

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

Nucleo di Valutazione di Ateneo

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ANNO ACCADEMICO 2007/2008

RELAZIONE EX L. 370/99

Bari - Aprile 2009

Sommario

1. *Premessa*
2. *Metodologia e rilevazione dei dati*
 - 2.1 Tempi di somministrazione del questionario
 - 2.2 Assegnazione dei punteggi alle risposte
3. *Analisi descrittiva della popolazione studentesca di riferimento*
4. *Analisi dei risultati*
 - 4.1 Studenti rispondenti, questionari compilati e insegnamenti valutati
 - 4.2 Caratteristiche demografiche degli studenti rispondenti
 - 4.3 Livelli di soddisfazione dei programmi e dei testi
 - 4.4 Livelli di soddisfazione del docente e delle lezioni
 - 4.5 Livelli di soddisfazione dell'esame
 - 4.6 Livelli di soddisfazione degli spazi e dei tempi
 - 4.7 Livelli di soddisfazione delle biblioteche
 - 4.8 Livelli di soddisfazione complessiva
5. *Conclusioni*

1. Premessa

Anche quest'anno, come consuetudine, si è proceduto alla raccolta dei questionari distribuiti fra gli studenti per la valutazione dei corsi delle lezioni tenuti dai docenti dell'Ateneo barese. La raccolta dei questionari è risultata quantitativamente inferiore rispetto a quella ottenuta lo scorso anno, poiché si è passati da 59.983 a 52.781 con un decremento del 12,0% rispetto al precedente anno accademico.

L'indagine sull'*Opinione degli Studenti* per l'anno accademico 2007-08, ha riguardato la totalità delle Facoltà dell'Ateneo barese che consta di una popolazione di 58.171 studenti di cui 37.462 iscritti in corso (MIUR-RIU, 2008)*.

L'indagine è stata effettuata in ottemperanza all'art. 1 (comma 2) della Legge 370/1999, in base al quale il Nucleo di Valutazione deve acquisire, in forma anonima, le opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche (nel senso ampio del termine) al fine di redigere una relazione, entro il 30 aprile di ogni anno, da inviare al M.U.R. e al C. N. V. S. U. (Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario). Tale articolo stabilisce, altresì, al terzo comma, che alle Università che non applicano le disposizioni di legge, ivi menzionate, non potranno essere distribuite *le quote del fondo di finanziamento ordinario per l'attribuzione degli incentivi, sulla base di obiettivi predeterminati in stretta connessione con i risultati dell'attività di valutazione.*

L'attività di raccolta ed elaborazione dei dati è stata coordinata dall'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione, oggi inserito nella Direzione Analisi Statistica, in collaborazione con le Segreterie di Presidenza di Facoltà.

2. Metodologia e rilevazione dei dati

Per la rilevazione dei dati si è fatto ricorso, così come per gli anni precedenti, alla somministrazione di un questionario (allegato 1) articolato in otto parti, mediante le quali vengono analizzati alcuni aspetti dell'attività nonché dell'organizzazione didattica dell'Ateneo barese.

In dettaglio, le domande da 1 a 11 raccolgono le informazioni demografiche sullo studente (sesso, età ecc.) e le informazioni sulla sua carriera universitaria (votazione media riportata negli esami sostenuti, anno di corso al quale risulta iscritto ecc.).

* dato aggiornato al 30 novembre 2008.

Le domande da 12 a 14 riguardano i programmi e i testi dei corsi di insegnamento, le domande da 15 a 21 il comportamento del docente (assiduità alle lezioni, durata delle lezioni, disponibilità del docente mediante ricevimento e/o e-mail, sussidi didattici utilizzati ecc.), le domande da 22 a 25 le lezioni (chiarezza, utilità e interesse ecc.), le domande da 26 a 29 l'esame (tempi di preparazione, modalità d'esame ecc.). Le successive parti del questionario (VI e VII) riguardano le strutture e in particolare gli spazi ed i tempi di svolgimento delle lezioni (domande da 30 a 33), le biblioteche (domande da 34 a 37) e precisamente gli orari di apertura, dotazione di libri e riviste, ricettività e personale. L'ultima parte è dedicata alle osservazioni conclusive che si estrinsecano attraverso una valutazione complessiva dell'insegnamento e dell'interesse dello studente per esso (domande da 38 a 40).

La struttura del questionario prevede tutte risposte chiuse. Nella quasi totalità dei casi, lo studente esprime la propria valutazione scegliendo la risposta più appropriata nell'ambito di una scala qualitativa di giudizi.

2.1 Tempi di somministrazione del questionario

Per la somministrazione del questionario (allegato 1) si è provveduto a consegnare, nel mese di luglio 2007, alle Segreterie di Presidenza un congruo numero di questionari utilizzabili per la rilevazione dell'intero anno accademico. All'inizio di ogni semestre è stata inviata ai singoli docenti una nota di somministrazione (allegato 2) con le necessarie istruzioni per la rilevazione.

2.2 Assegnazione dei punteggi alle risposte

Per l'analisi delle risposte del questionario, suscettibili di misurazione ordinale, si è proceduto a trasformare la scala qualitativa di giudizi (ad esempio *mai*, *raramente*, *spesso* e *sempre*) in una scala quantitativa attribuendo un punteggio ad ogni modalità di risposta (2, 5, 7 e 10, rispettivamente). Tale trasformazione, ormai validata sia dal Nucleo di Valutazione di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari che da altri Nuclei, consente di avere una percezione più immediata della valutazione media espressa dagli studenti rispondenti.

Nel caso della domanda n. 15 "Il docente è stato assente dalle lezioni?" (con risposte *mai*, *raramente*, *spesso*, *molto spesso*) l'assegnazione del punteggio è invertita in quanto la risposta "mai" rappresenta una migliore valutazione. Per quanto riguarda la domanda 16 "Hai mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?", è stata

considerata neutra la risposta “no” e sono stati attribuiti alle risposte “sì, ma non l’ho trovato”, “sì, l’ho trovato poco disponibile”, “sì, l’ho trovato ed era disponibile” rispettivamente i punteggi 2, 5 e 10.

3. Analisi descrittiva della popolazione studentesca di riferimento

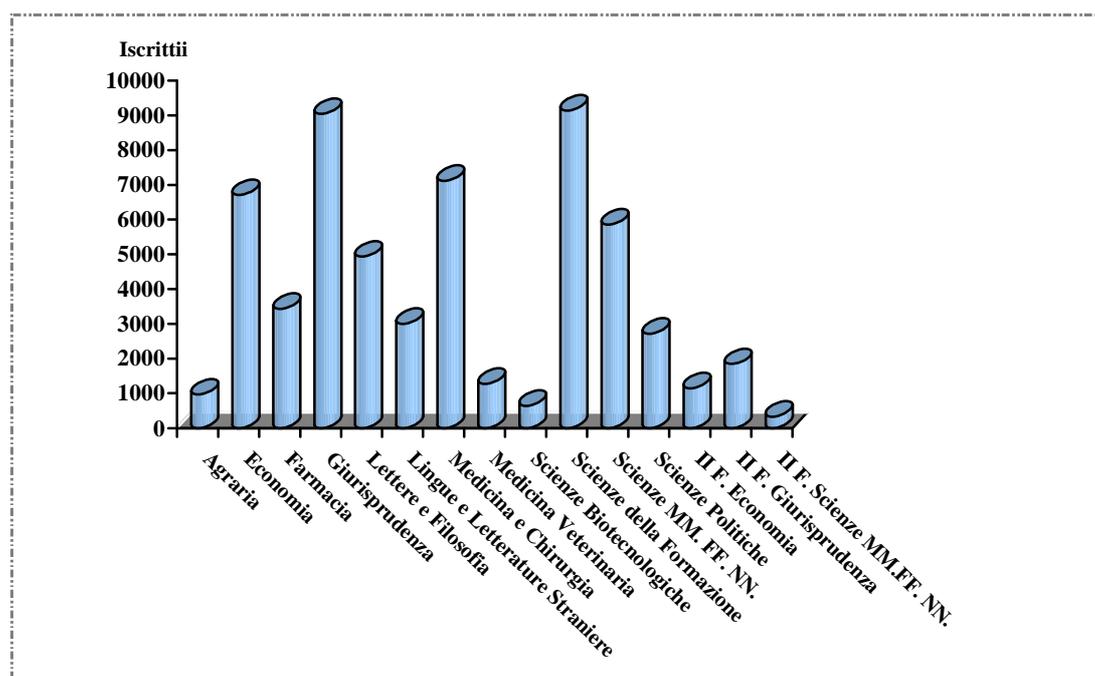
Prima di effettuare l’analisi delle risposte ottenute dagli studenti rispondenti appare opportuno individuare numericamente la popolazione studentesca dell’Ateneo barese.

Il numero di iscritti rilevati nell’anno accademico 2007-08 risulta essere leggermente inferiore rispetto a quello dello scorso anno, con un decremento di 181 unità (-0,31%) passando da 58.352 a 58.171 studenti (Fig. 1).

Le Facoltà più popolose restano, così come rilevato per lo scorso anno, la I° Facoltà di Giurisprudenza, sede di Bari, (rispettivamente con 9.045 iscritti anche se in tale Facoltà si è registrata una lieve inflessione degli iscritti del 4,4% rispetto allo scorso anno) e Scienze della Formazione (con 9.143 iscritti).

E’ da registrarsi una crescita degli iscritti presso la Facoltà di Farmacia (con un incremento del 28,1%) dovuto, presumibilmente, alla eliminazione dell’accesso a numero programmato per il corso di laurea in Farmacia.

Fig. 1 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l’Università degli Studi di Bari nell’A. A. 2007-08.



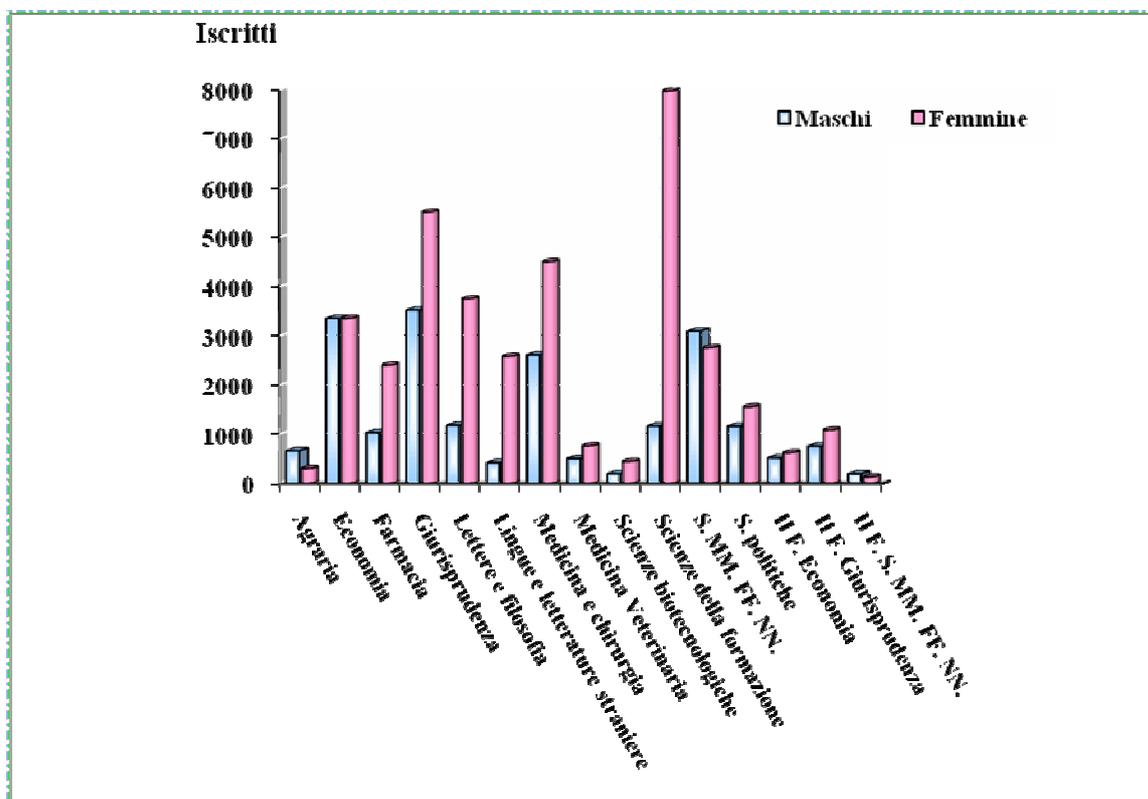
Fonte: RIU, 2008.

Disaggregando il dato degli iscritti per sesso, si nota come la componente femminile è predominante nella popolazione studentesca barese, poiché in termini percentuali ne rappresenta il 64,9% (Fig. 2).

La Facoltà di Scienze della Formazione è più frequentata dalle studentesse con una presenza dell'87,2%, a conferma di quanto già individuato lo scorso anno della presumibile maggiore predisposizione, da parte delle donne, ad avvicinarsi alle problematiche legate alla sfera sociale e al recupero della persona. Piuttosto numerosa la percentuale di studentesse nelle Facoltà di Lingue e Letterature Straniere con l'85,9% degli iscritti e nella Facoltà di Lettere e Filosofia con il 76,0%.

La Facoltà di Agraria, la I e la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali sono le sole che, al contrario, presentano una maggiore componente di studenti di sesso maschile (rispettivamente gli studenti risultano il 69,0%; il 52,9% e il 60,0% del totale degli iscritti). Nella Facoltà di Economia della sede di Bari, vi è un rapporto piuttosto paritetico fra maschi e femmine.

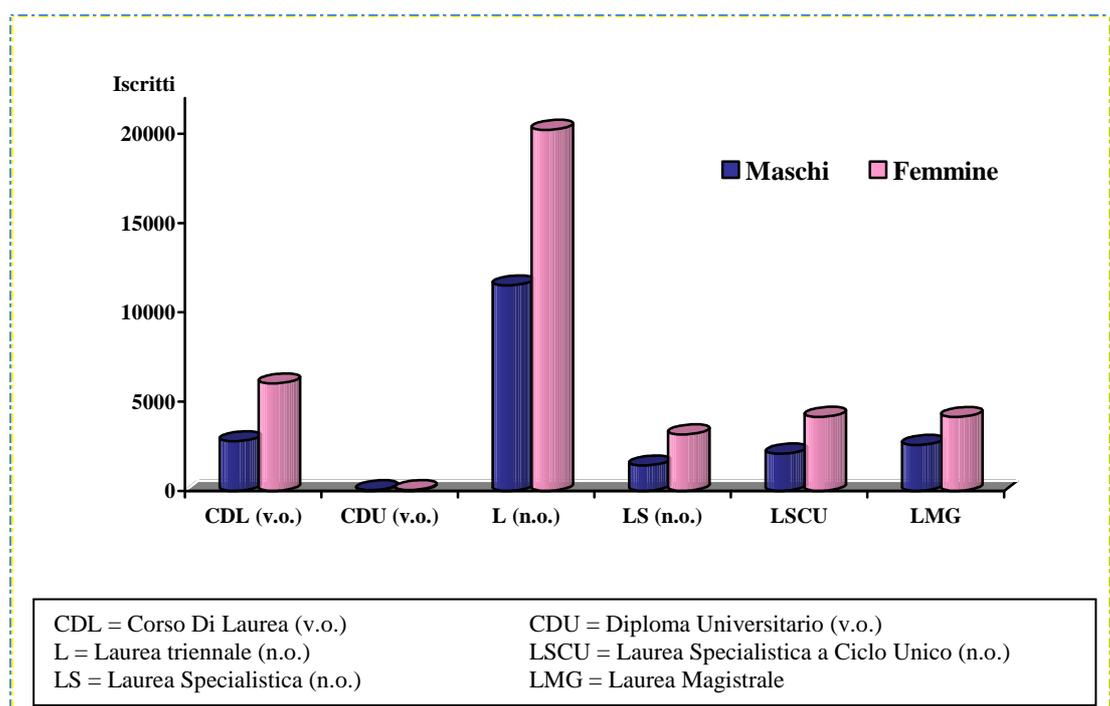
Fig. 2 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Bari per sesso e Facoltà (A. A. 2007-08).



Fonte: RIU, 2008.

Esaminando la distribuzione degli studenti iscritti nell'Ateneo barese per tipologia di Corso di Laurea e per sesso (Fig. 3) si può notare come gli iscritti ai Corsi di Laurea del vecchio ordinamento sono ormai in fase di esaurimento, sebbene rappresentano ancora il 15,1% della popolazione dell'Ateneo barese, mentre le lauree specialistiche e magistrali raccolgono ancora un esiguo numero di studenti rispettivamente l'11,5% ed il 7,9% sul totale.

Fig. 3 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Bari per sesso e Corso di Laurea (A. A. 2007-08).



Fonte: RIU, 2008.

4. Analisi dei risultati

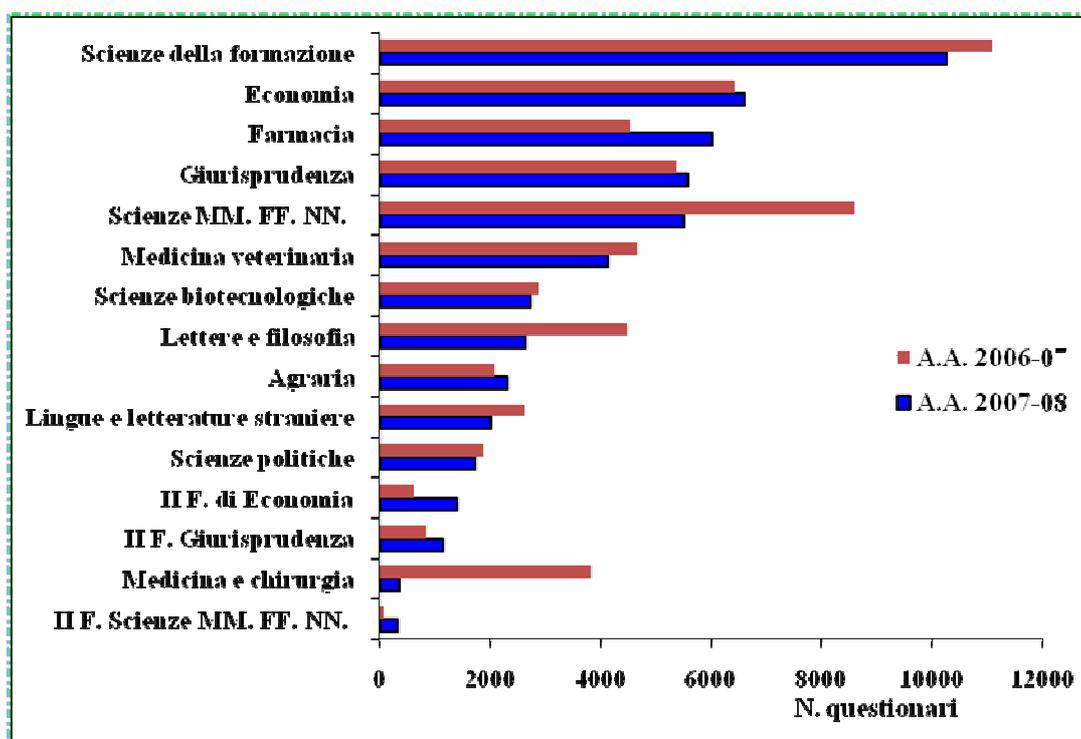
4.1 Studenti rispondenti, questionari compilati e insegnamenti valutati

La somministrazione dei questionari alle Facoltà dell'Ateneo barese, per l'anno accademico 2007-08, ha portato alla raccolta di 52.781 questionari (Fig. 4), con un decremento del 12,0% rispetto al precedente anno accademico. Tale riduzione è dovuta ad una contrazione della raccolta dei questionari da parte delle Facoltà di Medicina e chirurgia, di Lettere e filosofia e della I Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali ed in misura meno rilevante delle Facoltà di Medicina veterinaria, Scienze della formazione e Lingue e letterature straniere,

sebbene tale riduzione della raccolta dei questionari sulla valutazione non sembra essere dovuta ad una proporzionale riduzione degli iscritti.

Nella Tab. 1 vengono riportati, per ciascuna Facoltà, il numero degli studenti iscritti, il numero dei rispondenti, ovvero gli studenti che compilano per la prima volta il questionario di valutazione dell'attività didattica (rif. Domanda 1 del questionario), il numero dei questionari compilati, il numero degli insegnamenti valutati e il numero di quelli attivati nell'anno accademico considerato.

Fig. 4 – Distribuzione dei questionari compilati per Facoltà (A. A. 2007-08).



Fonte: RIU, 2008.

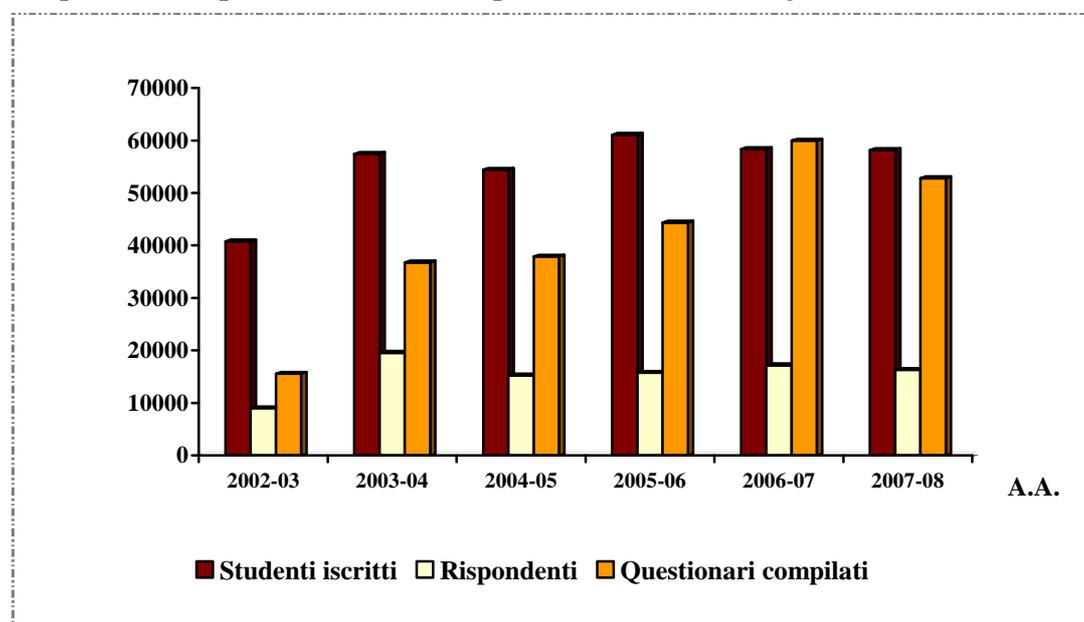
Nella Fig. 5 viene riportato l'andamento nell'ultimo quinquennio del numero di iscritti all'Ateneo barese, i rispondenti ed i questionari raccolti e si notano le leggere flessioni precedentemente illustrate.

Tab. 1 – Studenti iscritti, rispondenti, questionari compilati e insegnamenti nell’Università degli Studi di Bari per Facoltà (A. A. 2007-08).

Facoltà	Studenti iscritti	Rispondenti (*)	Questionari compilati	Insegnamenti valutati	Insegnamenti totali
Agraria	965	390	2.316	215	251
Economia	6.714	2.315	6.609	291	309
Farmacia	3.435	1.955	6.033	88	96
Giurisprudenza	9.045	1.886	5.583	159	265
Lettere e Filosofia	4.936	1.041	2.634	158	341
Lingue e Letterature Straniere	3.005	819	2.017	117	461
Medicina e Chirurgia	7.122	296	361	5	1.095
Medicina Veterinaria	1.271	602	4.141	102	106
Scienze Biotecnologiche	642	444	2.726	93	95
Scienze della Formazione	9.143	2.978	10.281	299	432
Scienze MM. FF. NN.	5.857	1.832	5.501	219	817
Scienze Politiche	2.719	698	1.719	104	159
II Facoltà di Economia	1.145	495	1.392	65	91
II Facoltà di Giurisprudenza	1.844	439	1.137	70	73
II Facoltà di Scienze MM.FF.NN	328	94	331	46	107
Totale	58.171	16.284	52.781	2.031	4.698

(*) Per rispondenti si intende coloro che alla domanda 1 dichiarano di aver compilato per la prima volta, nell’anno accademico, il questionario.

Fig. 5 – Distribuzione degli studenti iscritti, dei rispondenti e dei questionari compilati in cinque anni accademici presso l’Università degli Studi di Bari



Il rapporto tra questionari compilati e studenti rispondenti a livello di Ateneo è pari a 3,24 con un leggero decremento dovuto alla minore raccolta di questionari registrata in questo

anno accademico (Tab. 2). Lo scorso anno accademico, tale indice si era attestato al 3,49. In dettaglio, dalla rilevazione appare che gli studenti di Medicina Veterinaria (6,88), di Scienze Biotecnologiche (6,14) e di Agraria (5,94) hanno seguito nell'anno accademico 2007-08 un numero di insegnamenti molto più alto di quello degli studenti delle rimanenti Facoltà.

Se si considera, invece, il rapporto tra studenti rispondenti e studenti iscritti, questo risulta pari a 0,28 a livello di Ateneo, con picchi significativi registrati nella Facoltà di Scienze Biotecnologiche (0,69), di Farmacia (0,57) e Medicina Veterinaria (0,47, Tab. 2). Anche nel precedente a.a. i valori più alti di questo indicatore (che può essere messo in relazione con la frequenza degli studenti alle lezioni) sono stati rilevati per le Facoltà di Medicina Veterinaria (0,64) e di Scienze Biotecnologiche (0,70).

I dati riportati nella Tab. 1 rappresentano il numero totale degli insegnamenti impartiti nell'anno accademico 2007-08. Il rapporto tra gli insegnamenti impartiti nell'Ateneo e quelli valutati è di 0,43 (Tab. 2). Considerando le varie Facoltà, quelle di Scienze Biotecnologiche e di Medicina Veterinaria raggiungono la totale copertura di insegnamenti valutati, a cui fanno seguito della II Facoltà di Giurisprudenza (0,96) e la Facoltà di Farmacia (0,92).

Tab. 2 – Rapporti fra studenti iscritti e rispondenti, e questionari compilati e insegnamenti nelle diverse Facoltà dell'Università degli Studi di Bari (A. A. 2007-08).

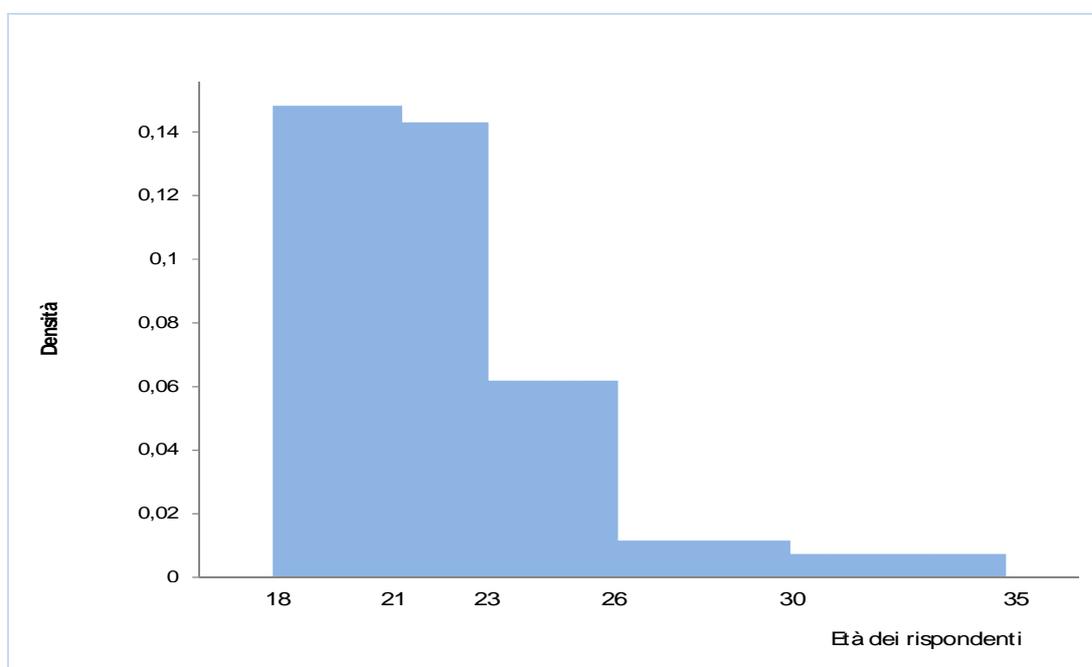
Facoltà	Rispondenti/ Studenti iscritti	Questionari compilati/ Rispondenti	N. insegnamenti valutati/ N. insegnamenti totali
Agraria	0,40	5,94	0,86
Economia	0,34	2,85	0,94
Farmacia	0,57	3,09	0,92
Giurisprudenza	0,21	2,96	0,60
Lettere e Filosofia	0,21	2,53	0,46
Lingue e Letterature Straniere	0,27	2,46	0,25
Medicina e Chirurgia	0,04	1,22	0,00
Medicina Veterinaria	0,47	6,88	0,96
Scienze Biotecnologiche	0,69	6,14	0,98
Scienze della Formazione	0,33	3,45	0,69
Scienze MM. FF. NN.	0,31	3,00	0,27
Scienze Politiche	0,26	2,46	0,65
II Facoltà di Economia	0,43	2,81	0,71
II Facoltà di Giurisprudenza	0,24	2,59	0,96
II Facoltà di Scienze MM.FF.NN	0,29	3,52	0,43
Totale di Ateneo	0,28	3,24	0,43

4.2 Caratteristiche demografiche degli studenti rispondenti

Esaminando le caratteristiche demografiche del campione degli studenti rispondenti emerge che la maggior parte dei rispondenti pari al 73,0% ha una età¹ compresa tra 18 e 22 anni, il 18,6% dei rispondenti ha una età compresa tra 24 e 26 anni e l'8,4% ha una età superiore ai 26 anni (Fig. 6).

