

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
ANNO ACCADEMICO 2006/2007

RELAZIONE EX L. 370/99

BARI - APRILE 2008

Sommario

1. *Premessa*
2. *Metodologia e rilevazione dei dati*
 - 2.1 **Tempi di somministrazione del questionario**
 - 2.2 **Assegnazione dei punteggi alle risposte**
3. *Analisi descrittiva della popolazione studentesca di riferimento*
4. *Analisi dei risultati*
 - 4.1 **Studenti rispondenti, questionari compilati e insegnamenti valutati**
 - 4.2 **Caratteristiche demografiche degli studenti rispondenti**
 - 4.3 **Livelli di soddisfazione dei programmi e dei testi**
 - 4.4 **Livelli di soddisfazione del docente e delle lezioni**
 - 4.5 **Livelli di soddisfazione dell'esame**
 - 4.6 **Livelli di soddisfazione degli spazi e dei tempi**
 - 4.7 **Livelli di soddisfazione delle biblioteche**
 - 4.8 **Livelli di soddisfazione complessiva**
5. *Conclusioni*

1. Premessa

L'indagine sull'*Opinione degli Studenti* per l'anno accademico 2006-07, ha riguardato la totalità delle Facoltà dell'Ateneo barese che consta di una popolazione di 58.352 studenti di cui 34.962 iscritti in corso (MIUR-RIU, 2007)*. A decorrere da questo anno accademico (con D.R. 11165 del 12.10.2006) sono state attivate, con sede amministrativa a Bari e sede didattica a Taranto, la II Facoltà di Economia¹, la II Facoltà di Giurisprudenza² e la II Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali³.

L'indagine è stata effettuata in ottemperanza all'art. 1 della Legge 370/1999 in base al quale il Nucleo di valutazione deve acquisire, in forma anonima, le opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche (nel senso ampio del termine) al fine di redigere una relazione, entro il 30 aprile di ogni anno, da inviare al M.U.R. e al C. N. V. S. U. (Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario). Tale articolo stabilisce, altresì, al terzo comma che alle Università che non applicano le disposizioni di legge, ivi menzionate, non potranno essere distribuite *le quote del fondo di finanziamento ordinario per l'attribuzione degli incentivi, sulla base di obiettivi predeterminati in stretta connessione con i risultati dell'attività di valutazione.*

L'attività di raccolta ed elaborazione dei dati è stata coordinata dall'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione ed in particolare la Direzione Analisi Statistica in collaborazione con le Segreterie di Presidenza di Facoltà.

2. Metodologia e rilevazione dei dati

Per la rilevazione dei dati si è fatto ricorso, così come per gli anni precedenti, alla somministrazione di un questionario (allegato 1) articolato in otto parti, mediante le quali vengono analizzati alcuni aspetti dell'attività nonché dell'organizzazione didattica dell'Ateneo barese.

* dato aggiornato al 30 novembre 2007.

¹ In particolare, alla Facoltà di Economia afferiscono i corsi di laurea triennale in *Economia Aziendale, Economia e Commercio* e il corso di Laurea Specialistica in *Consulenza Professionale per le Aziende*.

² Alla Facoltà di Giurisprudenza afferiscono i corsi di studio triennale in *Scienze Giuridiche*, il corso di Laurea Specialistica in *Giurisprudenza* ed il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in *Giurisprudenza*.

³ Alla Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali afferiscono i corsi di laurea triennali in *Gestione delle Risorse del Mare e delle Coste, Scienze Ambientali, Informatica e Comunicazione Digitale* ed il corso di Laurea Specialistica in *Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio*.

In dettaglio, le domande da 1 a 11 raccolgono le informazioni demografiche sullo studente (sesso, età, ecc.) e le informazioni sulla sua carriera universitaria (votazione media riportata negli esami sostenuti, anno di corso al quale risulta iscritto, ecc.).

Le domande da 12 a 14 riguardano i programmi e i testi dei corsi di insegnamento, le domande da 15 a 21 il comportamento del docente (assiduità alle lezioni, durata delle lezioni, disponibilità del docente mediante ricevimento e/o e-mail, sussidi didattici utilizzati, ecc.), le domande da 22 a 25 le lezioni (chiarezza, utilità e interesse, ecc.), le domande da 26 a 29 l'esame (tempi di preparazione, modalità d'esame, ecc.). Le successive parti del questionario (VI e VII) riguardano le strutture e in particolare gli spazi ed i tempi di svolgimento delle lezioni (domande da 30 a 33) e le biblioteche (domande da 34 a 37) e precisamente orari di apertura, dotazione di libri e riviste, ricettività e personale. L'ultima parte è dedicata alle osservazioni conclusive che si estrinsecano attraverso una valutazione complessiva dell'insegnamento e dell'interesse dello studente per esso (domande da 38 a 40).

La struttura del questionario prevede tutte risposte chiuse. Nella quasi totalità dei casi, lo studente esprime la propria valutazione scegliendo la risposta più appropriata nell'ambito di una scala qualitativa di giudizi.

2.1 Tempi di somministrazione del questionario

Per la somministrazione del questionario (allegato 1) si è provveduto a consegnare, nel mese di luglio 2006, alle Segreterie di Presidenza un congruo numero di questionari utilizzabili per la rilevazione dell'intero anno accademico. Successivamente, è stata inviata ai singoli docenti una nota di somministrazione (allegato 2) con le necessarie istruzioni e l'invito a collaborare.

2.2 Assegnazione dei punteggi alle risposte

Per l'analisi delle risposte del questionario, suscettibili di misurazione ordinale, si è proceduto a trasformare la scala qualitativa di giudizi (ad esempio mai, raramente, spesso e sempre) in una scala quantitativa attribuendo un punteggio ad ogni modalità di risposta (2, 5, 7 e 10, rispettivamente). Tale trasformazione, ormai validata sia dal Nucleo di Valutazione di Bari che dai Nuclei degli altri Atenei, consente di avere una percezione più immediata della valutazione media espressa dagli studenti rispondenti.

Nel caso della domanda n. 15 "Il docente è stato assente dalle lezioni?" (con risposte *mai, raramente, spesso, molto spesso*) l'assegnazione del punteggio è invertita in quanto la

risposta “mai” rappresenta una migliore valutazione. Per quanto riguarda la domanda 16 “Hai mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?”, è stata considerata neutra la risposta “no” e sono stati attribuiti alle risposte “sì, ma non l’ho trovato”, “sì, l’ho trovato poco disponibile”, “sì, l’ho trovato ed era disponibile” rispettivamente i punteggi 2, 5 e 10.

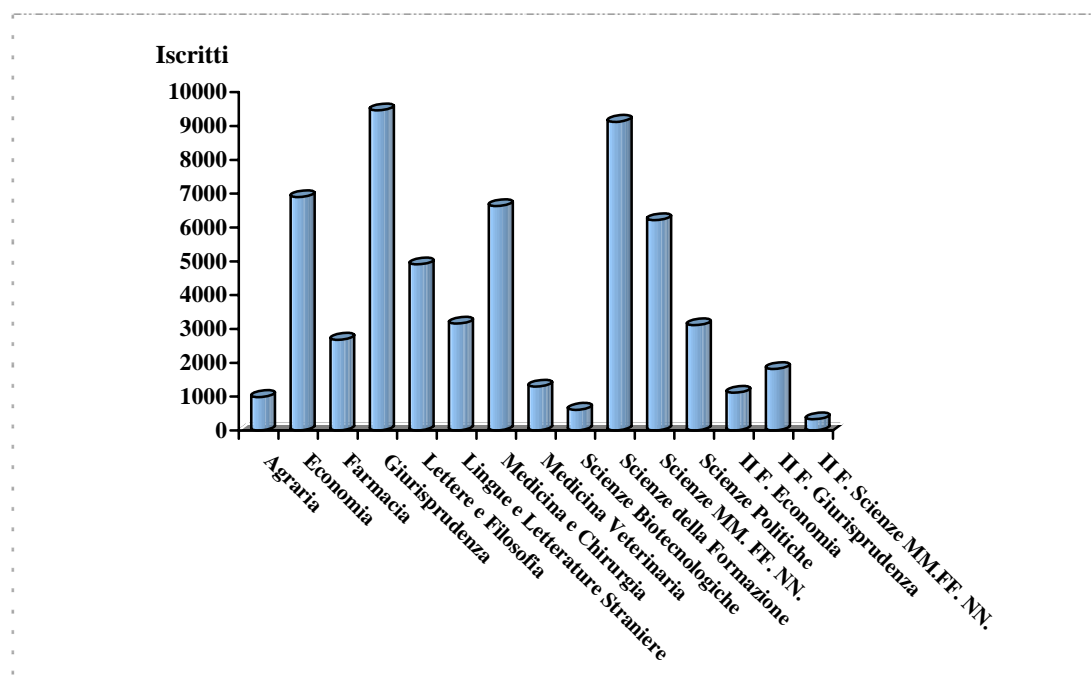
3. Analisi descrittiva della popolazione studentesca di riferimento

Prima di avviare l’analisi delle risposte ottenute dagli studenti rispondenti appare opportuno individuare numericamente la popolazione studentesca dell’Ateneo barese.

Nell’anno accademico 2006-07 risultano iscritti, nell’Ateneo barese, 58.352 studenti rilevando un decremento del 4,4% rispetto all’anno accademico precedente (Fig. 1).

La Facoltà con il più alto numero di studenti è, anche per quest’anno Giurisprudenza (con 9.465 nella sede di Bari e 1.818 nella sede di Taranto) a cui fa seguito per numerosità di studenti la Facoltà di Scienze della formazione (con 9.127 iscritti).

Fig. 1 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l’Università degli Studi di Bari nell’A. A. 2006-07

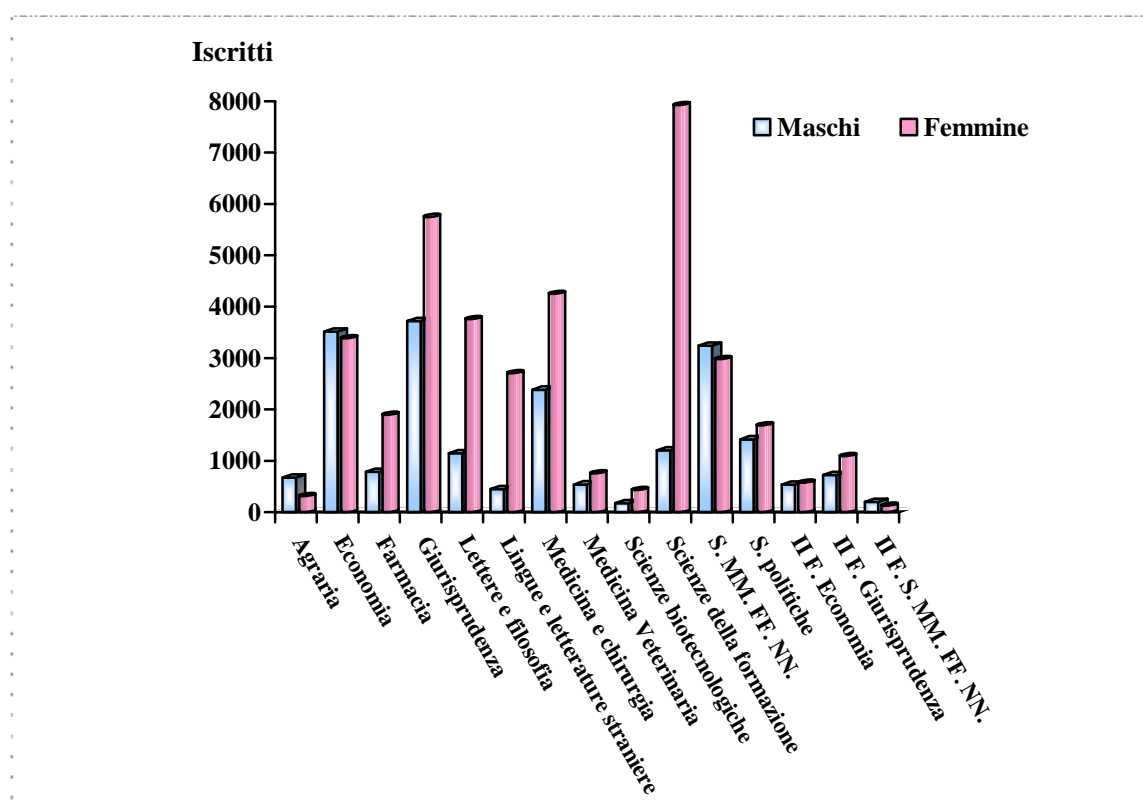


Fonte: RIU, 2007.

Disaggregando il dato degli iscritti per sesso, si nota come la componente femminile è predominante nella popolazione studentesca barese, poiché in termini percentuali ne rappresenta il 64,5% (Fig. 2). La Facoltà di Scienze della Formazione, sebbene in flessione rispetto allo scorso anno, è più frequentata dalle studentesse con una presenza dell'86,8%, a conferma di quanto già individuato lo scorso anno della presumibile maggiore predisposizione, da parte delle donne, ad avvicinarsi alle problematiche legate alla sfera sociale e al recupero della persona. Piuttosto numerosa la percentuale di studentesse nelle Facoltà di Lingue e Letterature straniere con l'85,7% degli iscritti e nella Facoltà di Lettere e Filosofia con il 76,6%.

Le Facoltà di Agraria, Economia e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali sono le sole Facoltà, al contrario, nelle quali prevale la presenza maschile.

Fig. 2 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Bari per sesso e Facoltà (A. A. 2006-07)

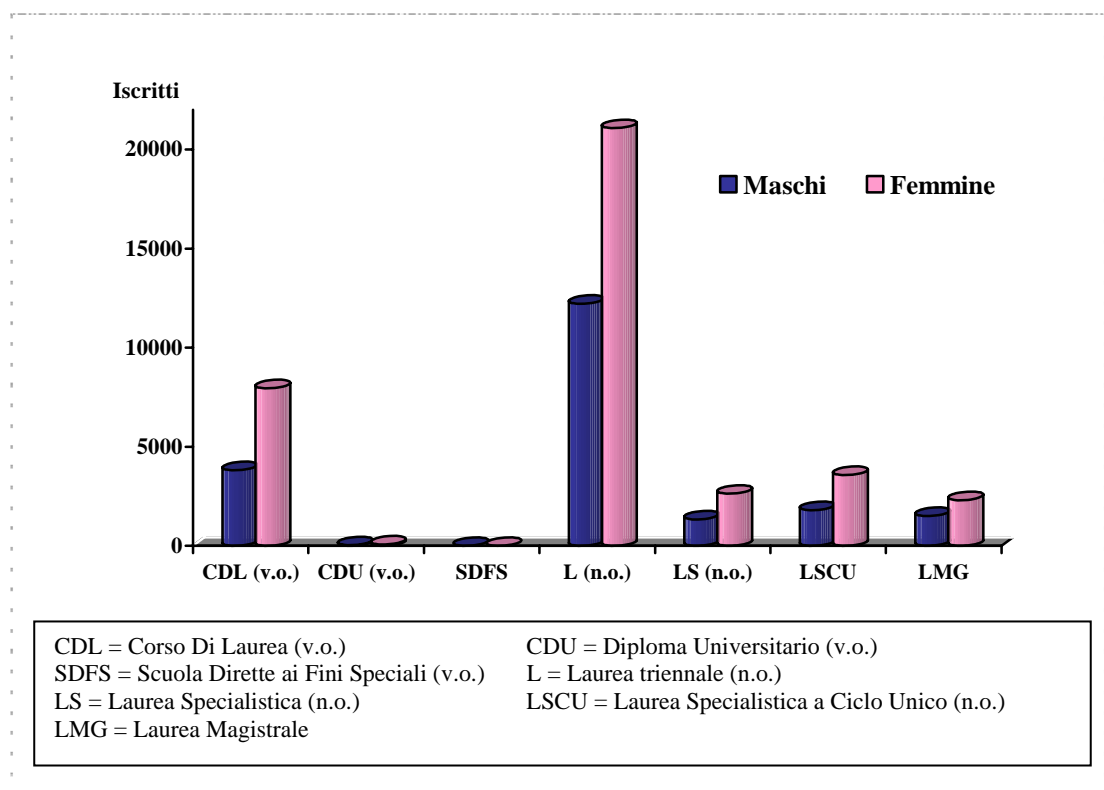


Fonte: RIU, 2007.

Esaminando la distribuzione degli studenti iscritti nell'Ateneo barese per tipologia di Corso di Laurea e per sesso (Fig. 3) si può notare che gli iscritti ai Corsi di Laurea del vecchio

ordinamento rappresentano circa un quinto della popolazione studentesca, mentre sono ormai residuali gli studenti iscritti alle Scuole Dirette ai Fini Speciali (SDFS) e ai Corsi di Diploma Universitario (CDU) ormai disattivati da qualche anno.

Fig. 3 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Bari per sesso e Corso di Laurea (A. A. 2006-07)



Fonte: RIU, 2007.

4. Analisi dei risultati

4.1 Studenti rispondenti, questionari compilati e insegnamenti valutati

La somministrazione dei questionari alle Facoltà dell'Ateneo barese ha portato alla raccolta di 59.981 questionari (Fig. 4), con un incremento del 35,2% rispetto al precedente anno accademico (Fig.5). Questo dato, già confortato dal risultato ottenuto lo scorso anno, in cui si era registrato un incremento del 17,1%, evidenzia una maggiore attenzione e disponibilità alla valutazione, la quale deve essere avvertita da parte del docente come uno strumento efficace per eventualmente migliorare la propria attività didattica adeguandola alle esigenze

formative dello studente e da parte dello studente come possibilità di contribuire al buon funzionamento dell'Università, potendo dar voce alle proprie esigenze formative.

Fig. 4 – Distribuzione dei questionari compilati per Facoltà (A. A. 2006-07)

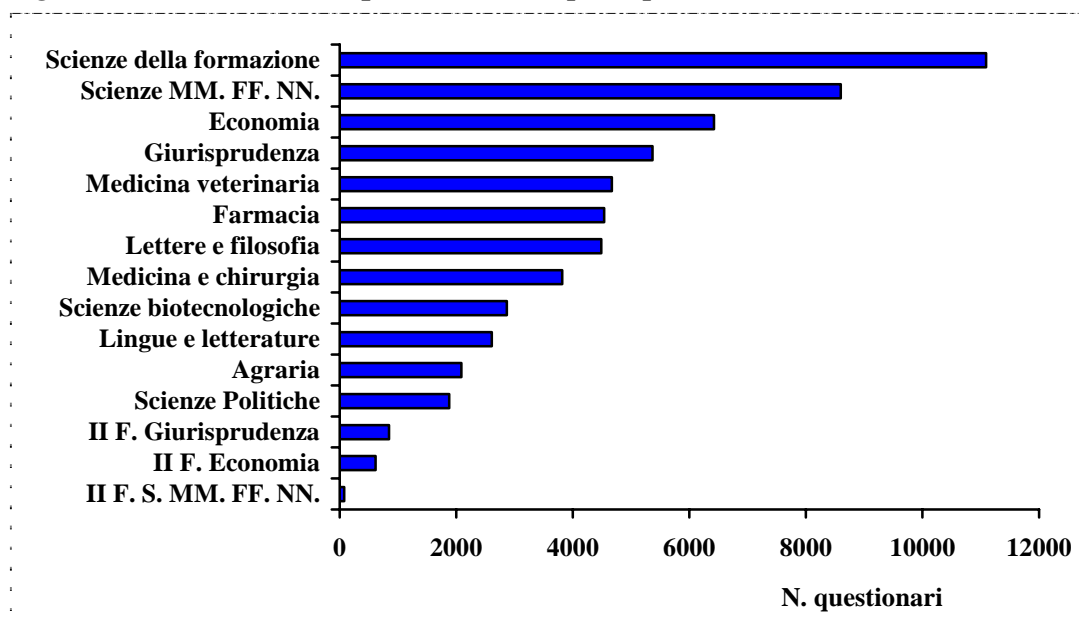
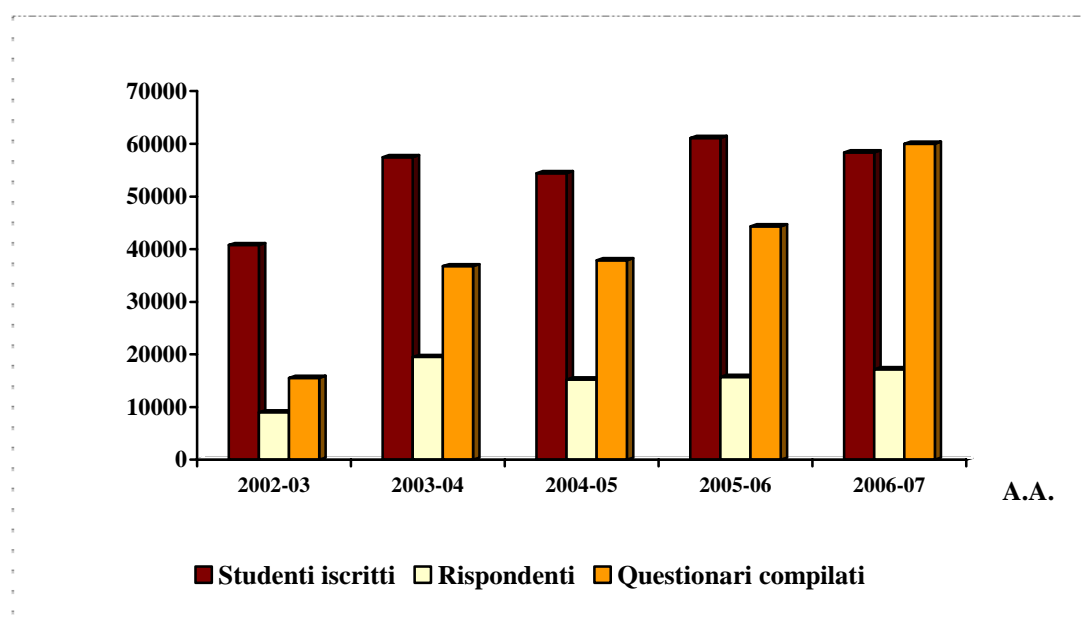


Fig. 5 – Distribuzione degli studenti iscritti, dei rispondenti e dei questionari compilati negli a.a. 2005-06, 2004-05, 2003-04, 2002-03 presso l'Università degli Studi di Bari



Il rapporto tra questionari compilati e studenti rispondenti pari a 3,49 risulta essere più alto rispetto a quello rilevato per lo scorso anno accademico (2,82, Tab. 1 e 2). Pur con i limiti che verranno appresso evidenziati, tale sensibile incremento deve essere interpretato positivamente, nel senso di una significativa crescita della partecipazione degli studenti alle attività didattiche. Questo rapporto indica che ogni studente rispondente ha compilato in media tra 3 e 4 questionari relativi agli insegnamenti che ha frequentato nell'anno accademico 2006-07. Considerando il rapporto tra questionari compilati e studenti rispondenti si ricava che gli studenti di Scienze Biotechnologiche (6,75), di Medicina veterinaria (5,62) e di Agraria (5,50) hanno seguito nell'anno accademico 2006-07 un numero di insegnamenti molto più alto di quello degli studenti delle altre Facoltà.

Il rapporto tra studenti rispondenti e studenti iscritti risulta molto basso, inferiore a 0,29, per tutte le Facoltà ad eccezione di quelle di Scienze Biotechnologiche (0,70) e Medicina veterinaria (0,64, Tab. 2). Anche nel precedente a.a. i valori più alti di questo indicatore (che può essere messo in relazione con la frequenza degli studenti alle lezioni) sono stati rilevati per le Facoltà di Medicina veterinaria (0,69) e di Scienze biotechnologiche (0,89).

I dati riportati nella Tab. 1 rappresentano il numero totale degli insegnamenti (compresi i moduli) impartiti nell'anno accademico 2006-07.

Il rapporto tra gli insegnamenti impartiti nell'Ateneo e quelli valutati è di 0,30 (Tab. 2).

Considerando le varie Facoltà, quelle di Farmacia e di Scienze Biotechnologiche raggiungono la totale copertura di insegnamenti valutati, a cui fanno seguito Medicina Veterinaria (0,92) e Economia (0,84).

Tab. 1 – Studenti iscritti, rispondenti, questionari compilati e insegnamenti (*) nell’Università degli Studi di Bari per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Studenti iscritti	Rispondenti (**)	Questionari compilati	Insegnamenti valutati	Insegnamenti totali (compresi i moduli)
Agraria	988	380	2.089	211	305
Economia	6.899	2.447	6.423	268	320
Farmacia	2.682	1.040	4.537	106	106
Giurisprudenza	9.465	2.129	5.368	189	290
Lettere e Filosofia	4.908	1.320	4.489	214	447
Lingue e Letterature Straniere	3.157	983	2.608	115	516
Medicina e Chirurgia	6.633	837	3.820	128	3.757
Medicina Veterinaria	1.296	830	4.668	229	248
Scienze Biotecnologiche	610	425	2.868	119	119
Scienze della Formazione	9.127	3.147	11.091	300	417
Scienze MM. FF. NN.	6.217	2.267	8.600	365	1.016
Scienze Politiche	3.110	833	1.879	85	149
II Facoltà di Economia	1.113	183	615	44	89
II Facoltà di Giurisprudenza	1.818	352	847	39	99
II Facoltà di Scienze MM.FF.NN	329	29	70	12	107
Totale	58.352	17.173	59.981	2.427	7.985

(*) In Tabella non è riportata l’incidenza degli insegnamenti valutati sugli insegnamenti totali in quanto il comparto dei secondi deve essere depurato dalle modularizzazioni.

(**) Per rispondenti si intende coloro che alla domanda 1 dichiarano di aver compilato per la prima volta, nell’anno accademico, il questionario.

Tab. 2 – Rapporti fra studenti iscritti e rispondenti, e questionari compilati e insegnamenti nelle diverse Facoltà dell’Università degli Studi di Bari (A. A. 2006-07)

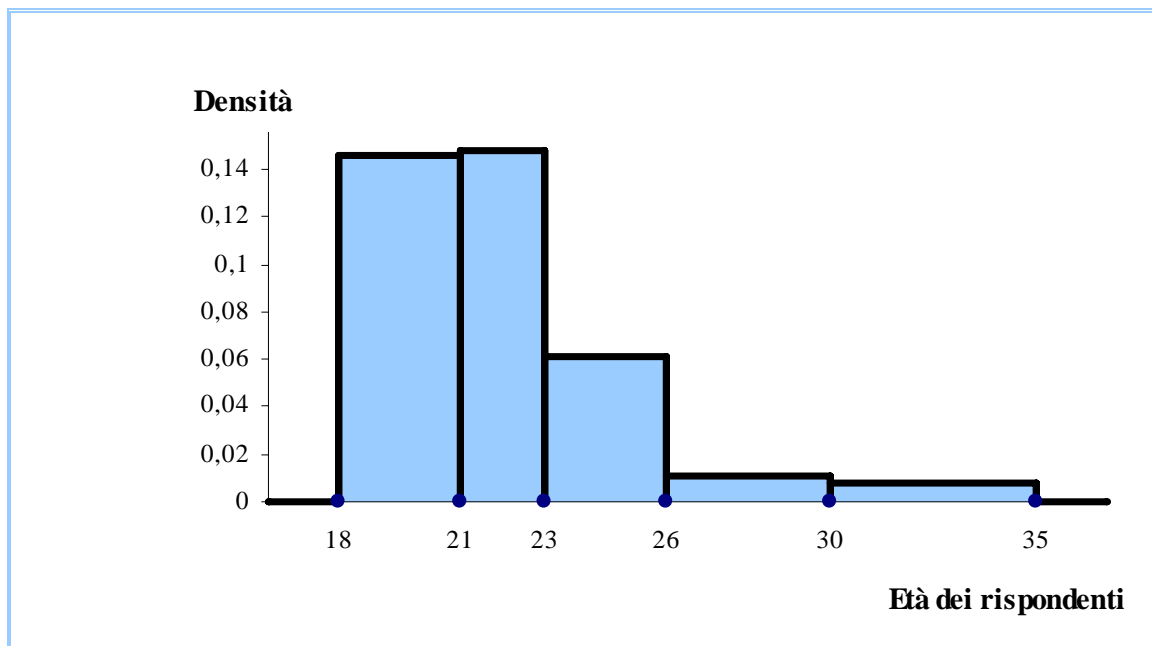
Facoltà	Rispondenti/Studenti iscritti	Questionari compilati/Rispondenti	N. insegnamenti valutati/ N. insegnamenti totali
Agraria	0,38	5,50	0,69
Economia	0,35	2,62	0,84
Farmacia	0,39	4,36	1,00
Giurisprudenza	0,22	2,52	0,65
Lettere e Filosofia	0,27	3,40	0,48
Lingue e Letterature Straniere	0,31	2,65	0,22
Medicina e Chirurgia	0,13	4,56	0,03
Medicina Veterinaria	0,64	5,62	0,92
Scienze Biotecnologiche	0,70	6,75	1,00
Scienze della Formazione	0,34	3,52	0,72
Scienze MM. FF. NN.	0,36	3,79	0,36
Scienze Politiche	0,27	2,26	0,57
II Facoltà di Economia	0,16	3,36	0,49
II Facoltà di Giurisprudenza	0,19	2,41	0,39
II Facoltà di Scienze MM.FF.NN	0,09	2,41	0,69
			0,11
Totale di Ateneo	0,29	3,49	0,30

4.2 Caratteristiche demografiche degli studenti rispondenti

Esaminando le caratteristiche demografiche del campione degli studenti rispondenti emerge che la maggior parte dei rispondenti pari al 73,3% ha una età compresa tra 18 e 22 anni, il 18,5% dei rispondenti ha una età compresa tra 24 e 26 anni e l'8,2% ha una età superiore ai 26 anni (Fig. 6).

Esaminando il dato disaggregato per Facoltà (Tab. 3), si nota come l'età media dei rispondenti è più bassa rispetto alla media generale (21,6⁴ anni) nella Facoltà di Lingue e Letterature straniere con 20,7 anni (confermando il dato già rilevato lo scorso anno), mentre la Facoltà di Scienze Politiche riporta una età media degli studenti rispondenti più alta rispetto alla media generale attestandosi intorno a 22,6 anni, così come per la Facoltà di Scienze della Formazione in cui si rileva una età media pari a 22,1 anni. Tale risultato potrebbe essere motivato mediante la più elevata incidenza di studenti lavoratori in tali Facoltà.

Fig. 6 – Distribuzione per classi di età degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari (A. A. 2006-07)



⁴ L'età media è stata calcolata considerando come limite superiore 35 anni.

