

# Gabriella de Mita



© European Union, 1995-2021

**Ricercatore confermato SSD M-FIL/01 (Filosofia Teoretica)**

## INFORMAZIONI DI CONTATTO

**Email:** gabriella.demita@uniba.it  
**Indirizzo:** Via Semeria 41 - 70014 Conversano (Ba), Italia  
**Telefono:** (+39) 3939788090  
**Data di nascita:** 24-11-1972  
**Nazionalità:** Italiana

## DESCRIZIONE

Ricercatore confermato presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione (For.Psi.Com.)

## ESPERIENZA

**Università degli Studi di Bari, Italia**  
 2015 - Attuale

### **Direttore del Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Gruppoanalisi ed Epistemologia" - CIRLaGE**

Università di Bari, Verona, Genova, Santiago de Compostela

Afferisce al CIRLaGE dal 2002, anno della sua istituzione ad opera della Prof.ssa Maria Giordano dell'Università di Bari.

Il Centro ha tra gli obiettivi primari quello di conferire statuto di scientificità alla formazione dei professionisti d'aiuto e all'apprendimento della competenza comunicazionale che considera fattore basilare delle competenze interazionali in ambito professionale.

[www.cirlage-uniba.it](http://www.cirlage-uniba.it)

**Università degli Studi di Bari, Verona, Genova, Santiago de Compostela**  
 2002 - Attuale

### **Componente Comitato Scientifico ECM (Educazione Continua in Medicina)**

Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Gruppoanalisi ed Epistemologia" - CIRLaGE

Il CIRLaGE è dal 2016 Provider Nazionale Standard ECM (Educazione Continua in Medicina) n. 2809. In qualità di Provider Nazionale ECM, il CIRLaGE propone piani formativi annuali volti a porre medici, psicologi, docenti, educatori professionali, etc. nelle condizioni di iniziare a riconoscere i principali fattori, consci e inconsci, che nel corso dell'impegno lavorativo quotidiano generano i processi complessi delle distorsioni comunicative. Si propone di avviarli all'analisi delle dinamiche attivate dai suddetti processi.

**Università degli Studi di Bari, Verona, Genova, Santiago de Compostela**  
 2002 - Attuale

### **Responsabile Scientifico Unità di Ricerca di "Fenomenologia delle relazioni comunicative"**

Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Gruppoanalisi ed Epistemologia" - CIRLaGE

**Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"**  
 2021 - Attuale

### **Dottorato di Ricerca in "Scienze delle relazioni umane" XXXVI Ciclo**

Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Co-tutor per il Progetto di Ricerca dal titolo "Il lato oscuro del web tra comunicazione autentica e manipolazione consumistica. Analisi fenomenologica della distorsione comunicativa mass-mediatica istituzionale e privata" - dottoranda Sabrina Guaragno - Tutor: Prof. Filippo Silvestri.

Il Progetto è tra i 5 vincitori a livello nazionale del Bando di selezione indetto e finanziato dalla Fondazione Intesa Sanpaolo per l'Anno Accademico 2019-2020

**Università degli Studi di Bari, Verona, Genova, Santiago de Compostela**  
 2019 - Attuale

### **Responsabile Scientifico Progetto di Ricerca Nazionale su "Metodologia fenomenologica nei contesti formativi ed educativi"**

Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Epistemologia e Gruppoanalisi" - CIRLaGE

Il Progetto di Ricerca si svolge in collaborazione con l'AIMC

**Università degli Studi di Bari, Verona, Genova, Santiago de Compostela**  
 2017 - Attuale

### **Responsabile Scientifico Progetto di Ricerca Nazionale su "Teaching University Philosophy Project"**

Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Gruppoanalisi ed Epistemologia"

Il progetto di Ricerca è stato avviato all'interno del CIRLaGE dalle Unità di Ricerca di "Filosofia delle relazioni comunicative" di Bari (Responsabile Scientifico: Prof. Gabriella de Mita) e l'Unità di Ricerca di

"Filosofia , psicologia, apprendimento" di Genova (Responsabile Scientifico: Prof. Alessandra Modugno)

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*2020 - Attuale*

**Componente Gruppo di Ricerca CoReCom**  
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Progetto finanziato dal CoReCom - Regione Puglia dal titolo "Storia della comunicazione e dell'informazione in Puglia - radio e TV locali"

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*2014 - 2016*

**Componente Progetti di Ricerca Fondi Ateneo**  
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Responsabile scientifico del progetti Prof.ssa Silvana Calaprice - Università degli Studi di Bari

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*2018 - 2019*

**Responsabile Scientifico Progetto di Ricerca Fondi Ateneo**  
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Titolo progetto di Ricerca Fondi Ateneo 2018: "La figura professionale dell'educatore socio-pedagogico nei contesti di devianza e di criminalità minorile: approccio integrato di ricerca su percorsi innovativi di formazione iniziale e in servizio e sulla delineazione dei profili di competenze. Ricerca di base e applicata".

