

Curriculum vitae di Antonietta Curci



Antonietta Curci
viale Europa, 49 C
70132 Bari

Cell: +39 339 7349956
@mail: antonietta.curci@uniba.it

Orcid: 0000-0002-0932-7152
Scopus ID: 6602457440

Data e Luogo di nascita: Ruvo di Puglia, 20/11/1969

Codice fiscale: CRCNNT69S60H645F

Sesso: Femminile

Cittadinanza Italiana

Posizione lavorativa attuale

Periodo: Dal 1° Aprile 2019 ad oggi
Datore di lavoro: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Tipo di impiego: **Professore Ordinario, SSD M-PSI/01**

Periodo: Triennio accademico 2018-2021
Tipo di impiego: **Vicedirettore** Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari, ex D.R. 434 del 05.02.2019

Posizione lavorativa precedente

Periodo: Dal 1° gennaio 2001 al 31 dicembre 2004
Datore di lavoro: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Tipo di impiego: Ricercatore universitario, SSD **M-PSI/01**

Periodo: Dal 1° Gennaio 2005 al 31 marzo 2019
Datore di lavoro: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Tipo di impiego: Professore Associato, SSD **M-PSI/01**

Istruzione e Formazione:

Periodo: 30/03/1993
Titolo: Laurea in Filosofia con lode
Istituto: Università degli Studi di Bari
Note: Tesi di laurea in Filosofia del Diritto; titolo: *Il problema della testimonianza. Aspetti psicologici e teorici*; relatore: prof. M. Manfredi.

Periodo: Dal 1998 al 2001
Titolo: Dottore di Ricerca in *Psicologia della Comunicazione. Aspetti cognitivi, affettivi e linguistici*, XII ciclo.
Istituto: Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari
Note: Titolo della tesi di Dottorato: *I was there: 6 Studi sulle Flashbulb Memories*; supervisore: prof. Guglielmo Bellelli, discussa in data 15/02/2002.

Periodo:	A.A. 2001/2002
Titolo:	Diploma with distinction in <i>Social Science Data Analysis and Collection</i> .
Istituto:	Università di Essex, U.K.
Periodo:	A.A. 1993/94
Titolo:	Perfezionamento in <i>Criminologia Generale e Penitenziaria</i> .
Istituto:	Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Bari.
Note:	Titolo della tesi di perfezionamento: <i>L'interazione giudice-testimone e la costruzione della realtà processuale</i> .
Periodo:	A.A. 1994/95
Titolo:	Perfezionamento in <i>Teorie e tecniche di sviluppo della creatività</i> .
Istituto:	Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Bari.
Note:	Titolo della tesi di perfezionamento: <i>Esito del programma di ampliamento e flessibilizzazione della mente</i> .
Periodo:	A.A. 1995/96
Titolo:	Perfezionamento in <i>Metodi e Tecniche di Ricerca dei Processi Formativi</i> .
Istituto:	Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università degli Studi di Bari.
Note:	Titolo della tesi di perfezionamento: <i>Il processo penale e civile come occasione educativa</i> .
Periodo:	7-11 aprile 1997
Titolo:	3° Corso Intensivo del <i>Diplôme Européen d'Etudes Avancées en Psychologie Sociale</i> , Ginevra.
Periodo:	9-12 luglio 1997
Titolo:	Scuola estiva di metodologia su <i>Modelli di equazioni strutturali</i> (Padova).
Istituto:	Associazione Italiana di Psicologia-AIP.
Periodo:	2-16 Agosto 1998
Titolo:	<i>1998 Leuven-Louvain EAESP Summer School</i> (European Association of
Istituto:	<i>Experimental Social Psychology</i>), workshop diretto da A. Mummendey European Association of Experimental Social Psychology-EAESP.
Periodo:	A.A. 1998/99
Titolo:	Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
Periodo:	24 giugno 1999
Titolo:	Iscrizione all'Albo Regionale degli Psicologi della Puglia.
Periodo:	21 settembre 1999
Titolo:	Abilitazione all'esercizio dell'attività di psicologo-psicoterapeuta, rilasciata dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia.
Periodo:	Dal 10 luglio al 20 agosto 1999, University of Essex, UK.
Titolo:	<i>Summer School in Social Data Analysis and Collection</i> Corsi seguiti: Mathematics for the Social Scientist, 1-2-3; The Methods of Sorting; Advanced Regression Analysis; Correspondence Analysis.
Istituto:	University of Essex, U.K.

Periodo:	31 gennaio 2000-5 febbraio 2000.
Titolo:	<i>Corso di Base sulla Costruzione di una Matrice dei Dati</i> (Firenze).
Istituto:	Dottorato di Metodologia delle Scienze Sociali e Politiche, Università di Firenze.
Periodo:	Dall'8 luglio al 18 agosto 2000, University of Essex, UK.
Titolo:	<i>Summer School in Social Data Analysis and Collection</i> .
	Corsi seguiti: Social Network Analysis; Advanced Topics in Survey Research; Latent Class Analysis.
Istituto:	University of Essex, U.K.
Periodo:	2 ottobre 2000
Titolo:	Seminario su <i>Latent Class and Finite Mixture Modelling with the new Latent GOLD Software</i> , presso la Conferenza <i>Social Science Methodology in the New Millennium</i> .
Istituto:	Colonia Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA)-Eurolab - European Data Laboratory for Comparative Social Research.
Periodo:	7 ottobre 2000
Titolo:	Seminario su <i>Correspondence Analysis</i> , presso la Conferenza <i>Social Science Methodology in the New Millennium</i> .
Istituto:	Colonia Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA)-Eurolab - European Data Laboratory for Comparative Social Research.
Periodo:	Dal 15 al 20 gennaio 2001
Titolo:	Corso su <i>Fondamenti di Analisi dei dati nelle scienze sociali</i> (Roma).
Istituto:	Dottorato di Metodologia delle Scienze Sociali e Politiche, Università di Firenze.
Periodo:	2-8 settembre 2001
Titolo:	Scuola estiva di metodologia su <i>Analisi fattoriali non standard</i> (Bertinoro)
Istituto:	Associazione Italiana di Psicologia-AIP.
Periodo:	29-31 maggio 2002
Titolo:	<i>Geneva Emotion Week 2002</i> .
Istituto:	<i>Emotion Research Group</i> , University of Geneva.

Premi e riconoscimenti

Periodo:	aprile-luglio 1998
Attività:	Borsa <i>Socrates/Erasmus</i> della durata di tre mesi presso l' <i>Université Catholique de Louvain</i> , Louvain-la-Neuve, Belgio.
Periodo:	2 -16 Agosto 1998
Attività:	Partecipazione programma <i>Erasmus/Socrates</i> presso la <i>Katholieke Universiteit Leuven</i> , Facoltà <i>Psychologie en Pedagogische Wetenschappen</i> , per <i>Doctoral Training Seminar in Experimental Social Psychology</i> (Seminario di Formazione in Psicologia Sociale Sperimentale).
Periodo:	1-15 ottobre 2000
Attività:	Finanziamento per partecipazione al programma <i>Access to Research Infrastructures action of the Improving Human Potential Programme</i> .
Ente erogatore:	<i>European Union Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA)</i> - Università di Colonia (Germania).

Periodo:	3-17 dicembre 2000
Attività:	Finanziamento per partecipazione al programma <i>Access to Research Infrastructures action of the Improving Human Potential Programme</i> .
Ente erogatore:	<i>European Union Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA)</i> - Università di Colonia (Germania).
Periodo:	31 maggio-4 giugno 2001
Attività:	Finanziamento per partecipazione al programma <i>Access to Research Infrastructures action of the Improving Human Potential Programme</i> .
Ente erogatore:	<i>European Union Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA)</i> - Università di Colonia (Germania).
Attività:	Abilitazione Scientifica Nazionale I fascia, Settore Concorsuale 11/E1.
Periodo:	A valere dal 29/01/2015 al 29/01/2021, tornata ASN 2013
Periodo:	2017/18
Attività:	Fondo di Finanziamento per le Attività di Base di Ricerca-FFABR, 2017.
Ente erogatore:	MIUR.
Attività didattica universitaria	
Impegno didattico:	Docente Università di Bari: <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Generale (SSD M-PSI/01, CdS Scienze e Tecniche Psicologiche, 9 CFU): continuativamente, da A.A. 2011/12 ad oggi. - Metodologia della Ricerca Psicologica (SSD M-PSI/01, CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, 6 CFU): continuativamente, da A.A. 2003/2004 a A.A. 2008/09; continuativamente, da 2010/11 ad oggi. - Psicologia della Testimonianza (SSD M-PSI/01, CdS in Psicologia Clinica, 6 CFU): continuativamente, da A.A. 2010/11 ad oggi. - Psicologia Forense e della Testimonianza (SSD M-PSI/01, CdS in Psicologia, 9 CFU): continuativamente, da A.A. 2019/20 ad oggi.
Impegno didattico:	Docente Università di Foggia: <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia dei Processi Cognitivi ed Emotivi (SSD M-PSI/01, Corso di Laurea in Scienze Investigative, 6 CFU): continuativamente, da A.A. 2016/17 ad oggi.
Impegno didattico:	Docente presso Università di Bari: <ul style="list-style-type: none"> - Metodi e Tecniche di Analisi dei Dati nella Ricerca Psicologica (SSD M-PSI/01, CdS in Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione, 6 CFU): continuativamente, da A.A. 2004/05 a 2008/09. - Metodologia della Ricerca Psicosociale (CdS in Psicologia, 80 ore): da A.A. 2001/02 a 2002/03. - Laboratorio di Analisi dei Dati (CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, 30 ore): A.A. 2001/02. - Laboratorio di Tecniche di Elaborazione dei Dati (CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, 30 ore): A.A. 2002/03, 2003/04. - Laboratorio di Metodi e Tecniche della Ricerca Psicologica (CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, 6 CFU): A.A. 2007/08, 2010/11.
Impegno didattico:	Docente presso Università di Bari, attività formativa post-laurea in Psicologia Giuridica, da A.A. 2006/07 ad oggi: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Corso di Alta Formazione Permanente e Ricorrente in Psicologia Giuridica</i>, A.A. 2006/07, 2007/08: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla Psicologia Giuridica, SSD M-PSI/01, 4 ore, 0,5 CFU; ▪ Psicologia della Memoria e della Testimonianza, SSD M-PSI/01, 4 ore, 0,5 CFU.

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Master di I livello in Psicologia Giuridica</i>, A.A. 2008/09: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla Psicologia Giuridica, SSD M-PSI/01, 15 ore, 1,5 CFU; ▪ Psicologia della Memoria e della Testimonianza, SSD M-PSI/01, 20 ore, 2 CFU. - <i>Master di I livello in Psicologia Giuridica</i>, A.A. 2010/11: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla Psicologia Giuridica, SSD M-PSI/01, 10 ore, 1 CFU; ▪ Psicologia della Memoria e della Testimonianza, SSD M-PSI/01, 10 ore, 1 CFU. - <i>Master di II livello in Psicologia Giuridica</i>, A.A. 2012/13, 2014/15, 2016/17, 2018/19, 2020/21: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla Psicologia Giuridica, SSD M-PSI/01, 15 ore, 1,5 CFU; ▪ Psicologia della Memoria e della Testimonianza, SSD M-PSI/01, 15 ore, 1,5 CFU.
Impegno didattico:	<p>Docente presso Università di Bari, Short Master in Tecniche di Assessment e Intervista di Selezione nel Contesto Militare (TAISCoM), A.A. 2017/18, 2018/19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Assessment, motivazione, comunicazione assertiva, bias, errori di giudizio, intelligenza emotiva, MSCEIT</i>, SSD M-PSI/01, 6 ore, 0,6 CFU.
Impegno didattico:	<p>Docente Università di Bari, Percorso Formativo per l'Acquisizione dei 24 CFU (PF24), A.A. 2017/18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processi cognitivi di apprendimento e sviluppo, SSD M-PSI/01, 3 CFU.
Impegno didattico:	<p>Docente Università di Bari, Percorso Formativo per l'Acquisizione dei 24 CFU (PF24), A.A. 2018/19 e 2019/20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia di apprendimento e motivazionali, SSD M-PSI/01, Modulo A: Apprendimento e memoria, 3 CFU.
Impegno didattico:	<p>Docente Università di Bari, Percorso Formativo per l'Acquisizione dei 24 CFU (PF24), A.A. 2020/21:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia di apprendimento e motivazionali, SSD M-PSI/01, 6 CFU.
Impegno didattico:	<p>Docente Università di Lecce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicologia Cognitiva (CdS in Scienze della Comunicazione, 60 ore): A.A. 2001/02.
Periodo:	A.A. 1994/95
Attività didattica:	Seminario di <i>Psicologia Giuridica</i> nell'ambito del corso di Storia della Psicologia (prof.ssa M. Sinatra).
Sede:	CdS Filosofia Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 1995/96
Attività didattica:	Seminari di <i>Psicologia Giuridica</i> nell'ambito del corso di Psicologia Giuridica (prof. G. Gulotta).
Sede:	CdS Psicologia Università di Torino
Periodo:	A.A. 1997/98 e 1998/99
Attività didattica:	Seminario su <i>Intelligenza sociale e creatività</i> .
Sede:	Corso di Perfezionamento in <i>Teorie e tecniche di sviluppo della creatività</i> . Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 1998/99
Attività didattica:	Seminario su <i>Introduzione alla Psicologia Giuridica</i> .
Sede:	Corso di Perfezionamento in <i>Psicologia Sociale</i> . Università degli Studi di Bari

Periodo:	A.A. 1999/2000; 2000/2001; 2001/2002
Attività didattica:	Seminari di <i>Metodologia della Ricerca Psicologica</i> nell'ambito del corso di Psicologia Generale (prof. G. Bellelli).
Sede:	CdS in Psicologia Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 1999/2000
Attività didattica:	Esercitazioni su <i>Codifica e immissione dati in fogli Excel e SPSS</i> , nell'ambito del Corso di Psicologia Generale (prof. G. Bellelli)
Sede:	CdS in Psicologia Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2000/2001
Attività didattica:	Affidamento corso di <i>Teorie e metodi della ricerca psicologica</i> , SSD M-PSI/1
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), III semestre, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2000/2001
Attività didattica:	Affidamento corso di <i>Didattica della Psicologia</i> , SSD M-PSI/1 .
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), IV semestre, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2002/'03
Attività didattica:	Affidamento modulo <i>Fondamenti di Metodologia della Ricerca Psicologica</i> , M-PSI-01, I anno, I semestre, 20 ore.
Sede:	CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 2001/2002 e 2003/2004
Attività didattica:	Affidamento corso di <i>Teorie e Tecniche del Controllo dello Stress</i> , SSD M-PSI-04, 30 ore.
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), sede di Foggia.
Periodo:	A.A. 2002/03, 2004/05 e 2006/07
Attività didattica:	Affidamento corso di <i>Psicologia dell'handicap e della salute</i> , SSD M-PSI-01 , 30 ore.
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2003/04, 2005/06
Attività didattica:	Affidamento in <i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione</i> , 60 ore
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), Corso Sostegno 800 ore, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2004/05, 2007/08, 2008/09
Attività didattica:	Affidamento in <i>Psicopedagogia delle differenze individuali</i> , 30 ore.
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), Corso Sostegno 400 ore, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2005/06
Attività didattica:	Affidamento corso di <i>Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione</i>
Sede:	Corso speciale per il conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili per gli insegnanti di <u>scuola primaria</u> in possesso di abilitazione o idoneità della provincia di Bari (SSIS), Università degli Studi di Bari.

