

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Nucleo di Valutazione di Ateneo

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
ANNO ACCADEMICO 2008/2009

RELAZIONE EX L. 370/99

Bari - Aprile 2010

Sommario

1. *Premessa*
2. *Metodologia e rilevazione dei dati*
 - 2.1 Tempi di somministrazione del questionario
 - 2.2 Assegnazione dei punteggi alle risposte
3. *Analisi descrittiva della popolazione studentesca di riferimento*
4. *Analisi dei risultati*
 - 4.1 Studenti rispondenti, questionari compilati e insegnamenti valutati
 - 4.2 Caratteristiche demografiche degli studenti rispondenti
 - 4.3 Livelli di soddisfazione dei programmi e dei testi
 - 4.4 Livelli di soddisfazione del docente e delle lezioni
 - 4.5 Livelli di soddisfazione dell'esame
 - 4.6 Livelli di soddisfazione degli spazi e dei tempi
 - 4.7 Livelli di soddisfazione delle biblioteche
 - 4.8 Livelli di soddisfazione complessiva
5. *Conclusioni*

1. Premessa

L'indagine sull'Opinione degli studenti sancita dall'art. 1, comma 2, della Legge 370/1999, prevede che il Nucleo di Valutazione acquisisca, in forma anonima, le opinioni degli studenti frequentanti le attività didattiche (nel senso ampio del termine) al fine di redigere una relazione, entro il 30 aprile di ogni anno, da inviare al M.I.U.R. e al C. N. V. S. U. (Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario). Tale articolo stabilisce, altresì, al terzo comma, che alle Università che non applicano le disposizioni di legge, ivi menzionate, non potranno essere distribuite *le quote del fondo di finanziamento ordinario per l'attribuzione degli incentivi, sulla base di obiettivi predeterminati in stretta connessione con i risultati dell'attività di valutazione.*

A sostegno dell'intenzione da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica di premiare, mediante la ripartizione dei Fondi di Finanziamento Ordinario (FFO), le Università che risultino "virtuose" ovvero quelle che offrono un percorso didattico e formativo di qualità, nel 2009 è stata emanata la legge n.1, al cui art.2 viene stabilito che "*al fine di promuovere e sostenere l'incremento qualitativo delle attività delle università statali e di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse, una quota non inferiore al 7 per cento del fondo di finanziamento ordinario di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e successive modificazioni, e del fondo straordinario di cui all'articolo 2, comma 428, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, con progressivi incrementi negli anni successivi, è ripartita prendendo in considerazione:*

- a) *la qualità dell'offerta formativa e i risultati dei processi formativi;*
- b) *la qualità della ricerca scientifica;*
- c) *la qualità, l'efficacia e l'efficienza delle sedi didattiche".*

Al ruolo preminente dato *ope legis* a tale indagine, si coniuga l'aspetto valutativo fornito dagli studenti fruitori. La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti può essere, infatti, uno strumento strategico per il miglioramento della comunicazione tra Facoltà/docente e studente che può consentire alla Facoltà/docente di verificare il grado di apprezzamento delle tematiche inserite nel programma di studio e della metodologia di insegnamento posta in essere, cogliendo, nello stesso tempo, gli spunti e le esigenze dello studente che, se accolti, possono portare ad un incremento significativo dell'efficienza dell'apprendimento.

2. Metodologia e rilevazione dei dati

L'indagine sull'*Opinione degli Studenti* per l'anno accademico 2008-09, ha riguardato la totalità delle Facoltà dell'Ateneo barese che consta di una popolazione di 59.574 studenti di cui 37.178 iscritti in corso (MIUR-RIU, 2009)*.

Per la rilevazione dei dati si è fatto ricorso, così come per gli anni precedenti, alla somministrazione di un questionario (allegato 1) articolato in otto parti, mediante le quali vengono analizzati alcuni aspetti dell'attività e dell'organizzazione didattica dell'Ateneo barese.

L'attività di raccolta ed elaborazione dei dati è stata coordinata dall'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione, in collaborazione con le Segreterie di Presidenza di Facoltà.

In dettaglio, le domande da 1 a 11 raccolgono le informazioni demografiche sullo studente (sesso, età ecc.) e le informazioni sulla sua carriera universitaria (votazione media riportata negli esami sostenuti, anno di corso al quale risulta iscritto ecc.).

Le domande da 12 a 14 riguardano i programmi e i testi dei corsi di insegnamento, le domande da 15 a 21 il comportamento del docente (assiduità alle lezioni, durata delle lezioni, disponibilità del docente mediante ricevimento e/o e-mail, sussidi didattici utilizzati ecc.), le domande da 22 a 25 le lezioni (chiarezza, utilità e interesse ecc.), le domande da 26 a 29 l'esame (tempi di preparazione, modalità d'esame ecc.). Le successive parti del questionario (VI e VII) riguardano le strutture e in particolare gli spazi ed i tempi di svolgimento delle lezioni (domande da 30 a 33), le biblioteche (domande da 34 a 37) e precisamente gli orari di apertura, dotazione di libri e riviste, ricettività e personale. L'ultima parte è dedicata alle osservazioni conclusive che si estrinsecano attraverso una valutazione complessiva dell'insegnamento e dell'interesse dello studente per esso (domande da 38 a 40).

La struttura del questionario prevede tutte risposte chiuse. Nella quasi totalità dei casi, lo studente esprime la propria valutazione scegliendo la risposta più appropriata nell'ambito di una scala qualitativa di giudizi.

2.1 Tempi di somministrazione del questionario

Per la somministrazione del questionario l'Ufficio di Supporto ha provveduto a consegnare, nel mese di luglio 2008, alle Segreterie di Presidenza di Facoltà la modulistica necessaria per la rilevazione dell'intero anno accademico, sulla scorta delle indicazioni fornite dalle stesse

* dato aggiornato al 30 novembre 2009.

Facoltà. All'inizio di ogni semestre è stata inviata, ai singoli docenti, una nota di somministrazione con le necessarie istruzioni per la rilevazione (allegato 2).

2.2 Assegnazione dei punteggi alle risposte

Per l'analisi delle risposte del questionario, suscettibili di misurazione ordinale, si è proceduto a trasformare la scala qualitativa di giudizi (ad esempio mai, raramente, spesso e sempre) in una scala quantitativa attribuendo un punteggio ad ogni modalità di risposta (rispettivamente 2, 5, 7 e 10). Tale trasformazione, ormai validata sia dal Nucleo di Valutazione di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari che da altri Nuclei, consente di avere una percezione più immediata della valutazione media espressa dagli studenti rispondenti.

Nel caso della domanda n. 15 *“Il docente è stato assente dalle lezioni?”* (con risposte *mai, raramente, spesso, molto spesso*) l'assegnazione del punteggio è invertita in quanto la risposta *“mai”* rappresenta una migliore valutazione. Per quanto riguarda la domanda 16 *“Hai mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?”*, è stata considerata neutra la risposta *“no”* e sono stati attribuiti alle risposte *“sì, ma non l'ho trovato”, “sì, l'ho trovato poco disponibile”, “sì, l'ho trovato ed era disponibile”* rispettivamente i punteggi 2, 5 e 10.

3. Analisi descrittiva della popolazione studentesca di riferimento

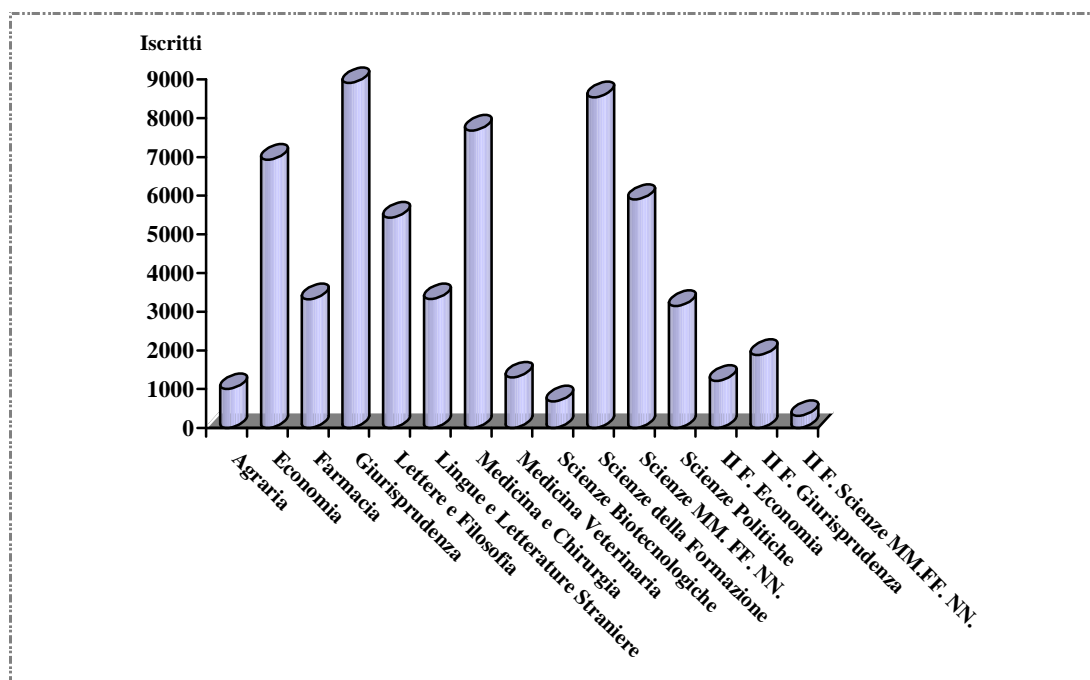
Prima di effettuare l'analisi delle risposte ottenute dagli studenti rispondenti appare opportuno rappresentare la popolazione studentesca dell'Ateneo barese.

Il numero di iscritti rilevati nell'anno accademico 2008-09 risulta essere cresciuto del 2,4% rispetto a quello dello scorso anno, passando da 58.171 a 59.574 studenti (Fig. 1).

Le Facoltà più popolose restano, così come rilevato per lo scorso anno, la I° Facoltà di Giurisprudenza, sede di Bari, (rispettivamente con 8.908 iscritti pur in presenza, nel biennio precedente, di una inflessione degli iscritti) e Scienze della Formazione (con 8.541 iscritti, anche se ha registrato un significativo decremento del 6,6% rispetto allo scorso anno).

Le Facoltà che hanno registrato un incremento degli iscritti sono risultate le Facoltà di Lettere e Filosofia, passando da 4.936 a 5.430 studenti (incremento del 10,0%) e di Lingue e Letterature straniere passando da 3.005 studenti a 3.327 studenti (incremento del 10,7%).

Fig. 1 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Bari nell'A. A. 2008-09.



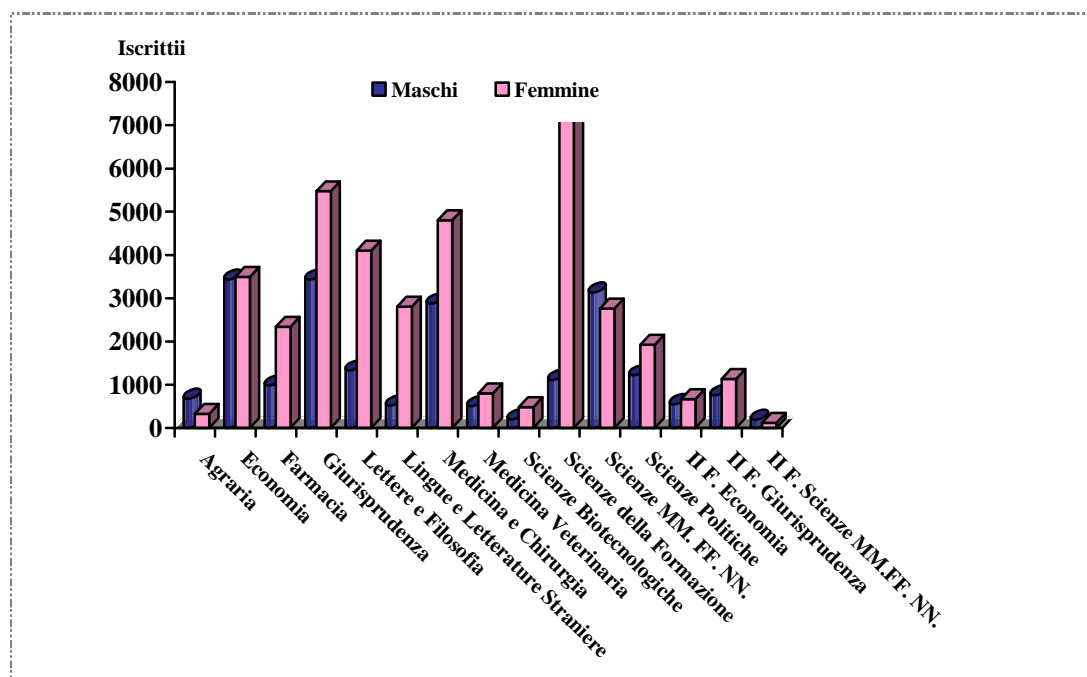
Fonte: RIU, 2009.

Disaggregando il dato degli iscritti per sesso, si nota come la componente femminile è predominante nella popolazione studentesca barese, poiché in termini percentuali ne rappresenta il 64,9% (Fig. 2).

La Facoltà di Scienze della Formazione è più frequentata dalle studentesse con una presenza dell'87,0%, a conferma della presumibile maggiore predisposizione, da parte delle donne, ad avvicinarsi alle problematiche legate alla sfera sociale e al recupero della persona. Altrettanto significativa risulta la percentuale di studentesse nelle Facoltà di Lingue e Letterature straniere (84,5%) e nella Facoltà di Lettere e Filosofia (75,4%).

La Facoltà di Agraria, la I e la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Bari e di Taranto sono le sole che, al contrario, presentano una maggiore componente di studenti di sesso maschile (rispettivamente 66,7%, 53,2% e 62,2% del totale degli iscritti).

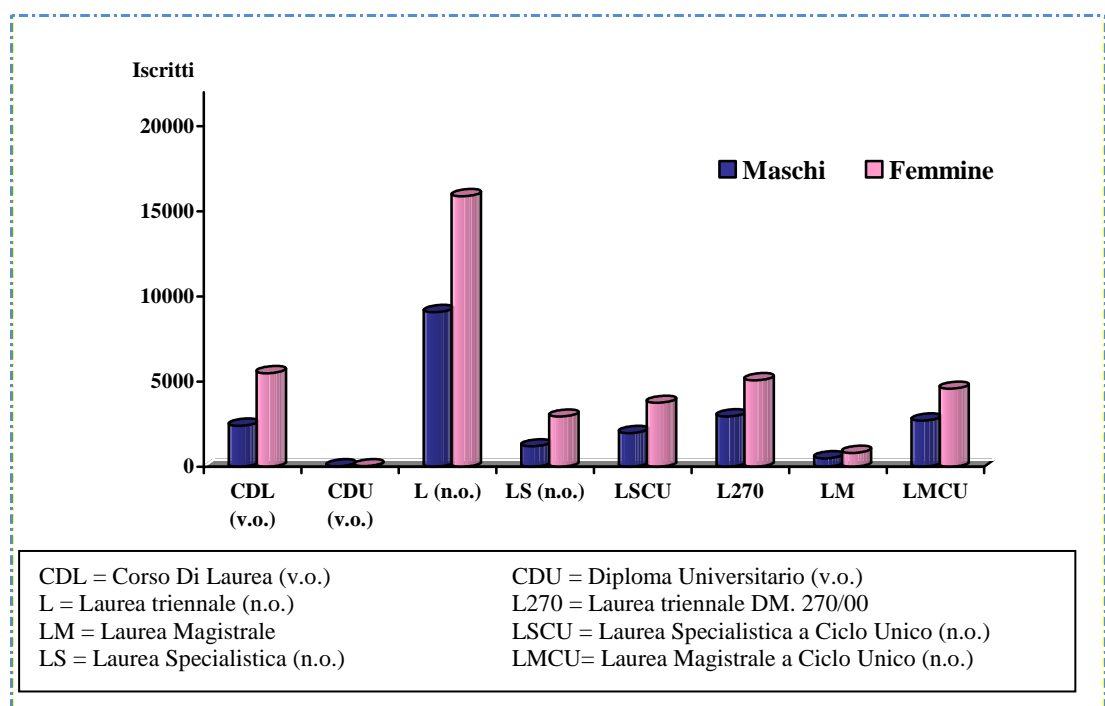
Fig. 2 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Bari per sesso e Facoltà (A. A. 2008-09).



Fonte: RIU, 2009.

Esaminando la distribuzione degli studenti iscritti nell'Ateneo barese per tipologia di Corso di Laurea e per sesso (Fig. 3) si nota come gli iscritti ai Corsi di Laurea del vecchio ordinamento sono ormai in fase di esaurimento, anche se rappresentano ancora il 13,3% della popolazione dell'Ateneo barese.

Fig. 3 – Distribuzione degli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Bari per sesso e Corso di Laurea (A. A. 2008-09).



Fonte: RIU, 2009.

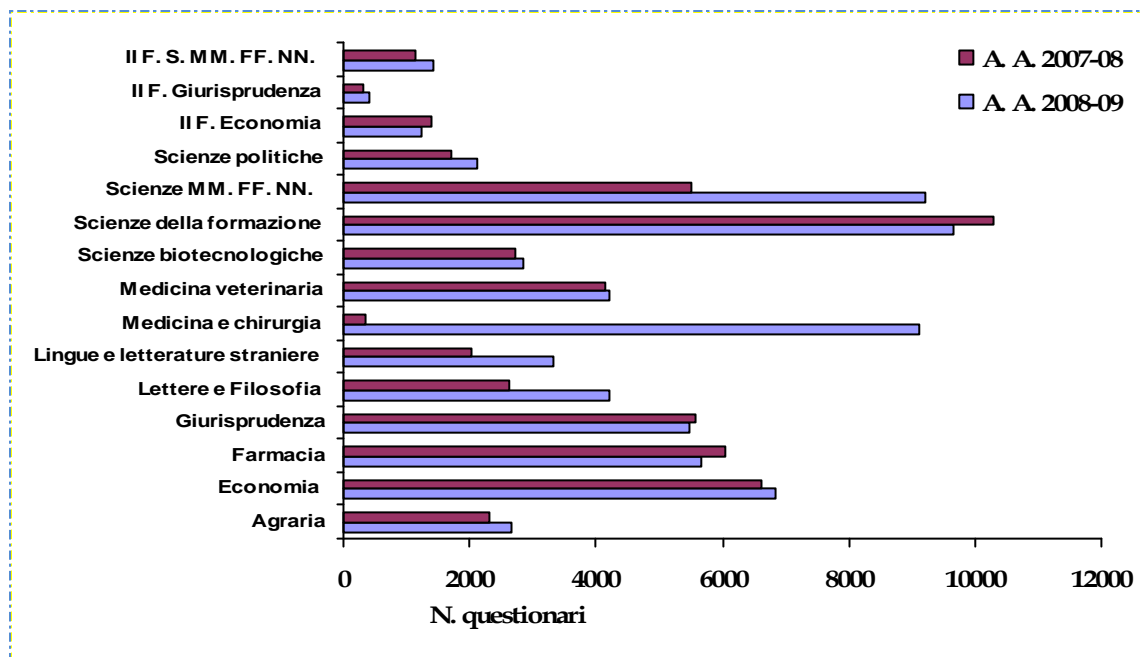
4. Analisi dei risultati

4.1 Studenti rispondenti, questionari compilati e insegnamenti valutati

L'indagine sulla "Opinione degli studenti sulla attività didattica" per l'anno accademico 2008-09, ha portato alla raccolta di 68.448 questionari (Fig. 4), con un incremento del 29,7% rispetto al precedente anno accademico. Tale risultato appare estremamente positivo per l'Ateneo barese che ha visto, in questi anni, un incremento dell'attenzione e della sensibilità di tutta la comunità accademica verso l'attività di monitoraggio e valutazione, riconoscendo in essa uno strumento funzionale per il miglioramento della qualità della didattica e dell'offerta formativa fornita allo studente. Da evidenziare come l'introduzione di nuovi corsi di studio, in molti casi, innovativi e accattivanti, ha indotto un numero sempre maggiore di studenti a frequentare i corsi di lezioni, specialmente in talune Facoltà.

Alla luce di quanto affermato, nella Figura 4 viene rappresentato l'andamento riportato nei due anni accademici (2007/2008 e 2008/2009) per ogni Facoltà; le differenze in essa visibili descrivono sia la maggiore copertura di rilevazione a livello di Facoltà, che la maggiore frequenza a livello studentesco.

Fig. 4 – Distribuzione dei questionari compilati per anno accademico e Facoltà .



Nella Tab. 1 vengono riportati, per ciascuna Facoltà, il numero degli studenti iscritti, il numero dei rispondenti, ovvero gli studenti che compilano per la prima volta il questionario di valutazione dell'attività didattica (rif. Domanda 1 del questionario), il numero dei questionari compilati, il numero degli insegnamenti valutati ed il numero di quelli attivati nell'anno accademico considerato. Nella Tab. 2 vengono calcolati alcuni indici di sintesi quali il tasso di frequenza degli studenti (Rispondenti/Studenti iscritti), il numero medio di questionari compilati (Questionari compilati/Rispondenti) ed il tasso di copertura della rilevazione (Insegnamenti valutati/N. insegnamenti totali).

Il numero medio di questionari compilati a livello di Ateneo è pari a 3,62 con un lieve incremento rispetto allo scorso anno (3,49). In dettaglio, dalla rilevazione appare che gli studenti di Medicina Veterinaria (7,68), di Scienze Biotecnologiche (7,81) e di Agraria (4,71) hanno seguito nell'anno accademico 2008/09 un numero di insegnamenti molto più alto di quello degli studenti delle rimanenti Facoltà.

Se si considera, invece, il tasso di frequenza degli studenti, questo risulta pari a 0,32 a livello di Ateneo, con picchi significativi registrati nella Facoltà di Scienze Biotecnologiche (0,54), di Farmacia (0,43) e la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (0,43, Tab. 2).

Il tasso di copertura quest'anno si attesta intorno allo 0,54 (Tab. 2). Emerge, anche per questo anno, la totalità del tasso di copertura delle Facoltà di Farmacia e di Medicina Veterinaria.

Tab. 1 – Studenti iscritti, rispondenti, questionari compilati e insegnamenti nell’Università degli Studi di Bari per Facoltà (A. A. 2008-09).

Facoltà	Studenti iscritti	Rispondenti (*)	Questionari compilati	Insegnamenti valutati	Insegnamenti totali
Agraria	999	562	2.647	205	219
Economia	6.929	2.230	6.841	213	314
Farmacia	3.324	1.444	5.673	93	93
Giurisprudenza	8.908	1.750	5.483	121	175
Lettere e Filosofia	5.430	1.489	4.222	179	239
Lingue e Letterature Straniere	3.327	1.074	3.325	152	374
Medicina e Chirurgia	7.682	2.846	9.104	207	1.109
Medicina Veterinaria	1.302	547	4.203	95	95
Scienze Biotecnologiche	682	365	2.850	86	87
Scienze della Formazione	8.541	2.467	9.657	296	420
Scienze MM. FF. NN.	5.896	2.379	9.217	320	635
Scienze Politiche	3.148	742	2.133	96	128
II Facoltà di Economia	1.213	419	1.243	52	67
II Facoltà di Giurisprudenza	1.886	469	1.432	58	76
II Facoltà di Scienze MM.FF.NN	307	132	418	46	102
Totale	59.574	18.915	68.448	2.219	4.107

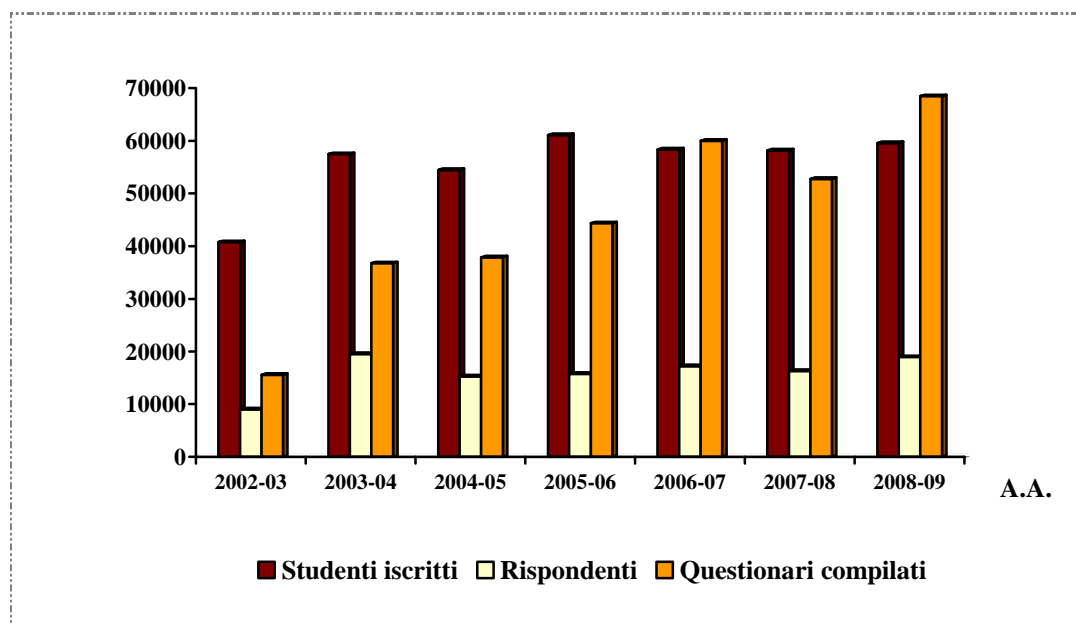
(*) Per rispondenti si intende coloro che alla domanda 1 dichiarano di aver compilato per la prima volta, nell’anno accademico, il questionario.

Tab. 2 – Rapporti fra studenti iscritti e rispondenti, e questionari compilati e insegnamenti nelle diverse Facoltà dell’Università degli Studi di Bari (A. A. 2008-09).

Facoltà	Rispondenti/ Studenti iscritti	Questionari compilati/ Rispondenti	N. insegnamenti valutati/ N. insegnamenti totali
Agraria	0,56	4,71	0,94
Economia	0,32	3,07	0,68
Farmacia	0,43	3,93	1,00
Giurisprudenza	0,20	3,13	0,69
Lettere e Filosofia	0,27	2,84	0,75
Lingue e Letterature Straniere	0,32	3,10	0,41
Medicina e Chirurgia	0,37	3,20	0,19
Medicina Veterinaria	0,42	7,68	1,00
Scienze Biotecnologiche	0,54	7,81	0,99
Scienze della Formazione	0,29	3,91	0,70
Scienze MM. FF. NN.	0,40	3,87	0,50
Scienze Politiche	0,24	2,87	0,75
II Facoltà di Economia	0,35	2,97	0,78
II Facoltà di Giurisprudenza	0,25	3,05	0,76
II Facoltà di Scienze MM.FF.NN	0,43	3,16	0,45
Totale di Ateneo	0,32	3,62	0,54

Nella Fig. 5 viene riportato l'andamento del numero di iscritti all'Ateneo barese, dei rispondenti e dei questionari raccolti dall'anno accademico 2002-03 sino ad oggi; dal confronto e si notano le leggere flessioni precedentemente illustrate.

Fig. 5 – Distribuzione degli studenti iscritti, dei rispondenti e dei questionari compilati in diversi anni accademici presso l'Università degli Studi di Bari

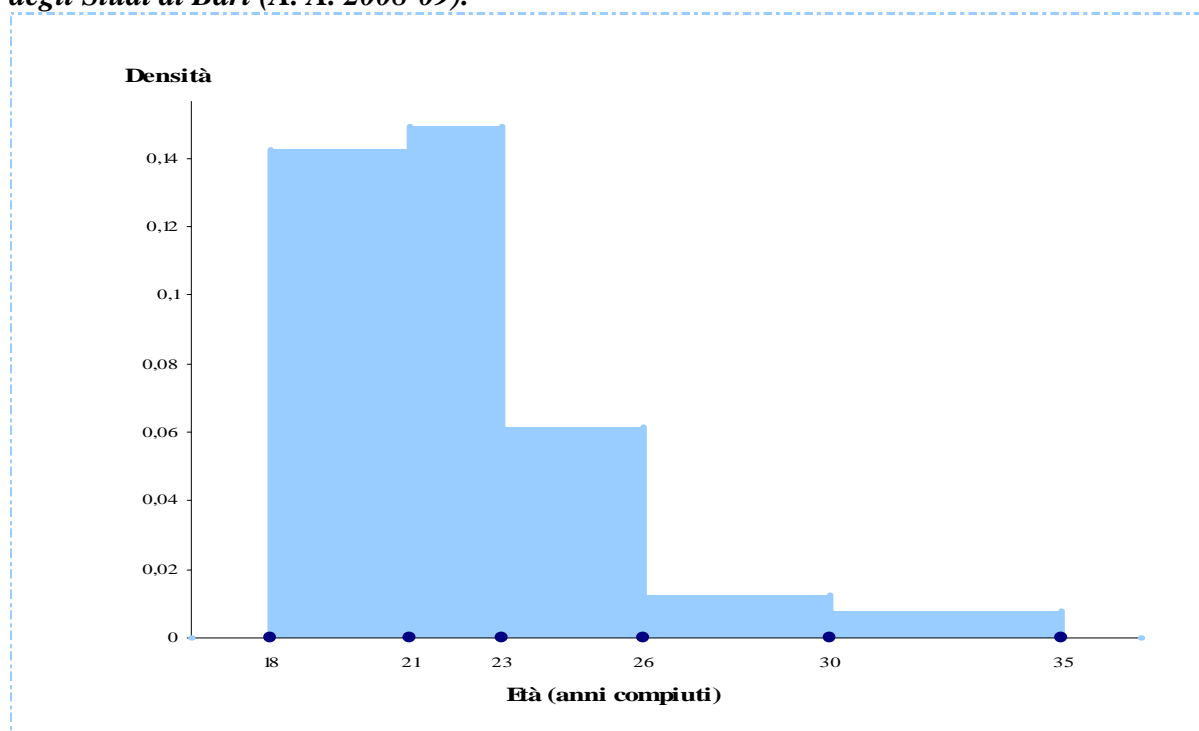


4.2 Caratteristiche demografiche degli studenti rispondenti

Esaminando le caratteristiche demografiche del campione degli studenti rispondenti emerge che la maggior parte dei rispondenti pari al 71,6% ha una età¹ compresa tra 18 e 22 anni, il 18,2% dei rispondenti ha una età compresa tra 23 e 25 anni e l'9,0% ha una età superiore ai 26 anni (Fig. 6).

¹ Non hanno risposto a questa domanda 980 studenti, mentre 7 hanno dato una doppia risposta, le percentuali commentate nel testo sono state calcolate non tenendone conto, ovvero considerando solo le risposte valide.

Fig. 6 – Distribuzione per classi di età degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari (A. A. 2008-09).



Esaminando il dato disaggregato per Facoltà (Tab. 3), si nota come l'età media dei rispondenti è più bassa rispetto alla media generale (21,3² anni). Guardando in dettaglio le singole Facoltà, si rileva, nelle Facoltà di Farmacia e di Lingue e Letterature Straniere, una età media degli studenti rispondenti più bassa rispetto a quella di Ateneo, pari a 0,6 anni (confermando il trend degli anni precedenti), mentre nella Facoltà di Scienze della Formazione viene registrata una età media degli studenti rispondenti più alta rispetto alla media generale attestandosi intorno a 22,4 anni.