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*1998 - 2010*

**Componente Progetti di Ricerca Fondi Ateneo**  
Dipartimento di Bioetica - Facoltà di Scienze della Formazione

Responsabile Scientifico dei Progetti di Ricerca Prof.ssa Maria Giordano - Università degli Studi di Bari

**Università degli Studi di  
bari, Verona, genova,  
santiago de Compostela**  
*2019 - Attuale*

**Responsabile Scientifico Progetto di Ricerca Nazionale su "Metodologia fenomenologia nei contesti formativi"**

Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Epistemologia e Gruppoanalisi" - CIRLaGE

Il Progetto di Ricerca si svolge in collaborazione con l'AIMC

**Bari, Italia**  
*2003 - 2006*

**Componente Unità di Ricerca PRIN-MIUR**  
Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Gruppo di ricerca dell'Unità di Epistemologia su "Fenomenologia ed epistemologia dei processi di Einführung nella prevenzione e nel trattamento del Burnout e del Mobbing. Matrice teoretica e modelli scientifici per la formazione degli operatori delle Helping Professions e di quanti lavorano in contesti professionali high-touch" (Responsabile Scientifico Prof. Maria Giordano) nella Ricerca Nazionale PRIN-MIUR su "Le conoscenze basiche del burnout".

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*2020 - Attuale*

**Componente Comitato Scientifico Progetto MuSSIE (Museo di Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative)**

Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Il Progetto museale (Responsabile Scientifico Prof. Vittoria Bosna) è stato riconosciuto e annoverato all'interno del circuito del Polo Museale UniBa

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*2019 - Attuale*

**Componente Commissione Paritetica per il CL Triennale in Scienze dell'Educazione e Formazione**

Dipartimento For.Psi.Com.

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*2016 - 2018*

**Componente Commissione Paritetica CLM in Scienze dell'Informazione Pubblica, Sociale e d'Impresa**

Dipartimento For.Psi.Com.

---

## ISTRUZIONE

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*1999 - 2000*

**Diploma di perfezionamento Post-Laurea in "Filosofia del contesto formativo e delle dinamiche interpersonali e gruppal"**

Facoltà di Scienze della Formazione

**Università degli Studi di  
Bari "Aldo Moro"**  
*1988 - 1999*

**Diploma di Perfezionamento Post-Laurea in "Bioetica"**

Facoltà di Scienze della Formazione

**Università degli Studi di  
Bari**

**Laurea in Pedagogia**  
Facoltà di Pedagogia

## LINGUE

### Inglese

Livello avanzato

### Spagnolo

Livello intermedio

## COMPETENZE

## PUBBLICAZIONI

SELEZIONE DELLE PUBBLICAZIONI PIÙ ATTINENTI AI TEMI DEL DOTTORATO IN SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE:

De Mita G. (2020), Insegnare filosofia in Università. Riflessioni teoretiche verso nuovi scenari metodologici, FrancoAngeli, Milano, pp. 143, ISBN: 978-88-351-0724-8;

De Mita G. (2019), Filosofia e teoresi del ri-posizionamento nella relazione formativa: atteggiamento critico-riflessivo vs modello. Case Study all'Università di Bari in AA.VV., Comunicazione Filosofica, rivista online, pp. 38-42, ISSN: 1128-9082;

De Mita G. (2019), The communicative relationship as a constitutive dimension of the Idea of Community. the relevance of the phenomenological contribution of Edmund Husserl in AA.VV., Redefining Community in Intercultural Context, a cura di Adrian LESENCIUC, vol. 8, pp. 95-102, Brasov: Henri Coanda Air Force Academy Publishing House, Valona (Albania), print ISSN: 2285-2689;

De Mita G. (2018), Atteggiamento fenomenologico e relazione comunicativa nella ricerca, nella formazione e nella didattica universitaria in AA.VV., Giornale di Metafisica, Special Issue pp. 556-569, ISSN: 0017-0372, online ISSN: 2285-2697;

De Mita G. (2018), The Phenomenological observational attitude in DUGI (UGID) - University Group-Interactive Didactics) for a change in learning in AA.VV., Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2018, Libro de Capítulos de 6th International Congress of Educational Sciences and Development, Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Universidad de Granada, pp. 801-808, ISBN: 978-84-09-13321-5;

De Mita G. - Morciano D. (2018), "Quale immagine della società nell'informazione televisiva della Puglia?", in Mininni G. - Scardigno R. (a cura di), La Puglia in TV. Temi e immagini dei TG locali, Cafagna ed., Barletta, pp. 97-111, EAN: 788896906460, ISBN: 8896906466;