Periodo:	A.A. 2005/06
Attività didattica:	Affidamento corso di <i>Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione</i>
Sede:	Corso speciale per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno nella scuola dell'infanzia (SSIS), Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2006/07
Attività didattica:	Affidamento in <i>Psicopedagogia delle differenze individuali</i> , 20 ore.
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), Corso Sostegno 800 ore, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2006/07, 2008/09
Attività didattica:	Affidamento in <i>Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione</i> , 30 ore.
Sede:	Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS), Corso Sostegno 400 ore, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	Da A.A. 2008/09 a oggi
Attività didattica:	Docente dell'insegnamento di <i>Tecnica della Comunicazione e dell'Argomentazione</i> , 4 ore.
Sede:	Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2012/13, 2013/14, 2014/15
Attività didattica:	Docente dei moduli su <i>Attenzione, Apprendimento, Metodologia e strumenti di valutazione</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2014/15
Attività didattica:	Docente dei moduli su <i>Attenzione, Apprendimento, Metodologia e strumenti di valutazione</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disabilità sensoriali, Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbo autistico e Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19.
Attività didattica:	Docente di <i>Psicologia della Testimonianza del minore</i> , 10 ore.
Sede:	Master in Neuropsicologia e Psicopatologia Forense, Università degli Studi di Padova.
Periodo:	A.A. 2015/16
Attività didattica:	Docente di <i>Elementi di psicologia applicata alle investigazioni</i> .
Sede:	Master I livello in C.S.I.-Crime Scene Investigation, Unicusano.
Periodo:	A.A. 2015/16
Attività didattica:	Docente di <i>Psicologia della devianza II</i> .
Sede:	Master I livello in Criminologia e Psicologia Investigativa, Università degli Studi di Foggia.
Periodo:	biennio 2007-2008
Attività didattica:	Tutor universitario progetto <i>Percezione e valutazione dell'ambiente</i> , finanziato nell'ambito del P.O.R. Puglia 2000/06, Asse III, Misura 3.12 "Miglioramento delle risorse umane nel settore della ricerca e sviluppo tecnologico", Azione A.1) Borse di ricerca (borsista: dott. Giuseppe Cozzoli Poli).

Sede:	Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2009/2011.
Attività didattica:	Tutor assegno di ricerca su <i>L'evoluzione temporale delle narrazioni traumatiche e gli effetti del trattamento psicologico</i> (assegnista: dott.ssa Tiziana Lanciano).
Sede:	Centro Interdipartimentale in Psicologia della Salute, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2010/2012
Attività didattica:	Tutor assegno di ricerca su <i>Devianza proattiva-reattiva: Caratteristiche emotive, cognitive, comportamentali e psicopatologiche</i> (assegnista: dott.ssa Emanuela Soleti).
Sede:	Dipartimento di Psicologia (poi Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione) Università degli Studi di Bari.
Supervisione tesi di laurea	
Periodo:	Dal 2011 al 2021:
Attività didattica:	<ul style="list-style-type: none"> - n. 70 tesi L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche su argomenti di Psicologia Generale e Metodologica della Ricerca Psicologica, SSD M-PSI/01; - n. 80 tesi LM-51/LS-58, Psicologia/Psicologia Clinica/Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni su argomenti di Psicologia della Testimonianza, SSD M-PSI/01.
Supervisione tesi di dottorato	
Periodo:	triennio 2004-07
Attività didattica:	Supervisione dottorato di ricerca Tiziana Lanciano, XX ciclo, titolo tesi: <i>Individual and social aspects of autobiographical memory: The case of Flashbulb memory</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Dottorato di ricerca in Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi Università degli Studi di Bari
Periodo:	triennio 2005-08
Attività didattica:	Supervisione dottorato di ricerca Romy Greco, XXI ciclo, titolo tesi: <i>The role of negative emotions on deviant behaviour</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Dottorato di ricerca in Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi Università degli Studi di Bari.
Periodo:	triennio 2009-11
Attività didattica:	Supervisione dottorato di ricerca Antonella Bianco, XXIV ciclo, titolo tesi: <i>Assessing memory for crimes: Emotional and social processes involved in recollections of Eyewitness and Offenders</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Dottorato di ricerca in Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi Università degli Studi di Bari.
Periodo:	biennio 2014-2016
Attività didattica:	Supervisione dottorato di ricerca Grazia Matera, XXVII ciclo, titolo tesi: <i>FBM checklist: Validità convergente e applicazioni per l'ambito forense</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Scuola di dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	triennio 2014-2018
Attività didattica:	Supervisione dottorato di ricerca Francesca Guglielmi, XXX ciclo, titolo tesi:

	<i>Comportamento violento e psicopatia. Uno studio in ambito carcerario</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Scuola di dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	triennio A.A. 2016-2020
Attività didattica:	Supervisione dottorato di ricerca Lidia De Leonardis, XXXII ciclo, titolo tesi: <i>Indagine sulla promozione del benessere psico-fisico in carcere attraverso il paradigma della scrittura. Aspetti cognitivi, emotivi e di personalità dei detenuti</i> , SSD M-PSI/01
Sede:	Scuola di dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi, Università degli Studi di Bari.
Periodo:	triennio A.A. 2020-2024
Attività didattica:	Supervisione dottorato di ricerca Raffaella Ribatti, XXXVI ciclo, titolo tesi: <i>La rilevazione della menzogna tra contesto psicoforense e applicazioni pratiche</i> , SSD M-PSI/01
Sede:	Scuola di dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi, Università degli Studi di Bari.
Supervisione tesi di dottorato internazionali	
Periodo:	A.A. 2014-2018
Attività didattica:	Co-Tutorship Joint Degree dottorato di ricerca Ivan Mangiulli, XXX ciclo, titolo tesi: <i>Cognitive Mechanisms Behind the Memory-Undermining Effect of Feigned Crime-related Amnesia</i> , SSD M-PSI/01 .
Sede:	Scuola di dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi, Università degli Studi di Bari – University of Maastricht, NL
Periodo:	A.A. 2017-2021
Attività didattica:	Co-Tutorship Joint Degree dottorato di ricerca Fabiana Battista, XXXIII ciclo, titolo tesi: <i>How Witnesses Remember Crimes: The Role of Cognitive Resources and Deception on Memory</i> , SSD M-PSI/01
Sede:	Scuola di dottorato in Scienze delle Relazioni Umane, indirizzo Psicologia: Processi cognitivi, emotivi e comunicativi, Università degli Studi di Bari – University of Leuven, Belgium.
Attività didattica internazionale	
Periodo:	5-17 agosto 2001
Attività didattica:	Teaching Assistantship in <i>Correspondence Analysis</i> (con prof. Joerg Blasius),
Sede:	2001 Essex Summer School in <i>Social Science Data Analysis and Collection</i> , U.K.
Periodo:	4-8 marzo 2002
Attività didattica:	Teaching Assistantship in <i>Correspondence Analysis</i> (con prof. Michael Greenacre).
Sede:	31 ^a Spring Seminar presso il <i>Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung</i> (ZA), Università di Colonia.
Periodo:	30 marzo-1 aprile 2005
Attività didattica:	Teaching Assistantship <i>Correspondence Analysis in Practice</i> (con prof. Michael Greenacre).
Sede:	Fundacion BBVA, Madrid.

Periodo:	2006
Attività didattica:	Co-Teaching nel workshop <i>Emotion & Cognition</i> (con prof. Paula Niedenthal).
Sede:	2006 EAESP Summer School
Periodo:	gennaio 2007
Attività didattica:	Componente del Jury Défense Thèse Doctorale, candidata: Céline Delfosse.
Sede:	Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium.
Coordinamento attività didattica e servizi agli studenti	
Periodo:	2003-2005
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Coordinamento e supervisione
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinamento dell'attività <i>Costruzione di Strumenti di Misura per l'Orientamento - Costruzione e validazione di un questionario per la rilevazione/misurazione delle abilità e motivazioni in ingresso</i> . Progetto Mentore, Università degli Studi di Bari, P.O.N. "Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico e Alta Formazione" 2000-2006, Asse III, Misura III.5
Periodo:	2006-2008
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Coordinamento, supervisione
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinatore responsabile scientifico Iniziativa <i>Aggiornamento del questionario per la rilevazione/misurazione delle abilità e motivazioni in ingresso-ORE03</i> , Progetto Arianna P.O.N. 2000/06, Asse III, Misura III.5, Università di Bari.
Periodo:	2006-2008
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Coordinamento, supervisione
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinatore responsabile scientifico Iniziativa <i>Attività Formative Trasversali-ORE04</i> , Progetto Arianna P.O.N. 2000/06, Asse III, Misura III.5, Università di Bari.
Periodo:	Da A.A. 2012/13 ad A.A. 2017/18.
Tipo di impiego:	Coordinatore del CdS Magistrale in Psicologia Clinica LM-51. Università degli Studi di Bari
Periodo:	Da agosto 2014 a ottobre 2018
Tipo di impiego:	Coordinatore Commissione Paritetica Ordine degli Psicologi della Puglia-Università degli Studi di Bari, per la gestione del tirocinio professionalizzante in Psicologia.
Periodo:	Da A.A. 2006/07 ad oggi
Tipo di impiego:	Coordinatore attività formativa post laurea in Psicologia Giuridica, Università degli Studi di Bari, come di seguito specificato: <ul style="list-style-type: none"> - Presidente <i>Corso di Alta Formazione Permanente e Ricorrente in Psicologia Giuridica</i>, A.A. 2006/07, 2007/08, 20 CFU; - Coordinatore <i>Master di I livello in Psicologia Giuridica</i>, A.A. 2008/09, 2010/11, 60 CFU; - Coordinatore <i>Master di II livello in Psicologia Giuridica</i>, A.A. 2012/13, 2014/15, 2016/17, 2018/19, 60 CFU. - Coordinatore <i>Master di II livello in Psicologia Giuridica e</i>

	<i>Neuropsicologia Forense</i> , A.A. 2020/21, 60 CFU
Periodo:	A.A. 2017/18 – 2018/19
Tipo di impiego:	Coordinatore <i>short Master in Tecniche di Assessment e Intervista di Selezione nel Contesto Militare (TAISCoM)</i> , Università degli Studi di Bari, con il patrocinio del Comando Scuole della Marina Militare Italiana.
Sede:	Scuola Sottufficiali della Marina Militare di Taranto.
Attività didattica integrativa e servizi agli studenti	
Periodo:	A.A. 1998/'99
Tipo di impiego:	Tutorato Corso di Perfezionamento in <i>Psicologia Sociale</i> .
Sede:	Università di Bari
Periodo:	Da 12/12/2001, a partire dal XVII ciclo ad oggi continuamente.
Tipo di impiego:	Componente nel Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia: Processi Cognitivi, Emotivi e Comunicativi (dal XXX ciclo: Scienze delle Relazioni Umane).
Sede:	Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 2001/'02
Tipo di impiego:	Componente della <i>Commissione Tirocini</i> del Corso di Laurea in Psicologia.
Sede:	Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 2001/'02
Tipo di impiego:	Componente della <i>Commissione Laboratori ed EPG</i> , Corso di Laurea in Psicologia.
Sede:	Università degli Studi di Bari
Periodo:	16-23 ottobre 2002
Tipo di impiego:	Organizzazione visita guidata per 50 studenti ai Laboratori di Ricerca dell'Université Catholique de Louvain, a Louvain-la-Neuve, Belgio, e della Vrije Universiteit van Amsterdam, Paesi Bassi, organizzata nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia della Ricerca Psicosociale, corso di Laurea in Psicologia, con contributo dell'Università degli Studi di Bari.
Periodo:	A.A. 2002/03-2011/12
Tipo di impiego:	Componente della <i>Commissione Pratiche Studenti</i> , CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche.
Sede:	Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 2002/2003-2011/12
Tipo di impiego:	Componente della <i>Commissione Biblioteca</i> , Dipartimento di Psicologia.
Sede:	Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 2005/06-2011/12
Tipo di impiego:	Componente della <i>Commissione Tirocini</i> , CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche.
Sede:	Università di Bari
Periodo:	25-31 marzo 2004
Tipo di impiego:	Organizzazione visita guidata per 25 studenti presso l'Istituto di Psicologia dell'Università Tecnica di Berlino, il <i>Sociologisches Seminar</i> dell'Università di Bonn e il <i>Central Archive for Empirical Social Research</i> dell'Università di Colonia, organizzata nell'ambito dell'insegnamento di Metodologia della

	Ricerca Psicosociale, corso di Laurea in Psicologia, con contributo dell'Università degli Studi di Bari.
Periodo:	2006-2008
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di lavoro
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di lavoro (2006-2008) iniziativa <i>Informazione, comunicazione e diffusione dei risultati-INF01</i> , Progetto Arianna, P.O.N. 2000/06, Asse III, Misura III.5, Università di Bari.
Periodo:	2006-2008
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, MIUR
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di lavoro
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di lavoro del Progetto <i>La valutazione delle attività di orientamento e tutorato degli atenei: sviluppo e validazione di un modello</i> , finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito della Programmazione del Sistema Universitario 2004/06 con Decreto 149 del 3/9/2003 per il "Potenziamento delle attività di orientamento e tutorato e formazione integrativa"–Tema 07.
Periodo:	Da A.A. 2015/16 ad A.A. 2017/18
Tipo di impiego:	Componente Giunta di Dipartimento For.Psi.Com. Università degli Studi di Bari
Periodo:	A.A. 2016/17
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, in consorzio con Gruppo Azione Locale (GAL) Le Città di Castel del Monte
Tipo di azienda o settore:	Università, partenariato misto
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di lavoro
Principali mansioni o responsabilità:	Progettazione e avvio gruppo di lavoro progetto <i>Potenziamento delle abilità trasversali attraverso la valorizzazione dell'expertise psicologico del mercato del lavoro pugliese (P.A.T. Psi Puglia)</i> , finanziato dalla Regione Puglia, Decisione della Commissione C(2016)1417 del 3/03/2016 - Avviso pubblico n. 9/2016 "Azioni di potenziamento dei servizi di orientamento erogati dalle Università pugliesi".
Periodo:	A.A. 2014/15-2017/18
Tipo di impiego:	Tutor interno tirocinio curricolare ex D.M. 270/04 LM-51, Psicologia Clinica, 15 CFU, 375 ore: <ul style="list-style-type: none"> - n. 86 studenti, A.A. 2014/15; - n. 45 studenti, A.A. 2015/16; - n. 47 studenti, A.A. 2016/17; - n. 31 studenti, A.A. 2017/18.
Periodo:	A.A. 2019-20 ad oggi
Tipo di impiego:	Responsabile linea programmatica Rettore Servizi agli Studenti e Diritto allo Studio Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Periodo:	A.A. 2019-20 ad oggi
Impiego:	Responsabile Servizio Counseling Psicologico UniBA Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Periodo:	Dal 26.03.2021 ad oggi
Impiego:	Componente designato dal Magnifico Rettore nel Comitato di Indirizzo Progetto "Puglia Regione Universitaria: studiare e vivere città sostenibili",