Esaminando il dato disaggregato per Facoltà (Tab. 3), si nota come l'età media dei rispondenti è più bassa rispetto alla media generale (21,6² anni); guardando in dettaglio le singole Facoltà, si nota come nella Facoltà di Farmacia l'età media degli studenti che hanno compilato i questionari è la più bassa poiché si attesta intorno a 20,4 anni, mentre nella Facoltà di Lingue e Letterature straniere si registra intorno a 20,5 anni (confermando il dato già rilevato lo scorso anno in cui si era attestata su 20,7 anni), mentre nella Facoltà di Scienze Politiche viene riportata una età media degli studenti rispondenti più alta rispetto alla media generale attestandosi intorno a 22,4 anni, così come per la Facoltà di Scienze della Formazione e la II Facoltà di Economia – Sede di Taranto in cui si rileva una età media pari a 22,2 anni.

Fig. 6 – Distribuzione per classi di età degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari (A. A. 2007-08).



¹ Non hanno risposto a questa domanda 467 studenti, mentre 15 hanno dato una doppia risposta, le percentuali commentate nel testo sono state calcolate non tenendone conto, ovvero considerando solo le risposte valide.

² L'età media è stata calcolata considerando come limite superiore dell'ultima classe "30 e oltre", 35 anni.

Tab. 3 – Distribuzione delle classi di età degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari per Facoltà (A. A. 2007-08).

Facoltà	Classe di età					Totale
	18-21	21-23	23-26	26-30	30 e oltre	
Agraria	855	730	523	145	38	2.291
Economia	2.430	1.979	1.648	334	116	6.507
Farmacia	3.573	1.546	615	176	87	5.997
Giurisprudenza	2.820	1.513	900	182	118	5.533
Lettere e filosofia	1.099	680	627	127	77	2.610
Lingue e letterature straniere	1.185	455	281	57	27	2.005
Medicina e chirurgia	231	20	101	5	3	360
Medicina veterinaria	1.623	1.461	671	238	102	4.095
Scienze Biotecnologiche	1.239	1.002	437	26	4	2.708
Scienze della formazione	3.677	2.893	2.052	636	945	10.203
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2.772	1.486	854	249	92	5.453
Scienze politiche	581	377	482	118	146	1.704
Il Facoltà di Economia	640	392	233	62	48	1.375
Il Facoltà di Giurisprudenza	413	304	232	70	109	1.128
Il Facoltà di Scienze MM.FF.NN	129	124	49	11	17	330
Totale (*)	23.267	14.962	9.705	2.436	1.929	52.299

(*) Il totale risulta essere inferiore rispetto al numero dei questionari compilati, poiché ci sono 482 risposte mancanti.

Il campione dei rispondenti è caratterizzato per il 69,4% da studentesse; confrontando queste percentuali con la composizione della popolazione studentesca del medesimo anno accademico, si riscontra nel campione una maggiore presenza di studentesse (69,4%) rispetto alla percentuale di quelle effettivamente iscritte (64,9%). Il 92,8% degli studenti rispondenti è in corso.

Nella Fig. 7 è stata riportata la composizione percentuale degli studenti rispondenti in corso per anno di corso e per Facoltà, mentre nella Fig. 8, invece, è riportata la distribuzione degli studenti rispondenti fuori corso per Facoltà.

Fig. 7 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti per anno di corso e Facoltà (A. A. 2007-08).

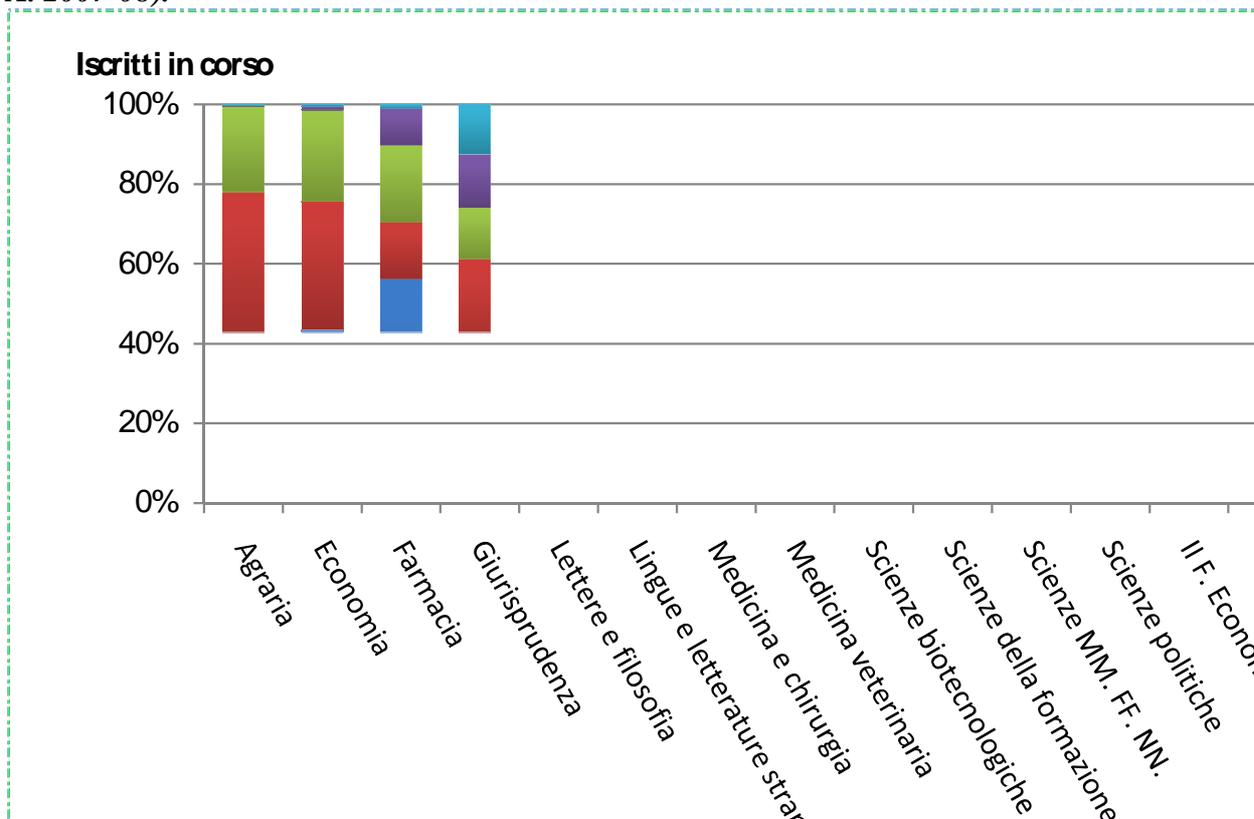
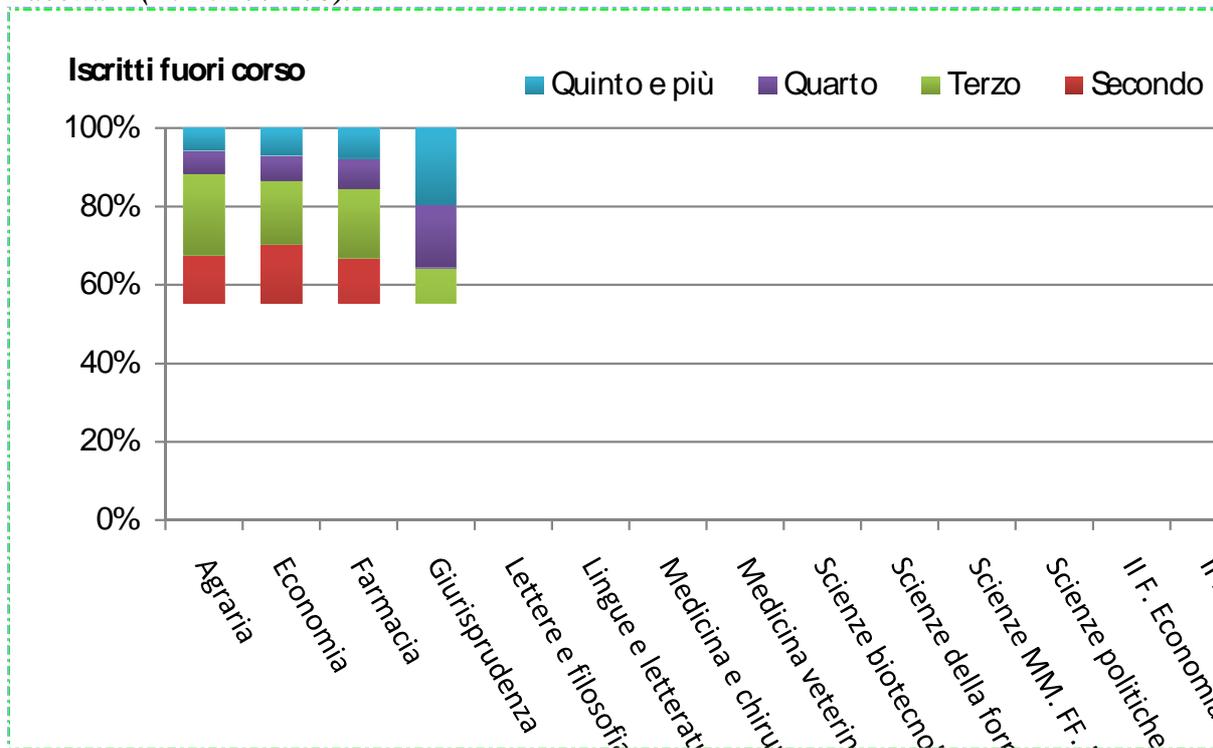


Fig. 8 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti per anno fuori corso e Facoltà (A. A. 2007-08).



L'86,2³% degli studenti rispondenti afferma di avere una votazione media per gli esami superati compresa tra 24 e 30 (il 36,3% di questi studenti dichiara una media compresa tra 27 e 30, Tab. 4). Per questa domanda, il numero di risposte mancate è piuttosto alto (26,4% di risposte) facendo emergere una forte riluttanza da parte degli studenti a comunicare la propria posizione accademica.

Tab. 4 – Distribuzione della votazione media degli esami superati dagli studenti intervistati (A.A. 2007-08).

Media votazione esami superati	Studenti	Valori percentuali valide (**)
18 - 20	963	2,5
21 - 23	4.425	11,4
24 - 26	14.324	36,9
27 - 30	19.149	49,3
Missing data (*)	13.920	-
Totale	52.781	100,0

(*) Per missing data si intendono le risposte mancanti nei questionari restituiti.

(**) Valori in percentuale delle risposte valide.

Se si esamina il valore medio degli esami in ogni singola Facoltà, si registra una migliore performance della Facoltà di Lettere e Filosofia con una percentuale pari all'82,1% degli studenti intervistati che affermano di avere una media compresa tra 27 e 30. Anche per la Facoltà di Scienze della Formazione, il 76,9% degli studenti intervistati si colloca fra coloro che hanno una media piuttosto alta (tra 27-30, Fig. 9). Al contrario, la Facoltà in cui si registra una performance meno positiva è Medicina Veterinaria con una percentuale di studenti intervistati pari al 18,9% che affermano di riportare una votazione agli esami compresa tra 27-30.

Per quanto riguarda, infine, i crediti formativi il 71,0% degli studenti⁴ dichiara di essere in regola o quasi in regola⁵ (Fig. 10).

E' piuttosto indicativo che il 33,4% degli studenti non risponda a questa domanda; presumibilmente si potrebbe ritenere che gli studenti non siano in grado di valutare la propria

³ Tale percentuale è stata calcolata considerando il numero degli studenti rispondenti al netto delle risposte mancanti (missing data) che per questa domanda ammontano a 13.920.

⁴ Tale percentuale si riferisce agli studenti rispondenti iscritti ai nuovi corsi di laurea nei quali sono previsti i crediti formativi.

⁵ Il dato piuttosto ottimistico, affermato dagli studenti rispondenti, potrebbe essere distorto, in quanto si potrebbe presumere che gli studenti frequentati potrebbero essere maggiormente in regola. Tale dato andrebbe, tuttavia, riscontrato con quello fornito dalle Segreterie di Facoltà.

posizione accademica rispetto ai crediti formativi perché abituati a ragionare in termini di esami superati.

Fig. 9 – Composizione percentuale della media degli esami superati dagli studenti per votazione e Facoltà (A. A. 2007 - 08).

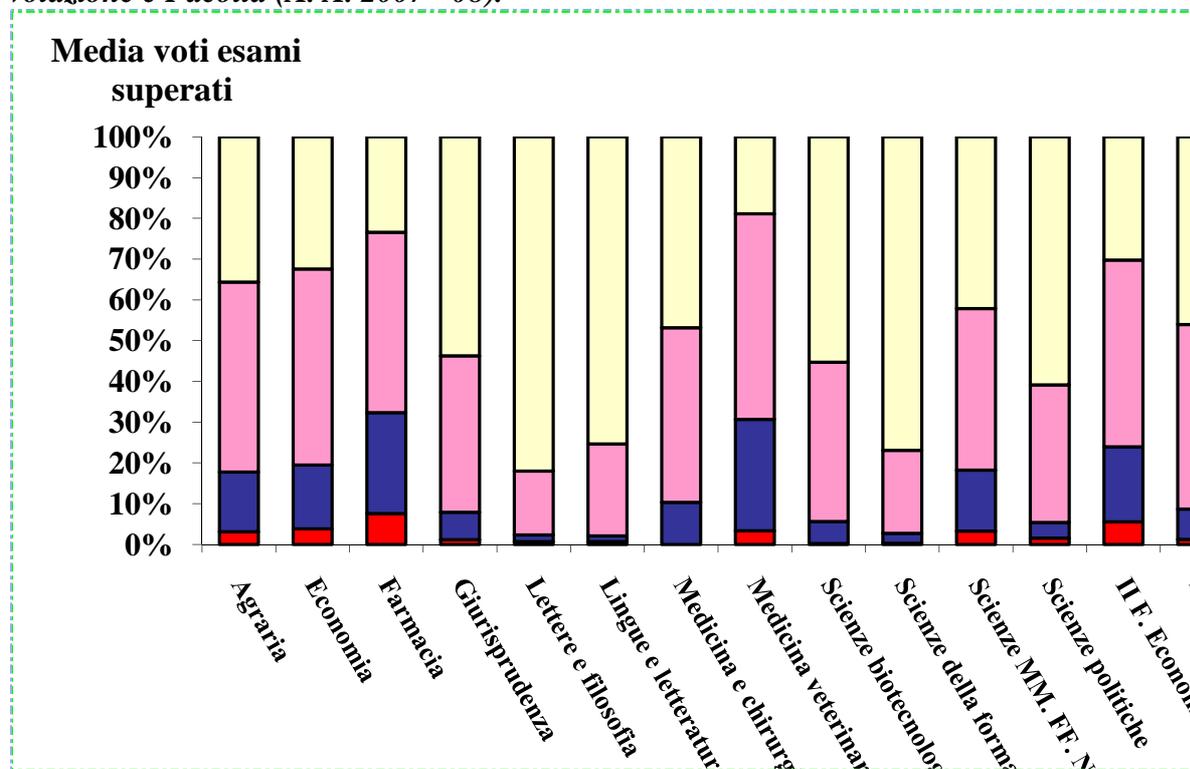
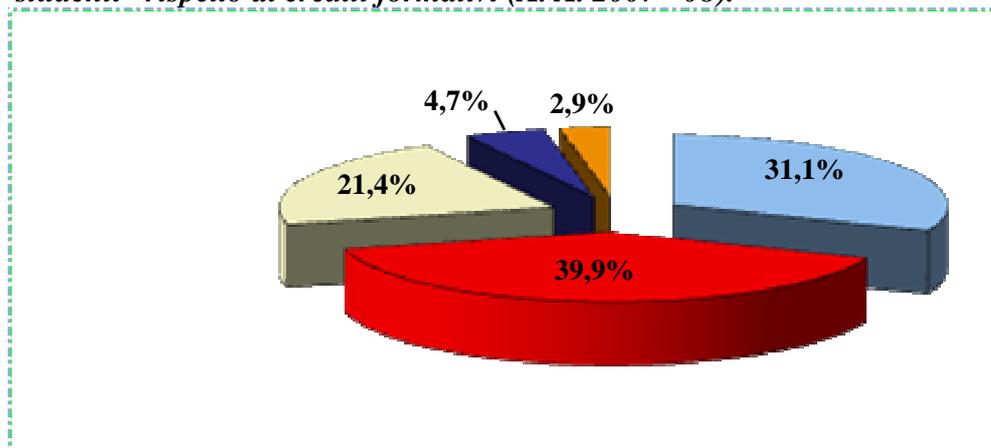


Fig. 10 – Composizione percentuale della performance accademica degli studenti rispetto ai crediti formativi (A. A. 2007 - 08).



Gli studenti che svolgono una attività lavorativa a tempo pieno sono soltanto il 3,0% degli studenti intervistati; a tale percentuale si aggiunge il 10,4% di studenti che dichiarano di avere una attività lavorativa a tempo parziale e un 20,6% di studenti che, invece, hanno una attività lavorativa parziale (Fig. 11). Sommando tali percentuali appare evidente che circa un

terzo degli studenti svolge una attività lavorativa che, tuttavia, consente di seguire le lezioni. Esaminando il dato disaggregato per Facoltà (Fig. 12) gli studenti lavoratori (a tempo pieno, parziale e saltuario) risultano essere più numerosi, rispetto al valore di Ateneo, nelle Facoltà di Agraria (53,1%) e di Scienze Politiche (43,8%), mentre al contrario gli studenti lavoratori risultano essere in termini percentuali meno presenti nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia (12,4%), Scienze Biotecnologiche (18,9%).

Fig. 11 – Composizione percentuale degli studenti dell'Università di Bari secondo l'attività lavorativa svolta (A. A. 2007 - 08).

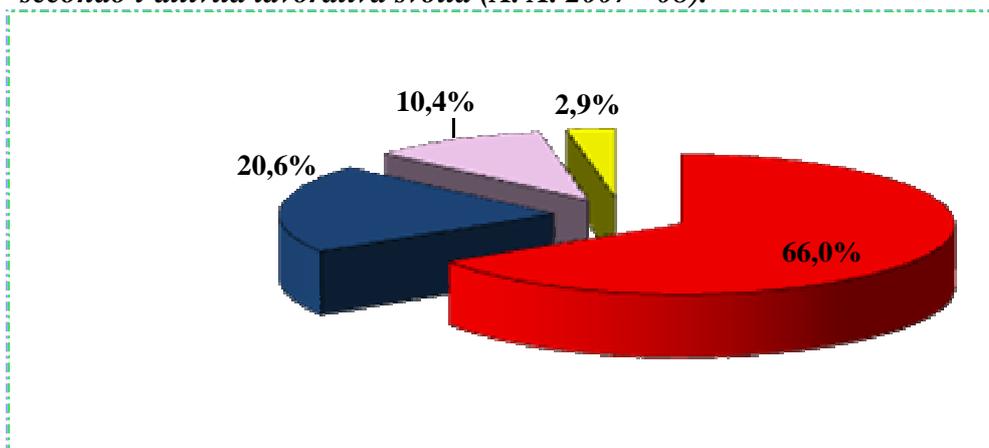
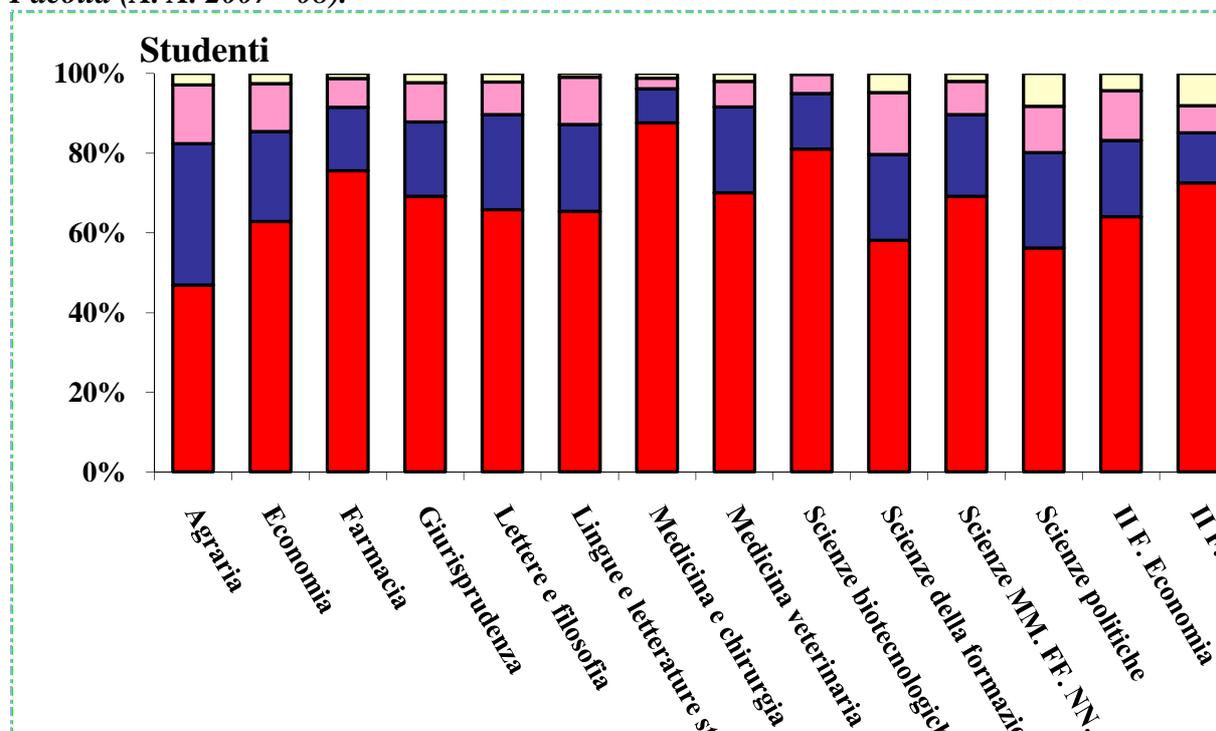


Fig. 12 – Composizione percentuale degli studenti secondo la condizione lavorativa e la Facoltà (A. A. 2007 - 08).

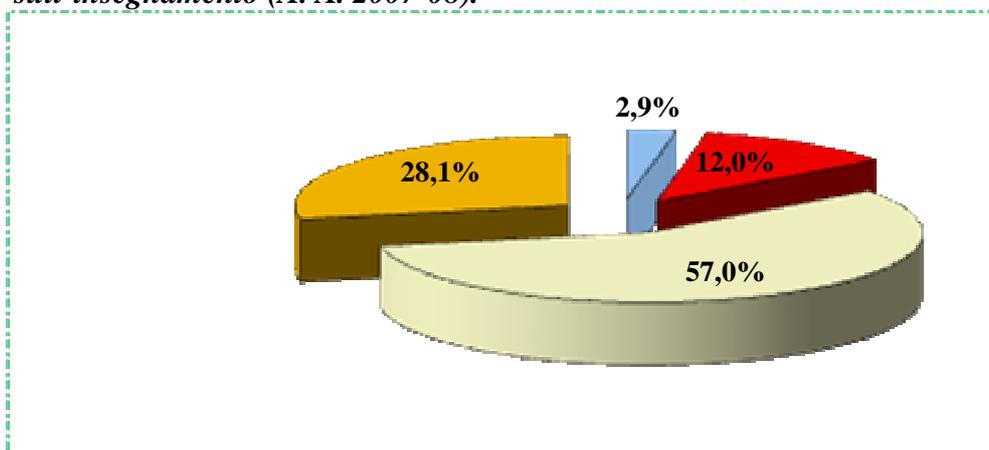


4.3 - Livelli di soddisfazione dei programmi e dei testi

L'analisi della soddisfazione percepita dagli studenti parte dalla valutazione dei programmi e dei testi adottati dai docenti e, in particolare, riguarda la disponibilità di informazioni sull'insegnamento (domanda n. 12), l'aderenza delle lezioni al programma ufficiale (domanda n. 13) e la qualità del materiale didattico utilizzato (domanda n. 14).

Esaminando le risposte⁶ alla domanda n. 12 risulta che esse sono ampiamente positive, poiché sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto* si giunge all'85,2% degli studenti (Fig. 13).

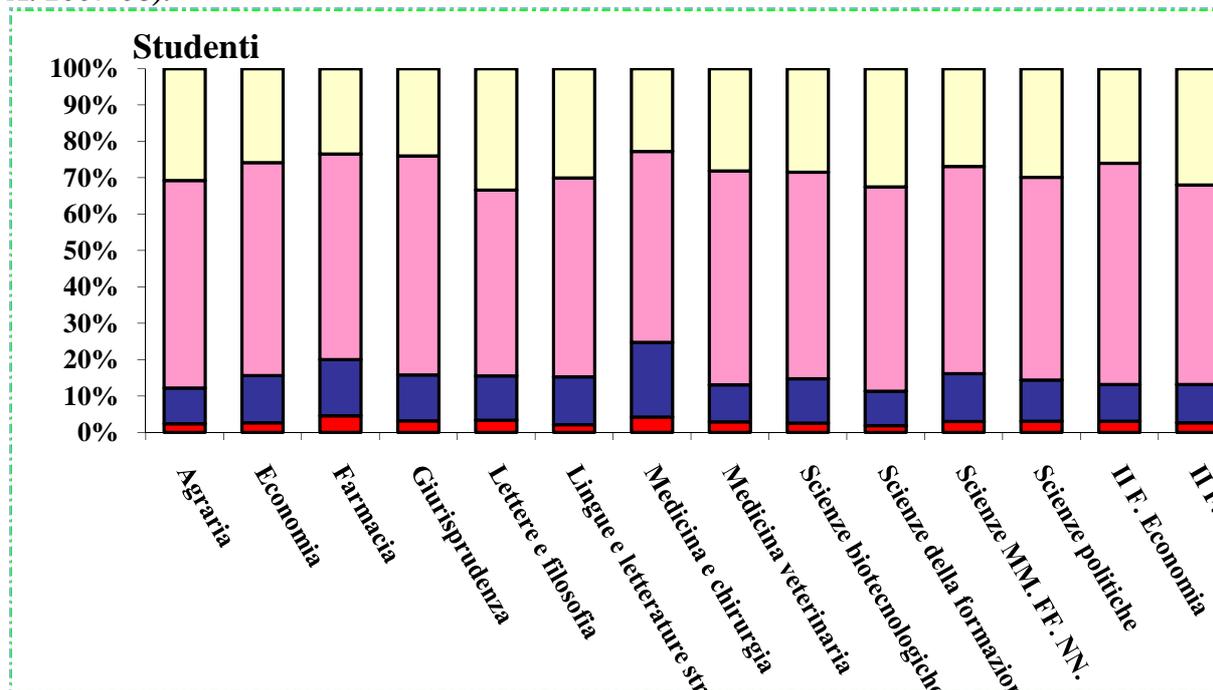
Fig. 13 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla disponibilità, in forma chiara, delle informazioni sull'insegnamento (A. A. 2007-08).



Disaggregando il dato per Facoltà si può notare come la migliore valutazione viene dichiarata dagli studenti della II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (sede Taranto) con una percentuale dell'91,8% (sommando i punteggi *abbastanza* e *del tutto*). La soddisfazione degli studenti è piuttosto alta in ogni Facoltà poiché la percentuale di risposte *abbastanza* e *del tutto* varia dal 75,2% per la Facoltà di Medicina e chirurgia al 91,8% per la Facoltà di Matematiche Fisiche e Naturali (sede Taranto; Fig. 14).

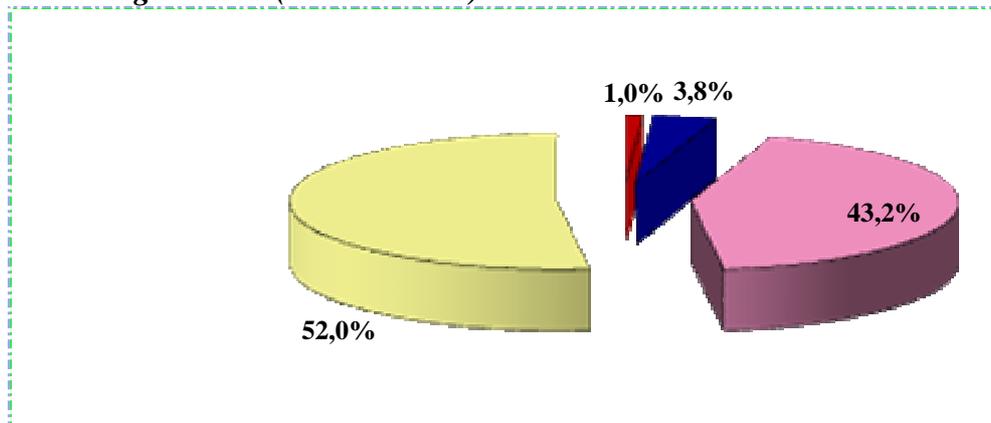
⁶ Le percentuali presentate in questo e nei successivi paragrafi, riguardano il complesso dei questionari, indipendentemente dal numero di questionari compilati da ciascun rispondente. Le valutazioni espresse da ogni studente possono, infatti, essere anche diverse da corso a corso frequentato.

Fig. 14 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla disponibilità, in forma chiara, delle informazioni sull'insegnamento per Facoltà (A. A. 2007-08).



