



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Nucleo di Valutazione

Relazione sull'indagine
opinione degli studenti
sulle attività didattiche
a.a.2013/14

Relazione ex L. 370/99

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per il quinquennio 2013/2018, è così costituito:

dott. Mario D'AMELIO (Coordinatore)

prof. Gaetano DAMMACCO

dott. Stefano GLINIANSKI

dott.ssa Rosa Maria MININNI

dott. Michele PISCULLI

dott. Giuseppe SILVESTRI

prof. Domenico VIOLA

prof. Gino VONGHIA

dott. Mirco VACCA (rappresentante degli studenti per il biennio accademico 2014/2016)

Alla stesura della Relazione sull'indagine opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a. 2013/2014 ha collaborato il Settore per le attività del Nucleo di Valutazione ed in particolare la dott.ssa Patrizia Soletti.

La presente relazione è stata approvata dal Nucleo di Valutazione nella riunione del 23.04.2015.

e-mail: nucleovalutazione@uniba.it

sito web: <http://www.uniba.it/ateneo/nucleovalutazione>

INDICE

Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti	1
Obiettivi della rilevazione	1
Modalità di rilevazione	2
Risultati della rilevazione	3
Grado di soddisfazione complessiva	55
Utilizzazione dei risultati	57
Punti di forza e debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione e utilizzazione dei risultati	59
<i>Allegato 1 - Afferenza dei corsi di studio ai dipartimenti</i>	61

Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti

Obiettivi della rilevazione

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, nel rispetto della Legge 370/1999 (art. 1 comma 2), ha il compito di acquisire le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche offerte dall'Ateneo per l'anno accademico in studio al fine di elaborare i risultati della valutazione e raccogliere le informazioni ottenute in una relazione da inviare al M.I.U.R. e all'A.N.V.U.R. entro il 30 aprile di ogni anno.

Il ruolo preminente attribuito *ope legis* a tale indagine, si coniuga con l'aspetto valutativo fornito dagli studenti fruitori. La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti può essere, infatti, uno strumento strategico per migliorare la comunicazione tra docente e studente. In particolare, tale rilevazione consente al docente di verificare sia il grado di apprezzamento delle tematiche inserite nel programma di studio del corso di cui è titolare sia della sua metodologia di insegnamento cogliendo, nello stesso tempo, eventuali criticità e/o esigenze evidenziate dallo studente che, se accolte, possono portare ad un incremento significativo dell'efficienza e dell'apprendimento.

A partire dall'anno accademico 2013/14 l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha attivato una procedura di rilevazione *online* dell'opinione degli studenti secondo le indicazioni fornite dall'ANVUR nell'ambito del processo di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di studio, coordinata dal Presidio della Qualità.

La procedura AVA ha introdotto le seguenti innovazioni nel sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti:

- **Contenuto del questionario:** Ogni Ateneo può definire, nella propria rilevazione, il numero e i quesiti da sottoporre a valutazione, purché siano inclusi quelli indicati negli allegati del documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013 e nella Proposta operativa dell'ANVUR per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014.
- **Somministrazione on-line:** i questionari vengono gestiti *online* tramite sistema informativo ESSE3 e non sono più distribuiti in aula.
- **Distinzione tra frequentante e non frequentante:** lo studente autocertifica il proprio stato di frequentante (se la frequenza supera il 50% delle lezioni) o non frequentante. Solo gli studenti frequentanti esprimono giudizi sulla qualità della didattica.
- **Suggerimenti:** gli studenti possono selezionare da una lista di possibili commenti, dei suggerimenti per migliorare il corso.

Modalità di rilevazione

- *organizzazione della rilevazione/delle rilevazioni (rilevazione online, rilevazione attraverso questionari cartacei, tempi della rilevazione, ecc.);*
- *strumento/i di rilevazione (questionario online, questionario cartaceo, ecc.), da allegare alla Relazione.*

Come già accennato, L'Università degli Studi di Bari ha avviato nell'a.a. 2013/14 un nuovo sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti, basato sulla somministrazione *online* dei questionari proposti dal Sistema AVA, in sostituzione della modalità cartacea utilizzata sinora.

Con l'introduzione del sistema di rilevazione online, vengono distinti i dati relativi agli studenti frequentanti da quelli non frequentanti sulla base di quanto dichiarato dallo studente.

Il questionario destinato agli studenti con frequenza superiore al 50% contiene 5 domande aggiuntive rispetto ai questionari per i non frequentanti, su alcuni aspetti specifici legati al corso di riferimento che possono essere valutati solo con una sufficiente frequenza dell'insegnamento.

I questionari sono strutturati in 3 ambiti di indagine, nello specifico A - Insegnamento, B- Docenza e C – Interesse e, per ciascun ambito, è stato individuato un gruppo di domande ritenute fondamentali per procedere ad una analisi sistematica dell'attività didattica, nonché alla comparabilità dei risultati tra le diverse Università.

Le modalità di risposta sono esclusivamente chiuse, nel senso che gli studenti hanno la possibilità di esprimere il parere sui singoli insegnamenti attraverso una scala ordinale delle seguenti categorie: “Decisamente NO”, “Più No che Sì”, “Più Sì che No. e “Decisamente SI”.

La compilazione del questionario, effettuata *online* sul portale ESSE3-CINECA, è resa obbligatoria al momento della prenotazione dell'esame. I questionari sono stati resi disponibili agli studenti dell'Ateneo dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso.

Sono state pertanto definite delle finestre temporali, durante le quali lo studente ha potuto rispondere al questionario: dal 25/11/2013 al 30/9/2014 per gli insegnamenti erogati durante il I semestre (I e II bimestre), dal 5/5/2014 al 28/2/2015 per gli insegnamenti erogati durante II semestre (III e IV bimestre) o per gli insegnamenti annuali dell'a.a. 2013/2014.

L'indagine è rivolta a tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico che nell'a.a. oggetto di indagine risultano essere in corso.

In particolare, ciascuno studente valuta solo gli insegnamenti previsti dal proprio Corso di Studi, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione: non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo

studente non ne ha ancora sostenuto l'esame. La scelta di limitare l'indagine ai soli studenti in corso è legata alla oggettiva difficoltà di accertare in quale anno uno studente fuori corso frequenta un determinato insegnamento e di conseguenza quale docente deve valutare.

I dati sono stati raccolti a cura del Presidio di Qualità e trasmessi al Nucleo di Valutazione.

Risultati della rilevazione

- *grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti;*
- *rapporto questionari compilati/questionari attesi;*

La rilevazione è avvenuta a livello di singolo modulo di insegnamento, sottoponendo a rilevazioni separate i canali didattici dello stesso insegnamento, gli insegnamenti condivisi da più corsi di studio e ordinamenti differenti. Le attività formative prive di didattica frontale, invece, sono state escluse dalla rilevazione. Negli anni precedenti, con la somministrazione dei questionari in aula, invece, gli insegnamenti impartiti contemporaneamente dallo stesso docente a studenti di diversi corsi di studio venivano valutati contemporaneamente e conteggiati una sola volta. Non è possibile, pertanto, effettuare un confronto con le rilevazioni precedenti essendo cambiata l'unità di rilevazione.

Considerando il complesso delle unità didattiche valutabili, nell'a.a. 2013/14 sono state valutate 4.897 unità didattiche su 6.546, raggiungendo un tasso di copertura del 74,8%. La copertura totale della rilevazione è garantita nei Dipartimenti di Biologia e Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti, mentre in coda sono i Dipartimenti di Giurisprudenza e Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali con tassi di copertura, rispettivamente, pari al 39,1% e 48,7%. (Tab. 1 Fig. 1)

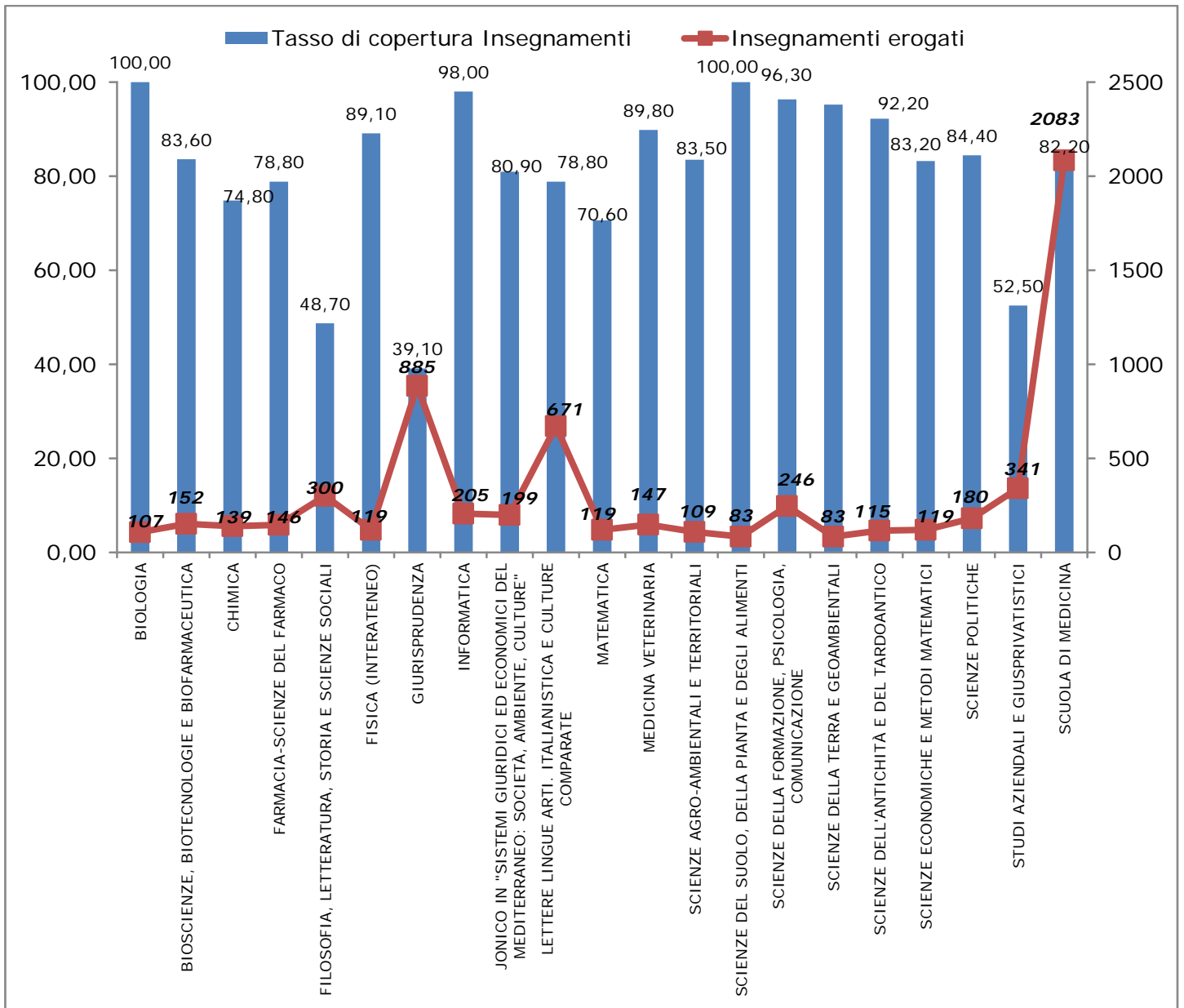
Il numero medio di questionari compilati per studente in corso, a livello di Ateneo è pari a 5,7.

Nei Dipartimenti, tuttavia, si osservano andamenti molto differenti. In Tab. 2 si evidenzia che il maggior numero di questionari compilati si riscontra nella Scuola di Medicina, a causa della parcellizzazione degli insegnamenti (12,2); il minor numero, invece, nel Dipartimento di Giurisprudenza (2,5).

Tab. 1- Moduli di insegnamento erogati, moduli di insegnamento rilevati e tasso di copertura per Dipartimento

DIPARTIMENTI	Moduli di insegnamento erogati	Moduli di insegnamento valutati	Tasso di copertura Insegnamenti
BIOLOGIA	107	107	100,0%
BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA	152	127	83,6%
CHIMICA	139	104	74,8%
FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO	146	115	78,8%
FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI	300	146	48,7%
FISICA (INTERATENEO)	119	106	89,1%
GIURISPRUDENZA	885	346	39,1%
INFORMATICA	205	201	98,0%
JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"	199	161	80,9%
LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE	671	529	78,8%
MATEMATICA	119	84	70,6%
MEDICINA VETERINARIA	147	132	89,8%
SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	109	91	83,5%
SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI	83	83	100,0%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	246	237	96,3%
SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI	83	79	95,2%
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO	115	106	92,2%
SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI	119	99	83,2%
SCIENZE POLITICHE	180	152	84,4%
STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI	341	179	52,5%
SCUOLA DI MEDICINA	2083	1713	82,2%
Totale	6546	4897	74,8%

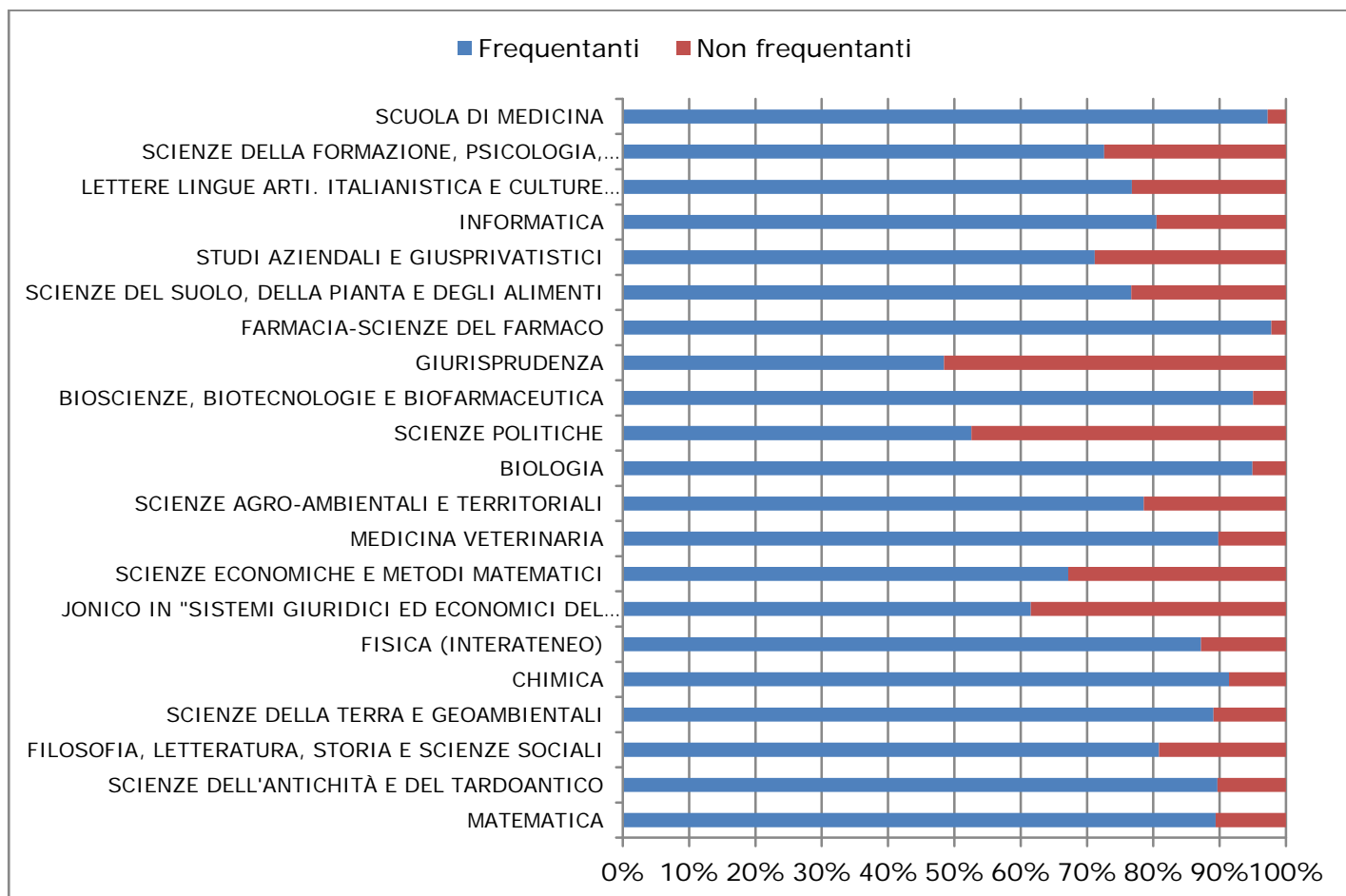
Fig.1 - Tasso di copertura e numero di insegnamenti erogati per Dipartimento.



Tab. 2 – Rapporto tra studenti iscritti e rispondenti, e rapporto tra questionari compilati e rispondenti

DIPARTIMENTI	Iscritti in corso	Questionari compilati	Di cui frequentanti	Di cui non frequentanti	Media questionari unità didattica	Media questionari per studente in corso
BIOLOGIA	579	4552	4322	230	42,5	7,9
BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA	599	5427	5158	269	42,7	9,1
CHIMICA	283	2474	2262	212	23,8	8,7
FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO	1719	5699	5573	126	49,6	3,3
FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI	592	2237	1809	428	15,3	3,8
FISICA (INTERATENEO)	304	2823	2461	362	26,6	9,3
GIURISPRUDENZA	4502	11478	5561	5917	33,2	2,5
INFORMATICA	1455	10153	8170	1983	50,5	7,0
JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"	2138	6059	3729	2330	37,6	2,8
LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE	4083	16100	12362	3738	30,4	3,9
MATEMATICA	181	1469	1313	156	17,5	8,1
MEDICINA VETERINARIA	654	4486	4028	458	34,0	6,9
SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	534	5399	4242	1157	59,3	10,1
SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI	868	8727	6693	2034	105,1	10,1
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	3187	17252	12523	4729	72,8	5,4
SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI	179	2066	1840	226	26,2	11,5
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO	581	2007	1800	207	18,9	3,5
SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI	1589	5744	3858	1886	58,0	3,6
SCIENZE POLITICHE	2184	8232	4327	3905	54,2	3,8
STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI	2641	9869	7024	2845	55,1	3,7
SCUOLA DI MEDICINA	4721	57447	55866	1581	33,5	12,2
Totale	33.573	189.698	154.921	34.779	38,7	5,7

Fig. 2 - Distribuzione dei questionari compilati per tipologia di frequenza e Dipartimento.



Risultati della rilevazione

- *livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti;*
- *analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione.*

I risultati globali dei questionari compilati nell’anno accademico 2013-14 sono stati analizzati sia a livello aggregato di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. Per ciascuna aggregazione è stata proposta una tabella, in cui sono riportate le percentuali di risposta di tutti gli item valutativi del questionario, che permette un’analisi dettagliata della valutazione ricevuta.

Come indicatore del grado di soddisfazione espresso dagli studenti che hanno risposto al questionario è stata considerata l’incidenza delle risposte “Più si che no” e “Decisamente Sì” sul totale delle risposte fornite.

L’analisi delle opinioni espresse dagli studenti è stata condotta distinguendo le principali aree tematiche indagate dal questionario relative alla valutazione della didattica (Insegnamento, Docenza e Interesse), e propone una lettura dei dati generalmente orientata ad evidenziare gli aspetti differenziali tra i dipartimenti e tra studenti frequentanti e non.

I risultati globali dei questionari compilati nell'anno accademico 2013-14 sono stati analizzati sia a livello aggregato di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. Per ciascuna aggregazione è stata proposta una tabella, in cui sono riportate le percentuali di risposta di tutti gli item valutativi del questionario, che permette un'analisi dettagliata della valutazione ricevuta.

Come indicatore del grado di soddisfazione espresso dagli studenti che hanno risposto al questionario è stata considerata l'incidenza delle risposte "Più sì che no" e "Decisamente Sì" sul totale delle risposte fornite.

L'analisi delle opinioni espresse dagli studenti è stata condotta distinguendo le principali aree tematiche indagate dal questionario relative alla valutazione della didattica (Insegnamento, Docenza e Interesse), e propone una lettura dei dati generalmente orientata ad evidenziare gli aspetti differenziali tra i dipartimenti e tra studenti frequentanti e non.

Prima area tematica: Insegnamento

La prima parte del questionario è costituita da quattro domande: utilità delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti dal programma, idonea relazione tra carico di studio e crediti assegnati all'insegnamento, adeguatezza del materiale didattico come supporto per lo studio ed, infine, chiarezza sulla definizione delle modalità d'esame.

Da una valutazione complessiva delle opinioni espresse, traspare una soddisfazione elevata. Tuttavia, si è riscontrato che l'area tematica "Insegnamento" presenta il minor grado di soddisfazione da parte degli studenti. Le domande a cui corrisponde un livello di soddisfazione più basso, infatti, sono le seguenti: "*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*" (80,0%) e "*Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*" (80,3%).

I giudizi più critici relativi alla prima domanda provengono dagli studenti dei Dipartimenti di Informatica (73,8%), Scienze della terra e geoambientali (74,1%), Scienze agro-ambientali e territoriali (74,6%) e Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (74,8%), mentre alla seconda domanda dagli studenti dei Dipartimenti di Medicina veterinaria (64,6%), Matematica (76,2%) e Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (76,5%).

I dipartimenti in cui si riscontrano valori al di sotto della media di Ateneo per tutti gli aspetti indagati sono Biologia, Medicina veterinaria e Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti, mentre quelli in cui tali aspetti sono al di sopra della media di Ateneo sono Giurisprudenza, Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali, Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture" e Scienze Politiche.

Mettendo a confronto le valutazioni degli studenti frequentanti con quelle dei non frequentanti, emerge da parte degli studenti frequentanti una maggiore soddisfazione sugli insegnamenti valutati ad eccezione degli studenti di Medicina Veterinaria e Matematica.

Seconda area tematica: Docenza

La seconda parte del questionario è quella più estesa, costituita da sei domande per valutare l'attività svolta dal docente nell'ambito dell'insegnamento in questione e le attività didattiche integrative.

Analizzando nel dettaglio le risposte, si osserva che il docente è in grado di stimolare l'interesse per la disciplina (86,2%), di esporre gli argomenti in modo chiaro (87,8%) e di essere effettivamente reperibile e disponibile per fornire chiarimenti e spiegazioni supplementari (91,2%). Inoltre, per la quasi totalità degli intervistati gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali

attività didattiche sono complessivamente più che rispettati (91,4%) e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (92,1%).

Segmentando l'analisi per Dipartimento, si riscontrano valori al di sopra della media di Ateneo per tutti gli aspetti indagati, nei dipartimenti di Giurisprudenza, Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture", Scienze Politiche e Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, mentre tali valori sono al di sotto della media di Ateneo nel dipartimento Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti anche se è necessario sottolineare che tali valutazioni sono pur sempre positive.