	Protocollo di intesa A.Di.S.U.-Puglia Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” del 16.02.2021.
Altre attività lavorative	
Periodo:	Dal 2005 ad oggi
Datore di lavoro:	Tribunale per i Minorenni, Tribunale civile e penale, Procura della Repubblica, Tribunale Ecclesiastico
Tipo di impiego:	Perito, CTP, CTU su idoneità a testimoniare, danno psicologico, imputabilità, capacità genitoriali e affidamento
Periodo:	Dal 2005 al 2007
Datore di lavoro:	Tribunale dei Minorenni di Bari
Tipo di azienda o settore:	Giustizia
Tipo di impiego:	Giudice onorario
Partecipazione ad attività di ricerca	
Periodo:	Ottobre 1995-dicembre 2000
Datore di lavoro:	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari (prof. G. Bellelli).
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Università
Principali mansioni o responsabilità:	Collaborazione volontaria Studio e ricerca empirica sul tema della relazione tra memoria ed emozione e su <i>flashbulb memories</i> .
Periodo:	1996/97
Datore di lavoro:	Comune di Ruvo di Puglia, Assessorato alla Pubblica Istruzione
Tipo di azienda o settore:	Pubblica Amministrazione
Tipo di impiego:	Consulenza
Principali mansioni o responsabilità:	Ideazione del questionario, coordinamento della raccolta dei dati e l'analisi dei dati raccolti relativamente all'indagine <i>Un'età da scoprire</i> .
Periodo:	Da settembre 1995 a fine 2000
Datore di lavoro:	Cattedra di Psicologia Giuridica dell'Università di Torino (prof. G. Gulotta).
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione volontaria
Principali mansioni o responsabilità:	Studio e ricerca bibliografica sulla storia della Psicologia Giuridica.
Periodo:	A.A. 1995/96
Datore di lavoro:	Cattedra di Psicologia Sociale dell'Università degli Studi di Bari (prof.ssa C. Serino).
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Collaborazione volontaria
Principali mansioni o responsabilità:	partecipazione ad attività di ricerca empirica nell'ambito del Progetto Strategico CNR su "Il Sistema Mediterraneo", sul tema Strategie cognitive e sociali per l'integrazione nell'area del Mediterraneo.
Periodo:	Giugno 1996
Datore di lavoro:	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Contratto
Principali mansioni o responsabilità:	Somministrazione e analisi dei dati questionario per la ricerca sulle flashbulb memories
Periodo:	Gennaio-Febbraio 1997
Datore di lavoro:	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari

Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Contratto
Principali mansioni o responsabilità:	Conduzione di interviste in profondità a osservatori privilegiati e somministrazione questionario ad un campione esteso per ricerca "Il sistema Mediterraneo" progetto C.N.R. n. 95.1847.CT08"
Periodo:	Da aprile a giugno 1998
Datore di lavoro:	Unité de Psychologie Clinique et Sociale (CLIS), Département de Psychologie - Université de Louvain-la-Neuve
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Stage di formazione e ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Ricerca bibliografica e analisi dei dati su progetti relativi a memoria fotografica coordinati dal prof. B. Rimé.
Periodo:	1998-2000
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, MIUR
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente Gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente dell'unità locale Programma di ricerca scientifica biennale di rilevante interesse nazionale, bando PRIN MIUR 1998, titolo progetto locale: <i>La condivisione sociale delle emozioni</i> (coordinatore locale prof. G. Bellelli); Titolo progetto nazionale <i>Regolazione cognitiva e sociale delle emozioni</i> (coordinatore nazionale, prof. P. E. Ricci Bitti).
Periodo:	Da Febbraio ad Aprile 1999
Datore di lavoro:	Unité de Psychologie Clinique et Sociale (CLIS), Département de Psychologie - Université de Louvain-la-Neuve
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Stage di formazione e ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Ricerca sulle determinanti cognitive della condivisione sociale delle emozioni coordinato dal prof. B. Rimé.
Periodo:	1-15 ottobre 2000; 3-17 dicembre 2000; 31 maggio-4 giugno 2001
Datore di lavoro:	Università di Colonia, Germania
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Stage di ricerca, analisi dei dati
Principali mansioni o responsabilità:	Ricerca sul progetto <i>Cultural and Social Differences in the memory of Public Events</i> , presso il <i>Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA)</i> , supportato dall' <i>Access to Research Infrastructures action of the Improving Human Potential Programme of the European Union</i> .
Periodo:	2001
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, MIUR
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente Gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente dell'unità locale Programma di ricerca scientifica biennale di rilevante interesse nazionale, bando PRIN MIUR 2001, titolo progetto locale: <i>La condivisione sociale delle narrazioni emozionali</i> (coordinatore locale prof. G. Bellelli); Titolo progetto nazionale <i>Il linguaggio delle emozioni</i> (coordinatore nazionale, prof. P. E. Ricci Bitti).
Periodo:	2001-2003
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, CNR Agenzia 2000
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente Gruppo di Ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente all'unità di ricerca relativa al progetto Agenzia 2000, <i>Identità Sociali, diritti umani ed emozioni nella società multiculturale</i> (coordinatore prof. G. Bellelli).

Periodo:	2005-2007
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente dell'unità locale Programma di ricerca scientifica biennale di rilevante interesse nazionale, bando PRIN MIUR 2005, titolo progetto locale: <i>Gli effetti della condivisione sociale delle emozioni sul benessere personale: Analisi delle caratteristiche qualitative</i> (coordinatore locale prof. G. Bellelli); Titolo progetto nazionale <i>Emozioni, benessere e qualità della vita</i> (coordinatore nazionale, prof. P. E. Ricci Bitti).
Periodo:	2006
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente Gruppo di Ricerca Progetto di Ateneo 2006, <i>Conseguenze cognitive della ruminazione mentale</i> (coordinatore prof. G. Bellelli).
Periodo:	2007
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente gruppo di Ricerca Progetto di Ateneo 2007, <i>Determinanti cognitive e sociali della qualità di vita</i> (coordinatore prof. G. Bellelli).
Periodo:	2010
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di Ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di ricerca Progetto di Ateneo 2010, <i>L'organizzazione del lessico mentale in bambini dislessici e disortografici</i> (coordinatore prof.ssa P. Angelelli).
Periodo:	2012
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di Ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di ricerca Progetto di Ateneo 2012, <i>Analisi delle componenti sociali dei processi cognitivi relativi a memoria e linguaggio</i> (coordinatore prof.ssa M. Sinatra).
Periodo:	2012-13
Datore di lavoro:	Scuola Secondaria di I grado "Dante Alighieri" Casamassima, MIUR
Tipo di azienda o settore:	Scuola, università
Tipo di impiego:	Componente Gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di ricerca Progetto MIUR <i>Innovare sperimentando: dal modello ICF al PEI-Progetto di vita per alunni con Bisogni Educativi Speciali</i> , capofila Scuola Secondaria di I grado "Dante Alighieri", Casamassima.
Periodo:	A.S. 2013-2014
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, Liceo delle Scienze Umane- Liceo Economico-Sociale "G. Bianchi-Dottula", Bari.
Tipo di azienda o settore:	Università, scuola
Tipo di impiego:	Università, scuola
Principali mansioni o responsabilità:	Componente Gruppo di ricerca

	Partecipazione come componente del gruppo di ricerca Progetto <i>A.MI.CO.- Autonomi, Migliori, Competenti: Modelli di formazione e prove di competenza per i nuovi esami di stato</i> , DM 821/13, capofila Liceo delle Scienze Umane- Liceo Economico-Sociale “G. Bianchi-Dottula”, Bari.
Periodo:	2014
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente del gruppo di Ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di ricerca Progetto di Ateneo 2014, <i>L'immagine dell'infanzia nella TV per bambini: Valori, ruoli sociali e modelli di sviluppo</i> (coordinatore prof. A. Taurino).
Periodo:	2014
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente Gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di ricerca Progetto <i>L'intelligenza emotiva al lavoro. Assessment e training per valutare e potenziare lo stile di leadership e le abilità emotive dei manager nelle professioni socio-sanitarie</i> , Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia, avviso anno 2014, settore a) Ricerca scientifica e tecnologica, coordinatore prof.ssa A. Manuti.
Periodo:	2015-2016
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, ANVUR
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Componente Gruppo di ricerca
Principali mansioni o responsabilità:	Partecipazione come componente del gruppo di ricerca <i>IDEA-Improving Feedback Developing Effective Assessment for Higher Education</i> , finanziato da Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema universitario e della ricerca, bando 12.02.2015, linea di ricerca 2) Sistemi informativi per la gestione della assicurazione della qualità della didattica, coordinatore prof.ssa S. Pastore.
Coordinamento attività di ricerca	
Periodo:	2007
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Responsabile scientifico
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinamento Progetto non finanziato-Contributo di Ateneo, PRIN-COFIN 2007, <i>Regolazione delle emozioni, narrazioni emozionali e benessere</i> .
Periodo:	2008
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Responsabile scientifico
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinamento Progetto PRIN non finanziato-Contributo di Ateneo, PRIN-COFIN 2008, <i>Regolazione delle emozioni, narrazioni emozionali e benessere</i> .
Periodo:	2008
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Coordinatore responsabile scientifico
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinamento Progetto di Ateneo 2008 <i>L'accuratezza del ricordo di eventi emozionali: dettagli centrali e periferici</i> .
Periodo:	2009
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari

Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Coordinatore responsabile scientifico
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinamento Progetto PRIN non finanziato-Contributo di Ateneo, PRIN-COFIN 2009, <i>Ruminazione e risorse esecutive nella regolazione delle emozioni</i> .
Periodo:	2013-2015
Datore di lavoro:	Agenzia nazionale LLP, Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Coordinatore, responsabile scientifico
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinatore Responsabile Unità locale, responsabile scientifico Progetto Europeo Grundtvig LLP <i>ISI-Inmates Social Inclusion</i> -Programmi di apprendimento di competenze in vista del reinserimento sociale di detenuti (partnership: Italia, Ungheria, Danimarca, Polonia).
Periodo:	2014-15
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari
Tipo di azienda o settore:	Università
Tipo di impiego:	Coordinatore responsabile scientifico
Principali mansioni o responsabilità:	Progetto <i>L'immagine dell'infanzia nella TV per piccoli: Valori, ruoli sociali e modelli di sviluppo</i> , Programma di ricerca 2014 – 2015 della Convenzione triennale fra Il Co.Re.Com. della Regione Puglia e il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari.
Periodo:	febbraio-giugno 2016
Datore di lavoro:	Università degli Studi di Bari, .C. C.D. Ceglie-S.M. Manzoni-Lucarelli, Bari.
Tipo di azienda o settore:	Università, scuola
Tipo di impiego:	Coordinatore, responsabile scientifico
Principali mansioni o responsabilità:	Coordinatore Scientifico Progetto <i>Social School - Multilevel Caring: Prevenire il burn-out e promuovere una comunità scolastica emotivamente intelligente</i> , c/o I.C. C.D. Ceglie-S.M. Manzoni-Lucarelli, Bari.
Tipo di azienda o settore:	A.A. 2015/16
Tipo di impiego:	Università degli Studi di Bari
Principali mansioni o responsabilità:	Università Coordinatore responsabile scientifico Coordinamento Progetto di Ateneo 2015/16, <i>"I was there". Un approccio multimetodo per la valutazione dell'accuratezza del ricordo di un testimone</i> .
Attività didattica extrauniversitaria	
Periodo:	A.S. 1993/94 (dal 21/06/1994 al 22/07/1994)
Attività didattica:	Supplenza mensile in qualità di Commissario per l'insegnamento di <i>Psicologia</i> durante la Maturità professionale A.S. 1993/94
Sede:	Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali di Acquaviva delle Fonti.
Periodo:	A.A. 1996/97
Attività didattica:	Seminari di <i>Psicologia della Testimonianza e Istituzioni di Psicologia Generale</i>
Sede:	Scuola di Formazione in Psicologia Giuridica di Milano, coordinata dal Gruppo di Psicologia Giuridica di Roma.
Periodo:	A.S. 1997/98
Attività didattica:	Seminario su <i>Aspetti giuridici dell'orientamento</i>
Sede:	Corso di Formazione in <i>Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale</i> , AIAS-Trani in convenzione con il Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bari.

Periodo:	A.S. 1998/99
Attività didattica:	Lezioni di <i>Psicologia della Comunicazione</i> nell'ambito dei corsi patrocinati dalla Comunità Europea del Programma Operativo - Sottoprogramma I "Misure per la Promozione di Nuovi Ruoli Professionali", per un totale di 57 ore complessive
Sede:	Istituto Professionale di Stato Per l'Industria e l'Artigianato <i>Archimede</i> - Sede di Andria.
Periodo:	A.S. 1999/2000
Attività didattica:	Lezioni di <i>Psicologia Generale</i> e <i>Psicologia Sociale</i> nell'ambito dei corsi patrocinati dalla Comunità Europea del Programma Operativo - Sottoprogramma I "Misure per la Promozione di Nuovi Ruoli Professionali", per un totale di 65 ore complessive.
Sede:	Istituto Professionale di Stato Per l'Industria e l'Artigianato <i>Archimede</i> - Sede di Andria.
Periodo:	Gennaio 2000
Attività didattica:	Seminario su <i>Psicologia dell'Argomentazione Giuridica: Aspetti Pratici</i> ,
Sede:	Corso breve teorico-pratico sulle Tecniche della Persuasione Giuridica, organizzato dalla Fondazione Scuola Forense Barese - Scuola di Aggiornamento Professionale.
Periodo:	A.A. 1999/2000
Attività didattica:	Seminario di <i>Metodologia della Ricerca Psico-sociale</i>
Sede:	Corso di Aggiornamento in "Metodologia della ricerca psico-socio-pedagogica", presso l'Istituto Magistrale <i>T. Fiore</i> di Terlizzi.
Periodo:	A.A. 2005/06
Attività didattica:	Seminario su <i>Psicologia della Persuasione in Ambito Forense: Aspetti Applicativi</i>
Sede:	2° corso in <i>Criminologia, Investigazione, Security</i> , organizzato dalla UILPS in collaborazione con la Libera Università degli Studi S. Pio V, Bari.
Periodo:	22 novembre 2007
Attività didattica:	Seminario sull' <i>Ascolto dei Minori in Casi di Abuso Sessuale</i> ,
Sede:	Corso di Diritto Minorile, Scuola Forense Bari.
Periodo:	marzo 2012
Attività didattica:	Seminari di contenuto metodologico rivolti a docenti nell'ambito del progetto "Innovare-sperimentando: Dal modello ICF al P.E.I. - Progetto di Vita per alunni con Bisogni Educativi Speciali"
Sede:	Scuola Media Statale "D. Alighieri" di Casamassima (capofila del progetto).
Periodo:	A.A. 2012-13 e 2013-14
Attività didattica:	Docente di <i>Psicologia Generale</i>
Sede:	Scuola di Specializzazione Istituto per lo Studio delle Psicoterapie, Sede di Bari.
Periodo:	maggio-giugno 2014
Attività didattica:	Lezioni su <i>Metodologia della Ricerca Psicosociale: Lo studio di caso</i>
Sede:	Liceo Economico-Sociale "Bianchi-Dottula" di Bari.
Periodo:	aprile-ottobre 2016
Attività didattica:	Seminari su <i>Elementi di Psicologia della Testimonianza e Ascolto del Minore</i> , organizzati da Commissione Famiglia, Ordine degli Avvocati di Bari.
Sede:	Tribunale di Bari.