Il campione dei rispondenti è caratterizzato per il 67,8% da studentesse valore leggermente più alto rispetto alla percentuale di quelle iscritte (64,9%).

Si conferma la predominanza (90,1%) degli studenti in corso rilevati nell'indagine, provenienti per il 67,7% delle lauree triennali e per il 12,5% dalle lauree specialistiche. Tale dato conferma l'attenzione degli studenti in corso verso l'attività didattica in aula e tale attenzione assume una connotazione maggiore per quelle Facoltà in cui vengono effettuate prove pratiche e di laboratorio come Scienze biotecnologiche (che raggiunge, in questo anno accademico, un tasso di copertura pressoché totale) in cui la percentuale degli studenti rispondenti fuori corso è piuttosto bassa attestandosi intorno al 4,1%.

² L'età media è stata calcolata considerando come limite superiore dell'ultima classe "30 e oltre", 35 anni.

Tab. 3 – Distribuzione delle classi di età degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari per Facoltà (A. A. 2008-09).

Facoltà	Classe di età					Totale
	18-21	21-23	23-26	26-30	30 e oltre	
Agraria	1142	712	499	170	70	2593
Economia	2727	2047	1505	360	116	6755
Farmacia	3005	1609	733	156	78	5581
Giurisprudenza	2619	1563	864	226	134	5406
Lettere e filosofia	1788	1065	891	281	144	4169
Lingue e letterature straniere	1893	742	505	117	39	3296
Medicina e chirurgia	3235	2741	2140	410	420	8946
Medicina veterinaria	1619	1348	757	236	155	4115
Scienze Biotecnologiche	1227	1030	531	31	5	2824
Scienze della formazione	3056	2977	1908	657	965	9563
Scienze matematiche, fisiche e naturali	4456	2911	1114	409	162	9052
Scienze politiche	768	534	436	189	185	2112
Il Facoltà di Economia	535	388	228	53	27	1231
Il Facoltà di Scienze MM.FF.NN a	197	116	50	20	30	413
Il Facoltà di Giurisprudenza	585	340	274	88	118	1405
Totale (*)	28852	20123	12435	3403	2648	67461

(*) Il totale risulta essere inferiore rispetto al numero dei questionari compilati, poiché ci sono 987 risposte mancanti.

Nella Fig. 7 è riportata la composizione percentuale degli studenti rispondenti in corso per anno di corso e per Facoltà, mentre nella Fig. 8 è riportata la distribuzione degli studenti rispondenti fuori corso per Facoltà.

Fig. 7 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti per anno di corso e Facoltà (A. A. 2008-09).

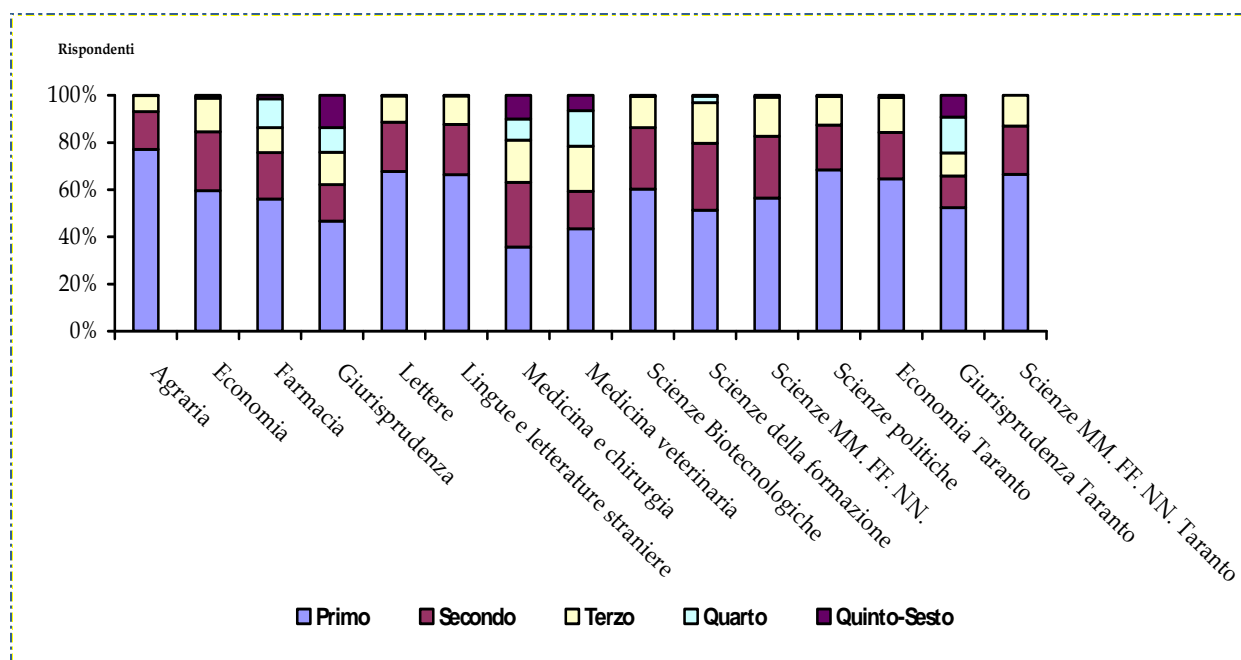
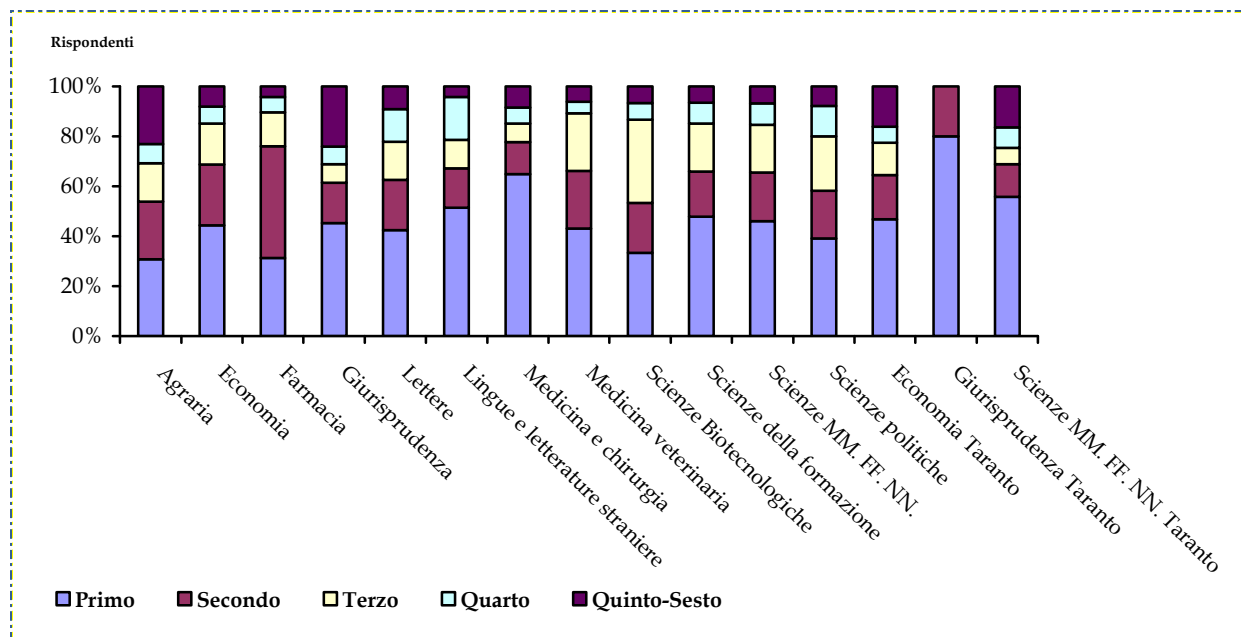


Fig. 8 – Composizione percentuale degli studenti rispondenti per anno fuori corso e Facoltà (A. A. 2008-09).



L'85,6³% degli studenti rispondenti afferma di avere una votazione media per gli esami superati compresa tra 24 e 30 (il 45,1% di questi studenti dichiara una media compresa tra 27 e 30, Tab. 4). Per questa domanda, il numero di risposte mancate è piuttosto alto (26,4%) facendo emergere una reticenza da parte degli studenti a comunicare la propria posizione

³ Tale percentuale è stata calcolata considerando il numero degli studenti rispondenti al netto delle risposte mancanti (missing data) che per questa domanda ammontano a 7998.

accademica.

Tab. 4 – Distribuzione della votazione media degli esami superati dagli studenti rispondenti (A.A. 2008-09).

Media votazione esami superati	Rispondenti	Valori percentuali valide (**)
18 - 20	304	2,8
21 - 23	1266	11,6
24 - 26	4419	40,5
27 - 30	4928	45,1
Missing data (*)	7998	-
Totale	18.915(***)	100,0

(*) Per missing data si intendono le risposte mancanti nei questionari restituiti.

(**) Valori in percentuale delle risposte valide.

(***) La media degli esami è stata calcolata considerando le sole risposte degli studenti rispondenti.

Se si esamina il valore medio degli esami in ogni singola Facoltà, si registra una migliore performance accademica per gli studenti della Facoltà di Lettere e Filosofia con una percentuale pari al 97,9% tra coloro che affermano di avere una media compresa tra 24 e 30. Anche per la Facoltà di Scienze della Formazione, il 96,2% degli studenti rispondenti si colloca fra coloro che hanno una media piuttosto alta (tra 24-30, Fig. 9). Al contrario, la Facoltà in cui si registra una performance meno positiva è Economia di Taranto nella quale si rileva una percentuale di studenti rispondenti pari al 65,3% che affermano di riportare una votazione agli esami compresa tra 24-30.

Nella Tab. 5 vengono riportate le medie della votazione riportata per gli esami superati raffrontando gli studenti rispondenti in corso e fuori corso e come è presumibile attendersi, la performance accademica risulta essere migliore, sebbene con lievi differenze per gli studenti in corso.

Tab. 5 – Distribuzione della votazione media degli esami superati dagli studenti rispondenti (A.A. 2008-09).

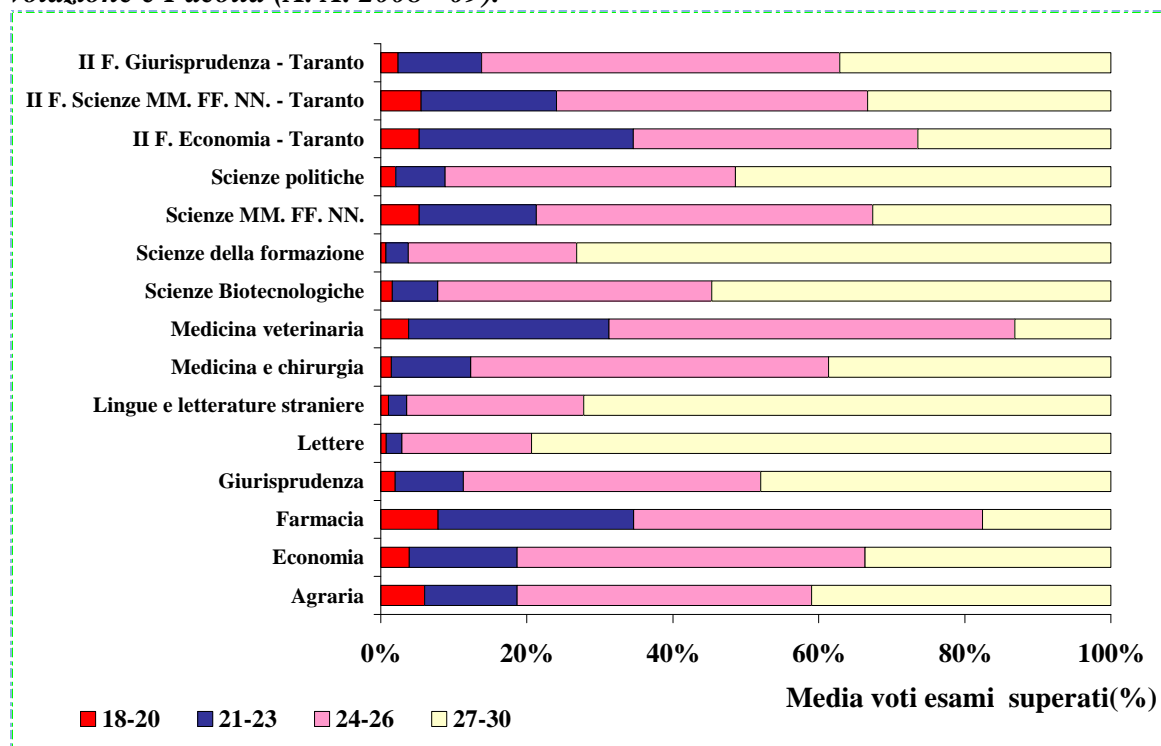
Media votazione esami superati	Rispondenti (valori assoluti)		Rispondenti (valori percentuali)	
	In corso	Fuori corso	In corso	Fuori corso
18 - 20	263	46	2,9%	2,7%
21 - 23	1016	233	11,3%	13,6%
24 - 26	3496	844	39,0%	49,2%
27 - 30	4199	594	46,8%	34,6%
Totale				

(*) Per missing data si intendono le risposte mancanti nei questionari restituiti.

(**) Valori in percentuale delle risposte valide.

(***) La media degli esami è stata calcolata

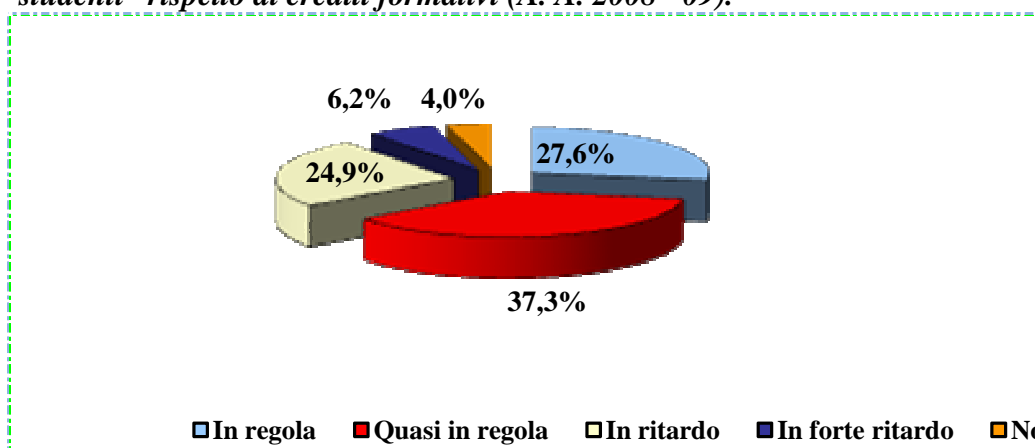
Fig. 9 – Composizione percentuale della media degli esami superati dagli studenti per votazione e Facoltà (A. A. 2008 - 09).



Il 64,9% degli studenti rispondenti afferma di essere in regola o quasi in regola (Fig. 10) rispetto al proprio percorso formativo; occorre precisare che nell'indagine sono stati rilevati i pareri di un numero consistente di studenti in corso (90,1%).

Come rilevato anche negli anni precedenti, una percentuale piuttosto significativa (42,3%) di studenti rispondenti non ha compilato questa domanda sul questionario e tale assenza di risposta potrebbe essere interpretata come una difficoltà, da parte dello studente, a valutare la propria posizione accademica rispetto ai crediti formativi.

Fig. 10 – Composizione percentuale della performance accademica degli studenti rispetto ai crediti formativi (A. A. 2008 - 09).



Gli studenti che svolgono una attività lavorativa a tempo pieno sono soltanto il 3,9% degli studenti intervistati; a tale percentuale si aggiunge il 10,5% di studenti che dichiarano di avere una attività lavorativa a tempo parziale e un 21,1% di studenti che, invece, hanno una attività lavorativa saltuaria (Fig. 11). Sommando tali percentuali appare evidente che poco più di un terzo degli studenti intervistati svolge una attività lavorativa che, tuttavia, consente di poter seguire le lezioni. Esaminando il dato disaggregato per Facoltà (Fig. 12) gli studenti lavoratori (a tempo pieno, parziale e saltuario) risultano essere più numerosi, rispetto al valore di Ateneo, nelle Facoltà di Agraria (48,0%) e di Scienze Politiche (47,7%), mentre al contrario gli studenti lavoratori risultano essere in termini percentuali meno presenti nelle Facoltà di Farmacia (25,3) e Scienze Biotechologiche (24,9%).

Fig. 11 – Composizione percentuale degli studenti dell'Università di Bari secondo l'attività lavorativa svolta (A. A. 2008 - 09).

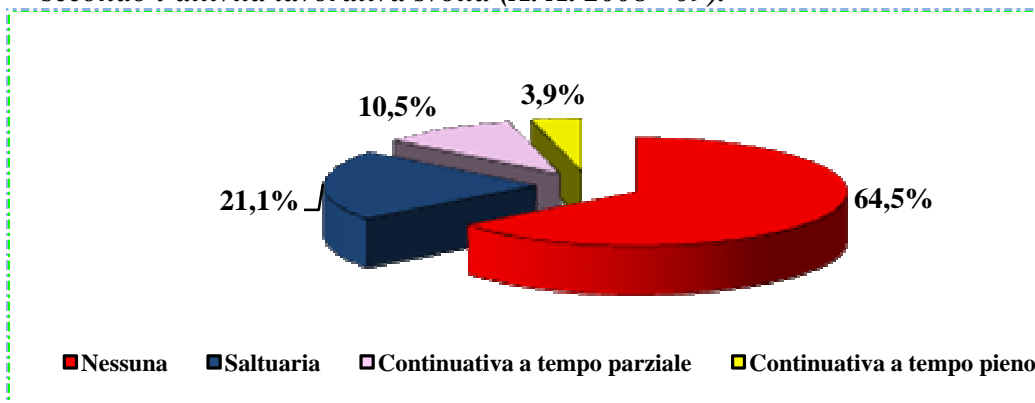
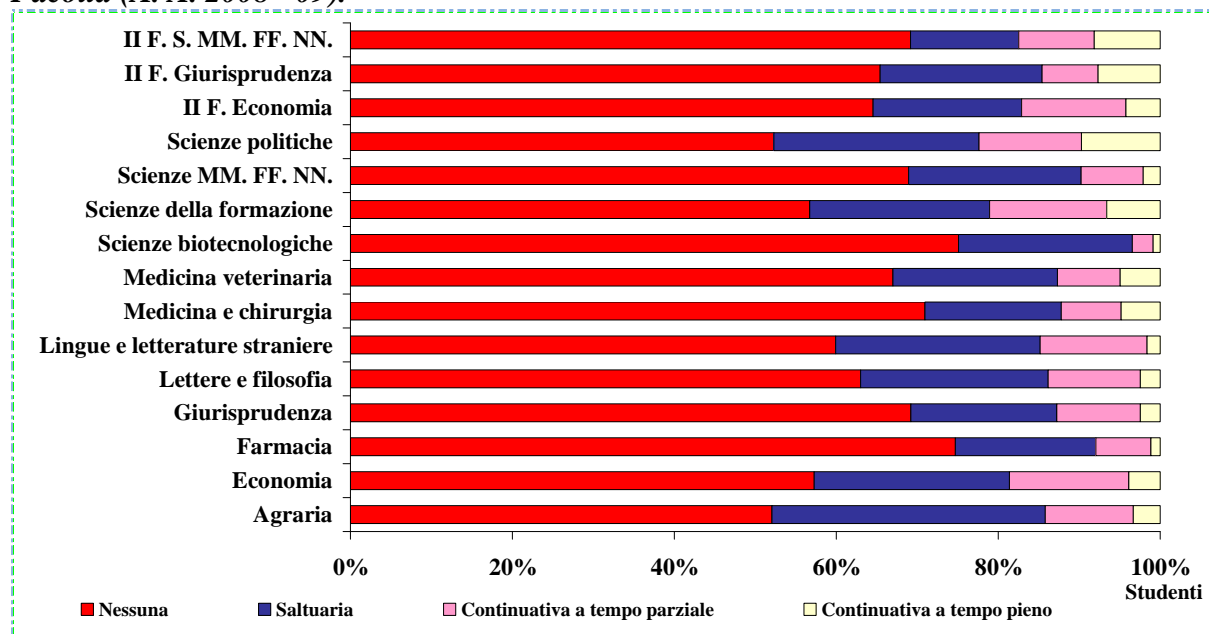


Fig. 12 – Composizione percentuale degli studenti secondo la condizione lavorativa e la Facoltà (A. A. 2008 - 09).



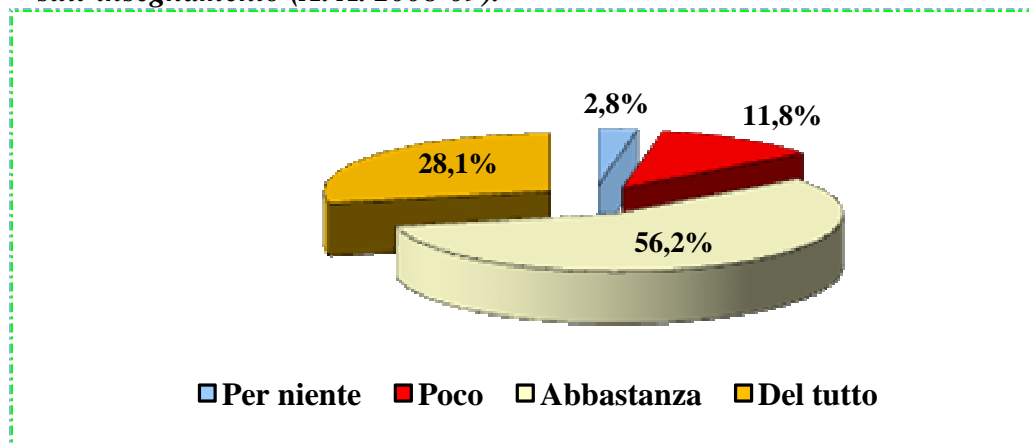
4.3 - Livelli di soddisfazione dei programmi e dei testi

L'analisi della soddisfazione percepita dagli studenti parte dalla valutazione dei programmi e dei testi adottati dai docenti e, in particolare, riguarda la disponibilità di informazioni sull'insegnamento (domanda n. 12), l'aderenza delle lezioni al programma ufficiale (domanda n. 13) e la qualità del materiale didattico utilizzato (domanda n. 14).

Esaminando le risposte⁴ alla domanda n. 12 risulta che esse sono ampiamente positive, poiché sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto* si giunge all'84,3% degli studenti (Fig. 13).

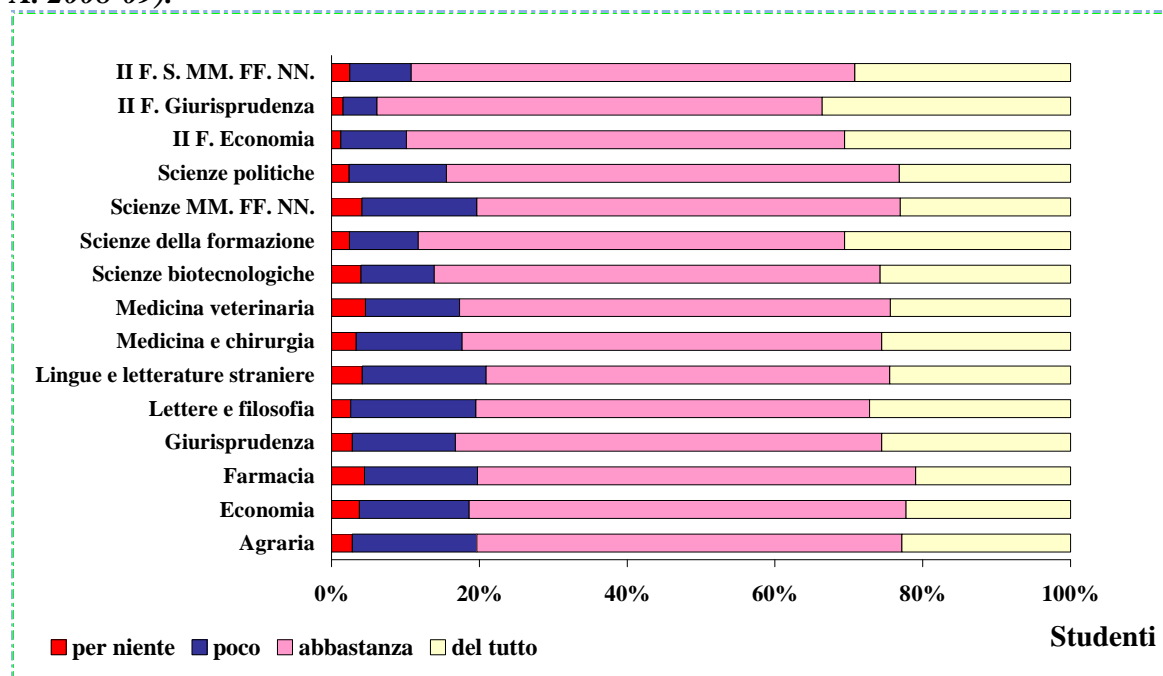
⁴ Le percentuali presentate in questo e nei successivi paragrafi, riguardano il complesso dei questionari, indipendentemente dal numero di questionari compilati da ciascun rispondente. Le valutazioni espresse da ogni studente possono, infatti, essere anche diverse da corso a corso frequentato.

Fig. 13 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla disponibilità, in forma chiara, delle informazioni sull'insegnamento (A. A. 2008-09).



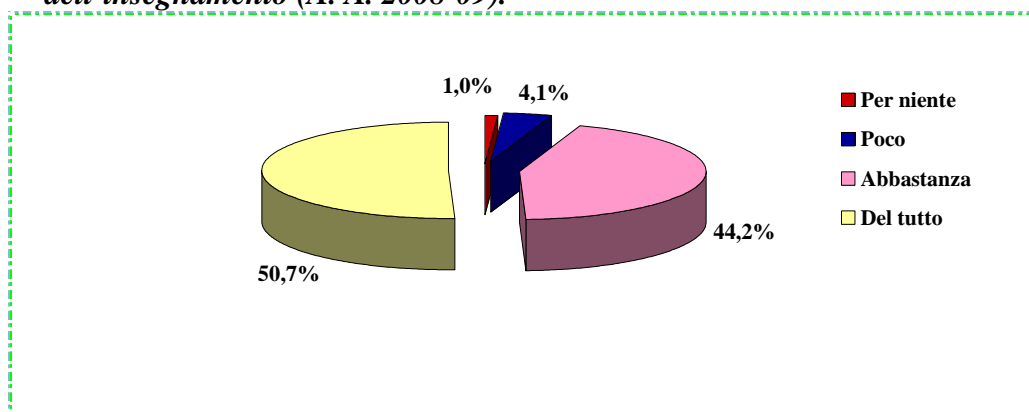
Disaggregando il dato per Facoltà si può notare come la migliore valutazione viene dichiarata dagli studenti della II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (sede Taranto) con una percentuale dell'94,7% (sommando i punteggi *abbastanza* e *del tutto*, Fig. 14).

Fig. 14 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla disponibilità, in forma chiara, delle informazioni sull'insegnamento per Facoltà (A. A. 2008-09).



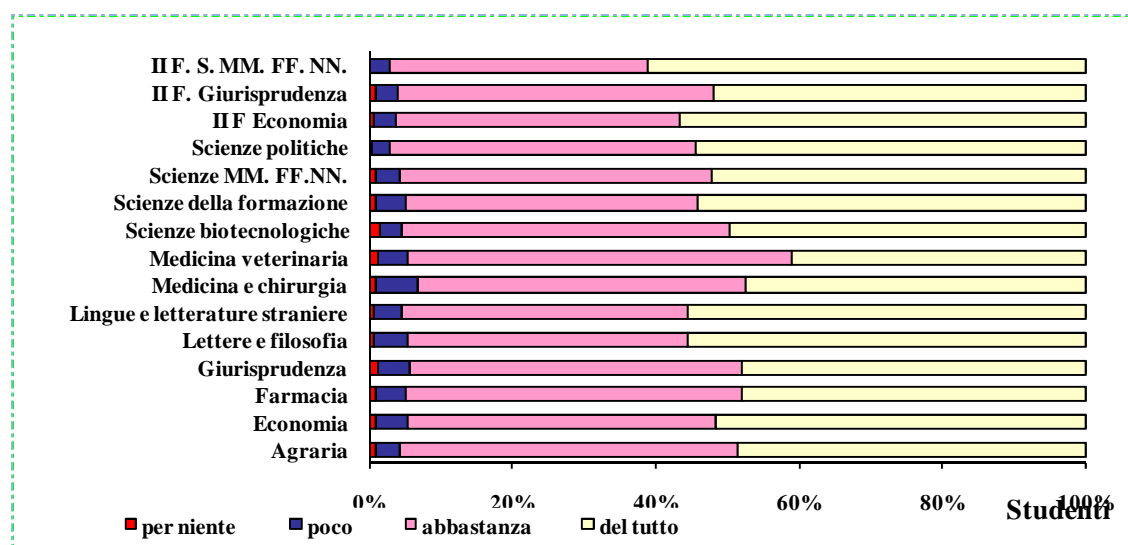
Le risposte al quesito n. 13 relativo alla **corrispondenza tra le lezioni e il programma** dell'insegnamento sono molto positive poiché sommando tutte le risposte *abbastanza* e *del tutto* si raggiunge una percentuale del 94,9% di studenti (Fig. 15).

Fig. 15 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla corrispondenza tra le lezioni e il programma dell'insegnamento (A. A. 2008-09).



Disaggregando il dato relativo alla domanda n. 13 si evince che la valutazione espressa dagli studenti di tutte le Facoltà è chiaramente positiva con una percentuale di studenti pienamente soddisfatti sempre superiore all'85% (sommando le modalità *abbastanza* e *del tutto*). Tale risultato induce a ritenere che i docenti rispettano sempre il programma ufficiale trattando, a lezione, tutti gli argomenti che caratterizzano l'insegnamento (Fig. 16).

Fig. 17 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito alla corrispondenza tra le lezioni e il programma dell'insegnamento per Facoltà (A. A. 2008-09)



La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** (domanda n. 14) mostra un livello di soddisfazione diffuso nell'Ateneo. Infatti, le risposte *abbastanza* e *del tutto* rappresentano l'85,9% del totale (Fig. 17). Anche la percentuale delle risposte *abbastanza* e *del tutto* in ogni singola Facoltà è elevata, variando dal 79,2% al 91,4% rispetto al totale (Fig. 18).

Fig. 17 - Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'adeguatezza del materiale didattico (A. A. 2008-09).