Terza area tematica: Interesse

È stato chiesto agli studenti, inoltre, se sono interessati agli argomenti dell'insegnamento e, anche in questo caso, le risposte sono risultate positive (il 90,0%). Tale interesse si riscontra in particolar modo nei Dipartimenti Jonico in "Sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture" (93,2%), Farmacia-scienze del farmaco (92,5%), Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali(92,4%) e Scienze politiche (92,2%).

Anche per questa area tematica, mettendo a confronto le valutazioni degli studenti frequentanti con quelle dei non frequentanti, emerge una maggiore soddisfazione da parte degli studenti frequentanti.

Suggerimenti

L'ultima parte del questionario proposto dall'ANVUR rappresenta una delle innovazioni introdotte nell'a.a. 2013/14 in quanto prevede l'indicazione di alcuni suggerimenti da parte degli studenti per migliorare alcuni aspetti dell'attività didattica.

Ogni studente ha potuto indicare liberamente il numero di suggerimenti che ha ritenuto opportuno.

Tra i suggerimenti messi a disposizione prevalgono, in tutti i dipartimenti, l'alleggerimento del carico didattico complessivo e il fornire più conoscenze di base; marginale è, invece, la richiesta di attivare insegnamenti serali.

Il miglioramento della qualità del materiale didattico è una esigenza prevalente degli studenti dell'area scientifica, mentre gli studenti dell'area umanistica segnalano l'inserimento di prove intermedie.

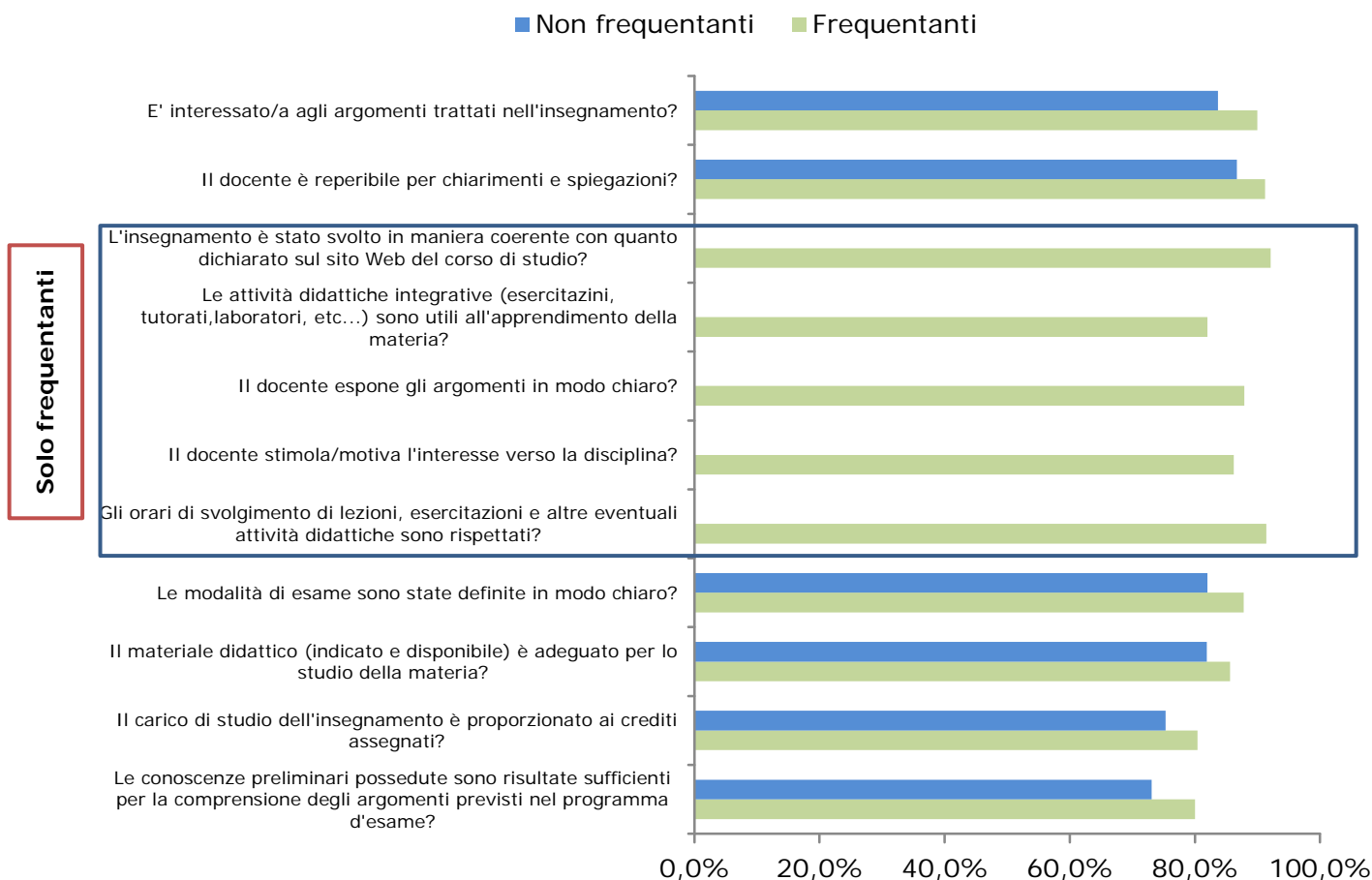
ATENEIO DI BARI

Totale questionari: 189.698 **Totale Unità didattiche rilevate: 4897** **Tasso di copertura: 74,8%**
Studenti iscritti in corso: 33.573 **Totale Unità didattiche attivate: 6546**

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)					
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale						
	1	2	3	4			1	2	3	4							
INSEGNAMENTO																	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7470	21918	64391	53158	146937	80,0%	2430	6327	15803	8007	32567	73,1%					
	5,1%	14,9%	43,8%	36,2%	100,0%		7,5%	19,4%	48,5%	24,6%	100,0%						
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8981	19768	61154	56585	146488	80,3%	2408	5603	14908	9566	32485	75,3%					
	6,1%	13,5%	41,7%	38,6%	100,0%		7,4%	17,2%	45,9%	29,4%	100,0%						
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5566	15457	60249	65204	146476	85,6%	1615	4266	15049	11550	32480	81,9%					
	3,8%	10,6%	41,1%	44,5%	100,0%		5,0%	13,1%	46,3%	35,6%	100,0%						
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4936	12898	49386	79487	146707	87,9%	1690	4178	12598	14057	32523	81,9%					
	3,4%	8,8%	33,7%	54,2%	100,0%		5,2%	12,8%	38,7%	43,2%	100,0%						
DOCENZA																	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3773	8766	49202	84714	146455	91,4%	/										
	2,6%	6,0%	33,6%	57,8%	100,0%												
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5929	14267	55059	70818	146073	86,2%											
	4,1%	9,8%	37,7%	48,5%	100,0%												
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4910	12770	54751	73128	145559	87,8%											
	3,4%	8,8%	37,6%	50,2%	100,0%												
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8822	16405	56949	58265	140441	82,1%											
	6,3%	11,7%	40,6%	41,5%	100,0%												
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3398	7968	58881	73349	143596	92,1%											
	2,4%	5,5%	41,0%	51,1%	100,0%												
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3528	9171	53599	77461	143759	91,2%						1055	3210	14331	13383	31979	86,6%
	2,5%	6,4%	37,3%	53,9%	100,0%							3,3%	10,0%	44,8%	41,8%	100,0%	
INTERESSE																	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3463	11077	52860	78599	145999	90,0%	1300	3989	13516	13709	32514	83,8%					
	2,4%	7,6%	36,2%	53,8%	100,0%		4,0%	12,3%	41,6%	42,2%	100,0%						

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	30614	28,7%	8304	31,4%	38918	29,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	25690	24,1%	4789	18,1%	30479	22,9%
Fornire più conoscenze di base	27631	25,9%	5878	22,3%	33509	25,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17510	16,4%	4638	17,6%	22148	16,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	18841	17,7%	3891	14,7%	22732	17,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	26565	24,9%	5770	21,8%	32335	24,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	26178	24,6%	4651	17,6%	30829	23,2%
Inserire prove d'esame intermedie	25005	23,5%	6722	25,4%	31727	23,9%
Attivare insegnamenti serali	2226	2,1%	1473	5,6%	3699	2,8%
Totale rispondenti	106584	187,9%	26415	174,6%	132999	185,2%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

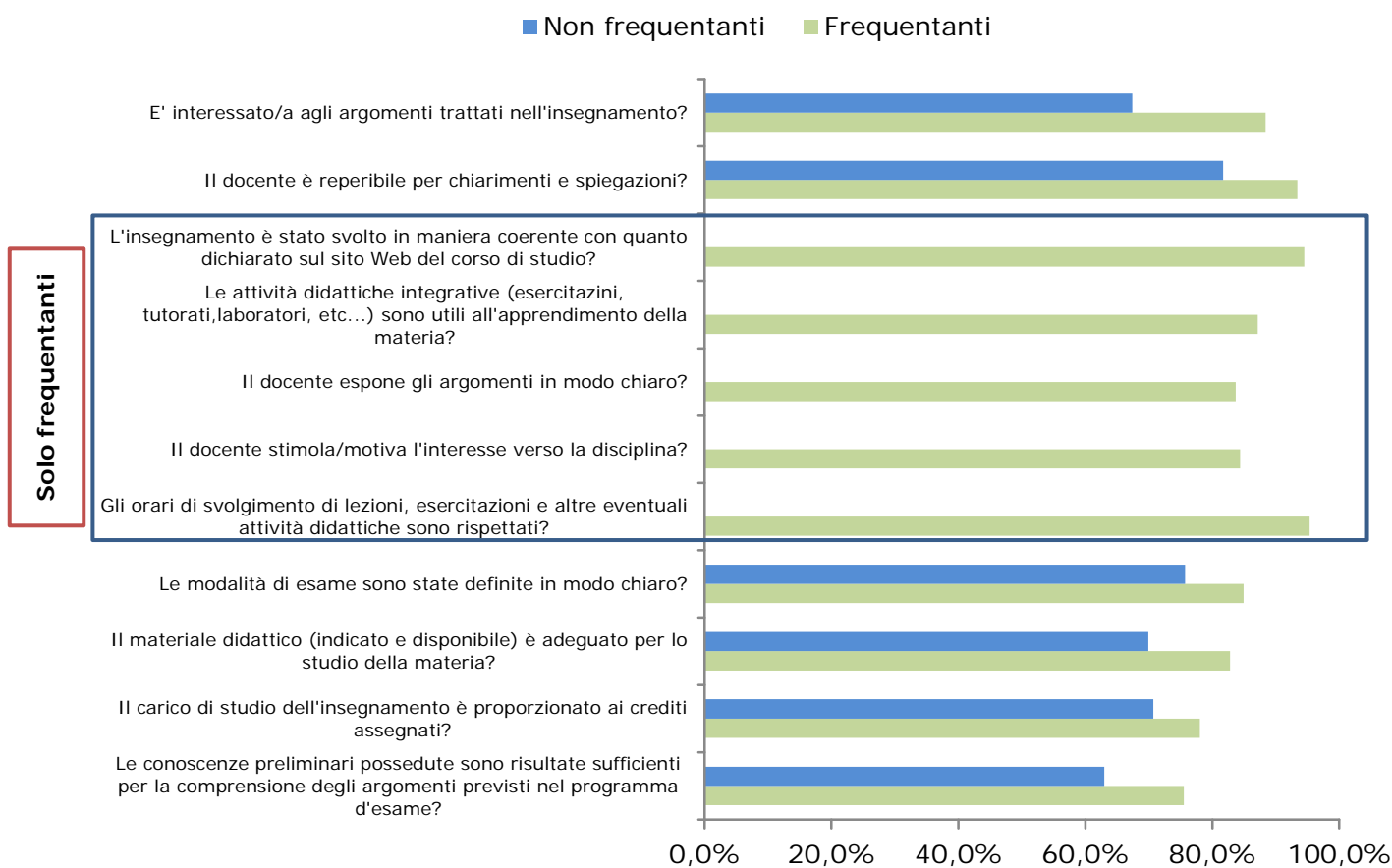
Biologia

Totale questionari: 4552 **Totale Unità didattiche rilevate: 107** **Tasso di copertura: 100%**
Studenti iscritti in corso: 579 **Totale Unità didattiche attivate: 107**

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	218	823	1937	1272	4250	75,5%	28	53	85	53	219	63,0%
	5,1%	19,4%	45,6%	29,9%	100,0%		12,8%	24,2%	38,8%	24,2%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	257	671	1945	1349	4222	78,0%	17	46	97	55	215	70,7%
	6,1%	15,9%	46,1%	32,0%	100,0%		7,9%	21,4%	45,1%	25,6%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	161	569	1924	1586	4240	82,8%	19	47	96	57	219	69,9%
	3,8%	13,4%	45,4%	37,4%	100,0%		8,7%	21,5%	43,8%	26,0%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	122	518	1619	1984	4243	84,9%	12	41	94	71	218	75,7%
	2,9%	12,2%	38,2%	46,8%	100,0%		5,5%	18,8%	43,1%	32,6%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	51	147	1195	2857	4250	95,3%	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>					
	1,2%	3,5%	28,1%	67,2%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	164	498	1732	1842	4236	84,4%						
	3,9%	11,8%	40,9%	43,5%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	151	537	1735	1800	4223	83,7%						
	3,6%	12,7%	41,1%	42,6%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	167	368	1717	1913	4165	87,2%						
	4,0%	8,8%	41,2%	45,9%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	37	194	1755	2189	4175	94,5%						
	0,9%	4,6%	42,0%	52,4%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	54	221	1674	2208	4157	93,4%	7	32	101	73	213	81,7%
	1,3%	5,3%	40,3%	53,1%	100,0%		3,3%	15,0%	47,4%	34,3%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	89	405	1555	2199	4248	88,4%	18	54	88	61	221	67,4%
	2,1%	9,5%	36,6%	51,8%	100,0%		8,1%	24,4%	39,8%	27,6%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	962	28,2%	51	30,2%	1013	28,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1089	31,9%	26	15,4%	1115	31,1%
Fornire più conoscenze di base	874	25,6%	34	20,1%	908	25,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	400	11,7%	18	10,7%	418	11,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	460	13,5%	22	13,0%	482	13,4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1059	31,0%	45	26,6%	1104	30,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1001	29,3%	39	23,1%	1040	29,0%
Inserire prove d'esame intermedie	1269	37,1%	53	31,4%	1322	36,9%
Attivare insegnamenti serali	75	2,2%	9	5,3%	84	2,3%
Totale rispondenti	3416	210,5%	169	175,7%	3585	208,8%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

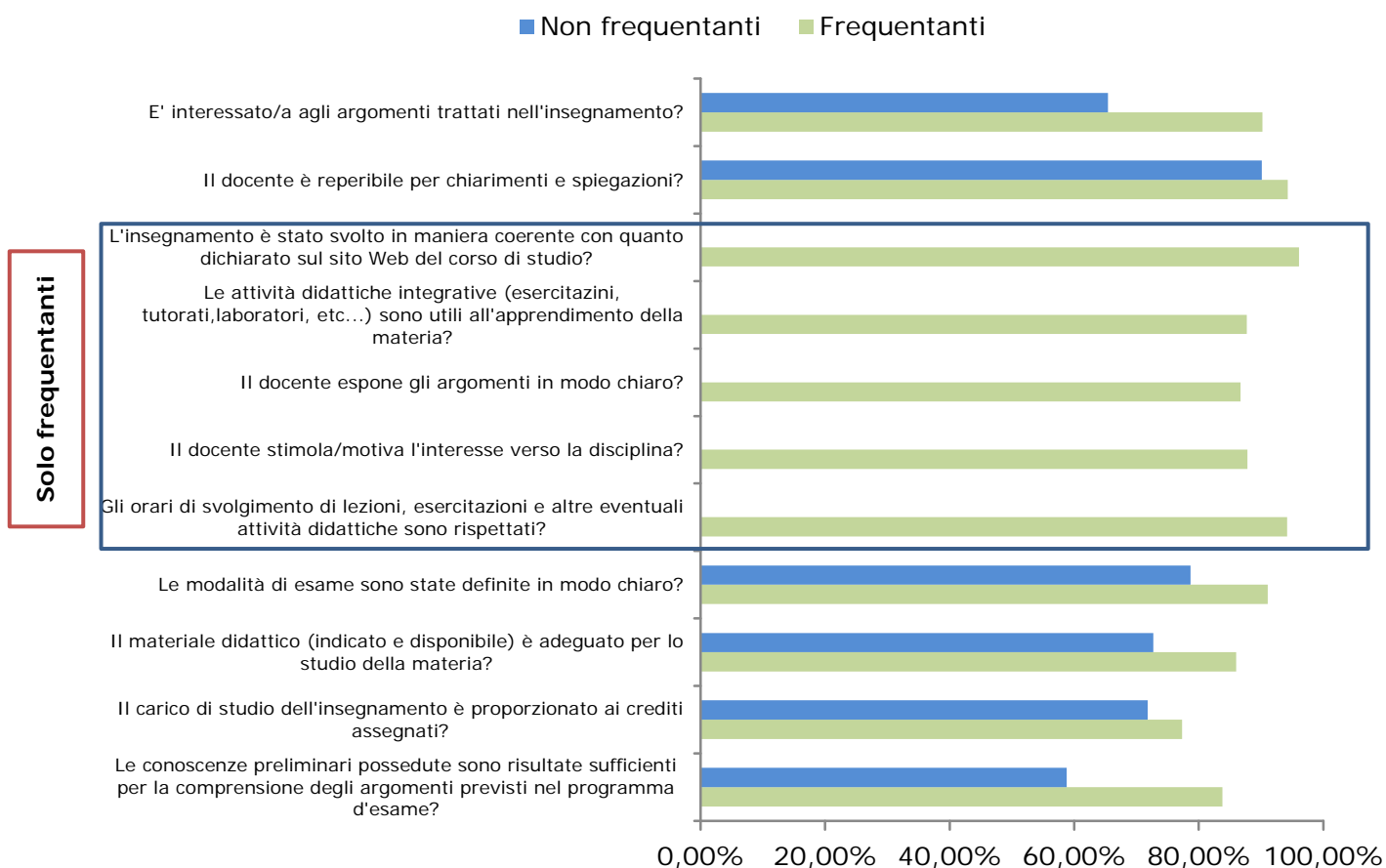
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica

Totale questionari: 5427 **Totale Unità didattiche rilevate: 127** **Tasso di copertura: 83,6%**
Studenti iscritti in corso: 599 **Totale Unità didattiche attivate: 152**

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	160	660	2213	2020	5053	83,8%	42	47	81	46	216	58,8%
	3,2%	13,1%	43,8%	40,0%	100,0%		19,4%	21,8%	37,5%	21,3%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	308	839	2141	1760	5048	77,3%	13	46	107	43	209	71,8%
	6,1%	16,6%	42,4%	34,9%	100,0%		6,2%	22,0%	51,2%	20,6%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	170	539	2091	2248	5048	85,9%	8	49	106	46	209	72,7%
	3,4%	10,7%	41,4%	44,5%	100,0%		3,8%	23,4%	50,7%	22,0%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	103	347	1623	2980	5053	91,1%	9	35	107	56	207	78,8%
	2,0%	6,9%	32,1%	59,0%	100,0%		4,3%	16,9%	51,7%	27,1%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	55	237	1642	3116	5050	94,2%	/					
	1,1%	4,7%	32,5%	61,7%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	165	448	1861	2559	5033	87,8%						
	3,3%	8,9%	37,0%	50,8%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	183	484	1820	2538	5025	86,7%						
	3,6%	9,6%	36,2%	50,5%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	197	407	1930	2386	4920	87,7%						
	4,0%	8,3%	39,2%	48,5%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	58	137	1982	2806	4983	96,1%						
	1,2%	2,7%	39,8%	56,3%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	216	1726	2967	4975	94,3%	5	15	128	54	202	90,1%
	1,3%	4,3%	34,7%	59,6%	100,0%		2,5%	7,4%	63,4%	26,7%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	105	389	1685	2855	5034	90,2%	26	48	76	64	214	65,4
	2,1%	7,7%	33,5%	56,7%	100,0%		12,1%	22,4%	35,5%	29,9%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1023	29,8%	60	35,1%	1083	30,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	857	25,0%	26	15,2%	883	24,5%
Fornire più conoscenze di base	798	23,2%	39	22,8%	837	23,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	658	19,2%	26	15,2%	684	19,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	552	16,1%	17	9,9%	569	15,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	978	28,5%	47	27,5%	1025	28,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	920	26,8%	49	28,7%	969	26,9%
Inserire prove d'esame intermedie	727	21,2%	39	22,8%	766	21,2%
Attivare insegnamenti serali	28	0,8%	3	1,8%	31	0,9%
Totale rispondenti	3434	190,5%	171	178,9%	3605	189,9%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

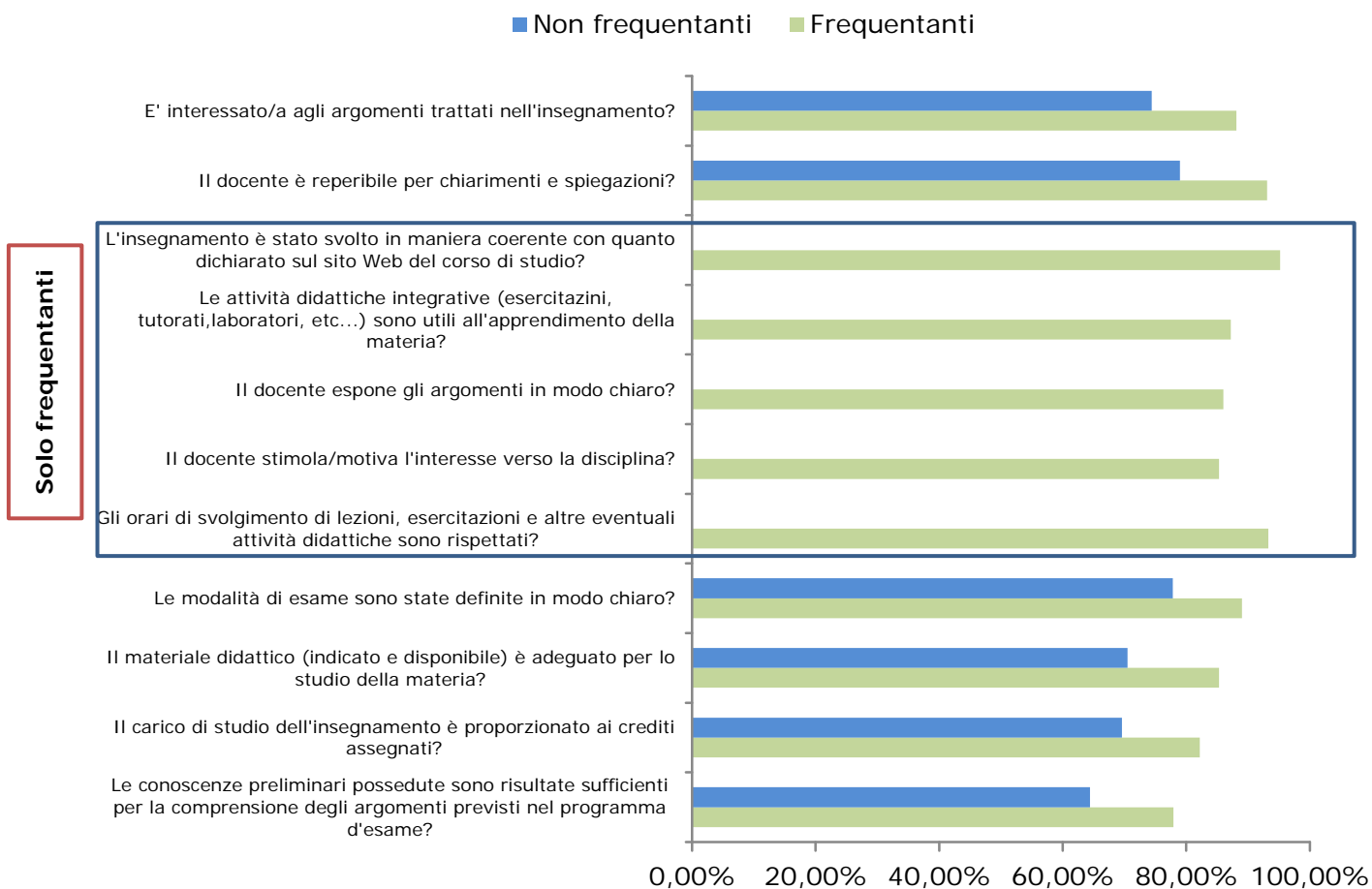
Chimica

Totale questionari: 2474 **Totale Unità didattiche rilevate: 104** **Tasso di copertura: 74,8%**
Studenti iscritti in corso: 283 **Unità didattiche attivate: 139**