Periodo:	22 settembre 2016
Attività didattica:	Seminario <i>Le basi emozionali dell'efficienza (o inefficienza); le difficoltà e lo stress del giudicare; il benessere psicologico del magistrato tra rischio professionale e «sicurezza sul lavoro»</i>
Sede:	Scandicci, Scuola Superiore della Magistratura.
Periodo:	A partire da A.A. 2016/17, continuativamente ad oggi
Attività didattica:	Docente di <i>Psicologia Generale</i> , SSD M-PSI/01
Sede:	Scuola di Specializzazione Associazione Italiana di Psicoterapia Cognitiva, Sede di Bari.
Periodo:	07 maggio 2017
Attività didattica:	Docente di <i>Psicologia della Testimonianza</i> , SSD M-PSI/01
Sede:	Corso di Perfezionamento in Psicologia Giuridica, Investigativa e Criminale, Accademia di Psicologia Sociale e Giuridica, Roma.
Periodo:	02 dicembre 2017
Attività didattica:	Docente di <i>GSS, MSCEIT, PPI-R, SIMS</i>
Sede:	Corso di Perfezionamento in Psicodiagnostica, Accademia di Psicologia Sociale e Giuridica, Roma.
Periodo:	dicembre 2017-aprile 2018
Attività didattica:	Lezioni di <i>Elementi di Psicologia Operativa</i>
Sede:	Corso Informativo Centralizzato per gli Ufficiali e gli Ispettori Comandanti dei Reparti Navali e delle Unità Navali Guardia di Finanza, Bari, Scuola Allievi GdF.
Periodo:	Da A.A. 2019-20 ad oggi
Attività didattica:	Docente di <i>Psicologia Forense</i> , SSD M-PSI/01
Sede:	Scuola di Specializzazione IPRA- Istituto di Psicologia e Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista – Sedi di Bari e Roma
Attività organizzativa:	<p>Settembre 2001 Coordinatrice del comitato organizzativo del I Congresso Nazionale ARIPT (Associazione di Ricerca Interdisciplinare in Psicologia del Turismo), <i>Il Mediterraneo luogo di viaggi e incontri fra culture: Memoria, Identità, Scoperta Reciproca</i>, Bari, 27-29 settembre 2001.</p> <p>Settembre 2002 Organizzazione e partecipazione al comitato scientifico del <i>1st International Meeting of the Flashbulb Memory Network</i>, Polignano a Mare (Bari), 13-14 settembre 2002.</p> <p>Novembre 2002 Organizzazione e partecipazione al comitato scientifico del Convegno di Studi <i>Emozioni: Cultura, Comunicazione e Benessere</i>, Bari, 28-29 novembre 2002.</p> <p>Settembre 2003 Organizzazione e partecipazione alla segreteria scientifica del <i>Congresso Nazionale AIP 2003 – Sezione di Psicologia Sperimentale</i>, Bari, 22-25 settembre 2003.</p> <p>Luglio 2005 Organizzazione e partecipazione alla Segreteria Organizzativa del <i>2005 ISRE General Meeting</i>, Bari, 11-15 luglio 2005.</p>

Componente della Commissione Scientifica della *Fondazione G. Gulotta di Psicologia Forense e della Comunicazione*.

Dicembre 2007

Organizzazione Giornata di *Studio Psicologia e Diritto. Spunti di riflessione e ipotesi di lavoro*, presso l'Aula Magna dell'Università degli Studi di Bari, 06/12/07.

Settembre 2008

Componente del Comitato Scientifico e **responsabile locale** del Comitato Organizzativo del *I Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica*, Bari, 25-27 settembre 2008.

Ottobre 2010

Componente del Comitato Scientifico del Comitato Organizzativo del *II Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica*, Urbino, 14-16 ottobre 2010.

Ottobre 2011

Organizzazione del Convegno su *La Sindrome da Alienazione Parentale (P.A.S. – Parental Alienation Syndrome) Ovvero: Può un genitore operare il lavaggio del cervello e programmare i figli in danno dell'altro genitore?*, organizzato in collaborazione con l'Ufficio per la Formazione Decentrata C.S.M. Distretto di Bari, l'Ordine degli Avvocati di Bari e La Camera Penale "A. Lombardo Pijola" di Bari, 7-8 ottobre 2011.

Settembre 2017

Componente segreteria scientifica e del comitato organizzatore locale del *Congresso Nazionale AIP 2017 – Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari, 20-22 settembre 2017.

Novembre 2017

Componente del Comitato Scientifico del Comitato Organizzativo del *III Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica*, Milano, 17-19 novembre 2017.

Giugno 2018

Componente del *Comitato Scientifico XI Giornate Nazionali di Psicologia Positiva*, Bari, 15-16 giugno 2018.

Da aprile 2018 ad oggi:

Componente Promotori Gruppo di lavoro AIP "Psicologia Giuridica"
(<https://aipass.org/psicologia-giuridica#Promotori>).

ottobre 2018

Responsabile scientifico Convegno *Gambling patologico e responsabilità sociale: Sfide della prevenzione e possibilità di trattamento*, Brindisi, Palazzo Granafai-Nervegna, Università degli Studi di Bari-Regione Puglia-Confcommercio Brindisi, 24 ottobre 2018.

Novembre 2019

Componente del Comitato Scientifico del Comitato Organizzativo del *IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica*, Urbino, 7-9 novembre 2019.

Capacità e competenze personali

Madrelingua: Italiano

Lingue straniere:

	Comprensione				Parlato		Scritto	
	Ascolto		lettura		Interazione		Produzione orale	Produzione scritta
Inglese	C1	(Livello avanzato)	C1	(Livello avanzato)	C1	(Livello avanzato)	C1 (Livello avanzato)	C1 (Livello avanzato)
Francese	C1	(Livello avanzato)	C1	(Livello avanzato)	C1	(Livello avanzato)	C1 (Livello avanzato)	C1 (Livello avanzato)
Capacità e Competenze informatiche:	Competenze acquisite: - Concetti di base della Information Technology - Uso del computer e gestione dei file - Elaborazione testi - Spreadsheets - Database - Presentazioni - Information and communication (Internet)							
Patente:	Patente di guida di tipo B							
Informazioni complementari								
Appartenenza a Società Scientifiche:	<i>International Society of Research on Emotion (ISRE)</i> <i>Società Italiana di Neuropsicologia (SINP).</i> <i>Associazione Italiana Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Sperimentale.</i> <i>Società di Psicologia Giuridica (SPG).</i>							
Attività Editoriale:	Segretaria per l'Italia della <i>Revista de Psicologia Social</i> , gennaio 1999-dicembre 2010. Reviewer per <i>Memory, Applied Cognitive Psychology, Personality and Individual Differences, Psychological Reports, Journal of Experimental Psychology: General, Cognition & Emotion, Perceptual and Motor Skills, Emotion, Cognition, The Psychological Record, Learning and Individual Differences, PlosONE, Advances in Cognitive Psychology, Current Directions in Psychological Science, Cognitive Neuropsychology, Current Psychology, Journal of Sport Sciences, Journal of Personality, Psychology, Health and Medicine, Neurocase, Giornale Italiano di Psicologia, Psicologia Sociale, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Rivista Italiana di Criminologia, Rassegna Italiana di Filosofia e Psicologia, Maltrattamento e Abuso all'Infanzia.</i> Membro del Comitato di Redazione della rivista on-line, <i>Psicologia e Giustizia</i> . Associate Editor per <i>Memory</i> , da 2016. Membro dell'Editorial Board di <i>Frontiers in Psychiatry, Section on Forensic Psychiatry</i> , dal 2017. Membro dell'Editorial Board di <i>Frontiers in Psychiatry, Section on Emotion Science</i> , dal 2019.							
Pubblicazioni: Articoli su riviste:	Curci, A. (1994). I minori e la testimonianza nel processo penale. <i>Laboratorio Educativo Meridionale</i> , 4/5, 131-135. Curci, A. (1996). Vittimologia e scelta etica. Qualche riflessione sull'eutanasia. <i>Giurisprudenza Pugliese</i> , 2, 421-427. Bellelli, G., Leone, G. e Curci, A. (1999). Emocion y memoria colectiva.							

Psicologia Politica, 18, 101-124.

Curci, A. (1999). Psicologia della testimonianza e costruzione della realtà processuale. *Rivista di Psicologia Giuridica*, 4, 5-22.

Curci, A., Luminet, O., Finkenauer, C. e Gisèle, L. (2001). Flashbulb Memories in Social Groups: A Comparative Study of the Memory of French President Mitterrand's Death in a French and a Belgian Group. *Memory*, 9, 81-101.

Bellelli, G., Curci, A. e Leone, G. (2001). Ricordi indimenticabili. Determinanti della memorabilità collettiva di eventi pubblici. *Psychofenia*, 4-5, 82-110.

Serino, C., Bianco, A., Curci, A. e Pugliese, A. C. (2003). Similarity and levels of inclusion: Some insights from past and present research. *New Review of Social Psychology*, 2, 68-76.

Curci, A. e Bellelli, G. (2004). Cognitive and Social Consequences of Exposure to Emotional Narratives: Two Studies on Secondary Social Sharing of Emotions. *Cognition & Emotion*, 18, 881-900.
doi.org/10.1080/02699930341000347

Luminet, O., Curci, A., Marsh, E., Wessel, I., Constantin, T., Gencoz, F., e Yogo, M. (2004). The Cognitive, Emotional, and Social Impacts of the September, 11 Attacks: Group Differences in Memory for the Reception Context and the Determinants of Flashbulb Memory. *The Journal of General Psychology*, 131, 197-224. doi.org/10.3200/GENP.131.3.197-224

Curci, A. (2005). Latent Variable Models for the Measurement of Flashbulb Memories: A comparative approach. *Applied Cognitive Psychology*, 19, 3-22.
doi.org/10.1002/acp.1039

Curci, A. (2006). Determinanti Cognitive della Flashbulb Memories. Una revisione dello studio di Brown e Kulik. *Giornale Italiano di Psicologia*, 33, 583-606.

Curci, A. e Luminet, O. (2006). Follow-up of a Cross-national Comparison on Flashbulb and Event Memory for the September 11th attacks. *Memory*, 14, 329-344. doi.org/10.1080/09658210500340816

Schmidt, S., Sotgiu, I., Tinti, C., Curci, A., Businaro, N. e Galati, D. (2007). The Effects of Religious Involvement on Short-Term Psychological Reactions to the Death of Pope John Paul II: A Study on an Italian Sample. *Social Behaviour and Personality*, 35, 417-428. doi.org/10.2224/sbp.2007.35.3.417

Curci, A. e Rimé, B. (2008). Dreams, emotions, and social sharing of dreams. *Cognition & Emotion*, 22, 155-167. doi.org/10.1080/02699930701274102

Greco, R., Curci, A., Marzano, V., Del Vecchio, V., e Vittorione, M. (2008). Il ruolo delle emozioni negative e del supporto sociale sulle conseguenze della violenza domestica. *Giornale di Psicologia*, 2, 179-190.

Curci, A. e Luminet, O. (2009). Flashbulb Memories for Expected Events: A Test of the Emotional-Integrative Model. *Applied Cognitive Psychology*, 23, 98-114. doi.org/10.1002/acp.1444

Tinti, C., Schmidt, S., Sotgiu, I., Testa, S. e Curci, A. (2009). The role of Importance/Consequentiality Appraisal in Flashbulb Memory Formation: the case of the Death of Pope John Paul II. *Applied Cognitive Psychology*, 23, 236-253. doi.org/10.1002/acp.1452

- Luminet, O. e Curci, A. (2009). The 9/11 Attacks Inside and Outside the US: A test of Four Models of Flashbulb Memory Formation. *Memory*, 17, 742-759. doi.org/10.1080/09658210903081827
- Curci, A. e Lanciano, T. (2009). Features of Autobiographical Memory: Theoretical and Empirical Issues in the Measurement of Flashbulb Memory. *The Journal of General Psychology*, 136, 129-152. doi.org/10.3200/GENP.136.2.129-152
- Lanciano, T., Bianco, A., Curci, A. e Cozzoli Poli, G. (2009). Le differenze individuali nella ruminazione mentale di esperienze emozionali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 36, 509-534.
- Tinti, C., Schmidt, S. e Curci, A. (2009). Valutazione cognitiva e ricordo di eventi pubblici di forte impatto emotivo: la morte di Papa Giovanni II. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 795-819.
- Lanciano, T. e Curci, A. (2009). Il ricordo fotografico di eventi politici: la vittoria elettorale di N. Vendola. *Psychofenia*, 20, 27-48.
- Cozzoli Poli, G., Lanciano, T. e Curci, A. (2009). Percezione e valutazione dell'ambiente: uno studio empirico. *Turismo e Psicologia*, 2, 192-200.
- Greco, R., Curci, A. e Grattagliano, I. (2009). Criminalità minorile: General Strain Theory e il tratto di aggressione proattiva-reattiva. *Rivista di Psichiatria*, 44, 328-336.
- Lanciano, T., Curci, A. e Semin, G. R. (2010). The emotional and reconstructive determinants of flashbulb memory: An experimental approach. *Memory*, 18, 473-485. doi.org/10.1080/09658211003762076
- Lanciano, T., Curci, A. e Zatton, E. (2010). Individual differences on mental rumination: The role of Emotional Intelligence. *Europe's Journal of Psychology*, 2, 65-84.
- Lanciano, T., Barile, G. e Curci, A. (2011). Promuovere e potenziare l'Intelligenza Emotiva: Applicazioni in ambito forense. *Psichiatria, Psicologia e Diritto*, 5, 27-42.
- Lanciano, T. e Curci, A. (2011). Memories For Emotional Events: The Accuracy of Central and Peripheral Details. *Europe's Journal of Psychology*, 7, 323-336. doi.org/10.5964/ejop.v7i2.132
- Sinatra, M., Curci, A., de Palo, V., Monacis, L. e Tanucci, G. (2011). How dialysis patients live: A study on their depression and associated factors in Southern Italy. *Psychology*, 2, 969-977. doi.org/10.4236/psych.2011.29146
- Lanciano, T. e Curci, A. (2012). Type or dimension? A taxometric investigation of Flashbulb Memories. *Memory*, 20, 177-188. doi.org/10.1080/09658210903081827
- Soleti, E. e Curci, A. (2012). Comportamento deviante, ragionamento morale e riparazione: Una prospettiva integrata. *Psichiatria, Psicologia e Diritto*, 6, 18-34.
- Curci, A. e Rimé, B. (2012). The temporal evolution of social sharing of emotions and its consequences on emotional recovery: A longitudinal study. *Emotion*, 12, 1404-1014. doi.org/10.1037/a0028651
- Lanciano, T., Curci, A., Kafetsios, K., Elia, L. e Zammuner, V. L. (2012). Attachment and dysfunctional rumination: The mediating role of Emotional

- Intelligence Abilities. *Personality and Individual Differences*, 53, 753-758. doi.org/10.1016/j.paid.2012.05.027
- Lanciano, T., Bianco, A. e Curci, A. (2012). Le narrazioni emozionali: uno studio sulle caratteristiche strutturali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 115-134.
- Curci, A. (2012). Ci possiamo fidare dei nostri ricordi fotografici? *Psicologia Contemporanea*, 28-31.
- Lanciano, T. e Curci, A. (2012). L'Intelligenza Emotiva predice il successo accademico? Uno studio su un campione universitario italiano. *Psychofenia*, 15, 56-68.
- Soleti, E., Curci, A., Bianco, A., Lanciano, T. (2012). Does talking about emotions influence eyewitness memory? The role of emotional vs. factual retelling on memory accuracy. *Europe's Journal of Psychology*, 8, 632-640. doi.org/10.5964/ejop.v8i4.526
- Lanciano, T., Curci, A., Mastandrea, S. e Sartori, G. (2013). Do automatic mental associations detect a Flashbulb Memory? *Memory*, 21, 482-493. doi.org/10.1080/09658211.2012.740050
- Curci, A. e Conway, M. A. (2013). Playing the Flashbulb Memory game. A comment on Cubelli and Della Sala. *Cortex*, 49, 352-355. doi.org/10.1016/j.cortex.2012.05.004
- Curci, A., Lanciano, T., Soleti, E., Zammuner, V.L. e Salovey, P. (2013). Construct validity of the Italian version of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) v2.0. *Journal of Personality Assessment*, 95, 486-494. doi.org/10.1080/00223891.2013.778272
- Curci, A., Lanciano, T., Soleti, E. e Rimé, B. (2013). Negative emotional experiences arouse rumination and affect working memory capacity. *Emotion*, 13, 867-880. doi.org/10.1037/a0032492
- Lanciano, T., Curci, A. e Soleti, E. (2013). "I knew it would happen... and i remember it!": The flashbulb memory for the death of Pope John Paul II. *Europe's Journal of Psychology*, 9, 220-230. doi.org/10.5964/ejop.v9i2.521
- Curci, A. (2013). La PAS tra negazione e scientificità. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 17, 323-326.
- Bianco, A. e Curci, A. (2013). Vizi e virtù della prova testimoniale: La suggestionabilità interrogativa. *Questione Giustizia*, 5, 201-209.
- Curci, A., Lanciano, T., Maddalena, C., Mastandrea, S. e Sartori, G. (2014). Flashbulb memories of the Pope's resignation: Explicit and implicit measures across differing religious groups. *Memory*, 23, 529-544. doi.org/10.1080/09658211.2014.908923
- Curci, A., Lanciano, T. e Soleti, E. (2014). Emotions in the classroom: The role of teachers' Emotional Intelligence ability in predicting students' achievement. *The American Journal of Psychology*, 127, 431-445. doi.org/10.5406/amerjpsyc.127.4.0431
- Lanciano, T., e Curci, A. (2014). The incremental validity of Emotional Intelligence ability in predicting academic achievement. *The American Journal of Psychology*, 127, 447-461. doi.org/10.5406/amerjpsyc.127.4.0447
- Lanciano, T. e Curci, A. (2015). Does the emotions communication ability

affect the psychological well-being? A study with the Mayer–Salovey–Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) v2.0. *Health Communication*, 30, 1112-1121. doi.org/10.1080/10410236.2014.921753

Bianco, A. e Curci, A. (2015). Measuring interrogative suggestibility with the Italian version of the Gudjonsson Suggestibility Scales (GSS): Factor structure and discriminant validity. *Personality and Individual Differences*, 82, 258-265. doi.org/10.1016/j.paid.2015.03.035

Curci, A., Soleti, E., Lanciano, T., Doria, V., e Rimé, B. (2015). Balancing emotional processing with ongoing cognitive activity: the effects of task modality on intrusions and rumination. *Frontiers in psychology*, 6 (1275), 1-14. doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01275

Quarto, T., Blasi, G., Maddalena, C., Viscanti, G., Lanciano, T., Soleti, E., ... e Curci, A. (2016). Association between Ability Emotional Intelligence and Left Insula during Social Judgment of Facial Emotions. *PloSone*, 11, e0148621. doi.org/10.1371/journal.pone.0148621

Lanciano, T., Soleti, E., Guglielmi, F., Mangiulli, I., e Curci, A. (2016). Fifty Shades of Unsaid: Women's Explicit and Implicit Attitudes Towards Sexual Morality. *Europe's Journal of Psychology*, 12, 550-566. doi.org/10.5964/ejop.v12i4.1124

Bianco, A. e Curci, A. (2016). Il ruolo della suggestionabilità interrogativa nell'interrogatorio e nell'ascolto del testimone: Applicazioni delle Gudjonsson Suggestibility Scales. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 10, 146-152.

