



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

***RELAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A.A.2021/2022
E DEI LAUREANDI 2022***

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per il quinquennio 2018/2023, è così costituito:

prof. Marcantonio CATELANI (Coordinatore)

prof. Mario AULENTA

dott.ssa Francesca Romana CARBONE

prof. Massimo CASTAGNARO

prof. Vittorio DELL'ATTI

dott. Raffaele ELIA

prof. Fabio MAVELLI

Sig. Francesco COLOSIMO (rappresentante studenti per lo scorcio del biennio accademico 2021/2023)

La presente relazione è stata approvata dal Nucleo di Valutazione nella riunione del 26.04.2023.

e-mail: nucleovalutazione@uniba.it

sito web: <http://www.uniba.it/ateneo/nucleovalutazione>

Per la sua attività il Nucleo di Valutazione si avvale della collaborazione dell'Unità Operativa Supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità.

INDICE

Premessa.....	1
1. Obiettivi della Rilevazione	3
1.1. Rilevazione dell'opinione degli Studenti.....	3
1.2. Rilevazione dell'opinione dei Laureandi	5
2. Modalità di Rilevazione.....	6
2.1. Rilevazione dell'opinione degli Studenti.....	6
2.2. Rilevazione dell'opinione dei Laureandi	10
3. Risultati della Rilevazione.....	12
3.1. Rilevazione dell'opinione degli Studenti.....	12
3.1.a. Prima area tematica: Insegnamento.....	13
3.1.b. Seconda area tematica: Docenza	13
3.1.c. Terza area tematica: Interesse	14
3.1.d. Suggerimenti	14
3.1.e. Didattica a distanza	14
3.2. Rilevazione dell'opinione dei Laureandi	15
4. Utilizzazione dei Risultati.....	20
4.1. Rilevazione dell'opinione degli Studenti.....	20
4.2. Rilevazione dell'opinione dei Laureandi	20
5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati	21
5.1. Rilevazione dell'opinione degli Studenti.....	21
5.1.a. Punti di forza	21
5.1.b. Punti di debolezza	22
5.2. Rilevazione dell'opinione dei Laureandi	23
5.2.a. Punti di forza.....	23
5.2.b. Punti di debolezza	23
6. Osservazioni sui risultati rilevazione opinione studenti per corso di studio	24
7. Considerazioni conclusive	27
ALLEGATI	31

PREMESSA

In ottemperanza al disposto di cui all'articolo 1, c. 2 della Legge n. 370/1999 e degli articoli 12 e 14 del DL n. 19/2012, i Nuclei di Valutazione hanno il compito di acquisire le opinioni degli studenti frequentanti e degli studenti laureandi sulle attività didattiche offerte dall'Ateneo al fine di elaborare i risultati della valutazione e raccogliere le informazioni ottenute in una relazione da inviare al MUR e all'ANVUR entro il 30 aprile di ogni anno.

La presente relazione è stata redatta sulla base delle informazioni e delle elaborazioni fornite dall'Unità Operativa *Statistiche di Ateneo* della Direzione Generale, trasmesse al Nucleo di Valutazione su richieste effettuate con note: prot. n. 47277 e prot. n. 47280, entrambe del 23 febbraio c.a.

Le informazioni richieste sono state trasmesse dall'Unità Operativa *Statistiche di Ateneo*, sotto forma di più documenti inviati con:

- Nota prot. n. 84054 del 03.04.2023
 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022*
 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/22 Didattica a distanza*
- Nota prot. n. 95483 del 21.04.2023
 - *Elaborazione dati dell'Indagine del profilo dei laureati 2021 condotta dal Consorzio AlmaLaurea.*

I suddetti documenti sono stati allegati alla presente relazione.

La documentazione trasmessa dall'Unità Operativa *Statistiche di Ateneo* è stata anche accompagnata da fogli elettronici recanti i dati, in ottemperanza a quanto richiesto dal NdV, su cui sono state effettuate ulteriori elaborazioni statistiche riportate nella relazione.

Nelle linee guida allegate alla Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 56 del 21 marzo 2023 è stato confermato che le scadenze per le diverse parti della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione restavano invariate:

- 30 aprile 2023 per la Relazione relativa alla Rilevazione delle opinioni degli studenti e laureandi;
- 15 ottobre 2023 sia per la sezione relativa ad AVA (tutti gli atenei) che per la sezione Performance.

Poiché le elaborazioni dei dati sulle opinioni degli studenti, raccolte con modalità telematiche, e quelle sui dati relativi alle opinioni dei laureandi pubblicate, in data 14 aprile c.a. sul sito di ALMA

LAUREA, sono state regolarmente trasmesse rispettivamente in data 3 e 21 aprile c.a., il Nucleo di Valutazione ha potuto ottemperare alla redazione del presente documento nei tempi stabiliti.

1. OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE

1.1. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è uno strumento strategico per migliorare la comunicazione tra docente e studente. In particolare, tale rilevazione consente al docente di verificare sia il grado di apprezzamento delle tematiche inserite nel programma di studio del corso di cui è titolare sia la sua metodologia di insegnamento cogliendo, nello stesso tempo, eventuali criticità e/o esigenze evidenziate dallo studente che, se accolte, possono portare ad un incremento significativo dell'efficienza e dell'apprendimento. Le opinioni degli studenti costituiscono una informazione indispensabile per l'attività della CPDS e per la presa in carico di eventuali criticità da parte degli Organi di governo. Il Presidio qualità di Ateneo svolge un ruolo importante per garantire il flusso di informazioni sugli esiti della didattica e servizi agli studenti.

A partire dall'a.a. 2013/2014 l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha attivato una procedura di rilevazione *online* dell'opinione degli studenti secondo le indicazioni fornite dall'ANVUR nell'ambito del processo di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di studio, coordinata dal Presidio della Qualità.

La procedura AVA ha introdotto le seguenti innovazioni nel sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti:

- **Contenuto del questionario:** ogni Ateneo può definire nella propria rilevazione il numero e i quesiti da sottoporre a valutazione, purché siano inclusi quelli indicati negli allegati del documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 9 gennaio 2013 e nella Proposta operativa dell'ANVUR per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013/2014.
- **Somministrazione on-line:** i questionari vengono gestiti *online* tramite sistema informativo ESSE3 e non sono più distribuiti in aula. La compilazione del questionario è vincolante per l'iscrizione agli appelli di esame.
- **Distinzione tra frequentante e non frequentante:** lo studente autocertifica il proprio stato di frequentante (se la frequenza supera il 50% delle lezioni) o non frequentante. Solo gli studenti frequentanti esprimono giudizi sulla qualità della didattica.
- **Suggerimenti:** gli studenti possono selezionare da una lista di possibili commenti, dei suggerimenti per migliorare il corso.

La rilevazione dell'opinione degli studenti avviene a livello di singola unità didattica, sottoponendo a rilevazioni separate i canali didattici dello stesso insegnamento, gli insegnamenti condivisi da più Corsi di Studio e di ordinamenti differenti. Per unità didattiche sottoposte a valutazione si intendono tutte le unità didattiche per le quali nel sistema informatico ESSE3 è attivo il flag di compilazione

questionario. Le attività formative prive di didattica frontale sono state, invece, escluse dalla rilevazione.

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha fatto introdurre, a partire sempre a.a. 2020/2021, 5 domande aggiuntive all'interno del questionario sull'opinione degli studenti riguardanti la didattica a distanza:

- 1) Il docente ha svolto lezioni in modalità online?
- 2) Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?
- 3) La modalità online è risultata didatticamente efficace?
- 4) Il docente ha svolto pause sufficienti?
- 5) Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?

Le possibili risposte erano analoghe a quelle degli altri quesiti:

1. “Decisamente No”,
2. “Più No che Sì”,
3. “Più Sì che No”
4. “Decisamente Sì”.

alle quali sono stati dati i valori 1-4 per il calcolo del punteggio medio.

Va ricordato inoltre che a partire dalla rilevazione dei questionari a.a. 2019/2020, sono stati invece introdotti dei nuovi indicatori per misurare la copertura complessiva dell'analisi a livello di Ateneo in termini di unità didattiche:

ANALISI DELLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA UNITÀ DIDATTICHE:	
(NUD _{TOT})	il numero totale di unità didattiche
(NUD _{VAL})	il numero totale di unità didattiche sottoposte a valutazione
(NUD _{RIS})	il numero di unità didattiche sottoposte a valutazione che hanno ricevuto almeno un questionario con almeno la sola risposta al quesito obbligatorio sulla frequenza
$\%GC_{UD} = (NUD_{VAL} / NUD_{TOT})$	il grado di copertura percentuale della valutazione
$\%TR_{UD} = (NUD_{RIS} / NUD_{VAL})$	tasso di risposta percentuale per unità didattiche

mentre per valutare il grado di completamento del questionario sono state calcolate:

ANALISI DEL COMPLETAMENTO DEL QUESTIONARIO:	
%RTD	percentuale di risposta a tutte le domande dei questionari
%RTD _F	percentuale di risposta a tutte le domande dei questionari Studenti Frequentanti
%RTD _{NF}	percentuale di risposta a tutte le domande dei questionari Studenti NON

	Frequentanti
%RSD _F	percentuale di risposta per singola domanda Studenti Frequentanti
%RSD _{NF}	percentuale di risposta per singola domanda Studenti NON Frequentanti

1.2. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI

In aggiunta alle opinioni sulla didattica da parte degli studenti, le Università sono tenute ad avviare un processo di valutazione dell'intero percorso di studi, analizzando anche le opinioni degli studenti che si iscrivono all'esame di laurea.

A tal proposito l'Università degli Studi di Bari aderisce, a partire dal 2002, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

La presente rilevazione ha per oggetto le opinioni dei laureandi che hanno terminato il percorso di studi nell'anno 2022.

Tale indagine rappresenta un elemento utile alla valutazione complessiva del percorso di studi intrapreso in quanto consente di raccogliere giudizi relativi all'esperienza universitaria che sta per concludersi.

Inoltre, permette di realizzare una banca dati *online* che raccoglie un'ampia documentazione su tutti i laureati delle Università aderenti al Consorzio AlmaLaurea, con lo scopo di ridurre il tempo che intercorre fra domanda ed offerta di lavoro qualificato.

La rilevazione di queste valutazioni non ha subito variazioni rispetto agli anni precedenti.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE

2.1. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

Dalla relazione pervenuta (Allegato 1 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022*), si evincono le modalità con cui è stata effettuata la rilevazione dell'opinione degli studenti: *“La rilevazione è avvenuta a livello di singola unità didattica, sottoponendo a rilevazioni separate i canali didattici dello stesso insegnamento, gli insegnamenti condivisi da più Corsi di Studio e di ordinamenti differenti. Le attività formative prive di didattica frontale sono state, invece, escluse dalla rilevazione”* e viene specificato che: *“Per unità didattiche sottoposte a valutazione si intendono tutte le unità didattiche per le quali nel sistema informatico ESSE3 è attivo il flag di compilazione questionario.”* (pag. 87 Allegato 1 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022*).

Con l'introduzione del sistema di rilevazione *online*, vengono distinti i dati relativi agli studenti frequentanti da quelli non frequentanti sulla base di quanto dichiarato dallo studente.

Il questionario destinato agli studenti frequentanti contiene 5 domande aggiuntive rispetto ai questionari per i non frequentanti, che riguardano alcuni aspetti specifici sulla Docenza valutabili solo da chi ha seguito le lezioni dell'insegnamento con una frequenza superiore al 50%.

I questionari sono strutturati in tre aree tematiche: “Insegnamento”, “Docenza” e “Interesse”. Per ciascun ambito è stato individuato un gruppo di domande ritenute fondamentali per procedere ad un'analisi sistematica dell'attività didattica, nonché ad una comparazione dei risultati tra le diverse Università. Le modalità di risposta sono esclusivamente chiuse, nel senso che gli studenti hanno la possibilità di esprimere il parere sui singoli insegnamenti attraverso una scala ordinale delle seguenti categorie:

5. “Decisamente No”,
6. “Più No che Sì”,
7. “Più Sì che No”
8. “Decisamente Sì”.

La compilazione del questionario, effettuata *online* sul portale ESSE3-CINECA, è resa obbligatoria al momento della prenotazione dell'esame. I questionari sono resi disponibili agli studenti dell'Ateneo dopo l'erogazione dei 2/3 dell'insegnamento. Per l'a.a. 2021/2022 sono state pertanto definite delle finestre temporali, durante le quali lo studente ha potuto rispondere al questionario secondo il seguente calendario:

Periodo	Data inizio compilazione	Data fine compilazione
I bimestre	18 ottobre 2021	30 settembre 2022
I semestre	26 novembre 2021	30 settembre 2022
II bimestre	17 gennaio 2022	30 settembre 2022
III bimestre	24 marzo 2022	28 febbraio 2023
II semestre o annuali	22 aprile 2022	28 febbraio 2023
IV bimestre	06 giugno 2022	28 febbraio 2023

L'indagine è rivolta a tutti gli studenti iscritti ai corsi di Laurea, Laurea magistrale e Laurea magistrale a ciclo unico che risultano essere in corso nell'anno accademico oggetto di indagine.

In particolare, ciascuno studente valuta solo gli insegnamenti previsti dal proprio Corso di Studio, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione. Non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo studente non ha ancora sostenuto l'esame. La scelta di limitare l'indagine ai soli studenti in corso è legata alla oggettiva difficoltà di accertare in quale anno accademico uno studente fuori corso abbia frequentato un determinato insegnamento e di conseguenza quale docente deve valutare.

I dati sono stati raccolti a cura della Sezione *Data Engineering* ed elaborati a cura della Unità Operativa *Statistiche di Ateneo*.

Per l'a.a. 2021/22 non sono stati più differenziati i dati per semestre, ed i dati raccolti sono riportati nella seguente tabella per confronto con quelli degli anni precedenti:

A.A.	Unità didattiche totali	Unità didattiche sottoposte a valutazione	Unità didattiche con almeno un questionario	Iscritti	Questionari	GC _{UD} %	TR _{UD} %	RTD _{UD} %
2017/18		5420	4961	29400	144403			
2018/19		5366	4969	29550	198248			
2019/20	7620	6353	5059	29899	202853	83.4%	79.6%	93.2%
2020/21	7878	6690	5213	30420	222143	84.9%	77.9%	93.4%
2021/22	8932	7944	6221	29885	203728	88.9%	78.3%	91.7%

L'introduzione dei nuovi indicatori, a partire dall' a.a 2019/2020, per il monitoraggio dell'andamento del processo di rilevazione ha permesso di valutare il reale grado di ricopertura della valutazione pari al GC_{UD}=88,9% in costante crescita. Infatti, nonostante l'aumento netto delle unità didattiche totali, pari a 1054 unità nell'anno 2021/22, dovuto all'istituzione di nuovi CdS, il numero di unità sottoposte a valutazione è comunque risultato anch'esso aumentato di 1.254, rispetto all'anno precedente, superiore di 200 unità rispetto all'aumento netto. Il tasso di risposta percentuale TR_{UD} si attesta al 78,3%, risultato in linea con gli anni precedenti, mentre il tasso di risposta alle domande del questionario RTD=91,7% mostra una leggera flessione.

I nuovi indicatori introdotti, su richiesta del NdV, hanno anche permesso di monitorare sia la ricopertura del sondaggio che i tassi di risposta evidenziando differenze fra i diversi Dipartimenti. Va però ricordato che rispetto all'anno 2020/2021 alcuni dipartimenti dell'Università di Bari si sono accorpati fondendosi in un unico dipartimento ed in particolare i Dipartimenti di:

- "Lettere Lingue Arti", Italianistica e culture comparate
- Studi Umanistici (DISUM)

sono confluiti nel

- Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)

e i Dipartimenti di:

- Biologia
- Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica

sono confluiti nel

- Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)

mentre il Dipartimento di

- Scienze agro-ambientali e territoriali

si è accorpato con il

- Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)

A livello di dipartimento il grado di ricopertura GC_{UD} è compreso fra il 99,1% (Giurisprudenza) e 80,0% (Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti) (Tabella 1 –Allegato 1 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022* - pag. 88) e mostra che la ricopertura è maggiore per i Dipartimenti di ambito Giuridico, Umanistico ed Economico. Infatti, nei corsi di Laurea di ambito Tecnico-Scientifico ad un'unità didattica di insegnamento frontale è spesso associata un'unità di esercitazione e/o di laboratorio, con lo stesso titolare. In questo caso, la segreteria didattica evita che gli studenti si esprimano più volte valutando lo stesso docente. Relativamente al Tasso di risposta invece, a fronte di un tasso medio di ateneo del 78,3% si registrano tassi molto sotto media per i Dipartimenti di Interuniversitario di Fisica (51,8%), Farmacia - Scienze del farmaco (52,4%), Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (52,8%), Chimica (53,0%), mentre mostrano un tasso del 100% i Dipartimenti di Giurisprudenza, Ricerca e Innovazione Umanistica e Scienze politiche.

Nella seguente tabella viene riportato il tasso di risposta per singola domanda del questionario per gli anni accademici precedenti distinguendo gli studenti frequentanti dai non frequentanti e differenziando il I e II semestre (IS, IIS rispettivamente) solo per l'a.a. 2019/2020.

Domanda		2019/20 IS		2019/20 IIS		2020/21		2021/22	
		percentuale risposta %		percentuale di risposta %		percentuale di risposta %		percentuale di risposta %	
		Studenti Freq.	Studenti NON Freq.	Studenti Freq.	Studenti NON Freq.	Studenti Freq.	Studenti NON Freq.	Studenti Freq.	Studenti NON Freq.
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	92.7	97.04	94.09	96.66	93.73	95.29	92.15	94.07
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	92.35	96.75	93.81	96.31	93.35	94.94	91.58	92.75
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	92.38	96.89	93.95	96.45	93.53	95.11	91.87	93.56
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92.47	96.84	93.93	96.5	93.55	95.16	91.87	93.56
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	92.35		93.86		93.49		91.77	
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	92.01		93.51		93.18		91.43	
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	91.99		93.52		93.13		91.42	
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	91.05		92.57		92.16		90.61	
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	91.66		93.27		92.95		91.1	
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	91.76	96.3	93.47	96.04	93.08	94.44	91.38	93.14
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	92.25	96.88	93.8	96.46	94.4	95.08	91.6	93.66

La tabella mostra che le percentuali di risposta alle singole domande sono sempre superiori al 90% anche se mediamente gli studenti non frequentanti hanno tassi di risposta più elevati di qualche punto percentuale rispetto ai frequentanti.

Da un punto di vista della compilazione del questionario, gli studenti che decidono di compilare il questionario lo compilano quasi integralmente, sebbene il tasso di risposta alle singole domande diminuisca al procedere del sondaggio con un incremento della percentuale di risposta sull'ultima domanda.

Questionari	Totali	Freq.	Non Freq.	Tot 0 Ris	Freq 0 Ris	NON Freq 0 Ris
2019/20 I sem	103972	86551	17421	6398	5962	436
		83.20%	16.80%	6.20%	6.90%	2.50%
2019/20 II sem	98899	85406	13493	5155	4771	384
		86.40%	13.60%	5.20%	5.60%	2.80%
2020/21	222143	193493	28650	12472	11295	1177
		87.10%	12.90%	5.60%	5.80%	4.10%
2021/22	203728	175460	28268	14018	12596	1422
		86.12%	16.11%	6.88%	7.18%	5.03%

La percentuale di questionari riempiti da studenti frequentanti è del 86,12%, e quella dei non frequentanti del 16,11%. Le percentuali di studenti che riempiono il questionario rispondendo alla sola domanda sulla frequenza sono sempre molto contenute 6,88%, dato medio di Ateneo, rispettivamente 7,18% per gli studenti frequentanti e leggermente inferiore 5,03% per i non frequentati. Dati che mostrano un leggero aumento tendenziale.

Riguardo le domande sulla didattica a distanza fatte inserire dal PQA dall'a.a. 2020/2021 il numero totale di questionari compilati con le risposte alle cinque domande aggiuntive è risultato pari a 186.830 inferiore del 10% rispetto all'anno precedente (209.114 a.a. 2020/2021), in accordo con la diminuzione del 8% relativa al numero di questionari compilati con domande standardizzate ANVUR 203.728, sempre rispetto all'a.a. 2020/2021 (222.143).

La percentuale di risposta alle 5 domande è stata in media del 97,5% a livello di Ateneo con una percentuale leggermente inferiore fra i non frequentanti (96,8%) rispetto ai frequentanti (97,6%), dati in linea con i valori dell'anno precedente. Quindi, gli studenti che hanno risposto al questionario tradizionale hanno anche risposto alle domande sulla didattica erogata in modalità telematica con un tasso di risposta alle domande pari al 97,6%, con percentuali comprese fra 94,4% per il Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali e 98,6% per il Dipartimento di Informatica (Allegato 2 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022 - Didattica a distanza* pag, 31).

2.2. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI

L'indagine è condotta da AlmaLaurea attraverso un questionario somministrato con metodologia CAWI (Computer-Assisted Web-based Interviewing).

Il questionario può essere compilato solo dagli studenti laureandi, previa registrazione sul portale ESSE3, che consente di ottenere le credenziali per l'accesso alla sua compilazione.

Il Consorzio AlmaLaurea nel 2014 ha aggiornato il questionario secondo quanto indicato negli allegati del documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09.01.2013.

Il questionario è strutturato nelle seguenti sezioni:

- Curriculum Scolastico e Formativo
- Notizie sull'esperienza di Studio che si sta concludendo
- Giudizio sull'esperienza di Studio che si sta concludendo
- Notizie sulla famiglia
- Intenzioni e prospettive future.

Il laureando, al termine della compilazione, deve stampare la ricevuta attestante l'avvenuta compilazione da allegare successivamente alla domanda di laurea.

3. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

3.1. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

Nell'a.a. 2021/2022 delle unità didattiche totali 8.932, ne sono state sottoposte a valutazione 7.944 e solo per 6.221 unità didattiche è stato ricevuto almeno un questionario, con un grado di copertura delle unità didattiche del $GC_{UD}=88,9\%$, un tasso di risposta $TR_{UD}=78,3\%$ per un totale di 203.728 questionari su una popolazione di 29.885 studenti in corso.

I nuovi indicatori introdotti dall'anno accademico 2019/2020 mostrano un aumento della percentuale di ricopertura, e una percentuale di risposta che si attesta intorno al 78% inferiore ma più affidabile rispetto alle rilevazioni degli anni 2017/2018 e 2018/2019 in cui l'indicatore calcolato era in realtà definito e calcolato in maniera meno rigorosa, ma più simile al grado di ricopertura.

	A.A. 2017/18	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22
Unità didattiche totali	--	--	7602	7878	8932
Unità didattiche sottoposte a valutazione	5420	5366	6353	6690	7944
Unità didattiche con almeno un questionario	4961	4969	5059	5213	6221
N. di Questionari	184403	198248	202853	222143	203728
N. studenti in corso	29400	29550	29899	30420	29885
Grado di ricopertura $GC_{UD}\%$			83.57%	84.90%	88.90%
Tasso di risposta $TR_{UD}\%$	91.50%	92.60%	79.63%	77.90%	78.30%
N. medio di questionari per studente in corso	6.3	6.7	6.8	7.3	6.8

Nei Dipartimenti, tuttavia, si osservano ancora andamenti molto differenti relativamente sia al numero medio di questionari per studente e che al grado di ricopertura.

Relativamente al numero medio di questionari per studente in corso, mentre il dato di Ateneo si attesta sul 6.8 annuale, in linea con le rilevazioni degli anni precedenti, i dati per dipartimento appaiono molto diversificati.

La tabella 3 dell'Allegato 1 (*Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/22 - p. 90*) mostra che il maggior numero di questionari compilati si riscontra nella Scuola di Medicina (61.981), con una percentuale del 30,4% sul totale di ateneo, con una media di 26,4 questionari per unità didattica ed un numero medio per studente di 11,0, contro il minor numero, invece, nel Dipartimento di Chimica (1.708) 0,8% sul totale di ateneo, con una media di 8,9 questionari per unità didattica ed un numero medio per studente pari a 6,3. La Tab. 3 mostra anche il numero medio di questionari per studente in corso e che il maggior numero di questionari compilati

per studente (11,2) si riscontra nel Dipartimento di Veterinaria, mentre il numero minore si registra nei Dipartimenti di Giurisprudenza (3,6) e Farmacia - Scienze del farmaco (3,8).

I risultati globali dei questionari compilati nell'a.a. 2021/2022, sono stati analizzati sia a livello aggregato di Ateneo sia a livello di Dipartimento (Allegato 1).

Per ciascuna aggregazione è stata proposta una scheda, per facilitare un'analisi dettagliata della valutazione rilevata. In tale scheda sono state riportate le percentuali di risposta di tutti gli item valutativi del questionario, distinti per studenti frequentanti e non frequentanti (ossia che dichiarano una frequenza inferiore al 50%), e un grafico per il confronto del grado di soddisfazione espresso da entrambe le categorie di studenti.

Come indicatore dell'apprezzamento dell'offerta didattica da parte degli studenti è stato calcolato il:

Grado di Soddisfazione Percentuale (GS%): somma dell'incidenza percentuale delle risposte “Più Sì che No” e “Decisamente Sì” sul totale delle risposte fornite.

L'analisi delle opinioni espresse dagli studenti è stata condotta distinguendo le principali aree tematiche indagate dal questionario e relative alla valutazione della didattica (Insegnamento, Docenza e Interesse). Essa propone una chiave di lettura dei dati finalizzata ad evidenziare i differenti aspetti tra studenti frequentanti e non dei diversi Dipartimenti.

3.1.a. Prima area tematica: Insegnamento

Il quesito dell'area che registra il gradimento più alto è quello relativo alla definizione delle modalità di esame, mentre il quesito sulle conoscenze preliminari è quello in cui si registra la minor soddisfazione. Si segnala comunque che tutti i quesiti hanno sempre un livello di soddisfazione superiore all'80%.

Confrontando i risultati di Ateneo con i risultati dei singoli dipartimenti, si evince che:

- i Dipartimenti in cui si riscontra un grado di soddisfazione inferiore a quello di Ateneo per tutti i quesiti dell'area sono: Economia e Finanza, Informatica.
- i Dipartimenti in cui si riscontra un grado di soddisfazione superiore a quello di Ateneo per tutti i quesiti dell'area sono: Giurisprudenza, Ricerca e Innovazione Umanistica, Ionico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture.

Mediamente gli studenti non frequentanti esprimono giudizi più critici.

3.1.b. Seconda area tematica: Docenza

La seconda parte del questionario è quella più estesa, costituita da sei domande per i frequentanti e una sola domanda per i non frequentanti, al fine di valutare l'attività svolta dal docente nell'ambito dell'insegnamento in questione e le attività didattiche integrative.

Analizzando nel dettaglio le risposte fornite, si osserva che il grado di soddisfazione è molto elevato per tutte le domande: il docente è reperibile e disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni supplementari (95,3%), è in grado di esporre gli argomenti in modo chiaro (92,6%) e di stimolare l'interesse per la disciplina (91,9%). Inoltre, per la quasi totalità degli intervistati gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono complessivamente più che rispettati (94,8%) e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (95,7%).

Approfondendo l'analisi per Dipartimento, si riscontrano:

- valori al di sopra della media di Ateneo per tutti gli aspetti indagati nei Dipartimenti di: Giurisprudenza, Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”, Medicina Veterinaria, Ricerca e Innovazione Umanistica, Scienze politiche, Chimica;
- valori al di sotto della media di Ateneo per tutti gli aspetti indagati nei Dipartimenti di Economia e Finanza, di Informatica, di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione.

3.1.c. Terza area tematica: Interesse

Le valutazioni relative al quesito “E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?” sono molto positive tra gli studenti frequentanti (92,8%); mettendo a confronto, però, le valutazioni degli studenti frequentanti con quelle dei non frequentanti (86,6%), emerge una minore soddisfazione da parte di questi ultimi.

Tale interesse, tra gli studenti frequentanti, si riscontra in particolar modo nel Dipartimento Interuniversitario di Fisica (95,5%), Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture” (95,4%), Chimica (95,3%), mentre tra gli studenti non frequentanti nei Dipartimenti Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture” (90%), Scienze politiche (91,3%) e Medicina veterinaria (92%).

3.1.d. Suggerimenti

Nell'ultima parte del questionario è prevista la possibilità di indicare dei suggerimenti per migliorare alcuni aspetti dell'attività didattica.

Ogni studente ha potuto indicare liberamente il numero di suggerimenti che ha ritenuto opportuno.

Tra i suggerimenti indicati prevalgono:

- 18,10% alleggerimento del carico didattico complessivo
- 12,61% inserire prove d'esame intermedie
- 11,75% fornire più conoscenze di base

10,36% migliorare la qualità del materiale didattico

10,25% Fornire in anticipo il materiale didattico

marginale, sono, invece, le richieste di

1,41% attivare insegnamenti serali

0,85% Migliorare il servizio di tutorato

Il miglioramento della qualità del materiale didattico è una esigenza più sentita mediamente dagli studenti dell'area scientifica, mentre gli studenti dell'area umanistica segnalano la necessità di inserire prove intermedie e di alleggerire il carico didattico complessivo.

3.1.e. Didattica a distanza

Per l'anno accademico 2020/2021, a seguito della pandemia, il PQA ha fatto inserire cinque domande per valutare la soddisfazione degli studenti relativamente alla didattica svolta a distanza in modalità telematica.

Al livello di Ateneo la soddisfazione media per la modalità a distanza è risultata superiore al 89% fra gli studenti frequentati e 87% per i non frequentanti. Per il 97% degli studenti frequentanti intervistati hanno confermato che il docente ha svolto effettivamente la didattica in modalità *online* (89% per i non frequentanti) sfruttando appieno gli strumenti telematici a disposizione 93% per gli studenti frequentanti (90% per i non frequentanti). Circa l'efficacia di questa modalità di erogazione della didattica si è registrato un gradimento del 90% fra gli studenti frequentati e del 87% fra i non frequentanti. Molto apprezzata la disponibilità di ricevimento online da parte dei docenti (95% frequentanti e 93% non frequentanti) (Allegato 2 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022 - Didattica a distanza*).

3.2. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI

La rilevazione è rivolta al complesso dei laureandi che hanno terminato il percorso di studi nel 2022.

AlmaLaurea ha escluso i questionari ritenuti non valutabili per almeno uno dei seguenti motivi:

- sono compilati in misura insufficiente;
- comprendono risposte reciprocamente incongruenti;
- sono poco plausibili, perché presentano “troppo spesso” una stessa risposta;
- la durata della compilazione è stata ritenuta troppo breve (in media meno di 4 secondi per ogni risposta attribuita) per poter garantire l'attendibilità delle risposte.

I dati trasmessi dal Consorzio AlmaLaurea sono stati elaborati a cura della Unità Operativa *Statistiche di Ateneo*, i cui risultati sono riportati nell'Allegato 3 – *Elaborazione dati dell'Indagine del profilo dei laureati 2022 condotta dal Consorzio AlmaLaurea*.

Nell'anno 2022 hanno compilato correttamente il questionario 6.763 laureandi dell'Università di Bari su complessivi 6.850, con un tasso di risposta pari al 98,7% superiore a quello degli anni precedenti: 94,7% (2021), 94,4% (2020), 92,8% (2019) e 91,9% (2018).

Tra i laureandi si rileva un livello elevato di soddisfazione complessiva per l'esperienza universitaria nei suoi diversi aspetti pari all'88,8% (sono state sommate le percentuali delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no") un dato ormai consolidato relativamente all'andamento degli anni precedenti (89,2% 2021, 89,5% 2020, 87,8% 2019, 85,7% 2018, 85,5% 2017), anche se leggermente inferiore a quello degli ultimi due anni.

Per quanto riguarda gli aspetti legati alla didattica, nel questionario sono previste una serie di domande relative allo studio e agli esami. L'89,8% dei laureandi (88,9% 2021, 88,2% 2020, 87,4% 2019 e 85,9% 2018) ha dichiarato di aver frequentato più del 50% degli insegnamenti.

In particolare, sommando le percentuali delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no" si sono ottenute le seguenti percentuali di soddisfazione:

- 88,3% dei laureandi (79,9% 2021, 80,1% 2020, 74,9% 2019, 71,9% 2018) ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) sia stata soddisfacente;
- 89,6% dei laureandi (89,9% 2021, 90,2% 2020, 88,9% 2019, 90,3% 2018) ha ritenuto adeguato il materiale didattico (indicato o fornito) per la preparazione degli esami;
- 79,6% dei laureandi (81,1% 2021, 83,0% 2020, 79,9% 2019, 76,9% 2018) ha espresso un giudizio positivo sull'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio;
- 86,8% dei laureandi (86,0% 2021, 86,8% 2020, 85,5% 2019, 83,7% 2018) ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione) (somma delle risposte "per più della metà degli esami" e "sempre o quasi sempre");
- 92,0% dei laureandi giudica (92,2% 2021, 91,8% 2020, 90,9% 2019, 90,4% 2018) adeguata la supervisione della prova finale (tesi, oppure relazione sul tirocinio, elaborato di fine studi).

Ma va anche menzionato che l'91,2% dei rispondenti afferma che il carico di studio è eccessivo, dato in crescita rispetto agli anni precedenti (88,4% 2021, 83,9% 2020), ricordando che a questa domanda la risposta alternativa è unicamente "Insufficiente".

Per quanto riguarda il giudizio relativo alle infrastrutture che ospitano gli studenti durante il loro percorso di studio, è emersa una sempre più crescente soddisfazione rispetto agli anni scorsi anche dovuta probabilmente alla politica del potenziamento degli spazi per la didattica perseguita dall'Ateneo nell'ambito della Programmazione Triennale MUR.

LE INFRASTRUTTURE: AULE, LABORATORI, BIBLIOTECHE % SODDISFAZIONE	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	67.1	62.2	59.5	55.7	50.4	47.4	49.3
Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?	64.7	58.8	56	52.7	49.9	46.6	44.3
Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc)?	46.3	45.6	45.9	43.2	38.9	36.7	36.6
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)?	88.5	88.5	88.5	86.4	84.4	83.1	82.7

LE INFRASTRUTTURE: AULE, LABORATORI, BIBLIOTECHE % SODDISFAZIONE	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	67.1	62.2	59.5	55.7	50.4	47.4
Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?	64.7	58.8	56	52.7	49.9	46.6
Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc)?	46.3	45.6	45.9	43.2	38.9	36.7
Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)?	88.5	88.5	88.5	86.4	84.4	83.1

Con riferimento alla valutazione delle aule e agli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche), i laureandi si sono rilevati più soddisfatti, dichiarando un grado di soddisfazione pari rispettivamente al 67,1% e al 64,1% (contro il 62,2% e 58,8% dell'anno precedente) confermando l'andamento in crescita degli anni precedenti. Mentre più critici sono stati i giudizi espressi riguardo alla adeguatezza dell'attrezzature per le altre attività didattiche al 46,3% (leggermente superiore al dato dell'anno precedente 45,6%). Sicuramente positivo è il giudizio espresso sul servizio offerto

dalle biblioteche (orari di apertura, prestito, consultazione, ecc.), consolidato al 88,5% dei laureandi esattamente come i due anni precedenti.

Resta negativo il giudizio sulle postazioni informatiche, infatti solo il 43,6% dei laureandi le reputa adeguate sebbene la percentuale sia in crescita rispetto agli anni precedenti (contro il 35,5 2021, 34,2% 2020, 32,2% del 2019 e 28,8% del 2018).

Per quanto riguarda l'utilizzo delle strutture didattiche, la quasi totalità dei laureandi (97,6%) ha utilizzato le aule, il 50,5% ha utilizzato le postazioni informatiche (il 30,0% non le ha utilizzate nonostante fossero presenti e il 19,5% non le ha utilizzate in quanto non presenti), il 77,4% ha fruito dei servizi delle biblioteche, il 67,2% hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (il 23,6% non li ha utilizzati, sebbene fossero presenti, e il 9,2% non li ha utilizzati perché non presenti).

Una parte del questionario prevede domande relative a esperienze di tirocini/stage.

Il 60,9% (60,3% 2021, 59,7% 2020) dei laureandi ha dichiarato di aver svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi e per il 54,4% (54,2% nel 2021 e 53,5% nel 2020) si trattava di tirocini/stage organizzati dal corso di laurea. L'attività di tirocinio o stage è stata svolta dal 34,1% presso un ente pubblico o un'azienda pubblica, dal 33,5% presso un'azienda privata e dal 24,9% presso l'Università.

Per il 94,7 dei laureandi l'esperienza di stage o tirocinio è stata valutata positivamente (94,3% 2021). Infine, l'85,4% (85,5% nel 2021 e 86,8% nel 2020) ha valutato positivamente il supporto fornito dall'Università per effettuare il tirocinio o stage.

Il questionario prevede inoltre delle domande relative a periodi di studio trascorsi all'estero durante il percorso universitario; da cui si evince che solo il 5,2% dei laureandi ha dichiarato di aver effettuato tale esperienza (5,7% nel 2021, 7,2% nel 2020, 7,3% nel 2019 e 7,7% nel 2018); l'abbassamento di tale percentuale è da imputare principalmente alle conseguenze dalla pandemia COVID19.

La modalità principale con cui si è realizzata tale esperienza è stato il programma Erasmus (72,4% contro il 74,1% del 2021 e 68,9% del 2020). Il 99,1% dei laureandi esprime una valutazione positiva dell'esperienza svolta all'estero. L'80,6% ha dichiarato di aver sostenuto degli esami di profitto all'estero. La valutazione del supporto fornito dal proprio Ateneo nel caso di aver effettuato una parte del corso di studio all'estero è stata positiva per il 69,9% degli intervistati, contro 63,4% dello scorso anno.

È stato chiesto, inoltre, ai laureandi di esprimere un giudizio globale sull'esperienza universitaria: in particolare si è chiesto se, qualora fosse possibile tornare indietro nel tempo, lo studente si riscriverebbe nuovamente all'università. Il 97,7% (contro il 97,9% del 2021 e il 97,6% del 2020) dei laureandi dell'Ateneo barese ha risposto positivamente. Di questi, il 72,4% (contro il 72,8% dell'anno precedente e il 73,3% del 2020) si iscriverebbe nuovamente presso l'Ateneo di Bari ed il 65,1% allo

stesso corso dello stesso Ateneo (65,2% nel 2021). Stabile al 19,5%, come lo scorso anno (18,5% nel 2020), la percentuale degli insoddisfatti che si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo, mentre solo il 5,8% dei laureandi (5,7% nel 2021) si iscriverebbe ad un altro corso di studio e presso un Ateneo diverso da quello barese. Infine, solo il 2,3% (2,1% nel 2021 e 2,4% nel 2020) non si riscriverebbe più all'università.

Per comprendere l'evoluzione delle opinioni dei laureandi nel medio-lungo termine, sono stati confrontati i dati relativi agli ultimi 8 anni, ovvero alle coorti di laureandi 2015-2022. Si commentano i cambiamenti più significativi. È aumentata sensibilmente la quota di coloro che hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti passata dal 64,1% del 2015 al 70,3% del 2022. Anche a riguardo dell'adeguatezza del carico didattico alla durata del corso di studio il giudizio decisamente positivo è aumentato dal 28,5% al 39,9%, tuttavia, al contempo, si assiste all'aumento di coloro che ritengono il carico di studio eccessivo passati dal 76,9% al 91,1%, sebbene vada ricordato che questa domanda ha come unica risposta alternativa "*Insufficiente*" che scende quindi al 8,9%.

Per quanto riguarda la valutazione delle strutture per la didattica nel complesso si assiste a un miglioramento del giudizio positivo: per le aule si è passati dal 48,2% al 67,1%, per le attrezzature dal 35,5% al 46,3%, per i servizi delle biblioteche dal 81,4% al 88,5%; un netto miglioramento si è avuto per gli spazi dedicati allo studio individuale passato dal 42,5% al 64,7%. Per quanto riguarda l'esperienza di studio all'estero, l'incidenza del giudizio molto positivo è scesa da 90,6% del 2015 a 83,1% del 2022. Il giudizio positivo sul supporto fornito dall'ateneo ha registrato un miglioramento passando dal 61,8% al 69,9%, ma nel 2020 si era arrivati al 71,9%. La soddisfazione complessiva per il corso di studio frequentato è migliorata: le incidenze dei giudizi positivi nell'ultimo anno sono salite al 88,8% dal 84,2% del 2015, con un incremento significativo per i giudizi molto positivi passati dal 34,1% al 42,9%. Anche alla domanda "Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'università?" la risposta "Sì, allo stesso corso di questo Ateneo" è cresciuta dal 57,5% al 65,1%.

4. UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

4.1. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

Coerentemente con le procedure AVA, i dati sull'opinione degli studenti vengono utilizzati dalle apposite strutture d'Ateneo ai fini della redazione della scheda SUA, della scheda del riesame e per la stesura della relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti costituite all'interno dei Dipartimenti. Da luglio 2016 l'Università di Bari, su iniziativa del Presidio della Qualità di Ateneo, in collaborazione con lo Staff Data Engineering, ha reso disponibile attraverso un software interamente prodotto da UniBA i risultati delle rilevazioni sull'opinioni degli studenti a livello di Ateneo, Dipartimento, Corso di Studio e Insegnamento per gli anni accademici dal 2013/2014 al 2021/2022 consultabili al link: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_Qd.rptdesign

4.2. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI

I risultati dell'indagine vengono analizzati dagli Organi di governo dell'Ateneo, dai Consigli di CdS nei Rapporti di Riesame e nelle Relazioni Annuali redatte dalle Commissioni Paritetiche di Scuola/Dipartimento, per indirizzare la programmazione delle attività di formazione, per adottare strategie e azioni di miglioramento volte ad aumentare l'efficacia del servizio formativo offerto.

Le informazioni raccolte sono consultabili all'indirizzo: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

5. PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RELATIVAMENTE A MODALITÀ DI RILEVAZIONE, RISULTATI DELLA RILEVAZIONE/DELLE RILEVAZIONI E UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

5.1. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

Il passaggio dalla compilazione del questionario in aula a quella *online*, partita dall'anno accademico 2013/2014, è ormai diventata una prassi consolidata efficace sia in termini di partecipazione degli studenti sia in termini di snellimento e semplificazione del processo di distribuzione, raccolta ed elaborazione delle risposte fornite, pur evidenziando alcune criticità.

5.1.a. Punti di forza

La compilazione *online* consente il coinvolgimento di tutti gli studenti iscritti, anche non frequentanti (in precedenza esclusi dall'indagine) e di tutti gli insegnamenti attivati, permettendo di raccogliere un numero di questionari nettamente superiore rispetto alle rilevazioni cartacee che è andato crescendo e consolidandosi negli anni:

A.A.	2010/1 1	2011/1 2	2012/1 3	2013/1 4	2015/16	2016/17	2017/1 8	2018/1 9	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2
Numero Questionari	49135	74050	87564	18969 8	191677	177599	18440 3	19824 8	20285 3	22214 3	20372 8
Numero Iscritti							29400	29550	29899	30420	29885
N. Medio Questionari							6.3	6.7	6.8	7.3	6.8

sebbene mostri una leggera flessione per 2021/2022 non giustificata completamente dal minor numero di iscritti in corso.

Un ulteriore punto di forza della rilevazione *online* è la possibilità di compilare il questionario in qualunque momento, evitando l'interruzione delle lezioni ed ottenendo una riduzione dei costi collegata alla dematerializzazione del questionario stesso.

Inoltre, rispetto alla modalità cartacea, con la modalità *online*, si riducono notevolmente i tempi di raccolta ed elaborazione dei dati. La compilazione *online* presenta, infatti, l'indubbio vantaggio di archiviare i dati direttamente in formato digitale alla fine della compilazione del questionario, evitando l'inserimento successivo degli stessi con il lettore ottico o in modo manuale.

5.1.b. Punti di debolezza

Un primo punto di criticità è che la valutazione degli insegnamenti attivati, per i quali è possibile somministrare un questionario agli studenti in corso è, invece, strettamente legata al corretto inserimento di tutte le informazioni in ESSE3. Per il corretto funzionamento della procedura è necessario che tutti i dati relativi all'offerta formativa e al carico didattico siano presenti nel sistema. Inoltre, per l'oggettiva difficoltà di accertare in quale anno accademico uno studente fuori corso frequenta un determinato insegnamento e, di conseguenza, quale docente deve essere valutato, l'indagine è ristretta solo agli insegnamenti previsti dal Corso di Studio a cui lo studente è regolarmente iscritto, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione. Non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo studente non ne ha ancora sostenuto l'esame.

Un altro aspetto che va segnalato nella modalità di rilevazione *online* è la difficoltà di ottenere il numero esatto dei frequentanti per unità didattica. Infatti, il dato viene desunto dalle autodichiarazioni degli studenti. Gli studenti che si dichiarano frequentanti, in molti casi, possono aver frequentato solo una parte delle lezioni.

Infine, si riscontra un eccessivo frazionamento delle opinioni degli studenti, in quanto le valutazioni espresse da studenti di Corsi di Studio differenti, o di ordinamenti differenti, che seguono contemporaneamente lo stesso insegnamento, sono tenute distinte, mentre negli anni accademici precedenti al 2014/2015 tali valutazioni erano aggregate. Ne consegue che un docente avrà differenti valutazioni per uno stesso insegnamento con il rischio di non poterne visualizzare i risultati se il numero di rispondenti è inferiore a 5. Non sono, infatti resi pubblici i risultati della rilevazione qualora il numero dei questionari ricevuti per insegnamento sia inferiore o uguale a 5.

È doveroso, inoltre, sottolineare come spesso lo studente tema che i risultati del questionario compilato non siano garantiti totalmente dall'anonimato. Tale erronea rappresentazione potrebbe condizionarlo nella veridicità delle risposte.

In ultimo, l'obbligatorietà della compilazione del questionario al momento della prenotazione di un esame, potrebbe indurre alcuni studenti ad una compilazione superficiale, affrettata e non adeguatamente consapevole. Questa tendenza si evince dal fatto che il 7% dei questionari raccolti (6% 2020/2021) hanno come unica risposta quella obbligatoria sulla frequenza del corso, che rende comunque accessibile lo svolgimento dell'esame.

5.2. RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI

Si riportano le riflessioni emerse in relazione all'analisi della metodologia di rilevazione dell'opinione dei laureandi.

5.2.a. Punti di forza

Sicuri punti di forza della metodologia sviluppata da AlmaLaurea per l'acquisizione degli studenti laureandi tramite questionari online sono:

- il coinvolgimento di tutti i laureandi: elevate percentuali di tasso di risposta (94,4% nel 2020, 94,7% nel 2021, 98,7% nel 2022);
- standardizzazione del metodo di indagine che consente di mettere a confronto valutazioni di intere strutture come le Scuole/Dipartimenti o i Corsi di Studio anche molto eterogenee fra loro.

5.2.b. Punti di debolezza

Poiché il laureando è obbligato a partecipare all'indagine per poter accedere all'esame di laurea ciò potrebbe indurre alcuni laureandi, poco interessati a fornire risposte frettolose, casuali o incomplete.

6. OSSERVAZIONI SUI RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO

Nei documenti allegati, sono riportate le tabelle “*Dettaglio Risultati Rilevazione Opinione Studenti per Corso di Studio*” (Allegato 1 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022* - pagg. 98-110), che includono un secondo indicatore sintetico: **il Punteggio Medio di Soddisfazione (PMS)** degli studenti per il Corso di Studio (CdS), calcolato come media aritmetica dei punteggi attribuiti ai quesiti di ciascuna unità didattica del Corso di Studio. Tale indicatore rappresenta una misura quantitativa globale della soddisfazione degli studenti per corso di Studio. A differenza del primo indicatore analizzato: **il Grado di Soddisfazione**, che misura la soddisfazione sommando solo le percentuali delle risposte positive (3 e 4), questo indicatore conta tutte le risposte fornite dagli studenti. Pertanto, la scala di valutazione è compresa tra 1 e 4, con valore massimo 4 e valore minimo 1. È stato possibile calcolare il PMS calcolato solo per 126 CdS dei 130 attivi nel 2021/22 perché per 4 il numero di questionari era troppo esiguo rispetto al numero delle unità didattiche per esprimere un punteggio senza violare l’anonimato degli studenti.

Dati calcolati come medie di Ateneo sui risultati per singolo CdS						
Indicatore	Anno Accademico					
	2021/22	2020/21	2019/20		2018/19	2017/18
Punteggio Medio di Soddisfazione \pm deviazione standard	3.47 \pm 0.13	3.45 \pm 0.13	3.41 \pm 0.13	3.40 \pm 0.16	3.34 \pm 0.13	3.33 \pm 0.12

Il valore medio di Ateneo del PMS calcolato su 126 corsi risulta leggermente superiore ai valori degli anni precedenti e, sebbene le variazioni non siano statisticamente significative, questo conferma un costante miglioramento dell’apprezzamento dell’offerta formativa da parte degli studenti.

A conferma di ciò, per l’a.a. 2021/2022 non sono state rilevate unità didattica PMS < 2, (1 nell’a.a. 2020/2021 e 2019/2020, 3 nell’a.a. 2018/2019 e 6 nell’a.a. 2017/2018).

L’analisi fatta per singolo Dipartimento/Scuola e per singola domanda (Tabella pag. 79-80 - Allegato 1) mostra che tutti i dipartimenti si attestano su valori di soddisfazione sempre superiori a 3, ma quattro dipartimenti:

- Dipartimento di Economia e Finanza
- Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa
- Dipartimento di Informatica
- Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

per ogni domanda registrano tutti i valori di soddisfazione sotto la media di Ateneo come già riscontrato nell’anno 2020/2021.

Questo risultato è confermato dai grafici di pagina 81 (Allegato 1), dove è riportato il valore di soddisfazione medio per Dipartimento/Scuola, calcolato come media di tutte le risposte alle domande del questionario, confrontato con quello di Ateneo (3,42). Dal grafico si evince che il Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali registrata il gradimento più alto (3,62).

Questo secondo indicatore, comunque, conferma quanto già messo in luce dall'analisi precedente, ossia che la soddisfazione complessiva degli studenti è buona e non vi sono aspetti particolarmente critici da mettere in evidenza.

L'analisi effettuata diversificando i frequentati dai non frequentanti conferma un gradimento costantemente superiore per gli studenti frequentati e mentre non sembrano esserci differenze statisticamente rilevanti nel gradimento fra i generi.

L'analisi fatta per corsi di studio (estratto di Tab. 4 pag. 94, Allegato 1):

Indicatore	Area				Tutte
	Medica	Scientifica	Sociale	Umanistica	
N	25	45	38	18	126
Media	3,51	3,47	3,41	3,52	3,47
Std. Deviation	0,14	0,12	0,13	0,10	0,13

mostra che i CdS di area Sociale hanno un gradimento leggermente inferiore rispetto a CdS di altre aree disciplinari, mentre va segnalato che ottiene il massimo PMS pari 3,95 il corso di ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA ed il minimo PMS pari a 3,15 il corso di INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ entrambi con una ricopertura del 100%, come riportato dall'estratto di Tabella di pag. 99-111, Allegato 1

CODICE E CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO TOTALE DI UNITÀ DIDATTICHE	NUMERO DI UNITÀ DIDATTICHE COPERTE DA RILEVAZIONI	NUMERO UNITÀ DIDATTICHE CON ALMENO UNA RISPOSTA	GRADO DI COPERTURA	NUMERO QUESTIONAR	PUNTEGGIO MEDIO DI SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI (CON PIU' DI 5 RISPOSTE) SCALA 1-4
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	Scuola di Medicina	16	16	16	100.0	45	3.95
8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	11	11	11	100.0	272	3.15

da dove si evince anche però il basso numero di questionari raccolti per il corso di ORTOTTICA. Riguardo alle risposte ai quesiti sulla didattica a distanza inseriti per l'a.a. 2021/2022, l'analisi del punteggio medio di soddisfazione a livello di Dipartimento ha evidenziato soddisfazioni sopra media per tutti i quesiti per i Dipartimenti di:

- Giurisprudenza
- Scienze del Farmaco

- Economia, Management e Diritto dell'Impresa
- Medicina Veterinaria

mentre sotto media, per 4 questi su 5, per i Dipartimenti di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente ed Economia e Finanza, (Tabella di pagina 23-24 Allegato 2 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2020/2021 - Didattica a distanza*). In effetti, l'analisi effettuata per area disciplinare ha confermato una maggiore criticità nella soddisfazione degli studenti dell'area scientifica e sociale rispetto all'area medica ed umanistica per questa modalità di erogazione degli insegnamenti (Tabella di pagina 34 Allegato 2).

7. *CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE*

L'analisi dei risultati ottenuti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti iscritti per l'a.a. 2021/2022 (fonte Unità Operativa *Statistiche di Ateneo* grado di copertura 88,9% e tasso di risposta 78,3%) e dell'opinione dei laureandi 2022 (fonte AlmaLaurea, tasso di risposta 98,7%) evidenzia complessivamente valutazioni in accordo molto positive ed un andamento di costante, seppur leggero, miglioramento.

Gli studenti frequentanti esprimono una soddisfazione compresa fra 87%-96% per tutti i quesiti del questionario di valutazione e quelli non frequentanti al 79%-91%. Questo dato appare in accordo con l'opinione dei laureandi che sono soddisfatti per 88,8%, anche se solo il 72,4% si riscriverebbe all'Università di Bari.

Gli studenti iscritti apprezzano la qualità della docenza con una percentuale di soddisfazione fra il 91%-96%. Il dato è in linea con l'apprezzamento dei laureandi che per l'90% afferma di aver frequentato per più del 50% le attività didattiche, per il 90% considera il materiale didattico (indicato o fornito) adeguato alla preparazione degli esami e per l'87% ritiene che nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione.

Tuttavia, come già negli anni precedenti, la rilevazione mette in risalto livelli più bassi di soddisfazione degli studenti iscritti per quanto riguarda alcuni aspetti relativi ai corsi di insegnamento. Ciò trova riscontro nei suggerimenti indicati dagli studenti stessi per il miglioramento della didattica. Le criticità emerse, inducono il Nucleo di Valutazione a sottoporre all'attenzione degli Organi di Ateneo alcuni suggerimenti, indicati dagli stessi studenti, al fine di migliorare la qualità e l'attrattività dell'offerta formativa di Ateneo.

L'analisi valutativa inerente ai suggerimenti forniti dagli studenti iscritti mette in evidenza una cospicua percentuale di studenti (sia frequentanti che non) che ritengono il carico didattico eccessivo rispetto ai crediti formativi assegnati per insegnamento (media ateneo 18%). Inoltre, essi ritengono necessario fornire maggiori conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma del corso (12%) e l'inserimento di prove intermedie (media ateneo 13%).

Gli studenti iscritti suggeriscono anche di migliorare la qualità del materiale didattico (10%) che dovrebbe essere fornito in anticipo (10%).

Queste esigenze sono confermate dalle opinioni dei laureandi che ritengono per l'90% il materiale didattico (indicato o fornito) adeguato alla preparazione degli esami, per l'80% il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, ma allo stesso tempo per 91% il carico di

studi eccessivo. (Va sottolineato però che a questa domanda le uniche risposte possibili erano “insufficiente” e “eccessivo”).

Dall’analisi dei risultati ottenuti dalla rilevazione dell’opinione dei laureandi 2022 continuano a emergere percentuali di soddisfazione non molto elevata, sebbene in aumento rispetto alle indagini degli anni precedenti, in merito al livello di adeguatezza delle strutture dedicate all’attività didattica e degli spazi a disposizione degli studenti. Infatti, il livello di soddisfazione dei laureandi circa le aule è pari al 67% (rispetto al 62% 2021, 60% del 2020, 56% del 2019 e 50% del 2018), sulle attrezzature per le altre attività didattiche è pari al 46% (rispetto al 46% del 2021 e 2020, al 43% del 2019 e 39% del 2018) e sugli spazi dedicati allo studio individuale 65% (rispetto al 59% 2021, 56% del 2020, 53% del 2019 e 50% del 2018). Con riferimento all’adeguatezza delle postazioni informatiche, il 56% si dichiara insoddisfatto dato però in diminuzione significativa rispetto agli anni precedenti (65% 2021, 66% 2020, 68% del 2019 e 71% del 2018).

Per quanto concerne le biblioteche, invece 88,5% dei laureandi si dichiara soddisfatto del servizio offerto, dato che rimane costante dall’anno precedente.