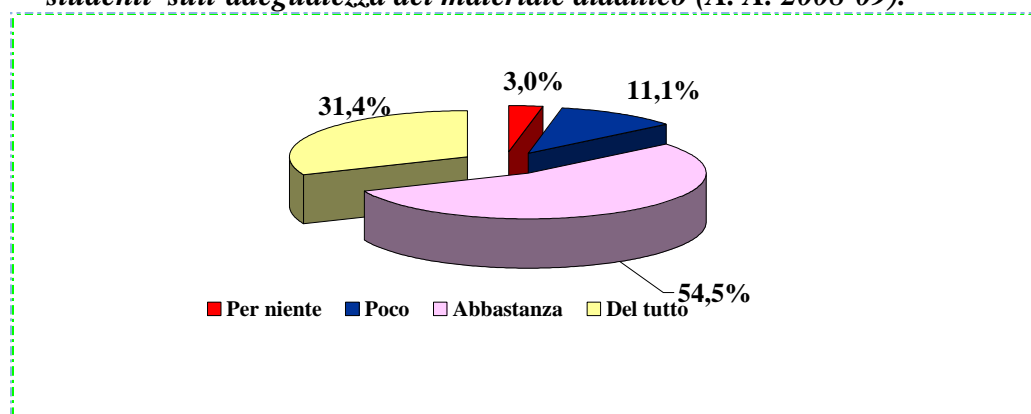
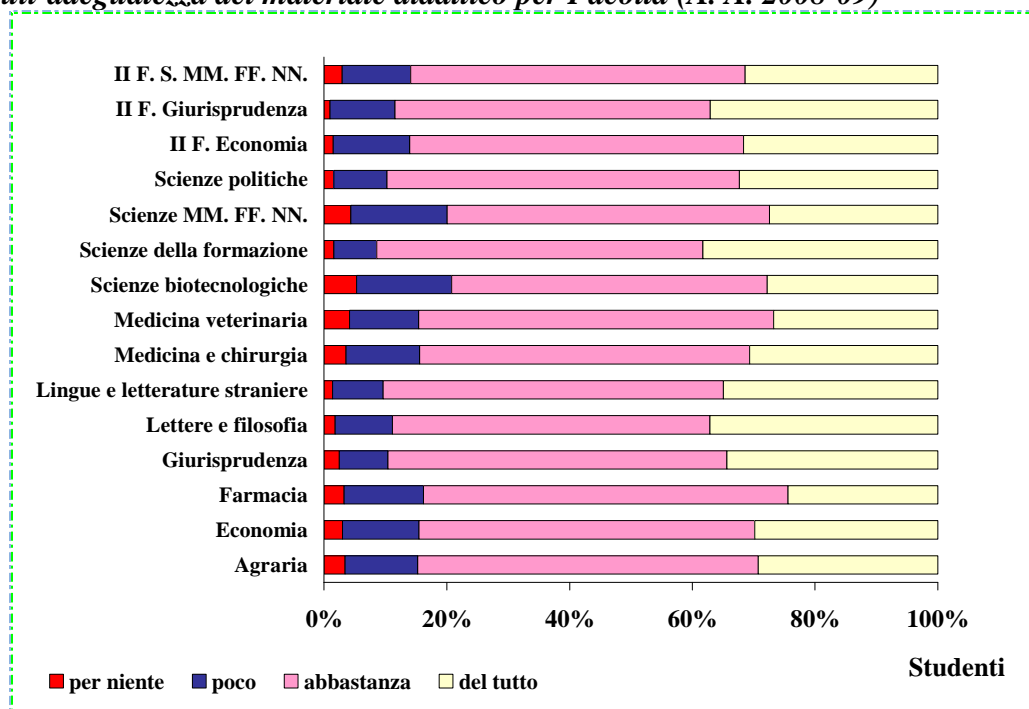


Fig. 18 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'adeguatezza del materiale didattico per Facoltà (A. A. 2008-09)



4.4 - Livelli di soddisfazione del docente e delle lezioni

La terza parte del questionario concerne la **valutazione del docente** e delle **lezioni** in merito alla **regolarità** e alla **correttezza organizzativa** (domande nn. 15, 17, 19), alla **chiarezza espositiva** dei docenti (domande dalla 22 alla 25), alla **disponibilità** del docente verso gli studenti (domande nn. 16 e 18) e agli **strumenti di partecipazione** degli studenti (domande nn. 20 e 21).

La **regolarità e la correttezza organizzativa** sono state valutate mediante i quesiti relativi alla presenza, durante le lezioni, del docente ufficiale dell'insegnamento (domanda n. 15), al rispetto della durata programmata di ogni lezione (domanda n. 17) e del calendario ufficiale (domanda n. 19).

Le valutazioni sono risultate positive. Infatti, per il 95,7% degli studenti, il docente non si è mai assentato o lo ha fatto raramente (Fig. 19a) e per il 96,5% è stato rispettato il calendario ufficiale (Fig. 19b). Inoltre, la durata di ogni lezione è stata rigorosamente rispettata per il 93,6% degli studenti (Fig. 19c).

Fig. 19 a – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito all'assiduità della frequenza del docente alle lezioni (A. A. 2008- 09).

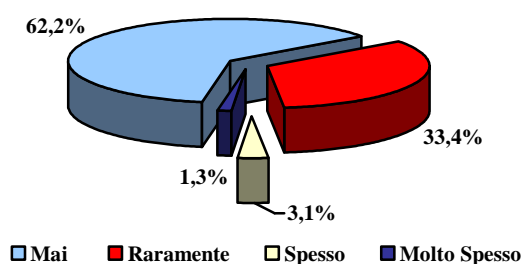


Fig. 19 b – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda l'osservanza del calendario ufficiale (A. A. 2008 - 09).

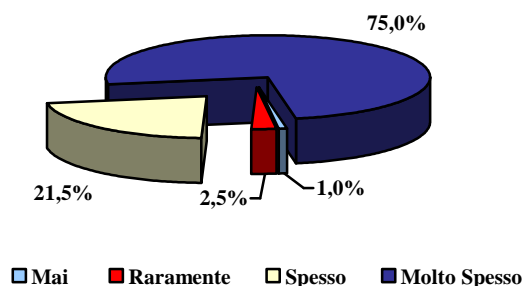
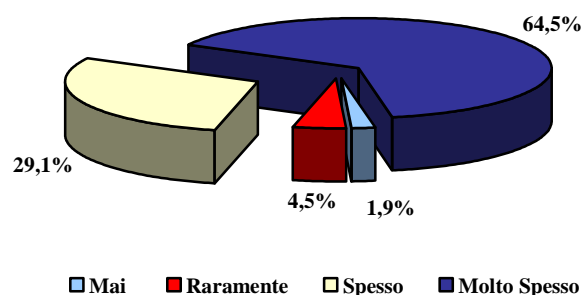


Fig. 19 c – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda il rispetto della durata programmata di ogni lezione (A. A. 2008-09).



Disaggregando questi dati per Facoltà si notano lievi differenze tra di esse (Fig. 20 a, b, c).

Fig. 20 a – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti in merito all'assiduità di frequenza del docente alle lezioni per Facoltà (A. A. 2008-09).

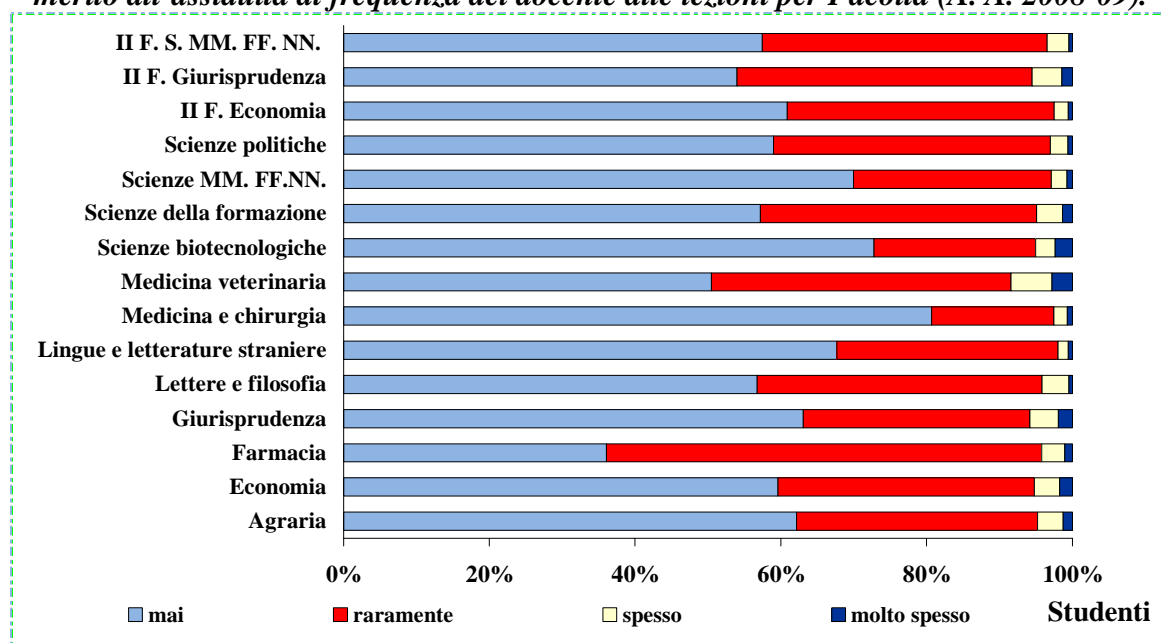


Fig. 20 b – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda il rispetto del calendario ufficiale per Facoltà (A. A. 2008-09).

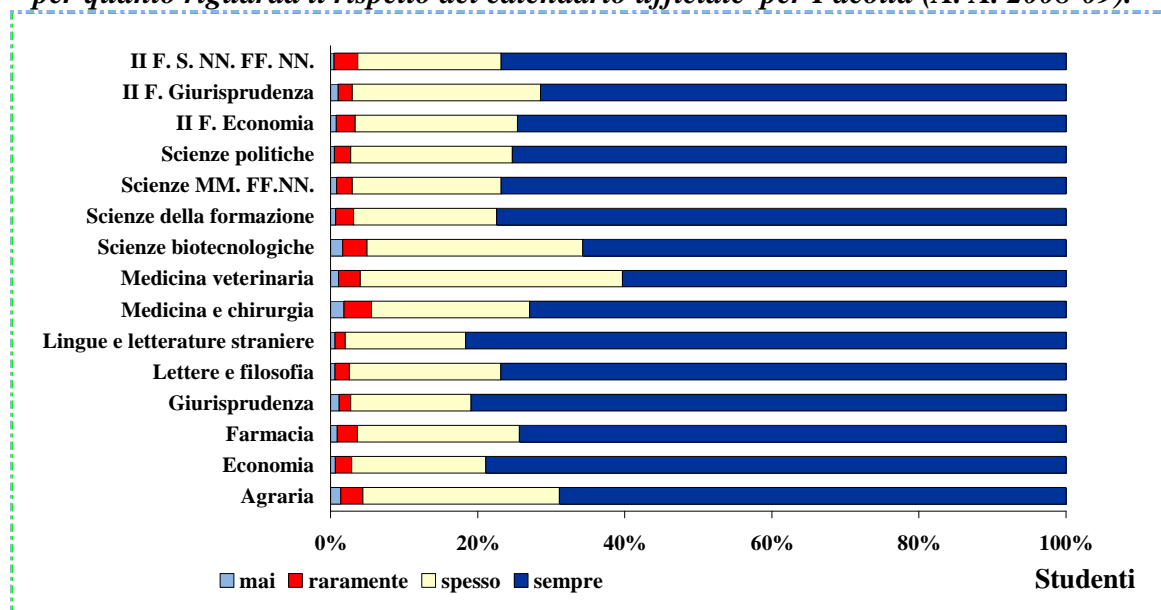
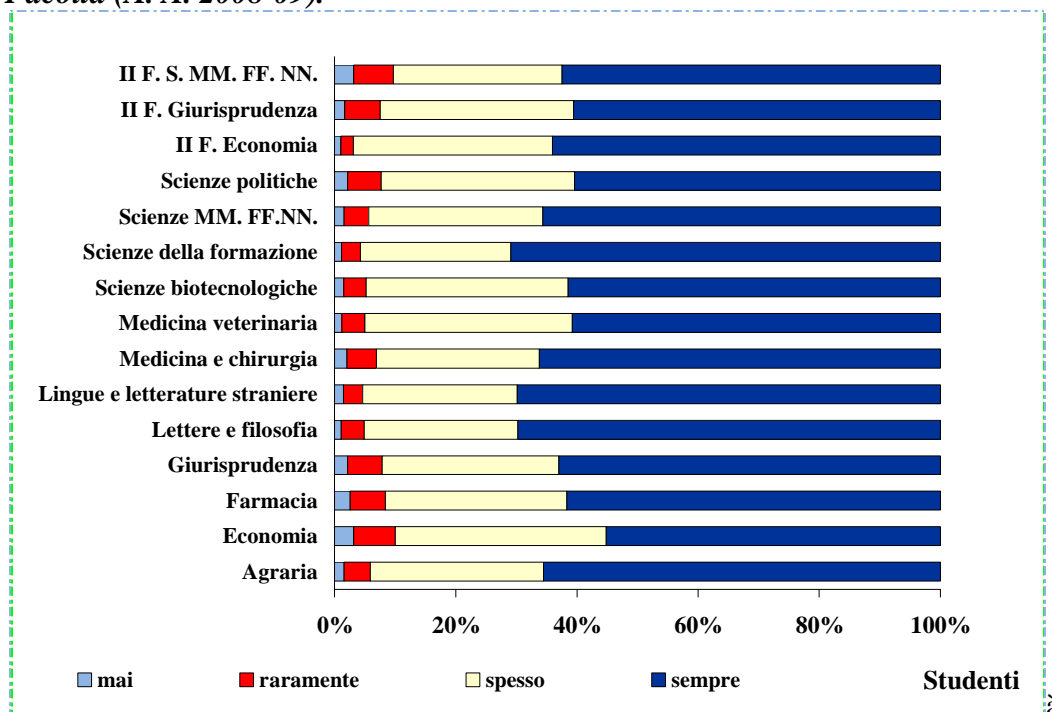


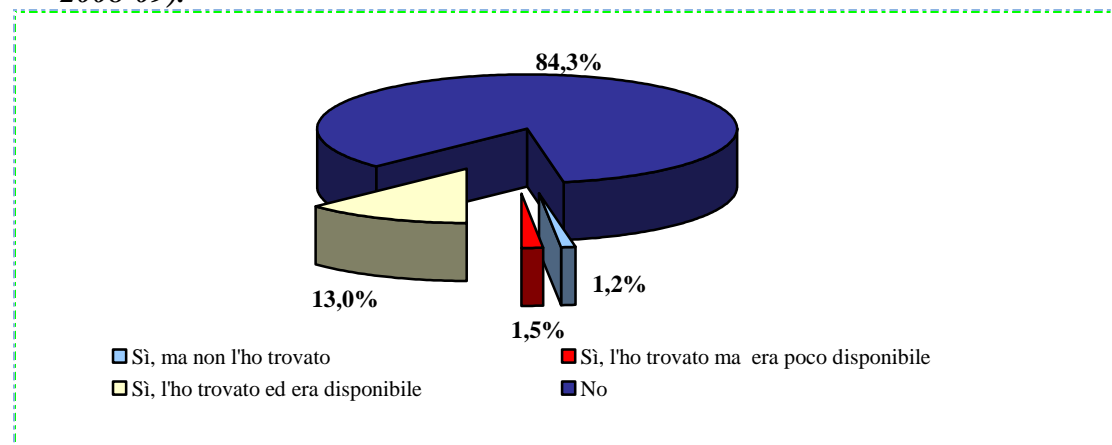
Fig. 20 c – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti per quanto riguarda il rispetto della durata programmata di ogni lezione per Facoltà (A. A. 2008-09).



Il livello di interazione tra docenti e studenti è valutato sulla base delle risposte alla domanda n. 16. Anche quest'anno, così come già rilevato negli scorsi anni accademici, un'apprezzabile percentuale di studenti (84,3%) non si è mai rivolta al docente per ottenere informazioni (Fig. 21). Questo dato, che di fatto determina un elemento di criticità dell'attività didattica, può essere interpretato, in senso positivo, come conseguenza della esaustività degli argomenti trattati dal docente durante le lezioni oppure come conseguenza del "senso di timore" da parte dello studente ad accostarsi al docente. Una ulteriore motivazione a questa assenza di contatto diretto con il docente può essere dovuta alla tendenza degli studenti frequentanti a non studiare di pari passo il programma che viene illustrato durante le ore di lezione.

In ogni caso, questo dato non appare positivo poiché è difficile immaginare che ben 4 studenti su 5 non abbiano avuto bisogno di alcun chiarimento da parte del docente. Si rileva, peraltro, che tra coloro che hanno contattato il docente l'83,0% ha espresso un giudizio positivo sulla sua disponibilità (Fig. 21). Sarebbe auspicabile una maggiore iterazione tra docente e studente, al fine di poter migliorare e accrescere il percorso formativo e didattico.

Fig. 21 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sulla disponibilità del docente alle richieste di chiarimento (A. A. 2008-09).

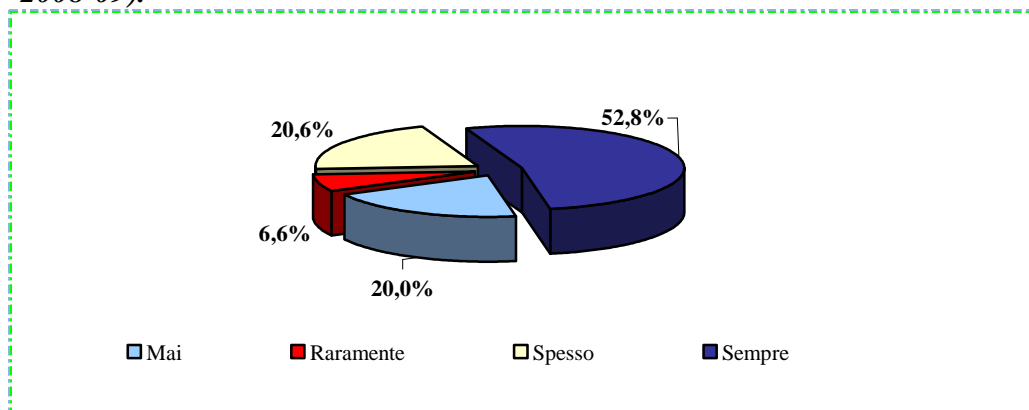


Per quanto riguarda la disponibilità a contattare il docente per posta elettronica⁵, il 26,6% degli studenti dichiara che il docente non si è reso disponibile (*mai o raramente*) ad essere contattato per posta elettronica (domanda n. 18, Fig. 22). Si

⁵ Un numero piuttosto elevato di studenti rispondenti pari a 29.083, indica come risposta *non so*.

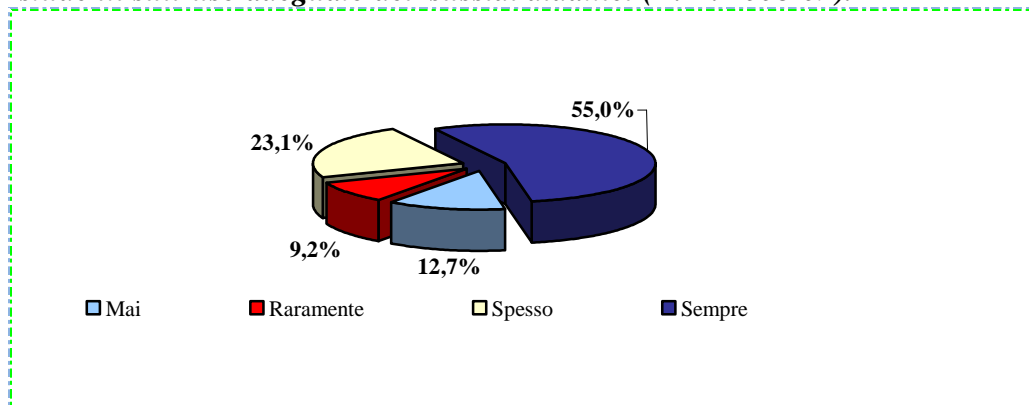
tratta, presumibilmente, di una parte di docenti che preferiscono fornire spiegazioni o informazioni direttamente allo studente durante l'orario di ricevimento.

Fig. 22 – Distribuzione della valutazione espressa dagli studenti sulla disponibilità del docente ad essere contattato per posta elettronica (A. A. 2008-09).



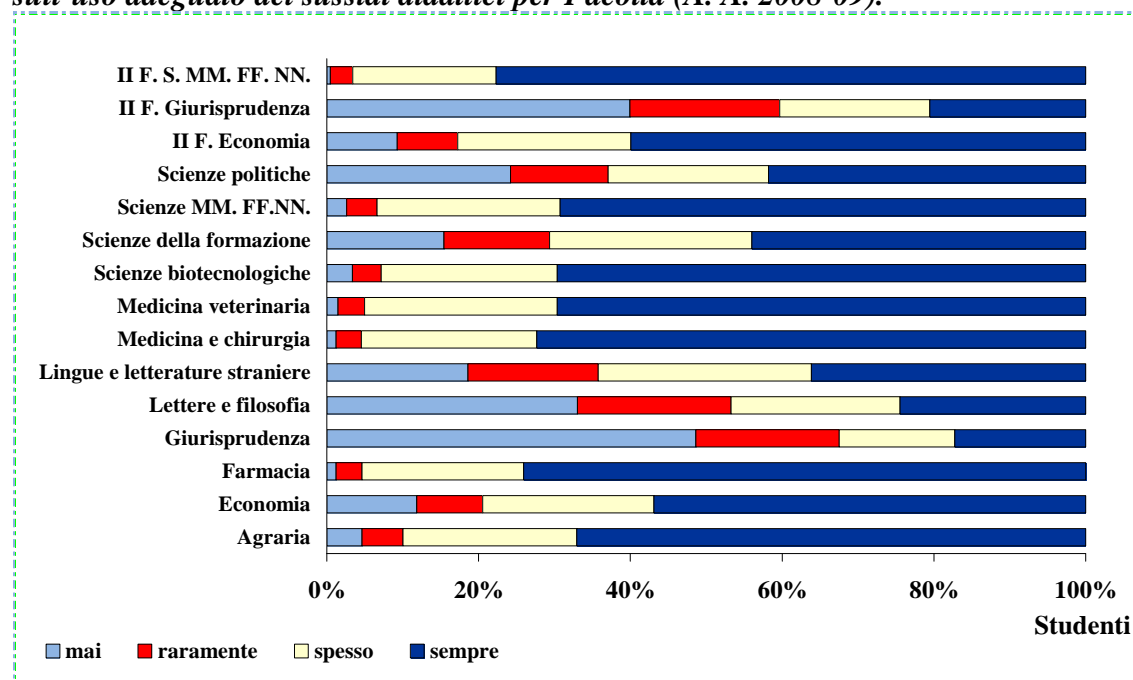
La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** (domanda n. 20) è positiva per il 78,1% (sommando le risposte *sempre* e *spesso*) degli studenti intervistati (Fig. 23), registrando un incremento di 6 punti percentuali rispetto all'indagine dello scorso anno. Tale risultato è verosimilmente correlato con la diffusione dell'utilizzo di strumenti informatici da parte del docente durante la lezione (come slides, esercitazioni mediante personal computer) e con la possibilità da parte dello studente di scaricare materiale didattico, tramite web, dalla home page del docente.

Fig. 23 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'uso adeguato dei sussidi didattici (A. A. 2008-09).



Esaminando la valutazione dell'adeguatezza del materiale didattico per ogni singola Facoltà, si rilevano differenze significative; sommando, infatti, le risposte *sempre* e *spesso*, si passa da una percentuale del 96,6% della Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Taranto, ad una percentuale del 32,5% per la Facoltà di Giurisprudenza (Fig. 24). Il giudizio piuttosto insoddisfacente da parte degli studenti intervistati della Facoltà di Giurisprudenza è stato rilevato negli scorsi anni accademici e pertanto appare auspicabile apportare le possibili correzioni che consentano di accrescere la soddisfazione di tali studenti.

Fig. 24 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'uso adeguato dei sussidi didattici per Facoltà (A. A. 2008-09).



Piuttosto positivo è il risultato sulla capacità del personale docente dell'Ateneo di stimolare la partecipazione attiva degli studenti (domanda n. 21, Fig. 25); infatti, sommando le percentuali delle risposte *sempre* e *spesso* rispetto al totale, si rileva a livello di Ateneo una percentuale di studenti "soddisfatti" dell'80,4 (Fig. 26).

Fig. 25 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sulla partecipazione attiva stimolata dal docente (A. A. 2008-09).

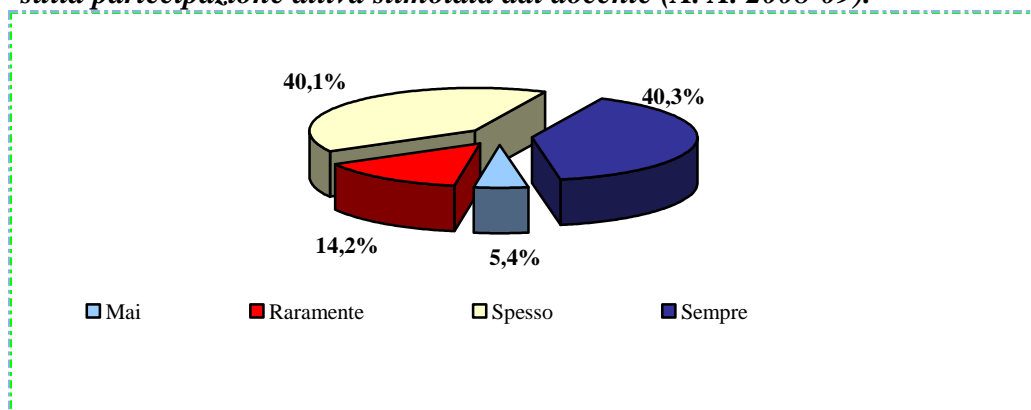
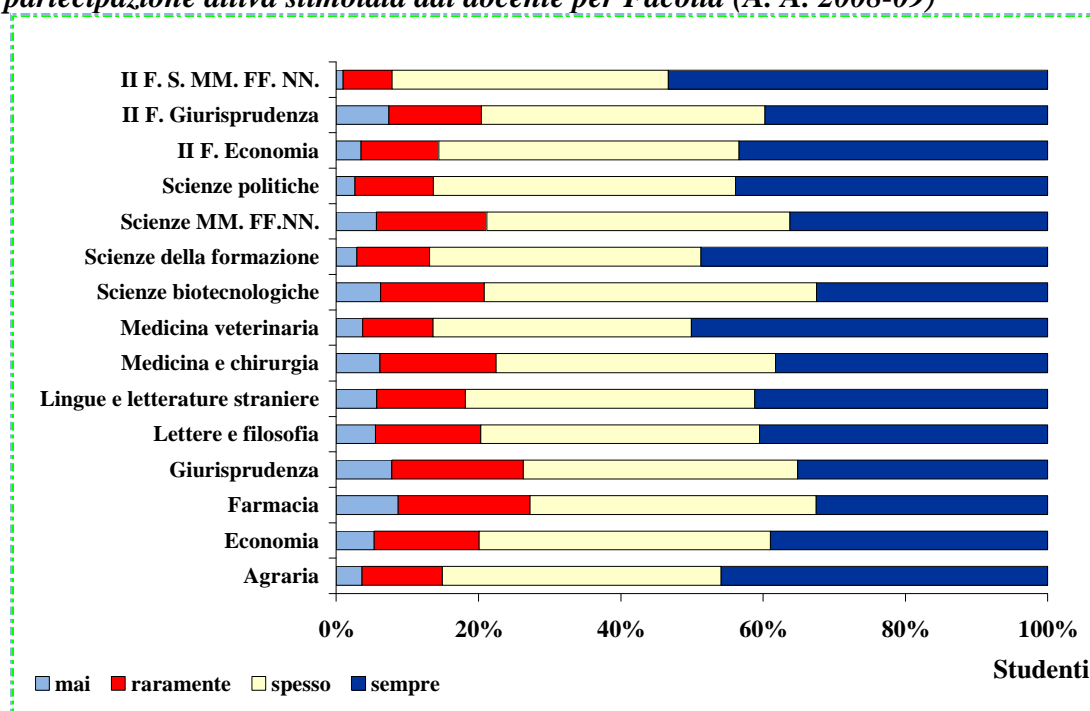


Fig. 26 – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sulla partecipazione attiva stimolata dal docente per Facoltà (A. A. 2008-09)



La valutazione della **capacità espositiva** dei docenti (domanda n. 22) è soddisfacente, in quanto l'86,8% (Fig. 27) degli studenti afferma che le lezioni sono chiare (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Questa percentuale è più alta nelle Facoltà di Taranto di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Giurisprudenza raggiungendo una percentuale di soddisfazione circa al 93,0% degli studenti intervistati, mentre è più bassa nelle Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (82,3%), di Farmacia (80,3%) e di Scienze Biotecnologiche (80,0%; Fig. 28).

Fig. 27 – Composizione percentuale sulla valutazione da parte degli studenti sulla chiarezza espositiva del docente (A. A. 2008-09).

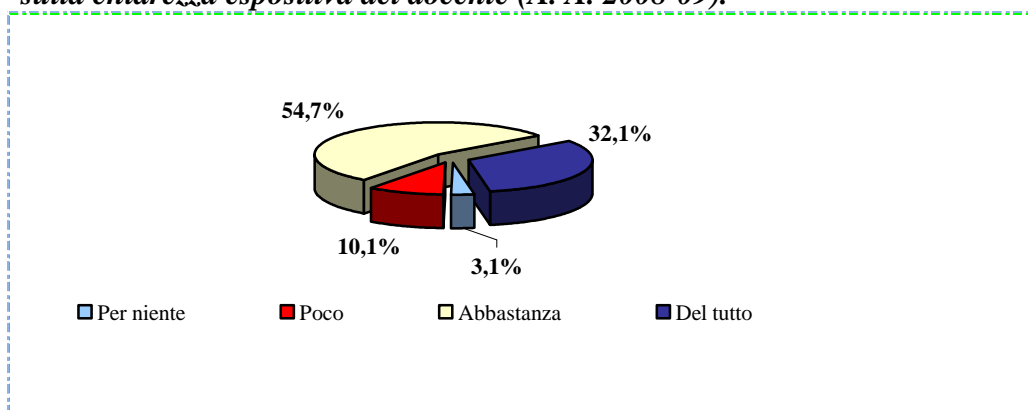
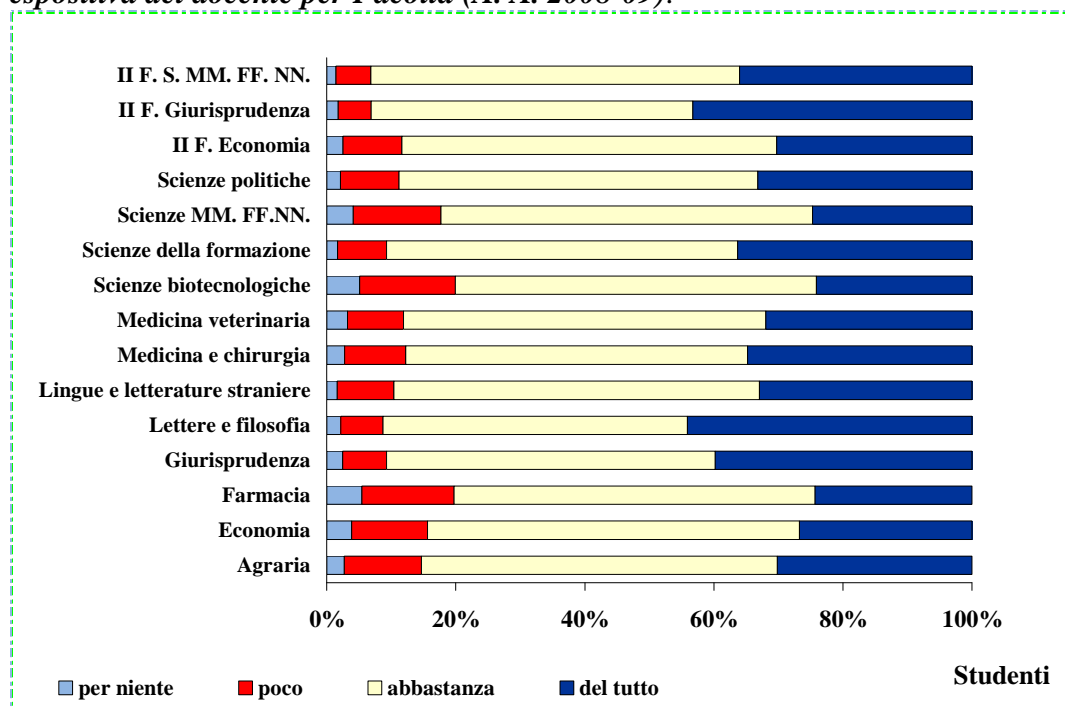


Fig. 28 – Distribuzione sulla valutazione da parte degli studenti sulla chiarezza espositiva del docente per Facoltà (A. A. 2008-09).