Guglielmi, F., Basile, P., Curci, A., e Semeraro, G. (2016). Sentiment Analysis: Applicazione in un dominio psicoforense. *CEUR Workshop Proceedings*, 1749, 100-107.

Cassibba, R., Coppola, G., Sette, G., Curci, A., e Costantini, A. (2017). The Transmission of Attachment Across Three Generations: A Study in Adulthood. *Developmental Psychology*, 53, 396-405. doi.org/10.1037/dev0000242

Curci, A., Bianco, A., e Gudjonsson, G. H. (2017). Verbal ability, depression and anxiety as correlates of interrogative suggestibility in children exposed to life adversities. *Psychology, Crime, and Law*, 23, 445-458. doi.org/10.1080/1068316X.2016.1269901

Curci, A., Cabras, C., Lanciano, T., Soleti, E., e Raccis, C. (2017). What is over and above psychopathy? The role of Ability Emotional Intelligence in predicting criminal behaviour. *Psychiatry, Psychology, and Law*, 24, 139-151. doi.org/10.1080/13218719.2016.1196642

Curci, A., Soleti, E., e Manuti, A. (2017). Preliminary data on the role of Emotional Intelligence in mediating the relationship between psychopathic characteristics and detention terms of property offenders. *Journal of Forensic Sciences*, 62, 1357-1359. doi.org/10.1111/1556-4029.13402

Greco, R. e Curci, A. (2017). Does the General Strain Theory Explain Gambling and Substance Use? *Journal of Gambling Studies*, 33, 919-936. doi.org/10.1007/s10899-016-9654-2

Soleti, E., Wright, D. B., e Curci, A. (2017). Emotional discussions reduce memory recall. *Memory*, 25, 697-703. doi.org/10.1080/09658211.2016.1206943

Scardigno, R., Curci, A., e Mininni, G. (2017). Retoriche della credibilità nei

- testi di denuncia di reato. Un approccio psico-culturale. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 2, 131-144.
- Coppola, G., Barbaro, M. G. F., Curci, A., Simeone, M., Costantini, A., Goffredo, M., Latrofa, A., Di Liso, D., e Silverman, W. K. (2018). The Associations of Parents' and Children's Anxiety Sensitivity with Child Anxiety and Somatic-Hypochondriac Symptoms. *Child & Youth Care Forum*, 47, 845-861. doi.org/10.1007/s10566-018-9464-z
- Lanciano, T., Curci, A., Guglielmi, F., Soleti, E., e Grattagliano, I. (2018). Preliminary data on the role of Emotional Intelligence in moderating the link between psychopathy and aggression in a nonforensic sample. *Journal of Forensic Sciences*, 63, 906-910. doi.org/10.1111/1556-4029.13612
- Lanciano, T., Curci, A., Matera, G., e Sartori, G. (2018). Measuring the flashbulb-like nature of memories for private events: the flashbulb memory checklist. *Memory*, 26, 1053-1064. doi.org/10.1080/09658211.2018.1428348
- Mangiulli, I., Lanciano, T., Jelicic, M., van Oorsouw, K., Battista, F., e Curci, A. (2018). Can implicit measures detect source information in crime-related amnesia?. *Memory*, 26, 1019-1029. doi.org/10.1080/09658211.2018.1441421
- Mangiulli, I., van Oorsouw, K., Curci, A., Merckelbach, H., e Jelicic, M. (2018). Feigning Amnesia Moderately Impairs Memory for a Mock Crime Video. *Frontiers in Psychology*, 9 (625), 1-9. doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00625
- Manuti, A., Curci, A., e Van der Heijden, B. (2018). The meaning of working for young people: the case of the millennials. *International Journal of Training and Development*, 22, 274-288. doi.org/10.1111/ijtd.12138
- Lanciano, T., Curci, A., & Basile, P. (2019). Do psychopathic traits impair autobiographical memory for emotional life experiences? *Memory*, 27(5), 660-672. doi.org/10.1080/09658211.2018.1551493
- Curci, A., Lanciano, T., Battista, F., Guaragno, S., e Ribatti, R. M. (2019). Accuracy, confidence and behavioural criteria of lie detection through a videotaped interview. *Frontiers in Psychiatry: Section Forensic Psychiatry*, 9, 748. doi.org/10.3389/fpsy.2018.00748
- Mangiulli, I., Lanciano, T., Van Oorsouw, K., Jelicic, M. e Curci, A. (2019). Do reminders of the crime reverse the memory-undermining effect of simulating amnesia? *Memory & Cognition*, 47, 1375-1385.
- Mangiulli, I., Van Oorsouw, K., Curci, A. e Jelicic, M. (2019). Retrieval-induced forgetting in the feigning amnesia for a crime paradigm. *Frontiers in Psychology*, 10, 928. doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00928
- Pastore, S., Manuti, A., Scardigno, F., Curci, A., & Pentassuglia, M. (2019). Students' feedback in mid-term surveys: an explorative contribution in the Italian university context. *Quality in Higher Education*, 25(1), 21-37.
- Spano, G., Caffò, A. O., Lanciano, T., Curci, A., & Bosco, A. (2019). Visuospatial/executive abilities and mood affect reliability of a subjective memory complaints measure. *Aging Clinical and Experimental Research*, 32(7), 1317-1326. doi.org/10.1007/s40520-019-01307-2
- Battista, F., Mangiulli, I., Herter, J., Curci, A., & Otgaar, H. (2020): The effects of repeated denials and fabrication on memory. *Journal of Cognitive Psychology*, 32(4), 369-381. doi.org/10.1080/20445911.2020.1767626

Curci, A., Lanciano, T., Curtotti, D., & Sartori, G. (2020). Lessons for the courtroom from the study of Flashbulb memory: an integrative review. *Memory*, 28(3), 441-449.

Curci, A., & Rampino, A. (2020). Grey Matter Heterotopia and criminal responsibility in a case of personal injury defense. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 261.

Mangiulli, I., Otgaar, H., Curci, A., & Jelicic, M. (2020). An experimental investigation of the misinformation effect in crime-related amnesia claims. *Applied Cognitive Psychology*, 34(5), 1092-1100, doi: 10.1002/acp.3697

Battista, F., Otgaar, H., Lanciano, T., & Curci, A. (2020). Individual differences impact memory for a crime: a study on executive functions resources. *Consciousness and Cognition*, 84, 103000.

Zangrossi, A., Sartori, G., Prior, M., Bobbo, D., Zuccon, M., & Curci, A. (2020). Memory performance predicts interrogative suggestibility better than global cognition in older adults with subjective cognitive complaints. *Consciousness and Cognition*, 84, 102985.

Lanciano, T., Graziano, G., Curci, A., Costadura, S., & Monaco, A. (2020). Risk Perceptions and Psychological Effects During the Italian COVID-19 Emergency. *Frontiers in Psychology*, 11, 2434.

Curci, A., & Bonvino, A. (2020). Ascoltare il disagio del minore. Riflessioni ai tempi del Covid. *L'Osservatorio Nazionale sul Diritto di Famiglia*, maggio-agosto 2020, 68-75.

Battista, F., Curci, A., Mangiulli, I., & Otgaar, H. (2021). What can we remember after complex denials? The impact of different false denials on memory. *Psychology, Crime & Law*, 1-18.

Battista, F., Mangiulli, I., Riesthuis, P., Curci, A., & Otgaar, H. (2021). Do liars really remember what they lied upon? The impact of fabrication on memory. *Memory*, 1-15.

Curci, A., de Leonardis, L., Lanciano, T., & Basile, P. (2021). The Characteristics and Benefits of Disclosing Personal Experiences in Prison: A Study of the Writing Paradigm. *The American Journal of Psychology*, 134(1), 75-91.

Battista, F., Otgaar, H., Mangiulli, I., & Curci, A. (2021). The role of executive functions in the effects of lying on memory. *Acta Psychologica*, 215, 103295.

Lanciano, T., & Curci, A. (2021). Psychopathic traits and self-conscious emotions: What is the role of perspective taking ability?. *Current Psychology*, 40(5), 2309-2317.

Battista, F., Lanciano, T., & Curci, A. (2021). Does Alexithymia Affect Memory for a Crime? The Relationship Among Alexithymia, Executive Functions, and Memories. *Frontiers in psychology*, 12, 2288.

Capitoli in volumi collettivi:

Gulotta, G. e Curci, A. (1996). Appunti di storia della psicologia giuridica civile; Appunti per una storia della psicologia giuridica penale internazionale, Postfazione a P. Patrizi. *Psicologia giuridica penale. Storia, attualità e prospettive* (pp. 231-254). Milano: Giuffrè.

Curci, A. (1997). Tra intelligenza e personalità. In G. Gulotta e T. Boi. *L'Intelligenza Sociale* (pp. 417-451). Milano: Giuffrè, 2ª ed.

Gulotta, G. e Curci, A. (1997). La politica dell'intelligenza. In G. Gulotta e T. Boi. *L'Intelligenza Sociale* (pp. 453-492). Milano: Giuffrè, 2ª ed.

Curci, A. (1997). Le analisi statistiche. In G. Gulotta e T. Boi. *L'Intelligenza Sociale* (pp. 29-33). Milano: Giuffrè, 2ª ed.

Bellelli, G., Curci, A., Leone, G. e Stasolla, F. (1997). Flash-bulb as collective memories. *Collective Memory: Theoretical, Methodological, and Practical Issues*, Proceedings of Small Group Meeting on Collective Memory. Polignano a Mare, 15-17 maggio 1997 (pp. 65-76). Bari: Gius. Laterza.

Curci, A. (1998). La responsabilità dei nostri ricordi. Emozione e accuratezza nella testimonianza. In G. Gulotta e M. Zettin (a cura di), *Psicologia giuridica e responsabilità* (pp. 191-204). Milano: Giuffrè.

Curci, A. (1999). A proposito di Mani Pulite... In G. Bellelli (a cura di), *Ricordo di un giudice. Uno studio sulle Flashbulb Memories* (pp. 9-34). Napoli: Liguori.

Curci, A. (1999). Vent'anni di ricerche sulle Flashbulb Memories. In G. Bellelli (a cura di), *Ricordo di un giudice. Uno studio sulle Flashbulb Memories* (pp. 47-85). Napoli: Liguori.

Bellelli, G., Curci, A. e Gallucci, M. (1999). La Ricerca. In G. Bellelli (a cura di), *Ricordo di un giudice. Uno studio sulle Flashbulb Memories* (pp. 187-221). Napoli: Liguori.

Curci, A. (1999). Appendice a G. Bellelli (a cura di), *Ricordo di un giudice. Uno studio sulle Flashbulb Memories* (pp. 249-258). Napoli: Liguori.

Curci, A. e Rimé, B. (2000). Antecedenti cognitivi dell'emozione e condivisione sociale. In G. Bellelli (a cura di), *Quarant'anni di Psicologia a Bari. Omaggio a Bice Ledomade*. Bari: Poligrafica 2C s.r.l.

Bellelli, G., Curci, A. e Leone, G. (2000). Le Flashbulb memories come ricordi collettivi. In G. Bellelli, A. Rosa e D. Bakhurst (a cura di), *Tracce. Studi sulla memoria collettiva* (pp. 191-213). Napoli: Liguori.

Bellelli, G., Curci, A. e Leone, G. (2000). Las memorias de flash como recuerdos colectivos. In A. Rosa, G. Bellelli e D. Bakhurst (a cura di), *Memoria colectiva e identidad Nacional. Una aproximación histórico-cultural* (pp. 181-205). Madrid: Editorial Biblioteca Nueva.

Gulotta, G. e Curci, A. (2000). Storia della psicologia giuridica. In G. Gulotta. *Elementi di Psicologia Giuridica* (pp. 14-28). Milano: Giuffrè.

Gulotta, G. e Curci, A. (2000). Emozioni e comportamento. In G. Gulotta. *Elementi di Psicologia Giuridica* (pp. 153-159). Milano: Giuffrè.

Gulotta, G. e Curci, A. (2000). Ricerche sul campo ed esperimenti: trattamento dei dati e analisi statistiche in psicologia giuridica. In G. Gulotta. *Elementi di Psicologia Giuridica* (pp. 1188-1200). Milano: Giuffrè.

Curci, A. (2001). L'individuo come base della cultura sociale e del diritto: la psicologia giuridica. In C. Serino, *Percorsi del sé. Nuovi scenari per la psicologia sociale dell'identità* (pp. 128-130). Roma: Carocci.

Bellelli G., Curci A. e Mastroianni G. (2001) Di bocca in bocca: confidenze e riservatezza nei giovani e nei loro genitori. Uno studio sulla condivisione sociale secondaria. In O. Matarazzo (a cura di), *Emozioni e adolescenza* (pp.

243-267), Napoli: Liguori.

Curci A. (2001). La testimonianza. In L. Mecacci (a cura di), *Manuale di Psicologia Generale* (pp. 288-289). Firenze: Giunti.

Curci A. (2001). Flashbulb memory. In L. Mecacci (a cura di), *Manuale di Psicologia Generale* (pp. 290-291). Firenze: Giunti.

Luminet, O., Curci, A., Marsh, E. J., Wessel, I., Constantin, T., Gencoz, F. e Yogo, M. (2003). The cognitive, emotional, and social impact of the September 11th Attacks: Group differences in memory for the reception context and its determinants. In B. Kokinov e W. Hirst (a cura di), *Constructive memory* (pp. 210-223). Sofia, Bulgaria: New Bulgarian University.

Bellelli, G., Curci, A. e Leone, G. (2007). Social and Cognitive Determinants of Collective Memory for Public Events. In J. Valsiner e A. Rosa (a cura di), *Cambridge Handbook of sociocultural psychology* (pp. 625-644). New York: Cambridge University Press.