Dall’analisi complessiva effettuata emerge, quindi, una netta contraddizione tra il grado di soddisfazione elevato circa la qualità della docenza e della didattica e, invece, il grado di insoddisfazione inerente agli spazi, strutture e servizi dedicati agli studenti, dato che, va sottolineato, è costantemente in calo rispetto all’indagine degli anni precedenti. Anche quest’anno resta alta (1 su 4) la percentuale dei laureandi che, tornando indietro, si iscriverebbero ad un’altra Università 26% (25% 2021, 24% del 2020, 27% del 2019 e 31% del 2018).

È inoltre opportuna una specifica considerazione in merito alla mobilità internazionale: solo il 5,2% dei laureandi, dato in leggera diminuzione rispetto al 5,7% del 2021, 7,2% del 2020 al 7,3% del 2019, ha dichiarato di aver trascorso un periodo all’estero durante il suo percorso di studi universitari, con una elevata percentuale di soddisfazione (99,1%). A tal proposito, il Nucleo auspica nuovamente la messa in atto di azioni volte a incentivare la mobilità internazionale degli studenti iscritti all’Università degli Studi di Bari Aldo Moro, anche attraverso canali alternativi al programma Erasmus, che potrebbero risultare di maggiore gradimento agli studenti, essendo adesso venute meno le restrizioni sanitarie imposte dalla pandemia.

Infine, andrebbero maggiormente motivati gli studenti iscritti ad una compilazione dei questionari alla fine dello svolgimento delle attività didattiche, piuttosto che lasciare che i questionari vengano compilati obbligatoriamente prima di essere ammessi all’esame. Questo porterebbe ad un aumento del tasso di risposta del 78% complessivo a livello di Ateneo e ad una diminuzione della percentuale

di questionari 7% che hanno come unica risposta quella obbligatoria sulla frequenza. Un coinvolgimento su questo obiettivo sia delle rappresentanze studentesche per una sensibilizzazione degli iscritti che degli stessi docenti che potrebbero ad inizio delle lezioni del proprio insegnamento illustrare i dati del sondaggio dell'anno precedente sarebbe auspicabile. Il Nucleo suggerisce che la discussione sulle valutazioni dell'opinione degli studenti durante la prima lezione di introduzione e presentazione del corso passi da buona pratica auspicabile ad un'attività regolarmente normata dagli organi di governo e monitorata dal PQA inserendo un'apposita domanda nel questionario sull'opinione degli studenti.

Va infine sottolineato come il grado di ricopertura determinato quest'anno, risultato 88,9%, evidenzia la presenza di 988 unità didattiche per le quali non è stato somministrato alcun questionario (in diminuzione rispetto alle 1.188 del 2020/2021 e 1249 nel 2019/2020). Da una prima analisi del problema è emerso che questo dato è dovuto ad insegnamenti, soprattutto in ambito tecnico-scientifico, in cui ad un'unità didattica frontale sono associate unità di esercitazioni o di laboratorio tenute tutte dallo stesso docente. Per evitare, infatti, che gli studenti esprimano giudizi sullo stesso docente più volte, giudizi che possano risultare contraddittori se rilasciati con superficialità, viene attivata, dal personale di segreteria preposto, la somministrazione del questionario solo per una delle unità didattiche tenute dallo stesso docente relativamente allo stesso insegnamento. Sebbene sia comprensibile la finalità che porta ad operare secondo la modalità descritta, il Nucleo ribadisce che sarebbe opportuna un'analisi più puntuale della criticità emersa e l'emanazione di linee guida che assicurino un comportamento conforme per tutti i corsi di laurea.

Relativamente ai quesiti sulla didattica a distanza si può concludere che questa modalità di erogazione ha soddisfatto pienamente gli studenti, nonostante sia stata implementata in un regime di emergenza, a causa del veloce diffondersi del fenomeno pandemico, e quindi senza una reale programmazione. Infatti, il minor grado di soddisfazione viene proprio registrato sull'efficacia di tale modalità di apprendimento, indice del fatto che i docenti, soprattutto di area scientifica e sociale, non hanno avuto il tempo di ridisegnare i propri insegnamenti per sfruttare appieno le possibilità messe a disposizione dagli strumenti telematici.

Questi rilievi inducono il Nucleo di Valutazione a sollecitare gli Organi di Governo e il Presidio di Qualità ad un'attenta valutazione dei risultati riportati nelle elaborazioni allegate, al fine di predisporre azioni efficaci e coerenti con gli obiettivi strategici individuati nel documento di Programmazione Integrata.

In uno spirito di collaborazione e con l'intento di elevare il livello qualitativo dell'Ateneo, è intenzione del Nucleo programmare un incontro con la Delegata ai Percorsi Formativi ed il Presidio Qualità di Ateneo per riportare gli esiti della valutazione effettuata.

ALLEGATI:

- Allegato 1 - *Elaborazione dati della rilevazione opinione degli studenti a.a. 2021/2022*, a cura della Unità Operativa Statistiche di Ateneo – Direzione Generale.
- Allegato 2 - *Elaborazione dati per la Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2021/2022 - Didattica a distanza*, a cura della Unità Operativa Statistiche di Ateneo – Direzione Generale.
- Allegato 3 - *Elaborazione dati dell'Indagine del profilo dei laureati 2022 condotta dal Consorzio AlmaLaurea*, a cura della Unità Operativa Statistiche di Ateneo – Direzione Generale.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Elaborazione dati per la
Relazione opinione degli studenti
sulle attività didattiche a.a. 2021/22

Direzione Generale

Staff Sviluppo Organizzativo, Programmazione, Controllo e Valutazione
U.O. Statistiche di Ateneo

ELABORAZIONE E ANALISI DELLE RISPOSTE E INFORMAZIONI FORNITE DAGLI STUDENTI ALLE SCHEDE 1 E 3 DELL'ANVUR NELL'INTERO A.A. 2021/22 RELATIVE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE VALUTATE A LIVELLO DI ATENEO E DIPARTIMENTO.

I risultati globali delle risposte fornite dagli studenti nell'intero a.a. 2021/22, come gli scorsi anni, sono stati analizzati sia a livello aggregato di Ateneo sia a livello di Dipartimento. L'analisi delle opinioni espresse dagli studenti è stata condotta distinguendo le principali aree tematiche indagate dal questionario: Insegnamento, Docenza e Interesse. Essa propone una chiave di lettura dei dati finalizzata ad evidenziare gli aspetti differenziali tra i dipartimenti e tra studenti frequentanti e no.

Per ciascuna aggregazione sono stati realizzati:

- una tabella in cui sono riportate le percentuali di risposta di tutti gli item valutativi del questionario ed il grado di soddisfazione (determinato come incidenza delle risposte "Più sì che no" e "Decisamente sì" sul totale delle risposte) degli studenti frequentanti;
- una tabella in cui sono riportate le percentuali di risposta di tutti gli item valutativi del questionario ed il grado di soddisfazione (determinato come incidenza delle risposte "Più sì che no" e "Decisamente sì" sul totale delle risposte) degli studenti non frequentanti;
- un grafico per il confronto del grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti;
- una tabella relativa ai suggerimenti indicati per il miglioramento della didattica.

Dallo scorso anno è stata introdotta una tabella relativa alla Scuola di Scienze e Tecnologie.

Prima area tematica: Insegnamento

Il quesito dell'area che registra il gradimento più alto è quello relativo alla definizione delle modalità di esame, mentre il quesito sulle conoscenze preliminari è quello in cui si registra la minor soddisfazione. Si segnala comunque che tutti i quesiti hanno sempre un livello di soddisfazione superiore all'80%.

Confrontando i risultati di Ateneo con i risultati dei singoli dipartimenti, si evince che:

- i dipartimenti in cui si riscontra un grado di soddisfazione inferiore a quello di Ateneo per tutti i quesiti dell'area sono: Economia e Finanza, Informatica e Scuola di Scienze e Tecnologie.
- i dipartimenti in cui si riscontra un grado di soddisfazione superiore a quello di Ateneo per tutti i quesiti dell'area sono: Giurisprudenza, DIRIUM, Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture.

Mediamente gli studenti non frequentanti esprimono giudizi più critici.

Seconda area tematica: Docenza

La seconda parte del questionario è quella più estesa, costituita da sei domande volte a valutare l'attività svolta dal docente nell'ambito dell'insegnamento in questione e le attività didattiche integrative.

Analizzando nel dettaglio le risposte fornite, si osserva che il grado di soddisfazione è molto elevato per tutte le domande: il docente è reperibile e disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni supplementari (95,3%), è in grado di esporre gli argomenti in modo chiaro (92,6%) e di stimolare l'interesse per la disciplina (91,9%). Inoltre, per la quasi totalità degli intervistati gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono complessivamente più che rispettati (94,8%) e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (95,7%).

Segmentando l'analisi per Dipartimento, si riscontrano:

- valori al di sopra della media di Ateneo per tutti gli aspetti indagati nei Dipartimenti di: Giurisprudenza, Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”, Medicina Veterinaria, DIRIUM, Scienze politiche, Chimica;
- valori al di sotto della media di Ateneo per tutti gli aspetti indagati nei Dipartimenti di Economia e Finanza, di Informatica, di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione e nella Scuola di Scienze e Tecnologie.

Terza area tematica: Interesse

Le valutazioni relative al quesito “E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?” sono molto positive tra gli studenti frequentanti (92,8%); mettendo a confronto, però, le valutazioni degli studenti frequentanti con quelle dei non frequentanti (86,6%), emerge una minore soddisfazione da parte di questi ultimi.

Tale interesse, tra gli studenti frequentanti, si riscontra in particolar modo nel Dipartimento Interuniversitario di Fisica (95,5%), Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture” (95,4%), Chimica (95,3%), mentre tra gli studenti non frequentanti nei Dipartimenti Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture” (90%), Scienze politiche (91,3%) e Medicina veterinaria (92%).

Suggerimenti

Nell'ultima parte del questionario è prevista la possibilità di indicare dei suggerimenti per migliorare alcuni aspetti dell'attività didattica.

Ogni studente ha potuto indicare liberamente il numero di suggerimenti che ha ritenuto opportuno.

Tra i suggerimenti indicati prevalgono l'alleggerimento del carico didattico complessivo, la necessità di fornire più conoscenze di base, il miglioramento della qualità del materiale didattico e la necessità di inserire prove d'esame intermedie; marginale, è, invece, la richiesta di attivare insegnamenti serali.

Il miglioramento della qualità del materiale didattico è una esigenza più sentita mediamente dagli studenti dell'area scientifica, mentre gli studenti dell'area umanistica segnalano la necessità di inserire prove intermedie e di alleggerire il carico didattico complessivo.

Da quest'anno il Presidio della Qualità di Ateneo ha proposto di inserire altre possibili risposte da fornire per i suggerimenti: “Aumentare la componente pratica all'insegnamento”, “Migliorare il servizio di tutorato”, “Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni”, inoltre è previsto anche un campo testuale “Altro” nel quale inserire delle risposte aperte: tale campo è stato compilato da circa 400 rispondenti.

ATENEEO

Totale Questionari:	203.728	NUD _{TOT}	8.932	Grado di copertura UD	88,9
Iscritti in corso:	29.885	NUD _{VAL}	7.944	Tasso di risposta per UD	78,3
		NUD _{RIS}	6.221		
% media complessiva risposta alle domande			91,7	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	93,5
% media complessiva risposta alle domande FREQ			91,5		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

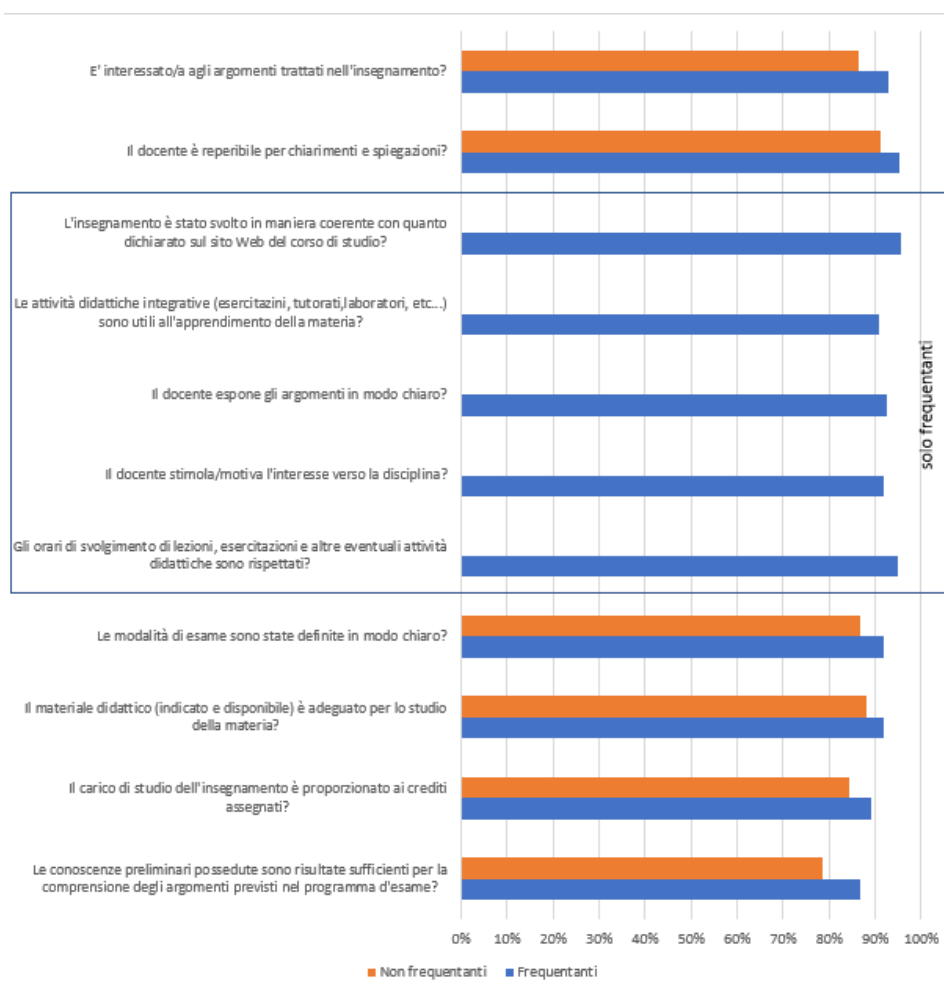
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,30%	9,90%	41,70%	45,10%	100,00%	86,80%	92,15%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,00%	7,60%	40,20%	49,10%	100,00%	89,30%	91,58%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,30%	5,90%	38,30%	53,60%	100,00%	91,90%	91,87%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,20%	5,70%	34,20%	57,80%	100,00%	92,00%	91,87%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,50%	3,70%	33,20%	61,60%	100,00%	94,80%	91,77%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,30%	5,80%	36,10%	55,80%	100,00%	91,90%	91,43%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,00%	5,40%	35,70%	56,90%	100,00%	92,60%	91,42%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,70%	6,40%	38,40%	52,50%	100,00%	90,90%	90,61%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,30%	3,00%	36,50%	59,20%	100,00%	95,70%	91,10%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,30%	3,40%	33,40%	61,90%	100,00%	95,30%	91,38%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,70%	5,50%	34,70%	58,10%	100,00%	92,80%	91,60%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,10%	15,40%	52,40%	26,10%	100,00%	78,50%	94,07%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,60%	10,80%	51,20%	33,30%	100,00%	84,50%	92,75%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,30%	8,70%	50,10%	37,90%	100,00%	88,00%	93,56%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,70%	9,50%	44,80%	42,10%	100,00%	86,90%	93,56%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,10%	6,80%	46,50%	44,60%	100,00%	91,10%	93,14%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,70%	9,80%	44,50%	42,10%	100,00%	86,60%	93,66%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	30.745	17,52%	6.128	21,68%	36.873	18,10%
Aumentare l'attività di supporto didattico	14.477	8,25%	2.632	9,31%	17.109	8,40%
Fornire più conoscenze di base	20.214	11,52%	3.721	13,16%	23.935	11,75%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14.148	8,06%	3.000	10,61%	17.148	8,42%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12.506	7,13%	2.230	7,89%	14.736	7,23%
Migliorare la qualità del materiale didattico	17.934	10,22%	3.182	11,26%	21.116	10,36%
Fornire in anticipo il materiale didattico	18.253	10,40%	2.636	9,33%	20.889	10,25%
Inserire prove d'esame intermedie	21.413	12,20%	4.284	15,15%	25.697	12,61%
Attivare insegnamenti serali	1.946	1,11%	923	3,27%	2.869	1,41%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	4.818	2,75%	581	2,06%	5.399	2,65%
Migliorare il servizio di tutorato	1.485	0,85%	265	0,94%	1.750	0,86%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	3.685	2,10%	622	2,20%	4.307	2,11%
Totale rispondenti	175.460		28.268		203.728	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)

Totale Questionari:	10.603	NUD _{TOT}	590	Grado di copertura UD	91,9
Iscritti in corso:	1.339	NUD _{VAL}	542	Tasso di risposta per UD	69,7
		NUD _{RIS}	378		
% media complessiva risposta alle domande			95,8	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	90,6
% media complessiva risposta alle domande FREQ			96,0		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

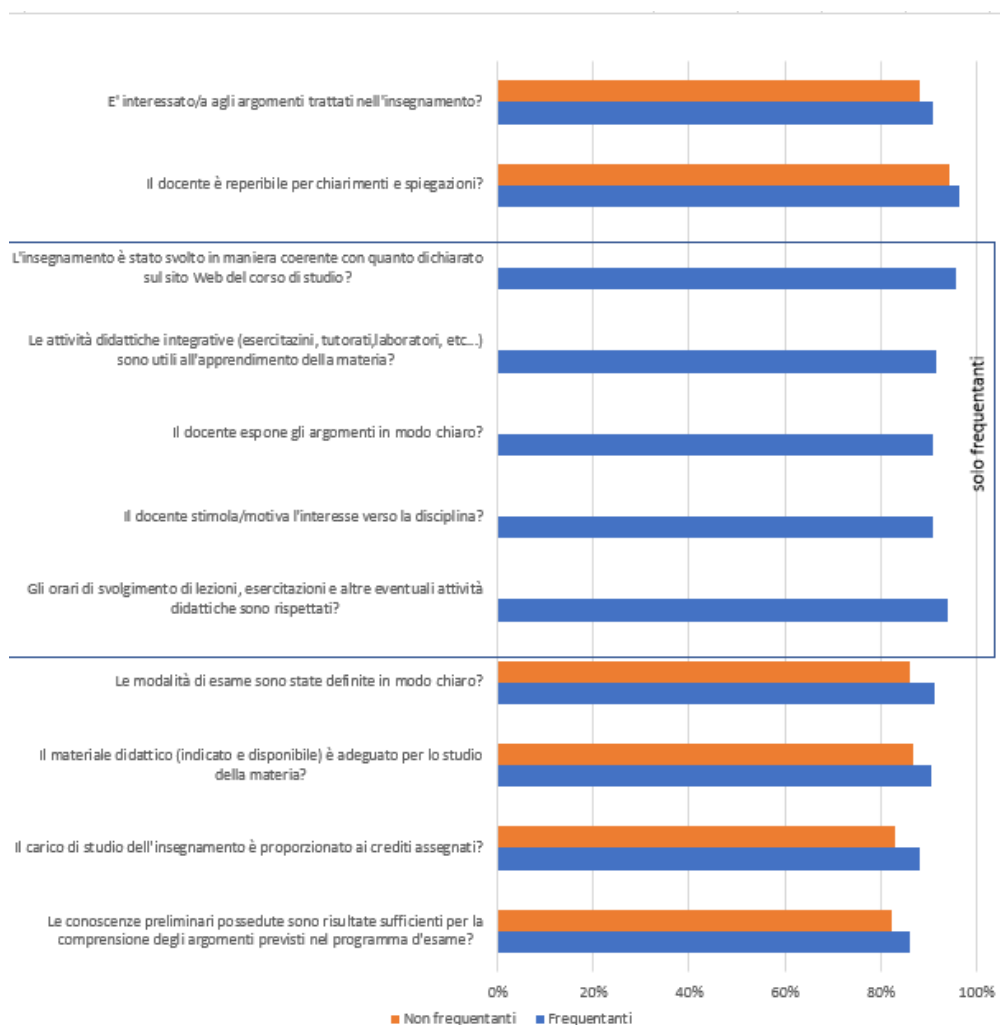
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,90%	11,00%	45,50%	40,50%	100,00%	86,00%	96,35%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,20%	8,70%	44,30%	43,80%	100,00%	88,10%	95,91%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,20%	7,10%	42,80%	47,90%	100,00%	90,70%	96,20%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,80%	6,80%	37,70%	53,70%	100,00%	91,40%	96,19%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,40%	4,70%	35,80%	58,10%	100,00%	93,90%	96,19%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,00%	6,90%	40,10%	51,00%	100,00%	91,10%	95,90%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,20%	6,80%	39,50%	51,50%	100,00%	91,00%	95,95%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,10%	6,30%	39,20%	52,50%	100,00%	91,70%	95,38%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,00%	3,10%	40,20%	55,70%	100,00%	95,90%	95,50%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,80%	2,80%	34,70%	61,60%	100,00%	96,30%	95,84%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,80%	7,40%	38,00%	52,90%	100,00%	90,90%	96,14%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,30%	15,50%	49,60%	32,60%	100,00%	82,20%	91,49%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,40%	13,40%	51,20%	32,00%	100,00%	83,20%	90,07%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,80%	11,20%	50,10%	36,80%	100,00%	86,90%	90,54%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,40%	10,40%	43,90%	42,30%	100,00%	86,20%	91,02%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,80%	4,70%	48,70%	45,80%	100,00%	94,50%	89,83%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,30%	9,40%	45,70%	42,60%	100,00%	88,30%	90,54%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1.570	15,42%	70	16,55%	1.640	15,47%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1.029	10,11%	57	13,48%	1.086	10,24%
Fornire più conoscenze di base	1.289	12,66%	58	13,71%	1.347	12,70%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	702	6,90%	35	8,27%	737	6,95%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	664	6,52%	25	5,91%	689	6,50%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1.292	12,69%	62	14,66%	1.354	12,77%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1.414	13,89%	60	14,18%	1.474	13,90%
Inserire prove d'esame intermedie	1.580	15,52%	69	16,31%	1.649	15,55%
Attivare insegnamenti serali	83	0,82%	5	1,18%	88	0,83%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	582	5,72%	15	3,55%	597	5,63%
Migliorare il servizio di tutorato	145	1,42%	11	2,60%	156	1,47%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	223	2,19%	7	1,65%	230	2,17%
Totale rispondenti	10.180		423		10.603	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Chimica

Totale Questionari:	1.708	NUD _{TOT}	214	Grado di copertura UD	92,5
Iscritti in corso:	270	NUD _{VAL}	198	Tasso di risposta per UD	53,0
		NUD _{RIS}	105		
% media complessiva risposta alle domande			92,9	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	94,6
% media complessiva risposta alle domande FREQ			92,8		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

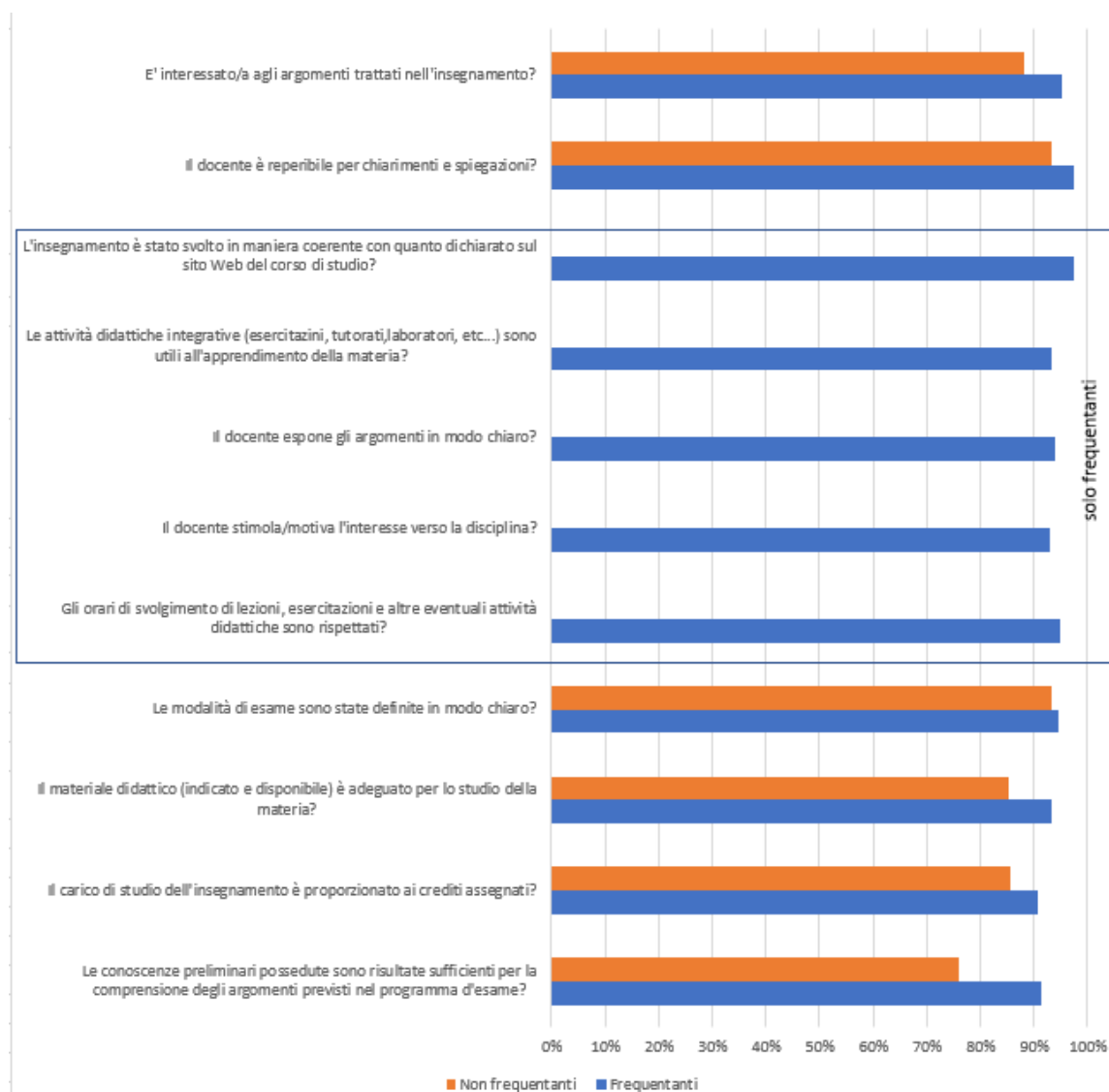
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,70%	6,80%	39,00%	52,50%	100,00%	91,50%	93,18%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,50%	5,90%	35,60%	55,00%	100,00%	90,60%	92,99%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,50%	5,10%	33,70%	59,70%	100,00%	93,40%	93,05%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,90%	4,50%	27,70%	67,00%	100,00%	94,70%	93,11%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,70%	3,50%	29,40%	65,40%	100,00%	94,80%	92,93%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,70%	5,50%	30,30%	62,50%	100,00%	92,80%	92,99%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,60%	4,40%	31,70%	62,30%	100,00%	94,00%	92,74%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,50%	5,00%	30,20%	63,20%	100,00%	93,40%	92,49%

	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,70%	1,90%	32,60%	64,90%	100,00%	97,50%	92,62%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,60%	1,90%	28,10%	69,40%	100,00%	97,50%	92,43%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,60%	4,00%	27,80%	67,50%	100,00%	95,30%	92,68%

		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10,90%	13,00%	43,50%	32,60%	100,00%	76,10%	95,83%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,40%	9,90%	57,10%	28,60%	100,00%	85,70%	94,79%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,40%	11,20%	47,20%	38,20%	100,00%	85,40%	92,71%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,20%	4,40%	48,90%	44,40%	100,00%	93,30%	93,75%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,30%	3,30%	57,10%	36,30%	100,00%	93,40%	94,79%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,20%	9,80%	54,30%	33,70%	100,00%	88,00%	95,83%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	195	12,10%	13	13,54%	208	12,18%
Aumentare l'attività di supporto didattico	140	8,68%	9	9,38%	149	8,72%
Fornire più conoscenze di base	198	12,28%	17	17,71%	215	12,59%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	68	4,22%	15	15,63%	83	4,86%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	117	7,26%	11	11,46%	128	7,49%
Migliorare la qualità del materiale didattico	133	8,25%	15	15,63%	148	8,67%
Fornire in anticipo il materiale didattico	115	7,13%	9	9,38%	124	7,26%
Inserire prove d'esame intermedie	153	9,49%	10	10,42%	163	9,54%

Attivare insegnamenti serali	28	1,74%	5	5,21%	33	1,93%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	51	3,16%	3	3,13%	54	3,16%
Migliorare il servizio di tutorato	24	1,49%	1	1,04%	25	1,46%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	34	2,11%	2	2,08%	36	2,11%
Totale rispondenti	1.612		96		1.708	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Economia e Finanza

Totale Questionari:	6.418	NUD _{TOT}	194	Grado di copertura UD	93,3
Iscritti in corso:	1.248	NUD _{VAL}	181	Tasso di risposta per UD	88,4
		NUD _{RIS}	160		
% media complessiva risposta alle domande			98,2	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	96,1
% media complessiva risposta alle domande FREQ			98,6		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

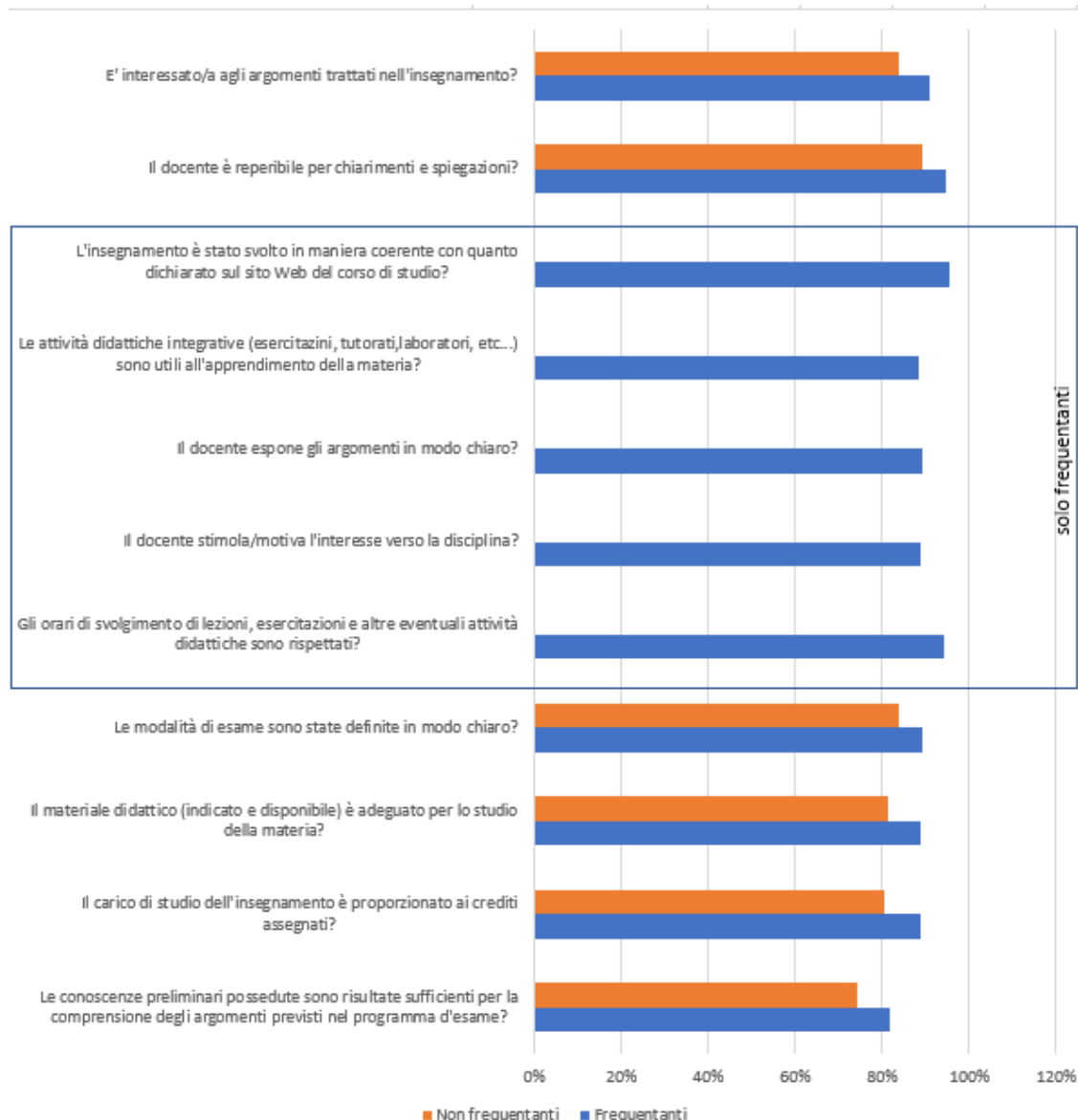
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,80%	13,20%	49,40%	32,50%	100,00%	81,90%	98,93%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,90%	8,10%	48,20%	40,70%	100,00%	88,90%	98,66%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,70%	8,60%	45,10%	43,60%	100,00%	88,70%	98,75%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,70%	8,20%	40,80%	48,30%	100,00%	89,10%	98,93%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,30%	4,30%	38,60%	55,90%	100,00%	94,50%	98,73%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,20%	9,00%	44,60%	44,10%	100,00%	88,70%	98,56%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,20%	8,60%	43,80%	45,40%	100,00%	89,20%	98,44%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,70%	8,90%	47,70%	40,70%	100,00%	88,40%	98,09%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,10%	3,30%	44,90%	50,60%	100,00%	95,50%	98,40%

	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,10%	4,10%	41,10%	53,70%	100,00%	94,80%	98,33%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,70%	7,40%	41,60%	49,40%	100,00%	91,00%	98,70%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,00%	17,70%	54,40%	19,90%	100,00%	74,30%	96,78%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,20%	12,20%	54,60%	26,00%	100,00%	80,60%	95,56%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,60%	14,10%	51,00%	30,30%	100,00%	81,30%	96,33%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,00%	12,10%	47,50%	36,40%	100,00%	83,90%	96,40%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,80%	9,20%	55,10%	34,00%	100,00%	89,10%	95,43%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,40%	11,60%	50,00%	33,90%	100,00%	83,90%	96,27%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	972	19,99%	393	25,27%	1.365	21,27%
Aumentare l'attività di supporto didattico	671	13,80%	197	12,67%	868	13,52%
Fornire più conoscenze di base	832	17,11%	220	14,15%	1.052	16,39%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	359	7,38%	170	10,93%	529	8,24%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	330	6,79%	95	6,11%	425	6,62%
Migliorare la qualità del materiale didattico	798	16,41%	245	15,76%	1.043	16,25%
Fornire in anticipo il materiale didattico	607	12,48%	163	10,48%	770	12,00%
Inserire prove d'esame intermedie	1.108	22,78%	283	18,20%	1.391	21,67%
Attivare insegnamenti serali	65	1,34%	70	4,50%	135	2,10%

Aumentare la componente pratica all'insegnamento	172	3,54%	27	1,74%	199	3,10%
Migliorare il servizio di tutorato	58	1,19%	17	1,09%	75	1,17%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	98	2,02%	32	2,06%	130	2,03%
Totale rispondenti	4.863		1.555		6.418	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa

Totale Questionari:	13.053	NUD _{TOT}	229	Grado di copertura UD	97,8
Iscritti in corso:	2.373	NUD _{VAL}	224	Tasso di risposta per UD	96,0
		NUD _{RIS}	215		
% media complessiva risposta alle domande			97,1	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	95,3
% media complessiva risposta alle domande FREQ			97,3		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

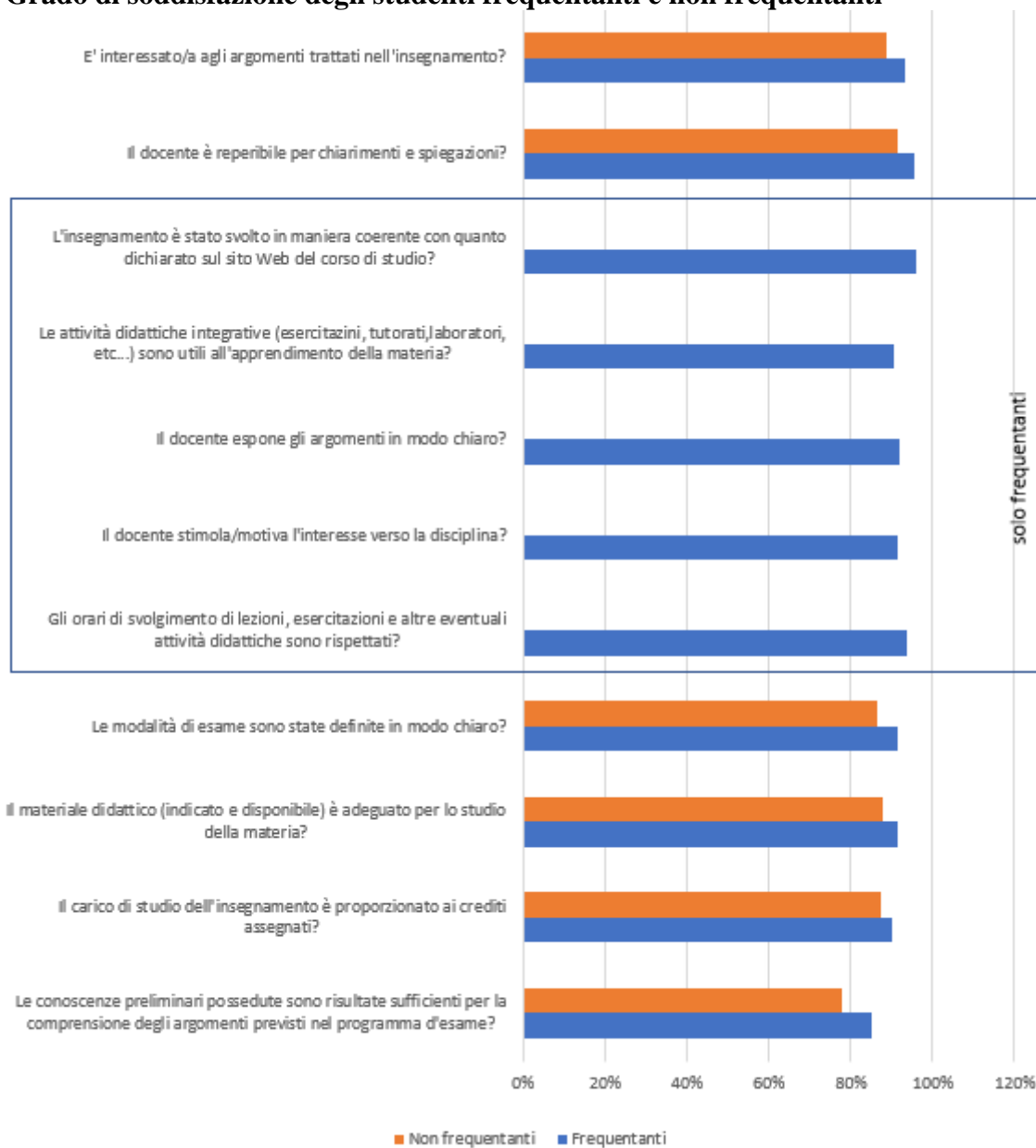
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,30%	11,40%	46,40%	38,90%	100,00%	85,30%	97,73%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,30%	7,40%	44,20%	46,10%	100,00%	90,30%	97,31%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,70%	7,00%	43,10%	48,30%	100,00%	91,40%	97,48%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,70%	6,50%	37,20%	54,50%	100,00%	91,70%	97,61%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,30%	4,70%	36,90%	57,00%	100,00%	93,90%	97,42%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,80%	6,40%	40,50%	51,20%	100,00%	91,70%	97,21%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,70%	6,20%	39,70%	52,40%	100,00%	92,10%	97,21%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,10%	7,30%	44,70%	45,90%	100,00%	90,60%	96,71%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,90%	2,90%	41,40%	54,80%	100,00%	96,20%	97,17%

	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,90%	3,50%	36,60%	58,90%	100,00%	95,50%	97,34%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,40%	5,50%	39,60%	53,50%	100,00%	93,10%	97,40%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che si	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,70%	17,40%	58,40%	19,60%	100,00%	78,00%	95,89%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,60%	10,10%	58,60%	28,70%	100,00%	87,30%	94,66%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,20%	10,00%	55,20%	32,60%	100,00%	87,80%	95,22%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,80%	10,70%	50,70%	35,90%	100,00%	86,60%	95,64%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,30%	7,30%	54,60%	36,80%	100,00%	91,40%	94,80%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,20%	9,00%	52,10%	36,60%	100,00%	88,70%	95,68%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	2.110	20,67%	613	21,54%	2.723	20,86%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1.145	11,22%	306	10,75%	1.451	11,12%
Fornire più conoscenze di base	1.453	14,24%	432	15,18%	1.885	14,44%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1.011	9,90%	349	12,26%	1.360	10,42%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	772	7,56%	268	9,42%	1.040	7,97%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1.354	13,27%	359	12,61%	1.713	13,12%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1.408	13,79%	358	12,58%	1.766	13,53%
Inserire prove d'esame intermedie	1.788	17,52%	418	14,69%	2.206	16,90%
Attivare insegnamenti serali	131	1,28%	85	2,99%	216	1,65%

Aumentare la componente pratica all'insegnamento	318	3,12%	57	2,00%	375	2,87%
Migliorare il servizio di tutorato	154	1,51%	38	1,34%	192	1,47%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	222	2,17%	63	2,21%	285	2,18%
Totale rispondenti	10.207		2.846		13.053	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco

Totale Questionari:	4.725	NUD _{TOT}	323	Grado di copertura UD	96,3
Iscritti in corso:	1.254	NUD _{VAL}	311	Tasso di risposta per UD	52,4
		NUD _{RIS}	163		
% media complessiva risposta alle domande		97,7		% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	91,2
% media complessiva risposta alle domande FREQ		97,8			

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

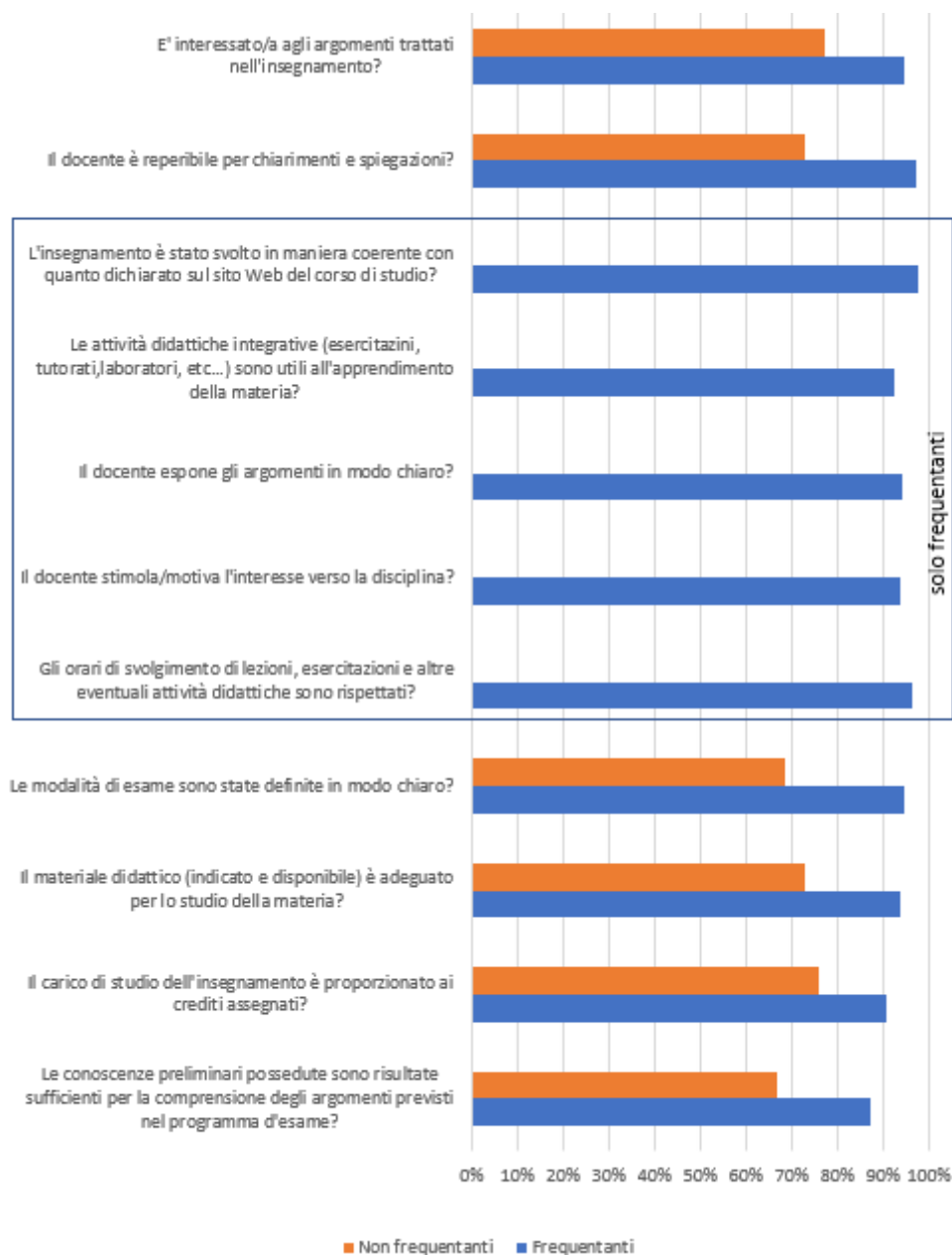
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
	2,80%	9,90%	40,50%	46,70%	100,00%	87,20%	98,08%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?						
	1,70%	7,50%	38,90%	52,00%	100,00%	90,90%	97,73%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?						
	1,30%	5,10%	33,70%	60,00%	100,00%	93,70%	98,06%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
	0,80%	4,40%	29,50%	65,30%	100,00%	94,80%	98,01%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?						
	0,90%	2,70%	28,30%	68,20%	100,00%	96,50%	98,14%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?						
	1,30%	5,10%	33,40%	60,30%	100,00%	93,70%	97,80%

	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,00%	4,60%	32,90%	61,50%	100,00%	94,40%	97,95%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,60%	5,70%	34,00%	58,70%	100,00%	92,70%	96,97%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,60%	1,80%	32,20%	65,40%	100,00%	97,60%	97,45%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,40%	2,10%	28,20%	69,20%	100,00%	97,40%	97,93%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,80%	4,40%	32,00%	62,70%	100,00%	94,70%	97,56%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18,20%	14,80%	37,50%	29,50%	100,00%	67,00%	90,72%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,80%	9,10%	37,50%	38,60%	100,00%	76,10%	90,72%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,00%	9,00%	31,50%	41,60%	100,00%	73,10%	91,75%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15,70%	15,70%	29,20%	39,30%	100,00%	68,50%	91,75%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18,00%	9,00%	29,20%	43,80%	100,00%	73,00%	91,75%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,00%	14,80%	38,60%	38,60%	100,00%	77,20%	90,72%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	927	20,03%	24	24,74%	951	20,13%
Aumentare l'attività di supporto didattico	444	9,59%	18	18,56%	462	9,78%
Fornire più conoscenze di base	557	12,04%	28	28,87%	585	12,38%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	583	12,60%	8	8,25%	591	12,51%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	344	7,43%	12	12,37%	356	7,53%
Migliorare la qualità del materiale didattico	502	10,85%	20	20,62%	522	11,05%
Fornire in anticipo il materiale didattico	749	16,18%	16	16,49%	765	16,19%
Inserire prove d'esame intermedie	842	18,19%	11	11,34%	853	18,05%

Attivare insegnamenti serali	41	0,89%	4	4,12%	45	0,95%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	169	3,65%	2	2,06%	171	3,62%
Migliorare il servizio di tutorato	33	0,71%	1	1,03%	34	0,72%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	148	3,20%	2	2,06%	150	3,17%
Totale rispondenti	4.628		97		4.725	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Giurisprudenza

Totale Questionari:	7.971	NUD _{TOT}	345	Grado di copertura UD	99,1
Iscritti in corso:	2.201	NUD _{VAL}	342	Tasso di risposta per UD	100,0
		NUD _{RIS}	342		
% media complessiva risposta alle domande			96,6	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	94,9
% media complessiva risposta alle domande FREQ			97,3		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

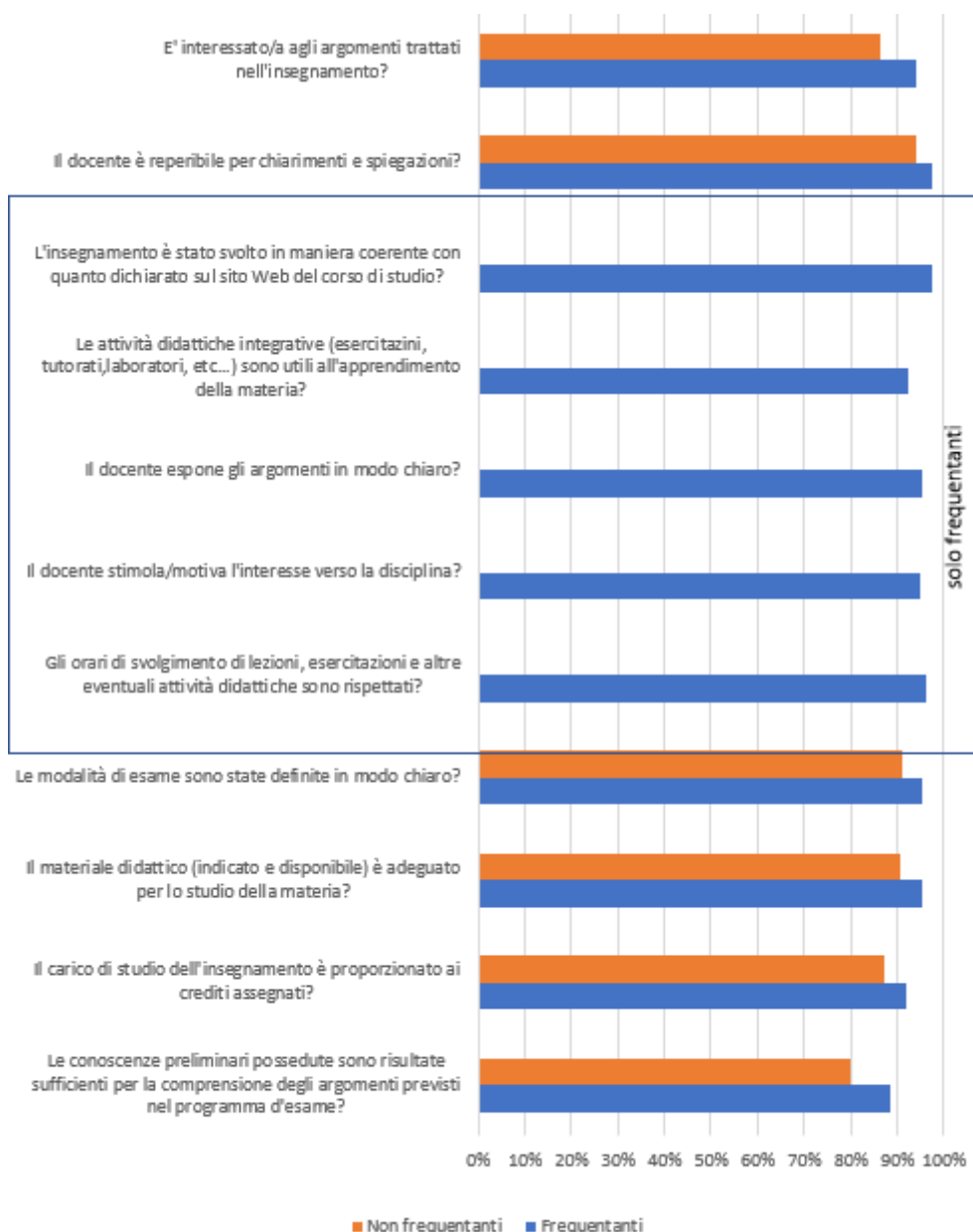
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
	2,30%	9,10%	40,70%	47,90%	100,00%	88,60%	97,69%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?						
	2,00%	6,10%	38,60%	53,30%	100,00%	91,90%	96,94%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?						
	1,30%	3,40%	34,40%	60,90%	100,00%	95,30%	97,48%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
	1,00%	3,60%	31,20%	64,30%	100,00%	95,50%	97,41%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?						
	0,80%	2,80%	26,90%	69,50%	100,00%	96,40%	97,74%
DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?						
	1,20%	3,90%	30,30%	64,60%	100,00%	94,90%	97,33%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
	1,00%	3,30%	31,00%	64,60%	100,00%	95,60%	97,54%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?						
	2,00%	5,60%	38,00%	54,50%	100,00%	92,50%	96,35%

	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,70%	1,80%	31,10%	66,40%	100,00%	97,50%	97,15%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,80%	1,80%	28,60%	68,80%	100,00%	97,40%	96,98%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,50%	4,50%	33,40%	60,60%	100,00%	94,00%	97,43%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,70%	14,20%	50,80%	29,30%	100,00%	80,10%	95,56%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,90%	8,80%	48,90%	38,30%	100,00%	87,20%	94,24%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,40%	7,00%	48,20%	42,40%	100,00%	90,60%	94,66%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,10%	6,70%	43,20%	48,00%	100,00%	91,20%	94,93%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,60%	4,40%	43,80%	50,30%	100,00%	94,10%	94,39%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,20%	10,40%	42,10%	44,20%	100,00%	86,30%	95,35%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	846	18,25%	695	20,84%	1.541	19,33%
Aumentare l'attività di supporto didattico	365	7,87%	250	7,50%	615	7,72%
Fornire più conoscenze di base	572	12,34%	429	12,86%	1.001	12,56%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	560	12,08%	438	13,13%	998	12,52%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	332	7,16%	233	6,99%	565	7,09%
Migliorare la qualità del materiale didattico	338	7,29%	280	8,40%	618	7,75%
Fornire in anticipo il materiale didattico	353	7,61%	190	5,70%	543	6,81%
Inserire prove d'esame intermedie	680	14,67%	434	13,01%	1.114	13,98%

Attivare insegnamenti serali	80	1,73%	87	2,61%	167	2,10%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	126	2,72%	75	2,25%	201	2,52%
Migliorare il servizio di tutorato	43	0,93%	22	0,66%	65	0,82%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	148	3,19%	98	2,94%	246	3,09%
Totale rispondenti	4.636		3.335		7.971	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Informatica

Totale Questionari:	13.243	NUD _{TOT}	342	Grado di copertura UD	94,2
Iscritti in corso:	1.955	NUD _{VAL}	322	Tasso di risposta per UD	57,1
		NUD _{RIS}	184		
% media complessiva risposta alle domande		96,8		% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	91,1
% media complessiva risposta alle domande FREQ		97,4			