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	128	362	909	815	2214	77,9%	31	41	81	49	202	64,4%
	5,8%	16,4%	41,1%	36,8%	100,0%		15,3%	20,3%	40,1%	24,3%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	101	288	965	836	2190	82,3%	23	39	81	61	204	69,6%
	4,6%	13,2%	44,1%	38,2%	100,0%		11,3%	19,1%	39,7%	29,9%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	59	264	894	980	2197	85,3%	21	38	80	61	200	70,5%
	2,7%	12,0%	40,7%	44,6%	100,0%		10,5%	19,0%	40,0%	30,5%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	196	742	1222	2206	89,0%	15	30	69	89	203	77,8%
	2,1%	8,9%	33,6%	55,4%	100,0%		7,4%	14,8%	34,0%	43,8%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	34	115	685	1378	2212	93,3%	/					
	1,5%	5,2%	31,0%	62,3%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	83	242	856	1023	2204	85,2%						
	3,8%	11,0%	38,8%	46,4%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	56	250	824	1059	2189	86,0%						
	2,6%	11,4%	37,6%	48,4%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	77	199	853	1033	2162	87,3%						
	3,6%	9,2%	39,5%	47,8%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	33	72	830	1237	2172	95,2%						
	1,5%	3,3%	38,2%	57,0%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	33	117	802	1229	2181	93,2%	12	30	75	83	200	79,0%
	1,5%	5,4%	36,8%	56,4%	100,0%		6,0%	15,0%	37,5%	41,5%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	54	209	787	1162	2212	88,1%	17	36	98	56	207	74,4%
	2,4%	9,4%	35,6%	52,5%	100,0%		8,2%	17,4%	47,3%	27,1%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	385	25,4%	44	27,0%	429	25,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	511	33,8%	68	41,7%	579	34,5%
Fornire più conoscenze di base	545	36,0%	50	30,7%	595	35,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	157	10,4%	19	11,7%	176	10,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	211	13,9%	18	11,0%	229	13,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	466	30,8%	57	35,0%	523	31,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	332	21,9%	40	24,5%	372	22,2%
Inserire prove d'esame intermedie	405	26,8%	28	17,2%	433	25,8%
Attivare insegnamenti serali	54	3,6%	17	10,4%	71	4,2%
Totale rispondenti	1513	202,6%	163	209,2%	1676	203,3%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Farmacia – scienze del farmaco

Totale questionari: 5699 Totale Unità didattiche rilevate: 115 Tasso di copertura: 78,8%
Studenti iscritti in corso: 1719 Totale Unità didattiche attivate: 146

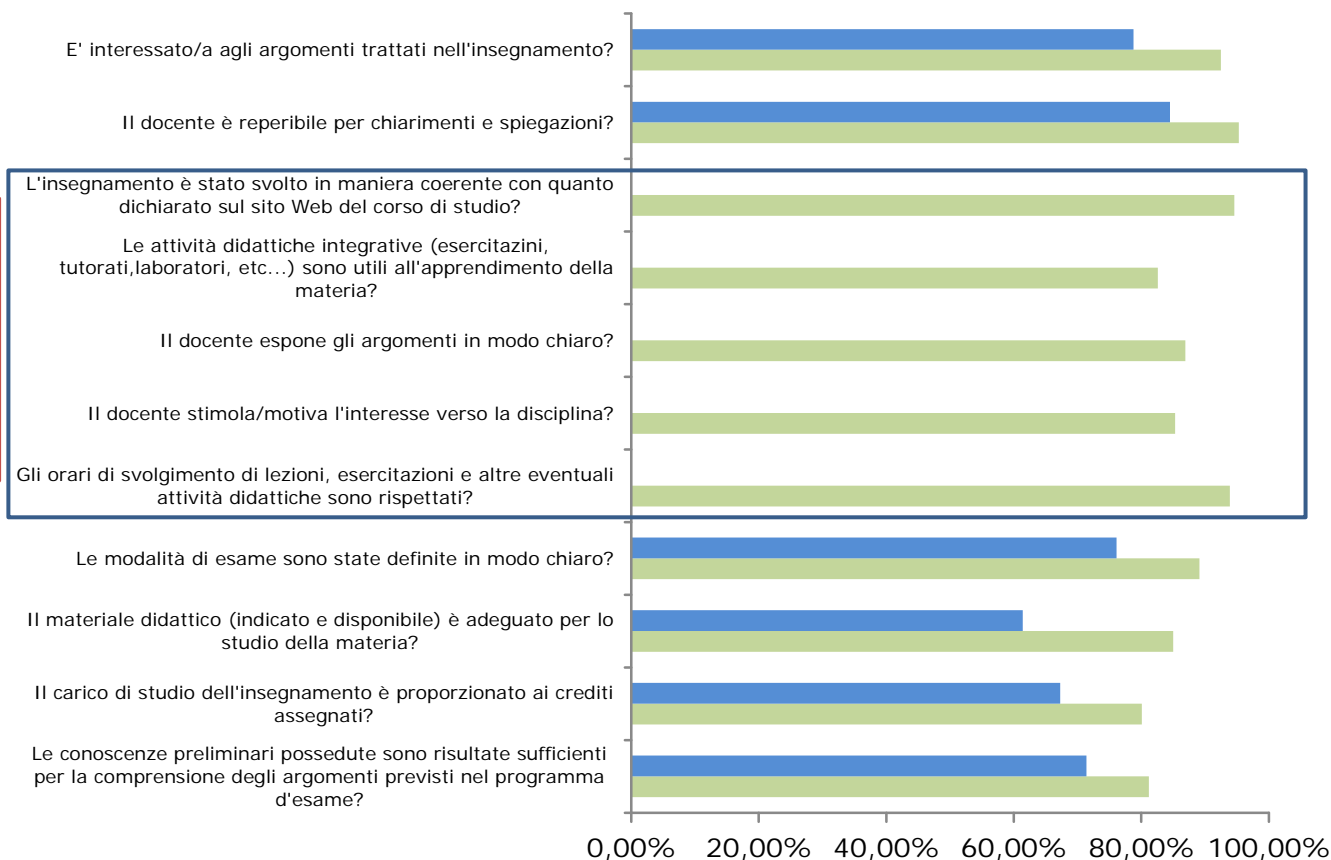
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	197	842	2540	1935	5514	81,2%	5	27	51	29	112	71,4%
	3,6%	15,3%	46,1%	35,1%	100,0%		4,5%	24,1%	45,5%	25,9%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	318	775	2194	2205	5492	80,0%	16	21	43	33	113	67,3%
	5,8%	14,1%	39,9%	40,1%	100,0%		14,2%	18,6%	38,1%	29,2%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	188	637	2191	2492	5508	85,0%	12	32	47	23	114	61,4%
	3,4%	11,6%	39,8%	45,2%	100,0%		10,5%	28,1%	41,2%	20,2%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	134	466	1786	3126	5512	89,1%	5	22	44	42	113	76,1%
	2,4%	8,5%	32,4%	56,7%	100,0%		4,4%	19,5%	38,9%	37,2%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	49	289	1651	3525	5514	93,8%	/					
	0,9%	5,2%	29,9%	63,9%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	197	611	2063	2638	5509	85,3%						
	3,6%	11,1%	37,4%	47,9%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	173	545	2020	2753	5491	86,9%						
	3,2%	9,9%	36,8%	50,1%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	303	584	1968	2243	5098	82,6%						
	5,9%	11,5%	38,6%	44,0%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	47	244	2154	2981	5426	94,6%						
	0,9%	4,5%	39,7%	54,9%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	44	206	1789	3308	5347	95,4%	4	13	48	45	110	84,5%
	0,8%	3,9%	33,5%	61,9%	100,0%		3,6%	11,8%	43,6%	40,9%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	65	348	1775	3311	5499	92,5%	5	19	42	47	113	78,8%
	1,2%	6,3%	32,3%	60,2%	100,0%		4,4%	16,8%	37,2%	41,6%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1481	34,1%	36	35,0%	1517	34,1%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1033	23,8%	29	28,2%	1062	23,9%
Fornire più conoscenze di base	982	22,6%	22	21,4%	1004	22,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	757	17,4%	17	16,5%	774	17,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	445	10,2%	9	8,7%	454	10,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1067	24,6%	35	34,0%	1102	24,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1476	34,0%	21	20,4%	1497	33,7%
Inserire prove d'esame intermedie	1369	31,5%	35	34,0%	1404	31,6%
Attivare insegnamenti serali	67	1,5%	7	6,8%	74	1,7%
Totale rispondenti	4344	199,7%	103	204,9%	4447	199,9%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

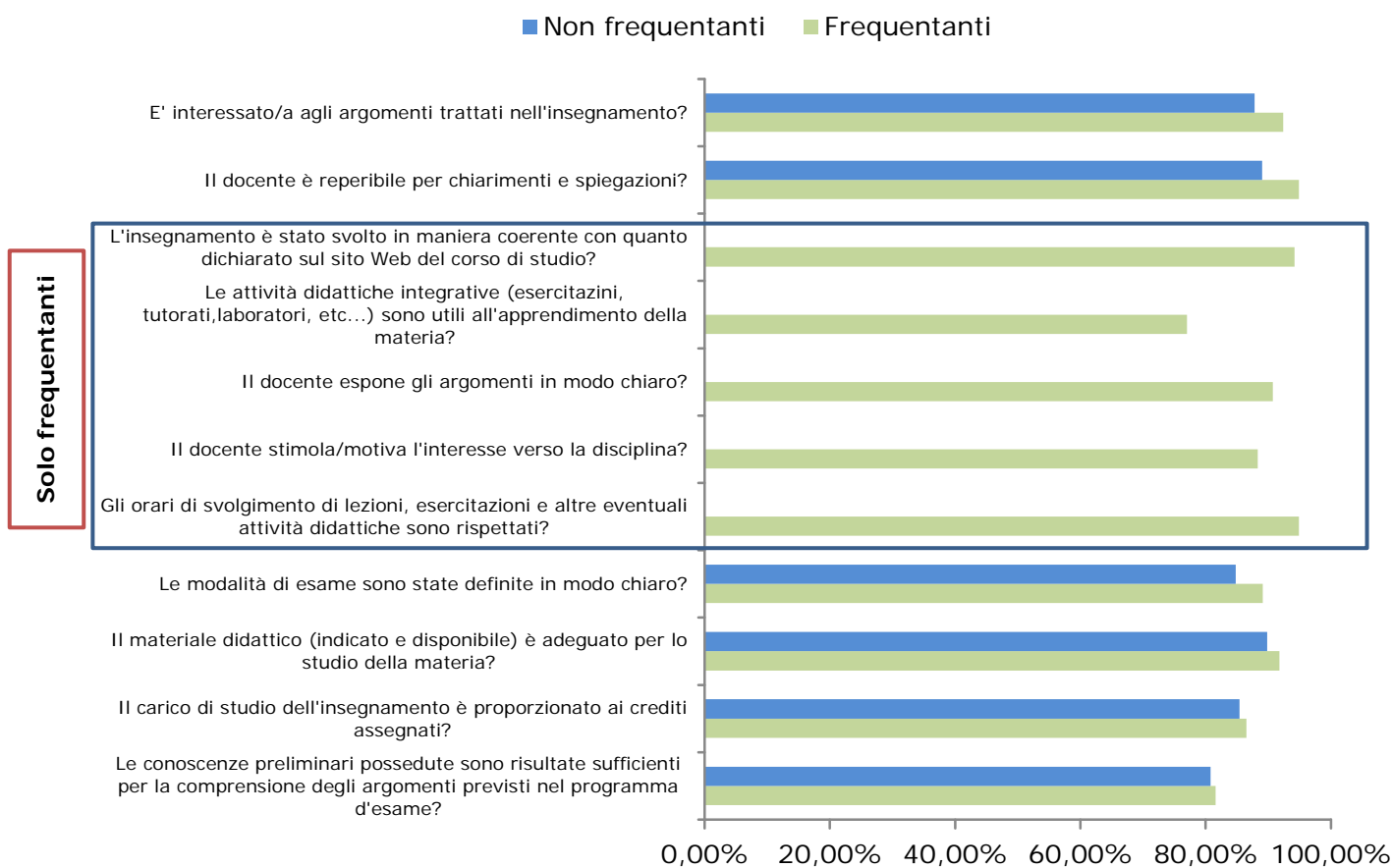
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali

Totale questionari: 2237 Totale Unità didattiche rilevate: 146 Tasso di copertura: 48,7%
 Studenti iscritti in corso: 592 Totale Unità didattiche attivate: 300

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	68	263	776	689	1796	81,6%	15	64	201	131	411	80,8%
	3,8%	14,6%	43,2%	38,4%	100,0%		3,6%	15,6%	48,9%	31,9%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	172	668	887	1797	86,6%	12	48	167	184	411	85,4%
	3,9%	9,6%	37,2%	49,4%	100,0%		2,9%	11,7%	40,6%	44,8%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	32	115	625	1021	1793	91,8%	11	31	162	206	410	89,7%
	1,8%	6,4%	34,9%	56,9%	100,0%		2,7%	7,6%	39,5%	50,2%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	42	153	526	1075	1796	89,2%	19	43	121	224	407	84,7%
	2,3%	8,5%	29,3%	59,9%	100,0%		4,7%	10,6%	29,7%	55,0%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	16	75	487	1212	1790	94,9%	/					
	0,9%	4,2%	27,2%	67,7%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	58	151	579	1000	1788	88,3%						
	3,2%	8,4%	32,4%	55,9%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	126	560	1067	1793	90,7%						
	2,2%	7,0%	31,2%	59,5%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	161	228	647	653	1689	77,0%						
	9,5%	13,5%	38,3%	38,7%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	31	71	626	1037	1765	94,3%						
	1,8%	4,0%	35,5%	58,8%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	71	524	1153	1767	95,0%	10	34	139	218	401	89,1%
	1,1%	4,0%	29,7%	65,3%	100,0%		2,5%	8,5%	34,7%	54,4%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	105	538	1122	1797	92,3%	10	40	138	223	411	87,9%
	1,8%	5,8%	29,9%	62,4%	100,0%		2,4%	9,7%	33,6%	54,3%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	310	21,6%	78	23,3%	388	22,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	289	20,2%	44	13,1%	333	18,8%
Fornire più conoscenze di base	422	29,5%	64	19,1%	486	27,5%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	132	9,2%	39	11,6%	171	9,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	277	19,3%	82	24,5%	359	20,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	249	17,4%	52	15,5%	301	17,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	248	17,3%	55	16,4%	303	17,1%
Inserire prove d'esame intermedie	316	22,1%	65	19,4%	381	21,6%
Attivare insegnamenti serali	58	4,1%	32	9,6%	90	5,1%
Totale rispondenti	1432	160,7%	335	152,5%	1767	159,1%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

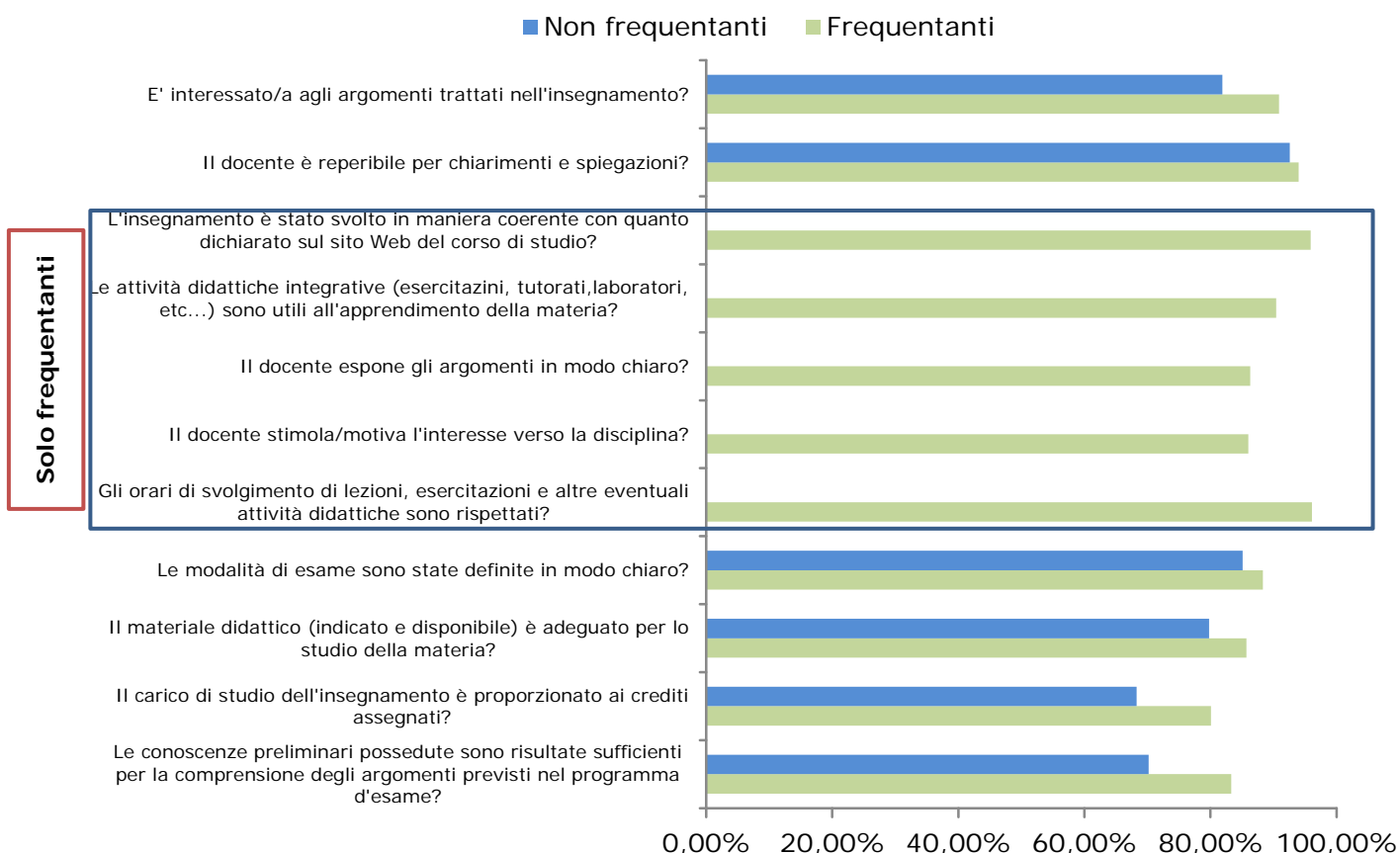
Fisica (Interateneo)

Totale questionari: 2823 **Totale Unità didattiche rilevate: 106** **Tasso di copertura: 89,1%**
Studenti iscritti in corso: 304 **Totale Unità didattiche attivate: 119**

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	72	332	1122	898	2424	83,3%	35	69	168	77	349	70,2%
	3,0%	13,7%	46,3%	37,0%	100,0%		10,0%	19,8%	48,1%	22,1%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	107	374	995	936	2412	80,1%	33	77	161	76	347	68,3%
	4,4%	15,5%	41,3%	38,8%	100,0%		9,5%	22,2%	46,4%	21,9%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	57	289	1069	1005	2420	85,7%	16	54	160	117	347	79,8%
	2,4%	11,9%	44,2%	41,5%	100,0%		4,6%	15,6%	46,1%	33,7%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	59	224	796	1346	2425	88,3%	14	38	149	148	349	85,1%
	2,4%	9,2%	32,8%	55,5%	100,0%		4,0%	10,9%	42,7%	42,4%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	94	673	1661	2429	96,10%	/					
	0,0%	3,9%	27,7%	68,4%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	75	262	928	1140	2405	86,00%						
	3,1%	10,9%	38,6%	47,4%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	261	974	1103	2408	86,20%						
	2,9%	10,8%	40,4%	45,8%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	32	189	1024	1048	2293	90,40%						
	1,4%	8,2%	44,7%	45,7%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	83	863	1411	2372	95,90%						
	0,6%	3,5%	36,4%	59,5%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	123	775	1440	2357	94,0%	5	20	169	142	336	92,6%
	0,8%	5,2%	32,9%	61,1%	100,0%		1,5%	6,0%	50,3%	42,3%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	187	895	1306	2422	90,9%	9	54	124	162	349	81,9%
	1,4%	7,7%	37,0%	53,9%	100,0%		2,6%	15,5%	35,5%	46,4%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	386	24,6%	72	30,9%	458	25,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	400	25,4%	61	26,2%	461	25,5%
Fornire più conoscenze di base	608	38,7%	96	41,2%	704	39,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	174	11,1%	24	10,3%	198	11,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	350	22,3%	40	17,2%	390	21,6%
Migliorare la qualità del materiale didattico	516	32,8%	70	30,0%	586	32,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	409	26,0%	93	39,9%	502	27,8%
Inserire prove d'esame intermedie	359	22,8%	61	26,2%	420	23,3%
Attivare insegnamenti serali	57	3,6%	4	1,7%	61	3,4%
Totale rispondenti	1572	207,3%	233	223,6%	1805	209,4%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