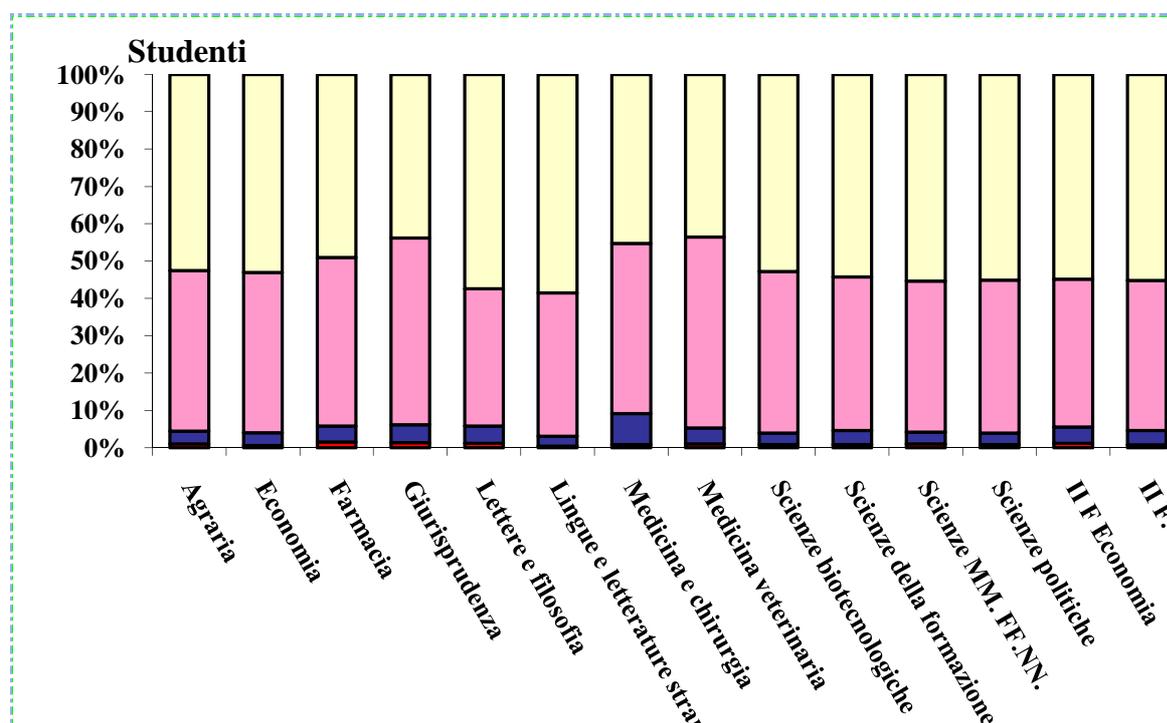
Le risposte al quesito n. 13 relativo alla **corrispondenza tra le lezioni e il programma** dell'insegnamento sono molto positive poiché sommando tutte le risposte *abbastanza* e *del tutto* si raggiunge una percentuale del 95,2% di studenti (Fig. 15).

Fig. 15 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla corrispondenza tra le lezioni e il programma dell'insegnamento (A. A. 2007-08).



Disaggregando il dato relativo alla domanda n. 13 si evince che la valutazione espressa dagli studenti di tutte le Facoltà è chiaramente positiva con una percentuale di studenti pienamente soddisfatti sempre superiore al 90% (sommando le modalità abbastanza e del tutto). Tale risultato induce a ritenere che i docenti rispettano sempre il programma ufficiale trattando, a lezione, tutti gli argomenti che caratterizzano l'insegnamento (Fig. 16).

Fig. 17 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla corrispondenza tra le lezioni e il programma dell'insegnamento per Facoltà (A. A. 2007-08)



La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** (domanda n. 14) mostra un livello di soddisfazione diffuso nell'Ateneo. Infatti, le risposte *abbastanza* e *del tutto* rappresentano l'86,1% del totale (Fig. 17). Anche la percentuale delle risposte *abbastanza* e *del tutto* in ogni singola Facoltà è elevata, variando dal 79,8% al 92,0% rispetto al totale (Fig. 18) in lieve flessione rispetto allo scorso anno in cui il range era compreso tra 79,9% e 95,3%.

Fig. 17 - Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'adeguatezza del materiale didattico (A. A. 2007-08).

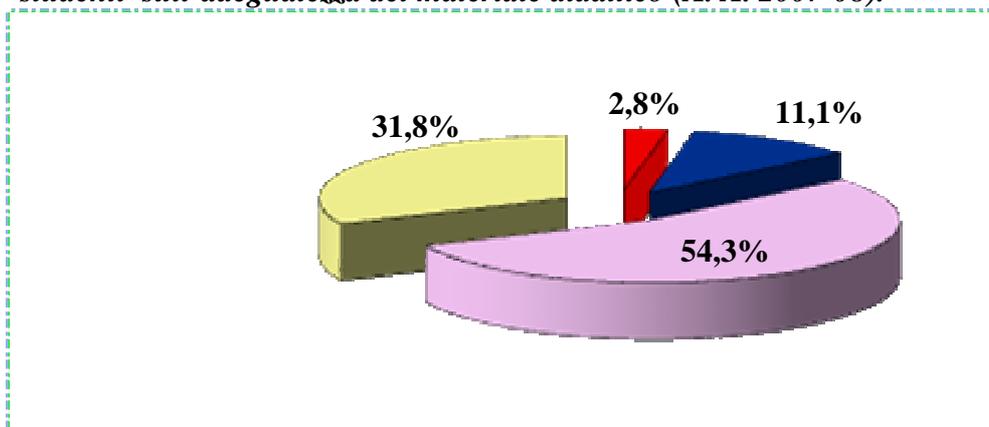
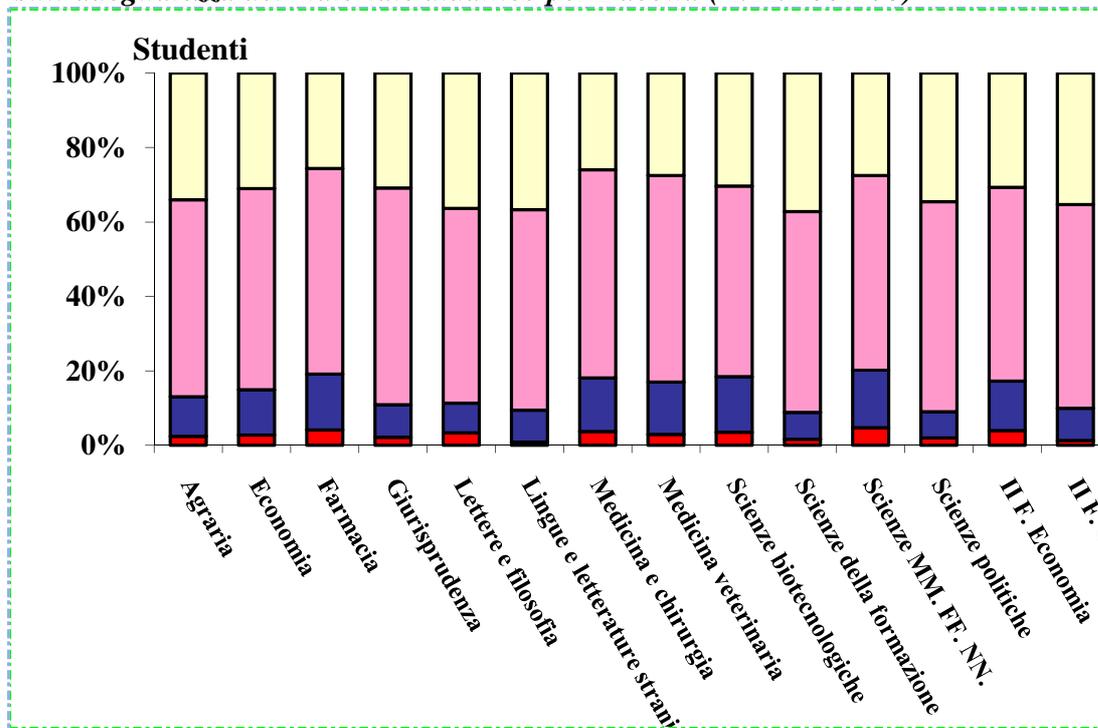


Fig. 18 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'adeguatezza del materiale didattico per Facoltà (A. A. 2007-08)



4.4 - Livelli di soddisfazione del docente e delle lezioni

La terza parte del questionario concerne la **valutazione del docente** e delle **lezioni** in merito alla **regolarità** e alla **correttezza organizzativa** (domande nn. 15, 17, 19), alla **chiarezza espositiva** dei docenti (domande dalla 22 alla 25), alla **disponibilità** del docente verso gli studenti (domande nn. 16 e 18) e agli **strumenti di partecipazione** degli studenti (domande nn. 20 e 21).

La **regolarità e la correttezza organizzativa** sono state valutate mediante i quesiti relativi alla presenza, durante le lezioni, del docente ufficiale dell'insegnamento (domanda n. 15) al rispetto della durata programmata di ogni lezione (domanda n. 17) e del calendario ufficiale (domanda n. 19).

Le valutazioni sono risultate positive. Infatti, per il 95,6% degli studenti, il docente non si è mai assentato o lo ha fatto raramente (Fig. 19a) e per il 96,8% è stato rispettato il calendario ufficiale (Fig. 19b). Inoltre, la durata di ogni lezione è stata rigorosamente rispettata per il 93,8% degli studenti (Fig. 19c).

Fig. 19 a – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito all'assiduità della frequenza del docente alle lezioni (A. A. 2007 - 08).

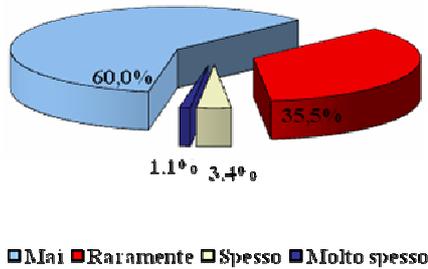


Fig. 19 b – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda l'osservanza del calendario ufficiale (A. A. 2007 - 08).

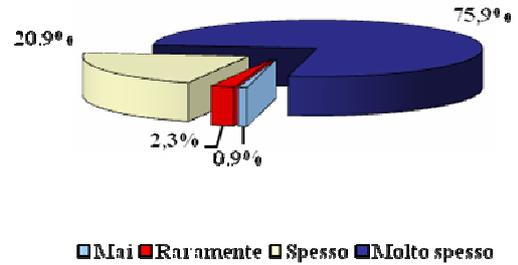
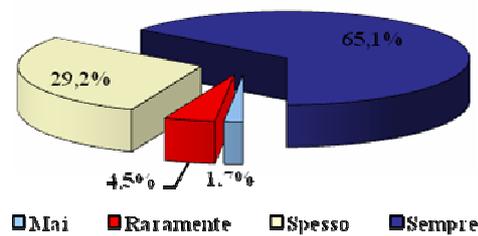


Fig. 19 c – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda il rispetto della durata programmata di ogni lezione (A. A. 2007-08).



Disaggregando questi dati per Facoltà si notano lievi differenze tra di esse (Fig. 20 a, b, c).

Fig. 20 a – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito all'assiduità di frequenza del docente alle lezioni per Facoltà (A. A. 2007-08).

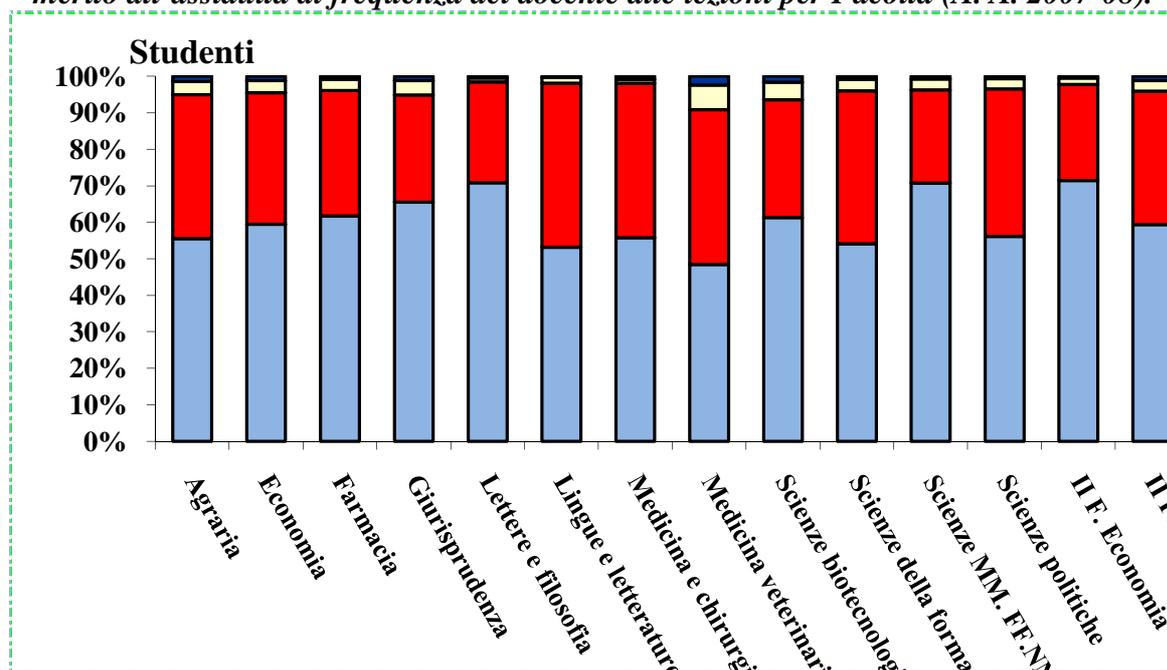


Fig. 20 b – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda il rispetto del calendario ufficiale per Facoltà (A. A. 2007-08).

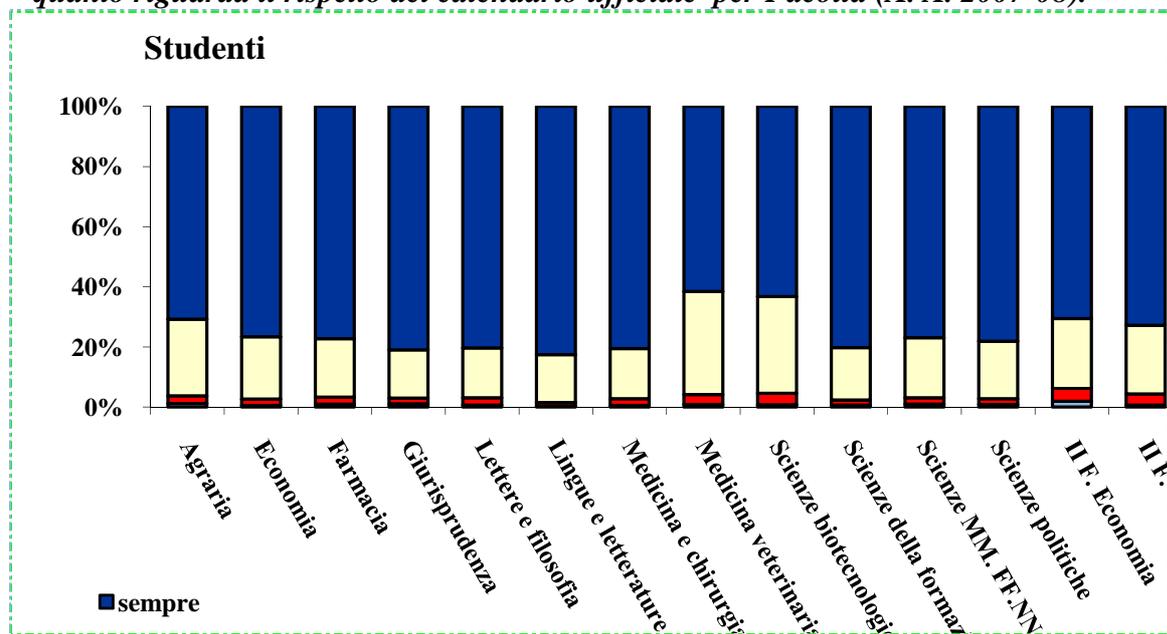
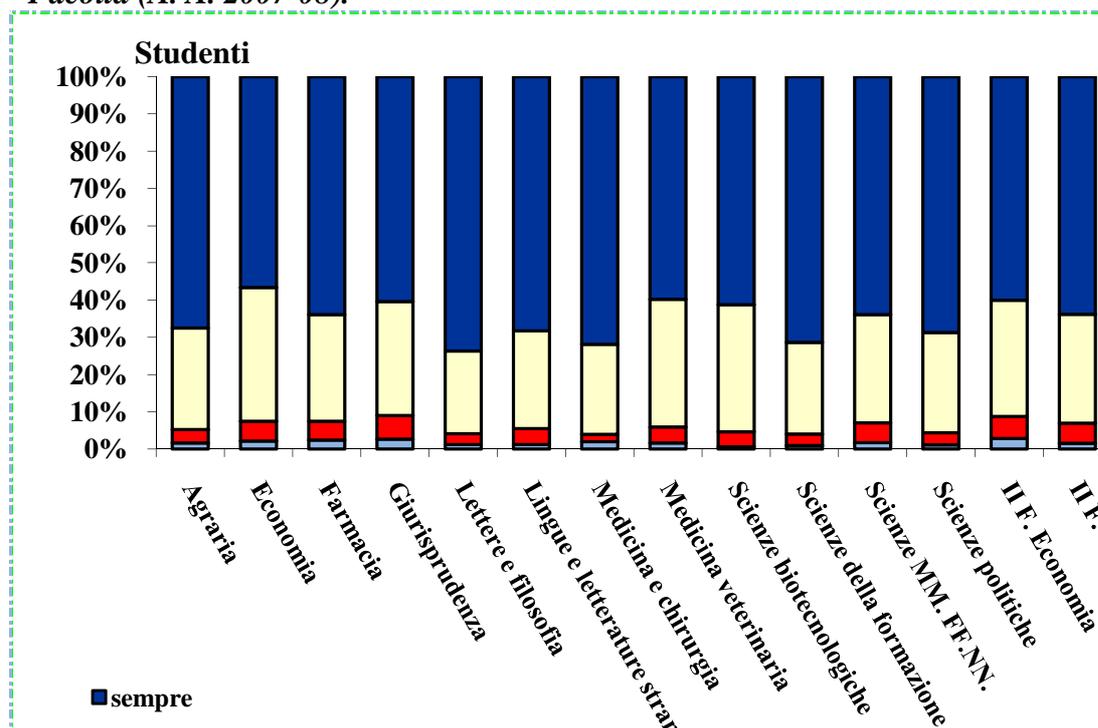


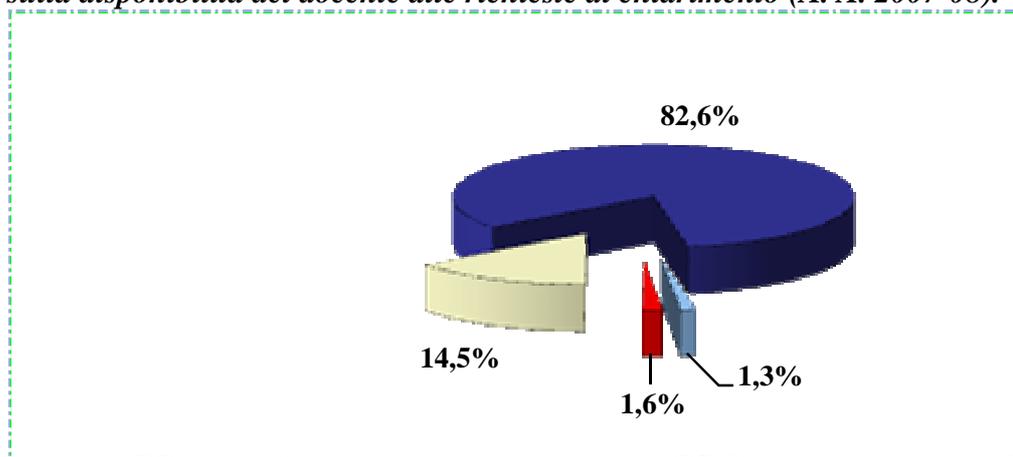
Fig. 20 c – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda il rispetto della durata programmata di ogni lezione per Facoltà (A. A. 2007-08).



Il livello di interazione tra docenti e studenti è valutato sulla base delle risposte alla domanda n. 16. Anche quest'anno così come già rilevato lo scorso anno, una cospicua percentuale di studenti (80,4%) non si è mai rivolta al docente per ottenere informazioni (Fig. 21). Questo dato, che di fatto determina un elemento di criticità dell'attività didattica, può essere interpretato, in senso positivo, come conseguenza della esaustività degli argomenti trattati dal docente durante le lezioni oppure come conseguenza del "senso di timore" da parte dello studente ad accostarsi al docente. Una ulteriore motivazione a questa assenza di contatto diretto con il docente può essere dovuta alla tendenza degli studenti frequentanti a non studiare di pari passo il programma che viene illustrato durante le ore di lezione.

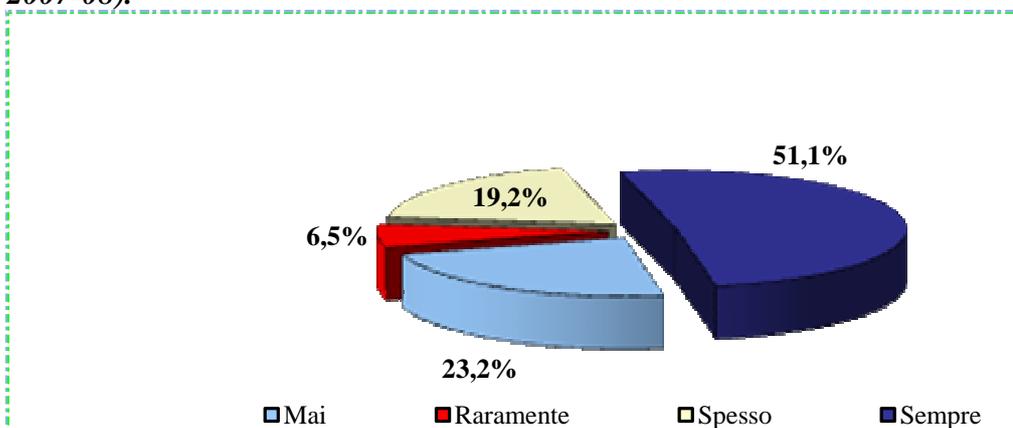
In ogni caso, questo dato non appare positivo poiché è difficile immaginare che ben 4 studenti su 5 non abbiano avuto bisogno di alcun chiarimento da parte del docente. Si rileva, peraltro, che tra coloro che hanno contattato il docente l'83,3% ha espresso un giudizio positivo sulla sua disponibilità (Fig. 21).

Fig. 21 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sulla disponibilità del docente alle richieste di chiarimento (A. A. 2007-08).



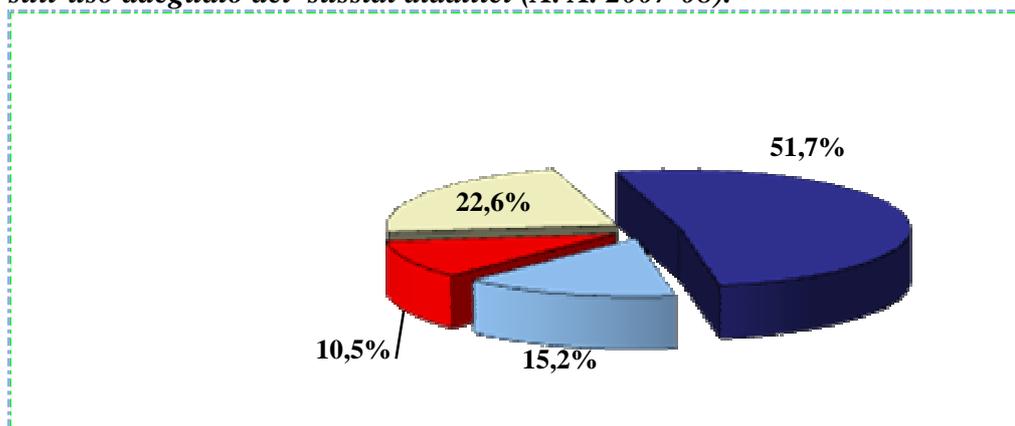
Per quanto riguarda la disponibilità a contattare il docente per posta elettronica, il 23,2% degli studenti dichiara di non aver mai contattato il docente (domanda n. 18, Fig. 22). Bisogna, tuttavia, sottolineare che benché l'Amministrazione centrale dell'Ateneo abbia fornito ogni docente di un indirizzo di posta elettronica, vi sono un numero piuttosto cospicuo di docenti che non la utilizzano e che preferiscono ricevere personalmente gli studenti per chiarimenti e/o informazioni.

Fig. 22 – Distribuzione della valutazione espressa dagli studenti sulla disponibilità del docente ad essere contattato per posta elettronica (A. A. 2007-08).



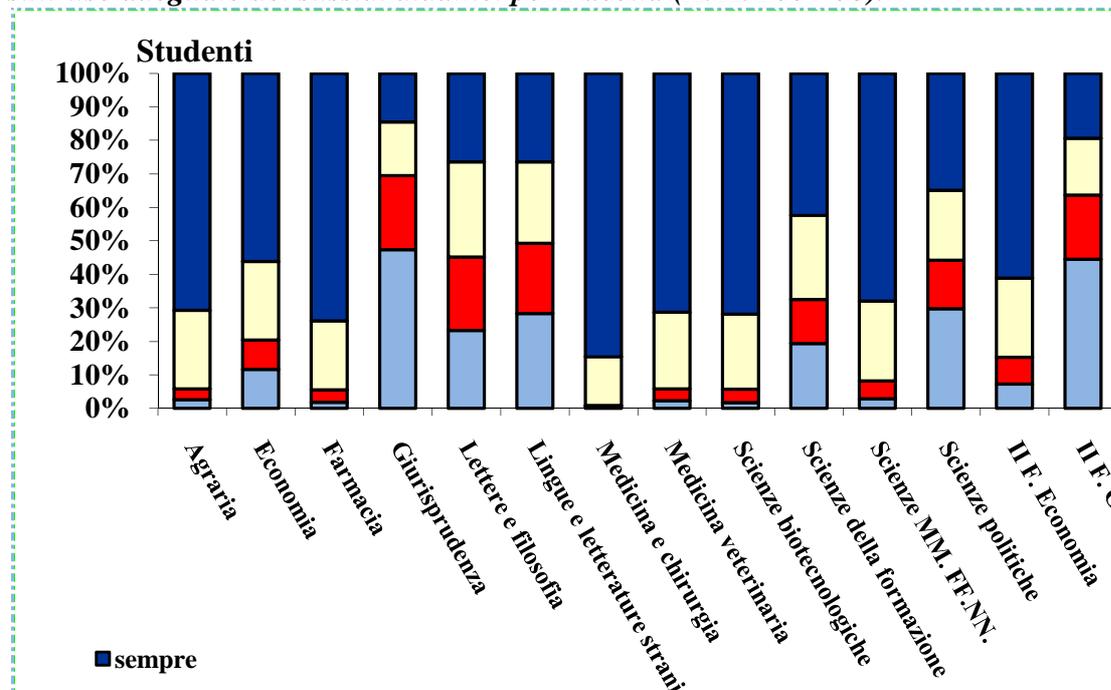
La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** (domanda n. 20) è positiva per l'74,3% (sommando le risposte *sempre* e *spesso*) degli studenti (Fig. 23), benché in flessione del -5,7% rispetto a quello registrato lo scorso anno.

Fig. 23 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'uso adeguato dei sussidi didattici (A. A. 2007-08).



In questo caso, dall'indagine si rilevano sostanziali differenze tra le Facoltà. Infatti, sommando le risposte *sempre* e *spesso*, si passa da una percentuale del 99,2% della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che tuttavia in questa rilevazione consta di soli 361 questionari compilati ovvero lo 0,7% sul totale dei questionari raccolti, ad una percentuale del 30,5% per la Facoltà di Giurisprudenza (Fig. 24). Il giudizio piuttosto insoddisfacente da parte degli studenti della Facoltà di Giurisprudenza è in linea rispetto a quanto già rilevato negli ultimi due anni e, pertanto, parrebbe auspicabile apportare alcune correzioni che possano accrescere la soddisfazione di tali studenti.

Fig. 24 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'uso adeguato dei sussidi didattici per Facoltà (A. A. 2007-08).



Piuttosto positivo è il risultato sulla capacità del personale docente dell'Ateneo di stimolare la partecipazione attiva degli studenti (domanda n. 21, Fig. 25); infatti, sommando le percentuali delle risposte *sempre* e *spesso* rispetto al totale, si rileva a livello di Ateneo una percentuale di studenti "soddisfatti" dell'80,7% variando da 88,6% della II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali a 63,5% della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Fig. 26).

Fig. 25 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sulla partecipazione attiva stimolata dal docente (A. A. 2007-08).

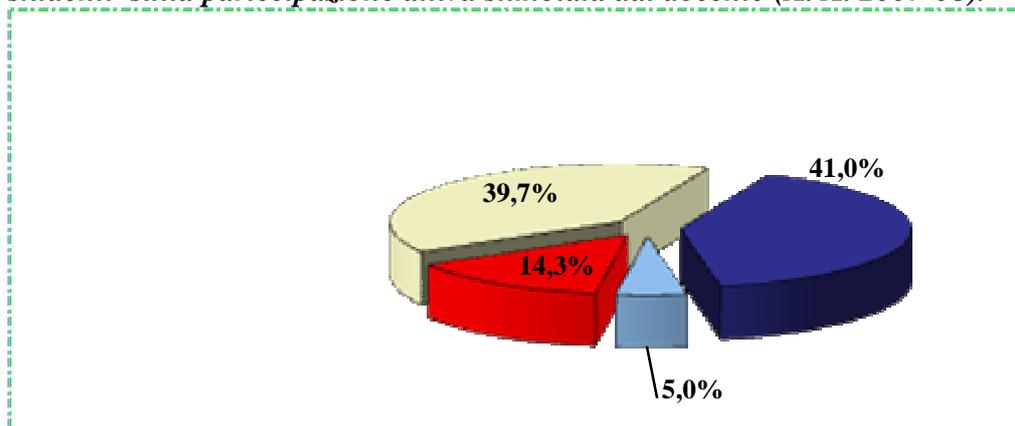
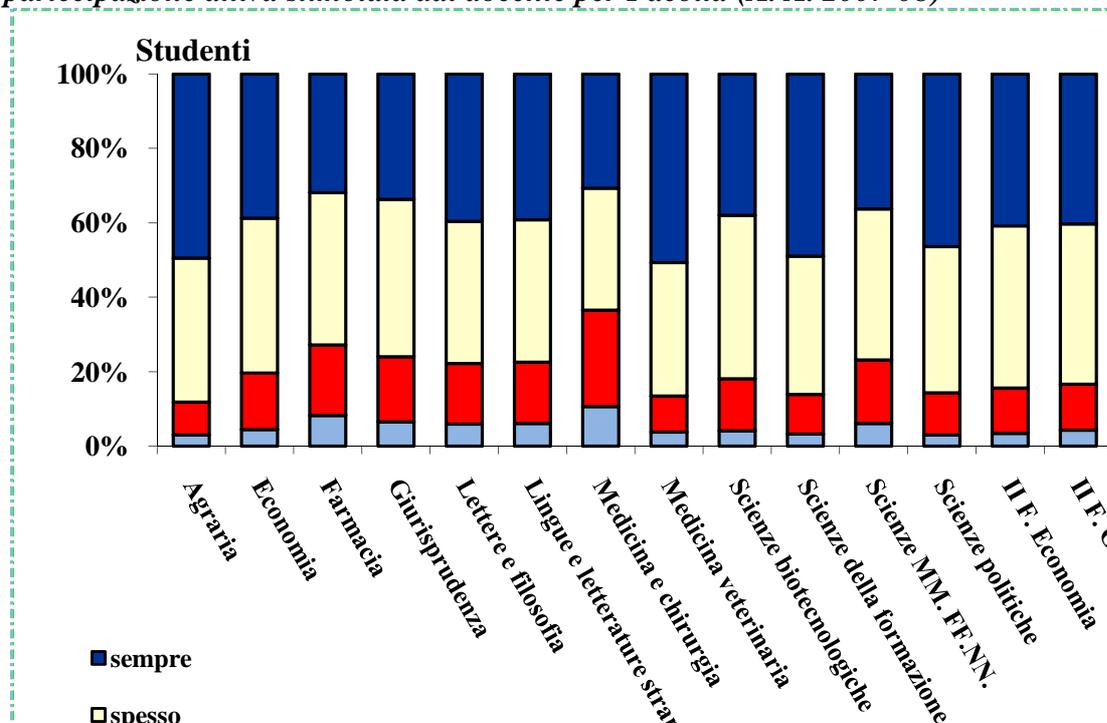


Fig. 26 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sulla partecipazione attiva stimolata dal docente per Facoltà (A. A. 2007-08)



La valutazione della **capacità espositiva** dei docenti (domanda n. 22) è soddisfacente, in quanto l'87,1% (Fig. 27) degli studenti afferma che le lezioni sono chiare (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Questa percentuale è più alta nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia (96,6%), nella II Facoltà di Giurisprudenza di Taranto (93,4%) mentre è più bassa nelle Facoltà di Farmacia (80,1%), di Scienze Biotecnologiche (81,3%) e di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (83,0%) Fig. 28). Il risultato non molto positivo sulla capacità espositiva dei docenti della Facoltà di Farmacia era emerso già in due rilevazioni precedenti e pertanto occorrerebbe indagare su questa difficoltà avvertita dagli studenti frequentanti al fine di poter migliorare un percorso didattico indubbiamente interessante e formativo.