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

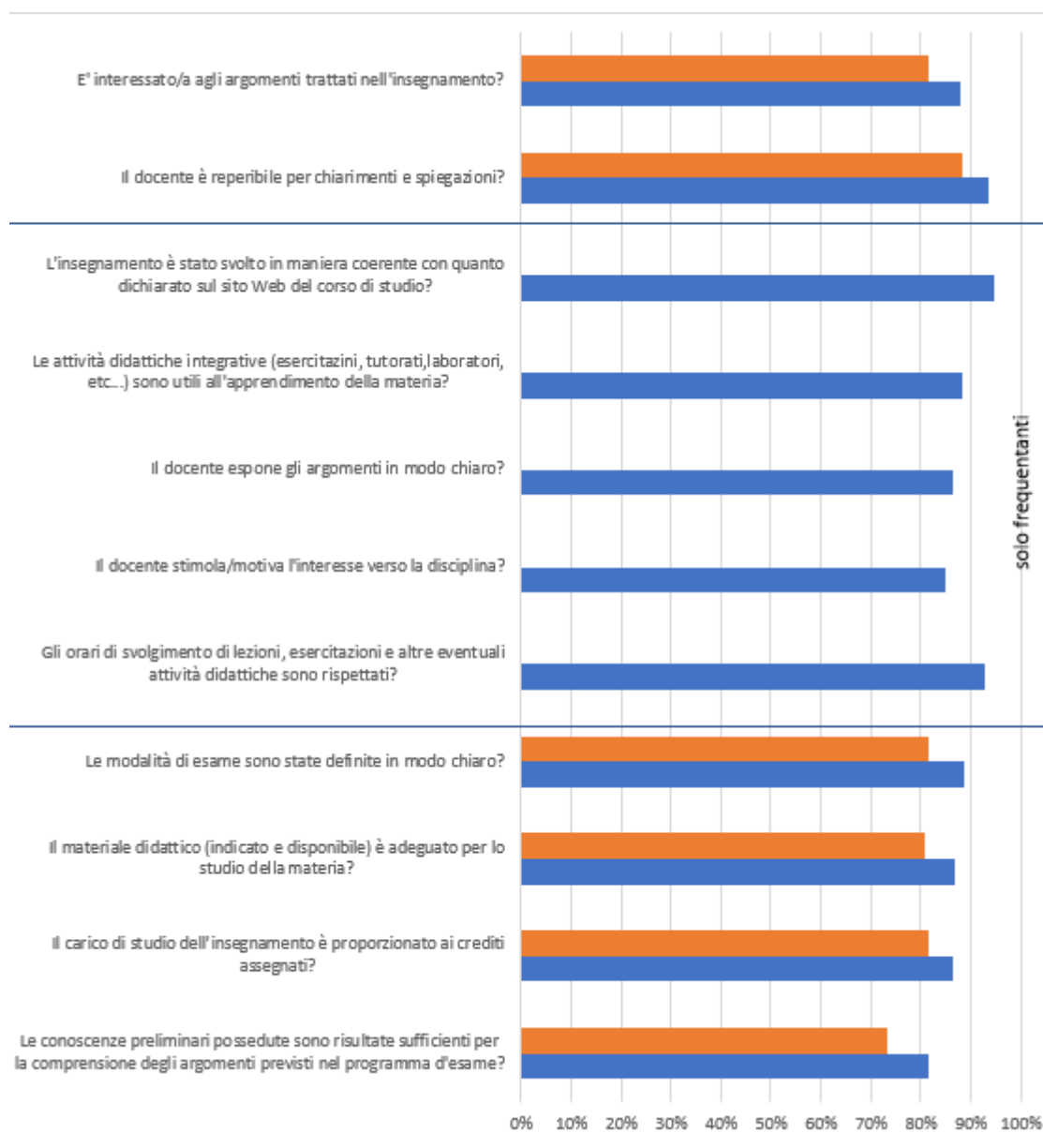
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,50%	13,00%	41,30%	40,20%	100,00%	81,50%	97,63%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,40%	9,20%	41,80%	44,60%	100,00%	86,40%	97,37%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,10%	9,20%	39,20%	47,50%	100,00%	86,70%	97,59%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,70%	7,50%	33,40%	55,40%	100,00%	88,80%	97,65%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,90%	5,40%	33,70%	59,00%	100,00%	92,70%	97,54%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,90%	10,10%	37,40%	47,60%	100,00%	85,00%	97,35%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,90%	9,80%	38,40%	47,90%	100,00%	86,30%	97,38%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3,90%	7,90%	38,10%	50,20%	100,00%	88,30%	96,95%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,70%	3,70%	36,90%	57,70%	100,00%	94,60%	97,25%

	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,80%	4,60%	32,00%	61,60%	100,00%	93,60%	97,18%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,00%	8,90%	34,90%	53,10%	100,00%	88,00%	97,30%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che si	3. Più si che no	4. Decisamente si	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9,20%	17,40%	44,80%	28,50%	100,00%	73,30%	91,42%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,80%	11,80%	47,90%	33,50%	100,00%	81,40%	90,68%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,20%	12,00%	45,40%	35,50%	100,00%	80,90%	91,09%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6,50%	12,20%	40,70%	40,70%	100,00%	81,40%	91,42%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,80%	7,70%	43,60%	44,90%	100,00%	88,50%	91,05%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,10%	11,20%	39,90%	41,80%	100,00%	81,70%	90,86%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1.852	16,72%	353	16,29%	2.205	16,65%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1.240	11,20%	242	11,17%	1.482	11,19%
Fornire più conoscenze di base	1.843	16,64%	322	14,86%	2.165	16,35%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	533	4,81%	118	5,45%	651	4,92%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	787	7,11%	143	6,60%	930	7,02%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1.962	17,71%	381	17,58%	2.343	17,69%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1.103	9,96%	194	8,95%	1.297	9,79%
Inserire prove d'esame intermedie	1.498	13,52%	229	10,57%	1.727	13,04%
Attivare insegnamenti serali	117	1,06%	61	2,81%	178	1,34%

Aumentare la componente pratica all'insegnamento	415	3,75%	61	2,81%	476	3,59%
Migliorare il servizio di tutorato	136	1,23%	29	1,34%	165	1,25%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	184	1,66%	38	1,75%	222	1,68%
Totale rispondenti	11.076		2.167		13.243	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento Interuniversitario di fisica

Totale Questionari:	2.700	NUD _{TOT}	266	Grado di copertura UD	93,6
Iscritti in corso:	305	NUD _{VAL}	249	Tasso di risposta per UD	51,8
		NUD _{RIS}	129		
% media complessiva risposta alle domande			89,7	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	81,0
% media complessiva risposta alle domande FREQ			90,1		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

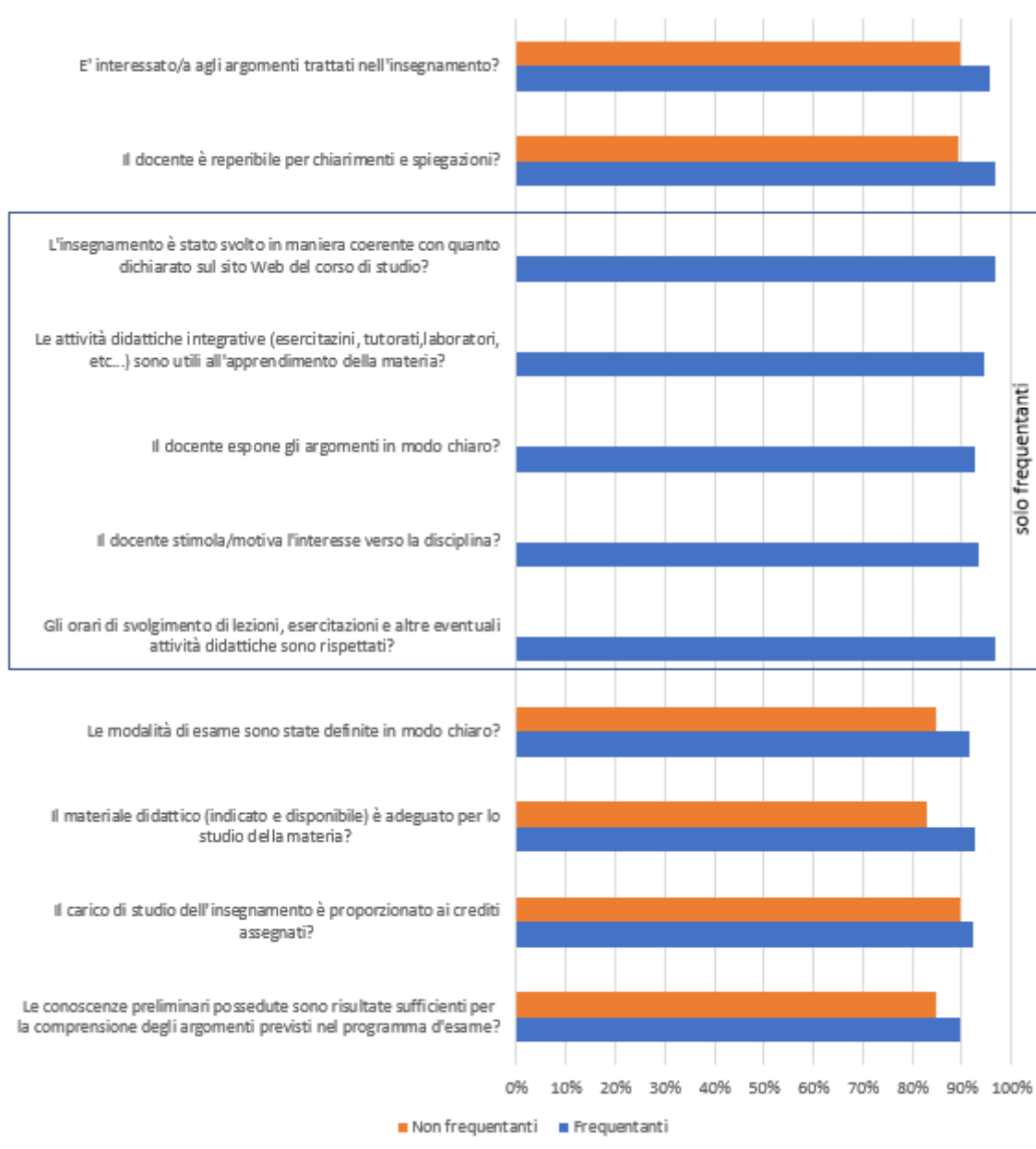
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO							
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,60%	7,60%	32,40%	57,30%	100,00%	89,70%	90,50%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,70%	6,20%	31,80%	60,30%	100,00%	92,10%	90,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,40%	5,00%	29,00%	63,60%	100,00%	92,60%	90,41%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,10%	6,30%	27,40%	64,20%	100,00%	91,60%	90,62%
DOCENZA							
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,60%	1,60%	23,00%	73,80%	100,00%	96,80%	90,37%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,30%	4,50%	26,40%	66,80%	100,00%	93,20%	90,13%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,20%	5,00%	29,20%	63,60%	100,00%	92,80%	90,05%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,70%	3,80%	29,60%	65,00%	100,00%	94,60%	88,84%

	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,30%	2,00%	25,50%	71,20%	100,00%	96,70%	89,45%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,30%	2,00%	20,70%	75,90%	100,00%	96,60%	90,37%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,30%	3,30%	23,80%	71,70%	100,00%	95,50%	89,97%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,40%	11,80%	51,70%	33,10%	100,00%	84,80%	82,03%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,30%	8,00%	49,10%	40,60%	100,00%	89,70%	80,65%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,80%	14,20%	42,60%	40,30%	100,00%	82,90%	81,11%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,60%	10,90%	32,00%	52,60%	100,00%	84,60%	80,65%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,70%	9,10%	30,10%	59,10%	100,00%	89,20%	81,11%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,10%	9,10%	33,70%	56,00%	100,00%	89,70%	80,65%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	217	8,74%	24	11,06%	241	8,93%
Aumentare l'attività di supporto didattico	168	6,77%	13	5,99%	181	6,70%
Fornire più conoscenze di base	273	10,99%	27	12,44%	300	11,11%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	74	2,98%	7	3,23%	81	3,00%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	245	9,87%	22	10,14%	267	9,89%
Migliorare la qualità del materiale didattico	253	10,19%	30	13,82%	283	10,48%
Fornire in anticipo il materiale didattico	195	7,85%	17	7,83%	212	7,85%
Inserire prove d'esame intermedie	84	3,38%	5	2,30%	89	3,30%

Attivare insegnamenti serali	8	0,32%	2	0,92%	10	0,37%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	58	2,34%	5	2,30%	63	2,33%
Migliorare il servizio di tutorato	46	1,85%	9	4,15%	55	2,04%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	20	0,81%	2	0,92%	22	0,81%
Totale rispondenti	2.483		217		2.700	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture

Totale Questionari:	6.277	NUD _{TOT}	208	Grado di copertura UD	98,6
Iscritti in corso:	1.434	NUD _{VAL}	205	Tasso di risposta per UD	83,4
		NUD _{RIS}	171		
% media complessiva risposta alle domande			94,5	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	92,3
% media complessiva risposta alle domande FREQ			94,7		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

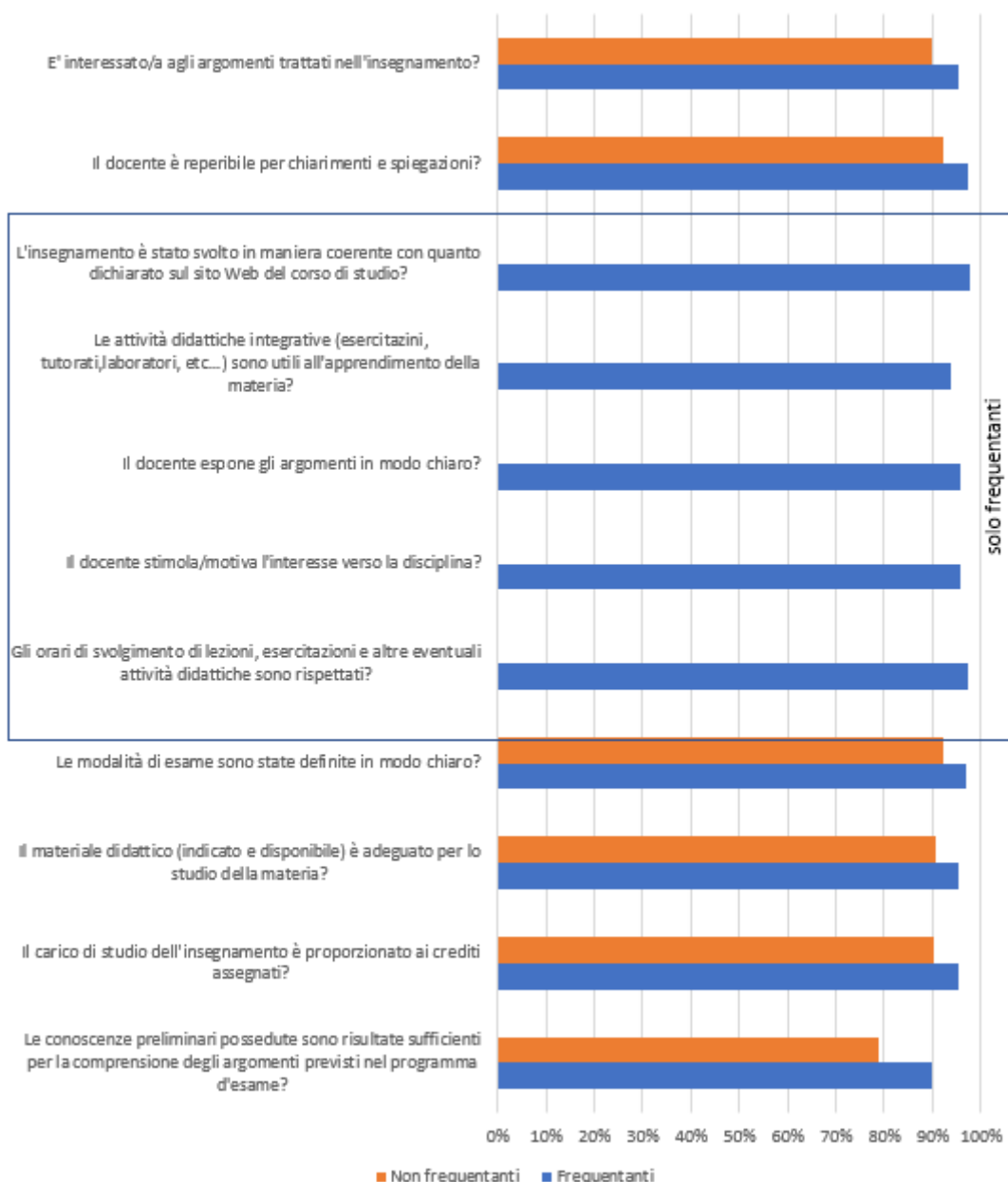
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,90%	8,30%	38,10%	51,70%	100,00%	89,80%	95,31%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,00%	3,80%	36,40%	58,80%	100,00%	95,20%	94,62%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0,90%	3,90%	32,50%	62,70%	100,00%	95,20%	94,94%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,50%	2,40%	29,20%	67,90%	100,00%	97,10%	95,07%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0,70%	2,00%	28,60%	68,80%	100,00%	97,40%	94,71%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,20%	3,10%	29,70%	66,00%	100,00%	95,70%	94,58%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,10%	3,10%	29,20%	66,70%	100,00%	95,90%	94,33%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,60%	4,70%	33,50%	60,30%	100,00%	93,80%	94,20%

	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,40%	1,90%	30,30%	67,40%	100,00%	97,70%	94,39%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,50%	2,20%	28,00%	69,30%	100,00%	97,30%	94,62%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,70%	3,90%	30,80%	64,60%	100,00%	95,40%	94,60%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,00%	15,00%	48,80%	30,20%	100,00%	79,00%	92,85%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,60%	7,20%	48,00%	42,20%	100,00%	90,20%	91,92%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,90%	6,40%	44,90%	45,80%	100,00%	90,70%	92,75%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,90%	4,80%	38,50%	53,70%	100,00%	92,20%	92,23%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,70%	5,20%	37,60%	54,50%	100,00%	92,10%	92,02%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,30%	6,70%	40,70%	49,30%	100,00%	90,00%	91,81%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	707	13,31%	121	12,54%	828	13,19%
Aumentare l'attività di supporto didattico	346	6,51%	78	8,08%	424	6,75%
Fornire più conoscenze di base	609	11,46%	100	10,36%	709	11,30%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	201	3,78%	67	6,94%	268	4,27%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	156	2,94%	46	4,77%	202	3,22%
Migliorare la qualità del materiale didattico	354	6,66%	73	7,56%	427	6,80%
Fornire in anticipo il materiale didattico	343	6,46%	62	6,42%	405	6,45%

Inserire prove d'esame intermedie	569	10,71%	178	18,45%	747	11,90%
Attivare insegnamenti serali	67	1,26%	26	2,69%	93	1,48%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	78	1,47%	18	1,87%	96	1,53%
Migliorare il servizio di tutorato	33	0,62%	9	0,93%	42	0,67%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	86	1,62%	18	1,87%	104	1,66%
Totale rispondenti	5.312		965		6.277	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Matematica

Totale Questionari:	2.176	NUD _{TOT}	158	Grado di copertura UD	87,3
Iscritti in corso:	243	NUD _{VAL}	138	Tasso di risposta per UD	65,2
		NUD _{RIS}	90		
% media complessiva risposta alle domande		93,3		% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	86,1
% media complessiva risposta alle domande FREQ		93,8			

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

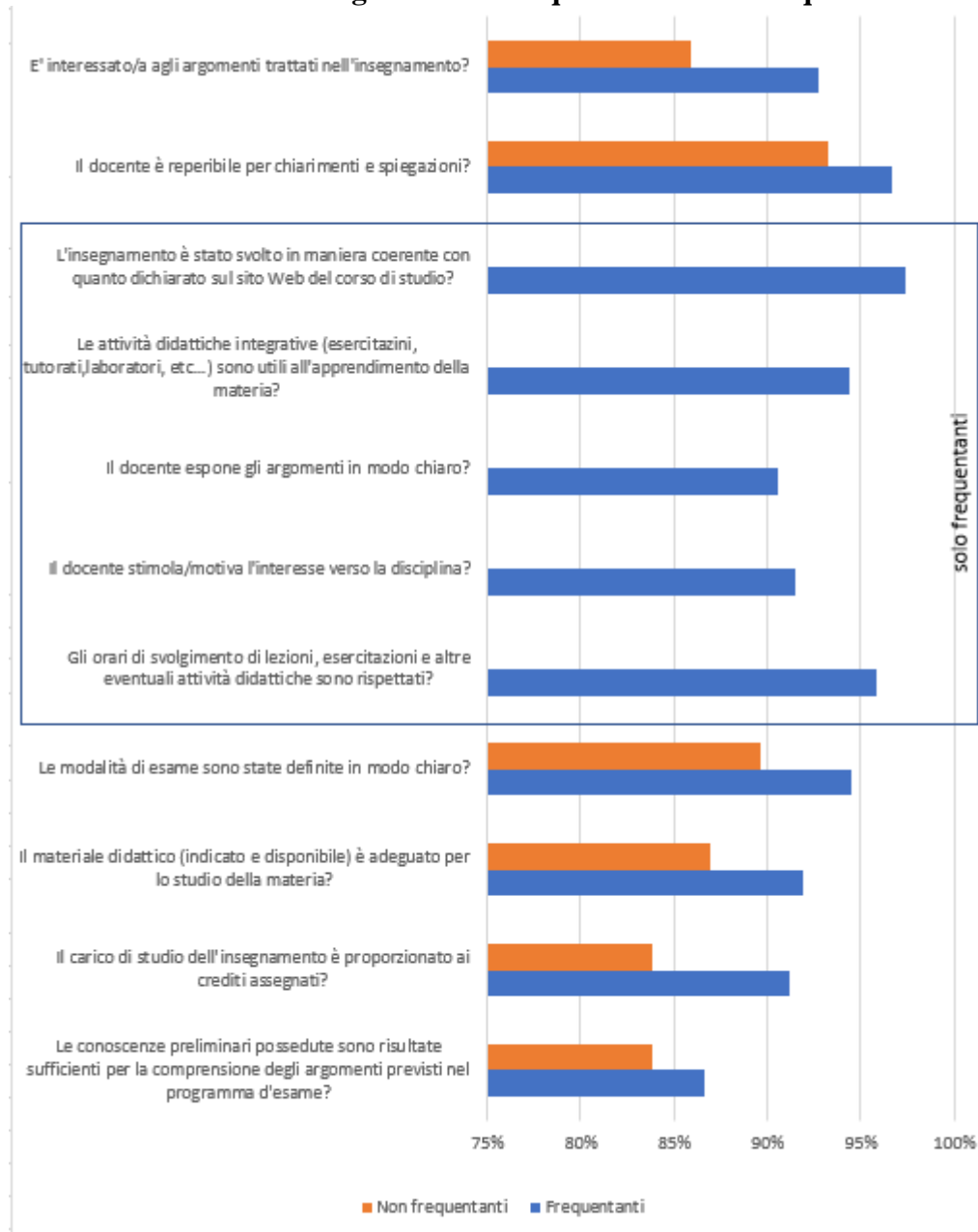
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?						
	2,50%	10,90%	40,50%	46,10%	100,00%	86,60%	94,19%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?						
	1,30%	7,50%	44,40%	46,80%	100,00%	91,20%	93,83%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?						
	1,10%	7,00%	37,60%	54,30%	100,00%	91,90%	94,04%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?						
	1,00%	4,60%	35,20%	59,30%	100,00%	94,50%	93,98%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?						
	1,10%	3,20%	29,60%	66,20%	100,00%	95,80%	93,78%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?						
	1,80%	6,70%	38,70%	52,80%	100,00%	91,50%	93,72%

	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,70%	7,70%	36,80%	53,80%	100,00%	90,60%	93,78%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,10%	4,60%	38,90%	55,50%	100,00%	94,40%	93,10%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,30%	2,30%	35,50%	61,90%	100,00%	97,40%	93,57%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,30%	2,90%	33,60%	63,10%	100,00%	96,70%	93,41%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,80%	6,50%	39,20%	53,50%	100,00%	92,70%	94,04%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,20%	12,00%	51,90%	31,90%	100,00%	83,80%	87,10%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,70%	12,60%	52,60%	31,20%	100,00%	83,80%	86,69%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,80%	10,30%	50,00%	36,90%	100,00%	86,90%	86,29%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,30%	8,00%	50,20%	39,40%	100,00%	89,60%	85,89%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,00%	5,70%	45,20%	48,10%	100,00%	93,30%	84,68%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,30%	11,70%	46,50%	39,40%	100,00%	85,90%	85,89%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	311	16,13%	39	15,73%	350	16,08%
Aumentare l'attività di supporto didattico	324	16,80%	42	16,94%	366	16,82%
Fornire più conoscenze di base	324	16,80%	33	13,31%	357	16,41%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	51	2,65%	15	6,05%	66	3,03%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	160	8,30%	29	11,69%	189	8,69%
Migliorare la qualità del materiale didattico	265	13,74%	52	20,97%	317	14,57%
Fornire in anticipo il materiale didattico	198	10,27%	32	12,90%	230	10,57%
Inserire prove d'esame intermedie	321	16,65%	26	10,48%	347	15,95%

Attivare insegnamenti serali	25	1,30%	2	0,81%	27	1,24%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	73	3,79%	6	2,42%	79	3,63%
Migliorare il servizio di tutorato	59	3,06%	4	1,61%	63	2,90%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	40	2,07%	1	0,40%	41	1,88%
Totale rispondenti	1.928		248		2.176	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Medicina veterinaria

Totale Questionari:	5.391	NUD _{TOT}	389	Grado di copertura UD	82,3
Iscritti in corso:	483	NUD _{VAL}	320	Tasso di risposta per UD	69,4
		NUD _{RIS}	222		
% media complessiva risposta alle domande			92,3	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	87,0
% media complessiva risposta alle domande FREQ			92,5		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

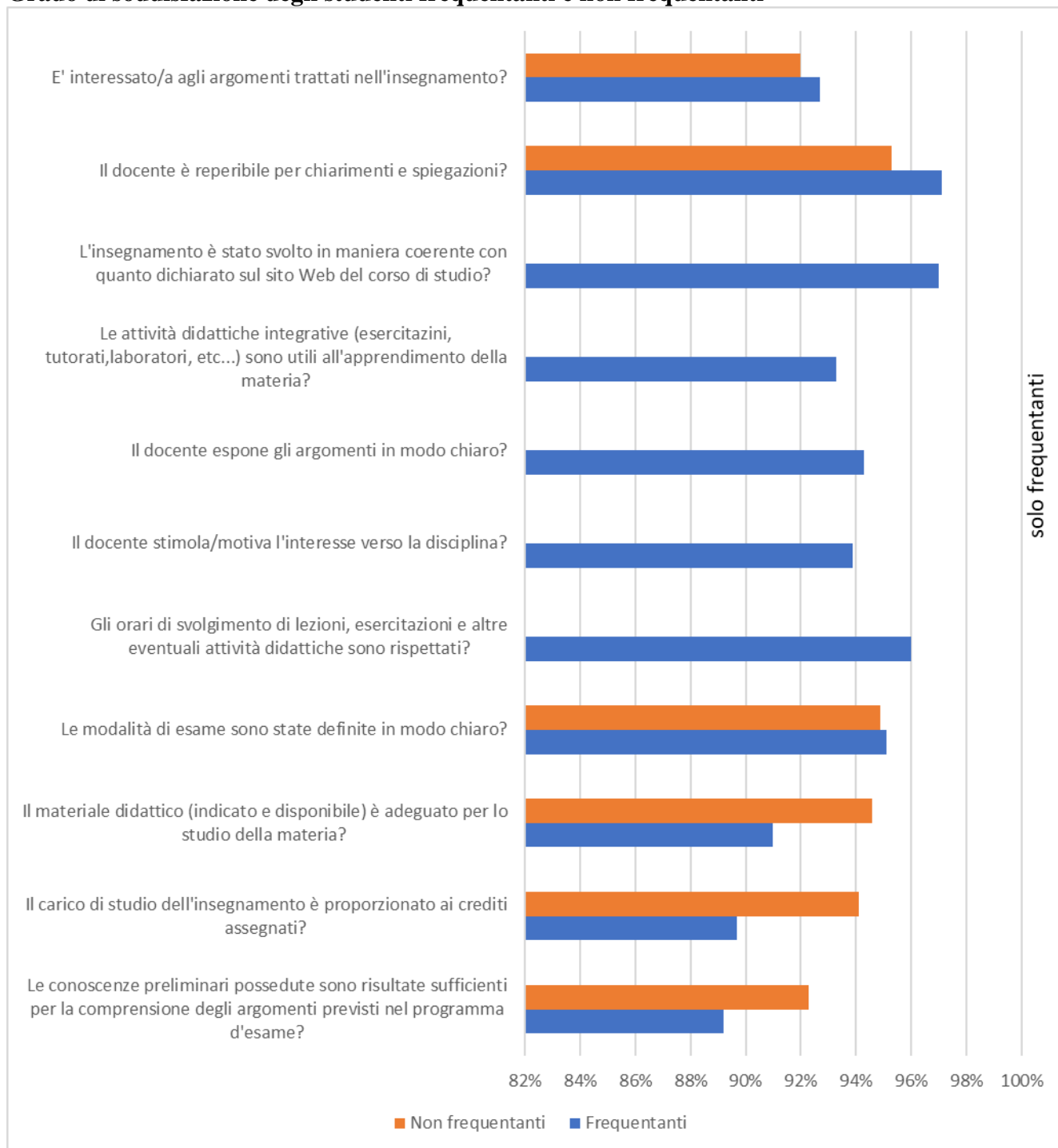
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,50%	8,30%	40,90%	48,30%	100,00%	89,20%	93,13%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,70%	7,60%	38,80%	50,90%	100,00%	89,70%	92,58%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,60%	6,40%	34,90%	56,10%	100,00%	91,00%	92,74%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,40%	3,50%	31,90%	63,20%	100,00%	95,10%	92,78%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,10%	2,90%	29,80%	66,20%	100,00%	96,00%	92,84%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,10%	3,90%	31,00%	62,90%	100,00%	93,90%	92,50%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,80%	3,90%	30,80%	63,50%	100,00%	94,30%	92,54%

	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,20%	4,50%	28,20%	65,10%	100,00%	93,30%	91,52%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,20%	1,80%	32,60%	64,40%	100,00%	97,00%	91,83%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,70%	2,10%	27,20%	69,90%	100,00%	97,10%	92,15%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,90%	5,50%	30,30%	62,40%	100,00%	92,70%	92,50%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,80%	4,90%	55,90%	36,40%	100,00%	92,30%	88,82%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,50%	4,40%	61,30%	32,80%	100,00%	94,10%	85,09%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,10%	4,30%	54,50%	40,10%	100,00%	94,60%	86,65%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,80%	3,20%	50,50%	44,40%	100,00%	94,90%	86,65%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,40%	3,30%	50,40%	44,90%	100,00%	95,30%	85,71%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,50%	4,50%	49,30%	42,70%	100,00%	92,00%	88,82%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	843	16,63%	42	13,04%	885	16,42%
Aumentare l'attività di supporto didattico	366	7,22%	26	8,07%	392	7,27%
Fornire più conoscenze di base	467	9,21%	27	8,39%	494	9,16%

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	242	4,77%	63	19,57%	305	5,66%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	425	8,38%	33	10,25%	458	8,50%
Migliorare la qualità del materiale didattico	644	12,70%	29	9,01%	673	12,48%
Fornire in anticipo il materiale didattico	774	15,27%	37	11,49%	811	15,04%
Inserire prove d'esame intermedie	814	16,06%	51	15,84%	865	16,05%
Attivare insegnamenti serali	31	0,61%	4	1,24%	35	0,65%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	173	3,41%	14	4,35%	187	3,47%
Migliorare il servizio di tutorato	29	0,57%	4	1,24%	33	0,61%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	81	1,60%	4	1,24%	85	1,58%
Totale rispondenti	5.069		322		5.391	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)

Totale Questionari:	7.924	NUD _{TOT}	594	Grado di copertura UD	80,0
Iscritti in corso:	731	NUD _{VAL}	475	Tasso di risposta per UD	52,8
		NUD _{RIS}	251		
% media complessiva risposta alle domande			94,0	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	91,5
% media complessiva risposta alle domande FREQ			94,2		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

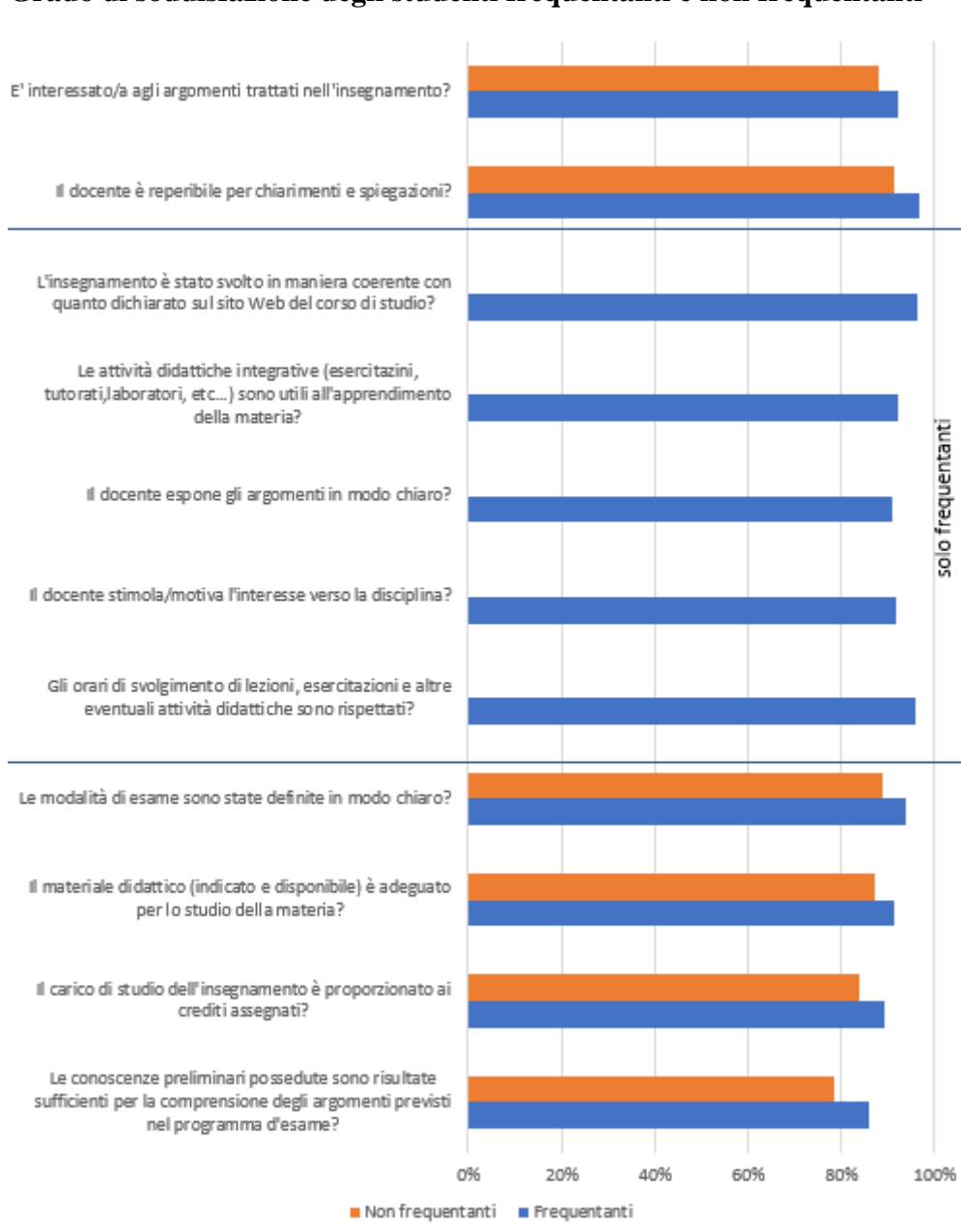
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,00%	9,90%	39,70%	46,40%	100,00%	86,10%	94,81%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,60%	7,00%	39,20%	50,10%	100,00%	89,30%	94,30%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,50%	6,20%	35,60%	55,70%	100,00%	91,30%	94,36%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,40%	4,90%	32,80%	60,90%	100,00%	93,70%	94,57%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,00%	2,90%	30,60%	65,40%	100,00%	96,00%	94,61%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,00%	6,20%	33,80%	58,00%	100,00%	91,80%	94,09%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,20%	6,70%	33,50%	57,60%	100,00%	91,10%	94,05%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,00%	5,90%	34,50%	57,60%	100,00%	92,10%	93,48%

	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,70%	2,90%	34,40%	62,00%	100,00%	96,40%	93,76%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,70%	2,50%	30,10%	66,60%	100,00%	96,70%	94,20%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,10%	5,90%	34,40%	57,60%	100,00%	92,00%	94,14%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,30%	15,30%	46,40%	32,00%	100,00%	78,40%	92,28%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,00%	12,10%	45,80%	38,10%	100,00%	83,90%	90,79%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,90%	9,90%	46,20%	41,00%	100,00%	87,20%	91,45%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,00%	8,30%	43,00%	45,80%	100,00%	88,80%	91,54%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,70%	7,00%	39,80%	51,50%	100,00%	91,30%	91,87%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,70%	8,20%	40,90%	47,30%	100,00%	88,20%	90,79%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1.320	19,65%	250	20,75%	1.570	19,81%
Aumentare l'attività di supporto didattico	632	9,41%	94	7,80%	726	9,16%
Fornire più conoscenze di base	961	14,30%	179	14,85%	1.140	14,39%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	514	7,65%	72	5,98%	586	7,40%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	547	8,14%	55	4,56%	602	7,60%
Migliorare la qualità del materiale didattico	827	12,31%	111	9,21%	938	11,84%
Fornire in anticipo il materiale didattico	642	9,55%	98	8,13%	740	9,34%
Inserire prove d'esame intermedie	336	5,00%	76	6,31%	412	5,20%

Attivare insegnamenti serali	117	1,74%	20	1,66%	137	1,73%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	268	3,99%	23	1,91%	291	3,67%
Migliorare il servizio di tutorato	94	1,40%	12	1,00%	106	1,34%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	106	1,58%	12	1,00%	118	1,49%
Totale rispondenti	6.719		1.205		7.924	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

Totale Questionari:	26.407	NUD _{TOT}	261	Grado di copertura UD	97,3
Iscritti in corso:	3.532	NUD _{VAL}	254	Tasso di risposta per UD	91,3
		NUD _{RIS}	232		
% media complessiva risposta alle domande		97,6		% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	96,0
% media complessiva risposta alle domande FREQ		97,8			

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,90%	11,70%	46,30%	38,10%	100,00%	84,40%	98,25%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,40%	9,20%	42,60%	43,70%	100,00%	86,30%	97,75%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,60%	6,10%	42,40%	48,90%	100,00%	91,30%	98,06%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,30%	7,70%	37,10%	51,90%	100,00%	89,00%	98,08%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,80%	4,30%	35,80%	58,00%	100,00%	93,80%	97,98%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,00%	7,00%	38,80%	51,20%	100,00%	90,00%	97,74%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,60%	6,40%	38,50%	52,50%	100,00%	91,00%	97,72%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,90%	6,80%	42,20%	48,20%	100,00%	90,40%	97,33%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,70%	3,70%	40,00%	54,60%	100,00%	94,60%	97,67%

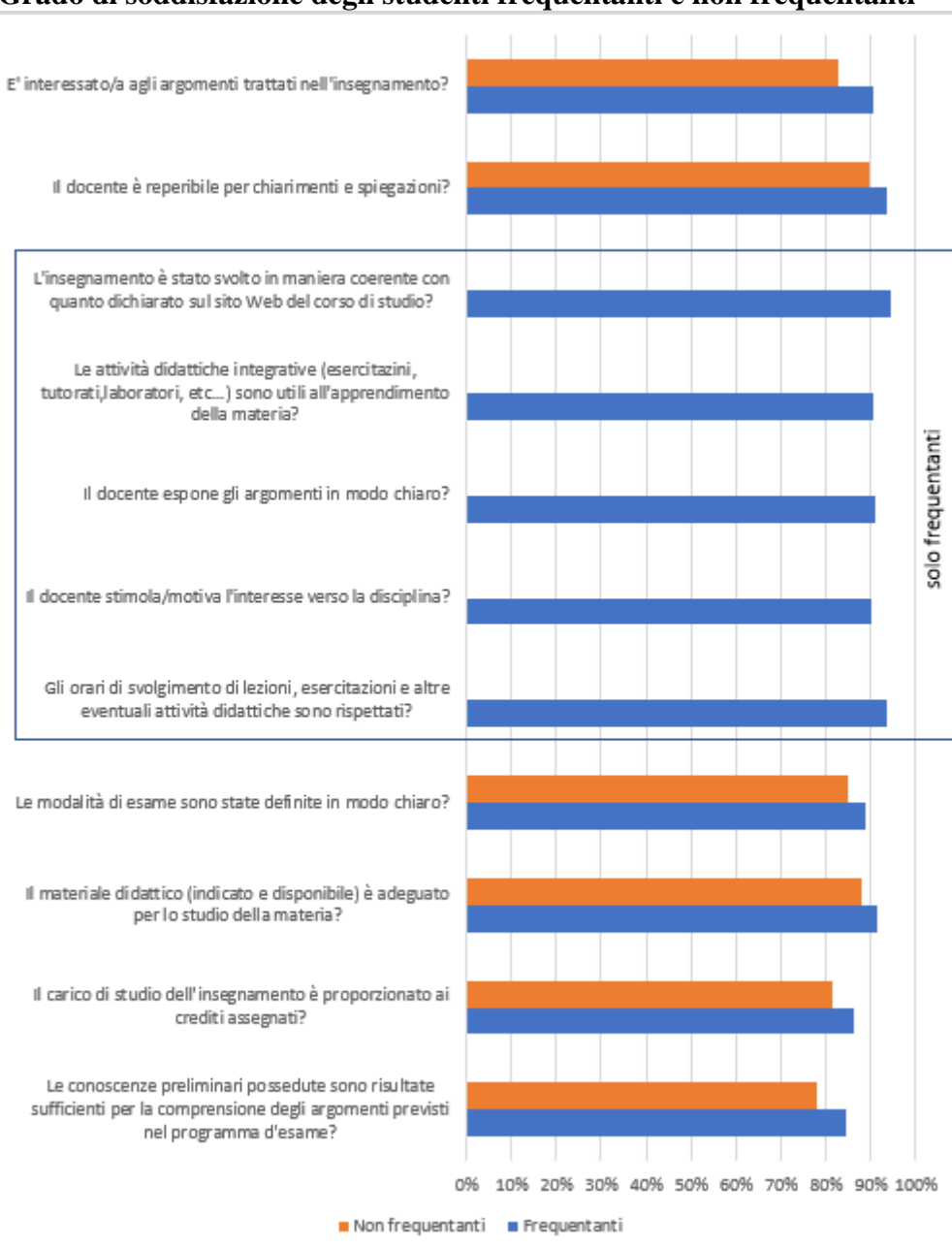
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,80%	4,50%	36,50%	57,20%	100,00%	93,70%	97,78%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,40%	7,00%	37,30%	53,30%	100,00%	90,60%	97,88%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

		1. Decisamente no	2. Più no che si	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,80%	15,10%	54,10%	24,00%	100,00%	78,10%	96,50%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,50%	12,10%	51,00%	30,40%	100,00%	81,40%	95,43%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,70%	8,20%	53,30%	34,80%	100,00%	88,10%	95,89%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,60%	10,40%	44,50%	40,50%	100,00%	85,00%	96,16%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,50%	7,80%	48,80%	40,90%	100,00%	89,70%	95,95%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,10%	12,30%	45,80%	36,80%	100,00%	82,60%	96,34%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	5.382	25,84%	1.537	27,56%	6.919	26,20%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1.886	9,05%	490	8,79%	2.376	9,00%
Fornire più conoscenze di base	2.719	13,05%	702	12,59%	3.421	12,95%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.321	11,14%	760	13,63%	3.081	11,67%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.553	7,46%	408	7,32%	1.961	7,43%

Migliorare la qualità del materiale didattico	2.186	10,49%	577	10,35%	2.763	10,46%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1.987	9,54%	453	8,12%	2.440	9,24%
Inserire prove d'esame intermedie	3.532	16,96%	1.058	18,97%	4.590	17,38%
Attivare insegnamenti serali	280	1,34%	239	4,29%	519	1,97%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	652	3,13%	139	2,49%	791	3,00%
Migliorare il servizio di tutorato	136	0,65%	30	0,54%	166	0,63%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	589	2,83%	108	1,94%	697	2,64%
Totale rispondenti	20.830		5.577		26.407	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali

Totale Questionari:	864	NUD _{TOT}	211	Grado di copertura UD	94,3
Iscritti in corso:	78	NUD _{VAL}	199	Tasso di risposta per UD	55,3
		NUD _{RIS}	110		
% media complessiva risposta alle domande		87,5		% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	91,0
% media complessiva risposta alle domande FREQ		87,4			

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,80%	10,70%	35,70%	52,80%	100,00%	88,50%	88,31%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,10%	4,70%	30,00%	64,20%	100,00%	94,20%	86,99%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0,60%	5,40%	27,60%	66,40%	100,00%	94,00%	86,75%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,50%	3,30%	21,90%	74,20%	100,00%	96,10%	87,11%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0,50%	2,00%	22,10%	75,40%	100,00%	97,50%	89,26%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,40%	3,40%	26,40%	69,80%	100,00%	96,20%	87,59%

	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,50%	5,00%	22,00%	72,40%	100,00%	94,40%	87,47%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0,70%	2,20%	25,10%	72,10%	100,00%	97,20%	87,11%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,40%	1,20%	24,00%	74,30%	100,00%	98,30%	86,04%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,30%	1,00%	17,70%	81,10%	100,00%	98,80%	87,71%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0,50%	7,80%	27,40%	64,30%	100,00%	91,70%	87,59%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12,50%	29,20%	54,20%	4,20%	100,00%	58,40%	92,31%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,30%	39,10%	34,80%	21,70%	100,00%	56,50%	88,46%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12,50%	16,70%	50,00%	20,80%	100,00%	70,80%	92,31%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12,50%	37,50%	41,70%	8,30%	100,00%	50,00%	92,31%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16,70%	25,00%	45,80%	12,50%	100,00%	58,30%	92,31%

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

13,00%

26,10%

43,50%

17,40%

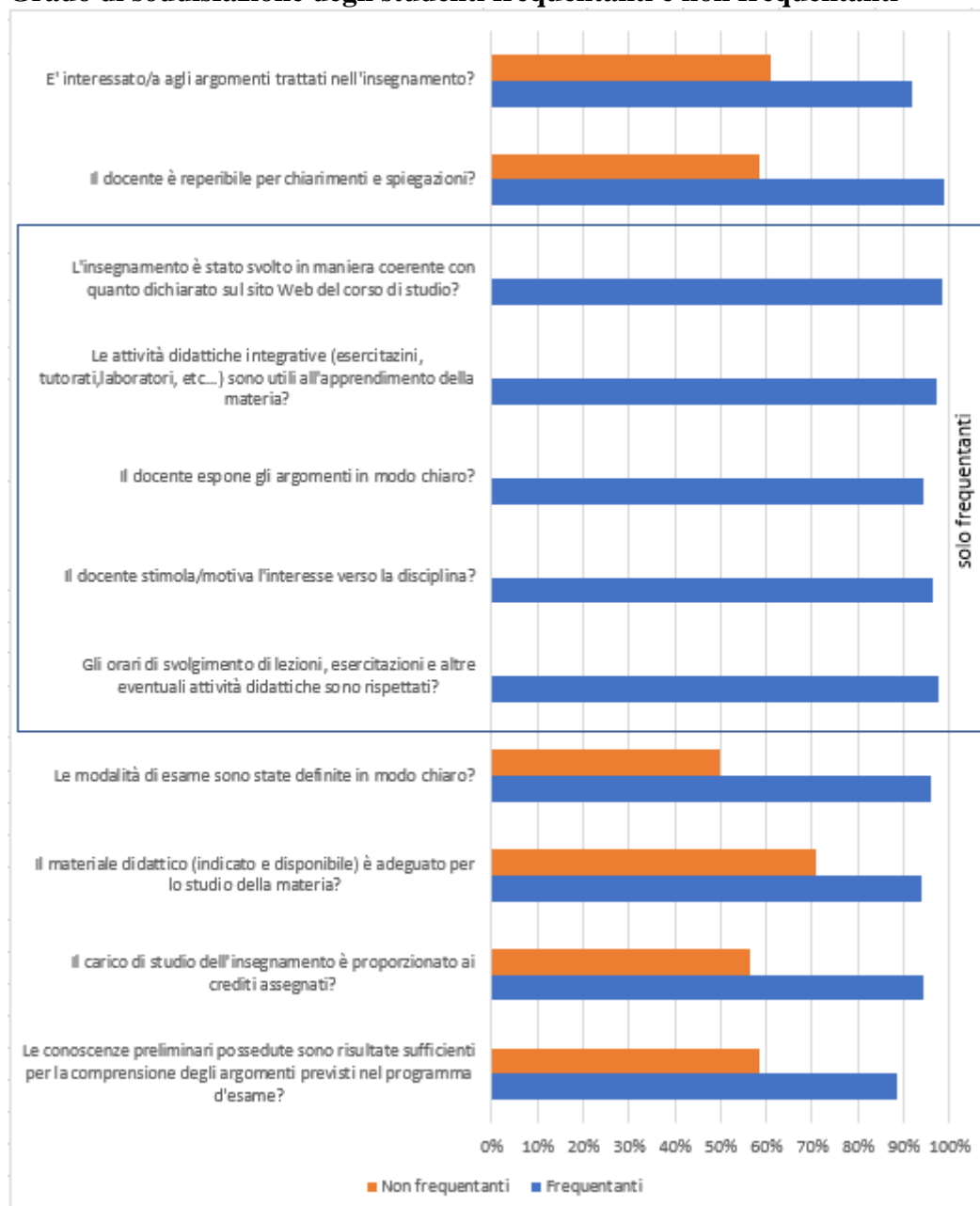
100,00%

60,90%

88,46%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	74	8,83%	2	7,69%	76	8,80%
Aumentare l'attività di supporto didattico	43	5,13%	2	7,69%	45	5,21%

Fornire più conoscenze di base	77	9,19%	8	30,77%	85	9,84%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	25	2,98%	4	15,38%	29	3,36%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	27	3,22%	2	7,69%	29	3,36%
Migliorare la qualità del materiale didattico	48	5,73%	3	11,54%	51	5,90%
Fornire in anticipo il materiale didattico	66	7,88%	1	3,85%	67	7,75%
Inserire prove d'esame intermedie	115	13,72%	1	3,85%	116	13,43%
Attivare insegnamenti serali	2	0,24%	0	0,00%	2	0,23%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	24	2,86%	0	0,00%	24	2,78%
Migliorare il servizio di tutorato	8	0,95%	0	0,00%	8	0,93%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	16	1,91%	0	0,00%	16	1,85%
Totale rispondenti	838		26		864	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Scienze politiche

Totale Questionari:	8.340	NUD _{TOT}	194	Grado di copertura UD	97,4
Iscritti in corso:	1.959	NUD _{VAL}	189	Tasso di risposta per UD	100,0
		NUD _{RIS}	189		
% media complessiva risposta alle domande			96,8	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	95,1
% media complessiva risposta alle domande FREQ			97,3		

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

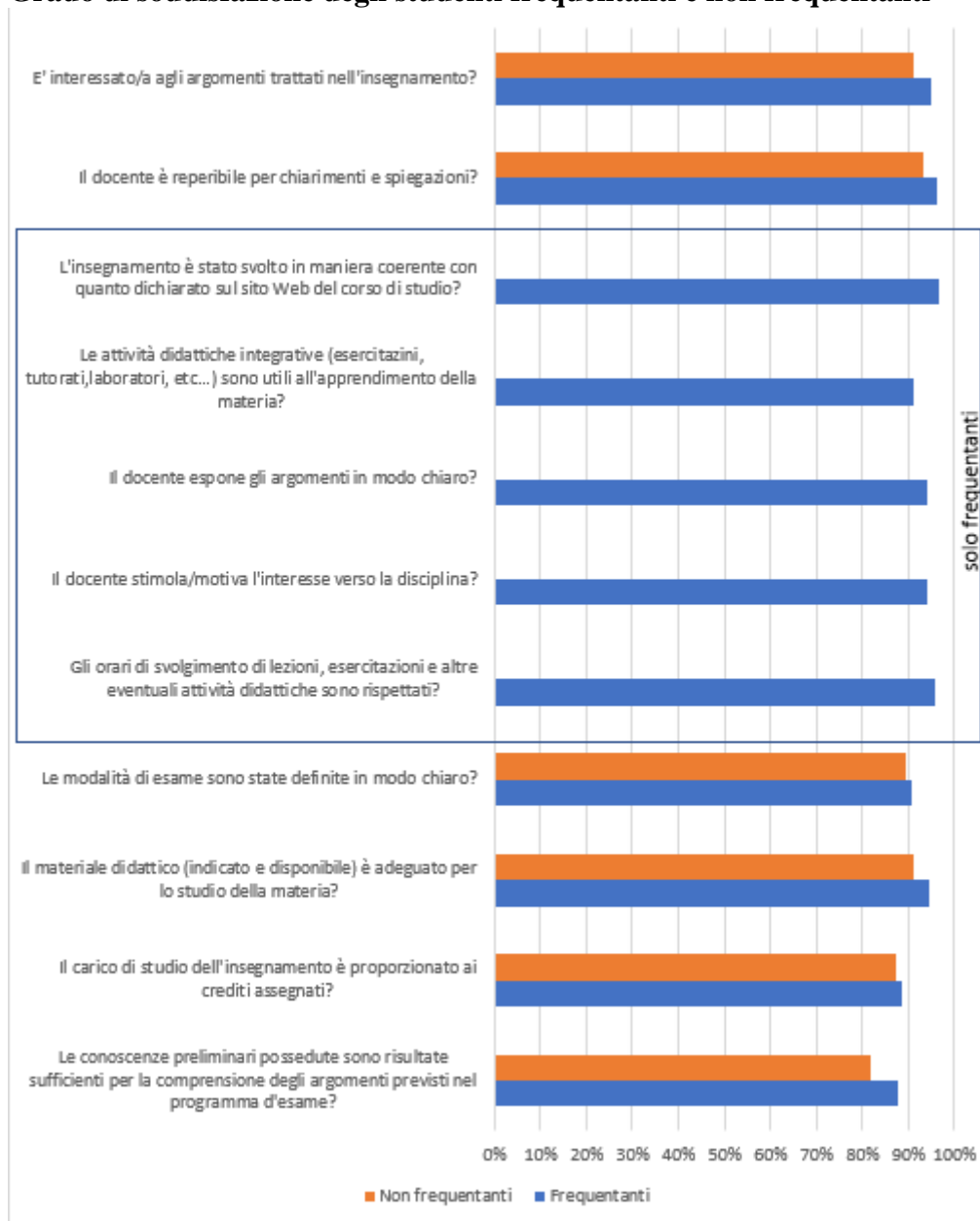
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,90%	9,20%	42,70%	45,20%	100,00%	87,90%	97,63%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,30%	8,90%	41,00%	47,80%	100,00%	88,80%	97,04%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,30%	4,10%	37,10%	57,50%	100,00%	94,60%	97,43%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,90%	7,30%	32,10%	58,70%	100,00%	90,80%	97,43%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,20%	3,00%	30,00%	65,70%	100,00%	95,70%	97,65%
DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,40%	4,40%	33,30%	60,80%	100,00%	94,10%	97,27%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,30%	4,40%	33,30%	60,90%	100,00%	94,20%	97,36%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,30%	6,50%	41,10%	50,10%	100,00%	91,20%	96,47%

	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,90%	2,20%	34,10%	62,80%	100,00%	96,90%	97,36%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,70%	3,00%	31,70%	64,70%	100,00%	96,40%	97,49%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,00%	4,10%	32,90%	62,00%	100,00%	94,90%	97,43%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,90%	13,30%	54,60%	27,10%	100,00%	81,70%	95,94%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,30%	9,40%	51,00%	36,30%	100,00%	87,30%	93,95%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,00%	6,60%	49,00%	42,30%	100,00%	91,30%	95,25%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,60%	8,10%	44,20%	45,20%	100,00%	89,40%	95,08%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,30%	5,50%	44,20%	48,90%	100,00%	93,10%	94,77%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,70%	7,00%	41,20%	50,10%	100,00%	91,30%	95,53%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1.121	20,71%	606	20,70%	1.727	20,71%
Aumentare l'attività di supporto didattico	548	10,13%	274	9,36%	822	9,86%
Fornire più conoscenze di base	736	13,60%	345	11,78%	1.081	12,96%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	505	9,33%	367	12,53%	872	10,46%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	311	5,75%	186	6,35%	497	5,96%
Migliorare la qualità del materiale didattico	488	9,02%	291	9,94%	779	9,34%
Fornire in anticipo il materiale didattico	518	9,57%	294	10,04%	812	9,74%
Inserire prove d'esame intermedie	1.040	19,22%	550	18,78%	1.590	19,06%