Tab. 3 – Distribuzione delle classi di età degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Classe di età				
	18-21	21-23	23-26	26-30	30 e oltre
Agraria	853	571	393	121	38
Economia	2.478	1.970	1.472	245	135
Farmacia	1.861	1.618	662	156	70
Giurisprudenza	2.394	1.244	962	273	182
Lettere e filosofia	2.067	1.182	772	156	120
Lingue e letterature straniere	1.352	726	277	53	42
Medicina e chirurgia	1.512	1.132	667	89	158
Medicina veterinaria	1.843	1.462	755	279	141
Scienze Biotecnologiche	1.166	963	451	10	3
Scienze della formazione	4.254	3.058	1.886	547	862
Scienze matematiche, fisiche e naturali	3.858	2.208	1.498	290	156
Scienze politiche	657	370	445	104	163
II Facoltà di Economia	201	103	137	45	93
II Facoltà di Giurisprudenza	339	268	138	61	27
II Facoltà di Scienze MM.FF.NN	26	31	6	7	6
Totale (*)	24.861	16.906	10.521	2.436	2.196

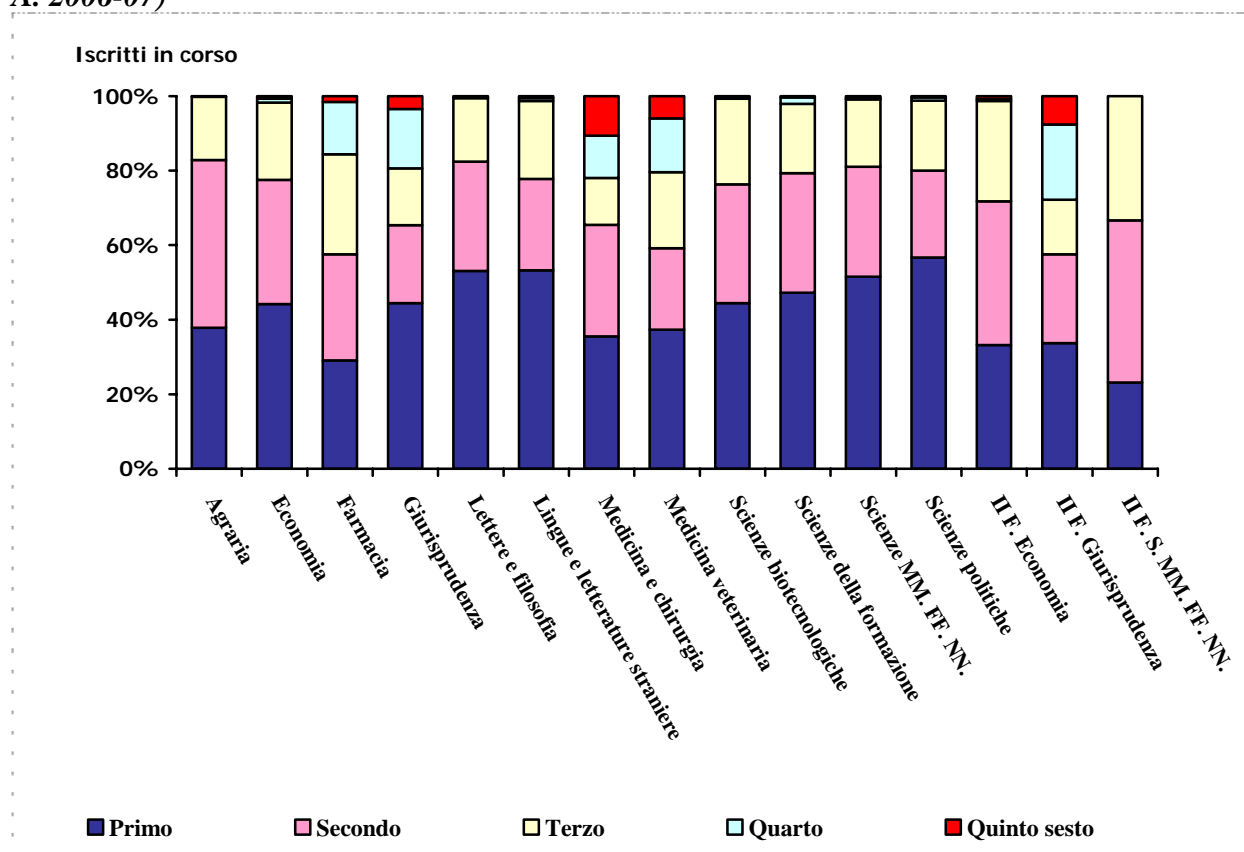
(*) Il totale risulta essere inferiore rispetto al numero dei questionari compilati, poiché ci sono 3.061 risposte mancanti.

Il campione dei rispondenti è caratterizzato per il 68,9% da studentesse e il restante 31,1% da studenti, confrontando queste percentuali con la composizione della popolazione studentesca del medesimo anno accademico, si riscontra nel campione una maggiore presenza di studentesse (68,9%) rispetto alla percentuale di studentesse (64,5%) sul totale degli studenti iscritti.

Il 91,3% degli studenti rispondenti è in corso, benché in alcune Facoltà quali Medicina e Chirurgia e Scienze Biotecnologiche la percentuale degli studenti rispondenti in corso risulta essere maggiore rispetto a quella generale di Ateneo ovvero rispettivamente 97,5% e 98,9%.

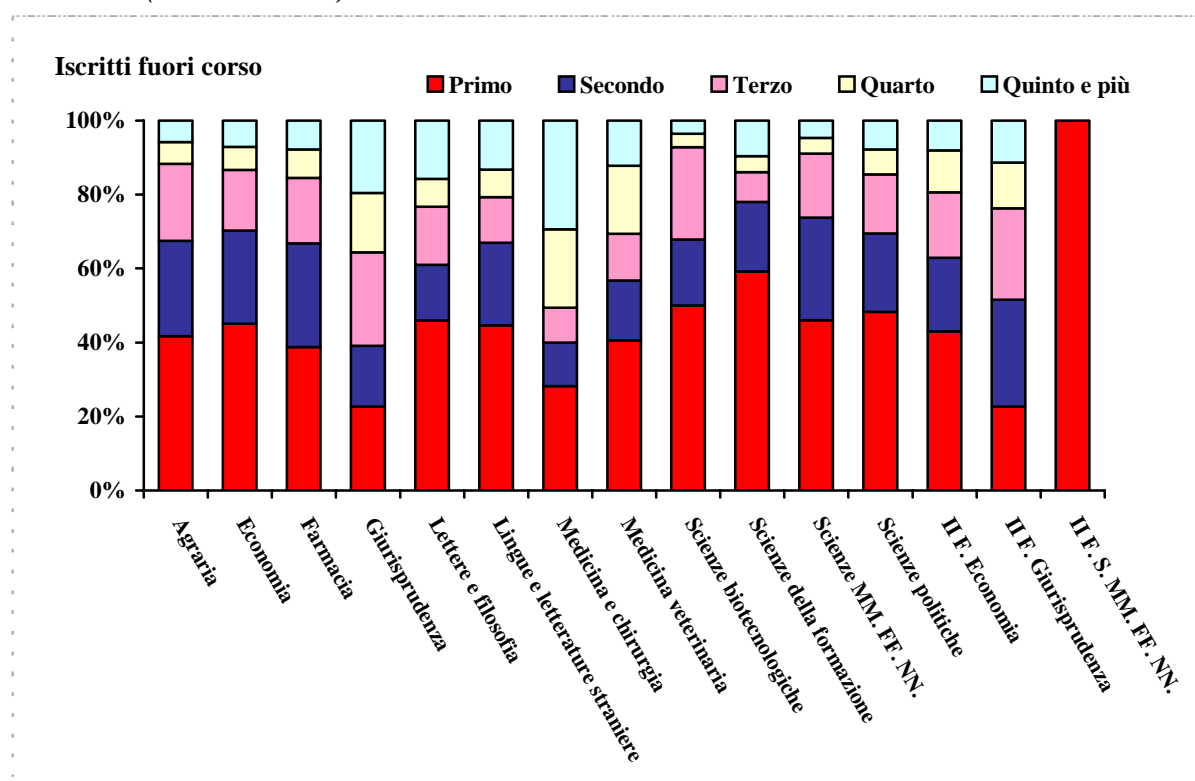
Nella Fig. 7 viene mostrata la distribuzione degli studenti rispondenti per Facoltà. Si può notare che le matricole sono più numerose nella Facoltà di Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria e la II Facoltà di Giurisprudenza.

Fig. 7 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti per anno di corso e Facoltà (A. A. 2006-07)



Nella Fig. 8, invece, è riportata la distribuzione degli studenti fuori corso (rispondenti) per Facoltà. Il più alto numero di studenti che non conseguono il titolo di studio nel periodo standard si registra nella II Facoltà di Economia (22,5% dei rispondenti fuori corso), nella Facoltà di Economia (16,5%) e nella II Facoltà di Giurisprudenza (17,5%).

Fig. 8 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti per anno fuori corso e Facoltà (A. A. 2006-07)



L'86,0⁵% degli studenti rispondenti afferma di avere una votazione media per gli esami superati compresa tra 24 e 30 (il 49,0% di questi studenti dichiara una media compresa tra 27 e 30, Tab. 4). Per questa domanda, il numero di risposte mancate è piuttosto alto (30,3% dei risposte) facendo emergere la forte riluttanza da parte degli studenti a comunicare la propria posizione accademica.

⁵ Tale percentuale è stata calcolando considerando il numero degli studenti rispondenti al netto delle risposte mancanti (missing data).

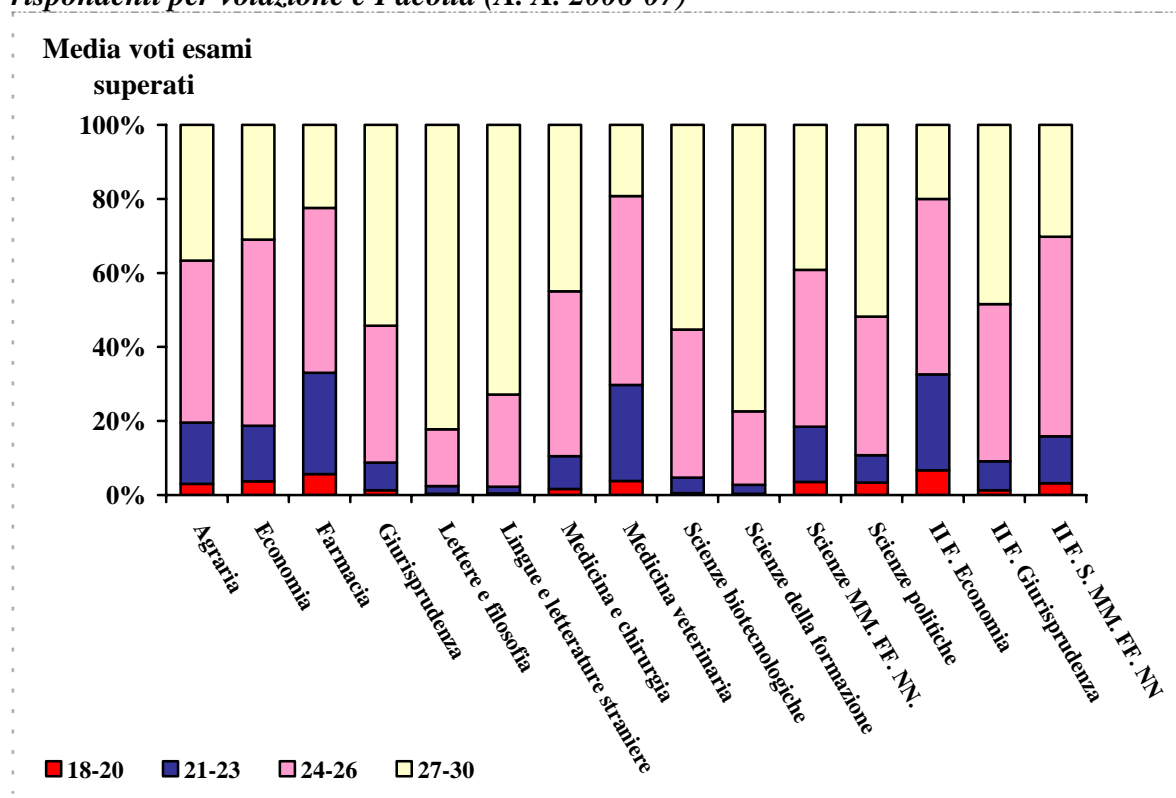
Tab. 4 – Distribuzione della votazione media degli esami superati dagli studenti rispondenti (A.A. 2006-07)

Media votazione esami superati	Studenti	Valori percentuali
18 - 20	1.001	1,7
21 - 23	4.849	8,1
24 - 26	15.466	25,8
27 - 30	20.467	34,1
Missing data (*)	18.198	30,3
Totale	59.981	100

(*) Per missing data si intendono le risposte mancanti nei questionari restituiti.

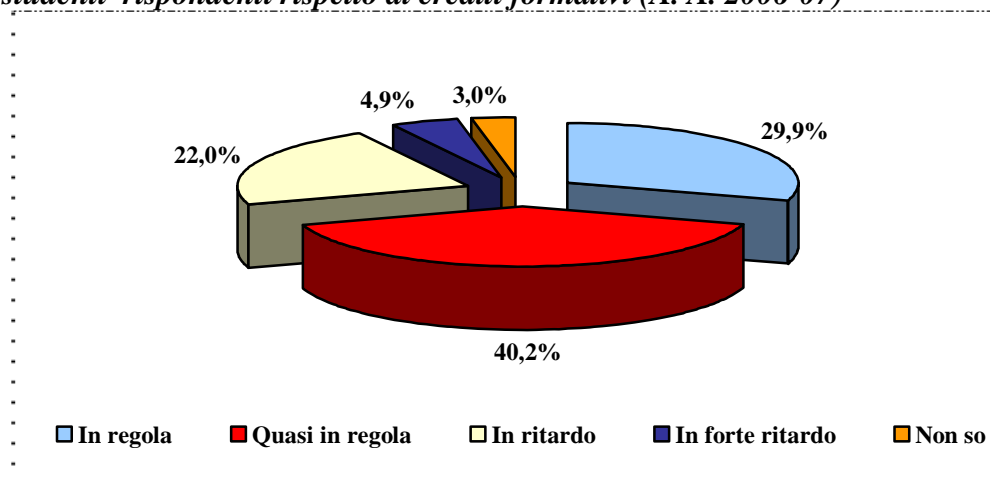
Se si esamina il valore medio degli esami in ogni singola Facoltà, si nota che nella Facoltà di Scienze della Formazione vi sono 5.873 studenti (pari al 52,9% dei rispondenti in questa Facoltà) che affermano di avere una votazione media per gli esami sostenuti compresa tra 27 e 30 (Fig. 9).

Fig. 9 – Composizione percentuale della media degli esami superati dagli studenti rispondenti per votazione e Facoltà (A. A. 2006-07)



Per quanto riguarda, infine, i crediti formativi il 70,0% degli studenti rispondenti⁶ dichiara di essere in regola o quasi in regola⁷ (Fig. 10).

Fig. 10 – Composizione percentuale della performance accademica degli studenti rispondenti rispetto ai crediti formativi (A. A. 2006-07)



Gli studenti che svolgono una attività lavorativa a tempo pieno sono soltanto il 2,8% del campione esaminato a cui si aggiungono il 19,6% di studenti con attività lavorativa saltuaria e un 9,9% di studenti con attività continuativa a tempo parziale (Fig. 11). Esaminando il dato disaggregato per Facoltà (Fig. 12) gli studenti lavoratori risultano essere più numerosi, rispetto al valore di Ateneo, nelle Facoltà di Agraria (48,9%) e di Scienze Politiche (44,7%), mentre al contrario gli studenti lavoratori risultano essere in termini percentuali meno presenti nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia (16,2%), Scienze Biotecnologiche (20,4%) e Farmacia (23,6%).

⁶ Tale percentuale si riferisce agli studenti rispondenti iscritti ai nuovi corsi di laurea, nei quali sono previsti i crediti formativi.

⁷ Il dato piuttosto ottimistico affermato dagli studenti rispondenti potrebbe essere distorto, in quanto si potrebbe presumere che gli studenti frequentati potrebbero essere maggiormente in regola. Tale dato andrebbe, tuttavia, riscontrato con quello fornito dalle Segreterie di Facoltà.

Fig. 11 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti dell'Università di Bari secondo l'attività lavorativa svolta (A. A. 2006-07)

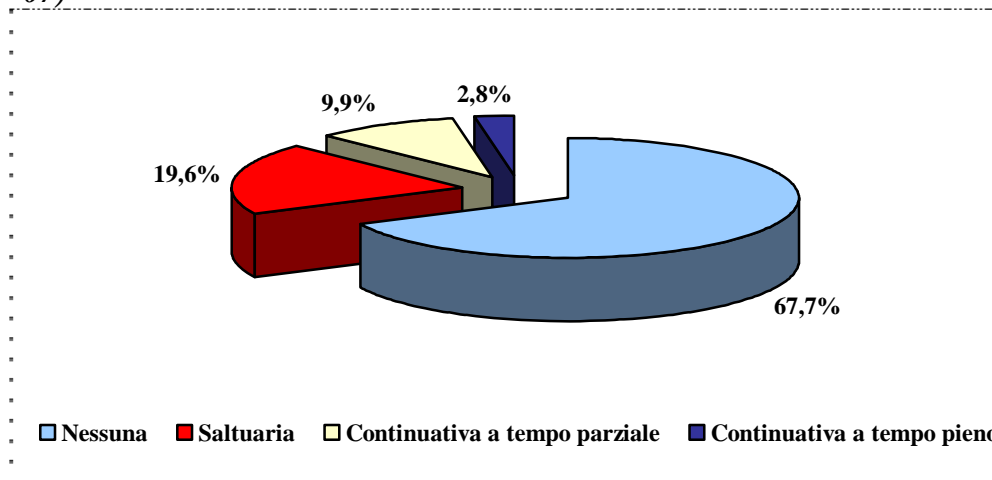
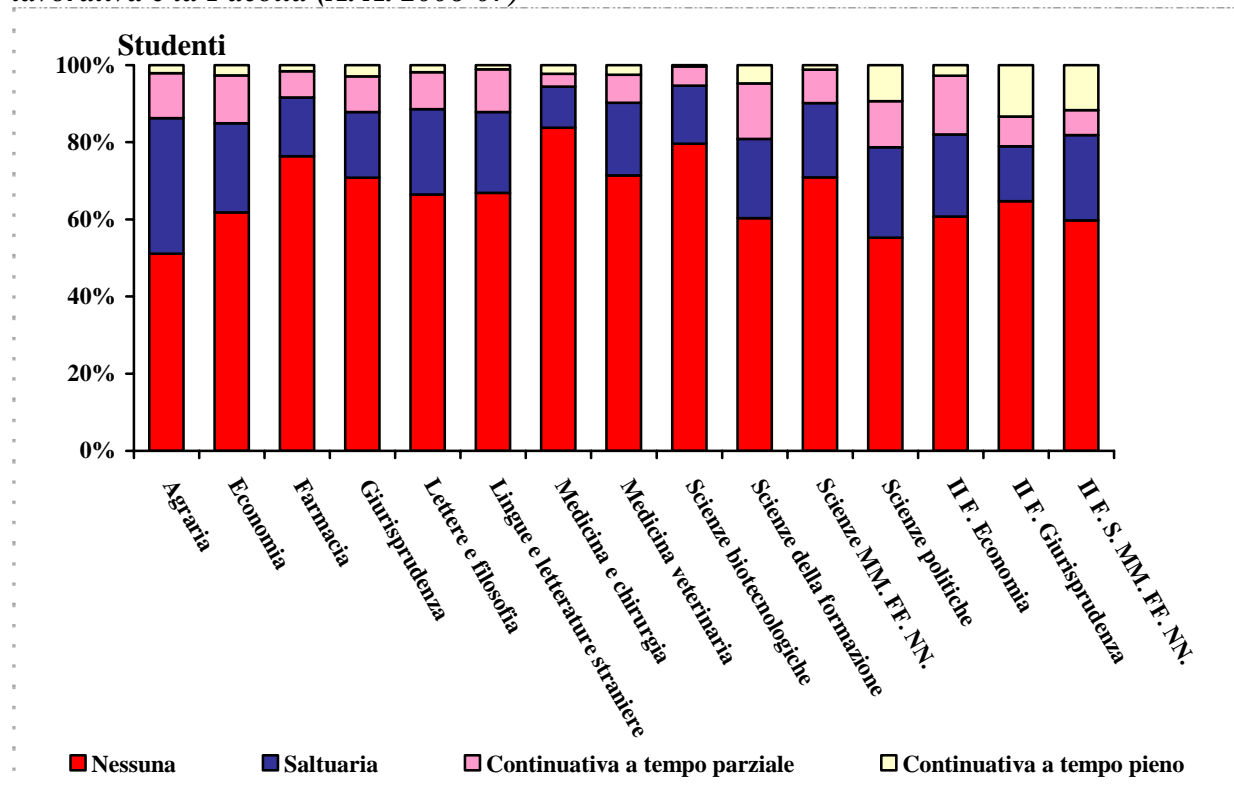


Fig. 12 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti secondo la condizione lavorativa e la Facoltà (A. A. 2006-07)

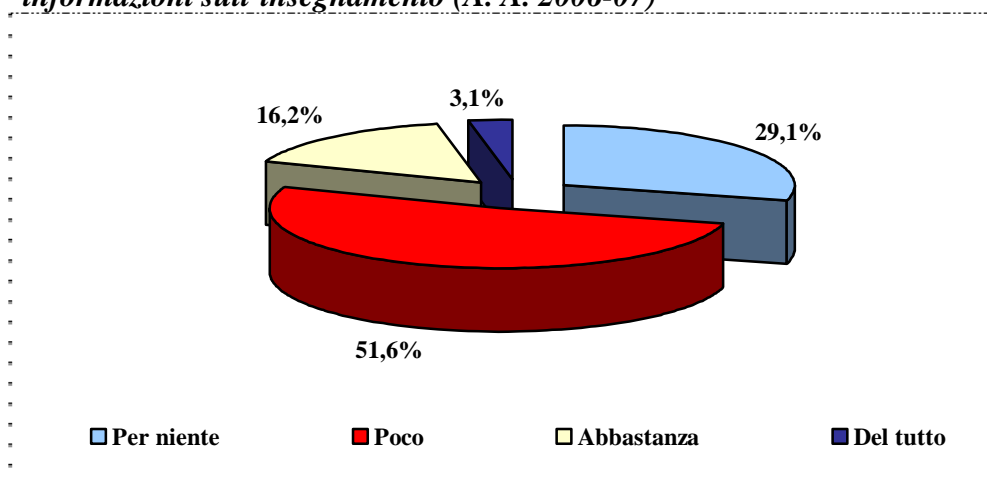


4.3 Livelli di soddisfazione dei programmi e dei testi

L'analisi della soddisfazione percepita dagli studenti parte dalla valutazione dei programmi e dei testi adottati dai docenti, che, in particolare, riguarda la disponibilità di informazioni sull'insegnamento (domanda n. 12), l'aderenza delle lezioni al programma ufficiale (domanda n. 13), e la qualità del materiale didattico utilizzato (domanda n. 14).

Esaminando le risposte⁸ alla domanda n. 12 risulta che esse sono ampiamente positive, poiché sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto* si giunge all'82,4% dei rispondenti (Fig. 13).

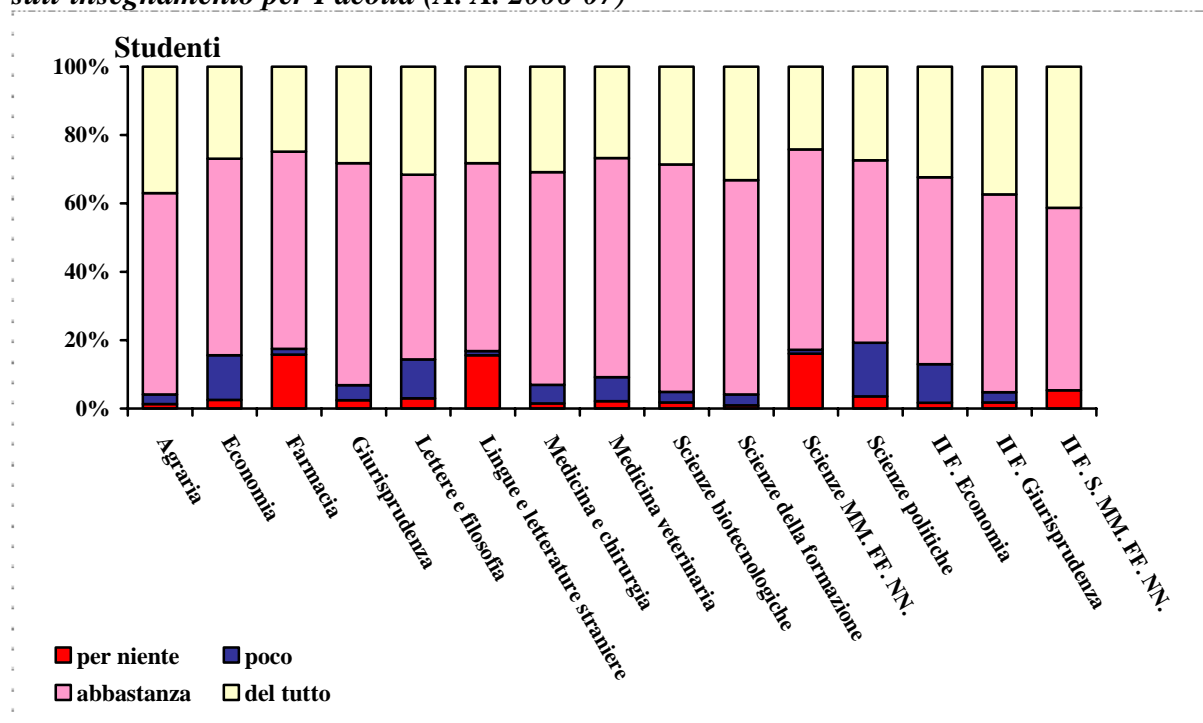
Fig. 13 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti in merito alla disponibilità, in forma chiara, delle informazioni sull'insegnamento (A. A. 2006-07)



Disaggregando il dato per Facoltà si può notare come la migliore valutazione viene dichiarata dagli studenti delle Facoltà di Agraria (Fig. 14) con una percentuale dell'84,8% (sommando i punteggi *abbastanza* e *del tutto*). La soddisfazione degli studenti è piuttosto alta in ogni Facoltà poiché la percentuale di risposte *abbastanza* e *del tutto* varia dal 80,0% per la II Facoltà di Scienze MM. FF. NN. al 79,0% per la Facoltà di Farmacia.

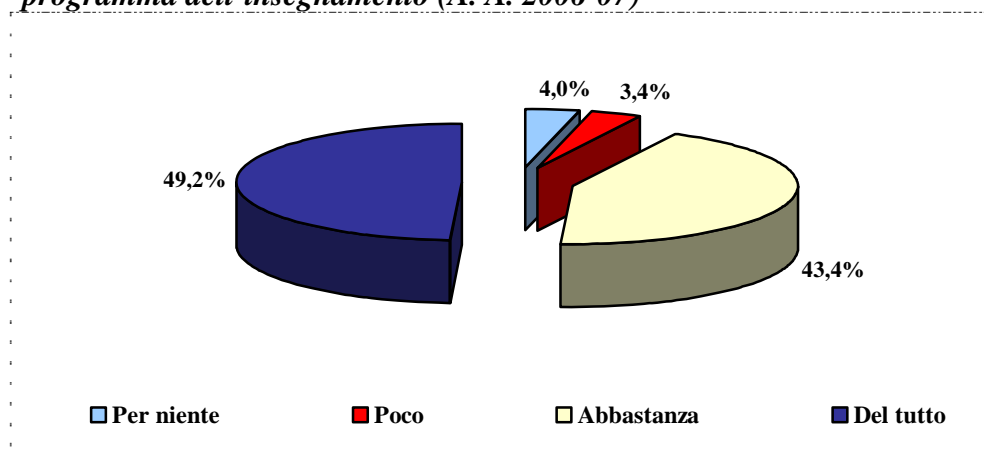
⁸ Le percentuali presentate in questo e nei successivi paragrafi, riguardano il complesso dei questionari, indipendentemente dal numero di questionari compilati da ciascun rispondente. Le valutazioni espresse da ogni rispondente possono, infatti, essere anche diverse da corso a corso frequentato.

Fig. 14 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti in merito alla disponibilità, in forma chiara, delle informazioni sull'insegnamento per Facoltà (A. A. 2006-07)



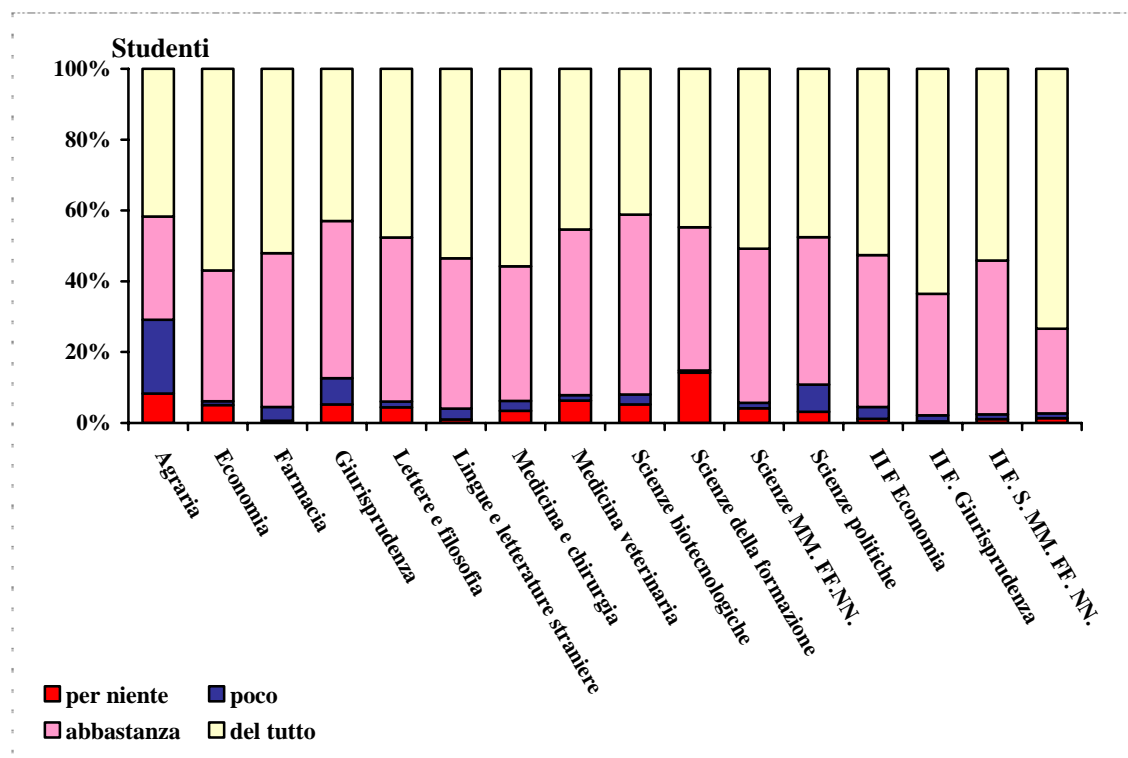
Le risposte al quesito n. 13 relativo alla **corrispondenza tra le lezioni e il programma** dell'insegnamento sono molto positive poiché sommando tutte le risposte *abbastanza* e *del tutto* si raggiunge una percentuale del 92,6% di rispondenti (Fig. 15).