Fig. 27 – Composizione percentuale sulla valutazione da parte degli studenti sulla chiarezza espositiva del docente (A. A. 2007-08).

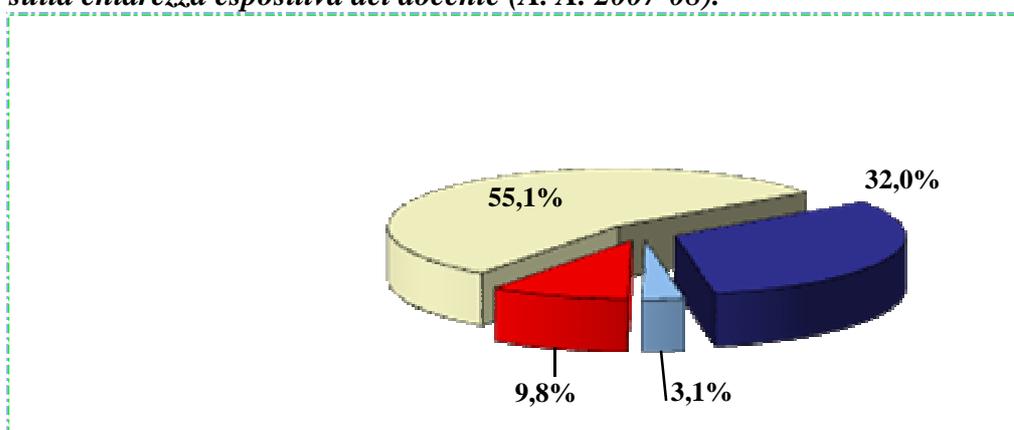
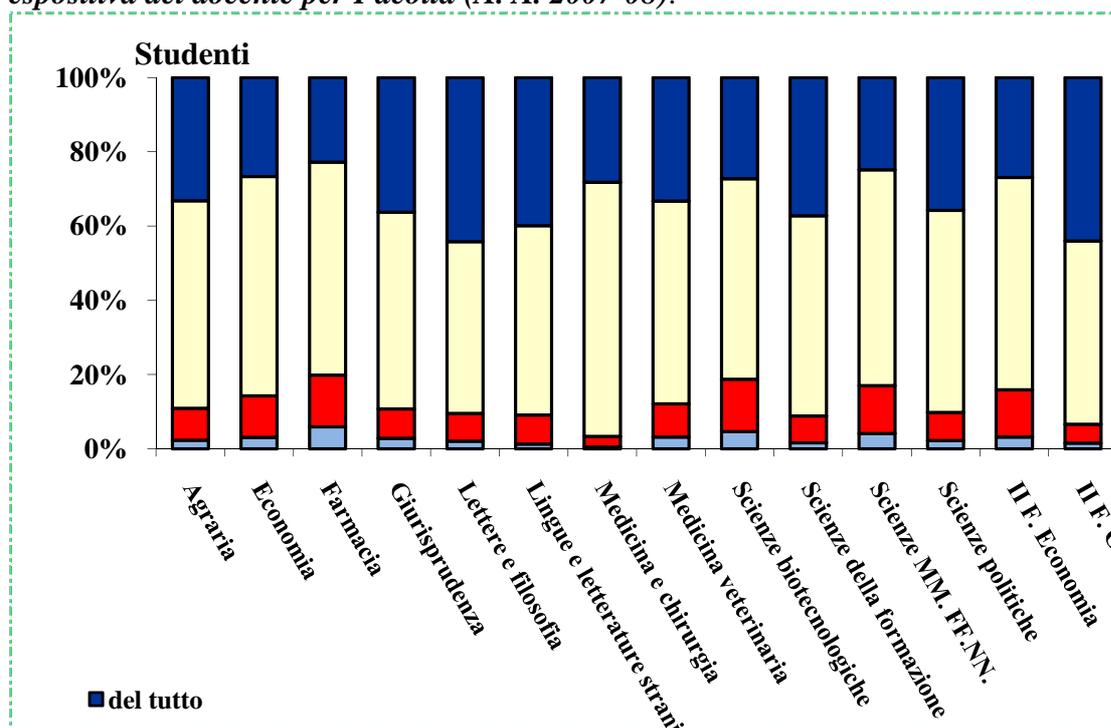


Fig. 28 – Distribuzione sulla valutazione da parte degli studenti sulla chiarezza espositiva del docente per Facoltà (A. A. 2007-08).



Le lezioni risultano utili ai fini della preparazione dell'esame (domanda n. 23, sommando le modalità *abbastanza e del tutto*) per l'89,0% degli studenti (Fig. 29). Tale percentuale varia dal 96,0% al 83,3% rispettivamente registrata nella II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali e nella Facoltà di Farmacia (Fig. 30).

Fig. 29 – Composizione percentuale sulla valutazione degli studenti sull'utilità delle lezioni per la preparazione dell'esame (A. A. 2007-08).

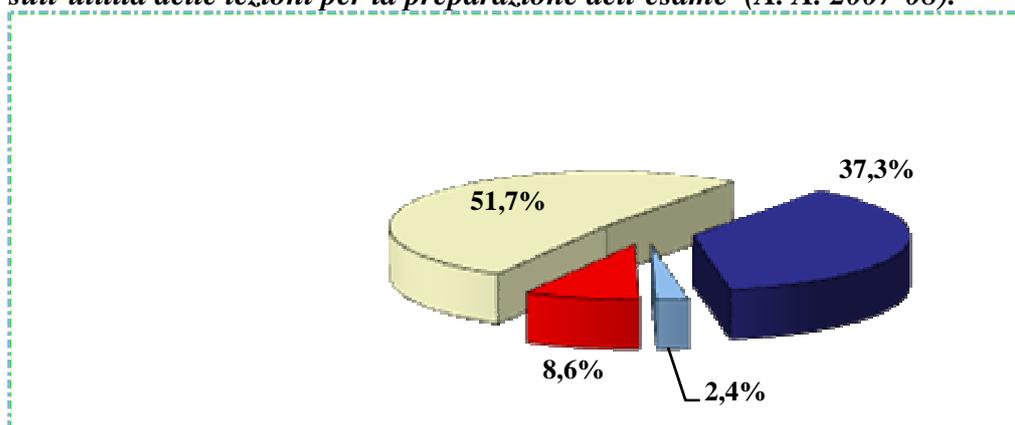
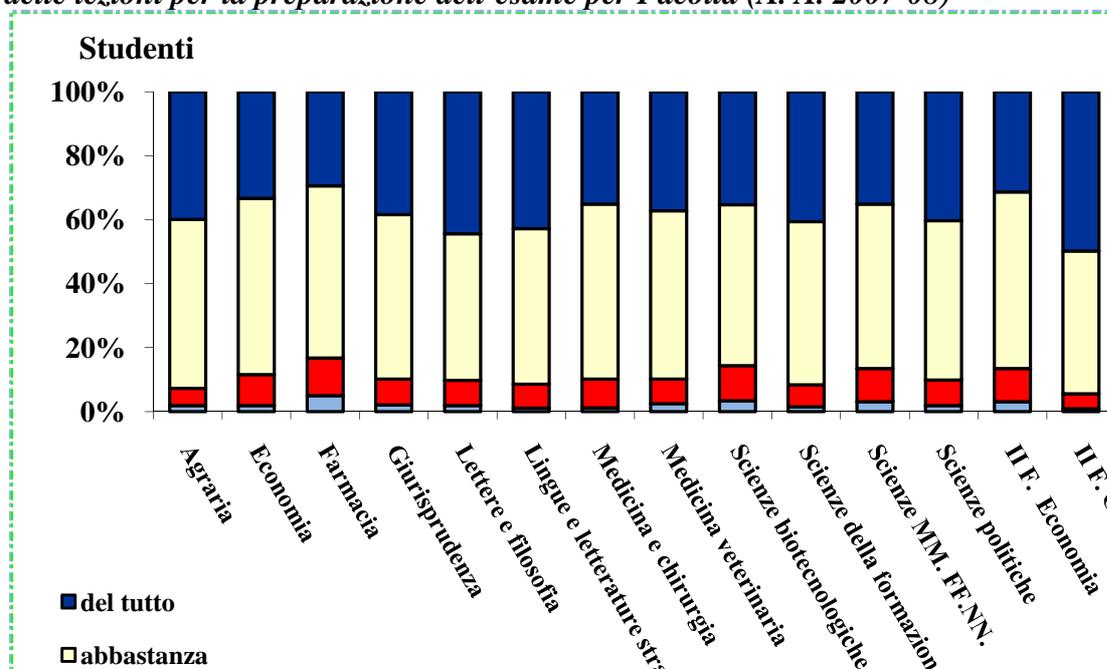


Fig. 30 – Composizione percentuale della valutazione degli studenti sull'utilità delle lezioni per la preparazione dell'esame per Facoltà (A. A. 2007-08)



Per quanto attiene la valutazione del livello di interesse suscitato dalle lezioni (domanda n. 24), l'86,4% degli studenti (Fig. 31) ritiene che le lezioni siano di notevole interesse (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Disaggregando il dato a livello di Facoltà non si notano differenze rilevanti (Fig. 32).

Fig. 31 – Composizione percentuale degli studenti della valutazione dell'interesse suscitato dalle lezioni (A. A. 2007-08).

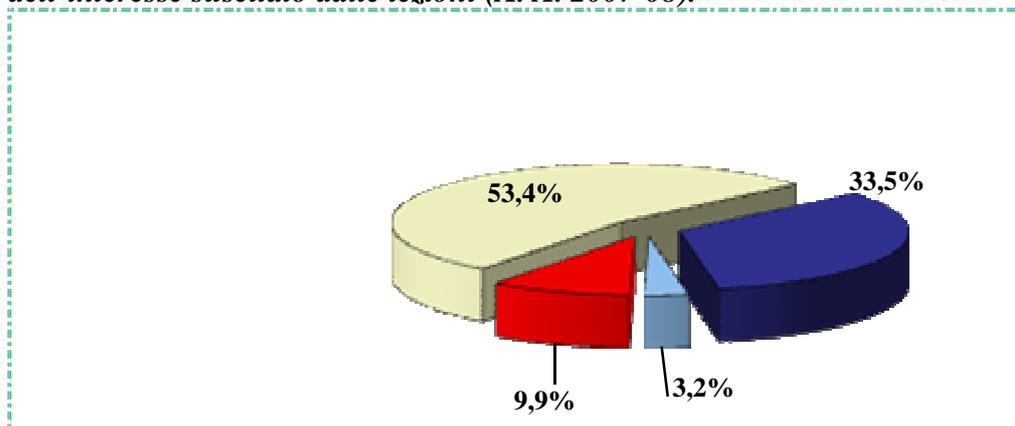
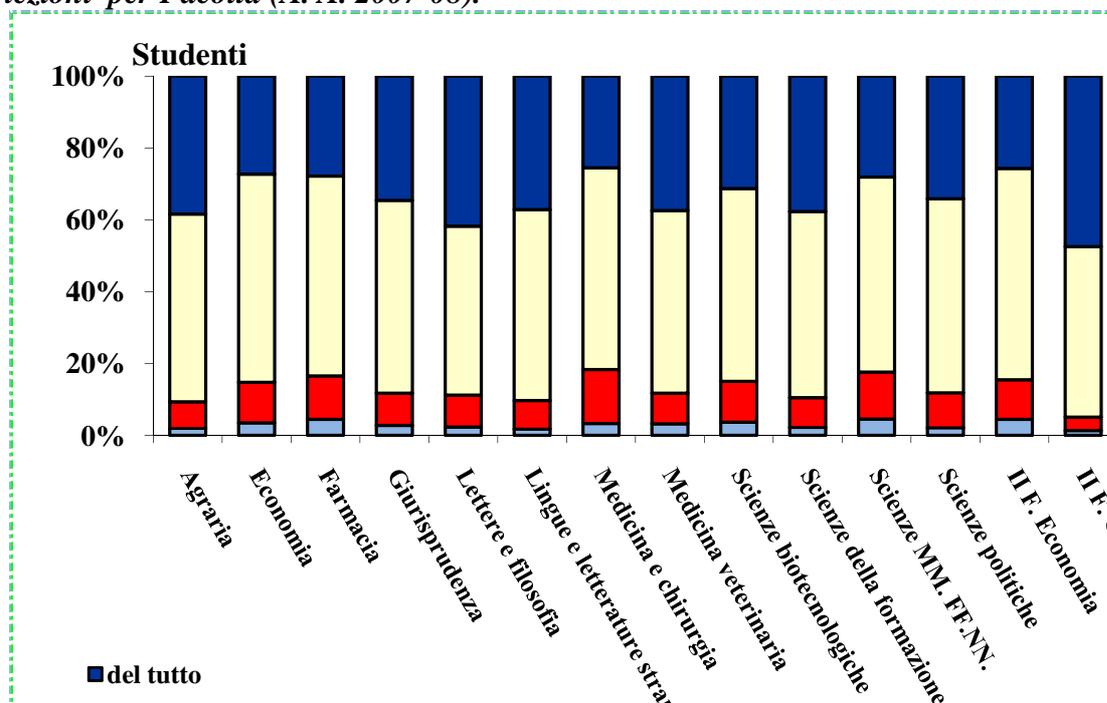


Fig. 32 – Composizione percentuale della valutazione dell'interesse suscitato dalle lezioni per Facoltà (A. A. 2007-08).



Infine, è stato chiesto agli studenti di fornire un parere sull'utilità dei contenuti delle lezioni ai fini della formazione scientifico-professionale (domanda n. 25). La

valutazione degli studenti in merito è positiva in quanto la percentuale delle risposte *del tutto* e *abbastanza* è di circa l'83,9% sia a livello di Ateneo che delle singole Facoltà (Fig. 33 e Fig. 34).

Fig. 33 – Composizione percentuale della valutazione sulla utilità dei contenuti delle lezioni per la formazione scientifico-professionale (A. A. 2007-08).

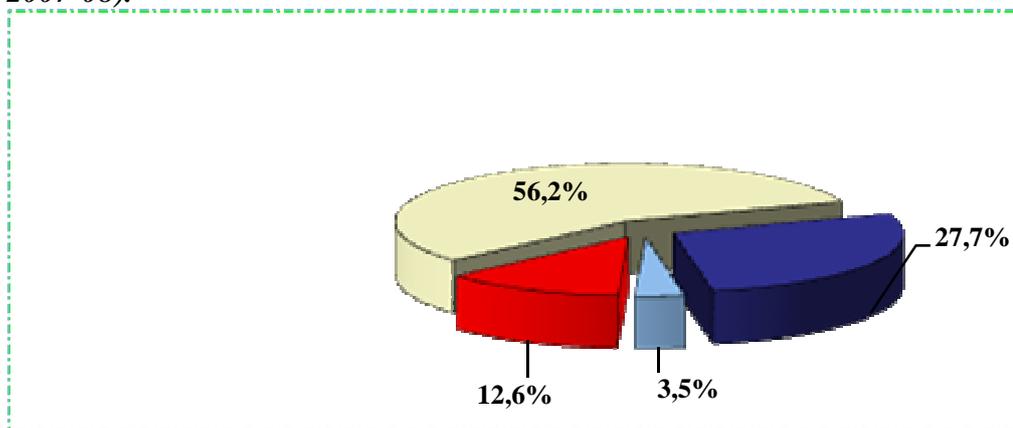
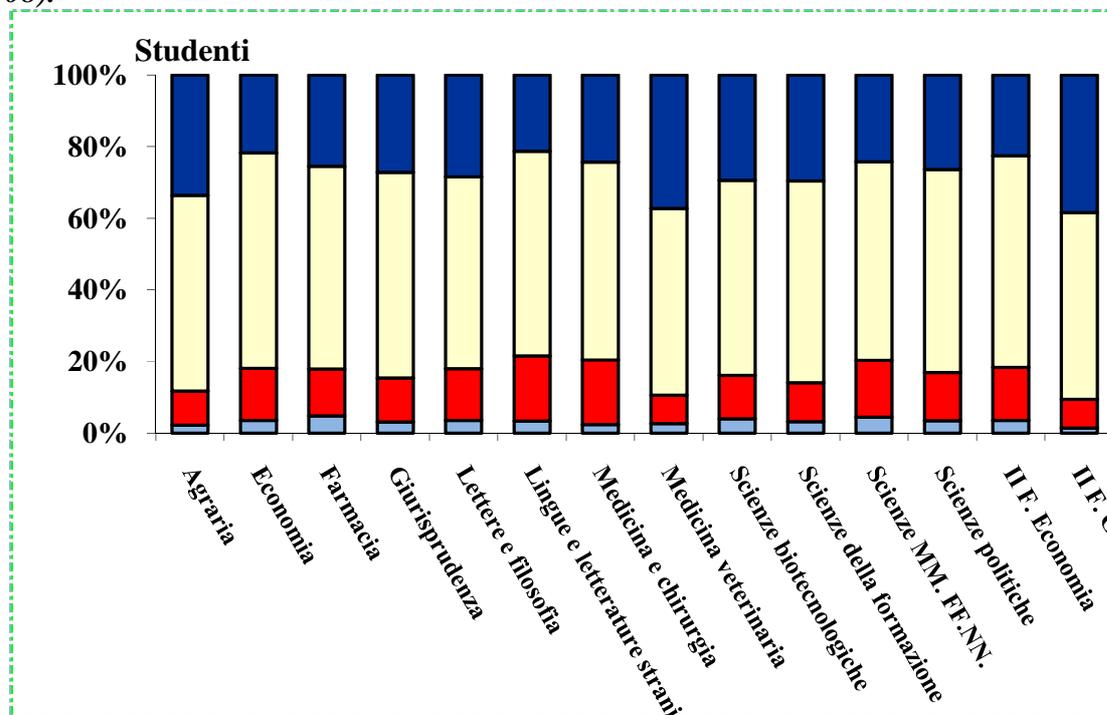


Fig. 34 – Composizione percentuale della valutazione sulla utilità dei contenuti delle lezioni per la formazione scientifico-professionale per Facoltà (A. A. 2007-08).



4.5 Livelli di soddisfazione dell'esame

Le domande dalla 26 alla 29 consentono di raccogliere le informazioni circa la modalità di **espletamento dell'esame e il comportamento del docente** nei confronti del momento della verifica. Considerando la valutazione dell'esame in una ottica globale, il 35,6% degli studenti afferma di aver utilizzato l'incoraggiamento fornito dal docente (domanda n. 26), mediante prove intermedie o altre iniziative, a sostenere l'esame al termine del corso di lezioni mentre il 40,2% degli studenti intervistati riferisce, invece, che l'attività didattica del docente non prevede il ricorso a prove intermedie o altre iniziative che possano incentivare lo studente frequentante a sostenere, subito dopo il corso delle lezioni, l'esame (Fig. 35 a).

Così come era già emerso nella domanda 16, gli studenti frequentanti non contattano il professore per chiarimenti e/o informazioni poiché essi, presumibilmente, non preparano l'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni; il 54,5% (Fig. 35 b) degli studenti afferma, infatti, di non preparare l'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni (domanda n. 27) e ciò fa pensare che lo studente utilizzi le informazioni didattiche raccolte durante le lezioni in un periodo successivo, sostenendo l'esame anche molto tempo dopo il termine del ciclo delle lezioni.

Inoltre, appare positiva la valutazione espressa dagli studenti (74,0%, Fig. 35 c) circa l'adeguatezza delle modalità d'esame a valutare la preparazione dello studente (domanda 28), anche se il 15,2% degli studenti afferma che i crediti formativi attribuiti all'insegnamento sono insufficienti rispetto al tempo necessario per la preparazione dell'esame (domanda 29; Fig. 35 d).

Fig. 35 a – Composizione percentuale del livello di soddisfazione espressa dagli studenti sulla propensione del docente ad incoraggiare gli studenti a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o mediante altre iniziative (A. A. 2007-08).

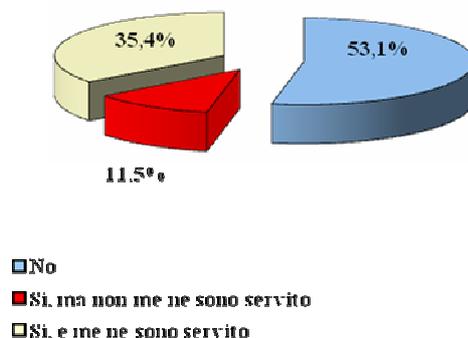


Fig. 35 b – Composizione percentuale della preparazione dell'esame in linea con lo svolgimento delle lezioni da parte degli studenti (A. A. 2007-08).

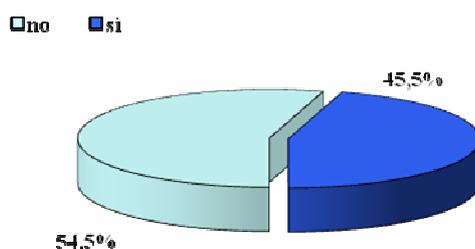


Fig. 35 c – Composizione percentuale della valutazione della preparazione dello studente rispetto alla modalità di esame (A. A. 2007-08).

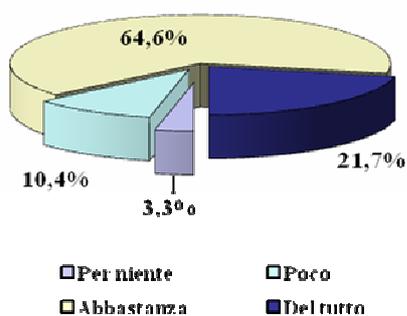
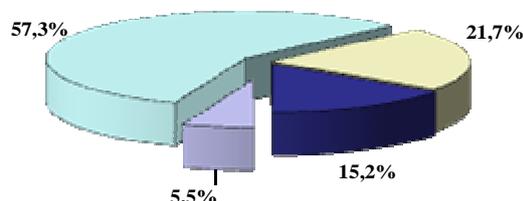


Fig. 35 d – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'adeguatezza dei crediti attribuiti rispetto al tempo necessario per preparare l'esame (A. A. 2007-08)



4.6 Livello di soddisfazione degli spazi e dei tempi.

Per effettuare l'analisi della valutazione degli spazi e dei tempi, sulla base delle risposte degli studenti alle domande n. 30 – 37, si è calcolata la media aritmetica e lo scarto quadratico medio o deviazione standard quali indicatori del grado di dispersione delle risposte rispetto al valore medio. I valori ottenuti sono stati rappresentati in grafici bidimensionali per ogni domanda. Ogni grafico è stato diviso in quattro quadranti sulla base dei valori medi dei due indicatori a livello di Ateneo. Ciò ha consentito di determinare i seguenti livelli di significatività dei risultati:

- media e deviazione standard superiori rispetto alle rispettive medie di Ateneo definiscono una positività disomogenea;
- media superiore e deviazione standard inferiore definiscono una positività condivisa;
- media e deviazione standard inferiori caratterizzano una negatività condivisa;
- media inferiore e deviazione standard superiore contraddistinguono una negatività disomogenea.

Positività condivisa	Positività disomogenea
Negatività condivisa	Negatività disomogenea

Per quanto attiene l'**adeguatezza delle aule** (domanda n. 30), nell'area di positività condivisa si collocano le Facoltà di Lingue e Letterature Straniere che riporta il valore

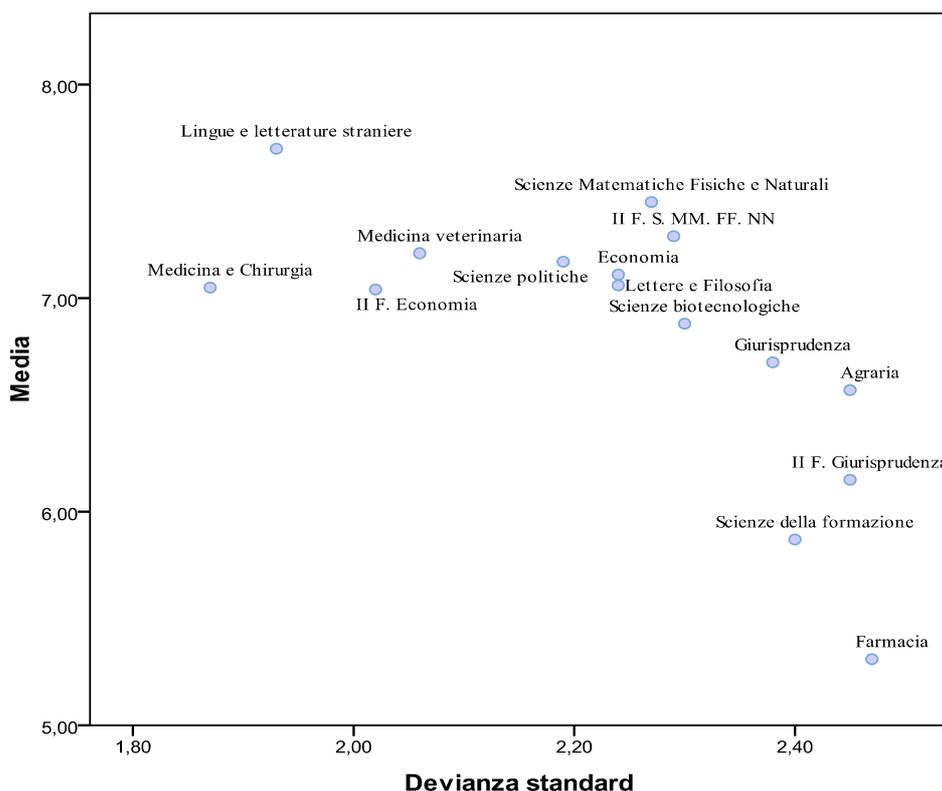
medio più alto (7,70), Medicina Veterinaria (7,21), Medicina e Chirurgia (7,05) e la II Facoltà di Economia di Taranto (7,04). Nell'area negativa condivisa non vi è alcuna Facoltà, mentre nell'area negativa disomogenea e pertanto in una situazione critica in termini di adeguatezza delle aule troviamo le Facoltà di Agraria (6,57), la II Facoltà di Giurisprudenza (6,15), di Scienze della Formazione (5,87) e la Facoltà di Farmacia (5,31; Tab. 5 e Fig. 36).

La situazione generale di Ateneo è appena sufficiente con una media del 6,63.

Tab. 5 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	6,57	2,45
Economia	7,11	2,24
Farmacia	5,31	2,47
Giurisprudenza	6,70	2,38
Lettere e Filosofia	7,06	2,24
Lingue e letterature straniere	7,70	1,93
Medicina e Chirurgia	7,05	1,87
Medicina veterinaria	7,21	2,06
Scienze biotecnologiche	6,88	2,30
Scienze della formazione	5,87	2,40
Scienze Matematiche Fisiche e Naturali	7,45	2,27
Scienze politiche	7,17	2,19
II F. Economia	7,04	2,02
II F. Giurisprudenza	6,15	2,45
II F. S. MM. FF. NN	7,29	2,29
Media di Ateneo	6,63	2,41

Fig. 36 – Valutazione dell'adeguatezza delle aule per Facoltà nell'a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda n. 30)



L'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni (domanda n. 31) registra una valutazione peggiore rispetto a quella delle aule, poiché un numero cospicuo di Facoltà si collocano nell'area di negatività disomogenea come Scienze Politiche, Lettere e Filosofia, Farmacia, Lingue e Letterature Straniere le due Facoltà di Giurisprudenza e di Economia di Bari e di Taranto che riportano una media intorno al 3 (Tab. 6 e Fig. 37). Situazione piuttosto critica nella Facoltà di Scienze della Formazione che risente del numero piuttosto elevato di iscritti (particolarmente cresciuti in questo ultimo periodo) che potrebbe, presumibilmente, aver reso le strutture della Facoltà inadeguate rispetto alla domanda.