De Mita G. (2017), The Laboratory of Phenomenology of communicative relationship at the University of Bari Aldo Moro and the DUGI (Group-interactive University Didactics) in AA.VV., Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2017, Libro de Capítulos de 5th International Congress of Educational Sciences and Development, Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Universidad de Granada, pp. 746-753, ISBN: 978-84-09-02097-3;

De Mita G. (2016), Training to the phenomenological attitude. Experience and innovation of the University Group-interactive didactics D.U.G.I. at the University of Bari in AA.VV., Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2016, Libro de Capítulos de 4th International Congress of Educational Sciences and Development, Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Universidad de Granada, pp. 790-797, ISBN: 978-84-617-6294-1;

De Mita G. (2013), Analisi fenomenologica della relazione comunicativa a partire dai Manoscritti husserliani del 1932. Il contributo alla ricerca e alla didattica universitaria, in Signore M. (a cura di), Ripensare l'Educazione, Pensa MultiMedia ed., Lecce, pp. 353-360, ISBN: 978-88-6760-112-7;

Giordano G. - de Mita G. - Montagna MT. (2012), Urgenza ed emergenza sanitaria tra percezione iconografica e comunicazione, OER PUGLIA, vol. 14 (1-2), pp. 38-41, ISSN: 2039-7135;

De Mita G. (2011), Il Laboratorio permanente di fenomenologia delle relazioni comunicative: ricerca di base e formazione all'atteggiamento fenomenologico, in Elia G. (a cura di), Percorsi e scenari della formazione, Progedit ed., Bari, pp. 320-333, ISBN: 978-88-6194-130-4;

De Mita G. (2010), Analisi fenomenologica della non-comunicazione per imitazione, in Bellino F. (a cura di), Quaderni di Bioetica, Cacucci ed., Bari, pp. 205-214, ISBN: 978-88-8422-954-0;

De Mita G. (2009), Libertà e determinismo scientifico. Spunti teoretici di riflessione a partire dalla prospettiva fenomenologica, in Brena GL. (a cura di), Neuroscienze e libertà, CLEUP, Padova, ISBN: 9788861294028;

De Mita G. (2007), Fenomenologia della relazione comunicativa, Milella ed., Lecce, pp. 138, ISBN: 9788870484502;

De Mita G. (2006), Intervento preordinato al Seminario Gruppoanalitico Nazionale, in AGAZZI E. - DE POLO R. - GIORDANO M. - GUERRA G. - IMBASCIATI A. - PATELLA G.A., Giordano M. (a cura di), Burnout. Seminario Gruppoanalitico Nazionale. Da Franco Fornari precursore alle nuove conoscenze scientifiche, FrancoAngeli, Milano, ISBN: 88-464-7941-6;

De Mita G. (2004), L'Intenzionalità come esercizio di libertà, in Signore M. Scarafile G. (a cura di), Libertà e persona, Edizioni Messaggero, Padova, pp. 55-66, ISBN: 88-250-1474-0;

De Mita G. (2004), Il ruolo della relazione nella società tecnologica: il contributo di Edmund Husserl, in AA.VV., Filosofia e scienza nella società tecnologica, FrancoAngeli, Milano, pp. 290-300, ISBN: 9788846462381;

De Mita G. (2003), Teoresi e fenomenologia delle emozioni in AA.VV., La filosofia e le emozioni, Le Monnier, Firenze, pp. 380-387, ISBN: 88-00-85161-4;

De Mita G. (2002), La dimensione intersoggettiva dell'oggettività: prospettiva teoretico-fenomenologica in AA.VV. Brena GL. (a cura di), L'oggettività in filosofia e nella scienza, Cleup, Padova, pp. 279-286, ISBN: 88-7178-568-1;

De Mita G. (2001), Il problema di Dio nell'Einführung: Edmund Husserl e San Tommaso in AA.VV., Tomismo ieri e oggi. Nel primo centenario della nascita di Carlo Giacon, Gregoriana Libreria ed., Padova, pp. 269-280, ISBN: 88-7706-174-X.

---

#### **COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE DI CORSI POST-LAUREA, SEMINARI E CONVEGNI**

MASTER E CORSI DI FORMAZIONE POST LAUREA  
Coordinatore e Responsabile organizzativo:

A.A. 2020-21: Corso di Aggiornamento e formazione per docenti di I e II grado "Conoscere Filosofando. La metodologia fenomenologia nei contesti educativi";

A.A. 2019-20: Corso di Aggiornamento e formazione per docenti di I e II grado "Conoscere filosofando";

Dal 2009 al 2014: Master Universitario di II Livello in Gruppoanalisi delle interazioni professionali;

Dal 2002 al 2008: Corso di Alta Formazione in Gruppoanalisi e fenomenologia delle dinamiche interpersonali.