Fig. 15 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti in merito alla corrispondenza tra le lezioni e il programma dell'insegnamento (A. A. 2006-07)



Disaggregando il dato relativo alla domanda n. 13 si evince che la valutazione espressa dagli studenti di tutte le Facoltà è chiaramente positiva con una piccola differenza tra le varie Facoltà (Fig. 16).

Fig. 16 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti in merito alla corrispondenza tra le lezioni e il programma dell'insegnamento per Facoltà (A. A. 2006-07)



La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** (domanda n. 14) mostra un livello di soddisfazione diffuso nell'Ateneo. Infatti, le risposte *abbastanza* e *del tutto* rappresentano l'87,7% del totale (Fig. 17). Anche la percentuale delle risposte *abbastanza* e *del tutto* in ogni singola Facoltà è elevata, variando dal 79,9% al 95,3% rispetto al totale (Fig. 18).

Fig. 17 - Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sull'adeguatezza del materiale didattico (A. A. 2006-07)

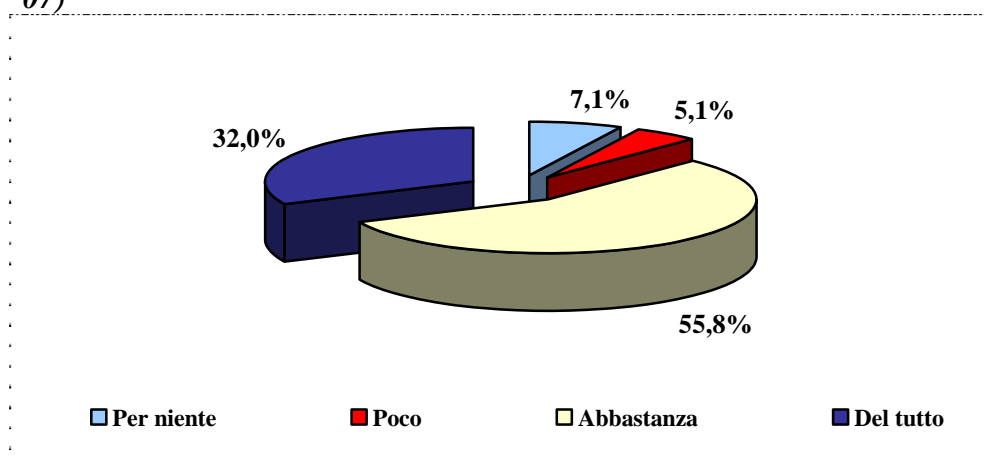
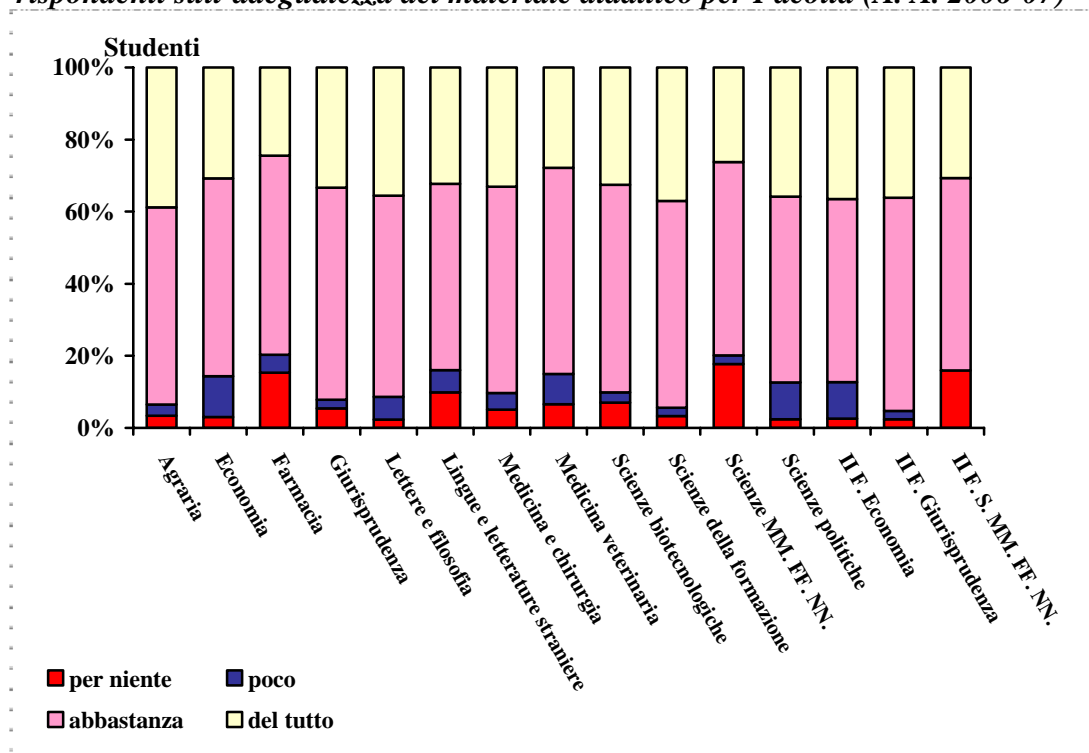


Fig. 18 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sull'adeguatezza del materiale didattico per Facoltà (A. A. 2006-07)



4.4 Livelli di soddisfazione del docente e delle lezioni

La terza parte del questionario concerne la **valutazione del docente** e delle **lezioni** in merito alla **regolarità** e alla **correttezza organizzativa** (domande nn. 15, 17, 19), alla **chiarezza espositiva** dei docenti (domande dalla 22 alla 25), alla **disponibilità** del docente verso gli studenti (domande nn. 16 e 18) e agli **strumenti di partecipazione** degli studenti (domande nn. 20 e 21).

La **regolarità e la correttezza organizzativa** sono state valutate mediante i quesiti relativi alla presenza, durante le lezioni, del docente ufficiale dell'insegnamento (domanda n. 15) al rispetto della durata programmata di ogni lezione (domanda n. 17) e del calendario ufficiale (domanda n. 19).

Le valutazioni sono risultate positive. Infatti, per il 92,7% degli studenti rispondenti il docente non si è mai assentato o lo ha fatto raramente (Fig. 19a) e per il 96,9% è stato rispettato il calendario ufficiale (Fig. 19b). Inoltre, la durata di ogni lezione è stata rigorosamente rispettata per il 94,8% dei rispondenti (Fig. 19c).

Fig. 19 a – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti in merito all'assiduità della frequenza del docente alle lezioni (A. A. 2006-07)

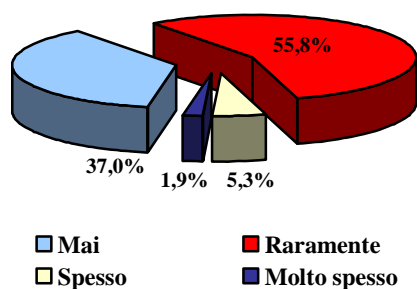


Fig. 19 b – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti per quanto riguarda l'osservanza del calendario ufficiale (A. A. 2006-07)

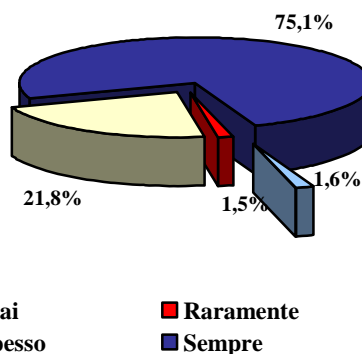
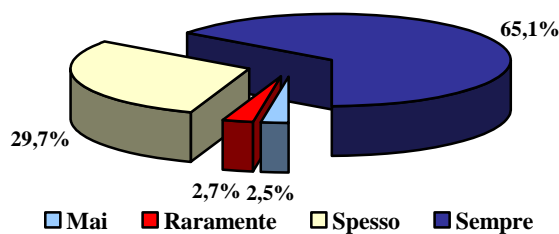


Fig. 19 c – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti per quanto riguarda il rispetto della durata programmata di ogni lezione (A. A. 2006-07)



Disaggregando questi dati per Facoltà non si notano importanti differenze tra le diverse Facoltà (Fig. 20 a, b, c).

Fig. 20 a – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti in merito all'assiduità di frequenza del docente alle lezioni per Facoltà (A. A. 2006-07)

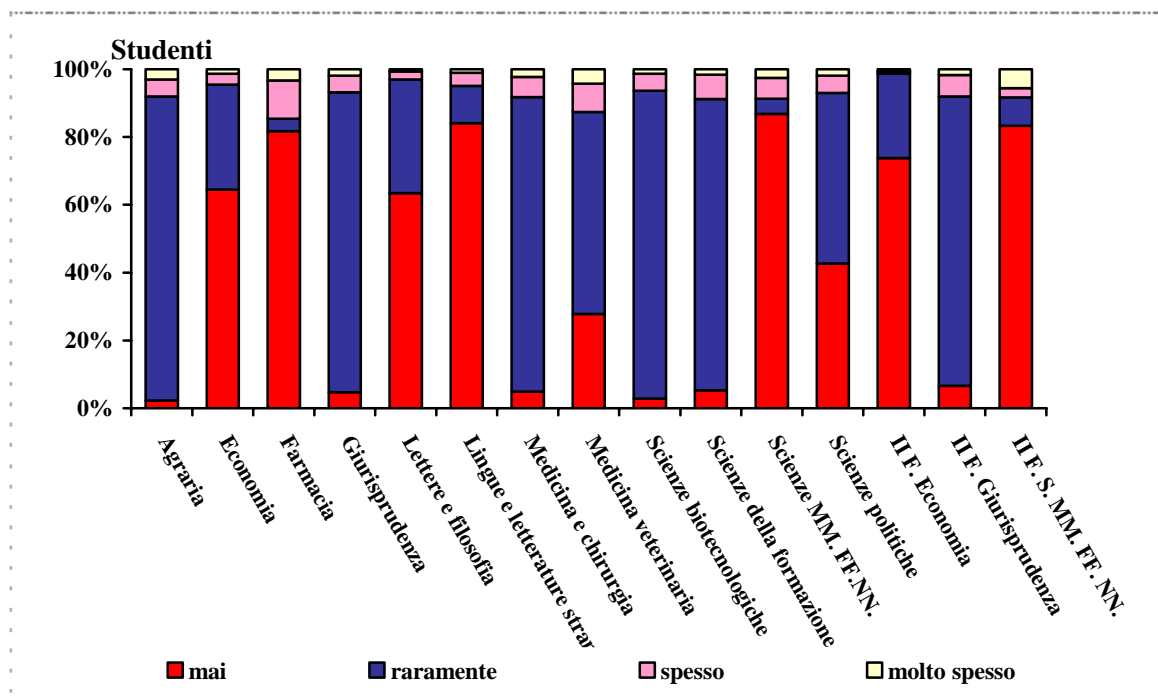


Fig. 20 b – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti per quanto riguarda il rispetto del calendario ufficiale per Facoltà (A. A. 2006-07)

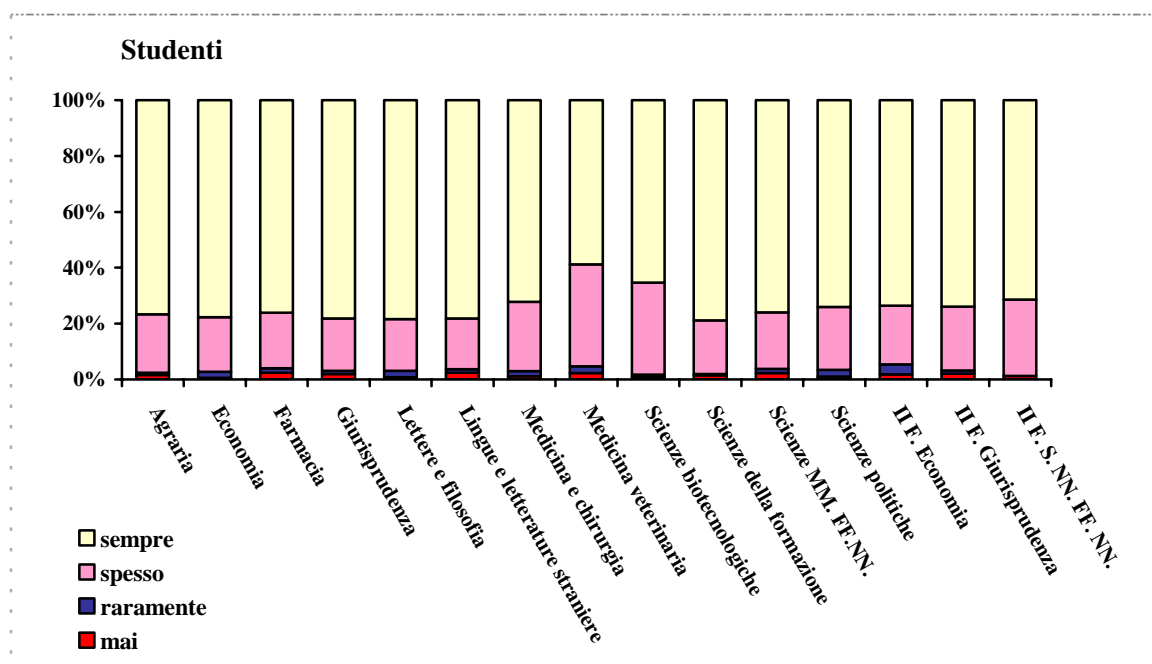
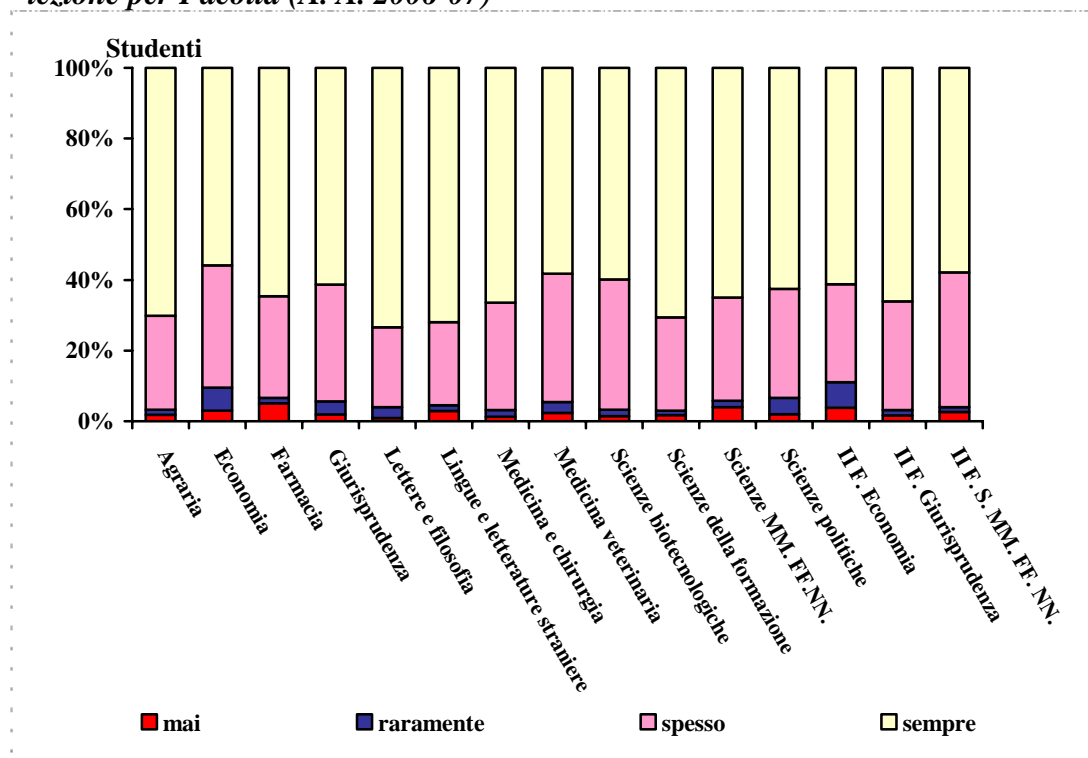


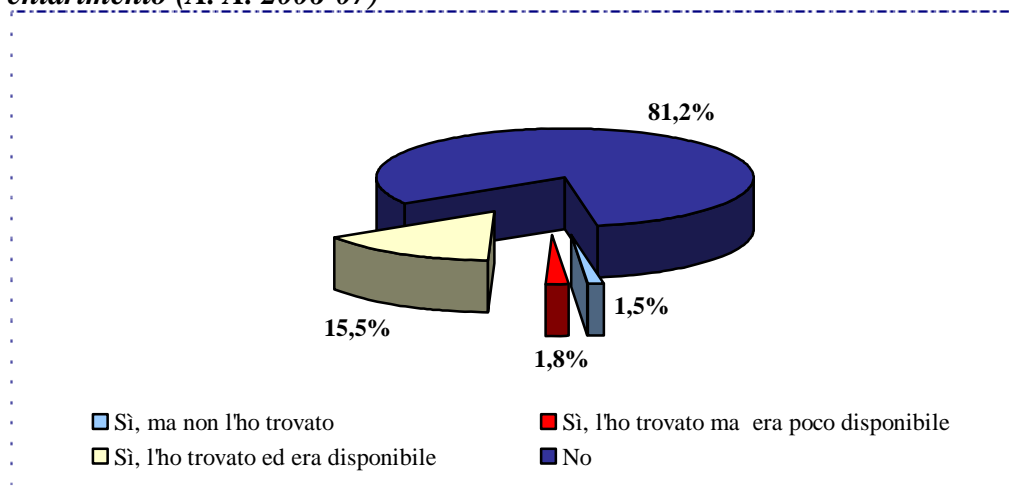
Fig. 20 c – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti per quanto riguarda il rispetto della durata programmata di ogni lezione per Facoltà (A. A. 2006-07)



Il livello di interazione tra docenti e studenti è valutato sulla base delle risposte alla domanda n. 16. Anche quest'anno così come già rilevato lo scorso anno, una cospicua percentuale di rispondenti (81,2%) non si è mai rivolta al docente per ottenere informazioni (Fig. 21). Questo dato può essere spiegato come conseguenza della esaustività degli argomenti trattati dal docente durante le lezioni oppure come conseguenza del "senso di timore" da parte dello studente ad accostarsi al docente. Una ulteriore motivazione a questa assenza di contatto diretto con il docente può essere dovuta alla tendenza degli studenti frequentanti a non studiare di pari passo il programma che viene illustrato durante le ore di lezione,

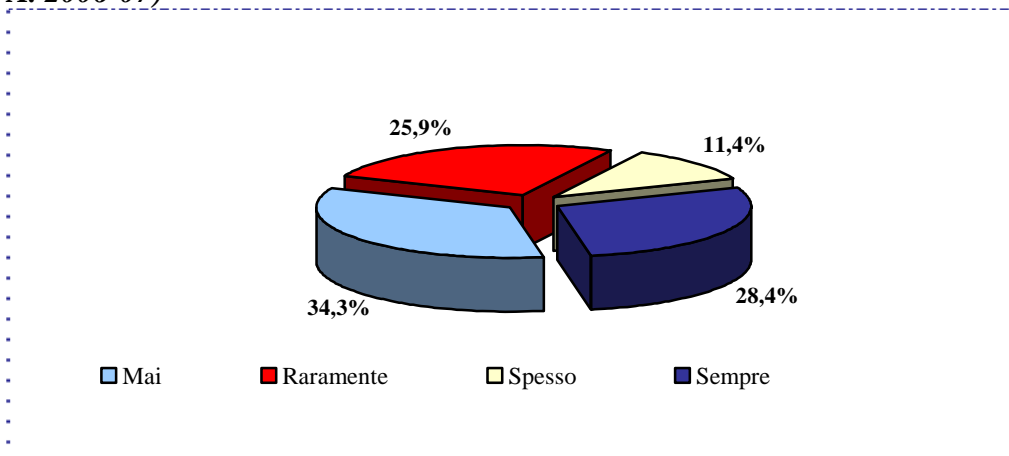
In ogni caso, questo dato non appare positivo poiché è difficile immaginare che ben 4 studenti su 5 non abbiano avuto bisogno di alcun chiarimento da parte del docente. Si rileva, tuttavia, che tra coloro che hanno contattato il docente l'82,5% ha espresso un giudizio positivo sulla sua disponibilità (Fig. 21).

Fig. 21 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sulla disponibilità del docente alle richieste di chiarimento (A. A. 2006-07)



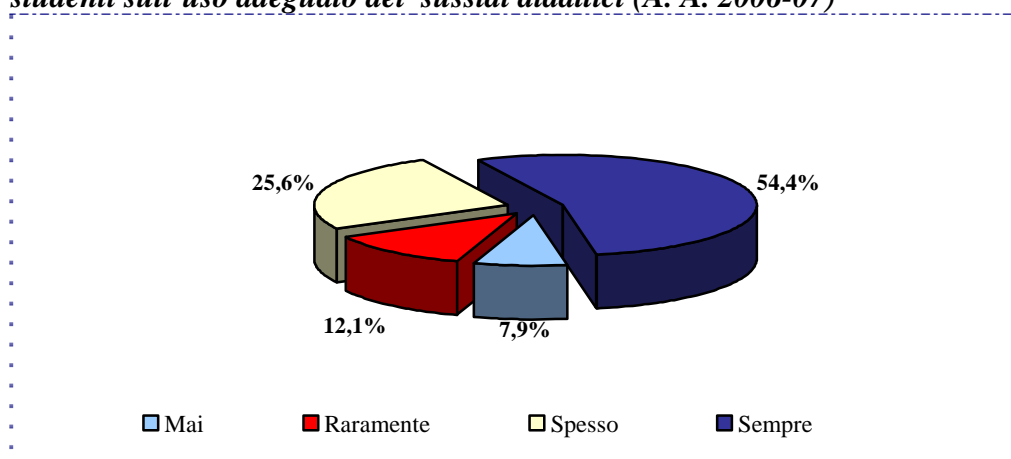
Per quanto riguarda la disponibilità a contattare il docente per posta elettronica, il 34,3% degli studenti dichiara di non aver mai contattato il docente (Fig. 22). Bisogna, tuttavia, sottolineare che benché l'Amministrazione centrale dell'Ateneo abbia fornito ogni docente di un indirizzo di posta elettronica, vi sono un numero piuttosto cospicuo di docenti che non la utilizzano e che preferiscono ricevere personalmente gli studenti per chiarimenti e/o informazioni.

Fig. 22 – Distribuzione della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sulla disponibilità del docente ad essere contattato per posta elettronica (A. A. 2006-07)



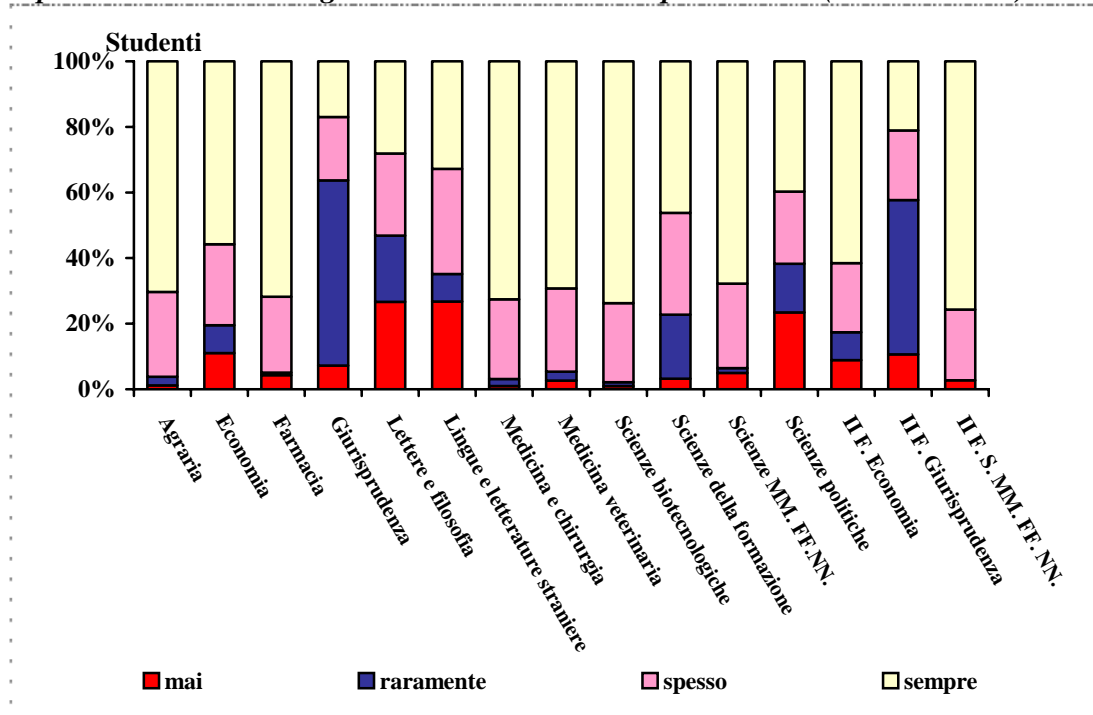
La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** (domanda n. 20) è positiva per l'80% (sommando le risposte *sempre* e *spesso*) degli studenti rispondenti nell'Ateneo (Fig. 23).

Fig. 23 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'uso adeguato dei sussidi didattici (A. A. 2006-07)



In questo caso, dall'indagine si rilevano sostanziali differenze tra le Facoltà. Infatti, sommando le risposte *sempre* e *spesso*, si passa da una percentuale del 97,8% per la Facoltà di Scienze Biotechnologiche ad una percentuale del 36,3% per la Facoltà di Giurisprudenza (Fig. 24). Il giudizio piuttosto insoddisfacente da parte degli studenti rispondenti della Facoltà di Giurisprudenza è in linea rispetto a quanto già rilevato lo scorso anno e presumibilmente apparirebbe auspicabile apportare alcune correzioni che possa accrescere la soddisfazione di tali studenti.

Fig. 24 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sull'uso adeguato dei sussidi didattici per Facoltà (A. A. 2006-07)



Piuttosto positivo è il risultato sulla capacità del personale docente dell'Ateneo di stimolare la partecipazione attiva degli studenti (domanda n. 21, Fig. 25), infatti, sommando le percentuali delle risposte *sempre* e *spesso* rispetto al totale si rileva a livello di Ateneo una percentuale di rispondenti "soddisfatti" dell'85,0% variano da 94,3% della Facoltà di Scienze della Formazione a 77,2% della Facoltà di Farmacia (Fig. 26).

Fig. 25 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sulla partecipazione attiva stimolata dal docente (A. A. 2006-07)

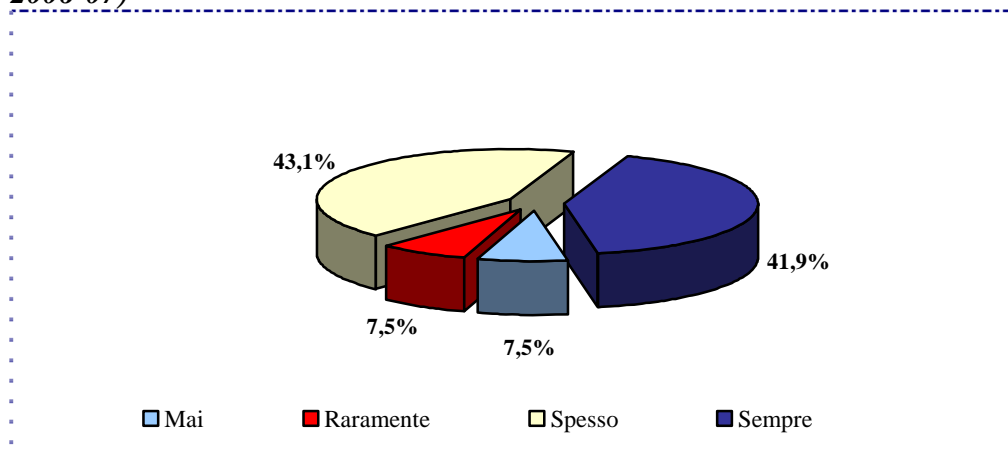
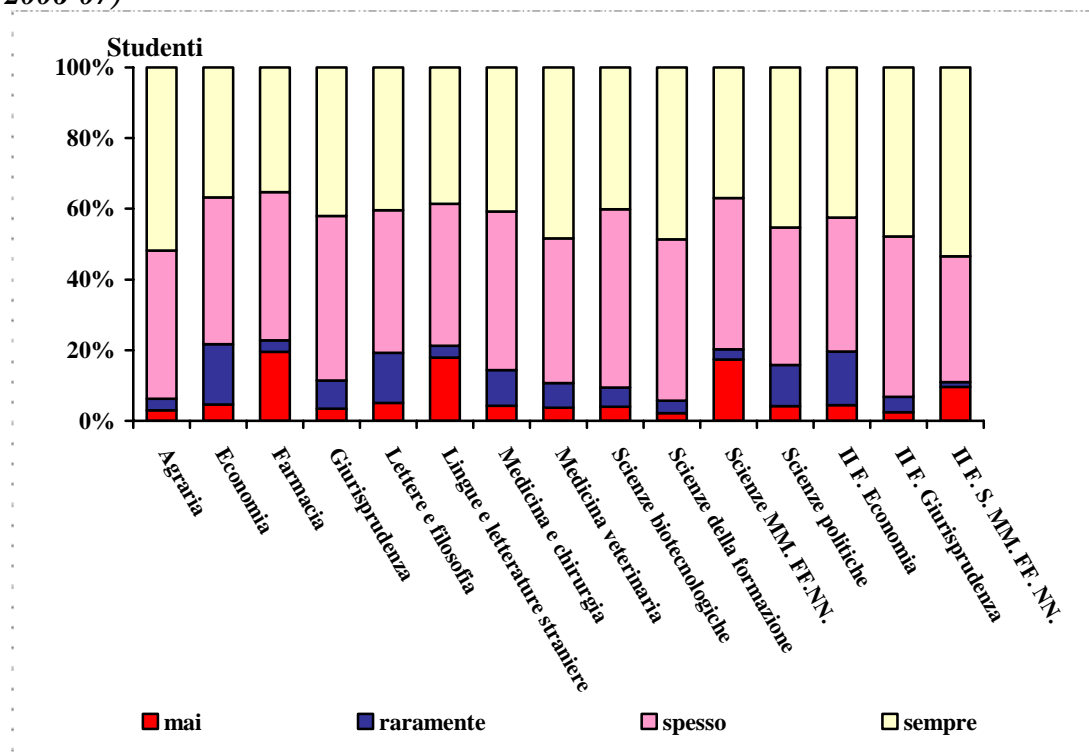


Fig. 26 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sulla partecipazione attiva stimolata dal docente per Facoltà (A. A. 2006-07)



La valutazione della **capacità espositiva** dei docenti (domanda n. 22) è soddisfacente, in quanto l'91,7% (Fig. 27) dei rispondenti afferma che le lezioni sono chiare (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Questa percentuale è più alta nelle Facoltà di Giurisprudenza, Scienze Biotecnologiche, Agraria e Scienze della Formazione e più bassa nelle Facoltà di Farmacia e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (Fig. 28). Il risultato non molto positivo sulla capacità espositiva dei docenti della Facoltà di Farmacia era emerso anche lo scorso anno e pertanto occorrerebbe indagare su questa difficoltà avvertita dagli studenti al fine di poter migliorare un percorso didattico indubbiamente interessante e formativo.