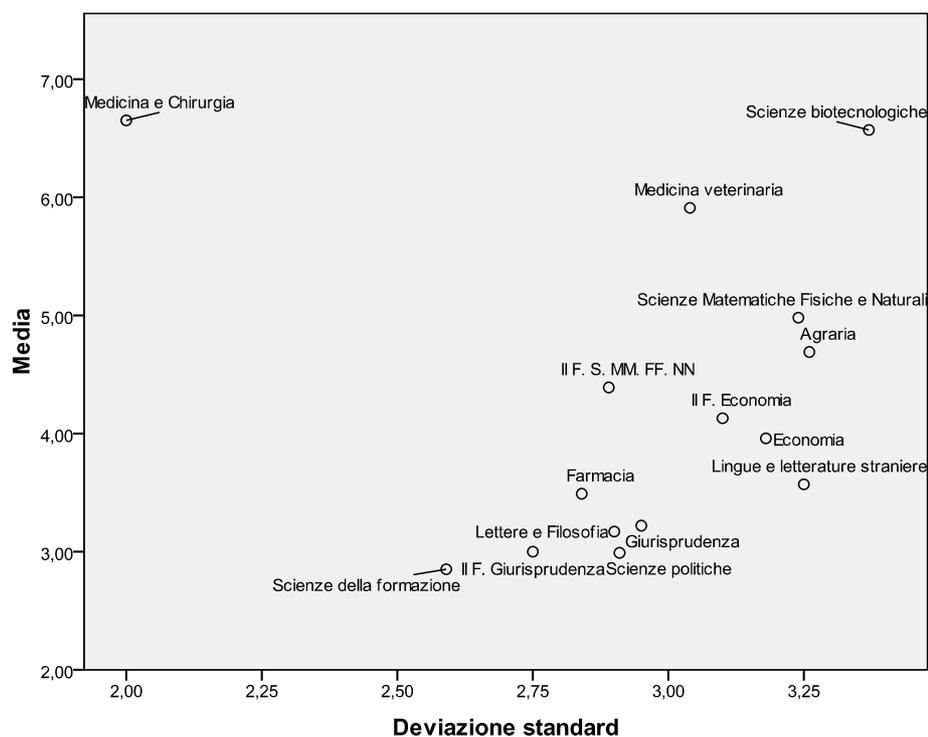
Si conferma ancora la media positiva registrata per la Facoltà di Scienze Biotecnologiche (6,57) che può contare su una struttura nuova che risponde in modo più soddisfacente alle esigenze degli studenti.

A livello di Ateneo la situazione è piuttosto critica, poiché il valore medio è intorno al 4,00, mentre un valore medio superiore a quella di Ateneo, sebbene non ancora sufficiente, si riscontra anche nelle Facoltà di Medicina Veterinaria (5,91) e di Scienze Matematiche Fisiche Naturali (4,98).

Tab. 6 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	4,69	3,26
Economia	3,96	3,18
Farmacia	3,49	2,84
Giurisprudenza	3,22	2,95
Lettere e Filosofia	3,17	2,90
Lingue e letterature straniere	3,57	3,25
Medicina e Chirurgia	6,65	2,00
Medicina veterinaria	5,91	3,04
S. biotecnologiche	6,57	3,37
S. formazione	2,85	2,59
Scienze MM. FF. NN.	4,98	3,24
S. politiche	2,99	2,91
II F. Economia	4,13	3,10
II F. Giurisprudenza	3,00	2,75
II F. S. MM. FF. NN	4,39	2,89
Media di Ateneo	3,99	3,19

Fig. 37 - Valutazione dell'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà nell'a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda n. 31)



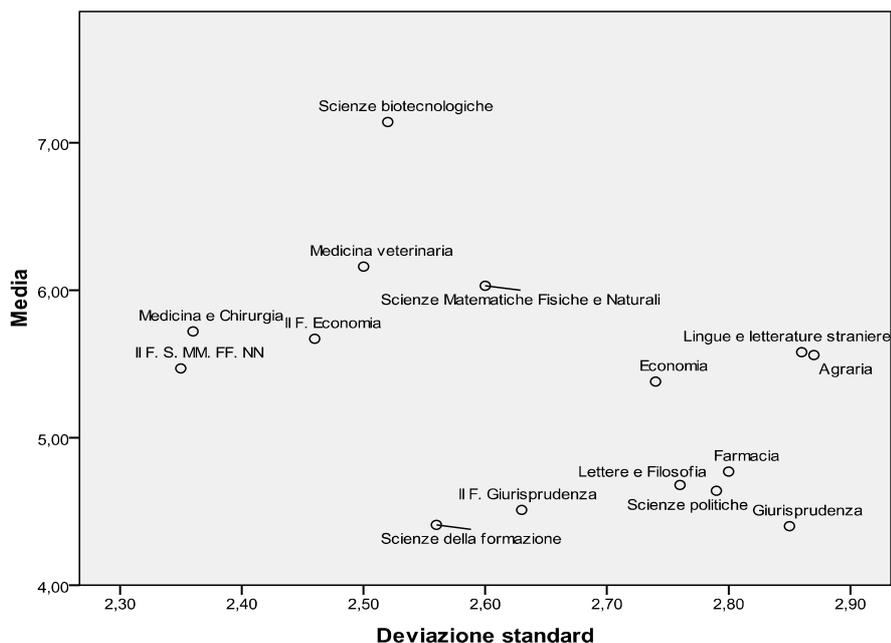
Appare omogeneo il giudizio degli studenti in merito alla **disponibilità di attrezzature** (domanda n. 32). Gli studenti intervistati ritengono, aggregando il dato a livello di Ateneo, che le attrezzature delle Facoltà non sono sufficientemente rispondenti alle esigenze degli studenti (Tab. 7 e Fig. 38).

La Facoltà di Scienze Biotecnologiche registra ancora una valutazione positiva, più alta rispetto alla media di Ateneo 7,14 contro 5,30.

Tab. 7 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà (A. A. 2007-08).

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,56	2,87
Economia	5,38	2,74
Farmacia	4,77	2,80
Giurisprudenza	4,40	2,85
Lettere e Filosofia	4,68	2,76
Lingue e letterature straniere	5,58	2,86
Medicina e Chirurgia	5,72	2,36
Medicina veterinaria	6,16	2,50
S. biotecnologiche	7,14	2,52
S. formazione	4,41	2,56
Scienze MM. FF. NN.	6,03	2,60
S. politiche	4,64	2,79
II F. Economia	5,67	2,46
II F. Giurisprudenza	4,51	2,63
II F. S. MM. FF. NN	5,47	2,35
Media Ateneo	5,30	2,79

Fig. 38 – Valutazione dell'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà per l'a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda n. 32)

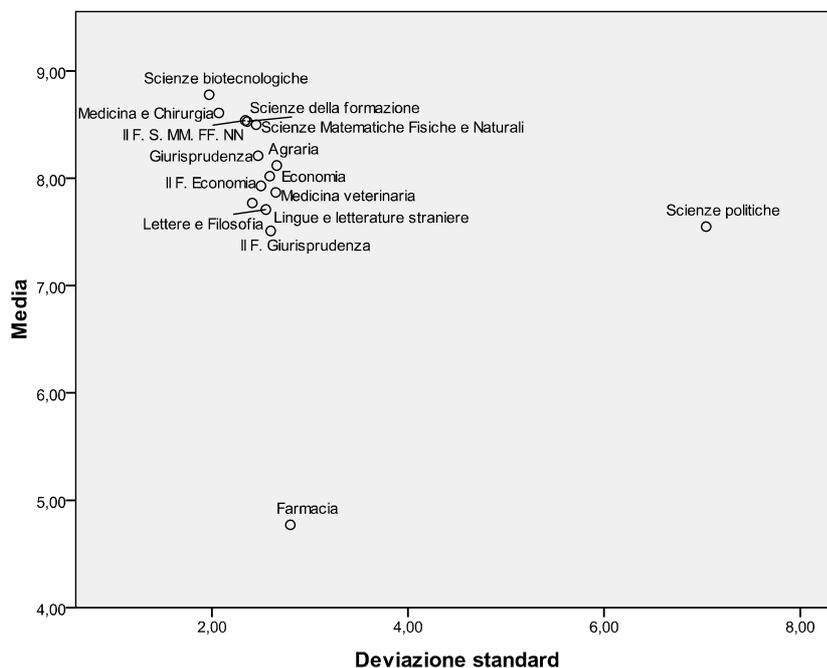


La compatibilità dell'orario delle lezioni degli insegnamenti impartiti nello stesso anno (domanda n. 33) è positiva per tutte le Facoltà (Tab. 8 e Fig. 39), benché la Facoltà di Farmacia si colloca nella parte negativa della mappa.

Tab. 8 - Valutazione degli studenti sulla compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	8,12	2,66
Economia	8,02	2,59
Farmacia	7,98	2,91
Giurisprudenza	8,21	2,47
Lettere e Filosofia	7,71	2,55
Lingue e letterature straniere	7,77	2,41
Medicina e Chirurgia	8,61	2,07
Medicina veterinaria	7,87	2,65
S. biotecnologiche	8,78	1,97
S. formazione	8,53	2,36
Scienze MM. FF. NN.	8,50	2,45
S. politiche	7,55	2,65
II F. Economia	7,93	2,50
II F. Giurisprudenza	7,51	2,60
II F. S. MM. FF. NN	8,54	2,34
Media Ateneo	8,17	2,55

Fig. 39 – Valutazione della compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (risposte degli studenti alla domanda n. 33)



4.7 Livelli di soddisfazione delle biblioteche

Nella parte finale del questionario viene chiesto agli studenti di valutare, se lo utilizzano regolarmente, il servizio bibliotecario. Tale valutazione parte dall'analisi dell'adeguatezza dell'orario di apertura rispetto alle esigenze degli studenti (domanda n. 34⁷). Dalla Tab. 9 e dalla Fig. 40 risulta che gli studenti non sono soddisfatti dell'orario della biblioteche vigente nell'anno accademico 2007-08. A livello generale, l'Ateneo barese riceve una valutazione insufficiente (5,05) sugli orari di apertura.

Spiccano le valutazioni positive degli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia (con una media 6,03), Medicina e Chirurgia (6,61) e la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (7,11).

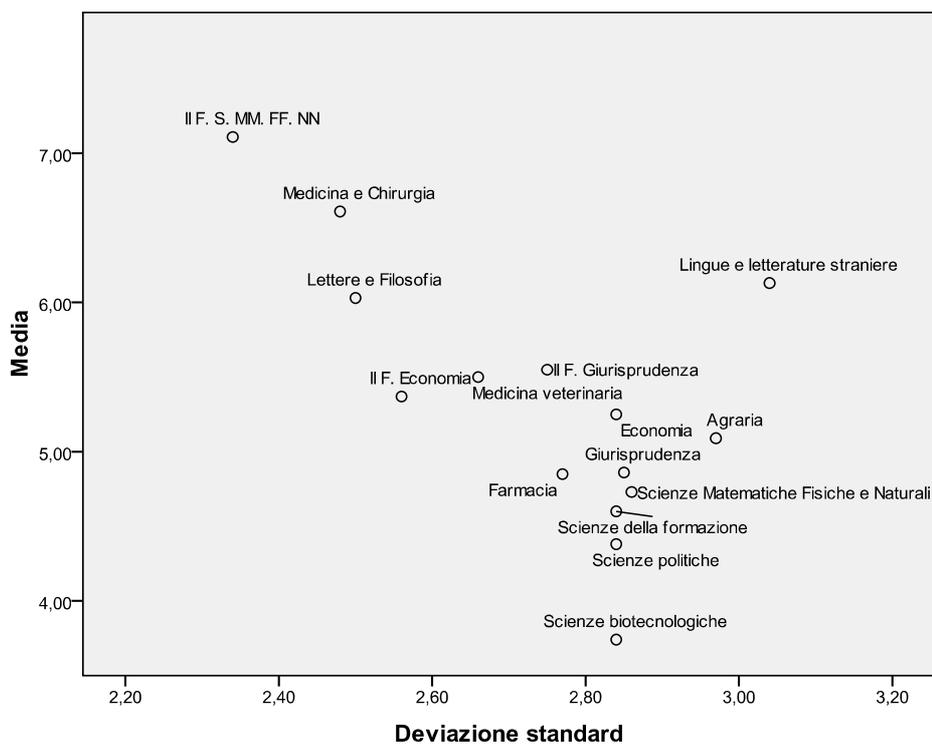
Le restanti biblioteche di Facoltà fanno rilevare medie piuttosto basse ed in particolare la Facoltà di Scienze Biotecnologiche con una media di 3,74. Tale risultato, a livello di Ateneo, desta tuttavia qualche preoccupazione, poiché delinea un mancato adeguamento delle strutture universitarie in termini di organizzazioni rispetto alle esigenze degli studenti.

⁷ Per questa domanda sono state rilevate 17.117 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 24,5% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

Tab. 9 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza degli orari di apertura delle biblioteche per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,09	2,97
Economia	5,25	2,84
Farmacia	4,85	2,77
Giurisprudenza	4,86	2,85
Lettere e Filosofia	6,03	2,50
Lingue e letterature straniere	6,13	3,04
Medicina e Chirurgia	6,61	2,48
Medicina veterinaria	5,50	2,66
S. biotecnologiche	3,74	2,84
S. formazione	4,60	2,84
Scienze MM. FF. NN.	4,73	2,86
S. politiche	4,38	2,84
II F. Economia	5,37	2,56
II F. Giurisprudenza	5,55	2,75
II F. S. MM. FF. NN	7,11	2,34
Media Ateneo	5,05	2,85

Fig. 40 - Valutazione dell'adeguatezza degli orari di apertura delle biblioteche per Facoltà per l'a. a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda 34)



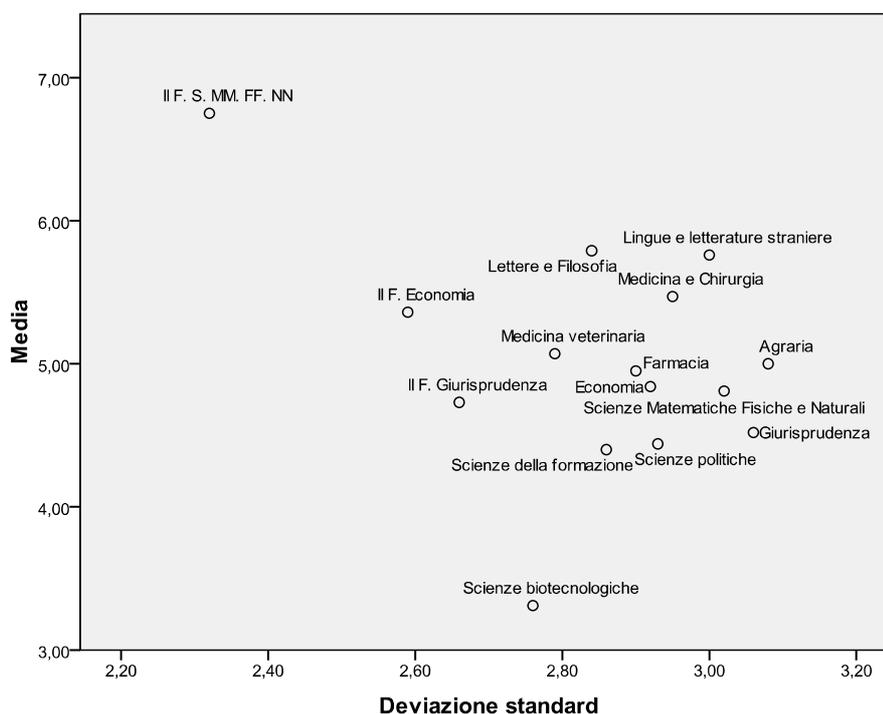
La valutazione della **dotazione di un adeguato patrimonio librario** (domanda n. 35⁸) appare piuttosto negativa; a livello di Ateneo, secondo gli studenti intervistati il patrimonio librario presente nelle biblioteche è piuttosto scarso considerando che si registra una media del 4,83. Peraltro, tutte le Facoltà riportano votazioni inferiori alla sufficienza determinando un grosso deficit, a parere degli studenti, della capacità informativa delle biblioteche (Tab. 10 e Fig. 41). L'unica Facoltà che risulta riportare una valutazione appena sufficiente risulta essere la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali con una media di 6,75 e una deviazione standard di 2,32.

Tab. 10 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza libraria per Facoltà (A. A. 2007-08).

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,00	3,08
Economia	4,84	2,92
Farmacia	4,95	2,90
Giurisprudenza	4,52	3,06
Lettere e Filosofia	5,79	2,84
Lingue e letterature straniere	5,76	3,00
Medicina e Chirurgia	5,47	2,95
Medicina veterinaria	5,07	2,79
S. biotecnologiche	3,31	2,76
S. formazione	4,40	2,86
Scienze MM. FF. NN.	4,81	3,02
S. politiche	4,44	2,93
II F. Economia	5,36	2,59
II F. Giurisprudenza	4,73	2,66
II F. S. MM. FF. NN	6,75	2,32
Media ateneo	4,83	2,94

⁸ Per questa domanda sono state rilevate 17.454 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 33,0% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

Fig. 41 – Valutazione della adeguatezza libraria per Facoltà per l'a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda n. 35).



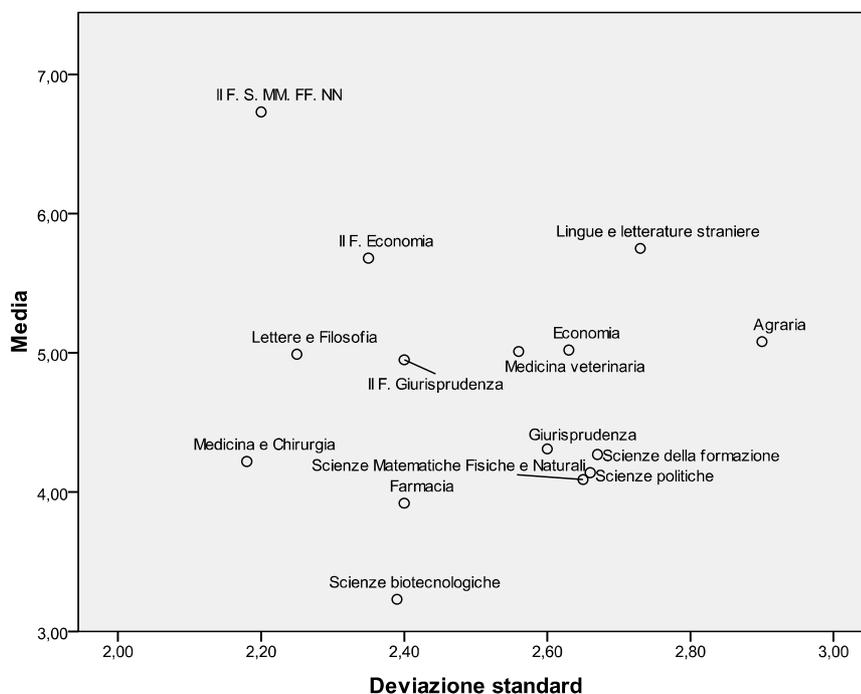
Per quanto riguarda l'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche (domande n. 36⁹) rispetto alle esigenze degli studenti, queste sembrano essere poco soddisfatte; infatti, la votazione a livello di Ateneo si attesta mediamente intorno al 5. L'unica Facoltà che riceve una valutazione positiva (6,73) è la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (Tab. 11 e Fig. 42).

⁹ Per questa domanda sono state rilevate 17.537 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 33,2% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

Tab. 11 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,08	2,90
Economia	5,02	2,63
Farmacia	3,92	2,40
Giurisprudenza	4,31	2,60
Lettere e Filosofia	4,99	2,25
Lingue e letterature straniere	5,75	2,73
Medicina e Chirurgia	4,22	2,18
Medicina veterinaria	5,01	2,56
S. biotecnologiche	3,23	2,39
S. formazione	4,27	2,67
Scienze MM. FF. NN.	4,09	2,65
S. politiche	4,14	2,66
II F. Economia	5,68	2,35
II F. Giurisprudenza	4,95	2,40
II F. S. MM. FF. NN	6,73	2,20
Media ateneo	4,56	2,64

Fig. 42 – Valutazione dell'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche per Facoltà per l'a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda 36)



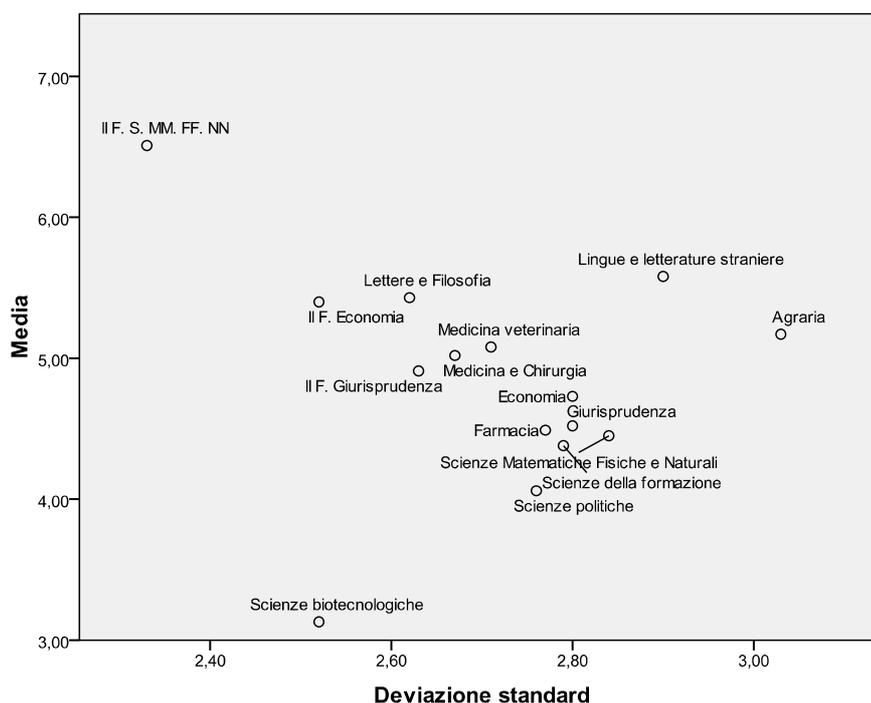
Infine, per quanto attiene alla dotazione di personale idoneo nelle biblioteche (domanda n. 37¹⁰), la valutazione degli studenti è alquanto negativa per tutto l'Ateneo barese ed in modo particolare per le Facoltà di Scienze Biotecnologiche (3,13) e di Scienze Politiche (4,06; Tab. 12 e Fig. 43).

Tab. 12 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza del personale idoneo nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,17	3,03
Economia	4,73	2,80
Farmacia	4,49	2,77
Giurisprudenza	4,52	2,80
Lettere e Filosofia	5,43	2,62
Lingue e letterature straniere	5,58	2,90
Medicina e Chirurgia	5,02	2,67
Medicina veterinaria	5,08	2,71
S. biotecnologiche	3,13	2,52
S. formazione	4,38	2,79
Scienze MM. FF. NN.	4,45	2,84
S. politiche	4,06	2,76
II F. Economia	5,40	2,52
II F. Giurisprudenza	4,91	2,63
II F. S. MM. FF. NN	6,51	2,33
Media ateneo	4,68	2,81

¹⁰ Per questa domanda sono state rilevate 17.655 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 33,4% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

Fig. 43 – Valutazione dell’adeguatezza del personale idoneo nelle biblioteche per Facoltà per l’a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda 37)



4.8 Livelli di soddisfazione complessiva

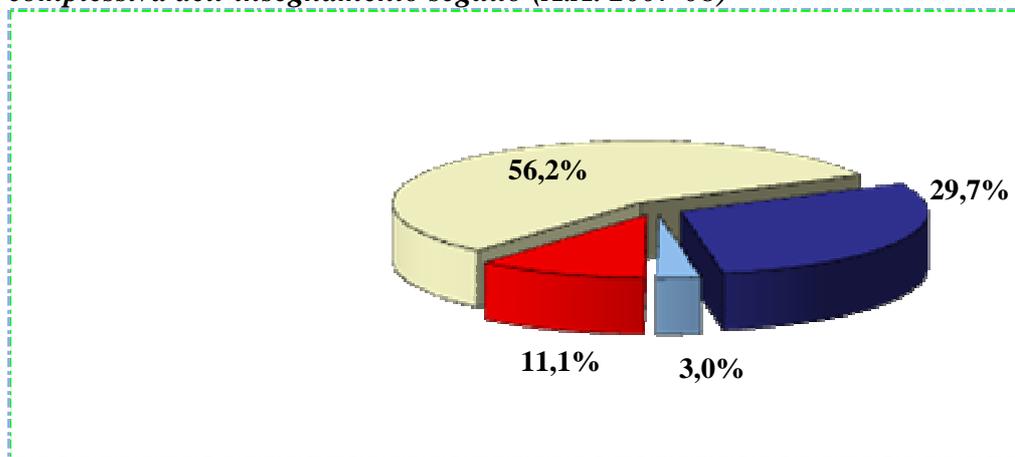
A termine del questionario, sono state inserite tre domande concernenti la valutazione complessiva delle lezioni (domanda n. 38), dell’interesse dello studente per quell’insegnamento (domanda n. 40), e della sufficienza delle conoscenze preliminari per affrontare quell’insegnamento (domanda n. 39)

Dalla rappresentazione grafica (Fig. 44) si può notare che l’85,9% degli studenti dichiara di essere soddisfatto delle lezioni (aggregando le risposte *abbastanza* e *del tutto*).

Disaggregando il dato per Facoltà, si evidenzia che la II Facoltà di Giurisprudenza sede didattica di Taranto presenta il più alto valore di soddisfazione (94,7% sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*) così come si era già rilevato lo scorso anno (Tab. 13). Anche la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali sede didattica di Taranto mostra una buona performance in termini di soddisfazione degli studenti intervistati con un punteggio percentuale pari 92,6% (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). E’ da notare che la valutazione complessiva del livello di soddisfazione degli studenti in merito alle lezioni, come risulta dalle risposte alla domanda n. 38, non è pienamente in linea con le valutazioni risultanti dalle domande precedenti. Ciò vale soprattutto per le Facoltà scientifiche, indicando una maggiore

incoerenza degli studenti di queste Facoltà o una loro maggiore sensibilità critica in termini di valutazione complessiva. La Facoltà di Scienze Biotecniche, infatti, riporta il valore più basso di soddisfazione pari a 77,9%.

Fig. 44 – Composizione percentuale del livello di soddisfazione complessiva dell'insegnamento seguito (A.A. 2007-08)



Tab. 13 – Distribuzione della valutazione del livello di soddisfazione complessiva dell'insegnamento seguito per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	Livello di soddisfazione (% di risposte <i>abbastanza</i> e <i>del tutto</i>)
Agraria	88,4
Economia	85,2
Farmacia	79,6
Giurisprudenza	88,3
Lettere e Filosofia	88,1
Lingue e letterature straniere	91,0
Medicina e Chirurgia	85,6
Medicina veterinaria	85,9
S. biotecnologiche	77,9
S. formazione	89,2
Scienze MM. FF. NN.	82,0
S. politiche	89,0
II F. Economia	85,6
II F. Giurisprudenza	94,7
II F. S. MM. FF. NN	92,6
Soddisfazione Ateneo	85,9

Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti per affrontare l'insegnamento in questione (domanda n. 39) risultano essere sufficienti per il 67,3% degli studenti,

sebbene ben il 10,0% degli studenti intervistati non riescono a dare una giusta valutazione a questa domanda (rispondendo *non so*). Infine, l'85,9% (sommando le risposte *molto e abbastanza*) degli studenti dichiara che l'insegnamento impartito ha suscitato il loro interesse (domanda n. 40).

5. Conclusioni

Le valutazioni degli studenti appaiono positive sia per l'Ateneo che per ogni singola Facoltà, come risulta dai dati della Tab. 14. In tale tabella, sono riportate le medie dei punteggi attribuiti alle risposte degli studenti da 2 a 10 per le singole parti del questionario, ad eccezione della parte V (che non è comparabile con le altre in termini di punteggi).

Risulta, tuttavia, ancora sotto la sufficienza, a livello di Ateneo, la soddisfazione degli studenti intervistati in merito alle biblioteche che raggiunge un livello quasi mediocre (4,78). Tale valutazione negativa potrebbe essere, presumibilmente, motivata dalla considerazione che le biblioteche non hanno un'adeguata disponibilità economica per poter acquistare nuovi libri e aumentare gli spazi per ospitare gli studenti che necessitano di effettuare approfondimenti per le materie di studio.

Tab. 14 – Distribuzione della valutazione del livello di soddisfazione per Facoltà (A. A. 2007-08)

Facoltà	P.II	P.III	P. IV	P. VI	P. VII	P. VIII
Agraria	7,97	7,38	7,83	6,41	5,09	7,73
Economia	7,83	7,06	7,41	6,44	4,97	7,56
Farmacia	7,60	6,89	7,25	5,49	4,55	7,47
Giurisprudenza	7,72	6,43	7,66	5,86	4,54	7,77
Lettere e Filosofia	7,99	7,04	7,76	5,90	5,58	8,02
Lingue e letterature straniere	8,06	6,99	7,63	6,59	5,84	8,18
Medicina e Chirurgia	7,54	6,87	7,49	7,01	5,28	7,53
Medicina veterinaria	7,72	7,24	7,75	6,91	5,16	7,65
S. biotecnologiche	7,87	7,32	7,48	7,62	3,35	7,45
S. formazione	8,05	7,22	7,78	5,55	4,42	7,84
Scienze MM. FF. NN.	7,77	6,97	7,33	6,98	4,52	7,45
S. politiche	7,96	7,04	7,65	5,83	4,25	7,74
II F. Economia	7,80	7,07	7,32	6,48	5,41	7,55
II. F. Giurisprudenza	8,02	6,88	8,14	5,47	5,03	8,29
II F. S. MM. FF. NN.	8,33	7,71	7,98	6,51	6,79	7,89
Totale di Ateneo	7,86	7,03	7,58	6,29	4,78	7,69

Il Nucleo di Valutazione prende atto delle valutazioni espresse dagli studenti, che riflettono una generale soddisfazione per quanto riguarda il loro rapporto con i docenti, l'andamento complessivo delle lezioni e l'attenzione dei docenti alla resa formativa del loro corso. Ritiene necessaria una revisione delle modalità di somministrazione, di compilazione e di raccolta dei questionari, operazioni che dovrebbero avvenire senza che il docente interessato abbia alcun contatto con la classe, né all'atto della distribuzione né tantomeno all'atto della raccolta.