Attivare insegnamenti serali	115	2,12%	149	5,09%	264	3,17%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	116	2,14%	40	1,37%	156	1,87%
Migliorare il servizio di tutorato	82	1,52%	24	0,82%	106	1,27%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	156	2,88%	59	2,02%	215	2,58%
Totale rispondenti	5.412		2.928		8.340	

** Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.*

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)

Totale Questionari:	23.947	NUD _{TOT}	923	Grado di copertura UD	98,9
Iscritti in corso:	4.857	NUD _{VAL}	913	Tasso di risposta per UD	100,0
		NUD _{RIS}	913		
% media complessiva risposta alle domande		97,0		% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	94,9
% media complessiva risposta alle domande FREQ		97,2			

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

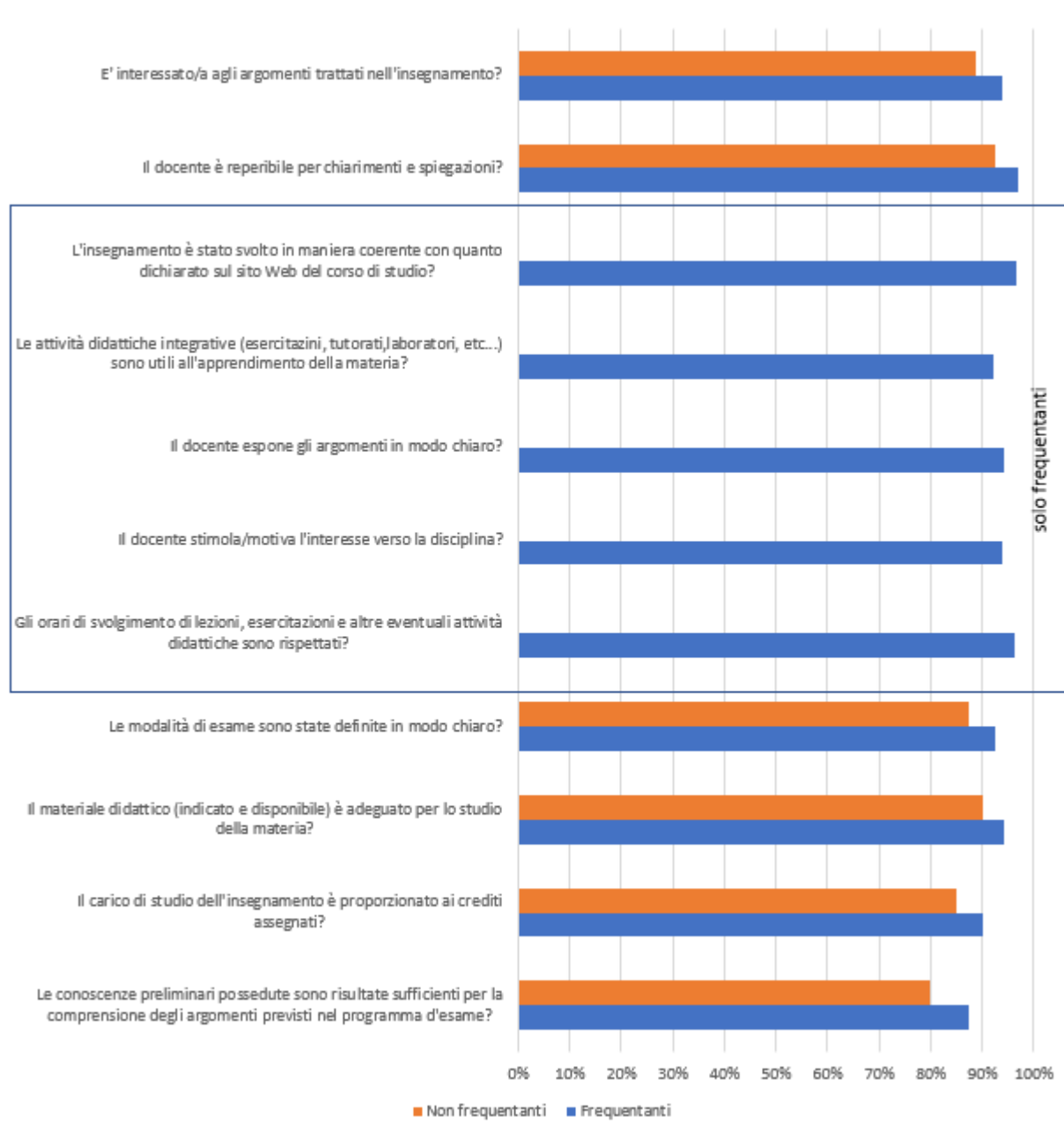
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,80%	9,90%	40,50%	46,90%	100,00%	87,40%	97,73%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,40%	7,50%	38,30%	51,80%	100,00%	90,10%	97,08%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,40%	4,30%	35,80%	58,60%	100,00%	94,40%	97,55%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,70%	5,90%	33,10%	59,30%	100,00%	92,40%	97,46%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0,90%	2,80%	29,50%	66,80%	100,00%	96,30%	97,49%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,50%	4,60%	32,80%	61,20%	100,00%	94,00%	97,20%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,30%	4,40%	31,80%	62,50%	100,00%	94,30%	97,21%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,80%	6,00%	38,40%	53,70%	100,00%	92,10%	96,39%

	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,80%	2,40%	32,00%	64,80%	100,00%	96,80%	97,05%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,70%	2,50%	29,20%	67,70%	100,00%	96,90%	97,01%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,30%	4,80%	32,20%	61,70%	100,00%	93,90%	97,28%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che si	3. Più si che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,40%	14,70%	52,50%	27,40%	100,00%	79,90%	95,57%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,50%	11,50%	49,40%	35,60%	100,00%	85,00%	94,12%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,40%	7,30%	48,60%	41,70%	100,00%	90,30%	94,96%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,10%	9,50%	44,80%	42,50%	100,00%	87,30%	94,83%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,80%	5,80%	42,10%	50,30%	100,00%	92,40%	94,85%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,80%	8,30%	41,50%	47,40%	100,00%	88,90%	95,32%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	4.197	21,57%	1.127	25,11%	5.324	22,23%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1.550	7,97%	413	9,20%	1.963	8,20%
Fornire più conoscenze di base	2.902	14,91%	643	14,33%	3.545	14,80%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1.072	5,51%	341	7,60%	1.413	5,90%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.400	7,19%	468	10,43%	1.868	7,80%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1.748	8,98%	486	10,83%	2.234	9,33%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1.844	9,48%	455	10,14%	2.299	9,60%

Inserire prove d'esame intermedie	3.270	16,80%	745	16,60%	4.015	16,77%
Attivare insegnamenti serali	241	1,24%	143	3,19%	384	1,60%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	397	2,04%	64	1,43%	461	1,93%
Migliorare il servizio di tutorato	119	0,61%	35	0,78%	154	0,64%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	605	3,11%	139	3,10%	744	3,11%
Totale rispondenti	19.459		4.488		23.947	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Scuola di Medicina

Totale Questionari:	61.981	NUD _{TOT}	3.491	Grado di copertura UD	82,6
Iscritti in corso:	5.623	NUD _{VAL}	2.882	Tasso di risposta per UD	82,1
		NUD _{RIS}	2.367		
% media complessiva risposta alle domande		82,0		% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	79,9
% media complessiva risposta alle domande FREQ		82,0			

SCHEDA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

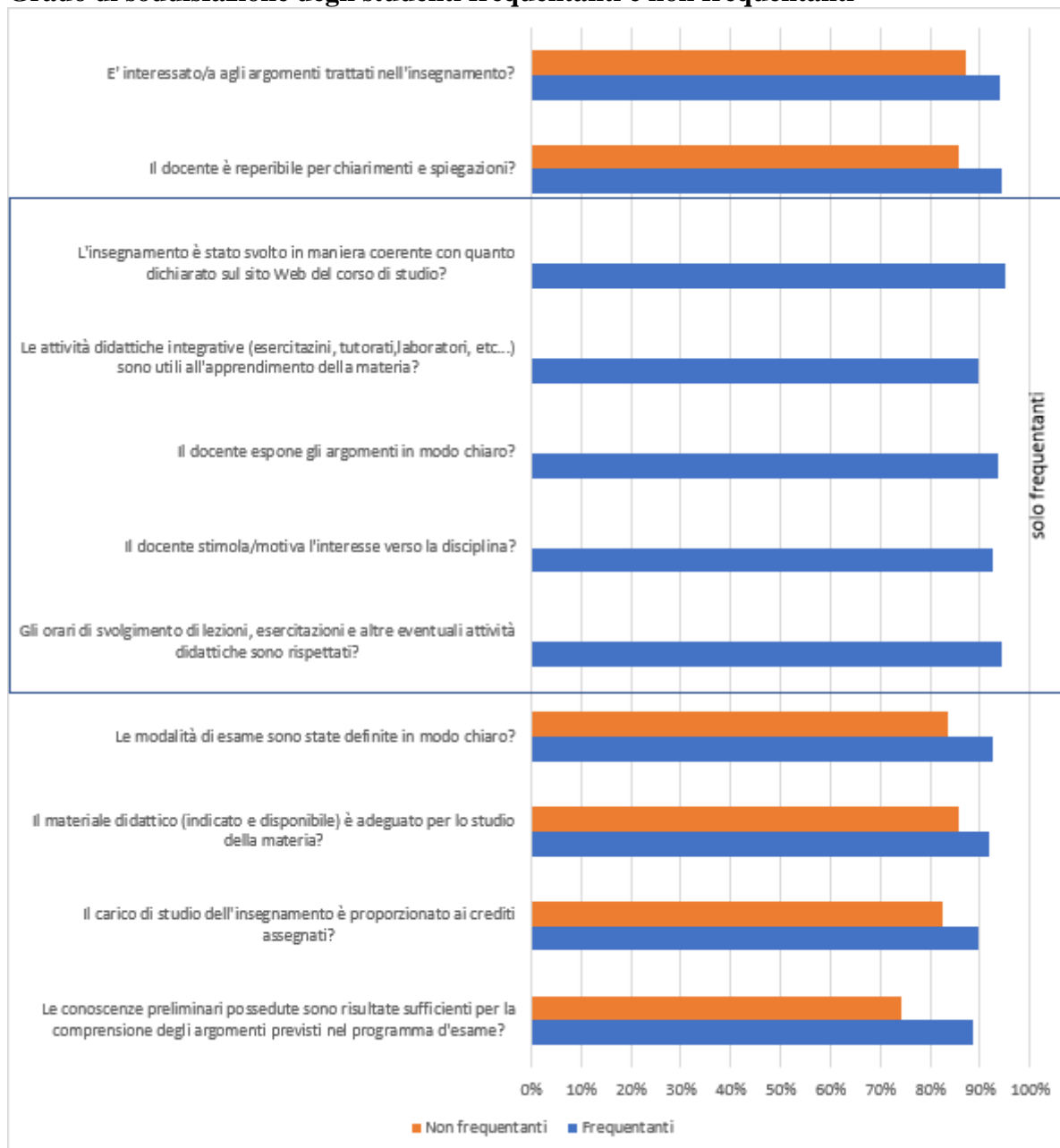
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,10%	8,20%	39,50%	49,20%	100,00%	88,70%	83,01%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,10%	7,10%	38,60%	51,10%	100,00%	89,70%	82,31%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,60%	5,50%	37,80%	54,10%	100,00%	91,90%	82,40%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,50%	4,80%	34,10%	58,60%	100,00%	92,70%	82,54%
DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,00%	3,60%	35,00%	59,30%	100,00%	94,30%	82,31%
	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,20%	5,00%	36,70%	56,00%	100,00%	92,70%	81,85%

	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,10%	4,20%	35,90%	57,80%	100,00%	93,70%	81,79%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3,50%	6,60%	37,60%	52,20%	100,00%	89,80%	80,64%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,80%	3,30%	37,50%	57,50%	100,00%	95,00%	81,28%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,90%	3,90%	35,80%	58,40%	100,00%	94,20%	81,81%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,80%	4,30%	34,30%	59,60%	100,00%	93,90%	82,17%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,40%	19,40%	50,30%	23,90%	100,00%	74,20%	80,65%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,40%	12,00%	54,70%	27,80%	100,00%	82,50%	79,24%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,30%	9,00%	51,70%	33,90%	100,00%	85,60%	79,92%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,70%	10,60%	47,90%	35,80%	100,00%	83,70%	80,60%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,80%	10,60%	52,70%	32,90%	100,00%	85,60%	79,08%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,60%	9,30%	51,20%	35,90%	100,00%	87,10%	80,03%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	8.101	13,46%	219	12,35%	8.320	13,42%
Aumentare l'attività di supporto didattico	3.580	5,95%	121	6,82%	3.701	5,97%
Fornire più conoscenze di base	4.402	7,31%	151	8,52%	4.553	7,35%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5.327	8,85%	171	9,64%	5.498	8,87%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.336	7,20%	194	10,94%	4.530	7,31%
Migliorare la qualità del materiale didattico	4.742	7,88%	168	9,48%	4.910	7,92%
Fornire in anticipo il materiale didattico	5.937	9,86%	197	11,11%	6.134	9,90%
Inserire prove d'esame intermedie	3.683	6,12%	140	7,90%	3.823	6,17%

Attivare insegnamenti serali	515	0,86%	21	1,18%	536	0,86%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	1.146	1,90%	32	1,80%	1.178	1,90%
Migliorare il servizio di tutorato	286	0,48%	19	1,07%	305	0,49%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	929	1,54%	37	2,09%	966	1,56%
Totale rispondenti	60.208		1.773		61.981	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Scuola di Scienze e Tecnologie

Totale Questionari:	20.691	NUD _{TOT}	1.191	Grado di copertura UD	92,9
Iscritti in corso:	6.305	NUD _{VAL}	1.106	Tasso di risposta per UD	66,9
		NUD _{RIS}	740		
% media complessiva risposta alle domande			94,7	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	90,0
% media complessiva risposta alle domande FREQ			95,1		

SCHEMA 1 - STUDENTI CONFREQUENZA MAGGIORE AL 50%

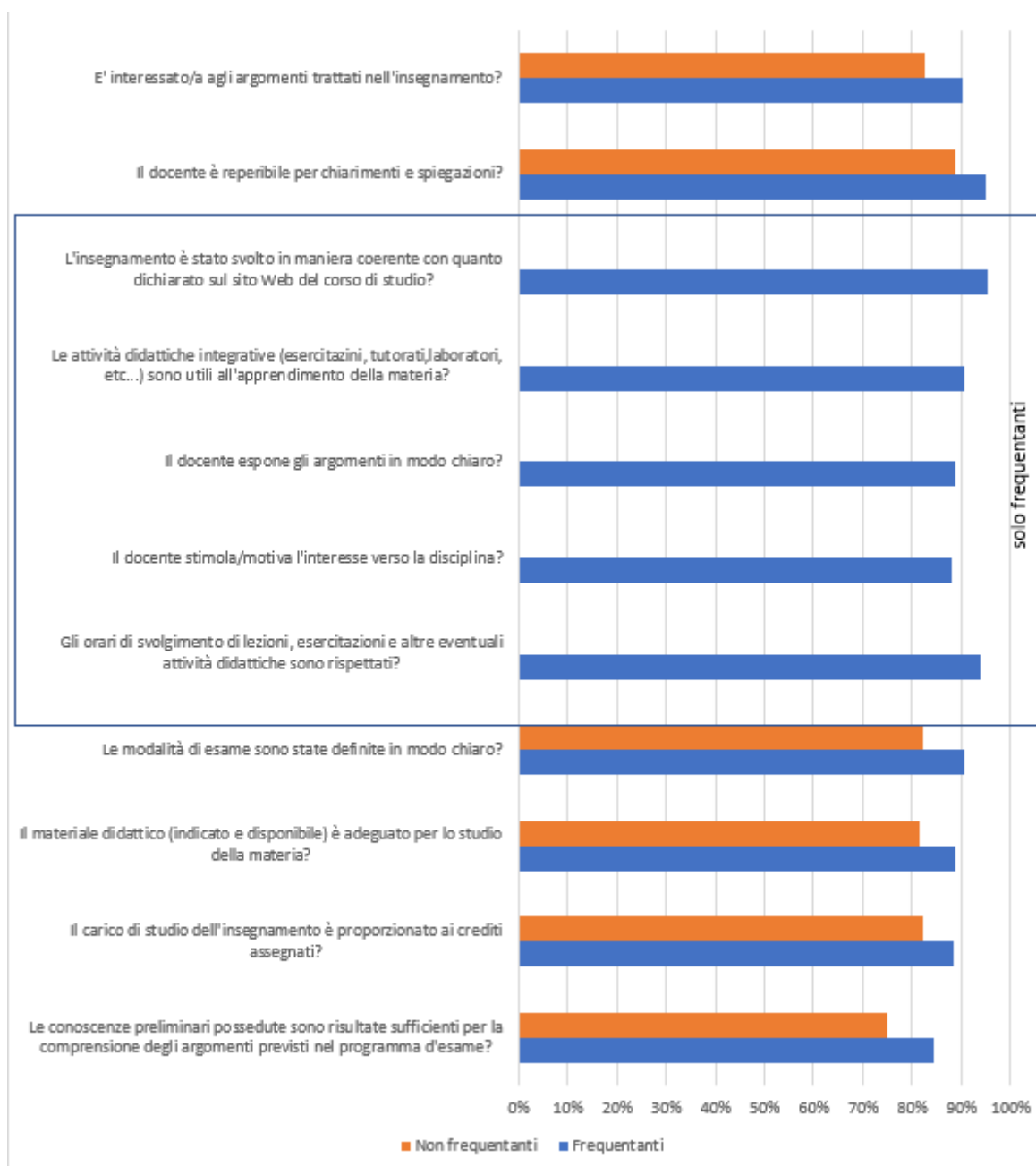
	1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande	
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,30%	11,40%	39,60%	44,70%	100,00%	84,30%	95,43%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,50%	8,10%	39,70%	48,70%	100,00%	88,40%	95,14%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,20%	7,90%	36,70%	52,20%	100,00%	88,90%	95,30%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,80%	6,60%	31,80%	58,80%	100,00%	90,60%	95,38%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,70%	4,40%	31,00%	63,00%	100,00%	94,00%	95,34%
DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,80%	8,30%	35,00%	52,90%	100,00%	87,90%	95,12%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,10%	8,30%	35,80%	52,90%	100,00%	88,70%	95,10%

	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,90%	6,50%	35,80%	54,80%	100,00%	90,60%	94,55%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,40%	3,10%	34,30%	61,20%	100,00%	95,50%	94,83%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,40%	3,70%	29,70%	65,20%	100,00%	94,90%	94,97%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,20%	7,40%	33,00%	57,30%	100,00%	90,30%	95,07%

SCHEDA 3 – STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%								
		1. Decisamente no	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Decisamente sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,50%	16,50%	46,00%	29,10%	100,00%	75,10%	90,45%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,10%	11,70%	48,60%	33,50%	100,00%	82,10%	89,65%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6,40%	12,00%	45,70%	35,90%	100,00%	81,60%	89,94%
	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,90%	11,70%	41,20%	41,20%	100,00%	82,40%	90,16%
DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,50%	7,60%	43,30%	45,60%	100,00%	88,90%	89,83%
INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,10%	11,20%	40,60%	42,10%	100,00%	82,70%	89,76%

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	2.649	14,77%	431	15,65%	3.080	14,89%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1.915	10,68%	308	11,18%	2.223	10,74%
Fornire più conoscenze di base	2.715	15,14%	407	14,78%	3.122	15,09%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	751	4,19%	159	5,77%	910	4,40%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.336	7,45%	207	7,52%	1.543	7,46%

Migliorare la qualità del materiale didattico	2.661	14,84%	481	17,47%	3.142	15,19%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1.677	9,35%	253	9,19%	1.930	9,33%
Inserire prove d'esame intermedie	2.171	12,10%	271	9,84%	2.442	11,80%
Attivare insegnamenti serali	180	1,00%	70	2,54%	250	1,21%
Aumentare la componente pratica all'insegnamento	621	3,46%	75	2,72%	696	3,36%
Migliorare il servizio di tutorato	273	1,52%	43	1,56%	316	1,53%
Organizzare meglio la disposizione settimanale delle lezioni	294	1,64%	43	1,56%	337	1,63%
Totale rispondenti	17.937		2.754		20.691	

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Di seguito si riporta, per Dipartimento, il punteggio medio e la standard deviation (s.d.) di ciascuna domanda del questionario con la conversione delle modalità qualitative in valori su scala da 1 (decisamente no) a 4 (decisamente sì). In verde sono evidenziati i valori superiori alla media di Ateneo e in rosso quelli inferiori.

Punteggio medio nelle 11 domande del questionario per Dipartimento

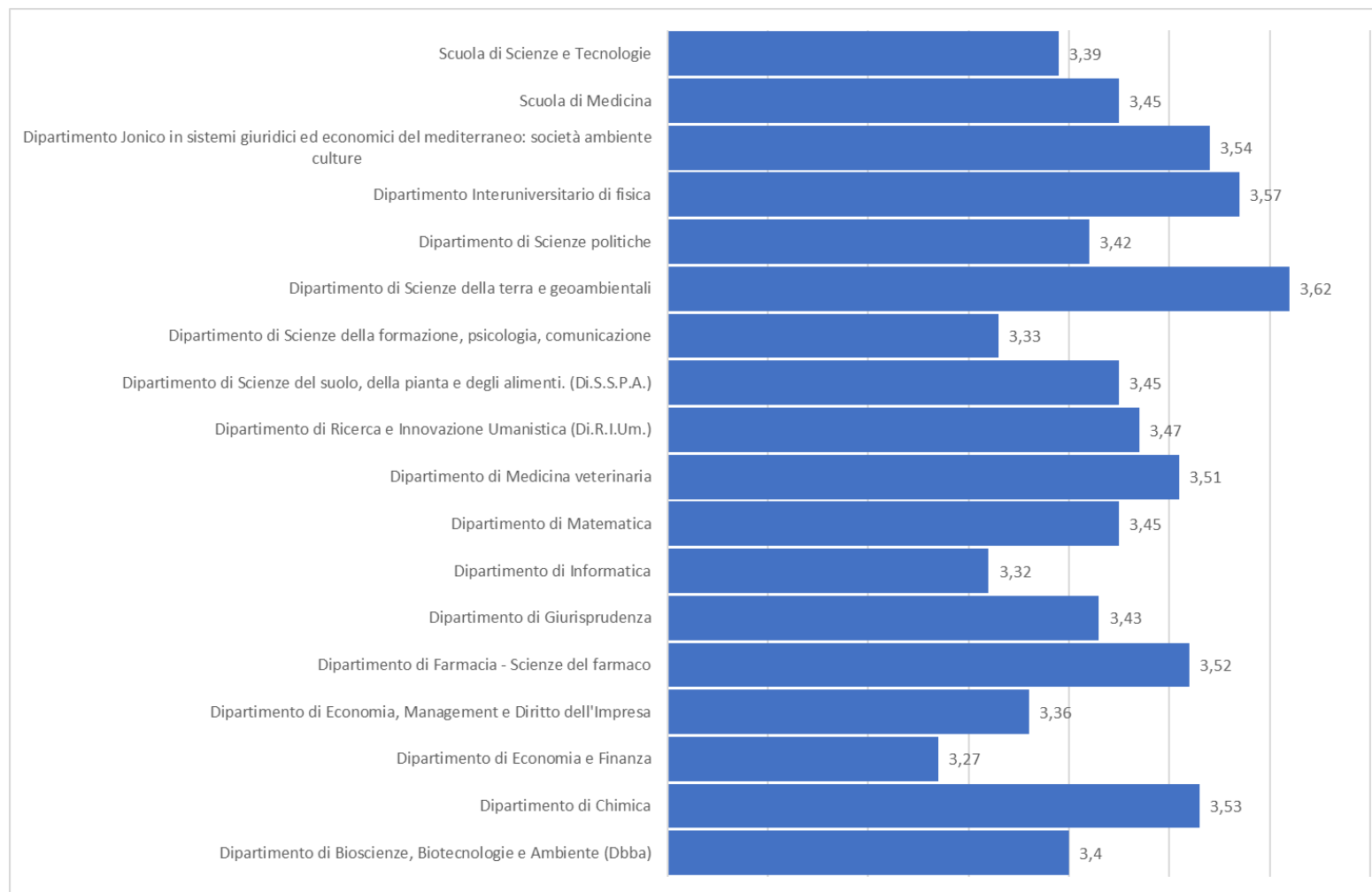
Dipartimento/Scuola	INS1		INS2		INS3		INS4		DOC5		DOC6		DOC7		DOC8		DOC9		DOC10		INS11		Punteggio	
	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3,23	0,76	3,28	0,76	3,36	0,71	3,43	0,7	3,51	0,65	3,4	0,71	3,4	0,71	3,42	0,7	3,51	0,61	3,57	0,59	3,41	0,71	3,4	0,52
Dipartimento di Chimica	3,4	0,72	3,4	0,76	3,5	0,68	3,59	0,62	3,58	0,65	3,54	0,68	3,55	0,66	3,55	0,66	3,62	0,56	3,64	0,56	3,6	0,61	3,53	0,49
Dipartimento di Economia e Finanza	3,04	0,81	3,2	0,76	3,24	0,76	3,3	0,76	3,49	0,64	3,31	0,73	3,32	0,72	3,26	0,73	3,45	0,62	3,41	0,65	3,33	0,73	3,27	0,54
Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	3,15	0,77	3,3	0,71	3,34	0,7	3,39	0,71	3,5	0,65	3,41	0,69	3,43	0,69	3,34	0,71	3,5	0,6	3,48	0,63	3,4	0,68	3,36	0,53
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	3,3	0,77	3,4	0,71	3,51	0,67	3,58	0,64	3,64	0,58	3,53	0,65	3,55	0,63	3,5	0,68	3,62	0,56	3,65	0,56	3,56	0,63	3,52	0,49
Dipartimento di Giurisprudenza	3,22	0,78	3,34	0,73	3,45	0,67	3,5	0,66	3,65	0,57	3,58	0,63	3,59	0,61	3,45	0,69	3,63	0,56	3,56	0,61	3,43	0,72	3,43	0,54
Dipartimento di Informatica	3,13	0,87	3,24	0,81	3,27	0,81	3,37	0,8	3,5	0,69	3,28	0,84	3,3	0,8	3,35	0,78	3,51	0,65	3,5	0,69	3,35	0,79	3,32	0,6
Dipartimento di Matematica	3,28	0,76	3,34	0,69	3,43	0,68	3,5	0,65	3,61	0,6	3,42	0,7	3,43	0,71	3,49	0,64	3,59	0,56	3,58	0,57	3,43	0,67	3,45	0,5
Dipartimento di Medicina veterinaria	3,34	0,73	3,37	0,74	3,44	0,72	3,56	0,63	3,61	0,6	3,55	0,67	3,56	0,66	3,56	0,68	3,6	0,59	3,65	0,56	3,52	0,69	3,51	0,52
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	3,26	0,78	3,35	0,74	3,48	0,66	3,46	0,7	3,62	0,59	3,54	0,65	3,56	0,64	3,44	0,69	3,61	0,58	3,6	0,6	3,5	0,67	3,47	0,52
Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	3,25	0,81	3,33	0,77	3,42	0,73	3,5	0,68	3,6	0,6	3,48	0,7	3,46	0,72	3,48	0,7	3,58	0,59	3,59	0,6	3,45	0,71	3,45	0,56
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3,14	0,8	3,21	0,81	3,34	0,72	3,34	0,78	3,5	0,67	3,38	0,75	3,41	0,72	3,36	0,73	3,47	0,65	3,45	0,68	3,36	0,75	3,33	0,58
Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	3,38	0,73	3,55	0,66	3,57	0,64	3,66	0,61	3,72	0,52	3,66	0,56	3,66	0,6	3,68	0,55	3,72	0,5	3,76	0,52	3,53	0,69	3,62	0,5
Dipartimento di Scienze politiche	3,21	0,77	3,3	0,74	3,44	0,66	3,42	0,72	3,6	0,61	3,54	0,65	3,54	0,65	3,39	0,71	3,59	0,58	3,54	0,62	3,5	0,65	3,42	0,52

Dipartimento Interuniversitario di fisica	3,42	0,75	3,49	0,69	3,51	0,72	3,52	0,72	3,69	0,58	3,58	0,69	3,54	0,69	3,58	0,65	3,67	0,58	3,69	0,59	3,64	0,62	3,57	0,53
Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3,34	0,75	3,49	0,64	3,53	0,64	3,61	0,59	3,65	0,55	3,6	0,61	3,61	0,6	3,52	0,66	3,65	0,54	3,63	0,58	3,56	0,63	3,54	0,52
Scuola di Medicina	3,34	0,76	3,37	0,75	3,43	0,72	3,48	0,71	3,52	0,66	3,47	0,7	3,49	0,68	3,39	0,76	3,51	0,65	3,5	0,67	3,51	0,67	3,45	0,59
Scuola di Scienze e Tecnologie	3,21	0,83	3,31	0,78	3,35	0,78	3,43	0,76	3,55	0,66	3,37	0,79	3,38	0,77	3,42	0,74	3,55	0,63	3,55	0,66	3,42	0,75	3,39	0,58
ATENE0	3,24	0,79	3,32	0,76	3,4	0,71	3,44	0,72	3,55	0,64	3,46	0,71	3,47	0,69	3,41	0,73	3,54	0,62	3,53	0,64	3,46	0,7	3,42	0,56

Nota: Il punteggio medio di soddisfazione per singola domanda di un Dipartimento è calcolato come la media complessiva delle risposte per singola domanda di tutte le unità didattiche di tutti i corsi di laurea afferenti al Dipartimento.

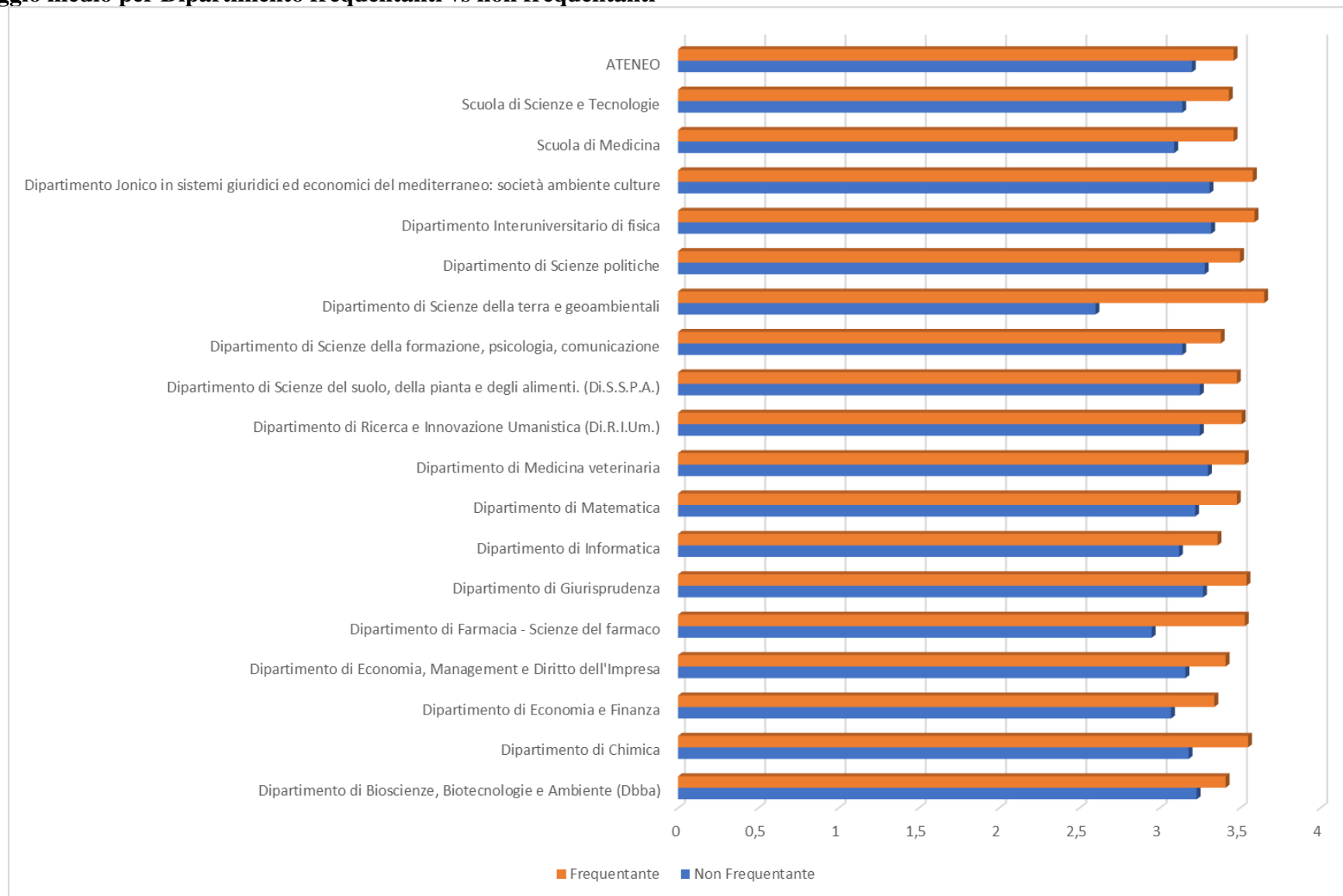
Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Punteggio medio per Dipartimento



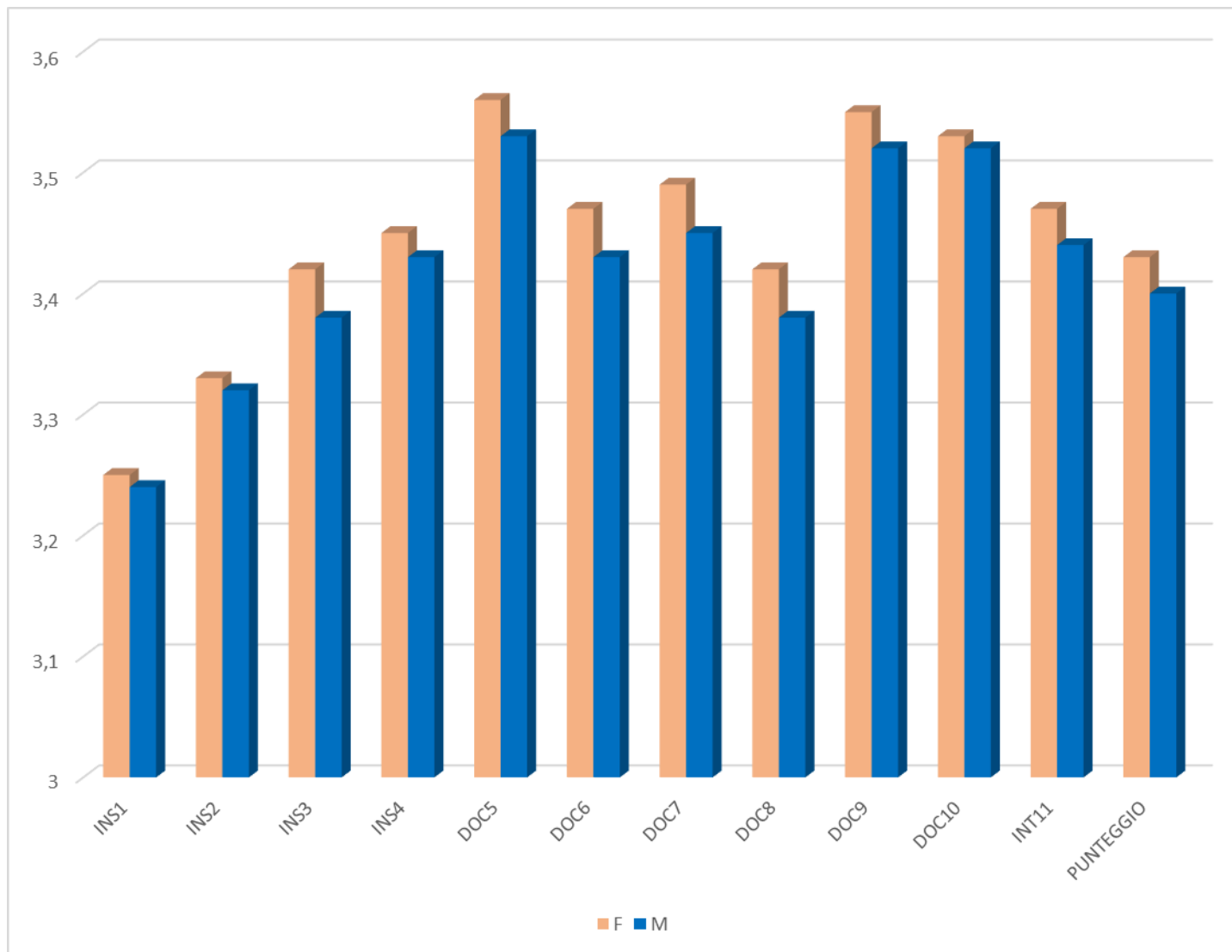
Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Punteggio medio per Dipartimento frequentanti vs non frequentanti



Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Punteggio medio nelle 11 domande del questionario per genere



Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

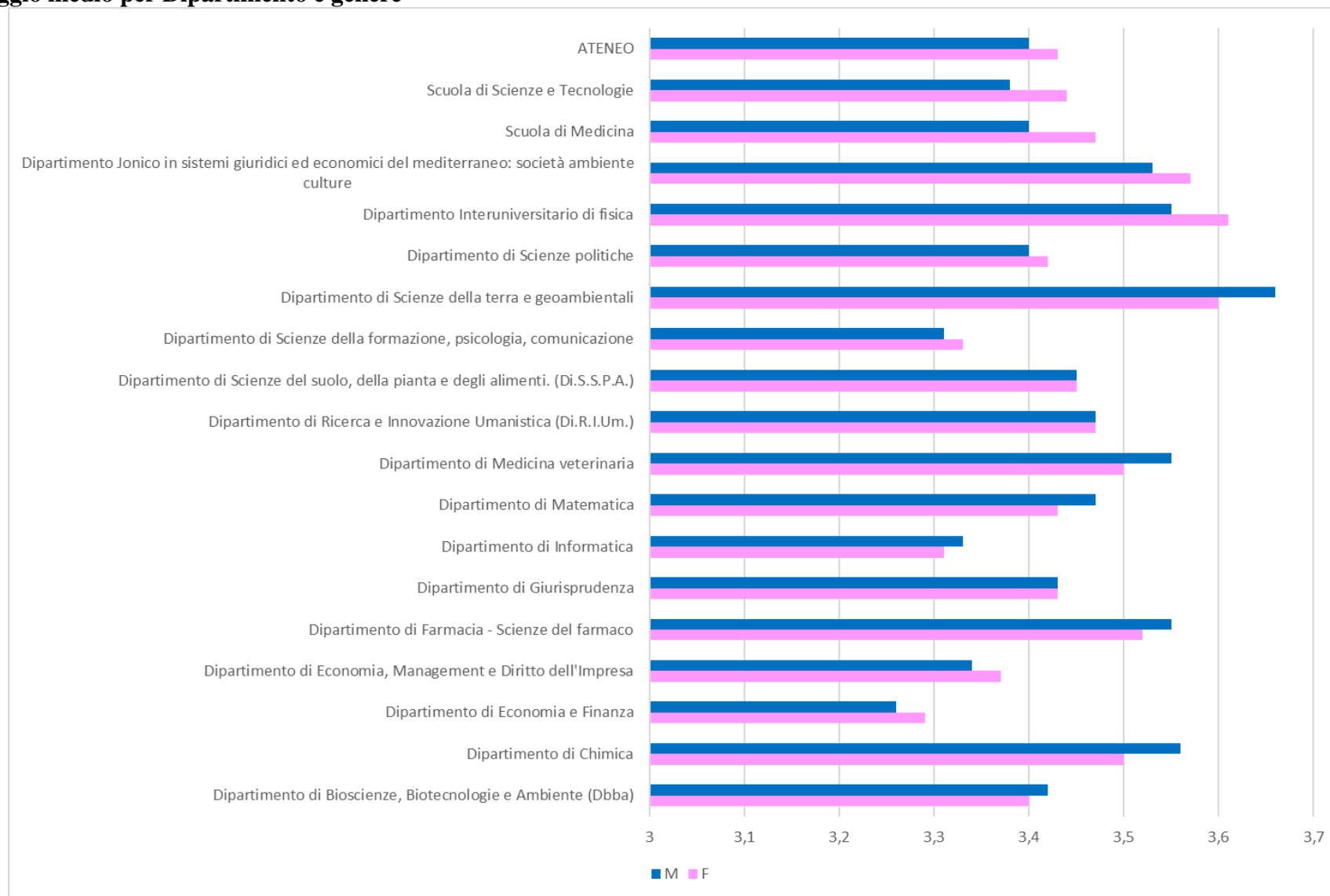
Punteggio medio nelle 11 domande del questionario per Dipartimento e genere

Dipartimento/Scuola	INS1		INS2		INS3		INS4		DOC5		DOC6		DOC7		DOC8		DOC9		DOC10		INS11		Punteggio	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3,22	3,27	3,28	3,28	3,35	3,38	3,41	3,46	3,5	3,52	3,41	3,39	3,4	3,41	3,42	3,41	3,5	3,51	3,56	3,58	3,41	3,42	3,4	3,42
Dipartimento di Chimica	3,34	3,45	3,37	3,43	3,46	3,53	3,56	3,63	3,54	3,64	3,53	3,54	3,52	3,57	3,56	3,54	3,57	3,66	3,63	3,65	3,57	3,63	3,5	3,56
Dipartimento di Economia e Finanza	3,05	3,03	3,2	3,2	3,26	3,23	3,32	3,29	3,49	3,49	3,29	3,32	3,32	3,33	3,28	3,25	3,44	3,46	3,42	3,4	3,34	3,31	3,29	3,26
Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	3,16	3,13	3,31	3,28	3,35	3,32	3,41	3,38	3,51	3,48	3,42	3,4	3,44	3,42	3,36	3,32	3,52	3,48	3,51	3,45	3,42	3,39	3,37	3,34
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	3,28	3,37	3,39	3,45	3,51	3,52	3,58	3,57	3,64	3,64	3,52	3,56	3,54	3,59	3,5	3,49	3,62	3,65	3,65	3,66	3,55	3,58	3,52	3,55
Dipartimento di Giurisprudenza	3,22	3,21	3,34	3,34	3,45	3,44	3,5	3,51	3,65	3,65	3,58	3,59	3,59	3,6	3,45	3,44	3,63	3,63	3,56	3,57	3,42	3,43	3,43	3,43
Dipartimento di Informatica	2,97	3,15	3,23	3,24	3,29	3,27	3,39	3,36	3,5	3,5	3,25	3,28	3,28	3,31	3,35	3,35	3,51	3,5	3,52	3,49	3,36	3,35	3,31	3,33
Dipartimento di Matematica	3,22	3,36	3,32	3,37	3,42	3,44	3,49	3,51	3,6	3,63	3,43	3,42	3,42	3,43	3,47	3,51	3,56	3,63	3,56	3,6	3,41	3,45	3,43	3,47
Dipartimento di Medicina veterinaria	3,33	3,39	3,35	3,43	3,43	3,46	3,54	3,6	3,6	3,63	3,53	3,59	3,55	3,6	3,56	3,56	3,59	3,64	3,64	3,68	3,5	3,57	3,5	3,55
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	3,26	3,26	3,35	3,38	3,47	3,48	3,46	3,47	3,62	3,62	3,54	3,53	3,55	3,56	3,45	3,42	3,61	3,61	3,6	3,59	3,51	3,49	3,47	3,47
Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	3,24	3,25	3,32	3,34	3,42	3,42	3,5	3,5	3,63	3,59	3,49	3,47	3,47	3,46	3,51	3,45	3,59	3,57	3,6	3,59	3,45	3,45	3,45	3,45
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3,14	3,1	3,22	3,21	3,34	3,32	3,34	3,34	3,5	3,51	3,38	3,4	3,41	3,44	3,36	3,3	3,48	3,47	3,45	3,46	3,37	3,3	3,33	3,31
Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	3,32	3,48	3,55	3,54	3,56	3,6	3,66	3,65	3,71	3,75	3,65	3,67	3,69	3,62	3,72	3,63	3,74	3,68	3,72	3,81	3,5	3,58	3,6	3,66
Dipartimento di Scienze politiche	3,23	3,15	3,3	3,27	3,45	3,4	3,42	3,43	3,61	3,59	3,53	3,54	3,54	3,53	3,4	3,33	3,59	3,58	3,53	3,56	3,5	3,5	3,42	3,4

Dipartimento Interuniversitario di fisica	3,4	3,43	3,51	3,48	3,57	3,49	3,55	3,51	3,78	3,65	3,64	3,55	3,63	3,5	3,62	3,56	3,72	3,65	3,76	3,67	3,7	3,62	3,61	3,55
Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3,37	3,33	3,52	3,48	3,57	3,52	3,65	3,59	3,68	3,64	3,59	3,61	3,6	3,62	3,55	3,51	3,66	3,64	3,67	3,61	3,57	3,55	3,57	3,53
Scuola di Medicina	3,36	3,3	3,4	3,32	3,46	3,37	3,51	3,42	3,54	3,48	3,49	3,42	3,52	3,45	3,42	3,32	3,53	3,46	3,52	3,45	3,54	3,46	3,47	3,4
Scuola di Scienze e Tecnologie	3,18	3,22	3,34	3,29	3,41	3,32	3,49	3,41	3,59	3,54	3,44	3,35	3,45	3,36	3,49	3,4	3,59	3,54	3,6	3,54	3,47	3,4	3,44	3,38
ATENEO	3,25	3,24	3,33	3,32	3,42	3,38	3,45	3,43	3,56	3,53	3,47	3,43	3,49	3,45	3,42	3,38	3,55	3,52	3,53	3,52	3,47	3,44	3,43	3,4

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Punteggio medio per Dipartimento e genere



Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

NUMERO TOTALE DI UNITÀ DIDATTICHE TOTALE, NUMERO TOTALE DI UNITÀ DIDATTICHE SOTTOPOSTE A VALUTAZIONE, NUMERO DI UNITÀ DIDATTICHE COPERTE DA RILEVAZIONE, NUMERO DI QUESTIONARI COMPILATI, GRADO DI COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI, TASSO DI RISPOSTA PER UNITÀ DIDATTICHE

La rilevazione dell'opinione degli studenti è avvenuta a livello di singola unità didattica, sottoponendo a rilevazioni separate i canali didattici dello stesso insegnamento, gli insegnamenti condivisi da più Corsi di Studio e di ordinamenti differenti. Le attività formative prive di didattica frontale sono state, invece, escluse dalla rilevazione.

Nell'a.a. 2021/22 sono state valutate 7.944 unità didattiche su complessive 8.932 unità didattiche, con un grado di copertura del 88,9%, mentre le unità didattiche con almeno una risposta valida sono state 6.221 con un tasso di risposta del 78,3%.

Nell'analisi della valutazione complessiva unità didattiche (Tab. 1) abbiamo che:

- il numero totale di unità didattiche (NUD_{TOT}),
- il numero totale di unità didattiche sottoposte a valutazione (NUD_{VAL}),
- il grado di copertura della valutazione (NUD_{VAL} / NUD_{TOT}),
- il numero di unità didattiche sottoposte a valutazione che hanno ricevuto almeno un questionario con almeno la sola risposta al quesito obbligatorio sulla frequenza (NUD_{RIS});
- tasso di risposta per unità didattiche (NUD_{RIS} / NUD_{VAL})

Per unità didattiche sottoposte a valutazione si intendono tutte le unità didattiche per le quali nel sistema informatico ESSE3 è attivo il flag di compilazione questionario.

Nell'analisi della risposta ai questionari (Tab. 2) abbiamo che:

- Numero totale questionari erogati $NQ_{TOT} = (NQF_{TOT} + NQnF_{TOT})$ differenziati per studenti frequentanti e non frequentanti;
- Numero Totale di questionari con unica risposta alla domanda sulla frequenza $NQ_{ORIS} = (NQF_{ORIS} + NQnF_{ORIS})$ differenziati per studenti frequentanti e non frequentanti;
- numero totale di domande che hanno ricevuto risposta $ND_{RIS} = (NDF_{RIS} + NDnF_{RIS})$ differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti;
- la percentuale media complessiva di risposta alle domande: $ND_{RIS} / (NQF_{TOT} \times NF_{domande} + NQnF_{TOT} \times NnF_{domande})$

$NF_{domande}$ = numero domande questionario studente frequentante pari a 11

$NnF_{domande}$ = numero domande questionario studente NON frequentante pari a 6

- la percentuale media di risposta alle domande distinta per studenti frequentanti e non frequentanti: $NDF_{RIS} / (NQF_{TOT} \times N_{domande\ Freq})$ e $NDnF_{RIS} / (NQnF_{TOT} \times N_{domande\ Non\ Freq})$,

La percentuale media complessiva risposta alle domande è stata del 91,7%, differenziata in 91,5% per gli studenti frequentanti e in 93,5% per i non frequentanti.

A livello di Ateneo, il numero medio di questionari compilati per studente in corso, è pari a 6,8.

Nei Dipartimenti, tuttavia, si osservano andamenti molto differenti. In Tab. 3 si evidenzia che il maggior numero di questionari compilati si riscontra nella Dipartimento di Veterinaria, a causa della parcellizzazione degli insegnamenti (11,2); il minor numero, invece, nei Dipartimenti di Giurisprudenza (3,6) e Farmacia - Scienze del farmaco (3,8).

Tab. 1 - Analisi della valutazione complessiva delle unità didattiche

Dipartimento/Scuola	NUD _{TOT}	NUD _{VAL}	NUD _{VAL} / NUD _{TOT}	NUD _{RIS}	NUD _{RIS} / NUD _{VAL}
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	590	542	91,9	378	69,7
Dipartimento di Chimica	214	198	92,5	105	53,0
Dipartimento di Economia e Finanza	194	181	93,3	160	88,4
Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	229	224	97,8	215	96,0
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	323	311	96,3	163	52,4
Dipartimento di Giurisprudenza	345	342	99,1	342	100,0
Dipartimento di Informatica	342	322	94,2	184	57,1
Dipartimento di Matematica	158	138	87,3	90	65,2
Dipartimento di Medicina veterinaria	389	320	82,3	222	69,4
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	923	913	98,9	913	100,0
Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	594	475	80,0	251	52,8
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	261	254	97,3	232	91,3
Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	211	199	94,3	110	55,3
Dipartimento di Scienze politiche	194	189	97,4	189	100,0
Dipartimento Interuniversitario di fisica	266	249	93,6	129	51,8

Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	208	205	98,6	171	83,4
Scuola di Medicina	3491	2882	82,6	2.367	82,1
ATENEEO	8932	7944	88,9	6.221	78,3
di cui Scuola di Scienze e Tecnologie	1.191	1.106	92,9	740	66,9

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Tab. 2 - Analisi della risposta ai questionari

Dipartimento/Scuola	NQ _{TOT}	NQ _{F_T} OT	NQ _{nF_T} OT	NQ _{OR} IS	NQ _{F_{OR}} IS	NQ _{nF_{OR}} IS	ND _{RIS}	NDF _{RIS}	ND _{nFr} IS	% media complessiva risposta alle domande	% media complessiva risposta alle domande FREQ	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	10.603	10.180	423	361	327	34	109.755	107.456	2.299	95,8	96,0	90,6
Dipartimento di Chimica	1.708	1.612	96	107	103	4	17.007	16.462	545	92,9	92,8	94,6
Dipartimento di Economia e Finanza	6.418	4.863	1.555	83	41	42	61.709	52.740	8.969	98,2	98,6	96,1
Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	13.053	10.207	2.846	271	185	86	125.551	109.275	16.276	97,1	97,3	95,3
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	4.725	4.628	97	62	54	8	50.313	49.782	531	97,7	97,8	91,2
Dipartimento di Giurisprudenza	7.971	4.636	3.335	190	68	122	68.588	49.607	18.981	96,6	97,3	94,9
Dipartimento di Informatica	13.243	11.076	2.167	377	216	161	130.489	118.646	11.843	96,8	97,4	91,1
Dipartimento di Matematica	2.176	1.928	248	138	107	31	21.167	19.886	1.281	93,3	93,8	86,1
Dipartimento di Medicina veterinaria	5.391	5.069	322	352	318	34	53.238	51.558	1.680	92,3	92,5	87,0
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	23.947	19.459	4.488	511	352	159	233.670	208.104	25.566	97,0	97,2	94,9

Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	7.924	6.719	1.205	369	286	83	76.245	69.633	6.612	94,0	94,2	91,5
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	26.407	20.830	5.577	434	279	155	256.319	224.180	32.139	97,6	97,8	96,0
Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	864	838	26	83	81	2	8.203	8.061	142	87,5	87,4	91,0
Dipartimento di Scienze politiche	8.340	5.412	2.928	173	85	88	74.644	57.939	16.705	96,8	97,3	95,1
Dipartimento Interuniversitario di fisica	2.700	2.483	217	245	206	39	25.663	24.608	1.055	89,7	90,1	81,0
Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	6.277	5.312	965	286	225	61	60.659	55.317	5.342	94,5	94,7	92,3
Scuola di Medicina	61.981	60.208	1.773	9.976	9.663	313	551.650	543.148	8.502	82,0	82,0	79,9
ATENEO	203.728	175.460	28.268	12.472	11.295	1.177	1.925.038	1.766.528	158.510	91,7	91,5	93,5
di cui Scuola di Scienze e Tecnologie	20.691	17.937	2.754	1.301	911	390	202.529	187.663	14.866	94,7	95,1	90,0

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

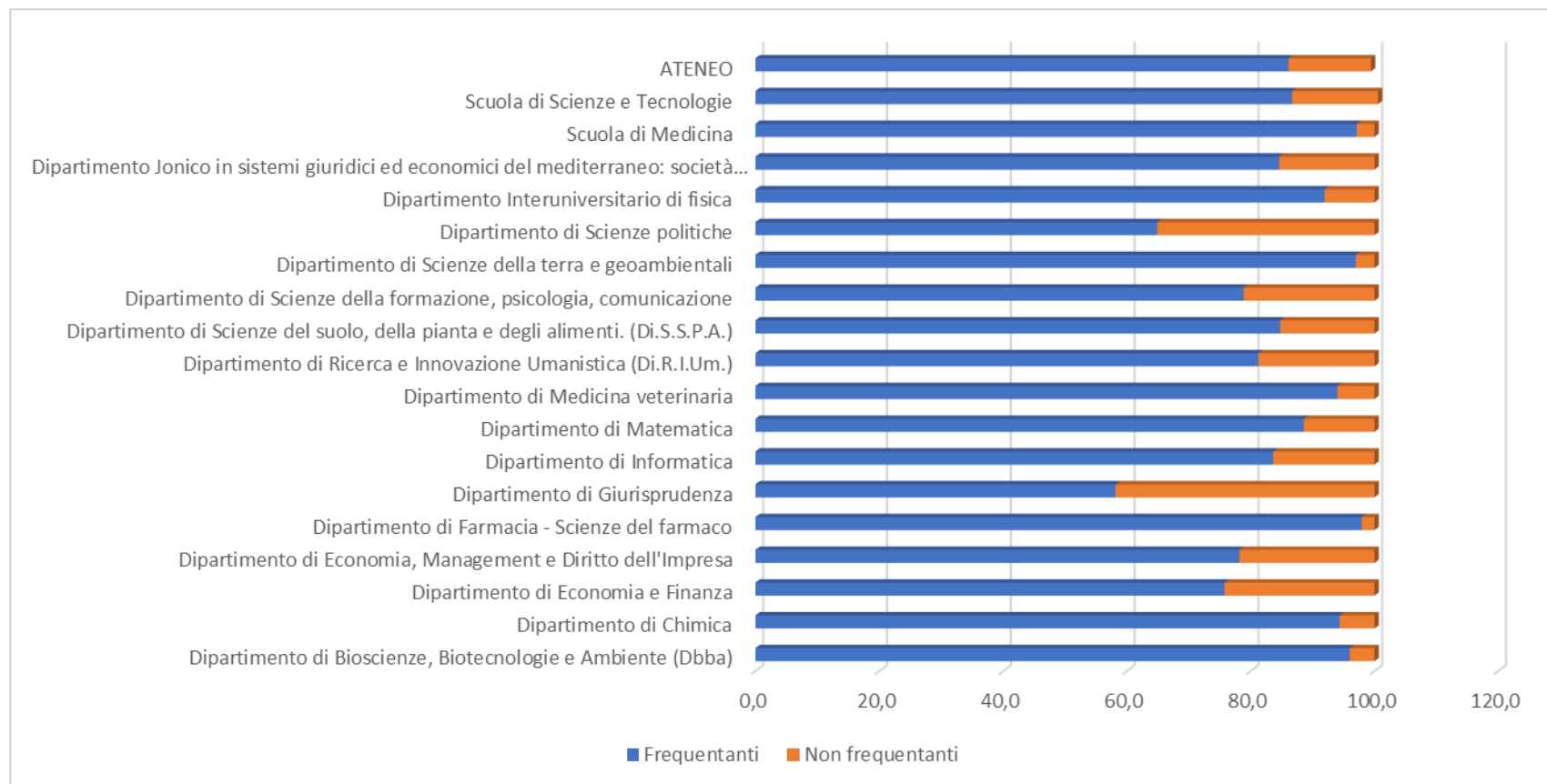
Tab. 3 – Rapporto tra studenti iscritti e rispondenti, e rapporto tra questionari compilati e rispondenti

Dipartimento/Scuola	Iscritti in corso	Questionari compilati	di cui frequentanti	di cui non frequentanti	Media questionari unità didattica	Media questionari per studente in corso
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.339	10.603	10.180	423	23,9	7,9
Dipartimento di Chimica	270	1.708	1.612	96	8,9	6,3
Dipartimento di Economia e Finanza	1.248	6.418	4.863	1.555	42,8	5,1
Dipartimento di Economia, Management e Diritto	2.373	13.053	10.207	2.846	69,1	5,5

dell'Impresa						
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.254	4.725	4.628	97	16,3	3,8
Dipartimento di Giurisprudenza	2.201	7.971	4.636	3.335	41,3	3,6
Dipartimento di Informatica	1.955	13.243	11.076	2.167	41,5	6,8
Dipartimento di Matematica	243	2.176	1.928	248	16,2	9,0
Dipartimento di Medicina veterinaria	483	5.391	5.069	322	17,0	11,2
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	4.857	23.947	19.459	4.488	51,8	4,9
Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	731	7.924	6.719	1.205	17,3	10,8
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.532	26.407	20.830	5.577	126,3	7,5
Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	78	864	838	26	4,4	11,1
Dipartimento di Scienze politiche	1.959	8.340	5.412	2.928	66,7	4,3
Dipartimento Interuniversitario di fisica	305	2.700	2.483	217	10,9	8,9
Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	1.434	6.277	5.312	965	32,9	4,4
Scuola di Medicina	5.623	61.981	60.208	1.773	26,4	11,0
ATENE0	29.885	203.728	175.460	28.268	31,5	6,8
di cui Scuola di Scienze e Tecnologie	2.851	20.691	17.937	2.754	19,0	7,3

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Fig. 1 - Distribuzione dei questionari compilati per tipologia di frequenza e Dipartimento.



Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering

Analisi del punteggio medio per corso di studio

Si riportano di seguito alcune analisi sul punteggio medio nei 124 corsi di studio esaminati; per una migliore lettura dei dati essi sono stati divisi in 4 gruppi: area medica, scientifica, sociale e umanistica.

Tab. 4 – Analisi esplorativa del punteggio medio secondo l'area

Indicatore	Area				Tutte
	Medica	Scientifica	Sociale	Umanistica	
N	25	45	38	18	126
Mean	3,51	3,47	3,41	3,52	3,47
95% CI Lower	3,45	3,43	3,37	3,48	3,44
95% CI Upper	3,56	3,50	3,45	3,57	3,49
5% Trimmed Mean	3,50	3,47	3,40	3,52	3,46
Median	3,50	3,46	3,39	3,53	3,46
Variance	0,02	0,01	0,02	0,01	0,02
Std. Deviation	0,14	0,12	0,13	0,10	0,13
Minimum	3,29	3,19	3,15	3,37	3,15
Maximum	3,95	3,68	3,74	3,74	3,95
Range	0,66	0,49	0,59	0,36	0,80
Interquartile Range	0,19	0,13	0,15	0,11	0,16
Skewness	1,21	-0,24	0,71	0,22	0,37
Kurtosis	2,80	0,04	0,66	0,15	0,81

Fig. 2 – Distribuzione del punteggio medio dei corsi di studio

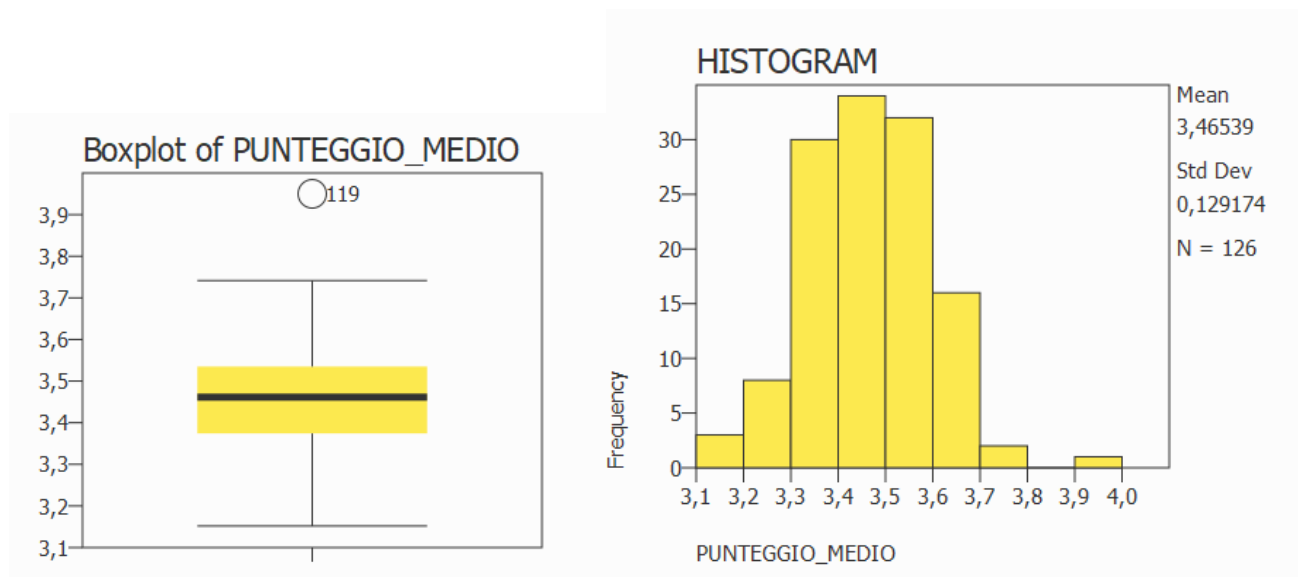
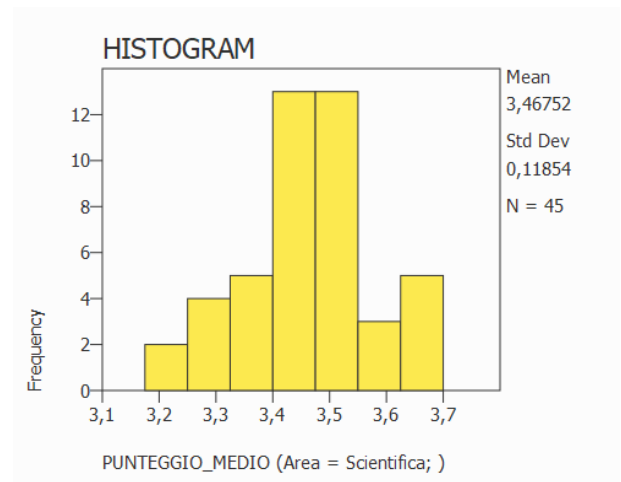
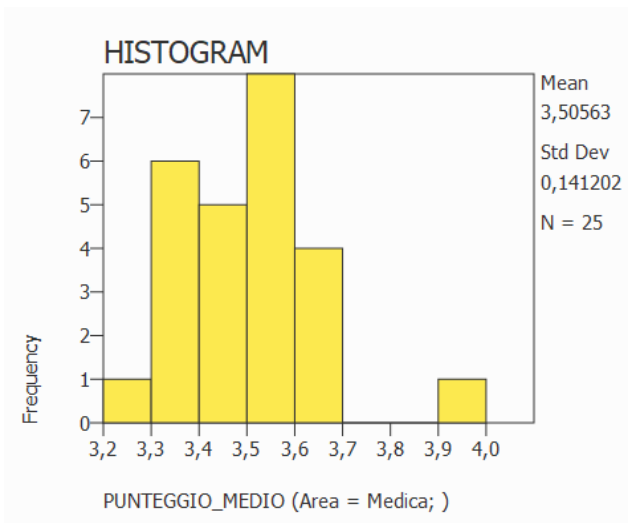
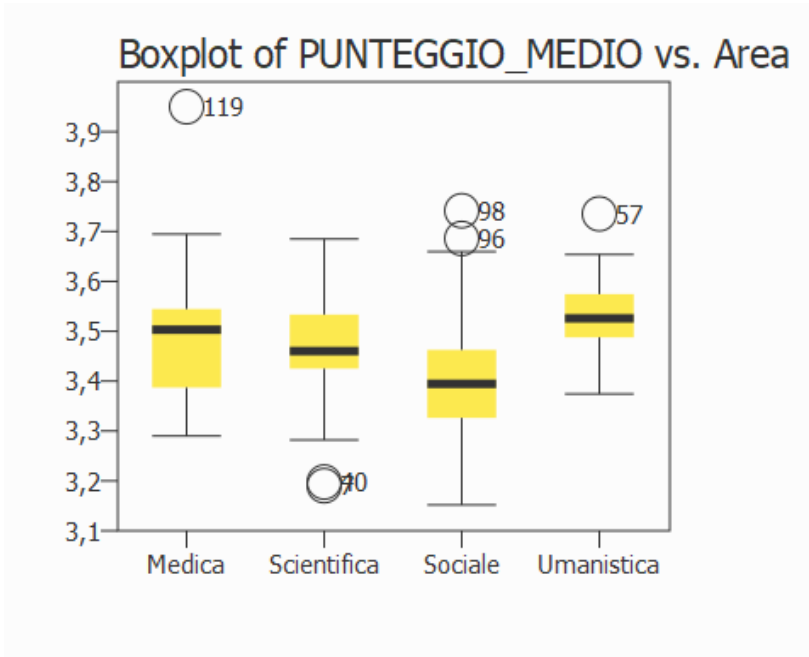
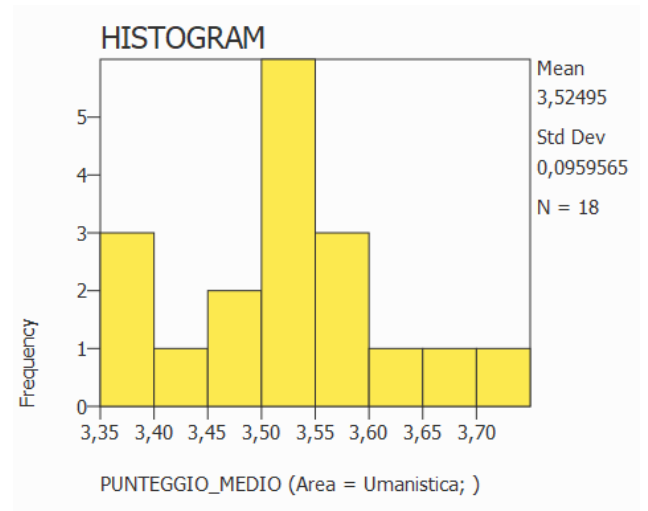
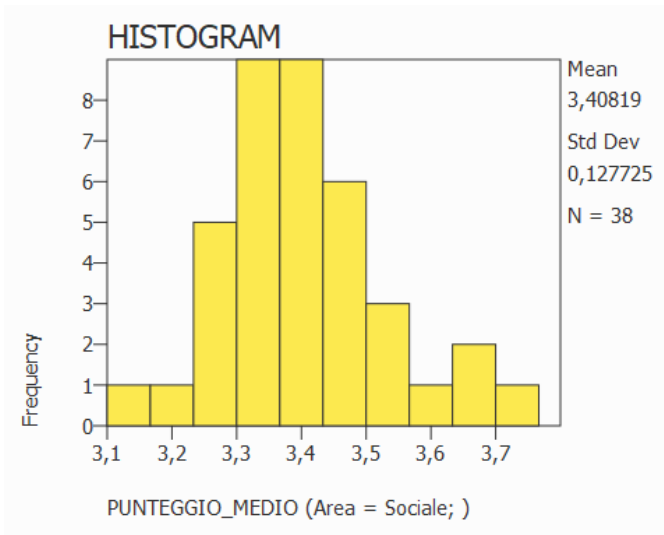


Fig. 3 – Distribuzione del punteggio medio dei corsi di studio secondo l'area





DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI RILEVAZIONE E PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA STESSA

Descrizione modalità di rilevazione

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro a partire dall'a.a. 2013/14 ha avviato il sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti, basato sulla somministrazione online dei questionari proposti dal Sistema AVA, in sostituzione della modalità cartacea. Con l'introduzione del sistema di rilevazione online, vengono distinti i dati relativi agli studenti frequentanti da quelli non frequentanti sulla base di quanto dichiarato dallo studente.

Il questionario destinato agli studenti frequentanti contiene 5 domande aggiuntive rispetto ai questionari per i non frequentanti, che riguardano alcuni aspetti specifici legati al corso di riferimento valutabili solo da chi ha seguito le lezioni dell'insegnamento con una frequenza superiore al 50%.

I questionari sono strutturati in 3 ambiti di indagine, nello specifico: A – "Insegnamento", B – "Docenza" e C – "Interesse". Per ciascun ambito è stato individuato un gruppo di domande ritenute fondamentali per procedere ad un'analisi sistematica dell'attività didattica, nonché ad una comparazione dei risultati tra le diverse Università.

Le modalità di risposta sono esclusivamente chiuse, nel senso che gli studenti hanno la possibilità di esprimere il parere sui singoli insegnamenti attraverso una scala ordinale delle seguenti categorie: "Decisamente NO", "Più No che Sì", "Più Sì che No" e "Decisamente SI".

La compilazione del questionario, effettuata online sul portale ESSE3-CINECA, è resa obbligatoria al momento della prenotazione dell'esame. I questionari sono stati resi disponibili agli studenti dell'Ateneo dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso.

Per l'a.a. 2021/22 sono state pertanto definite delle finestre temporali, durante le quali lo studente ha potuto rispondere al questionario, come da tabella seguente:

Periodo	Data inizio compilazione	Data fine compilazione
I bimestre	18 ottobre 2021	30 settembre 2022
I semestre	26 novembre 2021	30 settembre 2022
II bimestre	17 gennaio 2022	30 settembre 2022
III bimestre	24 marzo 2022	28 febbraio 2023
II semestre o annuali	22 aprile 2022	28 febbraio 2023
IV bimestre	06 giugno 2022	28 febbraio 2023

L'indagine è rivolta a tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico che risultano essere in corso nell'anno accademico oggetto di indagine.

In particolare, ciascuno studente valuta solo gli insegnamenti previsti dal proprio Corso di Studi, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione: non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo studente non ne ha ancora sostenuto l'esame. La scelta di limitare l'indagine ai soli studenti in corso è legata alla oggettiva difficoltà di accertare in quale anno uno studente fuori corso frequenta un determinato insegnamento e di conseguenza quale docente deve valutare.

Occorre tenere presente che l'attività didattica è stata erogata in modalità a distanza/mista a causa della persistenza delle condizioni emergenziali legate al COVID-19.

Punti di forza e di debolezza

Il passaggio dalla compilazione del questionario in aula a quella online è risultato essere efficace sia in termini di partecipazione degli studenti sia in termini di snellimento e semplificazione del processo di distribuzione, raccolta ed elaborazione delle risposte fornite. Inoltre, consente di compilare il questionario in qualunque momento evitando l'interruzione delle lezioni e di ridurre i costi collegati alla dematerializzazione del questionario. Punti di forza della rilevazione online sono quindi:

- acquisizione delle opinioni degli studenti non frequentanti;
- flessibilità dello strumento di rilevazione;
- compilazione del questionario non solo da postazione informatica fissa, ma anche da altri dispositivi (smartphone, tablet).

La rilevazione online dovrebbe garantire il coinvolgimento di tutti gli studenti iscritti, anche non frequentanti (in precedenza esclusi dall'indagine) e di tutti gli insegnamenti attivati, ma in tal senso presenta dei punti di criticità. La valutazione degli insegnamenti attivati è, infatti, strettamente legata al corretto inserimento di tutte le informazioni relative all'offerta formativa e al carico didattico nel sistema ESSE3. Inoltre, per l'oggettiva difficoltà di accertare in quale anno uno studente fuori corso frequenta un determinato insegnamento e, di conseguenza, quale docente deve valutare, l'indagine è ristretta solo agli insegnamenti previsti dal Corso di Studio a cui lo studente è regolarmente iscritto in coerenza con l'anno d'iscrizione, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame. Non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo studente non ne ha ancora sostenuto l'esame.

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO, UN DETTAGLIO DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE (NUMERO TOTALE DI INSEGNAMENTI, NUMERO DI INSEGNAMENTI COPERTI DA RILEVAZIONE, RAPPORTO TRA NUMERO DI INSEGNAMENTI COPERTI DA RILEVAZIONE E NUMERO TOTALE DI INSEGNAMENTI, NUMERO DI QUESTIONARI, PUNTEGGIO MEDIO DI SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI, NUMERO DI INSEGNAMENTI COPERTI DALLA RILEVAZIONE PER I QUALI IL PUNTEGGIO MEDIO È INFERIORE ALLA METÀ DEL VALORE MASSIMO)

DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO

CODICE CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO TOTALE DI UNITÀ DIDATTICHE	NUMERO DI UNITÀ DIDATTICHE COPERTE DA RILEVAZIONE	NUMERO UNITÀ DIDATTICHE CON ALMENO UNA RISPOSTA	GRADO DI COPERTURA	NUMERO QUESTIONARI	PUNTEGGIO MEDIO DI SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI (CON PIU' DI 5 RISPOSTE) SCALA 1-4	NUMERO DI INSEGNAMENTI COPERTI DALLA RILEVAZIONE (CON PIÙ DI 5 RISPOSTE) PER I QUALI IL PUNTEGGIO MEDIO È INFERIORE ALLA METÀ DEL VALORE MASSIMO.
8974	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	59	50	27	84,7	302	3,53	
8971	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	29	24	17	82,8	403	3,46	
8749	SCIENZE BIOSANITARIE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	31	28	20	90,3	552	3,52	
8748	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	24	23	13	95,8	167	3,43	
8747	BIOLOGIA AMBIENTALE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	35	35	22	100,0	286	3,61	

8584	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	24	23	12	95,8	773	3,32
8583	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	24	22	12	91,7	133	3,19
7978	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	8	6	4	75,0	803	3,46
7964	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO- ALIMENTARI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	48	45	24	93,8	264	3,33
7750	SCIENZE DELLA NATURA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	83	73	58	88,0	1.310	3,52
7742	SCIENZE BIOLOGICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	73	67	42	91,8	3.823	3,37
7598	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	53	47	31	88,7	1.793	3,44
8752	SCIENZE CHIMICHE	Dipartimento di Chimica	59	58	28	98,3	262	3,45
8750	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento di Chimica	24	22	8	91,7	16	3,31
7893	SCIENZE AMBIENTALI	Dipartimento di Chimica	59	51	30	86,4	380	3,68
7743	CHIMICA	Dipartimento di Chimica	66	61	33	92,4	1.042	3,49
8979	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA	Dipartimento di Economia e Finanza	27	27	26	100,0	611	3,26
8965	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	Dipartimento di Economia e Finanza	20	20	19	100,0	183	3,24
8015	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	Dipartimento di Economia e Finanza	41	28	19	68,3	212	3,34
7055	SCIENZE STATISTICHE	Dipartimento di Economia e Finanza	23	23	23	100,0	838	3,36
7054	ECONOMIA E	Dipartimento di Economia e	52	52	52	100,0	4.845	3,22

	COMMERCIO	Finanza							
8970	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	14	14	12	100,0	561	3,44	
8969	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	27	26	23	96,3	758	3,33	
8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	11	11	11	100,0	272	3,15	
8056	MARKETING	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6	5	5	83,3	126	3,53	
8055	ECONOMIA E MANAGEMENT	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	17	17	17	100,0	1.175	3,31	
8053	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	20	19	19	95,0	324	3,30	
7122	ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) - BRINDISI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	30	29	22	96,7	406	3,62	
7053	ECONOMIA AZIENDALE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	32	31	30	96,9	2.820	3,29	
7052	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	37	37	36	100,0	6.352	3,39	
8173	FARMACIA	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	155	153	77	98,7	3.009	3,43	
8172	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	59	54	43	91,5	1.455	3,44	
7963	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	39	37	23	94,9	307	3,45	

8988	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Giurisprudenza	22	22	19	100,0	41	
7968	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA	Dipartimento di Giurisprudenza	19	19	15	100,0	509	3,37
7222	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Dipartimento di Giurisprudenza	20	20	16	100,0	785	3,43
6002	GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	Dipartimento di Giurisprudenza	31	30	30	96,8	1.069	3,41
6001	GIURISPRUDENZA	Dipartimento di Giurisprudenza	104	102	102	98,1	5.608	3,40
8981	DATA SCIENCE	Dipartimento di Informatica	38	37	22	97,4	336	3,51
8975	COMPUTER SCIENCE	Dipartimento di Informatica	62	61	32	98,4	910	3,45
8972	SICUREZZA INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	28	26	16	92,9	577	3,20
7892	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	Dipartimento di Informatica	47	43	23	91,5	1.579	3,47
7749	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	Dipartimento di Informatica	83	77	43	92,8	4.617	3,28
7746	INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	81	75	45	92,6	5.225	3,30
8745	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	73	63	34	86,3	373	3,50
7752	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	81	71	51	87,7	1.794	3,57
8977	SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE	Dipartimento di Medicina veterinaria	37	36	25	97,3	521	3,53
8962	MEDICINA VETERINARIA	Dipartimento di Medicina veterinaria	252	196	146	77,8	3.567	3,43
7972	SCIENZE ANIMALI	Dipartimento di Medicina veterinaria	98	86	51	87,8	1.308	3,38
8968	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	25	25	20	100,0	481	3,53

8423	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	32	31	29	96,9	1.137	3,42
8422	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	19	19	19	100,0	543	3,37
8320	PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI, ARCHIVI, BIBLIOTECHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	12	9	8	75,0	53	3,57
8319	STORIA DELL'ARTE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	15	15	13	100,0	371	3,52
8317	SCIENZE FILOSOFICHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	16	15	15	93,8	355	3,63
8315	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	22	19	19	86,4	401	3,54
8314	FILOLOGIA MODERNA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	20	20	20	100,0	1.302	3,55
8312	ARCHEOLOGIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	50	50	43	100,0	219	3,74
8017	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	16	16	9	100,0	140	3,65
8013	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	9	9	9	100,0	89	3,57
7966	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	54	53	53	98,1	6.679	3,39
7965	LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	44	44	43	100,0	2.455	3,38

7316	STORIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	4	4	3	100,0	265	3,58
7315	STORIA E SCIENZE SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	11	11	10	100,0	397	3,49
7314	LETTERE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	75	74	74	98,7	6.479	3,51
7313	FILOSOFIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	18	18	18	100,0	1.176	3,50
7312	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	30	30	30	100,0	1.020	3,50
8980	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	73	60	23	82,2	547	3,34
8585	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	29	26	14	89,7	103	3,54
8008	INNOVATION DEVELOPMENT IN AGRI-FOOD SYSTEMS (IDEAS)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	73	45	23	61,6	34	3,51
8004	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	60	48	25	80,0	1.115	3,51
8002	MEDICINA DELLE PIANTE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	46	37	19	80,4	584	3,46
7973	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	52	49	25	94,2	324	3,53
7003	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	72	59	33	81,9	2.422	3,39

7001	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	117	103	56	88,0	2.589	3,43
3001	TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	55	31	14	56,4	200	3,67
8978	PSICOLOGIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	25	23	22	92,0	1.629	3,38
8976	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E D'IMPRESA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	24	22	22	91,7	1.502	3,29
8966	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	37	35	24	94,6	4.926	3,45
8606	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	64	64	47	100,0	9.029	3,40
8604	SCIENZE PEDAGOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	18	17	17	94,4	1.476	3,37
7625	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	23	23	23	100,0	4.771	3,31
7624	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	25	25	24	100,0	3.478	3,33
8751	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	51	47	19	92,2	145	3,63
8016	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	61	58	36	95,1	157	3,68
7751	SCIENZE GEOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	98	93	52	94,9	567	3,62

8990	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	Dipartimento di Scienze politiche	15	14	11	93,3	295	3,43
8986	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	Dipartimento di Scienze politiche	18	16	14	88,9	709	3,37
8985	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	Dipartimento di Scienze politiche	23	21	21	91,3	618	3,46
7977	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	Dipartimento di Scienze politiche	27	27	25	100,0	2.651	3,48
7976	SCIENZE POLITICHE	Dipartimento di Scienze politiche	16	16	14	100,0	1.486	3,40
7975	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE	Dipartimento di Scienze politiche	21	21	21	100,0	845	3,42
7924	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	Dipartimento di Scienze politiche	10	10	10	100,0	1.668	3,35
8753	PHYSICS	Dipartimento Interuniversitario di fisica	123	119	49	96,7	345	3,68
7755	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento Interuniversitario di fisica	64	61	35	95,3	263	3,49
7744	FISICA	Dipartimento Interuniversitario di fisica	78	68	42	87,2	2.098	3,55
8982	SCIENZE STRATEGICHE MARITTIMO-PORTUALI	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	10	10	9	100,0	55	3,69
8122	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	16	16	14	100,0	263	3,55
7970	SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	26	25	22	96,2	232	3,74

7894	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	42	42	34	100,0	4.033	3,53
7113	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	36	35	35	97,2	1.064	3,49
6003	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	64	63	40	98,4	635	3,66
8984	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	Scuola di Medicina	51	44	44	86,3	629	3,60
8983	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Scuola di Medicina	45	44	44	97,8	870	3,67
8467	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	Scuola di Medicina	63	58	54	92,1	1.129	3,35
8466	MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM	Scuola di Medicina	185	180	106	97,3	3.131	3,36
8465	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Scuola di Medicina	36	25	24	69,4	246	3,53
8464	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Scuola di Medicina	87	49	48	56,3	856	3,29
8463	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Scuola di Medicina	162	116	85	71,6	1.333	3,49
8462	MEDICINA E CHIRURGIA	Scuola di Medicina	465	351	223	75,5	18.692	3,37
8461	MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	Scuola di Medicina	17	16	1	94,1	3	

7974	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	Scuola di Medicina	43	43	36	100,0	208	3,64
7627	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)	Scuola di Medicina	49	36	32	73,5	206	3,40
7597	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Scuola di Medicina	60	51	51	85,0	3.500	3,37
7478	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Scuola di Medicina	42	42	38	100,0	879	3,35
7477	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	Scuola di Medicina	28	28	19	100,0	38	

7476	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	Scuola di Medicina	100	45	45	45,0	592	3,53
7474	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Scuola di Medicina	56	53	48	94,6	365	3,48
7473	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Scuola di Medicina	131	82	71	62,6	593	3,54
7472	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	Scuola di Medicina	54	54	27	100,0	153	3,69
7471	TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)	Scuola di Medicina	15	15	15	100,0	15	

7470	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Scuola di Medicina	116	64	61	55,2	1.024	3,54
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	Scuola di Medicina	16	16	16	100,0	45	3,95
7468	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	Scuola di Medicina	51	51	30	100,0	1.002	3,47
7467	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	Scuola di Medicina	610	540	402	88,5	20.599	3,47
7466	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	Scuola di Medicina	28	28	28	100,0	282	3,60
7465	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	Scuola di Medicina	196	173	158	88,3	4.107	3,51

7464	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	Scuola di Medicina	61	57	51	93,4	686	3,53
7463	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	Scuola di Medicina	92	44	39	47,8	271	3,39
7462	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	Scuola di Medicina	66	39	35	59,1	472	3,5

Fonte: Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Elaborazione dati per la
Relazione opinione degli studenti
sulle attività didattiche a.a. 2021/22
Didattica a distanza

Direzione Generale

Staff Sviluppo Organizzativo, Programmazione, Controllo e Valutazione
U.O. Statistiche di Ateneo

ELABORAZIONE E ANALISI DELLE RISPOSTE E INFORMAZIONI FORNITE DAGLI STUDENTI SU DIDATTICA A DISTANZA A LIVELLO DI ATENEO, DI DIPARTIMENTO E CORSO DI STUDIO

A partire dall'anno accademico 2019-20 a seguito della pandemia di SARS-COVID19 che ha costretto gli Atenei a ricorrere alla didattica a distanza per erogare le lezioni nei corsi di studio, il Presidio della Qualità di Ateneo ha fatto introdurre 5 domande all'interno del questionario sull'opinione degli studenti riguardanti la didattica a distanza:

- 1) Il docente ha svolto lezioni in modalità online?
- 2) Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?
- 3) La modalità online è risultata didatticamente efficace?
- 4) Il docente ha svolto pause sufficienti?
- 5) Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?

Le possibili risposte erano: Sì, Più sì che no, Più no che sì, No alle quali sono stati attribuiti i valori 1-4 per il calcolo del punteggio medio.

Il numero totale di questionari compilati con le risposte alle cinque domande aggiuntive è stato pari a 186.830, a fronte di 203.728 compilati per le domande standardizzate ANVUR. Le strutture con il maggior numero di questionari sono risultati: Scuola di Medicina (27,3% del totale), Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione (13,8%) e Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (12,4%).

I dati sono presentati a livello di Ateneo, di Dipartimento e di corso di studio.

Elaborazioni UO Statistiche di Ateneo su dati Staff Data Engineering.

ATENEEO

Totale Questionari: 186.830		Iscritti in corso: 29.885	
% media complessiva risposta alle domande	97,5	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	96,8
% media complessiva risposta alle domande FREQ	97,6		

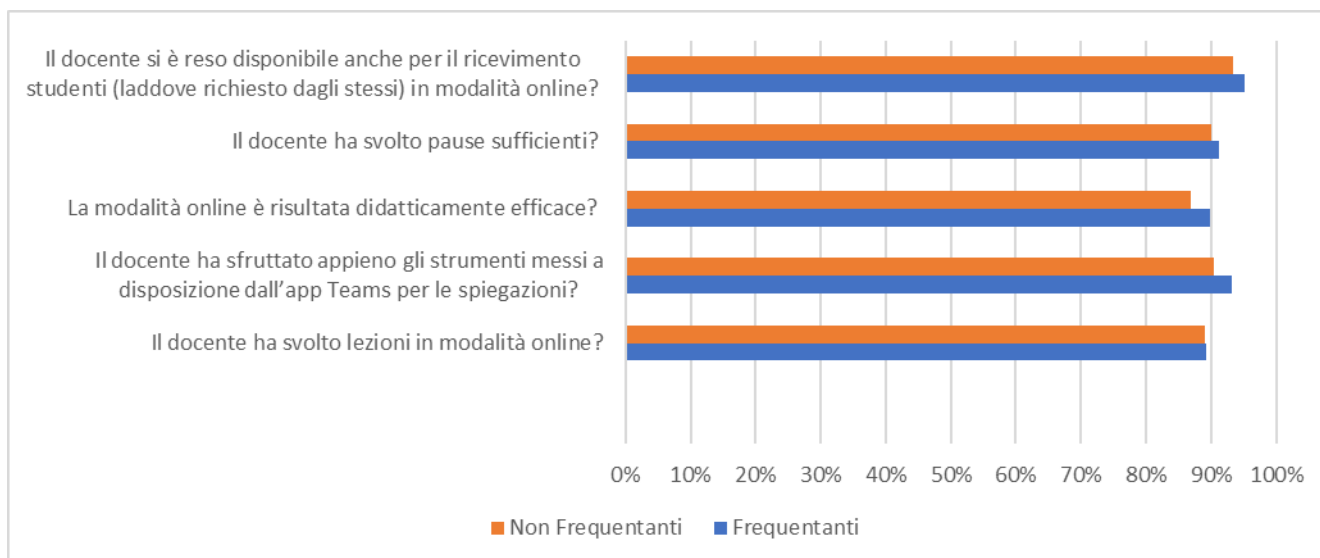
STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	5,60%	5,10%	12,40%	76,90%	100,00%	89,30%	97,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,60%	3,30%	17,00%	76,10%	100,00%	93,10%	98,2%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	4,80%	5,40%	20,20%	69,60%	100,00%	89,80%	97,6%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	4,50%	4,30%	17,20%	74,00%	100,00%	91,20%	98,0%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,20%	2,60%	19,50%	75,70%	100,00%	95,20%	97,1%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	5,70%	5,30%	18,10%	70,90%	100,00%	89,00%	96,3%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	4,80%	4,70%	23,70%	66,70%	100,00%	90,40%	97,8%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	6,20%	7,00%	26,80%	60,10%	100,00%	86,90%	97,2%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	5,20%	4,70%	26,60%	63,50%	100,00%	90,10%	96,5%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	3,00%	3,70%	29,10%	64,20%	100,00%	93,30%	96,3%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)

Totale Questionari: 10.125		Iscritti in corso: 1.339	
% media complessiva risposta alle domande	97,6	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	96,2
% media complessiva risposta alle domande FREQ	97,7		

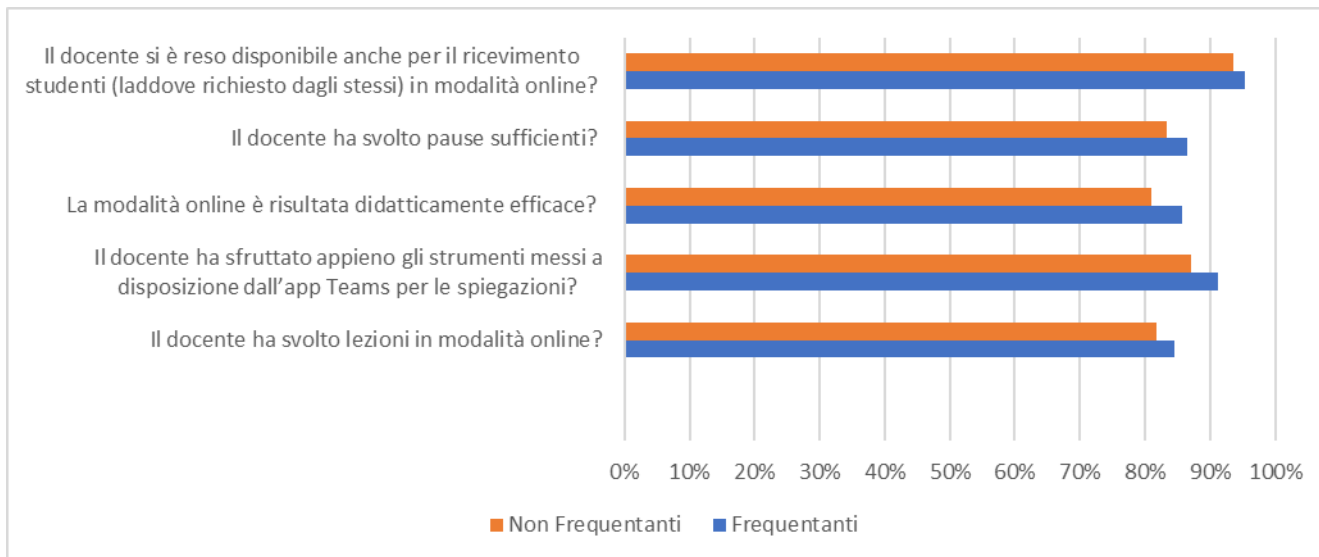
STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	6,90%	8,50%	14,00%	70,60%	100,00%	84,60%	97,3%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	4,80%	3,80%	18,60%	72,70%	100,00%	91,30%	98,1%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	7,00%	7,20%	22,10%	63,70%	100,00%	85,80%	97,7%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	6,70%	6,70%	20,10%	66,40%	100,00%	86,50%	97,9%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,10%	2,60%	19,90%	75,50%	100,00%	95,40%	97,3%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	10,20%	8,00%	21,50%	60,20%	100,00%	81,70%	96,5%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	7,20%	5,80%	29,10%	57,90%	100,00%	87,00%	96,3%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	10,50%	8,60%	31,80%	49,20%	100,00%	81,00%	96,5%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	9,40%	7,20%	28,70%	54,70%	100,00%	83,40%	96,5%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	3,70%	2,80%	34,30%	59,30%	100,00%	93,60%	94,9%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



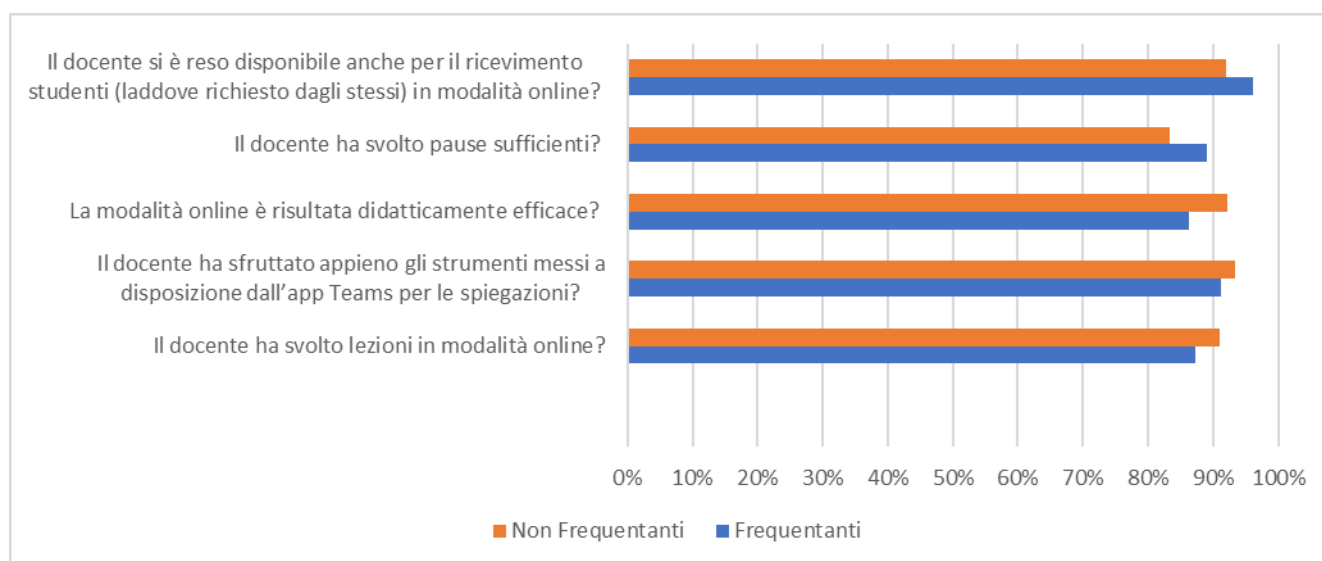
Dipartimento di Chimica			
Totale Questionari: 1.565		Iscritti in corso: 270	
% media complessiva risposta alle domande	97,5	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	99,6
% media complessiva risposta alle domande FREQ	97,4		

<i>STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</i>							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	4,50%	8,30%	8,60%	78,70%	100,00%	87,30%	95,9%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,50%	5,20%	15,90%	75,40%	100,00%	91,30%	98,2%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	5,60%	8,20%	22,70%	63,50%	100,00%	86,20%	97,2%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	6,10%	4,90%	14,60%	74,40%	100,00%	89,00%	98,4%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,90%	2,00%	16,90%	79,20%	100,00%	96,10%	97,4%

<i>STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%</i>							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	4,50%	4,50%	14,60%	76,40%	100,00%	91,00%	98,9%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,30%	3,30%	28,90%	64,40%	100,00%	93,30%	100,0%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	1,10%	6,70%	26,70%	65,60%	100,00%	92,30%	100,0%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	11,10%	5,60%	23,30%	60,00%	100,00%	83,30%	100,0%

Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,10%	6,70%	24,70%	67,40%	100,00%	92,10%	98,9%
---	-------	-------	--------	--------	---------	--------	-------

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Economia e Finanza

Totale Questionari: 6.292	Iscritti in corso: 1.248
% media complessiva risposta alle domande 98,5	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ 97,8
% media complessiva risposta alle domande FREQ 98,7	

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

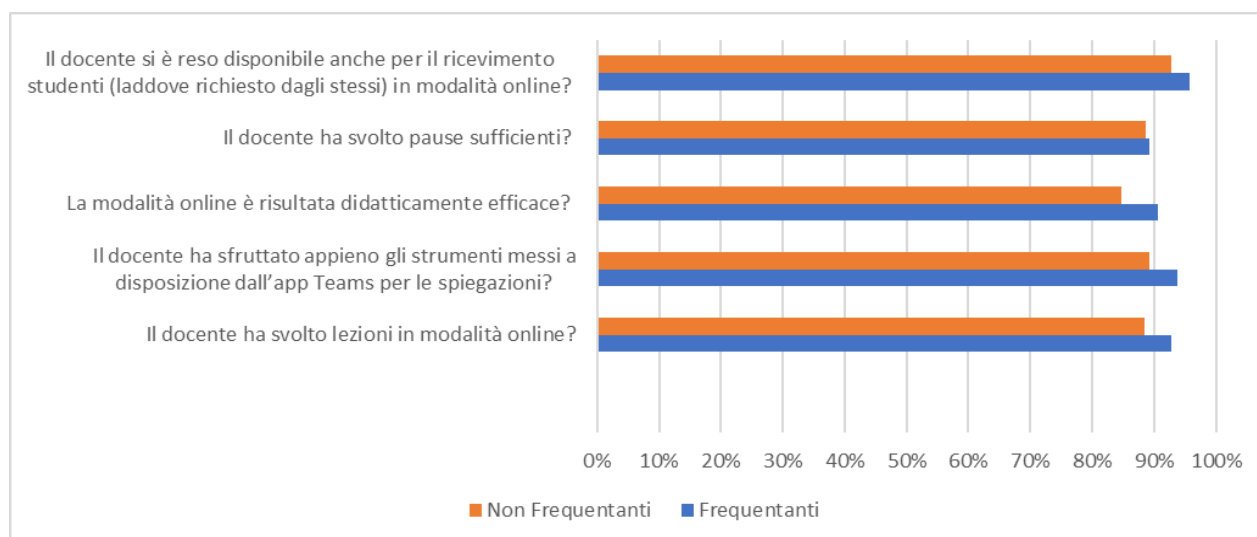
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	3,10%	4,10%	10,80%	82,00%	100,00%	92,80%	98,7%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,80%	3,50%	18,10%	75,60%	100,00%	93,70%	99,0%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	3,50%	5,80%	22,40%	68,20%	100,00%	90,60%	98,6%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	5,20%	5,60%	19,30%	69,90%	100,00%	89,20%	99,0%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,60%	2,60%	22,80%	73,00%	100,00%	95,80%	98,2%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	5,40%	6,10%	18,30%	70,20%	100,00%	88,50%	97,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	4,90%	5,70%	26,20%	63,10%	100,00%	89,30%	98,5%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	6,40%	8,90%	29,60%	55,20%	100,00%	84,80%	98,1%

Il docente ha svolto pause sufficienti?	5,90%	5,40%	31,50%	57,20%	100,00%	88,70%	97,5%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,70%	4,70%	34,10%	58,60%	100,00%	92,70%	97,5%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa

Totale Questionari: 12.665	Iscritti in corso: 2.373
% media complessiva risposta alle domande 98,4	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ 97,2
% media complessiva risposta alle domande 98,8	

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

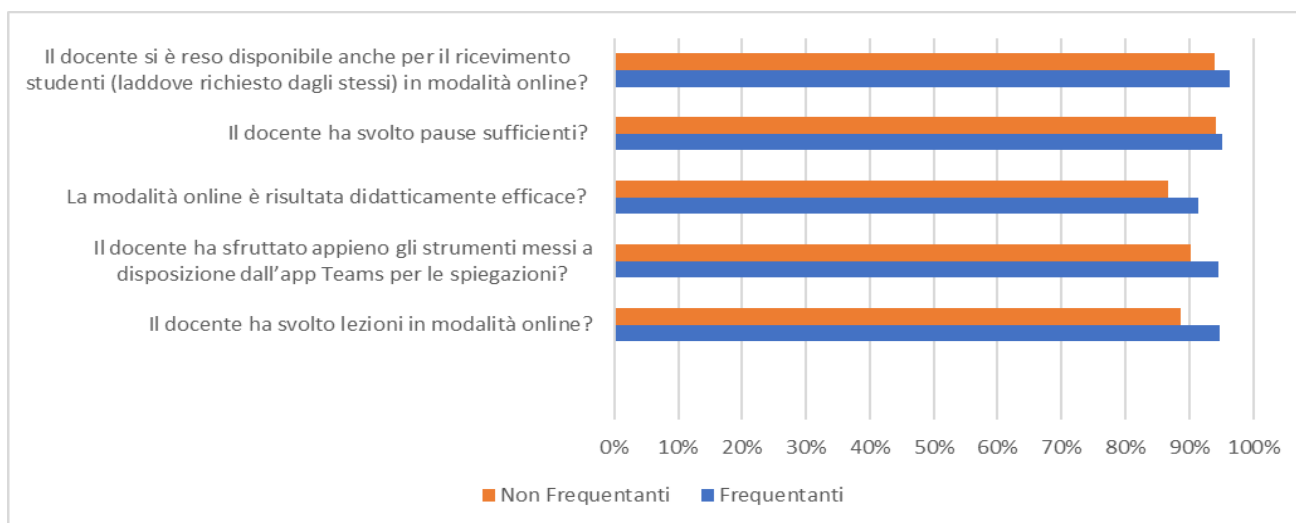
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	1,70%	3,60%	11,80%	82,90%	100,00%	94,70%	98,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,20%	3,30%	17,40%	77,20%	100,00%	94,60%	99,3%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	3,10%	5,50%	21,10%	70,40%	100,00%	91,50%	98,8%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	2,10%	2,80%	16,50%	78,60%	100,00%	95,10%	99,1%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,30%	2,30%	18,70%	77,70%	100,00%	96,40%	98,6%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	5,90%	5,40%	22,30%	66,40%	100,00%	88,70%	97,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	4,70%	5,20%	28,60%	61,60%	100,00%	90,20%	98,2%

La modalità online è risultata didatticamente efficace?	6,00%	7,50%	30,70%	55,90%	100,00%	86,60%	97,5%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	2,70%	3,10%	30,30%	63,90%	100,00%	94,20%	96,9%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,70%	3,30%	34,40%	59,60%	100,00%	94,00%	96,2%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco

Totale Questionari: **4.636**

Iscritti in corso:

1.254

% media complessiva
risposta alle domande **98,4**
% media complessiva
risposta alle domande **FREQ 98,4**

% media complessiva risposta
alle domande **NON FREQ 98,6**

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

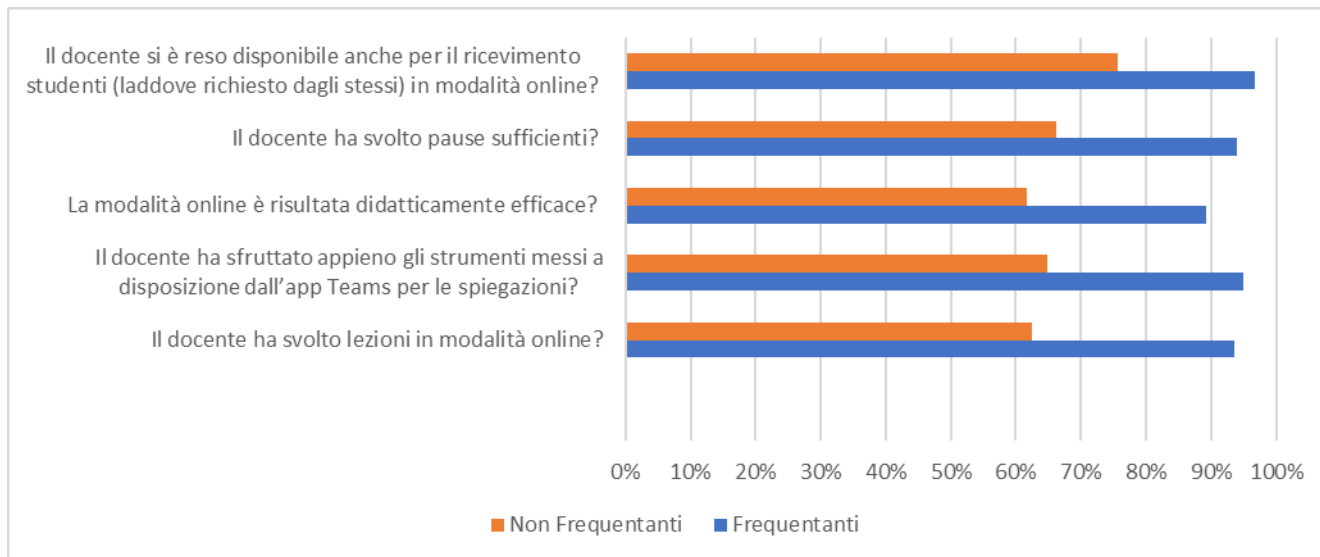
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	2,10%	4,30%	9,40%	84,10%	100,00%	93,50%	97,9%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,10%	3,00%	15,50%	79,40%	100,00%	94,90%	99,0%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	4,40%	6,40%	17,90%	71,30%	100,00%	89,20%	98,6%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	2,80%	3,30%	14,20%	79,80%	100,00%	94,00%	98,7%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,40%	1,90%	16,90%	79,80%	100,00%	96,70%	97,8%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	31,80%	5,70%	1,10%	61,40%	100,00%	62,50%	100,0%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	27,30%	8,00%	12,50%	52,30%	100,00%	64,80%	100,0%

La modalità online è risultata didatticamente efficace?	31,40%	7,00%	7,00%	54,70%	100,00%	61,70%	97,7%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	29,10%	4,70%	14,00%	52,30%	100,00%	66,30%	97,7%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	17,40%	7,00%	16,30%	59,30%	100,00%	75,60%	97,7%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Giurisprudenza

Totale Questionari: **7.634**

Iscritti in corso:

2.201

% media complessiva
risposta alle domande **97,4**
% media complessiva
risposta alle domande **FREQ 97,8**

% media complessiva risposta
alle domande **NON FREQ 97,0**

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

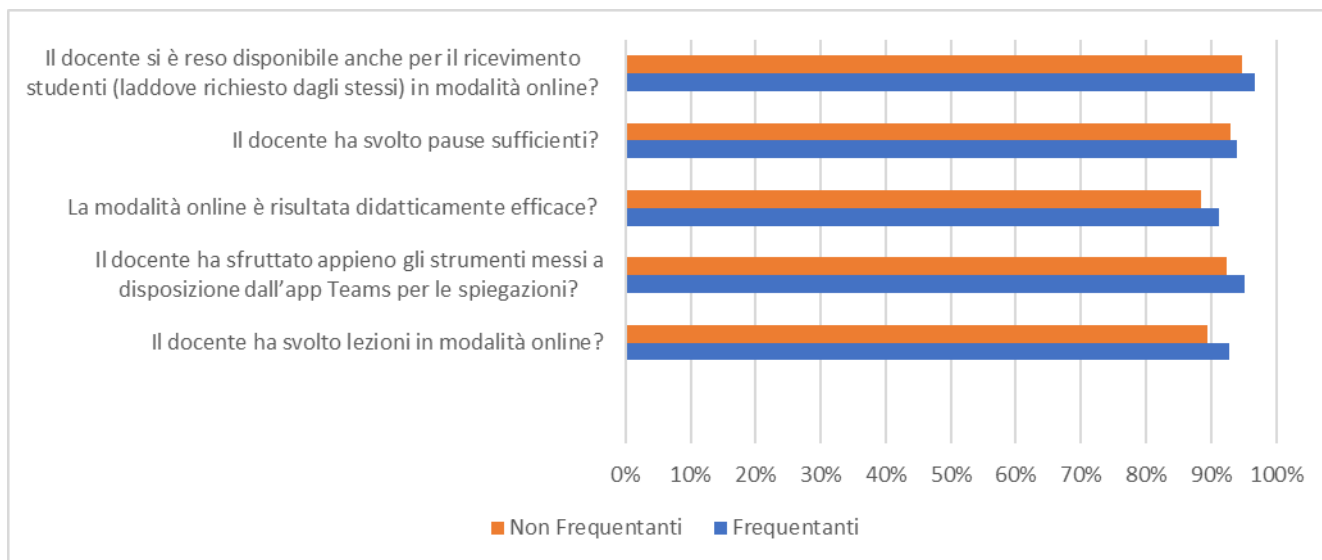
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	3,00%	4,30%	9,90%	82,80%	100,00%	92,70%	97,4%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,10%	2,80%	15,20%	79,90%	100,00%	95,10%	98,5%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	3,40%	5,40%	20,20%	71,10%	100,00%	91,30%	97,8%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	2,90%	3,10%	14,50%	79,50%	100,00%	94,00%	98,0%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,30%	2,00%	17,00%	79,70%	100,00%	96,70%	97,0%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	5,90%	4,70%	19,30%	70,10%	100,00%	89,40%	96,5%

Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,70%	4,00%	23,30%	69,10%	100,00%	92,40%	97,8%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	5,00%	6,60%	25,00%	63,40%	100,00%	88,40%	97,4%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	3,80%	3,20%	24,20%	68,80%	100,00%	93,00%	96,4%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,40%	2,80%	26,50%	68,30%	100,00%	94,80%	96,7%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Informatica

Totale Questionari: 12.742	Iscritti in corso: 1.955
% media complessiva risposta alle domande 98,6	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ 97,6
% media complessiva risposta alle domande FREQ 98,8	

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

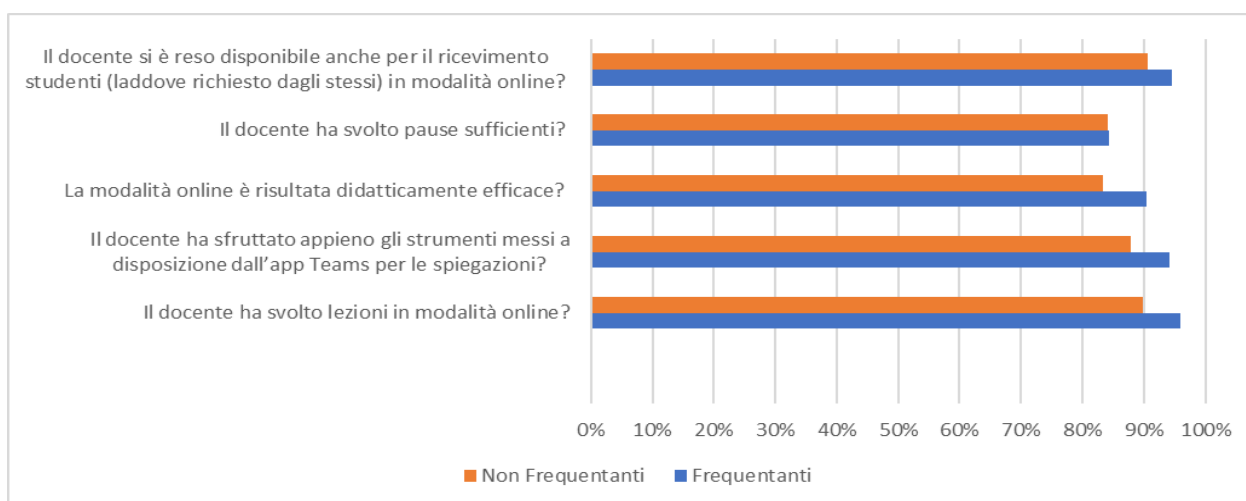
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	1,40%	2,70%	7,60%	88,30%	100,00%	95,90%	98,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,70%	3,10%	14,50%	79,70%	100,00%	94,20%	99,3%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	3,70%	5,70%	18,90%	71,60%	100,00%	90,50%	99,0%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	8,30%	7,40%	15,50%	68,80%	100,00%	84,30%	99,1%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,10%	3,30%	18,20%	76,30%	100,00%	94,50%	98,6%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle

	domande						
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	5,80%	4,40%	10,90%	78,90%	100,00%	89,80%	96,0%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	7,80%	4,50%	20,40%	67,40%	100,00%	87,80%	98,8%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	9,40%	7,20%	23,20%	60,20%	100,00%	83,40%	97,8%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	8,80%	7,00%	22,20%	62,00%	100,00%	84,20%	98,1%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	5,10%	4,30%	26,50%	64,10%	100,00%	90,60%	97,2%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