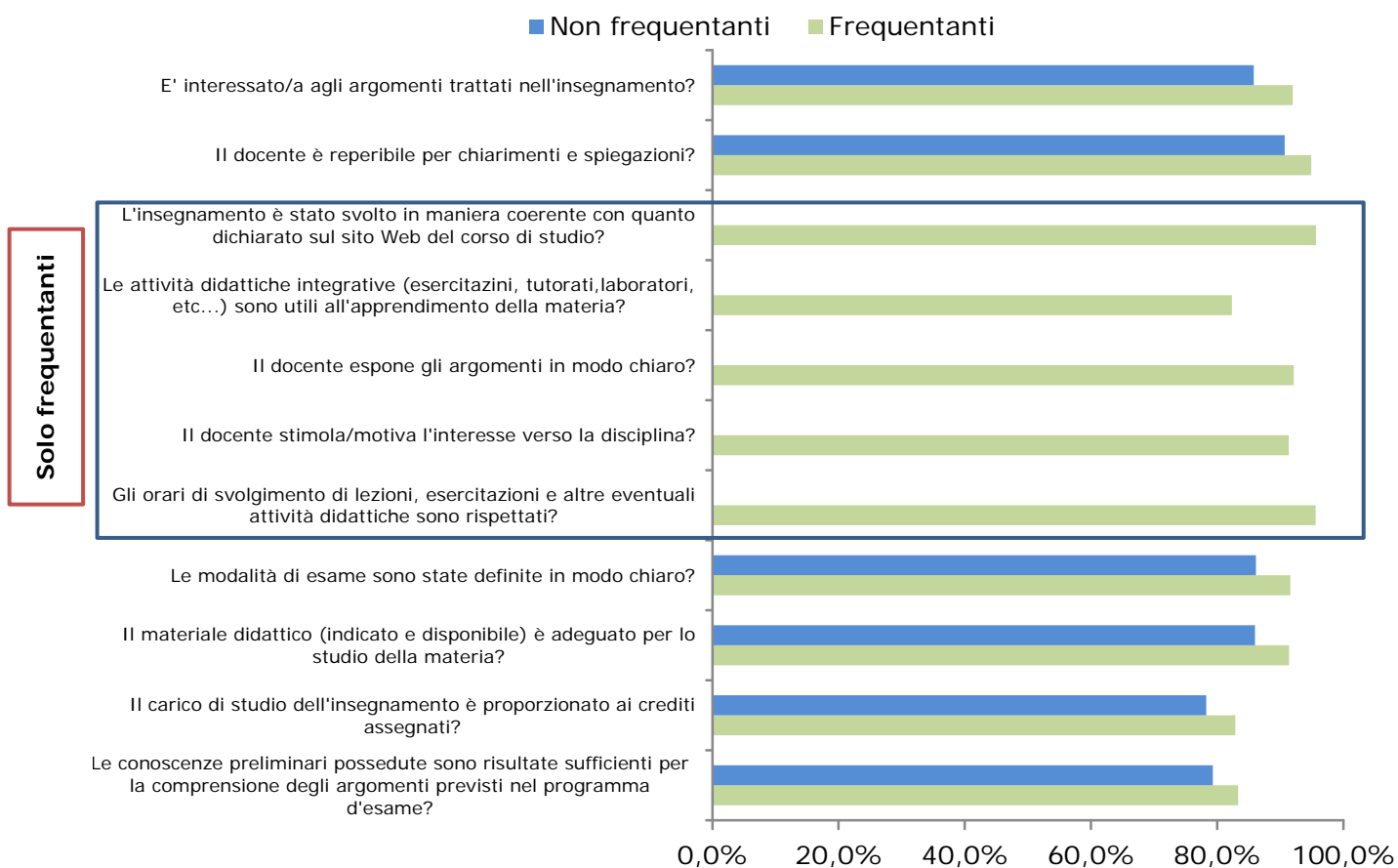
Giurisprudenza

Totale questionari: 11478 **Totale Unità didattiche rilevate: 346** **Tasso di copertura: 39,1%**
Studenti iscritti in corso: 4502 **Totale Unità didattiche attivate: 885**

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	184	728	2320	2235	5467	83,3%	249	899	2792	1609	5549	79,3%
	3,4%	13,3%	42,4%	40,9%	100,0%		4,5%	16,2%	50,3%	29,0%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	249	682	2051	2457	5439	82,9%	343	863	2384	1963	5553	78,3%
	4,6%	12,5%	37,7%	45,2%	100,0%		6,2%	15,5%	42,9%	35,4%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	108	361	1942	3037	5448	91,3%	198	577	2433	2332	5540	86,0%
	2,0%	6,6%	35,6%	55,7%	100,0%		3,6%	10,4%	43,9%	42,1%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	103	356	1565	3442	5466	91,6%	186	580	2017	2754	5537	86,1%
	1,9%	6,5%	28,6%	63,0%	100,0%		3,4%	10,5%	36,4%	49,7%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	55	184	1461	3745	5445	95,6%						
	1,0%	3,4%	26,8%	68,8%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	131	337	1639	3319	5426	91,4%						
	2,4%	6,2%	30,2%	61,2%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	112	315	1558	3440	5425	92,1%						
	2,1%	5,8%	28,7%	63,4%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	296	627	2113	2189	5225	82,3%						
	5,7%	12,0%	40,4%	41,9%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	54	180	1784	3380	5398	95,6%						
	1,0%	3,3%	33,0%	62,6%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	71	203	1698	3403	5375	94,9%	96	406	2386	2521	5409	90,7%
	1,3%	3,8%	31,6%	63,3%	100,0%		1,8%	7,5%	44,1%	46,6%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	105	330	1776	3214	5425	91,9%	186	602	2228	2525	5541	85,8%
	1,9%	6,1%	32,7%	59,2%	100,0%		3,4%	10,9%	40,2%	45,6%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1176	28,1%	1531	33,7%	2707	31,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	859	20,5%	602	13,2%	1461	16,7%
Fornire più conoscenze di base	859	20,5%	732	16,1%	1591	18,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	698	16,7%	1115	24,5%	1813	20,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	587	14,0%	553	12,2%	1140	13,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	686	16,4%	792	17,4%	1478	16,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	570	13,6%	410	9,0%	980	11,2%
Inserire prove d'esame intermedie	1149	27,5%	993	21,8%	2142	24,5%
Attivare insegnamenti serali	121	2,9%	233	5,1%	354	4,1%
Totale rispondenti	4183	160,3%	4548	153,1%	8731	156,5%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

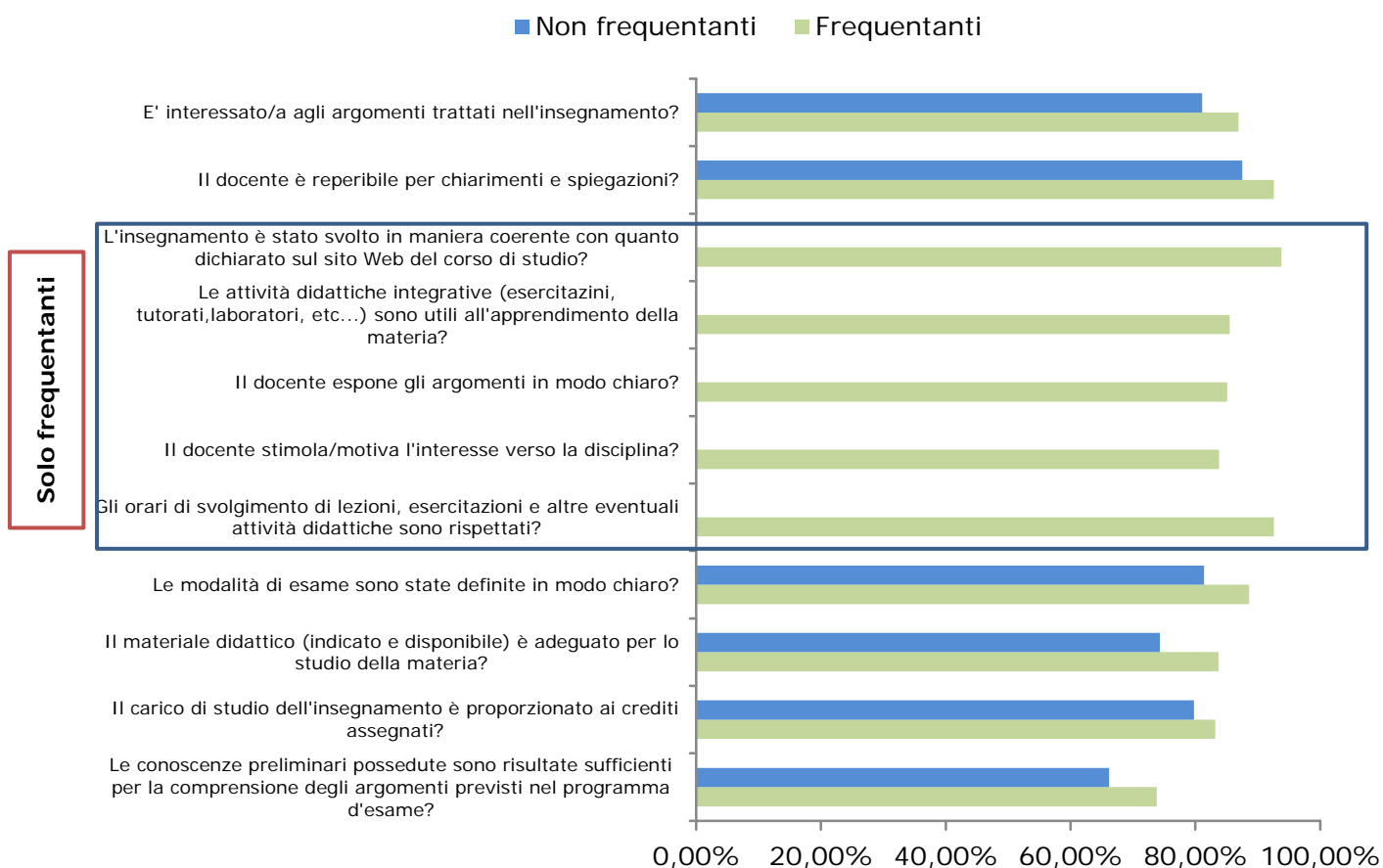
Informativa

Totale questionari: 10151 Totale Unità didattiche rilevate: 201 Tasso di copertura: 98,0%
Studenti iscritti in corso: 1455 Totale Unità didattiche attivate: 205

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	608	1452	3266	2550	7876	73,9%	168	429	794	377	1768	66,2%
	7,7%	18,4%	41,5%	32,4%	100,0%		9,5%	24,3%	44,9%	21,3%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	391	933	3378	3174	7876	83,2%	117	236	929	468	1750	79,8%
	5,0%	11,8%	42,9%	40,3%	100,0%		6,7%	13,5%	53,1%	26,7%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	335	947	3188	3418	7888	83,7%	121	330	784	520	1755	74,3%
	4,2%	12,0%	40,4%	43,3%	100,0%		6,9%	18,8%	44,7%	29,6%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	205	698	2557	4428	7888	88,5%	81	246	718	716	1761	81,5%
	2,6%	8,8%	32,4%	56,1%	100,0%		4,6%	14,0%	40,8%	40,7%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	148	431	2756	4532	7867	92,6%	/					
	1,9%	5,5%	35,0%	57,6%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	359	912	3183	3405	7859	83,8%						
	4,6%	11,6%	40,5%	43,3%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	316	850	3128	3517	7811	85,0%						
	4,0%	10,9%	40,0%	45,0%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	331	804	3289	3380	7804	85,4%						
	4,2%	10,3%	42,1%	43,3%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	134	350	3151	4156	7791	93,7%						
	1,7%	4,5%	40,4%	53,3%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	175	405	2877	4345	7802	92,6%	49	170	825	711	1755	87,5%
	2,2%	5,2%	36,9%	55,7%	100,0%		2,8%	9,7%	47,0%	40,5%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	225	807	2997	3819	7848	86,9%	75	259	809	621	1764	81,1%
	2,9%	10,3%	38,2%	48,7%	100,0%		4,3%	14,7%	45,9%	35,2%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1404	26,0%	345	28,1%	1749	26,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1622	30,0%	332	27,0%	1954	29,5%
Fornire più conoscenze di base	2033	37,6%	368	29,9%	2401	36,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	466	8,6%	136	11,1%	602	9,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	738	13,7%	201	16,4%	939	14,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1709	31,6%	390	31,7%	2099	31,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1386	25,7%	299	24,3%	1685	25,4%
Inserire prove d'esame intermedie	1443	26,7%	250	20,3%	1693	25,5%
Attivare insegnamenti serali	168	3,1%	88	7,2%	256	3,9%
Totale rispondenti	5403	203,0%	1229	196,0%	6632	201,7%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

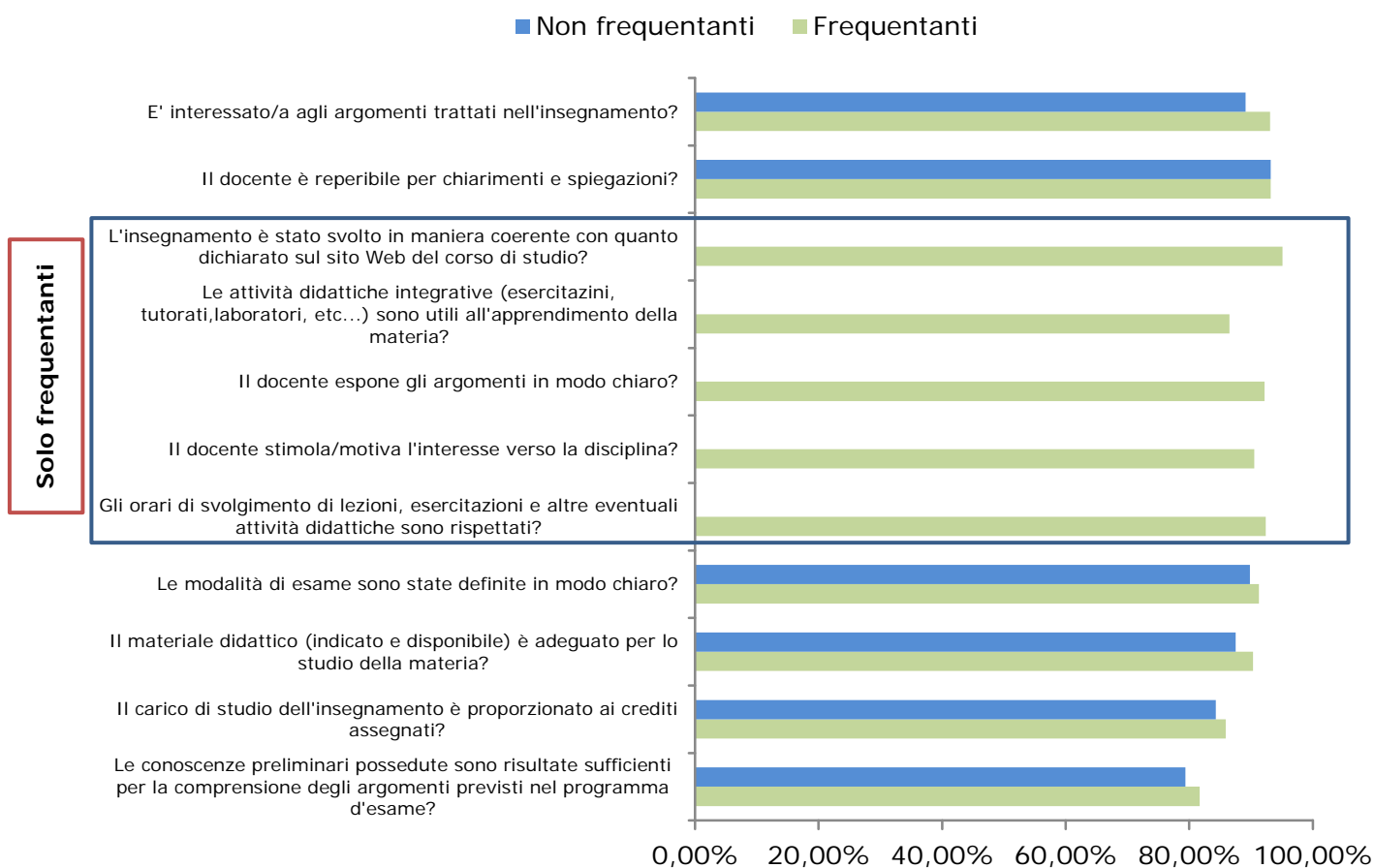
Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture"

Totale questionari: 6059 Totale Unità didattiche rilevate: 161 Tasso di copertura: 80,9%
Studenti iscritti in corso: 2138 Totale Unità didattiche attivate: 199

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	149	520	1527	1451	3647	81,7%	97	363	1073	700	2233	79,4%
	4,1%	14,3%	41,9%	39,8%	100,0%		4,3%	16,3%	48,1%	31,3%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	129	384	1476	1653	3642	85,9%	83	268	974	910	2235	84,3%
	3,5%	10,5%	40,5%	45,4%	100,0%		3,7%	12,0%	43,6%	40,7%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85	268	1372	1919	3644	90,4%	65	215	921	1043	2244	87,5%
	2,3%	7,4%	37,7%	52,7%	100,0%		2,9%	9,6%	41,0%	46,5%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88	229	1045	2293	3655	91,3%	53	176	815	1205	2249	89,8%
	2,4%	6,3%	28,6%	62,7%	100,0%		2,4%	7,8%	36,2%	53,6%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	65	212	1186	2171	3634	92,3%	(Data missing for this section)					
		1,8%	5,8%	32,6%	59,7%							100,0%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	96	249	1187	2089	3621	90,5%						
		2,7%	6,9%	32,8%	57,7%							100,0%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	221	1180	2150	3613	92,2%						
		1,7%	6,1%	32,7%	59,5%							100,0%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	144	335	1414	1643	3536	86,5%						
		4,1%	9,5%	40,0%	46,5%		100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45	131	1294	2110	3580	95,0%						
		1,3%	3,7%	36,1%	58,9%		100,0%					
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	61	185	1211	2149	3606	93,2%	36	114	871	1184	2205	93,2%
		1,7%	5,1%	33,6%	59,6%		100,0%	1,6%	5,2%	39,5%	53,7%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	62	187	1246	2131	3626	93,2%	48	198	848	1153	2247	89,0%
		1,7%	5,2%	34,4%	58,8%		100,0%	2,1%	8,8%	37,7%	51,3%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	655	24,3%	458	26,6%	1113	25,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	540	20,0%	273	15,9%	813	18,4%
Fornire più conoscenze di base	759	28,2%	350	20,4%	1109	25,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	380	14,1%	317	18,4%	697	15,8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	278	10,3%	214	12,4%	492	11,1%
Migliorare la qualità del materiale didattico	525	19,5%	316	18,4%	841	19,1%
Fornire in anticipo il materiale didattico	549	20,4%	282	16,4%	831	18,8%
Inserire prove d'esame intermedie	695	25,8%	303	17,6%	998	22,6%
Attivare insegnamenti serali	92	3,4%	129	7,5%	221	5,0%
Totale rispondenti	2694	166,0%	1719	153,7%	4413	161,2%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Lettere lingue arti italianistica e culture comparate

Totale questionari: 16100 Totale Unità didattiche rilevate: 529 Tasso di
Studenti iscritti in corso: 4083 Totale Unità didattiche attivate: 671 copertura: 78,8%

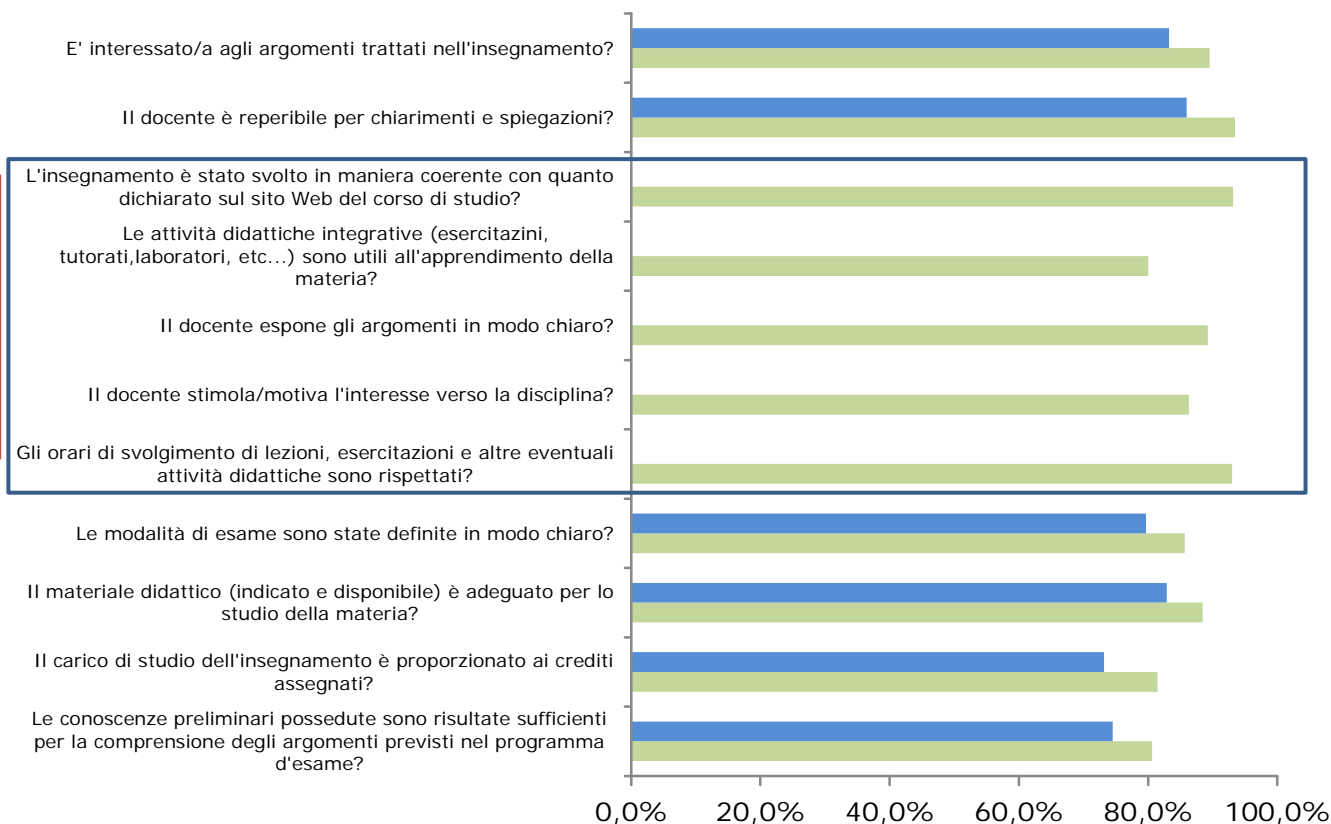
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	566	1790	5155	4649	12160	80,6%	265	657	1705	993	3620	74,5%
	4,7%	14,7%	42,4%	38,2%	100,0%		7,3%	18,1%	47,1%	27,4%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	651	1597	5014	4866	12128	81,4%	282	686	1589	1056	3613	73,2%
	5,4%	13,2%	41,3%	40,1%	100,0%		7,8%	19,0%	44,0%	29,2%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	298	1106	4856	5872	12132	88,4%	156	462	1679	1312	3609	82,9%
	2,5%	9,1%	40,0%	48,4%	100,0%		4,3%	12,8%	46,5%	36,4%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	392	1352	4125	6292	12161	85,6%	201	532	1420	1457	3610	79,7%
	3,2%	11,1%	33,9%	51,7%	100,0%		5,6%	14,7%	39,3%	40,4%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	217	628	3564	7690	12099	93,1%						86,0%
	1,8%	5,2%	29,5%	63,6%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	484	1170	4235	6211	12100	86,3%						
	4,0%	9,7%	35,0%	51,3%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	337	964	4210	6567	12078	89,3%						
	2,8%	8,0%	34,9%	54,4%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	753	1571	4871	4433	11628	80,0%						
	6,5%	13,5%	41,9%	38,1%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	215	609	4489	6682	11995	93,1%						
	1,8%	5,1%	37,4%	55,7%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	197	586	3975	7154	11912	93,5%	118	382	1433	1636	3569	86,0%
	1,7%	4,9%	33,4%	60,1%	100,0%		3,3%	10,7%	40,2%	45,8%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	284	980	4038	6787	12089	89,5%	153	453	1505	1506	3617	83,2%
	2,3%	8,1%	33,4%	56,1%	100,0%		4,2%	12,5%	41,6%	41,6%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	3208	33,4%	1035	33,6%	4243	33,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1997	20,8%	525	17,1%	2522	19,9%
Fornire più conoscenze di base	2998	31,2%	893	29,0%	3891	30,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1109	11,5%	449	14,6%	1558	12,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1716	17,8%	668	21,7%	2384	18,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1923	20,0%	637	20,7%	2560	20,2%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1909	19,8%	584	19,0%	2493	19,6%
Inserire prove d'esame intermedie	2900	30,1%	835	27,1%	3735	29,4%
Attivare insegnamenti serali	161	1,7%	146	4,7%	307	2,4%
Totale rispondenti	9619	186,3%	3079	187,5%	12698	186,6%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Matematica