Per quanto riguarda la valutazione delle infrastrutture, in particolare, per la parte riguardante laboratori e biblioteche, e più in generale per le attrezzature didattiche il Nucleo di Valutazione registra invece pareri mediamente meno favorevoli. Il Nucleo di Valutazione ritiene necessario richiamare l'attenzione degli Organi di Governo dell'Ateneo sulle segnalazioni citate, alle quali occorrerebbe dare adeguato riscontro per la preliminare valutazione dell'entità delle carenze, l'eventuale elaborazione di un piano di intervento commisurato alla disponibilità delle risorse e la conseguente periodica comunicazione alla collettività dello stato di avanzamento dei lavori.

Il Nucleo di Valutazione infine, per rendere l'intera procedura di acquisizione dell'opinione degli studenti più funzionale all'intento di indirizzare l'Ateneo verso performance sempre migliori, chiede agli Organi di Governo di rivedere il meccanismo di diffusione dei risultati della valutazione, considerando l'opportunità di rendere pubblici i dati aggregati relativi ai Corsi di Studio e quelli disaggregati relativi ai singoli docenti, nonché di acquisire, anno per anno, una relazione sugli interventi che le Facoltà, i Corsi di Studio e gli stessi docenti hanno posto in essere per rimediare alle situazioni di disagio segnalate.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
ANNO ACCADEMICO 2006/2007

RELAZIONE EX L. 370/99

BARI - APRILE 2008



QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DELLA OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA

2138
40530

FACOLTÀ _____ CORSO DI STUDIO _____
 INSEGNAMENTO _____ DOCENTE _____

La invitiamo a completare il questionario in ogni sua parte esprimendo le sue personali opinioni. Le sue risposte contribuiranno a migliorare la nostra didattica. Il questionario è anonimo e destinato esclusivamente ad elaborazioni statistiche da parte del Nucleo di Valutazione. La informiamo che la compilazione del questionario è facoltativa e l'eventuale rifiuto non comporta alcuna conseguenza per lo studente. Legga bene ciascuna domanda e dia la sua valutazione barrando la casella che contrassegna la risposta da lei prescelta. Scegli la risposta "NON SO" solo quando la sua esperienza non le consente di dare una valutazione. Usi esclusivamente una biro nera o blu. Una volta completato il questionario lo restituisca assieme al modulo di risposta a chi lo ha distribuito che lo riconsegnerà in Presidenza. Molte grazie per la collaborazione. **Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo**

I. Informazioni sullo studente che compila il questionario

1. È LA PRIMA VOLTA CHE COMPILA IL QUESTIONARIO PER L'ANNO ACCADEMICO? si no

2. FASCIA D'ETÀ 18-20 21-22 23-25 26-29 30 e oltre

3. SESSO femmina maschio

4. A QUALE TIPO DI CORSO È ISCRITTO?
 Corso di Laurea (L) Corso di Laurea Spec. (LS) Corso di Laurea Spec. a ciclo unico (LSCU) Corso del "vecchio" ordinamento

5. ANNO DI CORSO. Se è fuoricorso lasci in bianco e vada alla domanda 6. 1° 2° 3° 4° 5°-6°

6. ANNO FUORICORSO 1° 2° 3° 4° 5° o più

7. MEDIA VOTAZIONE ESAMI SUPERATI 18-20 21-23 24-26 27-30

8. DELLE LEZIONI FINO AD ORA SVOLTE IN QUESTO INSEGNAMENTO QUANTE NE HA FREQUENTATE?
 meno del 25% tra il 26 e il 50% tra il 51 e il 75% più del 75%

9. RISPETTO AI CREDITI FORMATIVI/ESAMI PREVISTI DAL SUO PIANO DI STUDI, LEI È: (Non risponda se è iscritto al 1° anno)
 in regola quasi in regola in ritardo in forte ritardo non so

10. ATTIVITÀ LAVORATIVA ATTUALE: nessuna saltuaria continuativa a tempo parziale continuativa a tempo pieno

11. NEI SEI MESI PRECEDENTI HA ABITATO PREVALENTEMENTE:
 a Bari in provincia di Bari in altra provincia della Puglia in altra regione

II. Programmi e testi

12. LE INFORMAZIONI SULL'INSEGNAMENTO (OBIETTIVI DIDATTICI, ESAMI, RICEVIMENTI, DIDATTICA INTEGRATIVA, ETC.) SONO DISPONIBILI IN FORMA CHIARA ED ESAURIENTE? per niente poco abbastanza del tutto non so

13. I TEMI AFFRONTATI A LEZIONE CORRISPONDONO A QUELLI INDICATI NEL PROGRAMMA? per niente poco abbastanza del tutto non so

14. IL MATERIALE DIDATTICO INDICATO (LIBRI, DISPENSE, ETC.) È ADEGUATO COME SUPPORTO ALLO STUDIO? per niente poco abbastanza del tutto non so

III. Docente e lezioni

15. IL DOCENTE È STATO ASSENTE DALLE LEZIONI? mai raramente spesso molto spesso non so

16. HA MAI CERCATO DI PARLARE CON IL DOCENTE NEGLI ORARI STABILITI PER IL RICEVIMENTO STUDENTI? no sì, ma non l'ho trovato sì, l'ho trovato ma era poco disponibile sì, l'ho trovato ed era disponibile

17. LE LEZIONI SONO STATE TENUTE RISPETTANDO IL CALENDARIO UFFICIALE (SALVO VARIAZIONI DI FORZA MAGGIORE OPPURE CONCORDATE)? mai raramente spesso sempre non so

18. IL DOCENTE SI È RESO DISPONIBILE AD ESSERE CONTATTATO TRAMITE POSTA ELETTRONICA? mai raramente spesso sempre non so

19. È STATA RISPETTATA LA DURATA PROGRAMMATA DI OGNI LEZIONE? mai raramente spesso sempre non so

20. IL DOCENTE USA ADEGUATAMENTE SUSSIDI DIDATTICI (LAVAGNA, LUCIDI, DIAPOSITIVE, COMPUTER, VIDEO, ETC.)? mai raramente spesso sempre non so

21. IL DOCENTE STIMOLA LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI? mai raramente spesso sempre non so

(segue)

IV. Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento				
22. SONO CHIARE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
23. SONO UTILI A PREPARARE L'ESAME?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
24. SONO INTERESSANTI?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
25. CHIARISCONO L'UTILITÀ DEI CONTENUTI PROPOSTI PER LA FORMAZIONE SCIENTIFICO-PROFESSIONALE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
V. L'esame				
26. IL DOCENTE INCORAGGIA A SOSTENERE L'ESAME AL TERMINE DEL CORSO CON PROVE INTERMEDIE O ALTRE INIZIATIVE?	no <input type="checkbox"/>	si, ma non me ne sono servito <input type="checkbox"/>	si e me ne sono servito <input type="checkbox"/>	non so <input type="checkbox"/>
27. LEI STA PREPARANDO IL PROGRAMMA D'ESAME DI PARI PASSO CON LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI?			no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/>
28. RITIENE CHE LE MODALITÀ D'ESAME PREVISTE PER QUESTO CORSO CONSENTANO DI VALUTARE ADEGUATAMENTE LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
29. RITIENE CHE I CREDITI ATTRIBUITI A QUESTO CORSO SIANO ADEGUATI RISPETTO AL TEMPO CHE LE SARÀ NECESSARIO PER PREPARARE L'ESAME? <i>(Ricordi che ad 1 credito corrispondono in media 25 ore di didattica e di studio personale).</i>	è troppo alto rispetto al tempo necessario <input type="checkbox"/> è sostanzialmente adeguato <input type="checkbox"/> è troppo basso rispetto al tempo necessario <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>			
VI. Spazi e tempi				
30. LE AULE IN CUI SI TENGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE (SI TROVA POSTO, SI VEDE, SI SENTE, ETC.)?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
31. I LOCALI PER LE ESPERIENZE PRATICHE (ESERCITAZIONI, PROGETTI, LABORATORI, ETC.) SONO ADEGUATI? Se l'opzione scelta è la (E), vada alla domanda 33 (A) per niente <input type="checkbox"/> (B) poco <input type="checkbox"/> (C) abbastanza <input type="checkbox"/> (D) del tutto <input type="checkbox"/> (E) non sono previste esercitazioni <input type="checkbox"/>				
32. LE EVENTUALI ATTREZZATURE NECESSARIE PER LE ESPERIENZE PRATICHE (DOCUMENTAZIONE, MEZZI INFORMATICI, TAVOLI DA DISEGNO, STRUMENTI, ATTREZZATURE DI LABORATORIO, ETC.) SONO DISPONIBILI IN MODO ADEGUATO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
33. L'ORARIO DELLE LEZIONI CONSENTE DI SEGUIRE GLI ALTRI INSEGNAMENTI DELLO STESSO ANNO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
VII. Le Biblioteche (rispondere a questa sezione solo se lo studente le utilizza regolarmente)				
34. HANNO ORARI DI APERTURA IN LINEA CON LE ESIGENZE DEGLI STUDENTI?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
35. DISPONGONO DI UNA ADEGUATA DOTAZIONE DI TESTI E RIVISTE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
36. SONO DOTATE DI UN CONGRUO NUMERO DI POSTI A SEDERE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
37. DISPONGONO DI IDONEO PERSONALE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
VIII. Osservazioni conclusive				
38. NEL COMPLESSO QUANTO È SODDISFATTO DALLE LEZIONI DI QUESTO INSEGNAMENTO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
39. LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE PER AFFRONTARE QUESTO INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI?			no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
40. INDIPENDENTEMENTE DA COME È STATO SVOLTO L'INSEGNAMENTO, HA INTERESSE PER QUESTA DISCIPLINA?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	molto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
ANNO ACCADEMICO 2007/2008

RELAZIONE EX L. 370/99

BARI - APRILE 2009

Domanda 1

Facoltà	E' la prima volta che compila il questionario per l'a.a. 2007-2008			Totale
	No	Sì	Mancanti	
Agraria	390	1863	63	2316
	16,8%	80,4%	2,8%	100,0%
Economia	2315	4066	228	6609
	35,0%	61,5%	3,4%	100,0%
Farmacia	1955	3959	119	6033
	32,4%	65,6%	2,0%	100,0%
Giurisprudenza	1886	3568	129	5583
	33,8%	63,9%	2,3%	100,0%
Lettere e filosofia	1041	1534	59	2634
	39,5%	58,2%	2,2%	100,0%
Lingue e letterature straniere	819	1142	56	2017
	40,6%	56,6%	2,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	296	61	4	361
	82,0%	16,9%	1,1%	100,0%
Medicina veterinaria	602	3411	128	4141
	14,5%	82,4%	3,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	444	2242	40	2726
	16,3%	82,2%	1,5%	100,0%
Scienze della formazione	2978	7062	241	10281
	29,0%	68,7%	2,3%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1832	3577	92	5501
	33,3%	65,0%	1,7%	100,0%
Scienze politiche	698	983	38	1719
	40,6%	57,2%	2,2%	100,0%
II F. Economia	495	865	32	1392
	35,6%	62,1%	2,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	439	673	25	1137
	38,6%	59,2%	2,2%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	94	232	5	331
	28,4%	70,1%	1,5%	100,0%
Totale	16284	35238	1259	52781

Domanda 2

Facoltà	Fascia di età						Totale
	18-20	21-22	23-25	26-29	30 e oltre	Mancanti	
Agraria	855	730	523	145	38	25	2316
	36,9%	31,5%	22,6%	6,3%	1,6%	1,1%	100,0%
Economia	2430	1979	1648	334	116	102	6609
	36,8%	29,9%	24,9%	5,1%	1,8%	1,5%	100,0%
Farmacia	3573	1546	615	176	87	36	6033
	59,2%	25,6%	10,2%	2,9%	1,4%	,7%	100,0%
Giurisprudenza	2820	1513	900	182	118	50	5583
	50,5%	27,1%	16,1%	3,3%	2,1%	1,0%	100,0%
Lettere e filosofia	1099	680	627	127	77	24	2634
	41,7%	25,8%	23,8%	4,8%	2,9%	,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1185	455	281	57	27	12	2017
	58,8%	22,6%	13,9%	2,8%	1,3%	,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	231	20	101	5	3	1	361
	64,0%	5,5%	28,0%	1,4%	,8%	,3%	100,0%
Medicina veterinaria	1623	1461	671	238	102	46	4141
	39,2%	35,3%	16,2%	5,7%	2,5%	1,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1239	1002	437	26	4	18	2726
	45,5%	36,8%	16,0%	1,0%	,1%	,7%	100,0%
Scienze della formazione	3677	2893	2052	636	945	78	10281
	35,8%	28,1%	20,0%	6,2%	9,2%	,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2772	1486	854	249	92	48	5501
	50,4%	27,0%	15,5%	4,5%	1,7%	,9%	100,0%
Scienze politiche	581	377	482	118	146	15	1719
	33,8%	21,9%	28,0%	6,9%	8,5%	,9%	100,0%
II F. Economia	640	392	233	62	48	17	1392
	46,0%	28,2%	16,7%	4,5%	3,4%	1,2%	100,0%
II F. Giurisprudenza	413	304	232	70	109	9	1137
	36,3%	26,7%	20,4%	6,2%	9,6%	,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	129	124	49	11	17	1	331
	39,0%	37,5%	14,8%	3,3%	5,1%	,3%	100,0%
Totale	23267	14962	9705	2436	1929	482	52781

Domanda 3

Facoltà	Sesso			Totale
	Femmina	Maschio	Mancanti	
Agraria	803	1431	82	2316
	34,7%	61,8%	3,5%	100,0%
Economia	3805	2511	293	6609
	57,6%	38,0%	4,4%	100,0%
Farmacia	4409	1419	205	6033
	73,1%	23,5%	3,4%	100,0%
Giurisprudenza	3697	1668	218	5583
	66,2%	29,9%	3,9%	100,0%
Lettere e filosofia	1989	557	88	2634
	75,5%	21,1%	3,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1699	253	65	2017
	84,2%	12,5%	3,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	227	124	10	361
	62,9%	34,3%	2,8%	100,0%
Medicina veterinaria	2526	1470	145	4141
	61,0%	35,5%	3,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1904	769	53	2726
	69,8%	28,2%	2,0%	100,0%
Scienze della formazione	8847	1084	350	10281
	86,1%	10,5%	3,4%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2585	2771	145	5501
	47,0%	50,4%	2,6%	100,0%
Scienze politiche	1104	555	60	1719
	64,2%	32,3%	3,5%	100,0%
II F. Economia	835	493	64	1392
	60,0%	35,4%	4,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	760	327	50	1137
	66,8%	28,8%	4,4%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	179	146	6	331
	54,1%	44,1%	1,8%	100,0%
Totale	35369	15578	1834	52781

Domanda 4

Facoltà	A quale tipo di corso è iscritto?					Totale
	Corso di laurea	Corso di laurea specialistica	Corso di laurea a ciclo unico	Vecchio ordinamento	Mancanti	
Agraria	1786	479	2	7	42	2316
	77,1%	20,7%	,1%	,3%	1,8%	100,0%
Economia	5029	1269	8	133	170	6609
	76,1%	19,2%	,1%	2,0%	2,6%	100,0%
Farmacia	1310	118	4447	30	128	6033
	21,7%	2,0%	73,7%	,5%	2,1%	100,0%
Giurisprudenza	3077	44	1898	222	342	5583
	55,1%	,8%	34,0%	4,0%	6,1%	100,0%
Lettere e filosofia	1988	578	7	20	41	2634
	75,5%	21,9%	,3%	,8%	1,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1747	217	0	17	36	2017
	86,6%	10,8%	,0%	,8%	1,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	55	6	287	0	13	361
	15,2%	1,7%	79,5%	,0%	3,6%	100,0%
Medicina veterinaria	924	313	2773	12	119	4141
	22,3%	7,6%	67,0%	,3%	2,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	2081	605	1	0	39	2726
	76,3%	22,2%	,0%	,0%	1,5%	100,0%
Scienze della formazione	7406	1876	83	727	189	10281
	72,0%	18,2%	,8%	7,1%	1,9%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	4755	621	4	31	90	5501
	86,4%	11,3%	,1%	,6%	1,6%	100,0%
Scienze politiche	1222	431	3	38	25	1719
	71,1%	25,1%	,2%	2,2%	1,4%	100,0%
II F. Economia	1133	181	4	45	29	1392
	81,4%	13,0%	,3%	3,2%	2,1%	100,0%
II F. Giurisprudenza	655	17	306	91	68	1137
	57,6%	1,5%	26,9%	8,0%	6,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	293	32	0	0	6	331
	88,5%	9,7%	,0%	,0%	1,8%	100,0%
Totale	33461	6787	9823	1373	1337	52781

Domanda 5

Facoltà	Anno di Corso						Totale
	Primo	Secondo	Terzo	Quarto	Quinto sesto	Mancanti	
Agraria	770	871	451	4	6	214	2316
	33,2%	37,6%	19,5%	,2%	,3%	9,2%	100,0%
Economia	2386	1772	1257	48	28	1118	6609
	36,1%	26,8%	19,0%	,7%	,4%	17,0%	100,0%
Farmacia	3159	798	1081	518	58	419	6033
	52,4%	13,2%	17,9%	8,6%	1,0%	6,9%	100,0%
Giurisprudenza	1818	1336	664	686	643	436	5583
	32,6%	23,9%	11,9%	12,3%	11,5%	7,8%	100,0%
Lettere e filosofia	1190	830	325	9	4	276	2634
	45,2%	31,5%	12,3%	,3%	,2%	10,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	992	520	295	2	3	205	2017
	49,2%	25,8%	14,6%	,1%	,1%	10,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	234	0	7	0	110	10	361
	64,8%	,0%	1,9%	,0%	30,5%	2,8%	100,0%
Medicina veterinaria	1358	801	954	449	246	333	4141
	32,8%	19,3%	23,0%	10,8%	5,9%	8,2%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1070	903	598	3	6	146	2726
	39,3%	33,1%	21,9%	,1%	,2%	5,4%	100,0%
Scienze della formazione	4211	2991	1816	326	30	907	10281
	41,0%	29,1%	17,7%	3,2%	,3%	8,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2537	1536	778	17	11	622	5501
	46,1%	27,9%	14,1%	,3%	,2%	11,4%	100,0%
Scienze politiche	711	478	218	15	9	288	1719
	41,4%	27,8%	12,7%	,9%	,5%	16,7%	100,0%
II F. Economia	697	180	286	8	5	216	1392
	50,1%	12,9%	20,5%	,6%	,4%	15,5%	100,0%
II F. Giurisprudenza	368	154	164	126	185	140	1137
	32,4%	13,5%	14,4%	11,1%	16,3%	12,3%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	123	90	79	0	0	39	331
	37,2%	27,2%	23,9%	,0%	,0%	11,7%	100,0%
Totale	21624	13260	8973	2211	1344	5369	52781

Domanda 6

Facoltà	Anno fuoricorso					Mancanti	Totale
	1	2	3	4	5 o più		
Agraria	60	36	35	2	15	2168	2316
	2,6%	1,6%	1,5%	,1%	,6%	93,6%	100,0%
Economia	389	247	161	81	57	5674	6609
	5,9%	3,7%	2,4%	1,2%	,9%	85,9%	100,0%
Farmacia	98	66	50	12	28	5779	6033
	1,6%	1,1%	,8%	,2%	,5%	95,8%	100,0%
Giurisprudenza	34	44	45	64	66	5330	5583
	,6%	,8%	,8%	1,1%	1,2%	95,5%	100,0%
Lettere e filosofia	96	32	26	12	10	2458	2634
	3,6%	1,2%	1,0%	,5%	,4%	93,3%	100,0%
Lingue e letterature straniere	50	21	19	4	8	1915	2017
	2,5%	1,0%	,9%	,2%	,4%	95,0%	100,0%
Medicina e chirurgia	1	0	0	0	0	360	361
	,3%	,0%	,0%	,0%	,0%	99,7%	100,0%
Medicina veterinaria	78	44	49	16	16	3938	4141
	1,9%	1,1%	1,2%	,4%	,4%	95,0%	100,0%
Scienze biotecnologiche	49	12	1	1	1	2662	2726
	1,8%	,4%	,0%	,0%	,0%	97,8%	100,0%
Scienze della formazione	228	100	41	17	12	9883	10281
	2,2%	1,0%	,4%	,2%	,1%	96,1%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	281	122	99	34	26	4939	5501
	5,1%	2,2%	1,8%	,6%	,5%	89,8%	100,0%
Scienze politiche	88	69	36	32	22	1472	1719
	5,1%	4,0%	2,1%	1,9%	1,3%	85,6%	100,0%
II F. Economia	80	41	39	23	17	1192	1392
	5,7%	2,9%	2,8%	1,7%	1,2%	85,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	29	24	9	20	12	1043	1137
	2,6%	2,1%	,8%	1,8%	1,1%	91,6%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	16	7	1	1	1	305	331
	4,8%	2,1%	,3%	,3%	,3%	92,2%	100,0%
Totale	1577	865	611	319	291	49118	52781

Domanda 7

Facoltà	Media votazione esami superati				Mancanti	Totale
	18-20	21-23	24-26	27-30		
Agraria	56	262	838	640	520	2316
	2,4%	11,3%	36,2%	27,6%	22,5%	100,0%
Economia	198	817	2513	1692	1389	6609
	3,0%	12,4%	38,0%	25,6%	21,0%	100,0%
Farmacia	275	897	1606	849	2406	6033
	4,6%	14,9%	26,6%	14,1%	39,8%	100,0%
Giurisprudenza	50	304	1728	2421	1080	5583
	,9%	5,4%	31,0%	43,4%	19,3%	100,0%
Lettere e filosofia	15	35	332	1750	502	2634
	,6%	1,3%	12,6%	66,4%	19,1%	100,0%
Lingue e letterature straniere	8	18	279	932	780	2017
	,4%	,9%	13,8%	46,2%	38,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	0	13	54	59	235	361
	,0%	3,6%	15,0%	16,3%	65,1%	100,0%
Medicina veterinaria	105	855	1574	591	1016	4141
	2,5%	20,6%	38,0%	14,3%	24,6%	100,0%
Scienze biotecnologiche	5	116	839	1189	577	2726
	,2%	4,3%	30,8%	43,6%	21,2%	100,0%
Scienze della formazione	24	179	1514	5715	2849	10281
	,2%	1,7%	14,7%	55,6%	27,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	137	637	1689	1790	1248	5501
	2,5%	11,6%	30,7%	32,5%	22,7%	100,0%
Scienze politiche	19	47	414	748	491	1719
	1,1%	2,7%	24,1%	43,5%	28,6%	100,0%
II F. Economia	48	161	400	264	519	1392
	3,4%	11,6%	28,7%	19,0%	37,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	11	66	403	409	248	1137
	1,0%	5,8%	35,4%	36,0%	21,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	12	18	141	100	60	331
	3,6%	5,4%	42,6%	30,2%	18,2%	100,0%
Totale	963	4425	14324	19149	13920	52781

Domanda 8

Facoltà	Delle lezioni fino ad ora svolte in questo insegnamento, quante ne ha frequentate?					Totale
	Meno del 25%	Tra il 26 e il 50	Tra il 51 e il 75	Più del 75	Mancanti	
Agraria	35 1,5%	80 3,5%	350 15,1%	1811 78,2%	40 1,7%	2316 100,0%
Economia	164 2,5%	448 6,8%	1184 17,9%	4648 70,3%	165 2,5%	6609 100,0%
Farmacia	53 ,9%	145 2,4%	738 12,2%	5002 82,9%	95 1,6%	6033 100,0%
Giurisprudenza	155 2,8%	394 7,1%	1184 21,2%	3758 67,3%	92 1,6%	5583 100,0%
Lettere e filosofia	45 1,7%	160 6,1%	521 19,8%	1880 71,4%	28 1,0%	2634 100,0%
Lingue e letterature straniere	44 2,2%	135 6,7%	435 21,6%	1362 67,5%	41 2,0%	2017 100,0%
Medicina e chirurgia	3 ,8%	7 1,9%	36 10,0%	312 86,4%	3 0,9%	361 100,0%
Medicina veterinaria	38 ,9%	248 6,0%	1161 28,0%	2589 62,5%	105 2,6%	4141 100,0%
Scienze biotecnologiche	32 1,2%	85 3,1%	353 12,9%	2225 81,6%	31 1,2%	2726 100,0%
Scienze della formazione	218 2,1%	703 6,8%	2037 19,8%	7113 69,2%	210 2,1%	10281 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	61 1,1%	160 2,9%	688 12,5%	4532 82,4%	60 1,1%	5501 100,0%
Scienze politiche	55 3,2%	179 10,4%	434 25,2%	1029 59,9%	22 1,3%	1719 100,0%
II F. Economia	27 1,9%	100 7,2%	264 19,0%	976 70,1%	25 1,8%	1392 100,0%
II F. Giurisprudenza	27 2,4%	107 9,4%	250 22,0%	726 63,9%	27 2,3%	1137 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1 ,3%	15 4,5%	62 18,7%	248 74,9%	5 1,6%	331 100,0%
Totale	958	2966	9697	38211	949	52781

Domanda 9

Facoltà	Crediti formativi						Totale
	In regola	Quasi in regola	In ritardo	In forte ritardo	Non so	Mancanti	
Agraria	302	928	477	68	66	475	2316
	13,0%	40,1%	20,6%	2,9%	2,8%	20,6%	100,0%
Economia	1173	1994	1151	270	130	1891	6609
	17,7%	30,2%	17,4%	4,1%	2,0%	28,6%	100,0%
Farmacia	572	1324	991	187	134	2825	6033
	9,5%	21,9%	16,4%	3,1%	2,2%	46,9%	100,0%
Giurisprudenza	1655	1604	606	140	65	1513	5583
	29,6%	28,7%	10,9%	2,5%	1,2%	27,1%	100,0%
Lettere e filosofia	606	652	359	82	37	898	2634
	23,0%	24,8%	13,6%	3,1%	1,4%	34,1%	100,0%
Lingue e letterature straniere	384	419	214	41	30	929	2017
	19,0%	20,8%	10,6%	2,0%	1,5%	46,1%	100,0%
Medicina e chirurgia	32	46	47	7	11	218	361
	8,9%	12,7%	13,0%	1,9%	3,0%	60,5%	100,0%
Medicina veterinaria	623	1105	842	259	166	1146	4141
	15,0%	26,7%	20,3%	6,3%	4,0%	27,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	533	893	388	54	59	799	2726
	19,6%	32,8%	14,2%	2,0%	2,2%	29,2%	100,0%
Scienze della formazione	3305	2480	754	125	145	3472	10281
	32,1%	24,1%	7,3%	1,2%	1,4%	33,9%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	843	1403	960	233	109	1953	5501
	15,3%	25,5%	17,5%	4,2%	2,0%	35,5%	100,0%
Scienze politiche	370	431	258	70	37	553	1719
	21,5%	25,1%	15,0%	4,1%	2,2%	32,1%	100,0%
II F. Economia	235	285	195	72	27	578	1392
	16,9%	20,5%	14,0%	5,2%	1,9%	41,5%	100,0%
II F. Giurisprudenza	232	330	197	32	11	335	1137
	20,4%	29,0%	17,3%	2,8%	1,0%	29,5%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	60	122	41	6	5	97	331
	18,1%	36,9%	12,4%	1,8%	1,5%	29,3%	100,0%
Totale	10925	14016	7480	1646	1032	17682	52781

Domanda 10

Facoltà	Attività Lavorativa					Totale
	Nessuna	Saltuaria	Continuativa a tempo parziale	Continuativa a tempo pieno	Mancanti	
Agraria	1049	794	330	64	79	2316
	45,3%	34,3%	14,2%	2,8%	3,4%	100,0%
Economia	3992	1437	763	160	257	6609
	60,4%	21,7%	11,5%	2,4%	4,0%	100,0%
Farmacia	4412	932	418	75	196	6033
	73,1%	15,4%	6,9%	1,2%	3,4%	100,0%
Giurisprudenza	3711	995	526	126	225	5583
	66,5%	17,8%	9,4%	2,3%	4,0%	100,0%
Lettere e filosofia	1671	607	208	55	93	2634
	63,4%	23,0%	7,9%	2,1%	3,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1268	423	229	19	78	2017
	62,9%	21,0%	11,4%	,9%	3,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	297	29	9	4	22	361
	82,3%	8,0%	2,5%	1,1%	6,1%	100,0%
Medicina veterinaria	2731	835	249	79	247	4141
	66,0%	20,2%	6,0%	1,9%	5,9%	100,0%
Scienze biotecnologiche	2152	368	128	6	72	2726
	78,9%	13,5%	4,7%	,2%	2,7%	100,0%
Scienze della formazione	5816	2162	1554	478	271	10281
	56,6%	21,0%	15,1%	4,6%	2,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	3690	1091	444	107	169	5501
	67,1%	19,8%	8,1%	1,9%	3,1%	100,0%
Scienze politiche	933	398	192	137	59	1719
	54,3%	23,2%	11,2%	8,0%	3,3%	100,0%
II F. Economia	866	259	169	58	40	1392
	62,2%	18,6%	12,1%	4,2%	2,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	795	137	75	88	42	1137
	69,9%	12,0%	6,6%	7,7%	3,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	247	43	25	8	8	331
	74,6%	13,0%	7,6%	2,4%	2,4%	100,0%
Totale	33630	10510	5319	1464	1858	52781

Domanda 11

Facoltà	Nei sei mesi precedenti ha abitato prevalentemente:					Totale
	Bari	In provincia di Bari	In altra provincia della Puglia	In altra regione	Mancanti	
Agraria	622	1290	293	62	49	2316
	26,9%	55,7%	12,7%	2,7%	2,0%	100,0%
Economia	1829	3354	1025	206	195	6609
	27,7%	50,7%	15,5%	3,1%	3,0%	100,0%
Farmacia	1991	2868	866	223	85	6033
	33,0%	47,5%	14,4%	3,7%	1,4%	100,0%
Giurisprudenza	1665	3033	503	276	106	5583
	29,8%	54,3%	9,0%	4,9%	2,0%	100,0%
Lettere e filosofia	719	1518	303	56	38	2634
	27,3%	57,6%	11,5%	2,1%	1,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	533	1182	193	75	34	2017
	26,4%	58,6%	9,6%	3,7%	1,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	149	173	32	4	3	361
	41,3%	47,9%	8,9%	1,1%	0,8%	100,0%
Medicina veterinaria	1257	1894	648	240	102	4141
	30,4%	45,7%	15,6%	5,8%	2,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1107	1373	191	27	28	2726
	40,6%	50,4%	7,0%	1,0%	1,0%	100,0%
Scienze della formazione	1920	5483	2379	289	210	10281
	18,7%	53,3%	23,1%	2,8%	2,1%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1682	3054	621	72	72	5501
	30,6%	55,5%	11,3%	1,3%	1,3%	100,0%
Scienze politiche	558	900	165	75	21	1719
	32,5%	52,4%	9,6%	4,4%	1,1%	100,0%
II F. Economia	8	25	1248	36	75	1392
	,6%	1,8%	89,7%	2,6%	5,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	6	24	984	34	89	1137
	,5%	2,1%	86,5%	3,0%	7,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	2	9	302	8	10	331
	,6%	2,7%	91,2%	2,4%	3,1%	100,0%
Totale	14048	26180	9753	1683	1117	52781

