



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a.2012/13

Relazione EX L. 370/99

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per il quinquennio 2013/2018, è così costituito:

dott. Mario D'AMELIO (Coordinatore)

prof. Gaetano DAMMACCO

dott. Stefano GLINIANSKI

dott.ssa Rosa Maria MININNI

dott. Michele PISCULLI

dott. Giuseppe SILVESTRI

prof. Domenico VIOLA

prof. Gino VONGHIA

sig.ra Katia DAMIANI (rappresentante degli studenti per il biennio accademico 2012/2014)

Alla stesura della Relazione sull'Opinione degli Studenti in merito alle attività didattiche a.a. 2012/2013 ha collaborato l'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione di Ateneo ed in particolare la dott.ssa Patrizia Soleti.

e-mail: nucleovalutazione@uniba.it

sito web: <http://www.uniba.it/ateneo/nucleovalutazione>

INDICE

1. Premessa	1
2. L'organizzazione dell'indagine	2
<i>2.1 – Lo strumento di indagine: il questionario</i>	2
3. L'analisi dei dati	3
<i>3.1 Il tasso di copertura</i>	3
<i>3.2 Le caratteristiche del campione</i>	7
<i>3.3 L'Opinione degli studenti sulla didattica</i>	13
<i>3.3.1 Premessa metodologica</i>	13
<i>3.3.2 I risultati delle rilevazioni</i>	15
<i>3.3.3 Le determinanti del grado di soddisfazione complessiva degli insegnamenti</i>	93
<i>3.3.4 . Le caratteristiche degli studenti non classificati correttamente</i>	97
4. Conclusioni	99
AFFERENZA DEI CORSI DI STUDIO AI DIPARTIMENTI	100

1. Premessa

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti per l'anno accademico 2012-13, inserita nel quadro del programma di monitoraggio dell'attività didattica istituzionale, si è svolta secondo procedure organizzative e metodologiche ormai consolidate.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, nel rispetto della Legge 370/1999 (art. 1 comma 2), ha il compito di acquisire le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche (nel senso ampio del termine) al fine di elaborare i risultati della valutazione, raccogliendo le informazioni in una relazione da inviare al M.I.U.R. e all'A.N.V.U.R. entro il 30 aprile di ogni anno. Tale articolo stabilisce, altresì, al terzo comma, che alle Università che non applicano le disposizioni di legge, ivi menzionate, non potranno essere distribuite le quote del Fondo di Finanziamento Ordinario per l'attribuzione degli incentivi, sulla base di obiettivi predeterminati in stretta connessione con i risultati dell'attività di valutazione.

A sostegno della summenzionata intenzione del Ministero di premiare, mediante la ripartizione dei Fondi di Finanziamento Ordinario (FFO), le Università che risultino "virtuose" e che offrono un percorso didattico e formativo di qualità, nel 2009 è stata emanata la Legge n.1, al cui art. 2 viene stabilito che *"al fine di promuovere e sostenere l'incremento qualitativo delle attività delle università statali e di migliorare l'efficacia e l'efficienza nell'utilizzo delle risorse, una quota non inferiore al 7 per cento del fondo di finanziamento ordinario di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537, e successive modificazioni, e del fondo straordinario di cui all'articolo 2, comma 428, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, con progressivi incrementi negli anni successivi, è ripartita prendendo in considerazione:*

- a) la qualità dell'offerta formativa e i risultati dei processi formativi;*
- b) la qualità della ricerca scientifica;*
- c) la qualità, l'efficacia e l'efficienza delle sedi didattiche".*

Al ruolo preminente dato *ope legis* a tale indagine, si coniuga l'aspetto valutativo fornito dagli studenti fruitori. La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti può essere, infatti, uno strumento strategico per il miglioramento della comunicazione tra docente e studente. Essa può consentire infatti al docente di verificare il grado di apprezzamento delle tematiche inserite nel programma di studio e della metodologia di insegnamento posta in essere cogliendo, nello stesso tempo, eventuali criticità e/o esigenze evidenziate dallo studente che, se accolte, possono portare ad un incremento significativo dell'efficienza e dell'apprendimento.

2. L'organizzazione dell'indagine

Le opinioni degli studenti sono raccolte con la metodologia *tradizionale* attraverso una indagine condotta su tutti gli insegnamenti attivati mediante la somministrazione di un questionario cartaceo consegnato agli studenti frequentanti durante le lezioni.

Al fine di raggiungere una rilevazione capillare delle opinioni degli studenti, è stato individuato, all'interno dell'ufficio di ogni Presidenza di ex Facoltà, un referente opportunamente istruito che ha avuto il compito di organizzare il calendario per la somministrazione dei questionari agli studenti nei singoli corsi di insegnamento, per ogni semestre, previa comunicazione dello stesso ai docenti interessati ed all'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione.

Ultimata la raccolta dei questionari compilati dagli studenti, i dati rilevati tramite lettura ottica delle schede raccolte sono stati analizzati statisticamente dall'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione. Nell'analisi effettuata è stata assunta come unità statistica di analisi il singolo corso di insegnamento o, nel caso di corsi integrati in più moduli didattici con docenti titolari distinti, il singolo modulo didattico. I dati sono stati poi aggregati ed elaborati raggruppandoli a livello di Ateneo e di Dipartimenti.

È opportuno sottolineare che il processo di riorganizzazione del sistema universitario (in attuazione delle disposizioni previste per legge) ha portato, a fine novembre 2012, alla disattivazione delle 15 Facoltà, di cui tre presso il Polo universitario Jonico. Le competenze proprie delle Facoltà sono state trasferite ai Dipartimenti che da 42, a seguito di aggregazioni, sono diventati 24.

Per questo motivo si è ritenuto opportuno aggregare i dati relativi all'a.a. 2012-13 per Dipartimenti piuttosto che per Facoltà.

Questo ha comportato un ulteriore lavoro nell'analisi statistica dei dati. Dopo la lettura ottica di tutte le valutazioni fornite dagli studenti, è stato necessario accorpere per Dipartimenti i Corsi di Studio che, al momento della somministrazione dei questionari, erano stati incardinati nelle Facoltà.

2.1 – *Lo strumento di indagine: il questionario*

Per la rilevazione dei dati si è fatto ricorso, così come per gli anni precedenti, alla somministrazione di un questionario (allegato 1) sulla scorta delle indicazioni rilasciate dal CNVSU nel 2002, con il preciso scopo di rendere confrontabili le diverse realtà universitarie. Il questionario adottato dall'Ateneo di Bari è articolato in sette parti, mediante le quali vengono analizzati alcuni aspetti dell'attività e dell'organizzazione didattica dell'Ateneo barese.

In dettaglio, le domande da 1 a 11 raccolgono le informazioni demografiche sullo studente (sesso, età ecc.) e le informazioni sulla sua carriera universitaria (votazione media riportata negli esami sostenuti, anno di corso al quale risulta iscritto, ecc.).

Le domande da 12 a 14 riguardano i programmi e i testi dei corsi di insegnamento, le domande da 15 a 21 il comportamento del docente (assiduità alle lezioni, durata delle lezioni, disponibilità del docente mediante ricevimento e/o e-mail, sussidi didattici utilizzati ecc.), le domande da 22 a 25 le lezioni (chiarezza, utilità e interesse ecc.), le domande da 26 a 28 l'esame (tempi di preparazione, modalità d'esame ecc.). La VI parte del questionario riguarda le strutture e, in particolare, gli spazi ed i tempi di svolgimento delle lezioni (domande da 30 a 32). L'ultima parte è dedicata alle osservazioni conclusive che si estrinsecano attraverso una valutazione complessiva dell'insegnamento e del relativo interesse dello studente (domande da 33 a 35).

La struttura del questionario prevede tutte risposte chiuse. Nella quasi totalità dei casi, lo studente esprime la propria valutazione scegliendo la risposta più appropriata in una scala qualitativa di giudizi.

3. L'analisi dei dati

3.1 Il tasso di copertura

Nell'esaminare il grado di copertura dell'indagine, è indispensabile tenere in considerazione la definizione dell'unità statistica adottata. Come già sopra spiegato, la rilevazione è avvenuta a livello di singolo insegnamento/modulo didattico, o gruppo di moduli nel caso siano stati tenuti dal medesimo docente.

Gli insegnamenti/moduli didattici comuni a più Corsi di Studio e tenuti da un medesimo docente sono stati considerati come un unico insegnamento/modulo didattico.

Si è ritenuto opportuno calcolare un doppio indice di copertura a livello aggregato di Dipartimento:

- tasso di copertura dei moduli didattici, definito come il rapporto tra numero degli insegnamenti/moduli didattici erogati (secondo la modalità sopra descritta) e quello dei rilevati;
- tasso di copertura effettivo, calcolato considerando come unità statistica l'insegnamento didattico che può essere composto da più moduli. Un insegnamento è stato considerato rilevato, se sono stati valutati almeno il 50% dei moduli didattici di cui si compone.

L'insegnamento comune a più Corsi di Studio (CdS) afferenti a Dipartimenti differenti è stato attribuito al Dipartimento in cui è presente il maggior numero di CdS in cui è tenuto l'insegnamento stesso.

Tab. 1- Insegnamenti erogati, insegnamenti rilevati, moduli didattici erogati, moduli didattici rilevati e tasso di copertura per Dipartimenti

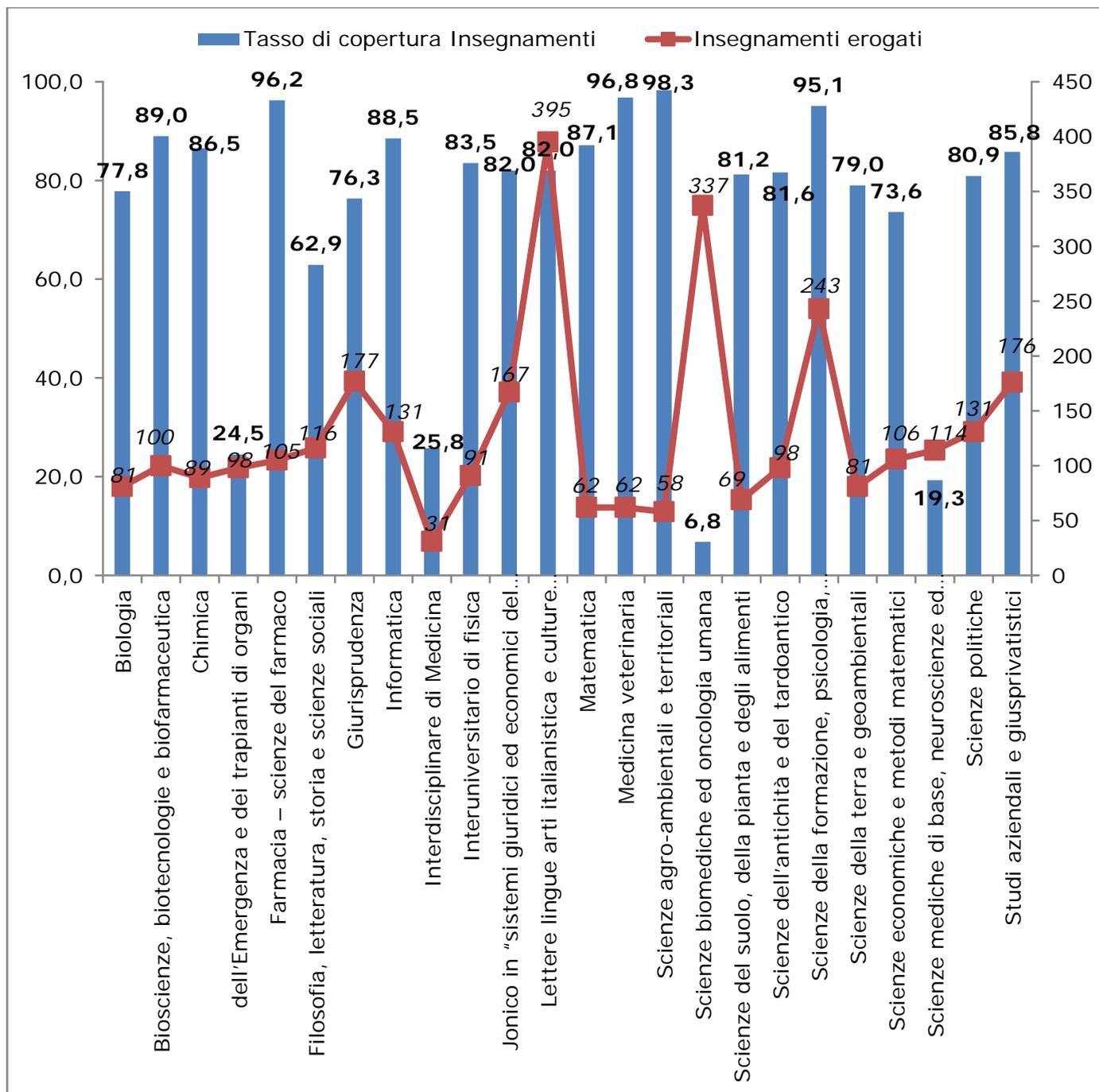
DIPARTIMENTI	Insegnamenti			Moduli didattici		
	Insegnamenti erogati	Insegnamenti rilevati	Tasso di copertura Insegnamenti	Moduli didattici erogati	Moduli didattici rilevati	Tasso di copertura Moduli didattici
Biologia	81	63	77,8	90	71	78,9
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	100	89	89,0	119	105	88,2
Chimica	89	77	86,5	90	78	86,7
dell’Emergenza e dei trapianti di organi	98	24	24,5	470	31	6,6
Farmacia – scienze del farmaco	105	101	96,2	113	108	95,6
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	116	73	62,9	117	73	62,4
Giurisprudenza	177	135	76,3	177	135	76,3
Informatica	131	116	88,5	134	117	87,3
Interdisciplinare di Medicina	31	8	25,8	73	17	23,3
Interuniversitario di fisica	91	76	83,5	99	80	80,8
Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	167	137	82,0	225	146	64,9
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	395	324	82,0	416	324	77,9
Matematica	62	54	87,1	62	54	87,1
Medicina veterinaria	62	60	96,8	116	112	96,6
Scienze agro-ambientali e territoriali	58	57	98,3	86	84	97,7
Scienze biomediche ed oncologia umana	337	23	6,8	1075	70	6,5
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	69	56	81,2	103	87	84,5
Scienze dell’antichità e del tardoantico	98	80	81,6	99	80	80,8
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	243	231	95,1	244	231	94,7
Scienze della terra e geoambientali	81	64	79,0	92	74	80,4
Scienze economiche e metodi matematici	106	78	73,6	106	78	73,6
Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	114	22	19,3	473	53	11,2
Scienze politiche	131	106	80,9	136	107	78,7
Studi aziendali e giusprivatistici	176	151	85,8	176	151	85,8
Totale	3.118	2.205	70,7	4.891	2.466	50,4

Per quanto riguarda il tasso di copertura dei moduli didattici, sono state valutate 2.466 unità didattiche su 4.891, raggiungendo una copertura del 50,4%. Considerando come unità statistica l’insegnamento complessivo, si ottiene un tasso di copertura del 70,7% (sono stati valutati 2.205 insegnamenti su 3.118 erogati).

Dalla Tabella 1 risulta evidente che, la maggior parte dei moduli didattici non valutati sono quelli relativi ai Dipartimenti afferenti alla Scuola di Medicina. La causa più probabile è la eccessiva frammentazione dell’offerta formativa. Infatti, ai predetti Dipartimenti, afferiscono CdS con il maggior numero di insegnamenti integrati, i cui moduli didattici sono spesso ripartiti tra più docenti.

Pertanto, se si escludessero i Dipartimenti della Scuola di Medicina dal conteggio complessivo, il tasso di copertura medio dell'Ateneo sarebbe superiore all'80%.

Fig.1 - Tasso di copertura e numero di insegnamenti erogati per Dipartimento.



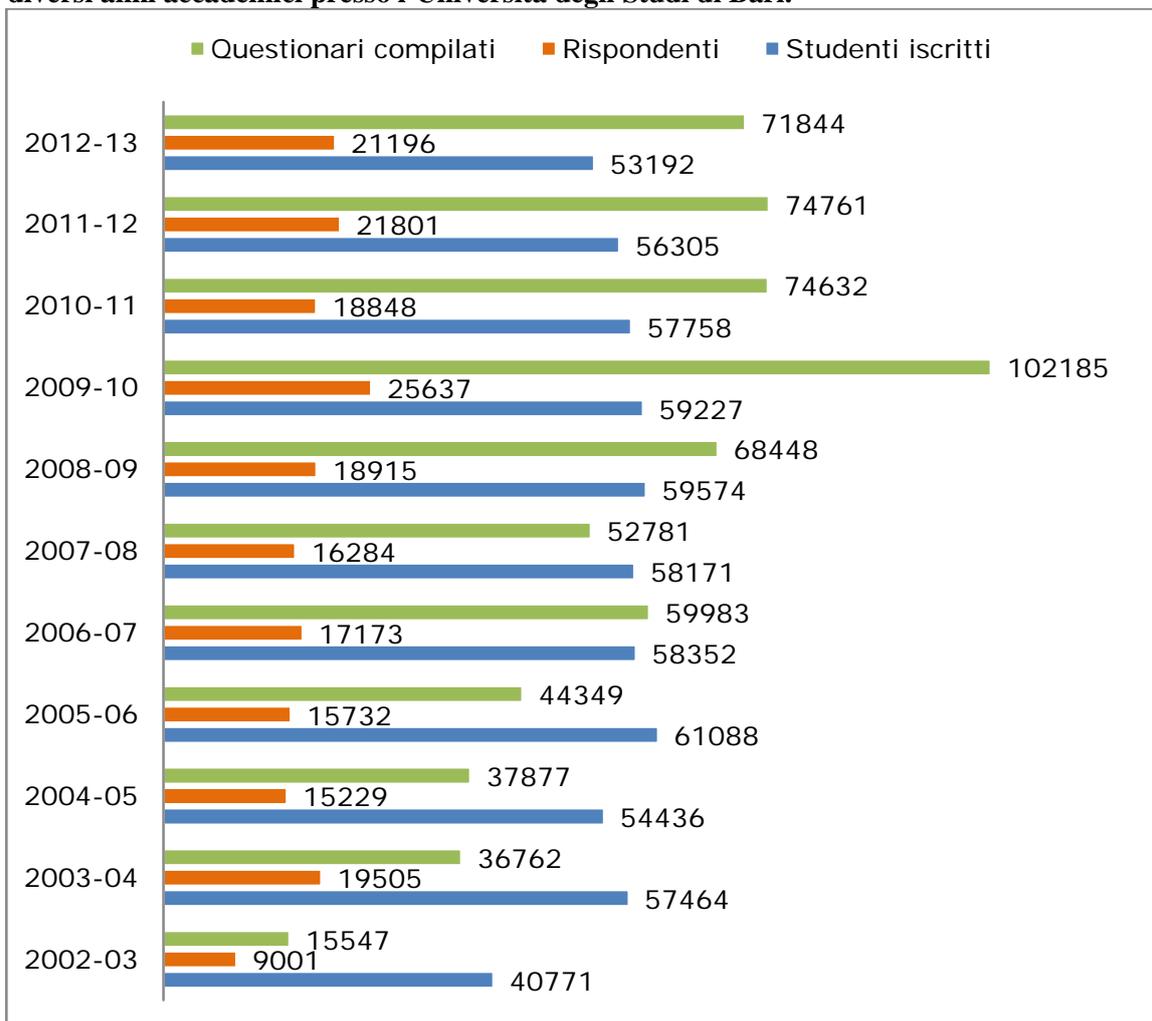
Il numero medio di questionari compilati per studente a livello di Ateneo è pari a 3,4 (Tab.2), sostanzialmente in linea con quello registrato lo scorso anno. Il maggior numero di rispondenti si riscontra nel Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (il 99,6% degli iscritti); fanalino di coda è, invece, il Dipartimento di Scienze biomediche ed oncologia umana con un tasso di partecipazione pari al 19,2%.

Tab. 2 – Rapporto tra studenti iscritti e rispondenti, e rapporto tra questionari compilati e rispondenti

DIPARTIMENTI	Iscritti	Rispondenti*	Rispondenti/ iscritti	Questionari compilati	Questionari/ rispondenti
Biologia	1.245	596	47,9	2.618	4,4
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	910	516	56,7	2.485	4,8
Chimica	501	248	49,5	1.047	4,2
dell’Emergenza e dei trapianti di organi	3.212	706	22,0	1.908	2,7
Farmacia – scienze del farmaco	2.614	1.425	54,5	5.077	3,6
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	887	392	44,2	1.407	3,6
Giurisprudenza	7.592	1.789	23,6	4.559	2,5
Informatica	2.137	1.049	49,1	3.374	3,2
Interdisciplinare di Medicina	238	109	45,8	270	2,5
Interuniversitario di fisica	494	280	56,7	1.327	4,7
Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	3.328	1.195	35,9	3.965	3,3
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	6.438	2.540	39,5	8.911	3,5
Matematica	429	195	45,5	874	4,5
Medicina veterinaria	1.283	760	59,2	3.647	4,8
Scienze agro-ambientali e territoriali	618	534	86,4	1.771	3,3
Scienze biomediche ed oncologia umana	2.367	455	19,2	1.782	3,9
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	1.029	1.025	99,6	2.516	2,5
Scienze dell’antichità e del tardoantico	1.040	542	52,1	1.846	3,4
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	6.115	2.255	36,9	8.053	3,6
Scienze della terra e geoambientali	364	161	44,2	837	5,2
Scienze economiche e metodi matematici	2.423	982	40,5	3.075	3,1
Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	879	202	23,0	1.129	5,6
Scienze politiche	3.072	1.211	39,4	3.395	2,8
Studi aziendali e giusprivatistici	3.977	2.029	51,0	5.971	2,9
Totale	53.192	21.196	39,8	71.844	3,4

*Per rispondenti si intende il numero di studenti che compila per la prima volta il questionario (ossia gli studenti che hanno risposto “Sì” alla domanda “È questo il primo questionario che compila quest’anno?”)

Fig. 2 - Distribuzione degli studenti iscritti, dei rispondenti e dei questionari compilati in diversi anni accademici presso l'Università degli Studi di Bari.



3.2 Le caratteristiche del campione

La prima parte dell'indagine si focalizza sulla raccolta delle informazioni relative alle caratteristiche del campione degli studenti che hanno compilato il questionario.

Come prima domanda del questionario viene chiesto allo studente di indicare *se è la prima volta che effettua la compilazione*; tale domanda è stata inserita nel questionario, con il mero scopo di poter individuare quanti soggetti sono stati interessati dall'indagine e mediamente quanti questionari hanno compilato. Per l'anno accademico 2012-13 sono stati raccolti 71.844 questionari, ma hanno partecipato all'indagine 21.196 studenti (tab. 2). Per evitare sovrapposizioni di informazioni, si è ritenuto opportuno effettuare una descrizione socio-anagrafica dei soli 21.196 studenti che hanno risposto affermativamente alla domanda sopra indicata.

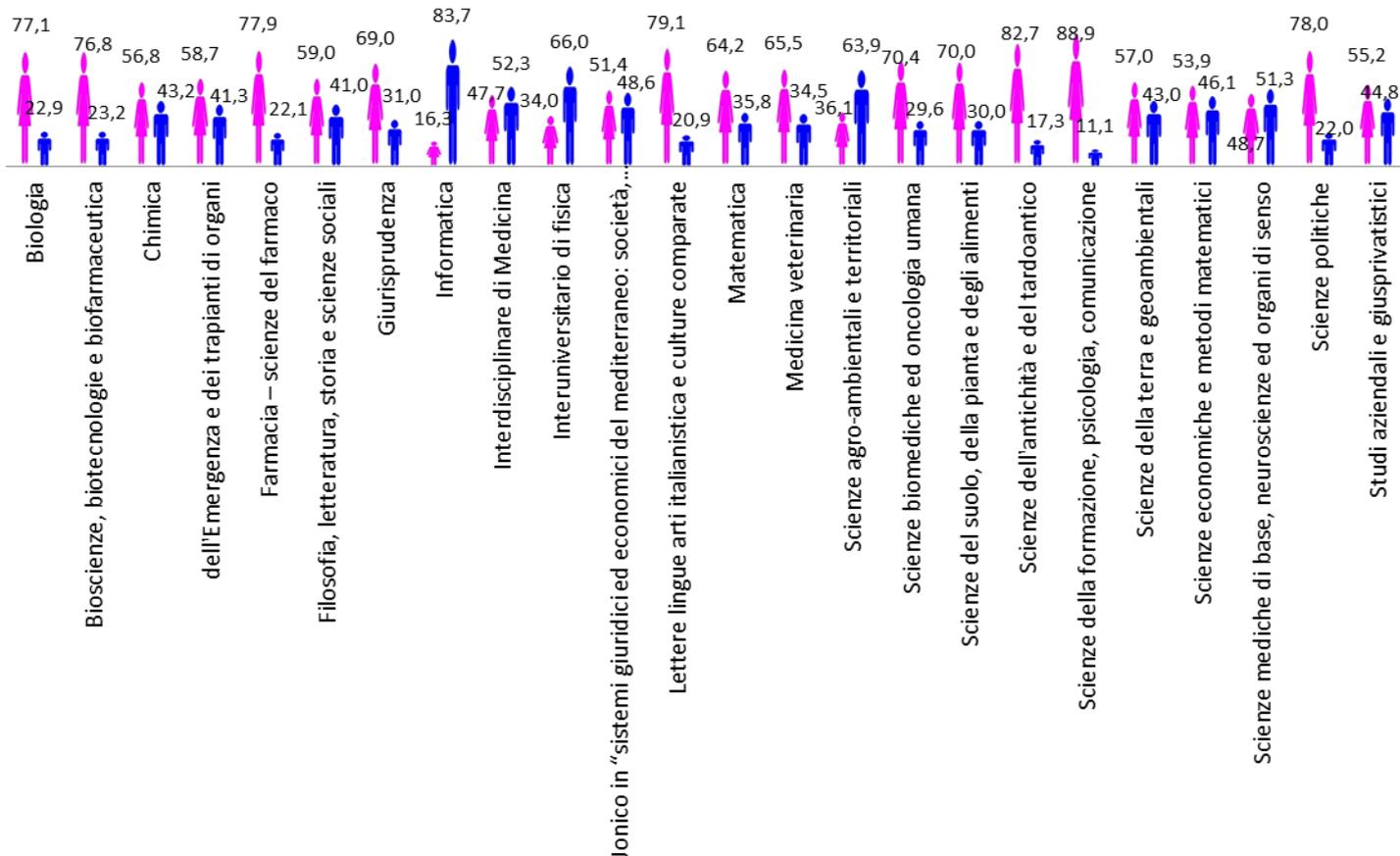
Il 71,5% dei rispondenti ha una età compresa tra 18-22 anni, prevalenza confermata in tutti i Dipartimenti (Tab. 3).

Tab. 3 – Composizione percentuale dell'età degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari suddivisi per Dipartimenti

DIPARTIMENTI	Fascia d'età					Totale
	18-20	21-22	23-25	26-29	30 e oltre	
Biologia	61,7	24,3	8,6	3,8	1,6	100,0
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	40,7	23,0	28,2	7,7	0,4	100,0
Chimica	41,9	28,4	19,5	7,6	2,5	100,0
dell'Emergenza e dei trapianti di organi	50,0	34,5	11,6	3,2	0,8	100,0
Farmacia – scienze del farmaco	42,7	27,8	21,9	5,4	2,2	100,0
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	33,5	28,5	25,8	7,8	4,4	100,0
Giurisprudenza	43,9	32,5	15,8	5,0	2,8	100,0
Informatica	45,1	25,0	19,0	7,4	3,5	100,0
Interdisciplinare di Medicina	30,1	42,7	20,4	5,8	1,0	100,0
Interuniversitario di fisica	47,2	32,1	16,6	4,1		100,0
Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	36,8	21,8	21,4	8,8	11,2	100,0
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	50,7	22,4	17,5	6,5	2,9	100,0
Matematica	32,4	27,7	28,3	7,5	4,0	100,0
Medicina veterinaria	50,1	25,8	13,8	4,4	5,9	100,0
Scienze agro-ambientali e territoriali	51,3	29,5	11,3	6,5	1,5	100,0
Scienze biomediche ed oncologia umana	36,6	32,9	16,8	9,6	4,2	100,0
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	59,0	23,7	11,9	2,8	2,6	100,0
Scienze dell'antichità e del tardoantico	38,9	26,3	22,4	5,4	7,0	100,0
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	38,2	27,4	19,1	7,7	7,6	100,0
Scienze della terra e geoambientali	43,9	21,9	15,5	14,2	4,5	100,0
Scienze economiche e metodi matematici	57,0	27,5	9,4	4,3	1,9	100,0
Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	56,3	30,2	9,5	3,0	1,0	100,0
Scienze politiche	42,6	24,8	19,8	7,0	5,9	100,0
Studi aziendali e giusprivatistici	38,7	24,4	27,4	7,6	1,8	100,0
Totale	45,0	26,5	18,4	6,3	3,8	100,0

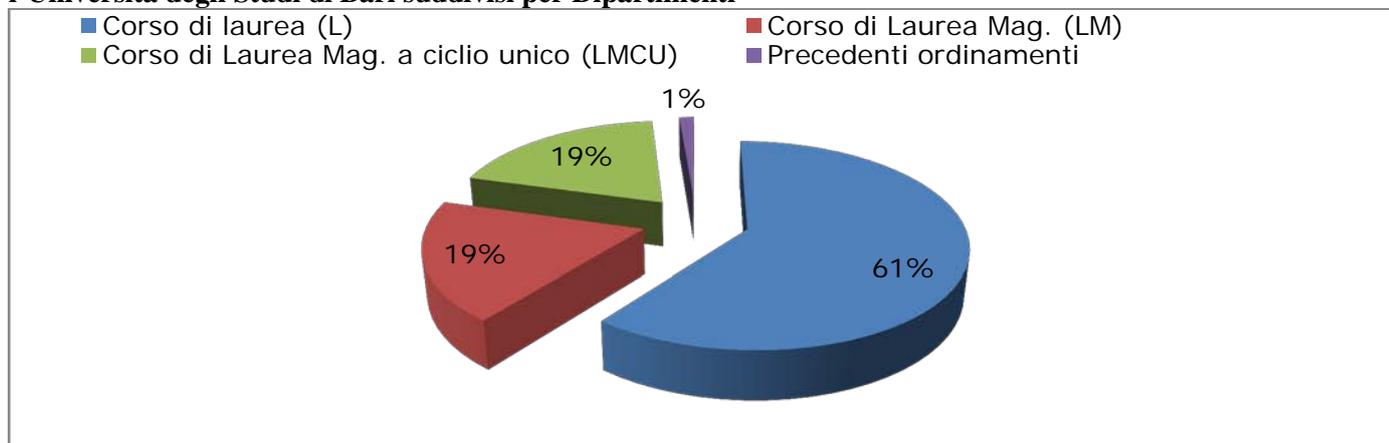
All'interno della popolazione studentesca prevale il genere femminile (il 66,2 %), anche se con una elevata differenziazione tra Dipartimenti. La percentuale di donne raggiunge il suo massimo nei Dipartimenti di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione e Scienze dell'antichità e del tardoantico (rispettivamente, 88,9% e 82,7%) ed il suo minimo nel Dipartimento di Informatica (16,3%).

Fig. 3 - Composizione percentuale in base al sesso degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari suddivisi per Dipartimenti



Esaminando la distribuzione degli studenti rispondenti per tipologia di corso, emerge che la maggior parte dei rispondenti è iscritto ad un Corso di Laurea (il 61,0%) . Si nota, inoltre, come gli iscritti ai corsi di laurea del vecchio ordinamento siano ormai in fase di esaurimento (Fig. 4).

Fig. 4 - Composizione percentuale della tipologia del Corso di Studio degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari suddivisi per Dipartimenti



L'84,9% degli studenti rispondenti afferma di avere una votazione media, in riferimento agli esami superati, compresa tra 24 e 30 (il 43,5% di questi dichiara una media compresa tra 27 e 30).

Analizzando il voto medio degli studenti che hanno compilato i questionari suddivisi per singoli Dipartimenti, si evince che la performance accademica è diversificata. Le votazioni medie più elevate si riscontrano tra gli studenti del Dipartimento di Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali e di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate. Le votazioni medie più basse, invece, si riscontrano tra gli studenti di Informatica e Farmacia (Tab. 4).

Tab. 4 - Composizione percentuale della votazione media degli studenti rispondenti presso l'Università degli Studi di Bari suddivisi per Dipartimenti

DIPARTIMENTI	Media votazione esami superati				
	18-20	21-23	24-26	27-30	Totale
Biologia	2,5	22,1	49,1	26,3	100,0
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	1,5	14,7	32,8	51,0	100,0
Chimica	3,8	21,1	43,6	31,6	100,0
dell'Emergenza e dei trapianti di organi	1,2	8,6	43,7	46,5	100,0
Farmacia – scienze del farmaco	2,3	27,0	50,8	20,0	100,0
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	1,7	,4	15,5	82,4	100,0
Giurisprudenza	1,0	6,7	40,5	51,9	100,0
Informatica	6,4	26,4	49,4	17,9	100,0
Interdisciplinare di Medicina	2,2	13,2	40,7	44,0	100,0
Interuniversitario di fisica	,6	17,3	43,8	38,3	100,0
Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	4,7	22,4	43,3	29,6	100,0
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	1,1	2,6	24,0	72,2	100,0
Matematica	4,5	8,0	38,4	49,1	100,0
Medicina veterinaria	4,3	14,4	60,4	20,9	100,0
Scienze agro-ambientali e territoriali	6,3	15,8	54,7	23,2	100,0
Scienze biomediche ed oncologia umana	5,8	11,3	27,7	55,1	100,0
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	3,6	9,0	53,9	33,6	100,0
Scienze dell'antichità e del tardoantico	1,5	5,1	24,6	68,8	100,0
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	,8	4,0	33,9	61,3	100,0
Scienze della terra e geoambientali	1,1	8,7	53,3	37,0	100,0
Scienze economiche e metodi matematici	2,2	22,6	51,3	24,0	100,0
Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	1,8	4,5	43,2	50,5	100,0
Scienze politiche	,7	7,7	43,1	48,5	100,0
Studi aziendali e giusprivatistici	3,2	18,6	47,7	30,5	100,0
Totale	2,5	12,7	41,4	43,5	100,0

Si osserva inoltre che gli studenti rispondenti ai questionari mostrano una certa difficoltà a tradurre in crediti formativi gli esami superati; il 45,1% degli studenti non ha fornito risposta al quesito sui

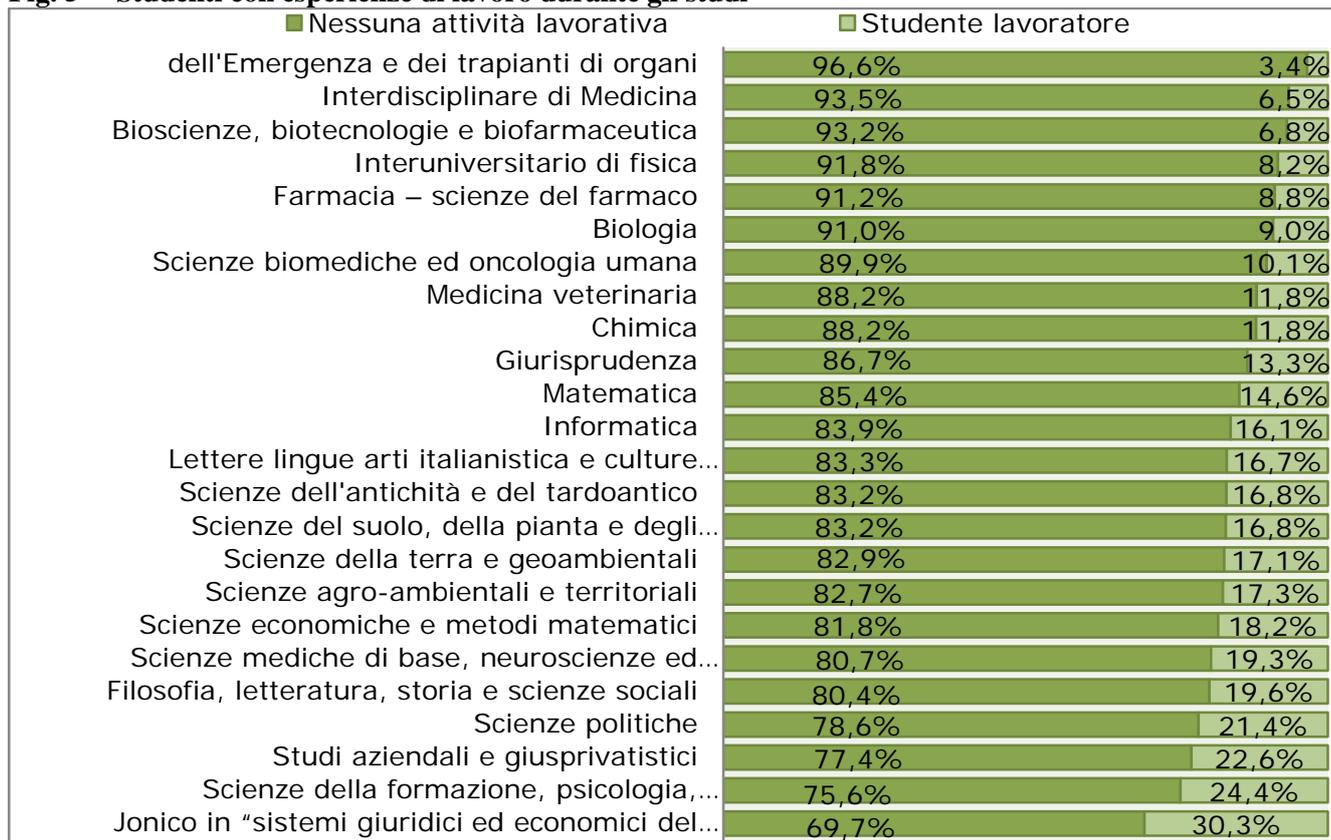
crediti formativi ed il 2,3% ha indicato la modalità “non so” (Tab. 5). Analizzando le risposte date dagli studenti sui crediti formativi rispetto al proprio percorso di studio, sembrerebbe che la percentuale più alta di studenti in regola con gli esami sia nell’area biomedica, mentre la percentuale più alta di studenti in ritardo si registra nell’ambito scientifico-tecnologico. Questo risultato però non è significativo poiché, come evidenziato sopra, il 47,4% degli studenti che hanno compilato il questionario non ha saputo rispondere alla domanda posta.

Tab. 5 - Composizione percentuale dei crediti formativi rispetto al piano di studio per Dipartimenti

DIPARTIMENTI	Rispetto ai crediti formativi/esami previsti dal suo piano di studi, Lei è						Totale
	Risposte non date	in regola	quasi in regola	in ritardo	in forte ritardo	non so	
Biologia	52,5	8,1	19,3	13,9	3,9	2,3	100,0
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	44,6	14,7	22,7	12,8	2,1	3,1	100,0
Chimica	40,7	11,7	16,5	20,6	7,7	2,8	100,0
dell'Emergenza e dei trapianti di organi	37,5	32,2	16,6	9,8	2,5	1,4	100,0
Farmacologia – scienze del farmaco	35,8	10,1	24,1	22,2	6,0	1,8	100,0
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	40,8	19,9	24,5	9,2	3,1	2,6	100,0
Giurisprudenza	39,2	22,1	22,3	12,1	2,4	1,8	100,0
Informatica	41,2	14,1	18,9	15,9	7,1	2,8	100,0
Interdisciplinare di Medicina	19,3	38,5	30,3	8,3		3,7	100,0
Interuniversitario di fisica	42,5	7,9	16,8	24,6	7,9	,4	100,0
Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	50,8	14,1	15,8	13,6	3,7	2,0	100,0
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	50,3	17,8	18,7	8,2	2,5	2,5	100,0
Matematica	44,1	11,8	14,4	19,5	7,7	2,6	100,0
Medicina veterinaria	50,5	16,1	16,7	12,0	3,6	1,2	100,0
Scienze agro-ambientali e territoriali	49,6	10,5	20,6	13,5	3,9	1,7	100,0
Scienze biomediche ed oncologia umana	47,7	28,6	16,5	3,5	2,2	1,5	100,0
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	44,4	9,8	30,1	12,9	1,1	1,8	100,0
Scienze dell'antichità e del tardoantico	49,3	17,0	12,2	12,2	5,2	4,2	100,0
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	43,9	27,5	18,4	6,4	1,6	2,3	100,0
Scienze della terra e geoambientali	41,0	10,6	21,1	21,7	2,5	3,1	100,0
Scienze economiche e metodi matematici	48,8	12,0	21,5	11,0	3,2	3,6	100,0
Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	55,9	23,3	13,4	3,0	1,0	3,5	100,0
Scienze politiche	53,6	11,1	17,8	12,1	3,4	2,1	100,0
Studi aziendali e giusprivatistici	41,3	18,1	21,7	13,1	3,4	2,4	100,0
Totale	45,1	17,2	19,9	12,1	3,4	2,3	100,0

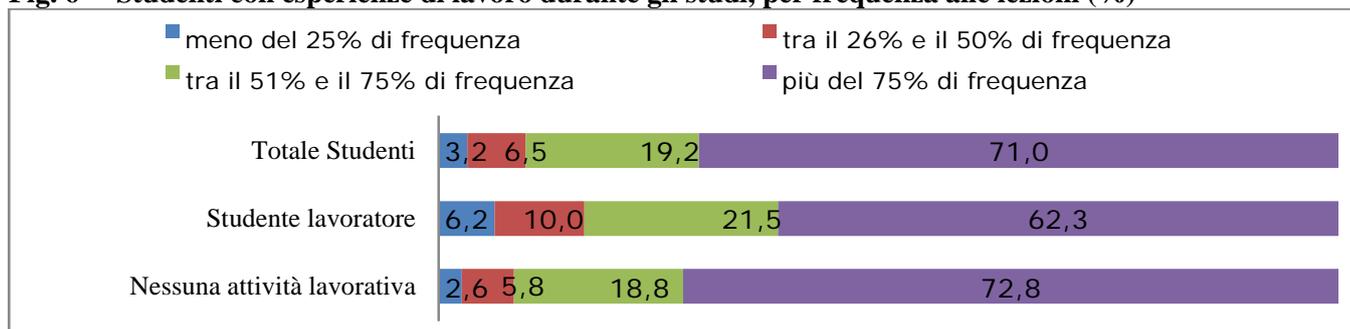
L'acquisizione di esperienze lavorative nel corso degli studi universitari è in generale più diffusa nell'area giuridica (nei Dipartimenti Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture" e Studi aziendali e giusprivatistici, i lavoratori-studenti sono, rispettivamente, il 30,3% ed il 22,6%) e nell'area umanistica (in particolare gli studenti dei Dipartimenti di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione (24,4%) e Scienze politiche (22,6%)). Al contrario, nell'area medica gli studenti-lavoratori sono pressoché assenti. (Fig. 5)

Fig. 5 – Studenti con esperienze di lavoro durante gli studi



Si osserva una stretta relazione tra attività lavorativa durante gli studi e frequenza alle lezioni: al crescere dell'impegno lavorativo degli studenti diminuisce l'assiduità nel frequentare. I tre quarti degli insegnamenti previsti sono stati seguiti dal 72,8% degli studenti non lavoratori; questa percentuale si riduce a 62,3 fra gli studenti-lavoratori. (Fig. 6).