Curci, A. (2009). Measurement issues in the study of Flashbulb memory. In O. Luminet e A. Curci (a cura di), *Flashbulb memories: New issues and new perspectives* (pp. 13-31). London: Psychology Press.

Luminet, O. e Curci, A. (2009). Introduction. In O. Luminet e A. Curci (a cura di), *Flashbulb memories: New issues and new perspectives* (pp. 1-9). London: Psychology Press.

Curci, A. e Luminet, O. (2009). General conclusions. In O. Luminet e A. Curci (a cura di), *Flashbulb memories: New issues and new perspectives* (pp. 269-276). London: Psychology Press.

Lanciano, T. e Curci, A. (2009). Il ruolo degli eventi traumatici nella memoria autobiografica. In G. Bellelli, P. Livrea e L. Soleo (a cura di), *Stress, salute e benessere* (pp. 85-103). Roma: Aracne.

Bellelli, G., Curci, A. e Gasparre, A. (2009). Condivisione sociale e regolazione delle emozioni. In O. Matarazzo e V. L. Zammuner (a cura di), *La regolazione delle emozioni* (pp. 139-155). Bologna: Il Mulino.

Curci, A. (2009). Ascolto protetto e violenza psicologica sui bambini. In Associazione per i Diritti del Fanciullo (a cura di), *La tutela del benessere psicofisico e della serenità dei fanciulli* (pp. 33-40). Villa d'Agri: Ars Grafica.

Curci, A. e Lanciano, T. (2010). Testimonianza, memoria ed emozioni. L'interfaccia tra ricerca di base e applicazioni in ambito forense. In G. Gulotta e A. Curci (a cura di), *Mente, società e diritto* (pp. 133-153). Milano: Giuffrè.

Greco R. e Curci A. (2010). Regolazione delle emozioni e devianza tra prevenzione e trattamento. In G. Gulotta e A. Curci (a cura di), *Mente, società e diritto* (pp. 407-437). Milano: Giuffrè.

Greco, R. e Curci, A. (2010). The history of forensic psychology: A critical review. In J. Bos e M. Sinatra (a cura di), *The history of the human sciences: An open atmosphere* (pp. 159-168). Lecce: Pensa Multimedia.

Zatton, E., Curci, A. e Lanciano, T. (2011). L'analisi dei tratti latenti: un'applicazione alla misurazione delle flashbulb memories. In H. Gundlach, E. Lafuente Niño, M. Sinatra, M. M. Sokal e G. Tanucci (a cura di), *Psicotecnica: ieri! oggi? domani??* (vol. 2; pp. 379-393). Roma: Aracne.

Curci, A. (2011). Introduzione. In L. Carrera, M. Colamussi e A. Curci (2011) (a cura di), *Justicia Juvenil Restaurativa. Da Lima a Bari: Modelli alternativi per il recupero dei minorenni devianti* (pp. 15-21). Bari: Cacucci.

Curci, A., Bianco, A., Cozzoli Poli, G. e Soleti, E. (2011). Dinamiche psicologiche nella giustizia riparativa. Rappresentazioni, atteggiamenti, emozioni. In L. Carrera, M. Colamussi e A. Curci (2011) (a cura di), *Justicia Juvenil Restaurativa. Da Lima a Bari: Modelli alternativi per il recupero dei minorenni devianti* (pp. 91-108). Bari: Cacucci.

Soleti, E., Lanciano, T., Curci, A. e Sinatra M. (2012). Vuoi essere un coach di successo? Promuovere e potenziare l'intelligenza emotiva nell'ambito sportivo. In H. Gundlach, E. Perez-Cordoba, M. Sinatra e G. Tanucci (a cura di), *L'arte del movimento* (pp. 273-283). Lecce: Pensa MultiMedia.

Curci, A. (2014). Introduzione. In A. Curci, V. De Michele e A. Bianco (2014) (a cura di), *Figli contesi e alienazione parentale. Dalla sindrome alla patologia relazionale* (pp. 9-12). Milano: Mimesis.

Curci, A. e Bianco, A. (2014). Oltre la PAS. Scientificità e metodologia di indagine di un processo psicosociale. In A. Curci, V. De Michele e A. Bianco (2014) (a cura di) *Figli contesi e alienazione parentale. Dalla sindrome alla patologia relazionale* (pp. 67-85). Milano: Mimesis.

Lanciano, T. e Curci, A. (2014). Ability Emotional Intelligence: A privileged way to health. In L. Zysberg e S. Raz (a cura di), *Emotional Intelligence: Current evidence from psychophysiological, educational and organizational perspectives*. Hauppauge NY: Nova Science Publishers.

Curci, A., e Lanciano, T. (2015). Ruminazione e regolazione delle emozioni. In O. Matarazzo e V. L. Zammuner (a cura di), *La regolazione delle emozioni* (pp. 185-206). Bologna: Il Mulino.

Curci, A. (2016). La memoria umana come relazione e le relazioni della memoria. In Giuseppe Mininni (a cura di), *Relazioni umane: costrutti e contesti* (pp. 112-124). Milano: Franco Angeli.

Curci, A. e Bonvino, A. (2017). La valutazione dell'idoneità del minore a rendere testimonianza. In Irene Petruccelli (a cura di), *Elementi di psicologia giuridica e criminologica* (pp. 84-111). Milano: Franco Angeli.

Luminet, O., e Curci, A. (2018). Introduction. In O. Luminet e A. Curci (a cura di). *Flashbulb memories: New challenges and future perspectives* (pp. 1-10). Oxon: Routledge.

Curci, A. (2018). Measurement issues in the study of Flashbulb memories. In O. Luminet e A. Curci (a cura di). *Flashbulb memories: New challenges and future perspectives* (pp. 11-30). Oxon: Routledge.

Lanciano, T., Curci, A., e Sartori, G. (2018). When a flash is caught in a lab! An experimental approach to the investigation of flashbulb memories. In O. Luminet e A. Curci (a cura di). *Flashbulb memories: New challenges and future perspectives* (pp. 119-136). Oxon: Routledge.

Monaro, M., Capuozzo, P., Ragucci, F., Maffei, A., Curci, A., Scarpazza, C., ... & Sartori, G. (2020, July). Using Blink Rate to Detect Deception: A Study to Validate an Automatic Blink Detector and a New Dataset of Videos from Liars and Truth-Tellers. In *International Conference on Human-Computer Interaction* (pp. 494-509). Springer, Cham.

	Curci, A. (2021). Soggetti fragili tra psicologia e diritto. In G. Spangher e A. Marandola (a cura di), <i>La fragilità della persona nel processo penale</i> (pp. 123-137). Torino: Giappichelli.
Volumi collettivi:	<p>Serino, C. e Curci, A. (a cura di) (1997). <i>Gli immigrati e la città. Chiavi di lettura, osservazioni, strumenti</i>. Bari: Gius. Laterza.</p> <p>Bellelli, G., Curci, A. e Mastrorilli, G. (2004). <i>Emozioni condivise. Le narrazioni emozionali</i>. Bari: Gius. Laterza.</p> <p>Luminet, O. e Curci, A. (2009) (a cura di). <i>Flashbulb memories: New issues and new perspectives</i>. London: Psychology Press.</p> <p>Gulotta, G. e Curci, A. (2010) (a cura di). <i>Mente, società e diritto</i>. Milano: Giuffrè.</p> <p>Carrera, L., Colamussi, M. e Curci, A. (2011) (a cura di). <i>Justicia Juvenil Restaurativa. Da Lima a Bari: Modelli alternativi per il recupero dei minorenni devianti</i>. Bari: Cacucci.</p> <p>Curci, A., De Michele, V. e Bianco A. (2014) (a cura di). <i>Figli contesi e alienazione parentale. Dalla sindrome alla patologia relazionale</i>. Milano: Mimesis.</p> <p>Luminet, O. e Curci, A. (2018) (a cura di). <i>Flashbulb memories: New challenges and future perspectives</i>. Oxon: Routledge.</p>
Voci di enciclopedia:	Curci, A. (2020). Negative Emotional Narratives. In V. Zeigler-Hill, T. K. Shackelford (a cura di), <i>Encyclopedia of Personality and Individual Differences</i> (pp. 827-831). New York: Springer.
Pubblicazioni on-line:	Gulotta, G. e Curci, A. (2000). La storia della psicologia giuridica. <i>Psicologia e giustizia</i> , 1, www.psicologiagiuridica.com/storia_della_psicologia_giuridica.htm in italiano, e al sito www.psicologiagiuridica.com/history_of_forensic_psychology.htm in versione inglese.
Test:	<p>Curci, A. (2005). <i>Costruzione e validazione di un questionario per la rilevazione/misurazione delle abilità e motivazioni in ingresso</i>, http://serversifas.di.uniba.it/portal/page?_pageid=154,65713&_dad=portal&_schema=PORTAL&p_calledfrom=1</p> <p>Curci, A. (2005). <i>Questionario per la rilevazione/misurazione delle abilità e motivazioni in ingresso</i>, http://serversifas.di.uniba.it/portal/page?_pageid=154,65713&_dad=portal&_schema=PORTAL&p_calledfrom=1</p> <p>Curci, A. (2008). <i>Test di orientamento-Questionario per la rilevazione/misurazione delle abilità e motivazioni in ingresso</i>, consultabile on line al sito http://arianna.ict.uniba.it/questionari-motivazionali</p> <p>D'Amico, A., e Curci, A. (2011). Traduzione ed adattamento italiano del <i>Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT)</i>. Firenze: O.S.</p> <p>Curci, A., e D'Amico, A. (2011). Taratura italiana del <i>Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT)</i>. Firenze: O.S.</p> <p>Curci, A., e Bianco, A. (2014). <i>GSS. Gudjonsson Suggestibility Scales. Adattamento Italiano</i>. Firenze: Giunti O.S.</p>

Relazioni ad invito:

Curci, A., Luminet, O. e Lanciano, T. (2007). *Flashbulb memories as shared memories: Conceptual and empirical issues*. Small Group Meeting Supported by the European Association of Experimental Social Psychology (EAESP) Rapallo, 23-27 Settembre 2007.

Curci, A. (2007). Il fenomeno dei minori autori di reati sessuali: Profili psico-sociali e atteggiamenti verso l'iter giudiziario. *Seminario Interregionale di Studi Calabria 2007*, Gizzeria (CZ), 25-26 ottobre 2007.

Curci, A. (2007). Le indagini difensive sul minore vittima di abuso sessuale: Il punto di vista psicologico. *Corso di Diritto Penale Minorile* organizzato dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Bari, Bari, 22 novembre 2007.

Curci, A. (2008). Il punto di vista psicologico sull'amministrazione di sostegno. Giornata di Studio su *Amministratore di Sostegno e Problematiche del Soggetto Debole* organizzata da ADA Puglia con il patrocinio dell'Ordine degli Avvocati di Bari, Bari, 14 ottobre 2008.

Curci, A. (2008). Ascolto protetto e violenza psicologica sui bambini. *Giornata di studio sulla tutela del benessere psicofisico e della serenità dei fanciulli* organizzata dall'Associazione per i diritti del fanciullo con il patrocinio della Regione Basilicata, Potenza, 10 dicembre 2008.

Curci, A. (2009). Minori e devianza. Le nuove frontiere dell'approccio psicologico. Seminario di studi su *Minori, devianza e giustizia penale* organizzata da I.P.S.S.S.P. "G. Colasanto" con il patrocinio del Dipartimento per lo Studio del Diritto Penale, del Diritto Processuale Penale e della Filosofia del Diritto dell'Università degli Studi di Bari, Andria, 30 gennaio 2009.

Curci, A. (2010). La formazione degli psicologi in ambito peritale. Giornata di studio ECM sul tema *Psicologia forense: Metodologia peritale in ambito penale*, organizzata dall'Ordine degli Psicologi della Puglia, Bari, 20 dicembre 2010.

Curci, A. e Lanciano T. (2011). Le dimensioni dell'Intelligenza Emotiva. II Convegno Nazionale di "Psicologia e Scuola" *In classe ho un bambino che...*, promosso dalla rivista "Psicologia e Scuola" in collaborazione con l'Università di Firenze, Firenze, 4-5 febbraio 2011.

Curci, A. (2011). L'educazione razionale-emotiva. Giornata di Studi nell'ambito del *Settembre Pedagogico Andriese*, Andria, BAT, 22 settembre 2011.

Curci, A. (2012). Inconscio e verdetto. Convegno *Processo Penale e dinamiche dell'inconscio*, Università del Salento, Lecce, 12 maggio 2012.

Curci, A. (2013). Il ruolo del Disturbo di Ansia Generalizzato nella genesi delle coronaropatie e delle cerebrovascolopatie. *Convegno Stroke e Infarto. An Update 2013*, Bari, 31 maggio-01 giugno 2013.

Curci, A. (2014). Emotional and social determinants of collective remembering. *Symposium Collective Memory, National Identity and Commemorations*, University of Utrecht, 6-7 giugno 2014.

Curci, A. (2014). La prova scientifica nel processo penale e civile. Convegno ECM sul tema *Professione e innovazione degli psicologi* organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Puglia, Bari-Foggia, 10 e 19 giugno 2014.

Curci, A. (2014). Implicazioni emotive e comunicative dell'ascolto del

minore. Convegno *L'ascolto dell'abuso e l'abuso dell'ascolto*, Centro Studi Hansel & Gretel, Università degli Studi di Bari, 4 ottobre 2014.

Curci, A. (2015). *La valutazione della suggestionabilità nella testimonianza. Metodi e strumenti*. Università degli Studi di Cagliari, 11 marzo 2015.

Curci, A. (2016). Prevenzione suicidaria in carcere: Il punto di vista dell'operatore. *Giornata di Formazione PRAP Puglia e Basilicata-Ordine degli Psicologi della Puglia*, Istituto Margherita, Bari.

Curci, A. (2016). Tra le maglie della rete. Dipendenza patologica o risorsa condivisa? Convegno *Deontologia, Formazione, Professioni e le insidie della rete: Cyberbullismo, cybermolestie, cybersicurezza*, Università degli Studi di Bari, 17 dicembre 2016.

Curci, A. (2017). Figli contesi e alienazione parentale. Convegno Associazione Papà Separati APS-Adamo *Padri separati, povertà e figli contesi*, Matera, 27 gennaio 2017.

Curci, A. (2017). Le trappole dell'ascolto: La suggestionabilità del dichiarante. Convegno ECM sul tema *Maltrattamento e abuso: L'ascolto del minore e il trattamento dell'offender*, organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Puglia, Foggia, 26 gennaio 2017.

Curci, A. (2017). *"I was there". A Flashbulb memory approach to the assessment of accuracy of witness testimony*, Maastricht University, Department of Forensic Psychology, 12 ottobre 2017.

Curci, A. (2017). Il contributo della psicologia sperimentale all'accertamento dell'idoneità a rendere testimonianza. Workshop *Neuroscienze e società: Parte I, La scienza a sostegno della decisione giudiziaria*. Università del Salento, Lecce, 26 ottobre 2017.

Curci, A. (2017). La suggestionabilità interrogativa. *III Congresso Nazionale Psicologia Giuridica*, Milano, 17-19 novembre 2017.

Curci, A. (2017). Errori metodologici e violazioni deontologiche nel setting psicogiuridico. Convegno ECM sul tema *La valutazione delle competenze genitoriali: Alla ricerca di buone prassi*, organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Puglia, Taranto, 29 novembre 2017.

Curci, A. (2018). Regolazione delle emozioni negative e benessere. Corso di Formazione/Aggiornamento per docenti *Oltre le passioni tristi*, Polo Liceale "Laterza-Majorana", Putignano, 18 gennaio 2018.

Curci, A. (2018). *La suggestionabilità del minore e la Carta di Noto 4*. Seminario organizzato dalla Presidenza del Tribunale per i Minorenni di Bari, 21 febbraio 2018.