Fig. 27 – Composizione percentuale sulla valutazione da parte degli studenti rispondenti sulla chiarezza espositiva del docente (A. A. 2006-07)

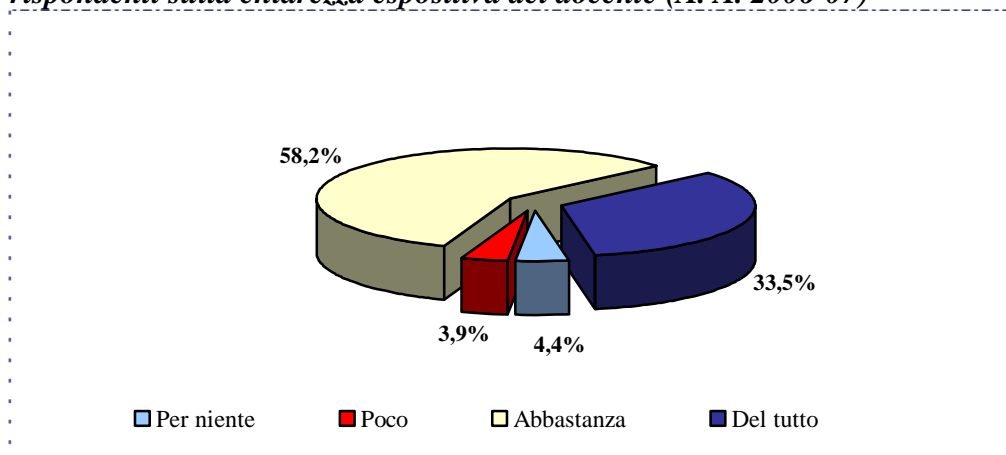
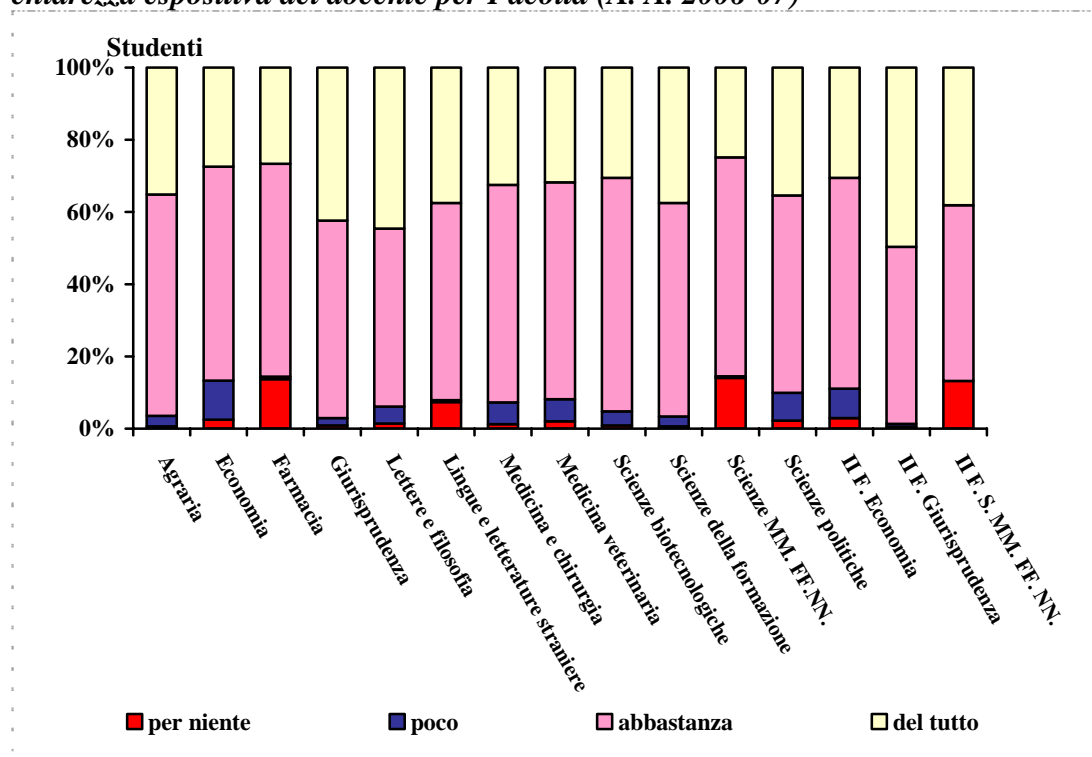


Fig. 28 – Distribuzione sulla valutazione da parte degli studenti rispondenti sulla chiarezza espositiva del docente per Facoltà (A. A. 2006-07)



Le lezioni risultano utili ai fini della preparazione dell'esame (domanda n. 23) per l'89,1% degli studenti rispondenti (Fig. 29). Tale percentuale varia dal 97,5% al 79,5% nelle varie Facoltà (Fig. 30).

Fig. 29 – Composizione percentuale sulla valutazione degli studenti rispondenti sull'utilità delle lezioni per la preparazione dell'esame (A. A. 2006-07)

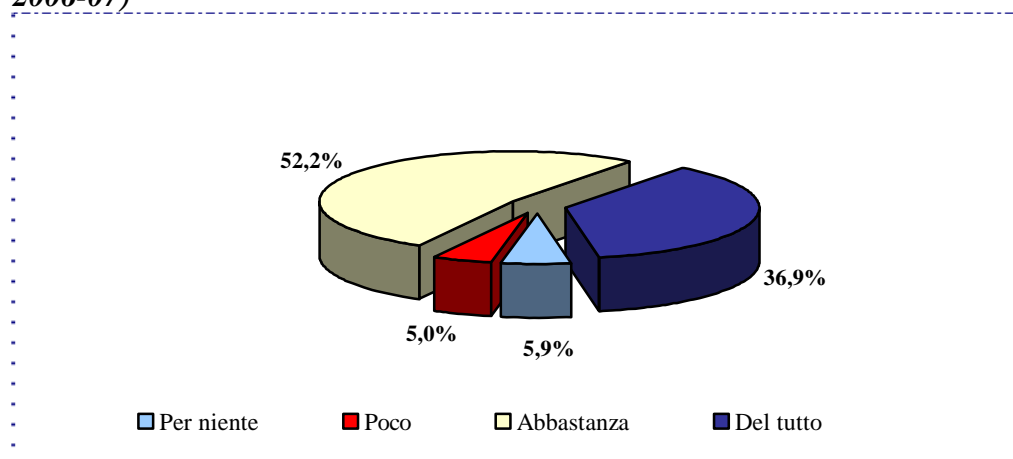
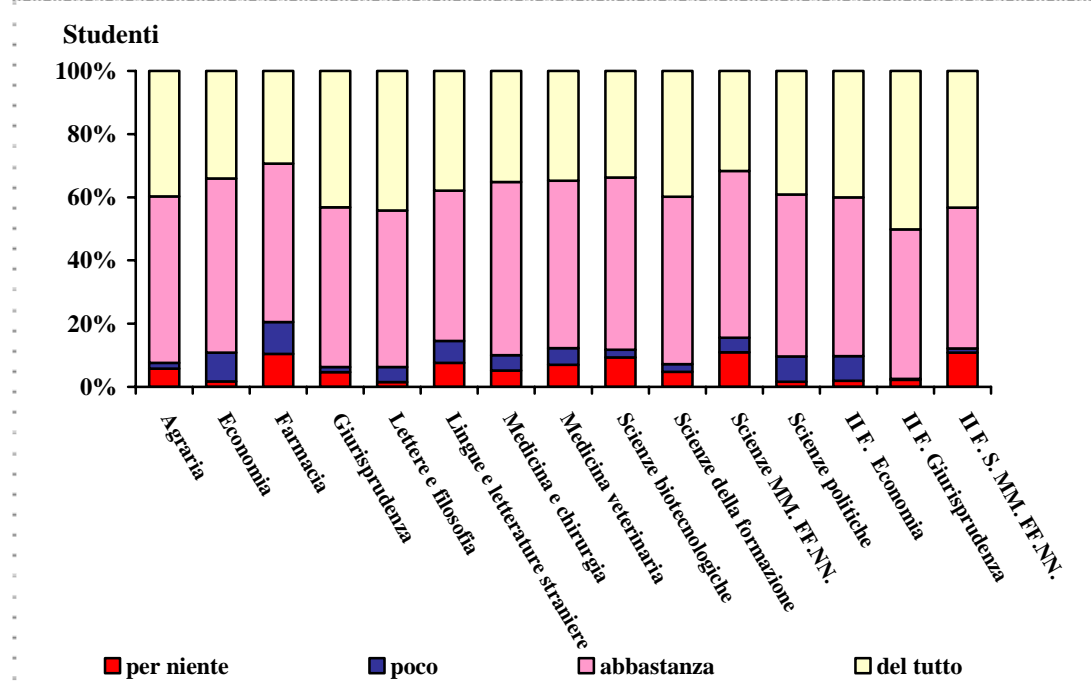


Fig. 30 – Composizione percentuale della valutazione degli studenti rispondenti sull'utilità delle lezioni per la preparazione dell'esame per Facoltà (A. A. 2006-07)



Per quanto attiene la valutazione del livello di interesse suscitato dalle lezioni (domanda n. 24), l'91,3% dei rispondenti (Fig. 31) ritiene le lezioni siano di notevole interesse (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Disaggregando il dato a livello di Facoltà non si notano differenze rilevanti (Fig. 32).

Fig. 31 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti della valutazione dell'interesse suscitato dalle lezioni (A. A. 2006-07)

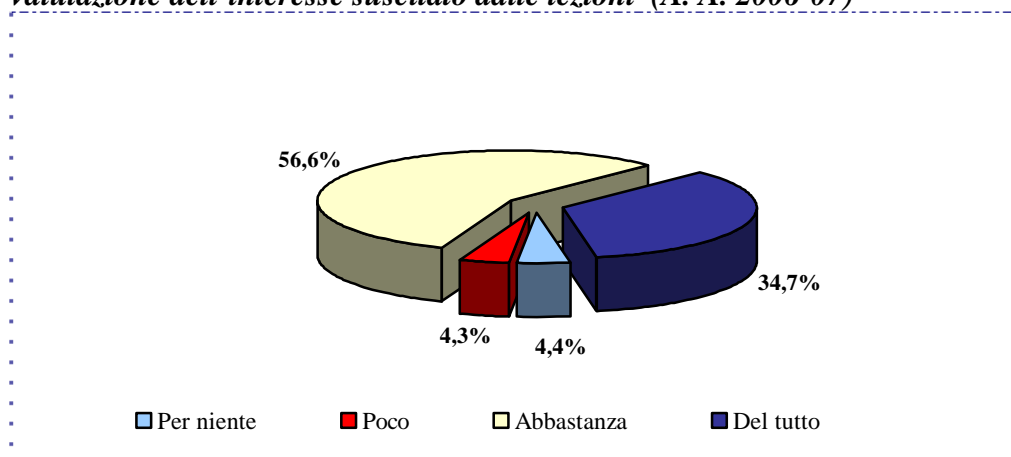
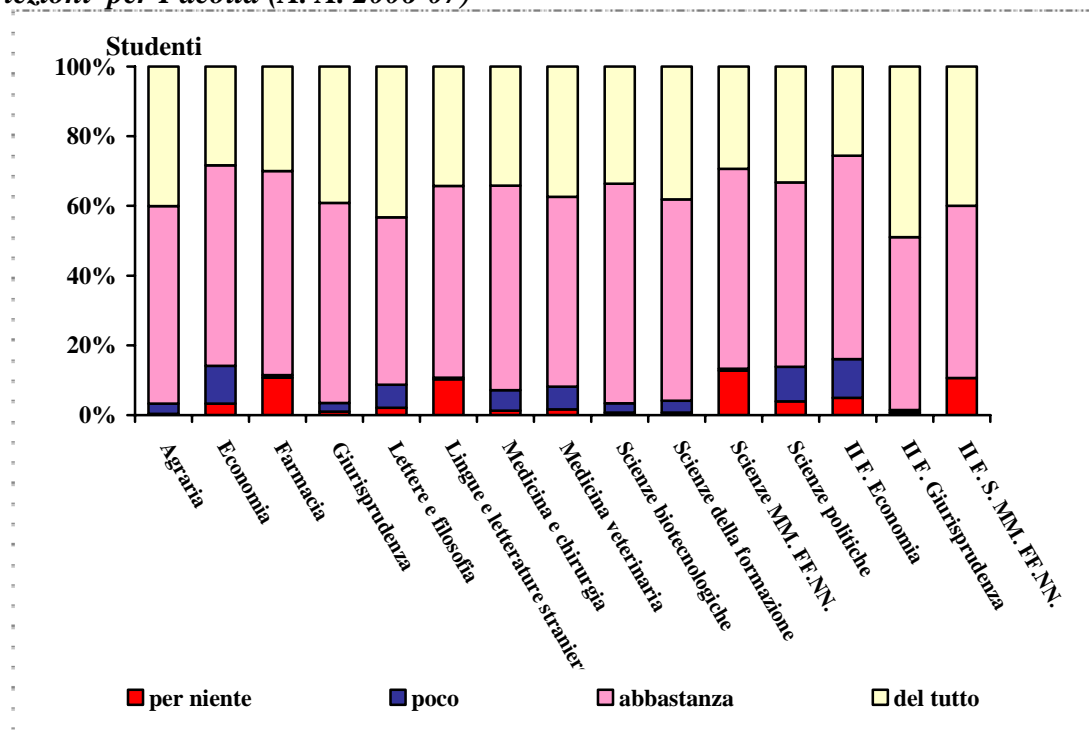


Fig. 32 – Composizione percentuale della valutazione dell'interesse suscitato dalle lezioni per Facoltà (A. A. 2006-07)



Infine, è stato chiesto agli studenti di fornire un parere sull'utilità dei contenuti delle lezioni ai fini della formazione scientifico-professionale (domanda n. 25). La valutazione degli studenti in merito è positiva in quanto la percentuale delle risposte *del tutto* e *abbastanza* è di circa l'85,5% sia a livello di Ateneo che delle singole Facoltà (Fig. 33 e Fig. 34).

Fig. 33 – Composizione percentuale della valutazione sulla utilità dei contenuti delle lezioni per la formazione scientifico-professionale (A. A. 2006-07)

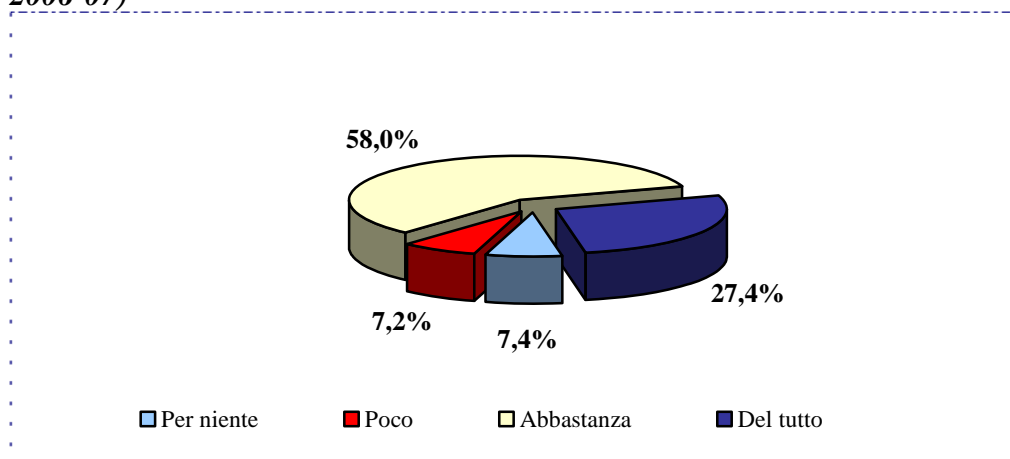
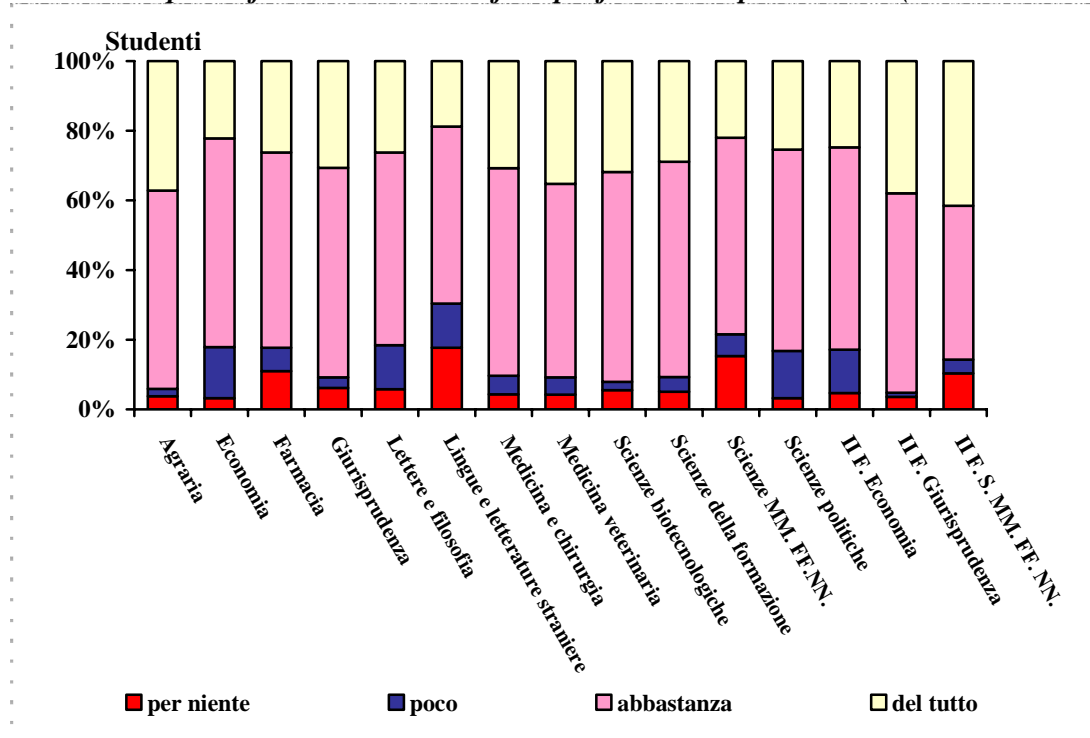


Fig. 34 – Composizione percentuale della valutazione sulla utilità dei contenuti delle lezioni per la formazione scientifico-professionale per Facoltà (A. A. 2006-07)



4.5 Livelli di soddisfazione dell'esame

Le domande dalla 26 alla 29 consentono di raccogliere le informazioni circa la modalità di **espletamento dell'esame e il comportamento del docente** nei confronti del momento della verifica. Considerando la valutazione dell'esame in una ottica globale, il 47,6% dei rispondenti afferma di aver utilizzato l'incoraggiamento fornito dal docente (domanda n. 26), mediante prove intermedie o altre iniziative, a sostenere l'esame al termine del corso di lezioni; il 52,4% di studenti ritiene, invece, che l'attività didattica del docente non preveda il ricorso a prove intermedie o altre iniziative che possano incentivare lo studente frequentante a sostenere, subito dopo il corso delle lezioni, l'esame (Fig. 35 a).

Così come era già emerso nella domanda 16, gli studenti frequentanti non contattano il professore per chiarimenti e/o informazioni poiché essi non preparano l'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni, il 54,4% (Fig. 35 b) degli studenti rispondenti afferma, infatti, di non preparare l'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni (domanda n. 27) e ciò fa pensare che lo studente utilizzi le informazioni didattiche raccolte durante le lezioni in un periodo successivo, sostenendo l'esame anche molto tempo dopo il termine del ciclo delle lezioni.

Inoltre, appare positiva la valutazione espressa dagli studenti rispondenti (79,8%, Fig. 35 c) circa l'adeguatezza delle modalità d'esame a valutare la preparazione dello studente (domanda 28), anche se il 61,6% (sommando le modalità *poco* e *per niente*) degli studenti afferma che i crediti formativi attribuiti all'insegnamento sono insufficienti rispetto al tempo necessario per la preparazione dell'esame (Fig. 35 d).

Fig. 35 a – Composizione percentuale del livello di soddisfazione espressa dagli studenti rispondenti sulla propensione del docente ad incoraggiare gli studenti a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o mediante altre iniziative (A. A. 2006-07)

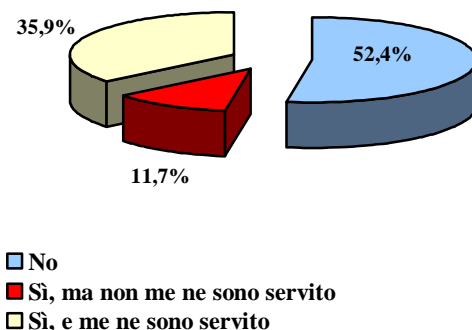


Fig. 35 b – Composizione percentuale della preparazione dell'esame in linea con lo svolgimento delle lezioni da parte degli studenti rispondenti (A. A. 2006-07)

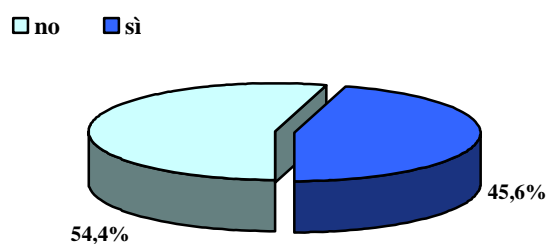


Fig. 35 c – Composizione percentuale della valutazione della preparazione dello studente rispetto alla modalità di esame (A. A. 2006-07)

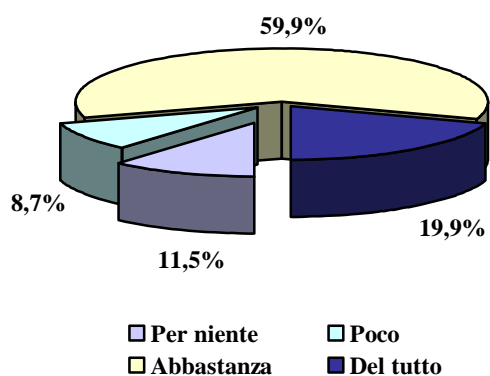
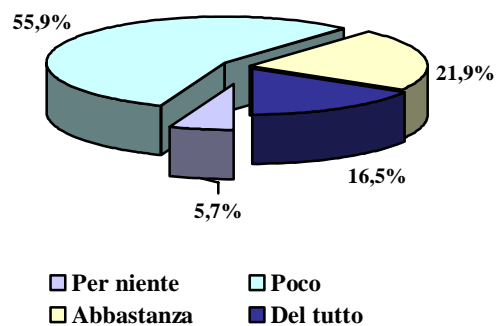


Fig. 35 d – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti rispondenti sull'adeguatezza dei crediti attribuiti rispetto al tempo necessario per preparare l'esame (A. A. 2006-07)



4.6 Livello di soddisfazione degli spazi e dei tempi.

Per effettuare l'analisi della valutazione degli spazi e dei tempi, sulla base delle risposte degli studenti alle domande n. 30 – 37, si è calcolata la media aritmetica e lo scarto quadratico medio o deviazione standard quali indicatori del grado di dispersione delle risposte rispetto al valore medio. I valori ottenuti sono stati rappresentati in grafici bidimensionali per ogni domanda. Ogni grafico è stato diviso in quattro quadranti sulla base dei valori medi dei due indicatori a livello di Ateneo. Ciò ha consentito di determinare i seguenti livelli di significatività dei risultati:

- media e deviazione standard superiori rispetto alle rispettive medie di Ateneo definiscono una positività disomogenea;
- media superiore e deviazione standard inferiore definiscono una positività condivisa;
- media e deviazione standard inferiori caratterizzano una negatività condivisa;
- media inferiore e deviazione standard superiore contraddistinguono una negatività disomogenea.

Positività condivisa	Positività disomogenea
Negatività condivisa	Negatività disomogenea

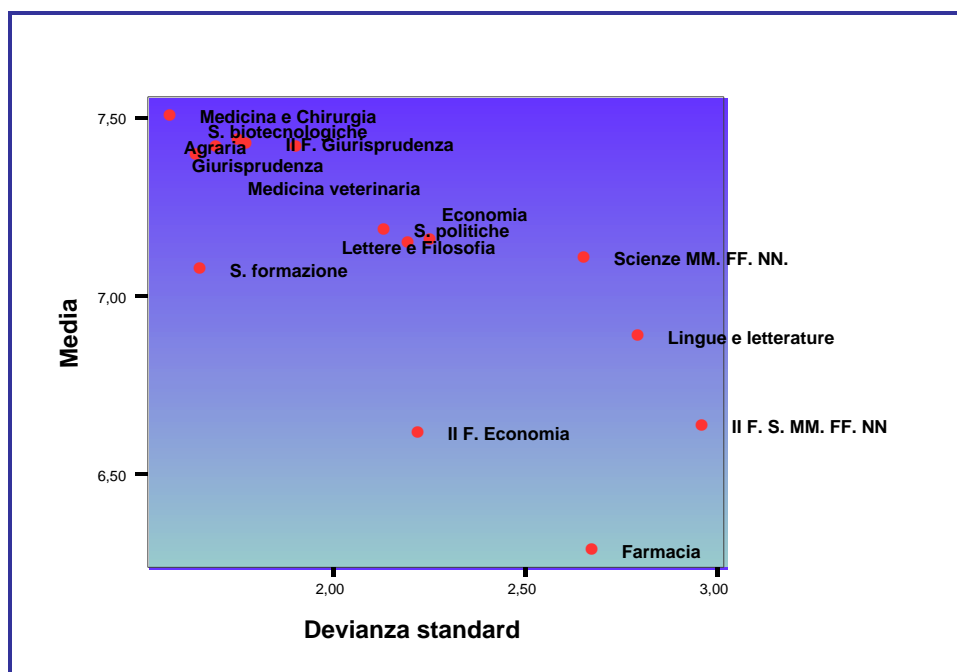
Per l'analisi delle risposte del questionario, suscettibili di misurazione ordinale, si è proceduto a trasformare la scala qualitativa di giudizi (ad esempio per niente, poco, abbastanza, del tutto) in una scala quantitativa attribuendo un punteggio ad ogni modalità di risposta (2, 5, 7 e 10, rispettivamente).

Per quanto attiene l'**adeguatezza delle aule** (domanda n. 30), nell'area di positività si collocano le Facoltà di Scienze Biotechonologiche, Giurisprudenza, Agraria e specialmente Medicina e Chirurgia che riporta il valore medio più alto (7,44). In sofferenza rispetto alle altre Facoltà, la Facoltà di Farmacia il cui valore medio (6,29) è più lontano alla media di Ateneo (7,14, Tab. 5 e Fig. 36).

Tab. 5 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza delle aule per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	7,40	1,64
Economia	7,16	2,25
Farmacia	6,29	2,67
Giurisprudenza	7,43	1,77
Lettere e Filosofia	7,15	2,19
Lingue e letterature straniere	6,89	2,79
Medicina e Chirurgia	7,51	1,57
Medicina veterinaria	7,42	1,90
Scienze biotecnologiche	7,42	1,69
Scienze della formazione	7,08	1,65
Scienze Matematiche Fisiche e Naturali	7,11	2,65
Scienze politiche	7,19	2,13
II F. Economia	6,62	2,22
II F. Giurisprudenza	7,44	1,75
II F. S. MM. FF. NN	6,64	2,96
Media di Ateneo	7,14	2,16

Fig. 36 – Valutazione dell'adeguatezza delle aule per Facoltà nell'a.a. 2006-07 (risposte degli studenti alla domanda n. 30)

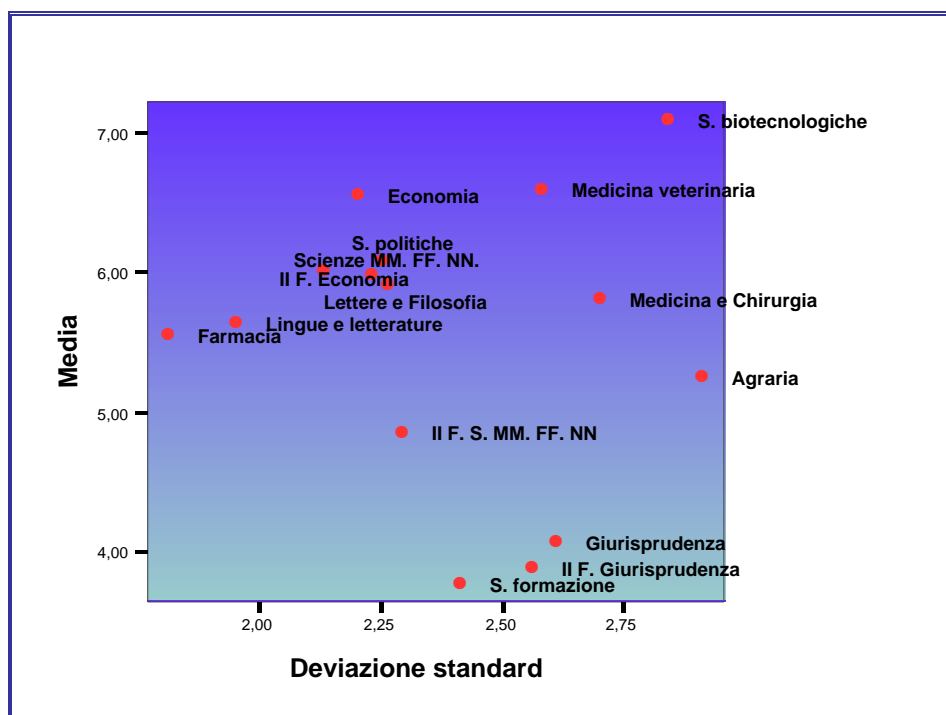


L'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni (domanda n. 31) registra una valutazione peggiore rispetto a quella delle aule, poiché un numero cospicuo di Facoltà si colloca nell'area di positività come la Facoltà di Scienze Biotecnologiche (con un valore medio pari a 7,09), seguito dalla Facoltà di Medicina veterinaria (6,60) ed Economia (6,56). Nella zona di negatività si individuano la II Facoltà di Economia e di Scienze della Formazione, quest'ultima caratterizzata da un numero piuttosto elevato di iscritti (particolarmente cresciuti in questo ultimo periodo) che potrebbe, presumibilmente, aver reso le strutture della Facoltà inadeguate rispetto alla domanda (Tab. 6 e Fig. 37).