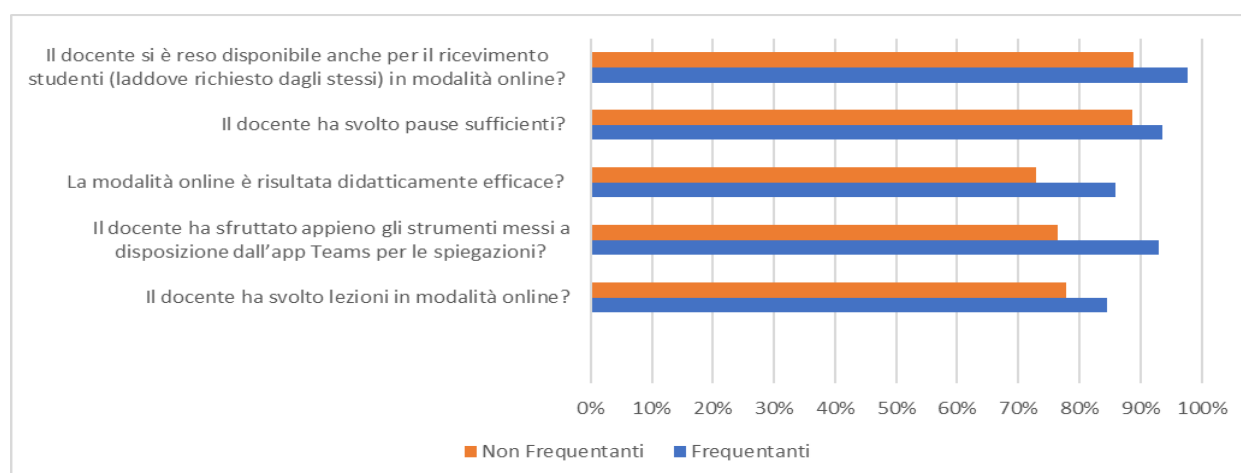


Dipartimento Interuniversitario di fisica			
Totale Questionari:	2.366	Iscritti in corso:	305
% media complessiva risposta alle domande	96,7	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	97,6
% media complessiva risposta alle domande FREQ	96,6		

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	8,40%	7,10%	8,60%	75,90%	100,00%	84,50%	95,6%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,20%	3,80%	17,40%	75,60%	100,00%	93,00%	97,2%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	5,70%	8,30%	26,40%	59,60%	100,00%	86,00%	95,8%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	1,80%	4,60%	16,60%	77,00%	100,00%	93,60%	97,7%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,10%	1,20%	15,30%	82,40%	100,00%	97,70%	96,8%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	14,60%	7,60%	13,50%	64,30%	100,00%	77,80%	98,8%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	11,80%	11,80%	16,60%	59,80%	100,00%	76,40%	97,7%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	13,90%	13,30%	21,10%	51,80%	100,00%	72,90%	96,0%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	6,50%	4,70%	18,90%	69,80%	100,00%	88,70%	97,7%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	3,60%	7,70%	17,20%	71,60%	100,00%	88,80%	97,7%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

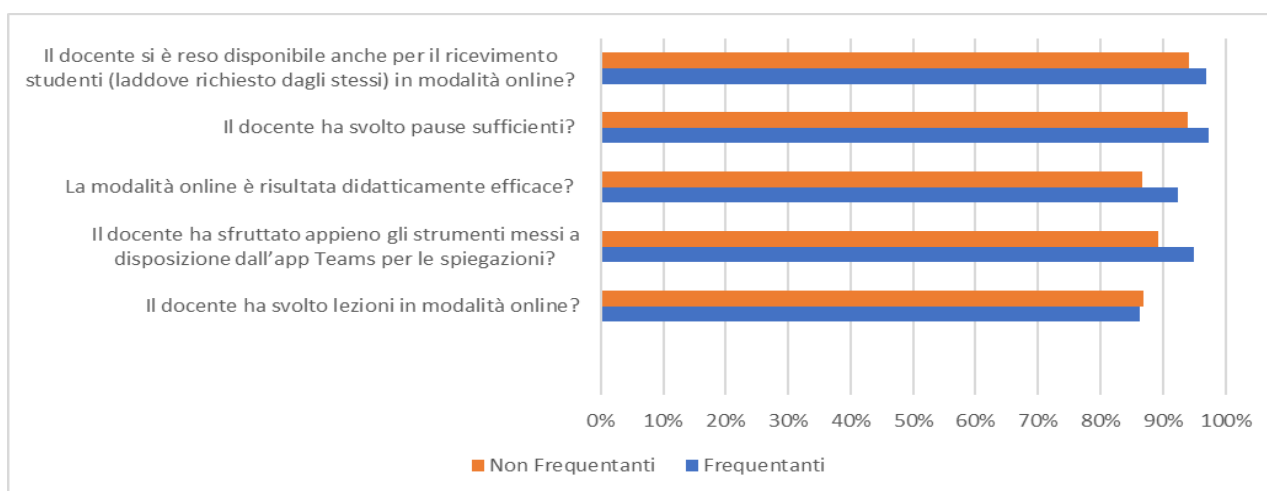


Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture			
Totale Questionari:	5.869	Iscritti in corso:	1.434
% media complessiva risposta alle domande	97,7	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	96,1
% media complessiva risposta alle domande FREQ	98,0		

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	8,10%	5,60%	12,90%	73,40%	100,00%	86,30%	97,0%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,30%	2,80%	16,50%	78,40%	100,00%	94,90%	98,7%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	3,40%	4,10%	19,20%	73,20%	100,00%	92,40%	97,6%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	1,10%	1,60%	14,00%	83,30%	100,00%	97,30%	98,6%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,10%	2,00%	16,70%	80,30%	100,00%	97,00%	97,9%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	8,40%	4,70%	18,60%	68,30%	100,00%	86,90%	95,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	5,90%	4,90%	25,70%	63,50%	100,00%	89,20%	96,4%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	7,30%	6,00%	29,40%	57,30%	100,00%	86,70%	96,9%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	3,50%	2,50%	20,40%	73,50%	100,00%	93,90%	95,5%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	3,20%	2,60%	25,40%	68,70%	100,00%	94,10%	96,4%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

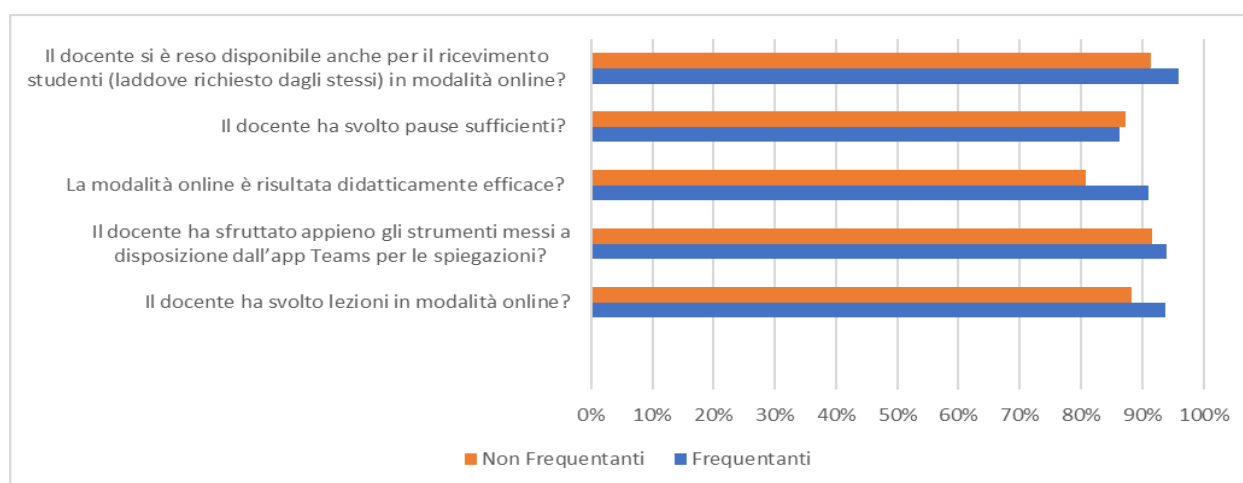


Dipartimento di Matematica			
Totale Questionari: 2.023	Iscritti in corso:		243
% media complessiva risposta alle domande	98,4	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	96,0
% media complessiva risposta alle domande FREQ	98,7		

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	1,90%	4,30%	8,30%	85,40%	100,00%	93,70%	98,6%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,40%	3,60%	14,80%	79,20%	100,00%	94,00%	99,2%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	3,10%	5,80%	20,20%	70,90%	100,00%	91,10%	98,8%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	6,30%	7,60%	18,20%	68,00%	100,00%	86,20%	98,9%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,00%	2,90%	18,00%	78,00%	100,00%	96,00%	97,9%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	6,40%	5,40%	15,20%	73,00%	100,00%	88,20%	96,7%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,40%	4,90%	33,20%	58,50%	100,00%	91,70%	97,2%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	7,90%	11,40%	29,20%	51,50%	100,00%	80,70%	95,7%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	6,90%	5,90%	29,40%	57,80%	100,00%	87,20%	96,7%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	3,50%	5,10%	32,80%	58,60%	100,00%	91,40%	93,8%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



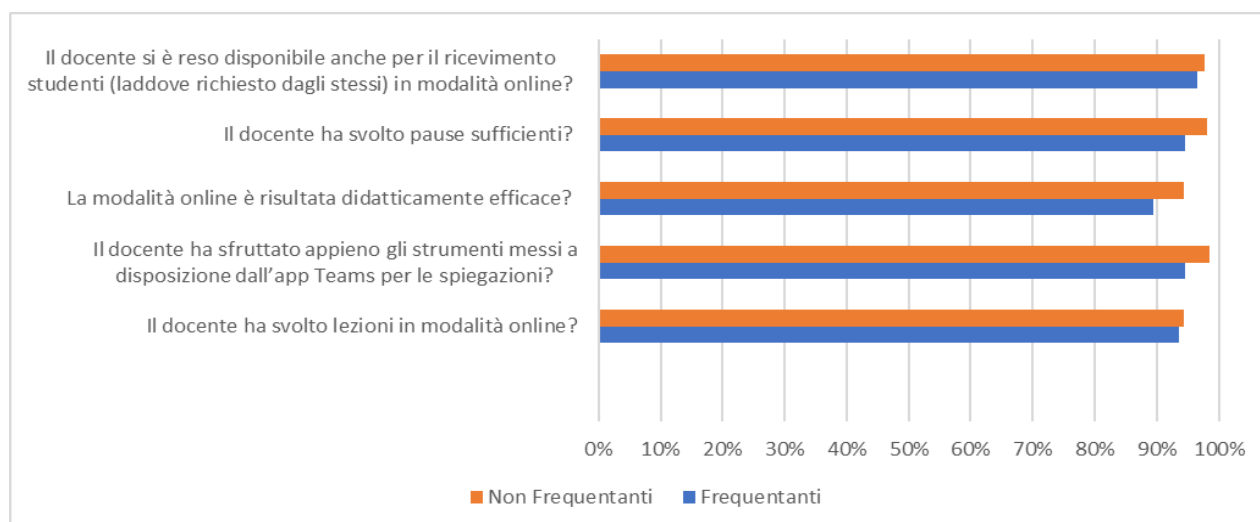
Dipartimento di Medicina veterinaria			
Totale Questionari: 4.810	Iscritti in corso:	483	
% media complessiva risposta alle domande 97,3	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	95,4	
% media complessiva risposta alle domande FREQ 97,4			

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	3,80%	2,70%	10,30%	83,30%	100,00%	93,60%	96,6%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,80%	2,60%	14,70%	79,90%	100,00%	94,60%	98,1%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	4,80%	5,70%	20,30%	69,20%	100,00%	89,50%	97,4%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	2,70%	2,80%	14,30%	80,20%	100,00%	94,50%	98,2%

Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,60%	1,90%	15,60%	81,00%	100,00%	96,60%	96,7%
--	-------	-------	--------	--------	---------	--------	-------

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	1,50%	4,10%	34,30%	60,10%	100,00%	94,40%	96,4%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	1,10%	0,40%	33,20%	65,30%	100,00%	98,50%	96,4%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	1,90%	3,70%	38,10%	56,30%	100,00%	94,40%	96,1%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	0,80%	1,10%	37,90%	60,20%	100,00%	98,10%	94,0%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	0,40%	1,90%	36,20%	61,50%	100,00%	97,70%	94,3%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)

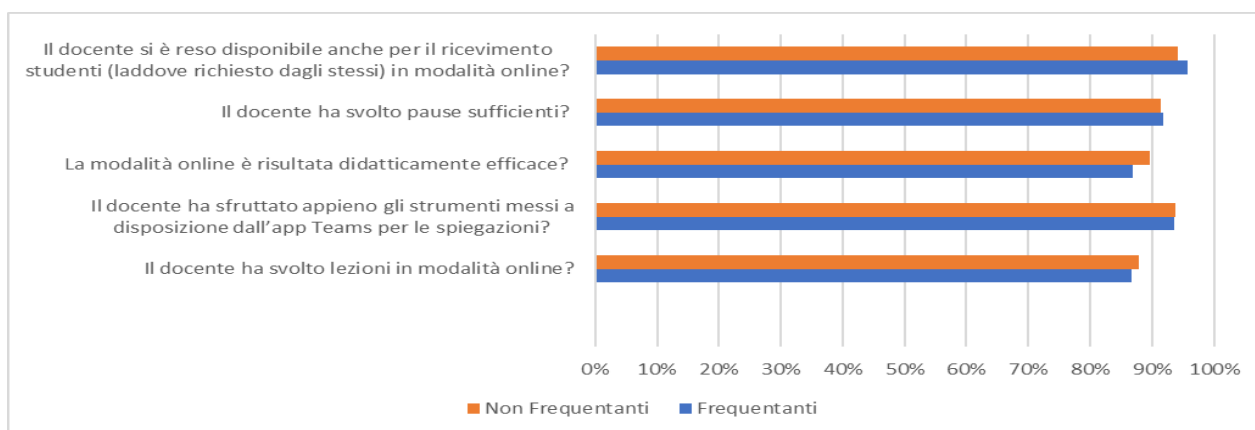
Totale Questionari: 7.388	Iscritti in corso: 731
% media complessiva risposta alle domande 97,0	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ 97,4
% media complessiva risposta alle domande FREQ 96,9	

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	6,60%	6,70%	14,30%	72,40%	100,00%	86,70%	95,7%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,00%	3,50%	17,10%	76,40%	100,00%	93,50%	97,7%

La modalità online è risultata didatticamente efficace?	6,10%	7,00%	20,90%	65,90%	100,00%	86,80%	96,5%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	3,90%	4,10%	16,10%	75,80%	100,00%	91,90%	97,7%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,60%	2,70%	17,00%	78,80%	100,00%	95,80%	96,9%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	4,40%	7,70%	19,80%	68,10%	100,00%	87,90%	96,6%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,10%	3,20%	23,60%	70,10%	100,00%	93,70%	97,8%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	4,40%	6,00%	28,10%	61,50%	100,00%	89,60%	98,0%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	4,20%	4,30%	26,30%	65,10%	100,00%	91,40%	97,6%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,80%	3,00%	25,80%	68,40%	100,00%	94,20%	96,9%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

Totale Questionari: **25.768**

Iscritti in corso:

3.532

% media complessiva risposta alle domande **98,4**

% media complessiva risposta alle domande NON FREQ **97,3**

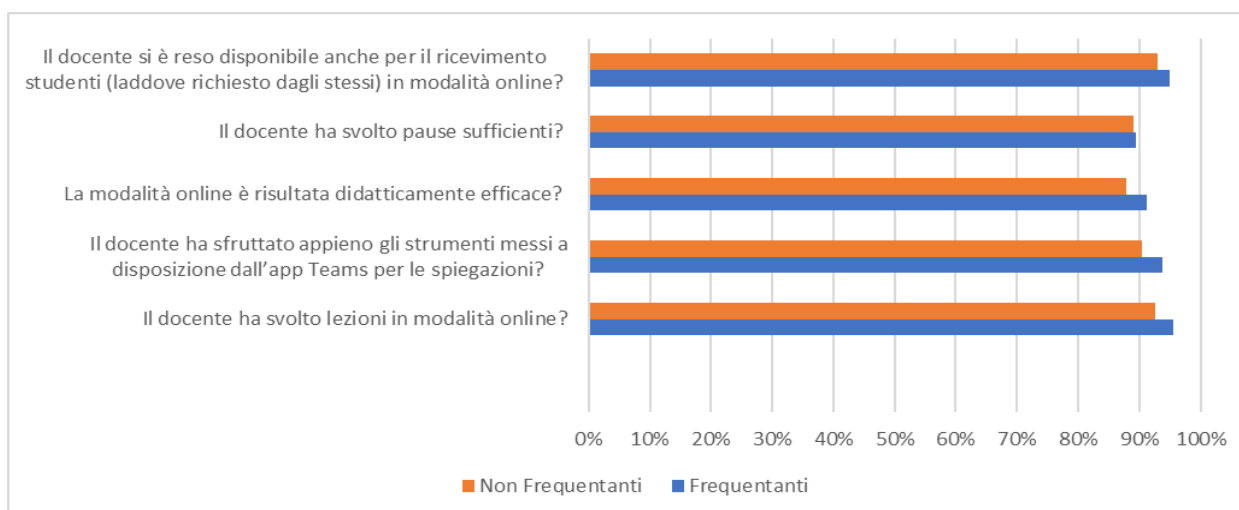
% media complessiva risposta alle domande FREQ **98,6**

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	1,60%	2,80%	10,70%	84,80%	100,00%	95,50%	98,0%
Il docente ha sfruttato appieno gli	2,90%	3,40%	16,50%	77,20%	100,00%	93,70%	99,3%

strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?							
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	3,50%	5,20%	20,10%	71,20%	100,00%	91,30%	98,9%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	5,20%	5,30%	18,70%	70,80%	100,00%	89,50%	99,0%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,00%	3,10%	21,50%	73,50%	100,00%	95,00%	98,0%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	3,10%	4,30%	14,80%	77,80%	100,00%	92,60%	96,8%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	4,20%	5,30%	22,90%	67,60%	100,00%	90,50%	98,3%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	5,10%	7,20%	26,10%	61,70%	100,00%	87,80%	97,6%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	5,30%	5,80%	28,10%	60,90%	100,00%	89,00%	97,1%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,60%	4,40%	30,80%	62,20%	100,00%	93,00%	96,6%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali

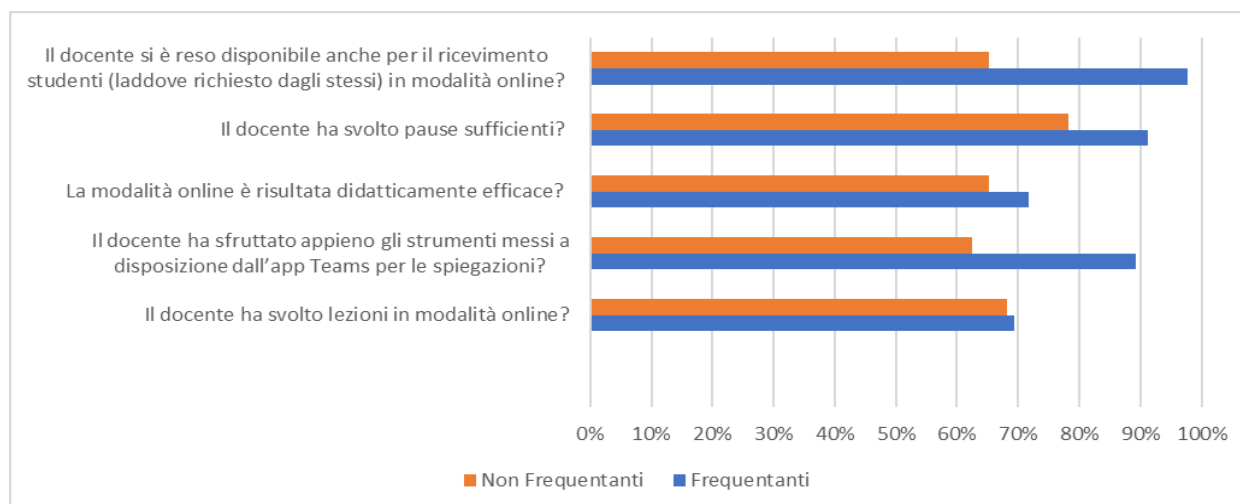
Totale Questionari: 712	Iscritti in corso: 78
% media complessiva risposta alle domande 94,4	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ 95,8
% media complessiva risposta alle domande FREQ 94,4	

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	14,70%	15,90%	14,00%	55,40%	100,00%	69,40%	95,2%

Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	4,20%	6,50%	16,50%	72,70%	100,00%	89,20%	95,8%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	8,90%	19,30%	24,00%	47,80%	100,00%	71,80%	92,7%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	3,30%	5,50%	13,70%	77,50%	100,00%	91,20%	95,8%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,60%	0,60%	14,20%	83,60%	100,00%	97,80%	92,3%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	31,80%	0,00%	31,80%	36,40%	100,00%	68,20%	91,7%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	37,50%	0,00%	16,70%	45,80%	100,00%	62,50%	100,0%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	34,80%	0,00%	21,70%	43,50%	100,00%	65,20%	95,8%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	17,40%	4,30%	43,50%	34,80%	100,00%	78,30%	95,8%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	30,40%	4,30%	8,70%	56,50%	100,00%	65,20%	95,8%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



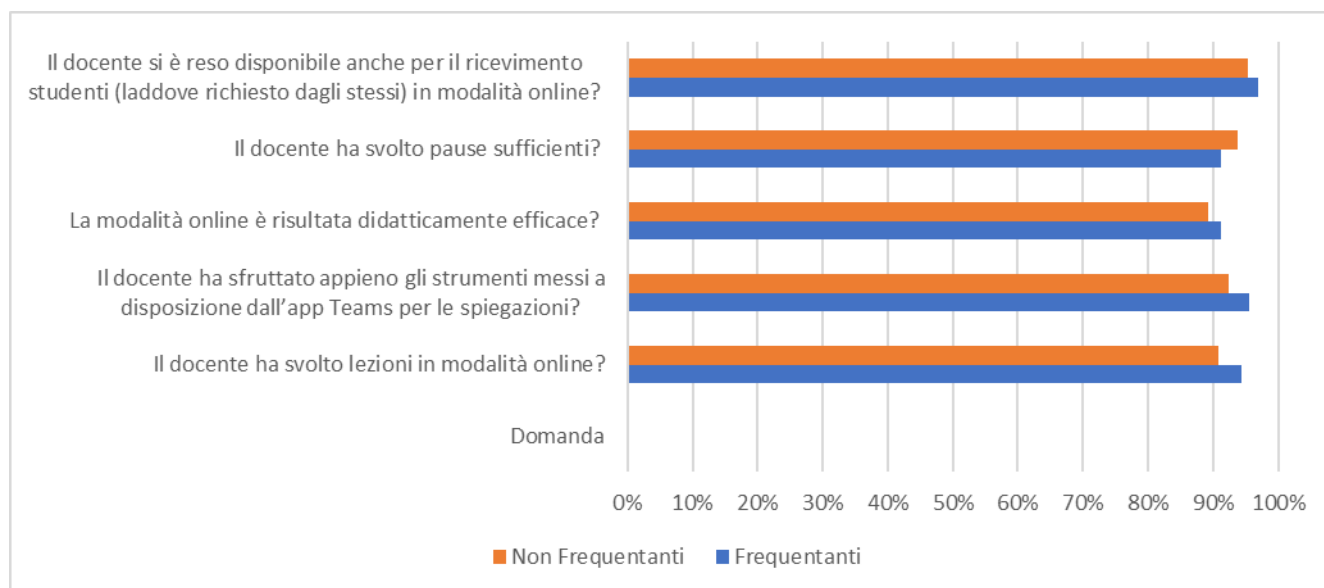
Dipartimento di Scienze politiche			
Totale Questionari:	8.067	Iscritti in corso:	1.959
% media complessiva risposta alle domande	97,5	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	96,2
% media complessiva risposta alle domande	FREQ 98,2		

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande

Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	1,70%	3,90%	11,60%	82,80%	100,00%	94,40%	97,3%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	1,50%	3,00%	15,40%	80,10%	100,00%	95,50%	98,9%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	2,70%	6,00%	18,90%	72,40%	100,00%	91,30%	98,7%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	4,90%	3,90%	15,00%	76,30%	100,00%	91,30%	98,8%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,00%	2,10%	18,40%	78,50%	100,00%	96,90%	97,4%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	4,70%	4,40%	19,70%	71,20%	100,00%	90,90%	95,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,50%	4,00%	21,80%	70,70%	100,00%	92,50%	97,5%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	4,50%	6,30%	26,40%	62,90%	100,00%	89,30%	96,3%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	2,90%	3,40%	24,90%	68,80%	100,00%	93,70%	95,6%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,60%	3,00%	26,30%	69,10%	100,00%	95,40%	96,2%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)

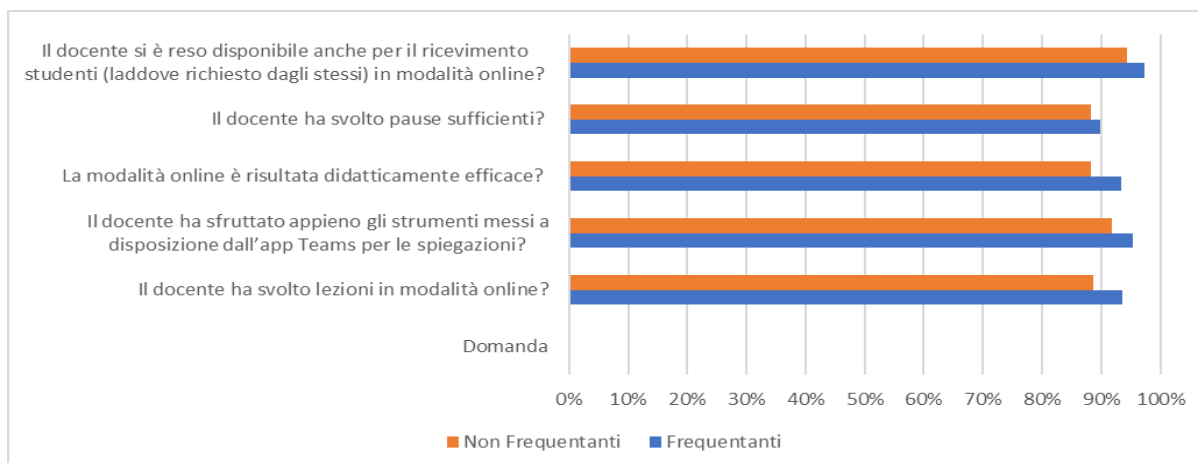
Totale Questionari: 23.206	Iscritti in corso: 4.857
% media complessiva risposta alle domande 97,8	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ 96,3
% media complessiva risposta alle domande FREQ 98,2	

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%

	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	1,80%	4,70%	12,20%	81,30%	100,00%	93,50%	97,2%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	1,80%	2,80%	14,80%	80,60%	100,00%	95,40%	99,0%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	2,40%	4,30%	17,80%	75,50%	100,00%	93,30%	98,8%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	5,10%	5,10%	16,90%	72,90%	100,00%	89,80%	98,3%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,00%	1,70%	17,60%	79,80%	100,00%	97,40%	97,6%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	4,80%	6,70%	19,20%	69,40%	100,00%	88,60%	95,5%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	3,40%	4,80%	21,90%	70,00%	100,00%	91,90%	97,7%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	5,30%	6,60%	25,10%	63,10%	100,00%	88,20%	97,1%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	6,40%	5,30%	25,70%	62,60%	100,00%	88,30%	95,6%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	2,40%	3,30%	26,80%	67,50%	100,00%	94,30%	95,5%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

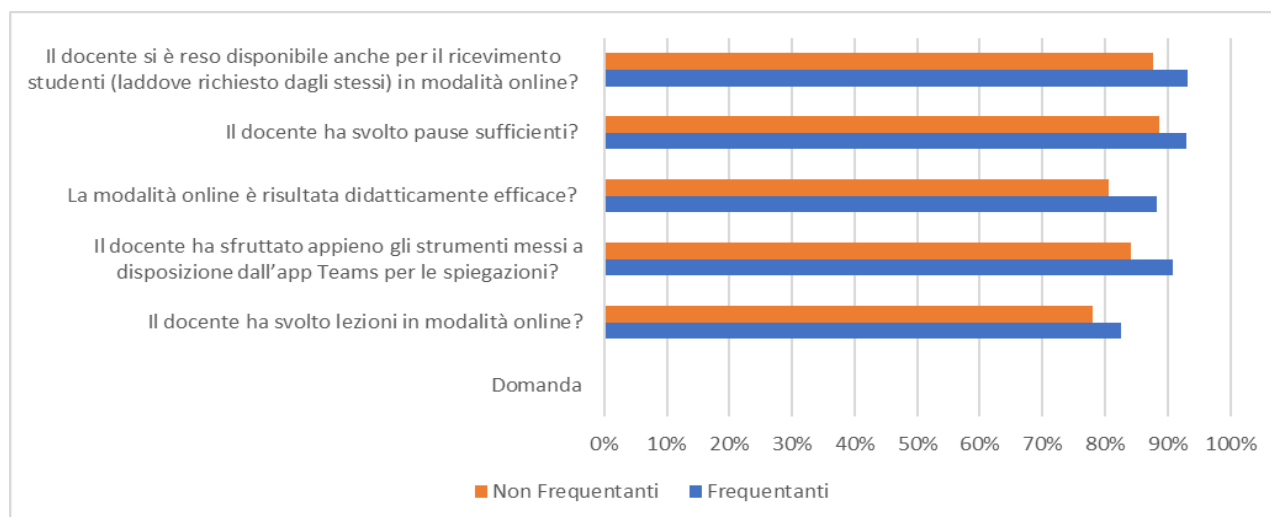


Scuola di Medicina			
Totale Questionari:	50.962	Iscritti in corso:	5.623
% media complessiva risposta alle domande	96,4	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ	95,3
% media complessiva risposta alle domande FREQ	96,4		

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	11,20%	6,30%	15,10%	67,40%	100,00%	82,50%	96,4%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	5,80%	3,40%	19,10%	71,80%	100,00%	90,90%	96,9%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	6,90%	4,80%	20,60%	67,60%	100,00%	88,20%	96,1%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	3,90%	3,10%	18,10%	74,90%	100,00%	93,00%	96,8%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	3,70%	3,10%	21,50%	71,70%	100,00%	93,20%	95,8%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	15,80%	6,10%	20,50%	57,60%	100,00%	78,10%	95,5%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	11,10%	4,70%	25,30%	58,90%	100,00%	84,20%	95,7%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	12,60%	6,90%	29,20%	51,30%	100,00%	80,50%	95,1%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	7,00%	4,30%	28,70%	60,00%	100,00%	88,70%	95,2%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	6,90%	5,50%	34,00%	53,60%	100,00%	87,60%	95,2%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



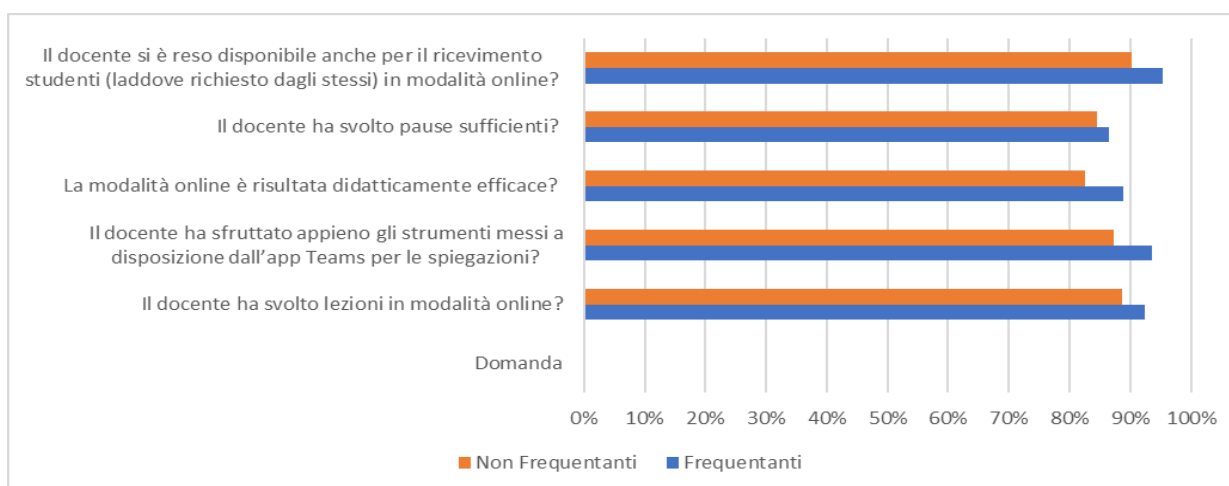
Scuola di Scienze e Tecnologie

Totale Questionari: 44.464	Iscritti in corso: 6.305
% media complessiva risposta alle domande 42,8	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ 30,9
% media complessiva risposta alle domande FREQ 45,4	

STUDENTI CON FREQUENZA MAGGIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	3,10%	4,40%	8,20%	84,30%	100,00%	92,50%	97,6%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	2,90%	3,50%	15,10%	78,50%	100,00%	93,60%	98,8%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	4,30%	6,80%	20,50%	68,40%	100,00%	88,90%	98,1%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	6,90%	6,80%	15,80%	70,60%	100,00%	86,40%	98,7%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	1,90%	2,80%	17,50%	77,80%	100,00%	95,30%	97,9%

STUDENTI NON FREQUENTANTI O CON FREQUENZA INFERIORE AL 50%							
	1.No	2. Più no che sì	3. Più sì che no	4. Sì	TOTALE	% Soddisfazione (3 e 4)	% media complessiva risposta alle domande
Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	6,70%	4,70%	11,80%	76,80%	100,00%	88,60%	96,4%
Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	7,80%	5,00%	21,50%	65,80%	100,00%	87,30%	98,7%
La modalità online è risultata didatticamente efficace?	9,50%	7,80%	23,70%	58,90%	100,00%	82,60%	97,6%
Il docente ha svolto pause sufficienti?	8,60%	6,70%	22,80%	61,80%	100,00%	84,60%	98,0%
Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	5,00%	4,70%	26,10%	64,20%	100,00%	90,30%	97,0%

Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Di seguito si riporta, per Dipartimento, il punteggio medio e la standard deviation (s.d.) di ciascuna domanda del questionario con la conversione delle modalità qualitative in valori su scala da 1 (No) a 4 (Sì). In verde sono evidenziati i valori superiori alla media di Ateneo e in rosso quelli inferiori.

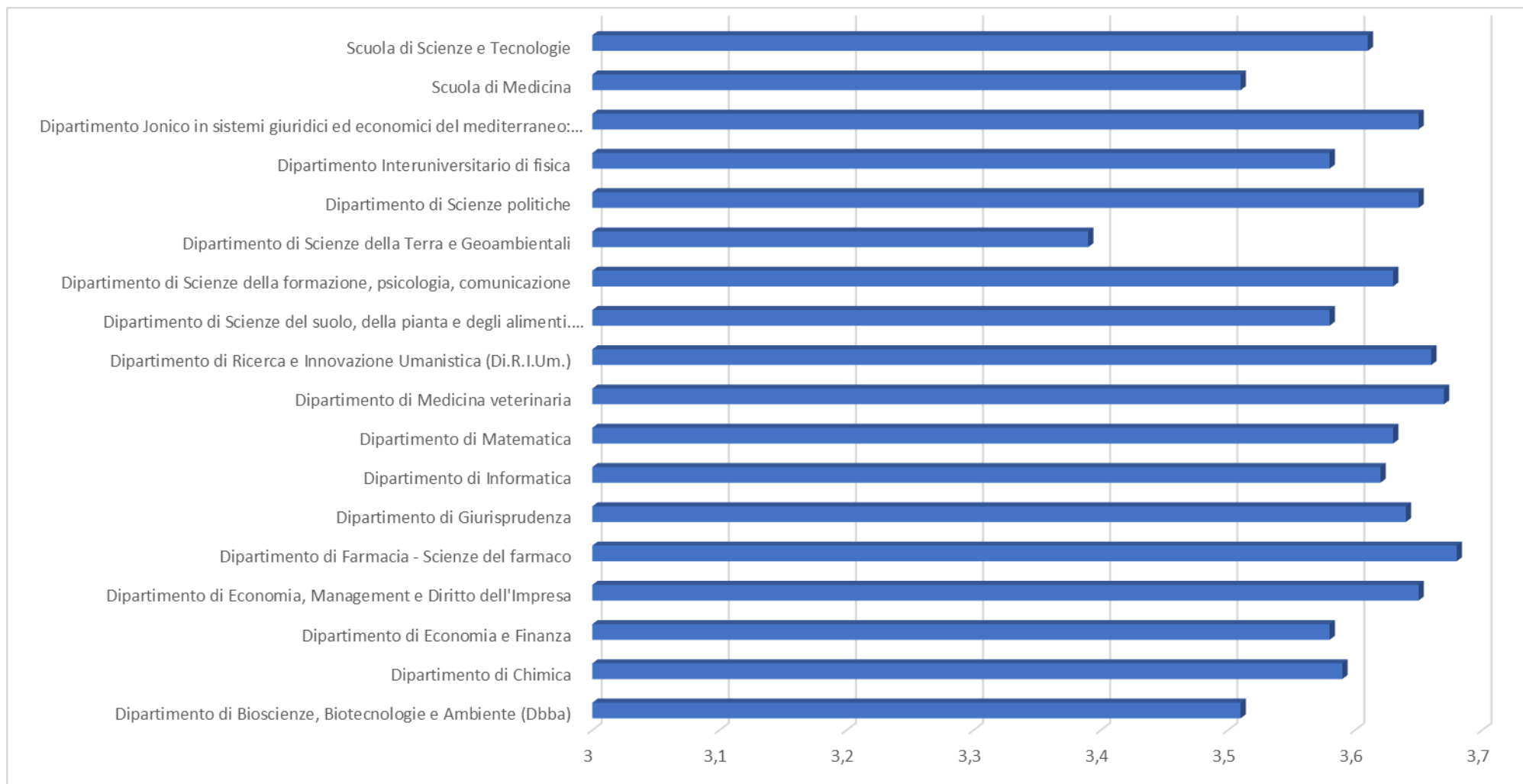
Punteggio medio nelle 5 domande del questionario sulla didattica a distanza per Dipartimento

Dipartimento/Scuola	D1		D2		D3		D4		D5		Punteggio	
	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.	Media	s.d.
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3,48	0,92	3,58	0,78	3,42	0,9	3,45	0,89	3,68	0,63	3,51	0,62
Dipartimento di Chimica	3,61	0,82	3,63	0,74	3,45	0,85	3,56	0,86	3,73	0,6	3,59	0,53
Dipartimento di Economia e Finanza	3,67	0,73	3,62	0,72	3,5	0,8	3,51	0,83	3,63	0,64	3,58	0,53
Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	3,7	0,67	3,65	0,68	3,54	0,77	3,68	0,64	3,68	0,6	3,65	0,5
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	3,74	0,67	3,71	0,65	3,55	0,82	3,69	0,69	3,74	0,58	3,68	0,49
Dipartimento di Giurisprudenza	3,65	0,75	3,67	0,67	3,54	0,78	3,66	0,7	3,69	0,6	3,64	0,52
Dipartimento di Informatica	3,8	0,59	3,67	0,7	3,55	0,8	3,44	0,95	3,66	0,67	3,62	0,55
Dipartimento di Matematica	3,75	0,65	3,68	0,67	3,55	0,77	3,47	0,88	3,7	0,59	3,63	0,5
Dipartimento di Medicina veterinaria	3,72	0,69	3,71	0,65	3,54	0,8	3,71	0,65	3,75	0,56	3,67	0,54
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	3,69	0,68	3,71	0,63	3,63	0,71	3,55	0,82	3,73	0,56	3,66	0,48
Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	3,52	0,87	3,66	0,69	3,47	0,86	3,62	0,74	3,71	0,6	3,58	0,61
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3,76	0,6	3,65	0,7	3,56	0,77	3,53	0,82	3,64	0,65	3,63	0,53
Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	3,09	1,14	3,55	0,84	3,09	1,02	3,63	0,76	3,77	0,59	3,39	0,72
Dipartimento di Scienze politiche	3,69	0,68	3,69	0,64	3,57	0,75	3,62	0,75	3,71	0,57	3,65	0,48
Dipartimento Interuniversitario di fisica	3,5	0,96	3,62	0,75	3,38	0,89	3,68	0,66	3,77	0,54	3,58	0,56

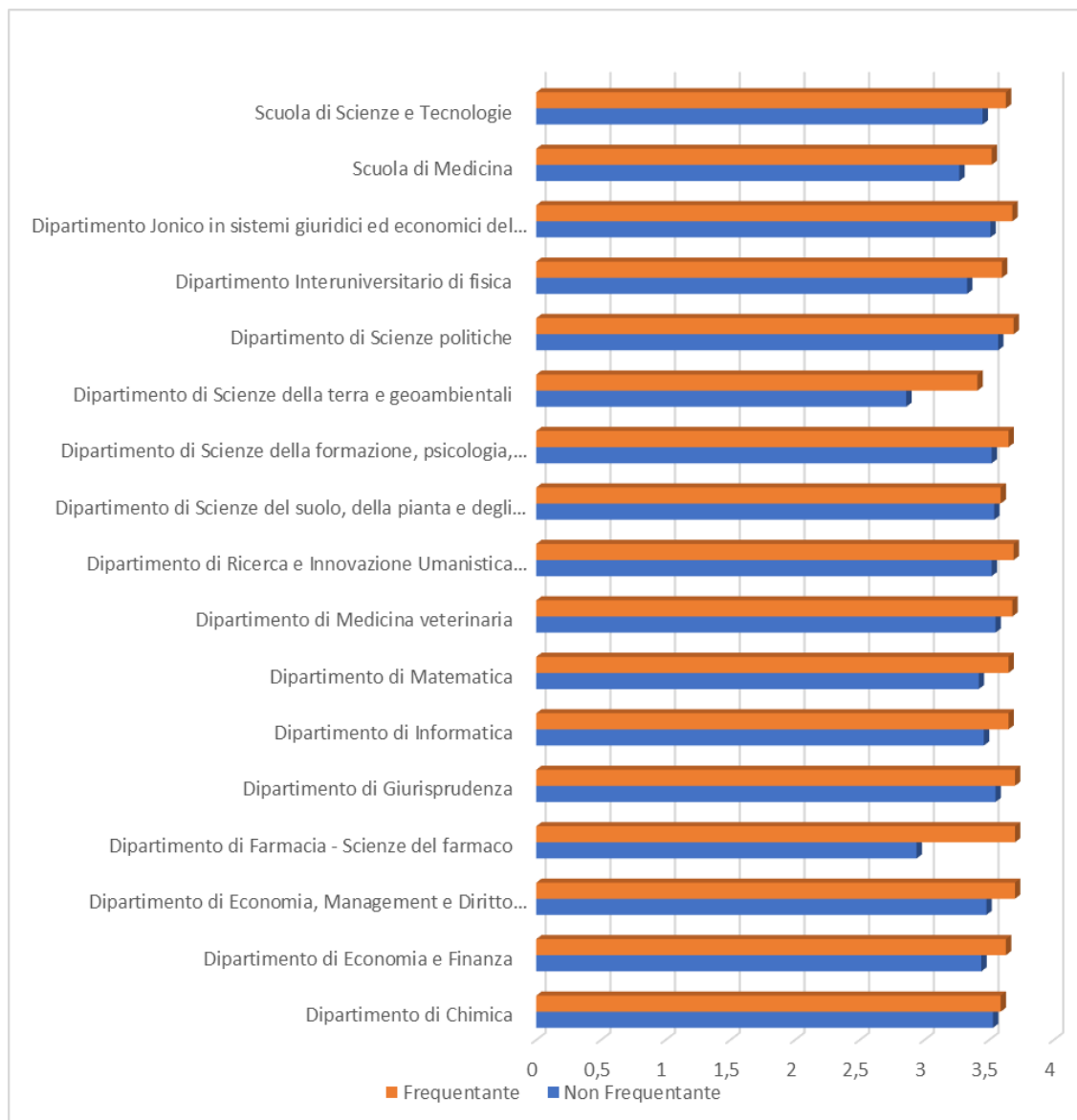
Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3,51	0,92	3,68	0,67	3,59	0,75	3,77	0,55	3,74	0,57	3,65	0,51
Scuola di Medicina	3,38	1,02	3,56	0,82	3,48	0,88	3,63	0,73	3,6	0,73	3,51	0,67
Scuola di Scienze e Tecnologie	3,72	0,71	3,66	0,71	3,5	0,83	3,48	0,9	3,69	0,64	3,61	0,55
ATENEIO	3,6	0,83	3,64	0,73	3,53	0,81	3,59	0,78	3,67	0,65	3,59	0,57

Il punteggio medio di soddisfazione per singola domanda di un Dipartimento è calcolato come la media complessiva delle risposte per singola domanda di tutte le unità didattiche di tutti i corsi di laurea afferenti al Dipartimento.

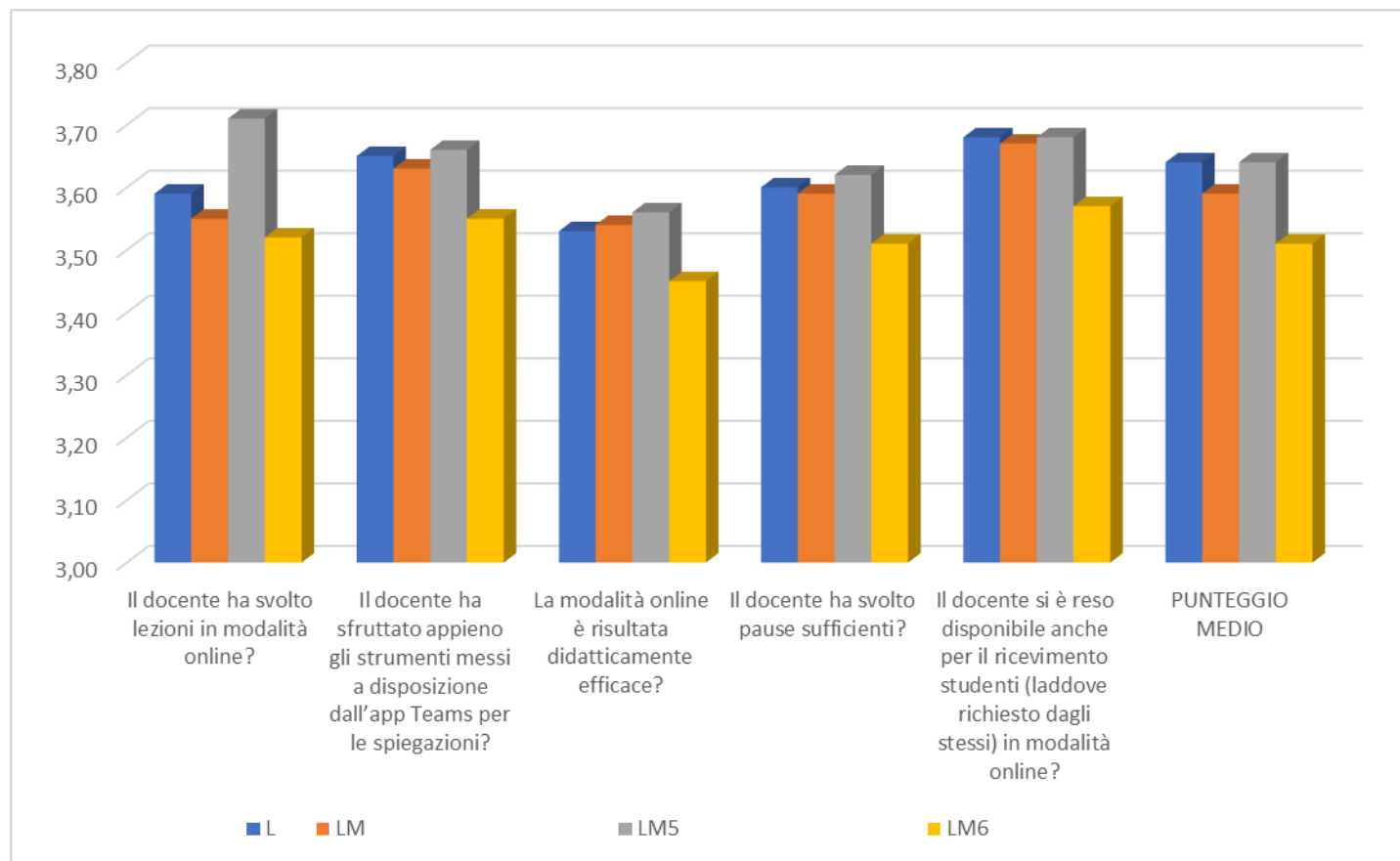
Punteggio medio per Dipartimento



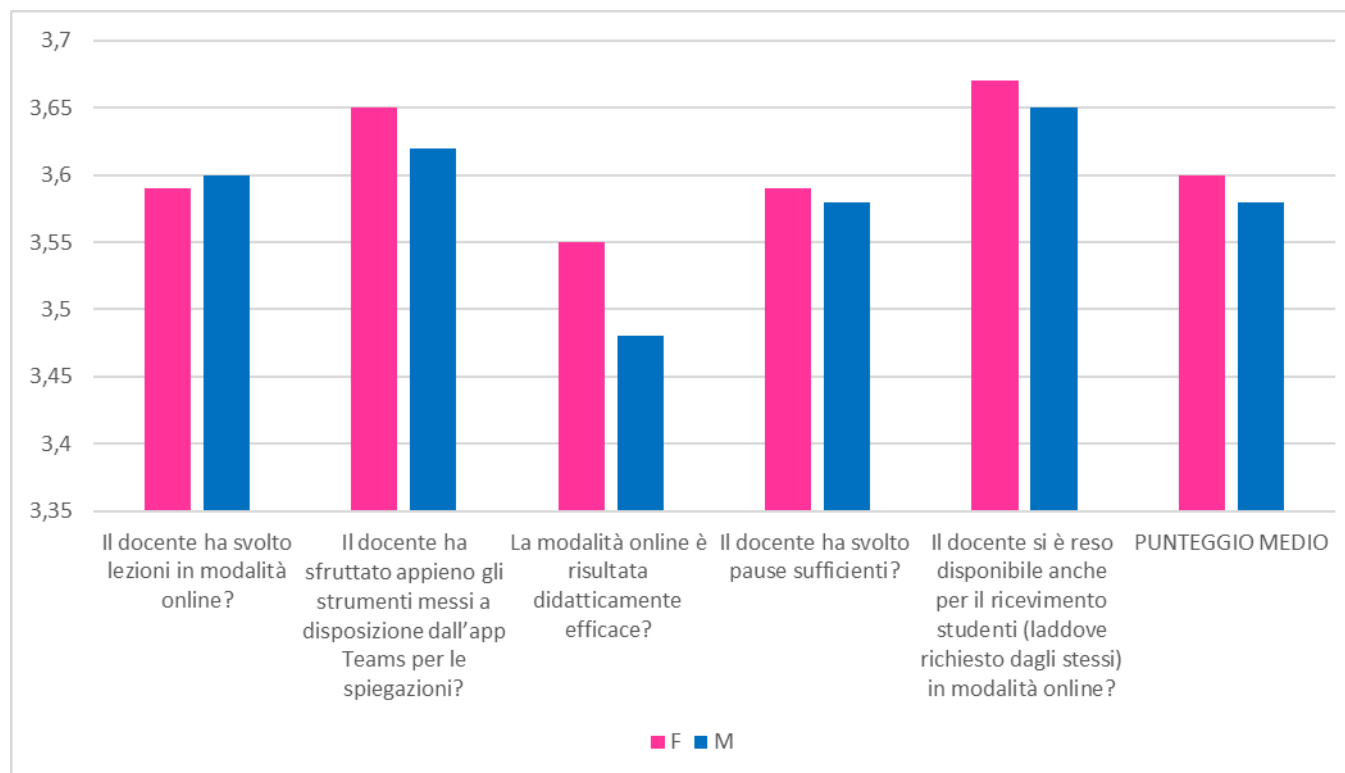
Punteggio medio per Dipartimento frequentanti vs non frequentanti



Punteggio medio alle domande secondo il tipo di corso di studio



Punteggio medio alle domande secondo il genere



Rapporto tra studenti iscritti e questionari compilati e rispondenti

Dipartimento/Scuola	Iscritti in corso	Questionari compilati	di cui frequentanti	di cui non frequentanti	Media questionari per studente in corso
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.339	10.125	9.750	375	7,6
Dipartimento di Chimica	270	1.565	1.475	90	5,8
Dipartimento di Economia e Finanza	1.248	6.292	4.802	1.490	5,0
Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	2.373	12.665	9.959	2.706	5,3
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.254	4.636	4.548	88	3,7
Dipartimento di Giurisprudenza	2.201	7.634	4.509	3.125	3,5
Dipartimento di Informatica	1.955	12.742	10.771	1.971	6,5
Dipartimento di Matematica	243	2.023	1.812	211	8,3
Dipartimento di Medicina veterinaria	483	4.810	4.529	281	10,0
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	4.857	23.206	18.968	4.238	4,8
Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	731	7.388	6.301	1.087	10,1
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.532	25.768	20.414	5.354	7,3
Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	78	712	688	24	9,1
Dipartimento di Scienze politiche	1.959	8.067	5.297	2.770	4,1
Dipartimento Interuniversitario di fisica	305	2.366	2.193	173	7,8

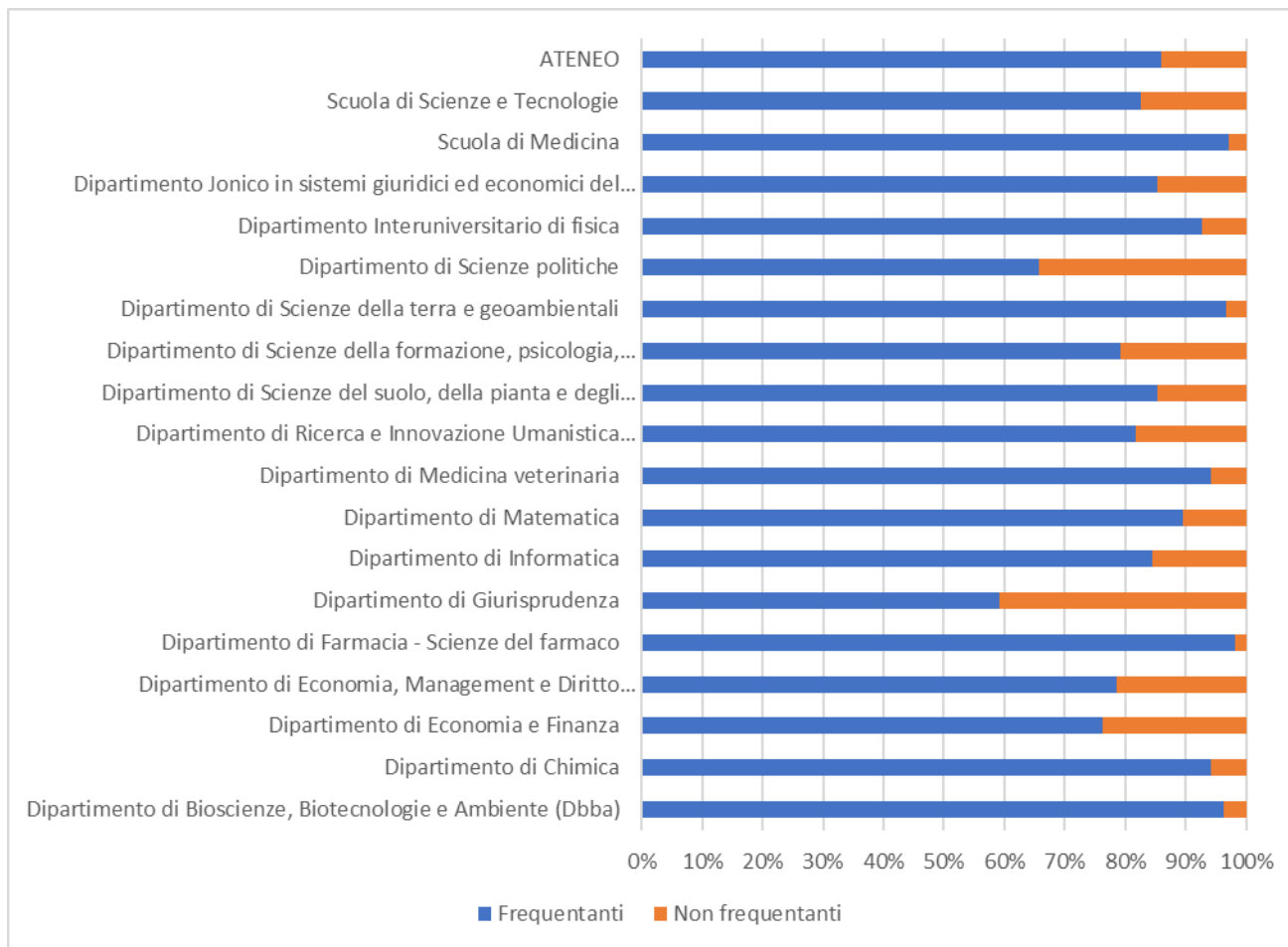
Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	1.434	5.869	5.003	866	4,1
Scuola di Medicina	5.623	50.962	49.536	1.426	9,1
ATENEO	29.885	186.830	160.555	26.275	6,3
di cui Scuola di Scienze e Tecnologie	6.305	44.464	36.665	7.799	7,1

Analisi della risposta ai questionari

Dipartimento/Scuola	NQ _{TOT}	NQF _{TOT}	NQnF _{TOT}	ND _{RIS}	NDF _{RIS}	NDnF _{RIS}	% media complessiva risposta alle domande	% media complessiva risposta alle domande FREQ	% media complessiva risposta alle domande NON FREQ
Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	10.125	9.750	375	49.414	47.611	1.803	97,6	97,7	96,2
Dipartimento di Chimica	1.565	1.475	90	7.632	7.184	448	97,5	97,4	99,6
Dipartimento di Economia e Finanza	6.292	4.802	1.490	30.979	23.696	7.283	98,5	98,7	97,8
Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	12.665	9.959	2.706	62.342	49.190	13.152	98,4	98,8	97,2
Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	4.636	4.548	88	22.813	22.379	434	98,4	98,4	98,6
Dipartimento di Giurisprudenza	7.634	4.509	3.125	37.191	22.039	15.152	97,4	97,8	97,0
Dipartimento di Informatica	12.742	10.771	1.971	62.842	53.225	9.617	98,6	98,8	97,6
Dipartimento di Matematica	2.023	1.812	211	9.954	8.941	1.013	98,4	98,7	96,0
Dipartimento di Medicina veterinaria	4.810	4.529	281	23.394	22.053	1.341	97,3	97,4	95,4
Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	23.206	18.968	4.238	113.517	93.108	20.409	97,8	98,2	96,3
Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	7.388	6.301	1.087	35.817	30.525	5.292	97,0	96,9	97,4
Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	25.768	20.414	5.354	126.727	100.683	26.044	98,4	98,6	97,3
Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	712	688	24	3.361	3.246	115	94,4	94,4	95,8
Dipartimento di Scienze politiche	8.067	5.297	2.770	39.335	26.012	13.323	97,5	98,2	96,2
Dipartimento Interuniversitario di fisica	2.366	2.193	173	11.437	10.593	844	96,7	96,6	97,6

Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	5.869	5.003	866	28.665	24.505	4.160	97,7	98,0	96,1
Scuola di Medicina	50.962	49.536	1.426	245.586	238.789	6.797	96,4	96,4	95,3
ATENEO	186.830	160.555	26.275	911.006	783.779	127.227	97,5	97,6	96,8
di cui Scuola di Scienze e Tecnologie	19.408	16.939	2.469	95.226	83.189	12.037	98,1	98,2	97,5

Distribuzione dei questionari compilati per tipologia di frequenza e Dipartimento.