#### **EVENTI FORMATIVI ECM**

Responsabile organizzativo di Eventi formativi e Corsi di Aggiornamento promossi dal C.I.R.La.G.E. accreditati ECM per psicologi, medici, operatori sanitari, tecnici per la prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro. Tra questi:

Dal 2012 a oggi:

- Seminari di Formazione su Supervisione Gruppoanalitica dei Casi e delle Interazioni Cliniche
- Seminari di Formazione su Supervisione Gruppoanalitica dei Casi e delle Interazioni Cliniche e Istituzionali

11/12 marzo 2008: Simposio Interattivo Internazionale con Malcolm Pines (Past President Group Analytic Society London) su Learning of Mirroring per i professionisti d'aiuto

Marzo-giugno 2008: Corso di Aggiornamento per professionisti d'aiuto su Le distorsioni comunicative nella relazione psicologica d'aiuto

Ottobre-dicembre 2005: Training di formazione per professionisti d'aiuto su Prevenzione del Burnout. Metodo Foulkes-Abercrombie

21/22 giugno 2005: Training di prevenzione al Burnout per gli operatori delle helping profession

---

#### **PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI**

Dal 2002 a oggi partecipa come relatore a numerosi Convegni e Congressi Internazionali e Nazionali.

---

## **ATTIVITÀ DIDATTICA INTERNAZIONALE E NAZIONALE**

### **ERASMUS+ STA MOBILITY**

-Novembre 2019: Mobilità per Attività Didattica presso Facultad de Ciencias de la -Educación - Universidad de Sevilla (Spain).

### **INSEGNAMENTI CORSI POST-LAUREA**

-Dal 2009 a oggi: Seminario di Fenomenologia della relazione comunicativa all'interno del Master Universitario di II Livello in Gruppoanalisi delle interazioni professionali organizzato dal Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Gruppoanalisi ed Epistemologia" CIRLaGE;

-Dal 2002 al 2008: Seminario Interattivo di fenomenologia e metodologia dell'osservazione all'interno del Corso di Alta Formazione in Gruppoanalisi e fenomenologia delle dinamiche interpersonali organizzato dal Centro Interuniversitario di Ricerca "Laboratorio di Gruppoanalisi ed Epistemologia" CIRLaGE.

### **INSEGNAMENTI CURRICULARI CORSI DI LAUREA E TFA**

-dal 2010 a oggi: insegnamento curriculare di Filosofia e relazioni comunicative presso il CL Magistrale in Scienze dell'informazione pubblica, sociale e d'impresa - Dipartimento For.Psi.Com. - Università degli Studi di Bari;

- dal 2014 a oggi: insegnamento di Filosofia e metodologia della ricerca nel CL Triennale in Scienze dell'Educazione e Formazione - Dipartimento For.Psi.Com. - Università degli Studi di Bari;

- Dal 2014 al 2016 ha svolto l'insegnamento di Didattica della Filosofia nel Corso TFA per la classe di insegnamento 36/A;

-Dal 2006 al 2008: insegnamento curriculare di Filosofia Teoretica presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari;

-Dal 2003 al 2007: insegnamento curriculare di Filosofia Teoretica II presso il Corso di laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione e Formazione Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari.

---

## **AMBITI DI RICERCA**

Gabriella de Mita si occupa di questioni teoretiche relative alla problematica della relazione comunicativa e della matrice fenomenologia alla base della Didattica Universitaria Gruppo-Interattiva (DUGI) secondo il paradigma metodologico "Abercrombie-Giordano".

L'attività di ricerca è condotta attraverso la prospettiva fenomenologica di Edmund Husserl a partire dallo studio dei manoscritti inediti. Di alcuni di essi cura la traduzione in italiano.

---

## **INCARICHI PER RIVISTE**

- Dal 2021 è Peer Reviewer della rivista scientifica nazionale (in fase di valutazione per Fascia A) della Collana-Rivista del Centro Studi Filosofici di Gallarate - Italy;

- Dal 2019 è Editorial board member e Peer Reviewer della rivista scientifica internazionale online "Philosophy Study", USA;

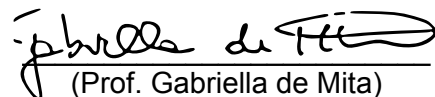
- Dal 2018 è Editorial board member della rivista scientifica internazionale online "Echo. Rivista interdisciplinare di Comunicazione. Linguaggi, Culture, Società" Università degli Studi di Bari (Italy).

---

### **Informativa sulla riservatezza dei dati**

Ai sensi del D.L. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'Art. 7 della medesima Legge.

Bari, 4/03/2021

  
(Prof. Gabriella de Mita)