Le lezioni risultano utili ai fini della preparazione dell'esame (domanda n. 23, sommando le modalità *abbastanza* e *del tutto*) per l'88,5% degli studenti (Fig. 29). Tale percentuale, ampiamente positiva, potrebbe essere, se diffusa in ambito studentesco, un ottimo traino per incentivare gli studenti non frequentanti a seguire le lezioni.

Fig. 29 – Composizione percentuale sulla valutazione degli studenti sull'utilità delle lezioni per la preparazione dell'esame (A. A. 2008-09).

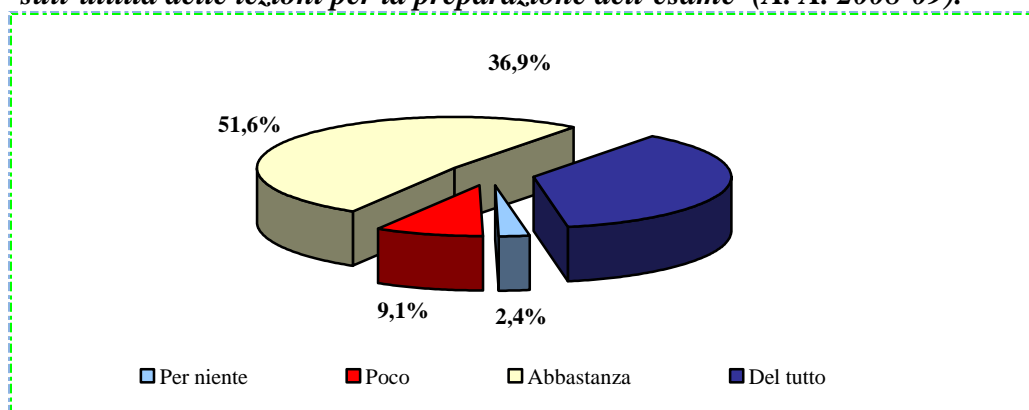
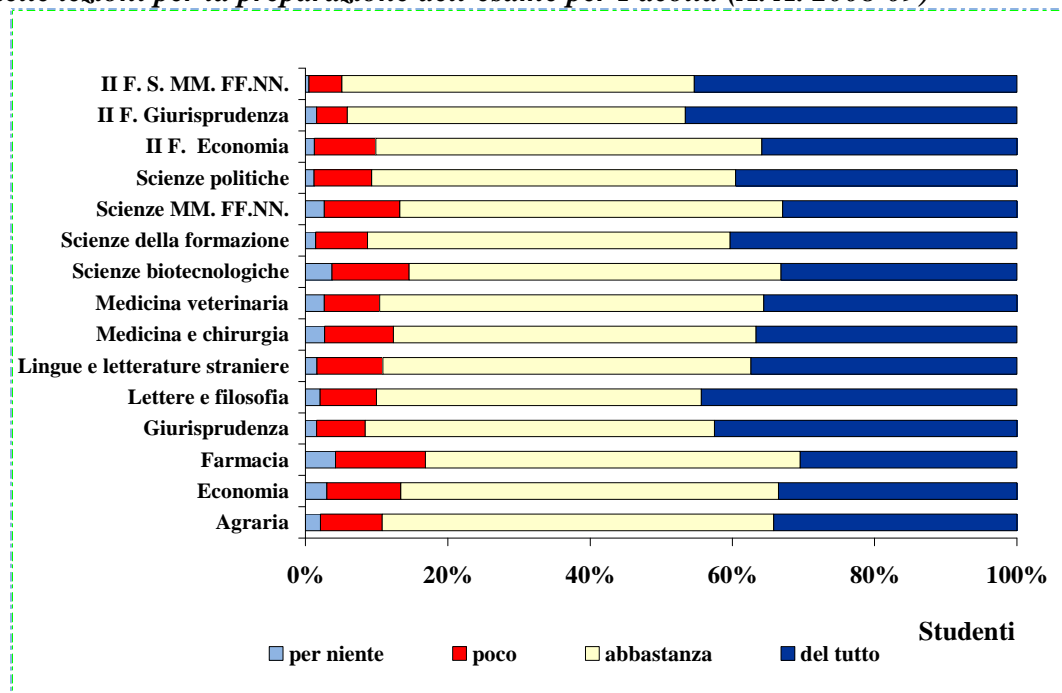


Fig. 30 – Composizione percentuale della valutazione degli studenti sull'utilità delle lezioni per la preparazione dell'esame per Facoltà (A. A. 2008-09)



Per quanto attiene la valutazione del livello di interesse suscitato dalle lezioni (domanda n. 24), l'86,5% degli studenti (Fig. 31) ritiene che le lezioni siano di notevole interesse (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Disaggregando il dato a livello di Facoltà non si notano differenze rilevanti (Fig. 32).

Fig. 31 – Composizione percentuale degli studenti della valutazione dell'interesse suscitato dalle lezioni (A. A. 2008-09).

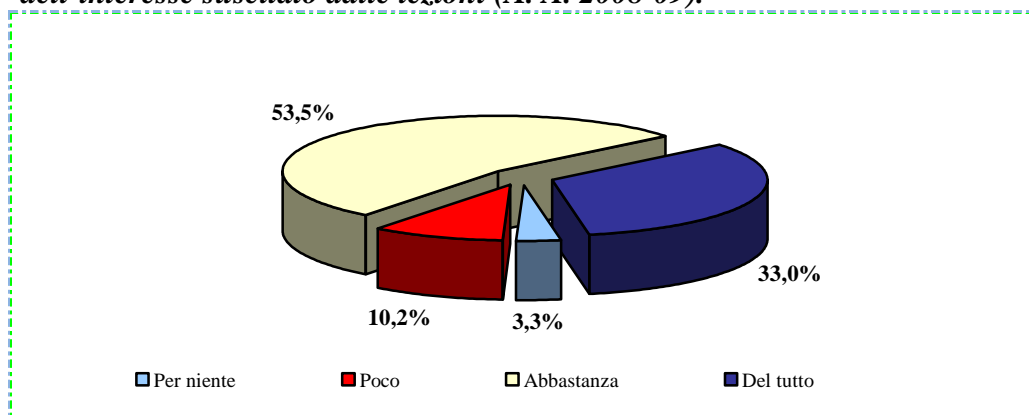
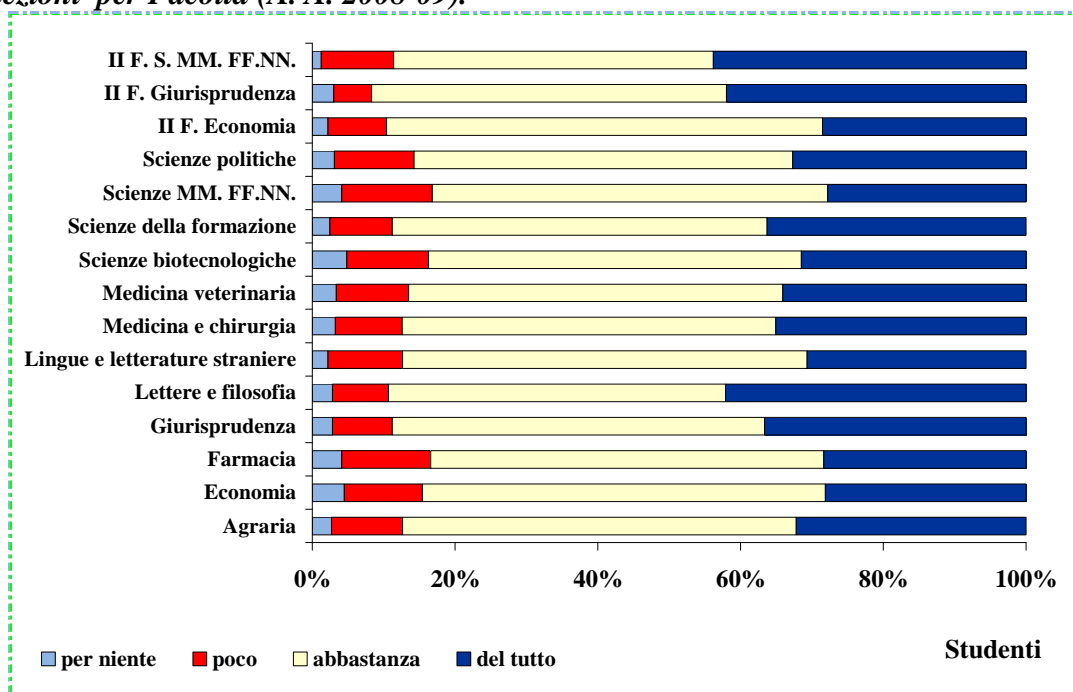


Fig. 32 – Composizione percentuale della valutazione dell'interesse suscitato dalle lezioni per Facoltà (A. A. 2008-09).



Infine, è stato chiesto agli studenti di fornire un parere sull'utilità dei contenuti delle lezioni ai fini della formazione scientifico-professionale (domanda n. 25). La valutazione degli studenti in merito è positiva in quanto la percentuale delle risposte *del tutto* e *abbastanza* è pari all'84,7%. Guardando il dato a livello disaggregato, la percentuale più bassa si rileva per la Facoltà di Lingue e Letterature straniere con il 77,3% (Fig. 33 e Fig. 34).

Fig. 33 – Composizione percentuale della valutazione sulla utilità dei contenuti delle lezioni per la formazione scientifico-professionale (A. A. 2008-09).

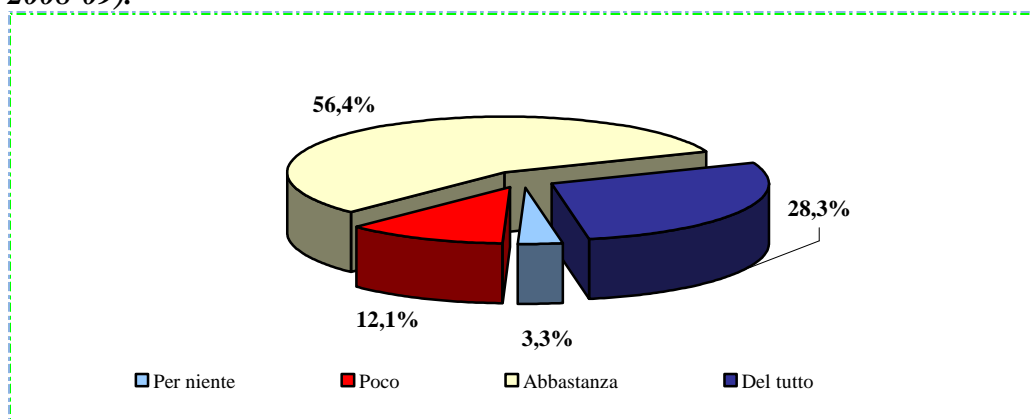
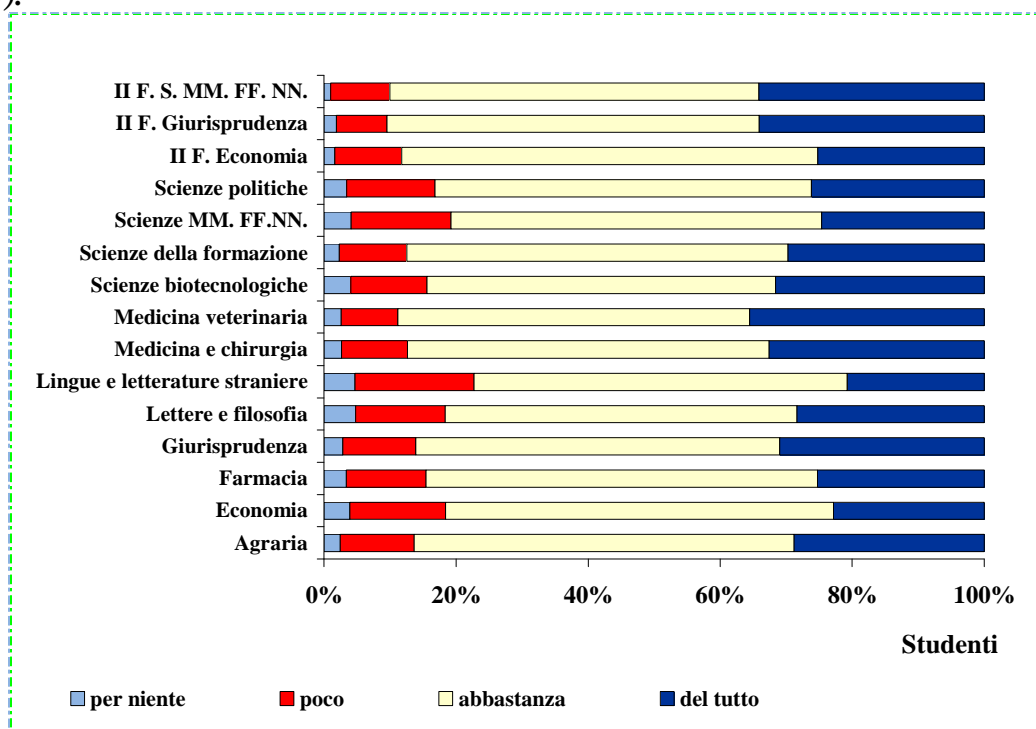


Fig. 34 – Composizione percentuale della valutazione sulla utilità dei contenuti delle lezioni per la formazione scientifico-professionale per Facoltà (A. A. 2008-09).



4.5 Livelli di soddisfazione dell'esame

Le domande dalla 26 alla 29 consentono di raccogliere le informazioni circa la modalità di **espletamento dell'esame** e **il comportamento del docente** nei confronti del momento della verifica. Considerando la valutazione dell'esame in una ottica globale, il 33,2% degli studenti afferma di aver utilizzato l'incoraggiamento fornito

dal docente (domanda n. 26), mediante prove intermedie o altre iniziative, a sostenere l'esame al termine del corso di lezioni, mentre il 54,2% degli studenti intervistati riferisce, invece, che l'attività didattica del docente non prevede il ricorso a prove intermedie o altre iniziative che possano incentivare lo studente frequentante a sostenere, subito dopo il corso delle lezioni, l'esame (Fig. 35 a). Tale differenza di percentuale dipende, verosimilmente, dalla tipologia dell'insegnamento e dal programma posto in essere dal docente.

Così come era già emerso nella domanda 16, gli studenti frequentanti non contattano il professore per chiarimenti e/o informazioni poiché essi, presumibilmente, non preparano l'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni; il 57,3% (Fig. 35 b) degli studenti afferma, infatti, di non preparare l'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni (domanda n. 27) e ciò fa pensare che lo studente utilizzi le informazioni didattiche raccolte durante le lezioni in un periodo successivo, sostenendo l'esame anche molto tempo dopo il termine del ciclo delle lezioni.

Inoltre, appare positiva la valutazione espressa dagli studenti (86,0%, Fig. 35 c) circa l'adeguatezza delle modalità d'esame a valutare la preparazione dello studente (domanda 28), anche se il 21,4% degli studenti afferma che i crediti formativi attribuiti all'insegnamento sono insufficienti rispetto al tempo necessario per la preparazione dell'esame (domanda 29; Fig. 35 d). Tale affermazione necessita di opportune riflessioni, poiché dall'indagine è emerso che il 16,8% degli studenti non è in grado di formulare una valutazione circa l'adeguatezza dei crediti attribuiti all'insegnamento rispetto al tempo necessario per preparare l'esame, inoltre, il 31,9% degli stessi non fornisce una valutazione circa il proprio percorso formativo in termini di crediti (domanda 9).

Fig. 35 a – Composizione percentuale del livello di soddisfazione espressa dagli studenti sulla propensione del docente ad incoraggiare gli studenti a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o mediante altre iniziative (A. A. 2008-09).

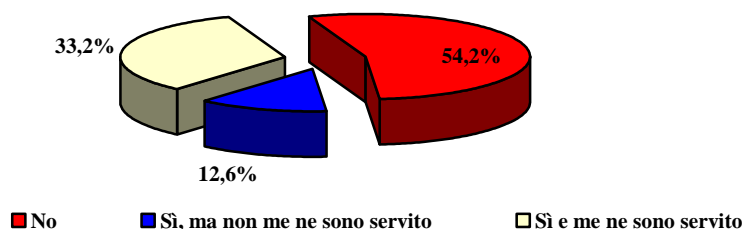


Fig. 35 b – Composizione percentuale della preparazione dell'esame in linea con lo svolgimento delle lezioni da parte degli studenti (A. A. 2008-09).

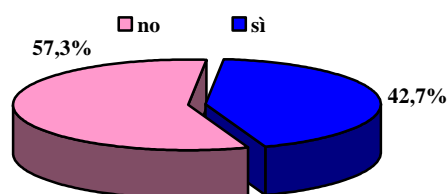


Fig. 35 c – Composizione percentuale della valutazione della preparazione dello studente rispetto alla modalità di esame (A. A. 2008-09).

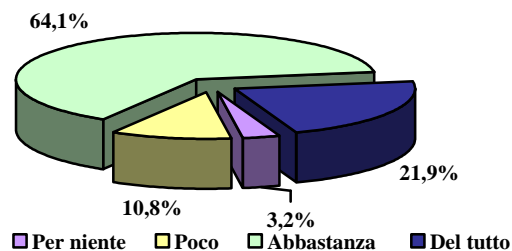
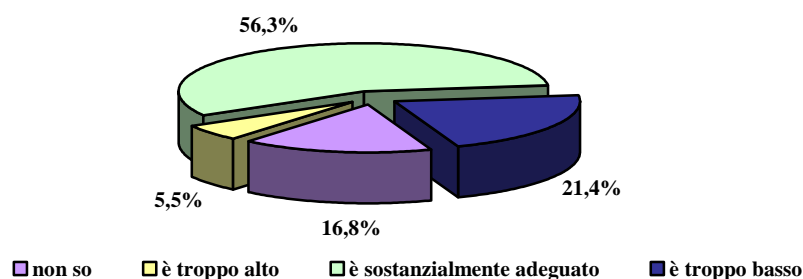


Fig. 35 d – Composizione percentuale della valutazione espressa dagli studenti sull'adeguatezza dei crediti attribuiti rispetto al tempo necessario per preparare l'esame (A. A. 2008-09)



4.6 Livello di soddisfazione degli spazi e dei tempi.

Per effettuare l'analisi della valutazione degli spazi e dei tempi, sulla base delle risposte degli studenti alle domande n. 30 – 37, si è calcolata la media aritmetica e lo scarto quadratico medio o deviazione standard quali indicatori del grado di dispersione delle risposte rispetto al valore medio. I valori ottenuti sono stati rappresentati in grafici bidimensionali per ogni domanda. Ogni grafico è stato diviso in quattro quadranti sulla base dei valori medi dei due indicatori a livello di Ateneo. Ciò ha consentito di determinare i seguenti livelli di significatività dei risultati:

- media e deviazione standard superiori rispetto alle rispettive medie di Ateneo definiscono una positività disomogenea;
- media superiore e deviazione standard inferiore definiscono una positività condivisa;
- media e deviazione standard inferiori caratterizzano una negatività condivisa;
- media inferiore e deviazione standard superiore contraddistinguono una negatività disomogenea.

Positività condivisa	Positività disomogenea
Negatività condivisa	Negatività disomogenea

Il tal modo, si aggregano nell'area di positività e negatività condivisa, le valutazioni che simili tra gli studenti ovvero con deviazione standard piccola, mentre nell'area di positività e negatività disomogenea si collocano le valutazioni difformi fornite dagli studenti ovvero con deviazione standard più ampia.

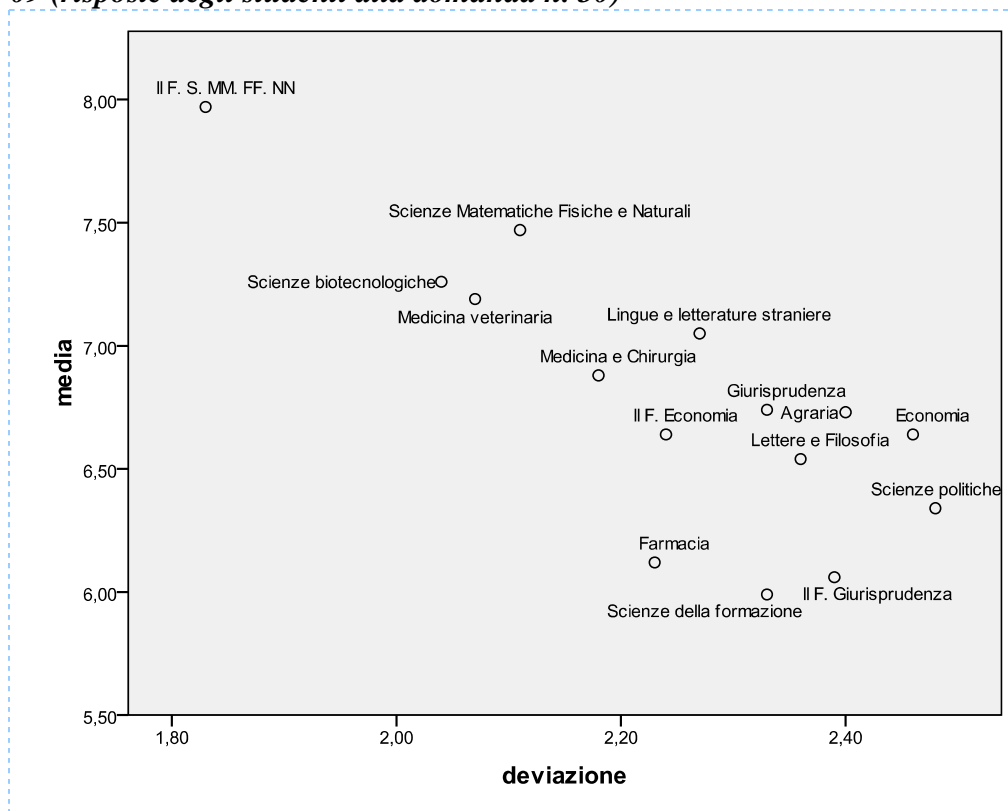
Per quanto attiene l'**adeguatezza delle aule** (domanda n. 30), tutte le Facoltà dell'Ateneo barese ottengono una valutazione discreta, fatta eccezione per le Facoltà di Scienze della Formazione (5,99) e la II Facoltà di Giurisprudenza di Taranto (6,06). Guardando la mappa di posizionamento nell'area di positività condivisa si collocano le Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Taranto con una media di 7,97 ed una deviazione standard molto bassa (1,83), e la I Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali - Bari con una media di 7,47 e una deviazione standard di 2,11. Nell'area negativa disomogenea è da segnalare al Facoltà di Scienze della formazione che riporta il valore più basso in termini di media con 5,99 e una deviazione standard di 2,33 (Tab. 6 e Fig. 36).

La situazione generale di Ateneo è appena sufficiente con una media del 6,72.

Tab. 6 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule per Facoltà (A. A. 2008-09)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	6,73	2,40
Economia	6,64	2,46
Farmacia	6,12	2,23
Giurisprudenza	6,74	2,33
Lettere e Filosofia	6,54	2,36
Lingue e letterature straniere	7,05	2,27
Medicina e Chirurgia	6,88	2,18
Medicina veterinaria	7,19	2,07
Scienze biotecnologiche	7,26	2,04
Scienze della formazione	5,99	2,33
Scienze Matematiche Fisiche e Naturali	7,47	2,11
Scienze politiche	6,34	2,48
II F. Economia	6,64	2,24
II F. Giurisprudenza	6,06	2,39
II F. S. MM. FF. NN	7,97	1,83
Media di Ateneo	6,72	2,32

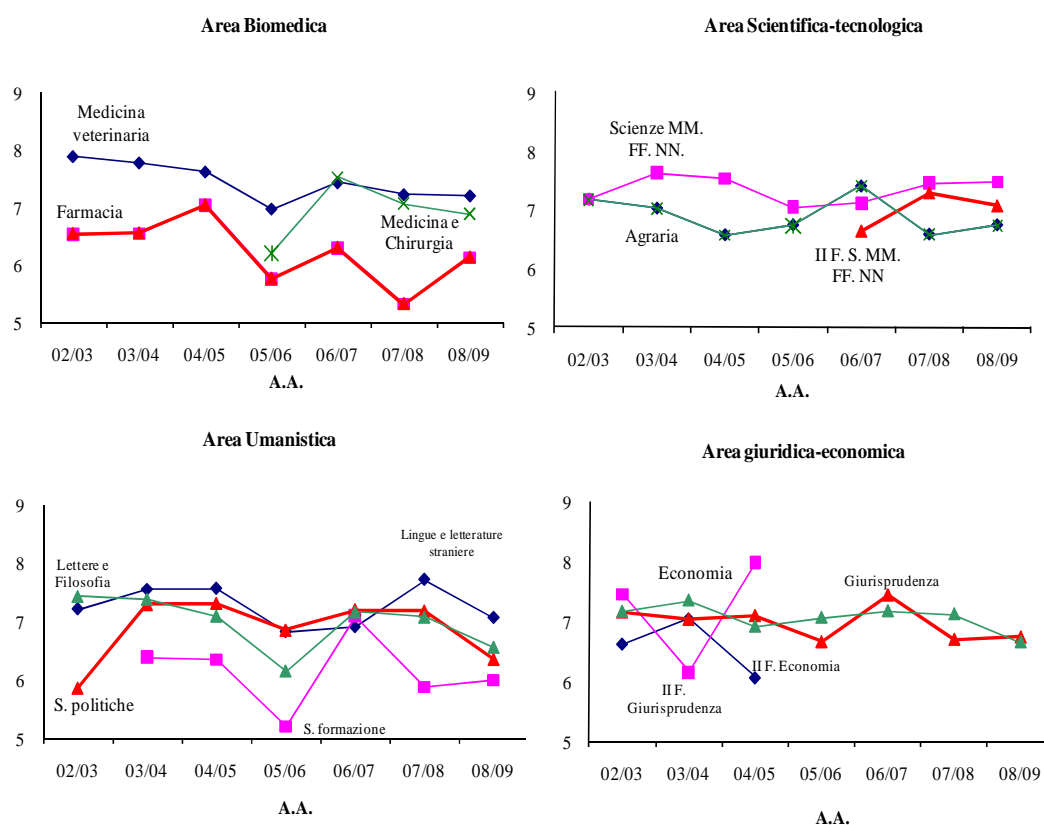
Fig. 36 – Valutazione dell'adeguatezza delle aule per Facoltà nell'a.a. 2008-09 (risposte degli studenti alla domanda n. 30)



Per poter analizzare, l'andamento delle valutazioni soggettive degli studenti rispondenti in merito alle strutture dell'Ateneo barese, si è ritenuto opportuno esaminare le risposte fornite dagli stessi costruendo una serie storica dall'a.a. 2002-03 al 2008-09. Per le II Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Taranto, i dati disponibili partono dalla loro costituzione nell'a.a. 2006-07, per la Facoltà di Scienze della Formazione non è stato possibile, poiché non rilevato, includere l'a.a. 2002-03 e per la Facoltà di Medicina e Chirurgia sono disponibili i dati a far data dall'a.a. 2005-06.

Le Facoltà sono state divise per area di appartenenza, al fine di poter effettuare una maggiore comparazione tra le valutazioni stesse (Fig. 37). Come si può notare dal grafico, le valutazioni sono piuttosto altalenanti, di qui infatti emerge la soggettività delle valutazioni.

Fig. 37 – Valutazione dell'adeguatezza delle aule per Facoltà dall'anno accademico 2002-03 al 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda n. 30)



(*) Per La Facoltà di Medicina e Chirurgia sono state rilevate le opinioni degli studenti degli a.a. 2005-06, 2006-07 e 2007-2008; per la Facoltà di Scienze della Formazione non è stata effettuata la rilevazione per l'a.a. 2002-03. Per le II Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Taranto, i dati disponibili partono dalla loro costituzione nell'a.a. 2006-07

L'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni (domanda n. 31) registra una valutazione peggiore rispetto a quella delle aule, poiché un numero cospicuo di Facoltà si collocano nell'area di negatività sia condivisa che disomogenea (Tab. 7 e Fig. 38). Le Facoltà che si posizionano nell'area di negatività sono la Facoltà di Lettere e Filosofia (media=2,25 e deviazione standard 2,58), di Scienze della formazione (media=2,66 e deviazione standard 2,71), di Scienze Politiche ($\mu=2,75$ e deviazione standard 2,90), Farmacia (media=2,90 e deviazione standard 2,97), ed infine la II Facoltà di Giurisprudenza di Taranto (media=2,96 e deviazione standard 2,92). Anche quest'anno si registra una inadeguatezza delle strutture offerte nella Facoltà di Scienze della Formazione che, presumibilmente, risente del numero piuttosto elevato di iscritti che potrebbe aver reso le strutture della Facoltà inadeguate rispetto alla domanda.

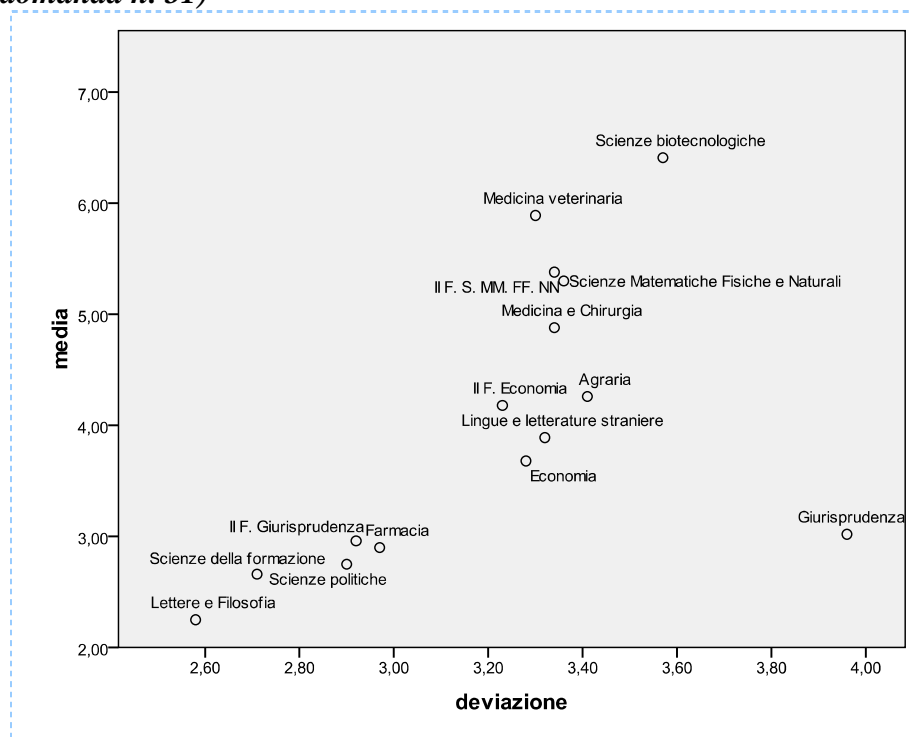
Si conferma ancora la media positiva registrata per la Facoltà di Scienze Biologiche (6,41) che può contare su una struttura nuova che risponde in modo più soddisfacente alle esigenze degli studenti.

Tab. 7 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà (A. A. 2008-09)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	4,26	3,41
Economia	3,68	3,28
Farmacia	2,90	2,97
Giurisprudenza	3,02	3,96
Lettere e Filosofia	2,25	2,58
Lingue e letterature straniere	3,89	3,32
Medicina e Chirurgia	4,88	3,34
Medicina veterinaria	5,89	3,30
S. biotecnologiche	6,41	3,57
S. formazione	2,66	2,71
Scienze MM. FF. NN.	5,30	3,36
S. politiche	2,75	2,90
II F. Economia	4,18	3,23
II F. Giurisprudenza	2,96	2,92
II F. S. MM. FF. NN	5,38	3,34
Media di Ateneo	4,00	3,39

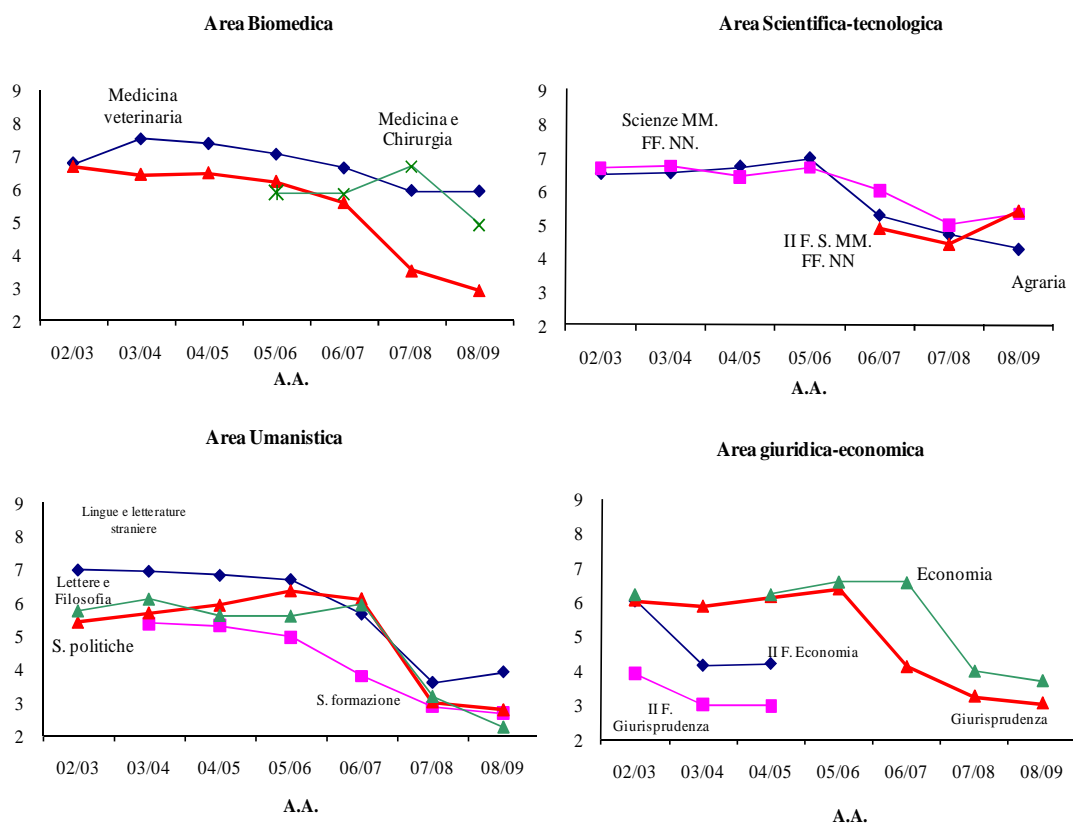
A livello di Ateneo la situazione è piuttosto critica, poiché il valore medio è intorno al 4,00; la valutazione peggiore è fornita dagli studenti intervistati della Facoltà di Lettere e Filosofia che lamentano una forte inadeguatezza delle strutture universitarie adibite a esercitazioni e laboratori (2,25).

Fig. 38 – Valutazione dell’adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà nell’a.a. 2008-09 (risposte degli studenti alla domanda n. 31)



Guardando l’andamento delle valutazioni espresse dagli studenti rispondenti dall’a.a. 2002-03 all’a.a. 2008-09 (Fig. 39) si nota come la adeguatezza delle strutture di quasi tutte le Facoltà dell’Ateneo barese siano sempre più insoddisfacenti. A livello generale, quasi tutte le strutture, obsolete e vetuste, sembrano inadatte e non rispondenti alle esigenze degli studenti.

Fig. 39 – Valutazione dell'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà dall'a.a. 2002-03 all'a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda n. 31)



(*) Per La Facoltà di Medicina e Chirurgia sono state rilevate le opinioni degli studenti degli a.a. 2005-06, 2006-07 e 2007-2008; per la Facoltà di Scienze della Formazione non è stata effettuata la rilevazione per l'a.a. 2002-03. Per le II Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Taranto, i dati disponibili partono dalla loro costituzione nell'a.a. 2006-07

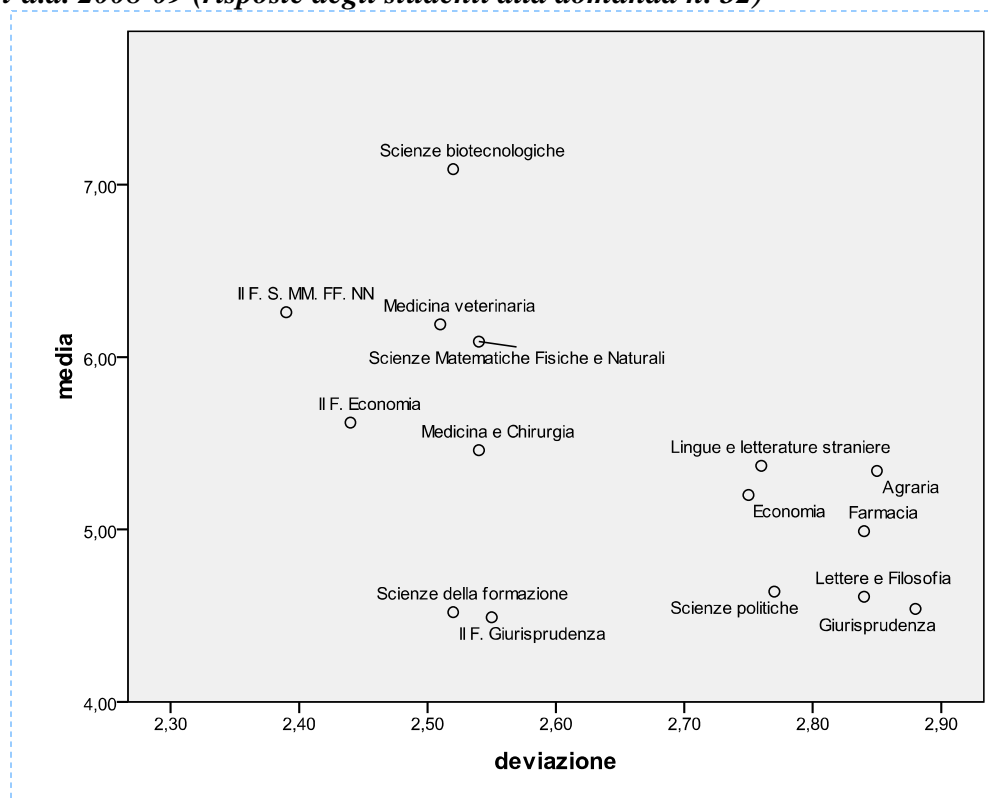
Appare omogeneo il giudizio degli studenti in merito alla **disponibilità di attrezzature** (domanda n. 32). Gli studenti intervistati ritengono, aggregando il dato a livello di Ateneo, che le attrezzature delle Facoltà non sono sufficientemente rispondenti alle esigenze (Tab. 8 e Fig. 39).

La Facoltà di Scienze Biotecnologiche registra ancora una valutazione positiva, più alta rispetto alla media di Ateneo 7,09 contro 5,38.

Tab. 8 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà (A. A. 2008-09).

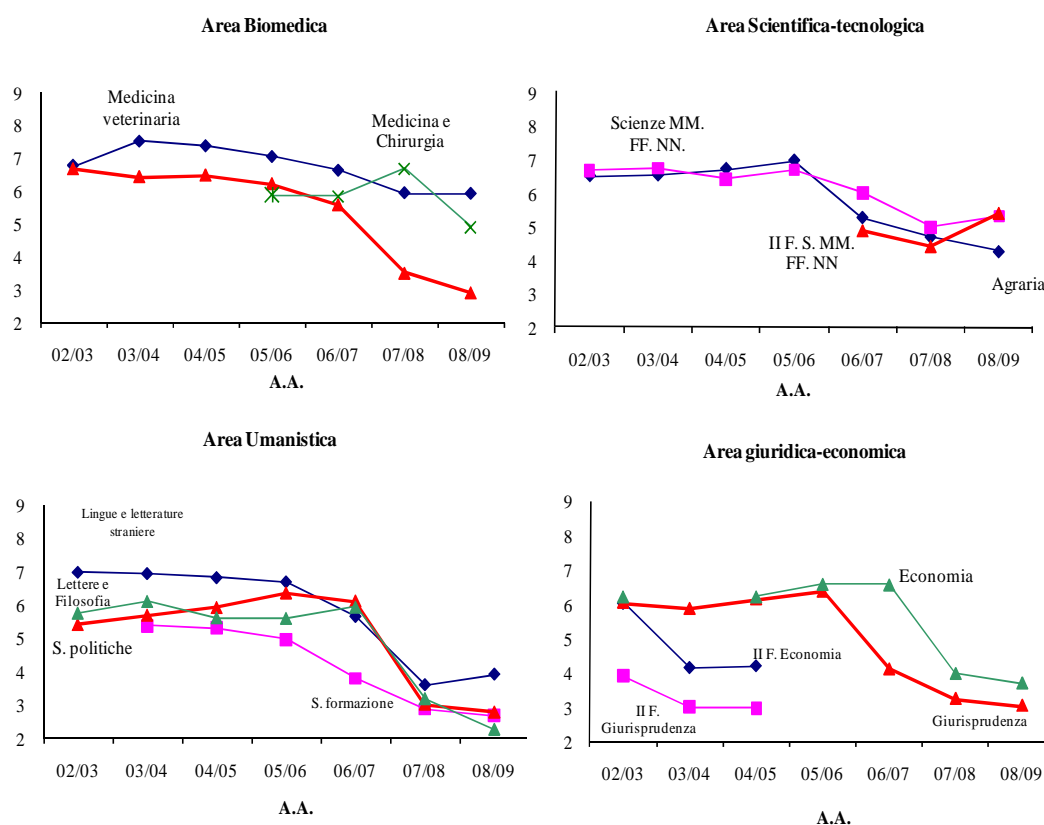
Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	5,34	2,85
Economia	5,20	2,75
Farmacia	4,99	2,84
Giurisprudenza	4,54	2,88
Lettere e Filosofia	4,61	2,84
Lingue e letterature straniere	5,37	2,76
Medicina e Chirurgia	5,46	2,54
Medicina veterinaria	6,19	2,51
S. biotecnologiche	7,09	2,52
S. formazione	4,52	2,52
Scienze MM. FF. NN.	6,09	2,54
S. politiche	4,64	2,77
II F. Economia	5,62	2,44
II F. Giurisprudenza	4,49	2,55
II F. S. MM. FF. NN	6,26	2,39
Media Ateneo	5,38	2,74

Fig. 39 – Valutazione dell'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà per l'a.a. 2008-09 (risposte degli studenti alla domanda n. 32)



Esaminando l'andamento della valutazione delle attrezzature presenti nell'Ateneo barese, nei sei anni oggetto di indagine, si può notare come il parere degli studenti frequentanti sia peggiorato nel tempo. L'obsolescenza delle attrezzature, l'inadeguatezza degli strumenti messi a disposizione degli studenti rappresentano elementi chiave di questa ricaduta nella valutazione (Fig. 40).

Fig. 40 – Valutazione dell'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà dall'a.a. 2002-03 all'a.a. 2007-08 (risposte degli studenti alla domanda n. 32)



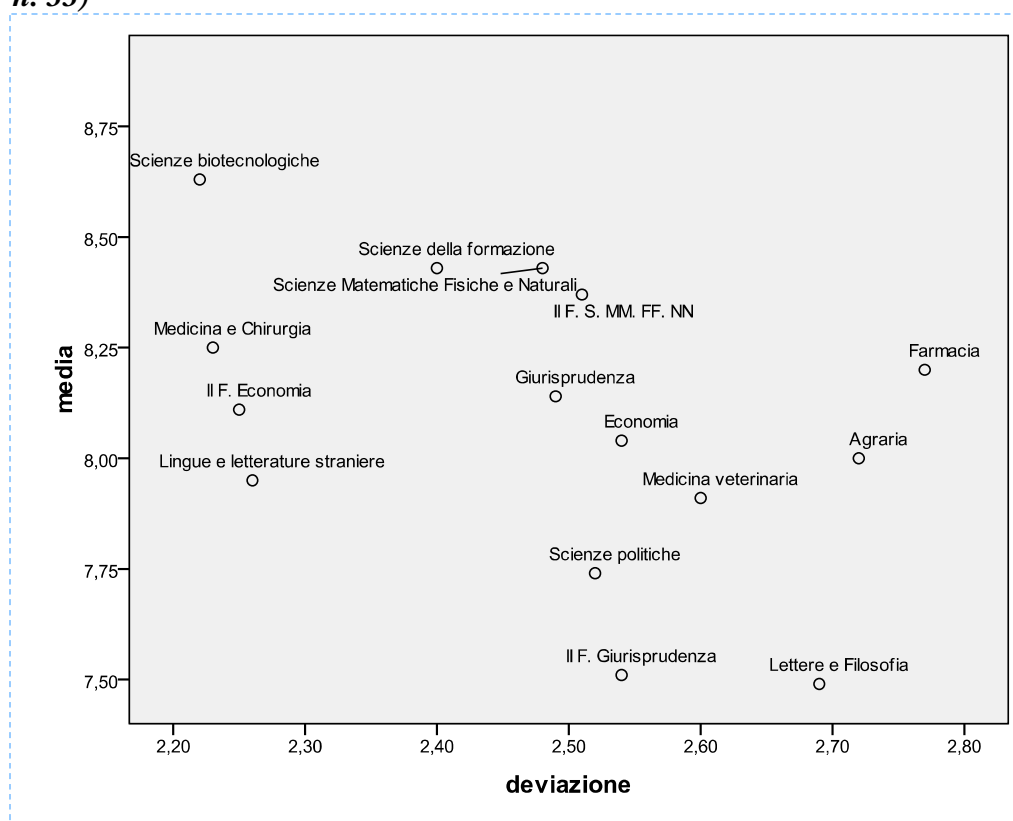
(*) Per La Facoltà di Medicina e Chirurgia sono state rilevate le opinioni degli studenti degli a.a. 2005-06, 2006-07 e 2007-2008; per la Facoltà di Scienze della Formazione non è stata effettuata la rilevazione per l'a.a. 2002-03. Per le II Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Taranto, i dati disponibili partono dalla loro costituzione nell'a.a. 2006-07

La compatibilità dell'orario delle lezioni degli insegnamenti impartiti nello stesso anno (domanda n. 33) è positiva per tutte le Facoltà (Tab. 9 e Fig. 41).

Tab. 9 - Valutazione degli studenti sulla compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (A. A. 2008-09)

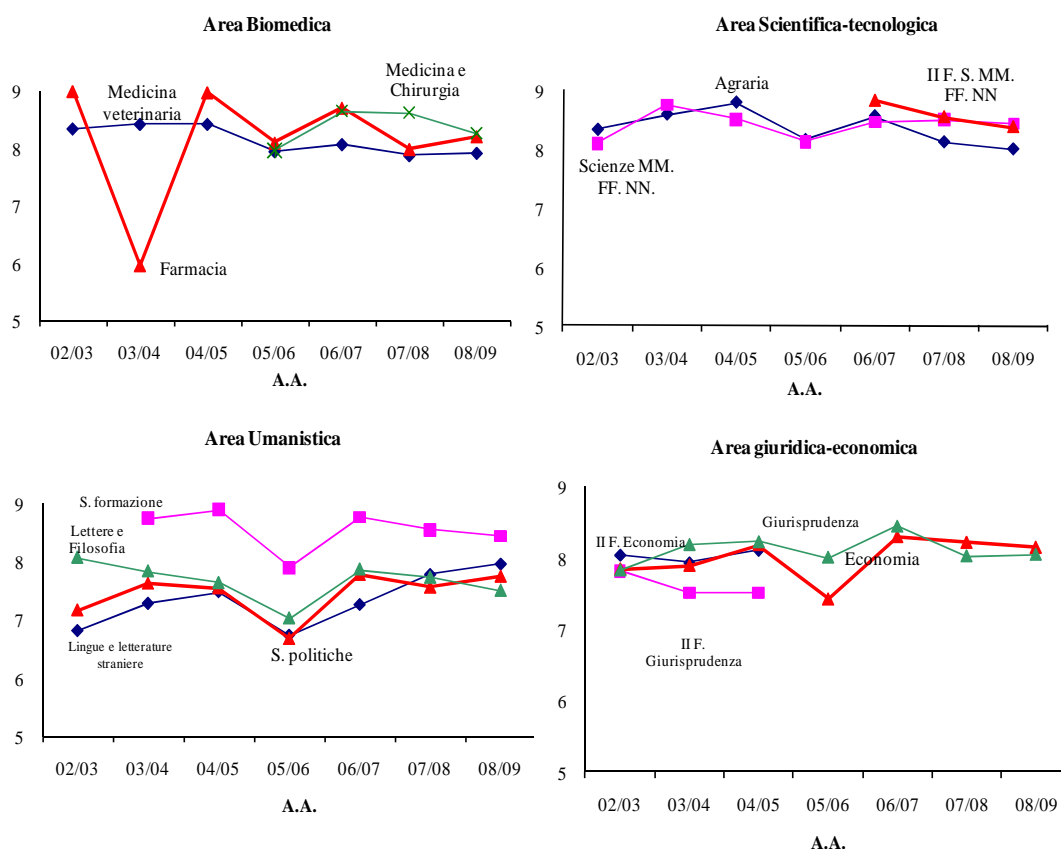
Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	8,00	2,72
Economia	8,04	2,54
Farmacia	8,20	2,77
Giurisprudenza	8,14	2,49
Lettere e Filosofia	7,49	2,69
Lingue e letterature straniere	7,95	2,26
Medicina e Chirurgia	8,25	2,23
Medicina veterinaria	7,91	2,60
S. biotecnologiche	8,63	2,22
S. formazione	8,43	2,40
Scienze MM. FF. NN.	8,43	2,48
S. politiche	7,74	2,52
II F. Economia	8,11	2,25
II F. Giurisprudenza	7,51	2,54
II F. S. MM. FF. NN	8,37	2,51
Media Ateneo	8,16	2,50

Fig. 41 – Valutazione della compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (risposte degli studenti alla domanda n. 33)



Guardando il trend delle valutazioni sull'organizzazione dell'orario delle lezioni, si riscontra una piena soddisfazione da parte degli studenti mantenuta pressoché costante nel tempo. Per la Facoltà di Farmacia vi è stata una valutazione piuttosto bassa nell'anno accademico 2003-2004, risanata ampiamente negli anni accademici successivi.

Fig. 42 – Valutazione della compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti dall'a.a. 2002-03 fino 2007-08 per Facoltà (risposte degli studenti alla domanda n. 33)



(*) Per La Facoltà di Medicina e Chirurgia sono state rilevate le opinioni degli studenti degli a.a. 2005-06, 2006-07 e 2007-2008; per la Facoltà di Scienze della Formazione non è stata effettuata la rilevazione per l'a.a. 2002-03. Per le II Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Taranto, i dati disponibili partono dalla loro costituzione nell'a.a. 2006-07

4.7 Livelli di soddisfazione delle biblioteche

Nella parte finale del questionario viene chiesto agli studenti di valutare, se lo utilizzano regolarmente, il servizio bibliotecario. Tale valutazione parte dall'analisi dell'adeguatezza dell'orario di apertura rispetto alle esigenze degli studenti (domanda

n. 34⁶). Dalla Tab. 9 risulta che gli studenti non sono soddisfatti dell'orario della biblioteche vigente nell'anno accademico 2008-09. A livello generale, l'Ateneo barese riceve una valutazione insufficiente (5,08) sugli orari di apertura, come era già emerso nelle precedenti indagini.

Come era emerso già lo scorso anno, spicca la valutazione positiva degli studenti della II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (7,48).

Le restanti biblioteche di Facoltà fanno rilevare medie piuttosto basse ed in particolare la Facoltà di Scienze Biotechologiche con una media di 4,24.

La richiesta di un adeguamento dell'orario di apertura delle biblioteche è stata formulata già negli anni precedenti, benché spesso le strutture bibliotecarie vengono utilizzate dagli studenti come aule per lo studio e il confronto didattico fra colleghi.

Tab. 9 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza degli orari di apertura delle biblioteche per Facoltà (A. A. 2008-09)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	4,75	2,92
Economia	5,07	2,84
Farmacia	5,03	2,77
Giurisprudenza	4,79	2,92
Lettere e Filosofia	5,79	2,56
Lingue e letterature straniere	5,40	2,81
Medicina e Chirurgia	5,40	2,81
Medicina veterinaria	5,73	2,61
S. biotechologiche	4,24	2,87
S. formazione	4,55	2,84
Scienze MM. FF. NN.	4,84	2,85
S. politiche	4,09	2,86
II F. Economia	5,81	2,55
II F. Giurisprudenza	5,06	2,75
II F. S. MM. FF. NN	7,48	2,36
Media Ateneo	5,08	2,84

⁶ Per questa domanda sono state rilevate 21.860 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 31,9% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

La valutazione della **dotazione di un adeguato patrimonio librario** (domanda n. 35⁷) appare insoddisfacente; a livello di Ateneo, secondo gli studenti intervistati il patrimonio librario presente nelle biblioteche è piuttosto scarso considerando che si registra una media del 4,89. Peraltro, tutte le Facoltà riportano votazioni inferiori alla sufficienza determinando un grosso deficit, a parere degli studenti, della capacità informativa delle biblioteche (Tab. 10). L'unica Facoltà che risulta riportare una valutazione appena sufficiente risulta essere la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali con una media di 6,79 e una deviazione standard di 2,32.

Tab. 10 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza libraria per Facoltà (A. A. 2008-09).

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	4,68	3,06
Economia	4,77	2,93
Farmacia	4,97	2,94
Giurisprudenza	4,55	3,13
Lettere e Filosofia	5,68	2,91
Lingue e letterature straniere	5,51	2,94
Medicina e Chirurgia	5,14	2,96
Medicina veterinaria	5,32	2,74
S. biotecnologiche	3,56	2,83
S. formazione	4,40	2,87
Scienze MM. FF. NN.	4,79	3,01
S. politiche	4,18	2,99
II F. Economia	5,53	2,57
II F. Giurisprudenza	4,60	2,61
II F. S. MM. FF. NN	6,79	2,39
Media ateneo	4,89	2,97

Per quanto riguarda l'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche (domande n. 36⁸) rispetto alle esigenze degli studenti, queste sembrano essere poco soddisfatte; infatti, la votazione a livello di Ateneo si attesta mediamente intorno al 4,58. L'unica Facoltà che riceve una valutazione positiva (7,00) è la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (Tab. 11).

⁷ Per questa domanda sono state rilevate 22.256 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 32,5% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

⁸ Per questa domanda sono state rilevate 22.188 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 32,4% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

Tab. 11 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2008-09)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	4,89	3,00
Economia	5,00	2,67
Farmacia	3,82	2,33
Giurisprudenza	4,48	2,75
Lettere e Filosofia	4,98	2,29
Lingue e letterature straniere	5,37	2,58
Medicina e Chirurgia	4,26	2,51
Medicina veterinaria	5,34	2,51
S. biotecnologiche	3,77	2,60
S. formazione	4,26	2,62
Scienze MM. FF. NN.	4,31	2,62
S. politiche	3,97	2,74
II F. Economia	5,91	2,25
II F. Giurisprudenza	4,85	2,51
II F. S. MM. FF. NN	7,00	2,16
Media ateneo	4,58	2,63

Infine, per quanto attiene alla dotazione di personale idoneo nelle biblioteche (domanda n. 37⁹), la valutazione degli studenti è alquanto negativa per tutto l'Ateneo barese (4,76) ed in modo particolare per le Facoltà di Scienze Biotecnologiche (3,76) e di Scienze Politiche (4,02; Tab. 12).

⁹ Per questa domanda sono state rilevate 22.381 risposte mancanti che presumibilmente potrebbe indicare che il 32,7% degli studenti intervistati non frequenta abitualmente le biblioteche.

Tab. 12 - Valutazione degli studenti sull'adeguatezza del personale idoneo nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2008-09)

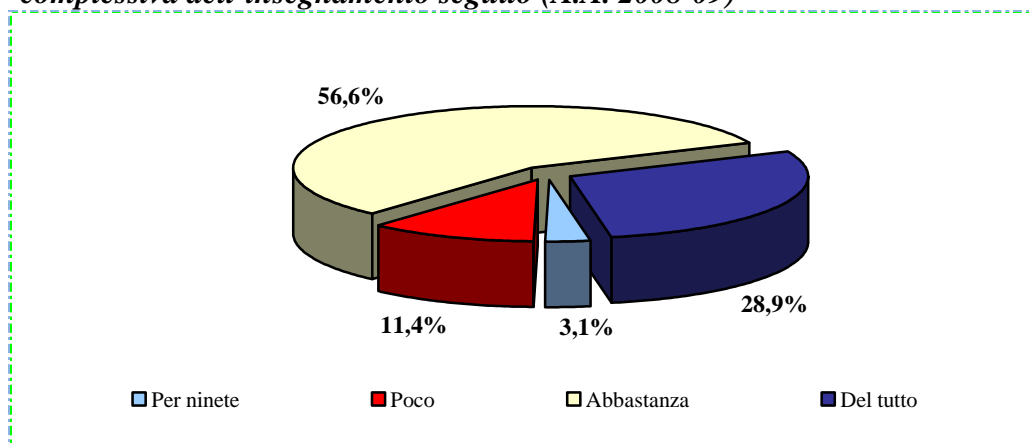
Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	4,82	3,03
Economia	4,94	2,86
Farmacia	4,61	2,83
Giurisprudenza	4,44	2,91
Lettere e Filosofia	5,28	2,66
Lingue e letterature straniere	5,24	2,84
Medicina e Chirurgia	4,80	2,75
Medicina veterinaria	5,41	2,74
S. biotecnologiche	3,76	2,78
S. formazione	4,34	2,78
Scienze MM. FF. NN.	4,58	2,85
S. politiche	4,02	2,87
II F. Economia	5,68	2,50
II F. Giurisprudenza	4,85	2,66
II F. S. MM. FF. NN	6,53	2,42
Media ateneo	4,76	2,83

4.8 Livelli di soddisfazione complessiva

Al termine del questionario, sono state inserite tre domande concernenti la valutazione complessiva delle lezioni (domanda n. 38), dell'interesse dello studente per quell'insegnamento (domanda n. 40), e della sufficienza delle conoscenze preliminari per affrontare quell'insegnamento (domanda n. 39)

Dalla rappresentazione grafica (Fig. 44) si può notare che l'85,5% degli studenti dichiara di essere soddisfatto delle lezioni (aggregando le risposte *abbastanza* e *del tutto*).

Fig. 44 – Composizione percentuale del livello di soddisfazione complessiva dell'insegnamento seguito (A.A. 2008-09)



Disaggregando il dato per Facoltà (Tab. 13), si evidenzia che la II Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali sede didattica di Taranto presenta il più alto valore di soddisfazione (94,6% sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*).

Tab. 13 – Distribuzione della valutazione del livello di soddisfazione complessiva dell'insegnamento seguito per Facoltà (A. A. 2008-09)

Facoltà	Livello di soddisfazione (% di risposte <i>abbastanza</i> e <i>del tutto</i>)
Agraria	83,4
Economia	83,2
Farmacia	79,6
Giurisprudenza	89,4
Lettere e Filosofia	88,3
Lingue e letterature straniere	86,8
Medicina e Chirurgia	84,3
Medicina veterinaria	84,7
S. biotecnologiche	78,5
S. formazione	87,4
Scienze MM. FF. NN.	81,5
S. politiche	87,7
II F. Economia	87,5
II F. Giurisprudenza	94,6
II F. S. MM. FF. NN	84,8
Soddisfazione Ateneo	93,0

E' da notare che la valutazione complessiva del livello di soddisfazione degli studenti in merito alle lezioni, come risulta dalle risposte alla domanda n. 38, non è pienamente in linea con le valutazioni risultanti dalle domande precedenti. Ciò vale soprattutto per le Facoltà scientifiche, indicando una maggiore incoerenza degli studenti di queste Facoltà o una loro maggiore sensibilità critica in termini di valutazione complessiva. La Facoltà di Scienze Biotechnologiche, infatti, riporta il valore più basso di soddisfazione pari a 78,5%.

Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti per affrontare l'insegnamento in questione (domanda n. 39) risultano essere sufficienti per il 68,2% degli studenti, sebbene ben il 10,2% degli studenti intervistati non riescono a dare una giusta valutazione a questa domanda (rispondendo *non so*). Infine, l'86,4% (sommando le risposte *molto e abbastanza*) degli studenti dichiara che l'insegnamento impartito ha suscitato il loro interesse (domanda n. 40).

5. Conclusioni

Le valutazioni degli studenti appaiono positive sia per l'Ateneo che per ogni singola Facoltà, come risulta dai dati della Tab. 14. In tale tabella, sono riportate le medie dei punteggi attribuiti alle risposte degli studenti da 2 a 10 per le singole parti del questionario, ad eccezione della parte V (che non è comparabile con le altre in termini di punteggi).

Risulta, tuttavia, ancora sotto la sufficienza, a livello di Ateneo, la soddisfazione degli studenti intervistati in merito alle biblioteche che raggiunge un livello insoddisfacente (5,60). Tale valutazione negativa potrebbe essere, presumibilmente, motivata dalla considerazione che le biblioteche non hanno un'adeguata disponibilità economica per poter aumentare il patrimonio bibliografico, i servizi e gli spazi per ospitare gli studenti che necessitano di effettuare approfondimenti per le materie di studio.

Tab. 14 – Distribuzione della valutazione del livello di soddisfazione per Facoltà (A. A. 2008-09)

Facoltà	P.II	P.III	P. IV	P. VI	P. VII	P. VIII
Agraria	8,41	7,87	8,57	6,82	5,50	8,50
Economia	8,00	7,58	7,82	6,59	5,66	7,90
Farmacia	7,67	7,62	7,48	6,09	5,28	7,97
Giurisprudenza	8,30	7,31	8,51	6,57	5,76	8,60
Lettere e Filosofia	8,41	7,48	8,50	6,21	6,09	8,77
Lingue e letterature straniere	8,41	7,70	8,20	7,27	6,36	8,72
Medicina e Chirurgia	8,02	7,50	8,21	6,70	5,36	8,12
Medicina veterinaria	8,02	7,94	8,36	7,37	6,24	8,42
S. biotecnologiche	7,94	7,49	7,86	7,38	4,84	7,90
S. formazione	8,33	7,82	8,41	6,01	5,01	8,38
Scienze MM. FF. NN.	7,74	7,56	7,67	7,05	5,19	7,94
S. politiche	7,88	7,60	7,92	6,28	5,40	8,08
II F. Economia	8,00	7,69	7,99	6,47	5,96	8,25
II. F. Giurisprudenza	8,28	7,62	8,40	5,97	5,49	8,60
II F. S. MM. FF. NN.	8,70	8,45	8,62	8,12	7,09	8,87
Totale di Ateneo	8,08	7,64	8,12	6,73	5,60	8,27

Per quanto riguarda la valutazione delle infrastrutture, in particolare, per la parte riguardante laboratori, le aree riservate alle esercitazioni, le biblioteche, e più in generale per le attrezzature didattiche, il Nucleo di Valutazione raccoglie pareri mediamente meno favorevoli. Il Nucleo di Valutazione ritiene necessario richiamare l'attenzione degli Organi di Governo dell'Ateneo affinché si possa dare adeguato riscontro per la preliminare valutazione dell'entità delle carenze, l'eventuale elaborazione di un piano di intervento commisurato alla disponibilità delle risorse e la conseguente periodica comunicazione alla collettività dello stato di avanzamento dei lavori.

Il Nucleo di Valutazione infine, per rendere l'intera procedura di acquisizione dell'opinione degli studenti più funzionale all'intento di indirizzare l'Ateneo verso performance sempre migliori, chiede agli Organi di Governo di rivedere il meccanismo di diffusione dei risultati della valutazione, considerando l'opportunità di rendere pubblici i dati aggregati relativi ai Corsi di Studio e quelli disaggregati relativi ai singoli docenti, nonché di acquisire, anno per anno, una relazione sugli interventi che le Facoltà, i Corsi di Studio e gli stessi docenti hanno posto in essere per

rimediare alle situazioni di disagio segnalate.

In generale, l'auspicio è che le informazioni raccolte, possano essere di ausilio dai docenti per definire strategie di miglioramento del percorso formativo. Naturalmente, vale la pena precisare che le interpretazioni non riflettono oggettivamente le situazioni reali dell'Ateneo. La soddisfazione è, infatti, funzione non solo delle prestazioni fruitte dagli studenti, ma anche dal gap che si determina tra le attese e la percezione della prestazione stessa. Da ciò diviene che due Facoltà possono ricevere valutazioni difformi non solo poiché offrono servizi didattici qualitativamente diversi, ma anche perché i loro studenti esprimono attese e criteri di valutazioni differenti.

Domanda 1

Facoltà	E' la prima volta che compila il questionario per l'a.a. 2008-2009			Totale
	Sì	No	Mancanti	
Agraria	562 21,2%	1992 75,3%	93 3,5%	2647 100,0%
Economia	2230 32,6%	4448 65,0%	163 2,4%	6841 100,0%
Farmacia	1444 25,5%	4073 71,8%	156 2,7%	5673 100,0%
Giurisprudenza	1750 31,9%	3578 65,3%	155 2,8%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	1489 35,3%	2649 62,7%	84 2,0%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	1074 32,3%	2202 66,2%	49 1,5%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	2846 31,3%	6046 66,4%	212 2,3%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	547 13,0%	3510 83,5%	146 3,5%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	365 12,8%	2439 85,6%	46 1,6%	2850 100,0%
Scienze della formazione	2467 25,6%	6964 72,1%	226 2,3%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	2379 25,8%	6679 72,5%	159 1,7%	9217 100,0%
Scienze politiche	742 34,8%	1308 61,3%	83 3,9%	2133 100,0%
II F. Economia	419 33,7%	802 64,5%	22 1,8%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	132 31,6%	276 66,0%	10 2,4%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	469 32,8%	909 63,5%	54 3,8%	1432 100,0%
Totale	18915 27,6%	47875 69,9%	1658 2,4%	68448 100,0%

Domanda 2

Facoltà	Fascia di età					30 e oltre	Mancanti	Totale
	18-20	21-22	23-25	26-29				
Agraria	1142	712	499	170	70	54	2647	
	43,1%	26,9%	19,0%	6,4%	2,6%	2,0%	100,0%	
Economia	2727	2047	1505	360	116	86	6841	
	39,9%	29,9%	22,0%	5,3%	1,6%	1,3%	100,0%	
Farmacia	3005	1609	733	156	78	92	5673	
	53,0%	28,4%	12,9%	2,7%	1,4%	1,6%	100,0%	
Giurisprudenza	2619	1563	864	226	134	77	5483	
	47,8%	28,5%	15,8%	4,1%	2,4%	1,4%	100,0%	
Lettere e filosofia	1788	1065	891	281	144	53	4222	
	42,3%	25,2%	21,1%	6,7%	3,4%	1,3%	100,0%	
Lingue e letterature straniere	1893	742	505	117	39	29	3325	
	56,9%	22,3%	15,2%	3,5%	1,2%	,9%	100,0%	
Medicina e chirurgia	3235	2741	2140	410	420	158	9104	
	35,5%	30,1%	23,5%	4,5%	4,6%	1,7%	100,0%	
Medicina veterinaria	1619	1348	757	236	155	88	4203	
	38,5%	32,1%	18,0%	5,6%	3,7%	2,1%	100,0%	
Scienze biotecnologiche	1227	1030	531	31	5	26	2850	
	43,1%	36,1%	18,6%	1,1%	,2%	,9%	100,0%	
Scienze della formazione	3056	2977	1908	657	965	94	9657	
	31,6%	30,8%	19,8%	6,8%	10,0%	1,0%	100,0%	
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	4456	2911	1114	409	162	165	9217	
	48,3%	31,6%	12,1%	4,4%	1,8%	1,8%	100,0%	
Scienze politiche	768	534	436	189	185	21	2133	
	36,0%	25,0%	20,4%	8,9%	8,7%	1,0%	100,0%	
II F. Economia	535	388	228	53	27	12	1243	
	43,0%	31,2%	18,3%	4,3%	2,2%	1,0%	100,0%	
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	197	116	50	20	30	5	418	
	47,1%	27,7%	12,0%	4,8%	7,2%	1,2%	100,0%	
II F. Giurisprudenza	585	340	274	88	118	27	1432	
	40,9%	23,7%	19,1%	6,2%	8,2%	1,9%	100,0%	
Totale	28852	20123	12435	3403	2648	987	68448	
	42,2%	29,4%	18,2%	5,0%	3,9%	1,4%	100,0%	

Domanda 3

Facoltà	Sesso			Totale
	Femmina	Maschio	Mancanti	
Agraria	982	1553	112	2647
	37,1%	58,7%	4,2%	100,0%
Economia	3889	2650	302	6841
	56,9%	38,7%	4,4%	100,0%
Farmacia	4138	1304	231	5673
	72,9%	23,0%	4,1%	100,0%
Giurisprudenza	3598	1636	249	5483
	65,6%	29,8%	4,6%	100,0%
Lettere e filosofia	3141	939	142	4222
	74,4%	22,2%	3,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	2641	563	121	3325
	79,4%	16,9%	3,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	5362	3399	343	9104
	58,9%	37,3%	3,8%	100,0%
Medicina veterinaria	2646	1374	183	4203
	63,0%	32,7%	4,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	2048	723	79	2850
	71,8%	25,4%	2,8%	100,0%
Scienze della formazione	8258	1029	370	9657
	85,5%	10,7%	3,8%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	4533	4313	371	9217
	49,2%	46,8%	4,0%	100,0%
Scienze politiche	1433	580	120	2133
	67,2%	27,2%	5,6%	100,0%
II F. Economia	727	470	46	1243
	58,5%	37,8%	3,7%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	171	233	14	418
	40,9%	55,7%	3,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	934	408	90	1432
	65,2%	28,5%	6,3%	100,0%
Totale	44501	21174	2773	68448
	65,0%	30,9%	4,1%	100,0%

Domanda 4

Facoltà	A quale tipo di corso è iscritto?					Totale
	Corso di laurea	Corso di laurea specialistica	Corso di laurea a ciclo unico	Vecchio ordinamento	Mancanti	
Agraria	2010	469	4	63	101	2647
	75,9%	17,7%	,2%	2,4%	3,8%	100,0%
Economia	5211	1367	9	90	164	6841
	76,2%	20,0%	,1%	1,3%	2,4%	100,0%
Farmacia	1637	70	3752	37	177	5673
	28,9%	1,2%	66,1%	,7%	3,1%	100,0%
Giurisprudenza	2660	52	2187	261	323	5483
	48,5%	,9%	39,9%	4,8%	5,9%	100,0%
Lettere e filosofia	3036	1032	6	49	99	4222
	71,9%	24,5%	,1%	1,2%	2,3%	100,0%
Lingue e letterature straniere	2772	427	0	19	107	3325
	83,4%	12,8%	,0%	,6%	3,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	3572	280	4904	21	327	9104
	39,2%	3,1%	53,9%	,2%	3,6%	100,0%
Medicina veterinaria	1037	289	2707	10	160	4203
	24,7%	6,9%	64,4%	,2%	3,8%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1922	868	2	8	50	2850
	67,4%	30,4%	,1%	,3%	1,8%	100,0%
Scienze della formazione	6507	1768	259	834	289	9657
	67,4%	18,3%	2,7%	8,6%	3,0%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	7986	797	2	166	266	9217
	86,6%	8,7%	,0%	1,8%	2,9%	100,0%
Scienze politiche	1572	454	8	43	56	2133
	73,7%	21,3%	,4%	2,0%	2,6%	100,0%
II F. Economia	966	223	2	21	31	1243
	77,7%	17,9%	,2%	1,7%	2,5%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	385	24	0	1	8	418
	92,1%	5,7%	,0%	,3%	1,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	663	23	595	61	90	1432
	46,3%	1,6%	41,5%	4,3%	6,3%	100,0%
Totale	41936	8143	14437	1684	2248	68448
	61,3%	11,9%	21,1%	2,5%	3,3%	100,0%

Domanda 5

Facoltà	Anno di Corso						Totale
	Primo	Secondo	Terzo	Quarto	Quinto sesto	Mancanti	
Agraria	1364	680	346	3	3	251	2647
	51,5%	25,7%	13,1%	,1%	,1%	9,5%	100,0%
Economia	2617	1870	1188	30	26	1110	6841
	38,3%	27,3%	17,4%	,4%	,4%	16,2%	100,0%
Farmacia	1970	1589	871	701	29	513	5673
	34,7%	28,0%	15,4%	12,4%	,5%	9,0%	100,0%
Giurisprudenza	1689	1174	817	544	579	680	5483
	30,8%	21,4%	14,9%	9,9%	10,6%	12,4%	100,0%
Lettere e filosofia	2019	1148	617	15	6	417	4222
	47,8%	27,2%	14,6%	,4%	,1%	9,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1826	762	400	7	4	326	3325
	54,9%	23,0%	12,0%	,2%	,1%	9,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	3415	1879	1280	1074	957	499	9104
	37,5%	20,6%	14,1%	11,8%	10,5%	5,5%	100,0%
Medicina veterinaria	1250	940	813	519	231	450	4203
	29,7%	22,4%	19,3%	12,4%	5,5%	10,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1517	650	507	1	1	174	2850
	53,2%	22,9%	17,8%	,0%	,0%	6,1%	100,0%
Scienze della formazione	3715	2923	1747	261	23	988	9657
	38,5%	30,3%	18,1%	2,7%	,2%	10,2%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	3742	2480	1756	32	24	1183	9217
	40,6%	26,9%	19,1%	,3%	,3%	12,8%	100,0%
Scienze politiche	1045	398	341	10	11	328	2133
	49,0%	18,6%	16,0%	,5%	,5%	15,4%	100,0%
II F. Economia	518	282	223	6	5	209	1243
	41,7%	22,7%	17,9%	,5%	,4%	16,8%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	186	101	95	0	0	36	418
	44,5%	24,2%	22,7%	,0%	,0%	8,6%	100,0%
II F. Giurisprudenza	447	231	175	195	143	241	1432
	31,2%	16,1%	12,2%	13,7%	10,0%	16,8%	100,0%
Totale	27320	17107	11176	3398	2042	7405	68448
	39,9%	25,0%	16,3%	5,0%	3,0%	10,8%	100,0%

Domanda 6

Facoltà	Anno fuoricorso					Mancanti	Totale
	1	2	3	4	5 o più		
Agraria	40	20	14	4	12	2557	2647
	1,5%	,8%	,5%	,1%	,5%	96,6%	100,0%
Economia	427	198	132	63	67	5954	6841
	6,2%	2,9%	2,0%	,9%	1,0%	87,0%	100,0%
Farmacia	126	104	39	17	12	5375	5673
	2,2%	1,8%	,7%	,3%	,2%	94,8%	100,0%
Giurisprudenza	228	75	39	44	95	5002	5483
	4,2%	1,4%	,7%	,8%	1,7%	91,2%	100,0%
Lettere e filosofia	121	47	26	17	13	3998	4222
	2,9%	1,1%	,6%	,4%	,3%	94,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	81	21	17	16	8	3182	3325
	2,5%	,6%	,5%	,5%	,2%	95,7%	100,0%
Medicina e chirurgia	114	17	13	12	20	8928	9104
	1,3%	,2%	,1%	,1%	,2%	98,1%	100,0%
Medicina veterinaria	119	46	57	17	11	3953	4203
	2,8%	1,1%	1,3%	,4%	,3%	94,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	25	7	8	3	1	2806	2850
	,9%	,2%	,3%	,1%	,0%	98,5%	100,0%
Scienze della formazione	211	104	78	30	28	9206	9657
	2,2%	1,1%	,8%	,3%	,3%	95,3%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	465	186	121	57	39	8349	9217
	5,1%	2,0%	1,3%	,6%	,4%	90,6%	100,0%
Scienze politiche	110	49	40	27	16	1891	2133
	5,2%	2,3%	1,9%	1,3%	,8%	88,7%	100,0%
II F. Economia	97	31	16	10	15	1074	1243
	7,8%	2,5%	1,3%	,8%	1,2%	86,4%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	15	1	3	2	3	394	418
	3,6%	,2%	,7%	,5%	,7%	94,3%	100,0%
II F. Giurisprudenza	104	29	10	21	18	1250	1432
	7,3%	2,0%	,7%	1,5%	1,2%	87,3%	100,0%
Totale	2283	935	613	340	358	63919	68448
	3,3%	1,4%	,9%	,5%	,5%	93,4%	100,0%

Domanda 7

Facoltà	Media votazione esami superati				Mancanti	Totale
	18-20	21-23	24-26	27-30		
Agraria	86 3,2%	201 7,6%	716 27,0%	679 25,7%	965 36,5%	2647 100,0%
Economia	197 2,9%	804 11,8%	2491 36,4%	1796 26,2%	1553 22,7%	6841 100,0%
Farmacia	294 5,2%	1068 18,8%	1793 31,6%	803 14,2%	1715 30,2%	5673 100,0%
Giurisprudenza	52 ,9%	277 5,1%	1622 29,6%	2436 44,4%	1096 20,0%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	17 ,4%	39 ,9%	498 11,8%	2300 54,5%	1368 32,4%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	15 ,5%	44 1,3%	448 13,5%	1508 45,3%	1310 39,4%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	190 2,1%	953 10,5%	3651 40,1%	3076 33,8%	1234 13,5%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	117 2,8%	738 17,5%	1913 45,5%	532 12,7%	903 21,5%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	54 1,9%	133 4,7%	769 27,0%	1005 35,2%	889 31,2%	2850 100,0%
Scienze della formazione	46 ,5%	195 2,0%	1605 16,6%	5352 55,4%	2459 25,5%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	258 2,8%	1119 12,1%	3048 33,1%	2339 25,4%	2453 26,6%	9217 100,0%
Scienze politiche	27 1,3%	86 4,0%	535 25,1%	815 38,2%	670 31,4%	2133 100,0%
II F. Economia	33 2,7%	206 16,6%	377 30,3%	238 19,1%	389 31,3%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	16 3,8%	54 13,0%	126 30,1%	92 22,0%	130 31,1%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	14 1,0%	64 4,5%	466 32,5%	504 35,2%	384 26,8%	1432 100,0%
Totale	1416 2,1%	5981 8,7%	20058 29,3%	23475 34,3%	17518 25,6%	68448 100,0%

Domanda 8

Facoltà	Delle lezioni fino ad ora svolte in questo insegnamento, quante ne ha frequentate?					Totale
	Meno del 25%	Tra il 26 e il 50	Tra il 51 e il 75	Più del 75	Mancanti	
Agraria	56 2,1%	116 4,4%	479 18,1%	1927 72,8%	69 2,6%	2647 100,0%
Economia	150 2,2%	429 6,3%	1236 18,1%	4895 71,5%	131 1,9%	6841 100,0%
Farmacia	25 ,4%	100 1,8%	612 10,8%	4791 84,4%	145 2,6%	5673 100,0%
Giurisprudenza	214 3,9%	443 8,1%	1108 20,2%	3583 65,3%	135 2,5%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	74 1,8%	288 6,8%	926 21,9%	2849 67,5%	85 2,0%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	88 2,6%	240 7,2%	756 22,7%	2176 65,4%	65 2,1%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	129 1,4%	257 2,8%	1318 14,5%	7166 78,7%	234 2,6%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	54 1,3%	187 4,4%	1344 32,0%	2508 59,7%	110 2,6%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	27 ,9%	79 2,8%	318 11,2%	2374 83,3%	52 1,8%	2850 100,0%
Scienze della formazione	276 2,9%	647 6,7%	2083 21,6%	6443 66,7%	208 2,1%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	98 1,1%	277 3,0%	1294 14,0%	7332 79,6%	216 2,3%	9217 100,0%
Scienze politiche	87 4,1%	192 9,0%	524 24,6%	1287 60,3%	43 2,0%	2133 100,0%
II F. Economia	31 2,5%	97 7,8%	246 19,8%	846 68,1%	23 1,8%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	3 ,7%	20 4,8%	77 18,4%	316 75,6%	2 ,5%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	37 2,6%	119 8,3%	330 23,0%	896 62,6%	50 3,5%	1432 100,0%
Totale	1349 2,0%	3491 5,1%	12651 18,5%	49389 72,2%	1568 2,3%	68448 100,0%

Domanda 9

Facoltà	Crediti formativi						Totale
	In regola	Quasi in regola	In ritardo	In forte ritardo	Non so	Mancanti	
Agraria	333	747	355	49	88	1075	2647
	12,6%	28,2%	13,4%	1,9%	3,3%	40,6%	100,0%
Economia	1359	2040	1126	283	146	1887	6841
	19,9%	29,8%	16,5%	4,1%	2,1%	27,6%	100,0%
Farmacia	595	1632	1205	262	97	1882	5673
	10,5%	28,8%	21,2%	4,6%	1,7%	33,2%	100,0%
Giurisprudenza	1453	1635	633	147	103	1512	5483
	26,5%	29,8%	11,5%	2,7%	1,9%	27,6%	100,0%
Lettere e filosofia	930	1046	433	85	62	1666	4222
	22,0%	24,8%	10,2%	2,0%	1,5%	39,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	586	690	276	58	79	1636	3325
	17,6%	20,8%	8,3%	1,7%	2,4%	49,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	2608	2620	1261	150	163	2302	9104
	28,6%	28,8%	13,9%	1,6%	1,8%	25,3%	100,0%
Medicina veterinaria	624	1152	948	196	133	1150	4203
	14,8%	27,4%	22,5%	4,7%	3,2%	27,4%	100,0%
Scienze biotecnologiche	571	859	351	37	78	954	2850
	20,0%	30,2%	12,3%	1,3%	2,7%	33,5%	100,0%
Scienze della formazione	3085	2583	776	138	139	2936	9657
	31,9%	26,8%	8,0%	1,5%	1,4%	30,4%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	1333	2497	1690	435	214	3048	9217
	14,5%	27,1%	18,3%	4,7%	2,3%	33,1%	100,0%
Scienze politiche	422	468	293	71	49	830	2133
	19,8%	22,0%	13,7%	3,3%	2,3%	38,9%	100,0%
II F. Economia	186	300	254	55	26	422	1243
	15,0%	24,1%	20,4%	4,4%	2,1%	34,0%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	81	106	62	15	6	148	418
	19,4%	25,4%	14,8%	3,6%	1,4%	35,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	262	427	247	33	17	446	1432
	18,3%	29,8%	17,3%	2,3%	1,2%	31,1%	100,0%
Totale	14428	18802	9910	2014	1400	21894	68448
	21,1%	27,5%	14,5%	2,9%	2,0%	32,0%	100,0%

Domanda 10

Facoltà	Attività Lavorativa				Mancanti	Totale
	Nessuna	Saltuaria	Continuativa a tempo parziale	Continuativa a tempo pieno		
Agraria	1298 49,0%	845 31,9%	329 12,4%	60 2,3%	115 4,4%	2647 100,0%
Economia	4074 59,6%	1613 23,6%	777 11,3%	157 2,3%	220 3,2%	6841 100,0%
Farmacia	4168 73,5%	886 15,6%	364 6,4%	47 ,8%	208 3,7%	5673 100,0%
Giurisprudenza	3749 68,4%	933 17,0%	467 8,5%	99 1,8%	235 4,3%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	2702 64,0%	903 21,4%	400 9,5%	66 1,5%	151 3,6%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	2059 61,9%	767 23,1%	359 10,8%	39 1,2%	101 3,0%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	6650 73,0%	1259 13,8%	534 5,9%	284 3,1%	377 4,1%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	2835 67,5%	753 17,9%	278 6,6%	98 2,3%	239 5,7%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	2245 78,8%	412 14,5%	83 2,9%	7 ,2%	103 3,6%	2850 100,0%
Scienze della formazione	5565 57,6%	2053 21,3%	1252 13,0%	419 4,3%	368 3,8%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	6319 68,5%	1839 20,0%	611 6,6%	107 1,2%	341 3,7%	9217 100,0%
Scienze politiche	1152 54,0%	509 23,9%	244 11,4%	170 8,0%	58 2,7%	2133 100,0%
II F. Economia	814 65,5%	212 17,0%	145 11,7%	36 2,9%	36 2,9%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	298 71,3%	66 15,8%	18 4,3%	24 5,7%	12 2,9%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	1007 70,3%	158 11,0%	96 6,7%	106 7,4%	65 4,6%	1432 100,0%
Totale	44935 65,6%	13208 19,3%	5957 8,7%	1719 2,5%	2629 3,9%	68448 100,0%

Domanda 11

Facoltà	Nei sei mesi precedenti ha abitato prevalentemente:					Totale
	Bari	In provincia di Bari	In altra provincia della Puglia	In altra regione	Mancanti	
Agraria	564	1557	321	128	77	2647
	21,3%	58,8%	12,1%	4,8%	3,0%	100,0%
Economia	2026	3670	738	229	178	6841
	29,6%	53,6%	10,8%	3,4%	2,6%	100,0%
Farmacia	1779	2822	789	153	130	5673
	31,4%	49,7%	13,9%	2,7%	2,3%	100,0%
Giurisprudenza	1671	2942	496	240	134	5483
	30,5%	53,7%	9,0%	4,4%	2,4%	100,0%
Lettere e filosofia	1002	2414	622	105	79	4222
	23,7%	57,2%	14,7%	2,5%	1,9%	100,0%
Lingue e letterature straniere	821	1929	359	148	68	3325
	24,7%	58,0%	10,8%	4,5%	2,0%	100,0%
Medicina e chirurgia	3429	4351	911	173	240	9104
	37,7%	47,8%	10,0%	1,9%	2,6%	100,0%
Medicina veterinaria	1366	1833	646	227	131	4203
	32,5%	43,6%	15,4%	5,4%	3,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	992	1510	273	31	44	2850
	34,8%	53,0%	9,6%	1,1%	1,5%	100,0%
Scienze della formazione	1700	5215	2316	213	213	9657
	17,6%	54,0%	24,0%	2,2%	2,2%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	2574	5117	1158	161	207	9217
	27,9%	55,5%	12,6%	1,8%	2,2%	100,0%
Scienze politiche	556	1164	232	135	46	2133
	26,1%	54,6%	10,9%	6,3%	2,1%	100,0%
II F. Economia	4	22	1124	26	67	1243
	,3%	1,8%	90,4%	2,1%	5,4%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	1	7	383	7	20	418
	,2%	1,7%	91,6%	1,7%	4,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	9	36	1247	42	98	1432
	,6%	2,5%	87,1%	2,9%	6,9%	100,0%
Totale	18494	34589	11615	2018	1732	68448
	27,0%	50,5%	17,0%	3,0%	2,5%	100,0%

Domanda 12

Facoltà	Le informazioni sull'insegnamento sono disponibili in forma chiara?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	70 2,6%	41 1,5%	71 2,7%	320 12,1%	1466 55,4%	679 25,7%	2647 100,0%
Economia	128 1,9%	55 ,8%	200 2,9%	838 12,2%	3836 56,1%	1784 26,1%	6841 100,0%
Farmacia	93 1,6%	54 1,0%	178 3,1%	754 13,3%	3272 57,7%	1322 23,3%	5673 100,0%
Giurisprudenza	115 2,1%	60 1,1%	149 2,7%	613 11,2%	3069 56,0%	1477 26,9%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	66 1,6%	31 ,7%	94 2,2%	525 12,4%	2186 51,8%	1320 31,3%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	42 1,3%	39 1,2%	84 2,5%	447 13,4%	1790 53,8%	923 27,8%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	208 2,3%	130 1,4%	291 3,2%	1192 13,1%	4847 53,2%	2436 26,8%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	108 2,6%	72 1,7%	111 2,6%	387 9,2%	2409 57,3%	1116 26,6%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	46 1,6%	45 1,6%	108 3,8%	356 12,5%	1586 55,6%	709 24,9%	2850 100,0%
Scienze della formazione	141 1,5%	70 ,7%	169 1,8%	758 7,8%	5310 55,0%	3209 33,2%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	176 1,9%	101 1,1%	332 3,6%	1266 13,7%	5003 54,3%	2339 25,4%	9217 100,0%
Scienze politiche	36 1,7%	21 1,0%	31 1,4%	221 10,4%	1223 57,3%	601 28,2%	2133 100,0%
II F. Economia	23 1,9%	13 1,0%	23 1,8%	102 8,2%	707 56,9%	375 30,2%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	1 ,2%	2 ,5%	4 1,0%	18 4,3%	242 57,9%	151 36,1%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	28 2,0%	11 ,8%	23 1,6%	121 8,4%	805 56,2%	444 31,0%	1432 100,0%
Totale	1281 1,9%	745 1,1%	1868 2,7%	7918 11,6%	37751 55,1%	18885 27,6%	68448 100,0%

Domanda 13

Facoltà	I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	75 2,8%	208 7,9%	23 ,9%	79 3,0%	1114 42,1%	1148 43,3%	2647 100,0%
Economia	133 1,9%	168 2,5%	69 1,0%	280 4,1%	2823 41,3%	3368 49,2%	6841 100,0%
Farmacia	93 1,6%	384 6,8%	57 1,0%	215 3,8%	2433 42,9%	2491 43,9%	5673 100,0%
Giurisprudenza	133 2,4%	210 3,8%	69 1,3%	221 4,0%	2394 43,7%	2456 44,8%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	94 2,2%	89 2,1%	26 ,6%	193 4,6%	1577 37,4%	2243 53,1%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	40 1,2%	111 3,3%	23 ,7%	121 3,6%	1269 38,2%	1761 53,0%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	210 2,3%	671 7,4%	91 1,0%	473 5,2%	3759 41,3%	3900 42,8%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	117 2,8%	350 8,3%	51 1,2%	152 3,7%	2010 47,8%	1523 36,2%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	43 1,5%	420 14,7%	40 1,4%	72 2,5%	1093 38,4%	1182 41,5%	2850 100,0%
Scienze della formazione	181 1,9%	297 3,1%	99 1,0%	385 4,0%	3742 38,7%	4953 51,3%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	200 2,2%	728 7,9%	75 ,8%	275 3,0%	3631 39,4%	4308 46,7%	9217 100,0%
Scienze politiche	52 2,4%	53 2,5%	10 ,5%	52 2,4%	863 40,5%	1103 51,7%	2133 100,0%
II F. Economia	25 2,0%	18 1,4%	7 ,6%	37 3,0%	477 38,4%	679 54,6%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	6 1,5%	11 2,6%	1 ,2%	11 2,6%	144 34,5%	245 58,6%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	48 3,4%	28 2,0%	14 1,0%	42 2,9%	599 41,8%	701 48,9%	1432 100,0%
Totale	1450 2,1%	3746 5,5%	655 1,0%	2608 3,8%	27928 40,8%	32061 46,8%	68448 100,0%

Domanda 14

Facoltà	Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	72	94	85	293	1377	726	2647
	2,7%	3,6%	3,2%	11,1%	52,0%	27,4%	100,0%
Economia	147	208	197	807	3548	1934	6841
	2,1%	3,0%	2,9%	11,8%	51,9%	28,3%	100,0%
Farmacia	113	265	175	683	3144	1293	5673
	2,0%	4,7%	3,1%	12,0%	55,4%	22,8%	100,0%
Giurisprudenza	131	303	127	398	2787	1737	5483
	2,4%	5,5%	2,3%	7,3%	50,8%	31,7%	100,0%
Lettere e filosofia	69	162	74	371	2063	1483	4222
	1,6%	3,8%	1,8%	8,8%	48,9%	35,1%	100,0%
Lingue e letterature straniere	42	119	45	259	1754	1106	3325
	1,3%	3,6%	1,3%	7,8%	52,7%	33,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	294	540	296	991	4445	2538	9104
	3,2%	5,9%	3,3%	10,9%	48,8%	27,9%	100,0%
Medicina veterinaria	158	384	152	413	2116	980	4203
	3,9%	9,1%	3,6%	9,8%	50,3%	23,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	53	169	139	407	1352	730	2850
	1,9%	5,9%	4,9%	14,3%	47,4%	25,6%	100,0%
Scienze della formazione	192	250	150	640	4894	3531	9657
	2,0%	2,6%	1,5%	6,6%	50,7%	36,6%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	199	288	377	1376	4584	2393	9217
	2,2%	3,1%	4,1%	14,9%	49,7%	26,0%	100,0%
Scienze politiche	34	60	33	176	1171	659	2133
	1,6%	2,8%	1,5%	8,3%	54,9%	30,9%	100,0%
II F. Economia	25	21	18	149	651	379	1243
	2,0%	1,7%	1,4%	12,0%	52,4%	30,5%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	4	7	4	43	209	151	418
	1,0%	1,7%	1,0%	10,3%	50,0%	36,1%	100,0%
II F. Giurisprudenza	44	34	20	111	767	456	1432
	3,1%	2,4%	1,4%	7,7%	53,6%	31,8%	100,0%
Totale	1577	2904	1892	7117	34862	20096	68448
	2,3%	4,2%	2,8%	10,4%	50,9%	29,4%	100,0%