Analisi del punteggio medio per corso di studio

Si riportano di seguito alcune analisi sul punteggio medio nei 130 corsi di studio esaminati; per una migliore lettura dei dati essi sono stati divisi in 4 gruppi: area medica, scientifica, sociale e umanistica.

Tab. 1 – Analisi esplorativa del punteggio medio secondo l'area

Indicatore	Area				Tutte
	Medica	Scientifica	Sociale	Umanistica	
N	28	45	39	18	130
Mean	3,50	3,55	3,62	3,64	3,57
95% CI Lower	3,40	3,51	3,60	3,60	3,55
95% CI Upper	3,59	3,60	3,65	3,68	3,60
5% Trimmed Mean	3,50	3,56	3,62	3,65	3,58
Median	3,50	3,57	3,63	3,64	3,59
Variance	0,06	0,02	0,01	0,01	0,02
Std. Deviation	0,24	0,15	0,08	0,07	0,16
Minimum	2,89	3,14	3,43	3,44	2,89
Maximum	3,97	3,87	3,83	3,76	3,97
Range	1,08	0,73	0,40	0,32	1,08
Interquartile Range	0,31	0,19	0,08	0,11	0,16
Skewness	-0,11	-0,68	-0,10	-0,88	-1,02
Kurtosis	0,67	0,73	1,13	1,76	2,77

Fig. 1 – Distribuzione del punteggio medio dei corsi di studio

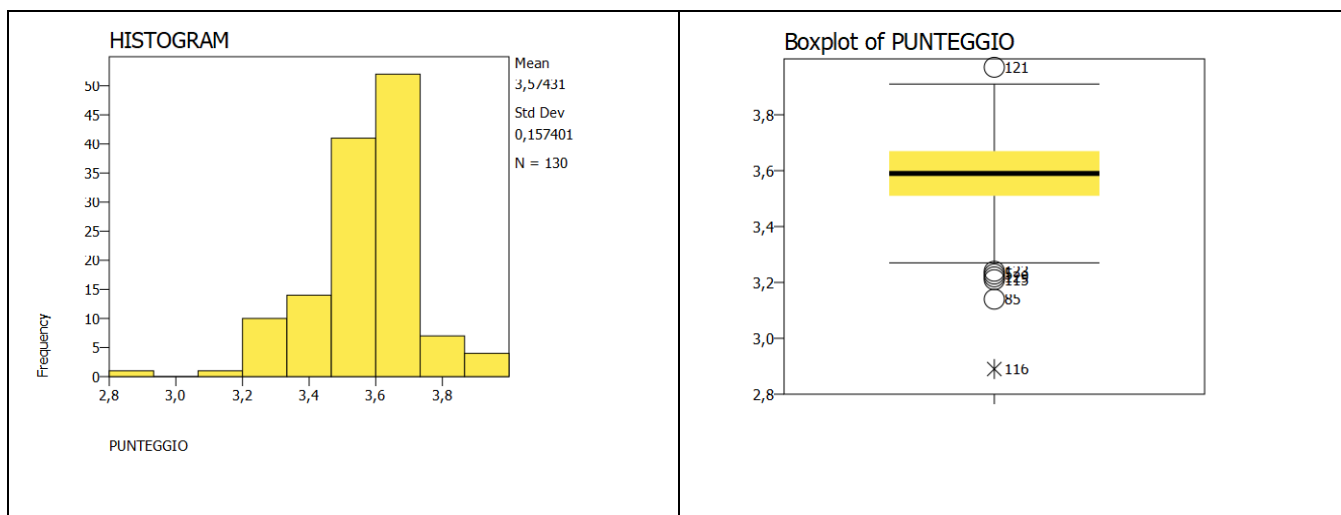
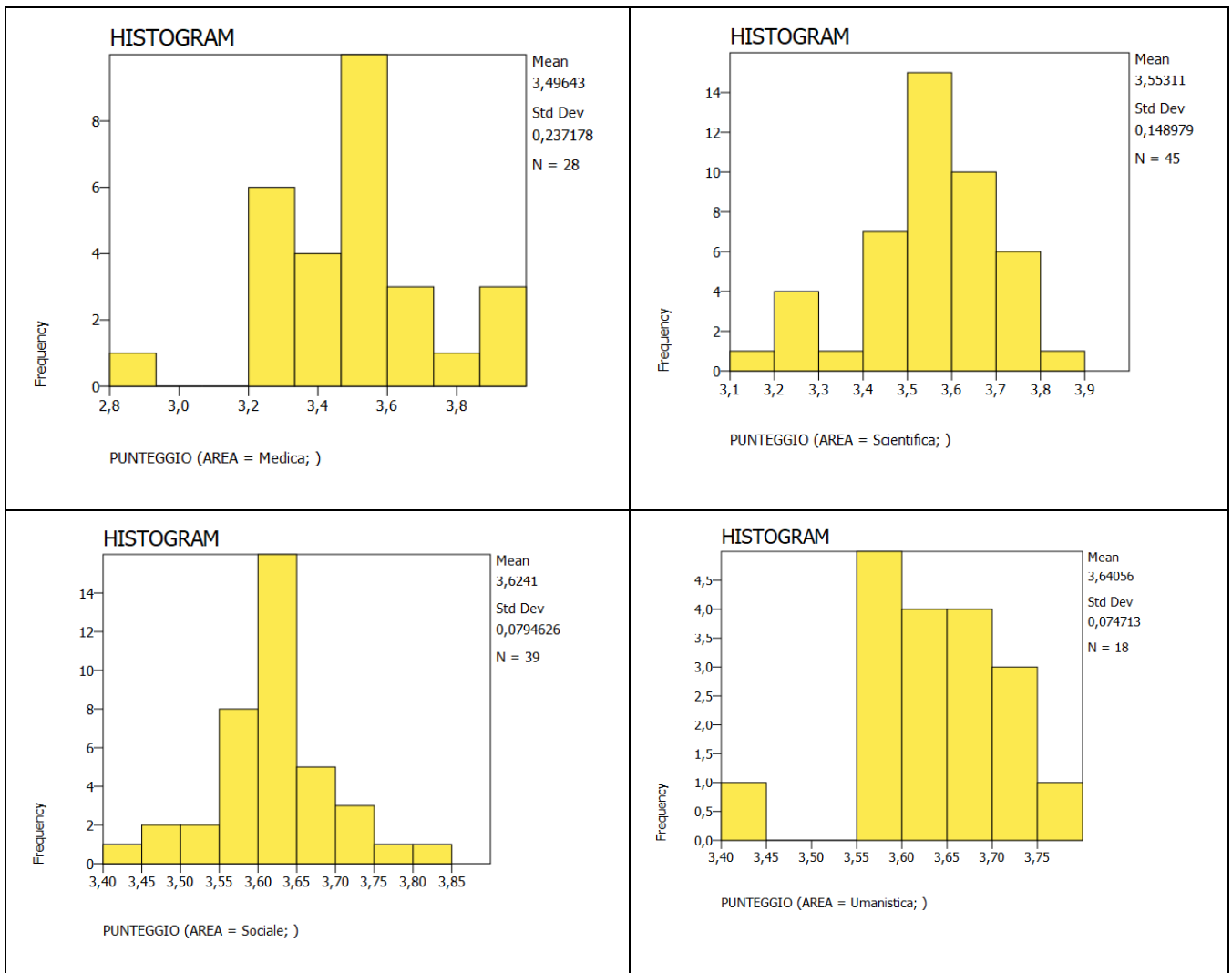
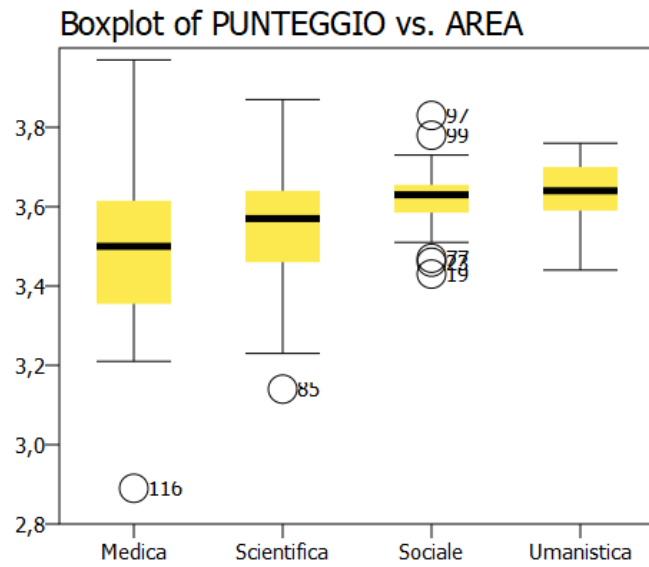


Fig. 2 – Distribuzione del punteggio medio dei corsi di studio secondo l'area



DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI SU DOMANDE RELATIVE ALLA DIDATTICA A DISTANZA, PER CORSO DI STUDIO

Laddove la numerosità dei rispondenti è estremamente bassa, le risposte vanno presa con cautela.

**DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO - DOMANDE DIDATTICA A DISTANZA
- Il docente ha svolto lezioni in modalità online?**

CODICE CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO QUESTIONARI	1.NO	2. PIU' NO CHE SI	3.PIU' SI CHE NO	4. SI	TOTALE	% SODDISFAZIONE (3 e 4)
8974	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	267	17,6%	22,1%	21,0%	39,3%	100,0%	60,3%
8971	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	381	2,1%	9,2%	19,9%	68,8%	100,0%	88,7%
8749	SCIENZE BIOSANITARIE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	535	4,3%	14,8%	27,3%	53,6%	100,0%	80,9%
8748	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	149	8,7%	22,8%	18,1%	50,3%	100,0%	68,4%
8747	BIOLOGIA AMBIENTALE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	276	23,2%	9,1%	15,2%	52,5%	100,0%	67,7%
8584	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	673	8,0%	8,5%	11,6%	71,9%	100,0%	83,5%
8583	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	126	11,9%	13,5%	13,5%	61,1%	100,0%	74,6%
7978	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	778	3,9%	11,2%	8,9%	76,1%	100,0%	85,0%

7964	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	250	10,4%	14,0%	15,2%	60,4%	100,0%	75,6%
7750	SCIENZE DELLA NATURA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.166	17,8%	10,4%	9,7%	62,2%	100,0%	71,9%
7742	SCIENZE BIOLOGICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3.564	3,3%	5,1%	15,1%	76,5%	100,0%	91,6%
7598	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.687	5,5%	6,1%	12,1%	76,3%	100,0%	88,4%
8752	SCIENZE CHIMICHE	Dipartimento di Chimica	253	3,2%	10,3%	14,6%	71,9%	100,0%	86,5%
8750	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento di Chimica	16	25,0%	18,8%	6,3%	50,0%	100,0%	56,3%
7893	SCIENZE AMBIENTALI	Dipartimento di Chimica	354	4,0%	8,8%	9,6%	77,7%	100,0%	87,3%
7743	CHIMICA	Dipartimento di Chimica	875	4,8%	6,7%	7,0%	81,5%	100,0%	88,5%
8979	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA	Dipartimento di Economia e Finanza	597	3,2%	4,4%	22,8%	69,7%	100,0%	92,5%
8965	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	Dipartimento di Economia e Finanza	173	2,9%	12,1%	20,8%	64,2%	100,0%	85,0%
8015	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	Dipartimento di Economia e Finanza	204	11,3%	14,7%	17,6%	56,4%	100,0%	74,0%
7055	SCIENZE STATISTICHE	Dipartimento di Economia e Finanza	809	2,6%	4,7%	13,1%	79,6%	100,0%	92,7%
7054	ECONOMIA E COMMERCIO	Dipartimento di Economia e Finanza	4.655	3,4%	3,6%	11,4%	81,6%	100,0%	93,0%
8970	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	534	1,9%	2,8%	10,1%	85,2%	100,0%	95,3%
8969	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	739	7,7%	7,6%	16,8%	67,9%	100,0%	84,7%

8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	258	3,1%	1,9%	14,0%	81,0%	100,0%	95,0%
8056	MARKETING	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	123	4,9%	19,5%	21,1%	54,5%	100,0%	75,6%
8055	ECONOMIA E MANAGEMENT	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	1.093	5,1%	6,6%	22,0%	66,2%	100,0%	88,2%
8053	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	300	3,7%	3,7%	16,7%	76,0%	100,0%	92,7%
7122	ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) - BRINDISI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	393	5,1%	7,4%	15,5%	72,0%	100,0%	87,5%
7053	ECONOMIA AZIENDALE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	2.673	2,3%	3,7%	13,2%	80,8%	100,0%	94,0%
7052	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6.055	1,5%	3,0%	12,2%	83,4%	100,0%	95,6%
8173	FARMACIA	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	2.921	1,7%	4,1%	8,0%	86,1%	100,0%	94,1%
8172	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.379	4,9%	4,6%	11,2%	79,3%	100,0%	90,5%
7963	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	282	6,4%	6,0%	13,5%	74,1%	100,0%	87,6%
8988	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Giurisprudenza	39	7,7%	10,3%	10,3%	71,8%	100,0%	82,1%
7968	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA	Dipartimento di Giurisprudenza	482	2,9%	3,1%	17,0%	77,0%	100,0%	94,0%
7222	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Dipartimento di Giurisprudenza	714	5,6%	5,6%	14,1%	74,6%	100,0%	88,7%

6002	GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	Dipartimento di Giurisprudenza	1.007	4,9%	5,4%	12,8%	77,0%	100,0%	89,8%
6001	GIURISPRUDENZA	Dipartimento di Giurisprudenza	5.204	4,0%	4,2%	13,6%	78,2%	100,0%	91,8%
8981	DATA SCIENCE	Dipartimento di Informatica	326	4,0%	4,3%	5,8%	85,9%	100,0%	91,7%
8975	COMPUTER SCIENCE	Dipartimento di Informatica	841	1,9%	4,2%	8,6%	85,4%	100,0%	94,0%
8972	SICUREZZA INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	535	1,3%	2,1%	5,2%	91,4%	100,0%	96,6%
7892	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	Dipartimento di Informatica	1.435	0,8%	1,7%	8,6%	88,9%	100,0%	97,5%
7749	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	Dipartimento di Informatica	4.418	1,2%	1,6%	6,4%	90,9%	100,0%	97,3%
7746	INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	4.911	3,2%	4,5%	9,9%	82,4%	100,0%	92,3%
8745	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	348	7,5%	8,6%	14,9%	69,0%	100,0%	83,9%
7752	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	1.637	1,3%	3,5%	7,8%	87,4%	100,0%	95,2%
8977	SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE	Dipartimento di Medicina veterinaria	485	1,0%	3,5%	21,4%	74,0%	100,0%	95,4%
8962	MEDICINA VETERINARIA	Dipartimento di Medicina veterinaria	2.930	3,8%	2,4%	11,6%	82,2%	100,0%	93,8%
7972	SCIENZE ANIMALI	Dipartimento di Medicina veterinaria	1.234	4,2%	3,3%	8,1%	84,4%	100,0%	92,5%
8968	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	456	3,5%	5,3%	14,3%	77,0%	100,0%	91,3%
8423	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.076	0,7%	2,6%	17,2%	79,5%	100,0%	96,7%
8422	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	492	3,3%	8,1%	21,5%	67,1%	100,0%	88,6%

8320	PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI, ARCHIVI, BIBLIOTECHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	48	4,2%	14,6%	22,9%	58,3%	100,0%	81,2%
8319	STORIA DELL'ARTE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	338	4,1%	7,4%	17,2%	71,3%	100,0%	88,5%
8317	SCIENZE FILOSOFICHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	337	3,6%	10,4%	12,5%	73,6%	100,0%	86,1%
8315	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	369	7,9%	11,1%	12,2%	68,8%	100,0%	81,0%
8314	FILOLOGIA MODERNA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.233	2,9%	6,1%	11,4%	79,6%	100,0%	91,0%
8312	ARCHEOLOGIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	206	11,2%	5,3%	9,2%	74,3%	100,0%	83,5%
8017	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	134	2,2%	13,4%	23,9%	60,4%	100,0%	84,3%
8013	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	82	19,5%	9,8%	15,9%	54,9%	100,0%	70,8%
7966	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.286	1,7%	4,1%	14,9%	79,2%	100,0%	94,1%
7965	LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	2.293	1,7%	4,5%	15,9%	77,8%	100,0%	93,7%
7316	STORIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	254	1,6%	4,3%	5,1%	89,0%	100,0%	94,1%
7315	STORIA E SCIENZE SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica	363	6,1%	3,3%	11,8%	78,8%	100,0%	90,6%

		(Di.R.I.Um.)							
7314	LETTERE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.135	1,6%	4,5%	10,2%	83,7%	100,0%	93,9%
7313	FILOSOFIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.100	2,2%	7,2%	11,5%	79,2%	100,0%	90,7%
7312	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	933	4,4%	8,0%	13,7%	73,8%	100,0%	87,5%
8980	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	484	4,3%	4,8%	22,3%	68,6%	100,0%	90,9%
8585	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	99	3,0%	8,1%	9,1%	79,8%	100,0%	88,9%
8008	INNOVATION DEVELOPMENT IN AGRI-FOOD SYSTEMS (IDEAS)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	34	14,7%	20,6%	8,8%	55,9%	100,0%	64,7%
8004	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	1.033	2,3%	7,5%	15,4%	74,8%	100,0%	90,2%
8002	MEDICINA DELLE PIANTE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	496	4,8%	10,5%	15,7%	69,0%	100,0%	84,7%
7973	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	299	8,4%	11,0%	15,4%	65,2%	100,0%	80,6%
7003	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.134	7,5%	6,0%	12,3%	74,2%	100,0%	86,5%
7001	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.302	7,8%	6,0%	16,8%	69,5%	100,0%	86,3%

3001	TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	192	2,6%	8,3%	9,4%	79,7%	100,0%	89,1%
8978	PSICOLOGIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.535	5,7%	5,3%	16,9%	72,2%	100,0%	89,1%
8976	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E D'IMPRESA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.425	3,6%	4,1%	13,8%	78,5%	100,0%	92,3%
8966	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.751	1,1%	2,8%	7,8%	88,2%	100,0%	96,0%
8606	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	8.582	1,4%	3,0%	11,5%	84,1%	100,0%	95,6%
8604	SCIENZE PEDAGOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.396	2,9%	6,2%	17,0%	73,9%	100,0%	90,9%
7625	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.557	1,7%	1,9%	12,6%	83,8%	100,0%	96,4%
7624	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.305	1,8%	2,2%	11,3%	84,8%	100,0%	96,1%
8751	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	116	10,3%	17,2%	22,4%	50,0%	100,0%	72,4%
8016	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	147	31,3%	21,1%	11,6%	36,1%	100,0%	47,7%
7751	SCIENZE GEOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	419	10,7%	12,6%	14,1%	62,5%	100,0%	76,6%
8990	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	Dipartimento di Scienze politiche	283	2,8%	2,5%	18,4%	76,3%	100,0%	94,7%

8986	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	Dipartimento di Scienze politiche	672	4,2%	6,1%	22,2%	67,6%	100,0%	89,8%
8985	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	Dipartimento di Scienze politiche	580	5,3%	6,4%	16,6%	71,7%	100,0%	88,3%
7977	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	Dipartimento di Scienze politiche	2.486	2,5%	3,2%	10,4%	83,9%	100,0%	94,3%
7976	SCIENZE POLITICHE	Dipartimento di Scienze politiche	1.347	2,7%	3,6%	12,4%	81,3%	100,0%	93,7%
7975	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE	Dipartimento di Scienze politiche	810	4,6%	5,7%	13,0%	76,8%	100,0%	89,8%
7924	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	Dipartimento di Scienze politiche	1.546	1,5%	4,7%	17,3%	76,5%	100,0%	93,8%
8753	PHYSICS	Dipartimento Interuniversitario di fisica	322	24,5%	15,8%	4,3%	55,3%	100,0%	59,6%
7755	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento Interuniversitario di fisica	243	9,5%	14,4%	9,9%	66,3%	100,0%	76,2%
7744	FISICA	Dipartimento Interuniversitario di fisica	1.707	5,9%	4,5%	9,7%	80,0%	100,0%	89,7%
8982	SCIENZE STRATEGICHE MARITTIMO-PORTUALI	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	53	3,8%	5,7%	11,3%	79,2%	100,0%	90,5%
8122	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	247	4,9%	6,9%	16,6%	71,7%	100,0%	88,3%
7970	SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	204	4,4%	7,4%	17,6%	70,6%	100,0%	88,2%
7894	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3.640	9,8%	5,2%	12,5%	72,6%	100,0%	85,1%

7113	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	955	3,1%	4,3%	17,1%	75,5%	100,0%	92,6%
6003	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	581	9,5%	7,7%	13,8%	69,0%	100,0%	82,8%
8984	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	Scuola di Medicina	497	0,4%	0,8%	3,2%	95,6%	100,0%	98,8%
8983	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Scuola di Medicina	818	0,1%	0,7%	5,0%	94,1%	100,0%	99,1%
8467	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	Scuola di Medicina	977	23,2%	7,7%	18,7%	50,4%	100,0%	69,1%
8466	MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM	Scuola di Medicina	1.620	6,1%	3,5%	18,0%	72,5%	100,0%	90,5%
8465	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Scuola di Medicina	244	0,0%	3,7%	10,2%	86,1%	100,0%	96,3%
8464	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Scuola di Medicina	786	9,8%	3,9%	8,9%	77,4%	100,0%	86,3%
8463	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Scuola di Medicina	1.136	8,6%	9,4%	20,1%	61,9%	100,0%	82,0%
8462	MEDICINA E CHIRURGIA	Scuola di Medicina	12.767	6,2%	5,4%	17,8%	70,6%	100,0%	88,4%
8461	MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	Scuola di Medicina	3	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%	66,6%
7974	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	Scuola di Medicina	191	8,4%	6,3%	9,4%	75,9%	100,0%	85,3%

7627	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)	Scuola di Medicina	206	16,0%	9,7%	9,7%	64,6%	100,0%	74,3%
7597	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Scuola di Medicina	3.060	15,2%	3,2%	14,4%	67,2%	100,0%	81,6%
7478	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Scuola di Medicina	725	25,7%	9,9%	13,5%	50,9%	100,0%	64,4%
7477	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	Scuola di Medicina	30	43,3%	0,0%	33,3%	23,3%	100,0%	56,6%
7476	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	Scuola di Medicina	497	13,7%	7,4%	18,1%	60,8%	100,0%	78,9%

7474	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Scuola di Medicina	346	22,0%	10,1%	13,0%	54,9%	100,0%	67,9%
7473	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Scuola di Medicina	527	24,9%	3,8%	12,7%	58,6%	100,0%	71,3%
7472	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	Scuola di Medicina	147	8,2%	0,7%	11,6%	79,6%	100,0%	91,2%
7471	TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)	Scuola di Medicina	15	0,0%	6,7%	0,0%	93,3%	100,0%	93,3%
7470	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Scuola di Medicina	865	27,4%	7,9%	12,9%	51,8%	100,0%	64,7%
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED	Scuola di Medicina	45	44,4%	2,2%	2,2%	51,1%	100,0%	53,3%

	ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)								
7468	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	Scuola di Medicina	930	11,8%	5,5%	11,3%	71,4%	100,0%	82,7%
7467	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	Scuola di Medicina	17.910	12,5%	7,1%	14,6%	65,8%	100,0%	80,4%
7466	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	Scuola di Medicina	210	24,3%	6,7%	13,3%	55,7%	100,0%	69,0%
7465	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	Scuola di Medicina	3.208	11,0%	8,2%	15,3%	65,5%	100,0%	80,8%
7464	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	Scuola di Medicina	636	17,0%	11,2%	19,8%	52,0%	100,0%	71,8%
7463	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	Scuola di Medicina	255	23,9%	12,5%	11,8%	51,8%	100,0%	63,6%
7462	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	Scuola di Medicina	443	17,8%	9,3%	11,5%	61,4%	100,0%	72,9%

**DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO - DOMANDE DIDATTICA A DISTANZA
- Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?**

CODICE CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO QUESTIONARI	1.NO	2. PIU' NO CHE SI	3.PIU' SI CHE NO	4. SI	TOTALE	% SODDISFAZIONE (3 e 4)
8974	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	262	9,9%	3,8%	24,4%	61,8%	100,0%	86,2%
8971	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	385	3,6%	3,6%	12,5%	80,3%	100,0%	92,8%
8749	SCIENZE BIOSANITARIE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	541	2,8%	4,4%	27,0%	65,8%	100,0%	92,8%
8748	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	157	0,6%	1,3%	28,0%	70,1%	100,0%	98,1%
8747	BIOLOGIA AMBIENTALE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	270	11,5%	5,6%	21,1%	61,9%	100,0%	83,0%
8584	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	682	4,7%	4,4%	15,0%	76,0%	100,0%	91,0%
8583	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	126	10,3%	3,2%	4,8%	81,7%	100,0%	86,5%
7978	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	772	2,7%	5,1%	16,2%	76,0%	100,0%	92,2%
7964	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	249	6,0%	2,0%	16,1%	75,9%	100,0%	92,0%
7750	SCIENZE DELLA NATURA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.157	12,7%	4,9%	16,9%	65,5%	100,0%	82,4%

7742	SCIENZE BIOLOGICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3.622	3,1%	3,5%	18,6%	74,8%	100,0%	93,4%
7598	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.710	3,6%	3,5%	22,6%	70,4%	100,0%	93,0%
8752	SCIENZE CHIMICHE	Dipartimento di Chimica	258	2,7%	7,0%	15,9%	74,4%	100,0%	90,3%
8750	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento di Chimica	16	18,8%	6,3%	12,5%	62,5%	100,0%	75,0%
7893	SCIENZE AMBIENTALI	Dipartimento di Chimica	358	1,7%	3,4%	11,7%	83,2%	100,0%	94,9%
7743	CHIMICA	Dipartimento di Chimica	899	4,1%	5,3%	18,8%	71,7%	100,0%	90,5%
8979	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA	Dipartimento di Economia e Finanza	599	2,0%	2,5%	24,4%	71,1%	100,0%	95,5%
8965	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	Dipartimento di Economia e Finanza	175	4,0%	2,9%	16,0%	77,1%	100,0%	93,1%
8015	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	Dipartimento di Economia e Finanza	205	4,9%	5,4%	24,4%	65,4%	100,0%	89,8%
7055	SCIENZE STATISTICHE	Dipartimento di Economia e Finanza	813	2,3%	3,4%	19,4%	74,8%	100,0%	94,2%
7054	ECONOMIA E COMMERCIO	Dipartimento di Economia e Finanza	4.685	3,4%	4,1%	20,1%	72,5%	100,0%	92,6%
8970	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	539	2,6%	3,9%	16,1%	77,4%	100,0%	93,5%
8969	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	744	7,5%	7,3%	20,4%	64,8%	100,0%	85,2%
8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	265	4,9%	4,5%	20,8%	69,8%	100,0%	90,6%
8056	MARKETING	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	123	1,6%	4,9%	21,1%	72,4%	100,0%	93,5%

8055	ECONOMIA E MANAGEMENT	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	1.105	5,6%	4,6%	23,3%	66,4%	100,0%	89,7%
8053	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	302	0,7%	2,0%	18,5%	78,8%	100,0%	97,3%
7122	ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) - BRINDISI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	393	1,8%	4,6%	13,7%	79,9%	100,0%	93,6%
7053	ECONOMIA AZIENDALE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	2.695	3,3%	4,1%	20,5%	72,1%	100,0%	92,6%
7052	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6.139	1,5%	3,0%	18,9%	76,6%	100,0%	95,5%
8173	FARMACIA	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	2.957	2,0%	2,2%	13,6%	82,2%	100,0%	95,8%
8172	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.392	4,1%	4,8%	18,5%	72,6%	100,0%	91,1%
7963	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	281	3,9%	4,6%	20,6%	70,8%	100,0%	91,4%
8988	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Giurisprudenza	39	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	100,0%	97,5%
7968	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA	Dipartimento di Giurisprudenza	483	1,9%	2,5%	23,2%	72,5%	100,0%	95,7%
7222	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Dipartimento di Giurisprudenza	731	4,2%	4,0%	19,8%	72,0%	100,0%	91,8%
6002	GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	Dipartimento di Giurisprudenza	1.018	2,6%	4,1%	18,3%	75,0%	100,0%	93,3%
6001	GIURISPRUDENZA	Dipartimento di Giurisprudenza	5.267	2,7%	3,1%	18,1%	76,1%	100,0%	94,2%
8981	DATA SCIENCE	Dipartimento di Informatica	331	4,8%	3,9%	11,2%	80,1%	100,0%	91,3%
8975	COMPUTER SCIENCE	Dipartimento di Informatica	843	6,2%	3,6%	11,9%	78,4%	100,0%	90,3%

8972	SICUREZZA INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	545	4,4%	2,6%	12,7%	80,4%	100,0%	93,1%
7892	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	Dipartimento di Informatica	1.456	0,9%	1,9%	16,7%	80,6%	100,0%	97,3%
7749	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	Dipartimento di Informatica	4.474	2,7%	3,0%	14,7%	79,7%	100,0%	94,4%
7746	INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	4.994	4,4%	4,0%	16,9%	74,7%	100,0%	91,6%
8745	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	349	2,9%	6,6%	18,9%	71,6%	100,0%	90,5%
7752	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	1.648	2,5%	3,1%	16,2%	78,2%	100,0%	94,4%
8977	SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE	Dipartimento di Medicina veterinaria	492	1,0%	0,8%	16,9%	81,3%	100,0%	98,2%
8962	MEDICINA VETERINARIA	Dipartimento di Medicina veterinaria	2.988	2,8%	2,5%	16,2%	78,5%	100,0%	94,7%
7972	SCIENZE ANIMALI	Dipartimento di Medicina veterinaria	1.240	3,3%	2,9%	14,4%	79,4%	100,0%	93,8%
8968	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	461	3,5%	4,1%	11,7%	80,7%	100,0%	92,4%
8423	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.087	0,8%	1,5%	16,0%	81,7%	100,0%	97,7%
8422	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	502	3,0%	3,8%	17,1%	76,1%	100,0%	93,2%
8320	PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI, ARCHIVI, BIBLIOTECHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	48	6,3%	4,2%	8,3%	81,3%	100,0%	89,6%
8319	STORIA DELL'ARTE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	350	2,9%	5,7%	15,7%	75,7%	100,0%	91,4%
8317	SCIENZE FILOSOFICHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica	342	2,6%	5,3%	12,0%	80,1%	100,0%	92,1%

		(Di.R.I.Um.)							
8315	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	377	2,9%	2,7%	15,6%	78,8%	100,0%	94,4%
8314	FILOLOGIA MODERNA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.249	1,9%	2,7%	14,6%	80,8%	100,0%	95,4%
8312	ARCHEOLOGIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	210	2,4%	1,0%	4,8%	91,9%	100,0%	96,7%
8017	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	135	2,2%	2,2%	23,0%	72,6%	100,0%	95,6%
8013	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	86	8,1%	7,0%	14,0%	70,9%	100,0%	84,9%
7966	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.394	2,4%	3,4%	18,2%	76,0%	100,0%	94,2%
7965	LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	2.338	2,2%	4,1%	18,6%	75,0%	100,0%	93,6%
7316	STORIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	262	3,8%	3,4%	8,8%	84,0%	100,0%	92,8%
7315	STORIA E SCIENZE SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	380	2,9%	1,8%	12,6%	82,6%	100,0%	95,2%
7314	LETTERE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.271	1,2%	2,4%	14,3%	82,1%	100,0%	96,4%
7313	FILOSOFIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.128	2,1%	4,5%	16,7%	76,7%	100,0%	93,4%

7312	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	956	4,2%	4,0%	16,7%	75,1%	100,0%	91,8%
8980	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	495	1,2%	4,2%	25,5%	69,1%	100,0%	94,6%
8585	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	103	2,9%	1,9%	3,9%	91,3%	100,0%	95,2%
8008	INNOVATION DEVELOPMENT IN AGRI-FOOD SYSTEMS (IDEAS)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	34	0,0%	17,6%	2,9%	79,4%	100,0%	82,3%
8004	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	1.052	1,8%	2,5%	14,5%	81,2%	100,0%	95,7%
8002	MEDICINA DELLE PIANTE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	510	2,9%	4,7%	15,7%	76,7%	100,0%	92,4%
7973	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	293	0,0%	3,8%	20,8%	75,4%	100,0%	96,2%
7003	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.179	2,8%	3,1%	16,2%	77,8%	100,0%	94,0%
7001	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.353	4,8%	3,8%	21,8%	69,7%	100,0%	91,5%
3001	TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	194	0,0%	0,0%	5,2%	94,8%	100,0%	100,0%
8978	PSICOLOGIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.561	5,1%	5,0%	20,8%	69,1%	100,0%	89,9%
8976	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.463	4,5%	4,9%	17,7%	72,9%	100,0%	90,6%

	D'IMPRESA								
8966	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.818	1,9%	2,2%	12,0%	83,9%	100,0%	95,9%
8606	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	8.711	4,0%	4,5%	18,5%	73,0%	100,0%	91,5%
8604	SCIENZE PEDAGOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.416	3,0%	4,0%	22,4%	70,7%	100,0%	93,1%
7625	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.583	1,7%	2,9%	19,6%	75,8%	100,0%	0,95
7624	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.347	2,8%	3,5%	18,7%	74,9%	100,0%	93,6%
8751	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	120	7,5%	2,5%	8,3%	81,7%	100,0%	90,0%
8016	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	138	8,7%	5,1%	19,6%	66,7%	100,0%	86,3%
7751	SCIENZE GEOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	430	3,7%	7,7%	18,4%	70,2%	100,0%	88,6%
8990	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	Dipartimento di Scienze politiche	281	1,8%	1,8%	16,0%	80,4%	100,0%	96,4%
8986	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	Dipartimento di Scienze politiche	682	4,0%	4,8%	24,5%	66,7%	100,0%	91,2%
8985	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	Dipartimento di Scienze politiche	589	3,7%	4,4%	17,5%	74,4%	100,0%	91,9%
7977	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	Dipartimento di Scienze politiche	2.539	1,9%	2,7%	13,6%	81,8%	100,0%	95,4%

7976	SCIENZE POLITICHE	Dipartimento di Scienze politiche	1.382	2,3%	4,0%	19,8%	74,0%	100,0%	93,8%
7975	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE	Dipartimento di Scienze politiche	820	2,1%	3,7%	16,1%	78,2%	100,0%	94,3%
7924	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	Dipartimento di Scienze politiche	1.582	1,6%	3,7%	20,4%	74,3%	100,0%	94,7%
8753	PHYSICS	Dipartimento Interuniversitario di fisica	311	7,4%	2,6%	7,4%	82,6%	100,0%	90,0%
7755	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento Interuniversitario di fisica	242	7,0%	2,5%	19,8%	70,7%	100,0%	90,5%
7744	FISICA	Dipartimento Interuniversitario di fisica	1.754	2,8%	5,0%	18,6%	73,5%	100,0%	92,1%
8982	SCIENZE STRATEGICHE MARITTIMO-PORTUALI	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	53	0,0%	0,0%	7,5%	92,5%	100,0%	100,0%
8122	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	249	2,4%	2,0%	18,5%	77,1%	100,0%	95,6%
7970	SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	210	1,0%	2,4%	9,5%	87,1%	100,0%	96,6%
7894	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3.691	3,3%	3,2%	18,1%	75,4%	100,0%	93,5%
7113	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	978	1,4%	3,2%	19,3%	76,1%	100,0%	95,4%
6003	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	598	3,0%	3,5%	16,9%	76,6%	100,0%	93,5%

8984	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	Scuola di Medicina	503	1,0%	0,8%	10,3%	87,9%	100,0%	98,2%
8983	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Scuola di Medicina	826	0,4%	1,2%	5,8%	92,6%	100,0%	98,4%
8467	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	Scuola di Medicina	993	10,6%	6,7%	27,8%	54,9%	100,0%	82,7%
8466	MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM	Scuola di Medicina	1.678	5,7%	2,6%	20,9%	70,8%	100,0%	91,7%
8465	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Scuola di Medicina	243	1,6%	2,1%	18,1%	78,2%	100,0%	96,3%
8464	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Scuola di Medicina	787	12,7%	4,7%	11,1%	71,5%	100,0%	82,6%
8463	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Scuola di Medicina	1.144	5,4%	2,9%	19,3%	72,4%	100,0%	91,7%
8462	MEDICINA E CHIRURGIA	Scuola di Medicina	12.870	4,6%	3,8%	24,5%	67,2%	100,0%	91,7%
8461	MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	Scuola di Medicina	3	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7974	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	Scuola di Medicina	193	3,1%	2,6%	12,4%	81,9%	100,0%	94,3%

7627	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)	Scuola di Medicina	205	11,7%	3,4%	14,1%	70,7%	100,0%	84,8%
7597	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Scuola di Medicina	3.119	6,9%	2,7%	20,3%	70,1%	100,0%	90,4%
7478	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Scuola di Medicina	730	15,2%	5,1%	18,8%	61,0%	100,0%	79,8%
7477	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	Scuola di Medicina	27	3,7%	7,4%	59,3%	29,6%	100,0%	88,9%
7476	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	Scuola di Medicina	501	6,8%	2,6%	17,2%	73,5%	100,0%	90,7%

7474	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Scuola di Medicina	337	11,0%	7,4%	16,0%	65,6%	100,0%	81,6%
7473	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Scuola di Medicina	527	10,2%	2,3%	17,3%	70,2%	100,0%	87,5%
7472	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	Scuola di Medicina	149	2,7%	0,7%	14,1%	82,6%	100,0%	96,7%
7471	TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)	Scuola di Medicina	15	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7470	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Scuola di Medicina	834	12,1%	2,0%	16,7%	69,2%	100,0%	85,9%
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED	Scuola di Medicina	44	22,7%	6,8%	2,3%	68,2%	100,0%	70,5%

	ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)								
7468	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	Scuola di Medicina	961	8,3%	4,7%	11,7%	75,3%	100,0%	87,0%
7467	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	Scuola di Medicina	17.871	5,3%	3,0%	16,6%	75,0%	100,0%	91,6%
7466	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	Scuola di Medicina	212	10,8%	5,2%	17,5%	66,5%	100,0%	84,0%
7465	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	Scuola di Medicina	3.239	5,8%	4,4%	22,3%	67,5%	100,0%	89,8%
7464	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	Scuola di Medicina	635	7,2%	3,5%	18,6%	70,7%	100,0%	89,3%
7463	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	Scuola di Medicina	242	12,4%	5,0%	9,1%	73,6%	100,0%	82,7%
7462	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	Scuola di Medicina	434	8,8%	4,1%	11,8%	75,3%	100,0%	87,1%

**DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO - DOMANDE DIDATTICA A DISTANZA
- La modalità online è risultata didatticamente efficace?**

CODICE CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO QUESTIONARI	1.NO	2. PIU' NO CHE SI	3.PIU' SI CHE NO	4. SI	TOTALE	% SODDISFAZIONE (3 e 4)
8974	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	257	12,1%	7,4%	23,3%	57,2%	100,0%	80,5%
8971	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	386	1,3%	5,4%	19,7%	73,6%	100,0%	93,3%
8749	SCIENZE BIOSANITARIE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	542	4,8%	8,5%	23,2%	63,5%	100,0%	86,7%
8748	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	156	6,4%	8,3%	33,3%	51,9%	100,0%	85,2%
8747	BIOLOGIA AMBIENTALE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	271	13,7%	8,5%	26,6%	51,3%	100,0%	77,9%
8584	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	676	3,7%	5,2%	18,3%	72,8%	100,0%	91,1%
8583	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	125	9,6%	6,4%	12,8%	71,2%	100,0%	84,0%
7978	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	770	5,2%	9,6%	17,7%	67,5%	100,0%	85,2%
7964	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	243	5,8%	5,3%	26,3%	62,6%	100,0%	88,9%
7750	SCIENZE DELLA NATURA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.144	18,1%	11,0%	20,9%	50,0%	100,0%	70,9%

7742	SCIENZE BIOLOGICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3.615	5,0%	5,9%	22,8%	66,3%	100,0%	89,1%
7598	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.703	6,6%	7,8%	25,2%	60,4%	100,0%	85,6%
8752	SCIENZE CHIMICHE	Dipartimento di Chimica	257	0,4%	3,1%	21,8%	74,7%	100,0%	96,5%
8750	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento di Chimica	16	12,5%	12,5%	6,3%	68,8%	100,0%	75,1%
7893	SCIENZE AMBIENTALI	Dipartimento di Chimica	352	3,4%	5,7%	14,8%	76,1%	100,0%	90,9%
7743	CHIMICA	Dipartimento di Chimica	891	7,4%	10,3%	26,5%	55,8%	100,0%	82,3%
8979	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA	Dipartimento di Economia e Finanza	597	2,8%	7,4%	27,1%	62,6%	100,0%	89,7%
8965	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	Dipartimento di Economia e Finanza	175	3,4%	8,6%	21,7%	66,3%	100,0%	88,0%
8015	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	Dipartimento di Economia e Finanza	206	8,7%	9,7%	27,2%	54,4%	100,0%	81,6%
7055	SCIENZE STATISTICHE	Dipartimento di Economia e Finanza	810	3,0%	6,7%	25,8%	64,6%	100,0%	90,4%
7054	ECONOMIA E COMMERCIO	Dipartimento di Economia e Finanza	4.663	4,2%	5,9%	23,6%	66,2%	100,0%	89,8%
8970	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	537	2,2%	5,0%	17,7%	75,0%	100,0%	92,7%
8969	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	741	8,8%	9,3%	20,1%	61,8%	100,0%	81,9%
8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	265	6,0%	7,5%	24,9%	61,5%	100,0%	86,4%
8056	MARKETING	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	122	4,1%	3,3%	24,6%	68,0%	100,0%	92,6%

8055	ECONOMIA E MANAGEMENT	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	1.101	5,8%	5,4%	24,0%	64,9%	100,0%	88,9%
8053	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	302	3,0%	2,6%	21,9%	72,5%	100,0%	94,4%
7122	ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) - BRINDISI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	379	2,9%	7,9%	18,7%	70,4%	100,0%	89,1%
7053	ECONOMIA AZIENDALE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	2.667	3,4%	6,3%	25,8%	64,5%	100,0%	90,3%
7052	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6.119	3,0%	5,8%	22,7%	68,6%	100,0%	91,3%
8173	FARMACIA	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	2.946	3,5%	4,5%	15,3%	76,7%	100,0%	92,0%
8172	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.383	7,7%	10,4%	22,4%	59,5%	100,0%	81,9%
7963	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	282	7,8%	6,7%	22,0%	63,5%	100,0%	85,5%
8988	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Giurisprudenza	36	0,0%	11,1%	27,8%	61,1%	100,0%	88,9%
7968	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA	Dipartimento di Giurisprudenza	484	4,5%	6,6%	27,3%	61,6%	100,0%	88,9%
7222	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Dipartimento di Giurisprudenza	723	5,4%	5,0%	21,6%	68,0%	100,0%	89,6%
6002	GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	Dipartimento di Giurisprudenza	1.010	5,0%	7,3%	21,7%	66,0%	100,0%	87,7%
6001	GIURISPRUDENZA	Dipartimento di Giurisprudenza	5.240	3,6%	5,6%	21,9%	68,8%	100,0%	90,7%
8981	DATA SCIENCE	Dipartimento di Informatica	328	4,9%	9,5%	12,2%	73,5%	100,0%	85,7%
8975	COMPUTER SCIENCE	Dipartimento di Informatica	843	8,1%	6,5%	14,1%	71,3%	100,0%	85,4%

8972	SICUREZZA INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	542	5,4%	3,3%	13,8%	77,5%	100,0%	91,3%
7892	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	Dipartimento di Informatica	1.449	5,2%	5,5%	22,1%	67,2%	100,0%	89,3%
7749	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	Dipartimento di Informatica	4.451	3,4%	4,7%	19,5%	72,4%	100,0%	91,9%
7746	INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	4.978	4,8%	7,2%	21,0%	67,0%	100,0%	88,0%
8745	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	348	5,5%	8,3%	18,7%	67,5%	100,0%	86,2%
7752	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	1.639	3,2%	6,0%	21,7%	69,1%	100,0%	90,8%
8977	SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE	Dipartimento di Medicina veterinaria	490	1,8%	2,0%	18,4%	77,8%	100,0%	96,2%
8962	MEDICINA VETERINARIA	Dipartimento di Medicina veterinaria	2.961	4,5%	5,6%	22,1%	67,8%	100,0%	89,9%
7972	SCIENZE ANIMALI	Dipartimento di Medicina veterinaria	1.236	5,8%	7,1%	20,6%	66,4%	100,0%	87,0%
8968	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	460	3,7%	5,9%	14,8%	75,7%	100,0%	90,5%
8423	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.086	0,8%	2,1%	19,2%	77,8%	100,0%	97,0%
8422	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	499	1,8%	3,8%	16,8%	77,6%	100,0%	94,4%
8320	PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI, ARCHIVI, BIBLIOTECHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	47	8,5%	8,5%	23,4%	59,6%	100,0%	83,0%
8319	STORIA DELL'ARTE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	348	5,7%	5,2%	24,1%	64,9%	100,0%	89,0%
8317	SCIENZE FILOSOFICHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica	339	2,4%	5,0%	13,9%	78,8%	100,0%	92,7%

		(Di.R.I.Um.)							
8315	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	374	3,2%	5,1%	17,1%	74,6%	100,0%	91,7%
8314	FILOLOGIA MODERNA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.242	2,3%	2,8%	15,9%	79,1%	100,0%	95,0%
8312	ARCHEOLOGIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	206	3,9%	3,4%	11,7%	81,1%	100,0%	92,8%
8017	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	137	2,2%	5,8%	18,2%	73,7%	100,0%	91,9%
8013	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	83	9,6%	6,0%	13,3%	71,1%	100,0%	84,4%
7966	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.388	2,9%	5,0%	21,2%	70,9%	100,0%	92,1%
7965	LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	2.340	3,3%	4,2%	22,2%	70,3%	100,0%	92,5%
7316	STORIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	261	3,4%	3,8%	13,8%	78,9%	100,0%	92,7%
7315	STORIA E SCIENZE SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	373	5,9%	4,3%	17,4%	72,4%	100,0%	89,8%
7314	LETTERE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.240	2,2%	4,7%	17,0%	76,1%	100,0%	93,1%
7313	FILOSOFIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.127	4,6%	7,9%	22,1%	65,4%	100,0%	87,5%

7312	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	955	4,9%	5,9%	20,7%	68,5%	100,0%	89,2%
8980	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	493	1,4%	6,5%	26,4%	65,7%	100,0%	92,1%
8585	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	103	2,9%	2,9%	16,5%	77,7%	100,0%	94,2%
8008	INNOVATION DEVELOPMENT IN AGRI-FOOD SYSTEMS (IDEAS)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	34	2,9%	11,8%	8,8%	76,5%	100,0%	85,3%
8004	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	1.045	2,7%	7,4%	14,4%	75,6%	100,0%	90,0%
8002	MEDICINA DELLE PIANTE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	510	7,1%	6,5%	22,0%	64,5%	100,0%	86,5%
7973	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	291	3,4%	8,9%	21,3%	66,3%	100,0%	87,6%
7003	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.144	7,9%	7,6%	20,8%	63,6%	100,0%	84,4%
7001	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.327	7,1%	6,3%	27,3%	59,3%	100,0%	86,6%
3001	TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	193	0,0%	2,6%	6,7%	90,7%	100,0%	97,4%
8978	PSICOLOGIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.548	7,7%	10,1%	25,8%	56,4%	100,0%	82,2%
8976	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.456	5,2%	7,0%	19,1%	68,8%	100,0%	87,9%

	D'IMPRESA								
8966	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.802	2,4%	4,1%	15,8%	77,7%	100,0%	93,5%
8606	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	8.660	3,6%	5,5%	20,5%	70,5%	100,0%	91,0%
8604	SCIENZE PEDAGOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.410	4,1%	5,5%	26,4%	64,0%	100,0%	90,4%
7625	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.579	2,7%	5,2%	24,5%	67,6%	100,0%	92,1%
7624	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.333	5,1%	6,0%	23,3%	65,6%	100,0%	88,9%
8751	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	116	12,1%	10,3%	25,9%	51,7%	100,0%	77,6%
8016	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	132	11,4%	8,3%	31,8%	48,5%	100,0%	80,3%
7751	SCIENZE GEOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	418	8,6%	23,9%	21,3%	46,2%	100,0%	67,5%
8990	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	Dipartimento di Scienze politiche	280	4,6%	3,9%	19,3%	72,1%	100,0%	91,4%
8986	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	Dipartimento di Scienze politiche	680	4,0%	6,3%	24,1%	65,6%	100,0%	89,7%
8985	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	Dipartimento di Scienze politiche	589	6,3%	9,3%	23,6%	60,8%	100,0%	84,4%
7977	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	Dipartimento di Scienze politiche	2.518	2,4%	5,4%	20,0%	72,1%	100,0%	92,1%

7976	SCIENZE POLITICHE	Dipartimento di Scienze politiche	1.368	5,1%	7,1%	21,2%	66,6%	100,0%	87,8%
7975	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE	Dipartimento di Scienze politiche	815	4,5%	6,6%	20,0%	68,8%	100,0%	88,8%
7924	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	Dipartimento di Scienze politiche	1.575	1,8%	5,0%	22,9%	70,2%	100,0%	93,1%
8753	PHYSICS	Dipartimento Interuniversitario di fisica	309	7,4%	8,7%	10,0%	73,8%	100,0%	83,8%
7755	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento Interuniversitario di fisica	235	8,1%	8,9%	28,9%	54,0%	100,0%	82,9%
7744	FISICA	Dipartimento Interuniversitario di fisica	1.728	5,8%	8,6%	28,4%	57,2%	100,0%	85,6%
8982	SCIENZE STRATEGICHE MARITTIMO-PORTUALI	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	53	1,9%	0,0%	11,3%	86,8%	100,0%	98,1%
8122	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	249	2,0%	3,6%	19,3%	75,1%	100,0%	94,4%
7970	SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	209	4,3%	0,5%	13,9%	81,3%	100,0%	95,2%
7894	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3.659	3,9%	4,3%	20,6%	71,3%	100,0%	91,9%
7113	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	959	4,3%	5,9%	25,0%	64,8%	100,0%	89,8%
6003	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	595	5,0%	4,7%	18,5%	71,8%	100,0%	90,3%

8984	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	Scuola di Medicina	498	0,4%	0,4%	5,6%	93,6%	100,0%	99,2%
8983	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Scuola di Medicina	824	1,1%	1,0%	3,4%	94,5%	100,0%	97,9%
8467	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	Scuola di Medicina	990	16,5%	7,7%	27,9%	48,0%	100,0%	75,9%
8466	MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM	Scuola di Medicina	1.655	7,5%	3,5%	20,3%	68,7%	100,0%	89,0%
8465	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Scuola di Medicina	237	1,7%	2,1%	13,9%	82,3%	100,0%	96,2%
8464	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Scuola di Medicina	779	9,8%	3,5%	9,8%	77,0%	100,0%	86,8%
8463	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Scuola di Medicina	1.141	7,9%	6,5%	21,8%	63,8%	100,0%	85,6%
8462	MEDICINA E CHIRURGIA	Scuola di Medicina	12.792	6,3%	5,3%	26,0%	62,4%	100,0%	88,4%
8461	MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	Scuola di Medicina	3	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	100,0%
7974	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	Scuola di Medicina	187	3,2%	15,0%	13,4%	68,4%	100,0%	81,8%

7627	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)	Scuola di Medicina	199	11,1%	5,0%	15,1%	68,8%	100,0%	83,9%
7597	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Scuola di Medicina	3.101	8,7%	6,4%	26,7%	58,2%	100,0%	84,9%
7478	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Scuola di Medicina	724	19,1%	7,7%	22,2%	51,0%	100,0%	73,2%
7477	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	Scuola di Medicina	21	19,0%	9,5%	33,3%	38,1%	100,0%	71,4%
7476	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	Scuola di Medicina	495	7,5%	2,4%	17,0%	73,1%	100,0%	90,1%