Fig. 6 – Studenti con esperienze di lavoro durante gli studi, per frequenza alle lezioni (%)



3.3 Opinione degli studenti sulla didattica

3.3.1 Premessa metodologica

I risultati globali dei questionari compilati nell'anno accademico 2012-13 sono stati analizzati sia a livello aggregato di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. Per ciascuna aggregazione è stata proposta una tabella, in cui sono riportate le percentuali di risposta di tutti gli item valutativi (item 12-35) del questionario, e che permette un'analisi dettagliata della valutazione ricevuta.

Come indicatore del grado di soddisfazione espresso dagli studenti che hanno risposto al questionario è stata considerata l'incidenza delle risposte "Sempre" e "Spesso" oppure "Del tutto" e "Molto" sul totale delle risposte fornite.

Per ciascun item è stato calcolato, inoltre, un indicatore sintetico del grado di soddisfazione, che tiene conto di tutte le risposte fornite dagli studenti (a differenza del grado di soddisfazione che è stato ottenuto sommando le percentuali relative alle risposte positive), attraverso l'attribuzione di un punteggio.

È stata effettuata una verifica preliminare sul significato intrinseco dei vari items in quanto, a volte, a una risposta negativa corrisponde una valutazione positiva, come nel caso degli items: Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni? e Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?

A ciascuna risposta è stato assegnato il seguente punteggio:

punteggio 2 alle risposte "mai" e "per niente" (e "molto spesso" della domanda 15 e "molto" della domanda 27),

punteggio 5 alle risposte "raramente" e "poco" (e "spesso" della domanda 15 e "abbastanza" della domanda 27),

punteggio 7 alle risposte "spesso" e "abbastanza" (e "raramente" della domanda 15 e "poco" della domanda 27),

punteggio 10 alle risposte "sempre" e "del tutto" (e "mai" della domanda 15 e "per niente" della domanda 27).

L'attribuzione del punteggio è certamente arbitraria, ma ha il solo scopo di facilitare la lettura e l'interpretazione dei risultati e delle percentuali di risposta.

Tale trasformazione consente, infatti, di avere una percezione più immediata della valutazione espressa dagli studenti.

Sono stati calcolati il valore medio e la **deviazione standard campionaria** del punteggio: più sarà piccola la deviazione standard e più attendibile sarà il punteggio medio.

Tali indicatori sono riportati sia in forma tabellare che in forma grafica.

I valori osservati sono riportati in un diagramma di dispersione: l'ascissa è rappresentata dai valori della deviazione standard e l'ordinata dal corrispondente valore medio. Il grafico è stato suddiviso in quattro quadranti rispetto al valore (2,6), in modo da individuare quattro gruppi omogenei di items:

- le domande nel I quadrante manifestano una soddisfazione disomogenea in quanto mostrano opinioni difformi degli studenti: valori medi superiori a 6 ma con un elevato indice di variabilità;
- le domande presenti nel II quadrante manifestano una soddisfazione condivisa in quanto i corrispondenti valori medi sono superiori a 6 con una dispersione moderata delle valutazioni fornite;
- le domande nel III quadrante manifestano una insoddisfazione condivisa in quanto presentano valori medi inferiori a 6 ed una moderata dispersione dei valori;
- le domande nel IV quadrante manifestano una insoddisfazione disomogenea in quanto presentano valori medi inferiori a 6 ed elevati valori di variabilità.

Soddisfazione condivisa (II)	Soddisfazione disomogenea (I)
Insoddisfazione condivisa (III)	Insoddisfazione disomogenea (IV)

Un ulteriore grafico rappresenta il grado di soddisfazione complessivo degli studenti per ogni singolo insegnamento afferente al Dipartimento in esame, valutato tramite il valore medio dell'item Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?.

3.3.2 Risultati delle rilevazioni

Nelle pagine che seguono sono riportati e commentati i principali risultati ottenuti dall'analisi dei dati acquisiti nel corso della rilevazione. L'analisi delle opinioni espresse dagli studenti è stata condotta distinguendo le seguenti principali aree tematiche indagate dal questionario relative alla valutazione della didattica e propone una lettura dei dati generalmente orientata ad evidenziare gli aspetti differenziali tra i dipartimenti.

Sezione II - Programmi e testi

L'analisi della soddisfazione percepita dagli studenti parte dalla valutazione dei programmi e dei testi adottati dai docenti e, in particolare, riguarda la chiarezza dell'informazione sull'insegnamento, la corrispondenza dei temi affrontati a lezione con quelli indicati nel programma e l'adeguatezza del materiale didattico. Complessivamente, i giudizi sui tre aspetti sono molto positivi, soddisfazione confermata in tutti i Dipartimenti esaminati.

Sezione III - Docenti e lezione

La seconda sezione del questionario focalizza l'attenzione sulla valutazione del docente e delle lezioni in merito alla regolarità e alla correttezza organizzativa (q15, q17, q19), alla disponibilità del docente verso gli studenti (q16 e q18) e agli strumenti utilizzati per coinvolgere gli studenti (q20 e q21). Tale sezione è quella che raccoglie il maggior grado di soddisfazione, soprattutto per quanto riguarda gli aspetti organizzativi delle lezioni: oltre il 90% degli studenti conferma la costante presenza del docente in aula ed il rispetto del calendario e della durata programmata delle lezioni. Esaminando più approfonditamente la valutazione per singoli Dipartimenti, emerge una differente soddisfazione, riguardo l'uso dei sussidi didattici, tra i Dipartimenti afferenti all'aria scientifica e quelli afferenti all'area più propriamente umanistica. In questi ultimi, infatti, gli studenti lamentano uno scarso utilizzo di sussidi come lavagne, video e computer. Ciò dipende, evidentemente, da carenze logistiche o da una diversa organizzazione delle lezioni rispetto alla prima area citata.

Sezione IV - Nel complesso delle lezioni relative a questo insegnamento

La valutazione della qualità di un insegnamento è stata effettuata attraverso le risposte relative alla chiarezza di esposizione del docente, all'utilità delle lezioni nella preparazione dell'esame finale, all'interesse delle lezioni e alla validità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale. In merito a tali aspetti, la soddisfazione generale degli studenti è stata abbastanza elevata. I giudizi più critici sono stati dati dagli studenti dei Dipartimenti di Scienze mediche di base,

neuroscienze ed organi di senso e di Scienze Biomediche ed oncologia umana, mentre quelli più favorevoli sono stati espressi dagli studenti dei Dipartimenti di Interdisciplinare di Medicina, dell’Emergenza e dei trapianti di organi, di Chimica, di Giurisprudenza e di Filosofia, letterature, storia e scienze sociali.

Sezione V - L’esame

La sezione riguardante l’esame registra un minor grado di soddisfazione. Dalla valutazione complessiva degli insegnamenti emerge, infatti, che uno degli aspetti più critici, comune a tutti i Dipartimenti, è la corrispondenza tra i CFU attribuiti all’insegnamento e le ore di studio (tenendo conto che 1 CFU corrisponde in media a 25 ore di didattica e studio personale): in nessuno caso i crediti vengono ritenuti adeguati rispetto alle effettive ore di studio impiegate per sostenere l’esame. È necessario sottolineare che la domanda Q27, relativa ai CFU, può essere oggetto di errata interpretazione da parte degli studenti a causa della complessa strutturazione della domanda stessa. Altro punto carente è l’istituzione di prove intermedie o di altre iniziative durante lo svolgimento dei corsi che invoglierebbero gli studenti a sostenere gli esami subito dopo la fine dei relativi corsi. Si sono registrate alcune differenze tra i vari Dipartimenti: quelli che presentano un grado di soddisfazione più basso sono: Farmacia (5,19), Filosofia, letterature, storia e scienze sociali (5,74), Matematica (5,35) e Lettere, lingue arti italianistica e culture comparate (5,31).

Sezione VI - Spazi e tempi

La sezione riguardante gli spazi dedicati agli studenti presenta il più basso grado di soddisfazione generale: in tutti i Dipartimenti gli studenti si lamentano della mancanza di adeguate strutture, di locali per attività pratiche e di eventuali attrezzature. I giudizi medi attribuiti dagli studenti si attestano, per tutto l’Ateneo, ad un valore di poco superiore alla sufficienza.

La situazione più critica si registra nei Dipartimenti di Scienze politiche e di Scienze della Formazione, psicologia, comunicazione (insufficienti in tutti i campi), mentre i giudizi migliori sono stati espressi dagli studenti dei Dipartimenti di Medicina Veterinaria, di Bioscienze, biotecnologie e bioinformatica, di Interdisciplinare di Medicina e di Interuniversitario di fisica (con valori sempre pari o superiori a 7 per tutti gli aspetti).

La compatibilità dell’orario delle lezioni tra i vari corsi di insegnamento tenuti in uno stesso anno accademico è positiva per tutti i Dipartimenti.

Sezione VII - Osservazioni conclusive

Nell'ultima sezione del questionario sono state inserite tre domande concernenti la valutazione complessiva delle lezioni, l'interesse dello studente per l'insegnamento analizzato e il grado di conoscenza preliminare per poter seguire l'insegnamento.

Gli studenti manifestano un elevato grado di soddisfazione complessiva dell'insegnamento e un interesse per la disciplina, lamentando però delle conoscenze di base non sufficientemente adeguate.

Il maggior grado di soddisfazione si riscontra tra gli studenti dei Dipartimenti di Interdisciplinare di Medicina, dell'Emergenza e dei trapianti di organi e di Giurisprudenza, maggiormente critici sono, invece, gli studenti dei Dipartimenti di Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso e di Bioscienze, biotecnologie e bioinformatica.

Tale dato è confermato anche dall'analisi della valutazione complessiva di tutti gli insegnamenti afferenti ai Dipartimenti (Grafici sul profilo di soddisfazione complessiva): i Dipartimenti con un tasso di copertura superiore al 70,0% che registrano il minor numero di insegnamenti con valutazioni negative sono: Matematica (1,9%), Giurisprudenza (3,7%) e Scienze politiche (3,7%), Chimica (6,4%), Interuniversitario di fisica (6,2%) e Scienze dell'antichità e del tardo antico (6,2%). Al contrario, i Dipartimenti con il maggior numero di valutazioni negative sono: Scienze biomediche ed oncologia umana (21,4%) e Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso (17,0%), rispetto al tasso di copertura molto basso.

ATENEO DI BARI

Totale questionari: 71.844
Totale Unità didattiche rilevate: 2.466
Studenti iscritti 53.197
Totale Unità didattiche attivate: 4.891
**Tasso di
copertura:
50,2%**

Sezione	Domanda	Risposte				Totale	Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>		
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	30,3	55,0	11,4	3,3	100,0	85,3
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	50,4	43,3	4,8	1,4	100,0	93,7
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	33,0	52,2	11,3	3,5	100,0	85,3
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 60,8	<i>raramente</i> 32,6	<i>spesso</i> 4,8	<i>molto spesso</i> 1,8	100,0	*93,4
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 45,3	<i>abbastanza</i> 40,5	<i>poco</i> 7,3	<i>per niente</i> 6,9	100,0	85,8
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 68,0	<i>spesso</i> 27,3	<i>raramente</i> 3,8	<i>mai</i> 1,0	100,0	95,3
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	54,7	29,7	8,3	7,3	100,0	84,4
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	60,8	31,8	5,5	2,0	100,0	92,6
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	53,8	25,9	9,7	10,6	100,0	79,6
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	42,2	39,1	13,7	5,0	100,0	81,4
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 32,1	<i>abbastanza</i> 53,2	<i>poco</i> 11,2	<i>per niente</i> 3,5	100,0	85,3
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	36,8	50,9	9,5	2,8	100,0	87,6
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	34,5	51,6	10,5	3,5	100,0	86,0
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	30,0	54,4	12,0	3,6	100,0	84,4
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 29,7	<i>abbastanza</i> 37,8	<i>poco</i> 14,9	<i>per niente</i> 17,6	100,0	67,5
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	23,9	41,1	24,5	10,5	100,0	**35,0
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	24,0	63,3	10,0	2,7	100,0	87,3
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 23,2	<i>abbastanza</i> 48,6	<i>poco</i> 18,9	<i>per niente</i> 9,3	100,0	71,8
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	18,1	47,9	22,6	11,3	100,0	66,1
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	12,5	52,1	23,2	12,2	100,0	64,6
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	57,4	32,3	7,2	3,1	100,0	89,7
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 28,9	<i>abbastanza</i> 55,5	<i>poco</i> 11,7	<i>per niente</i> 4,0	100,0	84,3
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	22,9	49,5	20,4	7,2	100,0	72,4
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	42,8	43,7	10,1	3,4	100,0	86,5

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei non so e dei mancanti

Tab. 6 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	67814	7,52	1,93
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	64904	8,34	1,81
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	65759	7,59	1,98
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	66956	8,64	1,85
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	49975	7,87	2,31
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	67279	8,92	1,68
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	44050	8,11	2,42
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	66688	8,61	1,89
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	66235	7,89	2,67
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	65668	7,74	2,24
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	64861	7,56	1,97
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	61967	7,77	1,95
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	66343	7,65	1,99
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	62792	7,48	1,96
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	56719	6,71	2,76
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	54132	5,30	2,38
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	58581	7,38	1,76
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	66363	6,86	2,27
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	29599	6,53	2,27
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	38299	6,30	2,15
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	64354	8,42	2,05
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	67106	7,43	1,97
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	64763	6,92	2,16
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	65348	7,91	2,07

Fig. 7 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

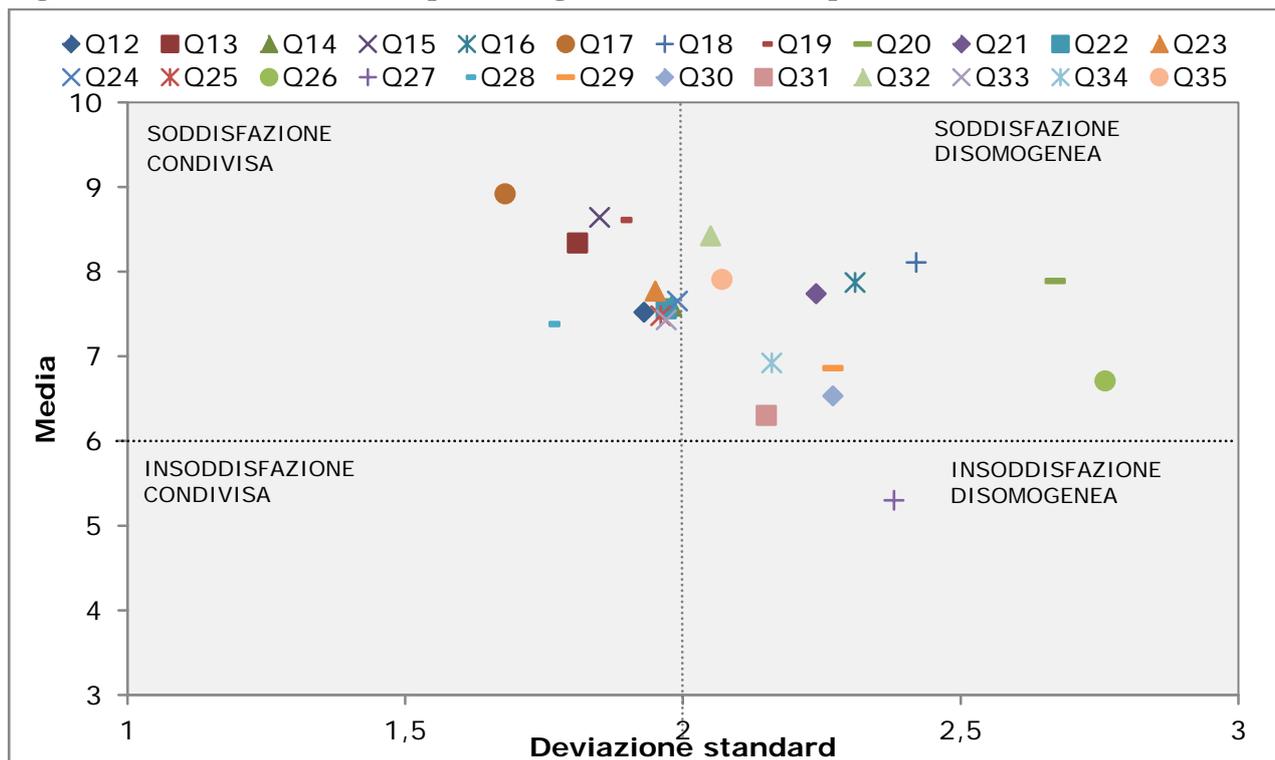
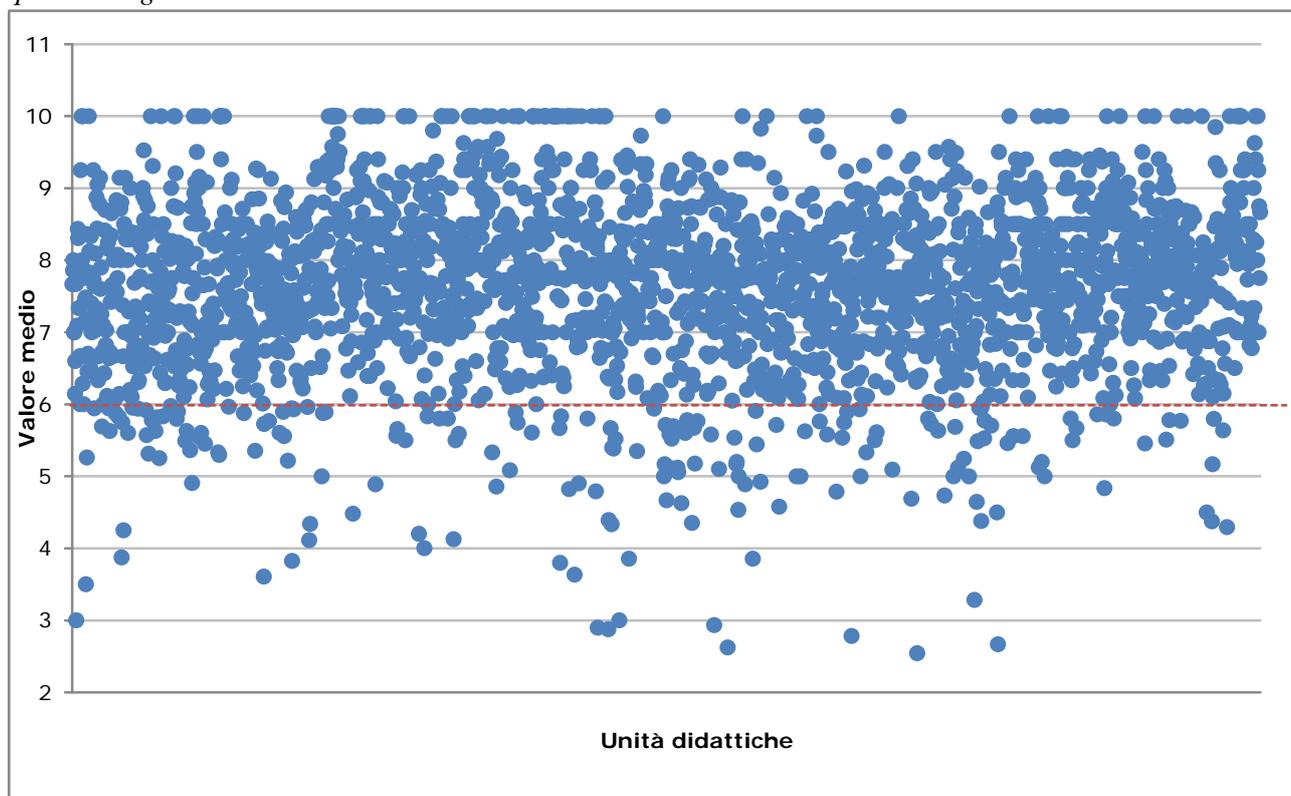


Fig. 8 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 2466	Media Ateneo: 7,43
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 243	% insegnamenti con valutazione negativa: 9,8%

Biologia

Totale questionari: 2.618
Totale Unità didattiche rilevate: 71
Tasso di
Studenti iscritti: 1.245
Totale Unità didattiche attivate: 90
copertura: 78,9%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	27,2	55,8	13,7	3,3	100,0	83,0
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	55,8	40,5	3,1	0,6	100,0	96,3
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	28,0	53,3	14,7	4,0	100,0	81,3
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 74,9	<i>raramente</i> 22,8	<i>spesso</i> 1,8	<i>molto spesso</i> 0,6	Totale 100,0	*97,6
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 46,9	<i>abbastanza</i> 43,5	<i>poco</i> 8,2	<i>per niente</i> 1,5	Totale 100,0	90,4
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 74,4	<i>spesso</i> 23,0	<i>raramente</i> 2,2	<i>mai</i> 0,4	Totale 100,0	97,3
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	54,8	28,3	7,9	9,1	100,0	83,1
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	65,6	30,1	3,4	0,8	100,0	95,7
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	69,0	24,4	4,9	1,6	100,0	93,5
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	42,2	36,8	14,8	6,1	100,0	79,1
	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 28,8	<i>abbastanza</i> 52,6	<i>poco</i> 15,1	<i>per niente</i> 3,5	Totale 100,0	81,4
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	33,9	53,1	10,3	2,8	100,0	87,0
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	29,0	54,1	12,9	4,1	100,0	83,0
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	28,1	57,3	11,5	3,2	100,0	85,3
L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 26,4	<i>abbastanza</i> 36,7	<i>poco</i> 18,2	<i>per niente</i> 18,7	Totale 100,0	63,0
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	28,0	41,0	22,3	8,7	100,0	**31,0
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	21,0	67,3	9,5	2,1	100,0	88,4
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 26,4	<i>abbastanza</i> 56,8	<i>poco</i> 13,6	<i>per niente</i> 3,2	Totale 100,0	83,2
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	17,6	59,8	18,8	3,9	100,0	77,3
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	13,7	63,0	19,0	4,3	100,0	76,7
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	65,1	28,9	4,7	1,3	100,0	94,0
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 26,2	<i>abbastanza</i> 56,3	<i>poco</i> 13,0	<i>per niente</i> 4,4	Totale 100,0	82,6
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	20,0	52,7	20,9	6,4	100,0	72,7
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	37,9	43,9	13,6	4,6	100,0	81,8

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti.

Tab. 7 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMIE TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	2517	7,38	1,92
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	2389	8,58	1,67
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	2455	7,35	1,99
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	2511	9,13	1,61
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1785	8,17	1,88
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	2487	9,17	1,49
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1590	8,03	2,54
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	2471	8,86	1,68
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	2507	8,89	1,80
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	2438	7,67	2,34
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	2307	7,39	1,98
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	2180	7,67	1,92
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	2364	7,41	2,00
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	2242	7,45	1,89
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	2027	6,49	2,74
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1952	5,04	2,36
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	2098	7,34	1,64
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	2390	7,36	1,90
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1605	6,96	1,82
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	1890	6,82	1,74
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	2315	8,80	1,77
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	2398	7,31	1,97
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	2337	6,86	2,05
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	2341	7,64	2,17

Fig. 9 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

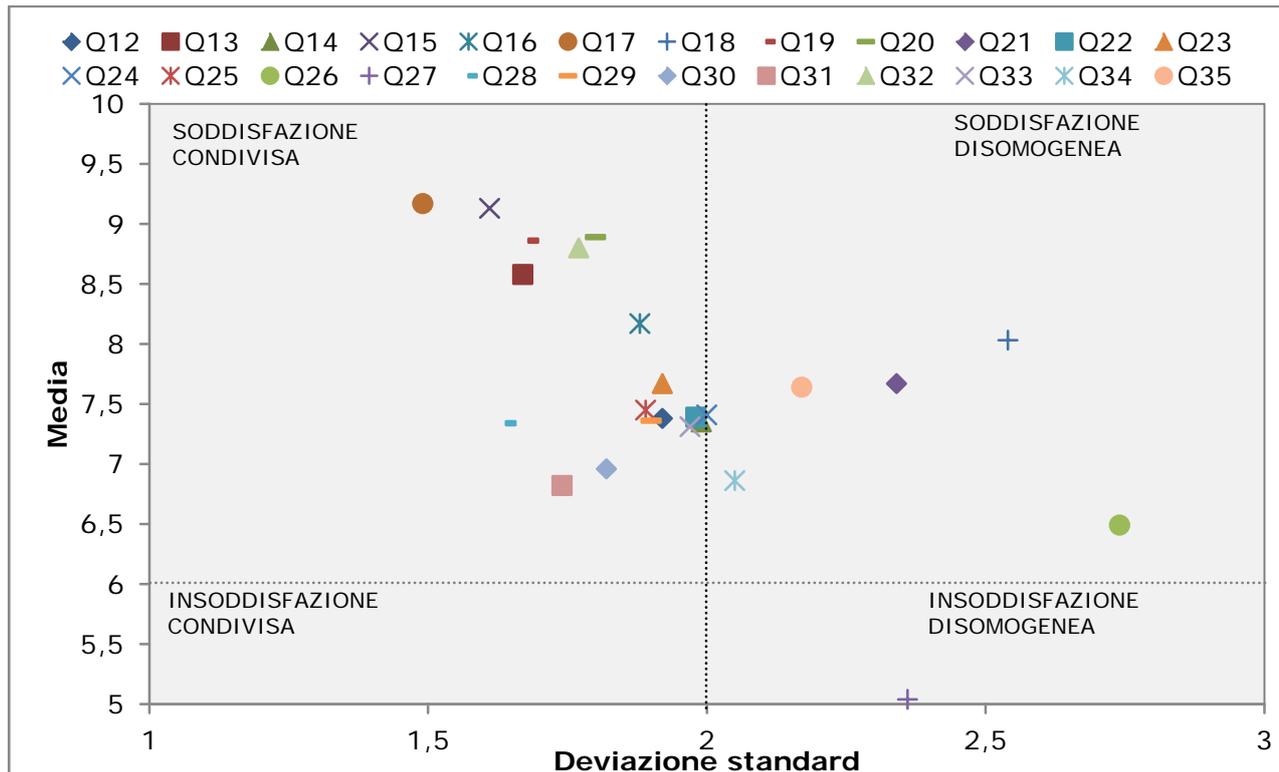
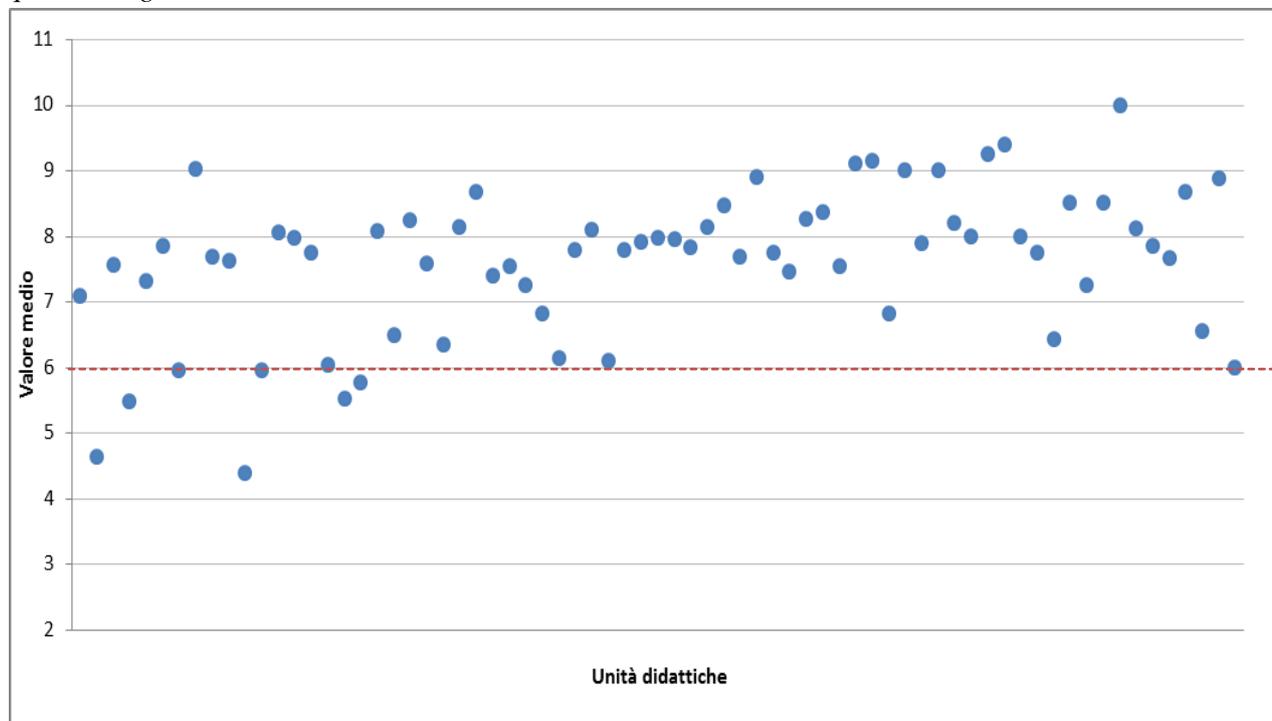


Fig. 10 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 71	Media Ateneo: 7,31
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 11	% insegnamenti con valutazione negativa: 15,5%

Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica

Totale questionari: 2.485

Totale Unità didattiche rilevate: 105

Tasso di

Studenti iscritti: 910

Totale Unità didattiche attivate: 119

copertura: 88,2%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		del tutto	abbastanza	poco	per niente	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni su l'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	31,7	56,6	8,9	2,9	100,0	88,2
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	55,7	40,5	2,6	1,2	100,0	96,2
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	35,2	48,2	12,5	4,0	100,0	83,5
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 61,9	<i>raramente</i> 31,7	<i>spesso</i> 5,0	<i>molto spesso</i> 1,4	Totale 100,0	*93,6
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 49,0	<i>abbastanza</i> 44,0	<i>poco</i> 5,5	<i>per niente</i> 1,5	Totale 100,0	93,0
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 59,3	<i>spesso</i> 34,5	<i>raramente</i> 5,2	<i>mai</i> 1,0	Totale 100,0	93,8
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	61,3	30,4	5,8	2,4	100,0	91,8
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	64,6	30,5	3,7	1,3	100,0	95,1
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	69,9	23,6	3,6	3,0	100,0	93,5
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	45,0	40,0	11,0	3,9	100,0	85,1
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 30,7	<i>abbastanza</i> 53,5	<i>poco</i> 11,8	<i>per niente</i> 4,0	Totale 100,0	84,2
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	39,9	49,9	8,7	1,5	100,0	89,8
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	37,0	50,8	9,3	2,8	100,0	87,8
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	36,6	52,0	8,8	2,6	100,0	88,6
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 26,9	<i>abbastanza</i> 32,8	<i>poco</i> 15,0	<i>per niente</i> 25,4	Totale 100,0	59,7
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	24,4	40,4	25,6	9,6	100,0	**35,2
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	28,3	64,7	5,3	1,7	100,0	93,0
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 22,8	<i>abbastanza</i> 53,0	<i>poco</i> 17,6	<i>per niente</i> 6,6	Totale 100,0	75,8
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	35,7	49,4	11,8	2,9	99,9	85,2
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	20,2	61,5	13,4	4,9	100,0	81,7
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	65,1	30,0	3,7	1,2	100,0	95,2
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 28,0	<i>abbastanza</i> 57,5	<i>poco</i> 10,6	<i>per niente</i> 3,9	Totale 100,0	85,5
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	26,4	52,7	16,1	4,9	100,0	79,1
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	46,1	41,7	9,1	3,1	100,0	87,8

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti.

Tab. 8 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	2380	7,63	1,88
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	2173	8,56	1,73
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	2324	7,61	2,08
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	2349	8,62	1,94
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1695	8,29	1,83
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	2290	8,63	1,77
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1715	8,60	1,94
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	2324	8,80	1,74
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	2336	8,88	1,91
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	2281	7,93	2,14
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	2164	7,49	2,00
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	2078	7,95	1,85
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	2259	7,78	1,95
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	2185	7,79	1,91
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	1913	6,24	2,96
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	2036	5,26	2,36
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	2091	7,66	1,66
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	2256	7,00	2,10
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1401	7,69	1,99
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	1669	7,09	1,89
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	2248	8,82	1,73
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	2298	7,43	1,93
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	2163	7,23	2,05
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	2167	8,05	2,05

Fig. 11 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

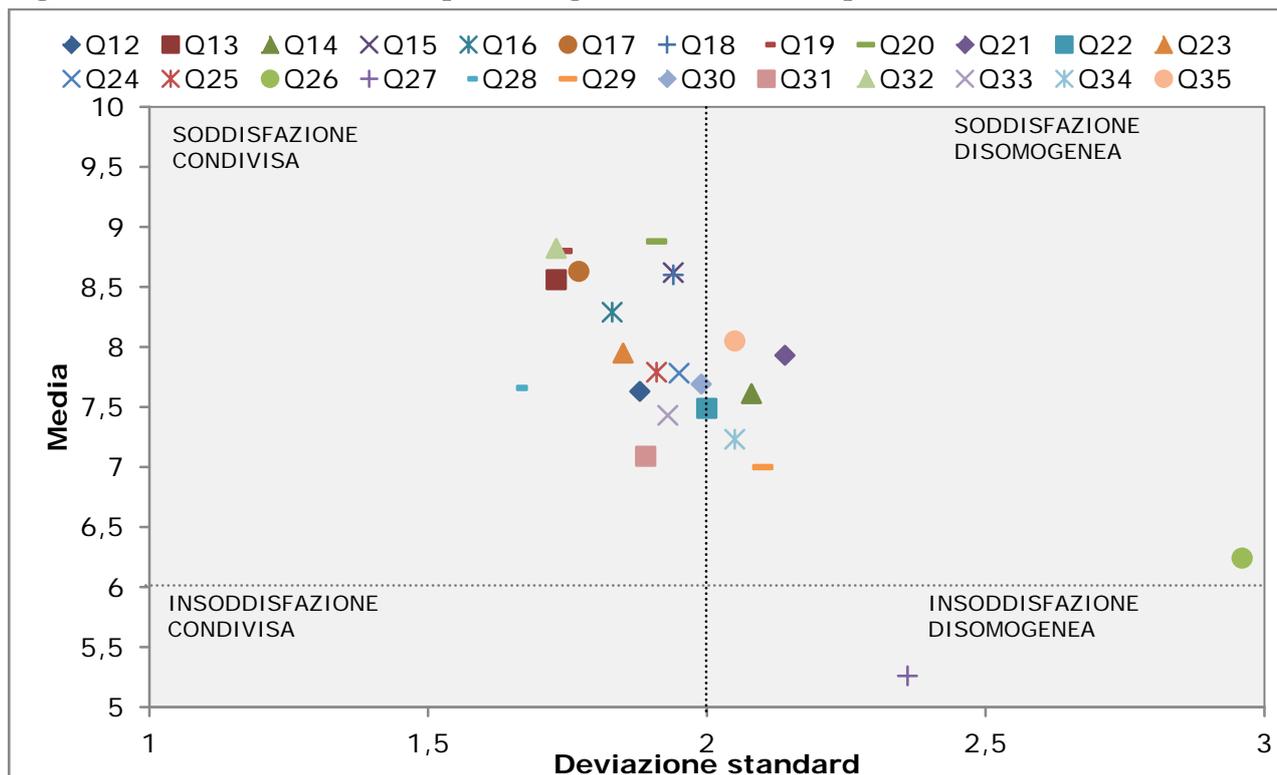
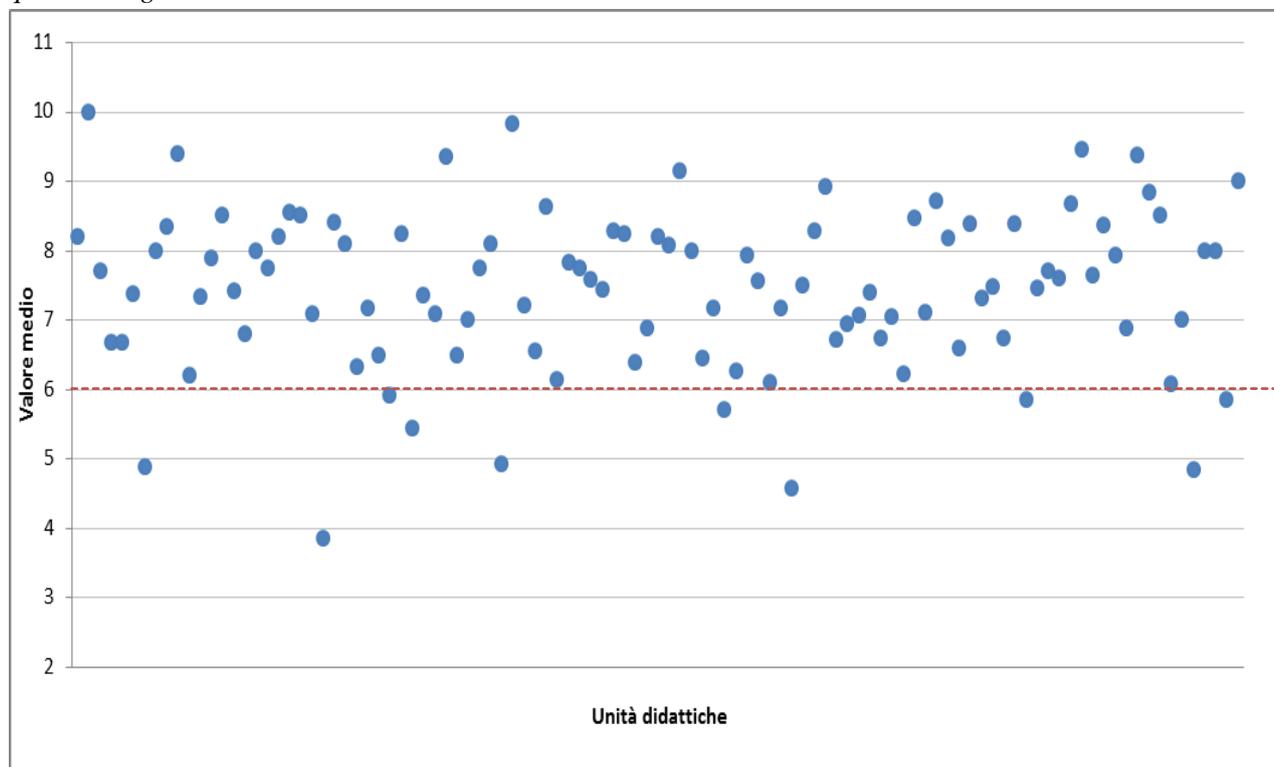


Fig. 12 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 105	Media Ateneo: 7,43
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 12	% insegnamenti con valutazione negativa: 11,4%

Chimica

Totale questionari: 1.047 **Totale Unità didattiche rilevate: 78** **Tasso di copertura: 86,7%**
Studenti iscritti: 501 **Unità didattiche attivate: 90**

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	<i>Totale</i>	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	33,9	57,6	7,0	1,4	100,0	91,5
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	62,0	36,0	1,9	0,1	100,0	98,0
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	35,9	52,2	9,9	2,1	100,0	88,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 56,4	<i>raramente</i> 36,5	<i>spesso</i> 6,2	<i>molto spesso</i> 0,9	<i>Totale</i> 100,0	*92,9
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 51,0	<i>abbastanza</i> 41,0	<i>poco</i> 4,2	<i>per niente</i> 3,8	<i>Totale</i> 100,0	92,0
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 63,4	<i>spesso</i> 32,6	<i>raramente</i> 3,3	<i>mai</i> 0,7	<i>Totale</i> 100,0	96,0
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	65,2	27,0	4,3	3,5	100,0	92,2
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	56,6	36,7	5,4	1,3	100,0	93,3
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	70,8	24,4	3,1	1,6	100,0	95,2
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	44,6	42,0	10,2	3,3	100,0	86,5
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 27,5	<i>abbastanza</i> 63,0	<i>poco</i> 8,3	<i>per niente</i> 1,2	<i>Totale</i> 100,0	90,6
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	38,2	54,9	6,2	0,7	100,0	93,1
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	32,0	56,9	8,7	2,4	100,0	88,9
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	34,0	53,6	10,7	1,8	100,0	87,5
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 32,2	<i>abbastanza</i> 42,5	<i>poco</i> 15,3	<i>per niente</i> 10,0	<i>Totale</i> 100,0	74,7
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	21,7	41,1	27,5	9,7	100,0	**37,2
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	25,6	67,4	6,2	0,8	100,0	93,0
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 39,0	<i>abbastanza</i> 51,0	<i>poco</i> 7,5	<i>per niente</i> 2,4	<i>Totale</i> 100,0	90,1
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	25,8	52,2	14,3	7,7	100,0	78,0
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	17,9	57,1	14,7	10,2	100,0	75,1
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	62,4	31,3	4,2	2,1	100,0	93,7
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 27,2	<i>abbastanza</i> 61,8	<i>poco</i> 9,2	<i>per niente</i> 1,9	<i>Totale</i> 100,0	89,0
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	23,8	55,8	15,5	4,9	100,0	79,6
	Q35 - Independentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	38,0	46,6	13,1	2,3	100,0	84,6