Domanda 12

Le informazioni sull'insegnamento sono disponibili in forma chiara?							
Facoltà	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	Totale
Agraria	35 1,5%	24 1,0%	54 2,3%	222 9,6%	1288 55,6%	693 30,0%	2316 100,0%
Economia	145 2,2%	50 ,8%	172 2,6%	834 12,6%	3749 56,7%	1659 25,1%	6609 100,0%
Farmacia	58 1,0%	70 1,2%	270 4,5%	910 15,1%	3340 55,4%	1385 22,8%	6033 100,0%
Giurisprudenza	76 1,4%	69 1,2%	175 3,1%	686 12,3%	3273 58,6%	1304 23,4%	5583 100,0%
Lettere e filosofia	26 1,0%	22 ,8%	87 3,3%	315 12,0%	1322 50,2%	862 32,7%	2634 100,0%
Lingue e letterature straniere	13 ,6%	11 ,5%	43 2,1%	261 12,9%	1090 54,0%	599 29,9%	2017 100,0%
Medicina e chirurgia	3 ,8%	7 1,9%	15 4,2%	72 19,9%	184 51,0%	80 22,2%	361 100,0%
Medicina veterinaria	56 1,4%	68 1,6%	117 2,8%	411 9,9%	2361 57,0%	1128 27,3%	4141 100,0%
Scienze biotecnologiche	23 ,8%	50 1,8%	69 2,5%	323 11,8%	1506 55,2%	755 27,9%	2726 100,0%
Scienze della formazione	77 ,7%	73 ,7%	192 1,9%	961 9,3%	5689 55,3%	3289 32,1%	10281 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	56 1,0%	46 ,8%	165 3,0%	706 12,8%	3074 55,9%	1454 26,5%	5501 100,0%
Scienze politiche	13 ,8%	11 ,6%	53 3,1%	192 11,2%	943 54,9%	507 29,4%	1719 100,0%
II F. Economia	10 ,7%	9 ,6%	43 3,1%	138 9,9%	835 60,0%	357 25,6%	1392 100,0%
II F. Giurisprudenza	13 1,1%	5 ,4%	30 2,6%	118 10,4%	613 53,9%	358 31,6%	1137 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1 ,3%	0 ,0%	1 ,3%	26 7,9%	175 52,9%	128 38,6%	331 100,0%
Totale	605	515	1486	6175	29442	14558	52781

Domanda 13

Facoltà	I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	175	0	22	73	921	1125	2316
	7,6%	,0%	,9%	3,2%	39,8%	48,5%	100,0%
Economia	325	0	37	216	2697	3334	6609
	4,9%	,0%	,6%	3,3%	40,8%	50,4%	100,0%
Farmacia	451	0	85	241	2519	2737	6033
	7,5%	,0%	1,4%	4,0%	41,8%	45,3%	100,0%
Giurisprudenza	345	0	72	252	2618	2296	5583
	6,2%	,0%	1,3%	4,5%	46,9%	41,1%	100,0%
Lettere e filosofia	107	0	30	116	930	1451	2634
	4,1%	,0%	1,1%	4,4%	35,3%	55,1%	100,0%
Lingue e letterature straniere	59	0	9	51	752	1146	2017
	2,9%	,0%	,4%	2,5%	37,3%	56,9%	100,0%
Medicina e chirurgia	21	0	3	28	155	154	361
	5,8%	,0%	,8%	7,8%	42,9%	42,7%	100,0%
Medicina veterinaria	400	0	40	158	1912	1631	4141
	9,7%	,0%	1,0%	3,8%	46,2%	39,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	387	0	21	71	1011	1236	2726
	14,2%	,0%	,8%	2,6%	37,1%	45,3%	100,0%
Scienze della formazione	419	0	83	374	4057	5348	10281
	4,1%	,0%	,8%	3,6%	39,5%	52,0%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	399	0	52	164	2060	2826	5501
	7,3%	,0%	,9%	3,0%	37,4%	51,4%	100,0%
Scienze politiche	60	0	15	50	680	914	1719
	3,5%	,0%	,9%	2,9%	39,6%	53,1%	100,0%
II F. Economia	39	0	16	59	536	742	1392
	2,8%	,0%	1,1%	4,2%	38,5%	53,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	36	0	9	42	442	608	1137
	3,2%	,0%	,8%	3,7%	38,9%	53,4%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	10	0	0	7	114	200	331
	3,0%	,0%	,0%	2,1%	34,4%	60,5%	100,0%
Totale	3233	0	494	1902	21404	25748	52781

Domanda 14

Facoltà	Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	100	0	54	234	1173	755	2316
	4,3%	,0%	2,3%	10,1%	50,6%	32,6%	100,0%
Economia	292	0	175	768	3410	1964	6609
	4,4%	,0%	2,6%	11,6%	51,6%	29,7%	100,0%
Farmacia	260	0	238	865	3189	1481	6033
	4,3%	,0%	3,9%	14,3%	52,9%	24,5%	100,0%
Giurisprudenza	410	0	113	449	3012	1599	5583
	7,3%	,0%	2,0%	8,0%	53,9%	28,6%	100,0%
Lettere e filosofia	171	0	83	196	1288	896	2634
	6,5%	,0%	3,2%	7,4%	48,9%	34,0%	100,0%
Lingue e letterature straniere	84	0	17	165	1042	709	2017
	4,2%	,0%	,8%	8,2%	51,7%	35,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	34	0	12	47	183	85	361
	9,4%	,0%	3,3%	13,0%	50,7%	23,5%	100,0%
Medicina veterinaria	345	0	111	531	2108	1046	4141
	8,3%	,0%	2,7%	12,8%	50,9%	25,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	179	0	89	380	1305	773	2726
	6,6%	,0%	3,3%	13,9%	47,9%	28,4%	100,0%
Scienze della formazione	387	0	165	709	5339	3681	10281
	3,8%	,0%	1,6%	6,9%	51,9%	35,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	184	0	252	820	2780	1465	5501
	3,3%	,0%	4,6%	14,9%	50,5%	26,6%	100,0%
Scienze politiche	62	0	32	117	936	572	1719
	3,6%	,0%	1,9%	6,8%	54,5%	33,3%	100,0%
II F. Economia	39	0	53	180	704	416	1392
	2,8%	,0%	3,8%	12,9%	50,6%	29,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	46	0	14	94	598	385	1137
	4,0%	,0%	1,2%	8,3%	52,6%	33,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	8	0	2	24	162	135	331
	2,4%	,0%	,6%	7,3%	48,9%	40,8%	100,0%
Totale	2601	0	1410	5579	27229	15962	52781

Domanda 15

Facoltà	Il docente è stato assente dalle lezioni?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	60	0	1253	889	80	34	2316
	2,6%	,0%	54,1%	38,4%	3,5%	1,4%	100,0%
Economia	235	0	3789	2298	211	76	6609
	3,6%	,0%	57,3%	34,8%	3,2%	1,1%	100,0%
Farmacia	123	0	3646	2033	180	51	6033
	2,0%	,0%	60,4%	33,7%	3,0%	0,9%	100,0%
Giurisprudenza	141	0	3566	1594	217	65	5583
	2,5%	,0%	63,9%	28,6%	3,9%	1,1%	100,0%
Lettere e filosofia	49	0	1831	714	27	13	2634
	1,9%	,0%	69,5%	27,1%	1,0%	0,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	54	0	1043	882	32	6	2017
	2,7%	,0%	51,7%	43,7%	1,6%	0,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	4	0	199	151	4	3	361
	1,1%	,0%	55,1%	41,8%	1,1%	0,9%	100,0%
Medicina veterinaria	127	0	1945	1700	272	97	4141
	3,1%	,0%	47,0%	41,1%	6,6%	2,2%	100,0%
Scienze biotecnologiche	60	0	1634	859	128	45	2726
	2,2%	,0%	59,9%	31,5%	4,7%	1,7%	100,0%
Scienze della formazione	253	0	5428	4194	322	84	10281
	2,5%	,0%	52,8%	40,8%	3,1%	0,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	113	0	3814	1374	157	43	5501
	2,1%	,0%	69,3%	25,0%	2,9%	0,9%	100,0%
Scienze politiche	39	0	943	679	47	11	1719
	2,3%	,0%	54,9%	39,5%	2,7%	0,6%	100,0%
II F. Economia	23	0	978	360	24	7	1392
	1,7%	,0%	70,3%	25,9%	1,7%	0,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	21	0	662	408	32	14	1137
	1,8%	,0%	58,2%	35,9%	2,8%	1,3%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4	0	203	123	1	0	331
	1,2%	,0%	61,3%	37,2%	,3%	0,0%	100,0%
Totale	1306	0	30934	18258	1734	549	52781

Domanda 16

Facoltà	Ha mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?					Totale
	Mancanti	No	Sì, ma non l'ho trovato	Sì, l'ho trovato ma non era poco disponibili	Sì, l'ho trovato ed era disponibile	
Agraria	1761	0	26	42	487	2316
	76,0%	,0%	1,1%	1,8%	21,1%	100,0%
Economia	5261	0	96	159	1093	6609
	79,6%	,0%	1,5%	2,4%	16,5%	100,0%
Farmacia	5289	0	98	96	550	6033
	87,7%	,0%	1,6%	1,6%	9,1%	100,0%
Giurisprudenza	4663	0	85	91	744	5583
	83,5%	,0%	1,5%	1,6%	13,4%	100,0%
Lettere e filosofia	2074	0	37	22	501	2634
	78,7%	,0%	1,4%	,8%	19,1%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1494	0	26	26	471	2017
	74,1%	,0%	1,3%	1,3%	23,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	324	0	5	8	24	361
	89,8%	,0%	1,4%	2,2%	6,6%	100,0%
Medicina veterinaria	3418	0	40	87	596	4141
	82,5%	,0%	1,0%	2,1%	14,4%	100,0%
Scienze biotecnologiche	2504	0	19	21	182	2726
	91,9%	,0%	,7%	,8%	6,6%	100,0%
Scienze della formazione	9176	0	88	69	948	10281
	89,3%	,0%	,9%	,7%	9,1%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	4381	0	92	110	918	5501
	79,6%	,0%	1,7%	2,0%	16,7%	100,0%
Scienze politiche	1371	0	18	33	297	1719
	79,8%	,0%	1,0%	1,9%	17,3%	100,0%
II F. Economia	997	0	17	54	324	1392
	71,6%	,0%	1,2%	3,9%	23,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	848	0	12	20	257	1137
	74,6%	,0%	1,1%	1,8%	22,5%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	263	0	0	0	68	331
	79,5%	,0%	,0%	,0%	20,5%	100,0%
Totale	43824	0	659	838	7460	52781

Domanda 17

Facoltà	Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	82	0	27	57	569	1581	2316
	3,5%	,0%	1,2%	2,5%	24,6%	68,2%	100,0%
Economia	254	0	38	134	1319	4864	6609
	3,8%	,0%	,6%	2,0%	20,0%	73,6%	100,0%
Farmacia	173	0	61	135	1139	4525	6033
	2,9%	,0%	1,0%	2,2%	18,9%	75,0%	100,0%
Giurisprudenza	163	0	57	106	872	4385	5583
	2,9%	,0%	1,0%	1,9%	15,6%	78,6%	100,0%
Lettere e filosofia	58	0	18	61	430	2067	2634
	2,2%	,0%	,7%	2,3%	16,3%	78,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	65	0	6	24	312	1610	2017
	3,2%	,0%	,3%	1,2%	15,5%	79,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	7	0	2	8	59	285	361
	1,9%	,0%	,6%	2,2%	16,3%	79,0%	100,0%
Medicina veterinaria	166	0	36	130	1364	2445	4141
	4,0%	,0%	,9%	3,1%	32,9%	59,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	52	0	22	101	861	1690	2726
	1,9%	,0%	,8%	3,7%	31,6%	62,0%	100,0%
Scienze della formazione	258	0	70	166	1754	8033	10281
	2,5%	,0%	,7%	1,6%	17,1%	78,1%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	105	0	53	112	1084	4147	5501
	1,9%	,0%	1,0%	2,0%	19,7%	75,4%	100,0%
Scienze politiche	46	0	14	32	322	1305	1719
	2,7%	,0%	,8%	1,9%	18,7%	75,9%	100,0%
II F. Economia	27	0	26	60	316	963	1392
	1,9%	,0%	1,9%	4,3%	22,7%	69,2%	100,0%
II F. Giurisprudenza	17	0	8	41	256	815	1137
	1,5%	,0%	,7%	3,6%	22,5%	71,7%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	3	0	1	10	67	250	331
	,9%	,0%	,3%	3,0%	20,2%	75,6%	100,0%
Totale	1476	0	439	1177	10724	38965	52781

Domanda 18

Facoltà	Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	1232	0	186	55	208	635	2316
	53,2%	,0%	8,0%	2,4%	9,0%	27,4%	100,0%
Economia	3188	0	900	227	639	1655	6609
	48,2%	,0%	13,6%	3,4%	9,7%	25,1%	100,0%
Farmacia	2612	0	819	231	635	1736	6033
	43,3%	,0%	13,6%	3,8%	10,5%	28,8%	100,0%
Giurisprudenza	2990	0	1293	243	315	742	5583
	53,6%	,0%	23,2%	4,4%	5,6%	13,2%	100,0%
Lettere e filosofia	1623	0	250	53	158	550	2634
	61,6%	,0%	9,5%	2,0%	6,0%	20,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1075	0	295	62	157	428	2017
	53,3%	,0%	14,6%	3,1%	7,8%	21,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	209	0	54	10	30	58	361
	57,9%	,0%	15,0%	2,8%	8,3%	16,0%	100,0%
Medicina veterinaria	2082	0	431	101	511	1016	4141
	50,3%	,0%	10,4%	2,4%	12,3%	24,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1339	0	173	58	350	806	2726
	49,1%	,0%	6,3%	2,1%	12,8%	29,7%	100,0%
Scienze della formazione	4692	0	728	343	1152	3366	10281
	45,6%	,0%	7,1%	3,3%	11,2%	32,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	2308	0	786	235	651	1521	5501
	42,0%	,0%	14,3%	4,3%	11,8%	27,6%	100,0%
Scienze politiche	954	0	177	57	143	388	1719
	55,5%	,0%	10,3%	3,3%	8,3%	22,6%	100,0%
II F. Economia	437	0	144	60	192	559	1392
	31,4%	,0%	10,3%	4,3%	13,8%	40,2%	100,0%
II F. Giurisprudenza	598	0	104	41	86	308	1137
	52,6%	,0%	9,1%	3,6%	7,6%	27,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	73	0	9	5	40	204	331
	22,1%	,0%	2,7%	1,5%	12,1%	61,6%	100,0%
Totale	25412	0	6349	1781	5267	13972	52781

Domanda 19

Facoltà	E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	73	0	58	73	526	1586	2316
	3,2%	,0%	2,5%	3,2%	22,7%	68,4%	100,0%
Economia	300	0	731	561	1472	3545	6609
	4,5%	,0%	11,1%	8,5%	22,3%	53,6%	100,0%
Farmacia	119	0	105	221	1220	4368	6033
	2,0%	,0%	1,7%	3,7%	20,2%	72,4%	100,0%
Giurisprudenza	412	0	2446	1146	826	753	5583
	7,4%	,0%	43,8%	20,5%	14,8%	13,5%	100,0%
Lettere e filosofia	150	0	579	543	705	657	2634
	5,7%	,0%	22,0%	20,6%	26,8%	24,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	116	0	539	397	462	503	2017
	5,8%	,0%	26,7%	19,7%	22,9%	24,9%	100,0%
Medicina e chirurgia	3	0	2	1	52	303	361
	,8%	,0%	,6%	,3%	14,4%	83,9%	100,0%
Medicina veterinaria	129	0	91	142	920	2859	4141
	3,1%	,0%	2,2%	3,4%	22,2%	69,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	46	0	45	109	599	1927	2726
	1,7%	,0%	1,7%	4,0%	22,0%	70,6%	100,0%
Scienze della formazione	410	0	1910	1300	2478	4183	10281
	4,0%	,0%	18,6%	12,6%	24,1%	40,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	116	0	153	286	1288	3658	5501
	2,1%	,0%	2,8%	5,2%	23,4%	66,5%	100,0%
Scienze politiche	93	0	484	235	340	567	1719
	5,4%	,0%	28,2%	13,7%	19,8%	32,9%	100,0%
II F. Economia	41	0	98	108	319	826	1392
	2,9%	,0%	7,0%	7,8%	22,9%	59,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	83	0	469	202	179	204	1137
	7,3%	,0%	41,2%	17,8%	15,7%	18,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4	0	3	9	56	259	331
	1,2%	,0%	,9%	2,7%	16,9%	78,2%	100,0%
Totale	2095	0	7713	5333	11442	26198	52781

Domanda 20

Facoltà	Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	73	0	58	73	526	1586	2316
	3,2%	,0%	2,5%	3,2%	22,7%	68,4%	100,0%
Economia	300	0	731	561	1472	3545	6609
	4,5%	,0%	11,1%	8,5%	22,3%	53,6%	100,0%
Farmacia	119	0	105	221	1220	4368	6033
	2,0%	,0%	1,7%	3,7%	20,2%	72,4%	100,0%
Giurisprudenza	412	0	2446	1146	826	753	5583
	7,4%	,0%	43,8%	20,5%	14,8%	13,5%	100,0%
Lettere e filosofia	150	0	579	543	705	657	2634
	5,7%	,0%	22,0%	20,6%	26,8%	24,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	116	0	539	397	462	503	2017
	5,8%	,0%	26,7%	19,7%	22,9%	24,9%	100,0%
Medicina e chirurgia	3	0	2	1	52	303	361
	,8%	,0%	,6%	,3%	14,4%	83,9%	100,0%
Medicina veterinaria	129	0	91	142	920	2859	4141
	3,1%	,0%	2,2%	3,4%	22,2%	69,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	46	0	45	109	599	1927	2726
	1,7%	,0%	1,7%	4,0%	22,0%	70,6%	100,0%
Scienze della formazione	410	0	1910	1300	2478	4183	10281
	4,0%	,0%	18,6%	12,6%	24,1%	40,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	116	0	153	286	1288	3658	5501
	2,1%	,0%	2,8%	5,2%	23,4%	66,5%	100,0%
Scienze politiche	93	0	484	235	340	567	1719
	5,4%	,0%	28,2%	13,7%	19,8%	32,9%	100,0%
II F. Economia	41	0	98	108	319	826	1392
	2,9%	,0%	7,0%	7,8%	22,9%	59,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	83	0	469	202	179	204	1137
	7,3%	,0%	41,2%	17,8%	15,7%	18,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4	0	3	9	56	259	331
	1,2%	,0%	,9%	2,7%	16,9%	78,3%	100,0%
Totale	2095	0	7713	5333	11442	26198	52781

Domanda 21

Facoltà	Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	83	0	67	197	863	1106	2316
	3,6%	,0%	2,9%	8,5%	37,3%	47,7%	100,0%
Economia	344	0	279	955	2601	2430	6609
	5,2%	,0%	4,2%	14,4%	39,4%	36,8%	100,0%
Farmacia	238	0	474	1101	2372	1848	6033
	3,9%	,0%	7,9%	18,2%	39,3%	30,7%	100,0%
Giurisprudenza	224	0	347	943	2264	1805	5583
	4,0%	,0%	6,2%	16,9%	40,6%	32,3%	100,0%
Lettere e filosofia	101	0	149	415	966	1003	2634
	3,8%	,0%	5,7%	15,8%	36,7%	38,0%	100,0%
Lingue e letterature straniere	61	0	119	323	748	766	2017
	3,0%	,0%	5,9%	16,0%	37,1%	38,0%	100,0%
Medicina e chirurgia	13	0	37	90	114	107	361
	3,6%	,0%	10,2%	24,9%	31,6%	29,7%	100,0%
Medicina veterinaria	200	0	148	381	1414	1998	4141
	4,8%	,0%	3,6%	9,2%	34,1%	48,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	101	0	107	366	1155	997	2726
	3,7%	,0%	3,9%	13,4%	42,4%	36,6%	100,0%
Scienze della formazione	262	0	328	1062	3721	4908	10281
	2,5%	,0%	3,2%	10,3%	36,2%	47,8%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	174	0	324	913	2159	1931	5501
	3,2%	,0%	5,9%	16,6%	39,2%	35,1%	100,0%
Scienze politiche	39	0	50	190	659	781	1719
	2,3%	,0%	2,9%	11,1%	38,3%	45,4%	100,0%
II F. Economia	42	0	46	164	588	552	1392
	3,0%	,0%	3,3%	11,8%	42,2%	39,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	34	0	47	136	476	444	1137
	3,0%	,0%	4,1%	12,0%	41,9%	39,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	6	0	2	35	99	189	331
	1,8%	,0%	,6%	10,6%	29,9%	57,1%	100,0%
Totale	1922	0	2524	7271	20199	20865	52781

Domanda 22

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono chiare?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	58	0	52	195	1262	749	2316
	2,5%	,0%	2,2%	8,4%	54,5%	32,4%	100,0%
Economia	213	0	198	715	3777	1706	6609
	3,2%	,0%	3,0%	10,8%	57,1%	25,9%	100,0%
Farmacia	98	0	350	829	3401	1355	6033
	1,6%	,0%	5,8%	13,7%	56,4%	22,5%	100,0%
Giurisprudenza	132	0	154	432	2889	1976	5583
	2,4%	,0%	2,8%	7,7%	51,7%	35,4%	100,0%
Lettere e filosofia	46	0	54	192	1198	1144	2634
	1,7%	,0%	2,1%	7,3%	45,5%	43,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	26	0	26	156	1015	794	2017
	1,3%	,0%	1,3%	7,7%	50,3%	39,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	7	0	2	10	242	100	361
	1,9%	,0%	,6%	2,8%	67,0%	27,7%	100,0%
Medicina veterinaria	117	0	129	358	2197	1340	4141
	2,8%	,0%	3,1%	8,6%	53,1%	32,4%	100,0%
Scienze biotecnologiche	43	0	124	378	1450	731	2726
	1,6%	,0%	4,5%	13,9%	53,2%	26,8%	100,0%
Scienze della formazione	152	0	169	728	5467	3765	10281
	1,5%	,0%	1,6%	7,1%	53,2%	36,6%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	69	0	224	699	3160	1349	5501
	1,3%	,0%	4,1%	12,7%	57,4%	24,5%	100,0%
Scienze politiche	17	0	39	128	926	609	1719
	1,0%	,0%	2,3%	7,4%	53,9%	35,4%	100,0%
II F. Economia	38	0	43	172	774	365	1392
	2,7%	,0%	3,1%	12,4%	55,6%	26,2%	100,0%
II F. Giurisprudenza	14	0	18	56	554	495	1137
	1,2%	,0%	1,6%	4,9%	48,7%	43,6%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	3	0	4	20	181	123	331
	,9%	,0%	1,2%	6,0%	54,7%	37,2%	100,0%
Totale	1033	0	1586	5068	28493	16601	52781

Domanda 23

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono utili a preparare l'esame?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	215	0	41	113	1109	838	2316
	9,3%	,0%	1,8%	4,9%	47,9%	36,1%	100,0%
Economia	513	0	117	588	3363	2028	6609
	7,8%	,0%	1,8%	8,9%	50,9%	30,6%	100,0%
Farmacia	453	0	278	656	3006	1640	6033
	7,5%	,0%	4,6%	10,9%	49,8%	27,2%	100,0%
Giurisprudenza	405	0	108	418	2663	1989	5583
	7,3%	,0%	1,9%	7,5%	47,7%	35,6%	100,0%
Lettere e filosofia	159	0	46	195	1134	1100	2634
	6,0%	,0%	1,7%	7,4%	43,1%	41,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	107	0	21	142	930	817	2017
	5,3%	,0%	1,0%	7,0%	46,1%	40,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	28	0	4	30	182	117	361
	7,8%	,0%	1,1%	8,3%	50,4%	32,4%	100,0%
Medicina veterinaria	451	0	91	285	1938	1376	4141
	10,9%	,0%	2,2%	6,9%	46,8%	33,2%	100,0%
Scienze biotecnologiche	290	0	82	268	1225	861	2726
	10,6%	,0%	3,0%	9,8%	44,9%	31,7%	100,0%
Scienze della formazione	568	0	142	672	4948	3951	10281
	5,5%	,0%	1,4%	6,5%	48,1%	38,5%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	289	0	163	540	2678	1831	5501
	5,3%	,0%	3,0%	9,8%	48,7%	33,2%	100,0%
Scienze politiche	73	0	32	130	820	664	1719
	4,2%	,0%	1,9%	7,6%	47,7%	38,6%	100,0%
II F. Economia	86	0	40	136	721	409	1392
	6,2%	,0%	2,9%	9,8%	51,8%	29,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	32	0	10	52	493	550	1137
	2,8%	,0%	,9%	4,6%	43,4%	48,3%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	10	0	3	10	158	150	331
	3,0%	,0%	,9%	3,0%	47,7%	45,4%	100,0%
Totale	3679	0	1178	4235	25368	18321	52781

Domanda 24

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono interessanti?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	82	0	44	166	1167	857	2316
	3,5%	,0%	1,9%	7,2%	50,4%	37,0%	100,0%
Economia	252	0	227	713	3684	1733	6609
	3,8%	,0%	3,4%	10,8%	55,7%	26,3%	100,0%
Farmacia	128	0	267	714	3283	1641	6033
	2,1%	,0%	4,4%	11,8%	54,4%	27,3%	100,0%
Giurisprudenza	154	0	157	482	2914	1876	5583
	2,8%	,0%	2,8%	8,6%	52,2%	33,6%	100,0%
Lettere e filosofia	63	0	63	226	1209	1073	2634
	2,4%	,0%	2,4%	8,6%	45,9%	40,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	34	0	36	157	1054	736	2017
	1,7%	,0%	1,8%	7,8%	52,3%	36,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	8	0	12	53	198	90	361
	2,2%	,0%	3,3%	14,7%	54,8%	25,0%	100,0%
Medicina veterinaria	125	0	131	343	2039	1503	4141
	3,0%	,0%	3,2%	8,3%	49,2%	36,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	65	0	100	302	1426	833	2726
	2,4%	,0%	3,7%	11,1%	52,3%	30,5%	100,0%
Scienze della formazione	179	0	229	843	5222	3808	10281
	1,7%	,0%	2,2%	8,2%	50,8%	37,1%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	104	0	248	706	2929	1514	5501
	1,9%	,0%	4,5%	12,8%	53,2%	27,6%	100,0%
Scienze politiche	36	0	36	165	907	575	1719
	2,1%	,0%	2,1%	9,6%	52,8%	33,4%	100,0%
II F. Economia	26	0	62	150	803	351	1392
	1,9%	,0%	4,5%	10,8%	57,7%	25,1%	100,0%
II F. Giurisprudenza	18	0	15	43	530	531	1137
	1,6%	,0%	1,3%	3,8%	46,6%	46,7%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	6	0	7	25	159	134	331
	1,8%	,0%	2,1%	7,6%	48,0%	40,5%	100,0%
Totale	1280	0	1634	5088	27524	17255	52781

Domanda 25

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	74	90	49	203	1177	723	2316
	3,2%	3,9%	2,1%	8,8%	50,8%	31,2%	100,0%
Economia	304	323	215	867	3597	1303	6609
	4,6%	4,9%	3,3%	13,1%	54,4%	19,7%	100,0%
Farmacia	145	266	273	733	3184	1432	6033
	2,4%	4,4%	4,5%	12,1%	52,8%	23,8%	100,0%
Giurisprudenza	165	324	160	622	2928	1384	5583
	3,0%	5,8%	2,9%	11,1%	52,4%	24,8%	100,0%
Lettere e filosofia	75	264	81	332	1230	652	2634
	2,8%	10,0%	3,1%	12,6%	46,7%	24,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	62	213	59	317	994	372	2017
	3,1%	10,6%	2,9%	15,7%	49,3%	18,4%	100,0%
Medicina e chirurgia	8	16	8	61	186	82	361
	2,2%	4,4%	2,2%	16,9%	51,5%	22,8%	100,0%
Medicina veterinaria	106	255	102	300	1972	1406	4141
	2,6%	6,2%	2,5%	7,2%	47,6%	33,9%	100,0%
Scienze biotecnologiche	65	142	102	304	1373	740	2726
	2,4%	5,2%	3,7%	11,2%	50,4%	27,1%	100,0%
Scienze della formazione	230	497	305	1036	5383	2830	10281
	2,2%	4,8%	3,0%	10,1%	52,4%	27,5%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	117	264	229	813	2834	1244	5501
	2,1%	4,8%	4,2%	14,8%	51,5%	22,6%	100,0%
Scienze politiche	47	100	55	210	892	415	1719
	2,7%	5,8%	3,2%	12,2%	51,9%	24,2%	100,0%
II F. Economia	40	74	46	188	755	289	1392
	2,9%	5,3%	3,3%	13,5%	54,2%	20,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	25	39	15	86	560	412	1137
	2,2%	3,4%	1,3%	7,6%	49,3%	36,2%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	5	9	3	36	156	122	331
	1,5%	2,7%	,9%	10,9%	47,1%	36,9%	100,0%
Totale	1468	2876	1702	6108	27221	13406	52781