Totale questionari: 1469 Totale Unità didattiche rilevate: 84 Tasso di copertura: 70,6%
Studenti iscritti in corso: 181 Totale Unità didattiche attivate: 119

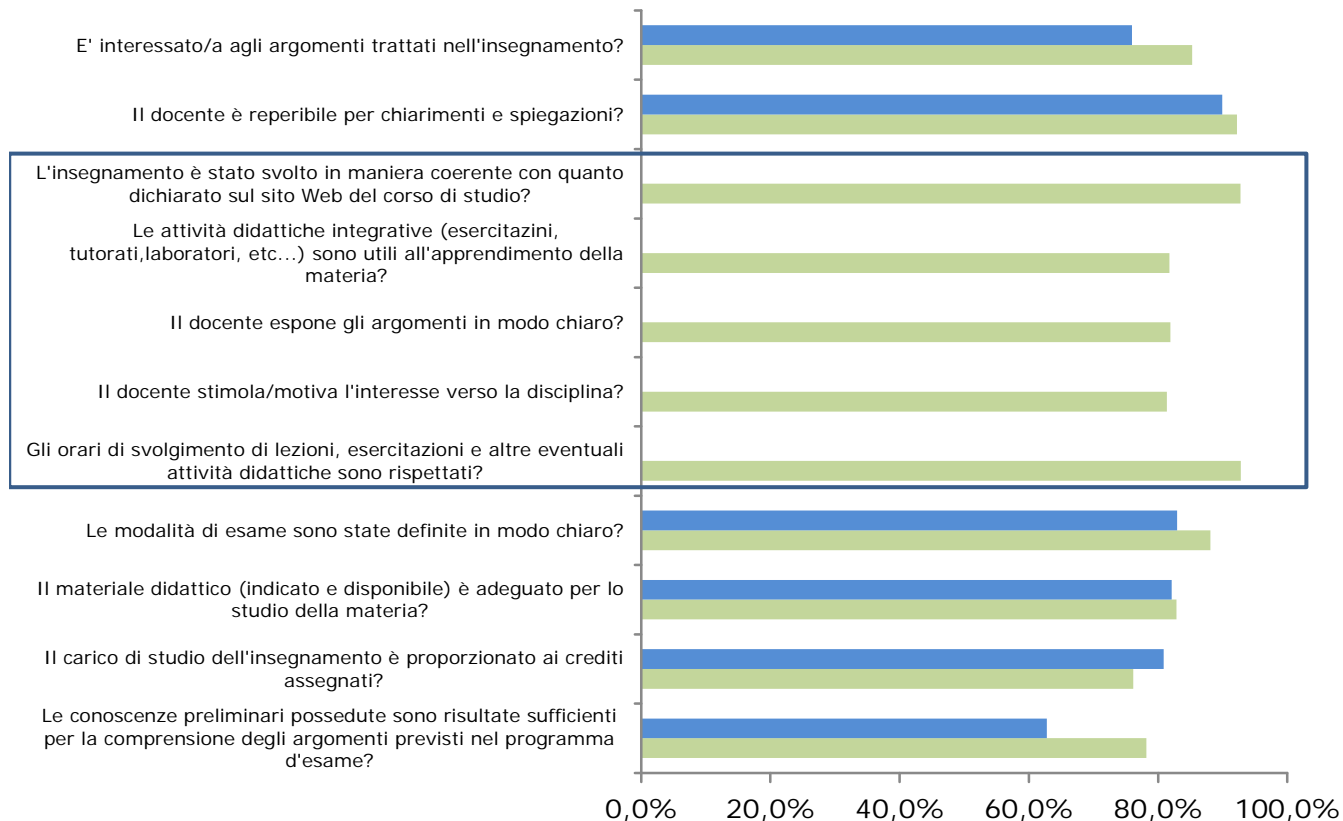
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	111	164	524	463	1262	78,2%	21	30	56	30	137	62,8%
	8,8%	13,0%	41,5%	36,7%	100,0%		15,3%	21,9%	40,9%	21,9%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	131	166	550	399	1246	76,1%	5	21	71	39	136	80,9%
	10,5%	13,3%	44,1%	32,0%	100,0%		3,7%	15,4%	52,2%	28,7%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	76	140	570	472	1258	82,8%	8	16	66	44	134	82,1%
	6,0%	11,1%	45,3%	37,5%	100,0%		6,0%	11,9%	49,3%	32,8%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	93	474	637	1261	88,1%	3	20	62	50	135	82,9%
	4,5%	7,4%	37,6%	50,5%	100,0%		2,2%	14,8%	45,9%	37,0%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	48	43	364	811	1266	92,9%	N/A					
	3,8%	3,4%	28,8%	64,1%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	76	158	515	506	1255	81,3%						
	6,1%	12,6%	41,0%	40,3%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	81	146	482	544	1253	81,9%						
	6,5%	11,7%	38,5%	43,4%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	81	132	557	397	1167	81,7%						
	6,9%	11,3%	47,7%	34,0%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	49	40	502	640	1231	92,8%						
	4,0%	3,2%	40,8%	52,0%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	44	444	665	1203	92,2%	4	9	60	56	129	89,9%
	4,2%	3,7%	36,9%	55,3%	100,0%		3,1%	7,0%	46,5%	43,4%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	72	113	454	617	1256	85,2%	5	26	57	41	129	76,0%
	5,7%	9,0%	36,1%	49,1%	100,0%		3,9%	20,2%	44,2%	31,8%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	234	28,7%	18	23,4%	252	28,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	224	27,5%	21	27,3%	245	27,5%
Fornire più conoscenze di base	247	30,3%	27	35,1%	274	30,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	64	7,9%	4	5,2%	68	7,6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	163	20,0%	13	16,9%	176	19,8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	245	30,1%	31	40,3%	276	31,0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	227	27,9%	29	37,7%	256	28,7%
Inserire prove d'esame intermedie	211	25,9%	20	26,0%	231	25,9%
Attivare insegnamenti serali	12	1,5%	0	0,0%	12	1,3%
Totale rispondenti	814	199,9%	77	211,7%	891	200,9%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA

Totale questionari: 4486

Totale Unità didattiche rilevate: 132

Tasso di

Studenti iscritti in corso: 654

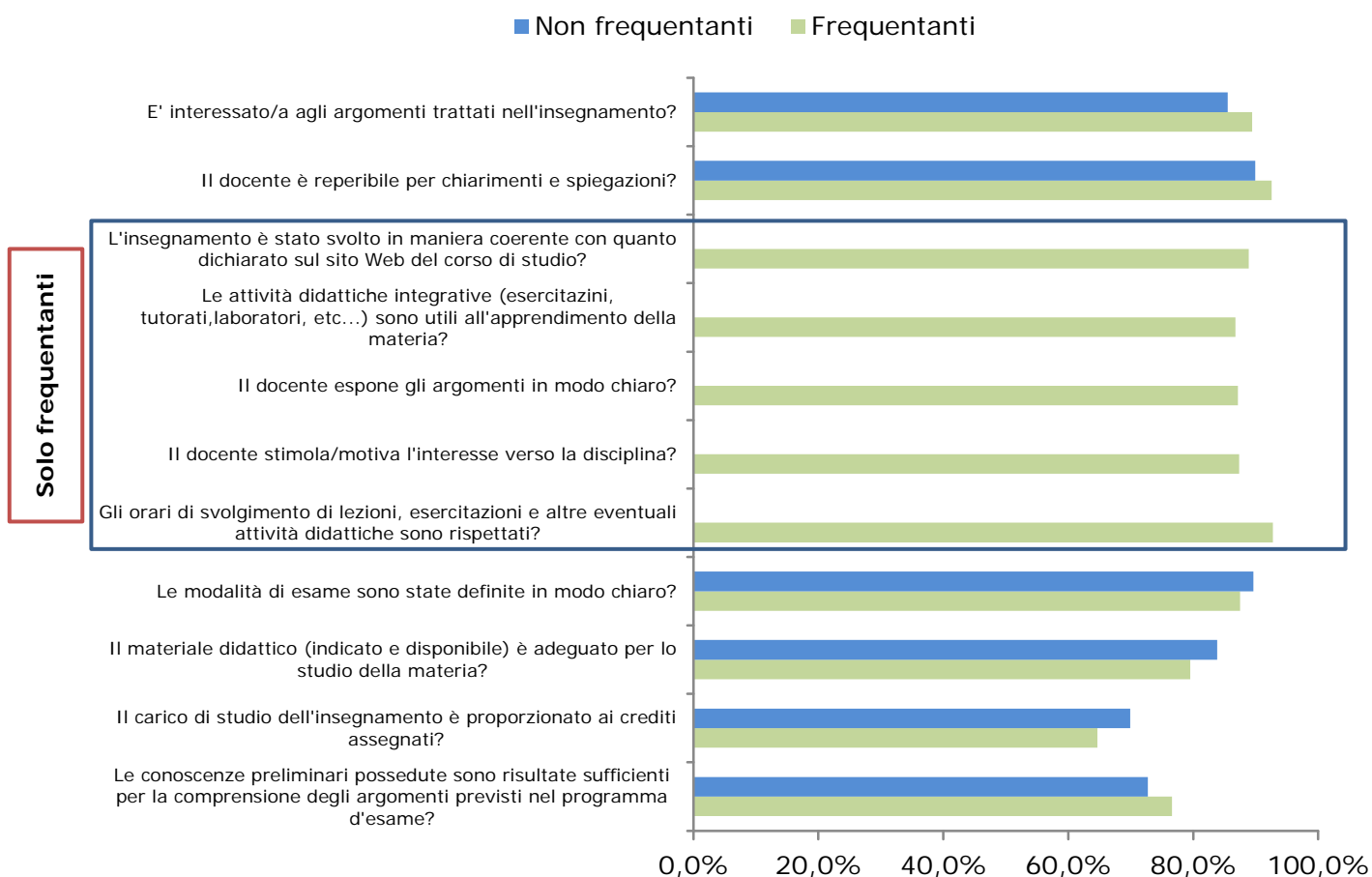
Totale Unità didattiche attivate: 147

copertura: 89,8%

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	217	696	1665	1327	3905	76,6%	30	60	179	61	330	72,7%
	5,6%	17,8%	42,6%	34,0%	100,0%		9,1%	18,2%	54,2%	18,5%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	603	776	1325	1196	3900	64,7%	18	81	166	64	329	70,0%
	15,5%	19,9%	34,0%	30,7%	100,0%		5,5%	24,6%	50,5%	19,5%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	243	556	1540	1562	3901	79,5%	8	45	183	92	328	83,8%
	6,2%	14,3%	39,5%	40,0%	100,0%		2,4%	13,7%	55,8%	28,0%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	122	367	1375	2043	3907	87,5%	8	26	132	162	328	89,6%
	3,1%	9,4%	35,2%	52,3%	100,0%		2,4%	7,9%	40,2%	49,4%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	70	213	1346	2265	3894	92,8%						
	1,8%	5,5%	34,6%	58,2%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	155	337	1303	2093	3888	87,3%						
	4,0%	8,7%	33,5%	53,8%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	124	375	1327	2056	3882	87,2%						
	3,2%	9,7%	34,2%	53,0%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	160	345	1288	2015	3808	86,7%						
	4,2%	9,1%	33,8%	52,9%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	108	321	1571	1853	3853	88,9%						
	2,8%	8,3%	40,8%	48,1%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	74	215	1470	2118	3877	92,5%	10	23	136	158	327	89,9%
	1,9%	5,5%	37,9%	54,6%	100,0%		3,1%	7,0%	41,6%	48,3%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	120	291	1215	2270	3896	89,5%	15	33	153	130	331	85,5%
	3,1%	7,5%	31,2%	58,3%	100,0%		4,5%	10,0%	46,2%	39,3%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	696	25,4%	56	21,2%	752	25,0%
Aumentare l'attività di supporto didattico	859	31,3%	84	31,8%	943	31,4%
Fornire più conoscenze di base	813	29,6%	59	22,3%	872	29,0%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	443	16,2%	52	19,7%	495	16,5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	627	22,9%	34	12,9%	661	22,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1036	37,8%	58	22,0%	1094	36,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	879	32,1%	64	24,2%	943	31,4%
Inserire prove d'esame intermedie	652	23,8%	86	32,6%	738	24,6%
Attivare insegnamenti serali	79	2,9%	7	2,7%	86	2,9%
Totale rispondenti	2742	221,9%	264	189,4%	3006	219,0%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Scienze agro-ambientali e territoriali

Totale questionari: 5399 **Totale Unità didattiche rilevate: 91** **Tasso di copertura: 83,5%**
Studenti iscritti in corso: 534 **Totale Unità didattiche attivate: 109**

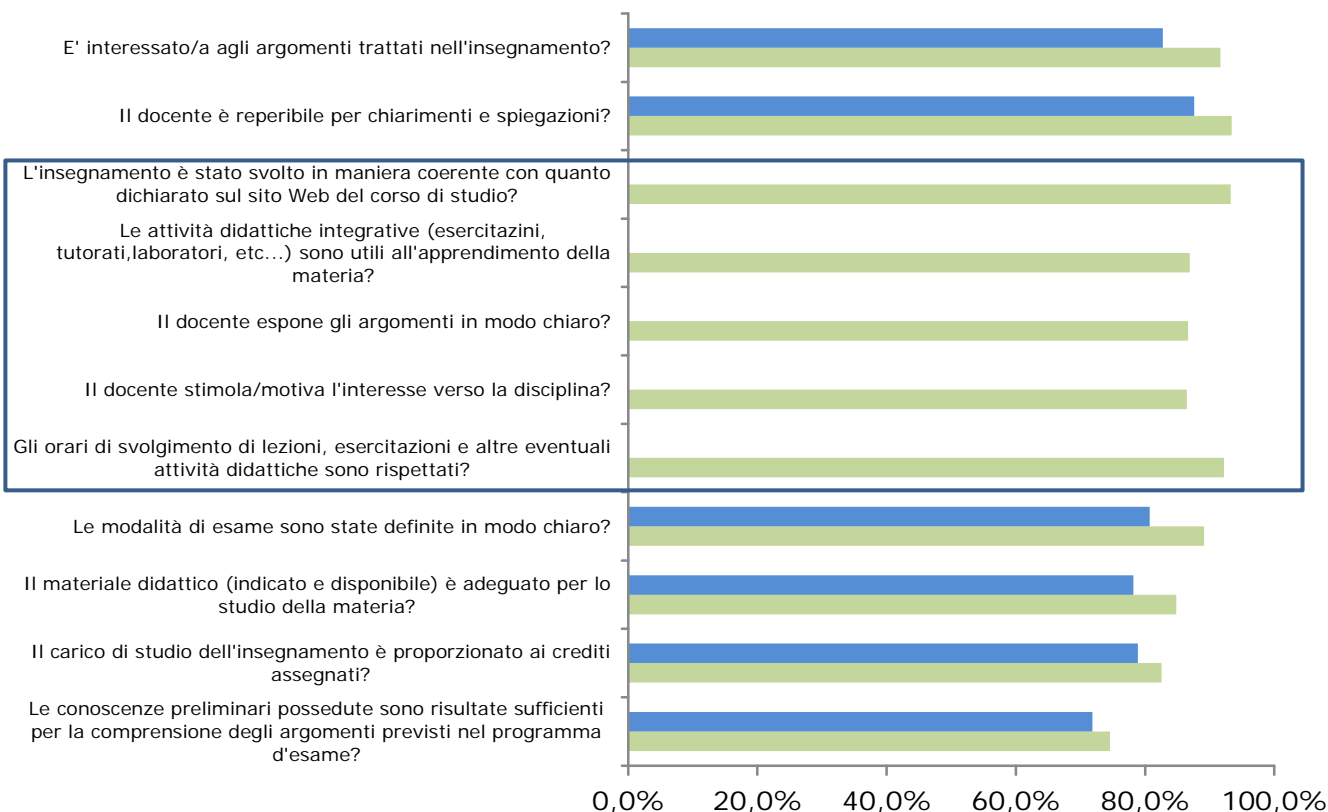
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	281	750	1721	1300	4052	74,6%	114	187	511	258	1070	71,9%
	6,9%	18,5%	42,5%	32,1%	100,0%		10,7%	17,5%	47,8%	24,1%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	230	476	1781	1553	4040	82,5%	64	160	563	274	1061	78,9%
	5,7%	11,8%	44,1%	38,4%	100,0%		6,0%	15,1%	53,1%	25,8%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	170	442	1633	1788	4033	84,8%	58	175	518	317	1068	78,2%
	4,2%	11,0%	40,5%	44,3%	100,0%		5,4%	16,4%	48,5%	29,7%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	334	1509	2085	4033	89,1%	65	140	481	378	1064	80,7%
	2,6%	8,3%	37,4%	51,7%	100,0%		6,1%	13,2%	45,2%	35,5%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	69	245	1433	2294	4041	92,3%	/					
	1,7%	6,1%	35,5%	56,8%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	160	385	1543	1944	4032	86,5%						
	4,0%	9,5%	38,3%	48,2%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	144	393	1559	1928	4024	86,6%						
	3,6%	9,8%	38,7%	47,9%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	139	382	1633	1830	3984	86,9%						
	3,5%	9,6%	41,0%	45,9%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	72	195	1802	1898	3967	93,2%						
	1,8%	4,9%	45,4%	47,8%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	54	208	1420	2292	3974	93,4%	36	97	483	457	1073	87,6%
	1,4%	5,2%	35,7%	57,7%	100,0%		3,4%	9,0%	45,0%	42,6%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	273	1570	2132	4038	91,7%	65	122	516	380	1083	82,7%
	1,6%	6,8%	38,9%	52,8%	100,0%		6,0%	11,3%	47,6%	35,1%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	813	26,3%	221	26,6%	1034	26,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	832	26,9%	189	22,7%	1021	26,0%
Fornire più conoscenze di base	965	31,2%	202	24,3%	1167	29,7%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	385	12,4%	124	14,9%	509	13,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	443	14,3%	125	15,0%	568	14,5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	880	28,4%	251	30,2%	1131	28,8%
Fornire in anticipo il materiale didattico	915	29,5%	270	32,5%	1185	30,2%
Inserire prove d'esame intermedie	317	10,2%	101	12,2%	418	10,6%
Attivare insegnamenti serali	120	3,9%	40	4,8%	160	4,1%
Totale rispondenti	3097	183,1%	831	183,3%	3928	183,1%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

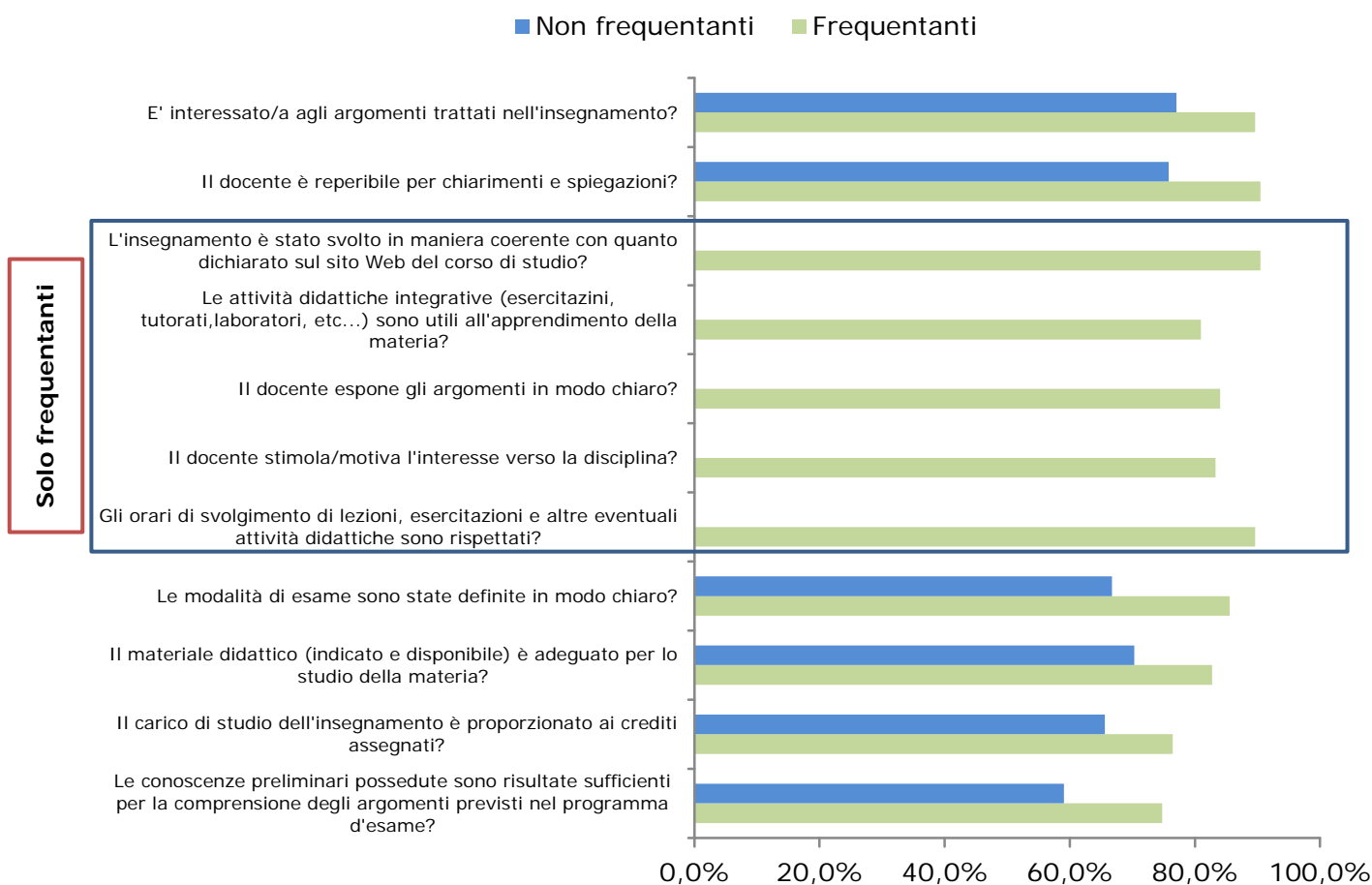
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti

Totale questionari: 8727 Totale Unità didattiche rilevate: 83 Tasso di copertura: 100,0%
 Studenti iscritti in corso: 868 Totale Unità didattiche attivate: 83

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	474	1157	2655	2180	6466	74,8%	261	499	793	303	1856	59,0%
	7,3%	17,9%	41,1%	33,7%	100,0%		14,1%	26,9%	42,7%	16,3%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	418	1101	2677	2255	6451	76,5%	207	430	875	341	1853	65,6%
	6,5%	17,1%	41,5%	35,0%	100,0%		11,2%	23,2%	47,2%	18,4%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	268	847	2631	2715	6461	82,7%	165	384	897	404	1850	70,3%
	4,1%	13,1%	40,7%	42,0%	100,0%		8,9%	20,8%	48,5%	21,8%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	271	665	2290	3252	6478	85,6%	204	413	730	507	1854	66,7%
	4,2%	10,3%	35,4%	50,2%	100,0%		11,0%	22,3%	39,4%	27,3%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	220	449	2089	3708	6466	89,6%	/					
	3,4%	6,9%	32,3%	57,3%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	320	757	2363	3000	6440	83,3%						
	5,0%	11,8%	36,7%	46,6%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	290	734	2368	3017	6409	84,0%						
	4,5%	11,5%	36,9%	47,1%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	378	827	2526	2606	6337	81,0%						
	6,0%	13,1%	39,9%	41,1%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	149	458	2595	3160	6362	90,5%						
	2,3%	7,2%	40,8%	49,7%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	151	460	2368	3422	6401	90,5%	116	333	827	582	1858	75,8%
	2,4%	7,2%	37,0%	53,5%	100,0%		6,2%	17,9%	44,5%	31,3%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	148	520	2474	3312	6454	89,6%	89	337	855	576	1857	77,0%
	2,3%	8,1%	38,3%	51,3%	100,0%		4,8%	18,1%	46,0%	31,0%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1698	35,2%	469	32,1%	2167	34,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1241	25,8%	357	24,4%	1598	25,4%
Fornire più conoscenze di base	1326	27,5%	480	32,9%	1806	28,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	698	14,5%	146	10,0%	844	13,4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	721	15,0%	216	14,8%	937	14,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1372	28,5%	487	33,3%	1859	29,6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1091	22,6%	399	27,3%	1490	23,7%
Inserire prove d'esame intermedie	580	12,0%	175	12,0%	755	12,0%
Attivare insegnamenti serali	53	1,1%	39	2,7%	92	1,5%
Totale rispondenti	4818	182,2%	1461	189,5%	6279	183,9%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

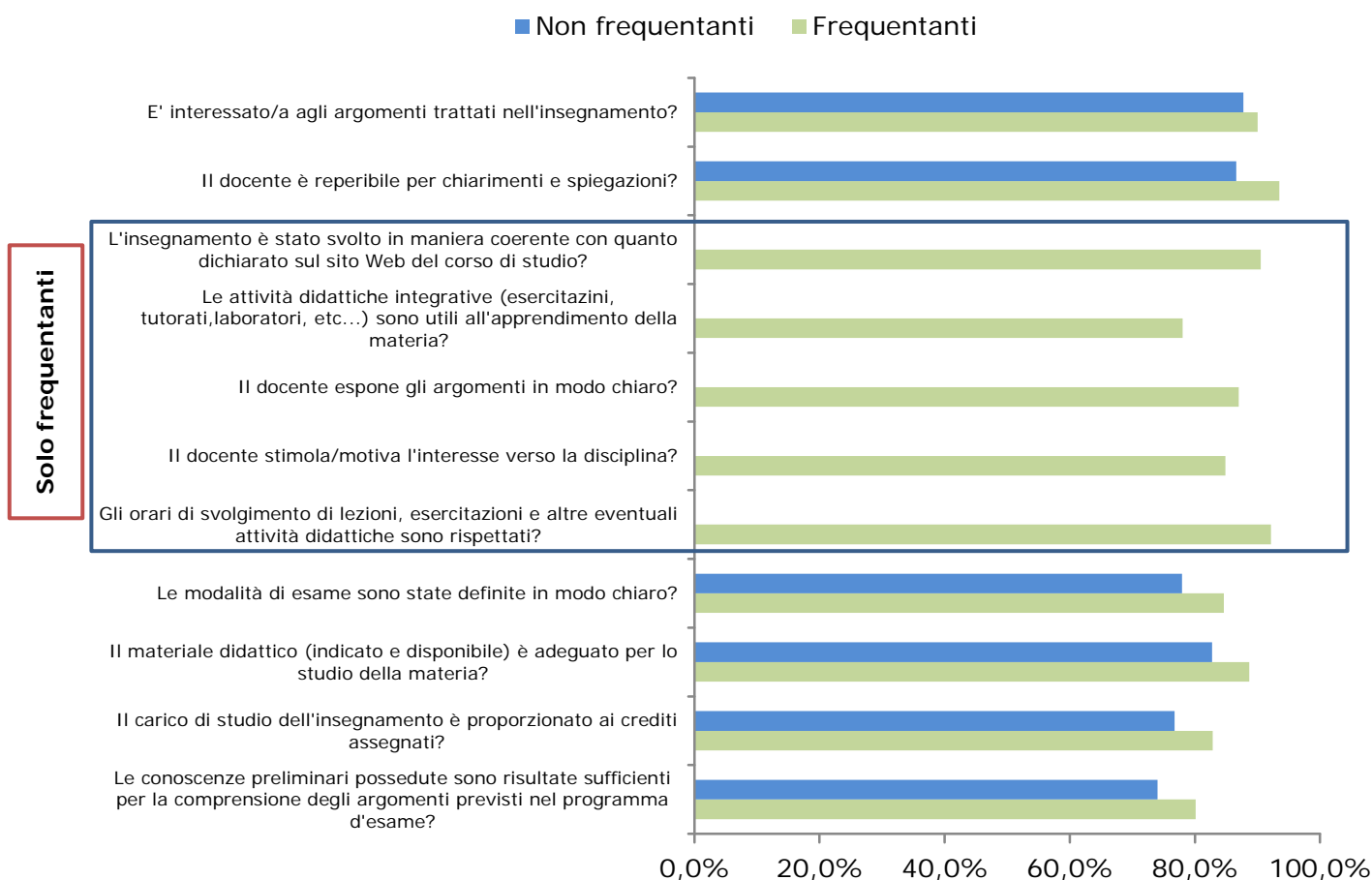
Scienze dell'antichità e del tardoantico

Totale questionari: 2007 Totale Unità didattiche rilevate: 106 Tasso di copertura: 92,2%
 Studenti iscritti in corso: 581 Totale Unità didattiche attivate: 115

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	84	271	703	730	1788	80,1%	15	38	93	58	204	74,0%
	4,7%	15,2%	39,3%	40,8%	100,0%		7,4%	18,6%	45,6%	28,4%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105	202	647	835	1789	82,9%	14	33	79	76	202	76,7%
	5,9%	11,3%	36,2%	46,7%	100,0%		6,9%	16,3%	39,1%	37,6%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	59	143	662	924	1788	88,7%	11	24	67	101	203	82,8%
	3,3%	8,0%	37,0%	51,7%	100,0%		5,4%	11,8%	33,0%	49,8%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	77	198	532	982	1789	84,6%	18	27	62	97	204	77,9%
	4,3%	11,1%	29,7%	54,9%	100,0%		8,8%	13,2%	30,4%	47,5%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	37	103	478	1172	1790	92,2%						
	2,1%	5,8%	26,7%	65,5%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	95	175	520	997	1787	84,9%						
	5,3%	9,8%	29,1%	55,8%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89	143	511	1043	1786	87,0%						
	5,0%	8,0%	28,6%	58,4%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	147	233	625	724	1729	78,0%						
	8,5%	13,5%	36,1%	41,9%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	55	114	582	1030	1781	90,5%						
	3,1%	6,4%	32,7%	57,8%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	30	85	558	1094	1767	93,5%	11	16	56	119	202	86,6%
	1,7%	4,8%	31,6%	61,9%	100,0%	5,4%	7,9%	27,7%	58,9%	100,0%		
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	43	135	599	1007	1784	90,0%	8	17	77	102	204	87,7%
	2,4%	7,6%	33,6%	56,4%	100,0%	3,9%	8,3%	37,7%	50,0%	100,0%		

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	413	29,1%	42	24,6%	455	28,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	261	18,4%	21	12,3%	282	17,7%
Fornire più conoscenze di base	414	29,2%	53	31,0%	467	29,4%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	180	12,7%	27	15,8%	207	13,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	171	12,1%	23	13,5%	194	12,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	313	22,1%	35	20,5%	348	21,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	314	22,1%	29	17,0%	343	21,6%
Inserire prove d'esame intermedie	289	20,4%	44	25,7%	333	20,9%
Attivare insegnamenti serali	30	2,1%	20	11,7%	50	3,1%
Totale rispondenti	1419	168,1%	171	171,9%	1590	168,5%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

Totale questionari: 17252 Totale Unità didattiche rilevate: 237 Tasso di copertura: 96,3%
 Studenti iscritti in corso: 3187 Totale Unità didattiche attivate: 246

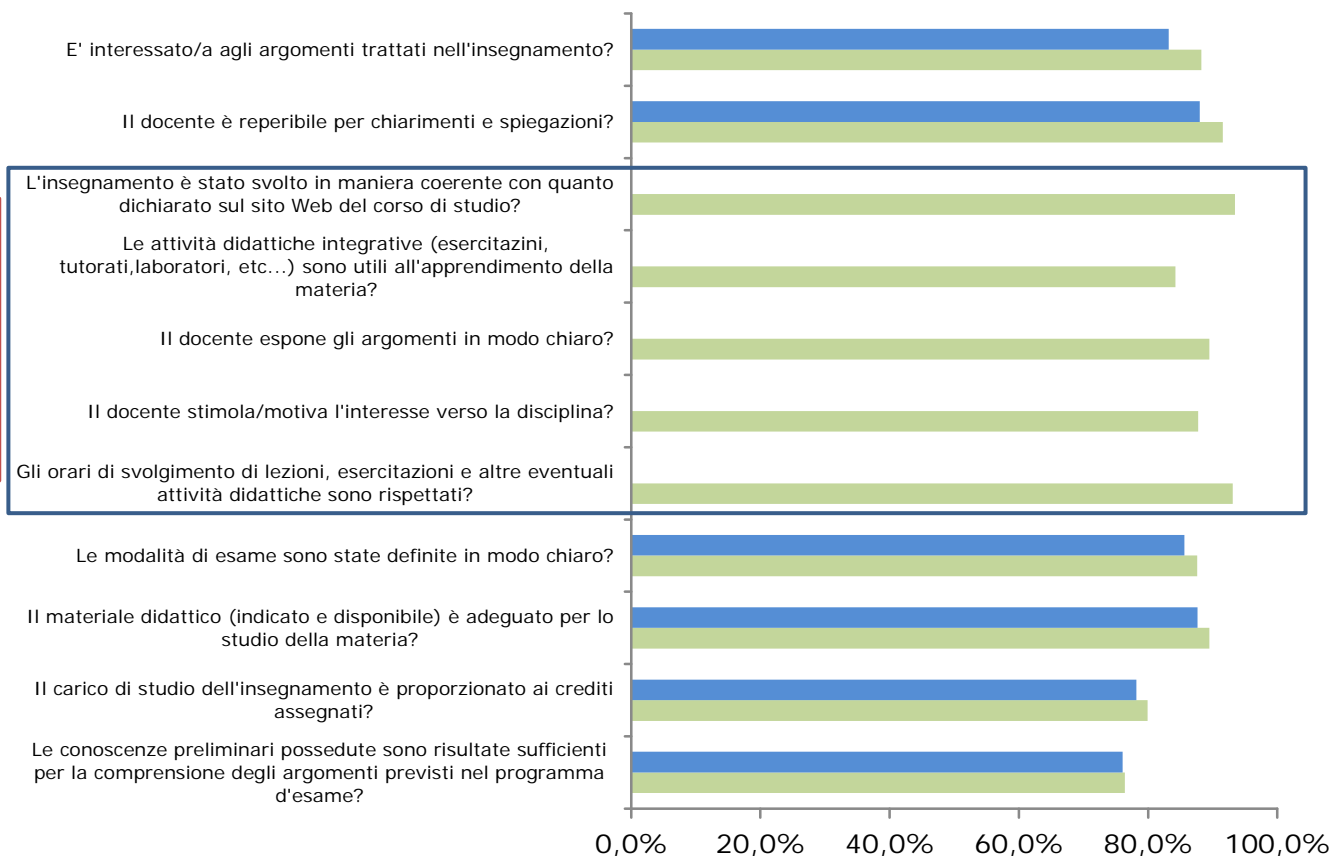
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente si				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	732	2193	5355	4108	12388	76,4%	286	807	2267	1204	4564	76,1%
	5,9%	17,7%	43,2%	33,2%	100,0%		6,3%	17,7%	49,7%	26,4%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	774	1704	4958	4921	12357	79,9%	307	684	2082	1475	4548	78,2%
	6,3%	13,8%	40,1%	39,8%	100,0%		6,8%	15,0%	45,8%	32,4%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	311	989	5034	6041	12375	89,5%	145	417	2156	1827	4545	87,6%
	2,5%	8,0%	40,7%	48,8%	100,0%		3,2%	9,2%	47,4%	40,2%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	416	1123	3849	7009	12397	87,5%	183	473	1752	2147	4555	85,6%
	3,4%	9,1%	31,0%	56,5%	100,0%		4,0%	10,4%	38,5%	47,1%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	194	659	3969	7566	12388	93,1%	/					
	1,6%	5,3%	32,0%	61,1%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	392	1122	4369	6483	12366	87,7%						
	3,2%	9,1%	35,3%	52,4%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	303	994	4255	6776	12328	89,5%						
	2,5%	8,1%	34,5%	55,0%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	550	1353	5101	5077	12081	84,2%						
	4,6%	11,2%	42,2%	42,0%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	235	571	4907	6548	12261	93,4%						
	1,9%	4,7%	40,0%	53,4%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	232	803	4498	6720	12253	91,5%	117	423	2100	1856	4496	88,0%
	1,9%	6,6%	36,7%	54,8%	100,0%		2,6%	9,4%	46,7%	41,3%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	340	1110	4350	6561	12361	88,3%	187	579	1801	1986	4553	83,2%
	2,8%	9,0%	35,2%	53,1%	100,0%		4,1%	12,7%	39,6%	43,6%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	3059	31,7%	1177	31,9%	4236	31,7%
Aumentare l'attività di supporto didattico	2051	21,3%	593	16,1%	2644	19,8%
Fornire più conoscenze di base	2614	27,1%	761	20,6%	3375	25,3%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1593	16,5%	639	17,3%	2232	16,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1339	13,9%	400	10,8%	1739	13,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1876	19,4%	619	16,8%	2495	18,7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1749	18,1%	558	15,1%	2307	17,3%
Inserire prove d'esame intermedie	2379	24,7%	1011	27,4%	3390	25,4%
Attivare insegnamenti serali	201	2,1%	285	7,7%	486	3,6%
Totale rispondenti	9651	174,7%	3693	163,6%	13344	171,6%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Scienze della terra e geoambientali

Totale questionari: 2066 **Totale Unità didattiche rilevate: 79** **Tasso di copertura: 95,2%**
Studenti iscritti in corso: 179 **Totale Unità didattiche attivate: 83**

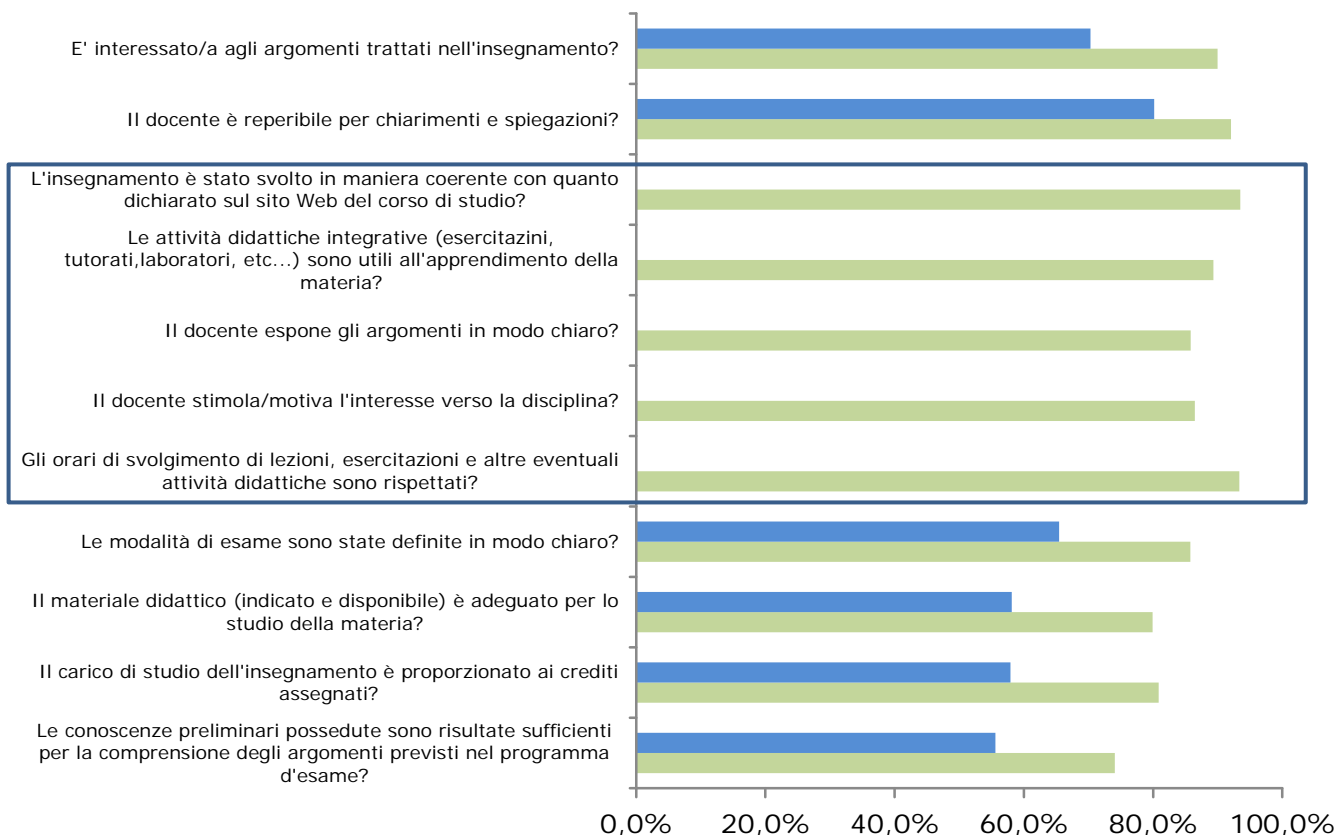
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più si che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	108	363	851	494	1816	74,1%	39	60	97	27	223	55,6%
	5,9%	20,0%	46,9%	27,2%	100,0%		17,5%	26,9%	43,5%	12,1%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	81	265	870	590	1806	80,9%	26	67	76	52	221	57,9%
	4,5%	14,7%	48,2%	32,7%	100,0%		11,8%	30,3%	34,4%	23,5%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	105	259	842	606	1812	79,9%	41	52	77	52	222	58,1%
	5,8%	14,3%	46,5%	33,4%	100,0%		18,5%	23,4%	34,7%	23,4%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64	195	700	858	1817	85,7%	31	46	87	59	223	65,5%
	3,5%	10,7%	38,5%	47,2%	100,0%		13,9%	20,6%	39,0%	26,5%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	40	81	695	997	1813	93,3%	/					
	2,2%	4,5%	38,3%	55,0%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	80	165	774	790	1809	86,5%						
	4,4%	9,1%	42,8%	43,7%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	94	161	743	802	1800	85,9%						
	5,2%	8,9%	41,3%	44,6%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	58	133	766	831	1788	89,3%						
	3,2%	7,4%	42,8%	46,5%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	37	80	795	882	1794	93,5%						
	2,1%	4,5%	44,3%	49,2%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	36	108	699	969	1812	92,1%	17	27	117	61	222	80,2%
	2,0%	6,0%	38,6%	53,5%	100,0%		7,7%	12,2%	52,7%	27,5%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	43	139	759	871	1812	90,0%	13	52	91	63	219	70,4%
	2,4%	7,7%	41,9%	48,1%	100,0%		5,9%	23,7%	41,6%	28,8%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	360	27,1%	69	37,9%	429	28,4%
Aumentare l'attività di supporto didattico	353	26,6%	77	42,3%	430	28,5%
Fornire più conoscenze di base	457	34,5%	89	48,9%	546	36,2%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	116	8,7%	36	19,8%	152	10,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	203	15,3%	56	30,8%	259	17,2%
Migliorare la qualità del materiale didattico	451	34,0%	85	46,7%	536	35,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	411	31,0%	99	54,4%	510	33,8%
Inserire prove d'esame intermedie	534	40,3%	67	36,8%	601	39,9%
Attivare insegnamenti serali	25	1,9%	11	6,0%	36	2,4%
Totale rispondenti	1326	219,5%	182	323,6%	1508	232,0%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Scienze economiche e metodi matematici

Totale questionari: 5744 **Totale Unità didattiche rilevate: 99** **Tasso di copertura: 83,2%**
Studenti iscritti in corso: 1589 **Totale Unità didattiche attivate: 119**