Curci, A. (2019). *La prova scientifica nel processo penale*. Facoltà di Psicologia – Università Vita e Salute "San Raffaele", 16 gennaio 2019.

Curci, A. (2019). *L'esame della vittima del reato durante l'incidente probatorio e nel dibattimento*. Intervento a invito nell'ambito del Convegno Unione Camere Penali su "Il processo della Vittima", Bari, 29 marzo 2019.

Curci, A. (2020). *Interventi a tutela dei figli nelle situazioni separative altamente conflittuali. Considerazioni psicoforensi e prospettive di formazione*. Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica e dello Sviluppo, organizzate da Rivista "Psicologia Clinica e dello Sviluppo"-Il Mulino-AIRIPA, 27-28 novembre 2020.

Curci, A. (2021). *L'ascolto del minore: Evidenze scientifiche in tema di memoria e suggestionabilità*. Webinar "Neuroscienze e capacità di discernimento del Minore", Camera Minorile Abruzzo, 18 marzo 2021.

Curci, A. (2021). *L'ascolto del minore e la valutazione delle competenze genitoriali*. Seminario Osservatorio Nazionale sul Diritto di Famiglia-Puglia "Strumenti di indagine e supporto per i provvedimenti nell'interesse dei minori", 7 aprile 2021.

Curci, A. (2021). *Impatto dell'epidemia da COVID-19 sul benessere psicosociale*. Relazione a invito Neurology Talk, 18 maggio 2021.

Relatore o coautore a convegni:

Curci, A., Stasolla, F., Leone, G. e Bellelli, G. (1996). The Resignation of Judge Di Pietro. A Study on Flashbulb Memory. Comunicazione orale *International Conference on Memory-ICOM '96*, Abano Terme, 14-19 luglio 1996.

Leone, G., Curci, A., Stasolla, F. e Bellelli, G. (1996). Collective memories and emotional climate in "Clean Hands" italian judicial inquiry. *Proceedings of the EAESP General Meeting*, Gmunden, luglio 1996.

Bellelli, G., Curci, A., Gallucci, M. e Stasolla, F. (1997). Shared flashbulbs: quando i ricordi vividi sono condivisi. Comunicazione orale *I Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Roma, 9-11 ottobre 1997.

Curci, A. (1997). Ipotesi di lettura per una definizione storica della psicologia giuridica. Comunicazione orale *I Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Roma, 9-11 ottobre 1997.

Curci, A. (1998). La responsabilità dei nostri ricordi. Emozione e accuratezza nella testimonianza. Comunicazione orale *I Convegno Nazionale Associazione Italiana di Psicologia Giuridica*, Torino, 21-22 marzo 1998.

Bellelli, G., Leone, G. e Curci, A. (1998). Autobiographical Memory and Memorability of Emotional Public Events. Comunicazione orale *10th Conference of the International Society for Research on Emotions (ISRE)*, Wurzburg, 4-8 agosto 1998.

Curci, A., Finkenauer, C., Gisle, L. e Luminet, O. (1998). Incredibile, ma non inatteso. Uno studio sul ricordo condiviso della morte di F. Mitterrand. Comunicazione orale *II Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Firenze, 30 settembre - 2 ottobre 1998.

Bellelli, G., Leone, G. e Curci, A. (1998). Quando le news diventano ricordi collettivi. Comunicazione orale *II Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Firenze, 30 settembre - 2 ottobre 1998.

Bellelli, G., Leone, G. e Curci, A. (1999). Le bugie della memoria collettiva. Comunicazione orale *Congresso Tra inganno e comunicazione*, Dipartimento di Linguistica, Università Roma 3, Roma, 16-17 aprile 1999.

Curci, A., Luminet, O., Finkenauer, C., Gisle, L. e Lories, G. (1999). Flashbulb memories for an expected event: The death of François Mitterrand. Comunicazione orale *XII General Meeting EAESP*, Oxford 6-10 luglio 1999.

Bellelli, G., Leone, G. e Curci, A. (1999). From public events to historical memories: When collective memory shades into history. Comunicazione orale *XII General Meeting EAESP*, Oxford 6-10 luglio 1999.

Curci, A. e Rimé, B. (1999). Determinanti cognitive della condivisione sociale delle emozioni. Comunicazione orale *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia- AIP*, Capri, 27-29 settembre 1999.

Bellelli, G., Curci, A. e Mastroianni, G. (2000). Narrazione e condivisione sociale secondaria delle emozioni. Comunicazione orale *IV Congresso Italiano di Psicologia della Salute*, Orvieto, 21-23 settembre 2000.

Curci, A., Bellelli, G. e Mastroianni, G. (2000). Parlare delle emozioni degli altri. Due studi sulla condivisione sociale secondaria delle emozioni. Comunicazione orale *III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Parma, 25-27 settembre 2000.

Serino, C. e Curci, A. (2000). Funzioni sociali degli stereotipi. Il confronto Nord-Sud. Comunicazione orale *III Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP*, Parma, 25-27 settembre 2000.

Bellelli, G., Curci, A. e Mastroianni, G. (2001). D'une personne à l'autre. Deux études sur le

partage social secondaire des émotions. Comunicazione orale Convegno *Psychologie Sociale de la Communication - Colloque en hommage à Rodolphe Ghiglione*, Parigi, Francia, 2-3 febbraio 2001.

Curci, A., Bellelli, G. e Mastrorilli, G. (2001). Listening to and Talking about Emotions: Two Studies on Secondary Sharing of Emotions. Poster convegno *Feelings and Emotions – The Amsterdam Symposium*, Amsterdam, The Netherlands, 13-16 giugno 2001.

Ricchetti, G. e Curci, A. (2001). How do I feel when I feel alone. The emotional side of loneliness. Poster convegno *Feelings and Emotions – The Amsterdam Symposium*, Amsterdam, The Netherlands, 13-16 giugno 2001.

Curci, A., Luminet, O., Finkenauer, C. e Gisle, L. (2001). Flashbulb Memories in Social Groups: A Comparative Test-Retest Study of the Memory of French President Mitterrand's Death in a French and a Belgian Group. Paper presentato *International Conference on Memory - ICOM 2001*, Valencia (Spain), 16-20 luglio 2001.

Bellelli, G., Curci, A. e Leone, G. (2001). Unforgettable days: Availability and Confidence for remembering public events. Poster *International Conference on Memory - ICOM 2001*, Valencia (Spain), 16-20 luglio 2001.

Ricchetti, G. e Curci, A. (2001). Emotional and social determinants of Flashbulb memories: An experimental approach. Comunicazione orale *International Conference on Memory - ICOM 2001*, Valencia (Spain), 16-20 luglio 2001.

Curci, A., Ricchetti, G. e Bellelli, G. (2001). Emozione, memoria e ricordi fotografici: uno studio sperimentale. Comunicazione orale *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia-AIP*, Alghero, 23-25 settembre 2001.

Curci, A., Ricchetti, G. e Bellelli, G. (2001). Determinanti emozionali e sociali delle flashbulb memories: Uno studio sperimentale. Comunicazione orale *IV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana di Psicologia-AIP*, Mondello (Palermo), 24-26 settembre 2001.

Curci, A., Luminet, O., Marsch, E., Wessel, I., Constantin, T., Gencoz, F. e Yogo, M., Flashbulb memories for the terroristic attack to WTC. Comunicazione orale *XIII General Meeting EAESP*, San Sebastian (Spagna), 26-29 giugno 2002.

Curci, A. e Bellelli, G. (2002). Cognitive and Social Consequences of Exposure to Emotional Narratives: Three Studies on Secondary Social Sharing of Emotions. Comunicazione orale *XII Convegno dell'International Society of Research on Emotions-ISRE*, Cuenca (Spagna), 20-24 luglio 2002.

Mastrorilli, G., Curci, A. e Bellelli, G. (2002). The Ideal Listener of Social Sharing of Emotions. Poster *XII Convegno dell'International Society of Research on Emotions-ISRE*, Cuenca (Spagna), 20-24 luglio 2002.

Curci, A., Luminet, O., Marsch, E., Wessel, I., Constantin, T., Gencoz, F. e Yogo, M. (2002). L'impatto psico-sociale dell'attacco dell'11 settembre: un confronto cross-nazionale sulle flashbulb memories. Comunicazione orale Convegno di Studi *Emozioni: Cultura, Comunicazione e Benessere*, Bari, 28-29 novembre 2002.

Bellelli G., Curci A. e Mastrorilli G., (2002). Conseguenze cognitive e sociali dell'esposizione a narrazioni emozionali. Comunicazione orale Convegno di Studi *Emozioni: Cultura, Comunicazione e Benessere*, Bari, 28-29 novembre 2002.

Mastrorilli, G., Curci, A. e Bellelli, G. (2002). La qualità dell'ascoltatore ideale nel processo di condivisione sociale delle emozioni. Poster Convegno di Studi *Emozioni: Cultura, Comunicazione e Benessere*, Bari, 28-29 novembre 2002.

Curci, A. e Mastrorilli, G. (2003). Content and Functions of Social Sharing of Emotions: An Application of Multiple Correspondence Analysis. Poster *International Conference on Correspondence Analysis and Related Methods-CARME 2003*, Barcellona (Spagna), 29 giugno-2 luglio 2003.

D'Amato, A., Curci, A. e Lopes, A. (2003). Using Correspondence Analysis to study Organizational Climate: An exploratory study of a construct. Comunicazione orale *International Conference on Correspondence Analysis and Related Methods-CARME 2003*, Barcellona (Spagna), 29 giugno-2 luglio 2003.

Mastrorilli, G., Curci, A. e Bellelli, G. (2003). Effetti dell'esposizione ad una narrazione emozionale traumatica nel processo di condivisione sociale delle emozioni: Due studi sperimentali. Comunicazione orale *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia-AIP*, Bari, 22-25 settembre 2003.

Curci, A. Modellizzazione non lineare e problemi di misurazione. (2003). Uno studio sulle Flashbulb memories. Comunicazione orale *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia-AIP*, Bari, 22-25 settembre 2003.

- Manuti, A., Curci, A. e Mininni, G. (2003). Significato del lavoro e processi di socializzazione anticipatoria al lavoro. Poster V Congresso Nazionale della *Sezione di Psicologia Sociale dell'Associazione Italiana di Psicologia-AIP*, Bari, 26-27 settembre 2003.
- Curci, A. (2004). *Misurazione delle Flashbulb memories e possibilità di una modellizzazione*. Comunicazione orale *Giornata di Studio sulla Memoria*, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, Bologna, 7 febbraio 2004.
- Curci, A. e Luminet, O. (2004). *Flashbulb Memory in Social Groups: A Comparative Test-Retest Study on the Cognitive, Emotional and Social Impacts of the September 11th Attacks*. Comunicazione orale First General Meeting of the Consortium of European Researchers on Emotion-CERE, Amsterdam, The Netherlands, 13-15 maggio 2004.
- Mastrorilli, G., Bellelli, G. e Curci, A. (2004). *Content and functions of social sharing of emotions: An exploratory study*. Poster First General Meeting of the Consortium of European Researchers on Emotion-CERE, Amsterdam, The Netherlands, 13-15 maggio 2004.
- Curci, A. (2004). *Latent Variable Models for the Measurement of Flashbulb Memories: A comparative approach*. Comunicazione orale 28th International Congress of Psychology, Beijing (China), 8-13 agosto 2004.
- Mastrorilli, G., Curci, A. e Bellelli, G. (2004). Contenuti e funzioni della condivisione sociale delle emozioni. Uno studio esplorativo. Poster *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia-AIP*, Sciacca (Agrigento), 18-20 settembre 2004.
- Curci, A., Mastrorilli, G. e Bellelli, G. (2004). Condivisione sociale delle emozioni e benessere: contenuti e funzioni della disclosure emozionale. Comunicazione orale *VI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute*, Napoli, 30 Settembre-2 Ottobre 2004.
- Luminet, O. e Curci, A. (2005). A test of two models of Flashbulb memories formation across events and group appartenance. Comunicazione orale *2005 ISRE General Meeting*, Bari, 11-15 luglio 2005.
- Bellelli, G., Curci, A. e Mastrorilli, G. (2005). Determinants of secondary social sharing: New evidence and theoretical implications. Comunicazione orale *2005 ISRE General Meeting*, Bari, 11-15 luglio 2005.
- Gasparre, A., Lanciano, T., Curci, A. e Mastrorilli, G. (2005). *Contents of social sharing of emotions and their relationship to individual's well-being*. Contributo presentato al General Meeting dell' International Society Of Research On Emotion (ISRE). Bari, 11-15 Luglio 2005.
- Curci, A., Greco, R. e Lanciano, T. (2006). *The role of personality trait and working memory on rumination of emotional event*. Contributo presentato al Meeting del Consortium of European Research on Emotion (CERE). Louvain-la-Neuve, 18-20 Maggio 2006.
- Curci, A., Lanciano, T., Greco, R. e Mastrorilli, G. (2006). *The role of personality trait and working memory on rumination of emotional event*. Contributo presentato al General Meeting dell' International Society Of Research On Emotion (ISRE). Atlanta, 6-10 Agosto 2006.
- Curci, A., Lanciano, T., Greco, R., Favia, C., Saponaro, N. e Mastrorilli, G. (2006). *Il ruolo dei tratti di personalità e della memoria di lavoro sulla ruminazione mentale di esperienze emozionali*. Contributo presentato al Convegno AIP 2006 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Rovereto, 13-15 Settembre 2006.
- Gasparre, A., Bellelli, G., Curci, A. e Mastrorilli, G. (2006). The benefits of social sharing of negative emotional events. Poster Second General Meeting of the *Consortium of European Researchers on Emotion-CERE*, Louvain-la-Neuve (Belgium), 18-20 maggio 2006.
- Gasparre, A., Bellelli, G., Curci, A. e Mastrorilli, G. (2006). The contents of social sharing of negative emotional events. Poster Second General Meeting of the *Consortium of European Researchers on Emotion-CERE*, Louvain-la-Neuve (Belgium), 18-20 maggio 2006.
- Lanciano, T., Curci, A. e Tinti, C. (2006a). *Flashbulb and Event memory for expected events: the death of Pope John Paul II*. Contributo presentato al Meeting del Consortium of European Research on Emotion (CERE). Louvain-la-Neuve, 18-20 Maggio 2006.
- Lanciano, T., Curci, A. e Tinti, C. (2006b). *Flashbulb and Event memory for expected events: the death of Pope John Paul II*. Contributo presentato al General Meeting dell' International Society of Research on Emotion (ISRE). Atlanta, 6-10 Agosto 2006.
- Curci, A., Mastrorilli, G., Favia, C., Saponara, N., Greco, R. e Lanciano, T. (2006). The role of personality factors and working memory capacity on mental rumination of emotions. Poster *VII European ISSPD Congress for the Study of Personality Disorders*, Prague (Czech Republic), 7-10 giugno 2006.
- Greco, R., Curci, A. e Marzano, V. (2006). Il ruolo del supporto sociale, familiare e religioso su donne che hanno subito violenza. Poster *Convegno Delitti in Famiglia*, Aversa, 26-28 ottobre

2006.

Gasparre, A., Bellelli, G. e Curci, A. (2006). Effetti Benefici della Condivisione Sociale delle Emozioni. Poster *VII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute (SIPSA): "Promuovere Benessere con Persone, Gruppi, Comunità"*, Cesena, 28-30 Settembre 2006.

Gasparre, A., Bellelli, G. e Curci, A. (2006). Contenuti della Condivisione Sociale delle Emozioni. Poster *VII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute (SIPSA): "Promuovere Benessere con Persone, Gruppi, Comunità"*, Cesena, 28-30 Settembre 2006.

Cozzoli Poli, G., Curci, A e Lanciano, T. (2007). *Percezione e valutazione dell'ambiente: uno studio empirico*. Contributo presentato al Convegno ARIPT. Napoli-Ravello, 11-13 Ottobre 2007.

Curci, A., Bellelli, G e Lanciano, T. (2007). *Shared memories: Emotional impact and collective remembering*. Contributo presentato al Convegno The (Non) Expression of Emotions in the Health and Disease. Tilburg, 22-24 Ottobre 2007.

Curci, A., Cozzoli Poli, G., Lanciano, T., Greco R. (2007). *Ruminazione mentale di esperienze emozionali: il ruolo della memoria di lavoro*. Contributo presentato al I Congresso Internazionale di Psicotecnica. Bari, 14-16 Marzo 2007.

Zatton, E., Curci, A., Lanciano, T. (2007). *L'analisi dei tratti latenti: un'applicazione alla misurazione delle flashbulb memories*. Contributo presentato al I Congresso Internazionale di Psicotecnica. Bari, 14-16 Marzo 2007.

Gasparre, A., Bellelli, G. e Curci, A. (2007). Benefits and contents of social sharing and effects on subjective well-being. Poster *IV International Congress on The (Non)Expression of Emotions in Health and Disease*, Tilburg, The Netherlands, 22-24 ottobre 2007.

Greco, R. e Curci, A. (2007). Can the General Strain Theory (GST) explain gambling behaviour? Poster *Giornata di Studio sulle Emozioni*, Padova, 19 novembre 2007.

Curci, A. e Greco, R. (2008). The history of Forensic Psychology: A critical review. Comunicazione orale *27th Annual Conference European Society for the History of the Human Sciences*, Bari, 2-5 luglio 2008.

Greco, R. e Curci, A. (2008). Il ruolo degli eventi stressanti nelle emozioni negative e del tratto aggressività proattiva-reattiva sulla criminalità giovanile: Uno studio in ambito carcerario. Comunicazione orale *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinico-dinamica-AIP*, Padova, 12-14 settembre 2008.

Lanciano, T. e Curci, A. (2008). *L'effetto dello stress sulla testimonianza: l'accuratezza di dettagli centrali e periferici*. Contributo presentato al I Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica. Bari, 25-27 Settembre 2008.

Lanciano, T., Curci, A. e Semin, G. (2008). *Le due vie di formazione delle flashbulb memories: un approccio sperimentale*. Contributo presentato al Convegno AIP 2008 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Padova, 18-20 Settembre 2008.

Greco, R. e Curci, A. (2008). Il ruolo degli eventi stressanti e delle emozioni negative sulla criminalità giovanile: La General Strain Theory. Comunicazione orale *I Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica*, Bari, 25-27 settembre 2008.

Curci, A., e Lanciano, T. (2009). The Latent Structure of Flashbulb Memories. Contributo presentato al Convegno Society for Applied Research in Memory & Cognition. Kyoto, 26-30 Luglio 2009.

Lanciano, T. e Curci, A. (2009a). *Differenze individuali nella ruminazione mentale in seguito ad eventi emozionali: il ruolo dell'Intelligenza Emotiva*. Contributo presentato all'AIP 2009 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Chieti, 24-26 Settembre 2009.

Lanciano, T. e Curci, A. (2009b). *Le caratteristiche strutturali delle narrazioni emozionali: il ruolo del tempo e della valenza*. Contributo presentato alla giornata "Vent'anni di psicologia". Bari, 3 Dicembre 2009.

Bianco, A. e Curci, A. (2009). Crimine e memoria: la simulazione di amnesia negli offender. Poster Convegno *Professione psicologo: 20 anni dopo*. Bari, 3 dicembre 2009.

Lanciano, T., Curci, A., e Elia, L. (2009). *La relazione tra le abilità di Intelligenza Emotiva e gli stili di attaccamento*. Contributo presentato alla giornata AIP 2009– Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bari, 4 Dicembre 2009

Lanciano, T. e Curci, A. (2010). *Differenze individuali nella ruminazione mentale di esperienze emozionali: il ruolo della memoria di lavoro*. Contributo presentato all'AIP 2010 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Bologna, 2-4 Settembre 2010.

Bianco, A. e Curci A. (2010). La distorsione del ricordo negli autori di reato: gli effetti della simulazione di amnesia. Comunicazione orale *XVI Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia-AIP*, Bologna, 2-4 settembre

2010.

Bianco, A. e Curci A. (2010). La distorsione del ricordo negli autori di reato: gli effetti della simulazione di amnesia. Comunicazione orale II *Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica*, Urbino, 14-16 ottobre 2010.

Curci, A., de Palo, V., Monacis, L., Vernaglione, L. e Sinatra, M. (2011). Depressione, supporto sociale e condivisione delle emozioni in anziani dializzati. Comunicazione orale IV *Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento: Invecchiamento: Nuovi bisogni e nuove proposte*, Chieti, 27-28 maggio 2011.

Curci, A., de Palo, V., Monacis, L. e Sinatra, M. (2011). The relationship between attitude toward religion, value system, and personality traits. Comunicazione orale 2011 IAPR-International Association of Psychology of Religion Congress, Bari, 21-25 agosto 2011.

Curci, A. e Lanciano, T. (2011). *Il ruolo della memoria di lavoro nella ruminazione mentale di esperienze emozionali*. Contributo presentato all'AIP 2011 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Catania, 14-16 Settembre, 2011.

Curci, A. e Lanciano, T. (2011). Le dimensioni dell'Intelligenza Emotiva. Contributo presentato alla II *Convegno nazionale "In classe ho un bambino che..."*. Firenze, 4-5 Febbraio 2011.

Lanciano, T. e Curci, A. (2011). *Categoria o dimensione? Un approccio tassonomico allo studio delle Flashbulb Memories*. Contributo presentato all'AIP 2011 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Catania, 14-16 Settembre, 2011.

Soleti, E., Curci, A., Lanciano, T. (2011). *Vuoi essere un coach di successo? Promuovere e potenziare l'Intelligenza Emotiva in ambito sportivo*. Contributo presentato al I Meeting di Psicologia dello Sport. Andria, 4-6 Dicembre 2011.

Curci, A. e Lanciano, T. (2012). *Il ruolo della memoria di lavoro nella ruminazione mentale e intrusione di esperienze emozionali negative*. Contributo presentato al *Convegno AIP 2012 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Chieti, 20-22 Settembre 2012.

Soleti, E., Bianco, A. e Curci, A. (2012). *Un crimine più testimoni: il ruolo del retelling sul ricordo*. Comunicazione orale XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia-A.I.P., Chieti, 21-23 settembre 2012.

Curci, A., Soleti, E., Saracino, G., Lanciano, T. (2012). *Intelligenza Emotiva tra i banchi di scuola: motivazione, benessere e successo accademico*. Contributo presentato al XXI *Convegno AIRIPA 2012*. Bari, 11-13 Ottobre 2012.

Lanciano, T., Curci, A. e Mastandrea, S. (2012). *Possono le associazioni mentali automatiche determinare un ricordo flashbulb?* Contributo presentato al *Convegno AIP 2012 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Chieti, 20-22 Settembre 2012.

Lanciano, T. e Curci, A. (2012). *L'Intelligenza Emotiva predice il successo accademico? Uno studio su un campione universitario italiano*. Contributo presentato al XXI *Convegno AIRIPA*. Bari, 11-13 Ottobre 2012.

Soleti, E., Lanciano, T. e Curci, A. (2012). *Essere emotivamente intelligenti favorisce l'apprendimento di strategie adattive di ragionamento morale?* Contributo presentato al XXI *Convegno AIRIPA*. Bari, 11-13 Ottobre 2012.

Curci, A., Soleti, E., e Lanciano, T. (2014). Esiste un "vaccino cognitivo" contro i postumi di un trauma? Due studi sulla relazione tra elaborazione cognitiva delle emozioni. Contributo presentato al *Convegno AIP 2014 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Pavia, 15-17 Settembre 2014.

Lanciano, T. e Curci, A. (2014). Essere emotivamente intelligenti! Un passepartout per il successo e il benessere. Contributo presentato al *Convegno AIP 2014 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Pavia, 15-17 Settembre 2014.

Lanciano T., Soleti, E., Guglielmi, F., Mangiulli, I., e Curci, A. (2015). Cinquanta sfumature di non detto: Gli atteggiamenti femminili espliciti ed impliciti verso la moralità sessuale. Contributo presentato al *Convegno AIP 2015 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Rovereto, 10-12 Settembre 2015.

Mangiulli, I., Lanciano, T., e Curci, A. (2015). Può l'assenza di reiterazione giustificare l'amnesia di un crimine? Uno studio sperimentale sulla simulazione di amnesia. Contributo presentato al *Convegno AIP 2015 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Rovereto, 10-12 Settembre 2015.

Matera, G., Curci, A., e Lanciano, T. (2015). Indagine sulla validità e fedeltà di uno strumento di misura delle Flashbulb Memories (FBM). Contributo presentato al *Convegno AIP 2015 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Rovereto, 10-12 Settembre 2015.

Matera, G., Curci, A., e Lanciano, T. (2016). *La misurazione delle flashbulb memories di eventi autobiografici privati: convergenza tra FBM checklist e misure implicite*. Contributo presentato al *Convegno AIP 2016 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Roma, 20-22 Settembre 2016.

Lanciano, T., Curci, A., Sartori, G. (2017). *Il flash in un ricordo! La Validazione della Flashbulb Memory Checklist (FBMC) per il ricordo di eventi privati*. Contributo presentato al III Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica. Milano, 17-19 Novembre 2017.

Lanciano, T., Curci, A., Sartori, G. (2017). *Il flash in un ricordo! La Validazione della Flashbulb Memory Checklist (FBMC) per il ricordo di eventi privati*. Contributo presentato al Convegno AIP 2017 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Bari, 20-22 Settembre 2017.

Mangiulli, I., Lanciano, T., Jelacic, M., van Oorsouw, K., Battista, F., e Curci, A. (2017). *Può l'aIAT discriminare la fonte dell'informazione nei casi di simulazione di amnesia?* Contributo presentato al Convegno AIP 2017 – Sezione di Psicologia Sperimentale. Bari, 20-22 Settembre 2017.

Mangiulli, I., Lanciano, T., van Oorsouw, K., Jelacic, M., e Curci, A. (2017). *Can the aIAT detect source information in crime-related amnesia?*. Contributo presentato al Convegno “European Association of Psychology and Law - EAPL”. Mechelen, Belgium, 28-31 Maggio 2017.

Curci, A. (2018). *La decisione giudiziaria sulla credibilità della testimonianza*. Contributo presentato al Convegno della Società di Psicologia Giuridica SPG: Diritto e Psicologia: Le nuove acquisizioni tecnico-scientifiche della psicologia giuridica in campo penale e civile, Padova, 11-12 maggio 2018.

Coppola, G., Manuti, A., Lanciano, T., Curci, A., Cassibba, R., Bafunno, D., e Giancaspro, M. L. (2018). *Group interventions to empower academic retention and prevent risk of drop-out: findings of the P.A.T.Psi.Puglia project*. Contributo presentato all' International Conference on Developmental Psychology and Prevention. Tel-Aviv, 8-10 ottobre 2018.

Battista, F., Lanciano, T., e Curci, A. (2018). *The Italian Version of Anger Rumination Scale: Factorial structure and convergent validity*. Contributo presentato al Congresso AIP 2018-SEPNECA Conference-SEPEX Conference. Madrid, 3-6 Luglio 2018.

Curci, A., Battista, F., Lanciano, T. (2018). *The cognitive costs of emotion regulation: A study on the effects of WM Shifting and Updating on rumination of emotional experiences*. Contributo presentato al Congresso AIP 2018-SEPNECA Conference-SEPEX Conference. Madrid, 3-6 Luglio 2018.

Lanciano, T., e Curci, A. (2018). *Do psychopathic traits impair autobiographical memory for emotional life experiences?* Contributo presentato al Congresso AIP 2018-SEPNECA Conference-SEPEX Conference. Madrid, 3-6 Luglio 2018.

Lanciano, T., e Curci, A. (2018). *Contesto Carcerario e Contesto Militare: Quali effetti sul benessere emotivo?* Contributo presentato alle Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XI Edizione. Bari, 14-15 Giugno 2018.

Manuti, A., Giancaspro, M., Curci, A., e Lanciano, T. (2018). *L'intelligenza emotiva al lavoro. Assessment e training per valutare e potenziare lo stile di leadership e le abilità emotive dei manager nelle professioni socio-sanitarie*. Contributo presentato alle Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XI Edizione. Bari, 14-15 Giugno 2018.

Battista, F., Curci, A., e Otgaar, H. (2019). *The effects of repeated false denials and fabrication on memory*. Presentazione orale in simposio alla conferenza SARMAC, Cape Cod, USA, 7 Luglio 2019.

Curci, A., Lanciano, T., Battista, F., Guaragno, S., e Ribatti, R. (2019). *Quanto siamo accurati e sicuri nell'identificare una menzogna? Uno studio con interviste video-registrate*. Presentazione orale in simposio al congresso AIP-Sezione Sperimentale, Milano, 20 settembre 2019.

Battista, F., Curci, A., e Lanciano, T. (2019). *Is the practice of combat sport a protective factor of imputability?* Poster presentato al VII Congresso Internazionale su Emotions, well-being, and health, Tilburg, Olanda, 17 Ottobre 2019.

Curci, A., Lanciano, T., e Sartori, G. (2019). *I criteri scientifici per la valutazione della credibilità testimoniale: Aspetti mnestici e linguistici*. Contributo presentato al IV Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Roma, 7-9 Novembre 2019.

Curci, A. (2019). *Attendibilità intrinseca e dati scientifici rilevanti*. Contributo presentato al Convegno Nazionale della Società di Psicologia Giuridica SPG: Prova scientifica e prova dichiarativa: Alle radici dell'errore giudiziario, Padova, 29-30 novembre 2019.

Battista, F., Otgaar, H., Lanciano, T., e Curci, A. (2020). *La memoria del testimone: Come le differenze individuali influenzano il ricordo di un crimine*. Presentazione orale al congresso AIP-Sezione Sperimentale, 4 settembre 2020.

Curci, A. (2020). *L'errore nella valutazione della menzogna e della simulazione di amnesia*. Contributo presentato al Convegno Nazionale della Società di Psicologia Giuridica SPG: L'origine dell'errore nel processo penale, Padova, 20-21 novembre 2020.

Lanciano, T. Luke, T. J., e Curci, A. (2021). *Il ruolo delle emozioni nell'identificazione di una bugia e nel giudizio di credibilità*. Contributo presentato al XXVII Congresso AIP Sezione Sperimentale, Lecce, 8-10 settembre 2021.

Quarto, T., Brattico, E., Tervaniemi, M., Curci, A., Blasi, G. e Bertolino, A. (2021). *Differenze individuali nell'elaborazione cerebrale emotiva*. Contributo presentato al XXVII Congresso AIP Sezione Sperimentale, Lecce, 8-10 settembre 2021.

Mirandola, C., Lanciano, T., Battista, F., Otgaar, H. e Curci, A. (2021). *Personalità e falsi ricordi per eventi emozionali: il caso della psicopatia*. Contributo presentato al XXVII Congresso AIP Sezione Sperimentale, Lecce, 8-10 settembre 2021.

Ribatti, R., Curci, A. e Lanciano, T. (2021). *Emozione e cognizione ai tempi del COVID-19: uno studio sull'impatto della pandemia su performance esecutiva, ruminazione e pensieri intrusivi*. Contributo presentato al XXVII Congresso AIP Sezione Sperimentale, Lecce, 8-10 settembre 2021.

La sottoscritta dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, di possedere tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae. La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità (ai sensi della L. 127/1997). Ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) dichiara altresì di essere informata e di prestare il proprio consenso affinché i dati raccolti siano trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dalla medesima legge.

Bari, 13.09.2021