Tab. 6 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,26	2,91
Economia	6,56	2,20
Farmacia	5,56	1,81
Giurisprudenza	4,08	2,61
Lettere e Filosofia	5,92	2,26
Lingue e letterature straniere	5,64	1,95
Medicina e Chirurgia	5,82	2,70
Medicina veterinaria	6,60	2,58
S. biotecnologiche	7,09	2,84
S. formazione	3,78	2,41
Scienze MM. FF. NN.	5,99	2,23
S. politiche	6,09	2,25
II F. Economia	6,01	2,13
II F. Giurisprudenza	3,89	2,56
II F. S. MM. FF. NN	4,86	2,29
Media di Ateneo	5,43	2,63

Fig. 37 – Valutazione dell'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà nell'a.a. 2006-07 (risposte degli studenti alla domanda n. 31)

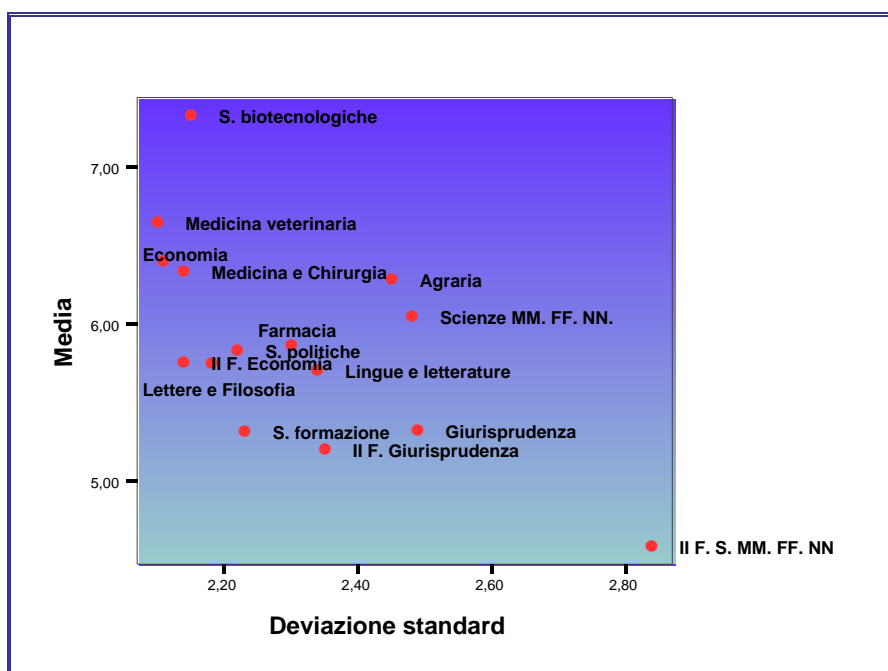


Appare omogeneo il giudizio degli studenti in merito alla **disponibilità di attrezzature** (domanda n. 32). Molte Facoltà si collocano nella zona di positività, sebbene la situazione più critica sembra verificarsi per la II Facoltà di Giurisprudenza e la II Facoltà di Scienze MM. FF. NN. (Tab. 7 e Fig. 38). Tale dato deve essere, tuttavia, letto in modo prudentiale, poiché tali Facoltà sono di nuova istituzione in sedi decentrate e, pertanto, in fase ancora di assestamento.

Tab. 7 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	6,29	2,45
Economia	6,40	2,11
Farmacia	5,86	2,30
Giurisprudenza	5,33	2,49
Lettere e Filosofia	5,75	2,18
Lingue e letterature straniere	5,71	2,34
Medicina e Chirurgia	6,34	2,14
Medicina veterinaria	6,65	2,10
S. biotecnologiche	7,33	2,15
S. formazione	5,32	2,23
Scienze MM. FF. NN.	6,05	2,48
S. politiche	5,83	2,22
II F. Economia	5,76	2,14
II F. Giurisprudenza	5,20	2,35
II F. S. MM. FF. NN	4,58	2,84
Media Ateneo	6,05	2,35

Fig. 38 - Valutazione dell'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà per l'a.a. 2006-07 (risposte degli studenti alla domanda n. 32)

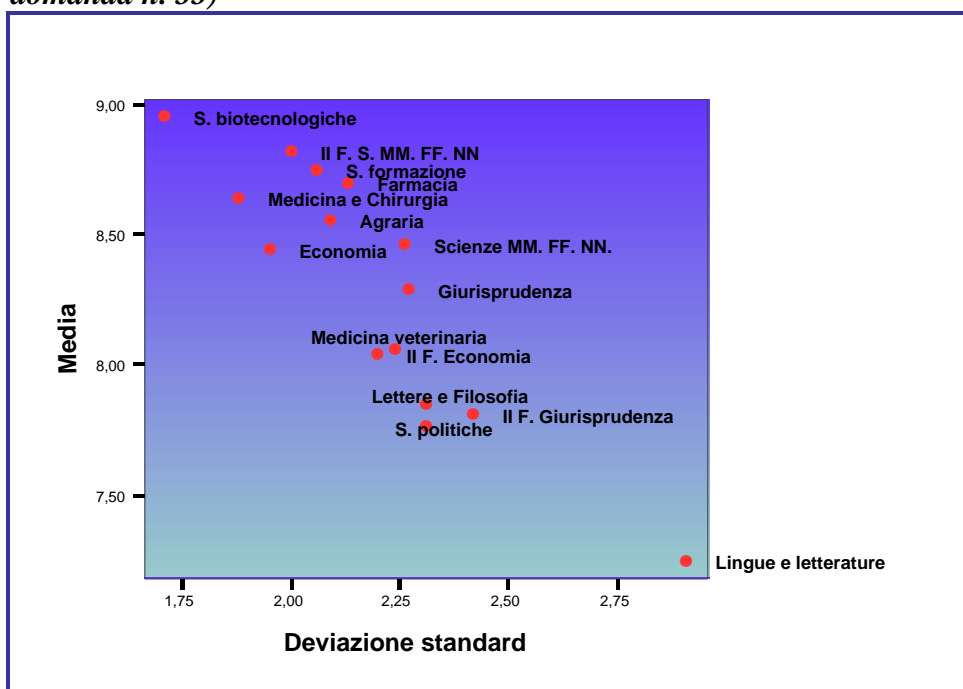


La compatibilità dell'orario delle lezioni degli insegnamenti impartiti nello stesso anno (domanda n. 33) è positiva per le Facoltà di S. Matematiche Fisiche e Naturali con sede Taranto (8,82), Scienze della Formazione (8,75), Farmacia (8,70) (Tab. 8 e Fig. 39).

Tab. 8 - Valutazione degli studenti rispondenti sulla compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	8,56	2,09
Economia	8,44	1,95
Farmacia	8,70	2,13
Giurisprudenza	8,29	2,27
Lettere e Filosofia	7,85	2,31
Lingue e letterature straniere	7,25	2,91
Medicina e Chirurgia	8,64	1,88
Medicina veterinaria	8,06	2,24
S. biotecnologiche	8,95	1,71
S. formazione	8,75	2,06
Scienze MM. FF. NN.	8,46	2,26
S. politiche	7,77	2,31
II F. Economia	8,04	2,20
II F. Giurisprudenza	7,81	2,42
II F. S. MM. FF. NN	8,82	2,00
Media Ateneo	8,39	2,20

Fig. 39 – Valutazione della compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (risposte degli studenti alla domanda n. 33)



4.7 Livelli di soddisfazione delle biblioteche

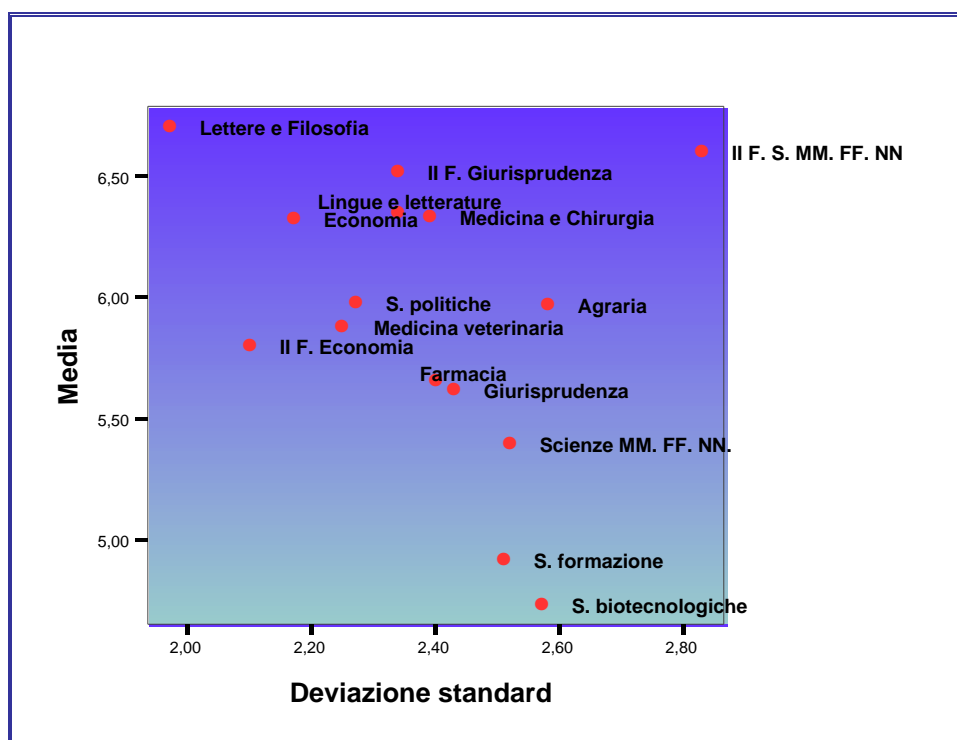
La valutazione del livello di soddisfazione degli studenti in merito alle biblioteche parte dalla valutazione dell'adeguatezza dell'orario di apertura rispetto alle esigenze degli studenti (domanda n. 34).

Dalla Tab. 9 e dalla Fig. 40 risulta che gli studenti rispondenti non sono soddisfatti dell'orario delle biblioteche vigente nell'anno accademico 2006-07. Spiccano le valutazioni positive degli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia e della II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, sebbene la media di Ateneo non raggiunge neanche la sufficienza. Tale risultato, a livello di Ateneo, desta tuttavia qualche preoccupazione, poiché delinea un mancato adeguamento delle strutture universitarie in termini di orario alle esigenze degli studenti.

Tab. 9 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza degli orari di apertura delle biblioteche per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,97	2,58
Economia	6,33	2,17
Farmacia	5,66	2,40
Giurisprudenza	5,62	2,43
Lettere e Filosofia	6,71	1,97
Lingue e letterature straniere	6,35	2,34
Medicina e Chirurgia	6,34	2,39
Medicina veterinaria	5,88	2,25
S. biotecnologiche	4,73	2,57
S. formazione	4,92	2,51
Scienze MM. FF. NN.	5,40	2,52
S. politiche	5,98	2,27
II F. Economia	5,80	2,10
II F. Giurisprudenza	6,52	2,34
II F. S. MM. FF. NN	6,60	2,83
Media Ateneo	5,78	2,43

Fig. 40 - Valutazione dell'adeguatezza degli orari di apertura delle biblioteche per Facoltà per l'a. a. 2006-07 (risposte degli studenti alla domanda 34)

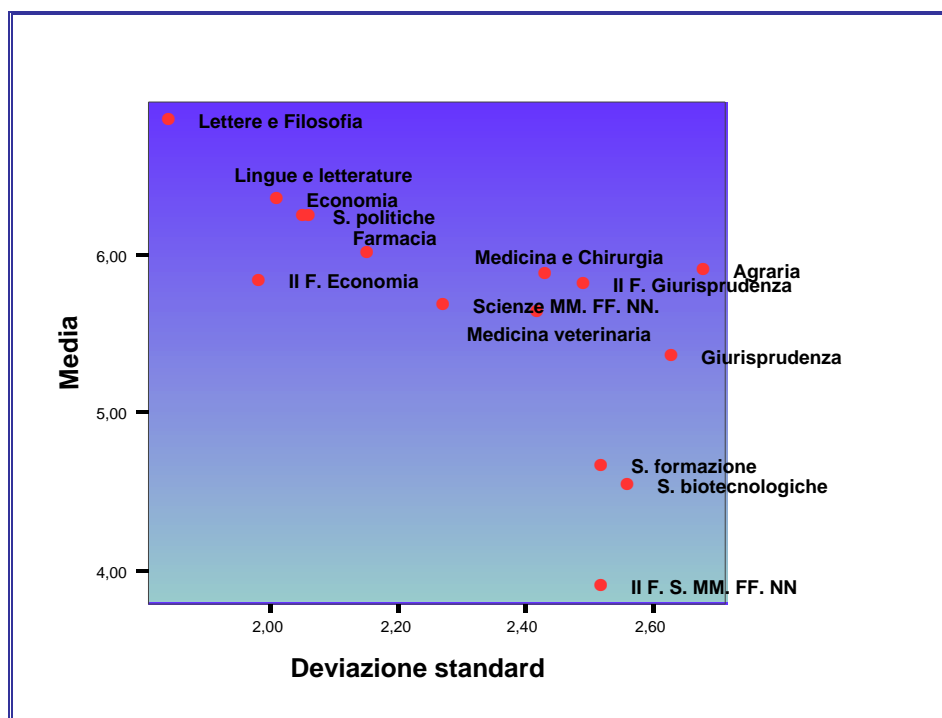


La valutazione della **dotazione di un adeguato patrimonio librario** (domanda n. 35) appare piuttosto negativa, poiché nella zona di negatività si colloca un numero cospicuo di Facoltà, del resto anche la media di Ateneo risulta essere piuttosto bassa, purtroppo il patrimonio librario è spesso vetusto e gli studenti hanno difficoltà a reperire strumenti per poter approfondire gli argomenti che risuotono maggiore interesse (Tab. 10 e Fig. 41).

Tab. 10 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza libraria per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,91	2,68
Economia	6,37	2,01
Farmacia	6,02	2,15
Giurisprudenza	5,37	2,63
Lettere e Filosofia	6,86	1,84
Lingue e letterature straniere	6,26	2,06
Medicina e Chirurgia	5,89	2,43
Medicina veterinaria	5,65	2,42
S. biotecnologiche	4,55	2,56
S. formazione	4,67	2,52
Scienze MM. FF. NN.	5,69	2,27
S. politiche	6,26	2,05
II F. Economia	5,84	1,98
II F. Giurisprudenza	5,82	2,49
II F. S. MM. FF. NN	3,91	2,52
Media ateneo	5,72	2,40

Fig. 41 – Valutazione della adeguatezza libraria per Facoltà per l'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla domanda n. 35)

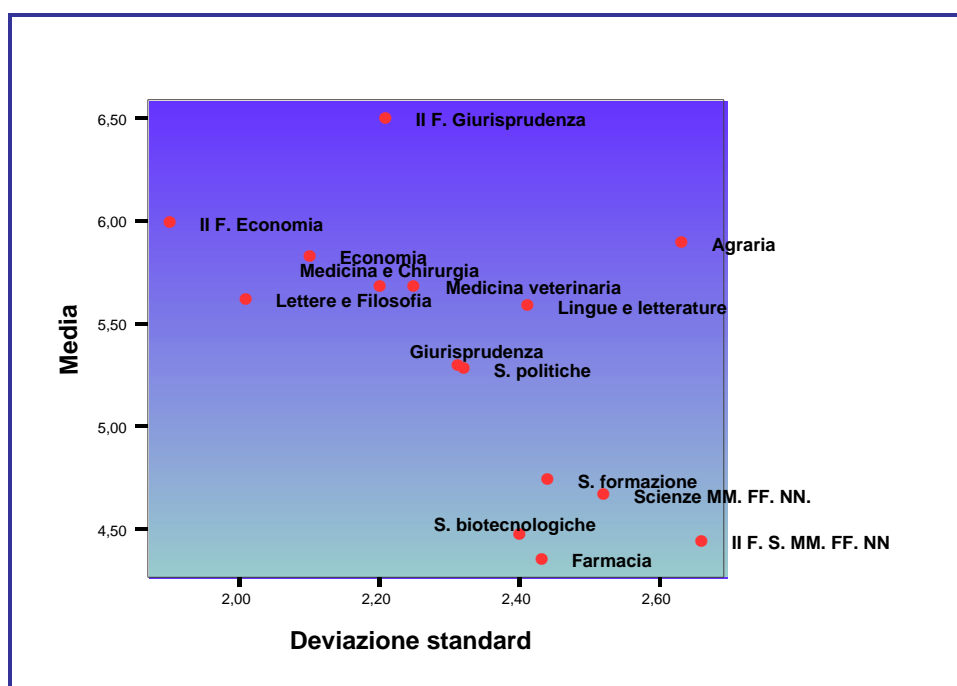


Per quanto riguarda l'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche (domande n. 36) rispetto alle esigenze degli studenti, queste sembrano essere poco soddisfatte in modo particolare nella Facoltà di Scienze Biotecnologiche e di Farmacia (Tab. 11 e Fig. 42). Del resto anche la stessa media di Ateneo risulta essere più bassa della sufficienza.

Tab. 11 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,89	2,63
Economia	5,83	2,10
Farmacia	4,35	2,43
Giurisprudenza	5,30	2,31
Lettere e Filosofia	5,62	2,01
Lingue e letterature straniere	5,59	2,41
Medicina e Chirurgia	5,68	2,20
Medicina veterinaria	5,68	2,25
S. biotecnologiche	4,47	2,40
S. formazione	4,74	2,44
Scienze MM. FF. NN.	4,67	2,52
S. politiche	5,28	2,32
II F. Economia	5,99	1,90
II F. Giurisprudenza	6,50	2,21
II F. S. MM. FF. NN	4,44	2,66
Media ateneo	5,25	2,38

Fig. 42 - Valutazione dell'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche per Facoltà per l'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla domanda 36)

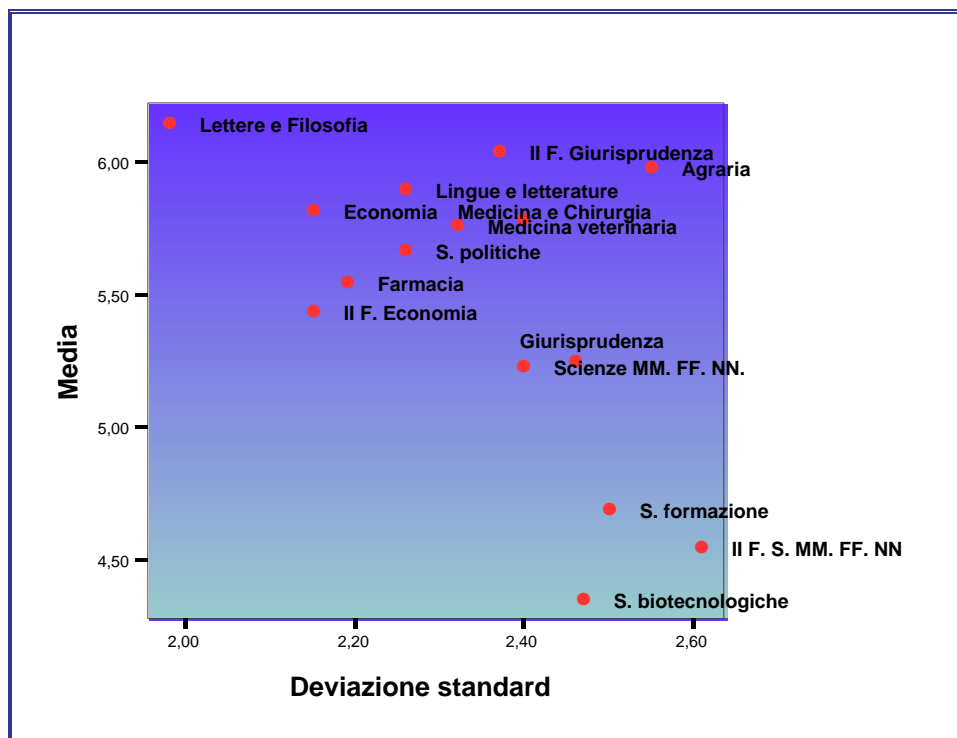


Infine, per quanto attiene alla dotazione di personale idoneo nelle biblioteche (domanda n. 37), la valutazione degli studenti è alquanto negativa, in modo particolare per le Facoltà di Scienze Biotecnologiche (4,35) e della II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (Tab. 12 e Fig. 43).

Tab. 12 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza del personale idoneo nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,98	2,55
Economia	5,82	2,15
Farmacia	5,55	2,19
Giurisprudenza	5,25	2,46
Lettere e Filosofia	6,15	1,98
Lingue e letterature straniere	5,90	2,26
Medicina e Chirurgia	5,78	2,40
Medicina veterinaria	5,76	2,32
S. biotecnologiche	4,35	2,47
S. formazione	4,69	2,50
Scienze MM. FF. NN.	5,23	2,40
S. politiche	5,67	2,26
II F. Economia	5,44	2,15
II F. Giurisprudenza	6,04	2,37
II F. S. MM. FF. NN	4,55	2,61
Media ateneo	5,46	2,38

Fig. 43 – Valutazione dell’adeguatezza del personale idoneo nelle biblioteche per Facoltà per l’a.a. 2006-07 (risposte degli studenti alla domanda 37)



4.8 Livelli di soddisfazione complessiva

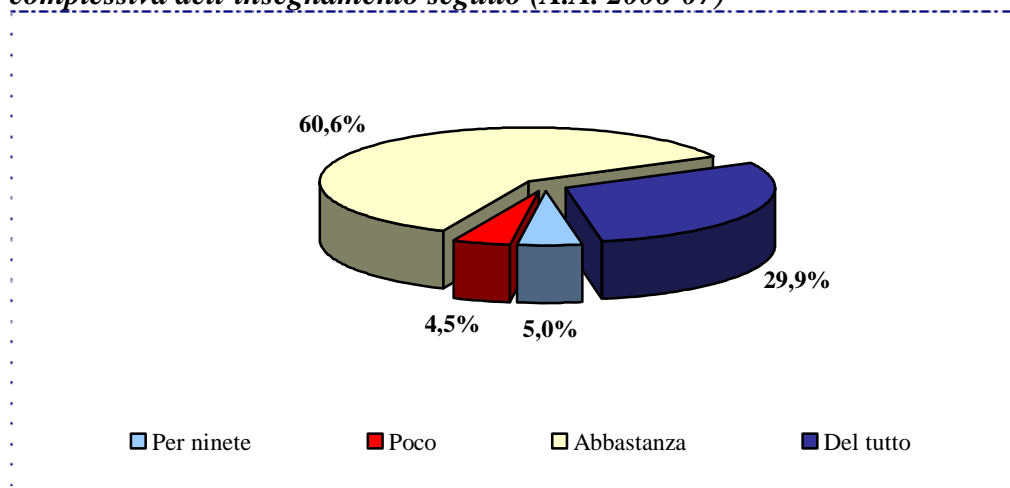
A termine del questionario, sono state inserite tre domande concernenti la valutazione complessiva delle lezioni (domanda n. 38), dell’interesse dello studente per quell’insegnamento (domanda n. 40), e della sufficienza delle conoscenze preliminari per affrontare quell’insegnamento (domanda n. 39)

Dalla rappresentazione grafica (Fig. 44) si può notare che l’90,5% degli studenti rispondenti dichiara di essere soddisfatto delle lezioni (aggregando le risposte *abbastanza* e *del tutto*).

Disaggregando il dato per Facoltà, le Facoltà di Giurisprudenza con sede Taranto e Giurisprudenza presentano il più alto valore di soddisfazione (rispettivamente 97,8% e 96,6% sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*) (Tab. 13). La Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali insieme con la Facoltà di Farmacia presentano, invece, il valore più basso (84,3% e 84,7% rispettivamente). E’ da notare che la valutazione complessiva del livello di soddisfazione degli studenti in merito alle lezioni, come risulta dalle risposte alla domanda n. 38, non è pienamente in linea

con le valutazioni risultanti dalle domande precedenti. Ciò vale soprattutto per le Facoltà scientifiche, indicando una maggiore incoerenza degli studenti di queste Facoltà o una loro maggiore sensibilità critica in termini di valutazione complessiva.

Fig. 44 – Composizione percentuale del livello di soddisfazione complessiva dell'insegnamento seguito (A.A. 2006-07)



Tab. 13 – Distribuzione della valutazione del livello di soddisfazione complessiva dell'insegnamento seguito per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	Livello di soddisfazione (% di risposte <i>abbastanza</i> e <i>del tutto</i>)
Agraria	95,5
Economia	86,7
Farmacia	84,7
Giurisprudenza	96,6
Lettere e Filosofia	90,8
Lingue e letterature straniere	89,4
Medicina e Chirurgia	91,6
Medicina veterinaria	90,4
S. biotecnologiche	94,8
S. formazione	95,5
Scienze MM. FF. NN.	84,3
S. politiche	89,5
II F. Economia	89,0
II F. Giurisprudenza	97,8
II F. S. MM. FF. NN	89,6
Soddisfazione Ateneo	90,5

Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti per affrontare l'insegnamento in questione (domanda n. 39) risultano essere sufficienti per il 75,0% dei rispondenti. Infine, l'91,3% (sommando le risposte *molto e abbastanza*) degli studenti rispondenti dichiara che l'insegnamento impartito ha suscitato il loro interesse (domanda n. 40).

5. Conclusioni

Le valutazioni degli studenti rispondenti appaiono positiva sia per l'Ateneo che per ogni singola Facoltà, come risulta dai dati della Tab. 14. In tale tabella, sono riportate le medie dei punteggi attribuiti alle risposte degli studenti da 2 a 10 per le singole parti del questionario, ad eccezione della parte V (che non è comparabile con le altre in termini di punteggi).

Risultano, tuttavia, ancora sotto la sufficienza, a livello di Ateneo, lo spazio per l'approfondimento e per le ricerche nelle biblioteche, infatti, gli studenti lamentano spesso che le biblioteche sono destinate in spazi piuttosto angusti e che sono altresì dotate di patrimoni librari vetusti ed obsoleti.

Tab. 14 – Distribuzione della valutazione del livello di soddisfazione per Facoltà (A. A. 2006-07)

Facoltà	P.II	P.III	P. IV	P. VI	P. VII	P. VIII
Agraria	8,90	7,73	8,92	7,74	7,16	6,50
Economia	8,24	7,17	7,97	7,06	6,23	6,08
Farmacia	7,45	6,96	7,81	6,69	5,81	6,15
Giurisprudenza	9,26	6,90	9,29	7,54	7,07	6,86
Lettere e Filosofia	8,13	6,85	8,43	6,66	6,53	6,31
Lingue e letterature straniere	7,46	6,63	7,57	6,25	6,27	6,13
Medicina e Chirurgia	8,45	7,21	8,62	7,80	6,59	6,27
Medicina veterinaria	8,38	7,34	8,47	7,50	6,56	6,27
S. biotecnologiche	7,88	7,45	8,03	7,50	4,96	6,23
S. formazione	8,41	7,31	8,57	6,88	5,55	6,45
Scienze MM. FF. NN.	7,48	6,65	7,30	7,01	5,60	5,64
S. politiche	7,93	6,94	7,71	6,14	5,87	5,95
II F. Economia	8,24	7,19	7,74	6,48	5,54	5,94
II. F. Giurisprudenza	8,85	6,81	9,31	6,77	7,46	6,38
II F. S. MM. FF. NN.	7,88	7,50	8,12	8,25	3,87	5,67
Totale di Ateneo	7,81	7,03	7,65	6,98	5,50	5,77

Nonostante le valutazioni rilevate in questa indagine siano incoraggianti (e appaiono migliori rispetto a quelle rilevate nelle precedenti indagini), tanto da indurre ancora a proseguire su questa strada, vi è tuttavia ancora da sottolineare che gli studenti rispondenti a livello di Ateneo risultano essere ancora piuttosto bassi rispetto al numero di iscritti, facendo emergere una ridotta predisposizione da parte degli studenti a seguire le lezioni (Tab. 2). Questo atteggiamento è maggiormente riscontrabile negli studenti degli anni superiori al primo e in quelli iscritti ad alcune tipologie di Facoltà nelle quali non è “apparentemente” o meglio a giudizio degli intervistati, necessario seguire le lezioni. Infatti, sebbene si registri a livello di Ateneo un rapporto tra rispondenti e iscritti pari a 0,29, nelle Facoltà di Scienze Biotecnologiche e di Medicina Veterinaria si raggiunge un rapporto più vicino all’unità (rispettivamente 0,70 e 0,64).

Il numero di questionari compilati da ogni studente è cresciuto rispetto allo scorso anno (3,49 contro 2,82), sebbene siano ancora al di sotto delle aspettative.