Domanda 26

Facoltà	Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?					Totale
	Mancanti	No	Si, ma non me ne sono servito	Si, e me ne sono servito	Non so	
Agraria	96	689	220	731	580	2316
	4,1%	29,7%	9,5%	31,6%	25,1%	100,0%
Economia	328	2170	459	2319	1333	6609
	5,0%	32,8%	6,9%	35,1%	20,2%	100,0%
Farmacia	206	3156	561	843	1267	6033
	3,4%	52,3%	9,3%	14,0%	21,0%	100,0%
Giurisprudenza	225	2261	569	753	1775	5583
	4,0%	40,5%	10,2%	13,5%	31,8%	100,0%
Lettere e filosofia	114	1145	168	451	756	2634
	4,3%	43,5%	6,4%	17,1%	28,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	82	800	98	353	684	2017
	4,1%	39,7%	4,9%	17,5%	33,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	13	155	7	124	62	361
	3,6%	42,9%	1,9%	34,3%	17,3%	100,0%
Medicina veterinaria	146	1357	457	813	1368	4141
	3,5%	32,8%	11,0%	19,6%	33,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	60	1550	221	547	348	2726
	2,2%	56,9%	8,1%	20,1%	12,7%	100,0%
Scienze della formazione	393	3520	752	3290	2326	10281
	3,8%	34,2%	7,3%	32,0%	22,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	109	2302	440	1896	754	5501
	2,0%	41,8%	8,0%	34,5%	13,7%	100,0%
Scienze politiche	48	515	234	599	323	1719
	2,8%	30,0%	13,6%	34,8%	18,8%	100,0%
II F. Economia	70	324	112	566	320	1392
	5,0%	23,3%	8,0%	40,7%	23,0%	100,0%
II F. Giurisprudenza	58	435	117	194	333	1137
	5,1%	38,3%	10,3%	17,1%	29,2%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	11	68	20	165	67	331
	3,3%	20,5%	6,0%	49,8%	20,4%	100,0%
Totale	1959	20447	4435	13644	12296	52781

Domanda 27

Facoltà	Lei sta preparando il programma d'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?			Totale
	Mancanti	No	Sì	
Agraria	108 4,7%	1130 48,8%	1078 46,5%	2316 100,0%
Economia	382 5,8%	2850 43,1%	3377 51,1%	6609 100,0%
Farmacia	205 3,4%	3533 58,6%	2295 38,0%	6033 100,0%
Giurisprudenza	197 3,5%	3247 58,2%	2139 38,3%	5583 100,0%
Lettere e filosofia	99 3,8%	1618 61,4%	917 34,8%	2634 100,0%
Lingue e letterature straniere	58 2,9%	1082 53,6%	877 43,5%	2017 100,0%
Medicina e chirurgia	8 2,2%	204 56,5%	149 41,3%	361 100,0%
Medicina veterinaria	170 4,1%	2837 68,5%	1134 27,4%	4141 100,0%
Scienze biotecnologiche	84 3,1%	1880 69,0%	762 27,9%	2726 100,0%
Scienze della formazione	351 3,4%	4797 46,7%	5133 49,9%	10281 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	129 2,3%	2576 46,8%	2796 50,9%	5501 100,0%
Scienze politiche	60 3,5%	750 43,6%	909 52,9%	1719 100,0%
II F. Economia	55 4,0%	550 39,5%	787 56,5%	1392 100,0%
II F. Giurisprudenza	36 3,2%	510 44,9%	591 51,9%	1137 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	4 1,2%	164 49,5%	163 49,3%	331 100,0%
Totale	1946	27728	23107	52781

Domanda 28

Facoltà	Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	91	289	38	148	1269	481	2316
	3,9%	12,5%	1,6%	6,4%	54,8%	20,8%	100,0%
Economia	283	733	177	608	3623	1185	6609
	4,3%	11,1%	2,7%	9,2%	54,8%	17,9%	100,0%
Farmacia	170	768	280	704	3202	909	6033
	2,8%	12,7%	4,6%	11,7%	53,1%	15,1%	100,0%
Giurisprudenza	182	896	170	545	2879	911	5583
	3,3%	16,0%	3,0%	9,8%	51,6%	16,3%	100,0%
Lettere e filosofia	79	402	76	216	1365	496	2634
	3,0%	15,3%	2,9%	8,2%	51,8%	18,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	72	384	21	180	1024	336	2017
	3,6%	19,0%	1,0%	8,9%	50,8%	16,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	7	57	14	59	174	50	361
	1,9%	15,8%	3,9%	16,3%	48,2%	13,9%	100,0%
Medicina veterinaria	130	909	125	292	2015	670	4141
	3,1%	22,0%	3,0%	7,1%	48,7%	16,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	77	532	56	200	1354	507	2726
	2,8%	19,5%	2,1%	7,3%	49,7%	18,6%	100,0%
Scienze della formazione	315	1239	161	716	5882	1968	10281
	3,1%	12,1%	1,6%	7,0%	57,2%	19,0%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	118	595	198	544	2963	1083	5501
	2,1%	10,8%	3,6%	9,9%	53,9%	19,7%	100,0%
Scienze politiche	42	205	49	125	967	331	1719
	2,4%	11,9%	2,9%	7,3%	56,3%	19,2%	100,0%
II F. Economia	46	151	44	142	800	209	1392
	3,3%	10,8%	3,2%	10,2%	57,5%	15,0%	100,0%
II F. Giurisprudenza	35	94	26	77	644	261	1137
	3,1%	8,3%	2,3%	6,8%	56,6%	22,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	8	23	2	13	180	105	331
	2,4%	6,9%	,6%	3,9%	54,4%	31,8%	100,0%
Totale	1655	7277	1437	4569	28341	9502	52781

Domanda 29

Facoltà	Ritiene che i crediti attribuiti a questo corso siano adeguati rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?					Totale
	Mancanti	Non so	E' troppo alto rispetto al tempo necessario	E' sostanzialment e adeguato	E' troppo basso	
Agraria	71	94	1356	531	264	2316
	3,1%	4,1%	58,5%	22,9%	11,4%	100,0%
Economia	348	374	3929	1204	754	6609
	5,3%	5,7%	59,4%	18,2%	11,4%	100,0%
Farmacia	208	452	2996	1462	915	6033
	3,4%	7,5%	49,7%	24,2%	15,2%	100,0%
Giurisprudenza	244	324	3109	1131	775	5583
	4,4%	5,8%	55,7%	20,3%	13,8%	100,0%
Lettere e filosofia	80	140	1669	464	281	2634
	3,0%	5,3%	63,4%	17,6%	10,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	62	108	1154	424	269	2017
	3,1%	5,4%	57,2%	21,0%	13,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	9	31	112	157	52	361
	2,5%	8,6%	31,0%	43,5%	14,4%	100,0%
Medicina veterinaria	199	176	1433	1192	1141	4141
	4,8%	4,3%	34,6%	28,8%	27,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	63	108	1556	642	357	2726
	2,3%	4,0%	57,1%	23,6%	13,0%	100,0%
Scienze della formazione	402	505	6015	1672	1687	10281
	3,9%	4,9%	58,5%	16,3%	16,4%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	107	338	3057	1336	663	5501
	1,9%	6,1%	55,6%	24,3%	12,1%	100,0%
Scienze politiche	54	117	1048	288	212	1719
	3,1%	6,8%	61,0%	16,8%	12,3%	100,0%
II F. Economia	72	80	774	272	194	1392
	5,2%	5,7%	55,6%	19,5%	14,0%	100,0%
II F. Giurisprudenza	41	71	727	180	118	1137
	3,6%	6,2%	63,9%	15,8%	10,5%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	11	15	188	88	29	331
	3,3%	4,5%	56,8%	26,6%	8,8%	100,0%
Totale	1971	2933	29123	11043	7711	52781

Domanda 30

Facoltà	Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, ecc.)?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	63	27	283	410	1057	476	2316
	2,7%	1,2%	12,2%	17,7%	45,6%	20,6%	100,0%
Economia	266	28	457	1010	3118	1730	6609
	4,0%	,4%	6,9%	15,3%	47,2%	26,2%	100,0%
Farmacia	133	49	1589	1677	2053	532	6033
	2,2%	,8%	26,3%	27,8%	34,0%	8,9%	100,0%
Giurisprudenza	147	28	616	1003	2586	1203	5583
	2,6%	,5%	11,0%	18,0%	46,3%	21,6%	100,0%
Lettere e filosofia	62	8	197	412	1281	674	2634
	2,4%	,3%	7,5%	15,6%	48,6%	25,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	26	3	41	238	1011	698	2017
	1,3%	,1%	2,0%	11,8%	50,1%	34,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	6	0	16	55	215	69	361
	1,7%	,0%	4,4%	15,2%	59,6%	19,1%	100,0%
Medicina veterinaria	123	51	193	423	2366	985	4141
	3,0%	1,2%	4,7%	10,2%	57,1%	23,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	67	10	248	464	1300	637	2726
	2,5%	,4%	9,1%	17,0%	47,7%	23,3%	100,0%
Scienze della formazione	183	33	1941	2602	4301	1221	10281
	1,8%	,3%	18,9%	25,3%	41,8%	11,9%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	77	26	331	699	2484	1884	5501
	1,4%	,5%	6,0%	12,7%	45,2%	34,2%	100,0%
Scienze politiche	33	5	115	242	867	457	1719
	1,9%	,3%	6,7%	14,1%	50,4%	26,6%	100,0%
II F. Economia	40	1	77	222	754	298	1392
	2,9%	,1%	5,5%	15,9%	54,2%	21,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	28	5	184	269	471	180	1137
	2,5%	,4%	16,2%	23,7%	41,4%	15,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	1	1	24	45	156	104	331
	,3%	,3%	7,3%	13,6%	47,1%	31,4%	100,0%
Totale	1255	275	6313	9774	24027	11151	52796

Domanda 31

Facoltà	I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	246	732	133	266	673	266	2316
	10,6%	31,6%	5,7%	11,5%	29,1%	11,5%	100,0%
Economia	840	2739	269	591	1703	467	6609
	12,7%	41,4%	4,1%	8,9%	25,8%	7,1%	100,0%
Farmacia	740	2260	815	866	1082	270	6033
	12,3%	37,5%	13,5%	14,4%	17,9%	4,4%	100,0%
Giurisprudenza	754	2796	241	516	1021	255	5583
	13,5%	50,1%	4,3%	9,2%	18,3%	4,6%	100,0%
Lettere e filosofia	363	1307	135	242	483	104	2634
	13,8%	49,6%	5,1%	9,2%	18,3%	4,0%	100,0%
Lingue e letterature straniere	214	1056	13	118	463	153	2017
	10,6%	52,4%	,6%	5,9%	23,0%	7,5%	100,0%
Medicina e chirurgia	15	2	23	75	194	52	361
	4,2%	,6%	6,4%	20,8%	53,7%	14,3%	100,0%
Medicina veterinaria	335	656	310	443	1660	737	4141
	8,1%	15,8%	7,5%	10,7%	40,1%	17,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	211	533	50	156	887	889	2726
	7,7%	19,6%	1,8%	5,7%	32,5%	32,7%	100,0%
Scienze della formazione	1647	4853	986	1235	1317	243	10281
	16,0%	47,2%	9,6%	12,0%	12,8%	2,4%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	405	1676	220	601	1918	681	5501
	7,4%	30,5%	4,0%	10,9%	34,9%	12,3%	100,0%
Scienze politiche	231	926	80	127	275	80	1719
	13,4%	53,9%	4,7%	7,4%	16,0%	4,6%	100,0%
II F. Economia	150	531	63	160	401	87	1392
	10,8%	38,1%	4,5%	11,5%	28,8%	6,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	164	520	130	128	150	45	1137
	14,4%	45,7%	11,4%	11,3%	13,2%	4,0%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	11	81	58	66	91	24	331
	3,3%	24,5%	17,5%	19,9%	27,5%	7,3%	100,0%
Totale	6328	20673	3527	5592	12322	4354	52796

Domanda 32

Facoltà	Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	625	292	152	291	737	219	2316
	27,0%	12,6%	6,6%	12,6%	31,8%	9,4%	100,0%
Economia	2874	631	369	718	1677	340	6609
	43,5%	9,5%	5,6%	10,9%	25,4%	5,1%	100,0%
Farmacia	2329	799	539	754	1368	244	6033
	38,6%	13,2%	8,9%	12,5%	22,7%	4,1%	100,0%
Giurisprudenza	2635	833	408	563	977	167	5583
	47,2%	14,9%	7,3%	10,1%	17,5%	3,0%	100,0%
Lettere e filosofia	1354	267	201	307	420	85	2634
	51,4%	10,1%	7,6%	11,7%	15,9%	3,3%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1024	205	41	163	467	117	2017
	50,8%	10,2%	2,0%	8,1%	23,2%	5,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	15	20	45	94	157	30	361
	4,2%	5,5%	12,5%	26,0%	43,5%	8,3%	100,0%
Medicina veterinaria	625	251	364	522	1902	477	4141
	15,1%	6,1%	8,8%	12,6%	45,9%	11,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	584	141	79	198	1081	643	2726
	21,4%	5,2%	2,9%	7,3%	39,7%	23,5%	100,0%
Scienze della formazione	4858	1027	1095	1498	1614	189	10281
	47,3%	10,0%	10,7%	14,6%	15,7%	1,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1617	417	292	713	1924	538	5501
	29,4%	7,6%	5,3%	13,0%	35,0%	9,7%	100,0%
Scienze politiche	874	200	117	173	308	47	1719
	50,8%	11,6%	6,8%	10,1%	17,9%	2,8%	100,0%
II F. Economia	551	83	89	190	411	68	1392
	39,6%	6,0%	6,4%	13,6%	29,5%	4,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	555	79	155	151	163	34	1137
	48,8%	6,9%	13,6%	13,3%	14,3%	3,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	70	11	46	82	102	20	331
	21,1%	3,3%	13,9%	24,8%	30,8%	6,0%	100,0%
Totale	20590	5256	3992	6417	13308	3218	52781

Domanda 33

Facoltà	L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	124	100	104	136	571	1281	2316
	5,4%	4,3%	4,5%	5,9%	24,7%	55,2%	100,0%
Economia	475	367	125	400	1941	3301	6609
	7,2%	5,6%	1,9%	6,1%	29,4%	49,8%	100,0%
Farmacia	265	438	256	355	1295	3424	6033
	4,4%	7,3%	4,2%	5,9%	21,5%	56,7%	100,0%
Giurisprudenza	306	223	131	341	1559	3023	5583
	5,5%	4,0%	2,3%	6,1%	27,9%	54,2%	100,0%
Lettere e filosofia	84	87	112	325	846	1180	2634
	3,2%	3,3%	4,3%	12,3%	32,1%	44,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	56	37	88	251	691	894	2017
	2,8%	1,8%	4,4%	12,4%	34,3%	44,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	11	5	5	25	92	223	361
	3,0%	1,4%	1,4%	6,9%	25,5%	61,8%	100,0%
Medicina veterinaria	188	203	178	229	1345	1998	4141
	4,5%	4,9%	4,3%	5,5%	32,5%	48,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	81	52	21	83	729	1760	2726
	3,0%	1,9%	,8%	3,0%	26,7%	64,6%	100,0%
Scienze della formazione	372	414	162	414	2498	6421	10281
	3,6%	4,0%	1,6%	4,0%	24,3%	62,5%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	177	244	112	234	1250	3484	5501
	3,2%	4,4%	2,0%	4,3%	22,7%	63,4%	100,0%
Scienze politiche	69	87	70	187	586	720	1719
	4,0%	5,1%	4,1%	10,9%	34,1%	41,8%	100,0%
II F. Economia	64	67	27	107	464	663	1392
	4,6%	4,8%	1,9%	7,7%	33,3%	47,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	60	58	39	119	416	445	1137
	5,3%	5,1%	3,4%	10,5%	36,6%	39,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	8	12	8	7	88	208	331
	2,4%	3,6%	2,4%	2,1%	26,6%	62,9%	100,0%
Totale	2340	2394	1438	3213	14371	29025	52781

Domanda 34

Le Biblioteche hanno orari di apertura in linea con le esigenze degli studenti							
Facoltà	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	Totale
Agraria	672	356	202	259	652	175	2316
	29,0%	15,4%	8,7%	11,2%	28,2%	7,5%	100,0%
Economia	2167	876	447	732	1986	401	6609
	32,8%	13,3%	6,8%	11,1%	30,0%	6,0%	100,0%
Farmacia	2014	765	623	911	1423	297	6033
	33,4%	12,7%	10,3%	15,1%	23,6%	4,9%	100,0%
Giurisprudenza	1767	888	448	729	1470	281	5583
	31,6%	15,9%	8,0%	13,1%	26,3%	5,1%	100,0%
Lettere e filosofia	555	189	173	388	1074	255	2634
	21,1%	7,2%	6,6%	14,7%	40,8%	9,6%	100,0%
Lingue e letterature straniere	757	226	55	148	553	278	2017
	37,5%	11,2%	2,7%	7,3%	27,4%	13,9%	100,0%
Medicina e chirurgia	71	24	10	47	151	58	361
	19,7%	6,6%	2,8%	13,0%	41,8%	16,1%	100,0%
Medicina veterinaria	776	321	568	652	1481	343	4141
	18,7%	7,8%	13,7%	15,7%	35,8%	8,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1652	402	177	176	269	50	2726
	60,6%	14,7%	6,5%	6,5%	9,9%	1,8%	100,0%
Scienze della formazione	3922	1704	752	1178	2370	355	10281
	38,1%	16,6%	7,3%	11,5%	23,1%	3,4%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1569	776	734	812	1273	337	5501
	28,5%	14,1%	13,3%	14,8%	23,1%	6,2%	100,0%
Scienze politiche	610	344	118	199	399	49	1719
	35,5%	20,0%	6,9%	11,6%	23,2%	2,8%	100,0%
II F. Economia	305	133	130	289	449	86	1392
	21,9%	9,6%	9,3%	20,8%	32,3%	6,1%	100,0%
II F. Giurisprudenza	241	121	112	153	412	98	1137
	21,2%	10,6%	9,9%	13,5%	36,2%	8,6%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	39	18	5	33	159	77	331
	11,8%	5,4%	1,5%	10,0%	48,0%	23,3%	100,0%
Totale	17117	7143	4554	6706	14121	3140	52781

Domanda 35

Facoltà	Dispongono di una adeguata dotazioni di testi e riviste						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	700	447	125	227	638	179	2316
	30,2%	19,3%	5,4%	9,8%	27,5%	7,8%	100,0%
Economia	2278	1202	327	706	1789	307	6609
	34,5%	18,2%	4,9%	10,7%	27,1%	4,6%	100,0%
Farmacia	2042	1025	335	602	1744	285	6033
	33,8%	17,0%	5,6%	10,0%	28,9%	4,7%	100,0%
Giurisprudenza	1787	1376	207	461	1491	261	5583
	32,0%	24,6%	3,7%	8,3%	26,7%	4,7%	100,0%
Lettere e filosofia	565	408	78	210	1122	251	2634
	21,5%	15,5%	3,0%	8,0%	42,6%	9,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	785	284	32	95	644	177	2017
	38,9%	14,1%	1,6%	4,7%	31,9%	8,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	69	74	4	39	143	32	361
	19,1%	20,5%	1,1%	10,8%	39,6%	8,9%	100,0%
Medicina veterinaria	767	581	520	627	1375	271	4141
	18,5%	14,0%	12,6%	15,1%	33,2%	6,6%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1674	489	151	149	227	36	2726
	61,4%	17,9%	5,5%	5,5%	8,3%	1,4%	100,0%
Scienze della formazione	3980	2005	598	1093	2330	275	10281
	38,7%	19,5%	5,8%	10,6%	22,7%	2,7%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1576	1082	393	620	1464	366	5501
	28,6%	19,7%	7,1%	11,3%	26,6%	6,7%	100,0%
Scienze politiche	630	387	56	164	433	49	1719
	36,6%	22,5%	3,3%	9,5%	25,2%	2,9%	100,0%
II F. Economia	315	163	101	260	475	78	1392
	22,6%	11,7%	7,3%	18,7%	34,1%	5,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	249	162	149	219	311	47	1137
	21,9%	14,2%	13,1%	19,3%	27,4%	4,1%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	37	16	13	43	164	58	331
	11,2%	4,8%	3,9%	13,0%	49,5%	17,6%	100,0%
Totale	17454	9701	3089	5515	14350	2672	52781

Domanda 36

Facoltà	Sono dotate di un congruo numero di posti a sedere						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	695	369	144	316	637	155	2316
	30,0%	15,9%	6,2%	13,6%	27,5%	6,8%	100,0%
Economia	2296	732	519	1157	1629	276	6609
	34,7%	11,1%	7,9%	17,5%	24,6%	4,2%	100,0%
Farmacia	2030	628	1281	1222	758	114	6033
	33,6%	10,4%	21,2%	20,3%	12,6%	1,9%	100,0%
Giurisprudenza	1793	745	822	1035	1030	158	5583
	32,1%	13,3%	14,7%	18,5%	18,4%	3,0%	100,0%
Lettere e filosofia	568	150	380	801	656	79	2634
	21,6%	5,7%	14,4%	30,4%	24,9%	3,0%	100,0%
Lingue e letterature straniere	792	201	61	260	550	153	2017
	39,3%	10,0%	3,0%	12,9%	27,3%	7,5%	100,0%
Medicina e chirurgia	69	21	94	111	58	8	361
	19,1%	5,8%	26,0%	30,7%	16,1%	2,3%	100,0%
Medicina veterinaria	788	292	746	944	1129	242	4141
	19,0%	7,1%	18,0%	22,8%	27,3%	5,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1687	368	248	260	143	20	2726
	61,9%	13,5%	9,1%	9,5%	5,2%	0,8%	100,0%
Scienze della formazione	4004	1655	906	1646	1836	234	10281
	38,9%	16,1%	8,8%	16,0%	17,9%	2,3%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1589	763	1091	1009	832	217	5501
	28,9%	13,9%	19,8%	18,3%	15,1%	4,0%	100,0%
Scienze politiche	623	306	166	300	281	43	1719
	36,2%	17,8%	9,7%	17,5%	16,3%	2,5%	100,0%
II F. Economia	313	97	102	275	530	75	1392
	22,5%	7,0%	7,3%	19,8%	38,1%	5,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	253	90	162	290	299	43	1137
	22,3%	7,9%	14,2%	25,5%	26,3%	3,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	37	10	14	56	159	55	331
	11,2%	3,0%	4,2%	16,9%	48,0%	16,7%	100,0%
Totale	17537	6427	6736	9682	10527	1872	52781

Domanda 37

Facoltà	Dispongono di idoneo personale						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	698	364	179	248	631	196	2316
	30,1%	15,7%	7,7%	10,7%	27,2%	8,6%	100,0%
Economia	2282	1084	459	900	1636	248	6609
	34,5%	16,4%	6,9%	13,6%	24,8%	3,8%	100,0%
Farmacia	2076	1022	541	812	1399	183	6033
	34,4%	16,9%	9,0%	13,5%	23,2%	3,0%	100,0%
Giurisprudenza	1822	959	511	820	1255	216	5583
	32,6%	17,2%	9,2%	14,7%	22,5%	3,9%	100,0%
Lettere e filosofia	576	298	209	471	911	169	2634
	21,9%	11,3%	7,9%	17,9%	34,6%	6,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	788	250	74	161	597	147	2017
	39,1%	12,4%	3,7%	8,0%	29,6%	7,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	75	59	25	60	128	14	361
	20,8%	16,3%	6,9%	16,6%	35,5%	3,9%	100,0%
Medicina veterinaria	822	486	560	709	1304	260	4141
	19,9%	11,7%	13,5%	17,1%	31,5%	6,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1673	466	188	202	172	25	2726
	61,4%	17,1%	6,9%	7,4%	6,3%	0,9%	100,0%
Scienze della formazione	4001	1868	692	1313	2145	262	10281
	38,9%	18,2%	6,7%	12,8%	20,9%	2,5%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	1601	990	650	761	1260	239	5501
	29,1%	18,0%	11,8%	13,8%	22,9%	4,4%	100,0%
Scienze politiche	633	360	138	232	315	41	1719
	36,8%	20,9%	8,0%	13,5%	18,3%	2,5%	100,0%
II F. Economia	325	133	119	267	473	75	1392
	23,3%	9,6%	8,5%	19,2%	34,0%	5,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	248	141	144	237	313	54	1137
	21,8%	12,4%	12,7%	20,8%	27,5%	4,8%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	35	18	15	51	165	47	331
	10,6%	5,4%	4,5%	15,4%	49,8%	14,3%	100,0%
Totale	17655	8498	4504	7244	12704	2176	52781

Domanda 38

Facoltà	Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	91	20	42	213	1272	678	2316
	3,9%	,9%	1,8%	9,2%	54,9%	29,3%	100,0%
Economia	584	38	153	735	3545	1554	6609
	8,8%	,6%	2,3%	11,1%	53,6%	23,6%	100,0%
Farmacia	260	32	308	866	3287	1280	6033
	4,3%	,5%	5,1%	14,4%	54,5%	21,2%	100,0%
Giurisprudenza	264	38	115	501	2938	1727	5583
	4,7%	,7%	2,1%	9,0%	52,6%	30,9%	100,0%
Lettere e filosofia	103	12	59	240	1293	927	2634
	3,9%	,5%	2,2%	9,1%	49,1%	35,2%	100,0%
Lingue e letterature straniere	64	14	17	158	1073	691	2017
	3,2%	,7%	,8%	7,8%	53,2%	34,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	11	2	4	46	197	101	361
	3,0%	,6%	1,1%	12,7%	54,6%	28,0%	100,0%
Medicina veterinaria	155	41	149	408	2172	1216	4141
	3,7%	1,0%	3,6%	9,9%	52,5%	29,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	95	23	118	459	1403	628	2726
	3,5%	,8%	4,3%	16,8%	51,5%	23,1%	100,0%
Scienze della formazione	257	63	214	866	5596	3285	10281
	2,5%	,6%	2,1%	8,4%	54,4%	32,0%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	146	48	223	730	3053	1301	5501
	2,7%	,9%	4,1%	13,3%	55,5%	23,5%	100,0%
Scienze politiche	47	12	32	151	931	546	1719
	2,7%	,7%	1,9%	8,8%	54,2%	31,7%	100,0%
II F. Economia	64	11	37	152	778	350	1392
	4,6%	,8%	2,7%	10,9%	55,9%	25,1%	100,0%
II F. Giurisprudenza	47	5	9	49	540	487	1137
	4,1%	,4%	,8%	4,3%	47,5%	42,9%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	6	1	3	21	174	126	331
	1,8%	,3%	,9%	6,3%	52,6%	38,1%	100,0%
Totale	2194	360	1483	5595	28252	14897	52781

Domanda 39

Facoltà	Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti				Totale
	Mancanti	No	Sì	Non so	
Agraria	104 4,5%	512 22,1%	1442 62,3%	258 11,1%	2316 100,0%
Economia	594 9,0%	1543 23,3%	3735 56,5%	737 11,2%	6609 100,0%
Farmacia	314 5,2%	1501 24,9%	3723 61,7%	495 8,2%	6033 100,0%
Giurisprudenza	314 5,6%	928 16,6%	3780 67,7%	561 10,1%	5583 100,0%
Lettere e filosofia	113 4,3%	575 21,8%	1716 65,1%	230 8,8%	2634 100,0%
Lingue e letterature straniere	68 3,4%	367 18,2%	1426 70,7%	156 7,7%	2017 100,0%
Medicina e chirurgia	16 4,4%	75 20,8%	245 67,9%	25 6,9%	361 100,0%
Medicina veterinaria	207 5,0%	1022 24,7%	2494 60,2%	418 10,1%	4141 100,0%
Scienze biotecnologiche	106 3,9%	558 20,5%	1840 67,5%	222 8,1%	2726 100,0%
Scienze della formazione	306 3,0%	2120 20,6%	6854 66,7%	1001 9,7%	10281 100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	169 3,1%	1332 24,2%	3500 63,6%	500 9,1%	5501 100,0%
Scienze politiche	77 4,5%	368 21,4%	1139 66,3%	135 7,8%	1719 100,0%
II F. Economia	56 4,0%	370 26,6%	825 59,3%	141 10,1%	1392 100,0%
II F. Giurisprudenza	52 4,6%	116 10,2%	879 77,3%	90 7,9%	1137 100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	9 2,7%	49 14,8%	242 73,1%	31 9,4%	331 100,0%
Totale	2505	11436	33840	5000	52781

Domanda 40

Facoltà	Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
Agraria	94	30	55	202	996	939	2316
	4,1%	1,3%	2,4%	8,7%	43,0%	40,5%	100,0%
Economia	590	52	180	759	2640	2388	6609
	8,9%	,8%	2,7%	11,5%	39,9%	36,2%	100,0%
Farmacia	269	55	193	561	2483	2472	6033
	4,5%	,9%	3,2%	9,3%	41,2%	39,9%	100,0%
Giurisprudenza	286	54	164	522	2220	2337	5583
	5,1%	1,0%	2,9%	9,3%	39,8%	41,9%	100,0%
Lettere e filosofia	85	19	41	206	961	1322	2634
	3,2%	,7%	1,6%	7,8%	36,5%	50,2%	100,0%
Lingue e letterature straniere	65	5	14	118	694	1121	2017
	3,2%	,2%	,7%	5,9%	34,4%	55,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	16	1	14	58	152	120	361
	4,4%	,3%	3,9%	16,1%	42,1%	33,2%	100,0%
Medicina veterinaria	172	66	122	380	1687	1714	4141
	4,2%	1,6%	2,9%	9,2%	40,7%	41,4%	100,0%
Scienze biotecnologiche	95	17	81	299	1153	1081	2726
	3,5%	,6%	3,0%	11,0%	42,3%	39,6%	100,0%
Scienze della formazione	244	64	229	1024	4186	4534	10281
	2,4%	,6%	2,2%	10,0%	40,7%	44,1%	100,0%
Scienze matematiche, fisiche e naturali	155	65	197	671	2235	2178	5501
	2,8%	1,2%	3,6%	12,2%	40,6%	39,6%	100,0%
Scienze politiche	58	12	47	212	694	696	1719
	3,4%	,7%	2,7%	12,3%	40,4%	40,5%	100,0%
II F. Economia	78	11	35	148	626	494	1392
	5,6%	,8%	2,5%	10,6%	45,0%	35,5%	100,0%
II F. Giurisprudenza	50	4	24	66	398	595	1137
	4,4%	,4%	2,1%	5,8%	35,0%	52,3%	100,0%
II F. S. MM. FF. NN.	5	2	8	39	147	130	331
	1,5%	,6%	2,4%	11,8%	44,4%	39,3%	100,0%
Totale	2262	457	1404	5265	21272	22121	52781