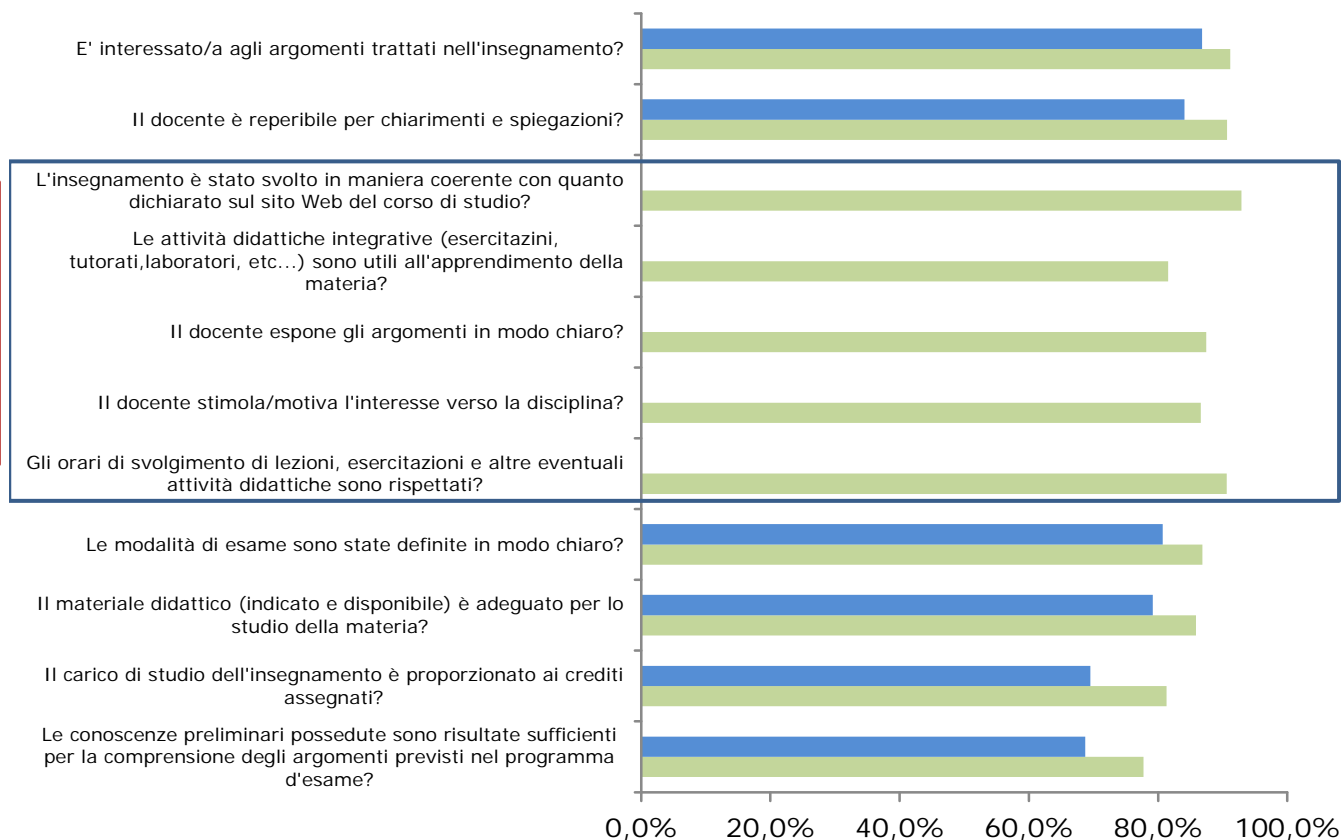
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)					
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale						
	1	2	3	4			1	2	3	4							
INSEGNAMENTO																	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	220	626	1776	1182	3804	77,8%	110	457	912	333	1812	68,7%					
	5,8%	16,5%	46,7%	31,1%	100,0%		6,1%	25,2%	50,3%	18,4%	100,0%						
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	188	520	1721	1364	3793	81,4%	177	375	852	408	1812	69,5%					
	5,0%	13,7%	45,4%	36,0%	100,0%		9,8%	20,7%	47,0%	22,5%	100,0%						
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	94	443	1733	1525	3795	85,9%	90	287	927	506	1810	79,2%					
	2,5%	11,7%	45,7%	40,2%	100,0%		5,0%	15,9%	51,2%	28,0%	100,0%						
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	128	371	1304	1996	3799	86,8%	76	274	742	721	1813	80,7%					
	3,4%	9,8%	34,3%	52,5%	100,0%		4,2%	15,1%	40,9%	39,8%	100,0%						
DOCENZA																	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	70	285	1213	2216	3784	90,7%	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>										
		1,8%	7,5%	32,1%	58,6%							100,0%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	113	394	1560	1714	3781	86,6%											
		3,0%	10,4%	41,3%	45,3%							100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	381	1632	1666	3771	87,5%											
		2,4%	10,1%	43,3%	44,2%							100,0%					
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	198	482	1609	1395	3684	81,6%											
		5,4%	13,1%	43,7%	37,9%							100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	49	217	1597	1873	3736	92,8%											
		1,3%	5,8%	42,7%	50,1%							100,0%					
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	61	288	1507	1885	3741	90,7%						50	232	902	589	1773	84,1%
		1,6%	7,7%	40,3%	50,4%							100,0%	2,8%	13,1%	50,9%	33,2%	
INTERESSE																	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	60	274	1551	1887	3772	91,1%	42	194	863	693	1792	86,9%					
		1,6%	7,3%	41,1%	50,0%		100,0%	2,3%	10,8%	48,2%	38,7%		100,0%				

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	842	26,9%	532	35,3%	1374	29,6%
Aumentare l'attività di supporto didattico	806	25,7%	311	20,6%	1117	24,1%
Fornire più conoscenze di base	817	26,1%	304	20,2%	1121	24,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	356	11,4%	251	16,6%	607	13,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	415	13,2%	229	15,2%	644	13,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	831	26,5%	373	24,7%	1204	25,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	635	20,3%	273	18,1%	908	19,6%
Inserire prove d'esame intermedie	1278	40,8%	564	37,4%	1842	39,7%
Attivare insegnamenti serali	64	2,0%	50	3,3%	114	2,5%
Totale rispondenti	3134	192,9%	1508	191,4%	4642	192,4%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Scienze politiche

Totale questionari: 8232 Totale Unità didattiche rilevate: 152 Tasso di copertura: 84,4%
Studenti iscritti in corso: 2184 Totale Unità didattiche attivate: 180

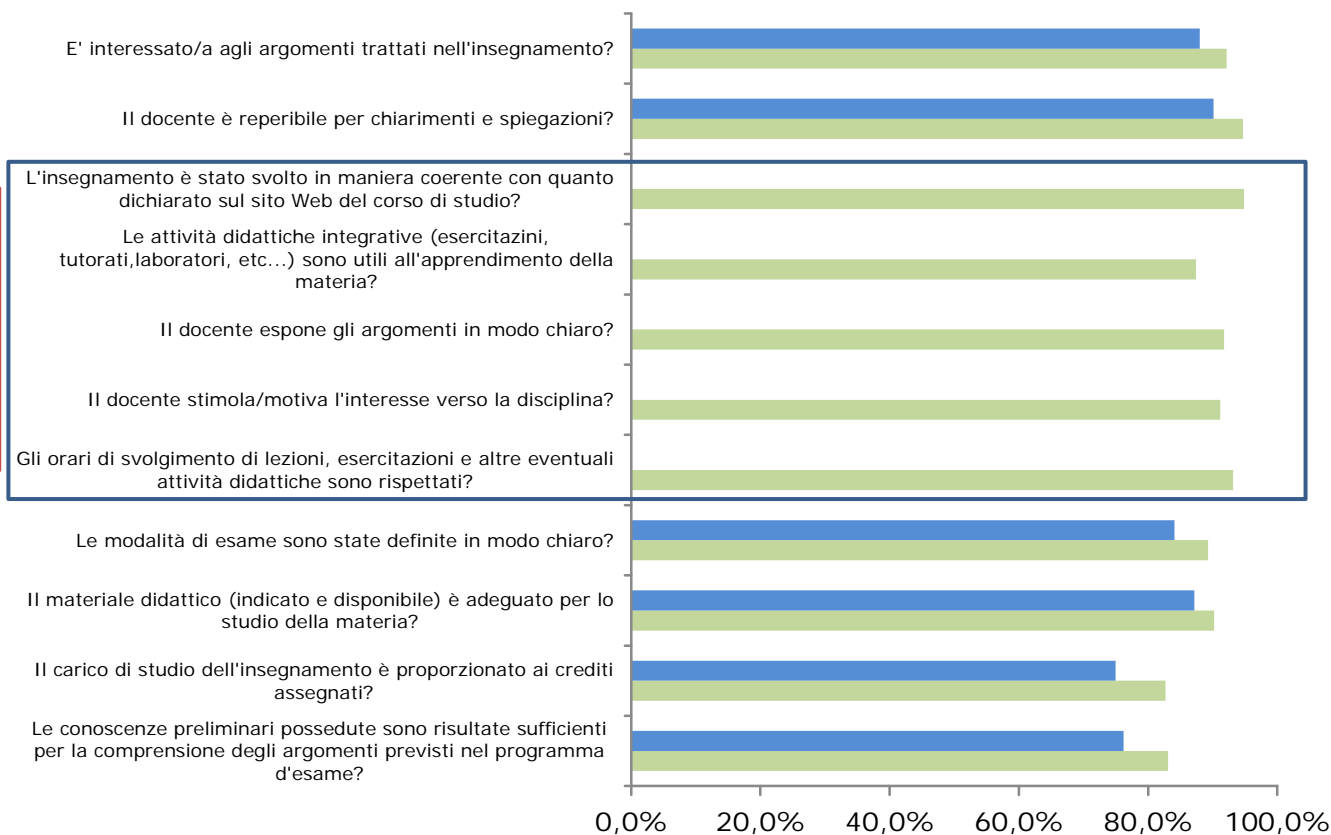
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	177	547	1917	1647	4288	83,1%	198	687	1937	895	3717	76,2%
	4,1%	12,8%	44,7%	38,4%	100,0%		5,3%	18,5%	52,1%	24,1%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	183	558	1824	1718	4283	82,7%	244	684	1736	1043	3707	74,9%
	4,3%	13,0%	42,6%	40,1%	100,0%		6,6%	18,5%	46,8%	28,1%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	81	336	1632	2224	4273	90,2%	98	378	1751	1478	3705	87,2%
	1,9%	7,9%	38,2%	52,0%	100,0%		2,6%	10,2%	47,3%	39,9%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	79	380	1301	2525	4285	89,3%	155	436	1445	1678	3714	84,1%
	1,8%	8,9%	30,4%	58,9%	100,0%		4,2%	11,7%	38,9%	45,2%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	60	233	1526	2454	4273	93,1%	/					
	1,4%	5,5%	35,7%	57,4%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	100	278	1509	2382	4269	91,1%						
	2,3%	6,5%	35,3%	55,8%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	273	1480	2428	4259	91,7%						
	1,8%	6,4%	34,7%	57,0%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	163	357	1710	1898	4128	87,4%						
	3,9%	8,6%	41,4%	46,0%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	179	1545	2469	4232	94,8%						
	0,9%	4,2%	36,5%	58,3%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	58	167	1416	2577	4218	94,7%	64	295	1617	1664	3640	90,1%
	1,4%	4,0%	33,6%	61,1%	100,0%		1,8%	8,1%	44,4%	45,7%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	70	264	1456	2471	4261	92,2%	98	347	1434	1827	3706	88,0%
	1,6%	6,2%	34,2%	58,0%	100,0%		2,6%	9,4%	38,7%	49,3%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	975	27,3%	1013	31,4%	1988	29,2%
Aumentare l'attività di supporto didattico	659	18,5%	453	14,0%	1112	16,4%
Fornire più conoscenze di base	805	22,5%	596	18,5%	1401	20,6%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	587	16,4%	567	17,6%	1154	17,0%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	523	14,6%	475	14,7%	998	14,7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	589	16,5%	521	16,1%	1110	16,3%
Fornire in anticipo il materiale didattico	530	14,8%	381	11,8%	911	13,4%
Inserire prove d'esame intermedie	1132	31,7%	992	30,7%	2124	31,2%
Attivare insegnamenti serali	115	3,2%	207	6,4%	322	4,7%
Totale rispondenti	3571	165,6%	3227	161,3%	6798	163,6%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Studi aziendali e giusprivatistici

Totale questionari: 9869 Totale Unità didattiche rilevate: 179 Tasso di copertura: 52,5%
Studenti iscritti in corso: 2641 Totale Unità didattiche attivate: 341

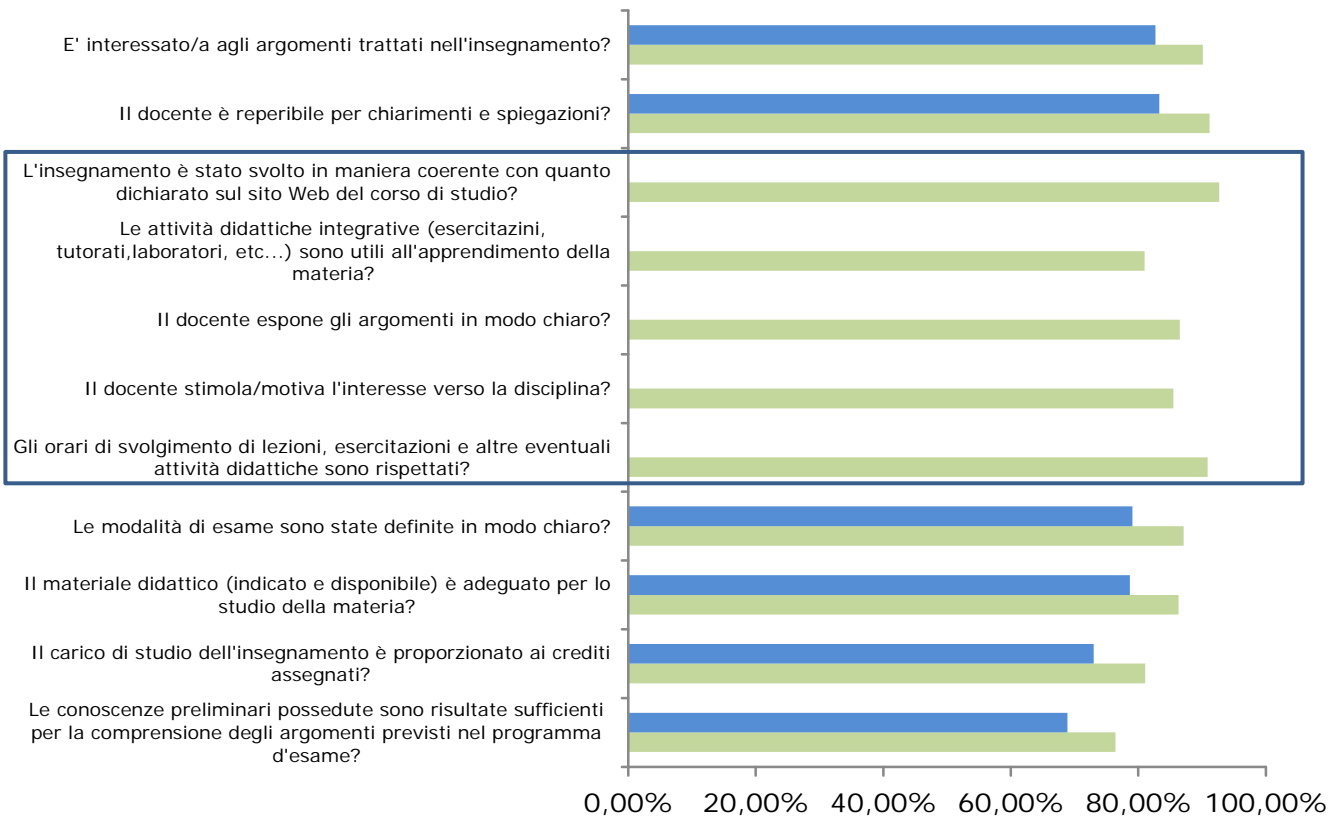
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddifazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che si; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	415	1221	3205	2094	6935	76,4%	248	605	1372	516	2741	68,9%
	6,0%	17,6%	46,2%	30,2%	100,0%		9,0%	22,1%	50,1%	18,8%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	342	965	2981	2629	6917	81,1%	224	515	1302	698	2739	73,0%
	4,9%	14,0%	43,1%	38,0%	100,0%		8,2%	18,8%	47,5%	25,5%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	177	773	3010	2975	6935	86,3%	149	433	1389	765	2736	78,8%
	2,6%	11,1%	43,4%	42,9%	100,0%		5,4%	15,8%	50,8%	28,0%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	243	651	2162	3884	6940	87,2%	158	415	1046	1123	2742	79,1%
	3,5%	9,4%	31,2%	56,0%	100,0%		5,8%	15,1%	38,1%	41,0%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	134	498	2504	3807	6943	90,9%	/					
	1,9%	7,2%	36,1%	54,8%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	250	754	2603	3330	6937	85,5%						
	3,6%	10,9%	37,5%	48,0%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	248	683	2626	3341	6898	86,5%						
	3,6%	9,9%	38,1%	48,4%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	405	887	2955	2546	6793	81,0%						
	6,0%	13,1%	43,5%	37,5%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	116	388	2931	3433	6868	92,7%						
	1,7%	5,6%	42,7%	50,0%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	134	470	2742	3535	6881	91,2%	100	346	1346	885	2677	83,4%
	1,9%	6,8%	39,8%	51,4%	100,0%	3,7%	12,9%	50,3%	33,1%	100,0%		
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	142	543	2551	3661	6897	90,1%	113	359	1191	1063	2726	82,7%
	2,1%	7,9%	37,0%	53,1%	100,0%	4,1%	13,2%	43,7%	39,0%	100,0%		

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	1612	27,3%	728	30,7%	2340	28,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	1363	23,1%	497	21,0%	1860	22,5%
Fornire più conoscenze di base	1428	24,2%	481	20,3%	1909	23,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	917	15,5%	414	17,5%	1331	16,1%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	797	13,5%	308	13,0%	1105	13,3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	1285	21,8%	579	24,4%	1864	22,5%
Fornire in anticipo il materiale didattico	1304	22,1%	469	19,8%	1773	21,4%
Inserire prove d'esame intermedie	2227	37,7%	854	36,0%	3081	37,2%
Attivare insegnamenti serali	105	1,8%	127	5,4%	232	2,8%
Totale rispondenti	5907	186,9%	2372	187,9%	8279	187,2%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

Scuola di Medicina

Totale questionari: 54447 Totale Unità didattiche rilevate: 1713 Tasso di copertura: 82,2%
Studenti iscritti in corso: 4721 Totale Unità didattiche attivate: 2083

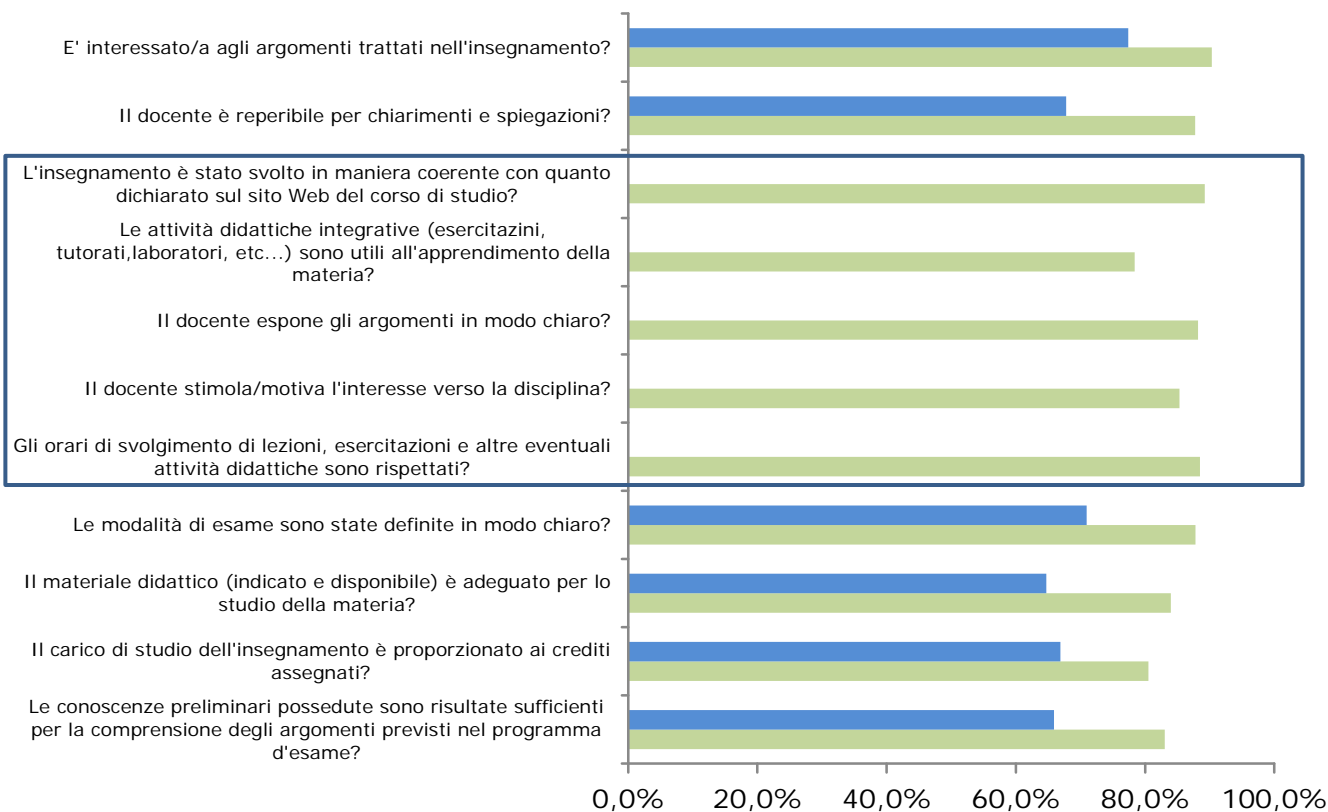
VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)	Non frequentante o frequenza inferiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
INSEGNAMENTO												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2301	6158	22254	19119	49832	83,1%	173	248	555	258	1234	65,9%
	4,6%	12,4%	44,7%	38,4%	100,0%		14,0%	20,1%	45,0%	20,9%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3345	6320	20993	19002	49660	80,6%	183	223	574	247	1227	66,9%
	6,7%	12,7%	42,3%	38,3%	100,0%		14,9%	18,2%	46,8%	20,1%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2489	5434	20810	20794	49527	84,0%	215	220	550	247	1232	64,6%
	5,0%	11,0%	42,0%	42,0%	100,0%		17,5%	17,9%	44,6%	20,0%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2080	3982	17506	26028	49596	87,8%	194	165	505	373	1237	71,0%
	4,2%	8,0%	35,3%	52,5%	100,0%		15,7%	13,3%	40,8%	30,2%	100,0%	
DOCENZA												
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2140	3545	18285	25537	49507	88,5%						
	4,3%	7,2%	36,9%	51,6%	100,0%							
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2376	4862	19737	22353	49328	85,3%						
	4,8%	9,9%	40,0%	45,3%	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1867	3934	19759	23533	49093	88,1%						
	3,8%	8,0%	40,2%	47,9%	100,0%							
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4082	5962	18353	18025	46422	78,3%						
	8,8%	12,8%	39,5%	38,8%	100,0%							
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1820	3334	21126	21574	47854	89,2%						
	3,8%	7,0%	44,1%	45,1%	100,0%							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1909	3990	19426	22828	48153	87,7%	188	193	512	289	1182	67,8%
	4,0%	8,3%	40,3%	47,4%	100,0%		15,9%	16,3%	43,3%	24,5%	100,0%	
INTERESSE												
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1307	3468	18589	25904	49268	90,3%	118	160	522	430	1230	77,4%
	2,7%	7,0%	37,7%	52,6%	100,0%		9,6%	13,0%	42,4%	35,0%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti

Solo frequentanti



Suggerimenti per il miglioramento della didattica

SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	8922	27,5%	269	30,6%	9191	27,5%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7844	24,1%	200	22,7%	8044	24,1%
Fornire più conoscenze di base	6867	21,1%	178	20,2%	7045	21,1%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7240	22,3%	218	24,8%	7458	22,3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7825	24,1%	188	21,4%	8013	24,0%
Migliorare la qualità del materiale didattico	8509	26,2%	290	33,0%	8799	26,4%
Fornire in anticipo il materiale didattico	9323	28,7%	208	23,6%	9531	28,6%
Inserire prove d'esame intermedie	4774	14,7%	146	16,6%	4920	14,7%
Attivare insegnamenti serali	541	1,7%	19	2,2%	560	1,7%
Totale rispondenti	32495	190,3%	880	195,0%	33375	190,4%

* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

GRADO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

Per avere una misura sia globale che locale (relativa al singolo dipartimento) della soddisfazione degli studenti, è stato determinato un indicatore sintetico del grado di soddisfazione, che tiene conto di tutte le risposte fornite dagli studenti (a differenza dell'indice del grado di soddisfazione precedentemente usato che è stato ottenuto sommando le percentuali relative alle sole risposte positive).