Il numero degli insegnamenti valutati rispetto al numero di quelli attivi è, ancora basso in alcune Facoltà, sebbene a livello generale in Ateneo, si sia registrata una crescita piuttosto consistente rispetto agli anni precedenti. Tale crescita potrebbe essere dovuta al dissolversi del timore da parte del corpo docente di essere valutati e a riconoscere, invece, nell’attività di valutazione un importante momento di analisi della propria attività didattica. A ciò si aggiunge l’importante attività di feed-back, del Nucleo di Valutazione, che ha permesso ai docenti (a partire dall’a.a. 2004-2005), di poter visionare le opinioni formulate dagli studenti frequentati e di poter migliorare e/o acclarare la propria attività didattica.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
ANNO ACCADEMICO 2006/2007

RELAZIONE EX L. 370/99

BARI - APRILE 2008



QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DELLA OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA

2138
40530

FACOLTÀ _____ CORSO DI STUDIO _____
 INSEGNAMENTO _____ DOCENTE _____

La invitiamo a completare il questionario in ogni sua parte esprimendo le sue personali opinioni. Le sue risposte contribuiranno a migliorare la nostra didattica. Il questionario è anonimo e destinato esclusivamente ad elaborazioni statistiche da parte del Nucleo di Valutazione. La informiamo che la compilazione del questionario è facoltativa e l'eventuale rifiuto non comporta alcuna conseguenza per lo studente. Legga bene ciascuna domanda e dia la sua valutazione barrando la casella che contrassegna la risposta da lei prescelta. Scegli la risposta "NON SO" solo quando la sua esperienza non le consente di dare una valutazione. Usi esclusivamente una biro nera o blu. Una volta completato il questionario lo restituisca assieme al modulo di risposta a chi lo ha distribuito che lo riconsegnerà in Presidenza. Molte grazie per la collaborazione. **Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo**

I. Informazioni sullo studente che compila il questionario

1. È LA PRIMA VOLTA CHE COMPILA IL QUESTIONARIO PER L'ANNO ACCADEMICO? si no

2. FASCIA D'ETÀ 18-20 21-22 23-25 26-29 30 e oltre

3. SESSO femmina maschio

4. A QUALE TIPO DI CORSO È ISCRITTO?
 Corso di Laurea (L) Corso di Laurea Spec. (LS) Corso di Laurea Spec. a ciclo unico (LSCU) Corso del "vecchio" ordinamento

5. ANNO DI CORSO. Se è fuoricorso lasci in bianco e vada alla domanda 6. 1° 2° 3° 4° 5°-6°

6. ANNO FUORICORSO 1° 2° 3° 4° 5° o più

7. MEDIA VOTAZIONE ESAMI SUPERATI 18-20 21-23 24-26 27-30

8. DELLE LEZIONI FINO AD ORA SVOLTE IN QUESTO INSEGNAMENTO QUANTE NE HA FREQUENTATE?
 meno del 25% tra il 26 e il 50% tra il 51 e il 75% più del 75%

9. RISPETTO AI CREDITI FORMATIVI/ESAMI PREVISTI DAL SUO PIANO DI STUDI, LEI È: (Non risponda se è iscritto al 1° anno)
 in regola quasi in regola in ritardo in forte ritardo non so

10. ATTIVITÀ LAVORATIVA ATTUALE: nessuna saltuaria continuativa a tempo parziale continuativa a tempo pieno

11. NEI SEI MESI PRECEDENTI HA ABITATO PREVALENTEMENTE:
 a Bari in provincia di Bari in altra provincia della Puglia in altra regione

II. Programmi e testi

12. LE INFORMAZIONI SULL'INSEGNAMENTO (OBIETTIVI DIDATTICI, ESAMI, RICEVIMENTI, DIDATTICA INTEGRATIVA, ETC.) SONO DISPONIBILI IN FORMA CHIARA ED ESAURIENTE? per niente poco abbastanza del tutto non so

13. I TEMI AFFRONTATI A LEZIONE CORRISPONDONO A QUELLI INDICATI NEL PROGRAMMA? per niente poco abbastanza del tutto non so

14. IL MATERIALE DIDATTICO INDICATO (LIBRI, DISPENSE, ETC.) È ADEGUATO COME SUPPORTO ALLO STUDIO? per niente poco abbastanza del tutto non so

III. Docente e lezioni

15. IL DOCENTE È STATO ASSENTE DALLE LEZIONI? mai raramente spesso molto spesso non so

16. HA MAI CERCATO DI PARLARE CON IL DOCENTE NEGLI ORARI STABILITI PER IL RICEVIMENTO STUDENTI? no sì, ma non l'ho trovato sì, l'ho trovato ma era poco disponibile sì, l'ho trovato ed era disponibile

17. LE LEZIONI SONO STATE TENUTE RISPETTANDO IL CALENDARIO UFFICIALE (SALVO VARIAZIONI DI FORZA MAGGIORE OPPURE CONCORDATE)? mai raramente spesso sempre non so

18. IL DOCENTE SI È RESO DISPONIBILE AD ESSERE CONTATTATO TRAMITE POSTA ELETTRONICA? mai raramente spesso sempre non so

19. È STATA RISPETTATA LA DURATA PROGRAMMATA DI OGNI LEZIONE? mai raramente spesso sempre non so

20. IL DOCENTE USA ADEGUATAMENTE SUSSIDI DIDATTICI (LAVAGNA, LUCIDI, DIAPOSITIVE, COMPUTER, VIDEO, ETC.)? mai raramente spesso sempre non so

21. IL DOCENTE STIMOLA LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI? mai raramente spesso sempre non so

(segue)

IV. Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento				
22. SONO CHIARE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
23. SONO UTILI A PREPARARE L'ESAME?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
24. SONO INTERESSANTI?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
25. CHIARISCONO L'UTILITÀ DEI CONTENUTI PROPOSTI PER LA FORMAZIONE SCIENTIFICO-PROFESSIONALE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
V. L'esame				
26. IL DOCENTE INCORAGGIA A SOSTENERE L'ESAME AL TERMINE DEL CORSO CON PROVE INTERMEDIE O ALTRE INIZIATIVE?	no <input type="checkbox"/>	si, ma non me ne sono servito <input type="checkbox"/>	si e me ne sono servito <input type="checkbox"/>	non so <input type="checkbox"/>
27. LEI STA PREPARANDO IL PROGRAMMA D'ESAME DI PARI PASSO CON LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI?			no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/>
28. RITIENE CHE LE MODALITÀ D'ESAME PREVISTE PER QUESTO CORSO CONSENTANO DI VALUTARE ADEGUATAMENTE LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
29. RITIENE CHE I CREDITI ATTRIBUITI A QUESTO CORSO SIANO ADEGUATI RISPETTO AL TEMPO CHE LE SARÀ NECESSARIO PER PREPARARE L'ESAME? <i>(Ricordi che ad 1 credito corrispondono in media 25 ore di didattica e di studio personale).</i>	è troppo alto rispetto al tempo necessario <input type="checkbox"/> è sostanzialmente adeguato <input type="checkbox"/> è troppo basso rispetto al tempo necessario <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>			
VI. Spazi e tempi				
30. LE AULE IN CUI SI TENGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE (SI TROVA POSTO, SI VEDE, SI SENTE, ETC.)?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
31. I LOCALI PER LE ESPERIENZE PRATICHE (ESERCITAZIONI, PROGETTI, LABORATORI, ETC.) SONO ADEGUATI? Se l'opzione scelta è la (E), vada alla domanda 33 (A) per niente <input type="checkbox"/> (B) poco <input type="checkbox"/> (C) abbastanza <input type="checkbox"/> (D) del tutto <input type="checkbox"/> (E) non sono previste esercitazioni <input type="checkbox"/>				
32. LE EVENTUALI ATTREZZATURE NECESSARIE PER LE ESPERIENZE PRATICHE (DOCUMENTAZIONE, MEZZI INFORMATICI, TAVOLI DA DISEGNO, STRUMENTI, ATTREZZATURE DI LABORATORIO, ETC.) SONO DISPONIBILI IN MODO ADEGUATO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
33. L'ORARIO DELLE LEZIONI CONSENTE DI SEGUIRE GLI ALTRI INSEGNAMENTI DELLO STESSO ANNO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
VII. Le Biblioteche (rispondere a questa sezione solo se lo studente le utilizza regolarmente)				
34. HANNO ORARI DI APERTURA IN LINEA CON LE ESIGENZE DEGLI STUDENTI?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
35. DISPONGONO DI UNA ADEGUATA DOTAZIONE DI TESTI E RIVISTE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
36. SONO DOTATE DI UN CONGRUO NUMERO DI POSTI A SEDERE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
37. DISPONGONO DI IDONEO PERSONALE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
VIII. Osservazioni conclusive				
38. NEL COMPLESSO QUANTO È SODDISFATTO DALLE LEZIONI DI QUESTO INSEGNAMENTO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
39. LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE PER AFFRONTARE QUESTO INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI?			no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
40. INDIPENDENTEMENTE DA COME È STATO SVOLTO L'INSEGNAMENTO, HA INTERESSE PER QUESTA DISCIPLINA?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	molto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
ANNO ACCADEMICO 2006/2007

RELAZIONE EX L. 370/99

BARI - APRILE 2008

Domanda 1

Facoltà	E' la prima volta che compila il questionario per l'a.a. 2005-2006			Totale
	Mancanti	Sì	No	
Agraria	134 6,4%	380 18,2%	1573 75,4%	2087 100,0%
Economia	184 2,9%	2447 38,1%	3787 59,0%	6418 100,0%
Farmacia	238 5,3%	1040 22,9%	3255 71,8%	4533 100,0%
Giurisprudenza	466 8,7%	2129 39,7%	2772 51,6%	5367 100,0%
Lettere e filosofia	283 6,3%	1320 29,4%	2884 64,3%	4487 100,0%
Lingue e letterature straniere	186 7,1%	983 37,7%	1439 55,2%	2608 100,0%
Medicina e chirurgia	335 8,8%	837 21,9%	2646 69,3%	3818 100,0%
Medicina veterinaria	300 6,4%	830 17,8%	3537 75,8%	4667 100,0%
Scienze biotecnologiche	321 11,2%	425 14,8%	2118 74,0%	2864 100,0%
Scienze della formazione	628 5,7%	3147 28,4%	7312 66,0%	11087 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	685 8,0%	2238 26,1%	5644 65,9%	8567 100,0%
Scienze politiche	165 8,8%	833 44,3%	881 46,9%	1879 100,0%
II F. Economia	18 2,1%	352 41,6%	477 56,3%	847 100,0%
II F. Giurisprudenza	51 8,3%	183 29,8%	380 61,9%	614 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2 2,5%	29 36,7%	48 60,8%	79 100,0%
Totale	3996 6,7%	17173 28,7%	38753 64,7%	59922 100,0%

Domanda 2

Facoltà	Fascia di età						Totale
	Mancanti	18-20	21-22	23-25	26-29	30 e oltre	
Agraria	112	853	571	393	121	38	2088
	5,4%	40,9%	27,3%	18,8%	5,8%	1,8%	100,0%
Economia	118	2478	1970	1472	245	135	6418
	1,8%	38,6%	30,7%	22,9%	3,8%	2,1%	100,0%
Farmacia	166	1861	1618	662	156	70	4533
	3,7%	41,1%	35,7%	14,6%	3,4%	1,5%	100,0%
Giurisprudenza	312	2394	1244	962	273	182	5367
	5,8%	44,6%	23,2%	17,9%	5,1%	3,4%	100,0%
Lettere e filosofia	189	2067	1182	772	156	120	4486
	4,2%	46,1%	26,3%	17,2%	3,5%	2,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	158	1352	726	277	53	42	2608
	6,1%	51,8%	27,8%	10,6%	2,0%	1,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	261	1512	1132	667	89	158	3819
	6,8%	39,6%	29,6%	17,5%	2,3%	4,1%	100,0%
Medicina veterinaria	188	1843	1462	755	279	141	4668
	4,0%	39,5%	31,3%	16,2%	6,0%	3,0%	100,0%
Scienze biotecnologiche	273	1166	963	451	10	3	2866
	9,5%	40,7%	33,6%	15,7%	,3%	,1%	100,0%
Scienze della formazione	480	4254	3058	1886	547	862	11087
	4,3%	38,4%	27,6%	17,0%	4,9%	7,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	553	3858	2208	1498	290	156	8563
	6,5%	45,1%	25,8%	17,5%	3,4%	1,8%	100,0%
Scienze politiche	140	657	370	445	104	163	1879
	7,5%	35,0%	19,7%	23,7%	5,5%	8,7%	100,0%
II F. Economia	12	339	268	138	61	27	845
	1,4%	40,1%	31,7%	16,3%	7,2%	3,2%	100,0%
II F. Giurisprudenza	36	201	103	137	45	93	615
	5,9%	32,7%	16,7%	22,3%	7,3%	15,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	3	26	31	6	7	6	79
	3,8%	32,9%	39,2%	7,6%	8,9%	7,6%	100,0%
Totale	3001	24861	16906	10521	2436	2196	59921
	5,0%	41,5%	28,2%	17,6%	4,1%	3,7%	100,0%

Domanda 3

Facoltà	Sesso			Totale
	Mancanti	Femmina	Maschio	
Agraria	151 7,2%	730 35,0%	1207 57,8%	2088 100,0%
Economia	261 4,1%	3695 57,6%	2463 38,4%	6419 100,0%
Farmacia	271 6,0%	3254 71,8%	1010 22,3%	4535 100,0%
Giurisprudenza	522 9,7%	3253 60,6%	1591 29,6%	5366 100,0%
Lettere e filosofia	314 7,0%	3294 73,4%	880 19,6%	4488 100,0%
Lingue e letterature straniere	210 8,1%	2061 79,0%	337 12,9%	2608 100,0%
Medicina e chirurgia	362 9,5%	2149 56,3%	1303 34,2%	3814 100,0%
Medicina veterinaria	307 6,6%	2608 55,9%	1753 37,6%	4668 100,0%
Scienze biotecnologiche	317 11,1%	1849 64,5%	702 24,5%	2868 100,0%
Scienze della formazione	729 6,6%	9137 82,4%	1225 11,0%	11091 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	743 8,7%	4245 49,5%	3580 41,8%	8568 100,0%
Scienze politiche	164 8,7%	1088 57,9%	627 33,4%	1879 100,0%
II F. Economia	23 2,7%	513 60,6%	311 36,7%	847 100,0%
II F. Giurisprudenza	52 8,5%	366 59,6%	196 31,9%	614 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	5 6,3%	13 16,5%	61 77,2%	79 100,0%
Totale	4431 7,4%	38255 63,8%	17246 28,8%	59932 100,0%

Domanda 4

Facoltà	A quale tipo di corso è iscritto?					Totale
	Mancanti	Corso di laurea	Corso di laurea specialistica	Corso di laurea a ciclo unico	Vecchio ordinamento	
Agraria	140 6,7%	1618 77,5%	324 15,5%	2 ,1%	4 ,2%	2088 100,0%
Economia	180 2,8%	4903 76,4%	1103 17,2%	8 ,1%	225 3,5%	6419 100,0%
Farmacia	238 5,3%	909 20,1%	93 2,1%	3277 72,3%	13 ,3%	4530 100,0%
Giurisprudenza	649 12,1%	3170 59,2%	265 4,9%	839 15,7%	434 8,1%	5357 100,0%
Lettere e filosofia	260 5,8%	3477 77,5%	679 15,1%	13 ,3%	60 1,3%	4489 100,0%
Lingue e letterature straniere	197 7,6%	2188 83,9%	185 7,1%	1 ,0%	36 1,4%	2607 100,0%
Medicina e chirurgia	372 9,7%	886 23,2%	192 5,0%	2344 61,4%	23 ,6%	3817 100,0%
Medicina veterinaria	286 6,1%	1166 25,0%	489 10,5%	2704 57,9%	22 ,5%	4667 100,0%
Scienze biotecnologiche	315 11,0%	1820 63,5%	727 25,4%	4 ,1%	1 ,0%	2867 100,0%
Scienze della formazione	693 6,3%	8263 74,5%	1546 13,9%	42 ,4%	542 4,9%	11086 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	732 8,5%	6787 79,2%	994 11,6%	6 ,1%	51 ,6%	8570 100,0%
Scienze politiche	181 9,6%	1351 71,9%	275 14,6%	3 ,2%	68 3,6%	1878 100,0%
II F. Economia	27 3,2%	705 83,3%	59 7,0%	1 ,1%	54 6,4%	846 100,0%
II F. Giurisprudenza	58 9,4%	331 53,9%	31 5,0%	128 20,8%	66 10,7%	614 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4 5,1%	74 93,7%	0 ,0%	0 ,0%	1 1,3%	79 100,0%
Totale	4332 7,2%	37648 62,8%	6962 11,6%	9372 15,6%	1600 2,7%	59914 100,0%

Q4 -

Domanda 5

Facoltà	Anno di Corso						Totale
	Mancanti	Primo	Secondo	Terzo	Quarto	Quinto sesto	
Agraria	289	681	809	306	2	1	2088
	13,8%	32,6%	38,7%	14,7%	,1%	,0%	100,0%
Economia	1201	2304	1741	1084	55	35	6420
	18,7%	35,9%	27,1%	16,9%	,9%	,5%	100,0%
Farmacia	502	1172	1150	1081	568	63	4536
	11,1%	25,8%	25,4%	23,8%	12,5%	1,4%	100,0%
Giurisprudenza	1234	1838	863	633	658	142	5368
	23,0%	34,2%	16,1%	11,8%	12,3%	2,6%	100,0%
Lettere e filosofia	637	2044	1131	657	4	15	4488
	14,2%	45,5%	25,2%	14,6%	,1%	,3%	100,0%
Lingue e letterature straniere	401	1175	542	461	18	11	2608
	15,4%	45,1%	20,8%	17,7%	,7%	,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	390	1218	1027	432	386	366	3819
	10,2%	31,9%	26,9%	11,3%	10,1%	9,6%	100,0%
Medicina veterinaria	554	1535	900	837	594	246	4666
	11,9%	32,9%	19,3%	17,9%	12,7%	5,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	381	1104	795	571	13	4	2868
	13,3%	38,5%	27,7%	19,9%	,5%	,1%	100,0%
Scienze della formazione	1373	4595	3117	1801	173	31	11090
	12,4%	41,4%	28,1%	16,2%	1,6%	,3%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1647	3562	2041	1253	25	35	8563
	19,2%	41,6%	23,8%	14,6%	,3%	,4%	100,0%
Scienze politiche	444	814	334	270	12	5	1879
	23,6%	43,3%	17,8%	14,4%	,6%	,3%	100,0%
II F. Economia	205	213	248	173	3	5	847
	24,2%	25,1%	29,3%	20,4%	,4%	,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	157	154	109	67	92	35	614
	25,6%	25,1%	17,8%	10,9%	15,0%	5,7%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	10	16	30	23	0	0	79
	12,7%	20,3%	38,0%	29,1%	,0%	,0%	100,0%
Totale	9425	22425	14837	9649	2603	994	59933
	15,7%	37,4%	24,8%	16,1%	4,3%	1,7%	100,0%

Domanda 6

Facoltà	Anno fuoricorso						Totale
	Mancanti	1	2	3	4	5 o più	
Agraria	1969	50	31	25	7	7	2089
	94,3%	2,4%	1,5%	1,2%	,3%	,3%	100,0%
Economia	5389	466	260	169	65	73	6422
	83,9%	7,3%	4,0%	2,6%	1,0%	1,1%	100,0%
Farmacia	4266	105	76	48	21	21	4537
	94,0%	2,3%	1,7%	1,1%	,5%	,5%	100,0%
Giurisprudenza	4620	169	123	188	120	146	5366
	86,1%	3,1%	2,3%	3,5%	2,2%	2,7%	100,0%
Lettere e filosofia	4184	140	46	48	23	48	4489
	93,2%	3,1%	1,0%	1,1%	,5%	1,1%	100,0%
Lingue e letterature straniere	2487	54	27	15	9	16	2608
	95,4%	2,1%	1,0%	,6%	,3%	,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	3734	24	10	8	18	25	3819
	97,8%	,6%	,3%	,2%	,5%	,7%	100,0%
Medicina veterinaria	4444	90	36	28	41	27	4666
	95,2%	1,9%	,8%	,6%	,9%	,6%	100,0%
Scienze biotecnologiche	2840	14	5	7	1	1	2868
	99,0%	,5%	,2%	,2%	,0%	,0%	100,0%
Scienze della formazione	10704	229	73	31	17	37	11091
	96,5%	2,1%	,7%	,3%	,2%	,3%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	7620	436	263	164	40	44	8567
	88,9%	5,1%	3,1%	1,9%	,5%	,5%	100,0%
Scienze politiche	1597	136	60	45	19	22	1879
	85,0%	7,2%	3,2%	2,4%	1,0%	1,2%	100,0%
II F. Economia	661	80	37	33	21	15	847
	78,0%	9,4%	4,4%	3,9%	2,5%	1,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	518	22	28	24	12	11	615
	84,2%	3,6%	4,6%	3,9%	2,0%	1,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	75	4	0	0	0	0	79
	94,9%	5,1%	,0%	,0%	,0%	,0%	100,0%
Totale	55108	2019	1075	833	414	493	59942
	91,9%	3,4%	1,8%	1,4%	,7%	,8%	100,0%

Domanda 7

Facoltà	Media votazione esami superati					Totale
	Mancanti	18-20	21-23	24-26	27-30	
Agraria	483	48	266	703	588	2088
	23,1%	2,3%	12,7%	33,7%	28,2%	100,0%
Economia	1510	181	740	2468	1519	6418
	23,5%	2,8%	11,5%	38,5%	23,7%	100,0%
Farmacia	1011	201	964	1568	792	4536
	22,3%	4,4%	21,3%	34,6%	17,5%	100,0%
Giurisprudenza	1799	46	267	1318	1937	5367
	33,5%	,9%	5,0%	24,6%	36,1%	100,0%
Lettere e filosofia	1417	11	63	472	2524	4487
	31,6%	,2%	1,4%	10,5%	56,3%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1156	6	27	362	1057	2608
	44,3%	,2%	1,0%	13,9%	40,5%	100,0%
Medicina e chirurgia	1282	42	226	1128	1140	3818
	33,6%	1,1%	5,9%	29,5%	29,9%	100,0%
Medicina veterinaria	1424	124	841	1654	623	4666
	30,5%	2,7%	18,0%	35,4%	13,4%	100,0%
Scienze biotecnologiche	911	10	83	782	1081	2867
	31,8%	,3%	2,9%	27,3%	37,7%	100,0%
Scienze della formazione	3501	29	181	1502	5873	11086
	31,6%	,3%	1,6%	13,5%	53,0%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2808	202	862	2440	2255	8567
	32,8%	2,4%	10,1%	28,5%	26,3%	100,0%
Scienze politiche	545	45	99	497	689	1875
	29,1%	2,4%	5,3%	26,5%	36,7%	100,0%
II F. Economia	132	48	185	339	143	847
	15,6%	5,7%	21,8%	40,0%	16,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	145	6	37	199	227	614
	23,6%	1,0%	6,0%	32,4%	37,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	16	2	8	34	19	79
	20,3%	2,5%	10,1%	43,0%	24,1%	100,0%
Totale	18140	1001	4849	15466	20467	59923
	30,3%	1,7%	8,1%	25,8%	34,2%	100,0%

Domanda 8

Facoltà	Delle lezioni fino ad ora svolte in questo insegnamento, quante ne ha frequentate?					Totale
	Mancanti	Meno del 25%	Tra il 26 e il 50	Tra il 51 e il 75	Più del 75	
Agraria	112 5,4%	20 1,0%	67 3,2%	283 13,6%	1605 76,9%	2087 100,0%
Economia	154 2,4%	218 3,4%	479 7,5%	1139 17,7%	4427 69,0%	6417 100,0%
Farmacia	221 4,9%	27 ,6%	72 1,6%	480 10,6%	3737 82,4%	4537 100,0%
Giurisprudenza	512 9,6%	217 4,0%	436 8,1%	909 17,0%	3285 61,3%	5359 100,0%
Lettere e filosofia	303 6,7%	92 2,0%	295 6,6%	891 19,8%	2908 64,8%	4489 100,0%
Lingue e letterature straniere	170 6,5%	75 2,9%	193 7,4%	525 20,2%	1642 63,0%	2605 100,0%
Medicina e chirurgia	317 8,3%	27 ,7%	65 1,7%	451 11,8%	2957 77,5%	3817 100,0%
Medicina veterinaria	318 6,8%	107 2,3%	255 5,5%	1343 28,8%	2641 56,6%	4664 100,0%
Scienze biotecnologiche	312 10,9%	28 1,0%	69 2,4%	283 9,9%	2175 75,9%	2867 100,0%
Scienze della formazione	604 5,4%	352 3,2%	774 7,0%	2209 19,9%	7150 64,5%	11089 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	676 7,9%	120 1,4%	230 2,7%	1082 12,6%	6461 75,4%	8569 100,0%
Scienze politiche	165 8,8%	66 3,5%	203 10,8%	503 26,8%	942 50,1%	1879 100,0%
II F. Economia	14 1,7%	25 3,0%	81 9,6%	156 18,4%	570 67,4%	846 100,0%
II F. Giurisprudenza	56 9,1%	30 4,9%	63 10,3%	122 19,9%	343 55,9%	614 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2 2,5%	2 2,5%	1 1,3%	17 21,5%	57 72,2%	79 100,0%
Totale	3936 6,6%	1406 2,3%	3283 5,5%	10393 17,3%	40900 68,3%	59918 100,0%

Domanda 9

Facoltà	Crediti formativi						Totale
	Mancanti	In regola	Quasi in regola	In ritardo	In forte ritardo	Non so	
Agraria	576	398	702	322	50	41	2089
	27,6%	19,1%	33,6%	15,4%	2,4%	2,0%	100,0%
Economia	1874	987	1888	1245	303	125	6422
	29,2%	15,4%	29,4%	19,4%	4,7%	1,9%	100,0%
Farmacia	1190	486	1467	1116	172	103	4534
	26,2%	10,7%	32,4%	24,6%	3,8%	2,3%	100,0%
Giurisprudenza	2063	1233	1172	601	193	103	5365
	38,5%	23,0%	21,8%	11,2%	3,6%	1,9%	100,0%
Lettere e filosofia	1870	817	1015	592	114	78	4486
	41,7%	18,2%	22,6%	13,2%	2,5%	1,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1277	403	590	260	35	41	2606
	49,0%	15,5%	22,6%	10,0%	1,3%	1,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	1318	1016	1049	305	35	94	3817
	34,5%	26,6%	27,5%	8,0%	,9%	2,5%	100,0%
Medicina veterinaria	1497	639	1095	955	313	169	4668
	32,1%	13,7%	23,5%	20,5%	6,7%	3,6%	100,0%
Scienze biotecnologiche	981	497	955	330	43	60	2866
	34,2%	17,3%	33,3%	11,5%	1,5%	2,1%	100,0%
Scienze della formazione	4257	3252	2606	731	114	129	11089
	38,4%	29,3%	23,5%	6,6%	1,0%	1,2%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	3404	1083	2092	1499	325	158	8561
	39,8%	12,7%	24,4%	17,5%	3,8%	1,8%	100,0%
Scienze politiche	783	317	421	264	69	25	1879
	41,7%	16,9%	22,4%	14,1%	3,7%	1,3%	100,0%
II F. Economia	196	155	228	183	77	8	847
	23,1%	18,3%	26,9%	21,6%	9,1%	,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	198	156	134	94	19	14	615
	32,2%	25,4%	21,8%	15,3%	3,1%	2,3%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	12	32	17	11	2	5	79
	15,2%	40,5%	21,5%	13,9%	2,5%	6,3%	100,0%
Totale	21496	11471	15431	8508	1864	1153	59923
	35,9%	19,1%	25,8%	14,2%	3,1%	1,9%	100,0%

Domanda 10

Facoltà	Attività Lavorativa					Totale
	Mancanti	Nessuna	Saltuaria	Continuativa a tempo parziale	Continuativa a tempo pieno	
Agraria	155	988	680	226	40	2089
	7,4%	47,3%	32,6%	10,8%	1,9%	100,0%
Economia	229	3830	1431	766	166	6422
	3,6%	59,6%	22,3%	11,9%	2,6%	100,0%
Farmacia	305	3232	646	285	68	4536
	6,7%	71,3%	14,2%	6,3%	1,5%	100,0%
Giurisprudenza	556	3410	817	447	138	5368
	10,4%	63,5%	15,2%	8,3%	2,6%	100,0%
Lettere e filosofia	365	2741	911	397	74	4488
	8,1%	61,1%	20,3%	8,8%	1,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	226	1592	500	263	26	2607
	8,7%	61,1%	19,2%	10,1%	1,0%	100,0%
Medicina e chirurgia	437	2832	361	111	77	3818
	11,4%	74,2%	9,5%	2,9%	2,0%	100,0%
Medicina veterinaria	424	3031	796	311	105	4667
	9,1%	64,9%	17,1%	6,7%	2,2%	100,0%
Scienze biotecnologiche	345	2008	381	124	9	2867
	12,0%	70,0%	13,3%	4,3%	,3%	100,0%
Scienze della formazione	779	6221	2115	1484	488	11087
	7,0%	56,1%	19,1%	13,4%	4,4%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	822	5492	1490	671	93	8568
	9,6%	64,1%	17,4%	7,8%	1,1%	100,0%
Scienze politiche	189	934	396	201	158	1878
	10,1%	49,7%	21,1%	10,7%	8,4%	100,0%
II F. Economia	34	494	173	124	22	847
	4,0%	58,3%	20,4%	14,6%	2,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	60	359	79	43	74	615
	9,8%	58,4%	12,8%	7,0%	12,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2	46	17	5	9	79
	2,5%	58,2%	21,5%	6,3%	11,4%	100,0%
Totale	4928	37210	10793	5458	1547	59936
	8,2%	62,1%	18,0%	9,1%	2,6%	100,0%

Domanda 11

Facoltà	Nei sei mesi precedenti ha abitato prevalentemente:					Totale
	Mancanti	Bari	In provincia di Bari	In altra provincia della Puglia	In altra regione	
Agraria	132 6,3%	615 29,4%	1058 50,6%	226 10,8%	58 2,8%	2089 100,0%
Economia	165 2,6%	1859 29,0%	3270 51,0%	868 13,5%	254 4,0%	6416 100,0%
Farmacia	230 5,1%	1507 33,2%	2131 47,0%	539 11,9%	130 2,9%	4537 100,0%
Giurisprudenza	543 10,1%	1507 28,1%	2459 45,9%	631 11,8%	222 4,1%	5362 100,0%
Lettere e filosofia	314 7,0%	1156 25,8%	2535 56,5%	394 8,8%	87 1,9%	4486 100,0%
Lingue e letterature straniere	186 7,1%	712 27,3%	1379 52,9%	224 8,6%	105 4,0%	2606 100,0%
Medicina e chirurgia	316 8,3%	1471 38,5%	1779 46,6%	182 4,8%	70 1,8%	3818 100,0%
Medicina veterinaria	338 7,2%	1438 30,8%	1932 41,4%	743 15,9%	214 4,6%	4665 100,0%
Scienze biotecnologiche	325 11,3%	958 33,4%	1325 46,2%	213 7,4%	46 1,6%	2867 100,0%
Scienze della formazione	658 5,9%	2037 18,4%	5653 51,0%	2491 22,5%	243 2,2%	11082 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	695 8,1%	2432 28,4%	4266 49,8%	1001 11,7%	165 1,9%	8559 100,0%
Scienze politiche	156 8,3%	530 28,2%	947 50,4%	167 8,9%	78 4,2%	1878 100,0%
II F. Economia	46 5,4%	0 ,0%	20 2,4%	754 89,0%	27 3,2%	847 100,0%
II F. Giurisprudenza	83 13,5%	2 ,3%	11 1,8%	497 80,9%	21 3,4%	614 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4 5,1%	0 ,0%	0 ,0%	74 93,7%	1 1,3%	79 100,0%
Totale	4191 7,0%	16224 27,1%	28765 48,0%	9004 15,0%	1721 2,9%	59905 100,0%