7474	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Scuola di Medicina	327	14,1%	8,3%	15,3%	62,4%	100,0%	77,7%
7473	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Scuola di Medicina	513	8,6%	1,9%	19,1%	70,4%	100,0%	89,5%
7472	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	Scuola di Medicina	147	2,7%	1,4%	16,3%	79,6%	100,0%	95,9%
7471	TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)	Scuola di Medicina	15	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7470	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Scuola di Medicina	826	10,9%	3,4%	20,7%	65,0%	100,0%	85,7%
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED	Scuola di Medicina	44	29,5%	9,1%	6,8%	54,5%	100,0%	61,3%

	ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)								
7468	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	Scuola di Medicina	947	6,5%	3,6%	10,9%	79,0%	100,0%	89,9%
7467	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	Scuola di Medicina	17.755	6,3%	4,3%	18,2%	71,2%	100,0%	89,4%
7466	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	Scuola di Medicina	210	10,5%	7,1%	18,6%	63,8%	100,0%	82,4%
7465	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	Scuola di Medicina	3.197	6,4%	5,2%	23,3%	65,2%	100,0%	88,5%
7464	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	Scuola di Medicina	616	6,2%	8,0%	23,4%	62,5%	100,0%	85,9%
7463	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	Scuola di Medicina	237	13,1%	5,1%	17,3%	64,6%	100,0%	81,9%
7462	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	Scuola di Medicina	434	8,5%	8,1%	15,7%	67,7%	100,0%	83,4%

**DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO - DOMANDE DIDATTICA A DISTANZA
- Il docente ha svolto pause sufficienti?**

CODICE CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO QUESTIONARI	1.NO	2. PIU' NO CHE SI	3.PIU' SI CHE NO	4. SI	TOTALE	% SODDISFAZIONE (3 e 4)
8974	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	261	6,9%	6,9%	16,9%	69,3%	100,0%	86,2%
8971	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	389	2,3%	3,6%	12,9%	81,2%	100,0%	94,1%
8749	SCIENZE BIOSANITARIE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	543	11,4%	6,8%	24,3%	57,5%	100,0%	81,8%
8748	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	156	9,6%	7,1%	19,2%	64,1%	100,0%	83,3%
8747	BIOLOGIA AMBIENTALE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	270	11,9%	4,8%	20,0%	63,3%	100,0%	83,3%
8584	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	681	4,0%	3,2%	20,0%	72,8%	100,0%	92,8%
8583	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	128	9,4%	10,9%	12,5%	67,2%	100,0%	79,7%
7978	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	773	4,5%	8,2%	20,4%	66,9%	100,0%	87,3%
7964	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	247	6,9%	7,3%	19,8%	66,0%	100,0%	85,8%
7750	SCIENZE DELLA NATURA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.157	9,7%	6,0%	17,5%	66,8%	100,0%	84,3%

7742	SCIENZE BIOLOGICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3.599	6,0%	6,4%	22,3%	65,3%	100,0%	87,6%
7598	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.710	7,3%	9,4%	20,5%	62,8%	100,0%	83,3%
8752	SCIENZE CHIMICHE	Dipartimento di Chimica	255	5,5%	7,1%	15,3%	72,2%	100,0%	87,5%
8750	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento di Chimica	16	6,3%	0,0%	0,0%	93,8%	100,0%	93,8%
7893	SCIENZE AMBIENTALI	Dipartimento di Chimica	357	3,4%	1,7%	10,4%	84,6%	100,0%	95,0%
7743	CHIMICA	Dipartimento di Chimica	905	8,0%	5,7%	17,1%	69,2%	100,0%	86,3%
8979	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA	Dipartimento di Economia e Finanza	600	4,3%	2,8%	23,8%	69,0%	100,0%	92,8%
8965	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	Dipartimento di Economia e Finanza	175	5,7%	4,6%	12,0%	77,7%	100,0%	89,7%
8015	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	Dipartimento di Economia e Finanza	204	4,4%	3,9%	21,1%	70,6%	100,0%	91,7%
7055	SCIENZE STATISTICHE	Dipartimento di Economia e Finanza	815	3,3%	5,5%	22,0%	69,2%	100,0%	91,2%
7054	ECONOMIA E COMMERCIO	Dipartimento di Economia e Finanza	4.667	5,6%	5,7%	22,6%	66,0%	100,0%	88,6%
8970	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	536	1,3%	3,9%	17,0%	77,8%	100,0%	94,8%
8969	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	737	4,9%	4,1%	22,3%	68,8%	100,0%	91,1%
8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	263	3,8%	5,7%	21,7%	68,8%	100,0%	90,5%
8056	MARKETING	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	122	2,5%	1,6%	18,0%	77,9%	100,0%	95,9%

8055	ECONOMIA E MANAGEMENT	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	1.098	5,2%	4,8%	20,9%	69,0%	100,0%	89,9%
8053	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	303	0,7%	1,0%	17,8%	80,5%	100,0%	98,3%
7122	ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) - BRINDISI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	391	0,5%	1,3%	13,6%	84,7%	100,0%	98,3%
7053	ECONOMIA AZIENDALE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	2.669	1,9%	2,8%	21,1%	74,2%	100,0%	95,3%
7052	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6.128	1,7%	2,5%	18,4%	77,3%	100,0%	95,7%
8173	FARMACIA	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	2.942	2,0%	2,5%	13,0%	82,5%	100,0%	95,5%
8172	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.388	5,8%	4,9%	14,7%	74,6%	100,0%	89,3%
7963	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	282	6,0%	3,2%	26,2%	64,5%	100,0%	90,7%
8988	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Giurisprudenza	37	2,7%	0,0%	16,2%	81,1%	100,0%	97,3%
7968	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA	Dipartimento di Giurisprudenza	477	1,9%	1,5%	21,8%	74,8%	100,0%	96,6%
7222	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Dipartimento di Giurisprudenza	728	2,9%	2,2%	17,3%	77,6%	100,0%	94,9%
6002	GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	Dipartimento di Giurisprudenza	1.013	2,9%	2,5%	16,9%	77,8%	100,0%	94,7%
6001	GIURISPRUDENZA	Dipartimento di Giurisprudenza	5.217	3,5%	3,6%	18,8%	74,1%	100,0%	92,9%
8981	DATA SCIENCE	Dipartimento di Informatica	329	14,6%	7,0%	7,6%	70,8%	100,0%	78,4%
8975	COMPUTER SCIENCE	Dipartimento di Informatica	839	6,2%	5,6%	12,4%	75,8%	100,0%	88,2%

8972	SICUREZZA INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	542	4,2%	2,0%	10,5%	83,2%	100,0%	93,7%
7892	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	Dipartimento di Informatica	1.450	3,8%	5,4%	15,9%	74,8%	100,0%	90,7%
7749	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	Dipartimento di Informatica	4.468	10,0%	8,1%	17,2%	64,7%	100,0%	81,9%
7746	INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	4.983	8,7%	8,2%	18,0%	65,1%	100,0%	83,1%
8745	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	346	2,9%	2,9%	22,5%	71,7%	100,0%	94,2%
7752	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	1.644	7,1%	8,4%	18,7%	65,8%	100,0%	84,5%
8977	SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE	Dipartimento di Medicina veterinaria	486	0,4%	1,0%	18,3%	80,2%	100,0%	98,5%
8962	MEDICINA VETERINARIA	Dipartimento di Medicina veterinaria	2.998	2,9%	2,8%	14,8%	79,5%	100,0%	94,3%
7972	SCIENZE ANIMALI	Dipartimento di Medicina veterinaria	1.231	2,8%	3,1%	16,4%	77,7%	100,0%	94,1%
8968	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	454	2,9%	4,2%	15,0%	78,0%	100,0%	93,0%
8423	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.069	3,6%	4,6%	18,6%	73,2%	100,0%	91,8%
8422	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	499	8,8%	5,2%	21,4%	64,5%	100,0%	85,9%
8320	PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI, ARCHIVI, BIBLIOTECHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	44	4,5%	4,5%	9,1%	81,8%	100,0%	90,9%
8319	STORIA DELL'ARTE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	347	5,8%	3,2%	18,4%	72,6%	100,0%	91,0%
8317	SCIENZE FILOSOFICHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica	338	5,0%	3,0%	14,2%	77,8%	100,0%	92,0%

		(Di.R.I.Um.)							
8315	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	375	5,6%	7,2%	16,5%	70,7%	100,0%	87,2%
8314	FILOLOGIA MODERNA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.242	3,5%	5,5%	15,6%	75,4%	100,0%	91,0%
8312	ARCHEOLOGIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	211	0,5%	2,8%	7,6%	89,1%	100,0%	96,7%
8017	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	132	2,3%	6,1%	14,4%	77,3%	100,0%	91,7%
8013	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	82	3,7%	2,4%	9,8%	84,1%	100,0%	93,9%
7966	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.348	5,9%	5,2%	21,1%	67,8%	100,0%	88,9%
7965	LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	2.318	5,5%	4,8%	21,2%	68,5%	100,0%	89,7%
7316	STORIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	254	5,5%	3,5%	15,0%	76,0%	100,0%	91,0%
7315	STORIA E SCIENZE SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	375	3,7%	2,7%	13,6%	80,0%	100,0%	93,6%
7314	LETTERE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.200	5,1%	5,8%	17,0%	72,2%	100,0%	89,2%
7313	FILOSOFIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.117	9,2%	6,0%	18,4%	66,3%	100,0%	84,7%

7312	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	953	6,0%	6,1%	15,7%	72,2%	100,0%	87,9%
8980	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	487	1,0%	4,7%	22,8%	71,5%	100,0%	94,3%
8585	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	103	0,0%	3,9%	3,9%	92,2%	100,0%	96,1%
8008	INNOVATION DEVELOPMENT IN AGRI-FOOD SYSTEMS (IDEAS)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	34	0,0%	5,9%	2,9%	91,2%	100,0%	94,1%
8004	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	1.051	1,7%	2,9%	14,7%	80,7%	100,0%	95,4%
8002	MEDICINA DELLE PIANTE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	511	2,5%	2,7%	16,8%	77,9%	100,0%	94,7%
7973	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	294	2,4%	5,1%	18,4%	74,1%	100,0%	92,5%
7003	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.170	7,1%	5,5%	17,1%	70,3%	100,0%	87,4%
7001	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.366	3,6%	3,8%	20,5%	72,1%	100,0%	92,6%
3001	TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	195	1,0%	0,0%	3,6%	95,4%	100,0%	99,0%
8978	PSICOLOGIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.547	7,6%	6,4%	25,1%	60,8%	100,0%	85,9%
8976	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.454	7,8%	7,2%	19,4%	65,6%	100,0%	85,0%

	D'IMPRESA								
8966	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.792	3,9%	4,5%	16,6%	75,1%	100,0%	91,7%
8606	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	8.674	5,8%	5,6%	20,0%	68,6%	100,0%	88,6%
8604	SCIENZE PEDAGOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.405	3,3%	3,3%	25,0%	68,5%	100,0%	93,5%
7625	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.574	3,4%	5,3%	23,3%	67,9%	100,0%	91,2%
7624	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.327	6,4%	5,4%	21,1%	67,1%	100,0%	88,2%
8751	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	118	6,8%	5,1%	10,2%	78,0%	100,0%	88,2%
8016	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	135	5,9%	5,2%	11,1%	77,8%	100,0%	88,9%
7751	SCIENZE GEOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	434	2,3%	5,5%	17,5%	74,7%	100,0%	92,2%
8990	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	Dipartimento di Scienze politiche	281	6,0%	2,8%	19,2%	71,9%	100,0%	91,1%
8986	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	Dipartimento di Scienze politiche	680	3,4%	3,8%	23,7%	69,1%	100,0%	92,8%
8985	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	Dipartimento di Scienze politiche	580	6,7%	4,0%	16,4%	72,9%	100,0%	89,3%
7977	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	Dipartimento di Scienze politiche	2.514	3,6%	3,2%	15,8%	77,4%	100,0%	93,2%

7976	SCIENZE POLITICHE	Dipartimento di Scienze politiche	1.370	6,6%	4,5%	16,7%	72,2%	100,0%	88,9%
7975	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE	Dipartimento di Scienze politiche	814	3,8%	4,1%	17,7%	74,4%	100,0%	92,1%
7924	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	Dipartimento di Scienze politiche	1.575	2,6%	3,7%	21,5%	72,1%	100,0%	93,6%
8753	PHYSICS	Dipartimento Interuniversitario di fisica	314	1,6%	4,5%	10,5%	83,4%	100,0%	93,9%
7755	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento Interuniversitario di fisica	241	0,4%	3,7%	18,3%	77,6%	100,0%	95,9%
7744	FISICA	Dipartimento Interuniversitario di fisica	1.762	2,4%	4,8%	17,7%	75,1%	100,0%	92,8%
8982	SCIENZE STRATEGICHE MARITTIMO-PORTUALI	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	53	0,0%	0,0%	7,5%	92,5%	100,0%	100,0%
8122	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	249	6,8%	2,8%	18,9%	71,5%	100,0%	90,4%
7970	SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	212	0,5%	1,9%	8,0%	89,6%	100,0%	97,6%
7894	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3.681	0,8%	1,5%	14,7%	82,9%	100,0%	97,6%
7113	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	969	2,3%	1,9%	16,9%	78,9%	100,0%	95,8%
6003	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	601	2,0%	2,7%	14,0%	81,4%	100,0%	95,4%

8984	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	Scuola di Medicina	498	1,4%	0,4%	5,2%	93,0%	100,0%	98,2%
8983	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Scuola di Medicina	828	0,2%	0,5%	4,8%	94,4%	100,0%	99,2%
8467	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	Scuola di Medicina	1.002	7,2%	4,6%	26,7%	61,5%	100,0%	88,2%
8466	MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM	Scuola di Medicina	1.651	7,6%	1,7%	20,7%	70,0%	100,0%	90,7%
8465	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Scuola di Medicina	243	0,4%	1,2%	11,5%	86,8%	100,0%	98,3%
8464	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Scuola di Medicina	786	6,5%	3,2%	9,5%	80,8%	100,0%	90,3%
8463	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Scuola di Medicina	1.136	3,9%	2,5%	19,4%	74,3%	100,0%	93,7%
8462	MEDICINA E CHIRURGIA	Scuola di Medicina	12.766	5,5%	4,8%	24,7%	65,0%	100,0%	89,7%
8461	MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	Scuola di Medicina	2	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7974	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	Scuola di Medicina	194	0,5%	0,5%	6,2%	92,8%	100,0%	99,0%

7627	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)	Scuola di Medicina	202	3,5%	4,0%	10,4%	82,2%	100,0%	92,6%
7597	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Scuola di Medicina	3.126	1,9%	2,5%	21,9%	73,7%	100,0%	95,6%
7478	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Scuola di Medicina	730	7,4%	2,7%	19,0%	70,8%	100,0%	89,8%
7477	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	Scuola di Medicina	28	3,6%	3,6%	17,9%	75,0%	100,0%	92,9%
7476	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	Scuola di Medicina	505	3,2%	3,0%	17,6%	76,2%	100,0%	93,8%

7474	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Scuola di Medicina	333	3,0%	3,0%	15,6%	78,4%	100,0%	94,0%
7473	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Scuola di Medicina	529	2,3%	1,1%	13,4%	83,2%	100,0%	96,6%
7472	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	Scuola di Medicina	148	2,7%	0,7%	15,5%	81,1%	100,0%	96,6%
7471	TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)	Scuola di Medicina	15	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7470	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Scuola di Medicina	841	2,7%	1,4%	18,4%	77,4%	100,0%	95,8%
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED	Scuola di Medicina	45	2,2%	2,2%	4,4%	91,1%	100,0%	95,5%

	ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)								
7468	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	Scuola di Medicina	947	4,9%	4,8%	10,7%	79,7%	100,0%	90,4%
7467	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	Scuola di Medicina	17.903	2,9%	2,6%	14,9%	79,5%	100,0%	94,4%
7466	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	Scuola di Medicina	217	3,7%	3,7%	17,5%	75,1%	100,0%	92,6%
7465	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	Scuola di Medicina	3.263	3,0%	2,8%	20,4%	73,8%	100,0%	94,2%
7464	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	Scuola di Medicina	632	4,6%	2,8%	16,0%	76,6%	100,0%	92,6%
7463	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	Scuola di Medicina	238	11,8%	4,6%	10,5%	73,1%	100,0%	83,6%
7462	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	Scuola di Medicina	444	2,9%	3,8%	10,4%	82,9%	100,0%	93,3%

**DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO - DOMANDE DIDATTICA A DISTANZA
- Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?**

CODICE CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO QUESTIONARI	1.NO	2. PIU' NO CHE SI	3.PIU' SI CHE NO	4. SI	TOTALE	% SODDISFAZIONE (3 e 4)
8974	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	258	5,0%	0,8%	21,3%	72,9%	100,0%	94,2%
8971	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	389	2,6%	2,6%	13,6%	81,2%	100,0%	94,8%
8749	SCIENZE BIOSANITARIE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	543	0,7%	4,1%	28,2%	67,0%	100,0%	95,2%
8748	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	155	0,6%	1,3%	18,1%	80,0%	100,0%	98,1%
8747	BIOLOGIA AMBIENTALE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	266	6,4%	1,1%	19,2%	73,3%	100,0%	92,5%
8584	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	665	2,3%	4,5%	22,4%	70,8%	100,0%	93,2%
8583	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	129	10,1%	4,7%	10,9%	74,4%	100,0%	85,3%
7978	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	767	1,3%	3,5%	20,3%	74,8%	100,0%	95,1%
7964	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	247	1,6%	4,5%	20,6%	73,3%	100,0%	93,9%
7750	SCIENZE DELLA NATURA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.134	5,0%	2,3%	17,5%	75,1%	100,0%	92,6%

7742	SCIENZE BIOLOGICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3.601	1,2%	1,9%	20,6%	76,4%	100,0%	97,0%
7598	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.690	1,2%	3,1%	21,1%	74,6%	100,0%	95,7%
8752	SCIENZE CHIMICHE	Dipartimento di Chimica	258	1,9%	3,1%	12,8%	82,2%	100,0%	95,0%
8750	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento di Chimica	16	6,3%	18,8%	6,3%	68,8%	100,0%	75,1%
7893	SCIENZE AMBIENTALI	Dipartimento di Chimica	354	1,7%	0,6%	9,9%	87,9%	100,0%	97,8%
7743	CHIMICA	Dipartimento di Chimica	889	1,8%	2,5%	21,6%	74,1%	100,0%	95,7%
8979	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA	Dipartimento di Economia e Finanza	599	1,8%	2,0%	25,5%	70,6%	100,0%	96,1%
8965	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	Dipartimento di Economia e Finanza	171	0,0%	3,5%	18,7%	77,8%	100,0%	96,5%
8015	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	Dipartimento di Economia e Finanza	202	3,5%	2,5%	21,3%	72,8%	100,0%	94,1%
7055	SCIENZE STATISTICHE	Dipartimento di Economia e Finanza	808	0,7%	2,4%	23,8%	73,1%	100,0%	96,9%
7054	ECONOMIA E COMMERCIO	Dipartimento di Economia e Finanza	4.642	1,9%	3,2%	26,4%	68,5%	100,0%	94,9%
8970	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	537	1,9%	1,9%	17,9%	78,4%	100,0%	96,3%
8969	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	735	5,7%	3,4%	22,6%	68,3%	100,0%	90,9%
8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	258	3,9%	6,6%	26,7%	62,8%	100,0%	89,5%
8056	MARKETING	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	122	2,5%	2,5%	21,3%	73,8%	100,0%	95,1%

8055	ECONOMIA E MANAGEMENT	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	1.091	3,6%	4,8%	25,0%	66,6%	100,0%	91,6%
8053	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	299	0,7%	3,3%	22,1%	73,9%	100,0%	96,0%
7122	ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) - BRINDISI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	390	0,5%	1,0%	14,1%	84,4%	100,0%	98,5%
7053	ECONOMIA AZIENDALE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	2.644	1,7%	3,1%	26,7%	68,5%	100,0%	95,2%
7052	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6.102	0,7%	1,8%	19,7%	77,7%	100,0%	97,4%
8173	FARMACIA	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	2.929	1,4%	1,8%	15,4%	81,4%	100,0%	96,8%
8172	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.365	2,1%	2,3%	19,6%	76,0%	100,0%	95,6%
7963	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	281	3,6%	2,5%	22,1%	71,9%	100,0%	94,0%
8988	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Giurisprudenza	40	5,0%	2,5%	20,0%	72,5%	100,0%	92,5%
7968	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA	Dipartimento di Giurisprudenza	480	0,4%	2,7%	25,0%	71,9%	100,0%	96,9%
7222	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Dipartimento di Giurisprudenza	717	2,8%	2,5%	21,5%	73,2%	100,0%	94,7%
6002	GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	Dipartimento di Giurisprudenza	1.015	2,1%	2,0%	18,2%	77,7%	100,0%	95,9%
6001	GIURISPRUDENZA	Dipartimento di Giurisprudenza	5.183	1,6%	2,4%	21,1%	74,9%	100,0%	96,0%
8981	DATA SCIENCE	Dipartimento di Informatica	327	2,4%	3,7%	8,0%	85,9%	100,0%	93,9%
8975	COMPUTER SCIENCE	Dipartimento di Informatica	843	0,7%	4,0%	13,5%	81,7%	100,0%	95,2%

8972	SICUREZZA INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	544	3,9%	6,6%	16,5%	73,0%	100,0%	89,5%
7892	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	Dipartimento di Informatica	1.446	0,6%	1,5%	16,4%	81,6%	100,0%	98,0%
7749	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	Dipartimento di Informatica	4.435	2,8%	3,1%	18,6%	75,4%	100,0%	94,0%
7746	INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	4.940	3,2%	3,9%	23,2%	69,7%	100,0%	92,9%
8745	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	346	1,7%	2,3%	23,7%	72,3%	100,0%	96,0%
7752	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	1.620	1,2%	3,3%	18,7%	76,8%	100,0%	95,5%
8977	SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE	Dipartimento di Medicina veterinaria	484	0,6%	1,2%	19,4%	78,7%	100,0%	98,1%
8962	MEDICINA VETERINARIA	Dipartimento di Medicina veterinaria	2.929	1,5%	1,3%	15,9%	81,3%	100,0%	97,2%
7972	SCIENZE ANIMALI	Dipartimento di Medicina veterinaria	1.234	2,1%	3,4%	17,5%	77,0%	100,0%	94,5%
8968	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	459	2,8%	1,7%	15,5%	80,0%	100,0%	95,5%
8423	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.075	0,5%	2,2%	18,7%	78,6%	100,0%	97,3%
8422	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	502	2,2%	2,4%	22,9%	72,5%	100,0%	95,4%
8320	PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI, ARCHIVI, BIBLIOTECHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	46	2,2%	0,0%	8,7%	89,1%	100,0%	97,8%
8319	STORIA DELL'ARTE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	341	2,3%	3,2%	21,4%	73,0%	100,0%	94,4%
8317	SCIENZE FILOSOFICHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica	338	1,2%	2,1%	14,2%	82,5%	100,0%	96,7%

		(Di.R.I.Um.)							
8315	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	363	1,1%	0,8%	17,4%	80,7%	100,0%	98,1%
8314	FILOLOGIA MODERNA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.242	0,9%	0,8%	13,9%	84,4%	100,0%	98,3%
8312	ARCHEOLOGIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	210	0,0%	0,0%	5,2%	94,8%	100,0%	100,0%
8017	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	138	1,4%	2,2%	14,5%	81,9%	100,0%	96,4%
8013	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	79	5,1%	0,0%	19,0%	75,9%	100,0%	94,9%
7966	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.298	1,2%	2,3%	21,3%	75,2%	100,0%	96,5%
7965	LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	2.300	1,7%	2,0%	21,5%	74,8%	100,0%	96,3%
7316	STORIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	254	3,1%	3,5%	14,2%	79,1%	100,0%	93,3%
7315	STORIA E SCIENZE SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	372	1,9%	0,8%	16,9%	80,4%	100,0%	97,3%
7314	LETTERE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.144	0,9%	1,6%	18,1%	79,3%	100,0%	97,4%
7313	FILOSOFIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.108	1,5%	2,3%	19,4%	76,7%	100,0%	96,1%

7312	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	929	1,3%	3,0%	22,3%	73,4%	100,0%	95,7%
8980	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	489	1,0%	4,1%	24,5%	70,3%	100,0%	94,8%
8585	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	102	1,0%	5,9%	8,8%	84,3%	100,0%	93,1%
8008	INNOVATION DEVELOPMENT IN AGRI-FOOD SYSTEMS (IDEAS)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	34	0,0%	8,8%	0,0%	91,2%	100,0%	91,2%
8004	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	1.047	0,5%	1,0%	15,5%	83,1%	100,0%	98,6%
8002	MEDICINA DELLE PIANTE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	511	1,4%	2,5%	15,3%	80,8%	100,0%	96,1%
7973	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	284	0,4%	2,8%	21,5%	75,4%	100,0%	96,9%
7003	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.140	1,4%	3,2%	17,3%	78,0%	100,0%	95,3%
7001	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.357	3,2%	2,7%	21,3%	72,8%	100,0%	94,1%
3001	TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	192	0,0%	1,0%	3,1%	95,8%	100,0%	98,9%
8978	PSICOLOGIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.549	3,2%	2,8%	26,4%	67,7%	100,0%	94,1%
8976	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.455	3,2%	4,8%	20,1%	71,9%	100,0%	92,0%

	D'IMPRESA								
8966	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.751	1,6%	2,8%	15,7%	79,9%	100,0%	95,6%
8606	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	8.614	2,8%	4,1%	24,1%	69,0%	100,0%	93,1%
8604	SCIENZE PEDAGOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.406	1,7%	2,6%	29,2%	66,6%	100,0%	95,8%
7625	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.447	1,3%	2,9%	28,1%	67,7%	100,0%	95,8%
7624	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.318	1,4%	2,6%	23,6%	72,4%	100,0%	96,0%
8751	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	117	4,3%	0,0%	12,8%	82,9%	100,0%	95,7%
8016	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	134	3,7%	0,0%	14,9%	81,3%	100,0%	96,2%
7751	SCIENZE GEOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	412	1,7%	1,2%	14,6%	82,5%	100,0%	97,1%
8990	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	Dipartimento di Scienze politiche	283	1,1%	1,8%	19,1%	78,1%	100,0%	97,2%
8986	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	Dipartimento di Scienze politiche	678	1,6%	2,5%	22,9%	73,0%	100,0%	95,9%
8985	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	Dipartimento di Scienze politiche	574	1,2%	2,4%	16,2%	80,1%	100,0%	96,3%
7977	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	Dipartimento di Scienze politiche	2.498	0,8%	1,8%	19,1%	78,3%	100,0%	97,4%

7976	SCIENZE POLITICHE	Dipartimento di Scienze politiche	1.356	1,8%	2,7%	20,1%	75,3%	100,0%	95,4%
7975	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE	Dipartimento di Scienze politiche	804	1,1%	2,6%	22,4%	73,9%	100,0%	96,3%
7924	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	Dipartimento di Scienze politiche	1.567	1,3%	3,0%	25,3%	70,4%	100,0%	95,7%
8753	PHYSICS	Dipartimento Interuniversitario di fisica	314	1,3%	1,6%	10,8%	86,3%	100,0%	97,1%
7755	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento Interuniversitario di fisica	241	1,2%	3,3%	22,4%	73,0%	100,0%	95,4%
7744	FISICA	Dipartimento Interuniversitario di fisica	1.743	1,3%	1,4%	15,2%	82,0%	100,0%	97,2%
8982	SCIENZE STRATEGICHE MARITTIMO-PORTUALI	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	52	0,0%	1,9%	11,5%	86,5%	100,0%	98,0%
8122	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	250	0,8%	0,4%	18,8%	80,0%	100,0%	98,8%
7970	SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	213	0,5%	0,5%	6,6%	92,5%	100,0%	99,1%
7894	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3.651	1,9%	2,5%	18,7%	77,0%	100,0%	95,7%
7113	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	972	0,6%	1,9%	19,8%	77,8%	100,0%	97,6%
6003	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	599	0,5%	1,0%	14,7%	83,8%	100,0%	98,5%

8984	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	Scuola di Medicina	507	1,8%	1,0%	6,9%	90,3%	100,0%	97,2%
8983	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Scuola di Medicina	827	0,5%	1,6%	7,6%	90,3%	100,0%	97,9%
8467	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	Scuola di Medicina	993	8,0%	5,1%	31,9%	55,0%	100,0%	86,9%
8466	MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM	Scuola di Medicina	1.643	6,3%	2,7%	20,0%	71,0%	100,0%	91,0%
8465	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Scuola di Medicina	244	2,5%	4,1%	12,3%	81,1%	100,0%	93,4%
8464	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Scuola di Medicina	778	10,5%	6,4%	12,6%	70,4%	100,0%	83,0%
8463	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Scuola di Medicina	1.143	3,5%	2,4%	18,5%	75,5%	100,0%	94,0%
8462	MEDICINA E CHIRURGIA	Scuola di Medicina	12.596	3,3%	3,3%	26,9%	66,5%	100,0%	93,4%
8461	MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	Scuola di Medicina	3	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7974	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	Scuola di Medicina	187	2,1%	1,6%	18,7%	77,5%	100,0%	96,2%

7627	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)	Scuola di Medicina	205	5,4%	6,3%	16,6%	71,7%	100,0%	88,3%
7597	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Scuola di Medicina	3.086	2,5%	1,9%	26,8%	68,8%	100,0%	95,6%
7478	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Scuola di Medicina	723	8,4%	6,5%	22,3%	62,8%	100,0%	85,1%
7477	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	Scuola di Medicina	21	4,8%	9,5%	28,6%	57,1%	100,0%	85,7%
7476	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	Scuola di Medicina	503	2,8%	3,4%	20,9%	73,0%	100,0%	93,9%

7474	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Scuola di Medicina	331	6,9%	6,9%	19,0%	67,1%	100,0%	86,1%
7473	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Scuola di Medicina	530	4,5%	2,6%	19,1%	73,8%	100,0%	92,9%
7472	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	Scuola di Medicina	147	4,1%	1,4%	17,7%	76,9%	100,0%	94,6%
7471	TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)	Scuola di Medicina	15	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
7470	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Scuola di Medicina	824	4,2%	1,7%	22,7%	71,4%	100,0%	94,1%
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED	Scuola di Medicina	44	0,0%	4,5%	11,4%	84,1%	100,0%	95,5%

	ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)								
7468	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	Scuola di Medicina	951	5,5%	4,8%	15,2%	74,4%	100,0%	89,6%
7467	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	Scuola di Medicina	17.742	3,4%	2,8%	19,1%	74,7%	100,0%	93,8%
7466	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	Scuola di Medicina	217	4,1%	4,1%	17,5%	74,2%	100,0%	91,7%
7465	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	Scuola di Medicina	3.231	3,5%	3,7%	25,4%	67,4%	100,0%	92,8%
7464	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	Scuola di Medicina	623	5,1%	4,7%	23,1%	67,1%	100,0%	90,2%
7463	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	Scuola di Medicina	227	9,3%	4,4%	12,3%	74,0%	100,0%	86,3%
7462	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	Scuola di Medicina	439	3,4%	5,5%	16,4%	74,7%	100,0%	91,1%

**DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO - DOMANDE DIDATTICA A DISTANZA
- Punteggi medi - scala 1-4**

CODICE CORSO	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO/SCUOLA	NUMERO QUESTIONARI	Il docente ha svolto lezioni in modalità online?	Il docente ha sfruttato appieno gli strumenti messi a disposizione dall'app Teams per le spiegazioni?	La modalità online è risultata didatticamente efficace?	Il docente ha svolto pause sufficienti?	Il docente si è reso disponibile anche per il ricevimento studenti (laddove richiesto dagli stessi) in modalità online?	PUNTEGGIO MEDIO COMPLESSIVO
8974	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	261	2,82	3,38	3,26	3,49	3,62	3,27
8971	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	386	3,55	3,69	3,66	3,73	3,74	3,67
8749	SCIENZE BIOSANITARIE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	541	3,30	3,56	3,45	3,28	3,62	3,44
8748	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	155	3,10	3,68	3,31	3,38	3,77	3,46
8747	BIOLOGIA AMBIENTALE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	271	2,97	3,33	3,15	3,35	3,59	3,23
8584	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	675	3,47	3,62	3,60	3,62	3,62	3,57
8583	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	127	3,24	3,58	3,46	3,38	3,50	3,39
7978	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	772	3,57	3,66	3,48	3,50	3,69	3,57
7964	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente	247	3,26	3,62	3,46	3,45	3,66	3,45

	ALIMENTARI	(Dbba)							
7750	SCIENZE DELLA NATURA	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.152	3,16	3,35	3,03	3,41	3,63	3,29
7742	SCIENZE BIOLOGICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	3.600	3,65	3,65	3,50	3,47	3,72	3,59
7598	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (Dbba)	1.700	3,59	3,60	3,39	3,39	3,69	3,53
8752	SCIENZE CHIMICHE	Dipartimento di Chimica	256	3,55	3,62	3,71	3,54	3,75	3,63
8750	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento di Chimica	16	2,81	3,19	3,31	3,81	3,37	3,30
7893	SCIENZE AMBIENTALI	Dipartimento di Chimica	355	3,61	3,77	3,64	3,76	3,84	3,71
7743	CHIMICA	Dipartimento di Chimica	892	3,65	3,58	3,31	3,48	3,68	3,54
8979	ECONOMIA, FINANZA E IMPRESA	Dipartimento di Economia e Finanza	598	3,59	3,65	3,50	3,57	3,65	3,59
8965	STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	Dipartimento di Economia e Finanza	174	3,46	3,66	3,51	3,62	3,74	3,60
8015	ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	Dipartimento di Economia e Finanza	204	3,19	3,50	3,27	3,58	3,63	3,43
7055	SCIENZE STATISTICHE	Dipartimento di Economia e Finanza	811	3,70	3,67	3,52	3,57	3,69	3,63
7054	ECONOMIA E COMMERCIO	Dipartimento di Economia e Finanza	4.662	3,71	3,62	3,52	3,49	3,61	3,59
8970	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	537	3,79	3,68	3,66	3,71	3,73	3,71
8969	PROGETTAZIONE E MANAGEMENT DEI SISTEMI TURISTICI E CULTURALI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	739	3,45	3,42	3,35	3,55	3,53	3,46

8059	INNOVAZIONE, GOVERNANCE E SOSTENIBILITÀ	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	262	3,73	3,55	3,42	3,56	3,48	3,55
8056	MARKETING	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	122	3,25	3,64	3,57	3,71	3,66	3,57
8055	ECONOMIA E MANAGEMENT	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	1.098	3,49	3,51	3,48	3,54	3,55	3,51
8053	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	301	3,65	3,75	3,64	3,78	3,69	3,70
7122	ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) - BRINDISI	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	389	3,54	3,72	3,57	3,82	3,82	3,69
7053	ECONOMIA AZIENDALE	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	2.670	3,72	3,61	3,51	3,67	3,62	3,63
7052	MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa	6.109	3,77	3,71	3,57	3,71	3,75	3,70
8173	FARMACIA	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	2.939	3,79	3,76	3,65	3,76	3,77	3,74
8172	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	1.381	3,65	3,60	3,34	3,58	3,70	3,57
7963	SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE	Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco	282	3,55	3,58	3,41	3,49	3,62	3,51
8988	DIRITTO DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	Dipartimento di Giurisprudenza	38	3,46	3,79	3,50	3,76	3,60	3,63
7968	CONSULENTE DEL LAVORO E OPERATORE DI IMPRESA	Dipartimento di Giurisprudenza	481	3,68	3,66	3,46	3,70	3,68	3,63
7222	SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	Dipartimento di Giurisprudenza	723	3,58	3,60	3,52	3,70	3,65	3,61

6002	GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	Dipartimento di Giurisprudenza	1.013	3,62	3,66	3,49	3,70	3,72	3,63
6001	GIURISPRUDENZA	Dipartimento di Giurisprudenza	5.222	3,66	3,68	3,56	3,64	3,69	3,64
8981	DATA SCIENCE	Dipartimento di Informatica	328	3,74	3,66	3,54	3,35	3,77	3,61
8975	COMPUTER SCIENCE	Dipartimento di Informatica	842	3,77	3,63	3,49	3,58	3,76	3,65
8972	SICUREZZA INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	542	3,87	3,69	3,63	3,73	3,59	3,70
7892	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	Dipartimento di Informatica	1.447	3,86	3,77	3,51	3,62	3,79	3,71
7749	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	Dipartimento di Informatica	4.449	3,87	3,71	3,61	3,37	3,67	3,64
7746	INFORMATICA	Dipartimento di Informatica	4.961	3,72	3,62	3,50	3,39	3,59	3,56
8745	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	347	3,45	3,59	3,48	3,63	3,66	3,55
7752	MATEMATICA	Dipartimento di Matematica	1.638	3,81	3,70	3,57	3,43	3,71	3,64
8977	SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE E SALUTE	Dipartimento di Medicina veterinaria	487	3,68	3,78	3,72	3,78	3,76	3,75
8962	MEDICINA VETERINARIA	Dipartimento di Medicina veterinaria	2.961	3,72	3,70	3,53	3,71	3,77	3,67
7972	SCIENZE ANIMALI	Dipartimento di Medicina veterinaria	1.235	3,73	3,70	3,48	3,69	3,69	3,64
8968	SCIENZE DELLO SPETTACOLO	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	458	3,65	3,70	3,62	3,68	3,73	3,67
8423	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.079	3,75	3,79	3,74	3,61	3,75	3,73
8422	LINGUE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	499	3,52	3,66	3,70	3,42	3,66	3,59

8320	PATRIMONIO DIGITALE. MUSEI, ARCHIVI, BIBLIOTECHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	47	3,35	3,65	3,34	3,68	3,85	3,58
8319	STORIA DELL'ARTE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	345	3,56	3,64	3,48	3,58	3,65	3,58
8317	SCIENZE FILOSOFICHE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	339	3,56	3,70	3,69	3,65	3,78	3,67
8315	FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA'	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	372	3,42	3,70	3,63	3,52	3,78	3,61
8314	FILOLOGIA MODERNA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.242	3,68	3,74	3,72	3,63	3,82	3,71
8312	ARCHEOLOGIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	209	3,47	3,86	3,70	3,85	3,95	3,76
8017	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	135	3,43	3,66	3,64	3,67	3,77	3,64
8013	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	82	3,06	3,48	3,46	3,74	3,66	3,44
7966	LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.343	3,72	3,68	3,60	3,51	3,70	3,64
7965	LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	2.318	3,70	3,67	3,59	3,53	3,69	3,64
7316	STORIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	257	3,81	3,73	3,68	3,61	3,69	3,71
7315	STORIA E SCIENZE SOCIALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	373	3,63	3,75	3,56	3,70	3,76	3,68

7314	LETTERE	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	6.198	3,76	3,77	3,67	3,56	3,76	3,70
7313	FILOSOFIA	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	1.116	3,68	3,68	3,48	3,42	3,71	3,59
7312	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Di.R.I.Um.)	945	3,57	3,63	3,53	3,54	3,68	3,59
8980	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	490	3,55	3,62	3,56	3,65	3,64	3,57
8585	BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	102	3,66	3,83	3,69	3,88	3,76	3,77
8008	INNOVATION DEVELOPMENT IN AGRI-FOOD SYSTEMS (IDEAS)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	34	3,06	3,62	3,59	3,85	3,82	3,59
8004	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	1.046	3,63	3,75	3,63	3,74	3,81	3,71
8002	MEDICINA DELLE PIANTE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	508	3,49	3,66	3,44	3,70	3,76	3,59
7973	SCIENZE E TECNOLOGIE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	292	3,37	3,72	3,51	3,64	3,72	3,50
7003	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.153	3,53	3,69	3,40	3,51	3,72	3,55
7001	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	2.341	3,48	3,56	3,39	3,61	3,64	3,53
3001	TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE	Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	193	3,66	3,95	3,88	3,93	3,95	3,87

8978	PSICOLOGIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.548	3,56	3,54	3,31	3,39	3,59	3,47
8976	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E D'IMPRESA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.451	3,67	3,59	3,51	3,43	3,61	3,56
8966	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.783	3,83	3,78	3,69	3,63	3,74	3,73
8606	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	8.648	3,78	3,60	3,58	3,51	3,59	3,61
8604	SCIENZE PEDAGOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.407	3,62	3,61	3,50	3,59	3,61	3,58
7625	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4.548	3,79	3,69	3,57	3,56	3,62	3,64
7624	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3.326	3,79	3,66	3,49	3,49	3,67	3,62
8751	SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	117	3,12	3,64	3,17	3,59	3,74	3,46
8016	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	137	2,52	3,44	3,17	3,61	3,74	3,14
7751	SCIENZE GEOLOGICHE	Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali	423	3,28	3,55	3,05	3,65	3,78	3,45
8990	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI	Dipartimento di Scienze politiche	282	3,68	3,75	3,59	3,57	3,74	3,66
8986	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE	Dipartimento di Scienze politiche	678	3,53	3,54	3,51	3,59	3,67	3,57

8985	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	Dipartimento di Scienze politiche	582	3,55	3,62	3,39	3,56	3,75	3,57
7977	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E SOCIOLOGIA	Dipartimento di Scienze politiche	2.511	3,76	3,75	3,62	3,67	3,75	3,71
7976	SCIENZE POLITICHE	Dipartimento di Scienze politiche	1.365	3,72	3,65	3,49	3,54	3,69	3,62
7975	SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE	Dipartimento di Scienze politiche	813	3,62	3,70	3,53	3,63	3,69	3,63
7924	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	Dipartimento di Scienze politiche	1.569	3,69	3,67	3,62	3,63	3,65	3,65
8753	PHYSICS	Dipartimento Interuniversitario di fisica	314	2,90	3,65	3,50	3,76	3,82	3,46
7755	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	Dipartimento Interuniversitario di fisica	240	3,33	3,54	3,29	3,73	3,67	3,51
7744	FISICA	Dipartimento Interuniversitario di fisica	1.739	3,64	3,63	3,37	3,65	3,78	3,61
8982	SCIENZE STRATEGICHE MARITTIMO-PORTUALI	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	53	3,66	3,92	3,83	3,92	3,85	3,83
8122	STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	249	3,55	3,70	3,67	3,55	3,78	3,65
7970	SCIENZE GIURIDICHE PER L'IMMIGRAZIONE, I DIRITTI UMANI E L'INTERCULTURALITÀ	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	210	3,54	3,83	3,72	3,87	3,91	3,78
7894	SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3.664	3,48	3,66	3,59	3,80	3,71	3,64

7113	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	967	3,65	3,70	3,50	3,73	3,75	3,67
6003	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	595	3,42	3,67	3,57	3,75	3,82	3,65
8984	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	Scuola di Medicina	501	3,94	3,85	3,92	3,90	3,86	3,89
8983	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Scuola di Medicina	825	3,93	3,91	3,91	3,93	3,88	3,91
8467	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT	Scuola di Medicina	991	2,96	3,27	3,07	3,43	3,34	3,21
8466	MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM	Scuola di Medicina	1.649	3,57	3,57	3,50	3,53	3,56	3,53
8465	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	Scuola di Medicina	242	3,82	3,73	3,77	3,85	3,72	3,78
8464	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Scuola di Medicina	783	3,54	3,41	3,54	3,65	3,43	3,51
8463	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Scuola di Medicina	1.140	3,35	3,59	3,42	3,64	3,66	3,52
8462	MEDICINA E CHIRURGIA	Scuola di Medicina	12.758	3,53	3,54	3,45	3,49	3,57	3,51
8461	MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	Scuola di Medicina	3	3,00	4,00	3,67	4,00	4,00	3,72
7974	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	Scuola di Medicina	190	3,53	3,73	3,47	3,91	3,72	3,67

7627	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE)	Scuola di Medicina	203	3,23	3,44	3,42	3,71	3,55	3,46
7597	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Scuola di Medicina	3.098	3,34	3,54	3,34	3,67	3,62	3,49
7478	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Scuola di Medicina	726	2,90	3,25	3,05	3,53	3,39	3,21
7477	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	Scuola di Medicina	25	2,37	3,15	2,90	3,64	3,38	2,89
7476	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	Scuola di Medicina	500	3,26	3,57	3,56	3,67	3,64	3,52

7474	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	Scuola di Medicina	335	3,01	3,36	3,26	3,69	3,46	3,31
7473	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Scuola di Medicina	525	3,05	3,47	3,51	3,78	3,62	3,45
7472	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	Scuola di Medicina	148	3,63	3,77	3,73	3,75	3,67	3,69
7471	TECNICHE AUDIOMETRICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOMETRISTA)	Scuola di Medicina	15	3,87	4,00	4,00	4,00	4,00	3,97
7470	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Scuola di Medicina	838	2,89	3,43	3,40	3,71	3,61	3,32
7469	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED	Scuola di Medicina	44	2,60	3,16	2,86	3,84	3,80	3,24

	ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)								
7468	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	Scuola di Medicina	947	3,42	3,54	3,62	3,65	3,59	3,56
7467	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	Scuola di Medicina	17.836	3,34	3,61	3,54	3,71	3,65	3,55
7466	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	Scuola di Medicina	213	3,00	3,40	3,36	3,64	3,62	3,39
7465	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	Scuola di Medicina	3.228	3,35	3,51	3,47	3,65	3,57	3,48
7464	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	Scuola di Medicina	628	3,07	3,53	3,42	3,65	3,52	3,42
7463	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	Scuola di Medicina	240	2,91	3,44	3,33	3,45	3,51	3,22
7462	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	Scuola di Medicina	439	3,16	3,54	3,43	3,73	3,62	3,48

**RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI 2022 - ELABORAZIONI DELLA UO STATISTICHE DI ATENEUM SU DATI ALMALAUREA
NOTIZIE SULL'ESPERIENZA DI STUDIO CHE SI STA CONCLUDENDO**

* Le percentuali sono state calcolate sui casi validi, ossia prendendo in considerazione i laureandi che hanno indicato una modalità di risposta.

LO STUDIO E GLI ESAMI

Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?	Frequenza	Percentuale valida
meno del 25%	227	3,6
tra il 25% e il 50%	421	6,6
tra il 50% e il 75%	1.245	19,5
più del 75%	4.477	70,3
Totale	6.370	100,0

Di norma, il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?	Frequenza	Percentuale valida
mai o quasi mai	141	2,2
per meno della metà degli esami	527	8,2
per più della metà degli esami	2.758	43,1
sempre o quasi sempre	2.971	46,4
Totale	6.397	100,0

Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc) sia stata soddisfacente?	Frequenza	Percentuale valida
mai o quasi mai	246	3,8
per meno della metà degli esami	1.015	15,9
per più della metà degli esami	2.849	44,5
sempre o quasi sempre	2.290	35,8
Totale	6.400	100,0

Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	Frequenza	Percentuale valida
decisamente no	269	4,2
più no che sì	1.036	16,2
più sì che no	2.540	39,7
decisamente sì	2.554	39,9
Totale	6.399	100,0

Ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	Frequenza	Percentuale valida
insufficiente	332	8,9
eccessivo	3.379	91,1
Totale	3.711	100,0

Ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la Sua effettiva preparazione?	Frequenza	Percentuale valida
mai o quasi mai	99	1,5
per meno della metà degli esami	746	11,7
per più della metà degli esami	2.921	45,7
sempre o quasi sempre	2.630	41,1
Totale	6.396	100,0

Ritiene che la supervisione della prova finale (tesi, oppure relazione sul tirocinio, elaborato di fine studi o altro) sia stata adeguata?	Frequenza	Percentuale valida
decisamente no	72	1,1
più no che sì	349	5,6
più sì che no	2.258	36,0
decisamente sì	3.506	55,9
non era prevista supervisione	83	1,3
Totale	6.268	100,0

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale	Frequenza	Percentuale valida
decisamente no	81	1,3
più no che sì	736	11,5
più sì che no	3.708	58,1
decisamente sì	1.860	29,1
Totale	6.385	100,0

LE INFRASTRUTTURE: AULE, LABORATORI, BIBLIOTECHE

Hanno utilizzato le aule	Frequenza	Percentuale valida
hanno utilizzato le aule	6.262	97,6
non hanno utilizzato le aule	151	2,4
Totale	6.413	100,0

Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Frequenza	Percentuale valida
mai adeguate	342	5,5
raramente adeguate	1.719	27,5
spesso adeguate	2.872	45,9
sempre o quasi sempre adeguate	1.329	21,2
Totale	6.262	100,0

Hanno utilizzato le postazioni informatiche	Frequenza	Percentuale valida
hanno utilizzato le postazioni informatiche	3.229	50,5
non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	1.921	30,0
non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1.247	19,5
Totale	6.397	100,0

Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Frequenza	Percentuale valida
in numero adeguato	1.409	43,6
in numero inadeguato	1.820	56,4
Totale	3.229	100,0

Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc)?	Frequenza	Percentuale valida
mai adeguate	378	5,9
raramente adeguate	1.373	21,5
spesso adeguate	1.941	30,4
sempre o quasi sempre adeguate	1.017	15,9
non ne ho utilizzate	1.679	26,3
Totale	6.388	100,0

Ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	Frequenza	Percentuale
hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	4.948	77,4
non hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	1.448	22,6
Totale	6.396	100,0

Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)?	Frequenza	Percentuale
decisamente negativo	167	3,4
abbastanza negativo	401	8,1
abbastanza positivo	2.976	60,1
decisamente positivo	1.404	28,4
Totale	4.948	100,0

Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)	Frequenza	Percentuale
hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale	4.291	67,2
non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	1.509	23,6
non li hanno utilizzati in quanto non presenti	589	9,2
Totale	6.389	100,0

Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?	Frequenza	Percentuale
erano presenti e adeguati	2.775	64,7
erano presenti ma inadeguati	1.516	35,3
Totale	4.291	100,0

**RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI 2015-2022 - ELABORAZIONI DELLA UO STATISTICHE DI ATENE SU DATI ALMALAUREA
NOTIZIE SULL'ESPERIENZA DI STUDIO CHE SI STA CONCLUDENDO**

* Le percentuali sono state calcolate sui casi validi, ossia prendendo in considerazione i laureandi che hanno indicato una modalità di risposta.

LO STUDIO E GLI ESAMI

Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
meno del 25%	3,6	4,4	4,8	5,2	5,1	5,5	5,1	5,4
tra il 25% e il 50%	6,6	6,7	7,0	7,4	8,4	8,6	8,7	9,4
tra il 50% e il 75%	19,5	18,0	19,3	19,3	20,3	19,6	20,9	21,1
più del 75%	70,3	70,9	68,9	68,1	66,2	66,3	65,2	64,1
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Di norma, il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
mai o quasi mai	2,2	2,2	1,3	1,7	1,4	1,3	1,3	1,4
per meno della metà degli esami	8,2	7,9	8,5	9,4	9,4	9,6	8,4	9,8
per più della metà degli esami	43,1	41,4	42,9	45,3	45,4	45,5	45,6	46,7
sempre o quasi sempre	46,4	48,4	47,3	43,6	43,8	43,7	44,7	42,1
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc) sia stata soddisfacente?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
mai o quasi mai	3,8	4,0	4,1	5,1	5,0	5,7	5,2	7,7
per meno della metà degli esami	15,9	16,1	15,9	20,0	20,0	22,4	22,9	25,2
per più della metà degli esami	44,5	46,0	46,5	44,7	45,1	44,4	45,3	42,8
sempre o quasi sempre	35,8	33,9	33,5	30,2	30,0	27,6	26,6	24,3
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
decisamente no	4,2	3,6	3,0	3,4	3,6	4,1	4,4	5,2
più no che sì	16,2	15,3	14,1	16,7	17,5	19,0	19,6	19,9
più sì che no	39,7	41,4	41,5	43,5	50,7	49,2	46,9	46,3
decisamente sì	39,9	39,6	41,5	36,4	28,2	27,7	29,0	28,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
insufficiente	8,9	11,6	16,1	16,3	19,6	20,7	20,1	23,1
eccessivo	91,1	88,4	83,9	83,7	80,4	79,3	79,9	76,9
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la Sua effettiva preparazione?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
mai o quasi mai	1,5	1,6	1,1	1,4	1,8	1,7	1,5	1,7
per meno della metà degli esami	11,7	12,4	12,0	13,1	14,1	14,6	15,3	15,4
per più della metà degli esami	45,7	46,7	47,2	46,9	47,6	46,5	45,4	45,1
sempre o quasi sempre	41,1	39,2	39,6	38,6	36,6	37,2	37,7	37,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Ritiene che la supervisione della prova finale (tesi, oppure relazione sul tirocinio, elaborato di fine studi o altro) sia stata adeguata?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
decisamente no	1,1	1,1	1,3	1,7	1,7	1,6	1,3	1,8
più no che sì	5,6	5,6	5,8	5,9	6,7	6,0	5,8	5,7
più sì che no	36,0	34,8	35,9	37,2	36,9	37,7	34,9	35,9
decisamente sì	55,9	57,4	55,9	53,7	53,5	53,7	56,9	55,7
non era prevista supervisione	1,3	1,1	1,1	1,5	1,2	0,9	1,1	0,9
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

LE INFRASTRUTTURE: AULE, LABORATORI, BIBLIOTECHE

Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
mai adeguate	5,5	5,7	6,2	7,7	8,9	10,0	9,2	9,6
raramente adeguate	27,5	32,0	34,4	36,7	40,7	42,6	41,5	42,2
spesso adeguate	45,9	43,9	42,4	40,1	37,6	35,9	37,4	36,3
sempre o quasi sempre adeguate	21,2	18,4	17,1	15,5	12,8	11,4	11,9	11,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
in numero adeguato	43,6	35,5	34,2	32,2	28,8	27,3	29,3	28,1
in numero inadeguato	56,4	64,5	65,8	67,8	71,2	72,7	70,7	71,9
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc)?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
mai adeguate	5,9	6,7	7,1	9,1	10,0	11,7	10,8	10,6
raramente adeguate	21,5	24,0	28,0	30,6	33,1	33,7	34,0	34,4
spesso adeguate	30,4	30,9	31,6	30,5	28,3	27,1	26,7	26,3
sempre o quasi sempre adeguate	15,9	14,7	14,2	12,6	10,5	9,6	9,9	9,1
non ne ho utilizzate	26,3	23,7	19,0	17,2	18,0	17,9	18,6	19,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
decisamente negativo	3,4	3,4	3,8	4,2	4,7	5,6	5,5	5,3
abbastanza negativo	8,1	8,1	7,7	9,4	10,9	11,3	11,8	13,3
abbastanza positivo	60,1	61,1	59,4	59,3	61,0	60,9	61,1	61,2
decisamente positivo	28,4	27,4	29,1	27,1	23,4	22,2	21,6	20,2
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
erano presenti e adeguati	64,7	58,0	56,0	52,7	49,9	46,6	44,3	42,5
erano presenti ma inadeguati	35,3	42,0	44,0	47,3	50,1	53,4	55,7	57,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

STUDIO ALL'ESTERO E TIROCINI/STAGE

Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Sì	5,2	5,7	7,2	7,3	7,7	7,8	8,4	8,6
No	94,8	94,3	92,8	92,7	92,3	92,2	91,6	91,4
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Esperienza all'estero più importante	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Erasmus per studio (esperienza di almeno 3 mesi in uno dei Paesi UE o in Paesi non UE che partecipano al programma)	72,4	74,1	68,9	65,8	66,8	69,9	68,8	65,4
altro programma dell'Unione Europea (compreso ad esempio Erasmus Mundus, Youth in Action, Programmi di Cooperazione Billa)	0,3	2,2	2,1	0,2	1,4	0,9	1,8	2,3
altra esperienza riconosciuta dal corso di studio (compresi tesi all'estero, Overseas, accordi nell'ambito di un titolo)	13,2	10,9	16,2	15,5	17,1	12,0	7,5	9,26
iniziativa personale o altra esperienza non riconosciuta dal corso di studi	14,1	12,7	12,9	18,5	14,7	17,2	21,9	23,1
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
decisamente no	0,3	0,2	0,0	0,4	0,2	1,1	1,2	0,2
più no che sì	0,6	0,2	0,8	0,8	0,4	0,9	0,9	1,7
più sì che no	16,0	17,5	12,1	13,9	12,9	8,9	7,1	7,5
decisamente sì	83,1	82,0	87,1	84,8	86,5	89,1	90,8	90,6
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