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 9 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	994	7,81	1,74
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	945	8,82	1,54
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	972	7,78	1,88
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	998	8,45	1,94
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	787	8,25	2,03
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	984	8,80	1,66
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	744	8,69	2,01
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	982	8,52	1,82
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	987	8,98	1,73
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	951	7,97	2,07
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	933	7,60	1,66
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	874	7,99	1,70
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	959	7,67	1,84
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	898	7,72	1,85
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	810	7,16	2,45
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	761	5,38	2,31
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	841	7,60	1,55
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	956	7,90	1,90
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	519	7,10	2,20
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	658	6,73	2,16
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	908	8,69	1,86
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	960	7,54	1,73
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	951	7,16	1,99
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	948	7,76	1,99

Fig. 13 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

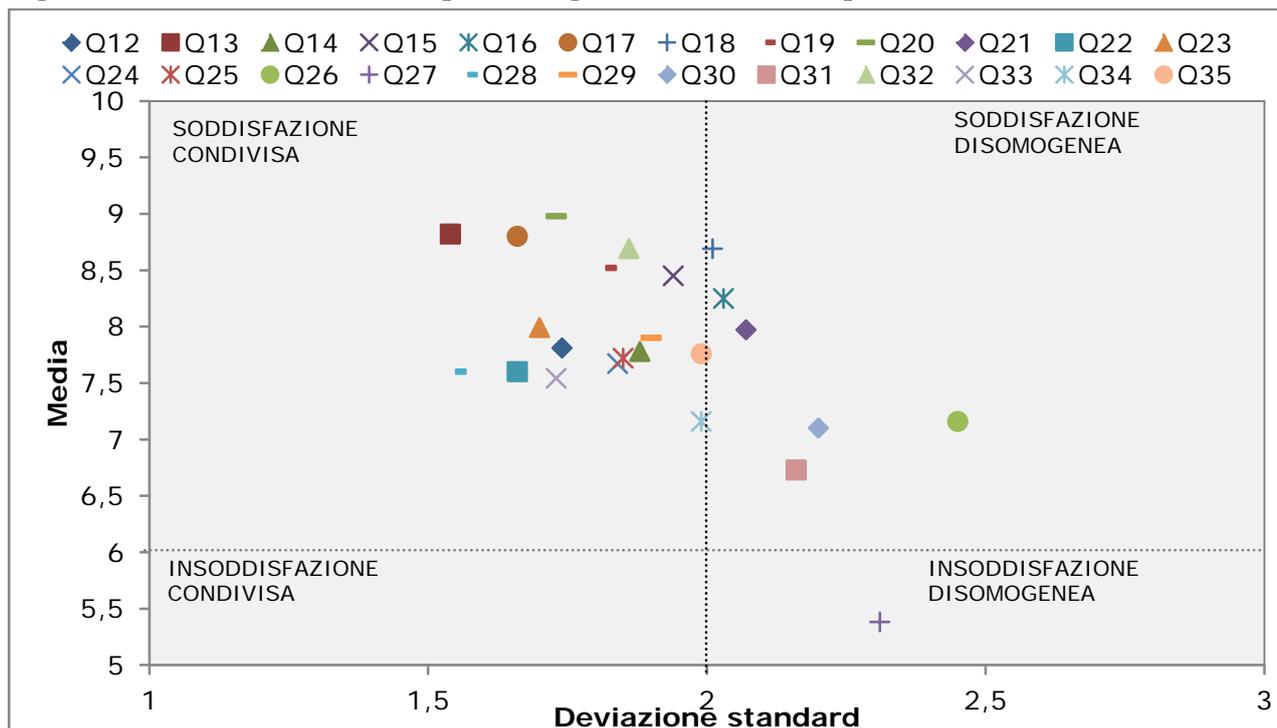
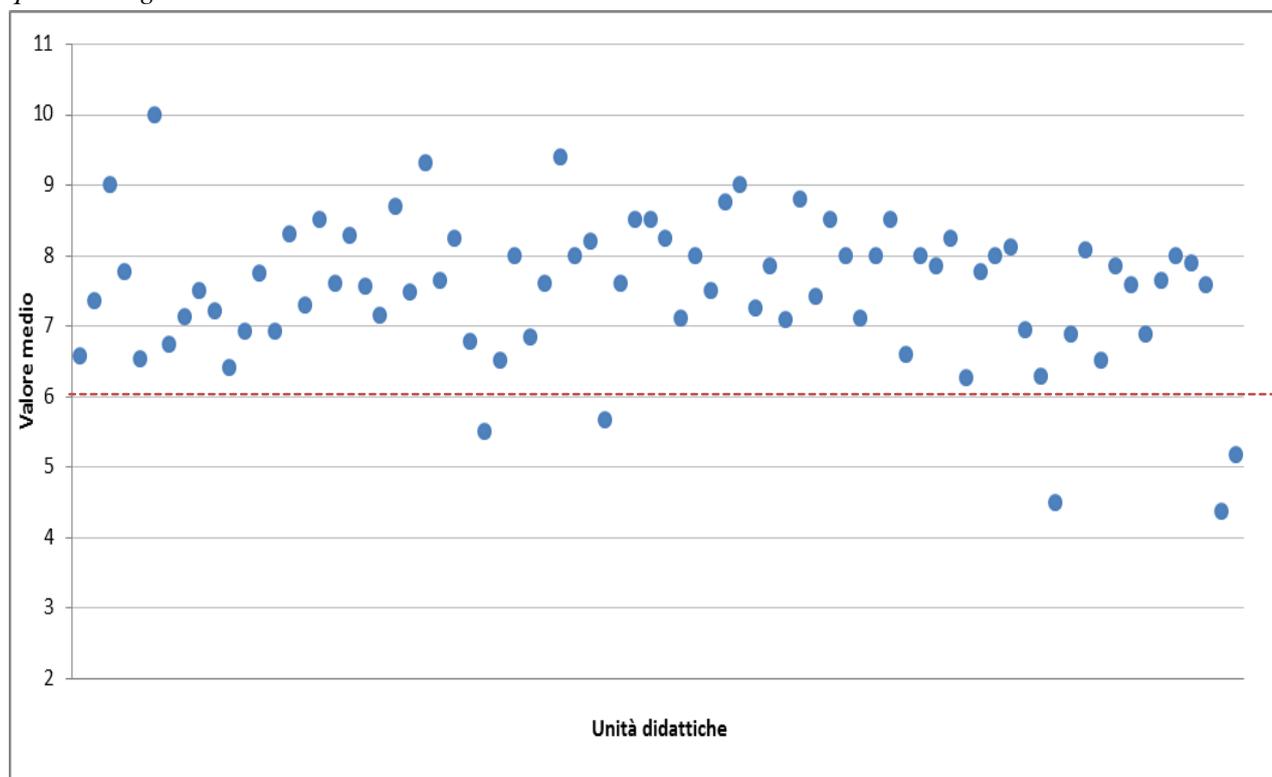


Fig. 14 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 78	Media Ateneo: 7,54
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 5	% insegnamenti con valutazione negativa: 6,4%

dell'Emergenza e dei trapianti di organi

Totale questionari: 1.908 **Totale Unità didattiche rilevate: 31** **Tasso di copertura: 6,6%**
Studenti iscritti: 3.212 **Totale Unità didattiche attivate: 470**

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	<i>Totale</i>	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	46,9	44,9	6,8	1,4	100,0	91,8
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	62,1	34,1	3,0	0,9	100,0	96,1
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	39,9	49,2	8,5	2,4	100,0	89,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 72,8	<i>raramente</i> 23,1	<i>spesso</i> 2,5	<i>molto spesso</i> 1,6	<i>Totale</i> 100,0	*95,9
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 61,0	<i>abbastanza</i> 34,7	<i>poco</i> 3,5	<i>per niente</i> 0,7	<i>Totale</i> 100,0	95,7
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 75,4	<i>spesso</i> 21,4	<i>raramente</i> 2,8	<i>mai</i> 0,4	<i>Totale</i> 100,0	96,9
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	61,2	29,4	6,3	3,1	100,0	90,6
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	68,2	25,8	5,0	1,0	100,0	94,0
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	78,6	19,0	1,9	0,5	100,0	97,6
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	48,9	37,2	10,2	3,7	100,0	86,1
Nel complesso le lezioni relative a questo	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 44,7	<i>abbastanza</i> 47,7	<i>poco</i> 6,0	<i>per niente</i> 1,6	<i>Totale</i> 100,0	92,4
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	52,6	41,2	4,4	1,8	100,0	93,8
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	46,4	46,4	5,3	2,0	100,0	92,7
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	50,5	42,8	5,2	1,5	100,0	93,3
L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 37,5	<i>abbastanza</i> 35,6	<i>poco</i> 12,2	<i>per niente</i> 14,7	<i>Totale</i> 100,0	73,2
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	29,2	44,2	19,5	7,1	100,0	**26,6
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	37,1	56,3	5,5	1,2	100,0	93,4
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 25,0	<i>abbastanza</i> 47,7	<i>poco</i> 17,5	<i>per niente</i> 9,8	<i>Totale</i> 100,0	72,7
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	16,1	41,3	26,2	16,4	100,0	57,4
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	12,9	47,8	24,2	15,1	100,0	60,7
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	73,8	21,5	3,1	1,6	100,0	95,3
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 42,4	<i>abbastanza</i> 49,3	<i>poco</i> 6,5	<i>per niente</i> 1,7	<i>Totale</i> 100,0	91,7
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	29,3	54,4	13,2	3,1	100,0	83,7
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	44,2	46,8	6,8	2,1	100,0	91,1

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 10 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	1831	8,20	1,85
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	1761	8,76	1,69
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	1756	7,91	1,93
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	1827	9,01	1,78
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1336	8,72	1,69
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	1811	9,19	1,49
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1207	8,56	2,03
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	1812	8,89	1,74
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	1814	9,29	1,42
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	1790	8,08	2,14
	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	1655	8,14	1,84
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	1625	8,40	1,85
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	1743	8,18	1,87
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	1737	8,34	1,83
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	1505	7,15	2,74
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1470	4,87	2,27
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	1641	7,94	1,72
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	1716	6,91	2,32
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	542	6,14	2,42
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	876	6,15	2,28
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	1732	9,08	1,69
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	1773	8,05	1,85
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	1723	7,46	1,93
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	1727	8,09	1,90

Fig. 15 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

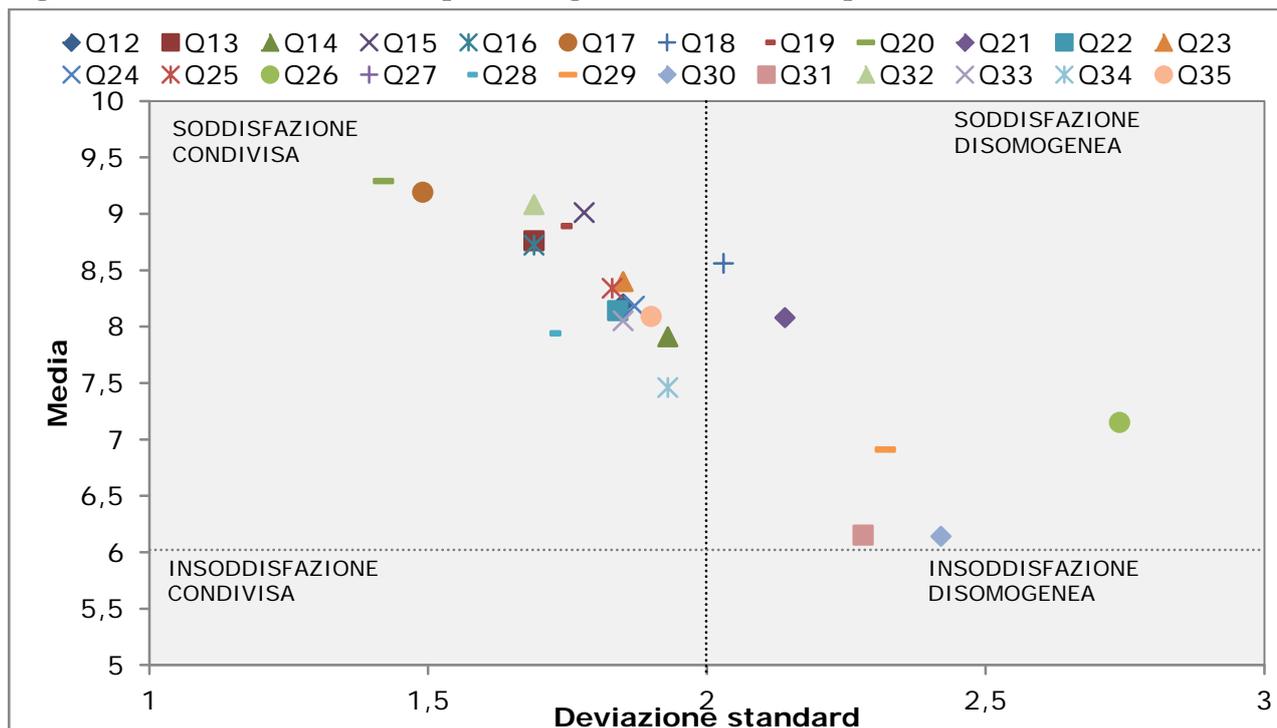
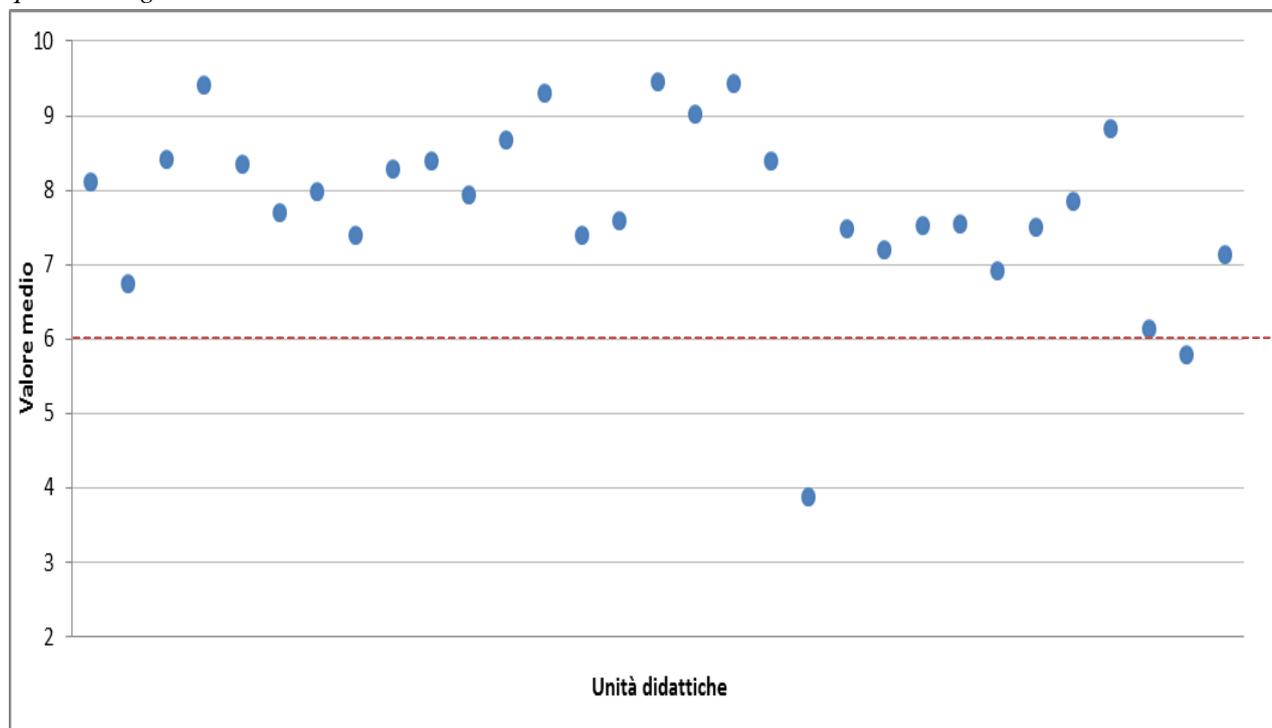


Fig. 16 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 31	Media Ateneo: 8,05
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 3	% insegnamenti con valutazione negativa: 9,7%

Farmacia – scienze del farmaco

Totale questionari: 5.077 **Totale Unità didattiche rilevate: 108** **Tasso di copertura: 95,6%**
Studenti iscritti: 2.614 **Totale Unità didattiche attivate: 113**

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	28,6	57,6	10,1	3,7	100,0	86,2
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	50,4	45,2	3,1	1,2	100,0	95,6
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	30,4	53,1	12,2	4,3	100,0	83,5
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 57,7	<i>raramente</i> 35,9	<i>spesso</i> 4,9	<i>molto spesso</i> 1,6	Totale 100,0	*93,6
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 46,8	<i>abbastanza</i> 46,3	<i>poco</i> 5,2	<i>per niente</i> 1,7	Totale 100,0	93,1
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 70,0	<i>spesso</i> 26,9	<i>raramente</i> 2,4	<i>mai</i> 0,8	Totale 100,0	96,9
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	58,1	31,0	5,7	5,2	100,0	89,1
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	61,7	30,6	5,8	2,0	100,0	92,3
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	70,7	24,1	3,7	1,5	100,0	94,8
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	37,6	43,0	14,0	5,4	100,0	80,6
Nel complesso le lezioni relative a questo	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 29,0	<i>abbastanza</i> 54,3	<i>poco</i> 12,1	<i>per niente</i> 4,6	Totale 100,0	83,3
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	33,6	53,5	9,3	3,6	100,0	87,1
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	31,4	55,2	9,8	3,6	100,0	86,7
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	30,6	56,4	9,4	3,7	100,0	86,9
L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 20,6	<i>abbastanza</i> 34,7	<i>poco</i> 19,1	<i>per niente</i> 25,5	Totale 100,0	55,3
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	25,3	42,2	22,4	10,1	100,0	**32,5
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	25,4	64,1	7,6	2,9	100,0	89,5
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 17,0	<i>abbastanza</i> 49,6	<i>poco</i> 23,3	<i>per niente</i> 10,1	Totale 100,0	66,7
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	16,9	55,7	18,7	8,6	100,0	72,7
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	12,5	59,5	19,6	8,4	100,0	72,0
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	67,0	26,0	4,8	2,2	100,0	93,0
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 25,5	<i>abbastanza</i> 57,9	<i>poco</i> 11,9	<i>per niente</i> 4,7	Totale 100,0	83,4
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	21,8	54,6	18,0	5,5	100,0	76,5
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	43,4	45,3	8,5	2,8	100,0	88,7

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 11 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	4799	7,47	1,92
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	4475	8,39	1,74
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	4618	7,45	2,02
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	4791	8,52	1,90
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3152	8,22	1,83
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	4780	9,01	1,59
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	3086	8,37	2,21
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	4758	8,64	1,89
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	4796	8,97	1,73
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	4639	7,58	2,23
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	4415	7,40	2,02
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	4148	7,64	1,97
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	4570	7,57	1,95
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	4375	7,54	1,94
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	3697	5,96	2,82
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	3787	5,19	2,38
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	4152	7,47	1,76
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	4622	6,54	2,18
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1719	6,70	2,08
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	2147	6,56	1,96
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	4333	8,80	1,88
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	4680	7,29	1,97
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	4549	7,02	2,01
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	4570	7,99	1,99

Fig. 17 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

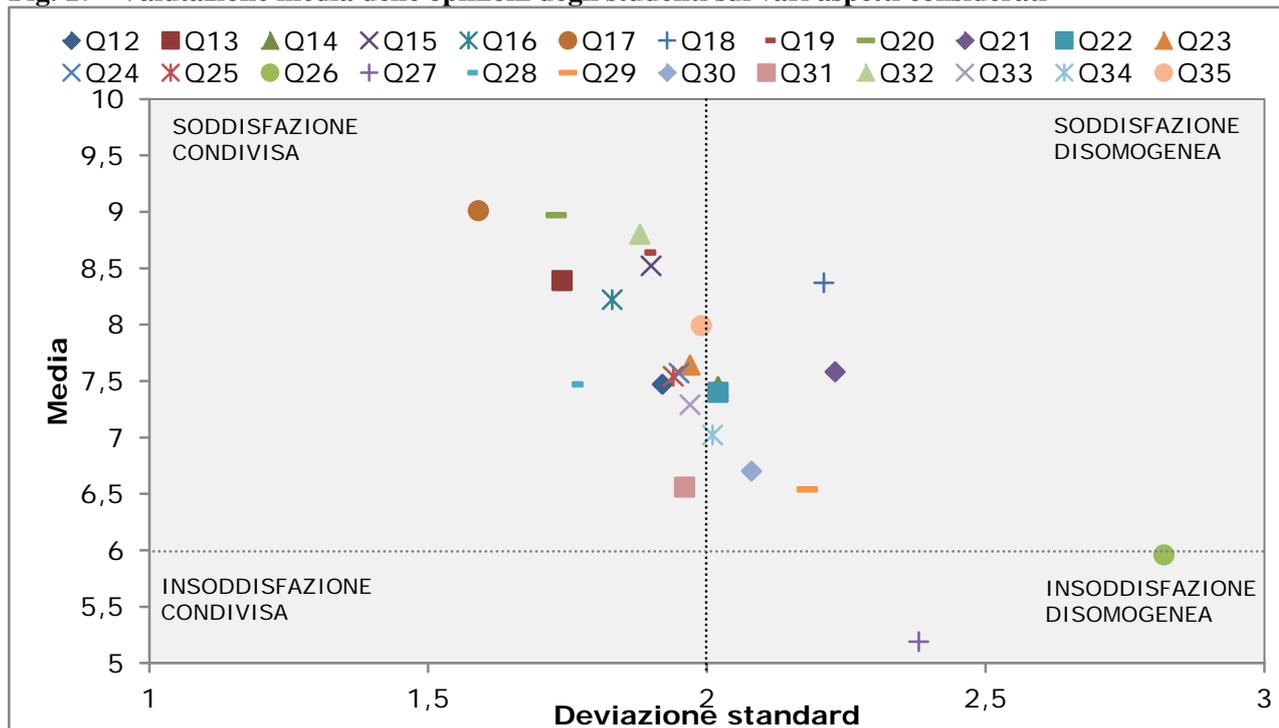
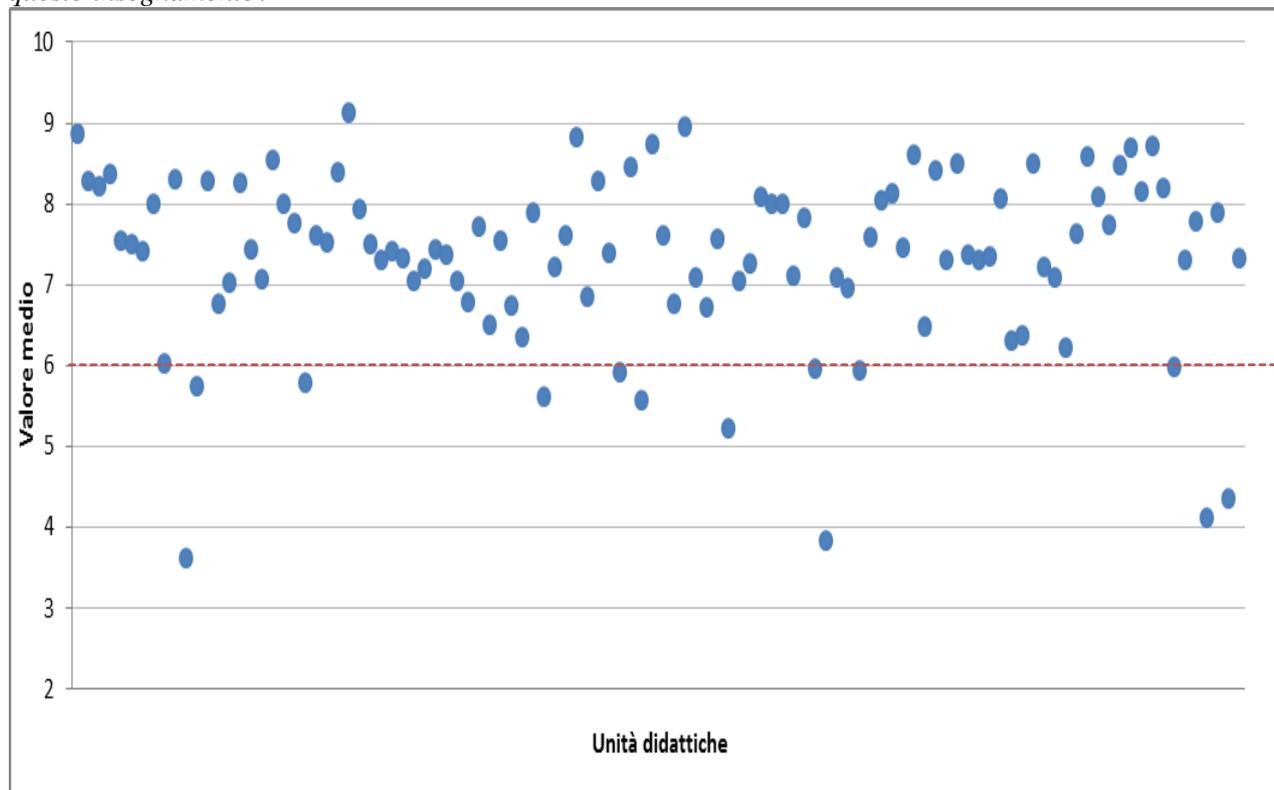


Fig. 18 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 108	Media Ateneo: 7,92
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 14	% insegnamenti con valutazione negativa: 13,0%

Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali

Totale questionari: 1.407

Totale Unità didattiche rilevate: 73

Tasso di copertura:

Studenti iscritti: 887

Totale Unità didattiche attivate: 117

62,4%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	36,2	51,5	9,4	2,9	100,0	87,7
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	55,9	37,5	5,4	1,3	100,0	93,4
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	42,1	48,1	7,6	2,3	100,0	90,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 65,0	<i>raramente</i> 30,0	<i>spesso</i> 3,6	<i>molto spesso</i> 1,3	Totale 100,0	*95,0
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 54,0	<i>abbastanza</i> 39,3	<i>poco</i> 5,9	<i>per niente</i> 0,7	Totale 100,0	93,3
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 72,8	<i>spesso</i> 23,5	<i>raramente</i> 3,1	<i>mai</i> 0,6	Totale 100,0	96,3
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	56,5	31,1	7,2	5,2	100,0	87,7
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	72,7	23,8	2,7	0,8	100,0	96,5
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	25,8	26,7	23,7	23,7	100,0	52,6
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	46,4	33,8	14,8	5,0	100,0	80,2
Nel complesso le lezioni relative a questo	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 44,1	<i>abbastanza</i> 47,6	<i>poco</i> 6,6	<i>per niente</i> 1,7	Totale 100,0	91,7
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	49,5	41,6	7,2	1,7	100,0	91,1
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	49,1	40,7	7,7	2,5	100,0	89,8
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	34,6	51,7	9,8	3,9	100,0	86,3
L' esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 22,3	<i>abbastanza</i> 37,3	<i>poco</i> 15,0	<i>per niente</i> 25,4	Totale 100,0	59,6
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	18,7	37,0	30,3	14,0	100,0	**55,7
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	25,8	65,1	7,1	2,1	100,0	90,9
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 23,7	<i>abbastanza</i> 48,2	<i>poco</i> 16,7	<i>per niente</i> 11,5	Totale 100,0	71,9
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	13,2	38,5	32,2	16,1	100,0	51,7
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	10,2	45,0	25,8	19,0	100,0	55,2
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	49,8	34,8	12,1	3,3	100,0	84,6
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 39,6	<i>abbastanza</i> 49,5	<i>poco</i> 7,8	<i>per niente</i> 3,1	Totale 100,0	89,1
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	27,0	51,0	16,9	5,2	100,0	78,0
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	53,0	38,8	6,5	1,7	100,0	91,7

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 12 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	1305	7,75	1,95
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	1280	8,51	1,81
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	1258	8,00	1,92
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	1294	8,65	2,06
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	976	8,47	1,77
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	1338	9,09	1,56
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	794	8,29	2,24
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	1290	9,09	1,58
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	1193	6,11	2,90
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	1236	7,84	2,30
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	1313	8,11	1,85
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	1222	8,26	1,90
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	1336	8,20	1,98
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	1208	7,65	2,02
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	954	6,10	2,86
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1117	5,74	2,42
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	1106	7,53	1,69
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	1336	6,80	2,37
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	317	5,95	2,33
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	500	5,84	2,32
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	1300	8,09	2,15
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	1335	7,87	1,97
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	1311	7,21	2,09
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	1316	8,37	1,89

Fig. 19 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

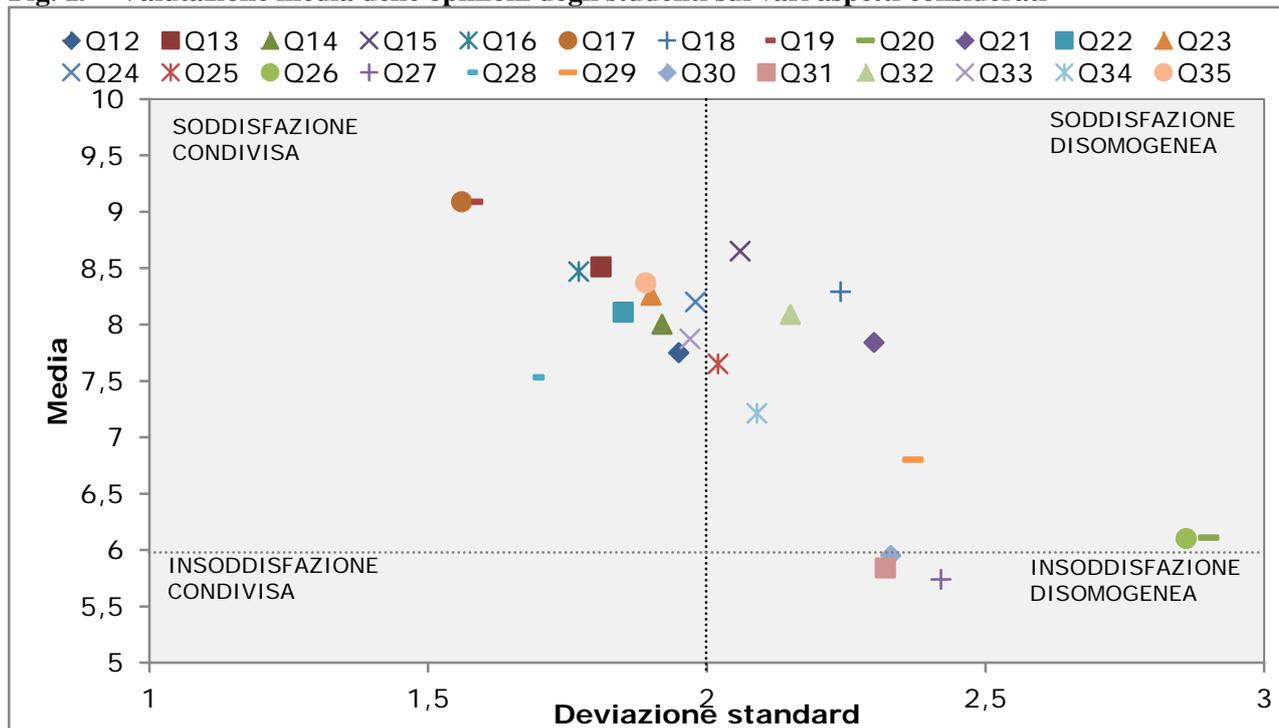
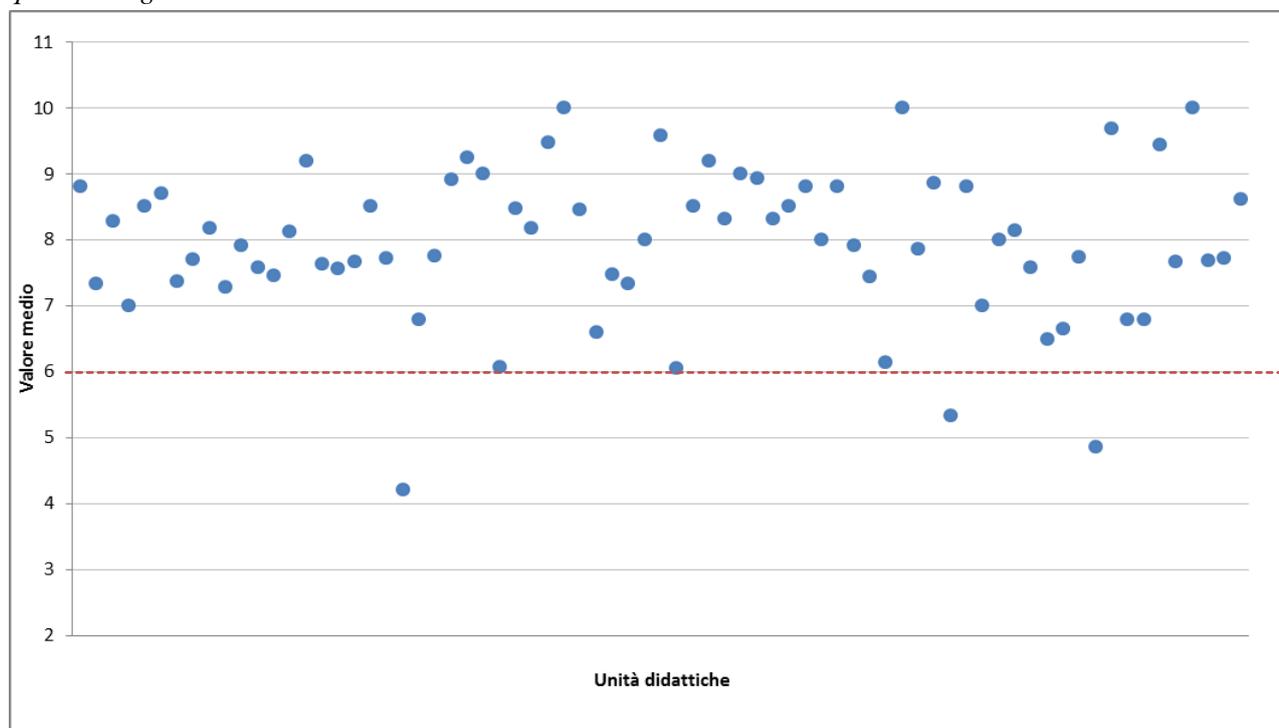


Fig. 20 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 73	Media Ateneo: 7,87
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 5	% insegnamenti con valutazione negativa: 6,8%

Giurisprudenza

Totale questionari: 4.559
Totale Unità didattiche rilevate: 135
Tasso di copertura:
Studenti iscritti: 7.592
Totale Unità didattiche attivate: 177
76,3%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	32,3	57,2	8,5	2,0	100,0	89,5
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	51,2	44,2	3,8	0,8	100,0	95,4
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	35,1	55,9	7,1	1,9	100,0	91,0
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 60,5	<i>raramente</i> 35,9	<i>spesso</i> 2,6	<i>molto spesso</i> 0,9	Totale 100,0	*96,4
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 48,8	<i>abbastanza</i> 43,9	<i>poco</i> 6,3	<i>per niente</i> 1,0	Totale 100,0	92,7
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 78,2	<i>spesso</i> 19,6	<i>raramente</i> 1,4	<i>mai</i> 0,7	Totale 100,0	97,8
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	50,8	25,6	10,0	13,7	100,0	76,4
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	66,4	27,9	4,5	1,2	100,0	94,3
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	30,5	22,5	20,5	26,5	100,0	53,0
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	39,9	41,1	14,6	4,4	100,0	80,9
Nel complesso le lezioni relative a questo	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 39,7	<i>abbastanza</i> 52,5	<i>poco</i> 6,2	<i>per niente</i> 1,6	Totale 100,0	92,2
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	43,1	49,6	6,2	1,2	100,0	92,7
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	38,5	52,3	7,2	2,0	100,0	90,8
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	33,7	55,6	8,6	2,0	100,0	89,3
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 25,5	<i>abbastanza</i> 35,7	<i>poco</i> 15,6	<i>per niente</i> 23,1	Totale 100,0	61,2
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	18,5	42,0	25,9	13,6	100,0	**39,5
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	22,7	66,3	8,7	2,2	100,0	89,0
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 23,0	<i>abbastanza</i> 48,6	<i>poco</i> 19,4	<i>per niente</i> 9,0	Totale 100,0	71,6
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	18,0	47,1	21,8	13,0	100,0	65,1
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	12,9	51,4	20,9	14,9	100,0	64,2
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	61,8	30,9	5,2	2,2	100,0	92,7
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 35,8	<i>abbastanza</i> 54,6	<i>poco</i> 7,6	<i>per niente</i> 2,1	Totale 100,0	90,4
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	29,0	53,6	14,0	3,3	100,0	82,7
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	44,5	43,9	8,6	2,9	100,0	88,5

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 13 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	4271	7,70	1,81
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	4174	8,42	1,71
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	4120	7,81	1,81
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	4289	8,63	1,87
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3017	8,29	1,79
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	4307	9,28	1,44
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	2519	7,64	2,82
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	4230	8,84	1,75
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	4086	6,18	3,09
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	4146	7,68	2,20
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	4189	7,99	1,80
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	4046	8,11	1,79
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	4234	7,91	1,85
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	4014	7,74	1,83
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	3357	6,30	2,87
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	3585	5,64	2,39
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	3623	7,40	1,67
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	4247	6,85	2,25
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1360	6,45	2,34
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	1959	6,22	2,26
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	4124	8,64	1,90
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	4313	7,82	1,84
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	4134	7,42	1,96
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	4205	8,02	2,01

Fig. 21 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

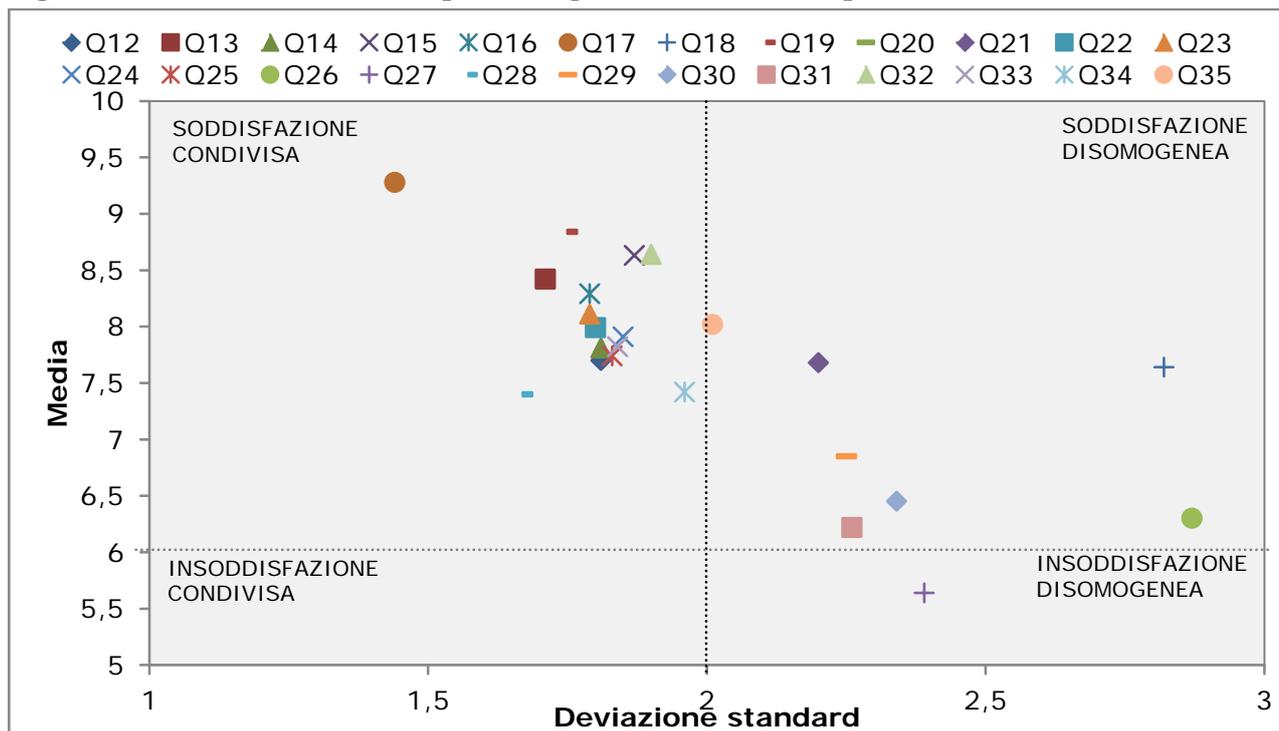
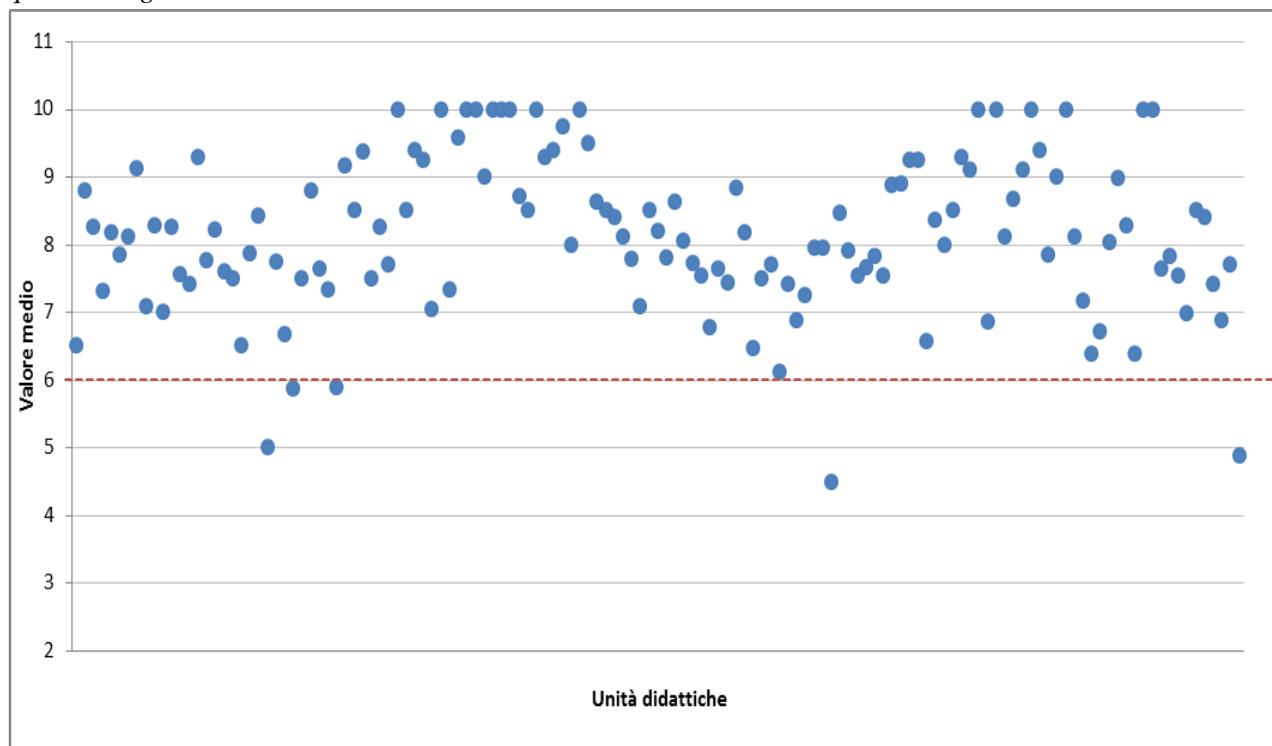