Domanda 12

Le informazioni sull'insegnamento sono disponibili in forma chiara?							
Facoltà	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	Totale
Agraria	108	228	23	49	1031	649	2088
	5,2%	10,9%	1,1%	2,3%	49,4%	31,1%	100,0%
Economia	116	50	160	818	3592	1684	6420
	1,8%	,8%	2,5%	12,7%	56,0%	26,2%	100,0%
Farmacia	205	185	654	69	2392	1031	4536
	4,5%	4,1%	14,4%	1,5%	52,7%	22,7%	100,0%
Giurisprudenza	485	646	101	189	2751	1195	5367
	9,0%	12,0%	1,9%	3,5%	51,3%	22,3%	100,0%
Lettere e filosofia	249	95	122	475	2238	1309	4488
	5,5%	2,1%	2,7%	10,6%	49,9%	29,2%	100,0%
Lingue e letterature straniere	178	79	367	29	1291	662	2606
	6,8%	3,0%	14,1%	1,1%	49,5%	25,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	267	472	47	167	1914	947	3814
	7,0%	12,4%	1,2%	4,4%	50,2%	24,8%	100,0%
Medicina veterinaria	261	427	84	281	2552	1063	4668
	5,6%	9,1%	1,8%	6,0%	54,7%	22,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	335	249	41	70	1519	654	2868
	11,7%	8,7%	1,4%	2,4%	53,0%	22,8%	100,0%
Scienze della formazione	618	1172	86	295	5833	3085	11089
	5,6%	10,6%	,8%	2,7%	52,6%	27,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	737	273	1213	89	4422	1831	8565
	8,6%	3,2%	14,2%	1,0%	51,6%	21,4%	100,0%
Scienze politiche	137	32	60	270	912	468	1879
	7,3%	1,7%	3,2%	14,4%	48,5%	24,9%	100,0%
II F. Economia	13	5	14	94	453	268	847
	1,5%	,6%	1,7%	11,1%	53,5%	31,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	57	49	9	15	294	190	614
	9,3%	8,0%	1,5%	2,4%	47,9%	30,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2	2	4	0	40	31	79
	2,5%	2,5%	5,1%	,0%	50,6%	39,2%	100,0%
Totale	3768	3964	2985	2910	31234	15067	59928
	6,3%	6,6%	5,0%	4,9%	52,1%	25,1%	100,0%

Domanda 13

Facoltà	I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	123	56	96	21	705	1087	2088
	5,9%	2,7%	4,6%	1,0%	33,8%	52,1%	100,0%
Economia	137	155	41	233	2661	3193	6420
	2,1%	2,4%	,6%	3,6%	41,4%	49,7%	100,0%
Farmacia	240	71	220	315	1875	1815	4536
	5,3%	1,6%	4,9%	6,9%	41,3%	40,0%	100,0%
Giurisprudenza	564	203	204	75	2127	2191	5364
	10,5%	3,8%	3,8%	1,4%	39,7%	40,8%	100,0%
Lettere e filosofia	300	166	39	123	1705	2153	4486
	6,7%	3,7%	,9%	2,7%	38,0%	48,0%	100,0%
Lingue e letterature straniere	189	25	83	67	909	1334	2607
	7,2%	1,0%	3,2%	2,6%	34,9%	51,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	324	205	207	50	1539	1493	3818
	8,5%	5,4%	5,4%	1,3%	40,3%	39,1%	100,0%
Medicina veterinaria	295	287	215	114	2073	1683	4667
	6,3%	6,1%	4,6%	2,4%	44,4%	36,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	352	50	350	15	997	1103	2867
	12,3%	1,7%	12,2%	,5%	34,8%	38,5%	100,0%
Scienze della formazione	699	517	414	150	4293	5013	11086
	6,3%	4,7%	3,7%	1,4%	38,7%	45,2%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	831	85	240	588	3186	3637	8567
	9,7%	1,0%	2,8%	6,9%	37,2%	42,5%	100,0%
Scienze politiche	150	29	20	57	728	894	1878
	8,0%	1,5%	1,1%	3,0%	38,8%	47,6%	100,0%
II F. Economia	14	15	4	14	280	520	847
	1,7%	1,8%	,5%	1,7%	33,1%	61,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	61	15	6	7	233	291	613
	10,0%	2,4%	1,0%	1,1%	38,0%	47,5%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	3	1	1	1	18	55	79
	3,8%	1,3%	1,3%	1,3%	22,8%	69,6%	100,0%
Totale	4282	1880	2140	1830	23329	26462	59923
	7,1%	3,1%	3,6%	3,1%	38,9%	44,2%	100,0%

Domanda 14

Facoltà	Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	124	225	58	54	952	675	2088
	5,9%	10,8%	2,8%	2,6%	45,6%	32,3%	100,0%
Economia	129	161	183	700	3363	1884	6420
	2,0%	2,5%	2,9%	10,9%	52,4%	29,3%	100,0%
Farmacia	226	184	633	205	2281	1008	4537
	5,0%	4,1%	14,0%	4,5%	50,3%	22,2%	100,0%
Giurisprudenza	583	392	238	103	2588	1462	5366
	10,9%	7,3%	4,4%	1,9%	48,2%	27,2%	100,0%
Lettere e filosofia	299	221	90	252	2216	1409	4487
	6,7%	4,9%	2,0%	5,6%	49,4%	31,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	206	41	233	146	1218	761	2605
	7,9%	1,6%	8,9%	5,6%	46,8%	29,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	313	363	159	145	1799	1040	3819
	8,2%	9,5%	4,2%	3,8%	47,1%	27,2%	100,0%
Medicina veterinaria	312	582	248	319	2158	1049	4668
	6,7%	12,5%	5,3%	6,8%	46,2%	22,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	361	328	152	63	1255	709	2868
	12,6%	11,4%	5,3%	2,2%	43,8%	24,7%	100,0%
Scienze della formazione	741	892	310	222	5419	3507	11091
	6,7%	8,0%	2,8%	2,0%	48,9%	31,6%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	856	397	1297	175	3919	1921	8565
	10,0%	4,6%	15,1%	2,0%	45,8%	22,4%	100,0%
Scienze politiche	151	39	41	171	872	605	1879
	8,0%	2,1%	2,2%	9,1%	46,4%	32,2%	100,0%
II F. Economia	15	5	21	84	419	302	846
	1,8%	,6%	2,5%	9,9%	49,5%	35,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	68	36	12	12	301	184	613
	11,1%	5,9%	2,0%	2,0%	49,1%	30,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2	2	12	0	40	23	79
	2,5%	2,5%	15,2%	,0%	50,6%	29,1%	100,0%
Totale	4386	3868	3687	2651	28800	16539	59931
	7,3%	6,5%	6,2%	4,4%	48,1%	27,6%	100,0%

Domanda 15

Facoltà	Il docente è stato assente dalle lezioni?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	106	573	32	1263	71	42	2087
	5,1%	27,5%	1,5%	60,5%	3,4%	2,0%	100,0%
Economia	150	86	3985	1911	203	79	6414
	2,3%	1,3%	62,1%	29,8%	3,2%	1,2%	100,0%
Farmacia	230	2797	1230	56	170	50	4533
	5,1%	61,7%	27,1%	1,2%	3,8%	1,1%	100,0%
Giurisprudenza	621	1615	147	2770	151	60	5364
	11,6%	30,1%	2,7%	51,6%	2,8%	1,1%	100,0%
Lettere e filosofia	377	303	2414	1277	87	26	4484
	8,4%	6,8%	53,8%	28,5%	1,9%	,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	202	1457	796	105	36	10	2606
	7,8%	55,9%	30,5%	4,0%	1,4%	,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	322	747	134	2385	161	63	3812
	8,4%	19,6%	3,5%	62,6%	4,2%	1,7%	100,0%
Medicina veterinaria	361	1148	877	1881	266	133	4666
	7,7%	24,6%	18,8%	40,3%	5,7%	2,9%	100,0%
Scienze biotecnologiche	377	818	47	1519	84	22	2867
	13,1%	28,5%	1,6%	53,0%	2,9%	,8%	100,0%
Scienze della formazione	708	4272	323	5244	435	97	11079
	6,4%	38,6%	2,9%	47,3%	3,9%	,9%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	785	5688	1813	95	127	54	8562
	9,2%	66,4%	21,2%	1,1%	1,5%	,6%	100,0%
Scienze politiche	154	53	713	842	85	31	1878
	8,2%	2,8%	38,0%	44,8%	4,5%	1,7%	100,0%
II F. Economia	13	12	607	204	5	6	847
	1,5%	1,4%	71,7%	24,1%	,6%	,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	65	202	23	297	22	6	615
	10,6%	32,8%	3,7%	48,3%	3,6%	1,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4	39	30	3	1	2	79
	5,1%	49,4%	38,0%	3,8%	1,3%	2,5%	100,0%
Totale	4475	19810	13171	19852	1904	681	59893
	7,5%	33,1%	22,0%	33,1%	3,2%	1,1%	100,0%

Domanda 16

Facoltà	Ha mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?					Totale
	Mancanti	No	Sì, ma non l'ho trovato	Sì, l'ho trovato ma non era poco disponibili	Sì, l'ho trovato ed era disponibile	
Agraria	157 7,5%	1412 67,7%	34 1,6%	43 2,1%	441 21,1%	2087 100,0%
Economia	195 3,0%	4726 73,6%	96 1,5%	117 1,8%	1287 20,0%	6421 100,0%
Farmacia	262 5,8%	3738 82,4%	79 1,7%	64 1,4%	394 8,7%	4537 100,0%
Giurisprudenza	644 12,0%	3755 70,0%	96 1,8%	95 1,8%	776 14,5%	5366 100,0%
Lettere e filosofia	366 8,2%	3247 72,3%	66 1,5%	45 1,0%	764 17,0%	4488 100,0%
Lingue e letterature straniere	241 9,2%	1792 68,7%	47 1,8%	23 ,9%	505 19,4%	2608 100,0%
Medicina e chirurgia	416 10,9%	2826 74,0%	68 1,8%	88 2,3%	421 11,0%	3819 100,0%
Medicina veterinaria	437 9,4%	3478 74,5%	54 1,2%	114 2,4%	583 12,5%	4666 100,0%
Scienze biotecnologiche	411 14,3%	2206 76,9%	21 ,7%	26 ,9%	204 7,1%	2868 100,0%
Scienze della formazione	878 7,9%	8917 80,4%	84 ,8%	113 1,0%	1097 9,9%	11089 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1031 12,0%	6004 70,1%	124 1,4%	169 2,0%	1240 14,5%	8568 100,0%
Scienze politiche	172 9,2%	1239 65,9%	24 1,3%	64 3,4%	380 20,2%	1879 100,0%
II F. Economia	23 2,7%	574 67,8%	4 ,5%	20 2,4%	226 26,7%	847 100,0%
II F. Giurisprudenza	85 13,8%	371 60,3%	10 1,6%	14 2,3%	135 22,0%	615 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	3 3,8%	46 58,2%	0 ,0%	1 1,3%	29 36,7%	79 100,0%
Totale	5321 8,9%	44331 74,0%	807 1,3%	996 1,7%	8482 14,2%	59937 100,0%

Domanda 17

Facoltà	Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	121	59	31	14	401	1461	2087
	5,8%	2,8%	1,5%	,7%	19,2%	70,0%	100,0%
Economia	146	97	38	132	1206	4800	6419
	2,3%	1,5%	,6%	2,1%	18,8%	74,8%	100,0%
Farmacia	263	46	101	68	843	3214	4535
	5,8%	1,0%	2,2%	1,5%	18,6%	70,9%	100,0%
Giurisprudenza	674	82	90	52	866	3597	5361
	12,6%	1,5%	1,7%	1,0%	16,2%	67,1%	100,0%
Lettere e filosofia	397	58	30	93	747	3162	4487
	8,8%	1,3%	,7%	2,1%	16,6%	70,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	221	18	58	28	430	1850	2605
	8,5%	,7%	2,2%	1,1%	16,5%	71,0%	100,0%
Medicina e chirurgia	344	136	39	60	827	2410	3816
	9,0%	3,6%	1,0%	1,6%	21,7%	63,2%	100,0%
Medicina veterinaria	415	225	91	96	1472	2366	4665
	8,9%	4,8%	2,0%	2,1%	31,6%	50,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	402	76	21	19	789	1560	2867
	14,0%	2,7%	,7%	,7%	27,5%	54,4%	100,0%
Scienze della formazione	788	199	145	56	1937	7958	11083
	7,1%	1,8%	1,3%	,5%	17,5%	71,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	962	74	171	111	1530	5714	8562
	11,2%	,9%	2,0%	1,3%	17,9%	66,7%	100,0%
Scienze politiche	157	42	17	41	379	1243	1879
	8,4%	2,2%	,9%	2,2%	20,2%	66,2%	100,0%
II F. Economia	14	5	15	29	175	608	846
	1,7%	,6%	1,8%	3,4%	20,7%	71,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	78	15	11	6	119	386	615
	12,7%	2,4%	1,8%	1,0%	19,3%	62,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2	0	1	0	21	55	79
	2,5%	,0%	1,3%	,0%	26,6%	69,6%	100,0%
Totale	4984	1132	859	805	11742	40384	59906
	8,3%	1,9%	1,4%	1,3%	19,6%	67,4%	100,0%

Domanda 18

Facoltà	Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	128 6,1%	60 2,9%	1120 53,6%	189 9,1%	175 8,4%	416 19,9%	2088 100,0%
Economia	185 2,9%	2904 45,2%	941 14,7%	205 3,2%	554 8,6%	1629 25,4%	6418 100,0%
Farmacia	296 6,5%	962 21,2%	166 3,7%	1895 41,8%	317 7,0%	897 19,8%	4533 100,0%
Giurisprudenza	773 14,4%	186 3,5%	2316 43,2%	1220 22,7%	318 5,9%	553 10,3%	5366 100,0%
Lettere e filosofia	481 10,7%	2230 49,7%	706 15,7%	231 5,1%	221 4,9%	619 13,8%	4488 100,0%
Lingue e letterature straniere	227 8,7%	351 13,5%	102 3,9%	1218 46,7%	183 7,0%	526 20,2%	2607 100,0%
Medicina e chirurgia	434 11,4%	150 3,9%	1754 46,0%	813 21,3%	206 5,4%	458 12,0%	3815 100,0%
Medicina veterinaria	481 10,3%	829 17,8%	1492 32,0%	525 11,3%	454 9,7%	881 18,9%	4662 100,0%
Scienze biotecnologiche	427 14,9%	90 3,1%	1237 43,2%	205 7,2%	304 10,6%	602 21,0%	2865 100,0%
Scienze della formazione	916 8,3%	439 4,0%	4163 37,6%	1192 10,8%	1188 10,7%	3186 28,7%	11084 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1009 11,8%	1418 16,6%	315 3,7%	3419 39,9%	707 8,3%	1696 19,8%	8564 100,0%
Scienze politiche	182 9,7%	822 43,8%	241 12,8%	70 3,7%	141 7,5%	421 22,4%	1877 100,0%
II F. Economia	21 2,5%	286 33,8%	93 11,0%	32 3,8%	112 13,2%	303 35,8%	847 100,0%
II F. Giurisprudenza	95 15,4%	34 5,5%	256 41,6%	50 8,1%	69 11,2%	111 18,0%	615 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4 5,1%	0 ,0%	2 2,5%	14 17,7%	13 16,5%	46 58,2%	79 100,0%
Totale	5659 9,4%	10761 18,0%	14904 24,9%	11278 18,8%	4962 8,3%	12344 20,6%	59908 100,0%

Domanda 19

Facoltà	E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	117	59	35	27	508	1341	2087
	5,6%	2,8%	1,7%	1,3%	24,3%	64,3%	100,0%
Economia	130	127	184	401	2132	3443	6417
	2,0%	2,0%	2,9%	6,2%	33,2%	53,7%	100,0%
Farmacia	254	120	211	64	1195	2691	4535
	5,6%	2,6%	4,7%	1,4%	26,4%	59,3%	100,0%
Giurisprudenza	731	301	84	159	1435	2654	5364
	13,6%	5,6%	1,6%	3,0%	26,8%	49,5%	100,0%
Lettere e filosofia	418	50	36	123	911	2950	4488
	9,3%	1,1%	,8%	2,7%	20,3%	65,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	232	24	67	40	551	1693	2607
	8,9%	,9%	2,6%	1,5%	21,1%	64,9%	100,0%
Medicina e chirurgia	361	154	41	65	1001	2196	3818
	9,5%	4,0%	1,1%	1,7%	26,2%	57,5%	100,0%
Medicina veterinaria	468	244	94	121	1439	2302	4668
	10,0%	5,2%	2,0%	2,6%	30,8%	49,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	443	105	33	42	855	1389	2867
	15,5%	3,7%	1,2%	1,5%	29,8%	48,4%	100,0%
Scienze della formazione	860	373	167	123	2602	6958	11083
	7,8%	3,4%	1,5%	1,1%	23,5%	62,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1049	132	296	133	2153	4799	8562
	12,3%	1,5%	3,5%	1,6%	25,1%	56,0%	100,0%
Scienze politiche	161	49	33	77	514	1045	1879
	8,6%	2,6%	1,8%	4,1%	27,4%	55,6%	100,0%
II F. Economia	10	14	31	60	228	504	847
	1,2%	1,7%	3,7%	7,1%	26,9%	59,5%	100,0%
II F. Giurisprudenza	86	28	8	8	154	331	615
	14,0%	4,6%	1,3%	1,3%	25,0%	53,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	3	0	2	1	29	44	79
	3,8%	,0%	2,5%	1,3%	36,7%	55,7%	100,0%
Totale	5323	1780	1322	1444	15707	34340	59916
	8,9%	3,0%	2,2%	2,4%	26,2%	57,3%	100,0%

Domanda 20

Facoltà	Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	116	102	21	51	482	1316	2088
	5,6%	4,9%	1,0%	2,4%	23,1%	63,0%	100,0%
Economia	153	110	678	522	1518	3433	6414
	2,4%	1,7%	10,6%	8,1%	23,7%	53,5%	100,0%
Farmacia	275	70	179	32	971	3009	4536
	6,1%	1,5%	3,9%	,7%	21,4%	66,3%	100,0%
Giurisprudenza	820	948	261	2030	694	610	5363
	15,3%	17,7%	4,9%	37,9%	12,9%	11,4%	100,0%
Lettere e filosofia	490	263	996	751	937	1050	4487
	10,9%	5,9%	22,2%	16,7%	20,9%	23,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	263	556	477	151	573	586	2606
	10,1%	21,3%	18,3%	5,8%	22,0%	22,5%	100,0%
Medicina e chirurgia	396	103	33	70	808	2407	3817
	10,4%	2,7%	,9%	1,8%	21,2%	63,1%	100,0%
Medicina veterinaria	478	145	107	108	1026	2801	4665
	10,2%	3,1%	2,3%	2,3%	22,0%	60,0%	100,0%
Scienze biotecnologiche	480	71	23	27	559	1708	2868
	16,7%	2,5%	,8%	,9%	19,5%	59,6%	100,0%
Scienze della formazione	925	1488	283	1687	2687	4012	11082
	8,3%	13,4%	2,6%	15,2%	24,2%	36,2%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1114	228	359	106	1861	4891	8559
	13,0%	2,7%	4,2%	1,2%	21,7%	57,1%	100,0%
Scienze politiche	188	50	385	242	363	651	1879
	10,0%	2,7%	20,5%	12,9%	19,3%	34,6%	100,0%
II F. Economia	17	18	72	69	171	500	847
	2,0%	2,1%	8,5%	8,1%	20,2%	59,0%	100,0%
II F. Giurisprudenza	110	110	42	185	84	83	614
	17,9%	17,9%	6,8%	30,1%	13,7%	13,5%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4	1	2	0	16	56	79
	5,1%	1,3%	2,5%	,0%	20,3%	70,9%	100,0%
Totale	5829	4263	3918	6031	12750	27113	59904
	9,7%	7,1%	6,5%	10,1%	21,3%	45,3%	100,0%

Domanda 21

Facoltà	Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	93	210	53	59	749	924	2088
	4,5%	10,1%	2,5%	2,8%	35,9%	44,3%	100,0%
Economia	134	163	285	1044	2540	2255	6421
	2,1%	2,5%	4,4%	16,3%	39,6%	35,1%	100,0%
Farmacia	281	329	768	126	1647	1383	4534
	6,2%	7,3%	16,9%	2,8%	36,3%	30,5%	100,0%
Giurisprudenza	786	783	129	304	1766	1598	5366
	14,6%	14,6%	2,4%	5,7%	32,9%	29,8%	100,0%
Lettere e filosofia	435	210	193	547	1551	1552	4488
	9,7%	4,7%	4,3%	12,2%	34,6%	34,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	245	186	389	74	873	839	2606
	9,4%	7,1%	14,9%	2,8%	33,5%	32,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	425	547	120	288	1277	1159	3816
	11,1%	14,3%	3,1%	7,5%	33,5%	30,4%	100,0%
Medicina veterinaria	488	440	140	260	1529	1809	4666
	10,5%	9,4%	3,0%	5,6%	32,8%	38,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	473	379	81	109	1017	809	2868
	16,5%	13,2%	2,8%	3,8%	35,5%	28,2%	100,0%
Scienze della formazione	868	1272	193	314	4087	4354	11088
	7,8%	11,5%	1,7%	2,8%	36,9%	39,3%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1091	481	1211	208	2991	2583	8565
	12,7%	5,6%	14,1%	2,4%	34,9%	30,2%	100,0%
Scienze politiche	168	39	69	195	651	757	1879
	8,9%	2,1%	3,7%	10,4%	34,6%	40,3%	100,0%
II F. Economia	12	30	36	122	305	342	847
	1,4%	3,5%	4,3%	14,4%	36,0%	40,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	93	66	11	20	207	218	615
	15,1%	10,7%	1,8%	3,3%	33,7%	35,4%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	3	3	7	1	26	39	79
	3,8%	3,8%	8,9%	1,3%	32,9%	49,4%	100,0%
Totale	5595	5138	3685	3671	21216	20621	59926
	9,3%	8,6%	6,1%	6,1%	35,4%	34,4%	100,0%

Domanda 22

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono chiare?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	130	161	11	52	1104	631	2089
	6,2%	7,7%	,5%	2,5%	52,8%	30,2%	100,0%
Economia	152	33	152	675	3699	1709	6420
	2,4%	,5%	2,4%	10,5%	57,6%	26,6%	100,0%
Farmacia	165	192	572	30	2462	1114	4535
	3,6%	4,2%	12,6%	,7%	54,3%	24,6%	100,0%
Giurisprudenza	354	277	41	97	2588	2008	5365
	6,6%	5,2%	,8%	1,8%	48,2%	37,4%	100,0%
Lettere e filosofia	207	32	62	196	2096	1896	4489
	4,6%	,7%	1,4%	4,4%	46,7%	42,2%	100,0%
Lingue e letterature straniere	114	47	180	12	1337	918	2608
	4,4%	1,8%	6,9%	,5%	51,3%	35,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	212	404	41	190	1931	1040	3818
	5,6%	10,6%	1,1%	5,0%	50,6%	27,2%	100,0%
Medicina veterinaria	249	354	81	251	2441	1291	4667
	5,3%	7,6%	1,7%	5,4%	52,3%	27,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	259	326	21	87	1477	696	2866
	9,0%	11,4%	,7%	3,0%	51,5%	24,3%	100,0%
Scienze della formazione	573	852	59	268	5712	3626	11090
	5,2%	7,7%	,5%	2,4%	51,5%	32,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	598	341	1073	32	4619	1898	8561
	7,0%	4,0%	12,5%	,4%	54,0%	22,2%	100,0%
Scienze politiche	138	10	39	132	947	613	1879
	7,3%	,5%	2,1%	7,0%	50,4%	32,6%	100,0%
II F. Economia	18	6	24	67	481	251	847
	2,1%	,7%	2,8%	7,9%	56,8%	29,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	56	15	3	4	267	270	615
	9,1%	2,4%	,5%	,7%	43,4%	43,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2	1	10	0	37	29	79
	2,5%	1,3%	12,7%	,0%	46,8%	36,7%	100,0%
Totale	3227	3051	2369	2093	31198	17990	59928
	5,4%	5,1%	4,0%	3,5%	52,1%	30,0%	100,0%

Domanda 23

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono utili a preparare l'esame?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	127	124	105	35	967	730	2088
	6,1%	5,9%	5,0%	1,7%	46,3%	35,0%	100,0%
Economia	162	307	101	541	3278	2029	6418
	2,5%	4,8%	1,6%	8,4%	51,1%	31,6%	100,0%
Farmacia	162	168	438	425	2108	1234	4535
	3,6%	3,7%	9,7%	9,4%	46,5%	27,2%	100,0%
Giurisprudenza	351	284	220	76	2394	2043	5368
	6,5%	5,3%	4,1%	1,4%	44,6%	38,1%	100,0%
Lettere e filosofia	208	240	60	194	2000	1786	4488
	4,6%	5,3%	1,3%	4,3%	44,6%	39,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	125	40	186	169	1160	927	2607
	4,8%	1,5%	7,1%	6,5%	44,5%	35,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	215	368	168	156	1772	1138	3817
	5,6%	9,6%	4,4%	4,1%	46,4%	29,8%	100,0%
Medicina veterinaria	244	495	274	206	2083	1365	4667
	5,2%	10,6%	5,9%	4,4%	44,6%	29,2%	100,0%
Scienze biotecnologiche	247	208	225	57	1316	814	2867
	8,6%	7,3%	7,8%	2,0%	45,9%	28,4%	100,0%
Scienze della formazione	544	813	461	241	5156	3875	11090
	4,9%	7,3%	4,2%	2,2%	46,5%	34,9%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	576	226	844	366	4097	2456	8565
	6,7%	2,6%	9,9%	4,3%	47,8%	28,7%	100,0%
Scienze politiche	135	54	28	134	867	661	1879
	7,2%	2,9%	1,5%	7,1%	46,1%	35,2%	100,0%
II F. Economia	16	14	16	63	411	327	847
	1,9%	1,7%	1,9%	7,4%	48,5%	38,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	50	15	12	2	260	276	615
	8,1%	2,4%	2,0%	,3%	42,3%	44,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1	4	8	1	33	32	79
	1,3%	5,1%	10,1%	1,3%	41,8%	40,5%	100,0%
Totale	3163	3360	3146	2666	27902	19693	59930
	5,3%	5,6%	5,2%	4,4%	46,6%	32,9%	100,0%

Domanda 24

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono interessanti?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	102	144	7	54	1043	738	2088
	4,9%	6,9%	,3%	2,6%	50,0%	35,3%	100,0%
Economia	172	31	203	675	3579	1760	6420
	2,7%	,5%	3,2%	10,5%	55,7%	27,4%	100,0%
Farmacia	150	164	451	32	2474	1264	4535
	3,3%	3,6%	9,9%	,7%	54,6%	27,9%	100,0%
Giurisprudenza	342	351	46	117	2681	1828	5365
	6,4%	6,5%	,9%	2,2%	50,0%	34,1%	100,0%
Lettere e filosofia	195	76	88	281	2023	1826	4489
	4,3%	1,7%	2,0%	6,3%	45,1%	40,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	115	62	250	11	1335	833	2606
	4,4%	2,4%	9,6%	,4%	51,2%	32,0%	100,0%
Medicina e chirurgia	198	390	41	189	1896	1104	3818
	5,2%	10,2%	1,1%	5,0%	49,7%	28,9%	100,0%
Medicina veterinaria	233	314	69	268	2241	1542	4667
	5,0%	6,7%	1,5%	5,7%	48,0%	33,0%	100,0%
Scienze biotecnologiche	211	255	18	64	1512	808	2868
	7,4%	8,9%	,6%	2,2%	52,7%	28,2%	100,0%
Scienze della formazione	527	965	68	324	5547	3657	11088
	4,8%	8,7%	,6%	2,9%	50,0%	33,0%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	548	336	979	42	4405	2253	8563
	6,4%	3,9%	11,4%	,5%	51,4%	26,3%	100,0%
Scienze politiche	141	10	68	171	913	575	1878
	7,5%	,5%	3,6%	9,1%	48,6%	30,6%	100,0%
II F. Economia	18	3	41	91	482	211	846
	2,1%	,4%	4,8%	10,8%	57,0%	24,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	60	18	4	4	266	263	615
	9,8%	2,9%	,7%	,7%	43,3%	42,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1	3	8	0	37	30	79
	1,3%	3,8%	10,1%	,0%	46,8%	38,0%	100,0%
Totale	3013	3122	2341	2323	30434	18692	59925
	5,0%	5,2%	3,9%	3,9%	50,8%	31,2%	100,0%

Domanda 25

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	104	176	68	38	1031	671	2088
	5,0%	8,4%	3,3%	1,8%	49,4%	32,1%	100,0%
Economia	196	320	188	870	3538	1310	6422
	3,1%	5,0%	2,9%	13,5%	55,1%	20,4%	100,0%
Farmacia	134	150	470	281	2385	1116	4536
	3,0%	3,3%	10,4%	6,2%	52,6%	24,6%	100,0%
Giurisprudenza	330	500	281	137	2731	1389	5368
	6,1%	9,3%	5,2%	2,6%	50,9%	25,9%	100,0%
Lettere e filosofia	187	438	222	489	2139	1014	4489
	4,2%	9,8%	4,9%	10,9%	47,6%	22,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	122	93	424	302	1215	449	2605
	4,7%	3,6%	16,3%	11,6%	46,6%	17,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	166	394	139	176	1942	1001	3818
	4,3%	10,3%	3,6%	4,6%	50,9%	26,2%	100,0%
Medicina veterinaria	245	413	169	198	2232	1411	4668
	5,2%	8,8%	3,6%	4,2%	47,8%	30,2%	100,0%
Scienze biotecnologiche	183	260	133	59	1462	771	2868
	6,4%	9,1%	4,6%	2,1%	51,0%	26,9%	100,0%
Scienze della formazione	534	1309	463	397	5711	2675	11089
	4,8%	11,8%	4,2%	3,6%	51,5%	24,1%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	516	337	1183	480	4355	1696	8567
	6,0%	3,9%	13,8%	5,6%	50,8%	19,8%	100,0%
Scienze politiche	148	92	53	222	948	416	1879
	7,9%	4,9%	2,8%	11,8%	50,5%	22,1%	100,0%
II F. Economia	20	33	37	99	461	197	847
	2,4%	3,9%	4,4%	11,7%	54,4%	23,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	59	29	19	6	302	200	615
	9,6%	4,7%	3,1%	1,0%	49,1%	32,5%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0	2	8	3	34	32	79
	,0%	2,5%	10,1%	3,8%	43,0%	40,5%	100,0%
Totale	2944	4546	3857	3757	30486	14348	59938
	4,9%	7,6%	6,4%	6,3%	50,9%	23,9%	100,0%

Domanda 26

Facoltà	Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?					Totale
	Mancanti	No	Si, ma non me ne sono servito	Si, e me ne sono servito	Non so	
Agraria	95	608	171	719	493	2086
	4,6%	29,1%	8,2%	34,5%	23,6%	100,0%
Economia	197	2039	499	2208	1476	6419
	3,1%	31,8%	7,8%	34,4%	23,0%	100,0%
Farmacia	139	2484	335	378	1198	4534
	3,1%	54,8%	7,4%	8,3%	26,4%	100,0%
Giurisprudenza	297	2066	452	931	1620	5366
	5,5%	38,5%	8,4%	17,3%	30,2%	100,0%
Lettere e filosofia	166	1874	270	592	1584	4486
	3,7%	41,8%	6,0%	13,2%	35,3%	100,0%
Lingue e letterature straniere	129	748	185	622	921	2605
	5,0%	28,7%	7,1%	23,9%	35,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	182	1443	324	901	968	3818
	4,8%	37,8%	8,5%	23,6%	25,4%	100,0%
Medicina veterinaria	255	1376	504	946	1586	4667
	5,5%	29,5%	10,8%	20,3%	34,0%	100,0%
Scienze biotecnologiche	146	1388	302	691	337	2864
	5,1%	48,5%	10,5%	24,1%	11,8%	100,0%
Scienze della formazione	594	3801	886	3627	2176	11084
	5,4%	34,3%	8,0%	32,7%	19,6%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	408	3584	759	2392	1421	8564
	4,8%	41,8%	8,9%	27,9%	16,6%	100,0%
Scienze politiche	115	536	202	728	298	1879
	6,1%	28,5%	10,8%	38,7%	15,9%	100,0%
II F. Economia	25	204	41	458	119	847
	3,0%	24,1%	4,8%	54,1%	14,0%	100,0%
II F. Giurisprudenza	66	221	58	98	172	615
	10,7%	35,9%	9,4%	15,9%	28,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0	27	4	39	9	79
	,0%	34,2%	5,1%	49,4%	11,4%	100,0%
Totale	2814	22399	4992	15330	14378	59913
	4,7%	37,4%	8,3%	25,6%	24,0%	100,0%