Domanda 15

Facoltà	Il docente è stato assente dalle lezioni?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	60 2,3%	37 1,4%	1585 59,9%	843 31,8%	89 3,4%	33 1,2%	2647 100,0%
Economia	150 2,2%	74 1,1%	3944 57,7%	2328 34,0%	228 3,3%	117 1,7%	6841 100,0%
Farmacia	116 2,0%	825 14,5%	1707 30,1%	2825 49,8%	150 2,7%	50 ,9%	5673 100,0%
Giurisprudenza	104 1,9%	70 1,3%	3350 61,1%	1649 30,1%	207 3,7%	103 1,9%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	92 2,2%	64 1,5%	2307 54,6%	1589 37,6%	151 3,6%	19 ,5%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	44 1,3%	72 2,2%	2171 65,3%	974 29,3%	46 1,4%	18 ,5%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	276 3,0%	117 1,3%	7030 77,2%	1460 16,0%	158 1,8%	63 ,7%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	123 2,9%	80 1,9%	2018 48,0%	1645 39,1%	225 5,4%	112 2,7%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	33 1,2%	21 ,7%	2035 71,4%	619 21,7%	75 2,6%	67 2,4%	2850 100,0%
Scienze della formazione	180 1,9%	125 1,3%	5349 55,4%	3543 36,7%	332 3,4%	128 1,3%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	189 2,0%	99 1,1%	6245 67,8%	2426 26,3%	190 2,1%	68 ,7%	9217 100,0%
Scienze politiche	30 1,4%	39 1,8%	1218 57,1%	783 36,8%	50 2,3%	13 ,6%	2133 100,0%
II F. Economia	33 2,6%	16 1,3%	727 58,5%	437 35,2%	23 1,8%	7 ,6%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	8 1,9%	8 1,9%	231 55,3%	157 37,5%	12 2,9%	2 ,5%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	32 2,2%	12 ,8%	749 52,3%	562 39,3%	57 4,0%	20 1,4%	1432 100,0%
Totale	1470 2,2%	1659 2,4%	40666 59,4%	21840 31,9%	1993 2,9%	820 1,2%	68448 100,0%

Domanda 16

Facoltà	Ha mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?					Totale
	Mancanti	No	Sì, ma non l'ho trovato	Sì, l'ho trovato ma non era poco disponibili	Sì, l'ho trovato ed era disponibile	
Agraria	125 4,7%	2038 77,0%	30 1,1%	36 1,4%	418 15,8%	2647 100,0%
Economia	239 3,5%	5384 78,7%	107 1,6%	144 2,1%	967 14,1%	6841 100,0%
Farmacia	162 2,9%	4987 87,9%	59 1,0%	59 1,0%	406 7,2%	5673 100,0%
Giurisprudenza	205 3,7%	4475 81,6%	80 1,5%	98 1,8%	625 11,4%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	120 2,8%	3186 75,5%	47 1,1%	42 1,0%	827 19,6%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	83 2,5%	2574 77,4%	36 1,1%	30 ,9%	602 18,1%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	406 4,5%	7652 84,0%	88 1,0%	155 1,7%	803 8,8%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	230 5,5%	3162 75,2%	39 ,9%	100 2,4%	672 16,0%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	104 3,6%	2498 87,7%	26 ,9%	23 ,8%	199 7,0%	2850 100,0%
Scienze della formazione	304 3,1%	8297 85,9%	69 ,7%	93 1,0%	894 9,3%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	294 3,2%	7440 80,7%	120 1,3%	154 1,7%	1209 13,1%	9217 100,0%
Scienze politiche	59 2,8%	1706 80,0%	31 1,4%	33 1,5%	304 14,3%	2133 100,0%
II F. Economia	39 3,1%	889 71,5%	8 ,7%	17 1,4%	290 23,3%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	12 2,9%	316 75,6%	1 ,2%	1 ,2%	88 21,1%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	62 4,3%	1046 73,0%	17 1,2%	17 1,2%	290 20,3%	1432 100,0%
Totale	2444 3,6%	55650 81,3%	758 1,1%	1002 1,5%	8594 12,6%	68448 100,0%

Domanda 17

Facoltà	Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	68 2,5%	76 2,9%	34 1,3%	75 2,8%	669 25,3%	1725 65,2%	2647 100,0%
Economia	158 2,3%	84 1,2%	41 ,6%	147 2,2%	1206 17,6%	5205 76,1%	6841 100,0%
Farmacia	125 2,2%	38 ,7%	48 ,8%	151 2,7%	1215 21,4%	4096 72,2%	5673 100,0%
Giurisprudenza	142 2,6%	78 1,4%	59 1,1%	84 1,5%	862 15,7%	4258 77,7%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	90 2,1%	57 1,4%	23 ,6%	80 1,9%	838 19,8%	3134 74,2%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	50 1,5%	45 1,4%	18 ,5%	46 1,4%	529 15,9%	2637 79,3%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	263 2,9%	99 1,1%	158 1,7%	328 3,6%	1879 20,6%	6377 70,1%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	117 2,8%	102 2,4%	42 1,0%	118 2,8%	1421 33,8%	2403 57,2%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	39 1,4%	14 ,5%	45 1,6%	93 3,3%	821 28,8%	1838 64,5%	2850 100,0%
Scienze della formazione	184 1,9%	121 1,2%	62 ,6%	227 2,4%	1822 18,9%	7241 75,0%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	190 2,1%	122 1,3%	69 ,7%	190 2,1%	1803 19,6%	6843 74,2%	9217 100,0%
Scienze politiche	30 1,4%	45 2,1%	11 ,5%	45 2,1%	452 21,2%	1550 72,7%	2133 100,0%
II F. Economia	22 1,8%	15 1,2%	9 ,7%	31 2,5%	266 21,4%	900 72,4%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	4 1,0%	4 1,0%	2 ,5%	13 3,1%	80 19,1%	315 75,4%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	38 2,7%	17 1,2%	14 1,0%	26 1,8%	353 24,6%	984 68,7%	1432 100,0%
Totale	1520 2,2%	917 1,4%	635 ,9%	1654 2,4%	14216 20,8%	49506 72,3%	68448 100,0%

Domanda 18

Facoltà	Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?						Totale
	Mancanti	Non so	Mai	Raramente	Spesso	Molto spesso	
Agraria	110 4,2%	1145 43,2%	134 5,1%	82 3,1%	356 13,4%	820 31,0%	2647 100,0%
Economia	227 3,3%	3020 44,2%	830 12,1%	245 3,6%	685 10,0%	1834 26,8%	6841 100,0%
Farmacia	173 3,0%	2257 39,8%	633 11,2%	239 4,2%	664 11,7%	1707 30,1%	5673 100,0%
Giurisprudenza	152 2,8%	2532 46,2%	1271 23,2%	172 3,1%	346 6,3%	1010 18,4%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	111 2,6%	2326 55,1%	446 10,6%	130 3,1%	342 8,1%	867 20,5%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	70 2,1%	1498 45,1%	312 9,4%	94 2,8%	310 9,3%	1041 31,3%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	361 4,0%	3965 43,6%	1299 14,3%	359 3,9%	841 9,2%	2279 25,0%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	172 4,1%	1881 44,7%	285 6,8%	139 3,3%	584 13,9%	1142 27,2%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	68 2,4%	1091 38,3%	272 9,5%	117 4,1%	415 14,6%	887 31,1%	2850 100,0%
Scienze della formazione	268 2,8%	3776 39,1%	539 5,6%	333 3,4%	1234 12,8%	3507 36,3%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	259 2,8%	3452 37,5%	1027 11,1%	387 4,2%	1248 13,5%	2844 30,9%	9217 100,0%
Scienze politiche	68 3,2%	1000 46,9%	135 6,3%	63 3,0%	241 11,3%	626 29,3%	2133 100,0%
II F. Economia	31 2,5%	430 34,6%	141 11,4%	40 3,2%	162 13,0%	439 35,3%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	6 1,4%	69 16,5%	19 4,5%	19 4,5%	48 11,6%	257 61,5%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	50 3,5%	641 44,7%	94 6,6%	57 4,0%	182 12,7%	408 28,5%	1432 100,0%
Totale	2126 3,1%	29083 42,5%	7437 10,9%	2476 3,6%	7658 11,2%	19668 28,7%	68448 100,0%

Domanda 19

Facoltà	E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	67 2,5%	63 2,4%	40 1,5%	108 4,1%	720 27,2%	1649 62,3%	2647 100,0%
Economia	170 2,5%	102 1,5%	205 3,0%	452 6,6%	2289 33,4%	3623 53,0%	6841 100,0%
Farmacia	120 2,1%	66 1,2%	140 2,5%	318 5,6%	1646 29,0%	3383 59,6%	5673 100,0%
Giurisprudenza	125 2,3%	109 2,0%	115 2,1%	295 5,4%	1532 27,9%	3307 60,3%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	86 2,0%	77 1,8%	45 1,1%	152 3,6%	1032 24,5%	2830 67,0%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	41 1,2%	51 1,5%	48 1,4%	101 3,0%	827 24,9%	2257 67,9%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	259 2,8%	131 1,4%	179 2,0%	419 4,6%	2344 25,7%	5772 63,4%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	143 3,4%	110 2,6%	49 1,2%	148 3,5%	1353 32,2%	2400 57,1%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	47 1,6%	30 1,1%	43 1,5%	101 3,6%	924 32,4%	1705 59,8%	2850 100,0%
Scienze della formazione	183 1,9%	154 1,6%	110 1,1%	287 3,0%	2319 24,0%	6604 68,4%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	208 2,2%	135 1,5%	142 1,5%	356 3,9%	2553 27,7%	5823 63,2%	9217 100,0%
Scienze politiche	43 2,0%	50 2,3%	44 2,1%	113 5,3%	651 30,5%	1232 57,8%	2133 100,0%
II F. Economia	25 2,0%	14 1,1%	13 1,1%	24 1,9%	396 31,9%	771 62,0%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	5 1,2%	0 ,0%	13 3,1%	27 6,5%	115 27,5%	258 61,7%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	40 2,8%	21 1,4%	23 1,6%	80 5,6%	438 30,6%	830 58,0%	1432 100,0%
Totale	1562 2,3%	1113 1,6%	1209 1,8%	2981 4,3%	19139 28,0%	42444 62,0%	68448 100,0%

Domanda 20

Facoltà	Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	99	29	116	136	577	1690	2647
	3,7%	1,1%	4,4%	5,1%	21,8%	63,9%	100,0%
Economia	176	109	776	572	1477	3731	6841
	2,6%	1,6%	11,3%	8,4%	21,6%	54,5%	100,0%
Farmacia	130	26	67	186	1176	4088	5673
	2,3%	,4%	1,2%	3,3%	20,7%	72,1%	100,0%
Giurisprudenza	192	269	2440	950	767	865	5483
	3,5%	4,9%	44,5%	17,3%	14,0%	15,8%	100,0%
Lettere e filosofia	115	225	1281	786	865	950	4222
	2,7%	5,3%	30,4%	18,6%	20,5%	22,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	66	105	586	542	886	1140	3325
	2,0%	3,2%	17,6%	16,3%	26,6%	34,3%	100,0%
Medicina e chirurgia	309	83	105	288	2016	6303	9104
	3,4%	,9%	1,2%	3,2%	22,1%	69,2%	100,0%
Medicina veterinaria	148	60	58	140	1015	2782	4203
	3,5%	1,4%	1,4%	3,3%	24,2%	66,2%	100,0%
Scienze biotecnologiche	59	19	92	106	643	1931	2850
	2,1%	,7%	3,2%	3,7%	22,6%	67,8%	100,0%
Scienze della formazione	236	188	1423	1287	2461	4062	9657
	2,4%	2,0%	14,7%	13,3%	25,5%	42,1%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	207	69	231	357	2161	6192	9217
	2,3%	,7%	2,5%	3,9%	23,4%	67,2%	100,0%
Scienze politiche	52	72	486	259	424	840	2133
	2,4%	3,4%	22,8%	12,1%	19,9%	39,4%	100,0%
II F. Economia	19	23	111	96	274	720	1243
	1,5%	2,0%	8,9%	7,7%	22,0%	57,9%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	5	1	2	12	78	320	418
	1,2%	,2%	,5%	2,9%	18,7%	76,5%	100,0%
II F. Giurisprudenza	71	61	519	257	257	267	1432
	5,0%	4,3%	36,2%	17,9%	17,9%	18,6%	100,0%
Totale	1884	1339	8293	5974	15077	35881	68448
	2,8%	2,0%	12,1%	8,7%	22,0%	52,4%	100,0%

Domanda 21

Facoltà	Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?						Totale
	Mancanti	Non So	Mai	Raramente	Spesso	Sempre	
Agraria	70	74	91	282	981	1149	2647
	2,6%	2,8%	3,4%	10,7%	37,1%	43,4%	100,0%
Economia	159	143	347	967	2677	2548	6841
	2,3%	2,1%	5,1%	14,1%	39,1%	37,3%	100,0%
Farmacia	130	158	469	999	2164	1753	5673
	2,3%	2,8%	8,3%	17,6%	38,1%	30,9%	100,0%
Giurisprudenza	115	164	406	963	2006	1829	5483
	2,1%	3,0%	7,4%	17,6%	36,6%	33,3%	100,0%
Lettere e filosofia	78	99	223	599	1584	1639	4222
	1,9%	2,3%	5,3%	14,2%	37,5%	38,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	48	78	182	399	1300	1318	3325
	1,4%	2,4%	5,5%	12,0%	39,1%	39,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	280	242	526	1402	3372	3282	9104
	3,1%	2,7%	5,8%	15,4%	37,0%	36,0%	100,0%
Medicina veterinaria	153	128	146	387	1425	1964	4203
	3,6%	3,1%	3,5%	9,2%	33,9%	46,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	53	68	170	398	1274	887	2850
	1,8%	2,4%	6,0%	14,0%	44,7%	31,1%	100,0%
Scienze della formazione	174	139	272	953	3566	4553	9657
	1,8%	1,4%	2,8%	9,9%	36,9%	47,2%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	192	227	497	1368	3746	3187	9217
	2,1%	2,5%	5,4%	14,8%	40,6%	34,6%	100,0%
Scienze politiche	46	50	54	224	865	894	2133
	2,2%	2,3%	2,5%	10,5%	40,6%	41,9%	100,0%
II F. Economia	20	23	42	131	506	521	1243
	1,6%	1,9%	3,4%	10,5%	40,7%	41,9%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	4	5	4	28	159	218	418
	1,0%	1,2%	1,0%	6,7%	38,0%	52,2%	100,0%
II F. Giurisprudenza	33	33	101	178	544	543	1432
	2,3%	2,3%	7,1%	12,4%	38,0%	37,9%	100,0%
Totale	1555	1631	3530	9278	26169	26285	68448
	2,3%	2,4%	5,2%	13,5%	38,2%	38,4%	100,0%

Domanda 22

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono chiare?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	47 1,8%	16 ,6%	71 2,7%	308 11,6%	1426 53,9%	779 29,4%	2647 100,0%
Economia	133 1,9%	24 ,4%	259 3,8%	785 11,5%	3853 56,3%	1787 26,1%	6841 100,0%
Farmacia	124 2,2%	16 ,3%	301 5,3%	790 13,9%	3096 54,6%	1346 23,7%	5673 100,0%
Giurisprudenza	83 1,5%	35 ,6%	133 2,4%	362 6,6%	2734 49,9%	2136 39,0%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	52 1,3%	21 ,5%	90 2,1%	271 6,4%	1959 46,4%	1829 43,3%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	33 1,0%	17 ,5%	53 1,6%	288 8,7%	1855 55,8%	1079 32,4%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	269 3,0%	62 ,7%	243 2,7%	831 9,1%	4645 51,0%	3054 33,5%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	119 2,8%	48 1,1%	130 3,1%	349 8,3%	2268 54,0%	1289 30,7%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	59 2,1%	17 ,6%	141 4,9%	412 14,4%	1552 54,5%	669 23,5%	2850 100,0%
Scienze della formazione	188 2,0%	40 ,4%	158 1,6%	715 7,4%	5130 53,1%	3426 35,5%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	179 2,0%	40 ,4%	370 4,0%	1223 13,3%	5181 56,2%	2224 24,1%	9217 100,0%
Scienze politiche	31 1,5%	15 ,7%	45 2,1%	188 8,8%	1161 54,4%	693 32,5%	2133 100,0%
II F. Economia	18 1,4%	6 ,5%	31 2,5%	111 8,9%	708 57,0%	369 29,7%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	7 1,7%	0 ,0%	6 1,4%	22 5,3%	235 56,2%	148 35,4%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	31 2,2%	2 ,1%	25 1,7%	71 5,0%	698 48,7%	605 42,3%	1432 100,0%
Totale	1373 2,1%	359 ,5%	2056 3,0%	6726 9,8%	36501 53,3%	21433 31,3%	68448 100,0%

Domanda 23

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono utili a preparare l'esame?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	54 2,0%	200 7,6%	51 1,9%	207 7,8%	1316 49,7%	819 31,0%	2647 100,0%
Economia	147 2,1%	361 5,3%	191 2,8%	656 9,6%	3363 49,2%	2123 31,0%	6841 100,0%
Farmacia	123 2,2%	406 7,1%	219 3,9%	647 11,4%	2710 47,8%	1568 27,6%	5673 100,0%
Giurisprudenza	102 1,9%	255 4,7%	82 1,5%	348 6,3%	2518 45,9%	2178 39,7%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	84 2,0%	200 4,7%	81 1,9%	312 7,4%	1799 42,6%	1746 41,4%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	54 1,6%	245 7,4%	49 1,5%	280 8,4%	1565 47,1%	1132 34,0%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	304 3,3%	497 5,5%	224 2,5%	802 8,8%	4232 46,5%	3045 33,4%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	124 3,0%	423 10,1%	98 2,3%	282 6,7%	1975 47,0%	1301 30,9%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	66 2,3%	232 8,1%	96 3,4%	275 9,6%	1335 46,9%	846 29,7%	2850 100,0%
Scienze della formazione	163 1,7%	348 3,6%	133 1,4%	661 6,8%	4662 48,3%	3690 38,2%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	193 2,1%	630 6,8%	223 2,4%	891 9,7%	4515 49,0%	2765 30,0%	9217 100,0%
Scienze politiche	36 1,7%	71 3,3%	25 1,2%	163 7,6%	1036 48,6%	802 37,6%	2133 100,0%
II F. Economia	25 2,0%	41 3,3%	15 1,2%	101 8,1%	639 51,4%	422 34,0%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	4 1,0%	6 1,4%	2 0,5%	19 4,5%	202 48,3%	185 44,3%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	22 1,6%	23 1,6%	22 1,5%	60 4,2%	659 46,0%	646 45,1%	1432 100,0%
Totale	1501 2,2%	3938 5,8%	1511 2,2%	5704 8,3%	32526 47,5%	23268 34,0%	68448 100,0%

Domanda 24

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: sono interessanti?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	58 2,2%	21 ,8%	68 2,5%	256 9,7%	1416 53,5%	828 31,3%	2647 100,0%
Economia	127 1,9%	36 ,5%	296 4,3%	733 10,7%	3770 55,1%	1879 27,5%	6841 100,0%
Farmacia	122 2,1%	33 ,6%	225 4,0%	690 12,2%	3038 53,5%	1565 27,6%	5673 100,0%
Giurisprudenza	119 2,2%	37 ,7%	148 2,7%	447 8,1%	2781 50,7%	1951 35,6%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	89 2,1%	12 ,3%	115 2,7%	324 7,7%	1946 46,1%	1736 41,1%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	44 1,3%	14 ,4%	71 2,1%	342 10,3%	1851 55,7%	1003 30,2%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	318 3,5%	53 ,6%	279 3,1%	821 9,0%	4570 50,2%	3063 33,6%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	116 2,8%	44 1,0%	135 3,2%	410 9,8%	2118 50,4%	1380 32,8%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	61 2,1%	14 ,5%	134 4,7%	317 11,1%	1450 50,9%	874 30,7%	2850 100,0%
Scienze della formazione	174 1,8%	37 ,4%	231 2,4%	827 8,6%	4964 51,4%	3424 35,4%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	200 2,2%	58 ,6%	367 4,0%	1137 12,3%	4961 53,8%	2494 27,1%	9217 100,0%
Scienze politiche	32 1,5%	21 1,0%	64 3,0%	232 10,9%	1103 51,7%	681 31,9%	2133 100,0%
II F. Economia	21 1,7%	6 ,5%	26 2,1%	100 8,0%	743 59,8%	347 27,9%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	3 ,7%	2 ,5%	5 1,2%	42 10,0%	185 44,3%	181 43,3%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	40 2,8%	3 ,2%	41 2,9%	74 5,2%	691 48,2%	583 40,7%	1432 100,0%
Totale	1524 2,2%	391 ,6%	2205 3,2%	6752 9,9%	35587 52,0%	21989 32,1%	68448 100,0%

Domanda 25

Facoltà	Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento: chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	73	135	61	272	1403	703	2647
	2,8%	5,1%	2,3%	10,3%	53,0%	26,5%	100,0%
Economia	183	384	244	912	3685	1433	6841
	2,7%	5,6%	3,6%	13,3%	53,9%	20,9%	100,0%
Farmacia	172	235	179	634	3122	1331	5673
	3,0%	4,1%	3,2%	11,2%	55,0%	23,5%	100,0%
Giurisprudenza	194	301	144	549	2749	1546	5483
	3,5%	5,5%	2,6%	10,0%	50,2%	28,2%	100,0%
Lettere e filosofia	116	376	178	506	1988	1058	4222
	2,7%	8,9%	4,2%	12,0%	47,1%	25,1%	100,0%
Lingue e letterature straniere	79	391	133	516	1614	592	3325
	2,4%	11,8%	4,0%	15,5%	48,5%	17,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	375	247	226	847	4645	2764	9104
	4,1%	2,7%	2,5%	9,3%	51,0%	30,4%	100,0%
Medicina veterinaria	172	250	100	323	2014	1344	4203
	4,1%	5,9%	2,4%	7,7%	47,9%	32,0%	100,0%
Scienze biotecnologiche	93	105	107	306	1401	838	2850
	3,3%	3,7%	3,7%	10,7%	49,2%	29,4%	100,0%
Scienze della formazione	254	396	209	921	5200	2677	9657
	2,6%	4,1%	2,2%	9,5%	53,9%	27,7%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	260	483	346	1284	4758	2086	9217
	2,8%	5,2%	3,9%	13,9%	51,6%	22,6%	100,0%
Scienze politiche	49	113	68	263	1124	516	2133
	2,3%	5,3%	3,2%	12,3%	52,7%	24,2%	100,0%
II F. Economia	37	51	19	117	728	291	1243
	3,0%	4,1%	1,5%	9,4%	58,6%	23,4%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	11	6	4	36	224	137	418
	2,6%	1,4%	1,0%	8,6%	53,6%	32,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	47	53	25	102	751	454	1432
	3,3%	3,7%	1,8%	7,1%	52,4%	31,7%	100,0%
Totale	2115	3526	2043	7588	35406	17770	68448
	3,1%	5,1%	3,0%	11,1%	51,7%	26,0%	100,0%

Domanda 26

Facoltà	Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?					Totale
	Mancanti	No	Sì, ma non me ne sono servito	Sì, e me ne sono servito	Non so	
Agraria	148 5,6%	962 36,3%	241 9,1%	392 14,8%	904 34,2%	2647 100,0%
Economia	226 3,3%	2075 30,3%	449 6,6%	2360 34,5%	1731 25,3%	6841 100,0%
Farmacia	265 4,7%	2847 50,2%	537 9,5%	552 9,7%	1472 25,9%	5673 100,0%
Giurisprudenza	203 3,7%	2148 39,2%	607 11,1%	878 16,0%	1647 30,0%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	156 3,7%	1940 46,0%	322 7,6%	515 12,2%	1289 30,5%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	126 3,8%	1044 31,4%	223 6,7%	570 17,1%	1362 41,0%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	461 5,1%	3458 38,0%	850 9,3%	2065 22,7%	2270 24,9%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	213 5,1%	1243 29,6%	527 12,5%	818 19,5%	1402 33,4%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	69 2,4%	1590 55,8%	279 9,8%	606 21,3%	306 10,7%	2850 100,0%
Scienze della formazione	361 3,7%	3256 33,7%	846 8,8%	3165 32,8%	2029 21,0%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	300 3,3%	4040 43,8%	743 8,1%	2415 26,2%	1719 18,6%	9217 100,0%
Scienze politiche	80 3,7%	642 30,1%	198 9,3%	684 32,1%	529 24,8%	2133 100,0%
II F. Economia	53 4,3%	289 23,3%	96 7,7%	501 40,3%	304 24,4%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	16 3,8%	106 25,4%	29 6,9%	206 49,3%	61 14,6%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	72 5,0%	479 33,4%	140 9,8%	270 18,9%	471 32,9%	1432 100,0%
Totale	2749 4,0%	26119 38,1%	6087 8,9%	15997 23,4%	17496 25,6%	68448 100,0%

Domanda 27

Facoltà	Lei sta preparando il programma d'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?			Totale
	Mancanti	No	Sì	
Agraria	121 4,6%	1405 53,1%	1121 42,3%	2647 100,0%
Economia	225 3,3%	3124 45,7%	3492 51,0%	6841 100,0%
Farmacia	215 3,8%	3539 62,4%	1919 33,8%	5673 100,0%
Giurisprudenza	198 3,6%	2982 54,4%	2303 42,0%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	123 2,9%	2675 63,4%	1424 33,7%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	78 2,4%	2002 60,2%	1245 37,4%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	428 4,7%	5774 63,4%	2902 31,9%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	216 5,1%	2954 70,3%	1033 24,6%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	88 3,1%	1882 66,0%	880 30,9%	2850 100,0%
Scienze della formazione	295 3,1%	4571 47,3%	4791 49,6%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	303 3,3%	4575 49,6%	4339 47,1%	9217 100,0%
Scienze politiche	79 3,7%	939 44,0%	1115 52,3%	2133 100,0%
II F. Economia	42 3,4%	541 43,5%	660 53,1%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	13 3,1%	164 39,2%	241 57,7%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	59 4,1%	685 47,8%	688 48,1%	1432 100,0%
Totale	2483 3,6%	37812 55,3%	28153 41,1%	68448 100,0%

Domanda 28

Facoltà	Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	112 4,2%	416 15,7%	80 3,0%	293 11,1%	1309 49,5%	437 16,5%	2647 100,0%
Economia	208 3,0%	806 11,8%	231 3,4%	680 9,9%	3774 55,2%	1142 16,7%	6841 100,0%
Farmacia	215 3,8%	726 12,8%	185 3,3%	575 10,1%	3080 54,3%	892 15,7%	5673 100,0%
Giurisprudenza	221 4,0%	815 14,9%	159 2,9%	472 8,6%	2928 53,4%	888 16,2%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	154 3,6%	731 17,3%	77 1,8%	315 7,5%	2173 51,5%	772 18,3%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	99 3,0%	719 21,6%	73 2,2%	319 9,6%	1613 48,5%	502 15,1%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	418 4,6%	1081 11,9%	323 3,5%	925 10,2%	4597 50,5%	1760 19,3%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	187 4,5%	930 22,1%	90 2,1%	298 7,1%	2025 48,2%	673 16,0%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	89 3,1%	465 16,3%	95 3,4%	222 7,8%	1457 51,1%	522 18,3%	2850 100,0%
Scienze della formazione	292 3,0%	898 9,3%	165 1,7%	745 7,7%	5622 58,2%	1935 20,1%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	283 3,1%	1263 13,7%	256 2,8%	874 9,4%	4781 51,9%	1760 19,1%	9217 100,0%
Scienze politiche	78 3,7%	264 12,4%	37 1,7%	192 9,0%	1176 55,1%	386 18,1%	2133 100,0%
II F. Economia	33 2,7%	139 11,2%	27 2,2%	96 7,7%	688 55,3%	260 20,9%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	8 1,9%	22 5,3%	5 1,2%	27 6,5%	235 56,2%	121 28,9%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	57 4,0%	122 8,5%	23 1,6%	107 7,5%	800 55,9%	323 22,5%	1432 100,0%
Totale	2454 3,6%	9397 13,7%	1826 2,6%	6140 9,0%	36258 53,0%	12373 18,1%	68448 100,0%

Domanda 29

Facoltà	Ritiene che i crediti attribuiti a questo corso siano adeguati rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?					Totale
	Mancanti	Non so	E' troppo alto rispetto al tempo necessario	E' sostanzialment e adeguato	E' troppo basso	
Agraria	105	185	1380	577	400	2647
	4,0%	7,0%	52,1%	21,8%	15,1%	100,0%
Economia	217	354	4059	1381	830	6841
	3,2%	5,2%	59,3%	20,2%	12,1%	100,0%
Farmacia	213	444	2875	1296	845	5673
	3,8%	7,8%	50,7%	22,8%	14,9%	100,0%
Giurisprudenza	220	300	3196	941	826	5483
	4,0%	5,5%	58,3%	17,2%	15,0%	100,0%
Lettere e filosofia	130	289	2634	673	496	4222
	3,1%	6,8%	62,4%	16,0%	11,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	111	114	1622	776	702	3325
	3,3%	3,4%	48,8%	23,4%	21,1%	100,0%
Medicina e chirurgia	406	404	4383	2089	1822	9104
	4,6%	4,4%	48,1%	22,9%	20,0%	100,0%
Medicina veterinaria	204	158	1597	1053	1191	4203
	4,9%	3,8%	38,0%	25,0%	28,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	76	118	1586	757	313	2850
	2,7%	4,1%	55,6%	26,6%	11,0%	100,0%
Scienze della formazione	366	489	5718	1522	1562	9657
	3,8%	5,1%	59,2%	15,7%	16,2%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	313	542	4762	2221	1379	9217
	3,3%	5,9%	51,7%	24,1%	15,0%	100,0%
Scienze politiche	70	122	1274	351	316	2133
	3,3%	5,7%	59,7%	16,5%	14,8%	100,0%
II F. Economia	41	60	814	190	138	1243
	3,3%	4,8%	65,5%	15,3%	11,1%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	9	34	258	67	50	418
	2,2%	8,1%	61,7%	16,0%	12,0%	100,0%
II F. Giurisprudenza	75	65	917	201	174	1432
	5,2%	4,5%	64,0%	14,0%	12,3%	100,0%
Totale	2556	3678	37075	14095	11044	68448
	3,7%	5,4%	54,2%	20,6%	16,1%	100,0%

Domanda 30

Facoltà	Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, ecc.)?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	73	34	267	453	1237	583	2647
	2,8%	1,3%	10,1%	17,1%	46,7%	22,0%	100,0%
Economia	152	27	857	1289	2974	1542	6841
	2,2%	,4%	12,5%	18,8%	43,5%	22,6%	100,0%
Farmacia	156	20	776	1423	2629	669	5673
	2,7%	,4%	13,7%	25,1%	46,3%	11,8%	100,0%
Giurisprudenza	148	26	540	1039	2540	1190	5483
	2,7%	,5%	9,8%	19,0%	46,3%	21,7%	100,0%
Lettere e filosofia	89	15	499	885	1919	815	4222
	2,1%	,3%	11,8%	21,0%	45,5%	19,3%	100,0%
Lingue e letterature straniere	51	11	242	612	1525	884	3325
	1,5%	,3%	7,3%	18,4%	45,9%	26,6%	100,0%
Medicina e chirurgia	342	42	666	1609	4529	1916	9104
	3,8%	,5%	7,3%	17,7%	49,7%	21,0%	100,0%
Medicina veterinaria	149	48	201	447	2369	989	4203
	3,6%	1,1%	4,8%	10,6%	56,4%	23,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	80	9	131	387	1512	731	2850
	2,8%	,3%	4,6%	13,6%	53,1%	25,6%	100,0%
Scienze della formazione	215	31	1591	2429	4229	1162	9657
	2,2%	,3%	16,5%	25,2%	43,8%	12,0%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	221	65	383	1065	4596	2887	9217
	2,4%	,7%	4,1%	11,6%	49,9%	31,3%	100,0%
Scienze politiche	37	8	316	489	873	410	2133
	1,7%	,4%	14,8%	23,0%	40,9%	19,2%	100,0%
II F. Economia	24	5	117	264	597	236	1243
	2,0%	,4%	9,4%	21,2%	48,0%	19,0%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	5	0	6	33	208	166	418
	1,2%	,0%	1,4%	7,9%	49,8%	39,7%	100,0%
II F. Giurisprudenza	43	5	230	364	589	201	1432
	3,0%	,4%	16,1%	25,4%	41,1%	14,0%	100,0%
Totale	1785	346	6822	12788	32326	14381	68448
	2,6%	,5%	10,0%	18,7%	47,2%	21,0%	100,0%

Domanda 31

Facoltà	I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?						Totale
	Mancanti	Non sono previste		Poco	Abbastanza	Del tutto	
		esercitazioni	Per niente				
Agraria	359	932	118	279	736	223	2647
	13,6%	35,2%	4,5%	10,5%	27,8%	8,4%	100,0%
Economia	686	2869	385	793	1664	444	6841
	10,0%	41,9%	5,6%	11,6%	24,3%	6,6%	100,0%
Farmacia	760	2854	317	525	986	231	5673
	13,4%	50,3%	5,6%	9,2%	17,4%	4,1%	100,0%
Giurisprudenza	732	2829	248	395	984	295	5483
	13,4%	51,6%	4,5%	7,2%	17,9%	5,4%	100,0%
Lettere e filosofia	614	2524	181	305	479	119	4222
	14,5%	59,8%	4,3%	7,2%	11,4%	2,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	333	1447	60	311	959	215	3325
	10,0%	43,5%	1,8%	9,4%	28,8%	6,5%	100,0%
Medicina e chirurgia	844	2472	530	1218	3173	867	9104
	9,3%	27,2%	5,8%	13,4%	34,8%	9,5%	100,0%
Medicina veterinaria	417	851	161	397	1660	717	4203
	9,9%	20,2%	3,8%	9,5%	39,5%	17,1%	100,0%
Scienze biotecnologiche	267	615	60	178	870	860	2850
	9,4%	21,6%	2,1%	6,2%	30,5%	30,2%	100,0%
Scienze della formazione	1428	4277	1087	1249	1363	253	9657
	14,8%	44,3%	11,3%	12,9%	14,1%	2,6%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	753	2437	316	986	3558	1167	9217
	8,2%	26,4%	3,4%	10,7%	38,6%	12,7%	100,0%
Scienze politiche	279	1068	166	211	319	90	2133
	13,1%	50,1%	7,8%	9,9%	15,0%	4,1%	100,0%
II F. Economia	152	408	74	160	385	64	1243
	12,2%	32,8%	6,0%	12,9%	31,0%	5,1%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	15	66	56	87	136	58	418
	3,6%	15,8%	13,4%	20,8%	32,5%	13,9%	100,0%
II F. Giurisprudenza	213	585	161	189	229	55	1432
	14,9%	40,9%	11,2%	13,2%	16,0%	3,8%	100,0%
Totale	7852	26234	3920	7283	17501	5658	68448
	11,5%	38,3%	5,7%	10,6%	25,6%	8,3%	100,0%

Domanda 32

Facoltà	Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato?						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	820 31,0%	368 13,9%	148 5,6%	319 12,0%	808 30,5%	184 7,0%	2647 100,0%
Economia	2675 39,1%	792 11,6%	410 6,0%	867 12,7%	1758 25,7%	339 4,9%	6841 100,0%
Farmacia	2681 47,3%	668 11,8%	319 5,6%	564 9,9%	1206 21,3%	235 4,1%	5673 100,0%
Giurisprudenza	2572 46,9%	747 13,6%	440 8,0%	537 9,8%	990 18,1%	197 3,6%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	2448 58,0%	430 10,2%	256 6,1%	378 8,9%	587 13,9%	123 2,9%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	1342 40,4%	393 11,8%	130 3,9%	377 11,3%	909 27,3%	174 5,3%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	2447 26,9%	778 8,6%	784 8,6%	1642 18,0%	2921 32,1%	532 5,8%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	815 19,4%	340 8,1%	215 5,1%	495 11,8%	1890 45,0%	448 10,6%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	717 25,2%	155 5,4%	71 2,5%	177 6,2%	1119 39,3%	611 21,4%	2850 100,0%
Scienze della formazione	4201 43,5%	761 7,9%	1316 13,6%	1501 15,6%	1665 17,2%	213 2,2%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	2437 26,4%	735 8,0%	413 4,5%	1168 12,7%	3582 38,9%	882 9,5%	9217 100,0%
Scienze politiche	1025 48,0%	232 10,9%	187 8,8%	253 11,9%	363 17,0%	73 3,4%	2133 100,0%
II F. Economia	428 34,4%	83 6,7%	90 7,2%	171 13,8%	416 33,5%	55 4,4%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	55 13,1%	12 2,9%	37 8,9%	95 22,7%	160 38,3%	59 14,1%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	573 40,0%	132 9,2%	199 13,9%	235 16,4%	258 18,0%	35 2,5%	1432 100,0%
Totale	25236 36,9%	6626 9,7%	5015 7,3%	8779 12,8%	18632 27,2%	4160 6,1%	68448 100,0%

Domanda 33

Facoltà	L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	110 4,2%	154 5,8%	104 3,9%	121 4,6%	749 28,3%	1409 53,2%	2647 100,0%
Economia	309 4,5%	365 5,3%	129 1,9%	402 5,9%	2151 31,5%	3485 50,9%	6841 100,0%
Farmacia	248 4,4%	375 6,6%	182 3,2%	251 4,4%	1228 21,7%	3389 59,7%	5673 100,0%
Giurisprudenza	242 4,4%	253 4,6%	113 2,1%	321 5,9%	1652 30,1%	2902 52,9%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	151 3,6%	100 2,3%	320 7,6%	621 14,7%	1212 28,7%	1818 43,1%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	77 2,3%	45 1,4%	104 3,1%	367 11,0%	1191 35,8%	1541 46,4%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	506 5,5%	125 1,4%	274 3,0%	652 7,2%	2834 31,1%	4713 51,8%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	195 4,6%	196 4,7%	167 4,0%	226 5,4%	1383 32,9%	2036 48,4%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	122 4,3%	74 2,6%	58 2,0%	107 3,8%	688 24,1%	1801 63,2%	2850 100,0%
Scienze della formazione	366 3,8%	389 4,0%	198 2,1%	402 4,2%	2485 25,7%	5817 60,2%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	341 3,7%	427 4,7%	188 2,0%	409 4,4%	2184 23,7%	5668 61,5%	9217 100,0%
Scienze politiche	82 3,8%	87 4,1%	72 3,4%	204 9,6%	755 35,4%	933 43,7%	2133 100,0%
II F. Economia	54 4,3%	35 2,8%	17 1,4%	95 7,7%	440 35,4%	602 48,4%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	8 1,9%	25 6,0%	4 0,9%	17 4,1%	109 26,1%	255 61,0%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	71 5,0%	72 5,0%	42 2,9%	147 10,3%	555 38,8%	545 38,0%	1432 100,0%
Totale	2882 4,2%	2722 4,0%	1972 2,9%	4342 6,3%	19616 28,7%	36914 53,9%	68448 100,0%

Domanda 34

Facoltà	Le Biblioteche hanno orari di apertura in linea con le esigenze degli studenti						Totale
	Mancanti	Non So	Per Niente	Poco	Abbastanza	Del Tutto	
Agraria	941	447	189	338	596	136	2647
	35,5%	16,9%	7,1%	12,8%	22,5%	5,1%	100,0%
Economia	2101	990	560	839	1965	386	6841
	30,7%	14,5%	8,2%	12,3%	28,7%	5,6%	100,0%
Farmacia	1909	734	455	802	1487	286	5673
	33,8%	12,9%	8,0%	14,1%	26,2%	5,0%	100,0%
Giurisprudenza	1770	984	393	658	1383	295	5483
	32,3%	17,9%	7,2%	12,0%	25,2%	5,4%	100,0%
Lettere e filosofia	965	361	317	618	1634	327	4222
	22,9%	8,6%	7,5%	14,6%	38,7%	7,7%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1124	373	235	439	917	237	3325
	33,8%	11,2%	7,1%	13,2%	27,6%	7,1%	100,0%
Medicina e chirurgia	2805	979	794	1167	2653	706	9104
	30,8%	10,8%	8,7%	12,8%	29,1%	7,8%	100,0%
Medicina veterinaria	794	364	391	617	1677	360	4203
	18,9%	8,7%	9,3%	14,7%	39,9%	8,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1620	328	245	204	378	75	2850
	56,8%	11,5%	8,6%	7,2%	13,3%	2,6%	100,0%
Scienze della formazione	3700	1574	814	1107	2113	349	9657
	38,3%	16,3%	8,4%	11,5%	21,9%	3,6%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	2775	1312	1005	1292	2297	536	9217
	30,1%	14,2%	10,9%	14,0%	24,9%	5,9%	100,0%
Scienze politiche	766	504	130	251	424	58	2133
	35,9%	23,6%	6,1%	11,8%	19,9%	2,7%	100,0%
II F. Economia	263	99	91	204	486	100	1243
	21,2%	8,0%	7,3%	16,4%	39,1%	8,0%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	48	19	5	34	185	127	418
	11,5%	4,5%	1,2%	8,1%	44,3%	30,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	279	154	232	227	447	93	1432
	19,5%	10,7%	16,2%	15,9%	31,2%	6,5%	100,0%
Totale	21860	9222	5856	8797	18642	4071	68448
	31,9%	13,5%	8,6%	12,9%	27,2%	5,9%	100,0%

Domanda 35

Facoltà	Dispongono di una adeguata dotazioni di testi e riviste						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	932	559	120	248	643	145	2647
	35,2%	21,1%	4,5%	9,4%	24,3%	5,5%	100,0%
Economia	2128	1391	334	766	1906	316	6841
	31,1%	20,3%	4,9%	11,2%	27,9%	4,6%	100,0%
Farmacia	1942	1020	223	579	1609	300	5673
	34,2%	18,0%	3,9%	10,2%	28,4%	5,3%	100,0%
Giurisprudenza	1799	1342	202	441	1369	330	5483
	32,8%	24,5%	3,7%	8,0%	25,0%	6,0%	100,0%
Lettere e filosofia	997	685	143	316	1682	399	4222
	23,6%	16,2%	3,4%	7,5%	39,8%	9,5%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1145	526	62	248	1105	239	3325
	34,4%	15,8%	1,9%	7,5%	33,2%	7,2%	100,0%
Medicina e chirurgia	2873	1478	573	847	2732	601	9104
	31,6%	16,2%	6,3%	9,3%	30,0%	6,6%	100,0%
Medicina veterinaria	812	610	325	564	1618	274	4203
	19,3%	14,5%	7,8%	13,4%	38,5%	6,5%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1638	490	216	176	274	56	2850
	57,5%	17,2%	7,6%	6,2%	9,6%	1,9%	100,0%
Scienze della formazione	3731	1835	664	958	2198	271	9657
	38,6%	19,0%	6,9%	9,9%	22,8%	2,8%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	2860	1875	498	934	2512	538	9217
	31,0%	20,4%	5,4%	10,1%	27,3%	5,8%	100,0%
Scienze politiche	781	561	64	166	497	64	2133
	36,6%	26,3%	3,0%	7,8%	23,3%	3,0%	100,0%
II F. Economia	273	126	92	216	457	79	1243
	22,0%	10,1%	7,4%	17,4%	36,8%	6,3%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	48	24	13	51	205	77	418
	11,5%	5,7%	3,1%	12,2%	49,1%	18,4%	100,0%
II F. Giurisprudenza	297	202	226	263	400	44	1432
	20,7%	14,1%	15,8%	18,4%	27,9%	3,1%	100,0%
Totale	22256	12724	3755	6773	19207	3733	68448
	32,5%	18,6%	5,5%	9,9%	28,1%	5,4%	100,0%

Domanda 36

Facoltà	Sono dotate di un congruo numero di posti a sedere						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	945	485	121	286	655	155	2647
	35,7%	18,3%	4,6%	10,8%	24,7%	5,9%	100,0%
Economia	2117	856	569	1225	1760	314	6841
	31,0%	12,5%	8,3%	17,9%	25,7%	4,6%	100,0%
Farmacia	1946	620	1199	1164	653	91	5673
	34,3%	10,9%	21,1%	20,6%	11,5%	1,6%	100,0%
Giurisprudenza	1788	870	581	902	1118	224	5483
	32,6%	15,9%	10,6%	16,4%	20,4%	4,1%	100,0%
Lettere e filosofia	990	300	556	1137	1122	117	4222
	23,4%	7,1%	13,2%	26,9%	26,6%	2,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1136	352	158	573	944	162	3325
	34,2%	10,6%	4,7%	17,2%	28,4%	4,9%	100,0%
Medicina e chirurgia	2816	860	1838	1802	1497	291	9104
	30,9%	9,4%	20,2%	19,8%	16,5%	3,2%	100,0%
Medicina veterinaria	824	331	512	914	1369	253	4203
	19,6%	7,9%	12,2%	21,7%	32,6%	6,0%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1638	319	313	289	245	46	2850
	57,5%	11,2%	11,0%	10,1%	8,6%	1,6%	100,0%
Scienze della formazione	3754	1422	1018	1635	1612	216	9657
	38,9%	14,7%	10,6%	16,9%	16,7%	2,2%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	2840	1257	1411	1735	1669	305	9217
	30,8%	13,7%	15,3%	18,8%	18,1%	3,3%	100,0%
Scienze politiche	787	455	169	319	351	52	2133
	36,9%	21,3%	7,9%	15,0%	16,5%	2,4%	100,0%
II F. Economia	263	62	75	274	484	85	1243
	21,2%	5,0%	6,0%	22,0%	38,9%	6,9%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	48	12	10	68	196	84	418
	11,4%	2,9%	2,4%	16,3%	46,9%	20,1%	100,0%
II F. Giurisprudenza	296	126	244	308	406	52	1432
	20,7%	8,8%	17,0%	21,5%	28,4%	3,6%	100,0%
Totale	22188	8327	8774	12631	14081	2447	68448
	32,4%	12,2%	12,8%	18,4%	20,6%	3,6%	100,0%

Domanda 37

Facoltà	Dispongono di idoneo personale						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	944	506	138	267	640	152	2647
	35,7%	19,1%	5,2%	10,1%	24,2%	5,7%	100,0%
Economia	2170	1169	403	869	1888	342	6841
	31,7%	17,1%	5,9%	12,7%	27,6%	5,0%	100,0%
Farmacia	1955	981	404	785	1321	227	5673
	34,5%	17,3%	7,1%	13,8%	23,3%	4,0%	100,0%
Giurisprudenza	1823	1094	421	715	1181	249	5483
	33,2%	20,0%	7,7%	13,0%	21,5%	4,6%	100,0%
Lettere e filosofia	1008	510	355	726	1377	246	4222
	23,9%	12,1%	8,4%	17,2%	32,6%	5,8%	100,0%
Lingue e letterature straniere	1140	447	204	389	941	204	3325
	34,3%	13,5%	6,1%	11,7%	28,3%	6,1%	100,0%
Medicina e chirurgia	2887	1266	910	1339	2324	378	9104
	31,7%	13,9%	10,0%	14,7%	25,5%	4,2%	100,0%
Medicina veterinaria	810	510	419	574	1584	306	4203
	19,3%	12,1%	10,0%	13,6%	37,7%	7,3%	100,0%
Scienze biotecnologiche	1640	397	264	209	287	53	2850
	57,5%	13,9%	9,3%	7,3%	10,1%	1,9%	100,0%
Scienze della formazione	3751	1678	812	1185	1980	251	9657
	38,8%	17,4%	8,4%	12,3%	20,5%	2,6%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	2860	1645	842	1255	2202	413	9217
	31,0%	17,9%	9,1%	13,6%	23,9%	4,5%	100,0%
Scienze politiche	781	511	134	250	398	59	2133
	36,6%	24,0%	6,3%	11,7%	18,6%	2,8%	100,0%
II F. Economia	270	104	94	208	487	80	1243
	21,7%	8,4%	7,6%	16,7%	39,2%	6,4%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	54	18	24	71	185	66	418
	12,9%	4,3%	5,7%	17,0%	44,3%	15,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	288	170	220	255	429	70	1432
	20,1%	11,9%	15,4%	17,8%	29,9%	4,9%	100,0%
Totale	22381	11006	5644	9097	17224	3096	68448
	32,7%	16,1%	8,2%	13,3%	25,2%	4,5%	100,0%

Domanda 38

Facoltà	Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Del tutto	
Agraria	67	30	72	327	1458	693	2647
	2,5%	1,1%	2,7%	12,4%	55,1%	26,2%	100,0%
Economia	208	43	233	836	3865	1656	6841
	3,1%	,6%	3,4%	12,2%	56,5%	24,2%	100,0%
Farmacia	169	32	258	833	3152	1229	5673
	3,0%	,5%	4,5%	14,7%	55,6%	21,7%	100,0%
Giurisprudenza	151	41	116	408	2954	1813	5483
	2,8%	,7%	2,1%	7,4%	53,9%	33,1%	100,0%
Lettere e filosofia	91	24	98	361	2109	1539	4222
	2,2%	,6%	2,3%	8,6%	49,9%	36,4%	100,0%
Lingue e letterature straniere	45	30	54	349	1857	990	3325
	1,4%	,9%	1,6%	10,5%	55,8%	29,8%	100,0%
Medicina e chirurgia	407	83	306	977	4766	2565	9104
	4,5%	,9%	3,4%	10,7%	52,3%	28,2%	100,0%
Medicina veterinaria	131	61	165	396	2285	1165	4203
	3,1%	1,5%	3,9%	9,4%	54,4%	27,7%	100,0%
Scienze biotecnologiche	83	20	153	423	1540	631	2850
	2,9%	,7%	5,4%	14,8%	54,0%	22,2%	100,0%
Scienze della formazione	240	66	186	935	5298	2932	9657
	2,5%	,7%	1,9%	9,7%	54,9%	30,3%	100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	259	93	342	1219	5183	2121	9217
	2,8%	1,0%	3,7%	13,3%	56,2%	23,0%	100,0%
Scienze politiche	49	16	41	199	1177	651	2133
	2,3%	,8%	1,9%	9,3%	55,2%	30,5%	100,0%
II F. Economia	36	8	21	122	682	374	1243
	2,9%	,6%	1,7%	9,8%	54,9%	30,1%	100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	10	1	2	19	232	154	418
	2,4%	,2%	,5%	4,6%	55,5%	36,8%	100,0%
II F. Giurisprudenza	29	8	17	73	767	538	1432
	2,0%	,6%	1,2%	5,1%	53,5%	37,6%	100,0%
Totale	1975	556	2064	7477	37325	19051	68448
	2,9%	,8%	3,1%	10,9%	54,5%	27,8%	100,0%

Domanda 39

Facoltà	Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti				Totale
	Mancanti	No	Sì	Non so	
Agraria	81 3,0%	640 24,2%	1643 62,1%	283 10,7%	2647 100,0%
Economia	216 3,2%	1767 25,8%	4041 59,1%	817 11,9%	6841 100,0%
Farmacia	174 3,1%	1226 21,6%	3767 66,4%	506 8,9%	5673 100,0%
Giurisprudenza	182 3,3%	883 16,1%	3890 71,0%	528 9,6%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	115 2,7%	765 18,1%	2955 70,0%	387 9,2%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	78 2,3%	619 18,6%	2234 67,2%	394 11,9%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	450 4,9%	1461 16,1%	6347 69,7%	846 9,3%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	170 4,1%	1023 24,3%	2572 61,2%	438 10,4%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	116 4,1%	671 23,5%	1874 65,8%	189 6,6%	2850 100,0%
Scienze della formazione	293 3,0%	2002 20,7%	6349 65,8%	1013 10,5%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	292 3,2%	2226 24,2%	5820 63,1%	879 9,5%	9217 100,0%
Scienze politiche	58 2,7%	409 19,2%	1457 68,3%	209 9,8%	2133 100,0%
II F. Economia	34 2,7%	307 24,7%	760 61,2%	142 11,4%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	11 2,6%	71 17,0%	292 69,9%	44 10,5%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	53 3,7%	178 12,4%	1102 77,0%	99 6,9%	1432 100,0%
Totale	2323 3,4%	14248 20,8%	45103 65,9%	6774 9,9%	68448 100,0%

Domanda 40

Facoltà	Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina						Totale
	Mancanti	Non so	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	
Agraria	62 2,3%	34 1,3%	86 3,3%	297 11,2%	1159 43,8%	1009 38,1%	2647 100,0%
Economia	186 2,7%	65 1,0%	245 3,6%	742 10,8%	3003 43,9%	2600 38,0%	6841 100,0%
Farmacia	173 3,1%	45 ,8%	148 2,6%	540 9,5%	2349 41,4%	2418 42,6%	5673 100,0%
Giurisprudenza	148 2,7%	52 1,0%	153 2,8%	501 9,1%	2216 40,4%	2413 44,0%	5483 100,0%
Lettere e filosofia	93 2,2%	25 ,6%	63 1,5%	278 6,6%	1448 34,3%	2315 54,8%	4222 100,0%
Lingue e letterature straniere	44 1,3%	20 ,6%	43 1,3%	183 5,5%	1099 33,1%	1936 58,2%	3325 100,0%
Medicina e chirurgia	355 3,9%	80 ,9%	254 2,8%	1080 11,9%	3948 43,3%	3387 37,2%	9104 100,0%
Medicina veterinaria	149 3,5%	83 2,0%	124 3,0%	422 10,0%	1749 41,6%	1676 39,9%	4203 100,0%
Scienze biotecnologiche	74 2,6%	18 ,6%	118 4,1%	295 10,4%	1173 41,2%	1172 41,1%	2850 100,0%
Scienze della formazione	256 2,6%	64 ,7%	254 2,6%	1005 10,4%	3984 41,3%	4094 42,4%	9657 100,0%
Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	254 2,8%	97 1,0%	325 3,5%	1093 11,9%	3858 41,9%	3590 38,9%	9217 100,0%
Scienze politiche	54 2,5%	18 ,8%	81 3,8%	276 12,9%	903 42,3%	801 37,7%	2133 100,0%
II F. Economia	36 2,9%	9 ,7%	19 1,5%	113 9,1%	544 43,8%	522 42,0%	1243 100,0%
II F. Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	12 2,9%	2 ,5%	8 1,9%	49 11,7%	160 38,3%	187 44,7%	418 100,0%
II F. Giurisprudenza	41 2,9%	8 ,5%	34 2,4%	124 8,7%	580 40,5%	645 45,0%	1432 100,0%
Totale	1937 2,8%	620 ,9%	1955 2,9%	6998 10,2%	28173 41,2%	28765 42,0%	68448 100,0%

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO

L'OPINIONE DEGLI STUDENTI
SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
ANNO ACCADEMICO 2006/2007

RELAZIONE EX L. 370/99

BARI - APRILE 2008



QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DELLA OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA

2138
40530

FACOLTÀ _____ CORSO DI STUDIO _____
 INSEGNAMENTO _____ DOCENTE _____

La invitiamo a completare il questionario in ogni sua parte esprimendo le sue personali opinioni. Le sue risposte contribuiranno a migliorare la nostra didattica. Il questionario è anonimo e destinato esclusivamente ad elaborazioni statistiche da parte del Nucleo di Valutazione. La informiamo che la compilazione del questionario è facoltativa e l'eventuale rifiuto non comporta alcuna conseguenza per lo studente. Legga bene ciascuna domanda e dia la sua valutazione barrando la casella che contrassegna la risposta da lei prescelta. Scegli la risposta "NON SO" solo quando la sua esperienza non le consente di dare una valutazione. Usi esclusivamente una biro nera o blu. Una volta completato il questionario lo restituisca assieme al modulo di risposta a chi lo ha distribuito che lo riconsegnerà in Presidenza. Molte grazie per la collaborazione. **Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo**

I. Informazioni sullo studente che compila il questionario

1. È LA PRIMA VOLTA CHE COMPILA IL QUESTIONARIO PER L'ANNO ACCADEMICO? si no

2. FASCIA D'ETÀ 18-20 21-22 23-25 26-29 30 e oltre

3. SESSO femmina maschio

4. A QUALE TIPO DI CORSO È ISCRITTO?
 Corso di Laurea (L) Corso di Laurea Spec. (LS) Corso di Laurea Spec. a ciclo unico (LSCU) Corso del "vecchio" ordinamento

5. ANNO DI CORSO. Se è fuoricorso lasci in bianco e vada alla domanda 6. 1° 2° 3° 4° 5°-6°

6. ANNO FUORICORSO 1° 2° 3° 4° 5° o più

7. MEDIA VOTAZIONE ESAMI SUPERATI 18-20 21-23 24-26 27-30

8. DELLE LEZIONI FINO AD ORA SVOLTE IN QUESTO INSEGNAMENTO QUANTE NE HA FREQUENTATE?
 meno del 25% tra il 26 e il 50% tra il 51 e il 75% più del 75%

9. RISPETTO AI CREDITI FORMATIVI/ESAMI PREVISTI DAL SUO PIANO DI STUDI, LEI È: (Non risponda se è iscritto al 1° anno)
 in regola quasi in regola in ritardo in forte ritardo non so

10. ATTIVITÀ LAVORATIVA ATTUALE: nessuna saltuaria continuativa a tempo parziale continuativa a tempo pieno

11. NEI SEI MESI PRECEDENTI HA ABITATO PREVALENTEMENTE:
 a Bari in provincia di Bari in altra provincia della Puglia in altra regione

II. Programmi e testi

12. LE INFORMAZIONI SULL'INSEGNAMENTO (OBIETTIVI DIDATTICI, ESAMI, RICEVIMENTI, DIDATTICA INTEGRATIVA, ETC.) SONO DISPONIBILI IN FORMA CHIARA ED ESAURIENTE? per niente poco abbastanza del tutto non so

13. I TEMI AFFRONTATI A LEZIONE CORRISPONDONO A QUELLI INDICATI NEL PROGRAMMA? per niente poco abbastanza del tutto non so

14. IL MATERIALE DIDATTICO INDICATO (LIBRI, DISPENSE, ETC.) È ADEGUATO COME SUPPORTO ALLO STUDIO? per niente poco abbastanza del tutto non so

III. Docente e lezioni

15. IL DOCENTE È STATO ASSENTE DALLE LEZIONI? mai raramente spesso molto spesso non so

16. HA MAI CERCATO DI PARLARE CON IL DOCENTE NEGLI ORARI STABILITI PER IL RICEVIMENTO STUDENTI? no sì, ma non l'ho trovato sì, l'ho trovato ma era poco disponibile sì, l'ho trovato ed era disponibile

17. LE LEZIONI SONO STATE TENUTE RISPETTANDO IL CALENDARIO UFFICIALE (SALVO VARIAZIONI DI FORZA MAGGIORE OPPURE CONCORDATE)? mai raramente spesso sempre non so

18. IL DOCENTE SI È RESO DISPONIBILE AD ESSERE CONTATTATO TRAMITE POSTA ELETTRONICA? mai raramente spesso sempre non so

19. È STATA RISPETTATA LA DURATA PROGRAMMATA DI OGNI LEZIONE? mai raramente spesso sempre non so

20. IL DOCENTE USA ADEGUATAMENTE SUSSIDI DIDATTICI (LAVAGNA, LUCIDI, DIAPOSITIVE, COMPUTER, VIDEO, ETC.)? mai raramente spesso sempre non so

21. IL DOCENTE STIMOLA LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI? mai raramente spesso sempre non so

(segue)

IV. Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento				
22. SONO CHIARE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
23. SONO UTILI A PREPARARE L'ESAME?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
24. SONO INTERESSANTI?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
25. CHIARISCONO L'UTILITÀ DEI CONTENUTI PROPOSTI PER LA FORMAZIONE SCIENTIFICO-PROFESSIONALE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
V. L'esame				
26. IL DOCENTE INCORAGGIA A SOSTENERE L'ESAME AL TERMINE DEL CORSO CON PROVE INTERMEDIE O ALTRE INIZIATIVE?	no <input type="checkbox"/>	si, ma non me ne sono servito <input type="checkbox"/>	si e me ne sono servito <input type="checkbox"/>	non so <input type="checkbox"/>
27. LEI STA PREPARANDO IL PROGRAMMA D'ESAME DI PARI PASSO CON LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI?			no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/>
28. RITIENE CHE LE MODALITÀ D'ESAME PREVISTE PER QUESTO CORSO CONSENTANO DI VALUTARE ADEGUATAMENTE LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
29. RITIENE CHE I CREDITI ATTRIBUITI A QUESTO CORSO SIANO ADEGUATI RISPETTO AL TEMPO CHE LE SARÀ NECESSARIO PER PREPARARE L'ESAME? <i>(Ricordi che ad 1 credito corrispondono in media 25 ore di didattica e di studio personale).</i>	è troppo alto rispetto al tempo necessario <input type="checkbox"/> è sostanzialmente adeguato <input type="checkbox"/> è troppo basso rispetto al tempo necessario <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>			
VI. Spazi e tempi				
30. LE AULE IN CUI SI TENGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE (SI TROVA POSTO, SI VEDE, SI SENTE, ETC.)?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
31. I LOCALI PER LE ESPERIENZE PRATICHE (ESERCITAZIONI, PROGETTI, LABORATORI, ETC.) SONO ADEGUATI? Se l'opzione scelta è la (E), vada alla domanda 33 (A) per niente <input type="checkbox"/> (B) poco <input type="checkbox"/> (C) abbastanza <input type="checkbox"/> (D) del tutto <input type="checkbox"/> (E) non sono previste esercitazioni <input type="checkbox"/>				
32. LE EVENTUALI ATTREZZATURE NECESSARIE PER LE ESPERIENZE PRATICHE (DOCUMENTAZIONE, MEZZI INFORMATICI, TAVOLI DA DISEGNO, STRUMENTI, ATTREZZATURE DI LABORATORIO, ETC.) SONO DISPONIBILI IN MODO ADEGUATO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
33. L'ORARIO DELLE LEZIONI CONSENTE DI SEGUIRE GLI ALTRI INSEGNAMENTI DELLO STESSO ANNO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
VII. Le Biblioteche (rispondere a questa sezione solo se lo studente le utilizza regolarmente)				
34. HANNO ORARI DI APERTURA IN LINEA CON LE ESIGENZE DEGLI STUDENTI?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
35. DISPONGONO DI UNA ADEGUATA DOTAZIONE DI TESTI E RIVISTE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
36. SONO DOTATE DI UN CONGRUO NUMERO DI POSTI A SEDERE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
37. DISPONGONO DI IDONEO PERSONALE?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
VIII. Osservazioni conclusive				
38. NEL COMPLESSO QUANTO È SODDISFATTO DALLE LEZIONI DI QUESTO INSEGNAMENTO?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	del tutto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
39. LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE PER AFFRONTARE QUESTO INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI?			no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
40. INDIPENDENTEMENTE DA COME È STATO SVOLTO L'INSEGNAMENTO, HA INTERESSE PER QUESTA DISCIPLINA?	per niente <input type="checkbox"/>	poco <input type="checkbox"/>	abbastanza <input type="checkbox"/>	molto <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>