Fig. 22 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 135	Media Ateneo: 7,82
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 5	% insegnamenti con valutazione negativa: 3,7%

Informatica

Totale questionari: 3.374 **Totale Unità didattiche rilevate: 117** **Tasso di copertura: 87,3%**
Studenti iscritti: 2.137 **Totale Unità didattiche attivate: 134**

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		del tutto	abbastanza	poco	per niente	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	33,5	52,2	11,3	2,9	100,0	85,7
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	54,5	41,7	3,0	0,8	100,0	96,2
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	33,9	47,4	14,5	4,1	100,0	81,3
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	mai 59,6	raramente 34,6	spesso 4,2	molto spesso 1,5	Totale 100,0	*94,2
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	molto 52,3	abbastanza 38,0	poco 7,1	per niente 2,7	Totale 100,0	90,3
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	sempre 69,9	spesso 26,2	raramente 3,1	mai 0,8	Totale 100,0	96,1
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	58,8	29,3	7,8	4,1	100,0	88,1
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	58,1	33,6	5,8	2,4	100,0	91,7
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	68,5	25,8	4,5	1,2	100,0	94,3
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	42,5	38,4	14,8	4,3	100,0	80,9
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	del tutto 26,4	abbastanza 55,6	poco 13,6	per niente 4,4	Totale 100,0	82,0
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	35,7	50,8	11,0	2,5	100,0	86,5
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	30,1	53,4	12,3	4,2	100,0	83,5
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	29,2	54,1	13,1	3,6	100,0	83,3
	L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	molto 44,7	abbastanza 38,1	poco 10,9	per niente 6,4	Totale 100,0
Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?		23,1	36,6	25,3	15,0	100,0	**40,3
Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?		30,3	58,0	9,3	2,4	100,0	88,3
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	del tutto 31,5	abbastanza 51,0	poco 13,5	per niente 4,0	Totale 100,0	82,5
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	24,3	53,1	17,0	5,6	100,0	77,4
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	16,7	57,8	19,4	6,1	100,0	74,5
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	63,0	29,2	5,7	2,1	100,0	92,2
	Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	del tutto 26,9	abbastanza 55,6	poco 13,8	per niente 3,7	Totale 100,0
Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?		24,4	47,5	20,1	8,0	100,0	71,9
Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?		40,4	43,7	11,3	4,6	100,0	84,1

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 14 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	3226	7,63	1,95
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	3132	8,54	1,69
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	3145	7,52	2,10
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	3215	8,54	1,98
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2618	8,29	2,00
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	3204	8,99	1,63
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	2435	8,40	2,16
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	3162	8,51	1,95
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	3189	8,90	1,74
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	3094	7,76	2,22
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	2940	7,30	1,98
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	2865	7,73	1,94
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	3050	7,45	2,01
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	2896	7,43	1,97
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	3038	7,81	2,32
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	2687	5,56	2,56
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	2926	7,60	1,83
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	3104	7,48	2,04
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	2112	7,11	2,06
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	2613	6,81	1,94
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	2981	8,67	1,91
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	3141	7,35	1,94
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	2991	6,93	2,24
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	3037	7,76	2,16

Fig. 23 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

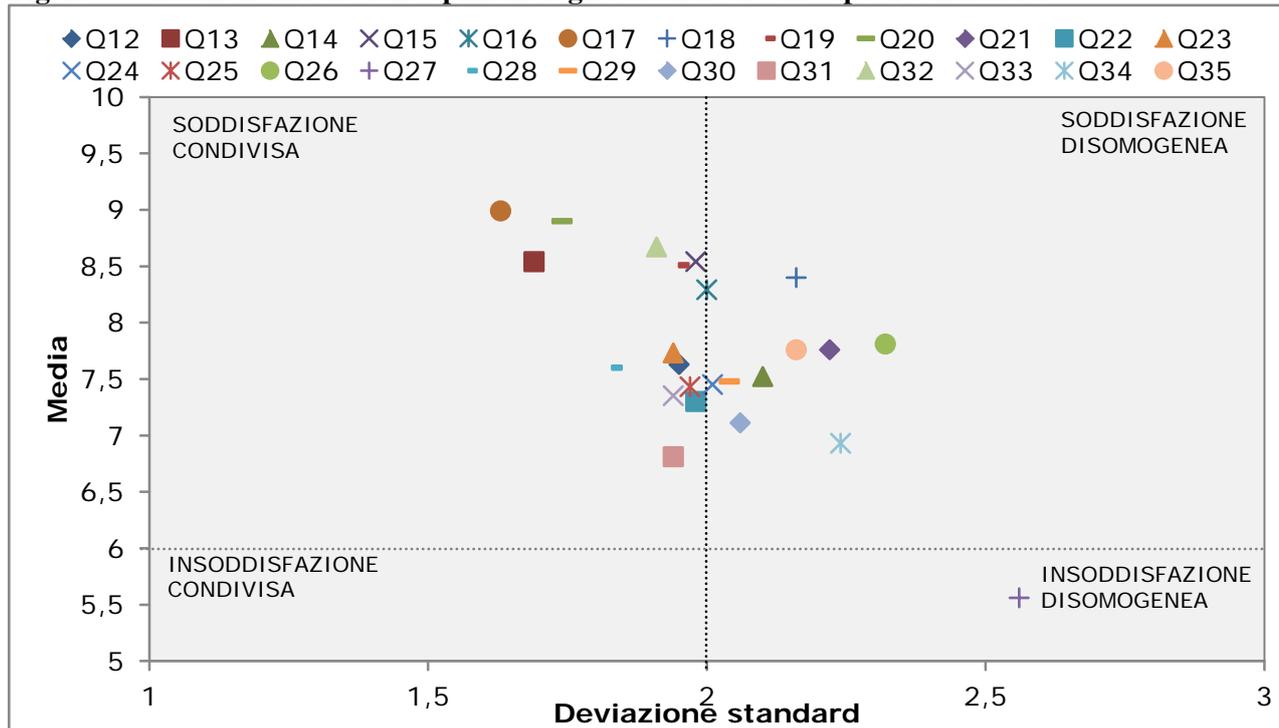
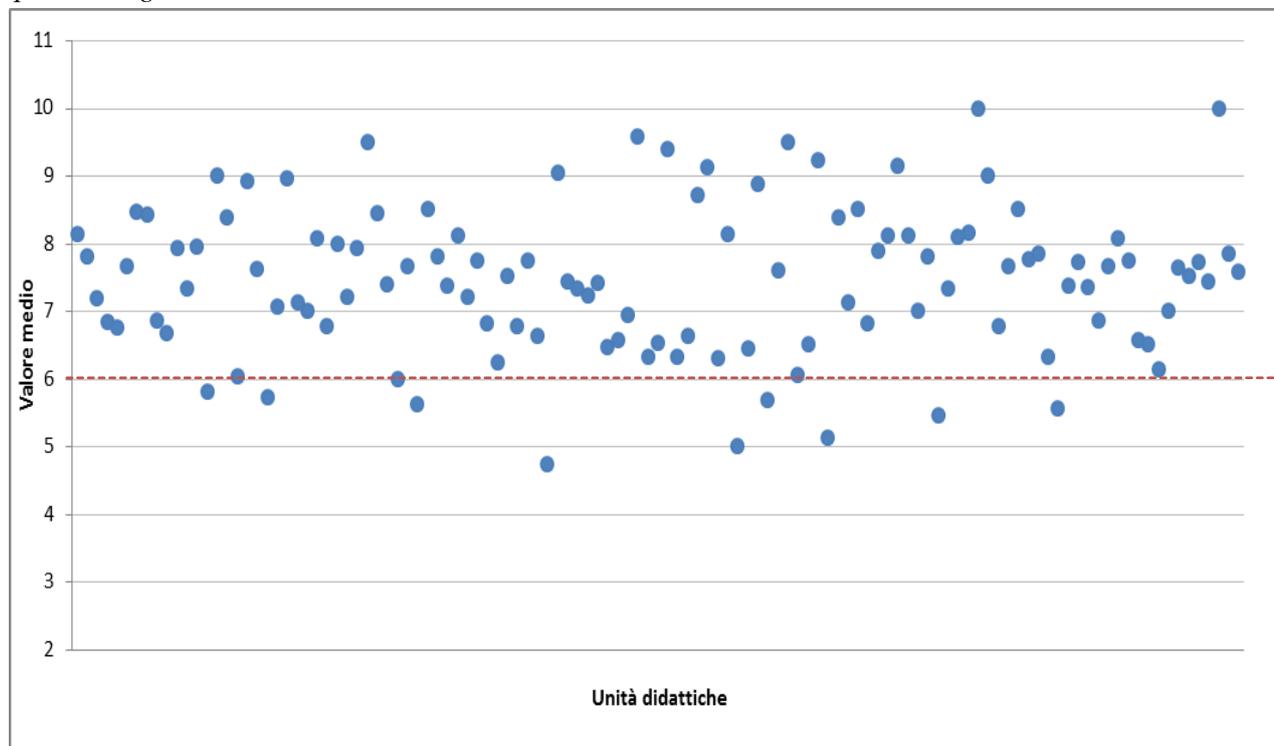


Fig. 24 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 117	Media Ateneo: 7,35
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 12	% insegnamenti con valutazione negativa: 10,3%

Interdisciplinare di Medicina

Totale questionari: 270	Totale Unità didattiche rilevate: 17	Tasso di copertura:
Studenti iscritti: 238	Totale Unità didattiche attivate: 73	23,3%

Sezione	Domanda	Risposte				Totale	Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>		
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	57,6	38,6	2,7	1,1	100,0	96,2
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	67,1	30,5	1,6	0,8	100,0	97,6
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	58,8	36,3	3,3	1,6	100,0	95,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 71,8	<i>raramente</i> 24,7	<i>spesso</i> 1,5	<i>molto spesso</i> 1,9	Totale 100,0	*96,5
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 71,8	<i>abbastanza</i> 26,4	<i>poco</i> 1,9	<i>per niente</i> 0,0	Totale 100,0	98,1
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 75,1	<i>spesso</i> 22,2	<i>raramente</i> 2,3	<i>mai</i> 0,4	Totale 100,0	97,3
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	75,3	23,6	,5	0,5	100,0	98,9
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	72,8	24,8	2,0	0,4	100,0	97,6
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	86,1	13,5	,4	-	100,0	99,6
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	67,9	27,0	4,4	0,8	100,0	94,8
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 62,9	<i>abbastanza</i> 34,1	<i>poco</i> 2,6	<i>per niente</i> 0,4	Totale 100,0	97,0
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	62,5	36,2	1,3	-	100,0	98,7
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	67,6	30,0	2,0	0,4	100,0	97,6
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	63,3	34,7	1,6	0,4	100,0	98,0
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 45,0	<i>abbastanza</i> 33,9	<i>poco</i> 11,1	<i>per niente</i> 10,0	Totale 100,0	78,9
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	35,3	40,1	17,9	6,8	100,0	**24,7
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	49,8	46,4	3,0	0,9	100,0	96,1
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 46,8	<i>abbastanza</i> 44,8	<i>poco</i> 7,3	<i>per niente</i> 1,2	Totale 100,0	91,5
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	28,0	43,3	20,7	8,0	100,0	71,3
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	28,8	45,0	17,8	8,4	100,0	73,8
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	75,0	21,8	3,2	-	100,0	96,8
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 56,3	<i>abbastanza</i> 39,7	<i>poco</i> 3,6	<i>per niente</i> 0,4	Totale 100,0	96,0
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	40,1	50,4	8,3	1,2	100,0	90,5
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	65,2	29,5	4,9	0,4	100,0	94,7

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 15 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	264	8,62	1,72
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	246	8,94	1,60
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	245	8,62	1,80
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	262	8,94	1,90
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	216	9,12	1,44
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	257	9,19	1,48
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	182	9,22	1,42
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	250	9,12	1,49
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	251	9,57	1,07
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	252	8,91	1,69
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	232	8,81	1,61
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	232	8,85	1,51
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	250	8,97	1,55
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	248	8,85	1,57
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	180	7,63	2,58
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	207	4,64	2,34
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	233	8,39	1,70
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	248	8,20	1,84
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	150	7,03	2,32
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	191	7,09	2,33
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	248	9,19	1,45
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	247	8,60	1,67
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	242	7,98	1,82
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	244	8,84	1,67

Fig. 25 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

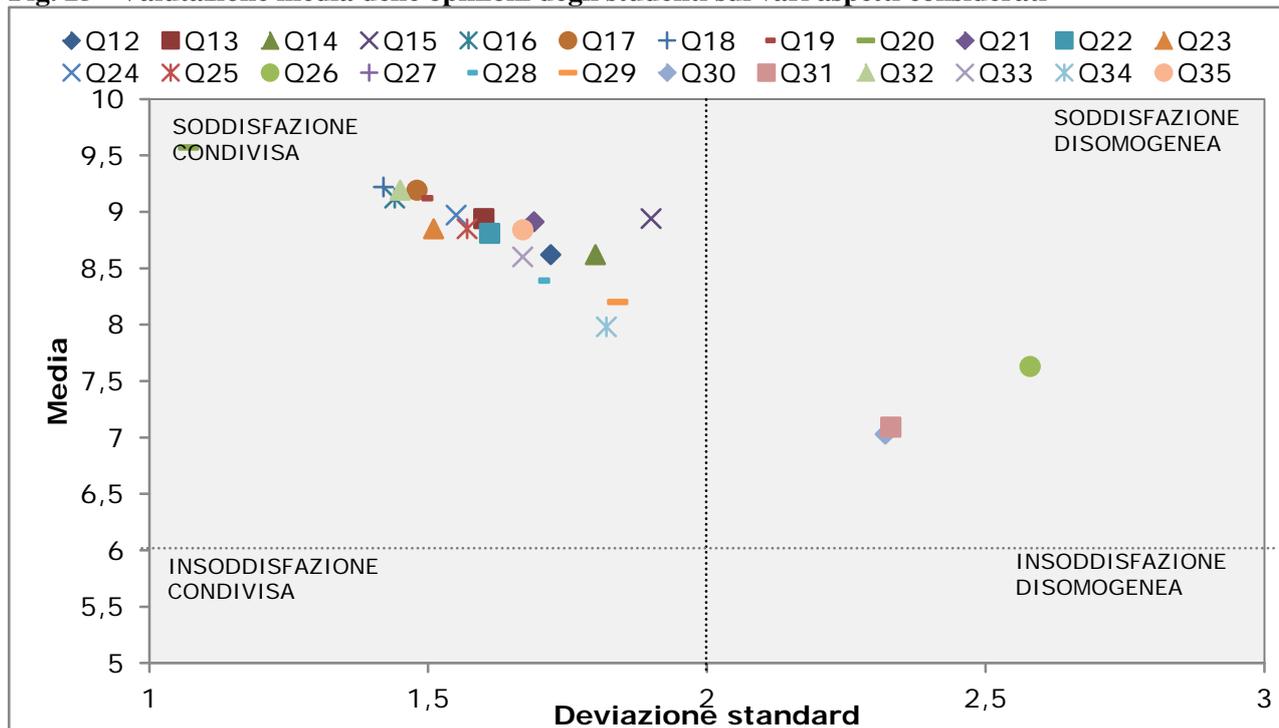
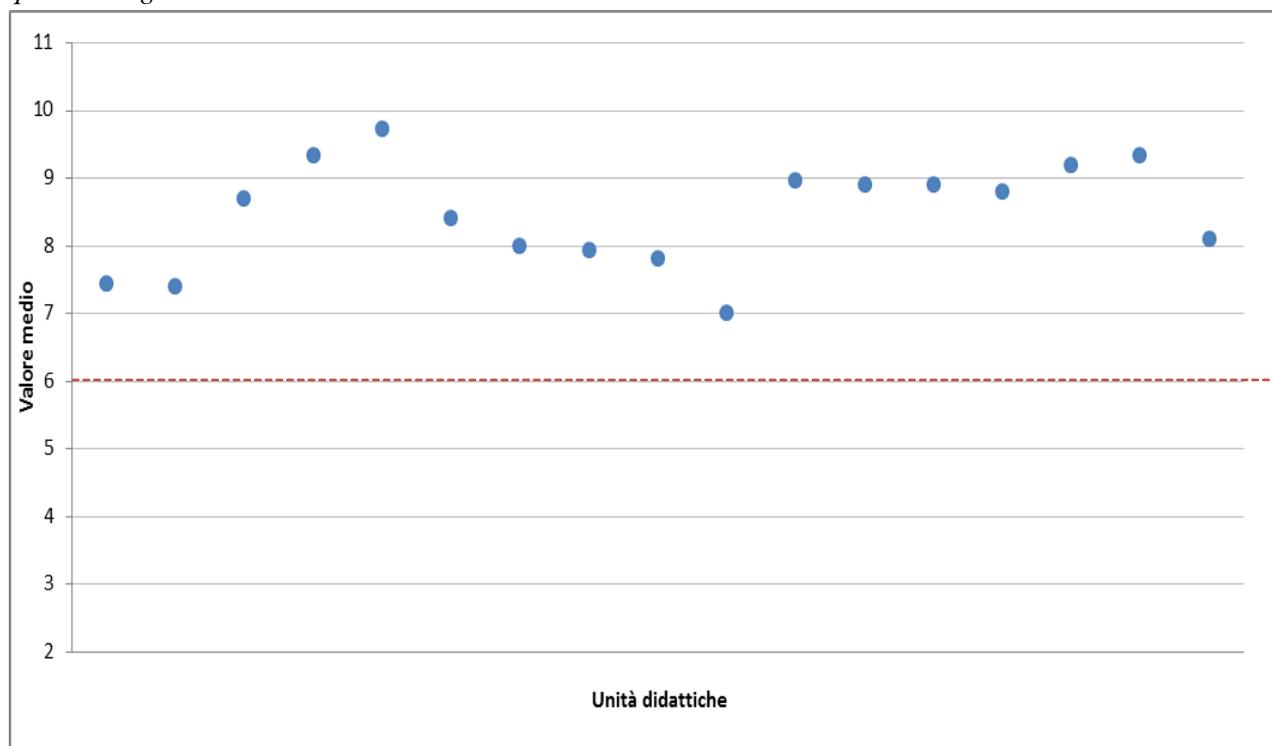


Fig. 26 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 17	Media Ateneo: 8,6
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 0	% insegnamenti con valutazione negativa: 0%

Interuniversitario di fisica

Totale questionari: 1.327
Totale Unità didattiche rilevate: 80
Tasso di copertura:
Studenti iscritti: 494
Totale Unità didattiche attivate: 99
80,8%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	39,6	49,3	8,8	2,3	100,0	88,9
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	64,0	32,3	2,7	1,0	100,0	96,3
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	37,1	46,2	12,4	4,3	100,0	83,4
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 70,1	<i>raramente</i> 27,1	<i>spesso</i> 2,4	<i>molto spesso</i> ,4	Totale 100,0	*97,2
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 58,6	<i>abbastanza</i> 35,0	<i>poco</i> 4,9	<i>per niente</i> 1,4	Totale 100,0	93,6
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 76,5	<i>spesso</i> 21,7	<i>raramente</i> 1,4	<i>mai</i> ,3	Totale 99,9	98,2
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	60,0	27,7	6,9	5,5	100,0	87,6
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	63,4	31,5	4,1	1,0	100,0	94,8
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	62,6	29,5	5,2	2,6	100,0	92,1
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	35,5	44,4	15,8	4,4	100,0	79,9
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 32,9	<i>abbastanza</i> 50,9	<i>poco</i> 11,4	<i>per niente</i> 4,7	Totale 100,0	83,8
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	45,2	44,9	7,0	2,8	100,0	90,2
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	38,5	49,8	8,7	3,0	100,0	88,3
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	37,7	49,5	9,9	2,9	100,0	87,2
	L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 26,7	<i>abbastanza</i> 38,5	<i>poco</i> 17,6	<i>per niente</i> 17,2	Totale 100,0
Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?		26,9	34,3	28,7	10,1	100,0	**38,8
Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?		33,9	57,7	6,6	1,8	100,0	91,6
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 47,3	<i>abbastanza</i> 43,4	<i>poco</i> 8,2	<i>per niente</i> 1,0	Totale 100,0	90,7
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	33,0	54,0	11,5	1,5	100,0	86,9
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	23,0	61,4	12,9	2,7	100,0	84,4
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	78,6	17,8	2,9	0,8	100,0	96,4
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 31,1	<i>abbastanza</i> 55,5	<i>poco</i> 8,9	<i>per niente</i> 4,5	Totale 100,0	86,7
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	28,0	49,1	16,8	6,1	100,0	77,1
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	48,8	41,3	8,1	1,8	100,0	90,0

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 16 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	1279	7,89	1,92
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	1191	8,82	1,68
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	1214	7,65	2,12
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	1275	8,99	1,64
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	913	8,59	1,82
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	1248	9,25	1,40
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	842	8,39	2,26
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	1259	8,77	1,73
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	1258	8,64	1,95
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	1218	7,53	2,15
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	1182	7,52	2,08
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	1088	8,07	1,98
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	1229	7,83	1,97
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	1156	7,79	1,98
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	1059	6,59	2,69
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1030	5,27	2,45
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	1072	7,79	1,77
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	1242	8,20	1,85
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	582	7,68	1,83
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	673	7,30	1,78
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	1182	9,26	1,50
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	1230	7,53	2,00
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	1205	7,20	2,17
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	1195	8,21	1,93

Fig. 27 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

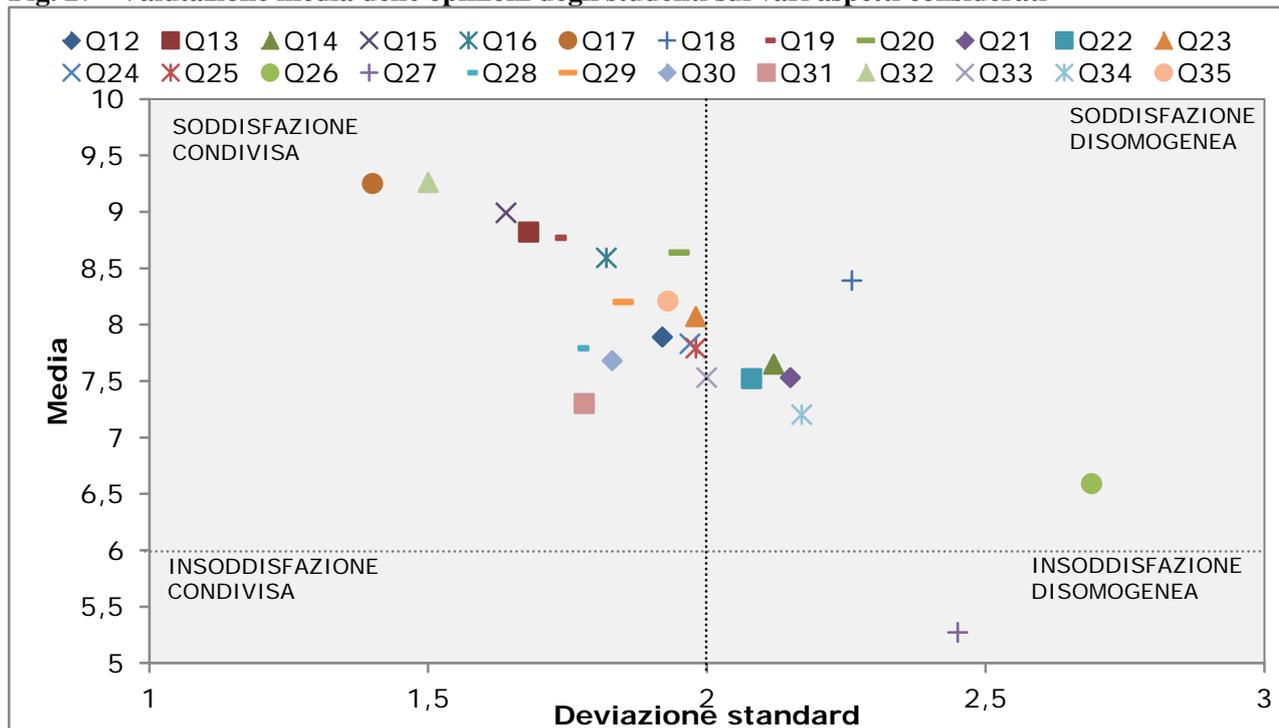
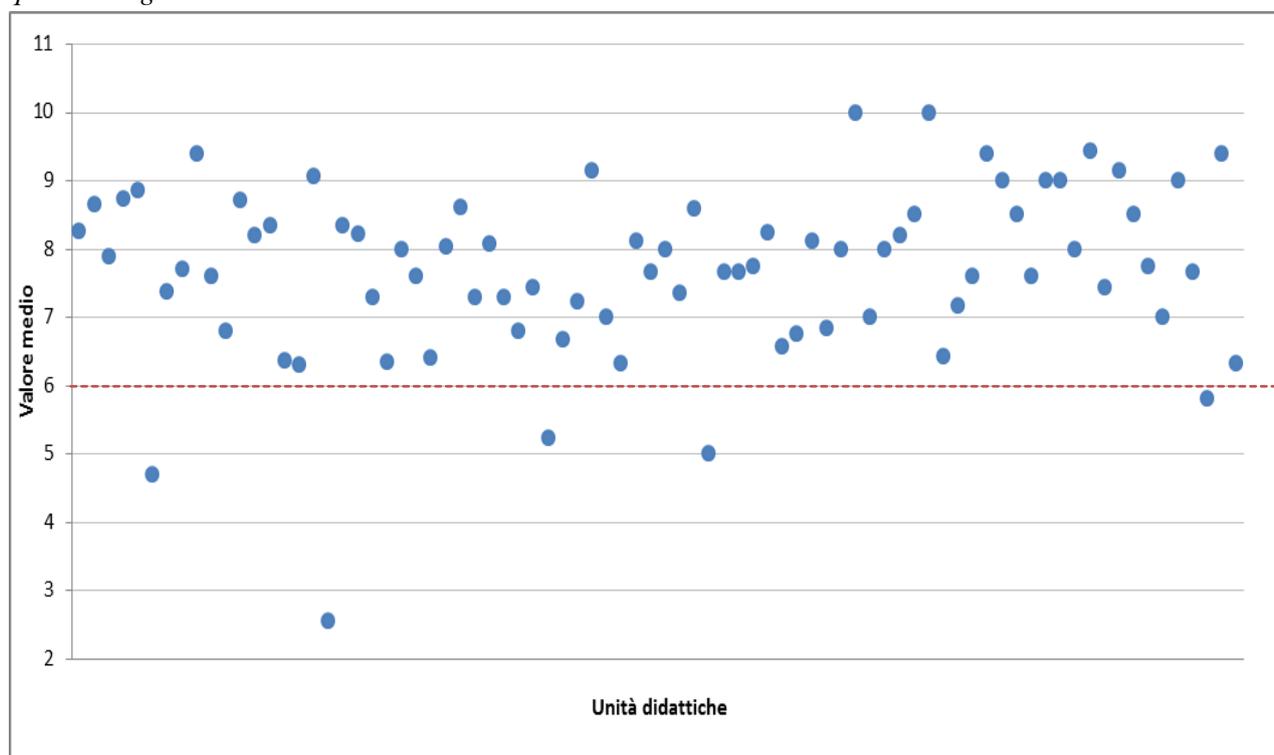


Fig. 28 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 80	Media Ateneo: 7,53
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 5	% insegnamenti con valutazione negativa: 6,2%

Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”

Totale questionari: 3.965 **Totale Unità didattiche rilevate: 146** **Tasso di copertura: 64,9%**
Studenti iscritti: 3.328 **Totale Unità didattiche attivate: 225**

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	32,3	53,8	10,4	3,4	100,0	86,1
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	52,5	42,6	3,6	1,3	100,0	95,1
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	34,2	48,9	11,6	5,3	100,0	83,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 56,9	<i>raramente</i> 37,5	<i>spesso</i> 3,6	<i>molto spesso</i> 2,0	Totale 100,0	*94,3
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 47,6	<i>abbastanza</i> 43,0	<i>poco</i> 7,6	<i>per niente</i> 1,8	Totale 100,0	90,6
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 68,5	<i>spesso</i> 28,5	<i>raramente</i> 2,3	<i>mai</i> 0,7	Totale 100,0	97,0
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	50,0	31,5	9,6	8,9	100,0	81,5
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	62,9	32,6	3,4	1,1	100,0	95,5
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	51,7	26,0	10,6	11,7	100,0	77,7
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	43,1	38,2	13,8	4,9	100,0	81,3
Nel complesso le lezioni relative a questo	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 32,4	<i>abbastanza</i> 51,3	<i>poco</i> 12,1	<i>per niente</i> 4,2	Totale 100,0	83,7
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	36,1	49,8	10,8	3,3	100,0	85,9
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	35,8	50,1	10,2	3,8	100,0	86,0
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	30,4	53,1	12,0	4,5	100,0	83,5
L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 37,9	<i>abbastanza</i> 42,3	<i>poco</i> 10,7	<i>per niente</i> 9,0	Totale 100,0	80,2
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	26,9	42,3	21,2	9,6	100,0	**30,8
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	27,1	57,9	10,4	4,6	100,0	85,0
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 31,0	<i>abbastanza</i> 51,8	<i>poco</i> 12,8	<i>per niente</i> 4,4	Totale 100,0	82,8
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	21,4	49,1	18,4	11,0	100,0	70,5
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	16,9	51,9	20,3	10,8	100,0	68,9
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	49,1	39,0	7,4	4,5	100,0	88,2
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 31,8	<i>abbastanza</i> 53,1	<i>poco</i> 10,9	<i>per niente</i> 4,2	Totale 100,0	84,9
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	24,5	45,5	19,6	10,4	100,0	70,0
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	42,2	43,5	9,2	5,0	100,0	85,7

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità “mai” e “raramente”.

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità “per niente” e “poco”.

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei “non so” e dei mancanti

Tab. 17 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	3660	7,59	1,96
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	3538	8,44	1,77
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	3611	7,53	2,14
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	3667	8,45	2,00
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3011	8,19	1,91
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	3650	8,97	1,59
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	2675	7,86	2,52
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	3622	8,77	1,72
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	3644	7,76	2,73
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	3589	7,77	2,25
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	3697	7,52	2,04
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	3614	7,70	2,00
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	3752	7,68	2,03
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	3611	7,45	2,04
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	3418	7,47	2,42
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	3209	5,10	2,38
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	3479	7,37	1,97
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	3698	7,45	2,05
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1752	6,72	2,31
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	2357	6,56	2,20
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	3534	8,10	2,15
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	3703	7,53	2,02
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	3590	6,82	2,36
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	3590	7,83	2,18

Fig. 29 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

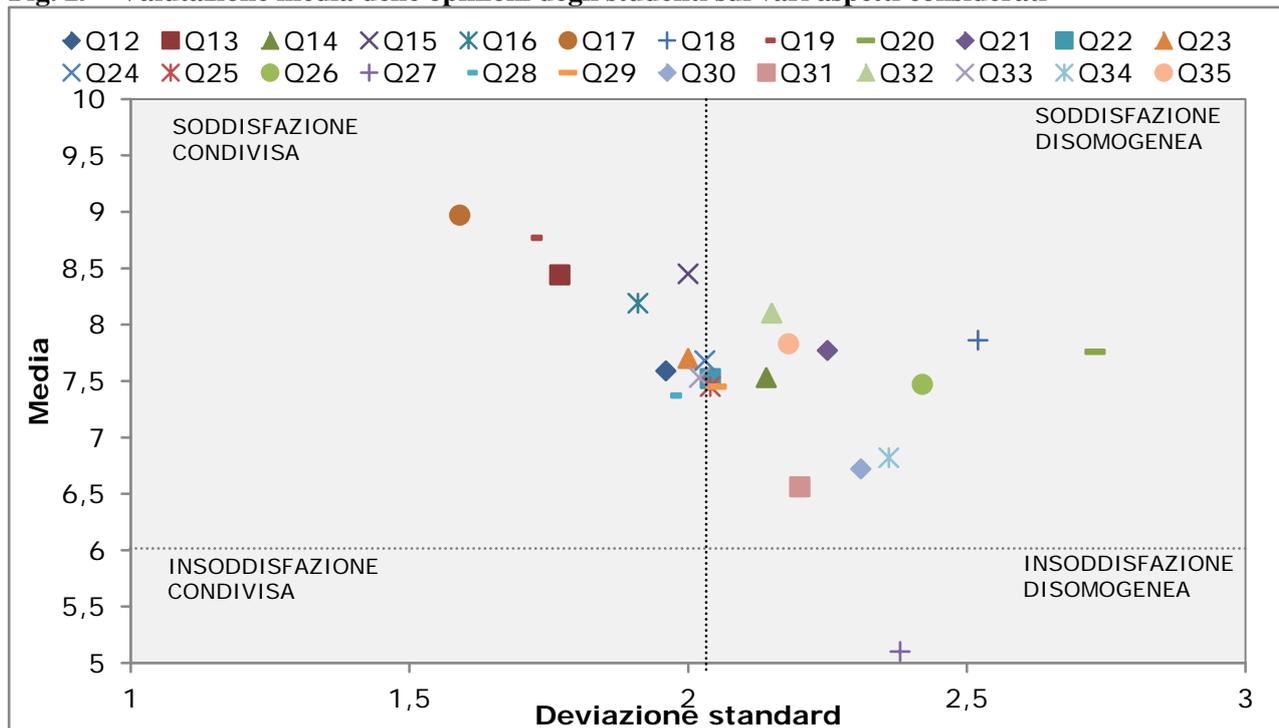
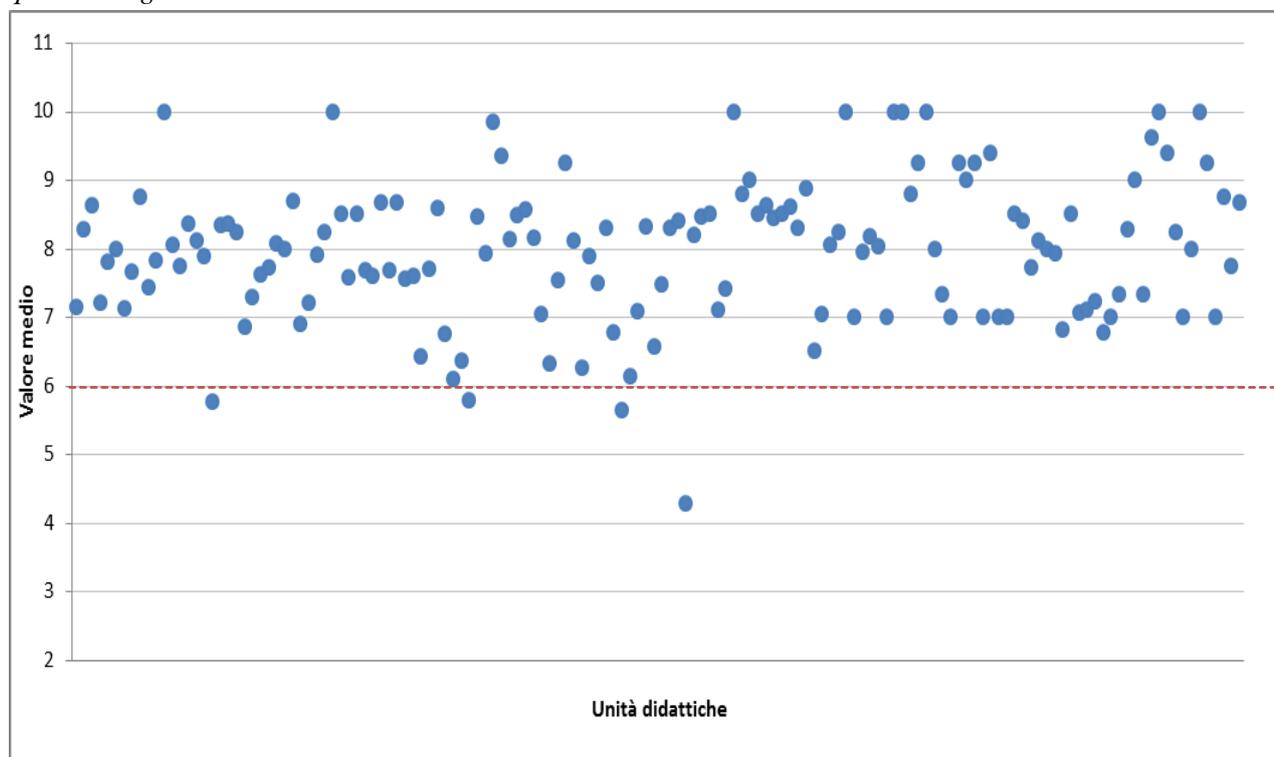


Fig. 30 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 146	Media Ateneo: 7,53
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 5	% insegnamenti con valutazione negativa: 3,4%

Lettere lingue arti italianistica e culture comparate

Totale questionari: 8.911

Totale Unità didattiche rilevate: 324

Tasso di copertura:

Studenti iscritti: 6.438

Totale Unità didattiche attivate: 416

77,9%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	30,4	54,2	12,0	3,4	100,0	84,6
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	52,7	40,2	5,6	1,5	100,0	92,9
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	34,2	52,6	10,2	3,0	100,0	86,8
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 58,2	<i>raramente</i> 37,1	<i>spesso</i> 3,5	<i>molto spesso</i> 1,2	Totale 100,0	*95,3
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 38,6	<i>abbastanza</i> 33,8	<i>poco</i> 6,3	<i>per niente</i> 21,3	Totale 100,0	72,4
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 74,0	<i>spesso</i> 22,8	<i>raramente</i> 2,7	<i>mai</i> 0,6	Totale 100,0	96,7
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	54,8	26,2	9,0	10,0	100,0	81,0
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	66,8	27,4	4,3	1,5	100,0	94,1
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	34,3	25,5	17,5	22,7	100,0	59,8
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	39,6	37,4	15,9	7,1	100,0	77,1
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 33,7	<i>abbastanza</i> 52,8	<i>poco</i> 10,3	<i>per niente</i> 3,2	Totale 100,0	86,5
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	38,1	49,3	9,6	3,1	100,0	87,4
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	34,6	49,6	11,6	4,1	100,0	84,2
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	24,2	54,8	16,1	4,9	100,0	79,0
L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 27,7	<i>abbastanza</i> 30,3	<i>poco</i> 15,1	<i>per niente</i> 26,9	Totale 100,0	58,0
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	24,5	39,1	25,7	10,7	100,0	**63,6
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	19,4	66,9	10,9	2,8	100,0	86,3
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 26,8	<i>abbastanza</i> 49,0	<i>poco</i> 17,1	<i>per niente</i> 7,0	Totale 100,0	75,9
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	13,2	50,0	26,0	10,8	100,0	63,2
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	10,5	48,7	27,0	13,7	100,0	59,2
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	48,7	32,5	13,0	5,8	100,0	81,2
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 29,9	<i>abbastanza</i> 54,1	<i>poco</i> 11,8	<i>per niente</i> 4,2	Totale 100,0	84,0
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	21,3	44,3	26,4	8,1	100,0	65,5
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	52,7	37,0	7,5	2,8	100,0	89,7

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco". ***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 18 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	8367	7,50	1,95
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	8101	8,40	1,84
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	8138	7,67	1,95
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	8412	8,46	2,04
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6313	6,97	3,01
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	8384	9,13	1,54
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	5227	7,96	2,62
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	8243	8,84	1,78
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	7903	6,54	3,04
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	8024	7,52	2,39
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	8361	7,64	1,96
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	7891	7,80	1,98
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	8458	7,60	2,06
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	7636	7,16	2,01
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	7024	6,19	3,03
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	6207	5,31	2,41
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	7116	7,23	1,68
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	8477	7,11	2,20
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	2688	6,34	2,12
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	3648	6,09	2,15
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	8371	7,91	2,35
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	8537	7,45	2,00
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	8281	6,71	2,21
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	8344	8,29	2,02

Fig. 31 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

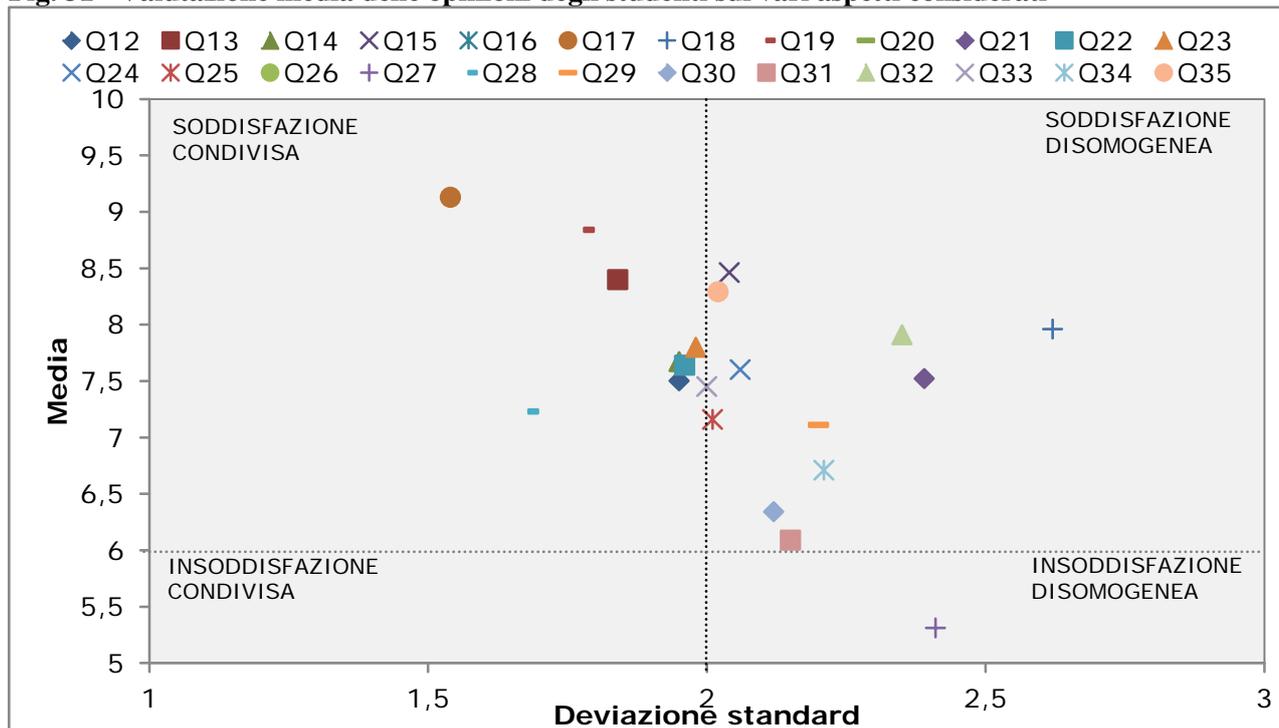
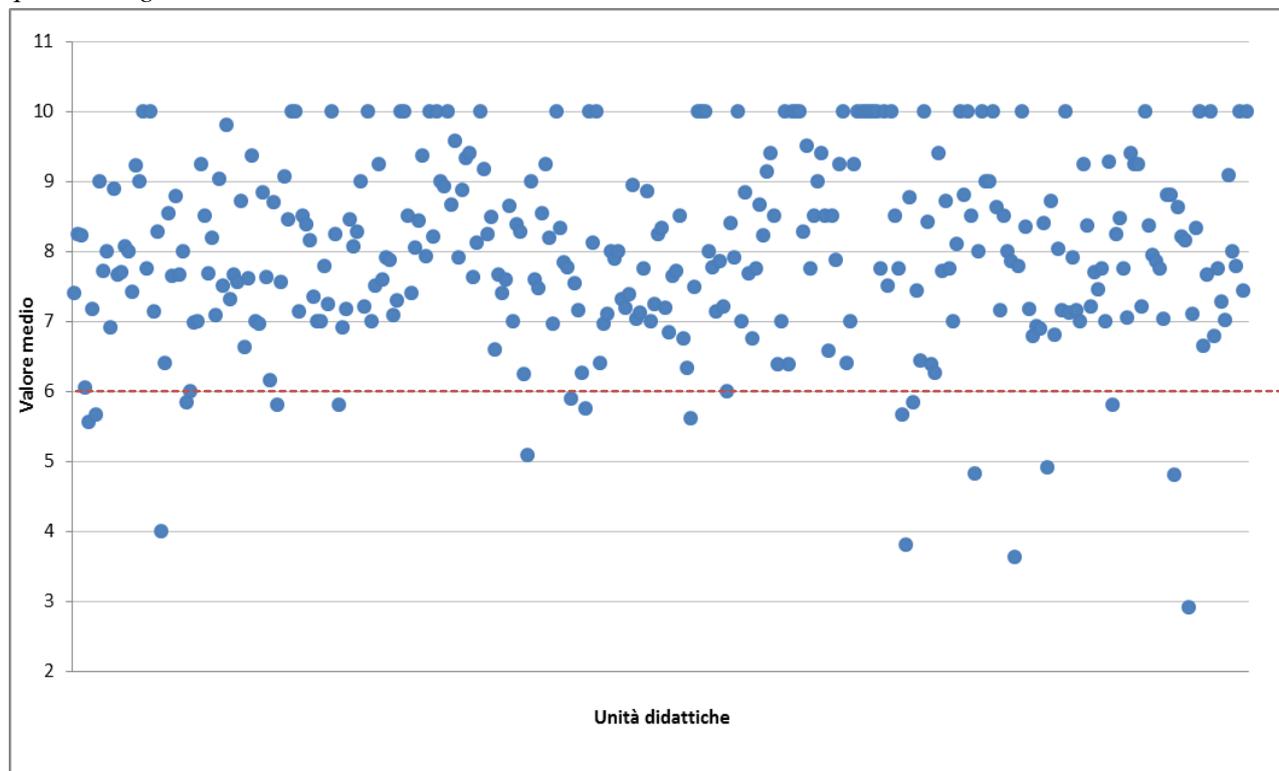


Fig. 32 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 324	Media Ateneo: 7,45
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 22	% insegnamenti con valutazione negativa: 6,8%

Matematica

Totale questionari: 874
Totale Unità didattiche rilevate: 54
Tasso di copertura:
Studenti iscritti: 429
Totale Unità didattiche attivate: 62
87,1%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	34,0	53,7	10,2	2,1	100,0	87,7
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	60,1	37,0	2,3	0,7	100,0	97,0
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	34,5	50,0	12,9	2,6	100,0	84,5
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 71,7	<i>raramente</i> 26,0	<i>spesso</i> 2,1	<i>molto spesso</i> 0,1	Totale 100,0	*97,8
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 49,9	<i>abbastanza</i> 45,5	<i>poco</i> 3,6	<i>per niente</i> 1,0	Totale 100,0	95,4
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 77,6	<i>spesso</i> 20,3	<i>raramente</i> 1,7	<i>mai</i> 0,4	Totale 100,0	97,9
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	61,6	26,3	8,6	3,5	100,0	87,9
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	65,0	29,8	4,3	,9	100,0	94,8
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	62,7	28,3	5,9	3,1	100,0	91,0
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	35,1	45,3	14,1	5,4	100,0	80,4
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 28,2	<i>abbastanza</i> 57,8	<i>poco</i> 11,5	<i>per niente</i> 2,5	Totale 100,0	86,0
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	36,3	53,7	8,5	1,5	100,0	90,0
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	30,7	59,0	7,1	3,2	100,0	89,7
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	22,3	59,2	14,8	3,8	100,0	81,4
	L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 23,9	<i>abbastanza</i> 34,9	<i>poco</i> 14,9	<i>per niente</i> 26,2	Totale 100,0
Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?		21,7	42,6	26,1	9,6	100,0	**35,7
Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?		25,7	63,3	9,4	1,5	100,0	89,1
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 41,8	<i>abbastanza</i> 50,8	<i>poco</i> 5,7	<i>per niente</i> 1,6	Totale 100,0	92,6
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	29,7	56,5	8,2	5,6	100,0	86,2
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	17,7	59,3	17,4	5,2	99,7	77,0
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	79,8	17,4	1,7	1,2	100,0	97,2
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 26,2	<i>abbastanza</i> 63,8	<i>poco</i> 7,3	<i>per niente</i> 2,8	Totale 100,0	90,0
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	29,0	50,3	15,8	5,0	100,0	79,3
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	40,1	46,7	9,7	3,5	100,0	86,8

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 19 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	815	7,71	1,87
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	744	8,72	1,64
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	776	7,65	1,96
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	813	9,00	1,71
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	523	8,38	1,73
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	812	9,27	1,40
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	513	8,50	2,13
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	811	8,82	1,71
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	801	8,61	2,02
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	808	7,50	2,20
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	791	7,49	1,84
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	730	7,84	1,81
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	786	7,62	1,86
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	732	7,18	1,88
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	664	6,11	2,92
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	686	5,35	2,30
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	668	7,51	1,68
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	801	8,06	1,81
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	269	7,45	2,05
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	343	6,92	1,90
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	777	9,30	1,50
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	799	7,50	1,76
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	786	7,31	2,10
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	781	7,83	2,04

Fig. 33 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

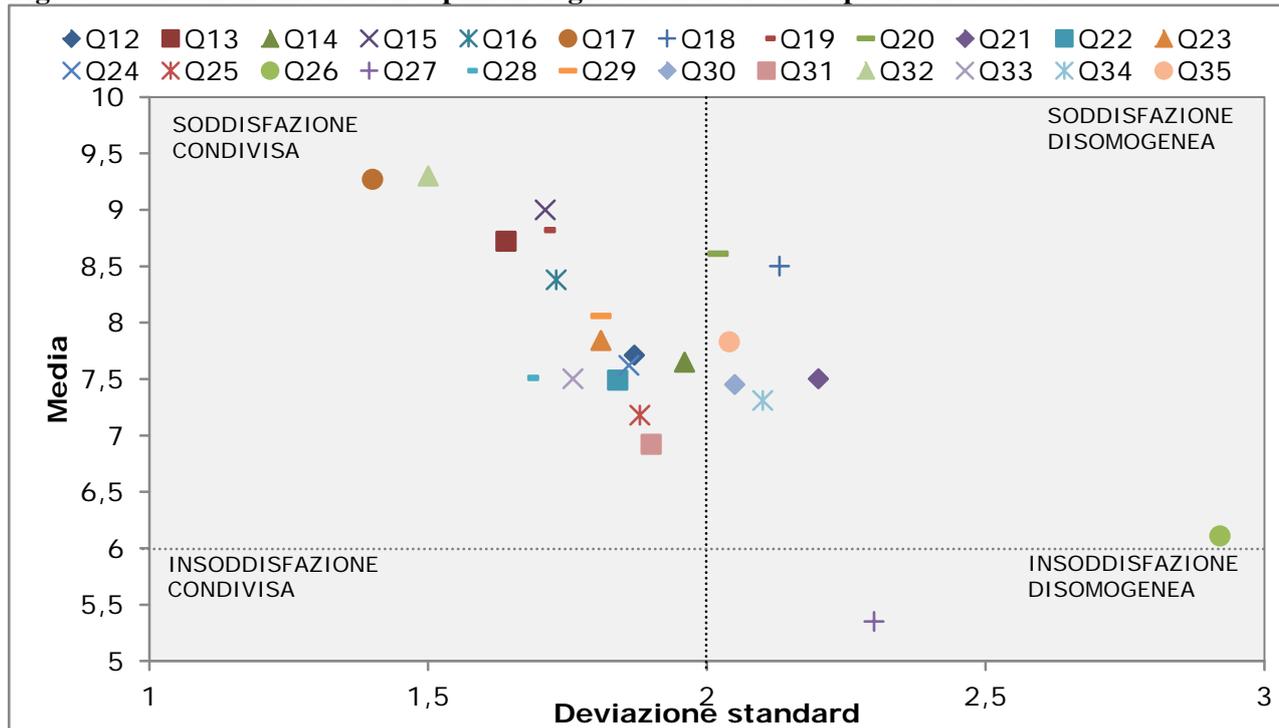
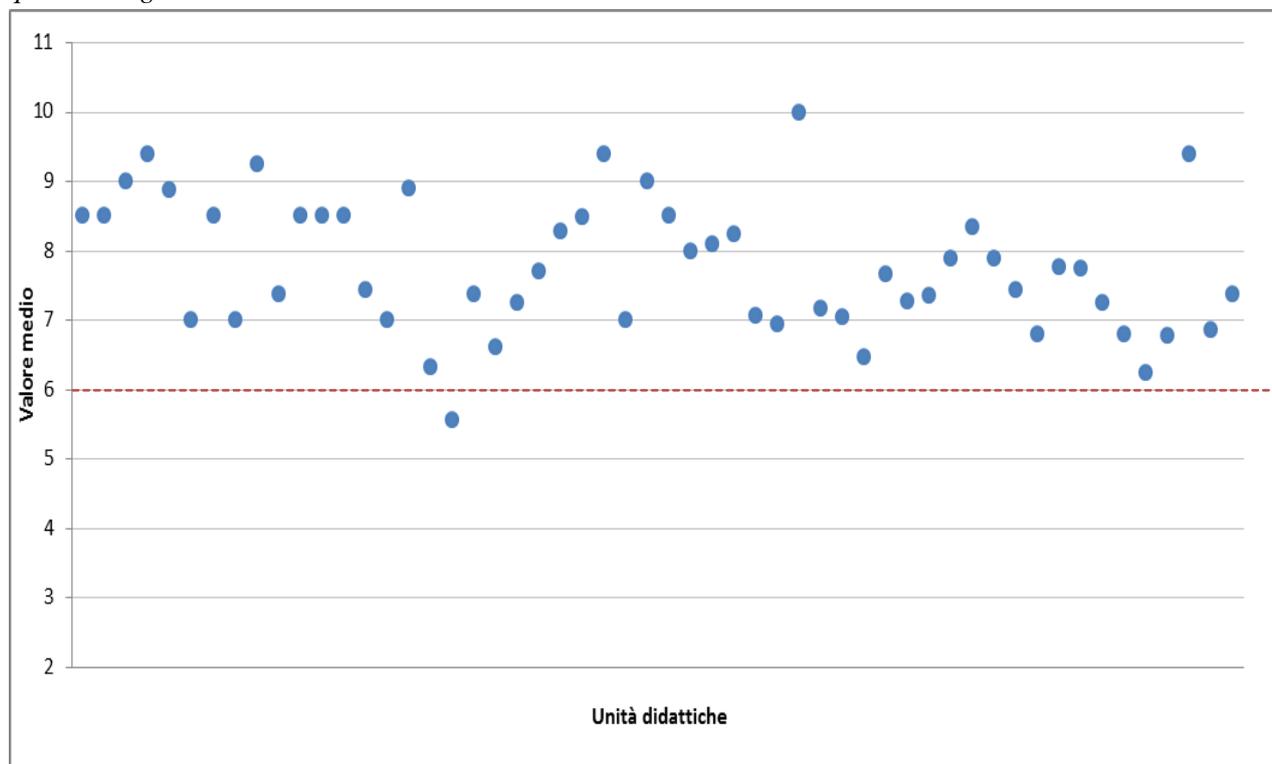


Fig 34 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 54	Media Ateneo: 7,5
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 1	% insegnamenti con valutazione negativa: 1,9%

DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA

Totale questionari: 3.647

Totale Unità didattiche rilevate: 112

Studenti iscritti: 1.283

Totale Unità didattiche attivate: 116

Tasso di copertura: 96,5

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	31,9	52,9	12,1	3,1	100,0	84,8
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	44,6	45,7	7,7	2,0	100,0	90,3
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	32,4	49,0	14,5	4,1	100,0	81,4
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 64,6	<i>raramente</i> 29,8	<i>spesso</i> 4,2	<i>molto spesso</i> 1,4	Totale 100,0	*94,4
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 53,3	<i>abbastanza</i> 37,9	<i>poco</i> 7,2	<i>per niente</i> 1,6	Totale 100,0	91,2
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 58,2	<i>spesso</i> 35,8	<i>raramente</i> 5,3	<i>mai</i> 0,7	Totale 100,0	94,0
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	53,8	30,3	9,6	6,3	100,0	84,1
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	57,3	34,6	6,4	1,7	100,0	91,8
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	70,7	25,4	2,9	1,0	100,0	96,1
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	51,6	35,7	8,9	3,8	100,0	87,3
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 34,5	<i>abbastanza</i> 51,2	<i>poco</i> 10,7	<i>per niente</i> 3,6	Totale 100,0	85,7
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	37,6	48,4	10,4	3,6	100,0	86,0
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	42,9	43,4	10,2	3,4	100,0	86,3
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	42,9	43,9	10,1	3,1	100,0	86,8
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 30,3	<i>abbastanza</i> 37,9	<i>poco</i> 15,9	<i>per niente</i> 15,9	Totale 100,0	68,2
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	40,7	36,6	16,6	6,1	100,0	**22,7
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	24,7	60,4	11,4	3,4	100,0	85,2
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 40,1	<i>abbastanza</i> 50,8	<i>poco</i> 6,8	<i>per niente</i> 2,2	Totale 100,0	91,0
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	29,7	53,5	13,5	3,3	100,0	83,2
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	19,4	59,9	15,3	5,4	100,0	79,3
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	55,7	34,3	6,5	3,5	100,0	90,0
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 31,6	<i>abbastanza</i> 51,1	<i>poco</i> 11,7	<i>per niente</i> 5,6	Totale 100,0	82,7
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	26,2	47,2	19,3	7,3	100,0	73,3
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	45,2	39,8	10,5	4,4	100,0	85,0

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 20 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	3472	7,56	1,95
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	3356	8,08	1,91
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	3359	7,48	2,07
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	3452	8,66	2,00
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2591	8,37	1,90
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	3427	8,60	1,75
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1952	8,11	2,36
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	3408	8,50	1,89
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	3432	9,01	1,64
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	3378	8,18	2,13
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	3163	7,64	2,00
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	3080	7,74	2,04
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	3316	7,91	2,07
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	3218	7,93	2,05
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	2743	6,79	2,70
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	2907	4,42	2,35
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	3007	7,34	1,85
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	3346	7,96	1,88
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	2116	7,46	1,96
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	2614	7,00	1,93
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	3259	8,37	2,07
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	3367	7,43	2,13
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	3239	7,03	2,23
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	3223	7,92	2,18

Fig. 35 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

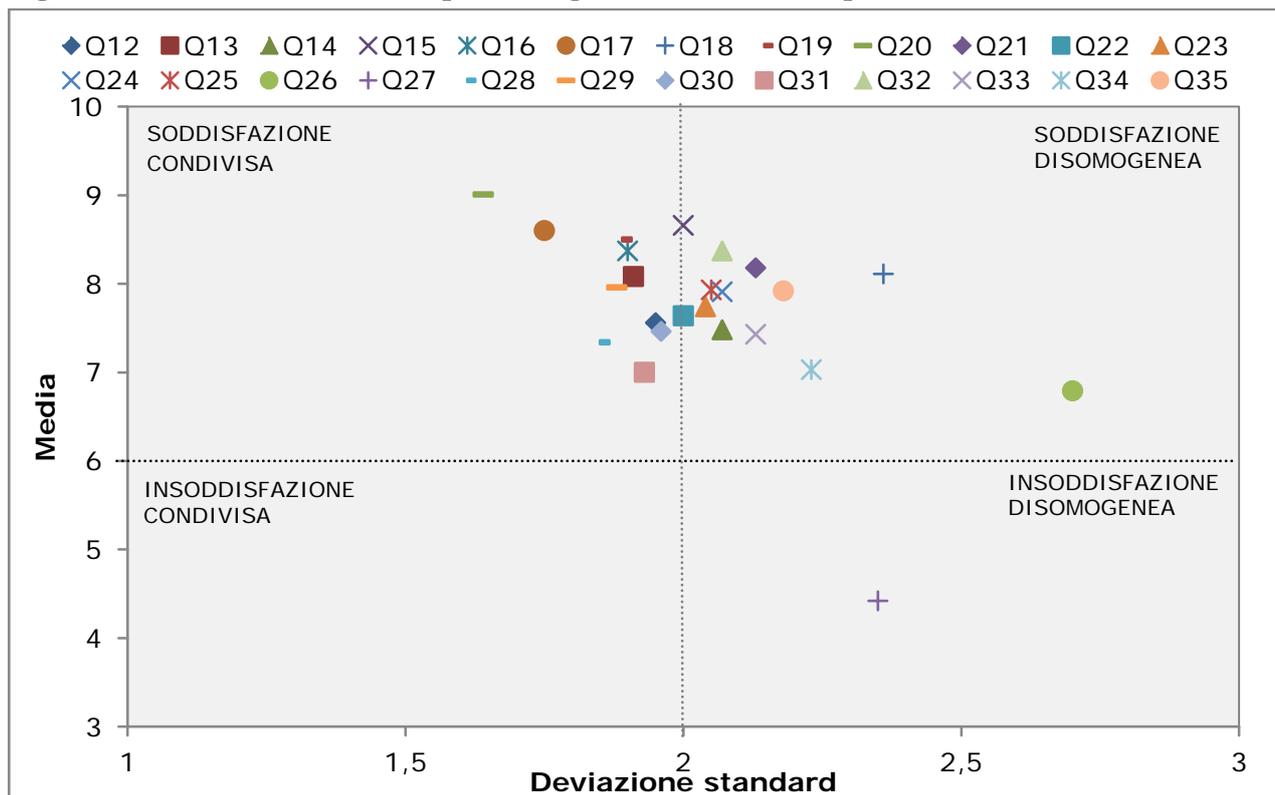
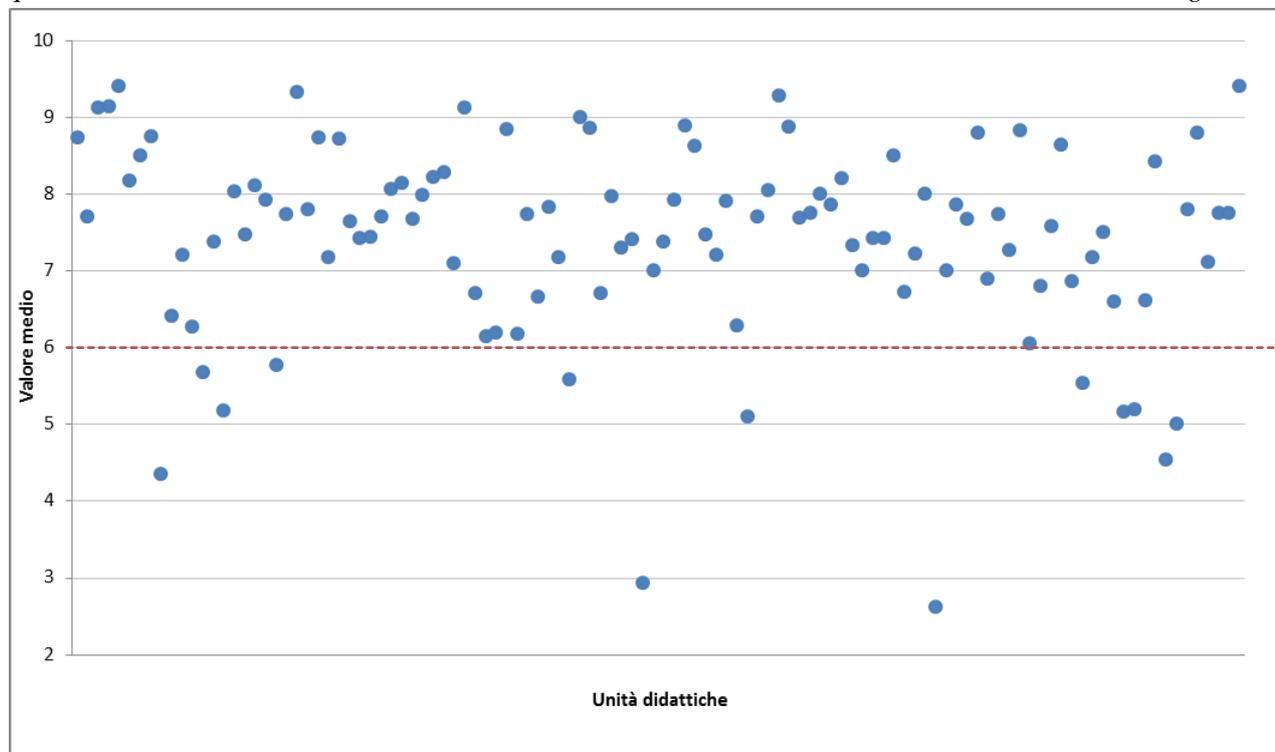


Fig 36 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 112	Media Ateneo: 7,43
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 13	% insegnamenti con valutazione negativa: 11,6%

Scienze agro-ambientali e territoriali

Totale questionari: 1.771 Totale Unità didattiche rilevate: 84 Tasso di copertura: 97,7%
Studenti iscritti: 618 Totale Unità didattiche attivate: 86

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	26,8	58,4	12,4	2,4	100,0	85,2
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	48,0	47,1	4,0	0,9	100,0	95,1
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	29,8	54,4	13,0	2,9	100,0	84,2
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 58,6	<i>raramente</i> 33,5	<i>spesso</i> 5,8	<i>molto spesso</i> 2,2	Totale 100,0	*92,1
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 49,5	<i>abbastanza</i> 41,5	<i>poco</i> 7,9	<i>per niente</i> 1,1	Totale 100,0	91,0
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 63,3	<i>spesso</i> 31,6	<i>raramente</i> 4,1	<i>mai</i> 1,0	Totale 100,0	94,9
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	57,8	29,4	8,6	4,2	100,0	87,2
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	58,8	33,9	5,5	1,8	100,0	92,7
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	70,3	25,0	3,4	1,4	100,0	95,2
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	43,0	40,2	12,4	4,3	100,0	83,2
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 28,1	<i>abbastanza</i> 55,3	<i>poco</i> 13,4	<i>per niente</i> 3,2	Totale 100,0	83,4
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	35,9	52,5	9,1	2,6	100,0	88,4
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	32,6	53,8	11,2	2,5	100,0	86,4
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	30,3	56,0	11,5	2,2	100,0	86,3
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 34,7	<i>abbastanza</i> 47,0	<i>poco</i> 13,6	<i>per niente</i> 4,7	Totale 100,0	81,7
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	21,7	42,6	26,9	8,8	100,0	**35,7
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	24,6	60,8	12,1	2,5	100,0	85,4
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 22,1	<i>abbastanza</i> 49,5	<i>poco</i> 20,8	<i>per niente</i> 7,6	Totale 100,0	71,5
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	15,2	43,9	31,6	9,2	100,0	59,1
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	11,2	47,4	30,8	10,6	100,0	58,6
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	58,2	32,4	7,0	2,5	100,0	90,5
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 25,7	<i>abbastanza</i> 56,2	<i>poco</i> 14,7	<i>per niente</i> 3,3	Totale 100,0	82,0
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	21,2	50,5	19,8	8,4	100,0	71,8
	Q35 - Independentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	41,5	42,7	13,1	2,8	100,0	84,1

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 21 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	1647	7,44	1,82
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	1547	8,32	1,73
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	1609	7,49	1,92
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	1693	8,35	2,22
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1210	8,27	1,85
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	1632	8,77	1,73
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1190	8,35	2,18
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	1649	8,56	1,88
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	1671	8,97	1,72
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	1640	7,83	2,19
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	1592	7,41	1,92
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	1524	7,77	1,91
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	1627	7,63	1,90
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	1571	7,57	1,85
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	1509	7,53	2,14
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1415	5,33	2,27
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	1429	7,37	1,79
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	1641	6,86	2,17
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1018	6,36	2,13
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	1188	6,19	2,06
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	1564	8,48	1,99
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	1668	7,31	1,91
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	1597	6,82	2,18
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	1634	7,85	2,06

Fig. 37 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

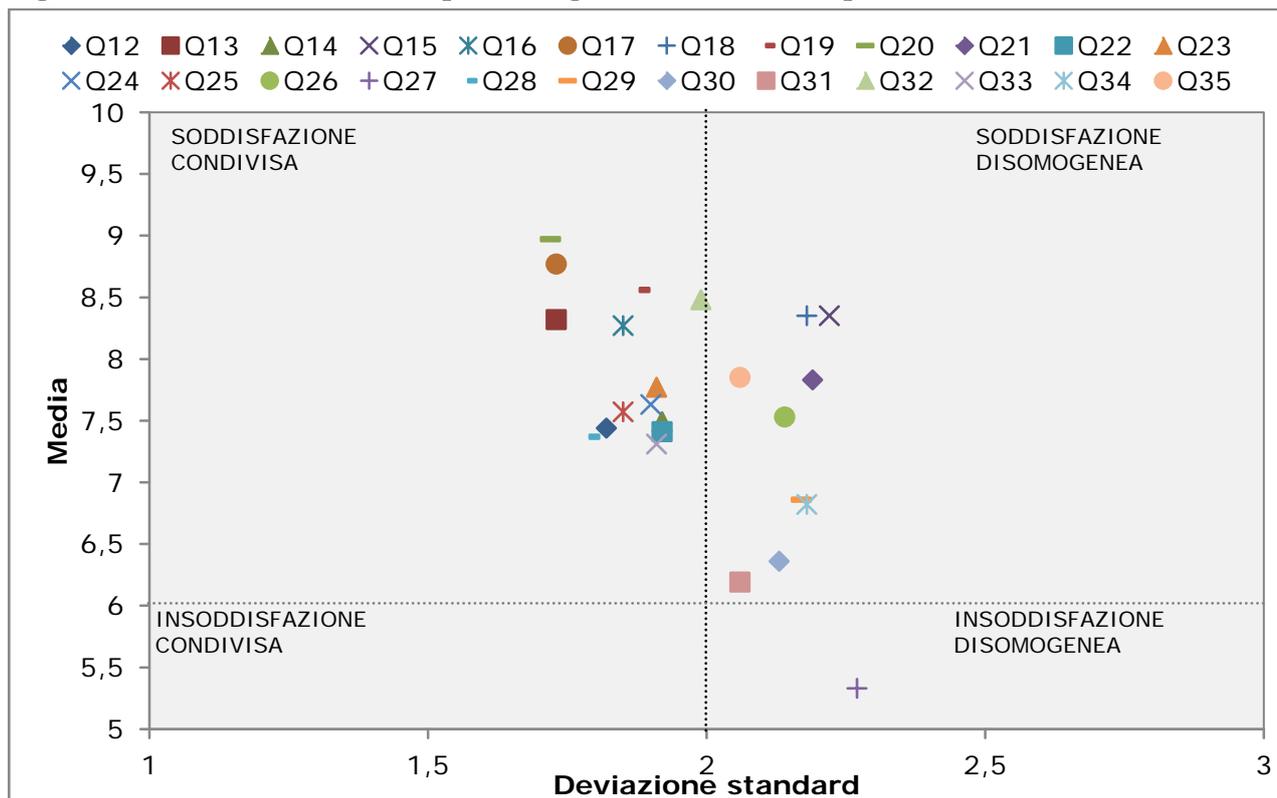
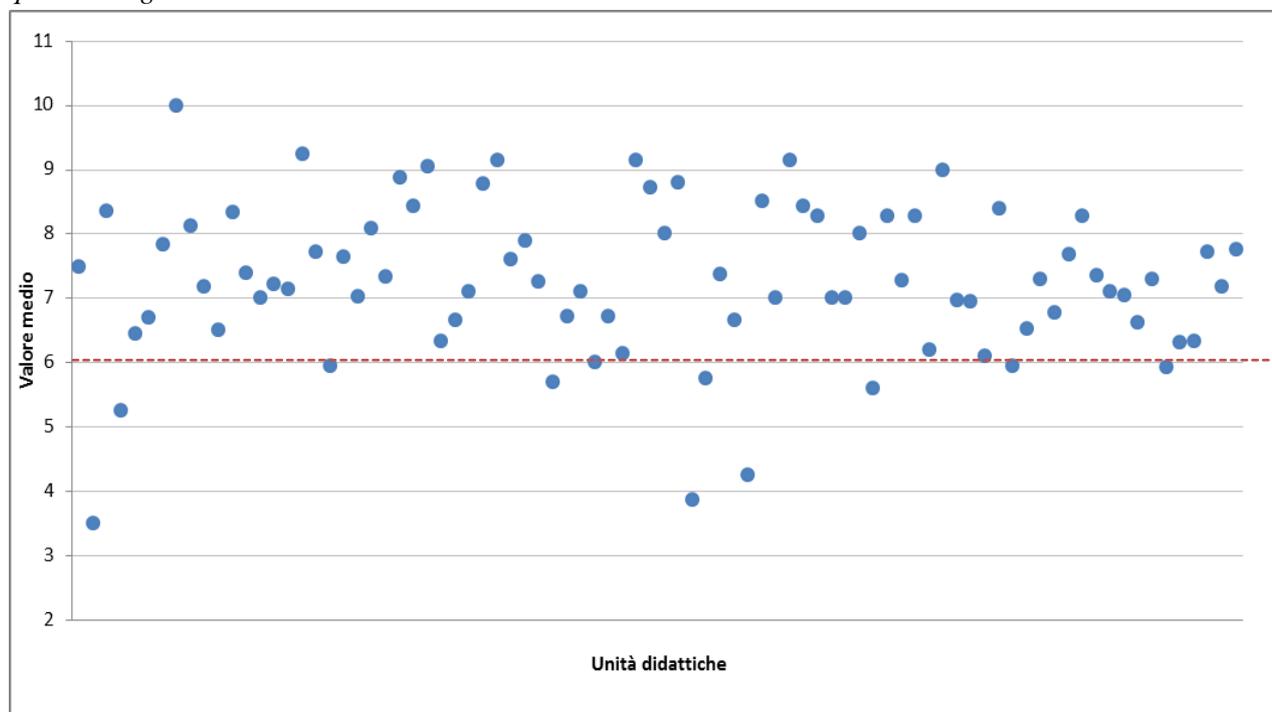


Fig. 38 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 84	Media Ateneo: 7,31
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 13	% insegnamenti con valutazione negativa: 15,5%

Scienze biomediche ed oncologia umana

Totale questionari: 1.782

Totale Unità didattiche rilevate: 70

Tasso di

Studenti iscritti: 2.367

Totale Unità didattiche attivate: 1075

copertura: 6,5%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	27,2	50,0	13,6	9,1	100,0	77,3
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	35,4	46,8	10,2	7,6	100,0	82,3
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	29,4	48,3	13,9	8,4	100,0	77,7
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 59,6	<i>raramente</i> 21,8	<i>spesso</i> 12,5	<i>molto spesso</i> 6,0	Totale 100,0	*81,4
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 36,8	<i>abbastanza</i> 43,5	<i>poco</i> 12,8	<i>per niente</i> 6,9	Totale 100,0	80,3
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 41,1	<i>spesso</i> 42,5	<i>raramente</i> 12,4	<i>mai</i> 4,1	Totale 100,0	83,6
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	34,5	42,4	13,8	9,3	100,0	76,9
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	43,1	41,7	10,1	5,2	100,0	84,8
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	49,9	36,1	8,0	6,1	100,0	86,0
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	35,6	38,8	17,6	8,0	100,0	74,4
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 28,9	<i>abbastanza</i> 49,1	<i>poco</i> 14,0	<i>per niente</i> 8,0	Totale 100,0	78,0
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	30,7	48,7	12,9	7,7	100,0	79,4
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	33,5	47,6	13,0	5,9	100,0	81,1
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	27,4	51,2	14,3	7,1	100,0	78,6
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 21,7	<i>abbastanza</i> 41,3	<i>poco</i> 20,6	<i>per niente</i> 16,4	Totale 100,0	63,0
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	23,6	38,8	23,7	13,8	100,0	**37,5
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	22,9	56,6	13,5	6,9	100,0	79,6
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 19,7	<i>abbastanza</i> 49,1	<i>poco</i> 20,3	<i>per niente</i> 11,0	Totale 100,0	68,7
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	20,8	42,5	20,7	16,1	100,0	63,3
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	9,8	51,7	21,8	16,8	100,0	61,5
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	39,5	44,6	10,1	5,8	100,0	84,2
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 25,0	<i>abbastanza</i> 50,2	<i>poco</i> 16,4	<i>per niente</i> 8,5	Totale 100,0	75,2
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	20,2	52,1	19,9	7,8	100,0	72,3
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	33,4	48,9	12,6	5,2	100,0	82,3

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 22 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	1693	7,09	2,29
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	1625	7,48	2,29
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	1632	7,18	2,30
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	1688	8,09	2,60
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1296	7,50	2,30
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	1651	7,78	2,14
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1224	7,29	2,43
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	1630	7,83	2,21
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	1669	8,03	2,29
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	1592	7,31	2,41
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	1598	7,19	2,27
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	1580	7,28	2,26
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	1625	7,45	2,19
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	1586	7,18	2,19
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	1502	6,42	2,56
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1527	5,46	2,52
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	1497	7,07	2,08
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	1602	6,63	2,28
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	610	6,41	2,53
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	937	6,02	2,23
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	1609	7,70	2,22
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	1632	7,00	2,24
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	1596	6,82	2,13
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	1589	7,49	2,13

Fig. 39 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

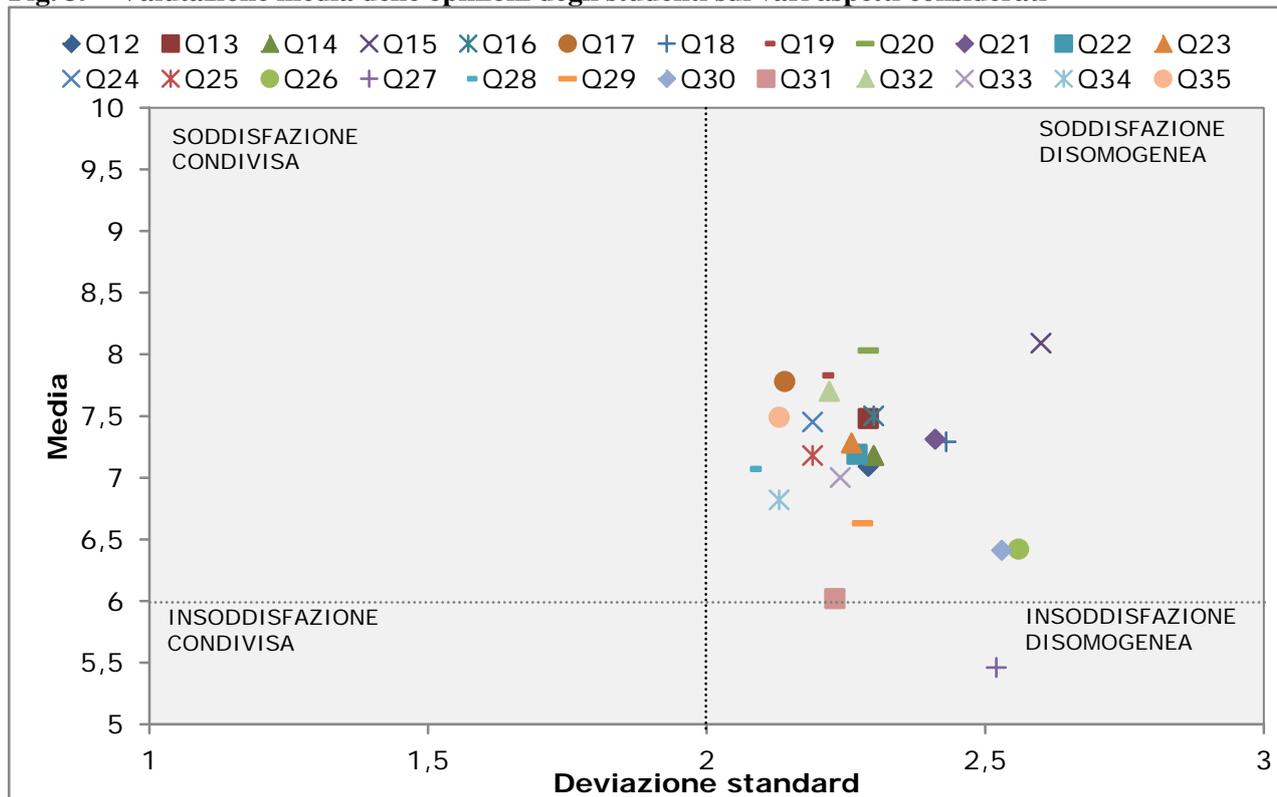
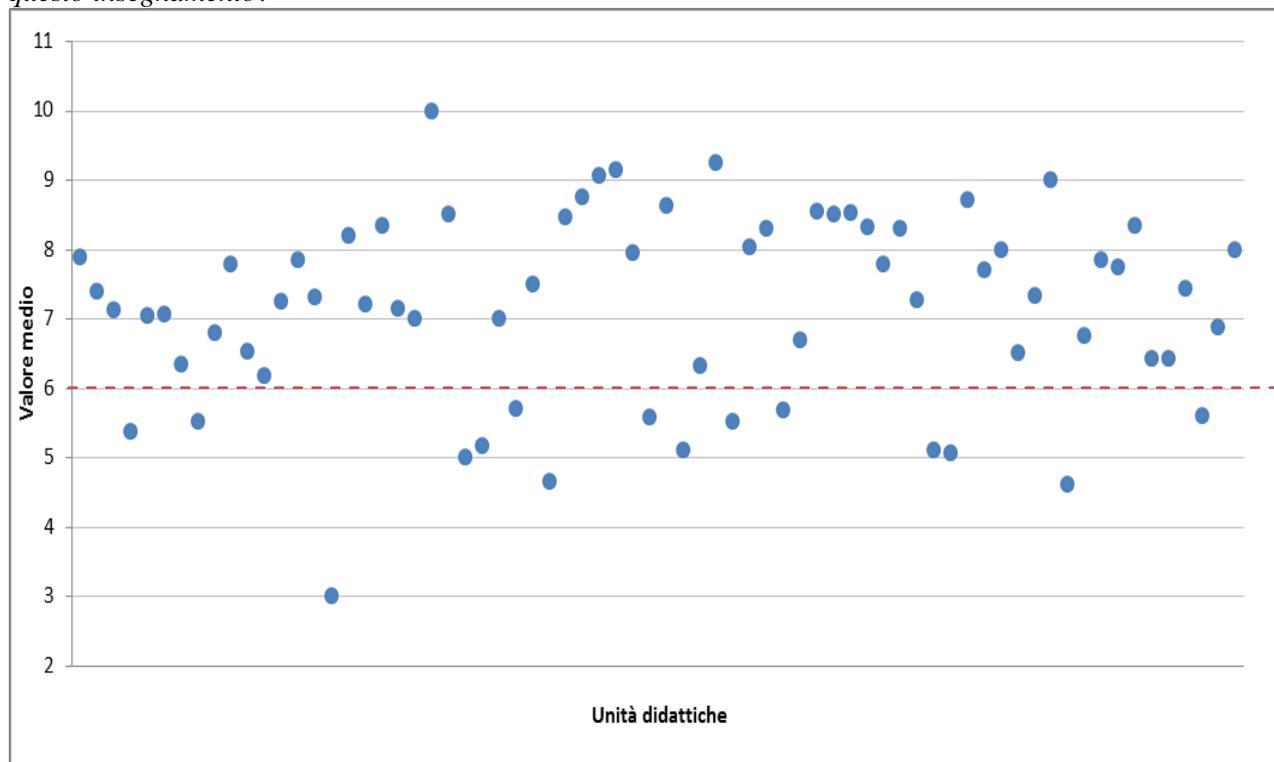


Fig. 40 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 70	Media Ateneo: 7,00
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 15	% insegnamenti con valutazione negativa: 21,4%

Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti

Totale questionari: 2.516

Totale Unità didattiche rilevate: 87

Tasso di copertura:

Studenti iscritti: 1.029

Totale Unità didattiche attivate: 103

84,5%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	28,0	52,9	15,1	4,0	100,0	80,9
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	46,2	46,3	6,0	1,6	100,0	92,5
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	29,4	49,5	15,7	5,4	100,0	78,9
Docenti e lezione		<i>mai</i>	<i>raramente</i>	<i>spesso</i>	<i>molto spesso</i>	Totale	
	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	61,4	30,7	6,2	1,6	100,0	*92,1
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	49,3	39,1	9,3	2,3	100,0	88,4
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	56,6	35,6	6,4	1,4	100,0	92,2
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	59,7	30,2	7,0	3,1	100,0	90,0
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	53,2	35,9	8,2	2,6	100,0	89,2
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	68,2	25,5	4,5	1,7	100,0	93,8
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	41,5	38,0	14,7	5,8	100,0	79,5
	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	26,6	55,1	14,9	3,3	100,0	81,7
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	31,7	54,2	10,9	3,2	100,0	85,9
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	31,2	52,7	12,8	3,3	100,0	83,9
L'esame	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	28,8	56,4	11,5	3,4	100,0	85,1
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	30,9	47,3	15,4	6,5	100,0	78,2
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	21,0	41,9	25,5	11,6	100,0	**37,1
Spazi e tempo	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	22,2	62,6	13,7	1,5	100,0	84,8
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	10,8	50,4	27,9	10,9	100,0	61,2
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	10,8	42,9	33,0	13,3	100,0	53,7
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	8,4	46,4	32,0	13,2	100,0	54,8
Osservazioni conclusive	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	52,3	36,4	8,4	2,9	100,0	88,7
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	24,6	55,7	15,6	4,2	100,0	80,3
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	21,6	47,7	23,0	7,8	100,0	69,3
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	36,3	47,2	13,1	3,4	100,0	83,4

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 23 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	2341	7,34	2,00
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	2177	8,19	1,84
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	2313	7,30	2,13
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	2385	8,45	2,20
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1715	8,18	2,00
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	2284	8,50	1,86
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1763	8,50	2,04
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	2315	8,30	2,02
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	2354	8,87	1,80
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	2312	7,66	2,31
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	2278	7,33	1,93
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	2204	7,57	1,94
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	2320	7,51	1,97
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	2280	7,46	1,92
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	2110	7,30	2,22
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1887	5,46	2,36
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	2048	7,32	1,68
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	2308	6,22	2,05
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1167	6,00	2,15
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	1400	5,95	2,06
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	2130	8,26	2,04
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	2359	7,22	1,96
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	2283	6,80	2,18
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	2320	7,65	2,05

Fig. 41 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

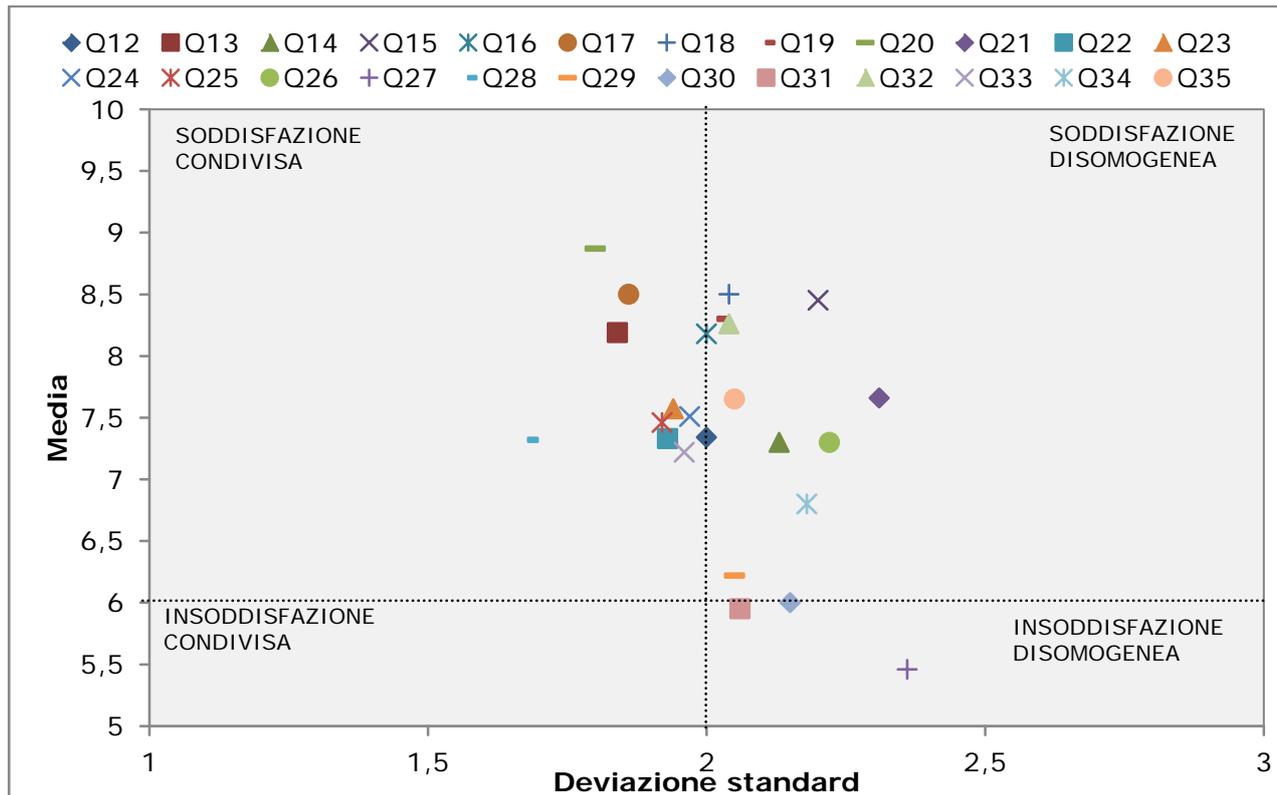
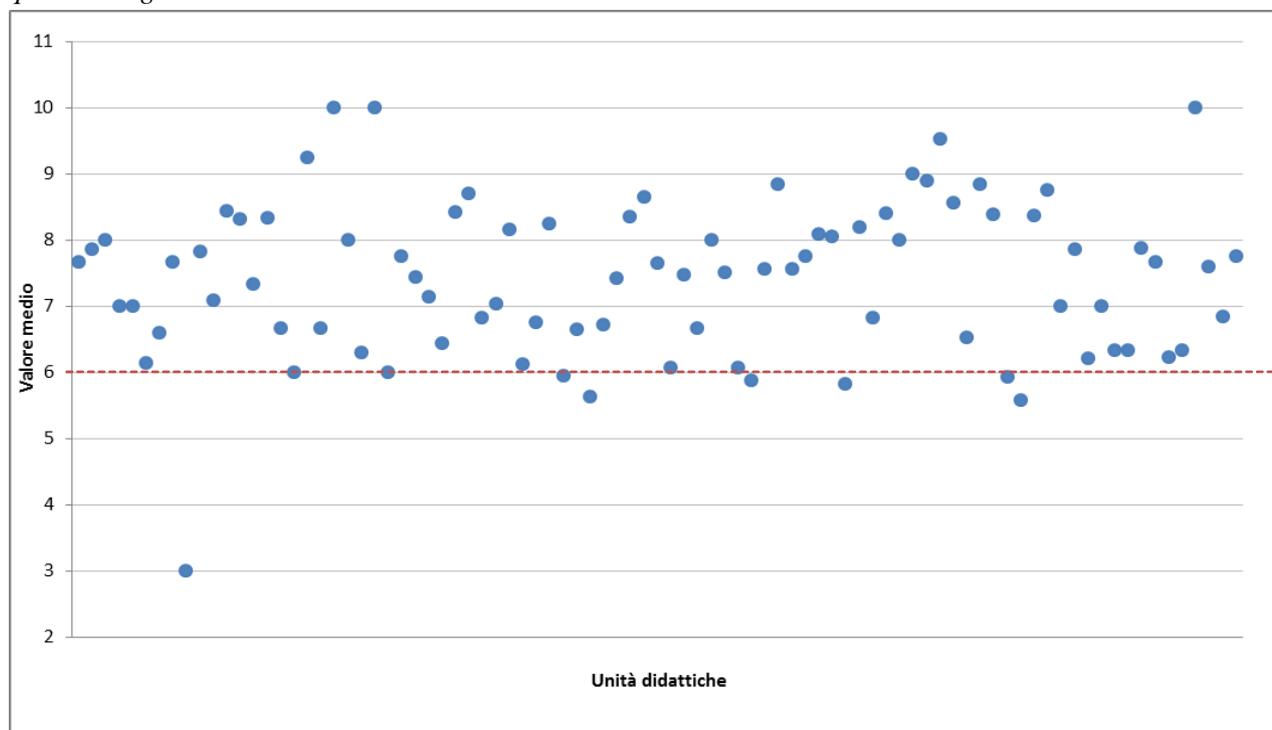


Fig. 42 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 87	Media Ateneo: 7,22
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 12	% insegnamenti con valutazione negativa: 13,8%

Scienze dell'antichità e del tardoantico

Totale questionari: 1.846 Totale Unità didattiche rilevate: 80 Tasso di copertura: 80,8%
Studenti iscritti: 1.040 Totale Unità didattiche attivate: 99

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	29,7	55,3	10,9	4,1	100,0	85,0
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	47,0	45,1	6,4	1,4	100,0	92,1
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	34,0	55,1	8,3	2,5	100,0	89,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 59,4	<i>raramente</i> 31,7	<i>spesso</i> 6,6	<i>molto spesso</i> 2,4	Totale 100,0	*91,0
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 48,1	<i>abbastanza</i> 43,8	<i>poco</i> 6,9	<i>per niente</i> 1,3	Totale 100,0	91,9
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 71,3	<i>spesso</i> 24,3	<i>raramente</i> 3,6	<i>mai</i> 0,8	Totale 100,0	95,6
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	57,3	29,0	6,3	7,3	100,0	86,4
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	62,2	29,3	6,3	2,2	100,0	91,5
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	41,0	28,6	13,5	16,9	100,0	69,6
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	41,6	38,5	14,2	5,7	100,0	80,1
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 37,1	<i>abbastanza</i> 49,3	<i>poco</i> 9,7	<i>per niente</i> 3,9	Totale 100,0	86,4
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	36,7	50,6	9,6	3,1	100,0	87,3
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	36,4	50,4	9,5	3,7	100,0	86,8
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	25,5	56,5	14,3	3,8	100,0	81,9
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 25,5	<i>abbastanza</i> 41,3	<i>poco</i> 15,4	<i>per niente</i> 17,9	Totale 100,0	66,7
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	17,0	40,1	27,0	15,9	100,0	**57,1
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	21,3	67,2	9,5	2,0	100,0	88,5
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 28,3	<i>abbastanza</i> 52,3	<i>poco</i> 14,1	<i>per niente</i> 5,3	Totale 100,0	80,6
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	16,3	49,5	24,1	10,1	100,0	65,8
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	11,7	53,4	23,1	11,9	100,0	65,0
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	53,9	35,0	8,1	3,0	100,0	88,9
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 30,5	<i>abbastanza</i> 54,5	<i>poco</i> 11,2	<i>per niente</i> 3,8	Totale 100,0	85,0
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	25,8	52,3	16,2	5,7	100,0	78,1
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	48,1	40,6	9,0	2,3	100,0	88,7

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 24 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	1719	7,47	1,98
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	1677	8,21	1,84
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	1658	7,73	1,87
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	1726	8,40	2,19
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1254	8,24	1,84
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	1728	9,03	1,63
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1050	8,23	2,40
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	1664	8,63	1,94
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	1618	7,11	2,91
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	1653	7,68	2,30
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	1689	7,72	2,05
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	1606	7,75	1,97
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	1759	7,72	2,02
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	1583	7,29	1,93
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	1253	6,56	2,68
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	1432	5,82	2,43
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	1418	7,35	1,63
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	1746	7,30	2,09
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	552	6,50	2,17
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	789	6,29	2,11
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	1701	8,30	2,06
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	1754	7,50	1,97
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	1679	7,16	2,09
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	1714	8,15	1,98

Fig. 43 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

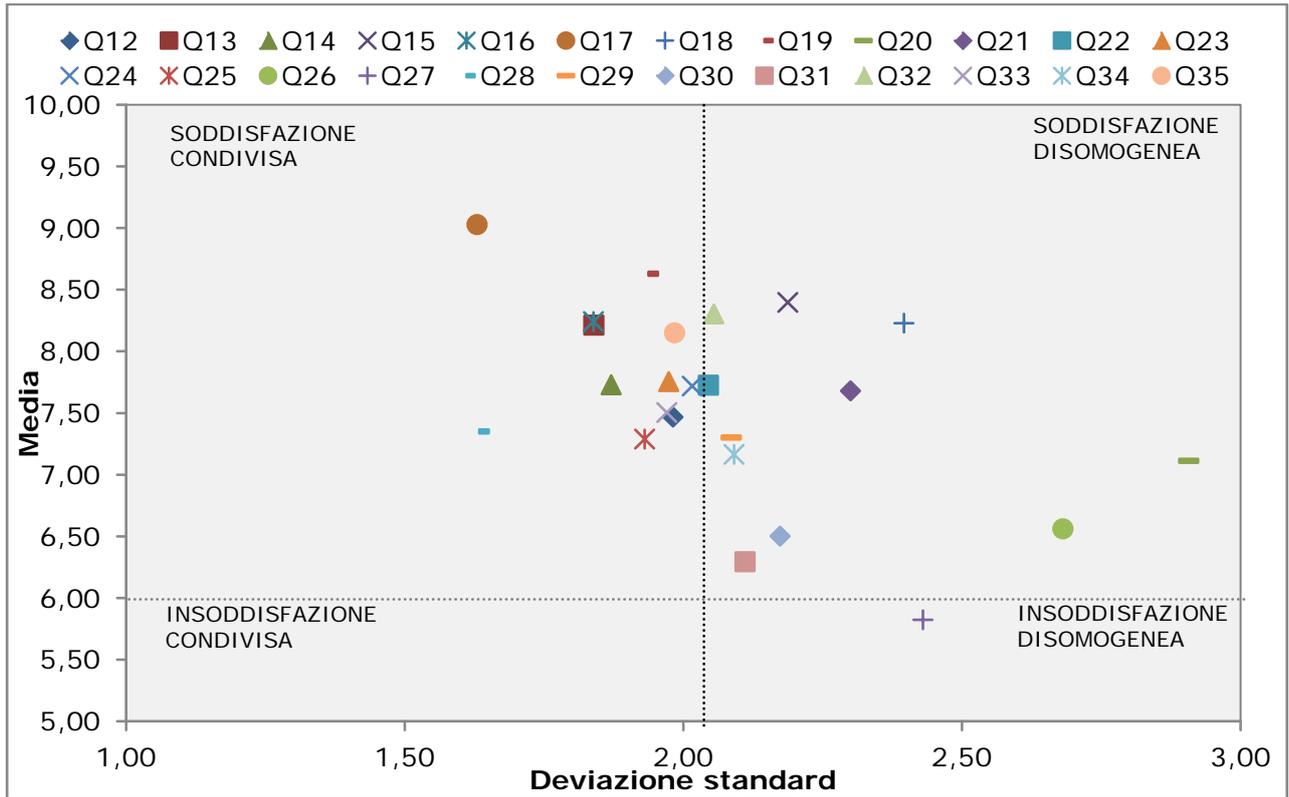
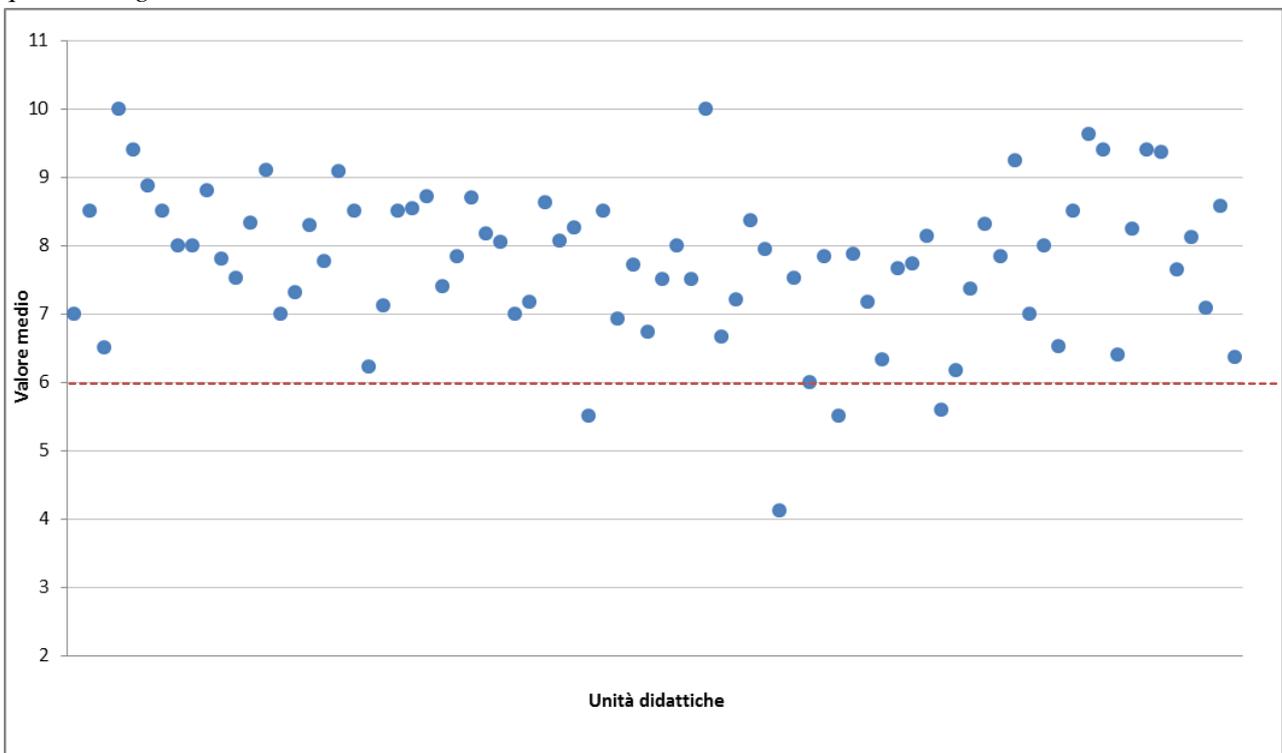


Fig. 44 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 80	Media Ateneo: 7,50
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 5	% insegnamenti con valutazione negativa: 6,2%

Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

Totale questionari: 8.053 **Totale Unità didattiche rilevate: 231** **Tasso di copertura: 94,7%**
Studenti iscritti: 6.115 **Totale Unità didattiche attivate: 244**

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	29,9	55,4	11,0	3,7	100,0	85,3
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	47,5	44,7	6,0	1,9	100,0	92,1
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	34,7	52,8	9,4	3,1	100,0	87,5
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 55,1	<i>raramente</i> 36,9	<i>spesso</i> 5,8	<i>molto spesso</i> 2,2	Totale 100,0	*92,0
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 35,4	<i>abbastanza</i> 35,3	<i>poco</i> 6,2	<i>per niente</i> 23,1	Totale 100,0	70,8
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 68,2	<i>spesso</i> 26,2	<i>raramente</i> 4,4	<i>mai</i> 1,2	Totale 100,0	94,4
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	55,3	30,5	7,9	6,3	100,0	85,8
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	62,7	30,7	4,7	1,8	100,0	93,5
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	47,2	26,8	11,8	14,2	100,0	74,0
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	48,5	37,6	10,8	3,1	100,0	86,1
Nel complesso le lezioni relative a questo	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 34,1	<i>abbastanza</i> 53,3	<i>poco</i> 9,7	<i>per niente</i> 2,9	Totale 100,0	87,3
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	36,9	51,4	9,2	2,6	100,0	88,2
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	35,5	50,8	10,4	3,2	100,0	86,3
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	29,5	55,0	11,8	3,7	100,0	84,5
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 29,3	<i>abbastanza</i> 39,1	<i>poco</i> 12,1	<i>per niente</i> 19,5	Totale 100,0	68,5
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	19,2	42,3	26,6	11,9	100,0	**38,5
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	21,2	65,5	10,1	3,2	100,0	86,8
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 10,9	<i>abbastanza</i> 44,0	<i>poco</i> 27,1	<i>per niente</i> 18,0	Totale 100,0	54,9
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	8,6	33,9	31,8	25,7	100,0	42,5
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	6,6	38,7	31,0	23,7	100,0	45,2
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	61,6	29,7	5,9	2,9	100,0	91,2
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 29,2	<i>abbastanza</i> 55,5	<i>poco</i> 11,4	<i>per niente</i> 3,9	Totale 100,0	84,6
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	18,7	43,3	28,1	10,0	100,0	61,9
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	40,6	43,6	11,9	3,9	100,0	84,2

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 25 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	7668	7,49	1,95
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	7331	8,21	1,87
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	7400	7,70	1,95
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	7609	8,32	2,11
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5867	6,79	3,03
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	7517	8,90	1,73
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	4801	8,18	2,34
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	7464	8,70	1,84
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	7396	7,47	2,84
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	7366	8,08	2,10
	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	7394	7,68	1,93
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	7152	7,79	1,92
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	7547	7,69	1,98
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	7202	7,46	1,96
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	6638	6,67	2,81
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	5103	5,55	2,34
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	6644	7,28	1,74
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	7489	5,89	2,31
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	3271	5,34	2,39
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	4215	5,39	2,27
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	7295	8,59	1,99
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	7575	7,45	1,96
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	7263	6,50	2,25
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	7342	7,78	2,12

Fig. 45 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

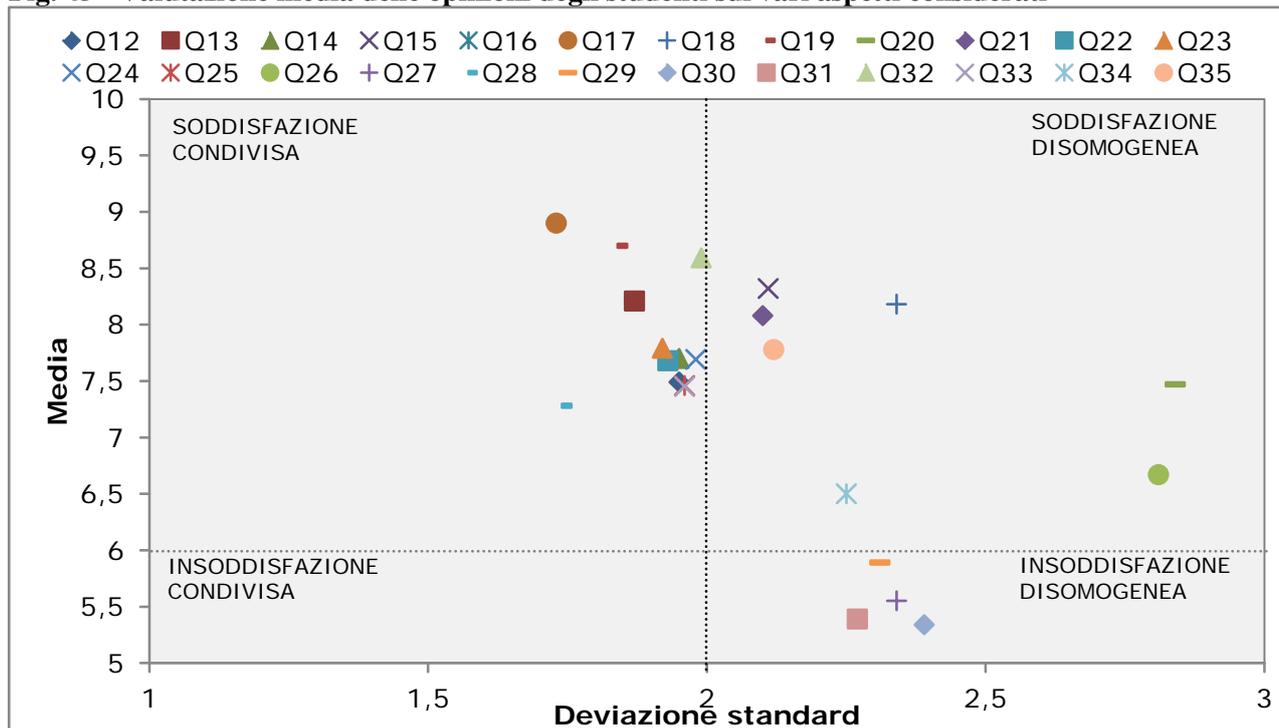
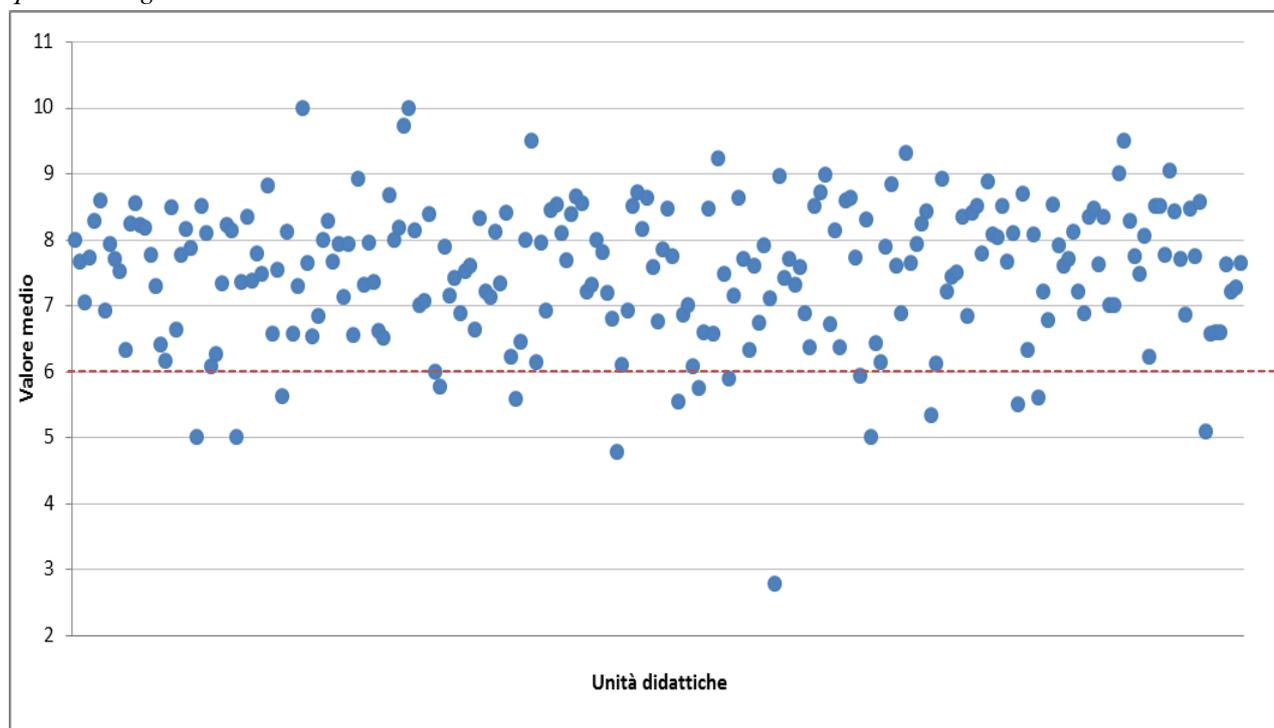


Fig. 46 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 231	Media Ateneo: 7,45
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 23	% insegnamenti con valutazione negativa: 10,0%

Scienze della terra e geoambientali

Totale questionari: 837
Totale Unità didattiche rilevate: 74
Tasso di copertura:
Studenti iscritti: 364
Totale Unità didattiche attivate: 92
80,4%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	<i>Totale</i>	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	36,2	51,3	10,4	2,1	100,0	87,5
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma	57,9	38,3	2,9	1,0	100,0	96,1
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	32,9	50,0	13,0	4,1	100,0	82,9
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 57,6	<i>raramente</i> 37,8	<i>spesso</i> 3,1	<i>molto spesso</i> 1,5	<i>Totale</i> 100,0	*95,3
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 54,8	<i>abbastanza</i> 35,7	<i>poco</i> 7,6	<i>per niente</i> 1,9	<i>Totale</i> 100,0	90,5
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 62,1	<i>spesso</i> 33,4	<i>raramente</i> 4,1	<i>mai</i> ,4	<i>Totale</i> 100,0	95,6
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	61,1	31,6	5,0	2,2	100,0	92,7
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	63,6	31,1	4,0	1,3	100,0	94,8
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	68,3	27,3	2,4	2,0	100,0	95,6
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	51,4	37,8	7,5	3,3	100,0	89,2
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 33,9	<i>abbastanza</i> 52,9	<i>poco</i> 9,4	<i>per niente</i> 3,8	<i>Totale</i> 100,0	86,8
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	42,5	47,0	6,8	3,7	100,0	89,5
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	37,1	51,6	7,2	4,1	100,0	88,8
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	34,8	53,4	8,5	3,3	100,0	88,2
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 35,2	<i>abbastanza</i> 36,4	<i>poco</i> 14,2	<i>per niente</i> 14,2	<i>Totale</i> 100,0	71,6
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	19,1	38,5	28,9	13,5	100,0	**42,4
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	25,1	65,8	7,5	1,6	100,0	90,9
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 23,4	<i>abbastanza</i> 53,8	<i>poco</i> 15,4	<i>per niente</i> 7,3	<i>Totale</i> 100,0	77,2
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	20,6	49,4	22,2	7,8	100,0	70,0
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	13,9	55,9	21,7	8,5	100,0	69,9
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	65,5	30,2	3,5	,8	100,0	95,7
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 30,7	<i>abbastanza</i> 55,3	<i>poco</i> 8,9	<i>per niente</i> 5,1	<i>Totale</i> 100,0	86,0
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	23,4	49,1	20,3	7,2	100,0	72,5
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	38,9	46,8	10,2	4,2	100,0	85,7

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 26 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	791	7,77	1,90
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	698	8,63	1,71
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	756	7,52	2,06
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	805	8,48	1,97
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	580	8,40	1,94
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	787	8,76	1,66
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	535	8,62	1,91
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	781	8,77	1,76
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	796	8,90	1,77
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	777	8,22	2,06
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	705	7,64	2,00
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	657	7,95	2,03
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	738	7,77	2,02
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	704	7,71	1,95
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	654	7,06	2,70
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	613	5,68	2,41
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	637	7,52	1,64
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	738	7,03	2,14
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	437	6,78	2,16
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	531	6,56	2,01
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	746	8,86	1,67
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	771	7,49	2,04
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	719	6,93	2,17
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	746	7,75	2,09

Fig. 47 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

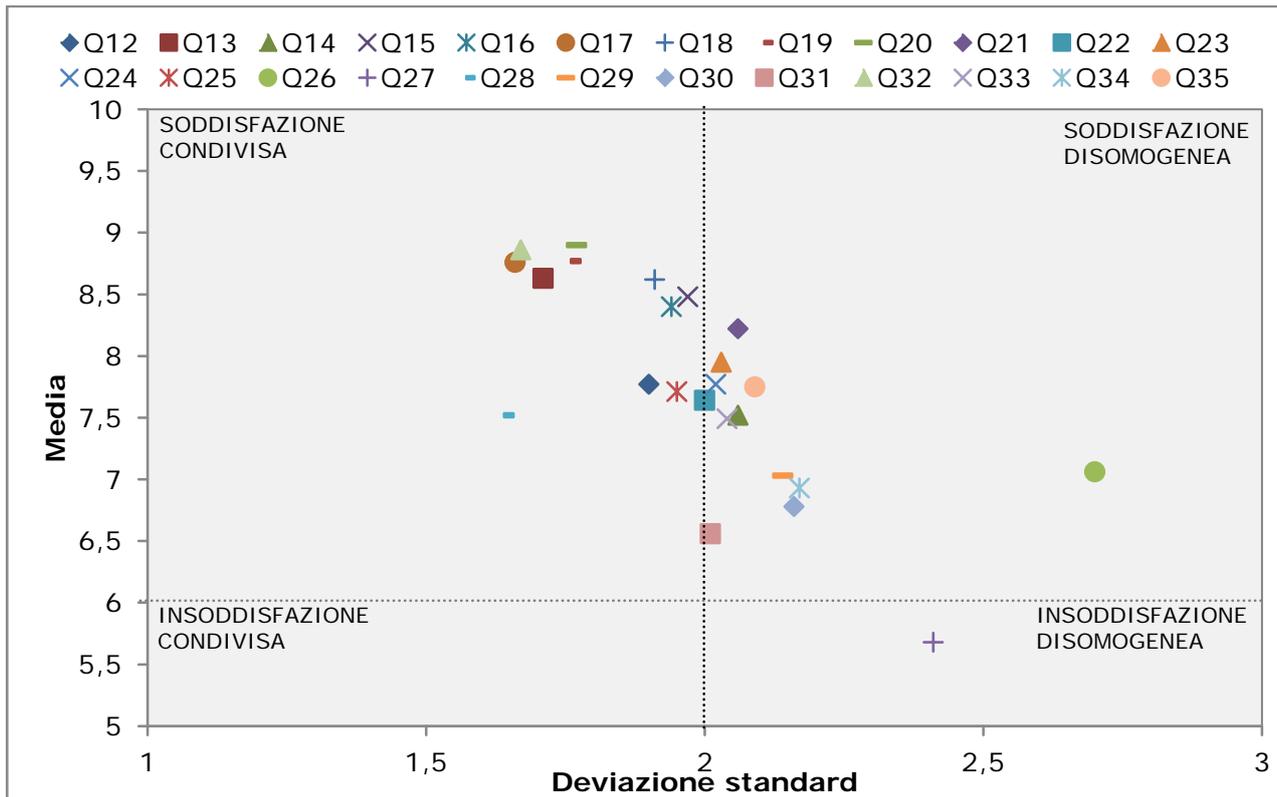
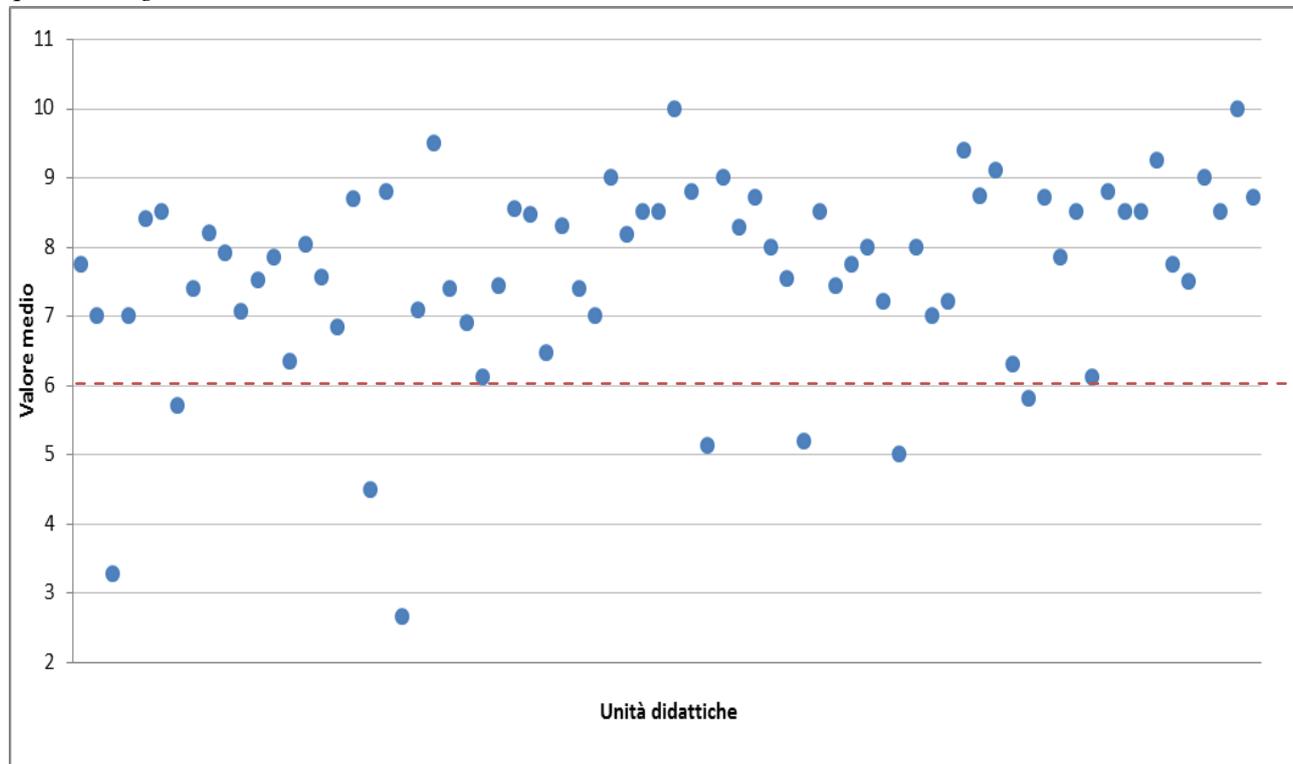


Fig. 48 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 74	Media Ateneo: 7,49
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 10	% insegnamenti con valutazione negativa: 13,5%

Scienze economiche e metodi matematici

Totale questionari: 3.075 **Totale Unità didattiche rilevate: 78** **Tasso di copertura:**
Studenti iscritti: 2.423 **Totale Unità didattiche attivate: 106** **73,6%**

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		del tutto	abbastanza	poco	per niente	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	22,6	57,0	16,2	4,1	100,0	79,7
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	44,5	48,6	5,5	1,4	100,0	93,1
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	28,9	56,2	11,6	3,3	100,0	85,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	mai 61,5	raramente 27,9	spesso 7,3	molto spesso 3,3	Totale 100,0	*89,4
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	molto 39,1	abbastanza 46,1	poco 12,1	per niente 2,6	Totale 100,0	85,3
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	sempre 62,2	spesso 31,6	raramente 5,0	mai 1,3	Totale 100,0	93,8
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	46,3	27,4	11,1	15,2	100,0	73,7
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	50,3	38,6	7,7	3,3	100,0	88,9
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	48,1	28,3	10,3	13,3	100,0	76,4
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	35,8	42,2	16,0	6,0	100,0	78,0
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	del tutto 25,5	abbastanza 54,3	poco 15,3	per niente 4,9	Totale 100,0	79,8
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	29,6	53,6	12,8	4,0	100,0	83,2
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	27,8	54,3	13,6	4,3	100,0	82,1
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	23,9	57,1	14,8	4,2	100,0	81,0
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	molto 26,9	abbastanza 39,1	poco 19,3	per niente 14,7	Totale 100,0	66,0
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	23,6	42,3	25,2	8,9	100,0	**65,9
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	22,8	63,1	11,4	2,6	100,0	86,0
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	del tutto 17,6	abbastanza 47,7	poco 22,9	per niente 11,8	Totale 100,0	65,2
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	12,7	49,8	27,0	10,5	100,0	62,5
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	8,3	50,8	28,7	12,2	100,0	59,0
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	54,6	35,9	6,9	2,6	100,0	90,5
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	del tutto 23,6	abbastanza 56,6	poco 15,2	per niente 4,6	Totale 100,0	80,2
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	20,1	53,0	19,7	7,2	100,0	73,1
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	37,7	49,6	9,8	2,8	100,0	87,3

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 27 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	2907	7,15	1,92
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	2798	8,16	1,80
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	2792	7,47	1,92
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	2926	8,35	2,36
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2021	7,80	2,01
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	2874	8,70	1,79
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1692	7,41	2,87
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	2816	8,19	2,06
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	2847	7,57	2,78
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	2812	7,46	2,27
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	2738	7,21	2,02
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	2523	7,44	2,00
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	2785	7,35	2,00
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	2594	7,21	1,94
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	2307	6,68	2,60
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	2364	5,24	2,30
	Q28 - Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	2420	7,32	1,75
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	2780	6,48	2,28
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1280	6,32	2,10
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	1636	6,06	2,02
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	2709	8,37	1,99
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	2822	7,17	1,96
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	2738	6,85	2,09
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	2793	7,79	1,97

Fig. 50 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

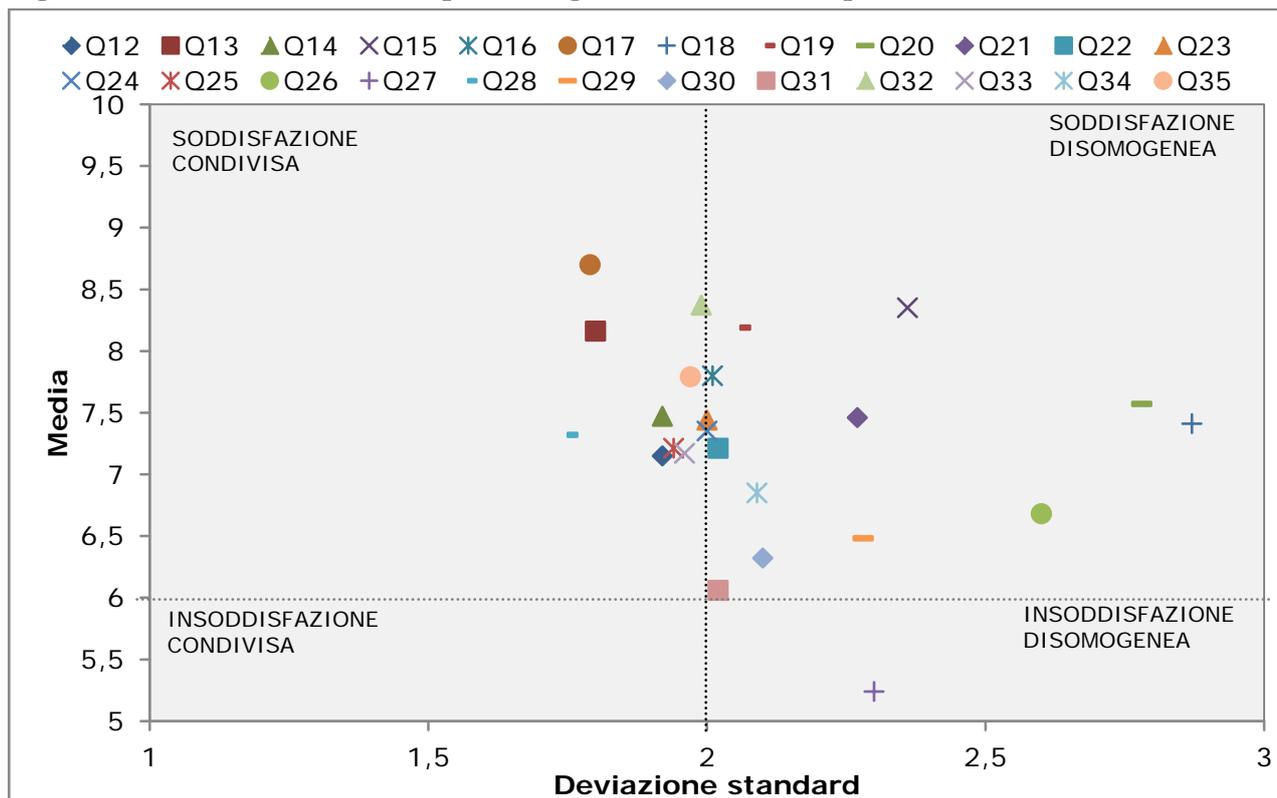
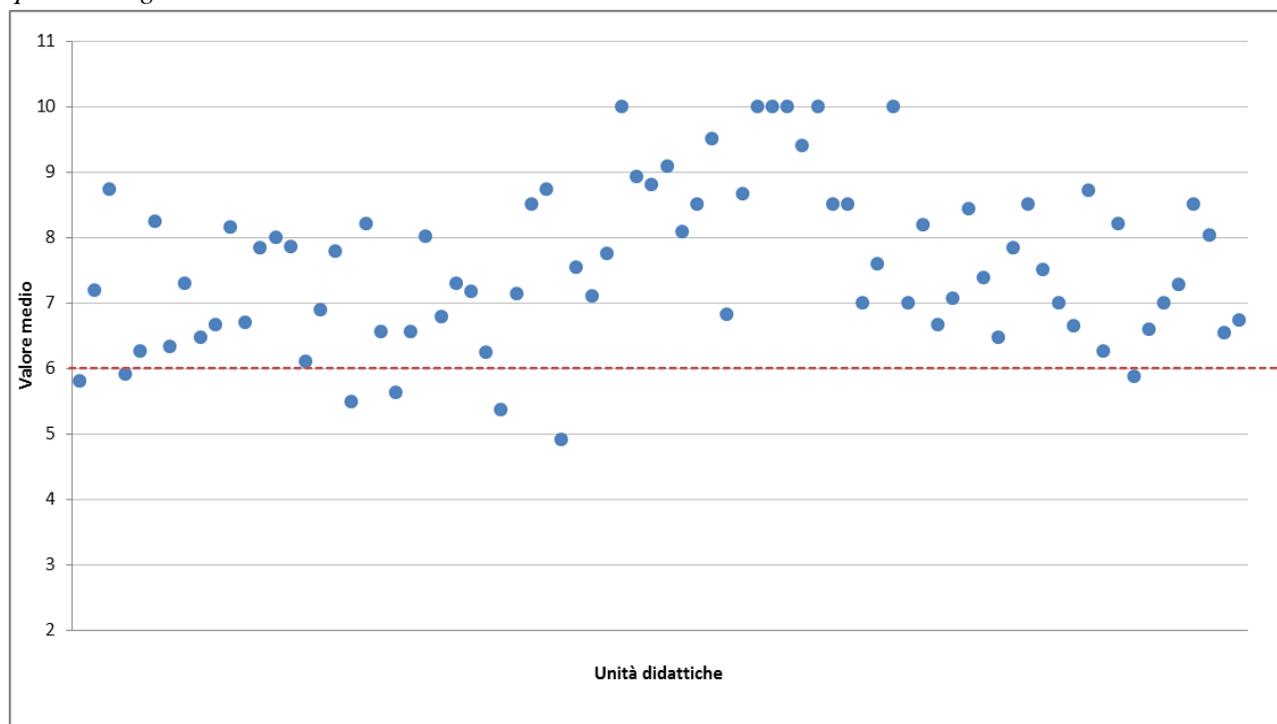


Fig. 51 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 78	Media Ateneo: 7,17
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 7	% insegnamenti con valutazione negativa: 9,0%

Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso

Totale questionari: 1.129 **Totale Unità didattiche rilevate: 53** **Tasso di copertura: 11,2%**
Studenti iscritti: 879 **Totale Unità didattiche attivate: 473**

Sezione	Domanda	Risposte				Indice di soddisfazione	
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>		Totale
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	21,7	55,4	16,4	6,5	100,0	77,0
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	38,9	48,9	9,7	2,5	100,0	87,8
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	26,1	56,2	12,5	5,2	100,0	82,3
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 63,2	<i>raramente</i> 22,7	<i>spesso</i> 9,9	<i>molto spesso</i> 4,2	Totale 100,0	*85,9
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 37,0	<i>abbastanza</i> 45,8	<i>poco</i> 13,4	<i>per niente</i> 3,7	Totale 100,0	82,9
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 50,9	<i>spesso</i> 35,3	<i>raramente</i> 10,4	<i>mai</i> 3,4	Totale 100,0	86,2
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	43,5	36,5	12,6	7,4	100,0	80,0
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	50,2	37,7	7,6	4,5	100,0	87,9
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	58,9	34,0	5,4	1,7	100,0	92,9
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	30,8	41,8	18,0	9,3	100,0	72,7
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 25,5	<i>abbastanza</i> 51,9	<i>poco</i> 16,0	<i>per niente</i> 6,6	Totale 100,0	77,5
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	27,5	52,6	13,6	6,3	100,0	80,1
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	25,2	53,2	15,0	6,6	100,0	78,4
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	23,9	55,1	15,5	5,5	100,0	79,0
	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 25,9	<i>abbastanza</i> 40,0	<i>poco</i> 19,0	<i>per niente</i> 15,0	Totale 100,0	65,9
L'esame	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	26,6	45,7	18,9	8,8	100,0	**27,7
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	23,4	61,8	11,3	3,4	100,0	85,3
	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 16,9	<i>abbastanza</i> 53,7	<i>poco</i> 21,2	<i>per niente</i> 8,2	Totale 100,0	70,7
Spazi e tempo	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	9,5	46,3	26,5	17,7	100,0	55,8
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	8,4	52,8	25,5	13,3	100,0	61,2
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	36,6	51,2	8,6	3,5	100,0	87,8
	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 22,0	<i>abbastanza</i> 53,8	<i>poco</i> 15,5	<i>per niente</i> 8,7	Totale 100,0	75,7
Osservazioni conclusive	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	18,7	53,8	21,0	6,5	100,0	72,5
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	30,4	52,1	12,6	5,0	100,0	82,5

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 28 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	1076	7,00	2,06
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	1029	7,85	1,95
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	1035	7,27	2,02
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	1098	8,36	2,40
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	783	7,66	2,09
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	1063	8,15	2,13
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	759	7,68	2,41
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	1062	8,13	2,16
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	1065	8,57	1,86
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	1054	7,10	2,41
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	1003	7,12	2,14
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	978	7,24	2,13
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	1016	7,13	2,12
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	999	7,13	2,03
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	977	6,64	2,59
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	941	5	2,31
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	964	7,31	1,82
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	1029	6,68	2,08
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	378	5,87	2,25
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	595	6,08	2,06
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	1019	7,75	1,99
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	1043	6,91	2,19
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	1017	6,82	2,03
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	1010	7,41	2,08

Fig. 51 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

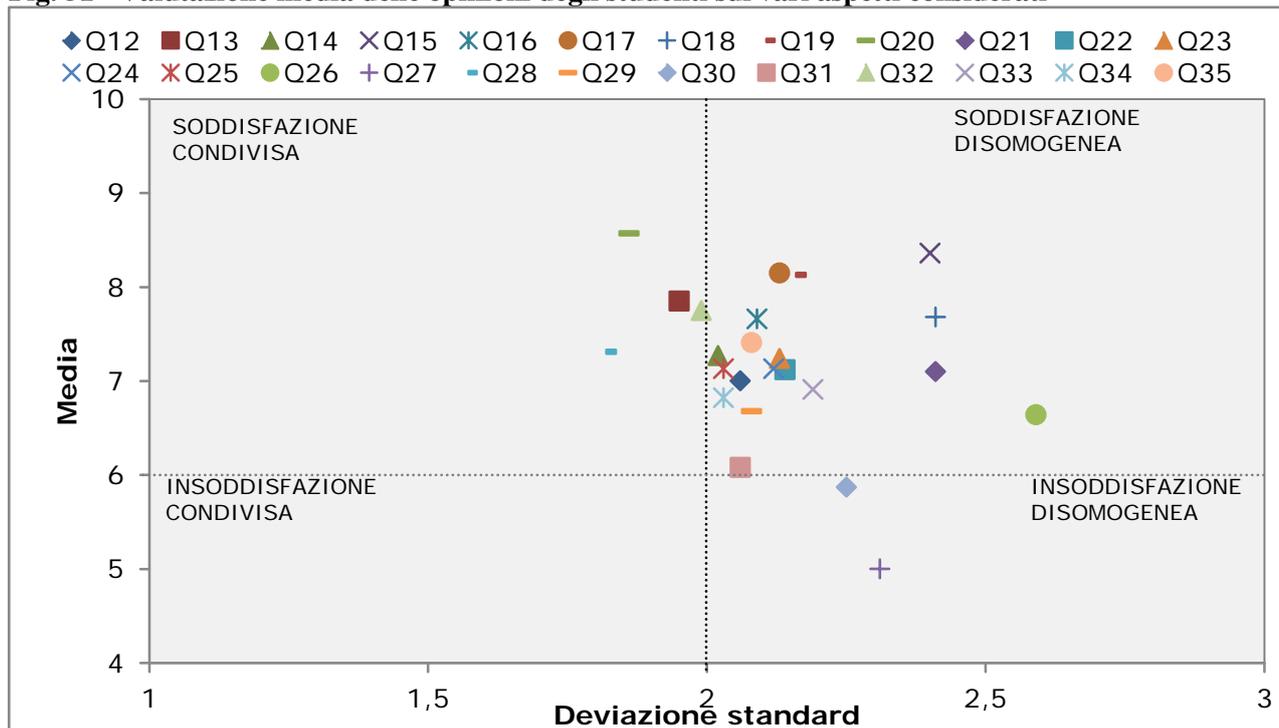
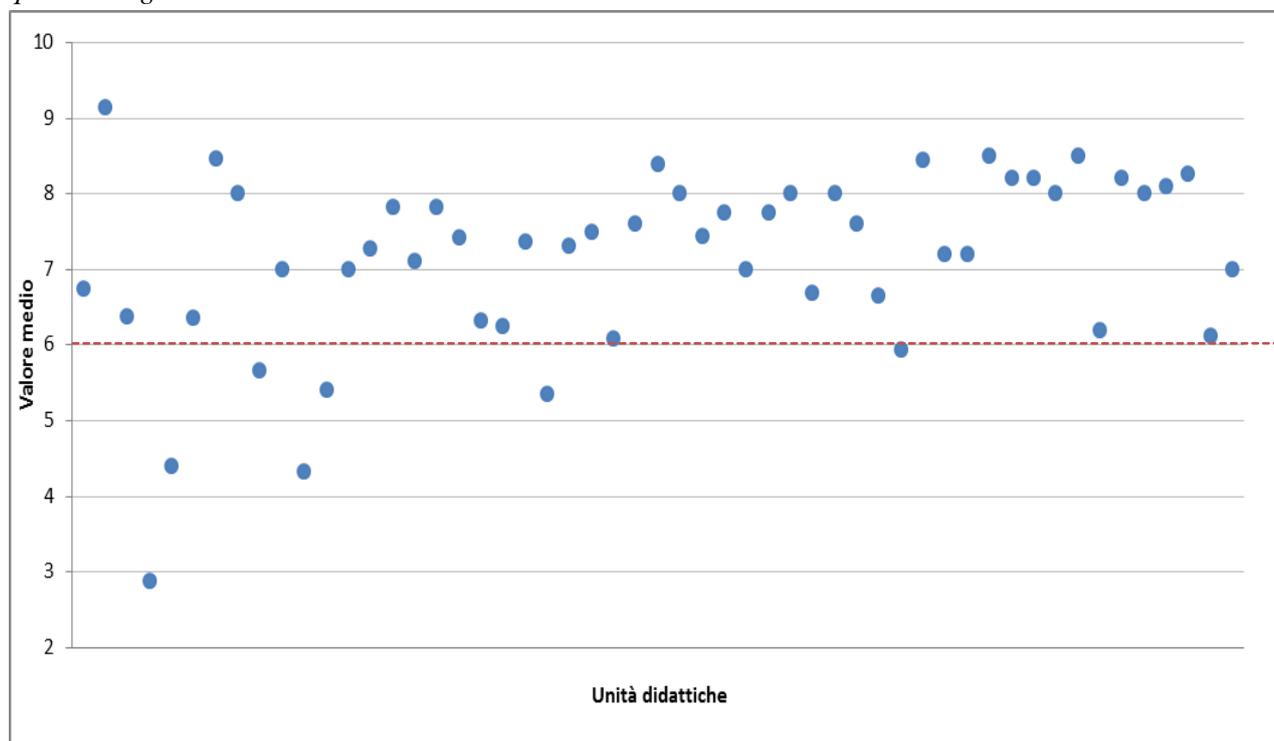


Fig. 52 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 53	Media Ateneo: 6,91
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 9	% insegnamenti con valutazione negativa: 17,0%

Scienze politiche

Totale questionari: 3.395
Totale Unità didattiche rilevate: 107
Tasso di copertura:
Studenti iscritti: 2.189
Totale Unità didattiche attivate: 136
78,7%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	25,6	58,8	13,0	2,6	100,0	84,4
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	45,8	48,4	5,0	,9	100,0	94,2
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	31,0	57,2	10,0	1,9	100,0	88,1
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 58,8	<i>raramente</i> 34,5	<i>spesso</i> 5,1	<i>molto spesso</i> 1,6	Totale 100,0	*93,3
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 42,9	<i>abbastanza</i> 46,4	<i>poco</i> 8,0	<i>per niente</i> 2,8	Totale 100,0	89,2
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 67,7	<i>spesso</i> 27,3	<i>raramente</i> 4,1	<i>mai</i> ,8	Totale 100,0	95,1
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	55,1	31,4	8,1	5,5	100,0	86,5
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	60,6	30,9	6,1	2,4	100,0	91,6
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	40,2	22,6	12,5	24,7	100,0	62,8
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	41,8	40,9	13,6	3,7	100,0	82,7
Nel complesso le lezioni relative a questo	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 32,1	<i>abbastanza</i> 55,8	<i>poco</i> 9,4	<i>per niente</i> 2,8	Totale 100,0	87,9
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	34,6	53,8	10,0	1,7	100,0	88,4
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	30,9	56,9	9,9	2,4	100,0	87,8
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	23,8	59,8	14,0	2,5	100,0	83,5
L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 30,1	<i>abbastanza</i> 39,6	<i>poco</i> 13,7	<i>per niente</i> 16,6	Totale 100,0	69,7
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	23,4	43,6	24,8	8,2	100,0	**33,0
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	20,4	65,0	11,7	2,8	100,0	85,4
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 12,7	<i>abbastanza</i> 34,7	<i>poco</i> 27,7	<i>per niente</i> 25,0	Totale 100,0	47,4
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	9,9	30,3	30,4	29,4	100,0	40,2
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	6,6	37,5	30,3	25,6	100,0	44,1
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	46,9	36,7	11,3	5,1	100,0	83,6
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 26,9	<i>abbastanza</i> 59,6	<i>poco</i> 10,8	<i>per niente</i> 2,8	Totale 100,0	86,5
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	21,6	54,7	17,3	6,5	100,0	76,3
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	39,4	45,4	11,8	3,4	100,0	84,8

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab. 29 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	3137	7,38	1,83
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	3017	8,23	1,74
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	3069	7,63	1,80
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	3199	8,44	2,10
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2269	7,99	1,97
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	3137	8,91	1,68
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	1998	8,22	2,27
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	3102	8,58	1,95
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	3076	6,72	3,20
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	3126	7,80	2,15
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	3234	7,64	1,88
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	3054	7,75	1,83
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	3227	7,61	1,84
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	3052	7,31	1,80
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	2678	6,80	2,71
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	2609	5,20	2,26
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	2677	7,24	1,72
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	3193	5,58	2,54
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	1162	5,22	2,51
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	1553	5,31	2,32
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	3009	7,92	2,26
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	3200	7,45	1,83
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	3118	6,98	2,06
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	3155	7,77	2,07

Fig. 54 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

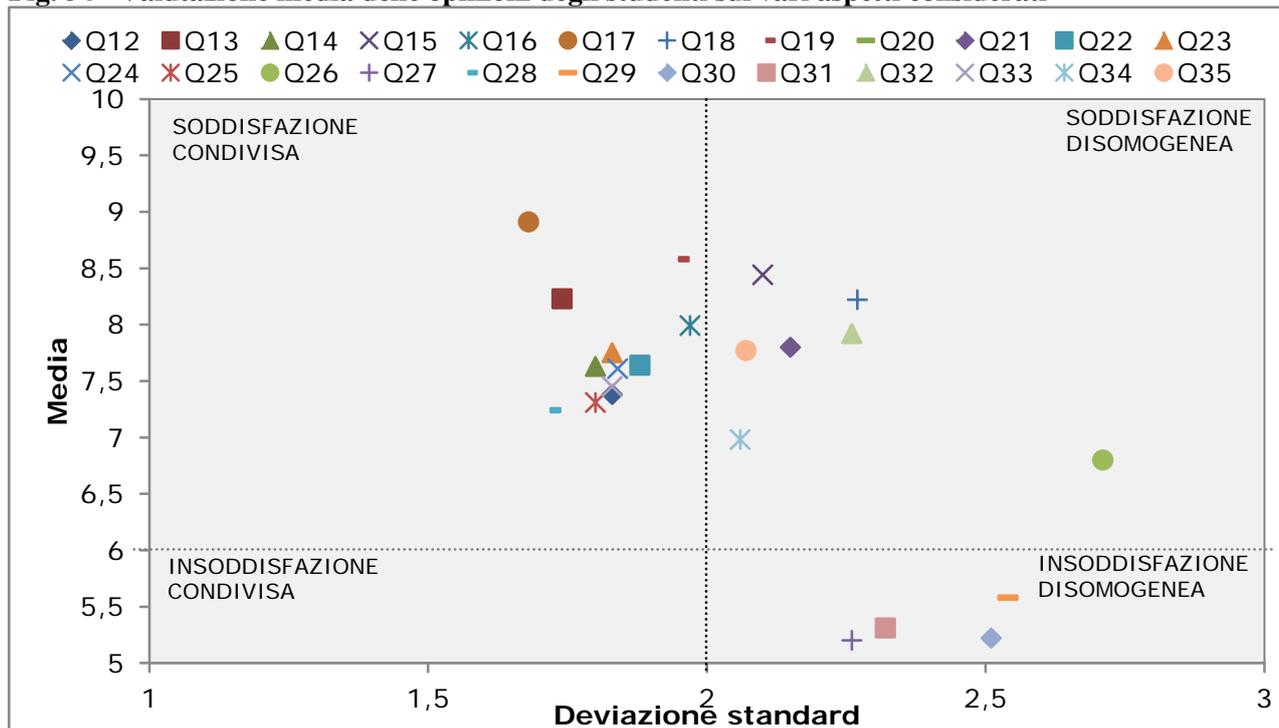
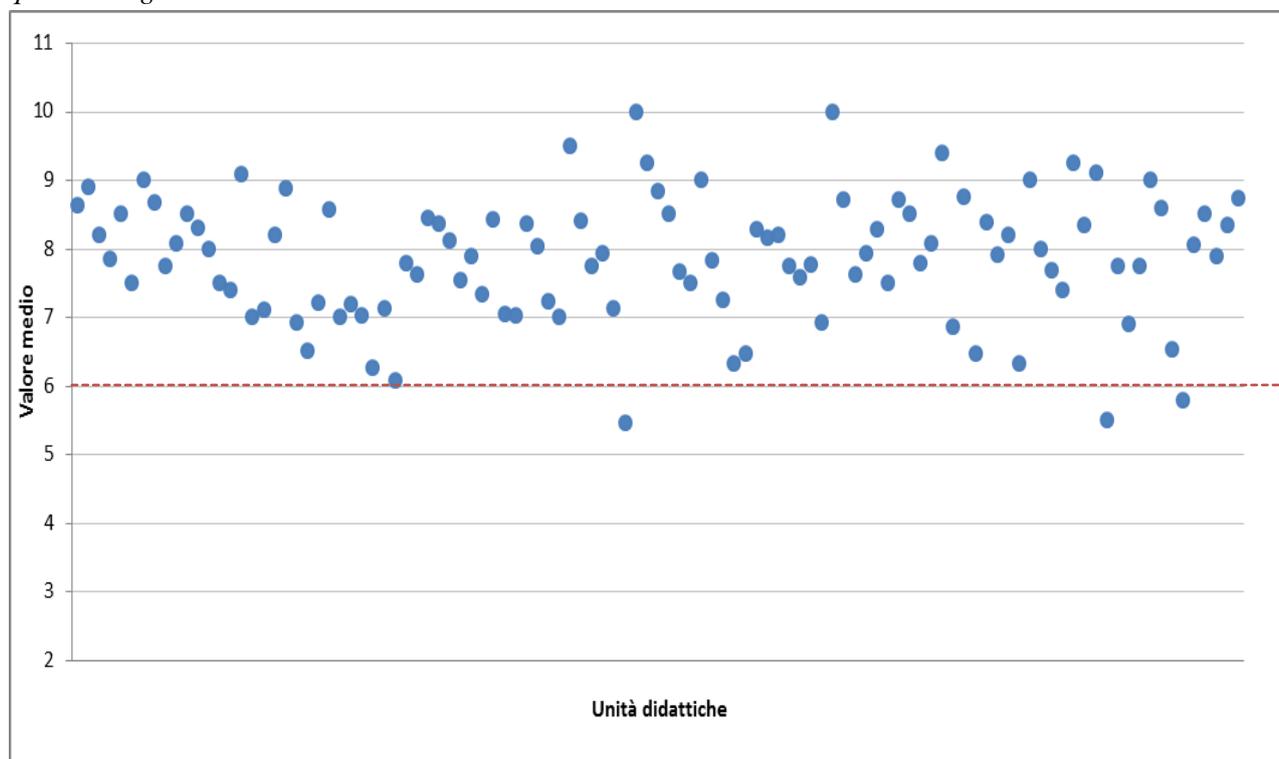


Fig. 55 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 107	Media Ateneo: 7,45
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 4	% insegnamenti con valutazione negativa: 3,7%

Studi aziendali e giusprivatistici

Totale questionari: 5.971

Totale Unità didattiche rilevate: 151

Tasso di copertura:

Studenti iscritti: 3.977

Totale Unità didattiche attivate: 176

85,8%

Sezione	Domanda	Risposte					Indice di soddisfazione
		<i>del tutto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>per niente</i>	Totale	
Programmi e testi	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	26,8	58,3	12,5	2,4	100,0	85,1
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	48,1	46,1	4,7	1,1	100,0	94,2
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	30,9	55,4	11,4	2,2	100,0	86,3
Docenti e lezione	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	<i>mai</i> 63,5	<i>raramente</i> 29,0	<i>spesso</i> 5,5	<i>molto spesso</i> 2,0	Totale 100,0	*92,5
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>molto</i> 43,3	<i>abbastanza</i> 44,9	<i>poco</i> 9,7	<i>per niente</i> 2,1	Totale 100,0	88,2
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	<i>sempre</i> 68,1	<i>spesso</i> 26,9	<i>raramente</i> 3,9	<i>mai</i> 1,1	Totale 100,0	95,0
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	51,4	29,9	9,4	9,2	100,0	81,4
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	52,0	36,9	7,6	3,5	100,0	88,8
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	52,6	28,2	10,9	8,3	100,0	80,9
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	39,8	40,3	15,0	4,9	100,0	80,1
Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	<i>del tutto</i> 27,1	<i>abbastanza</i> 56,2	<i>poco</i> 13,2	<i>per niente</i> 3,5	Totale 100,0	83,3
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	31,6	55,3	10,6	2,4	100,0	87,0
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	29,5	55,3	11,7	3,5	100,0	84,8
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	25,7	58,3	13,0	3,0	100,0	84,0
L'esame	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	<i>molto</i> 32,6	<i>abbastanza</i> 38,9	<i>poco</i> 14,1	<i>per niente</i> 14,4	Totale 100,0	71,5
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	20,7	45,2	25,2	8,8	100,0	**66,0
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	22,9	62,5	12,0	2,6	100,0	85,4
Spazi e tempo	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	<i>del tutto</i> 21,0	<i>abbastanza</i> 48,7	<i>poco</i> 20,7	<i>per niente</i> 9,5	Totale 100,0	69,8
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	16,2	52,3	23,0	8,5	100,0	68,5
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	9,7	57,0	23,1	10,2	100,0	66,8
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	56,5	35,1	6,3	2,1	100,0	91,6
Osservazioni conclusive	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	<i>del tutto</i> 23,8	<i>abbastanza</i> 59,7	<i>poco</i> 12,9	<i>per niente</i> 3,6	Totale 100,0	83,5
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	21,2	51,7	19,0	8,1	100,0	72,9
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	37,9	48,1	10,5	3,5	100,0	86,0

*il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "mai" e "raramente".

** Il grado di soddisfazione è stato determinato sommando le modalità "per niente" e "poco".

***Le percentuali sono state calcolate sui casi validi non tenendo conto dei "non so" e dei mancanti

Tab.30 - Quesiti: Statistiche descrittive

SEZIONI	DOMANDE	Numero Risposte	Media	Deviazione std.
PROGRAMMI E TESTI	Q12 - Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	5655	7,43	1,82
	Q13 - I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?	5500	8,29	1,76
	Q14 - Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?	5504	7,59	1,86
DOCENTE E LEZIONI	Q15 - Il docente è stato assente dalle lezioni?	5697	8,55	2,15
	Q16 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4047	8,00	1,95
	Q17 - Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?	5627	8,91	1,71
	Q18 - Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?	3557	7,90	2,55
	Q19 - E' stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?	5583	8,23	2,09
	Q20 - Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.)?	5546	7,95	2,52
	Q21 - Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?	5492	7,65	2,23
NEL COMPLESSO LE LEZIONI RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO	Q22 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?	5288	7,38	1,92
	Q23 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?	5016	7,62	1,87
	Q24 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?	5393	7,48	1,94
	Q25 - Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?	5065	7,36	1,86
L'ESAME	Q26 - Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?	4702	6,97	2,66
	Q27 - Quanto è d'accordo con l'affermazione che il numero di CFU attribuiti a questo corso sia troppo basso rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?	4600	5,32	2,23
	Q28 - Ritieni che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?	4794	7,31	1,76
SPAZI E TEMPI	Q29 - Le aule in cui si tengono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente, etc.)?	5398	6,74	2,25
	Q30 - I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, laboratori, etc.) sono adeguati?	2592	6,60	2,08
	Q31 - Le eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche (documentazione, mezzi informatici, tavoli da disegno, strumenti, attrezzature di laboratorio etc.) sono disponibili in modo adeguato?	3317	6,32	1,97
	Q32 - L'orario delle lezioni consente di seguire gli altri insegnamenti dello stesso anno?	5260	8,46	1,93
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	Q33 - Nel complesso quanto è soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?	5501	7,28	1,87
	Q34 - Le conoscenze preliminari possedute per affrontare questo insegnamento sono risultate sufficienti?	5251	6,85	2,16
	Q35 - Indipendentemente da come è stato svolto l'insegnamento, ha interesse per questa disciplina?	5357	7,75	2,04

Fig. 55 - Valutazione media delle opinioni degli studenti sui vari aspetti considerati

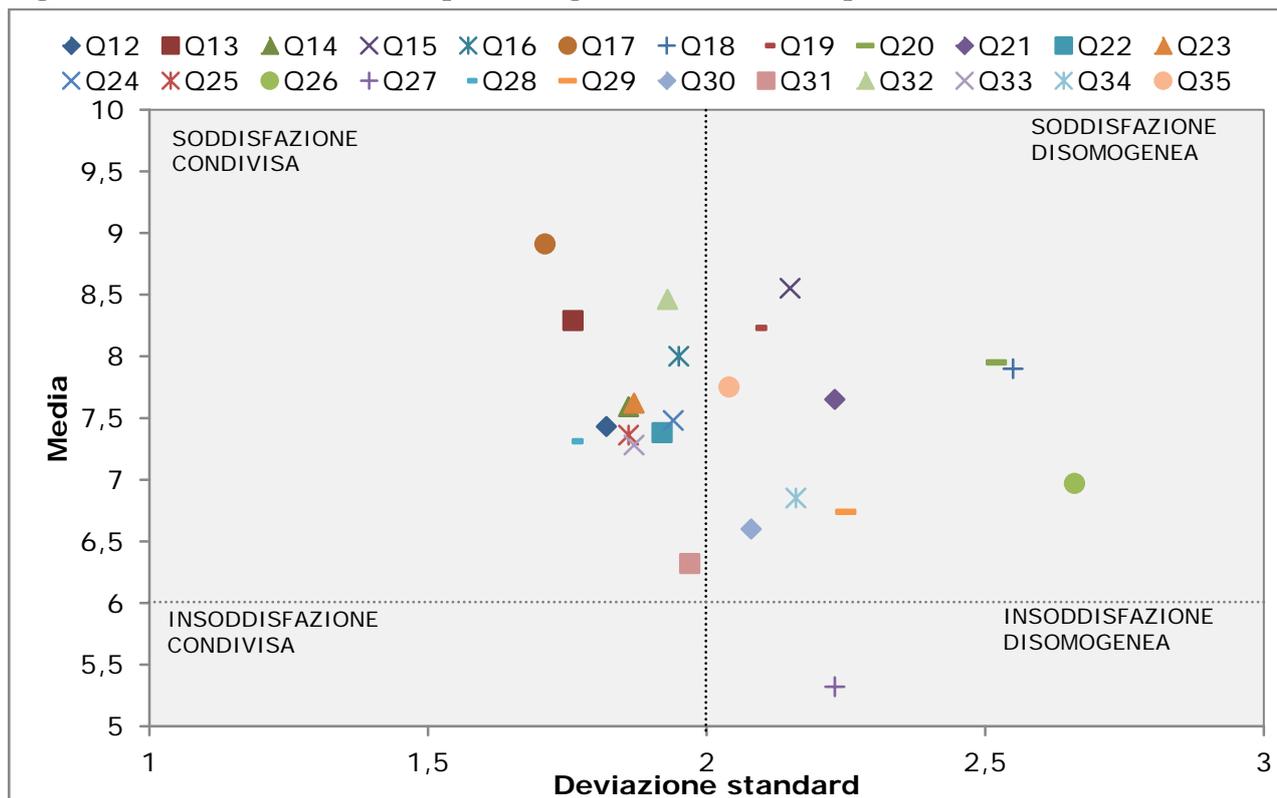
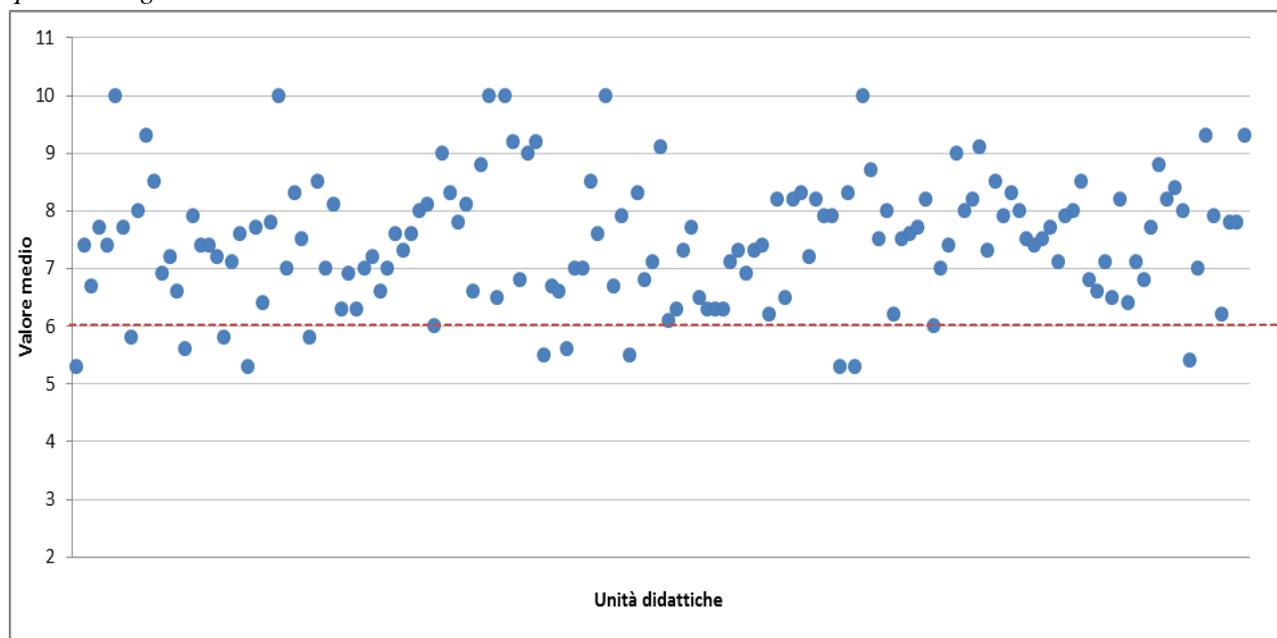


Fig. 56 - Profilo di soddisfazione complessiva: Q 33 - Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?



Attività didattiche valutate: 151	Media Ateneo: 7,28
Insegnamenti che presentano una valutazione inferiore o pari a 6: 14	% insegnamenti con valutazione negativa: 9,3%

3.3.3 *Determinanti del grado di soddisfazione complessiva degli insegnamenti*

Fino ad ora si è cercato di mettere in luce il grado di soddisfazione degli studenti nei confronti degli insegnamenti seguiti, al fine di verificare la qualità degli insegnamenti erogati nell'Ateneo barese; nella presente sezione, invece, si vuole verificare quali sono le variabili che concorrono in misura maggiore a determinare il grado di soddisfazione degli studenti.

A tal proposito si è ritenuto opportuno applicare l'analisi di segmentazione, che permette di individuare gruppi di studenti con un profilo il più possibile omogeneo sulla base delle opinioni espresse e di cercare i fattori determinanti il grado di soddisfazione.

I risultati delle tecniche di segmentazione sono visualizzati attraverso strutture grafiche gerarchiche dette alberi di classificazione. Ogni albero è costituito da un insieme finito di elementi:

- i nodi, che rappresentano ciascuno un gruppo di unità a diversi stadi del processo di classificazione. Un nodo viene chiamato “genitore” rispetto ai nodi che esso genera, e “figlio” rispetto al nodo da cui discende;
- i rami, che sono le condizioni che hanno determinato la suddivisione;
- le foglie, che sono i nodi terminali per i quali non si ritiene utile una ulteriore suddivisione.

Nel presente studio, la procedura di segmentazione binaria del campione ha visto realizzarsi le seguenti scelte:

- *Tipo di variabile dipendente*: Per valutare tale segmentazione si è considerata come variabile dipendente l'item “*Nel complesso quanto è soddisfatto delle lezioni di questo insegnamento?*”. Si è ritenuto opportuno, per tale variabile, aggregare le modalità estreme “per niente”/”poco” e “abbastanza”/”del tutto”, per ben definire i due gruppi antagonisti, ossia gli studenti soddisfatti e gli studenti insoddisfatti;
- *Tipo di predittori e dicotomizzazione delle variabili esplicative*: Per l'individuazione dei gruppi di studenti, sono stati considerati come predittori tutti gli items relativi alla valutazione della didattica, in quanto tutti fortemente correlati con la variabile dipendente. Anche per tali variabili sono state aggregate le modalità estreme;

- *Individuazione algoritmo di segmentazione*: Come algoritmo di segmentazione è stato adottato il CART¹;
- *Definizione delle regole di arresto*: Per prevenire la formazione di gruppi di numerosità ridotta si impone una soglia sotto la quale la numerosità dei gruppi può non essere sufficiente per garantire l’attendibilità delle stime: nel nodo genitore, il numero minimo di casi è fissato pari a 1000; nel nodo figlio, il numero minimo è fissato pari a 500. Questo fa sì che l’analisi non possa proseguire per i gruppi la cui ulteriore suddivisione creerebbe dei nodi figli di numerosità insufficiente a garantire stime attendibili e criteri di classificazione generalizzabili.

L’applicazione di tale analisi sul campione degli studenti, effettuata grazie all’ausilio del software statistico SPSS, ha condotto all’albero di segmentazione riportato in Fig. 57, formato da 10 nodi, di cui 6 foglie terminali. Tale albero di segmentazione ha una buona capacità previsionale, infatti, l’errore di classificazione risultante dalla procedura utilizzata è solo pari all’ 8,0%. Tale albero presenta maggiori difficoltà a classificare correttamente i soggetti che non si reputano soddisfatti degli insegnamenti seguiti, per i quali la percentuale di corretta classificazione è del 66,1%; mentre per i soggetti soddisfatti si arriva al 96,8%.

Tab. 31 - Percentuale dei casi classificati correttamente

Osservato	Previsto		
	Negativo	Positivo	Percentuale corretta
Negativo	6948	3567	66,1%
Positivo	1798	54793	96,8%
Percentuale globale	13,0%	87,0%	92,0%

¹ Algoritmo CART individua, per ogni variabile predittiva, il punto di suddivisione che fornisce due segmenti il più possibile omogenei rispetto alla variabile dipendente, mediante un algoritmo binario. Il CART utilizza, come funzione criterio per massimizzare la purezza, una versione condizionata dell’indice di mutabilità di Gini

$$S_R = 1 - \sum_{i=1}^n p^2 (i|r)$$

che si basa su probabilità quadratiche di appartenenza dei casi *i* del campione ad una determinata categoria obiettivo della variabile risposta per ciascun nodo *r* identificabile dalla procedura sulla base delle regole scelte (Fabbris, 1997). Tale indice varia fra 0 quando tutti i casi appartengono alla categoria obiettivo e 1 in caso contrario. Ciascun nodo è suddiviso in modo che ciascun nodo figlio sia più puro di quello genitore. La purezza si riferisce alle categorie della variabile risposta: in un nodo completamente puro tutte le osservazioni appartengono alla stessa categoria della risposta.

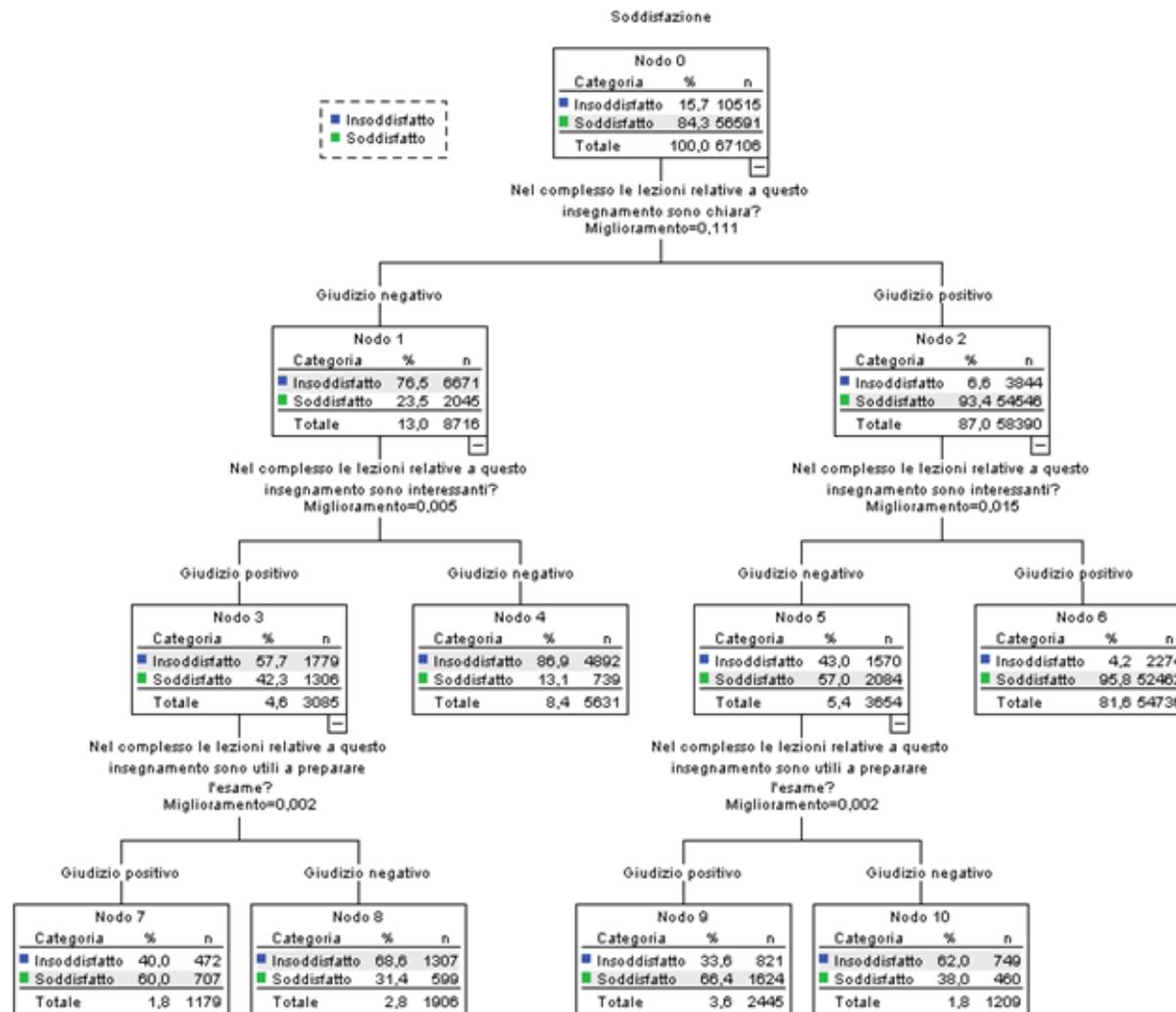
Le variabili che hanno concorso in misura maggiore alla segmentazione sono:

- *Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?* Tale variabile divide in due sottogruppi i partecipanti all'indagine comprendenti rispettivamente il 13% (nodo 1) e l'87,0% (nodo 2) degli studenti. In particolare, nel secondo nodo, l'algoritmo di segmentazione classifica nella categoria dei "soddisfatti" il 93,4% degli studenti; ciò significa che gli studenti che ritengono le lezioni seguite molto chiare, nella grandissima maggioranza dei casi si reputano anche soddisfatti dell'insegnamento seguito. Al contrario, il nodo 1 classifica gli studenti che reputano le lezioni poco chiare: in tal caso tra questi predominano gli studenti complessivamente "insoddisfatti" dell'insegnamento;
- *Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono interessanti?* Gli studenti che ritengono le lezioni seguite chiare ed interessanti, sono quasi totalmente "soddisfatti" dell'insegnamento seguito (il 95,8%); al contrario gli studenti che le reputano poco chiare e interessanti, sono in gran maggioranza "insoddisfatti" (l'86,9%);
- *Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento sono utili a preparare l'esame?* Un'altra variabile che concorre a determinare il grado complessivo di soddisfazione degli studenti è l'utilità delle lezioni nel preparare l'esame. Naturalmente, il grado di soddisfazione è strettamente correlato alla percezione che gli studenti hanno sull'utilità delle lezioni, più le considerano utili e più aumenta il grado di soddisfazione.

Da tale analisi emerge che gli aspetti che influenzano maggiormente la soddisfazione complessiva degli studenti sono legati prevalentemente alla qualità della lezioni: la chiarezza espositiva, l'interesse per le lezioni e l'utilità delle lezioni al fine della preparazione dell'esame.

L'albero risultante è riportato qui di seguito.

Fig. 57 - Albero di segmentazione sulla soddisfazione complessiva degli insegnamenti



3.3.4 Caratteristiche degli studenti non classificati correttamente

A valle della procedura di segmentazione, si ritiene utile rilevare ed interpretare le caratteristiche degli studenti classificati erroneamente dalla stessa (i quali nel complesso ammontano a 5.365 ossia l'8% del campione).

A tal proposito si è ritenuto opportuno utilizzare alcuni indici per valutare la capacità dell'algoritmo di segmentazione di classificare correttamente gli studenti "soddisfatti" e "insoddisfatti" ed infine la capacità complessiva dell'algoritmo nel fornire una risposta corretta.

Tali indici (comunemente utilizzati nelle verifiche cliniche) sono:

- l'indice di **specificità**, che in questo contesto permette di stabilire l'idoneità dell'algoritmo di segmentazione a classificare correttamente gli studenti "insoddisfatti":

$$I_{\text{spec.}} = \frac{\text{veri negativi}}{\text{veri negativi} + \text{falsi positivi}}$$

- l'indice di **sensibilità**, che permette di stabilire l'idoneità dell'algoritmo di segmentazione a classificare correttamente i soggetti "soddisfatti":

$$I_{\text{sens.}} = \frac{\text{veri positivi}}{\text{veri positivi} + \text{falsi negativi}}$$

- l'indice di **efficienza diagnostica**, che permette di stabilire la capacità dell'algoritmo di segmentazione di fornire risposte corrette:

$$I_{\text{eff.}} = \frac{\text{veri positivi} + \text{veri negativi}}{\text{veri positivi} + \text{falsi negativi} + \text{veri negativi} + \text{falsi positivi}}$$

dove si intende:

- per **veri positivi**, il numero di studenti "soddisfatti" e che sono in tal modo correttamente classificati;
- per **falsi positivi**, il numero di studenti classificati come soddisfatti della formazione ottenuta ma che in realtà non lo sono;
- per **veri negativi**, il numero di studenti "insoddisfatti" che sono in tal modo correttamente classificati;
- per **falsi negativi**, il numero di studenti classificati come "insoddisfatti" ma che nella realtà non lo sono.

Il classificatore perfetto si ha quando $\text{falsi positivi} = \text{falsi negativi} = 0$, ossia quando $I_{\text{spec.}} = I_{\text{sens.}} = I_{\text{eff.}} = 1$.

Considerando l'indice di sensibilità, si evince che non ci sono state difficoltà nel classificare correttamente gli studenti "soddisfatti", mentre dall'analisi degli indici di specificità, emerge che in tutti i Dipartimenti si è riscontrata una difficoltà nel classificare correttamente gli studenti

“insoddisfatti” ed in particolare, gli studenti afferenti ai Dipartimenti di Interdisciplinare di Medicina, Chimica e Scienze agro-ambientali e territoriali.

Tab. 32 - Distribuzione percentuale degli studenti secondo la classificazione dell’algoritmo di segmentazione, per Dipartimento, e indici di “diagnosi”.

DIPARTIMENTI	Falso neg.	Falso pos.	Vero neg.	Vero pos.	Totale	I _{spec.}	I _{sens.}	I _{eff.}
BIOLOGIA	2,9	5,7	11,7	79,6	100,0	0,67	0,96	0,91
BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA	2,7	5,1	9,4	82,8	100,0	0,65	0,97	0,92
CHIMICA	2,1	5,4	5,6	86,9	100,0	0,51	0,98	0,93
DELL'EMERGENZA E DEI TRAPIANTI DI ORGANI	1,1	3,3	5,0	90,6	100,0	0,61	0,99	0,96
FARMACIA – SCIENZE DEL FARMACO	2,5	5,1	11,5	80,9	100,0	0,69	0,97	0,92
FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI	1,5	3,5	7,4	87,6	100,0	0,68	0,98	0,95
GIURISPRUDENZA	1,9	3,9	5,8	88,4	100,0	0,60	0,98	0,94
INFORMATICA	3,3	6,1	11,3	79,3	100,0	0,65	0,96	0,91
INTERDISCIPLINARE DI MEDICINA	0,8	3,2	0,8	95,1	100,0	0,20	0,99	0,96
INTERUNIVERSITARIO DI FISICA	2,3	3,7	9,6	84,4	100,0	0,72	0,97	0,94
JONICO IN “SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE”	3,5	3,9	11,2	81,3	100,0	0,74	0,96	0,93
LETTERE LINGUE ARTI ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE	2,6	5,4	10,6	81,4	100,0	0,66	0,97	0,92
MATEMATICA	2,6	2,8	7,3	87,4	100,0	0,73	0,97	0,95
MEDICINA VETERINARIA	1,9	6,1	11,3	80,8	100,0	0,65	0,98	0,92
SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	3,1	7,5	10,6	78,9	100,0	0,58	0,96	0,89
SCIENZE BIOMEDICHE ED ONCOLOGIA UMANA	2,6	7,7	17,1	72,6	100,0	0,69	0,97	0,90
SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI	2,8	7,2	12,5	77,5	100,0	0,64	0,97	0,90
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO	2,5	4,6	10,4	82,5	100,0	0,70	0,97	0,93
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	2,4	5,6	9,8	82,2	100,0	0,64	0,97	0,92
SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI	2,1	5,6	8,4	83,9	100,0	0,60	0,98	0,92
SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI	4,2	5,4	14,5	76,0	100,0	0,73	0,95	0,90
SCIENZE MEDICHE DI BASE, NEUROSCIENZE ED ORGANI DI SENSO	3,4	7,9	16,4	72,4	100,0	0,68	0,96	0,89
SCIENZE POLITICHE	2,8	4,8	8,7	83,7	100,0	0,64	0,97	0,92
STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI	3,5	5,7	10,8	80,0	100,0	0,65	0,96	0,91
TOTALE	2,6	5,3	10,4	81,7	100,0	0,66	0,97	0,92

Distinguendo per tipologia di corso, dall’analisi dell’indice di specificità è emerso che gli studenti classificati erroneamente sono iscritti, in prevalenza, a dei precedenti ordinamenti probabilmente perché la presenza di tali studenti nel campione è molto ridotta.

Tab. 33 - Distribuzione percentuale degli studenti secondo la classificazione dell’algoritmo di segmentazione, per tipologia di corso, e indici di “diagnosi”.

TIPO DI CORSO	Falso neg.	Falso pos.	Vero neg.	Vero pos.	Totale	I _{spec.}	I _{sens.}	I _{eff.}
CORSO DI LAUREA (L)	3,0	5,7	11,7	79,6	100,0	0,67	0,96	0,91
CORSO DI LAUREA MAG. (LM)	1,8	5,0	8,3	84,8	100,0	0,63	0,98	0,93
CORSO DI LAUREA MAG. A CICLIO UNICO (LMCU)	2,1	4,6	8,4	85,0	100,0	0,65	0,98	0,93
PRECEDENTI ORDINAMENTI	1,7	5,6	8,2	84,5	100,0	0,59	0,98	0,93
TOTALE	2,6	5,3	10,4	81,7	100,0	0,66	0,97	0,92

4. Conclusioni

Dalla valutazione complessiva degli insegnamenti emerge che uno degli aspetti più critici comune a tutti i Dipartimenti è la corrispondenza tra CFU attribuiti all'insegnamento ed ore di studio (tenendo conto che 1 CFU corrisponde in media a 25 ore di didattica e studio personale): in nessuno caso i crediti vengono ritenuti adeguati rispetto alle effettive ore di studio impiegate per sostenere l'esame.

Un ulteriore punto critico per gli studenti di tutti i Dipartimenti è rappresentato dalla carenza di strutture (aule, locali per le attività pratiche ed eventuali attrezzature necessarie per le esperienze pratiche).

Da un'attenta analisi dei dati traspare inoltre una disparità nell'uso dei sussidi didattici tra i Dipartimenti afferenti all'area scientifica e quelli dell'area più propriamente umanistica. In questi ultimi infatti gli studenti lamentano una carenza nell'utilizzo di sussidi (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video, etc.), dovuta, evidentemente, a carenze logistiche o ad una diversa impostazione degli insegnamenti rispetto alla prima area citata.

Al contrario, invece, l'utilizzo dei sussidi didattici rappresenta uno dei punti di forza evidenziati dalla valutazione dei Dipartimenti dell'area scientifica. Ulteriori punti di forza per tutti i Dipartimenti sono rappresentati dalla esatta corrispondenza tra tematiche dei corsi e lezioni effettuate (q13), dall'organizzazione delle lezioni (dalla q15 alla q19) e dalla soddisfazione generale verso le lezioni e la disciplina insegnata.

Le valutazioni negative si concentrano, pertanto, quasi tutte sulle dimensioni infrastrutturali delle attività didattiche, quelle positive si concentrano su dimensioni estremamente indicative della qualità della didattica.

Se da un lato questo testimonia una necessità di intervento per sopperire alle carenze sopra descritte, dall'altro lato si evince che gli studenti sono sostanzialmente soddisfatti del personale docente.

AFFERENZA DEI CORSI DI STUDIO AI DIPARTIMENTI

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
Agricoltura sostenibile e sviluppo rurale	LS	Scienze agro-ambientali e territoriali	L77/S
Amministrazione e consulenza aziendale – sede di Brindisi	LS	Studi aziendali e giusprivatistici	L84/S
Archeologia	LM	Scienze dell'antichità e del tardoantico	LM-2
Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di assistente sanitario)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT4
Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di assistente sanitario)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT4
Beni archivistici e librari	LM	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	LM-5
Beni enogastronomici	L	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	L-26
Biologia ambientale	L	Biologia	L-12
Biologia ambientale	LM	Biologia	LM-6
Biologia ambientale ed evolutiva	LS	Biologia	L6/S
Biologia cellulare e molecolare	L	Biologia	L-12
Biologia cellulare e molecolare	LM	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM-6
Biologia cellulare e molecolare	LS	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L6/S
Biotecnologia mediche e medicina molecolare	LS	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L9/S
Biotecnologie industriali ed ambientali	LS	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L8/S
Biotecnologie industriali ed ambientali	LM	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM-8
Biotecnologie mediche e farmaceutiche	L	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L-2
Biotecnologie mediche e medicina molecolare	LM	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM-9
Biotecnologie per l'innovazione di processi e di prodotti	L	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L-2
Biotecnologie per l'innovazione di processi e prodotti	L	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L-1
Biotecnologie per la qualità e la sicurezza dell'alimentazione	LM	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	LM-7
Biotecnologie per la qualità e la sicurezza dell'alimentazione umana	LM	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	LM-7
Biotecnologie per le produzioni agricole ed alimentari	L	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L-1
Biotecnologie sanitarie e farmaceutiche	L	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L-1
Chimica	L	Chimica	L-27
Chimica	L	Chimica	L-21
Chimica	V.O.	Chimica	

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
Chimica e tecnologia farmaceutiche	V.O.	Farmacia – scienze del farmaco	
Chimica e tecnologia farmaceutiche - LM a ciclo unico	LM CU	Farmacia – scienze del farmaco	LM-13
Chimica e tecnologia farmaceutiche	LS	Farmacia – scienze del farmaco	L14/S
Colture mediterranee	LM	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	L-M69
Comunicazione e multimedialità	LS	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L101/S
Comunicazione linguistica e interculturale	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-12
Conservazione e recupero dei beni naturali	L	Biologia	L-27
Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese	LM	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM-50 LM-51
Consulenza professionale per le aziende (sede di Taranto)	LS	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	L84/S
Consulenza professionale per le aziende	LM	Studi aziendali e giusprivatistici	LM-77
Consulenza professionale per le aziende	LS	Studi aziendali e giusprivatistici	L84/S
Consulenza professionale per le aziende - sede di Brindisi	LM	Studi aziendali e giusprivatistici	LM-77
Culture delle lingue moderne e del turismo	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-11
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di dietista)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT3
Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di dietista)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT3
Discipline letterarie, storiche e geografiche per l’insegnamento nella scuola secondaria di I grado	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-14
Economia e amministrazione delle imprese	V.O.	Studi aziendali e giusprivatistici	
Economia aziendale	V.O.	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	
Economia aziendale	L	Studi aziendali e giusprivatistici	L-17
Economia aziendale - Brindisi	L	Studi aziendali e giusprivatistici	L-17
Economia aziendale - sede di Bari	L	Studi aziendali e giusprivatistici	L-18
Economia aziendale - sede di Brindisi	L	Studi aziendali e giusprivatistici	L-18
Economia aziendale sede di Taranto	L	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	L-17
Economia degli intermediari e dei mercati finanziari	LM	Studi aziendali e giusprivatistici	LM-56
Economia e amministrazione delle aziende	L	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	L-18
Economia e commercio	L	Scienze economiche e metodi matematici	L-33
Economia e commercio	LM	Scienze economiche e metodi matematici	LM-56

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
Economia e commercio	L	Scienze economiche e metodi matematici	L- 28
Economia e commercio	V.O.	Scienze economiche e metodi matematici	
Economia e commercio internazionale	LM	Scienze economiche e metodi matematici	LM-56
Economia e commercio sede di Taranto	L	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	L-28
Economia e gestione delle aziende e dei sistemi turistici	LM	Scienze economiche e metodi matematici	LM-56
Economia e management	LM	Studi aziendali e giusprivatistici	LM-77
Economia e management	LS	Studi aziendali e giusprivatistici	L84/S
Economia e Strategie per i Mercati Internazionali	LM	Scienze economiche e metodi matematici	LM-56
Editoria libraria e multimediale	LS	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L13/S
Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT2
Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT2
Educazione professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalita’	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-18
Educazione professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalita’ – sede Taranto	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-14
Farmacia	V.O.	Farmacia – scienze del farmaco	
Farmacia	LS	Farmacia – scienze del farmaco	L14/S
Farmacia - LM a ciclo unico	LM CU	Farmacia – scienze del farmaco	LM-13
Filologia moderna	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-14
Filologia moderna	LS	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L16/S
Filologia, letterature e storia dell'antichità	LM	Scienze dell'antichità e del tardoantico	LM-15
Filosofia	L	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	L-5
Filosofia	L	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	L-29
Filosofia	V.O.	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	
Filosofia	LS	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	L18/S
Fisica	L	Interuniversitario di fisica	L-30
Fisica	L	Interuniversitario di fisica	L-25
Fisica	V.O.	Interuniversitario di fisica	
Fisica	LM	Interuniversitario di fisica	LM-17
Fisioterapia – Ospedale di Venere (Bari) –	V.O.	Scienze mediche di base,	

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
diploma universitario		neuroscienze ed organi di senso	
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT2
Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT2
Gestione delle risorse del mare e delle coste	L	Chimica	L-27
Gestione e sviluppo sostenibile dei sistemi rurali mediterranei	LM	Scienze agro-ambientali e territoriali	LM-73 LM-69
Gestione tecnico economica del territorio rurale	L	Scienze agro-ambientali e territoriali	L-20
Giurisprudenza	V.O.	Giurisprudenza	
Giurisprudenza	LS	Giurisprudenza	L22/S
Giurisprudenza	V.O.	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	
Giurisprudenza - LM CU	LM CU	Giurisprudenza	LMG/01
Giurisprudenza - magistrale a ciclo unico	LM CU	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	LMG/01
Giurisprudenza (già giurisprudenza d'impresa) - LM CU	LM CU	Giurisprudenza	LMG/01
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT3
Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di igienista dentale)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT3
Igiene e qualità degli alimenti di origine animale	LS	Medicina veterinaria	L79/S
Igiene e sicurezza degli alimenti di origine animale	LM	Medicina veterinaria	LM-86
Gestione Imprese alimentari (diploma universitario)	V.O.	Studi aziendali e giusprivatistici	
Scienze infermieristiche ed ostetriche - LS	LS	Scienze biomediche ed oncologia umana	SNT-SPEC1
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT1
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT1
Informatica	L	Informatica	L-31
Informatica	L	Informatica	L-26
Informatica	V.O.	Informatica	
Informatica	LM	Informatica	LM-18
Informatica	LS	Informatica	L23/S
Informatica - sede di Brindisi	L	Informatica	L-31
Informatica - sede di Brindisi	L	Informatica	L-26
Informatica e comunicazione digitale	L	Informatica	L-31
Informatica e comunicazione digitale	L	Informatica	L-26
Informatica e comunicazione digitale - sede di Taranto	L	Informatica	L-31
Informatica e comunicazione digitale sede di Taranto	L	Informatica	L-26

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
Informatica e tecnologie per la produzione del software	L	Informatica	L-26
Informatica e tecnologie per la produzione del software	L	Informatica	L-31
Informazione e sistemi editoriali	LM	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM-19
Informazione scientifica sul farmaco	L	Farmacia – scienze del farmaco	L-24
Informazione scientifica sul farmaco	L	Farmacia – scienze del farmaco	L-29
Lettere	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-10
Lettere	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-5
Lettere	V.O.	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	
Lettere e culture del territorio	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-10
Lettere moderne - sede di Taranto	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-5
Lingua e cultura italiana per stranieri (da impartirsi per via telematica) - interateneo Consorzio ICON Pisa - Sede Amministrativa	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-10
Lingua inglese e seconda lingua straniera per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-37
Lingue e culture europee e americane	LS	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L42/S
Lingue e letterature moderne	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-37
Lingue e letterature straniere	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-11
Lingue e letterature straniere	V.O.	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	
Lingue moderne per la cooperazione internazionale	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-38
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT2
Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT2
Management amministrativo	LS	Scienze politiche	L71/S
Maricoltura e igiene dei prodotti ittici	L	Medicina veterinaria	L-38
Marketing	LM	Studi aziendali e giusprivatistici	LM-77
Marketing	LS	Studi aziendali e giusprivatistici	L84/S
Marketing e comunicazione	L	Studi aziendali e giusprivatistici	L-17
Marketing e comunicazione d'azienda	L	Studi aziendali e giusprivatistici	L-18
Marketing e comunicazione d'azienda	V.O.	Studi aziendali e giusprivatistici	
Matematica	L	Matematica	L-35
Matematica	L	Matematica	L-32
Matematica	V.O.	Matematica	
Matematica	LM	Matematica	LM-40
Matematica	LS	Matematica	L45/S

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
Matematica e scienze per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado	LM	Matematica	LM-95
Materie letterarie	V.O.	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	
Medicina delle piante	LM	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	LM-69
Medicina delle piante	LS	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	L77/S
Medicina e chirurgia	V.O.	dell'Emergenza e dei trapianti di organi	
Medicina e chirurgia - LM CU	LM	dell'Emergenza e dei trapianti di organi	LM-41
Medicina e chirurgia - LM CU - lingua inglese	LM	dell'Emergenza e dei trapianti di organi	LM-41
Medicina e chirurgia - LS a ciclo unico	LS CU	dell'Emergenza e dei trapianti di organi	46/S
Medicina veterinaria	V.O.	Medicina veterinaria	
Medicina veterinaria	LS	Medicina veterinaria	L47/S
Medicina veterinaria - LM a ciclo unico	LM CU	Medicina veterinaria	LM-42
Odontoiatria e protesi dentaria	LM	Interdisciplinare di Medicina	LM-46
Odontoiatria e protesi dentaria	V.O.	Interdisciplinare di Medicina	
Odontoiatria e protesi dentaria - LS a ciclo unico	LS CU	Interdisciplinare di Medicina	52/S
Operatore dei beni culturali	V.O.	Scienze dell'antichità e del tardoantico	
Operatore dei servizi giuridici	L	Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture"	L-14
Operatore dei servizi sociali	L	Scienze politiche	L-6
Operatori delle amministrazioni pubbliche e private	L	Scienze politiche	L-19
Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di ortottista ed assistente di oftalmologia)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT2
Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di ortottista ed assistente di oftalmologia)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT2
Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT1
Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di ostetrica/o)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT1
Pace, diritti umani e cooperazione allo sviluppo dell'area mediterranea	L	Scienze politiche	L-35
Pedagogia	V.O.	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	
Produzioni animali nei sistemi agrari	L	Scienze agro-ambientali e territoriali	L-20
Produzioni vegetali	L	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	L-20
Progettazione delle politiche di inclusione	LM	Scienze politiche	LM-87

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
sociale			
Progettazione e gestione delle attività culturali – sede di Brindisi	L	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L-10
Progettazione e gestione formativa nell'era digitale	LM	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM93
Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi	LS	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L56/S
Psicologia	V.O.	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	
Psicologia clinica	LM	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM-51
Psicologia clinica dello sviluppo e delle relazioni	LS	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L58/S
Psicologia dell'organizzazione e della comunicazione	LS	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L58/S
Relazioni internazionali	LM	Scienze politiche	LM-52
Relazioni internazionali	LS	Scienze politiche	L60/S
Scienza dei materiali	L	Interuniversitario di fisica	L-30
Scienza dei materiali	L	Interuniversitario di fisica	L-25
Scienza e tecnologie dei materiali	LM	Chimica	LM-53
Scienza e tecnologie dei materiali	LS	Chimica	L61/S
Scienza e tecnologia per la diagnostica e conservazione dei beni culturali	L	Scienze della terra e geoambientali	L-41
Scienza per la diagnostica e conservazione dei beni culturali	LM	Scienze della terra e geoambientali	LM-11
Scienza e tecnologia per la diagnostica e conservazione dei beni culturali	LS	Scienze della terra e geoambientali	L12/S
Scienze ambientali	L	Chimica	L-32
Scienze ambientali	V.O.	Chimica	
Scienze ambientali	L	Chimica	L-27
Scienze animali e produzioni alimentari	L	Medicina veterinaria	L-38
Scienze biologiche	L	Biologia	L-13
Scienze biologiche	V.O.	Biologia	
Scienze biosanitarie	L	Biologia	L-12
Scienze biosanitarie	LM	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM-6
Scienze biosanitarie	LS	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	L6/S
Scienze chimiche	LM	Chimica	LM-54
Scienze dei beni culturali	L	Scienze dell'antichità e del tardoantico	L-1
Scienze dei beni culturali	L	Scienze dell'antichità e del tardoantico	L-13
Scienze dei beni culturali per il turismo - sede di Taranto	L	Scienze dell'antichità e del tardoantico	L-1
Scienze dei beni culturali per il turismo e l'ambiente - sede di Taranto	L	Scienze dell'antichità e del tardoantico	L-13

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
Scienze dei beni culturali per il turismo e l'ambiente - sede di Taranto	L	Scienze dell'antichità e del tardoantico	L-1
Scienze dei servizi giuridici	L	Giurisprudenza	L-14
Scienze dei servizi giuridici d'impresa	L	Giurisprudenza	L-14
Scienze del servizio sociale	L	Scienze politiche	L-39
Scienze del territorio e dell'ambiente agro-forestale	LM	Scienze agro-ambientali e territoriali	LM-73
Scienze dell'educazione	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-19
Scienze dell'educazione e dell'animazione socio culturale	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-19
Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	LM	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM-57
Scienze dell'informazione editoriale, pubblica e sociale	LM	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM-19
Scienze dell'allevamento, igiene e benessere del cane e del gatto	L	Medicina veterinaria	L-40
Scienze dell'ambiente	LM	Biologia	LM-75
Scienze dell'educazione	V.O.	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	
Scienze dell'educazione degli adulti e formazione continua	LS	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L65/S
Scienze dell'educazione e della formazione	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-18
Scienze dell'informazione	V.O.	Informatica	
Scienze della amministrazione pubblica e privata	L	Scienze politiche	L-16
Scienze della comunicazione	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-20
Scienze della comunicazione	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-14
Scienza della comunicazione nelle organizzazioni - Taranto	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-20
Scienze della comunicazione – sede Taranto	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-14
Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale - sede di Taranto	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-19 L-20
Scienze della comunicazione sociale, istituzionale e politica	LS	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L67/S
Scienze della formazione	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-19
Scienze della formazione primaria	V.O.	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	
Scienze della formazione primaria	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-18
Scienze della formazione primaria - LM a ciclo unico abilitante per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria	LM CU	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM-85 bis
Scienze della maricoltura, acquacoltura e igiene dei prodotti ittici (sede di Taranto)	L	Medicina veterinaria	L-40
Scienze della mediazione interculturale	LS	Lettere lingue arti italianistica e	L43/S

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
		culture comparate	
Scienze della natura	L	Biologia	L-32
Scienze della natura	LM	Biologia	LM-60
Scienze della natura	LS	Biologia	L68/S
Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione - LS	LS	Scienze biomediche ed oncologia umana	SNT_SPE C/4
Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - LS	LS	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	SNT_SPE C/2
Scienze delle amministrazioni	LM	Scienze politiche	LM-63
Scienze delle attività motorie e sportive	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L-22
Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	LM	Scienze biomediche ed oncologia umana	LM/SNT4
Scienze dello spettacolo e produzione multimediale	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-65
Scienze dello spettacolo e produzione multimediale	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	73/S
Scienze e gestione delle attività marittime	L	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	L-28
Scienze e tecniche psicologiche	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-24
Scienze e tecniche psicologiche	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-34
Scienze e tecnologia della moda	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-3
Scienze e tecnologie agrarie	L	Scienze agro-ambientali e territoriali	L-25
Scienze e tecnologie agrarie	L	Scienze agro-ambientali e territoriali	L-20
Scienze e tecnologie alimentari	L	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	L-26
Scienze e tecnologie alimentari	LM	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	LM-70
Scienze e tecnologie chimiche	L	Chimica	62/S
Scienze e tecnologie della moda – sedi Bari e Taranto	L	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L-23
Scienze e tecnologie genetiche - interateneo Università di Napoli, Foggia, del Sannio - Sede Amministrativa	LM	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica- interateneo	LM-9
Scienze e tecnologie per i beni culturali	L	Scienze della terra e geoambientali	L-43
Scienze e tecnologie per l’ambiente e il territorio – sede di Taranto	LS	Scienze della terra e geoambientali	L82/S
Scienze e tecnologie delle produzioni animali	LM	Scienze agro-ambientali e territoriali	LM-73
Scienze filosofiche	LM	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	LM-78
Scienze forestali	V.O.	Scienze agro-ambientali e territoriali	
Scienze forestali	V.O.	Scienze agro-ambientali e	

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
		territoriali	
Scienze forestali e ambientali	V.O.	Scienze agro-ambientali e territoriali	
Scienze forestali e ambientali	V.O.	Scienze agro-ambientali e territoriali	
Scienze forestali ed ambientali	L	Scienze agro-ambientali e territoriali	L-20
Scienze forestali e ambientali	L	Scienze agro-ambientali e territoriali	L-25
Scienze geologiche	L	Scienze della terra e geoambientali	L-34
Scienze geologiche	L	Scienze della terra e geoambientali	L-16
Scienze geologiche	LS	Scienze della terra e geoambientali	L86/S
Scienze geologiche	V.O.	Scienze della terra e geoambientali	
Scienze geologiche e geofisiche	LM	Scienze della terra e geoambientali	LM-74 LM-79
Scienze giuridiche	L	Giurisprudenza	L-31
Scienze giuridiche d'impresa	L	Giurisprudenza	L-31
Scienze giuridiche sede di Taranto	L	Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture"	L-31
Scienze infermieristiche e ostetriche	LM	Scienze biomediche ed oncologia umana	LM/SNT1
Scienze naturali	V.O.	Biologia	
Scienze naturali	L	Biologia	L-27
Scienze pedagogiche	LS	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	L87/S
Scienze pedagogiche	LM	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM-85
Scienze politiche	V.O.	Scienze politiche	
Scienze politiche e sociali	L	Scienze politiche	L-15
Scienze politiche relazioni internazionali e studi europei	L	Scienze politiche	L-36
Scienze politiche, relazioni internazionali e studi europei	L	Scienze politiche	L-15
Scienze statistiche	L	Scienze economiche e metodi matematici	L-41
Scienze statistiche ed economiche	L	Scienze economiche e metodi matematici	L-37
Scienze statistiche ed economiche	V.O.	Scienze economiche e metodi matematici	
Scienze storiche	LM	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	LM-84
Scienze storiche e sociali	L	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	L-38
Scienze zootecniche e sanita' degli alimenti di origine animale	L	Medicina veterinaria	L-40
Scienze, tecnologie e gestione del sistema agro-	LS	Scienze del suolo, della pianta e	L78/S

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
alimentare		degli alimenti	
Servizio sociale (diploma universitario)	V.O.	Scienze politiche	
Statistica	V.O.	Scienze economiche e metodi matematici	
Statistica per le decisioni finanziarie e attuariali	LM	Scienze economiche e metodi matematici	LM-83
Statistica per le decisioni socio-economiche e finanziarie	LS	Scienze economiche e metodi matematici	L 91/S
Statistica e metodi per l'economia e la finanza	LM	Scienze economiche e metodi matematici	LM-83
Storia dell'arte	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-89
Storia e scienze sociali	L	Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	L-42
Strategie d'impresa e management	LM	Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	LM-77
Sviluppo rurale sostenibile	LM	Scienze agro-ambientali e territoriali	LM-69
Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT2
Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della riabilitazione psichiatrica)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT2
Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di audiometrista)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di audiometrista)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT3
Tecniche audioprotetiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche audioprotetiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT4
Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT4
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT3
Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)	L	Scienze mediche di base, neuroscienze ed organi di senso	L/SNT3

CORSO DI STUDIO	TIPOLOGIA	DIPARTIMENTO	CLASSE
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio biomedico)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione di tecnico di radiologia medica)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione di tecnico di radiologia medica)	L	Scienze biomediche ed oncologia umana	L/SNT3
Tecniche erboristiche	L	Farmacia – scienze del farmaco	L-29
Tecniche erboristiche	L	Farmacia – scienze del farmaco	L-24
Tecnica diagnostica applicata al restauro e conservazione dei beni culturali (diploma universitario)	V.O.	Scienze della terra e geoambientali	
Tecnologie chimiche	L	Chimica	L-21
Tecnologie delle trasformazioni e qualità dei prodotti agro alimentari	L	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	L-20
Tecnologie fitosanitarie	L	Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	L-20
Teoria e prassi della traduzione	LS	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	L104/S
Traduzione specialistica	LM	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM-94
Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale	L	Scienze agro-ambientali e territoriali	L-25



QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DELLA OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA

FACOLTÀ _____ CORSO DI STUDIO _____

INSEGNAMENTO _____ DOCENTE _____

La invitiamo a completare il questionario in ogni sua parte esprimendo le sue personali opinioni. Le sue risposte contribuiranno a migliorare la nostra didattica. Il questionario è anonimo e destinato esclusivamente ad elaborazioni statistiche da parte del Nucleo di Valutazione. La informiamo che la compilazione del questionario è facoltativa e l'eventuale rifiuto non comporta alcuna conseguenza per lo studente. Legga bene ciascuna domanda e dia la sua valutazione barrando la casella che contrassegna la risposta da lei prescelta. Scegli la risposta "NON SO" solo quando la sua esperienza non le consente di dare una valutazione. Usi esclusivamente una biro nera o blu.

Una volta completato il questionario lo restituisca a chi lo ha distribuito.

Molte grazie per la collaborazione.

Il Nucleo di Valutazione d'Ateneo

I. Informazioni sullo studente che compila il questionario

1. È QUESTO IL PRIMO QUESTIONARIO CHE COMPILA IN QUESTO ANNO ACCADEMICO? sì no
2. FASCIA D'ETÀ 18-20 21-22 23-25 26-29 30 e oltre
3. SESSO femmina maschio
4. A QUALE TIPO DI CORSO È ISCRITTO?
 Corso di Laurea (L) Corso di Laurea Mag. (LM) Corso di Laurea Mag. a ciclo unico (LMCU) Precedenti ordinamenti
5. ANNO DI CORSO. Se è fuoricorso lasci in bianco e vada alla domanda 6. 1° 2° 3° 4° 5°-6°
6. ANNO FUORICORSO 1° 2° 3° 4° 5° o più
7. MEDIA VOTAZIONE ESAMI SUPERATI 18-20 21-23 24-26 27-30
8. DELLE LEZIONI FINO AD ORA SVOLTE IN QUESTO INSEGNAMENTO QUANTE NE HA FREQUENTATE?
meno del 25% tra il 26 e il 50% tra il 51 e il 75% più del 75%
9. RISPETTO AI CREDITI FORMATIVI/ESAMI PREVISTI DAL SUO PIANO DI STUDI, LEI È: *(Non risponda se è iscritto al 1° anno)*
in regola quasi in regola in ritardo in forte ritardo non so
10. ATTIVITÀ LAVORATIVA ATTUALE: no sì
11. NEI SEI MESI PRECEDENTI HA ABITATO PREVALENTEMENTE:
a Bari in provincia di Bari in altra provincia della Puglia in altra regione

II. Programmi e testi

12. LE INFORMAZIONI SULL'INSEGNAMENTO (OBIETTIVI DIDATTICI, ESAMI, RICEVIMENTI, DIDATTICA INTEGRATIVA, ETC.) SONO DISPONIBILI IN FORMA CHIARA ED ESAURIENTE?
per niente poco abbastanza del tutto non so
13. I TEMI AFFRONTATI A LEZIONE CORRISPONDONO A QUELLI INDICATI NEL PROGRAMMA?
per niente poco abbastanza del tutto non so
14. IL MATERIALE DIDATTICO INDICATO (LIBRI, DISPENSE, ETC.) È ADEGUATO COME SUPPORTO ALLO STUDIO?
per niente poco abbastanza del tutto non so

III. Docente e lezioni

15. IL DOCENTE È STATO ASSENTE DALLE LEZIONI? mai raramente spesso molto spesso non so
16. IL PERSONALE DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?
per niente poco abbastanza molto non so, mai cercato
17. LE LEZIONI SONO STATE TENUTE RISPETTANDO IL CALENDARIO UFFICIALE (SALVO VARIAZIONI DI FORZA MAGGIORE OPPURE CONCORDATE)?
mai raramente spesso sempre non so
18. IL DOCENTE SI È RESO DISPONIBILE AD ESSERE CONTATTATO TRAMITE POSTA ELETTRONICA?
mai raramente spesso sempre non so
19. È STATA RISPETTATA LA DURATA PROGRAMMATA DI OGNI LEZIONE?
mai raramente spesso sempre non so
20. IL DOCENTE USA ADEGUATAMENTE SUSSIDI DIDATTICI (LAVAGNA, LUCIDI, DIAPOSITIVE, COMPUTER, VIDEO, ETC.)?
mai raramente spesso sempre non so
21. IL DOCENTE STIMOLA LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI?
mai raramente spesso sempre non so

(segue)

IV. Nel complesso le lezioni relative a questo insegnamento

22. SONO CHIARE? per niente poco abbastanza del tutto non so
23. SONO UTILI A PREPARARE L'ESAME? per niente poco abbastanza del tutto non so
24. SONO INTERESSANTI? per niente poco abbastanza del tutto non so
25. CHIARISCONO L'UTILITÀ DEI CONTENUTI PROPOSTI PER LA FORMAZIONE SCIENTIFICO-PROFESSIONALE? per niente poco abbastanza del tutto non so

V. L'esame

26. IL DOCENTE INCORAGGIA A SOSTENERE L'ESAME AL TERMINE DEL CORSO CON PROVE INTERMEDIE O ALTRE INIZIATIVE? per niente poco abbastanza molto non so
27. QUANTO È D'ACCORDO CON L'AFFERMAZIONE CHE IL NUMERO DI CFU ATTRIBUITA A QUESTO CORSO SIA TROPPO BASSO RISPETTO AL TEMPO CHE LE SARÀ NECESSARIO PER PREPARARE L'ESAME? *(Ricordi che a 1 CFU corrispondono in media 25 ore di didattica e di studio personale)* per niente poco abbastanza molto non so
28. RITIENE CHE LE MODALITÀ D'ESAME PREVISTE PER QUESTO CORSO CONSENTANO DI VALUTARE ADEGUATAMENTE LA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE? per niente poco abbastanza molto non so

VI. Spazi e tempi

29. LE AULE IN CUI SI TENGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE (SI TROVA POSTO, SI VEDE, SI SENTE, ETC.)? per niente poco abbastanza del tutto non so
30. I LOCALI PER LE ESPERIENZE PRATICHE (ESERCITAZIONI, PROGETTI, LABORATORI, ETC.) SONO ADEGUATI? Se l'opzione scelta è la (E), vada alla domanda 32
(A) per niente (B) poco (C) abbastanza (D) del tutto (E) non sono previste esercitazioni
31. LE EVENTUALI ATTREZZATURE NECESSARIE PER LE ESPERIENZE PRATICHE (DOCUMENTAZIONE, MEZZI INFORMATICI, TAVOLI DA DISEGNO, STRUMENTI, ATTREZZATURE DI LABORATORIO, ETC.) SONO DISPONIBILI IN MODO ADEGUATO? per niente poco abbastanza del tutto non so
32. L'ORARIO DELLE LEZIONI CONSENTE DI SEGUIRE GLI ALTRI INSEGNAMENTI DELLO STESSO ANNO? per niente poco abbastanza del tutto non so

VII. Osservazioni conclusive

33. NEL COMPLESSO QUANTO È SODDISFATTO DALLE LEZIONI DI QUESTO INSEGNAMENTO? per niente poco abbastanza del tutto non so
34. LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE PER AFFRONTARE QUESTO INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI? per niente poco abbastanza molto non so
35. INDIPENDENTEMENTE DA COME È STATO SVOLTO L'INSEGNAMENTO, HA INTERESSE PER QUESTA DISCIPLINA? per niente poco abbastanza molto non so