Domanda 27

Facoltà	Lei sta preparando il programma d'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?			Totale
	Mancanti	No	Sì	
Agraria	81 3,9%	924 44,3%	1081 51,8%	2086 100,0%
Economia	201 3,1%	2996 46,7%	3222 50,2%	6419 100,0%
Farmacia	137 3,0%	2541 56,0%	1858 41,0%	4536 100,0%
Giurisprudenza	272 5,1%	2636 49,2%	2446 45,7%	5354 100,0%
Lettere e filosofia	168 3,7%	2706 60,3%	1614 36,0%	4488 100,0%
Lingue e letterature straniere	102 3,9%	1339 51,3%	1167 44,7%	2608 100,0%
Medicina e chirurgia	191 5,0%	2374 62,2%	1251 32,8%	3816 100,0%
Medicina veterinaria	288 6,2%	3067 65,7%	1311 28,1%	4666 100,0%
Scienze biotecnologiche	107 3,7%	1849 64,5%	911 31,8%	2867 100,0%
Scienze della formazione	442 4,0%	5335 48,1%	5307 47,9%	11084 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	401 4,7%	4055 47,3%	4109 48,0%	8565 100,0%
Scienze politiche	123 6,5%	770 41,0%	986 52,5%	1879 100,0%
II F. Economia	13 1,5%	312 36,9%	521 61,6%	846 100,0%
II F. Giurisprudenza	50 8,1%	230 37,5%	334 54,4%	614 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0 ,0%	34 43,0%	45 57,0%	79 100,0%
Totale	2576 4,3%	31168 52,0%	26163 43,7%	59907 100,0%

Domanda 28

Facoltà	Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	58 2,8%	171 8,2%	221 10,6%	37 1,8%	1121 53,7%	481 23,0%	2089 100,0%
Economia	175 2,7%	766 11,9%	173 2,7%	689 10,7%	3419 53,2%	1199 18,7%	6421 100,0%
Farmacia	118 2,6%	177 3,9%	419 9,2%	750 16,5%	2345 51,7%	728 16,0%	4537 100,0%
Giurisprudenza	239 4,5%	530 9,9%	867 16,2%	171 3,2%	2743 51,1%	815 15,2%	5365 100,0%
Lettere e filosofia	126 2,8%	820 18,3%	165 3,7%	253 5,6%	2337 52,1%	787 17,5%	4488 100,0%
Lingue e letterature straniere	90 3,5%	60 2,3%	254 9,7%	522 20,0%	1285 49,3%	396 15,2%	2607 100,0%
Medicina e chirurgia	136 3,6%	372 9,8%	482 12,6%	156 4,1%	1947 51,0%	722 18,9%	3815 100,0%
Medicina veterinaria	248 5,3%	696 14,9%	677 14,5%	287 6,1%	2080 44,6%	679 14,5%	4667 100,0%
Scienze biotecnologiche	76 2,7%	183 6,4%	478 16,7%	63 2,2%	1558 54,3%	509 17,8%	2867 100,0%
Scienze della formazione	355 3,2%	938 8,5%	1207 10,9%	301 2,7%	6292 56,7%	1997 18,0%	11090 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	334 3,9%	314 3,7%	978 11,4%	1062 12,4%	4458 52,0%	1420 16,6%	8566 100,0%
Scienze politiche	101 5,4%	211 11,2%	52 2,8%	170 9,1%	988 52,6%	356 19,0%	1878 100,0%
II F. Economia	18 2,1%	57 6,7%	17 2,0%	102 12,0%	499 58,9%	154 18,2%	847 100,0%
II F. Giurisprudenza	38 6,2%	35 5,7%	51 8,3%	19 3,1%	323 52,5%	149 24,2%	615 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0 ,0%	2 2,5%	9 11,4%	2 2,5%	38 48,1%	28 35,4%	79 100,0%
Totale	2112 3,5%	5332 8,9%	6050 10,1%	4584 7,6%	31433 52,4%	10420 17,4%	59931 100,0%

Domanda 29

Facoltà	Ritiene che i crediti attribuiti a questo corso siano adeguati rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?					Totale
	Mancanti	Non so	E' troppo alto rispetto al tempo necessario	E' sostanzialment e adeguato	E' troppo basso	
Agraria	69	105	1252	443	220	2089
	3,3%	5,0%	59,9%	21,2%	10,5%	100,0%
Economia	223	412	3784	1202	796	6417
	3,5%	6,4%	59,0%	18,7%	12,4%	100,0%
Farmacia	110	282	2304	1041	795	4532
	2,4%	6,2%	50,8%	23,0%	17,5%	100,0%
Giurisprudenza	338	290	2829	1045	862	5364
	6,3%	5,4%	52,7%	19,5%	16,1%	100,0%
Lettere e filosofia	138	238	2819	753	539	4487
	3,1%	5,3%	62,8%	16,8%	12,0%	100,0%
Lingue e letterature straniere	84	118	1355	557	492	2606
	3,2%	4,5%	52,0%	21,4%	18,9%	100,0%
Medicina e chirurgia	142	224	1806	783	860	3815
	3,7%	5,9%	47,3%	20,5%	22,5%	100,0%
Medicina veterinaria	283	196	1672	1273	1241	4665
	6,1%	4,2%	35,8%	27,3%	26,6%	100,0%
Scienze biotecnologiche	64	134	1597	716	355	2866
	2,2%	4,7%	55,7%	25,0%	12,4%	100,0%
Scienze della formazione	426	596	6431	1876	1756	11085
	3,8%	5,4%	58,0%	16,9%	15,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	308	520	4303	2316	1113	8560
	3,6%	6,1%	50,3%	27,1%	13,0%	100,0%
Scienze politiche	120	108	1089	306	255	1878
	6,4%	5,8%	58,0%	16,3%	13,6%	100,0%
II F. Economia	33	51	510	171	82	847
	3,9%	6,0%	60,2%	20,2%	9,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	50	24	363	84	94	615
	8,1%	3,9%	59,0%	13,7%	15,3%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1	8	49	18	3	79
	1,3%	10,1%	62,0%	22,8%	3,8%	100,0%
Totale	2389	3306	32163	12584	9463	59905
	4,0%	5,5%	53,7%	21,0%	15,8%	100,0%

Domanda 30

Facoltà	Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, ecc.)?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	48	364	12	228	1038	398	2088
	2,3%	17,4%	,6%	10,9%	49,7%	19,1%	100,0%
Economia	102	26	473	1008	3021	1788	6418
	1,6%	,4%	7,4%	15,7%	47,1%	27,9%	100,0%
Farmacia	69	439	965	75	2288	700	4536
	1,5%	9,7%	21,3%	1,7%	50,4%	15,4%	100,0%
Giurisprudenza	150	807	55	665	2517	1169	5363
	2,8%	15,0%	1,0%	12,4%	46,9%	21,8%	100,0%
Lettere e filosofia	83	68	316	620	2237	1163	4487
	1,8%	1,5%	7,0%	13,8%	49,9%	25,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	42	289	458	25	1100	693	2607
	1,6%	11,1%	17,6%	1,0%	42,2%	26,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	127	524	36	232	2142	754	3815
	3,3%	13,7%	,9%	6,1%	56,1%	19,8%	100,0%
Medicina veterinaria	154	379	166	383	2477	1108	4667
	3,3%	8,1%	3,6%	8,2%	53,1%	23,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	37	526	34	275	1436	559	2867
	1,3%	18,3%	1,2%	9,6%	50,1%	19,5%	100,0%
Scienze della formazione	188	2697	142	1478	5142	1442	11089
	1,7%	24,3%	1,3%	13,3%	46,4%	13,0%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	216	813	1252	52	3849	2411	8593
	2,5%	9,5%	14,6%	,6%	44,8%	28,1%	100,0%
Scienze politiche	79	15	102	309	886	487	1878
	4,2%	,8%	5,4%	16,5%	47,2%	25,9%	100,0%
II F. Economia	11	0	88	168	426	153	846
	1,3%	,0%	10,4%	19,9%	50,4%	18,1%	100,0%
II F. Giurisprudenza	16	91	10	57	311	130	615
	2,6%	14,8%	1,6%	9,3%	50,6%	21,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0	10	17	0	32	20	79
	,0%	12,7%	21,5%	,0%	40,5%	25,3%	100,0%
Totale	1322	7048	4126	5575	28902	12975	59948
	2,2%	11,8%	6,9%	9,3%	48,2%	21,6%	100,0%

Domanda 31

Facoltà	I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	192	220	666	136	644	230	2088
	9,2%	10,5%	31,9%	6,5%	30,8%	11,0%	100,0%
Economia	611	2792	320	635	1542	513	6413
	9,5%	43,5%	5,0%	9,9%	24,0%	8,0%	100,0%
Farmacia	640	263	358	2081	956	238	4536
	14,1%	5,8%	7,9%	45,9%	21,1%	5,2%	100,0%
Giurisprudenza	754	434	2408	429	1101	236	5362
	14,1%	8,1%	44,9%	8,0%	20,5%	4,4%	100,0%
Lettere e filosofia	627	2220	295	383	804	156	4485
	14,0%	49,5%	6,6%	8,5%	17,9%	3,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	277	124	275	1049	726	157	2608
	10,6%	4,8%	10,5%	40,2%	27,8%	6,0%	100,0%
Medicina e chirurgia	313	530	837	295	1425	418	3818
	8,2%	13,9%	21,9%	7,7%	37,3%	10,9%	100,0%
Medicina veterinaria	421	542	645	398	1814	845	4665
	9,0%	11,6%	13,8%	8,5%	38,9%	18,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	189	174	478	44	1082	900	2867
	6,6%	6,1%	16,7%	1,5%	37,7%	31,4%	100,0%
Scienze della formazione	1692	1491	4839	1067	1708	288	11085
	15,3%	13,5%	43,7%	9,6%	15,4%	2,6%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	686	434	1071	2479	3009	912	8591
	8,0%	5,1%	12,5%	28,9%	35,0%	10,6%	100,0%
Scienze politiche	289	848	110	200	341	91	1879
	15,4%	45,1%	5,9%	10,6%	18,1%	4,8%	100,0%
II F. Economia	76	271	68	152	230	50	847
	9,0%	32,0%	8,0%	17,9%	27,2%	5,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	107	68	268	52	95	25	615
	17,4%	11,1%	43,6%	8,5%	15,4%	4,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0	43	11	14	9	2	79
	,0%	54,4%	13,9%	17,7%	11,4%	2,5%	100,0%
Totale	6874	10454	12649	9414	15486	5061	59938
	11,5%	17,4%	21,1%	15,7%	25,8%	8,4%	100,0%

Domanda 32

Facoltà	Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	541	276	242	131	708	190	2088
	25,9%	13,2%	11,6%	6,3%	33,9%	9,1%	100,0%
Economia	2579	691	330	759	1632	430	6421
	40,2%	10,8%	5,1%	11,8%	25,4%	6,7%	100,0%
Farmacia	2174	199	414	515	1025	209	4536
	47,9%	4,4%	9,1%	11,4%	22,6%	4,6%	100,0%
Giurisprudenza	2420	524	723	494	1019	188	5368
	45,1%	9,8%	13,5%	9,2%	19,0%	3,5%	100,0%
Lettere e filosofia	2384	495	298	429	770	112	4488
	53,1%	11,0%	6,6%	9,6%	17,2%	2,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1097	117	303	323	649	119	2608
	42,1%	4,5%	11,6%	12,4%	24,9%	4,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	853	646	305	404	1343	266	3817
	22,3%	16,9%	8,0%	10,6%	35,2%	7,0%	100,0%
Medicina veterinaria	787	534	347	476	2016	506	4666
	16,9%	11,4%	7,4%	10,2%	43,2%	10,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	494	210	183	76	1309	595	2867
	17,2%	7,3%	6,4%	2,7%	45,7%	20,8%	100,0%
Scienze della formazione	5140	1688	1065	1201	1800	193	11087
	46,4%	15,2%	9,6%	10,8%	16,2%	1,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2345	520	1251	695	3061	725	8597
	27,3%	6,0%	14,6%	8,1%	35,6%	8,4%	100,0%
Scienze politiche	910	200	135	213	353	68	1879
	48,4%	10,6%	7,2%	11,3%	18,8%	3,6%	100,0%
II F. Economia	279	51	91	143	249	34	847
	32,9%	6,0%	10,7%	16,9%	29,4%	4,0%	100,0%
II F. Giurisprudenza	269	83	76	68	105	14	615
	43,7%	13,5%	12,4%	11,1%	17,1%	2,3%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	10	45	12	2	8	2	79
	12,7%	57,0%	15,2%	2,5%	10,1%	2,5%	100,0%
Totale	22282	6279	5775	5929	16047	3651	59963
	37,2%	10,5%	9,6%	9,9%	26,8%	6,1%	100,0%

Domanda 33

Facoltà	L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	62	92	85	69	584	1196	2088
	3,0%	4,4%	4,1%	3,3%	28,0%	57,3%	100,0%
Economia	222	388	125	408	2015	3262	6420
	3,5%	6,0%	1,9%	6,4%	31,4%	50,8%	100,0%
Farmacia	135	141	184	253	936	2887	4536
	3,0%	3,1%	4,1%	5,6%	20,6%	63,6%	100,0%
Giurisprudenza	223	376	310	157	1627	2672	5365
	4,2%	7,0%	5,8%	2,9%	30,3%	49,8%	100,0%
Lettere e filosofia	122	178	223	583	1435	1945	4486
	2,7%	4,0%	5,0%	13,0%	32,0%	43,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	64	167	443	71	877	982	2604
	2,5%	6,4%	17,0%	2,7%	33,7%	37,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	125	180	87	104	1188	2134	3818
	3,3%	4,7%	2,3%	2,7%	31,1%	55,9%	100,0%
Medicina veterinaria	201	316	237	276	1587	2049	4666
	4,3%	6,8%	5,1%	5,9%	34,0%	43,9%	100,0%
Scienze biotecnologiche	69	91	50	35	753	1869	2867
	2,4%	3,2%	1,7%	1,2%	26,3%	65,2%	100,0%
Scienze della formazione	370	449	469	234	2628	6939	11089
	3,3%	4,0%	4,2%	2,1%	23,7%	62,6%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	296	190	486	385	2238	5002	8597
	3,4%	2,2%	5,7%	4,5%	26,0%	58,2%	100,0%
Scienze politiche	107	82	96	225	627	742	1879
	5,7%	4,4%	5,1%	12,0%	33,4%	39,5%	100,0%
II F. Economia	21	52	35	78	283	378	847
	2,5%	6,1%	4,1%	9,2%	33,4%	44,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	26	60	48	23	220	238	615
	4,2%	9,8%	7,8%	3,7%	35,8%	38,7%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0	6	3	1	19	50	79
	,0%	7,6%	3,8%	1,3%	24,1%	63,3%	100,0%
Totale	2043	2768	2881	2902	17017	32345	59956
	3,4%	4,6%	4,8%	4,8%	28,4%	53,9%	100,0%

Domanda 34

Le Biblioteche hanno orari di apertura in linea con le esigenze degli studenti							
Facoltà	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	Totale
Agraria	642	253	275	186	558	174	2088
	30,7%	12,1%	13,2%	8,9%	26,7%	8,3%	100,0%
Economia	1793	987	464	763	1945	464	6416
	27,9%	15,4%	7,2%	11,9%	30,3%	7,2%	100,0%
Farmacia	1306	402	689	516	1396	228	4537
	28,8%	8,9%	15,2%	11,4%	30,8%	5,0%	100,0%
Giurisprudenza	1457	653	828	574	1586	268	5366
	27,2%	12,2%	15,4%	10,7%	29,6%	5,0%	100,0%
Lettere e filosofia	993	309	244	566	1900	477	4489
	22,1%	6,9%	5,4%	12,6%	42,3%	10,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	945	101	227	318	762	253	2606
	36,3%	3,9%	8,7%	12,2%	29,2%	9,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	1129	449	411	177	1340	313	3819
	29,6%	11,8%	10,8%	4,6%	35,1%	8,2%	100,0%
Medicina veterinaria	741	634	548	990	1408	345	4666
	15,9%	13,6%	11,7%	21,2%	30,2%	7,4%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1618	241	422	182	341	63	2867
	56,4%	8,4%	14,7%	6,3%	11,9%	2,2%	100,0%
Scienze della formazione	4492	1380	1969	907	2068	274	11090
	40,5%	12,4%	17,8%	8,2%	18,6%	2,5%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2258	1325	1469	991	2113	438	8594
	26,3%	15,4%	17,1%	11,5%	24,6%	5,1%	100,0%
Scienze politiche	629	373	149	213	422	92	1878
	33,5%	19,9%	7,9%	11,3%	22,5%	4,9%	100,0%
II F. Economia	154	73	102	175	302	40	846
	18,2%	8,6%	12,1%	20,7%	35,7%	4,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	123	77	66	33	251	65	615
	20,0%	12,5%	10,7%	5,4%	40,8%	10,6%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	7	4	14	7	28	19	79
	8,9%	5,1%	17,7%	8,9%	35,4%	24,1%	100,0%
Totale	18287	7261	7877	6598	16420	3513	59956
	30,5%	12,1%	13,1%	11,0%	27,4%	5,9%	100,0%

Domanda 35

Facoltà	Dispongono di una adeguata dotazioni di testi e riviste						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	652	186	345	76	657	171	2087
	31,2%	8,9%	16,5%	3,6%	31,5%	8,2%	100,0%
Economia	1825	1252	346	727	1908	362	6420
	28,4%	19,5%	5,4%	11,3%	29,7%	5,6%	100,0%
Farmacia	1322	210	474	666	1612	252	4536
	29,1%	4,6%	10,4%	14,7%	35,5%	5,6%	100,0%
Giurisprudenza	1504	494	1134	339	1608	287	5366
	28,0%	9,2%	21,1%	6,3%	30,0%	5,3%	100,0%
Lettere e filosofia	999	641	182	369	1884	412	4487
	22,3%	14,3%	4,1%	8,2%	42,0%	9,2%	100,0%
Lingue e letterature straniere	960	47	179	411	835	176	2608
	36,8%	1,8%	6,9%	15,8%	32,0%	6,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	1144	458	530	204	1282	199	3817
	30,0%	12,0%	13,9%	5,3%	33,6%	5,2%	100,0%
Medicina veterinaria	754	677	773	707	1454	300	4665
	16,2%	14,5%	16,6%	15,2%	31,2%	6,4%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1624	199	478	165	346	54	2866
	56,7%	6,9%	16,7%	5,8%	12,1%	1,9%	100,0%
Scienze della formazione	4563	1218	2310	718	2070	208	11087
	41,2%	11,0%	20,8%	6,5%	18,7%	1,9%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2283	779	1136	1413	2559	424	8594
	26,6%	9,1%	13,2%	16,4%	29,8%	4,9%	100,0%
Scienze politiche	632	428	95	190	448	84	1877
	33,7%	22,8%	5,1%	10,1%	23,9%	4,5%	100,0%
II F. Economia	157	90	87	176	307	30	847
	18,5%	10,6%	10,3%	20,8%	36,2%	3,5%	100,0%
II F. Giurisprudenza	123	96	95	60	198	43	615
	20,0%	15,6%	15,4%	9,8%	32,2%	7,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	7	14	35	5	16	2	79
	8,9%	17,7%	44,3%	6,3%	20,3%	2,5%	100,0%
Totale	18549	6789	8199	6226	17184	3004	59951
	30,9%	11,3%	13,7%	10,4%	28,7%	5,0%	100,0%

Domanda 36

Facoltà	Sono dotate di un congruo numero di posti a sedere						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	657	240	313	109	611	155	2085
	31,5%	11,5%	15,0%	5,2%	29,3%	7,4%	100,0%
Economia	1841	828	569	1206	1687	289	6420
	28,7%	12,9%	8,9%	18,8%	26,3%	4,5%	100,0%
Farmacia	1326	1017	1027	468	610	87	4535
	29,2%	22,4%	22,6%	10,3%	13,5%	1,9%	100,0%
Giurisprudenza	1504	1042	707	927	986	197	5363
	28,0%	19,4%	13,2%	17,3%	18,4%	3,7%	100,0%
Lettere e filosofia	1022	352	485	1199	1255	176	4489
	22,8%	7,8%	10,8%	26,7%	28,0%	3,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	975	113	386	290	724	120	2608
	37,4%	4,3%	14,8%	11,1%	27,8%	4,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	1161	824	345	544	810	134	3818
	30,4%	21,6%	9,0%	14,2%	21,2%	3,5%	100,0%
Medicina veterinaria	758	803	588	982	1260	274	4665
	16,2%	17,2%	12,6%	21,1%	27,0%	5,9%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1631	312	394	248	238	43	2866
	56,9%	10,9%	13,7%	8,7%	8,3%	1,5%	100,0%
Scienze della formazione	4580	1695	1902	995	1717	201	11090
	41,3%	15,3%	17,2%	9,0%	15,5%	1,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2276	1970	1803	937	1353	256	8595
	26,5%	22,9%	21,0%	10,9%	15,7%	3,0%	100,0%
Scienze politiche	642	322	227	329	287	72	1879
	34,2%	17,1%	12,1%	17,5%	15,3%	3,8%	100,0%
II F. Economia	156	46	71	208	324	41	846
	18,4%	5,4%	8,4%	24,6%	38,3%	4,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	123	119	49	51	219	54	615
	20,0%	19,3%	8,0%	8,3%	35,6%	8,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	7	6	34	4	25	3	79
	8,9%	7,6%	43,0%	5,1%	31,6%	3,8%	100,0%
Totale	18659	9689	8900	8497	12106	2102	59953
	31,1%	16,2%	14,8%	14,2%	20,2%	3,5%	100,0%

Domanda 37

Facoltà	Dispongono di idoneo personale						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	661	232	280	142	615	157	2087
	31,7%	11,1%	13,4%	6,8%	29,5%	7,5%	100,0%
Economia	1843	1210	564	962	1586	256	6421
	28,7%	18,8%	8,8%	15,0%	24,7%	4,0%	100,0%
Farmacia	1341	380	618	697	1367	134	4537
	29,6%	8,4%	13,6%	15,4%	30,1%	3,0%	100,0%
Giurisprudenza	1520	840	917	647	1238	206	5368
	28,3%	15,6%	17,1%	12,1%	23,1%	3,8%	100,0%
Lettere e filosofia	1026	431	343	819	1615	255	4489
	22,9%	9,6%	7,6%	18,2%	36,0%	5,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	982	117	272	367	727	143	2608
	37,7%	4,5%	10,4%	14,1%	27,9%	5,5%	100,0%
Medicina e chirurgia	1180	609	467	348	1032	182	3818
	30,9%	16,0%	12,2%	9,1%	27,0%	4,8%	100,0%
Medicina veterinaria	761	632	647	886	1420	321	4667
	16,3%	13,5%	13,9%	19,0%	30,4%	6,9%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1638	272	455	201	257	45	2868
	57,1%	9,5%	15,9%	7,0%	9,0%	1,6%	100,0%
Scienze della formazione	4607	1355	2170	811	1939	209	11091
	41,5%	12,2%	19,6%	7,3%	17,5%	1,9%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2291	1373	1428	1314	1854	338	8598
	26,6%	16,0%	16,6%	15,3%	21,6%	3,9%	100,0%
Scienze politiche	656	393	165	240	357	68	1879
	34,9%	20,9%	8,8%	12,8%	19,0%	3,6%	100,0%
II F. Economia	157	79	132	191	259	29	847
	18,5%	9,3%	15,6%	22,6%	30,6%	3,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	125	117	72	62	197	42	615
	20,3%	19,0%	11,7%	10,1%	32,0%	6,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	8	15	27	4	23	2	79
	10,1%	19,0%	34,2%	5,1%	29,1%	2,5%	100,0%
Totale	18796	8055	8557	7691	14486	2387	59972
	31,3%	13,4%	14,3%	12,8%	24,2%	4,0%	100,0%

Domanda 38

Facoltà	Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	38	180	14	70	1144	641	2087
	1,8%	8,6%	,7%	3,4%	54,8%	30,7%	100,0%
Economia	106	42	129	707	3805	1631	6420
	1,7%	,7%	2,0%	11,0%	59,3%	25,4%	100,0%
Farmacia	53	177	614	44	2572	1075	4535
	1,2%	3,9%	13,5%	1,0%	56,7%	23,7%	100,0%
Giurisprudenza	138	356	73	95	2926	1776	5364
	2,6%	6,6%	1,4%	1,8%	54,5%	33,1%	100,0%
Lettere e filosofia	87	66	90	307	2391	1546	4487
	1,9%	1,5%	2,0%	6,8%	53,3%	34,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	42	45	238	30	1407	843	2605
	1,6%	1,7%	9,1%	1,2%	54,0%	32,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	86	481	64	210	2036	941	3818
	2,3%	12,6%	1,7%	5,5%	53,3%	24,6%	100,0%
Medicina veterinaria	144	438	85	309	2490	1199	4665
	3,1%	9,4%	1,8%	6,6%	53,4%	25,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	36	395	30	96	1686	624	2867
	1,3%	13,8%	1,0%	3,3%	58,8%	21,8%	100,0%
Scienze della formazione	177	1132	98	341	6090	3245	11083
	1,6%	10,2%	,9%	3,1%	54,9%	29,3%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	141	324	1216	57	4970	1850	8558
	1,6%	3,8%	14,2%	,7%	58,1%	21,6%	100,0%
Scienze politiche	74	21	46	142	1012	584	1879
	3,9%	1,1%	2,4%	7,6%	53,9%	31,1%	100,0%
II F. Economia	10	8	20	71	486	252	847
	1,2%	,9%	2,4%	8,4%	57,4%	29,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	15	17	6	7	311	259	615
	2,4%	2,8%	1,0%	1,1%	50,6%	42,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	0	2	7	1	43	26	79
	,0%	2,5%	8,9%	1,3%	54,4%	32,9%	100,0%
Totale	1147	3684	2730	2487	33369	16492	59909
	1,9%	6,1%	4,6%	4,2%	55,7%	27,5%	100,0%

Domanda 39

Facoltà	Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti				Totale
	Mancanti	No	Sì	Non so	
Agraria	46	459	1352	232	2089
	2,2%	22,0%	64,7%	11,1%	100,0%
Economia	141	1598	3995	688	6422
	2,2%	24,9%	62,2%	10,7%	100,0%
Farmacia	75	925	3107	428	4535
	1,7%	20,4%	68,5%	9,4%	100,0%
Giurisprudenza	208	854	3778	524	5364
	3,9%	15,9%	70,4%	9,8%	100,0%
Lettere e filosofia	117	920	3099	351	4487
	2,6%	20,5%	69,1%	7,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	61	442	1880	224	2607
	2,3%	17,0%	72,1%	8,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	120	839	2476	383	3818
	3,1%	22,0%	64,9%	10,0%	100,0%
Medicina veterinaria	200	1234	2780	454	4668
	4,3%	26,4%	59,6%	9,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	46	582	1988	251	2867
	1,6%	20,3%	69,3%	8,8%	100,0%
Scienze della formazione	226	2602	7103	1153	11084
	2,0%	23,5%	64,1%	10,4%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	190	2080	5583	714	8567
	2,2%	24,3%	65,2%	8,3%	100,0%
Scienze politiche	89	359	1278	152	1878
	4,7%	19,1%	68,1%	8,1%	100,0%
II F. Economia	11	210	538	88	847
	1,3%	24,8%	63,5%	10,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	22	73	478	42	615
	3,6%	11,9%	77,7%	6,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1	20	52	6	79
	1,3%	25,3%	65,8%	7,6%	100,0%
Totale	1553	13197	39487	5690	59927
	2,6%	22,0%	65,9%	9,5%	100,0%

Domanda 40

Facoltà	Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
Agraria	35 1,7%	170 8,1%	21 1,0%	50 2,4%	910 43,6%	902 43,2%	2088 100,0%
Economia	101 1,6%	51 ,8%	213 3,3%	700 10,9%	2814 43,8%	2543 39,6%	6422 100,0%
Farmacia	54 1,2%	86 1,9%	374 8,2%	50 1,1%	1979 43,6%	1991 43,9%	4534 100,0%
Giurisprudenza	151 2,8%	431 8,0%	91 1,7%	121 2,3%	2130 39,7%	2444 45,5%	5368 100,0%
Lettere e filosofia	84 1,9%	68 1,5%	79 1,8%	324 7,2%	1618 36,1%	2312 51,5%	4485 100,0%
Lingue e letterature straniere	39 1,5%	20 ,8%	116 4,4%	17 ,7%	915 35,1%	1501 57,6%	2608 100,0%
Medicina e chirurgia	85 2,2%	380 10,0%	57 1,5%	148 3,9%	1695 44,4%	1452 38,0%	3817 100,0%
Medicina veterinaria	151 3,2%	352 7,5%	87 1,9%	280 6,0%	1905 40,8%	1893 40,6%	4668 100,0%
Scienze biotecnologiche	33 1,2%	272 9,5%	33 1,2%	64 2,2%	1245 43,4%	1221 42,6%	2868 100,0%
Scienze della formazione	184 1,7%	1149 10,4%	93 ,8%	316 2,9%	4588 41,4%	4751 42,9%	11081 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	154 1,8%	290 3,4%	998 11,7%	96 1,1%	3653 42,7%	3372 39,4%	8563 100,0%
Scienze politiche	68 3,6%	18 1,0%	70 3,7%	198 10,5%	768 40,9%	757 40,3%	1879 100,0%
II F. Economia	9 1,1%	8 ,9%	33 3,9%	108 12,8%	379 44,8%	309 36,5%	846 100,0%
II F. Giurisprudenza	17 2,8%	38 6,2%	11 1,8%	15 2,4%	231 37,6%	303 49,3%	615 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1 1,3%	3 3,8%	6 7,6%	1 1,3%	32 40,5%	36 45,6%	79 100,0%
Totale	1166 1,9%	3336 5,6%	2282 3,8%	2488 4,2%	24862 41,5%	25787 43,0%	59921 100,0%