A tal fine è stata effettuata una quantificazione delle risposte (secondo il criterio proposto dal gruppo di lavoro Chiandotto - Gola (2000)), attribuendo i seguenti punteggi: “Decisamente no” =2; “Più no che sì”=5; “Più sì che no”=7 e “Decisamente sì”=10.

Si noti che quando le risposte degli studenti si distribuiscono con la stessa frequenza fra le quattro modalità, la media aritmetica dei quattro punteggi assume il valore 6, che pertanto non può essere considerato come un valore di piena sufficienza. La sufficienza può essere ragionevolmente collocata sul valore 7.

L'attribuzione del punteggio è certamente arbitraria, ma ha il solo scopo di consentire l'utilizzo delle usuali tecniche di sintesi dei dati. Tuttavia le analisi di sensibilità effettuate mostrano che l'attribuzione di punteggi differenti da quelli considerati non altera nella sostanza i risultati della valutazione.

Considerando che per ciascun aspetto analizzato è stata adottata la stessa scala di valutazione, l'indicatore sintetico, per ciascuna area tematica, è stato determinato come semplice media ponderata dei punteggi osservati.

Per avere una misura della soddisfazione complessiva degli studenti, è stata calcolata, invece, la media aritmetica di tutti i punteggi osservati.

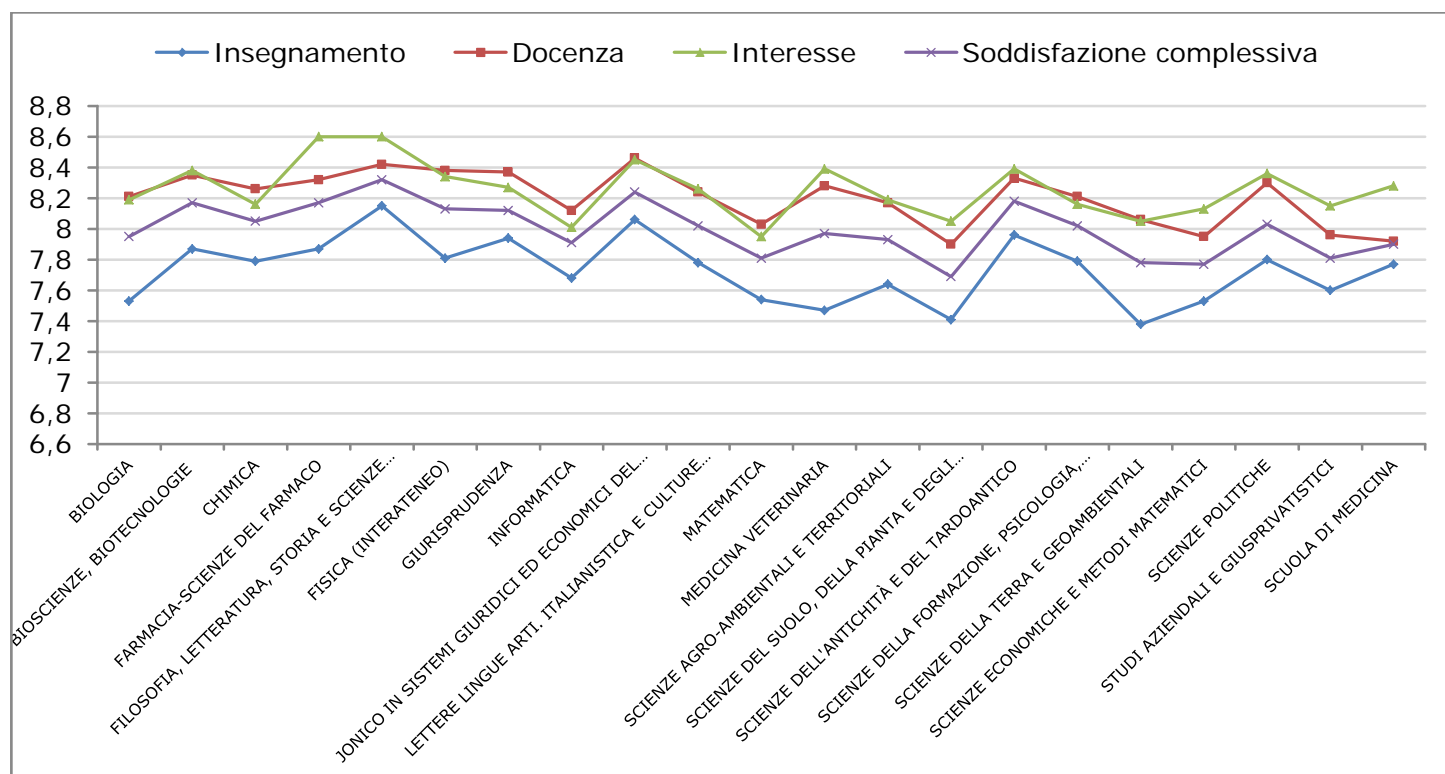
Tali indicatori confermano quanto già messo in luce dall'analisi dei singoli quesiti, ossia che la soddisfazione complessiva degli studenti è elevata (punteggio medio pari a 8) e non vi sono aspetti critici da mettere in evidenza. La tematica che raccoglie il minore consenso è “Insegnamento” con un punteggio medio pari a 7,75.

Facendo un'analisi differenziata per Dipartimenti, emerge una maggiore soddisfazione tra gli studenti dei dipartimenti di Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali (8,32) e Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture" (8,24), mentre gli ultimi in classifica sono gli studenti dei Dipartimenti di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (7,69), Scienze economiche e metodi matematici (7,77) e Scienze della terra e geoambientali (7,78).

Punteggi medi di soddisfazione per tematica e per dipartimento

DIPARTIMENTI	Insegnamento		Docenza		Interesse		Soddisfazione complessiva	
	<i>Media</i>	<i>SQM</i>	<i>Media</i>	<i>SQM</i>	<i>Media</i>	<i>SQM</i>	<i>Media</i>	<i>SQM</i>
FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI	8,15	1,51	8,42	1,57	8,60	1,91	8,32	1,36
JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"	8,06	1,55	8,46	1,64	8,45	1,91	8,24	1,41
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO	7,96	1,68	8,33	1,75	8,39	2,01	8,18	1,55
BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA	7,87	1,59	8,35	1,53	8,38	2,02	8,17	1,44
FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO	7,87	1,53	8,32	1,50	8,60	1,84	8,17	1,35
FISICA (INTERATENEO)	7,81	1,57	8,38	1,42	8,34	1,93	8,13	1,35
GIURISPRUDENZA	7,94	1,56	8,37	1,69	8,27	2,03	8,12	1,42
CHIMICA	7,79	1,59	8,26	1,58	8,16	2,08	8,05	1,43
SCIENZE POLITICHE	7,80	1,55	8,30	1,66	8,36	1,96	8,03	1,40
LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE	7,78	1,62	8,24	1,68	8,26	2,05	8,02	1,47
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE	7,79	1,60	8,21	1,67	8,16	2,09	8,02	1,45
MEDICINA VETERINARIA	7,47	1,78	8,28	1,69	8,39	2,07	7,97	1,55
BIOLOGIA	7,53	1,59	8,21	1,48	8,19	2,03	7,95	1,38
SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI	7,64	1,70	8,17	1,71	8,19	1,98	7,93	1,53
INFORMATICA	7,68	1,67	8,12	1,68	8,01	2,09	7,91	1,51
SCUOLA DI MEDICINA	7,77	1,80	7,92	1,87	8,28	2,01	7,90	1,69
MATEMATICA	7,54	1,78	8,03	1,81	7,95	2,27	7,81	1,68
STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI	7,60	1,61	7,96	1,72	8,15	2,03	7,81	1,48
SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI	7,38	1,73	8,06	1,70	8,05	2,02	7,78	1,58
SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI	7,53	1,53	7,95	1,68	8,13	1,92	7,77	1,39
SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI	7,41	1,83	7,90	1,90	8,05	2,06	7,69	1,71
ATENEIO	7,75	1,68	8,12	1,74	8,25	2,02	7,97	1,54

Punteggi Medi di soddisfazione per ambito e per Dipartimento



Utilizzazione dei risultati

- diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo;
- azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi;
- eventuale utilizzazione dei risultati ai fini della incentivazione dei docenti.

L'Università degli Studi di Bari ha affidato la diffusione delle opinioni degli studenti dall'a.a. 2008/2009 all'a.a. 2011/2012, ad una società esterna VALMON srl, aderendo al sistema Sis-Valdidat, un sistema informativo statistico per la diffusione via web dei dati raccolti mediante le rilevazioni sulla valutazione della didattica. La diffusione dei risultati avviene a due livelli: area riservata personale e area pubblica. Nell'area pubblica sono consultabili tutti i dati aggregati per facoltà e corso di studio e gli insegnamenti "in chiaro" (insegnamenti per i quali è stata concessa l'autorizzazione del docente in merito alla diffusione dei dati).

Nell'a.a. 2012-13 è stato implementato, invece, in *house* un apposito sistema informativo statistico UNIBA per la pubblicazione dei risultati della rilevazione dell'Opinione degli Studenti frequentanti che garantisce il libero accesso alla visualizzazione delle opinioni degli studenti frequentanti per ogni singolo insegnamento e/o unità didattica, oltre che aggregati per Ateneo, Dipartimento e Corso di Studio.

Il Senato Accademico, in una prospettiva di autovalutazione da parte dei docenti e incline alla massima trasparenza, ha deliberato, infatti, di rendere pubblici a partire dall'a.a. 2012/13 tutti i risultati sull'opinione degli studenti sulle attività didattiche, senza possibilità di inibirne la visualizzazione.

Per garantire una maggiore tutela dello studente, si è deciso di non diffondere i risultati a nessun livello, qualora il numero di questionari ricevuti per insegnamento fosse inferiore o uguale a cinque.

Coerentemente con le procedure AVA, i dati sull'opinione degli studenti vengono utilizzati dalle apposite strutture d'Ateneo ai fini della redazione della scheda SUA, della scheda del riesame e per la stesura della relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti costituite all'interno dei Dipartimenti. Per garantire a tali strutture un aggiornamento costante delle valutazioni effettuate, il Presidio di Qualità di Ateneo ha richiesto agli uffici competenti di predisporre, al termine del primo semestre, un report contenente i risultati della rilevazione per ogni Corso di Studio a partire dall'a.a. 2013/14.

Punti di forza e debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione e utilizzazione dei risultati

Modalità di rilevazione

Il passaggio dalla compilazione del questionario in aula a quella *online* è risultato essere efficace sia in termini di partecipazione degli studenti sia in termini di snellimento e semplificazione del processo di distribuzione, raccolta ed elaborazione delle risposte fornite, pur evidenziando alcune criticità. La compilazione on-line dovrebbe consentire il coinvolgimento di tutti gli studenti iscritti, anche non frequentanti (in precedenza esclusi dall'indagine) e di tutti gli insegnamenti attivati.

Di fatto, la valutazione degli insegnamenti attivati è, invece, strettamente legata al corretto inserimento di tutte le informazioni in ESSE3. Per il corretto funzionamento della procedura è necessario che tutti i dati relativi all'offerta formativa e al carico didattico siano presenti nel sistema.

Uno dei problemi rilevanti riscontrati è l'attribuzione delle valutazioni fornite dagli studenti alle attività didattiche con docente fittizio. Inoltre, per l'oggettiva difficoltà di accertare in quale anno uno studente fuori corso frequenta un determinato insegnamento e, di conseguenza, quale docente deve valutare, l'indagine è ristretta solo agli insegnamenti previsti dal Corso di Studi a cui lo studente è regolarmente iscritto, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione. Non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo studente non ne ha ancora sostenuto l'esame.

Un altro aspetto che va segnalato nella modalità di rilevazione *online* è la difficoltà ad ottenere un numero esatto dei frequentanti per unità didattica. Infatti, il dato viene desunto dalle autodichiarazioni degli studenti. Gli studenti che si dichiarano frequentanti, in molti casi, hanno frequentato solo una parte delle lezioni.

Infine, si riscontra un eccessivo frazionamento delle opinioni degli studenti, in quanto le valutazioni espresse da studenti di Corsi di Studio differenti, o di ordinamenti differenti, che seguono contemporaneamente lo stesso insegnamento, sono tenute distinte, mentre gli anni precedenti tali valutazioni erano aggregate. Ne consegue che un docente avrà differenti valutazioni per uno stesso insegnamento con il rischio di non poterne visualizzare i risultati se il numero di rispondenti è inferiore a 5.

Tra i vantaggi della rilevazione *online*, va sottolineata la possibilità di compilare il questionario in qualunque momento, evitando l'interruzione delle lezioni.

Risultati della rilevazione

Il passaggio alla procedura di rilevazione via web ha consentito di raccogliere un numero di questionari nettamente superiore rispetto alle rilevazioni cartacee degli anni precedenti (189.698 questionari nell'anno accademico 2013/2014 rispetto agli 87.564 questionari nell'anno accademico 2012/201, 74.050 nel 2011/12 e i 49.135 nell'anno accademico 2010/11), rilevando anche il giudizio degli studenti non frequentanti.

Uno degli aspetti più critici emersi dall'analisi dei risultati è la numerosità piuttosto elevata di insegnamenti per cui il numero di questionari compilati è sotto la soglia di 5 unità (972 Unità didattiche). Tale criticità si è riscontrata in particolare nei dipartimenti di Giurisprudenza, Lettere lingue arti italianistica e culture comparate e nella Scuola di medicina,

Utilizzazione dei risultati

Rispetto alla modalità cartacea, con la nuova modalità online, si riducono notevolmente i tempi di raccolta ed elaborazione dei dati.

La compilazione via web presenta, infatti, l'indubbio vantaggio di archiviare i dati direttamente nella banca dati alla fine della compilazione, evitando la perdita di tempo dovuta all'inserimento successivo degli stessi con il lettore ottico o in modo manuale.

La modifica del questionario somministrato e l'estensione dell'indagine agli studenti non frequentanti comporta, però, una nuova riprogettazione del sistema statistico informatico per la diffusione via web dei risultati, con il conseguente rischio di dilatare i tempi della pubblicazione per l'a.a. 2013/14.

AFFERENZA DEI CORSI DI STUDIO AI DIPARTIMENTI

CORSO DI STUDIO	TIPO	DIPARTIMENTO
SCIENZE BIOLOGICHE (D.M.270/04)	L2	BIOLOGIA
SCIENZE DELLA NATURA (D.M.270/04)	L2	BIOLOGIA
BIOLOGIA AMBIENTALE (D.M.270/04)	LM	BIOLOGIA
SCIENZE DELLA NATURA (D.M. 270/04)	LM	BIOLOGIA
BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	L2	BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA
BIOTECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE DI PROCESSI E DI PRODOTTI (D.M.270/04)	L2	BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA
BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270/04)	LM	BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA
BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI (D.M.270/04)	LM	BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA
BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE (D.M.270/04)	LM	BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA
SCIENZE BIOSANITARIE (D.M.270/04)	LM	BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA
CHIMICA (D.M.270/04)	L2	CHIMICA
SCIENZE AMBIENTALI (D.M.270/04)	L2	CHIMICA
SCIENZA E TECNOLOGIE DEI MATERIALI (D.M.270/04)	LM	CHIMICA
SCIENZE CHIMICHE (D.M.270/04)	LM	CHIMICA
TECNICHE ERBORISTICHE (D.M.270/04)	L2	FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO
CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (D.M.270/04)	LM5	FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO
FARMACIA (D.M.270/04)	LM5	FARMACIA-SCIENZE DEL FARMACO
FILOSOFIA (D.M.270/04)	L2	FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI
STORIA E SCIENZE SOCIALI (D.M.270/04)	L2	FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI
BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI (D.M.270/04)	LM	FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI
SCIENZE FILOSOFICHE (D.M.270/04)	LM	FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI
SCIENZE STORICHE (D.M.270/04)	LM	FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI
SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA	LM	FILOSOFIA, LETTERATURA, STORIA E SCIENZE SOCIALI
FISICA (D.M.270/04)	L2	FISICA (INTERATENEO)
SCIENZA DEI MATERIALI (D.M.270/04)	L2	FISICA (INTERATENEO)
FISICA (D.M.270/04)	LM	FISICA (INTERATENEO)
SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (D.M.270/04)	L2	GIURISPRUDENZA
SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI D'IMPRESA (D.M.270/04)	L2	GIURISPRUDENZA
GIURISPRUDENZA	LM5	GIURISPRUDENZA

CORSO DI STUDIO	TIPO	DIPARTIMENTO
GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)	LM5	GIURISPRUDENZA
INFORMATICA (D.M.270/04)	L2	INFORMATICA
INFORMATICA (D.M.270/04) - BRINDISI	L2	INFORMATICA
INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04)	L2	INFORMATICA
INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (D.M.270/04) - TARANTO	L2	INFORMATICA
INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE (D.M.270/04)	L2	INFORMATICA
INFORMATICA (D.M.270/04)	LM	INFORMATICA
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE (D.M.270/04)	L2	JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"
OPERATORE DEI SERVIZI GIURIDICI (D.M.270/04) - TARANTO	L2	JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"
SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME (D.M.270/04)	L2	JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"
STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT (D.M.270/04)	LM	JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"
GIURISPRUDENZA (TARANTO)	LM5	JONICO IN "SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ, AMBIENTE, CULTURE"
COMUNICAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE (D.M.270/04)	L2	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
CULTURE DELLE LINGUE MODERNE E DEL TURISMO (D.M.270/04)	L2	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
LETTERE (D.M.270/04)	L2	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
FILOLOGIA MODERNA (D.M.270/04)	LM	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
LINGUE E LETTERATURE MODERNE (D.M.270/04)	LM	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
LINGUE MODERNE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (D.M.270/04)	LM	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
SCIENZE DELLO SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (D.M.270/04)	LM	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
STORIA DELL'ARTE (D.M.270/04)	LM	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
TRADUZIONE SPECIALISTICA (D.M.270/04)	LM	LETTERE LINGUE ARTI. ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE
MATEMATICA (D.M.270/04)	L2	MATEMATICA
MATEMATICA (D.M.270/04)	LM	MATEMATICA
SCIENZE ANIMALI E PRODUZIONI ALIMENTARI (D.M.270/04)	L2	MEDICINA VETERINARIA

CORSO DI STUDIO	TIPO	DIPARTIMENTO
IGIENE E SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (D.M.270/04)	LM	MEDICINA VETERINARIA
MEDICINA VETERINARIA (D.M.270/04)	LM5	MEDICINA VETERINARIA
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI
TUTELA E GESTIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO AGRO-FORESTALE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI
GESTIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE DEI SISTEMI RURALI MEDITERRANEI (DM270)	LM	SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI
BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITA' E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI
MEDICINA DELLE PIANTE (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	L1	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE (D.M. 270/04)	L2	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELLA FORMAZIONE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	LM	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
PSICOLOGIA CLINICA (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELL'INFORMAZIONE EDITORIALE, PUBBLICA E SOCIALE (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE PEDAGOGICHE (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (D.M.270/04)	LM5	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

CORSO DI STUDIO	TIPO	DIPARTIMENTO
SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI
SCIENZE GEOLOGICHE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI
SCIENZA PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI
SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI
SCIENZE DEI BENI CULTURALI (D.M.270/04)	L2	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO
SCIENZE DEI BENI CULTURALI PER IL TURISMO (D.M. 270/04)	L2	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO
ARCHEOLOGIA (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO
FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL' ANTICHITA' (D.M.270/04)	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO
ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE E DEI SISTEMI TURISTICI	LM	SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
ECONOMIA E COMMERCIO (D.M.270/04)	L2	SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
SCIENZE STATISTICHE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
ECONOMIA E COMMERCIO (Laurea Magistrale)	LM	SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI	LM	SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	LM	SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
STATISTICA PER LE DECISIONI FINANZIARIE E ATTUARIALI (D.M.270/04)	LM	SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI
SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE (D.M.270/04)	L2	SCIENZE POLITICHE
SCIENZE DELLA AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E PRIVATA (D.M.270/04)	L2	SCIENZE POLITICHE
SCIENZE POLITICHE RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI (D.M.270/04)	L2	SCIENZE POLITICHE
PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE (D.M.270/04)	LM	SCIENZE POLITICHE
RELAZIONI INTERNAZIONALI (D.M.270/04)	LM	SCIENZE POLITICHE
SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI (D.M.270/04)	LM	SCIENZE POLITICHE
ASSISTENZA SANITARIA (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
DIETISTICA (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
FISIOTERAPIA (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
IGIENE DENTALE (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
INFERMIERISTICA (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
LOGOPEDIA (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA

CORSO DI STUDIO	TIPO	DIPARTIMENTO
ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
OSTETRICIA (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE AUDIOMETRICHE (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE AUDIOPROTESICHE (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE DELLA PREV.NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (D.M.270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (D.M. 270/04)	L2	SCUOLA DI MEDICINA
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE (D.M. 270/04)	LM	SCUOLA DI MEDICINA
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (D.M.270/04)	LM	SCUOLA DI MEDICINA
MEDICINA E CHIRURGIA - BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM (D.M.270/04)	LM6	SCUOLA DI MEDICINA
MEDICINA E CHIRURGIA (D.M.270/04)	LM6	SCUOLA DI MEDICINA
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (D.M.270/04)	LM6	SCUOLA DI MEDICINA
ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04)	L2	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI
ECONOMIA AZIENDALE (D.M.270/04) (BRINDISI)	L2	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI
MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA (D.M.270/04)	L2	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI
CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE (D.M.270/04)	LM	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (D.M.270/04)	LM	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI
ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE E DEI SERVIZI TURISTICI	LM	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI
ECONOMIA E MANAGEMENT (D.M.270/04)	LM	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI
MARKETING (D.M.270/04)	LM	STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI