



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

# Relazione opinione degli studenti sulle attività didattiche a.a.2014/15

Relazione EX L. 370/99

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per il quinquennio 2013/2018, è così costituito:

dott. Mario D'AMELIO (Coordinatore)

prof. Gaetano DAMMACCO

dott. Stefano GLINIANSKI

dott.ssa Rosa Maria MININNI

dott. Michele PISCULLI

dott. Giuseppe SILVESTRI

prof. Domenico VIOLA

prof. Gino VONGHIA

dott. Mirco VACCA (rappresentante degli studenti per il biennio accademico 2014/2016)

Alla stesura della Relazione sull'Opinione degli Studenti in merito alle attività didattiche a.a. 2014/2015 ha collaborato il Settore per le attività del Nucleo di Valutazione ed in particolare la dott.ssa Patrizia Soleti.

La presente relazione è stata approvata dal Nucleo di Valutazione nella riunione del 22/04/2016.

e-mail: [nucleovalutazione@uniba.it](mailto:nucleovalutazione@uniba.it)

sito web: <http://www.uniba.it/ateneo/nucleovalutazione>

## INDICE

|   |    |
|---|----|
| Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti          | 1  |
| Obiettivi della rilevazione   | 1  |
| Modalità di rilevazione   | 2  |
| Risultati della rilevazione   | 3  |
| Grado di soddisfazione complessiva  | 54 |
| Utilizzazione dei risultati   | 55 |
| Punti di forza e debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione e utilizzazione dei risultati | 56 |
| <i>DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO</i>  | 58 |

## **Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti**

### ***Obiettivi della rilevazione***

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, nel rispetto della Legge 370/1999 (art. 1 comma 2), ha il compito di acquisire le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche offerte dall'Ateneo per l'anno accademico in studio al fine di elaborare i risultati della valutazione e raccogliere le informazioni ottenute in una relazione da inviare al M.I.U.R. e all'A.N.V.U.R. entro il 30 aprile di ogni anno.

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è uno strumento strategico per migliorare la comunicazione tra docente e studente. In particolare, tale rilevazione consente al docente di verificare sia il grado di apprezzamento delle tematiche inserite nel programma di studio del corso di cui è titolare sia la sua metodologia di insegnamento cogliendo, nello stesso tempo, eventuali criticità e/o esigenze evidenziate dallo studente che, se accolte, possono portare ad un incremento significativo dell'efficienza e dell'apprendimento.

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha attivato una procedura di rilevazione *online* dell'opinione degli studenti secondo le indicazioni fornite dall'ANVUR nell'ambito del processo di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di studio, coordinata dal Presidio della Qualità.

La procedura AVA ha introdotto le seguenti innovazioni nel sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti:

- **Contenuto del questionario:** Ogni Ateneo può definire nella propria rilevazione il numero e i quesiti da sottoporre a valutazione, purché siano inclusi quelli indicati negli allegati del documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013 e nella Proposta operativa dell'ANVUR per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2013/14.
- **Somministrazione on-line:** i questionari vengono gestiti *online* tramite sistema informativo ESSE3 e non sono più distribuiti in aula.
- **Distinzione tra frequentante e non frequentante:** lo studente autocertifica il proprio stato di frequentante (se la frequenza supera il 50% delle lezioni) o non frequentante. Solo gli studenti frequentanti esprimono giudizi sulla qualità della didattica.
- **Suggerimenti:** gli studenti possono selezionare da una lista di possibili commenti, dei suggerimenti per migliorare il corso.

### ***Modalità di rilevazione***

- *organizzazione della rilevazione/delle rilevazioni (rilevazione online, rilevazione attraverso questionari cartacei, tempi della rilevazione, ecc.);*
- *strumento/i di rilevazione (questionario online, questionario cartaceo, ecc.), da allegare alla Relazione.*

Come già accennato, L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha avviato nell'a.a. 2013/14 un nuovo sistema di rilevazione delle opinioni degli studenti, basato sulla somministrazione *online* dei questionari proposti dal Sistema AVA, in sostituzione della modalità cartacea utilizzata fino all'a.a. 2012/13 .

Con l'introduzione del sistema di rilevazione online, vengono distinti i dati relativi agli studenti frequentanti da quelli non frequentanti sulla base di quanto dichiarato dallo studente.

Il questionario destinato agli studenti frequentanti contiene 5 domande aggiuntive rispetto ai questionari per i non frequentanti, che riguardano alcuni aspetti specifici legati al corso di riferimento valutabili solo da chi ha seguito le lezioni dell'insegnamento con una frequenza superiore al 50%.

I questionari sono strutturati in 3 ambiti di indagine, nello specifico: A – “Insegnamento”, B- “Docenza” e C – “Interesse” . Per ciascun ambito è stato individuato un gruppo di domande ritenute fondamentali per procedere ad un'analisi sistematica dell'attività didattica, nonché ad una comparazione dei risultati tra le diverse Università.

Le modalità di risposta sono esclusivamente chiuse, nel senso che gli studenti hanno la possibilità di esprimere il parere sui singoli insegnamenti attraverso una scala ordinale delle seguenti categorie: “Decisamente NO”, “Più No che Sì”, “Più Sì che No e “Decisamente SI”.

La compilazione del questionario, effettuata *online* sul portale ESSE3-CINECA, è resa obbligatoria al momento della prenotazione dell'esame. I questionari sono stati resi disponibili agli studenti dell'Ateneo dopo lo svolgimento dei 2/3 del corso.

Per l'a.a. 2014/15 sono state pertanto definite delle finestre temporali, durante le quali lo studente ha potuto rispondere al questionario: dal 27/10/2014 al 30/9/2015 per gli insegnamenti erogati durante il I bimestre, dal 24/11/2014 al 30/09/2015 per gli insegnamenti erogati durante il II bimestre, dal 19/01/2014 al 30/09/2015 per gli insegnamenti erogati durante I semestre, dal 30/03/2015 al 28/02/2016 per gli insegnamenti erogati durante il III bimestre, dal 04/05/2015 al 28/02/2016 per gli insegnamenti erogati durante il IV bimestre e dal 01/06/2015 al 28/2/2016 per gli insegnamenti erogati durante il II semestre.

L'indagine è rivolta a tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico che risultano essere in corso nell'anno accademico oggetto di indagine.

In particolare, ciascuno studente valuta solo gli insegnamenti previsti dal proprio Corso di Studi, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione: non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo studente non ne ha ancora sostenuto l'esame. La scelta di limitare l'indagine ai soli studenti in corso è legata alla oggettiva difficoltà di accertare in quale anno uno studente fuori corso frequenta un determinato insegnamento e di conseguenza quale docente deve valutare.

I dati sono stati raccolti a cura del Presidio di Qualità e trasmessi al Nucleo di Valutazione.

### ***Risultati della rilevazione***

- *grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti;*
- *rapporto questionari compilati/questionari attesi;*

La rilevazione è avvenuta a livello di singola unità didattica, sottoponendo a rilevazioni separate i canali didattici dello stesso insegnamento, gli insegnamenti condivisi da più Corsi di Studio e di ordinamenti differenti. Le attività formative prive di didattica frontale sono state, invece, escluse dalla rilevazione.

Nell'a.a. 2014/15 sono state valutate 5.507 unità didattiche su complessive 5.839 unità didattiche valutabili, con un tasso di copertura del 94,3%. Nei Dipartimenti di Informatica, di Medicina veterinaria, di Scienze agro-ambientali e territoriali e di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (Di.S.S.P.A.), il tasso di copertura della rilevazione è del 100% (Tab. 1 e Fig. 1)

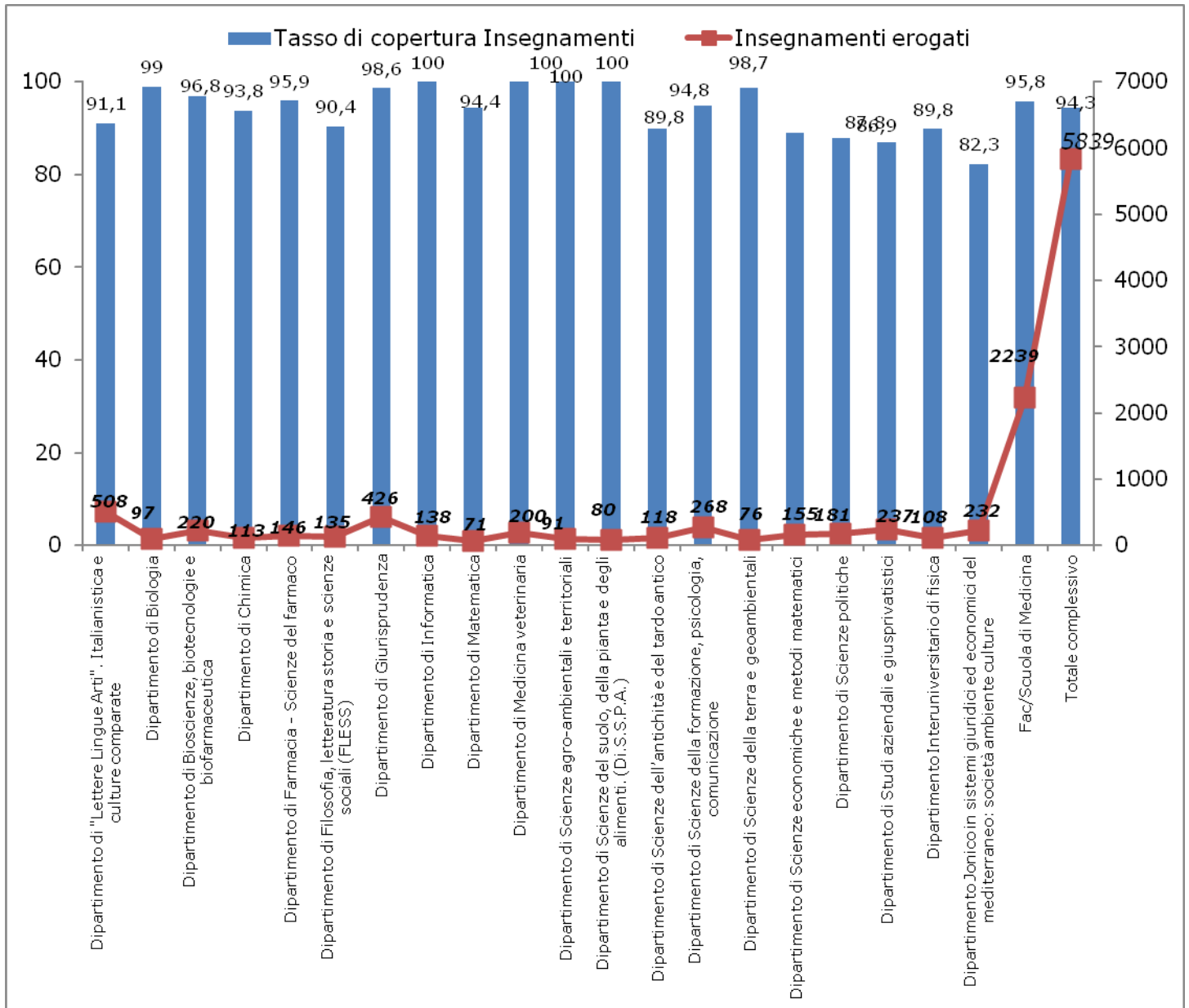
A livello di Ateneo, il numero medio di questionari compilati per studente in corso, è pari a 5,9.

Nei Dipartimenti, tuttavia, si osservano andamenti molto differenti. In Tab. 2 si evidenzia che il maggior numero di questionari compilati si riscontra nella Scuola di Medicina, a causa della parcellizzazione degli insegnamenti (12,0); il minor numero, invece, nei Dipartimenti di Farmacia - Scienze del farmaco (3,2) e di Giurisprudenza (3,3).

**Tab. 1- Moduli di insegnamento erogati, moduli di insegnamento rilevati e tasso di copertura per Dipartimento**

| DIPARTIMENTI   | Moduli di insegnamento erogati | Moduli di insegnamento valutati | Tasso di copertura Insegnamenti |
|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Dipartimento di "Lettere Lingue Arti". Italianistica e culture comparate                         | 508                            | 463                             | 91,1                            |
| Dipartimento di Biologia   | 97                             | 96                              | 99,0                            |
| Dipartimento di Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica                                      | 220                            | 213                             | 96,8                            |
| Dipartimento di Chimica  | 113                            | 106                             | 93,8                            |
| Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco   | 146                            | 140                             | 95,9                            |
| Dipartimento di Filosofia, letteratura storia e scienze sociali (FLESS)                          | 135                            | 122                             | 90,4                            |
| Dipartimento di Giurisprudenza   | 426                            | 420                             | 98,6                            |
| Dipartimento di Informatica  | 138                            | 138                             | 100,0                           |
| Dipartimento di Matematica   | 71                             | 67                              | 94,4                            |
| Dipartimento di Medicina veterinaria   | 200                            | 200                             | 100,0                           |
| Dipartimento di Scienze agro-ambientali e territoriali   | 91                             | 91                              | 100,0                           |
| Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)                  | 80                             | 80                              | 100,0                           |
| Dipartimento di Scienze dell'antichità e del tardo antico  | 118                            | 106                             | 89,8                            |
| Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione                              | 268                            | 254                             | 94,8                            |
| Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali  | 76                             | 75                              | 98,7                            |
| Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici   | 155                            | 138                             | 89,0                            |
| Dipartimento di Scienze politiche  | 181                            | 159                             | 87,8                            |
| Dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici   | 237                            | 206                             | 86,9                            |
| Dipartimento Interuniversitario di fisica  | 108                            | 97                              | 89,8                            |
| Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture | 232                            | 191                             | 82,3                            |
| Fac/Scuola di Medicina   | 2239                           | 2145                            | 95,8                            |
| <b>Totale complessivo</b>  | <b>5839</b>                    | <b>5507</b>                     | <b>94,3</b>                     |

**Fig.1 - Tasso di copertura e numero di insegnamenti erogati per Dipartimento.**

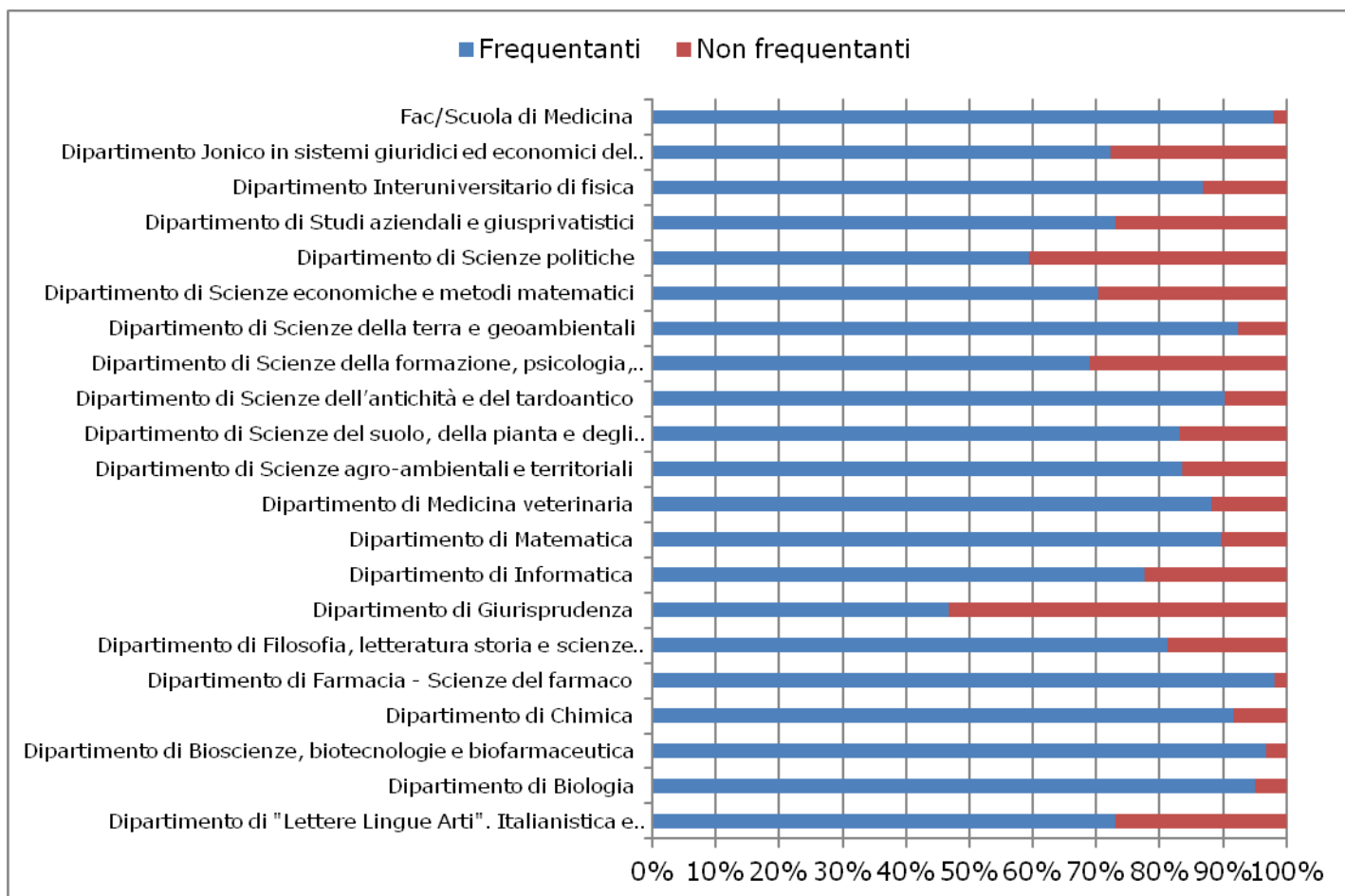




**Tab. 2 – Rapporto tra studenti iscritti e rispondenti, e rapporto tra questionari compilati e rispondenti**

| <b>DIPARTIMENTI</b>  | Iscritti in corso | Questionari compilati | Di cui frequentanti | Di cui non frequentanti | Media questionari unità didattica | Media questionari per studente in corso |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|
| Dipartimento di "Lettere Lingue Arti". Italianistica e culture comparate                         | 3994              | 19377                 | 14138               | 5239                    | 41,9                              | 4,9                                     |
| Dipartimento di Biologia   | 661               | 3251                  | 3087                | 164                     | 33,9                              | 4,9                                     |
| Dipartimento di Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica                                      | 544               | 4694                  | 4541                | 153                     | 22,0                              | 8,6                                     |
| Dipartimento di Chimica  | 278               | 1396                  | 1280                | 116                     | 13,2                              | 5,0                                     |
| Dipartimento di Farmacia - Scienze del farmaco   | 1602              | 5174                  | 5080                | 94                      | 37,0                              | 3,2                                     |
| Dipartimento di Filosofia, letteratura storia e scienze sociali (FLESS)                          | 517               | 2333                  | 1895                | 438                     | 19,1                              | 4,5                                     |
| Dipartimento di Giurisprudenza   | 4015              | 13371                 | 6264                | 7107                    | 31,8                              | 3,3                                     |
| Dipartimento di Informatica  | 1545              | 6326                  | 4909                | 1417                    | 45,8                              | 4,1                                     |
| Dipartimento di Matematica   | 192               | 904                   | 810                 | 94                      | 13,5                              | 4,7                                     |
| Dipartimento di Medicina veterinaria   | 605               | 4795                  | 4223                | 572                     | 24,0                              | 7,9                                     |
| Dipartimento di Scienze agro-ambientali e territoriali   | 482               | 2830                  | 2366                | 464                     | 31,1                              | 5,9                                     |
| Dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)                  | 605               | 3498                  | 2906                | 592                     | 43,7                              | 5,8                                     |
| Dipartimento di Scienze dell'antichità e del tardoantico   | 578               | 2149                  | 1940                | 209                     | 20,3                              | 3,7                                     |
| Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione                              | 2921              | 19136                 | 13205               | 5931                    | 75,3                              | 6,6                                     |
| Dipartimento di Scienze della terra e geoambientali  | 185               | 1182                  | 1092                | 90                      | 15,8                              | 6,4                                     |
| Dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici   | 1632              | 6858                  | 4829                | 2029                    | 49,7                              | 4,2                                     |
| Dipartimento di Scienze politiche  | 2078              | 7821                  | 4647                | 3174                    | 49,2                              | 3,8                                     |
| Dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici   | 2590              | 12129                 | 8866                | 3263                    | 58,9                              | 4,7                                     |
| Dipartimento Interuniversitario di fisica  | 326               | 1657                  | 1440                | 217                     | 17,1                              | 5,1                                     |
| Dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture | 2025              | 8258                  | 5959                | 2299                    | 43,2                              | 4,1                                     |
| Fac/Scuola di Medicina   | 5362              | 64538                 | 63150               | 1388                    | 30,1                              | 12,0                                    |
| <b>Totale</b>  | <b>32737</b>      | <b>191677</b>         | <b>156627</b>       | <b>35050</b>            | <b>34,8</b>                       | <b>5,9</b>                              |

**Fig. 2 - Distribuzione dei questionari compilati per tipologia di frequenza e Dipartimento.**



### ***Risultati della rilevazione***

- *livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti;*
- *analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione.*

I risultati globali dei questionari compilati nell'a.a. 2014/15 sono stati analizzati sia a livello aggregato di Ateneo sia a livello di Dipartimento. Per ciascuna aggregazione è stata proposta una tabella, in cui sono riportate le percentuali di risposta di tutti gli item valutativi del questionario, che permette un'analisi dettagliata della valutazione rilevata.

Come indicatore del grado di soddisfazione espresso dagli studenti che hanno risposto al questionario, è stata considerata l'incidenza delle risposte "Più sì che no" e "Decisamente Sì" sul totale delle risposte fornite.

L'analisi delle opinioni espresse dagli studenti è stata condotta distinguendo le principali aree tematiche indagate dal questionario e relative alla valutazione della didattica (Insegnamento, Docenza e Interesse). Essa propone una chiave di lettura dei dati finalizzata ad evidenziare gli aspetti differenziali tra i dipartimenti e tra studenti frequentanti e non.

## **Prima area tematica: Insegnamento**

Da una valutazione complessiva, a livello di Ateneo, delle opinioni espresse, traspare una soddisfazione elevata. Tuttavia, si è riscontrato che l'area tematica "Insegnamento" presenta il grado più basso di soddisfazione da parte degli studenti. Le domande che evidenziano una minore soddisfazione sono le seguenti: "*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*" (80,8%) e "*Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*" (82,2%).

Nella valutazione per Dipartimenti, la percentuale più bassa di soddisfazione relativamente alla prima domanda si rileva dagli studenti del Dipartimento di Informatica (73,5%), mentre gli studenti del Dipartimento di Medicina veterinaria hanno espresso minore soddisfazione in riferimento alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati (71,9%).

I dipartimenti in cui si riscontrano valori percentuali al di sotto di quelli complessivi di Ateneo per tutti gli aspetti indagati sono Biologia, Medicina veterinaria, Informatica e Scienze della terra e geoambientali, mentre i dipartimenti per cui tali valori sono superiori a quelli di Ateneo sono Giurisprudenza, Fisica, Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture".

Mediamente gli studenti non frequentanti esprimono giudizi più critici.

## **Seconda area tematica: Docenza**

La seconda parte del questionario è quella più estesa, costituita da sei domande per valutare l'attività svolta dal docente nell'ambito dell'insegnamento in questione e le attività didattiche integrative.

Analizzando nel dettaglio le risposte, si osserva che il grado di soddisfazione è molto elevato per tutte le domande: il docente è reperibile e disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni supplementari (91,1%), è in grado di esporre gli argomenti in modo chiaro (88,0%) e di stimolare l'interesse per la disciplina (86,7%). Inoltre, per la quasi totalità degli intervistati gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono complessivamente più che rispettati (91,6%) e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (91,8%).

Segmentando l'analisi per Dipartimento, si riscontrano valori al di sopra della media di Ateneo per tutti gli aspetti indagati, nei Dipartimenti di Giurisprudenza, Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture", Scienze Politiche e Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, e valori lievemente al di sotto della media di Ateneo nel Dipartimento di Scienze dell'antichità e del tardoantico e nella Scuola di Medicina.

### **Terza area tematica: Interesse**

È stato chiesto agli studenti, inoltre, se sono interessati agli argomenti dell'insegnamento e, anche in questo caso, le risposte hanno evidenziato una valutazione molto alta (il 90,2%). Tale interesse si riscontra in particolar modo nei Dipartimenti Jonico in "Sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture" (92,6%) e Scienze politiche (92,4%).

Anche per questa area tematica, mettendo a confronto le valutazioni degli studenti frequentanti con quelle dei non frequentanti, emerge una maggiore soddisfazione da parte degli studenti frequentanti.

### **Suggerimenti**

L'ultima parte del questionario proposto dall'ANVUR rappresenta una delle innovazioni introdotte nell'a.a. 2013/14 in quanto prevede l'indicazione di alcuni suggerimenti da parte degli studenti per migliorare alcuni aspetti dell'attività didattica.

Ogni studente ha potuto indicare liberamente il numero di suggerimenti che ha ritenuto opportuno.

Tra i suggerimenti indicati prevalgono, in tutti i dipartimenti, l'alleggerimento del carico didattico complessivo e la necessità di fornire più conoscenze di base; marginale è, invece, la richiesta di attivare insegnamenti serali.

Il miglioramento della qualità del materiale didattico è una esigenza prevalente degli studenti dell'area scientifica, mentre gli studenti dell'area umanistica segnalano la necessità di inserimento di prove intermedie.

# ATENEIO DI BARI

**Totale questionari: 191.677**

**Totale Unità didattiche rilevate: 5507**

Studenti iscritti in corso: 32.737

Totale Unità didattiche attivate: 5839

**Tasso di  
copertura:  
94,3%**

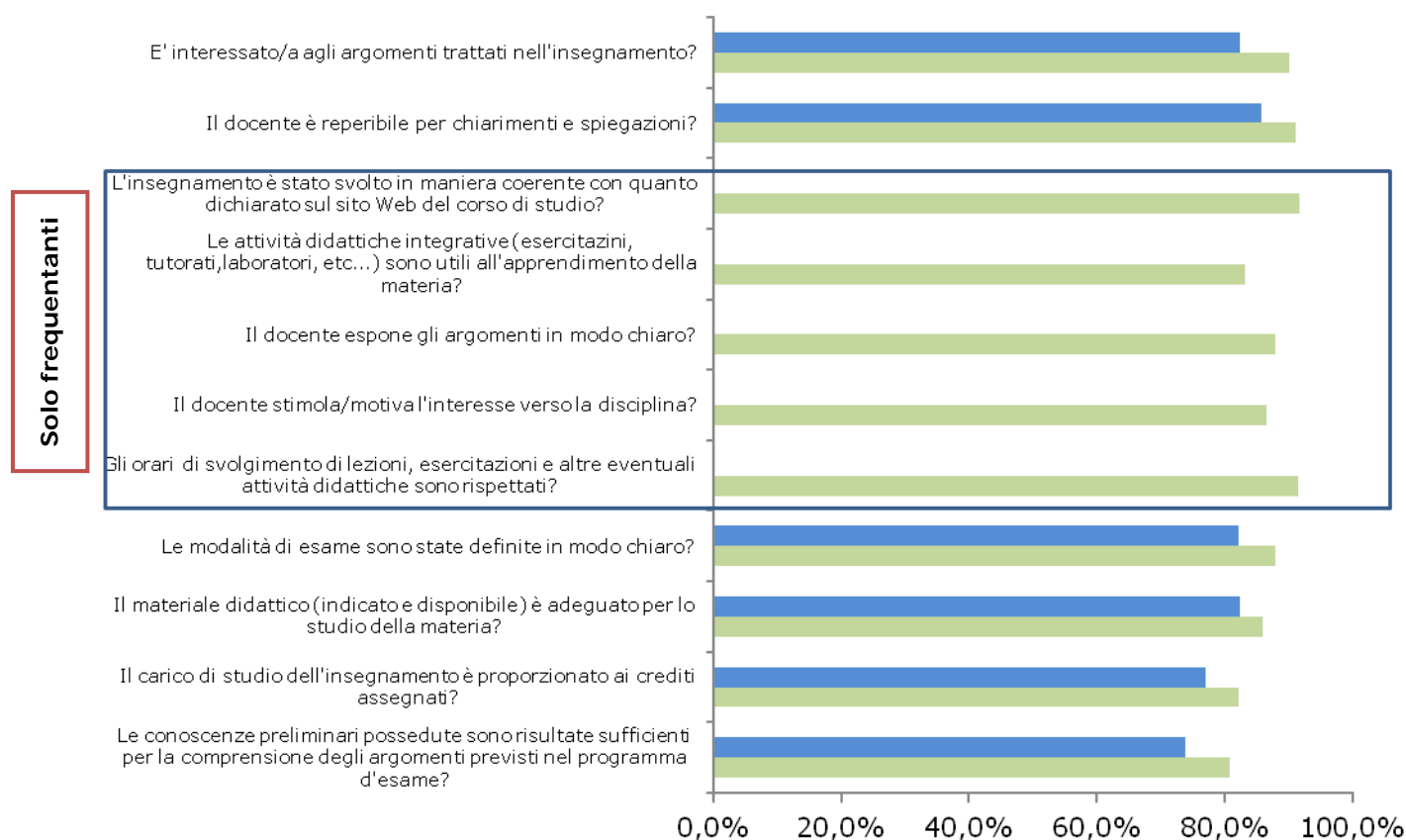
| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,0%              | 14,1%            | 43,8%            | 37,0%             | 100,0% | 80,80%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,4%              | 12,4%            | 42,9%            | 39,3%             | 100,0% | 82,20%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,9%              | 10,1%            | 41,7%            | 44,4%             | 100,0% | 86,10%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,5%              | 8,6%             | 35,9%            | 52,0%             | 100,0% | 87,90%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,4%              | 6,0%             | 36,1%            | 55,5%             | 100,0% | 91,60%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,1%              | 9,3%             | 38,8%            | 47,9%             | 100,0% | 86,70%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,5%              | 8,5%             | 39,0%            | 49,0%             | 100,0% | 88,00%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 5,6%              | 11,3%            | 41,5%            | 41,7%             | 100,0% | 83,20%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 2,5%              | 5,7%             | 42,2%            | 49,6%             | 100,0% | 91,80%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,5%              | 6,4%             | 38,5%            | 52,6%             | 100,0% | 91,10%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,5%              | 7,3%             | 37,1%            | 53,1%             | 100,0% | 90,20%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,6%              | 18,6%            | 50,0%            | 23,9%             | 100,0% | 73,90%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 6,9%              | 16,0%            | 48,4%            | 28,7%             | 100,0% | 77,10%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 5,0%              | 12,6%            | 49,0%            | 33,4%             | 100,0% | 82,40%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5,2%              | 12,6%            | 42,3%            | 39,9%             | 100,0% | 82,20%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,7%              | 10,5%            | 46,4%            | 39,4%             | 100,0% | 85,80%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 4,7%              | 12,8%            | 42,5%            | 40,0%             | 100,0% | 82,50%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 8297                                | 30,94%  | 29148                     | 18,66%  | 37445  | 29,06%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 4311                                | 16,08%  | 22237                     | 9,70%   | 26548  | 20,60%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 5686                                | 21,21%  | 25264                     | 12,79%  | 30950  | 24,02%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 4779                                | 17,82%  | 16522                     | 10,75%  | 21301  | 16,53%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 4168                                | 15,54%  | 18072                     | 9,37%   | 22240  | 17,26%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 5474                                | 20,42%  | 24362                     | 12,32%  | 29836  | 23,16%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 4184                                | 15,60%  | 23760                     | 9,41%   | 27944  | 21,69%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 6111                                | 22,79%  | 22597                     | 13,75%  | 28708  | 22,28%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 1444                                | 5,39%   | 2536                      | 3,25%   | 3980   | 3,09%   |
| Totale rispondenti   | 26813                               | 165,79% | 102034                    | 100,30% | 128847 | 177,69% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Biologia

Totale questionari: 3.251

Totale Unità didattiche rilevate: 96

Studenti iscritti in corso: 661

Totale Unità didattiche attivate: 97

Tasso di  
copertura:  
99,0%

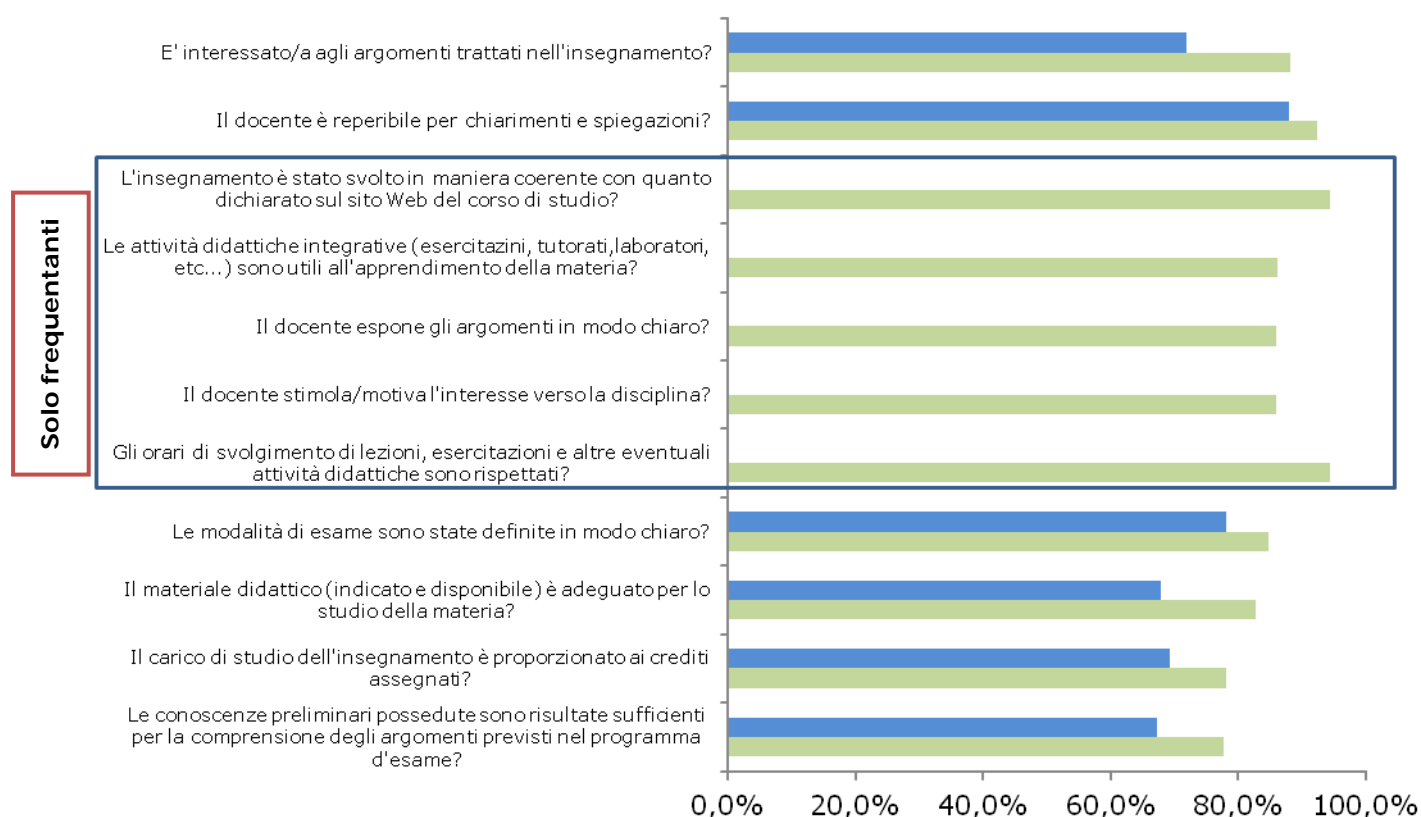
| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                         |                     |                     |                         |        |                               |
|--|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|--------|-------------------------------|
|  | 1.<br>Decisamente<br>no | 2. Più no<br>che sì | 3. Più sì<br>che no | 4.<br>Decisamente<br>sì | TOTALE | %<br>Soddisfazione<br>(3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                         |                     |                     |                         |        |                               |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,6%                    | 17,6%               | 46,9%               | 30,9%                   | 100,0% | 77,80%                        |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,5%                    | 16,2%               | 45,7%               | 32,5%                   | 100,0% | 78,20%                        |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,3%                    | 14,0%               | 45,9%               | 36,8%                   | 100,0% | 82,70%                        |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,6%                    | 12,6%               | 41,4%               | 43,4%                   | 100,0% | 84,80%                        |
| <b>DOCENZA</b>   |                         |                     |                     |                         |        |                               |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,0%                    | 4,6%                | 33,6%               | 60,7%                   | 100,0% | 94,30%                        |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,1%                    | 11,0%               | 41,8%               | 44,1%                   | 100,0% | 85,90%                        |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,0%                    | 10,9%               | 43,0%               | 43,1%                   | 100,0% | 86,10%                        |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 3,1%                    | 10,7%               | 43,8%               | 42,5%                   | 100,0% | 86,30%                        |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,1%                    | 4,6%                | 46,1%               | 48,2%                   | 100,0% | 94,30%                        |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,3%                    | 6,2%                | 41,4%               | 51,1%                   | 100,0% | 92,50%                        |
| <b>INTERESSE</b>   |                         |                     |                     |                         |        |                               |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,1%                    | 9,6%                | 38,3%               | 50,0%                   | 100,0% | 88,30%                        |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                         |                     |                     |                      |        |                               |
|--|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------|-------------------------------|
|  | 1.<br>Decisamente<br>no | 2. Più no<br>che sì | 3. Più sì che<br>no | 4. Decisamente<br>sì | TOTALE | %<br>Soddisfazione<br>(3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                         |                     |                     |                      |        |                               |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 10,9%                   | 21,8%               | 45,5%               | 21,8%                | 100,0% | 67,30%                        |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 7,7%                    | 23,1%               | 44,2%               | 25,0%                | 100,0% | 69,20%                        |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 9,0%                    | 23,1%               | 45,5%               | 22,4%                | 100,0% | 67,90%                        |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 6,5%                    | 15,5%               | 44,5%               | 33,5%                | 100,0% | 78,00%                        |
| <b>DOCENZA</b>   |                         |                     |                     |                      |        |                               |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,2%                    | 8,9%                | 46,5%               | 41,4%                | 100,0% | 87,90%                        |
| <b>INTERESSE</b>   |                         |                     |                     |                      |        |                               |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 12,1%                   | 15,9%               | 39,5%               | 32,5%                | 100,0% | 72,00%                        |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



Solo frequentanti

## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Non frequentante o inferiore al 50% |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.                                | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 24                                  | 17,52%  | 578                       | 9,94%   | 602                                 | 25,10%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 26                                  | 18,98%  | 602                       | 10,77%  | 628                                 | 26,19%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 41                                  | 29,93%  | 628                       | 16,98%  | 669                                 | 27,90%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 16                                  | 11,68%  | 249                       | 6,63%   | 265                                 | 11,05%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 15                                  | 10,95%  | 319                       | 6,21%   | 334                                 | 13,93%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 40                                  | 29,20%  | 711                       | 16,56%  | 751                                 | 31,32%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 31                                  | 22,63%  | 683                       | 12,84%  | 714                                 | 29,77%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 39                                  | 28,47%  | 738                       | 16,15%  | 777                                 | 32,40%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 9                                   | 6,57%   | 60                        | 3,73%   | 69                                  | 2,88%   |
| Totale rispondenti   | 137                                 | 176,28% | 2261                      | 128,17% | 2398                                | 200,54% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.



# Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica

**Totale questionari: 4.694**

**Totale Unità didattiche rilevate: 213**

Studenti iscritti in corso: 544

Totale Unità didattiche attivate: 220

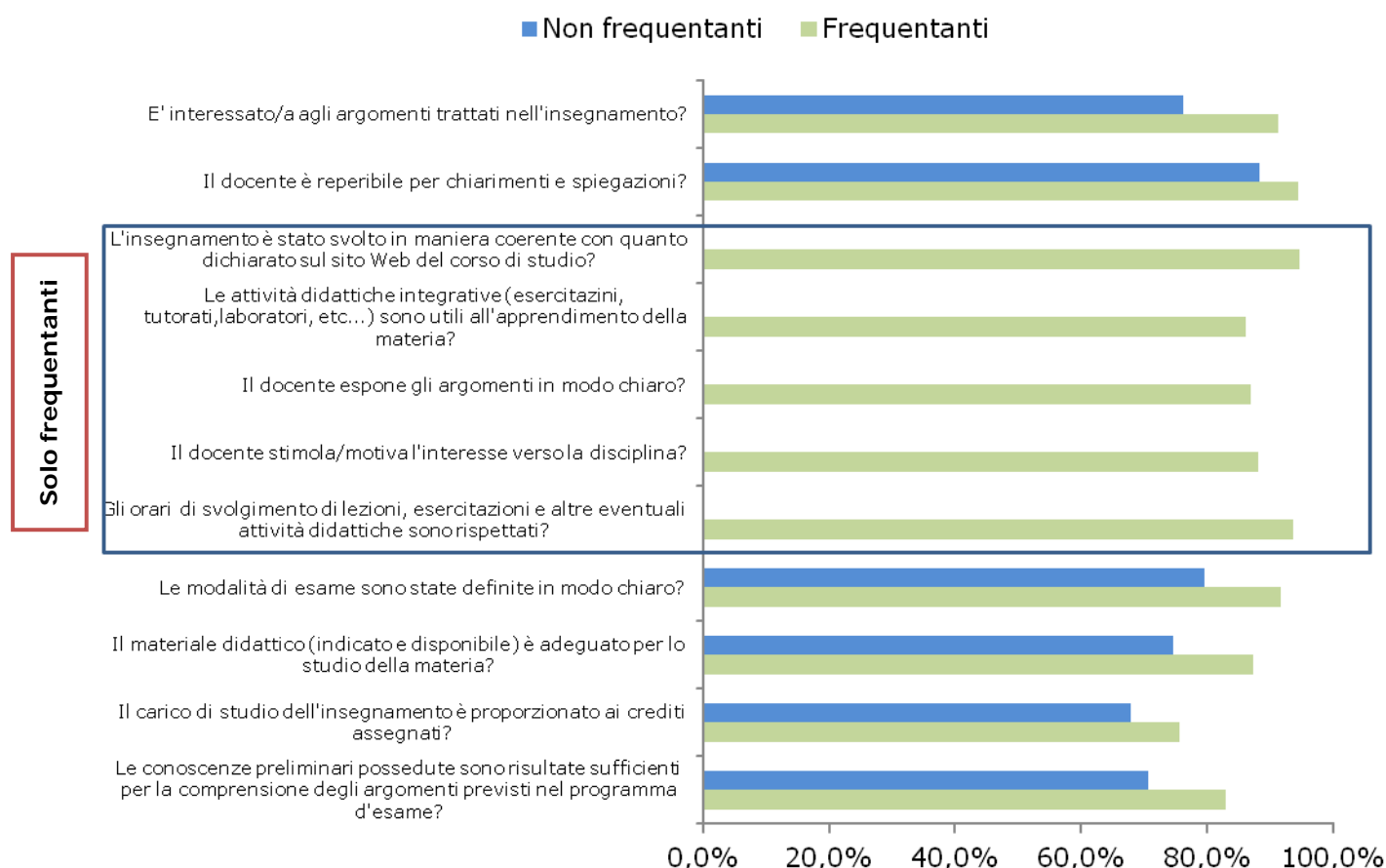
**Tasso di  
copertura:  
96,8%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,2%              | 12,8%            | 46,1%            | 36,9%             | 100,0% | 83,00%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 6,9%              | 17,4%            | 43,4%            | 32,4%             | 100,0% | 75,80%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,1%              | 9,6%             | 45,1%            | 42,2%             | 100,0% | 87,30%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1,9%              | 6,4%             | 37,0%            | 54,7%             | 100,0% | 91,70%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,6%              | 4,7%             | 38,7%            | 55,0%             | 100,0% | 93,70%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,4%              | 8,6%             | 41,6%            | 46,4%             | 100,0% | 88,00%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,8%              | 9,3%             | 42,3%            | 44,6%             | 100,0% | 86,90%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,9%              | 9,0%             | 42,1%            | 44,0%             | 100,0% | 86,10%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,2%              | 4,0%             | 44,7%            | 50,0%             | 100,0% | 94,70%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,3%              | 4,3%             | 39,6%            | 54,8%             | 100,0% | 94,40%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,3%              | 6,4%             | 38,3%            | 53,0%             | 100,0% | 91,30%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 20,4%             | 8,8%             | 44,9%            | 25,9%             | 100,0% | 70,80%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 8,2%              | 24,0%            | 44,5%            | 23,3%             | 100,0% | 67,80%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 6,8%              | 18,5%            | 48,6%            | 26,0%             | 100,0% | 74,60%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5,4%              | 15,0%            | 42,9%            | 36,7%             | 100,0% | 79,60%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,4%              | 10,2%            | 42,2%            | 46,3%             | 100,0% | 88,50%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 9,5%              | 14,3%            | 32,7%            | 43,5%             | 100,0% | 76,20%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 30                                  | 27,52%  | 859                       | 13,13%  | 889    | 29,77%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 21                                  | 19,27%  | 614                       | 9,19%   | 635    | 21,27%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 29                                  | 26,61%  | 541                       | 12,69%  | 570    | 19,09%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 26                                  | 23,85%  | 523                       | 11,38%  | 549    | 18,39%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 28                                  | 25,69%  | 514                       | 12,25%  | 542    | 18,15%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 30                                  | 27,52%  | 720                       | 13,13%  | 750    | 25,12%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 32                                  | 29,36%  | 682                       | 14,01%  | 714    | 23,91%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 30                                  | 27,52%  | 554                       | 13,13%  | 584    | 19,56%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 2                                   | 1,83%   | 17                        | 0,87%   | 19     | 0,64%   |
| Totale rispondenti   | 109                                 | 209,63% | 2877                      | 123,63% | 2986   | 175,89% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Chimica

**Totale questionari: 1.396**

**Totale Unità didattiche rilevate: 106**

**Studenti iscritti in corso: 278**

**Totale Unità didattiche attivate: 113**

**Tasso di copertura:  
93,8%**

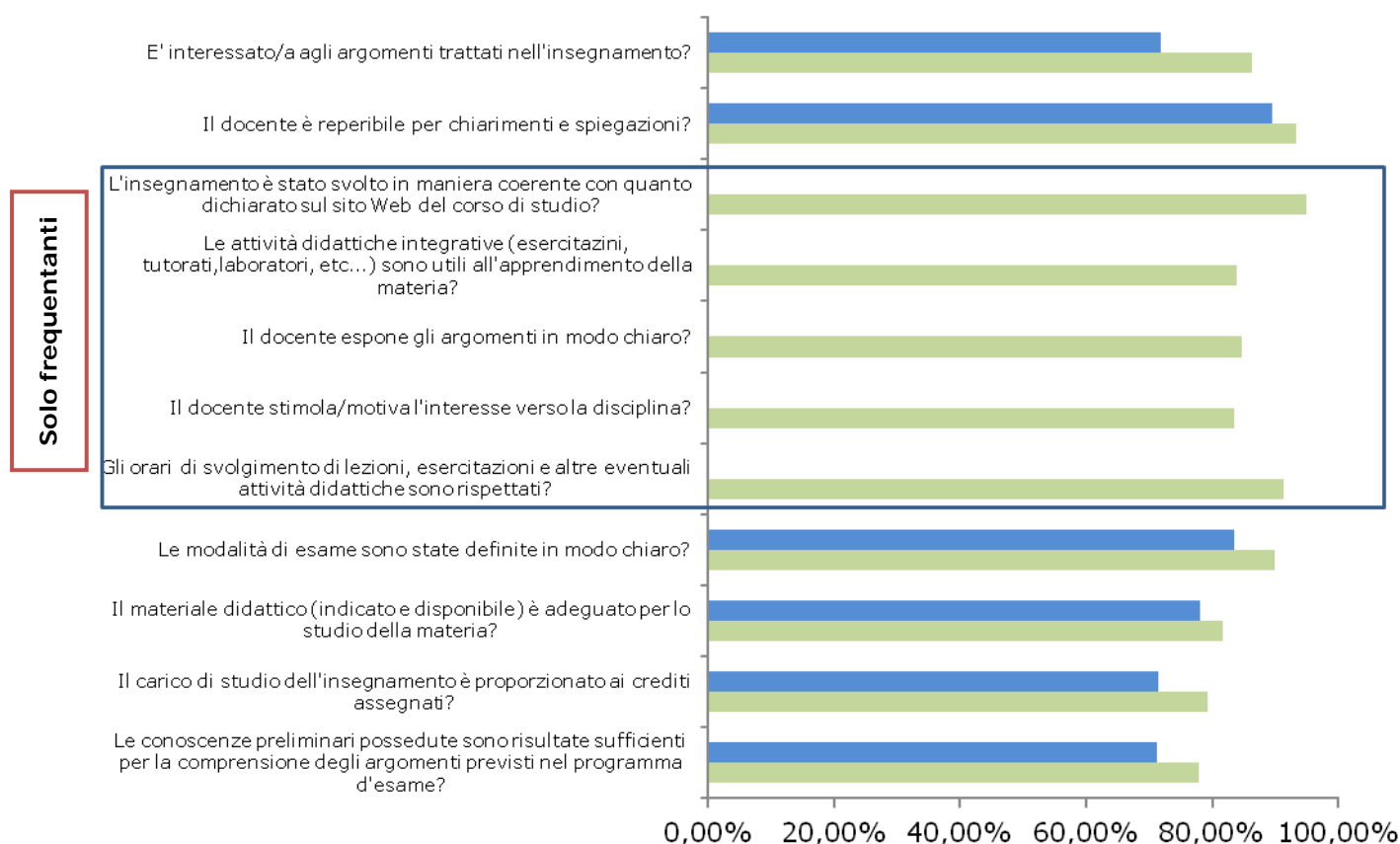
| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,8%              | 16,3%            | 41,8%            | 36,1%             | 100,0% | 77,90%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,6%              | 15,2%            | 40,8%            | 38,4%             | 100,0% | 79,20%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,5%              | 14,9%            | 41,7%            | 39,9%             | 100,0% | 81,60%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,1%              | 8,1%             | 33,3%            | 56,6%             | 100,0% | 89,90%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,5%              | 7,2%             | 30,0%            | 61,3%             | 100,0% | 91,30%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,6%              | 11,9%            | 40,5%            | 43,0%             | 100,0% | 83,50%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,2%              | 11,0%            | 41,2%            | 43,7%             | 100,0% | 84,90%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,1%              | 11,9%            | 39,7%            | 44,3%             | 100,0% | 84,00%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,3%              | 3,8%             | 41,5%            | 53,4%             | 100,0% | 94,90%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 0,6%              | 6,1%             | 36,4%            | 56,9%             | 100,0% | 93,30%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 4,2%              | 9,4%             | 36,4%            | 50,0%             | 100,0% | 86,40%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,8%              | 20,9%            | 39,1%            | 32,2%             | 100,0% | 71,30%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 8,0%              | 20,5%            | 42,9%            | 28,6%             | 100,0% | 71,50%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 7,0%              | 14,9%            | 42,1%            | 36,0%             | 100,0% | 78,10%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5,2%              | 11,3%            | 33,0%            | 50,4%             | 100,0% | 83,40%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 0,0%              | 10,5%            | 37,7%            | 51,8%             | 100,0% | 89,50%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 8,8%              | 19,3%            | 31,6%            | 40,4%             | 100,0% | 72,00%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



Solo frequentanti

## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 26                                  | 32,50%  | 223                       | 16,51%  | 249    | 25,64%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 20                                  | 25,00%  | 309                       | 12,70%  | 329    | 33,88%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 19                                  | 23,75%  | 257                       | 12,06%  | 276    | 28,42%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 10                                  | 12,50%  | 113                       | 6,35%   | 123    | 12,67%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 13                                  | 16,25%  | 168                       | 8,25%   | 181    | 18,64%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 31                                  | 38,75%  | 281                       | 19,68%  | 312    | 32,13%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 17                                  | 21,25%  | 220                       | 10,79%  | 237    | 24,41%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 18                                  | 22,50%  | 216                       | 11,43%  | 234    | 24,10%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 3                                   | 3,75%   | 36                        | 1,90%   | 39     | 4,02%   |
| Totale rispondenti   | 80                                  | 196,88% | 891                       | 125,08% | 971    | 203,91% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Farmacia – scienze del farmaco

**Totale questionari: 5.174**

**Totale Unità didattiche rilevate: 140**

Studenti iscritti in corso: 1.602

Totale Unità didattiche attivate: **146**

**Tasso di  
copertura:  
95,9%**

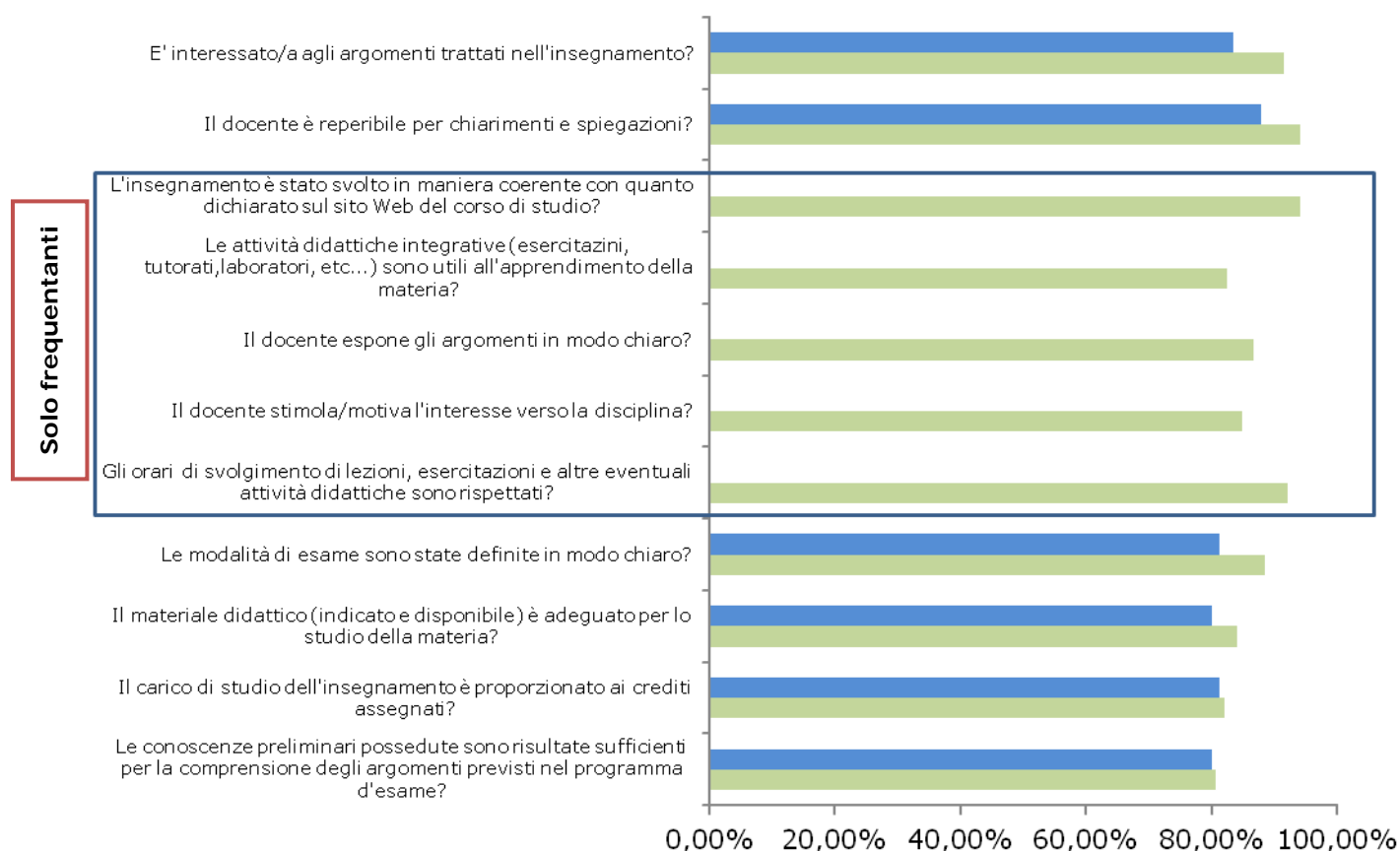
| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,9%              | 15,4%            | 46,1%            | 34,6%             | 100,0% | 80,70%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,8%              | 13,1%            | 42,7%            | 39,4%             | 100,0% | 82,10%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,9%              | 12,1%            | 40,5%            | 43,5%             | 100,0% | 84,00%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,6%              | 8,9%             | 33,5%            | 55,0%             | 100,0% | 88,50%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,3%              | 6,6%             | 32,8%            | 59,2%             | 100,0% | 92,00%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,7%              | 11,4%            | 38,8%            | 46,0%             | 100,0% | 84,80%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,7%              | 9,8%             | 37,4%            | 49,2%             | 100,0% | 86,60%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,8%              | 12,8%            | 40,9%            | 41,5%             | 100,0% | 82,40%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,0%              | 4,8%             | 42,3%            | 51,9%             | 100,0% | 94,20%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 0,7%              | 5,0%             | 36,7%            | 57,6%             | 100,0% | 94,30%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1,3%              | 7,2%             | 33,4%            | 58,1%             | 100,0% | 91,50%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,0%              | 15,0%            | 56,3%            | 23,8%             | 100,0% | 80,10%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,8%              | 15,0%            | 55,0%            | 26,3%             | 100,0% | 81,30%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 7,5%              | 12,5%            | 57,5%            | 22,5%             | 100,0% | 80,00%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 6,3%              | 12,5%            | 37,5%            | 43,8%             | 100,0% | 81,30%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,7%              | 9,3%             | 49,3%            | 38,7%             | 100,0% | 88,00%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,5%              | 13,9%            | 39,2%            | 44,3%             | 100,0% | 83,50%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



### Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 19                                  | 33,93%  | 1309                      | 16,45%  | 1328   | 32,80%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 13                                  | 23,21%  | 933                       | 11,25%  | 946    | 23,36%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 13                                  | 23,21%  | 938                       | 11,25%  | 951    | 23,49%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 11                                  | 19,64%  | 677                       | 9,52%   | 688    | 16,99%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 3                                   | 5,36%   | 455                       | 2,60%   | 458    | 11,31%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 17                                  | 30,36%  | 1094                      | 14,72%  | 1111   | 27,44%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 19                                  | 33,93%  | 1364                      | 16,45%  | 1383   | 34,16%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 19                                  | 33,93%  | 1308                      | 16,45%  | 1327   | 32,77%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 1                                   | 1,79%   | 88                        | 0,87%   | 89     | 2,20%   |
| Totale rispondenti   | 56                                  | 206,25% | 3993                      | 123,81% | 4049   | 204,52% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali

**Totale questionari: 2.333**

**Totale Unità didattiche rilevate: 122**

**Tasso di  
copertura:  
90,4%**

Studenti iscritti in corso: 517

Totale Unità didattiche attivate: 135

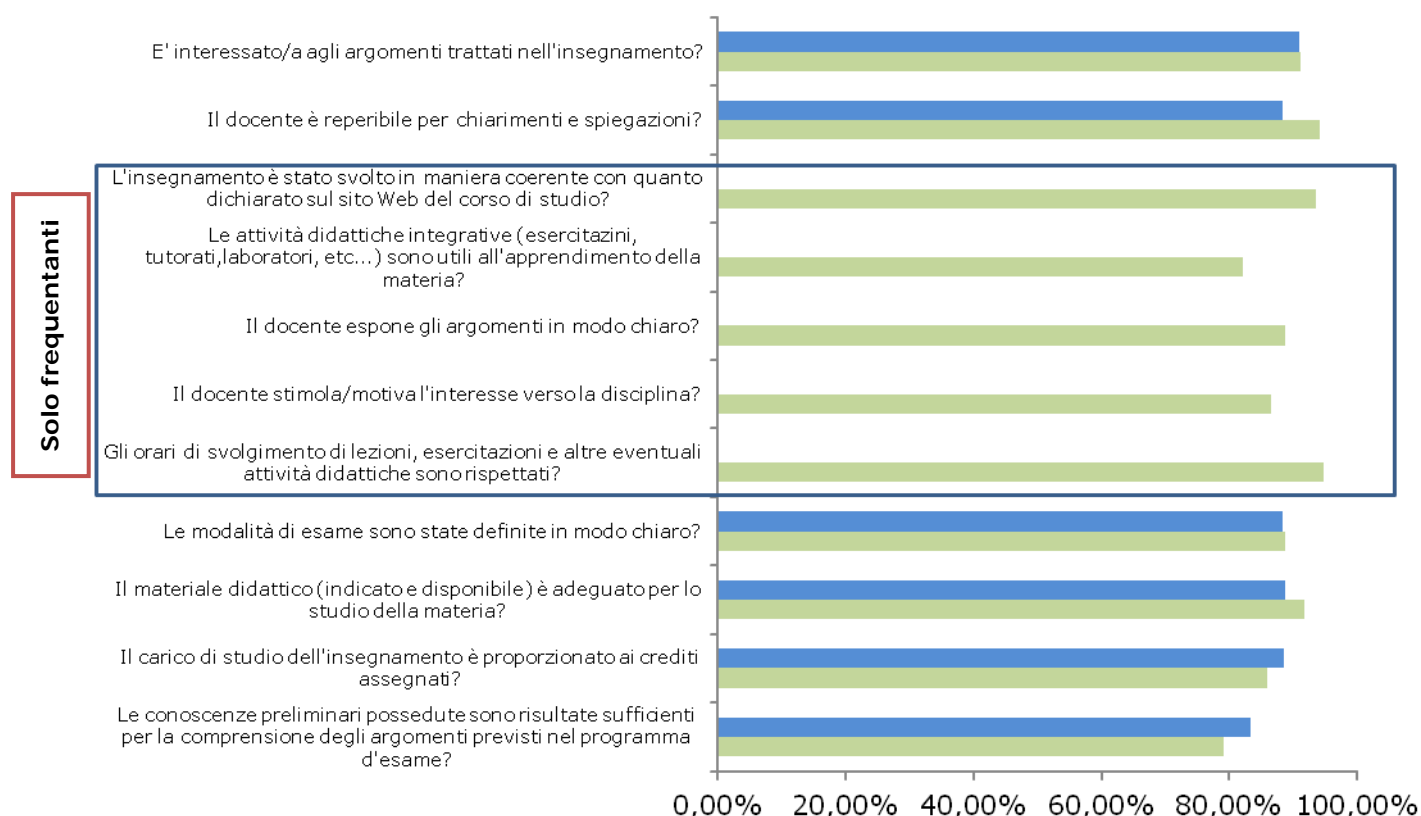
| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,0%              | 15,8%            | 42,1%            | 37,1%             | 100,0% | 79,20%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,4%              | 10,7%            | 36,3%            | 49,6%             | 100,0% | 85,90%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,0%              | 6,2%             | 35,6%            | 56,1%             | 100,0% | 91,70%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,3%              | 8,9%             | 31,3%            | 57,5%             | 100,0% | 88,80%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,2%              | 4,1%             | 29,9%            | 64,9%             | 100,0% | 94,80%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,4%              | 9,0%             | 31,1%            | 55,5%             | 100,0% | 86,60%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,1%              | 8,1%             | 32,4%            | 56,4%             | 100,0% | 88,80%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 6,7%              | 11,1%            | 39,8%            | 42,3%             | 100,0% | 82,10%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,6%              | 4,7%             | 35,0%            | 58,6%             | 100,0% | 93,60%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,5%              | 4,3%             | 29,8%            | 64,5%             | 100,0% | 94,30%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,2%              | 6,7%             | 29,1%            | 62,0%             | 100,0% | 91,10%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,9%              | 12,7%            | 50,7%            | 32,6%             | 100,0% | 83,30%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,7%              | 7,7%             | 44,4%            | 44,2%             | 100,0% | 88,60%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,8%              | 8,4%             | 39,6%            | 49,2%             | 100,0% | 88,80%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,9%              | 7,7%             | 36,0%            | 52,4%             | 100,0% | 88,40%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,7%              | 7,9%             | 35,7%            | 52,6%             | 100,0% | 88,30%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,3%              | 6,8%             | 28,8%            | 62,1%             | 100,0% | 90,90%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 60                                  | 17,00%  | 354                       | 11,97%  | 414    | 23,18%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 56                                  | 15,86%  | 274                       | 11,16%  | 330    | 18,48%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 78                                  | 22,10%  | 440                       | 15,56%  | 518    | 29,00%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 33                                  | 9,35%   | 147                       | 6,58%   | 180    | 10,08%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 62                                  | 17,56%  | 235                       | 12,36%  | 297    | 16,63%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 58                                  | 16,43%  | 231                       | 11,56%  | 289    | 16,18%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 69                                  | 19,55%  | 259                       | 13,76%  | 328    | 18,37%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 48                                  | 13,60%  | 323                       | 9,57%   | 371    | 20,77%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 37                                  | 10,48%  | 60                        | 7,38%   | 97     | 5,43%   |
| Totale rispondenti   | 353                                 | 142,07% | 1433                      | 135,10% | 1786   | 158,12% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.



# Fisica (Interateneo)

Totale questionari: 1.657

Totale Unità didattiche rilevate: 97

Tasso di copertura:  
89,8%

Studenti iscritti in corso: 326

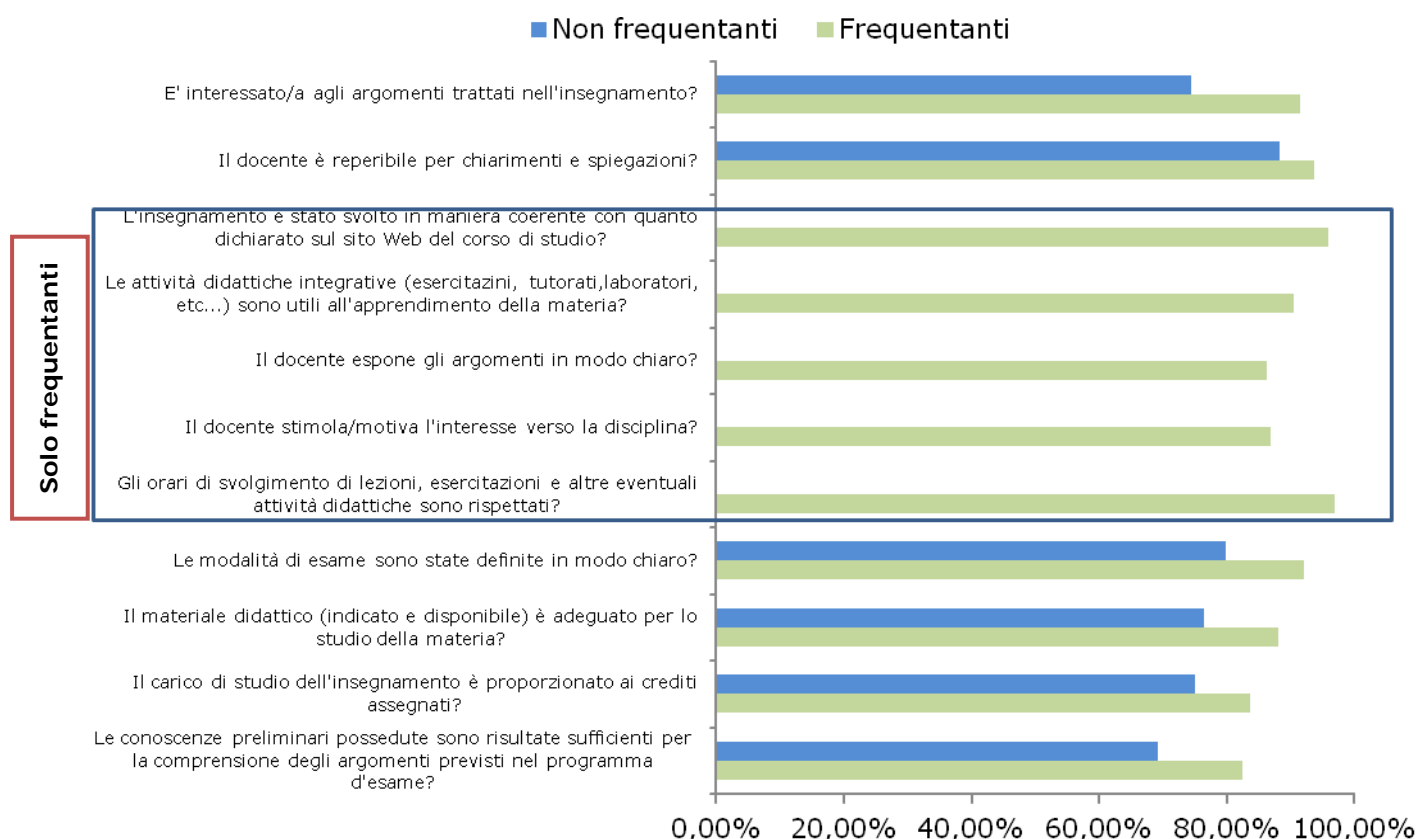
Totale Unità didattiche attivate: 108

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,6%              | 13,9%            | 38,8%            | 43,7%             | 100,0% | 82,50%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,4%              | 12,9%            | 39,9%            | 43,8%             | 100,0% | 83,70%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,6%              | 9,2%             | 40,2%            | 47,9%             | 100,0% | 88,10%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1,6%              | 6,2%             | 29,0%            | 63,3%             | 100,0% | 92,30%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 0,3%              | 2,8%             | 26,4%            | 70,5%             | 100,0% | 96,90%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,9%              | 10,0%            | 36,7%            | 50,3%             | 100,0% | 87,00%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,4%              | 10,5%            | 38,6%            | 47,5%             | 100,0% | 86,10%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 2,4%              | 7,2%             | 38,5%            | 52,0%             | 100,0% | 90,50%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 0,6%              | 3,6%             | 31,6%            | 64,3%             | 100,0% | 95,90%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,2%              | 5,1%             | 29,2%            | 64,5%             | 100,0% | 93,70%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1,0%              | 7,5%             | 32,4%            | 59,0%             | 100,0% | 91,40%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 10,1%             | 20,6%            | 51,8%            | 17,6%             | 100,0% | 69,40%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 1,0%              | 24,0%            | 62,0%            | 13,0%             | 100,0% | 75,00%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,5%              | 19,0%            | 51,5%            | 25,0%             | 100,0% | 76,50%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,5%              | 17,6%            | 45,7%            | 34,2%             | 100,0% | 79,90%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 5,0%              | 6,5%             | 57,8%            | 30,7%             | 100,0% | 88,50%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,0%              | 22,5%            | 47,5%            | 27,0%             | 100,0% | 74,50%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



### Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 51                                  | 35,66%  | 189                       | 16,64%  | 240    | 22,90%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 37                                  | 25,87%  | 240                       | 12,07%  | 277    | 26,43%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 64                                  | 44,76%  | 325                       | 20,88%  | 389    | 37,12%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 13                                  | 9,09%   | 80                        | 4,24%   | 93     | 8,87%   |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 32                                  | 22,38%  | 204                       | 10,44%  | 236    | 22,52%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 53                                  | 37,06%  | 294                       | 17,29%  | 347    | 33,11%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 29                                  | 20,28%  | 227                       | 9,46%   | 256    | 24,43%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 25                                  | 17,48%  | 178                       | 8,16%   | 203    | 19,37%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 2                                   | 1,40%   | 24                        | 0,65%   | 26     | 2,48%   |
| Totale rispondenti   | 143                                 | 214,34% | 905                       | 123,16% | 1048   | 197,23% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Giurisprudenza

**Totale questionari: 13.371**

**Totale Unità didattiche rilevate: 420**

**Tasso di  
copertura:  
98,6%**

Studenti iscritti in corso: 4.015

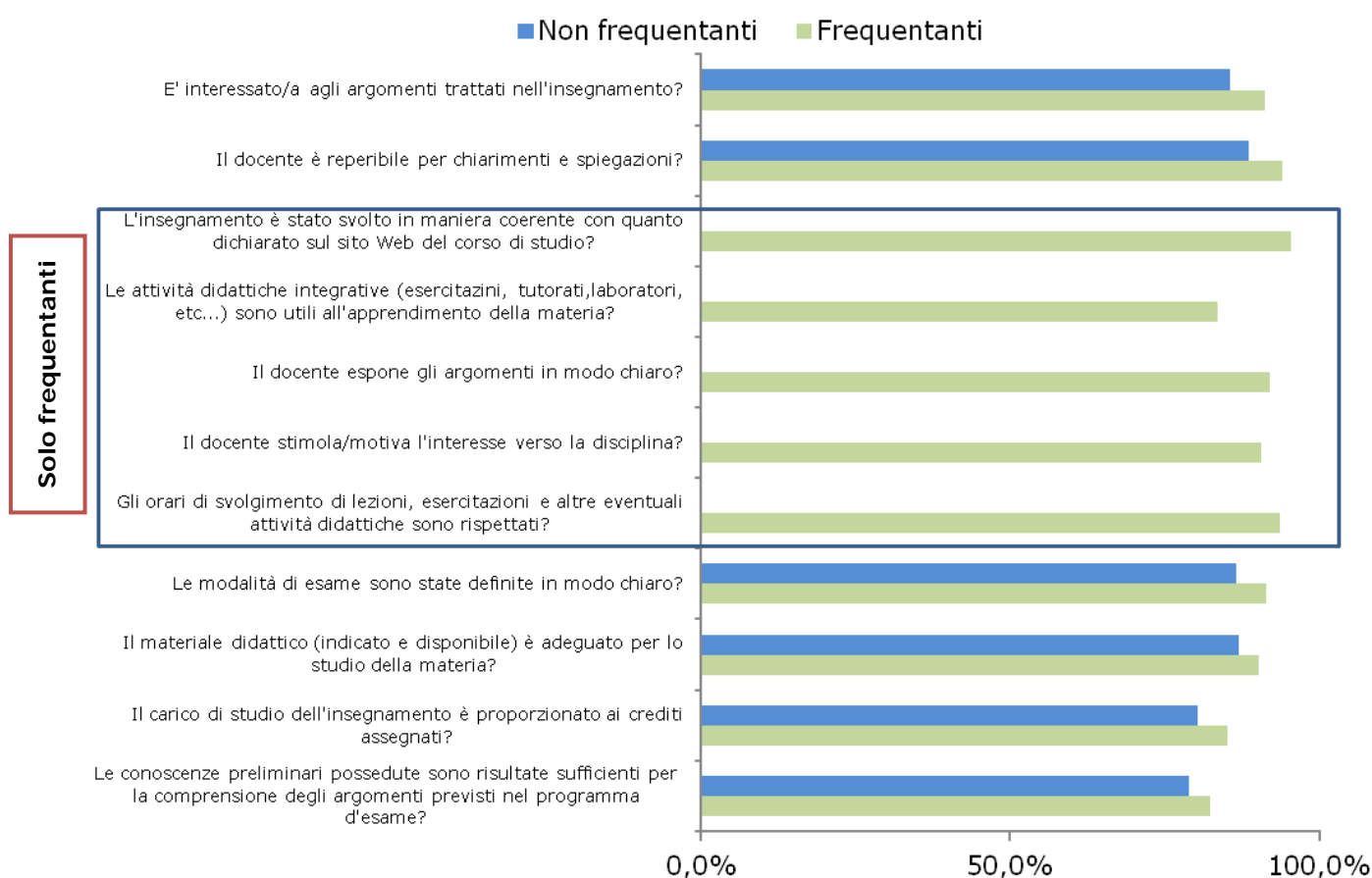
Totale Unità didattiche attivate: **426**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,1%              | 14,5%            | 44,0%            | 38,4%             | 100,0% | 82,40%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,8%              | 11,0%            | 40,8%            | 44,4%             | 100,0% | 85,20%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 1,9%              | 7,8%             | 38,2%            | 52,1%             | 100,0% | 90,30%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1,9%              | 6,6%             | 33,5%            | 58,0%             | 100,0% | 91,50%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,2%              | 5,1%             | 29,2%            | 64,5%             | 100,0% | 93,70%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,1%              | 7,3%             | 32,4%            | 58,3%             | 100,0% | 90,70%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 1,8%              | 6,2%             | 31,8%            | 60,2%             | 100,0% | 92,00%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,4%              | 12,0%            | 39,3%            | 44,3%             | 100,0% | 83,60%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,2%              | 3,3%             | 35,7%            | 59,8%             | 100,0% | 95,50%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,2%              | 4,9%             | 34,1%            | 59,9%             | 100,0% | 94,00%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,0%              | 6,8%             | 32,9%            | 58,3%             | 100,0% | 91,20%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,9%              | 16,2%            | 51,8%            | 27,1%             | 100,0% | 78,90%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,2%              | 14,5%            | 48,3%            | 32,0%             | 100,0% | 80,30%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,9%              | 10,2%            | 49,7%            | 37,2%             | 100,0% | 86,90%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,1%              | 10,3%            | 43,1%            | 43,4%             | 100,0% | 86,50%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,3%              | 8,9%             | 47,1%            | 41,6%             | 100,0% | 88,70%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,1%              | 11,4%            | 42,3%            | 43,2%             | 100,0% | 85,50%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 1652                                | 29,80%  | 1274                      | 20,07%  | 2926   | 28,52%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 790                                 | 14,25%  | 890                       | 9,60%   | 1680   | 16,38%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 966                                 | 17,42%  | 1019                      | 11,73%  | 1985   | 19,35%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1270                                | 22,91%  | 774                       | 15,43%  | 2044   | 19,92%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 790                                 | 14,25%  | 722                       | 9,60%   | 1512   | 14,74%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 930                                 | 16,77%  | 790                       | 11,29%  | 1720   | 16,77%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 534                                 | 9,63%   | 572                       | 6,49%   | 1106   | 10,78%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 1015                                | 18,31%  | 1267                      | 12,33%  | 2282   | 22,24%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 284                                 | 5,12%   | 148                       | 3,45%   | 432    | 4,21%   |
| Totale rispondenti   | 5544                                | 148,48% | 4715                      | 133,66% | 10259  | 152,91% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Informatica

**Totale questionari: 6.326**

**Totale Unità didattiche rilevate: 138**

**Studenti iscritti in corso: 1.545**

**Totale Unità didattiche attivate: 138**

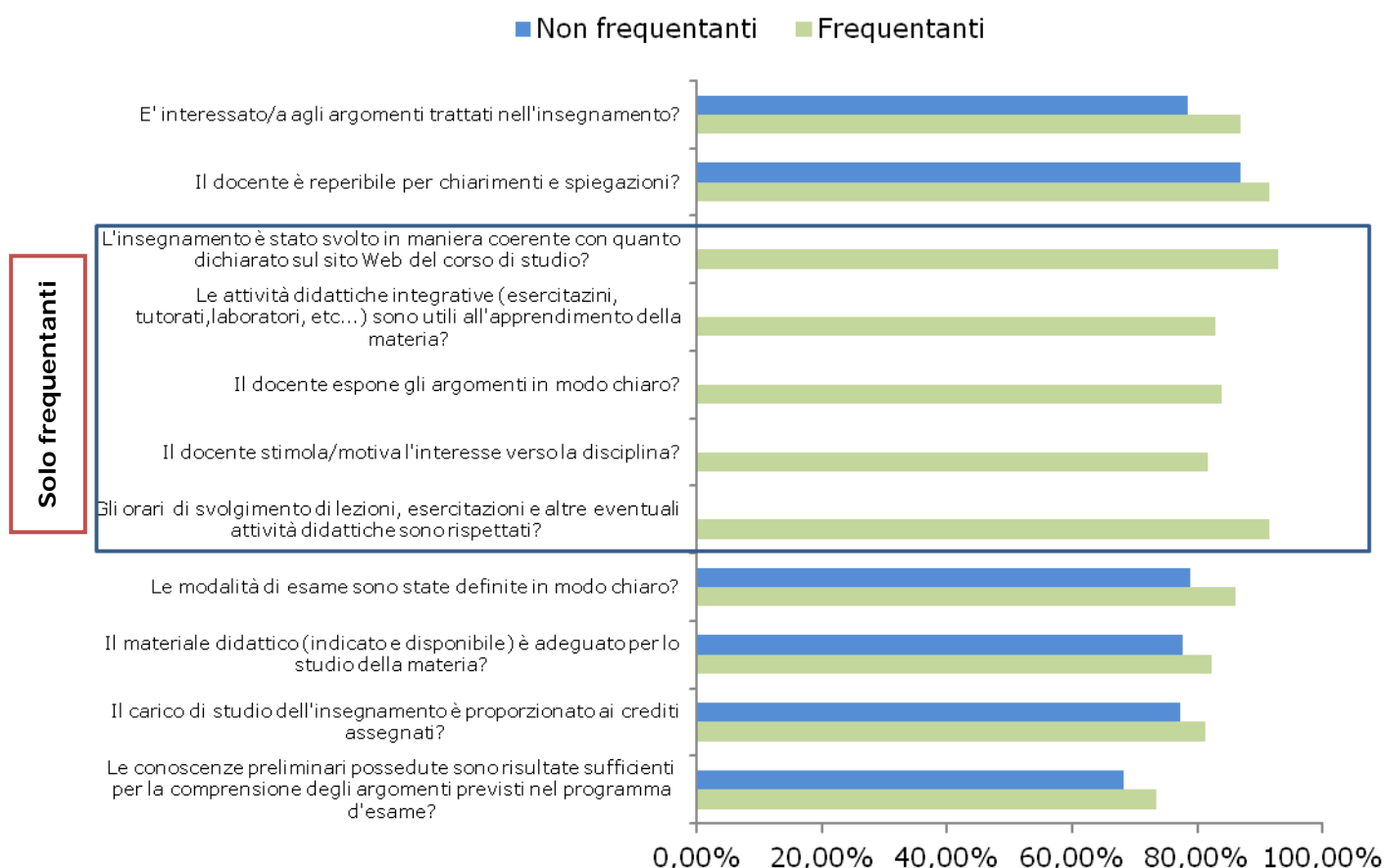
**Tasso di copertura: 100,0%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,4%              | 19,1%            | 40,8%            | 32,7%             | 100,0% | 73,50%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,7%              | 13,0%            | 42,8%            | 38,5%             | 100,0% | 81,30%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 5,0%              | 12,6%            | 37,9%            | 44,5%             | 100,0% | 82,40%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4,0%              | 9,9%             | 32,2%            | 53,9%             | 100,0% | 86,10%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,2%              | 6,4%             | 32,5%            | 59,0%             | 100,0% | 91,50%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 6,2%              | 12,2%            | 38,2%            | 43,4%             | 100,0% | 81,60%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 5,1%              | 11,0%            | 40,6%            | 43,3%             | 100,0% | 83,90%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,9%              | 12,0%            | 41,8%            | 41,2%             | 100,0% | 83,00%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,8%              | 5,3%             | 41,5%            | 51,4%             | 100,0% | 92,90%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,2%              | 6,2%             | 35,5%            | 56,1%             | 100,0% | 91,60%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,6%              | 10,4%            | 36,6%            | 50,4%             | 100,0% | 87,00%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 10,4%             | 21,4%            | 48,2%            | 20,0%             | 100,0% | 68,20%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 6,2%              | 16,6%            | 52,9%            | 24,4%             | 100,0% | 77,30%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 6,0%              | 16,4%            | 50,1%            | 27,5%             | 100,0% | 77,60%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5,3%              | 15,9%            | 45,1%            | 33,8%             | 100,0% | 78,90%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,4%              | 10,7%            | 50,2%            | 36,6%             | 100,0% | 86,80%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 5,2%              | 16,3%            | 44,8%            | 33,7%             | 100,0% | 78,50%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 297                                 | 31,56%  | 1001                      | 16,12%  | 1298   | 30,33%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 195                                 | 20,72%  | 953                       | 10,58%  | 1148   | 26,83%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 288                                 | 30,61%  | 1256                      | 15,63%  | 1544   | 36,08%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 93                                  | 9,88%   | 248                       | 5,05%   | 341    | 7,97%   |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 134                                 | 14,24%  | 497                       | 7,27%   | 631    | 14,75%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 351                                 | 37,30%  | 1133                      | 19,05%  | 1484   | 34,68%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 238                                 | 25,29%  | 719                       | 12,92%  | 957    | 22,37%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 207                                 | 22,00%  | 823                       | 11,24%  | 1030   | 24,07%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 39                                  | 4,14%   | 128                       | 2,11%   | 167    | 3,90%   |
| Totale rispondenti   | 941                                 | 195,80% | 3338                      | 125,51% | 4279   | 200,98% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

## Jonico in "sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture"

**Totale questionari: 8.258**

**Totale Unità didattiche rilevate: 191**

**Studenti iscritti in corso: 2.025**

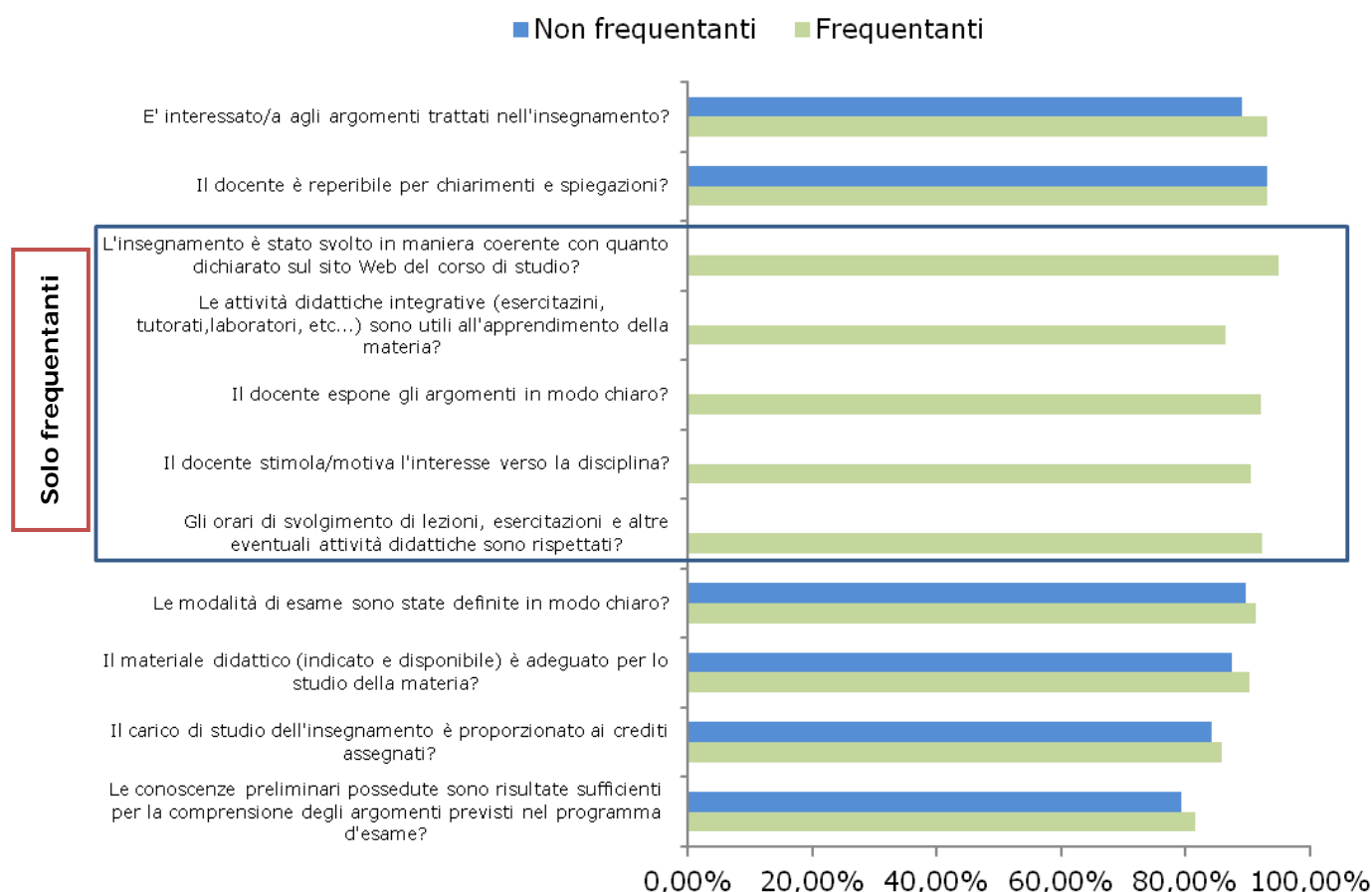
**Totale Unità didattiche attivate: 232**

**Tasso di  
copertura:  
82,3%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                      |                     |                     |                         |        |                               |
|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|--------|-------------------------------|
|  | 1. Decisamente<br>no | 2. Più no<br>che sì | 3. Più sì<br>che no | 4.<br>Decisamente<br>sì | TOTALE | %<br>Soddisfazione<br>(3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                      |                     |                     |                         |        |                               |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,3%                 | 12,8%               | 38,0%               | 43,8%                   | 100,0% | 81,80%                        |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,3%                 | 8,6%                | 38,0%               | 50,1%                   | 100,0% | 88,10%                        |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,4%                 | 7,9%                | 35,1%               | 53,5%                   | 100,0% | 88,60%                        |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1,9%                 | 5,3%                | 28,5%               | 64,3%                   | 100,0% | 92,80%                        |
| <b>DOCENZA</b>   |                      |                     |                     |                         |        |                               |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,8%                 | 4,9%                | 27,5%               | 65,8%                   | 100,0% | 93,30%                        |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,2%                 | 5,6%                | 31,6%               | 60,5%                   | 100,0% | 92,10%                        |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,1%                 | 5,8%                | 30,7%               | 61,4%                   | 100,0% | 92,10%                        |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,4%                 | 8,6%                | 36,1%               | 50,9%                   | 100,0% | 87,00%                        |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,3%                 | 3,6%                | 33,2%               | 62,0%                   | 100,0% | 95,20%                        |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,5%                 | 4,1%                | 29,7%               | 64,6%                   | 100,0% | 94,30%                        |
| <b>INTERESSE</b>   |                      |                     |                     |                         |        |                               |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,1%                 | 5,3%                | 31,6%               | 61,0%                   | 100,0% | 92,60%                        |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                      |                     |                     |                         |        |                               |
|  | 1. Decisamente<br>no | 2. Più no<br>che sì | 3. Più sì che<br>no | 4. Decisamente<br>sì    | TOTALE | %<br>Soddisfazione<br>(3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                      |                     |                     |                         |        |                               |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,4%                 | 15,9%               | 50,0%               | 27,6%                   | 100,0% | 77,60%                        |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,5%                 | 10,6%               | 47,2%               | 37,7%                   | 100,0% | 84,90%                        |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,0%                 | 9,8%                | 44,9%               | 41,3%                   | 100,0% | 86,20%                        |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,4%                 | 9,0%                | 37,7%               | 49,9%                   | 100,0% | 87,60%                        |
| <b>DOCENZA</b>   |                      |                     |                     |                         |        |                               |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,5%                 | 7,1%                | 44,4%               | 46,0%                   | 100,0% | 90,40%                        |
| <b>INTERESSE</b>   |                      |                     |                     |                         |        |                               |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,5%                 | 9,5%                | 41,8%               | 45,2%                   | 100,0% | 87,00%                        |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



### Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 434                                 | 25,45%  | 1355                      | 16,63%  | 1789   | 30,14%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 283                                 | 16,60%  | 939                       | 10,85%  | 1222   | 20,59%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 367                                 | 21,52%  | 1248                      | 14,06%  | 1615   | 27,21%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 316                                 | 18,53%  | 460                       | 12,11%  | 776    | 13,07%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 221                                 | 12,96%  | 450                       | 8,47%   | 671    | 11,30%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 300                                 | 17,60%  | 888                       | 11,50%  | 1188   | 20,01%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 242                                 | 14,19%  | 825                       | 9,27%   | 1067   | 17,98%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 317                                 | 18,59%  | 624                       | 12,15%  | 941    | 15,85%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 129                                 | 7,57%   | 165                       | 4,95%   | 294    | 4,95%   |
| Totale rispondenti   | 1705                                | 153,05% | 4231                      | 132,64% | 5936   | 161,10% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.



# Lettere lingue arti italianistica e culture comparate

**Totale questionari: 19.377**

**Totale Unità didattiche rilevate: 463**

**Studenti iscritti in corso: 3.994**

**Totale Unità didattiche attivate: 508**

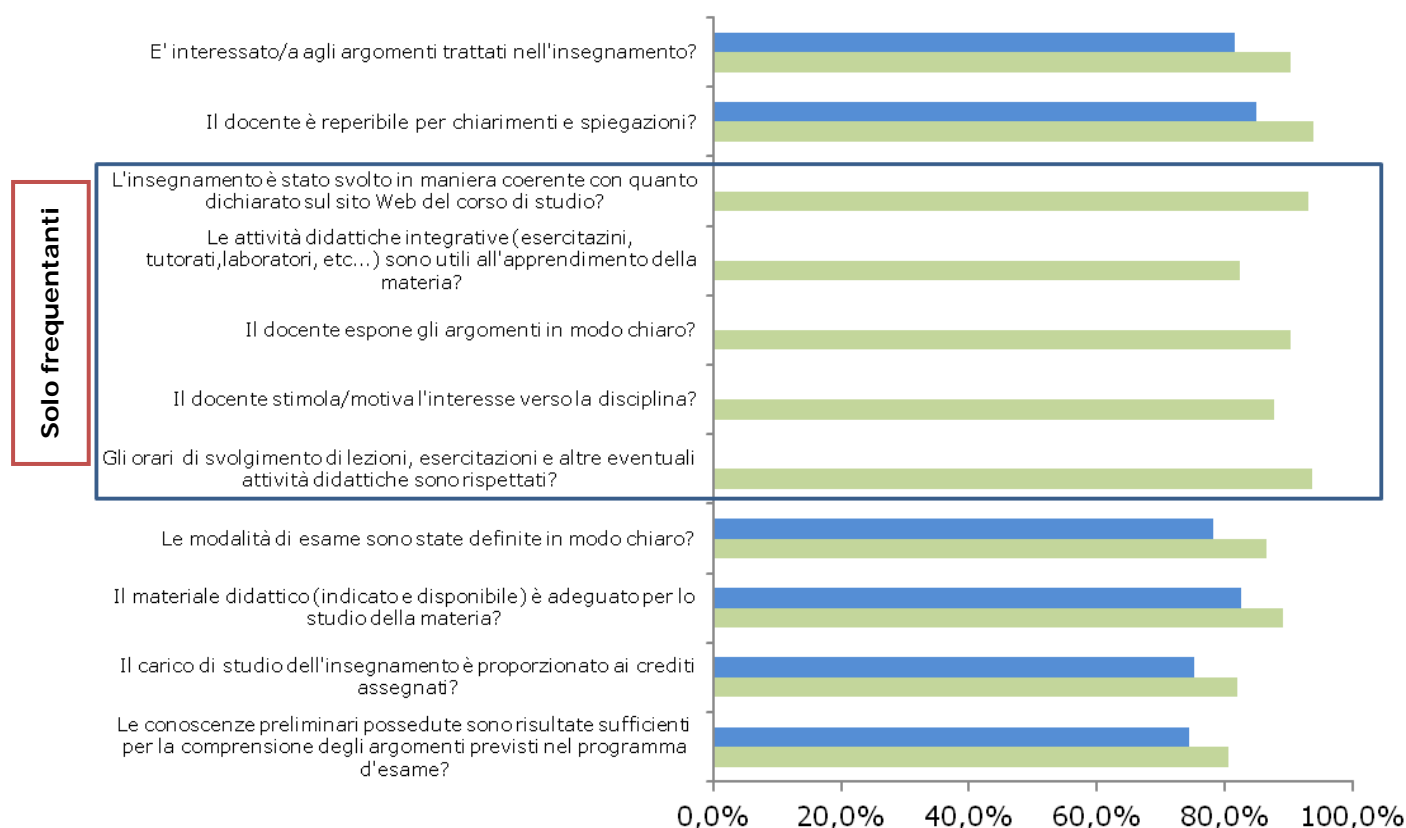
**Tasso di copertura:  
91,1%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,0%              | 14,3%            | 43,2%            | 37,4%             | 100,0% | 80,60%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,8%              | 13,3%            | 42,9%            | 39,0%             | 100,0% | 81,90%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,4%              | 8,5%             | 41,5%            | 47,6%             | 100,0% | 89,10%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3%              | 10,1%            | 36,1%            | 50,5%             | 100,0% | 86,60%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,4%              | 5,0%             | 33,7%            | 59,9%             | 100,0% | 93,60%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,6%              | 8,6%             | 35,9%            | 51,9%             | 100,0% | 87,80%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,5%              | 7,2%             | 36,3%            | 54,0%             | 100,0% | 90,30%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 5,5%              | 12,1%            | 43,6%            | 38,8%             | 100,0% | 82,40%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,9%              | 5,0%             | 39,6%            | 53,5%             | 100,0% | 93,10%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,3%              | 4,8%             | 35,6%            | 58,2%             | 100,0% | 93,80%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,4%              | 7,3%             | 35,0%            | 55,3%             | 100,0% | 90,30%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,4%              | 18,1%            | 51,7%            | 22,8%             | 100,0% | 74,50%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 7,6%              | 17,2%            | 48,9%            | 26,3%             | 100,0% | 75,20%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,4%              | 13,0%            | 50,1%            | 32,5%             | 100,0% | 82,60%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 6,1%              | 15,7%            | 44,2%            | 34,0%             | 100,0% | 78,20%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,5%              | 11,5%            | 46,1%            | 38,9%             | 100,0% | 85,00%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 5,1%              | 13,3%            | 44,3%            | 37,3%             | 100,0% | 81,60%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 1453                                | 35,06%  | 3642                      | 19,84%  | 5095   | 33,56%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 651                                 | 15,71%  | 1977                      | 8,89%   | 2628   | 17,31%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 1025                                | 24,73%  | 3165                      | 13,99%  | 4190   | 27,59%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 594                                 | 14,33%  | 1372                      | 8,11%   | 1966   | 12,95%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 954                                 | 23,02%  | 1981                      | 13,02%  | 2935   | 19,33%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 846                                 | 20,42%  | 2056                      | 11,55%  | 2902   | 19,11%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 687                                 | 16,58%  | 2116                      | 9,38%   | 2803   | 18,46%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 944                                 | 22,78%  | 3167                      | 12,89%  | 4111   | 27,07%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 170                                 | 4,10%   | 285                       | 2,32%   | 455    | 3,00%   |
| Totale rispondenti   | 4144                                | 176,75% | 11040                     | 128,28% | 15184  | 178,38% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Matematica

**Totale questionari: 904**

**Totale Unità didattiche rilevate: 67**

**Tasso di  
copertura:  
94,4%**

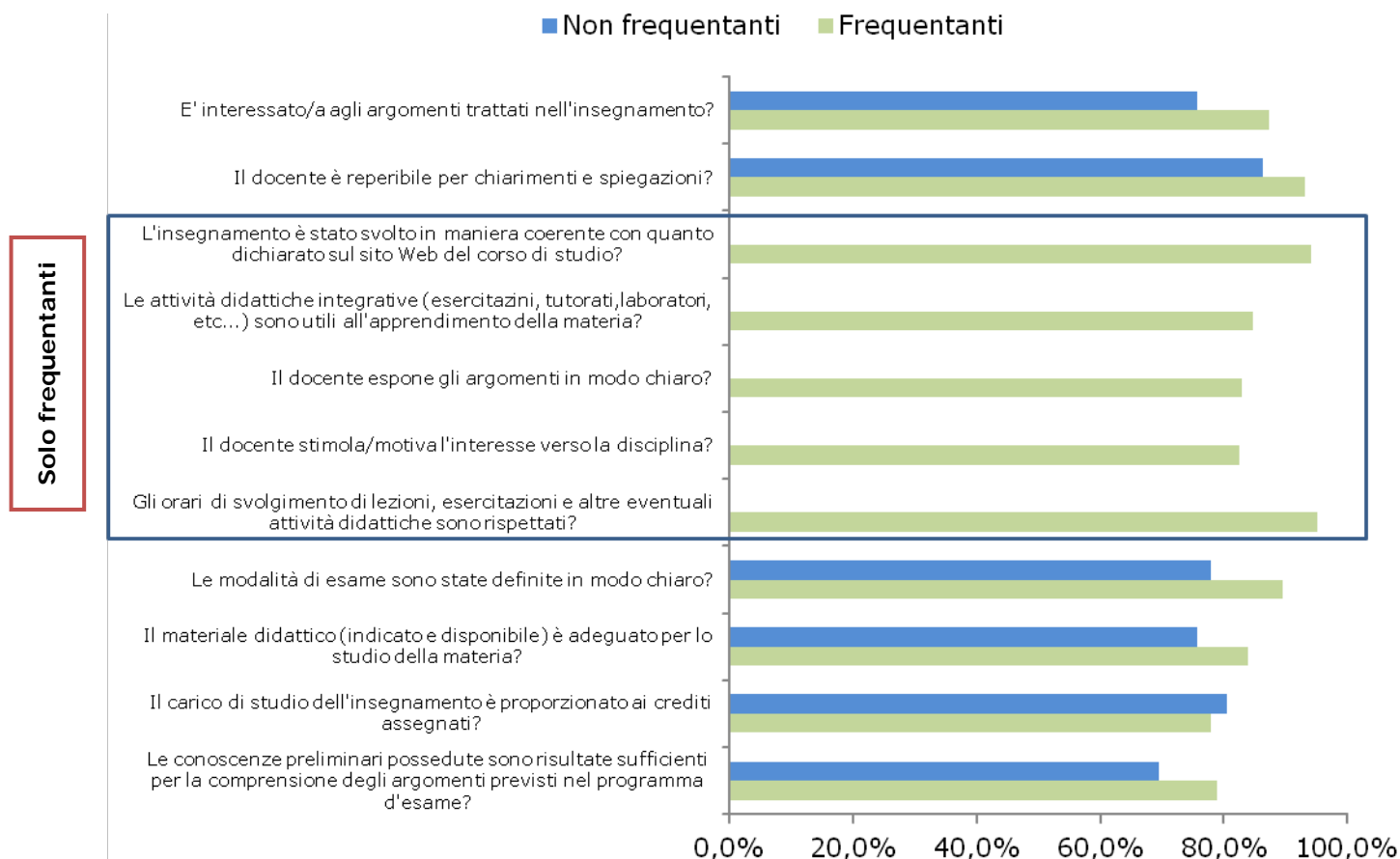
Studenti iscritti in corso: 192

Totale Unità didattiche attivate: 71

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,3%              | 14,8%            | 38,7%            | 40,2%             | 100,0% | 78,90%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 6,7%              | 15,3%            | 39,9%            | 38,1%             | 100,0% | 78,00%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 5,0%              | 11,1%            | 40,6%            | 43,3%             | 100,0% | 83,90%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,7%              | 6,8%             | 33,6%            | 55,9%             | 100,0% | 89,50%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,4%              | 2,4%             | 27,2%            | 68,0%             | 100,0% | 95,20%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,9%              | 12,5%            | 42,7%            | 39,8%             | 100,0% | 82,50%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,3%              | 12,8%            | 40,9%            | 42,0%             | 100,0% | 82,90%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 6,7%              | 8,7%             | 40,9%            | 43,8%             | 100,0% | 84,70%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 2,8%              | 2,9%             | 39,9%            | 54,3%             | 100,0% | 94,20%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,5%              | 4,4%             | 34,6%            | 58,5%             | 100,0% | 93,10%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 4,2%              | 8,6%             | 38,6%            | 48,7%             | 100,0% | 87,30%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 13,4%             | 17,1%            | 40,2%            | 29,3%             | 100,0% | 69,50%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 11,0%             | 8,5%             | 35,4%            | 45,1%             | 100,0% | 80,50%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 9,8%              | 14,6%            | 39,0%            | 36,6%             | 100,0% | 75,60%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 6,1%              | 15,9%            | 29,3%            | 48,8%             | 100,0% | 78,10%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 7,4%              | 6,2%             | 35,8%            | 50,6%             | 100,0% | 86,40%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 9,8%              | 14,6%            | 36,6%            | 39,0%             | 100,0% | 75,60%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 7                                   | 11,48%  | 135                       | 6,17%   | 142    | 26,35%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 13                                  | 21,31%  | 126                       | 11,45%  | 139    | 25,79%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 18                                  | 29,51%  | 148                       | 15,86%  | 166    | 30,80%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 5                                   | 8,20%   | 37                        | 4,41%   | 42     | 7,79%   |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 9                                   | 14,75%  | 104                       | 7,93%   | 113    | 20,96%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 17                                  | 27,87%  | 179                       | 14,98%  | 196    | 36,36%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 22                                  | 36,07%  | 144                       | 19,39%  | 166    | 30,80%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 14                                  | 22,95%  | 106                       | 12,33%  | 120    | 22,26%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 8                                   | 13,11%  | 7                         | 7,05%   | 15     | 2,78%   |
| Totale rispondenti   | 61                                  | 186,07% | 478                       | 126,43% | 539    | 203,90% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA

Totale questionari: 4.795

Totale Unità didattiche rilevate: 200

Tasso di  
copertura:  
100,0%

Studenti iscritti in corso: 605

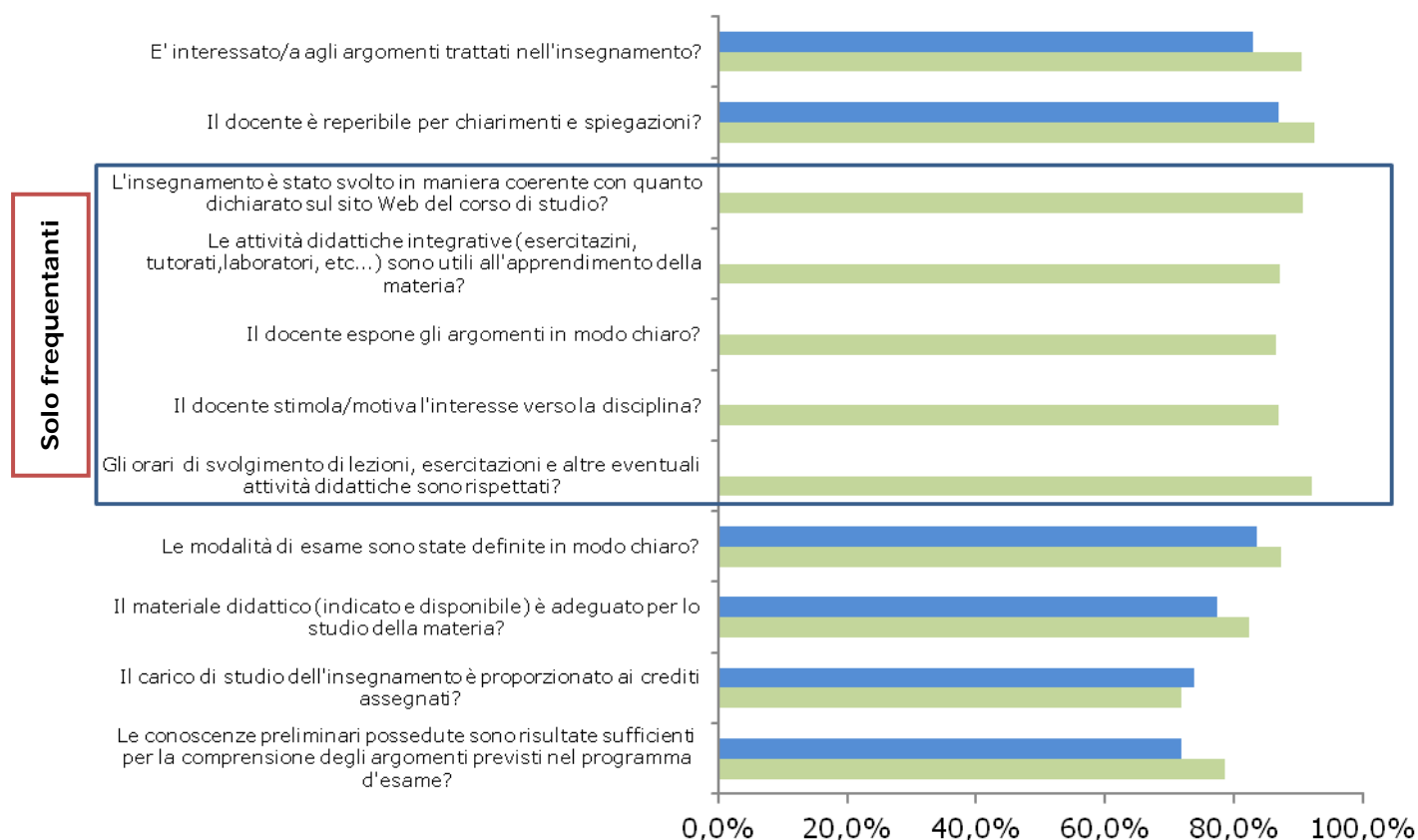
Totale Unità didattiche attivate: 200

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,3%              | 15,0%            | 42,0%            | 36,7%             | 100,0% | 78,70%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 12,4%             | 15,7%            | 40,1%            | 31,8%             | 100,0% | 71,90%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 6,2%              | 11,5%            | 40,0%            | 42,2%             | 100,0% | 82,20%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3%              | 9,4%             | 33,8%            | 53,6%             | 100,0% | 87,40%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,3%              | 5,6%             | 33,5%            | 58,6%             | 100,0% | 92,10%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,4%              | 8,7%             | 33,4%            | 53,5%             | 100,0% | 86,90%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,4%              | 9,1%             | 33,4%            | 53,1%             | 100,0% | 86,50%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,4%              | 8,4%             | 32,9%            | 54,3%             | 100,0% | 87,20%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 2,7%              | 6,5%             | 38,7%            | 52,0%             | 100,0% | 90,70%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,0%              | 5,4%             | 33,5%            | 59,2%             | 100,0% | 92,70%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,6%              | 6,9%             | 32,9%            | 57,6%             | 100,0% | 90,50%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 12,9%             | 15,2%            | 47,7%            | 24,2%             | 100,0% | 71,90%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 8,6%              | 17,6%            | 51,5%            | 22,3%             | 100,0% | 73,80%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 8,0%              | 14,6%            | 49,4%            | 28,0%             | 100,0% | 77,40%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5,2%              | 11,2%            | 44,9%            | 38,6%             | 100,0% | 83,50%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 4,4%              | 8,7%             | 39,1%            | 47,8%             | 100,0% | 86,90%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 6,6%              | 10,5%            | 41,8%            | 41,2%             | 100,0% | 83,00%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 103                                 | 22,39%  | 601                       | 13,25%  | 704    | 22,66%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 65                                  | 14,13%  | 695                       | 8,36%   | 760    | 24,46%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 84                                  | 18,26%  | 649                       | 10,80%  | 733    | 23,59%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 91                                  | 19,78%  | 451                       | 11,70%  | 542    | 17,44%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 46                                  | 10,00%  | 580                       | 5,92%   | 626    | 20,15%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 117                                 | 25,43%  | 805                       | 15,05%  | 922    | 29,67%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 133                                 | 28,91%  | 840                       | 17,10%  | 973    | 31,32%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 103                                 | 22,39%  | 705                       | 13,25%  | 808    | 26,01%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 35                                  | 7,61%   | 96                        | 4,50%   | 131    | 4,22%   |
| Totale rispondenti   | 460                                 | 169,02% | 2647                      | 129,51% | 3107   | 199,52% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Scienze agro-ambientali e territoriali

**Totale questionari: 2.830**

**Totale Unità didattiche rilevate: 91**

**Studenti iscritti in corso: 482**

**Totale Unità didattiche attivate: 91**

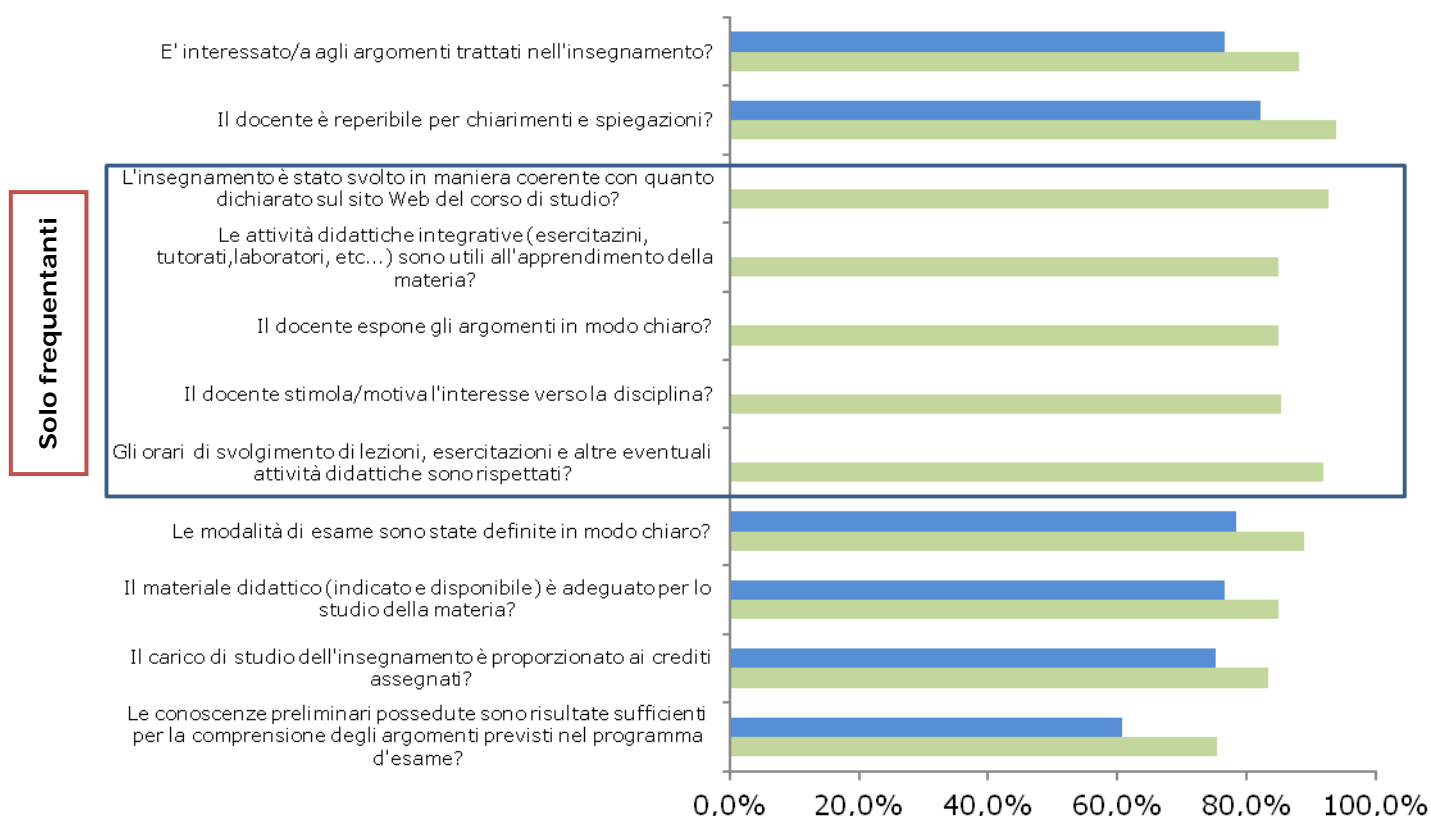
**Tasso di copertura: 100,0%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------|
|  | <b>1. Decisamente no</b> | <b>2. Più no che sì</b> | <b>3. Più sì che no</b> | <b>4. Decisamente sì</b> | <b>TOTALE</b> | <b>% Soddisfazione (3 e 4)</b> |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,9%                     | 16,5%                   | 43,5%                   | 32,1%                    | 100,0%        | 75,60%                         |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,0%                     | 11,7%                   | 44,5%                   | 38,8%                    | 100,0%        | 83,30%                         |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,5%                     | 10,6%                   | 41,6%                   | 43,3%                    | 100,0%        | 84,90%                         |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,8%                     | 8,3%                    | 38,5%                   | 50,3%                    | 100,0%        | 88,80%                         |
| <b>DOCENZA</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,6%                     | 5,4%                    | 34,8%                   | 57,2%                    | 100,0%        | 92,00%                         |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,7%                     | 10,0%                   | 37,3%                   | 48,0%                    | 100,0%        | 85,30%                         |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,8%                     | 10,3%                   | 35,5%                   | 49,4%                    | 100,0%        | 84,90%                         |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,4%                     | 10,7%                   | 38,6%                   | 46,3%                    | 100,0%        | 84,90%                         |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 2,0%                     | 5,4%                    | 42,2%                   | 50,4%                    | 100,0%        | 92,60%                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,5%                     | 4,6%                    | 37,1%                   | 56,8%                    | 100,0%        | 93,90%                         |
| <b>INTERESSE</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,7%                     | 9,0%                    | 36,6%                   | 51,6%                    | 100,0%        | 88,20%                         |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
|  | <b>1. Decisamente no</b> | <b>2. Più no che sì</b> | <b>3. Più sì che no</b> | <b>4. Decisamente sì</b> | <b>TOTALE</b> | <b>% Soddisfazione (3 e 4)</b> |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 14,9%                    | 24,3%                   | 42,8%                   | 18,0%                    | 100,0%        | 60,80%                         |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 10,2%                    | 14,5%                   | 53,7%                   | 21,5%                    | 100,0%        | 75,20%                         |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 11,2%                    | 12,1%                   | 50,3%                   | 26,3%                    | 100,0%        | 76,60%                         |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 8,7%                     | 13,0%                   | 49,7%                   | 28,7%                    | 100,0%        | 78,40%                         |
| <b>DOCENZA</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 7,4%                     | 10,4%                   | 43,5%                   | 38,7%                    | 100,0%        | 82,20%                         |
| <b>INTERESSE</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 7,4%                     | 15,8%                   | 43,6%                   | 33,2%                    | 100,0%        | 76,80%                         |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 121                                 | 33,43%  | 438                       | 17,15%  | 559    | 27,65%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 85                                  | 23,48%  | 375                       | 12,05%  | 460    | 22,75%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 99                                  | 27,35%  | 492                       | 14,03%  | 591    | 29,23%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 63                                  | 17,40%  | 209                       | 8,93%   | 272    | 13,45%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 80                                  | 22,10%  | 328                       | 11,34%  | 408    | 20,18%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 110                                 | 30,39%  | 520                       | 15,59%  | 630    | 31,16%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 93                                  | 25,69%  | 421                       | 13,18%  | 514    | 25,42%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 34                                  | 9,39%   | 198                       | 4,82%   | 232    | 11,47%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 20                                  | 5,52%   | 47                        | 2,83%   | 67     | 3,31%   |
| Totale rispondenti   | 362                                 | 194,89% | 1660                      | 125,58% | 2022   | 184,62% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.



# Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti

**Totale questionari: 3.498**

**Totale Unità didattiche rilevate: 80**

**Tasso di  
copertura:  
100,0%**

**Studenti iscritti in corso: 605**

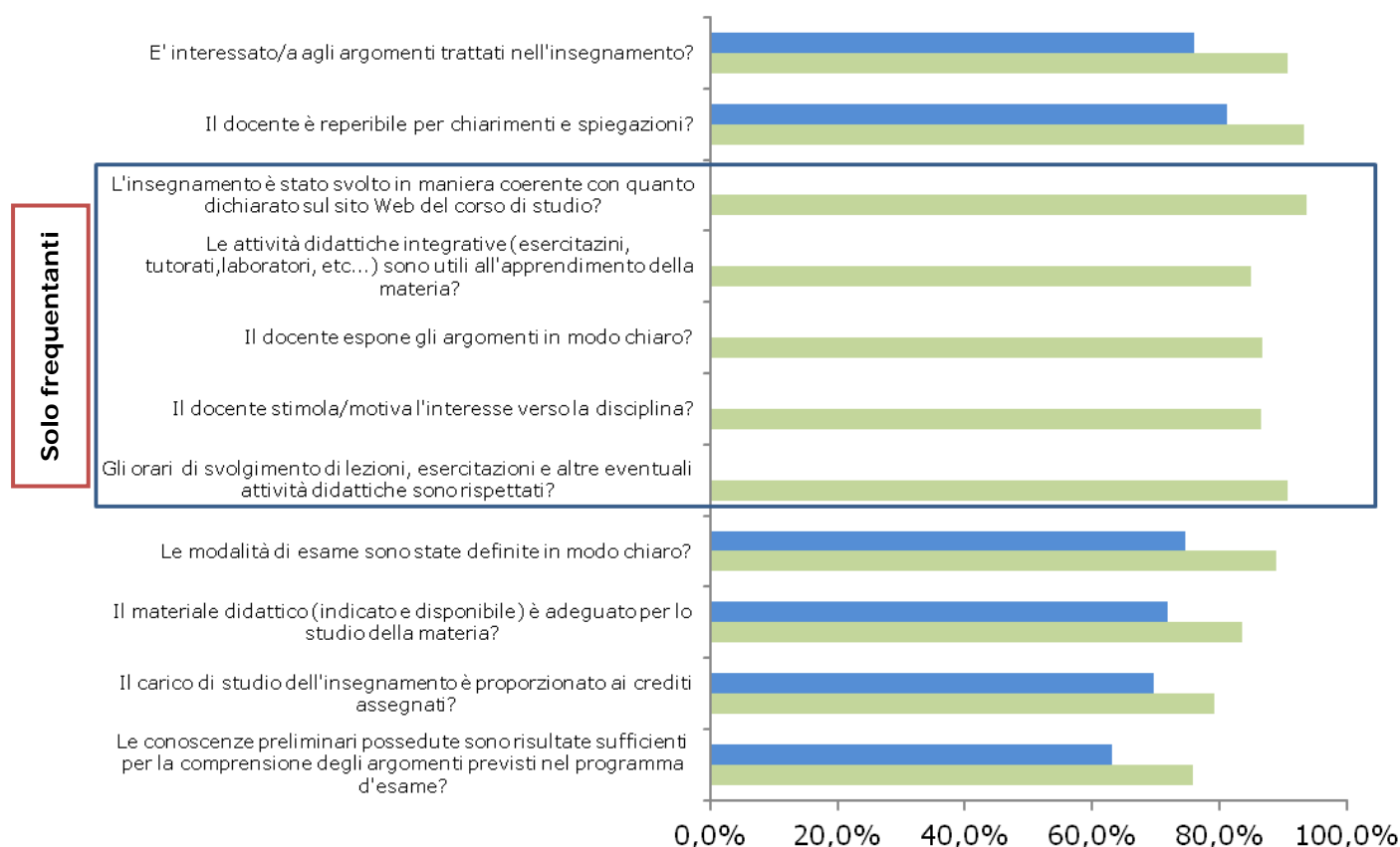
**Totale Unità didattiche attivate: 80**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                              |                             |                             |                                  |               |  |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------|--|
|  | <b>1. Decisamente<br/>no</b> | <b>2. Più no<br/>che sì</b> | <b>3. Più sì<br/>che no</b> | <b>4.<br/>Decisamente<br/>sì</b> | <b>TOTALE</b> | <b>%<br/>Soddisfazione<br/>(3 e 4)</b> |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                              |                             |                             |                                  |               |  |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,6%                         | 17,5%                       | 44,9%                       | 31,0%                            | 100,0%        | 75,90%                                 |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,2%                         | 15,6%                       | 43,8%                       | 35,4%                            | 100,0%        | 79,20%                                 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,4%                         | 12,1%                       | 41,6%                       | 41,9%                            | 100,0%        | 83,50%                                 |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1,9%                         | 9,1%                        | 38,4%                       | 50,6%                            | 100,0%        | 89,00%                                 |
| <b>DOCENZA</b>   |                              |                             |                             |                                  |               |  |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,4%                         | 6,9%                        | 36,0%                       | 54,7%                            | 100,0%        | 90,70%                                 |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,1%                         | 10,4%                       | 40,7%                       | 45,8%                            | 100,0%        | 86,50%                                 |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,6%                         | 9,7%                        | 39,8%                       | 46,9%                            | 100,0%        | 86,70%                                 |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 3,9%                         | 11,1%                       | 45,0%                       | 40,1%                            | 100,0%        | 85,10%                                 |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,2%                         | 5,3%                        | 45,8%                       | 47,8%                            | 100,0%        | 93,60%                                 |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,0%                         | 5,7%                        | 41,1%                       | 52,1%                            | 100,0%        | 93,20%                                 |
| <b>INTERESSE</b>   |                              |                             |                             |                                  |               |  |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1,9%                         | 7,4%                        | 42,9%                       | 47,8%                            | 100,0%        | 90,70%                                 |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                              |                             |                             |                                  |               |  |
|  | <b>1. Decisamente<br/>no</b> | <b>2. Più no<br/>che sì</b> | <b>3. Più sì che<br/>no</b> | <b>4. Decisamente<br/>sì</b>     | <b>TOTALE</b> | <b>%<br/>Soddisfazione<br/>(3 e 4)</b> |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                              |                             |                             |                                  |               |  |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 14,4%                        | 22,4%                       | 47,9%                       | 15,3%                            | 100,0%        | 63,20%                                 |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 10,0%                        | 20,3%                       | 48,6%                       | 21,1%                            | 100,0%        | 69,70%                                 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 8,1%                         | 20,2%                       | 47,6%                       | 24,1%                            | 100,0%        | 71,70%                                 |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 6,4%                         | 18,9%                       | 44,8%                       | 29,8%                            | 100,0%        | 74,60%                                 |
| <b>DOCENZA</b>   |                              |                             |                             |                                  |               |  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,2%                         | 15,7%                       | 47,1%                       | 34,0%                            | 100,0%        | 81,10%                                 |
| <b>INTERESSE</b>   |                              |                             |                             |                                  |               |  |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 5,7%                         | 18,3%                       | 43,6%                       | 32,3%                            | 100,0%        | 75,90%                                 |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 142                                 | 33,89%  | 631                       | 19,65%  | 773    | 32,53%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 80                                  | 19,09%  | 545                       | 11,07%  | 625    | 26,30%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 97                                  | 23,15%  | 494                       | 13,43%  | 591    | 24,87%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 61                                  | 14,56%  | 248                       | 8,44%   | 309    | 13,01%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 63                                  | 15,04%  | 274                       | 8,72%   | 337    | 14,18%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 123                                 | 29,36%  | 558                       | 17,03%  | 681    | 28,66%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 101                                 | 24,11%  | 462                       | 13,98%  | 563    | 23,70%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 42                                  | 10,02%  | 204                       | 5,81%   | 246    | 10,35%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 13                                  | 3,10%   | 32                        | 1,80%   | 45     | 1,89%   |
| Totale rispondenti   | 419                                 | 172,43% | 1957                      | 128,93% | 2376   | 175,51% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Scienze dell'antichità e del tardoantico

**Totale questionari: 2.149**

**Totale Unità didattiche rilevate: 106**

Studenti iscritti in corso: 578

Totale Unità didattiche attivate: 118

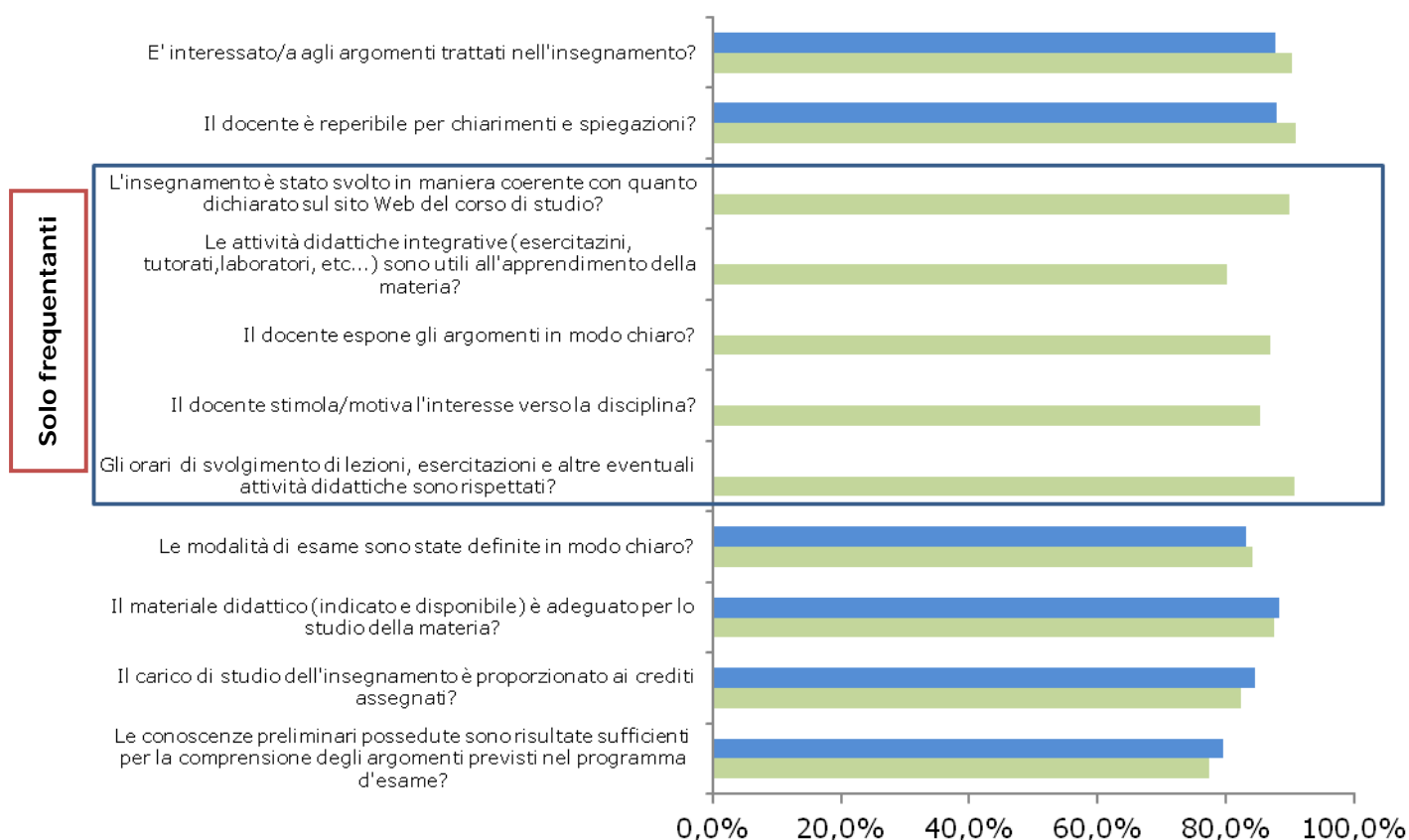
**Tasso di copertura:  
89,8%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,8%              | 15,8%            | 39,9%            | 37,6%             | 100,0% | 77,50%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,6%              | 12,1%            | 37,3%            | 45,1%             | 100,0% | 82,40%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,4%              | 9,0%             | 36,5%            | 51,1%             | 100,0% | 87,60%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4,7%              | 11,1%            | 31,4%            | 52,8%             | 100,0% | 84,20%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,2%              | 7,0%             | 29,6%            | 61,1%             | 100,0% | 90,70%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,5%              | 10,2%            | 35,1%            | 50,1%             | 100,0% | 85,20%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,4%              | 8,7%             | 33,7%            | 53,2%             | 100,0% | 86,90%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 7,6%              | 12,1%            | 37,1%            | 43,1%             | 100,0% | 80,20%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 3,4%              | 6,7%             | 36,2%            | 53,8%             | 100,0% | 90,00%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,3%              | 5,8%             | 34,9%            | 55,9%             | 100,0% | 90,80%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,6%              | 7,2%             | 32,3%            | 58,0%             | 100,0% | 90,30%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,3%              | 14,0%            | 47,3%            | 32,4%             | 100,0% | 79,70%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,9%              | 10,7%            | 45,1%            | 39,3%             | 100,0% | 84,40%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 1,4%              | 10,1%            | 42,0%            | 46,4%             | 100,0% | 88,40%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 6,3%              | 10,6%            | 32,9%            | 50,2%             | 100,0% | 83,10%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,9%              | 8,2%             | 34,8%            | 53,1%             | 100,0% | 87,90%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,9%              | 8,3%             | 35,6%            | 52,2%             | 100,0% | 87,80%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 49                                  | 29,88%  | 422                       | 19,88%  | 471    | 29,49%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 20                                  | 12,20%  | 276                       | 8,12%   | 296    | 18,53%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 44                                  | 26,83%  | 440                       | 17,85%  | 484    | 30,31%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 10                                  | 6,10%   | 152                       | 4,06%   | 162    | 10,14%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 23                                  | 14,02%  | 220                       | 9,33%   | 243    | 15,22%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 28                                  | 17,07%  | 354                       | 11,36%  | 382    | 23,92%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 28                                  | 17,07%  | 338                       | 11,36%  | 366    | 22,92%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 35                                  | 21,34%  | 351                       | 14,20%  | 386    | 24,17%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 9                                   | 5,49%   | 29                        | 3,65%   | 38     | 2,38%   |
| Totale rispondenti   | 164                                 | 150,30% | 1433                      | 133,07% | 1597   | 177,08% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

## Scienze della formazione, psicologia, comunicazione

**Totale questionari: 19.136**

**Totale Unità didattiche rilevate: 254**

**Tasso di  
copertura:  
94,8%**

Studenti iscritti in corso: 2.921

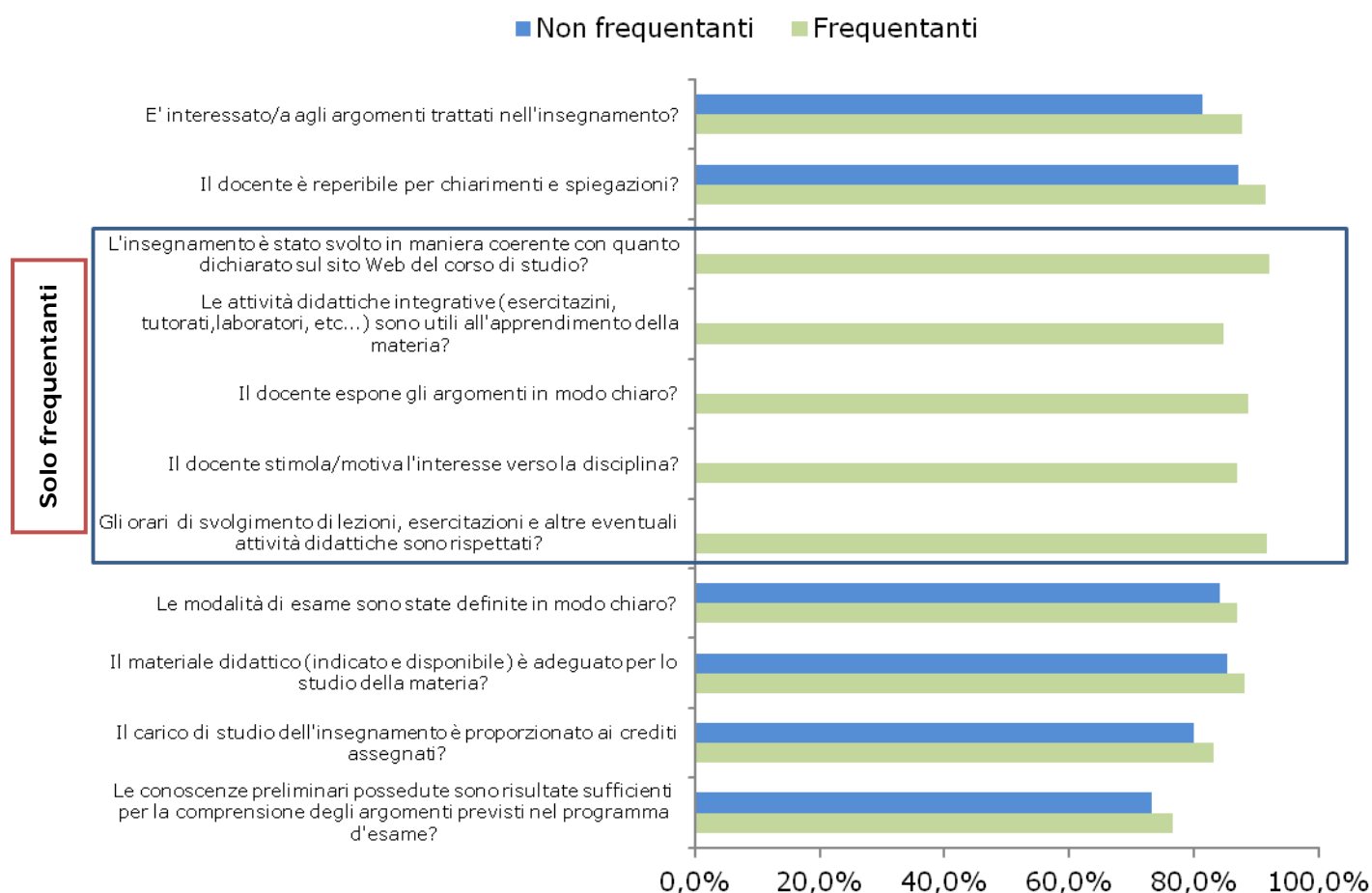
Totale Unità didattiche attivate: 268

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,3%              | 17,0%            | 43,2%            | 33,5%             | 100,0% | 76,70%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,8%              | 12,0%            | 42,0%            | 41,2%             | 100,0% | 83,20%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,1%              | 8,8%             | 41,9%            | 46,2%             | 100,0% | 88,10%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4,0%              | 9,1%             | 34,0%            | 52,9%             | 100,0% | 86,90%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,9%              | 6,3%             | 34,9%            | 56,9%             | 100,0% | 91,80%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,6%              | 9,5%             | 37,8%            | 49,1%             | 100,0% | 86,90%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,9%              | 8,4%             | 38,1%            | 50,6%             | 100,0% | 88,70%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,2%              | 11,1%            | 42,6%            | 42,1%             | 100,0% | 84,70%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 2,2%              | 5,6%             | 41,6%            | 50,6%             | 100,0% | 92,20%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,0%              | 6,3%             | 38,3%            | 53,3%             | 100,0% | 91,60%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,8%              | 9,4%             | 37,8%            | 50,0%             | 100,0% | 87,80%                  |

| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,3%              | 19,3%            | 48,5%            | 24,8%             | 100,0% | 73,30%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,9%              | 14,1%            | 47,9%            | 32,1%             | 100,0% | 80,00%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,4%              | 10,3%            | 49,1%            | 36,2%             | 100,0% | 85,30%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4,7%              | 11,1%            | 41,6%            | 42,6%             | 100,0% | 84,20%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,0%              | 9,7%             | 46,0%            | 41,3%             | 100,0% | 87,30%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 5,0%              | 13,6%            | 40,4%            | 41,0%             | 100,0% | 81,40%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 1399                                | 31,08%  | 2784                      | 19,19%  | 4183   | 30,35%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 667                                 | 14,82%  | 2001                      | 9,15%   | 2668   | 19,36%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 947                                 | 21,04%  | 2640                      | 12,99%  | 3587   | 26,02%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 752                                 | 16,70%  | 1363                      | 10,31%  | 2115   | 15,34%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 554                                 | 12,31%  | 1349                      | 7,60%   | 1903   | 13,81%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 802                                 | 17,81%  | 1917                      | 11,00%  | 2719   | 19,73%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 695                                 | 15,44%  | 1629                      | 9,53%   | 2324   | 16,86%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 1155                                | 25,66%  | 2221                      | 15,84%  | 3376   | 24,49%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 321                                 | 7,13%   | 202                       | 4,40%   | 523    | 3,79%   |
| Totale rispondenti   | 4502                                | 161,98% | 9281                      | 130,87% | 13783  | 169,76% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Scienze della terra e geoambientali

**Totale questionari: 1.182**

**Totale Unità didattiche rilevate: 75**

**Studenti iscritti in corso: 185**

**Totale Unità didattiche attivate: 76**

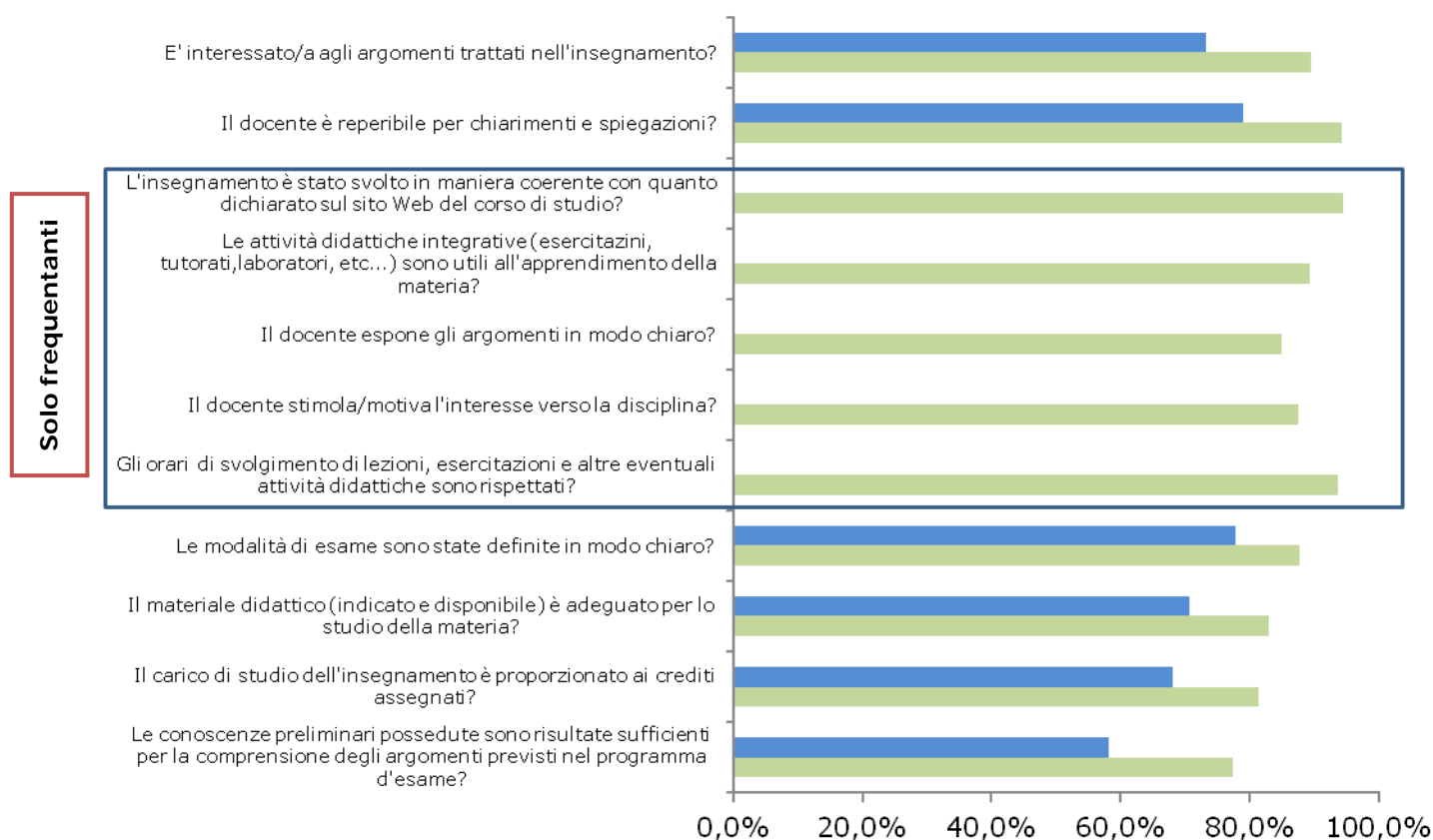
**Tasso di copertura:  
98,7%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,4%              | 18,1%            | 42,6%            | 34,8%             | 100,0% | 77,40%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,8%              | 12,8%            | 39,4%            | 42,1%             | 100,0% | 81,50%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,8%              | 13,3%            | 39,0%            | 43,8%             | 100,0% | 82,80%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,6%              | 9,7%             | 32,2%            | 55,5%             | 100,0% | 87,70%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,2%              | 5,2%             | 30,5%            | 63,1%             | 100,0% | 93,60%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,7%              | 8,7%             | 36,4%            | 51,2%             | 100,0% | 87,60%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,1%              | 11,0%            | 35,5%            | 49,4%             | 100,0% | 84,90%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 2,1%              | 8,5%             | 38,1%            | 51,3%             | 100,0% | 89,40%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,1%              | 4,4%             | 38,7%            | 55,8%             | 100,0% | 94,50%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,5%              | 4,3%             | 36,0%            | 58,2%             | 100,0% | 94,20%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1,4%              | 9,1%             | 35,4%            | 54,1%             | 100,0% | 89,50%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 19,8%             | 22,1%            | 40,7%            | 17,4%             | 100,0% | 58,10%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 15,3%             | 16,5%            | 45,9%            | 22,4%             | 100,0% | 68,30%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 14,1%             | 15,3%            | 41,2%            | 29,4%             | 100,0% | 70,60%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 12,8%             | 9,3%             | 40,7%            | 37,2%             | 100,0% | 77,90%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 9,3%              | 11,6%            | 47,7%            | 31,4%             | 100,0% | 79,10%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 11,6%             | 15,1%            | 37,2%            | 36,0%             | 100,0% | 73,20%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 22                                  | 37,29%  | 179                       | 19,05%  | 201    | 25,03%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 12                                  | 20,34%  | 179                       | 10,39%  | 191    | 23,79%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 14                                  | 23,73%  | 248                       | 12,12%  | 262    | 32,63%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 5                                   | 8,47%   | 61                        | 4,33%   | 66     | 8,22%   |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 6                                   | 10,17%  | 128                       | 5,20%   | 134    | 16,69%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 21                                  | 35,59%  | 243                       | 18,18%  | 264    | 32,88%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 17                                  | 28,81%  | 189                       | 14,72%  | 206    | 25,65%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 16                                  | 27,12%  | 148                       | 13,85%  | 164    | 20,42%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 2                                   | 3,39%   | 12                        | 1,73%   | 14     | 1,74%   |
| Totale rispondenti   | 59                                  | 195,76% | 744                       | 125,11% | 803    | 187,05% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.



# Scienze economiche e metodi matematici

**Totale questionari: 6.858**

**Totale Unità didattiche rilevate: 138**

Studenti iscritti in corso: 1.632

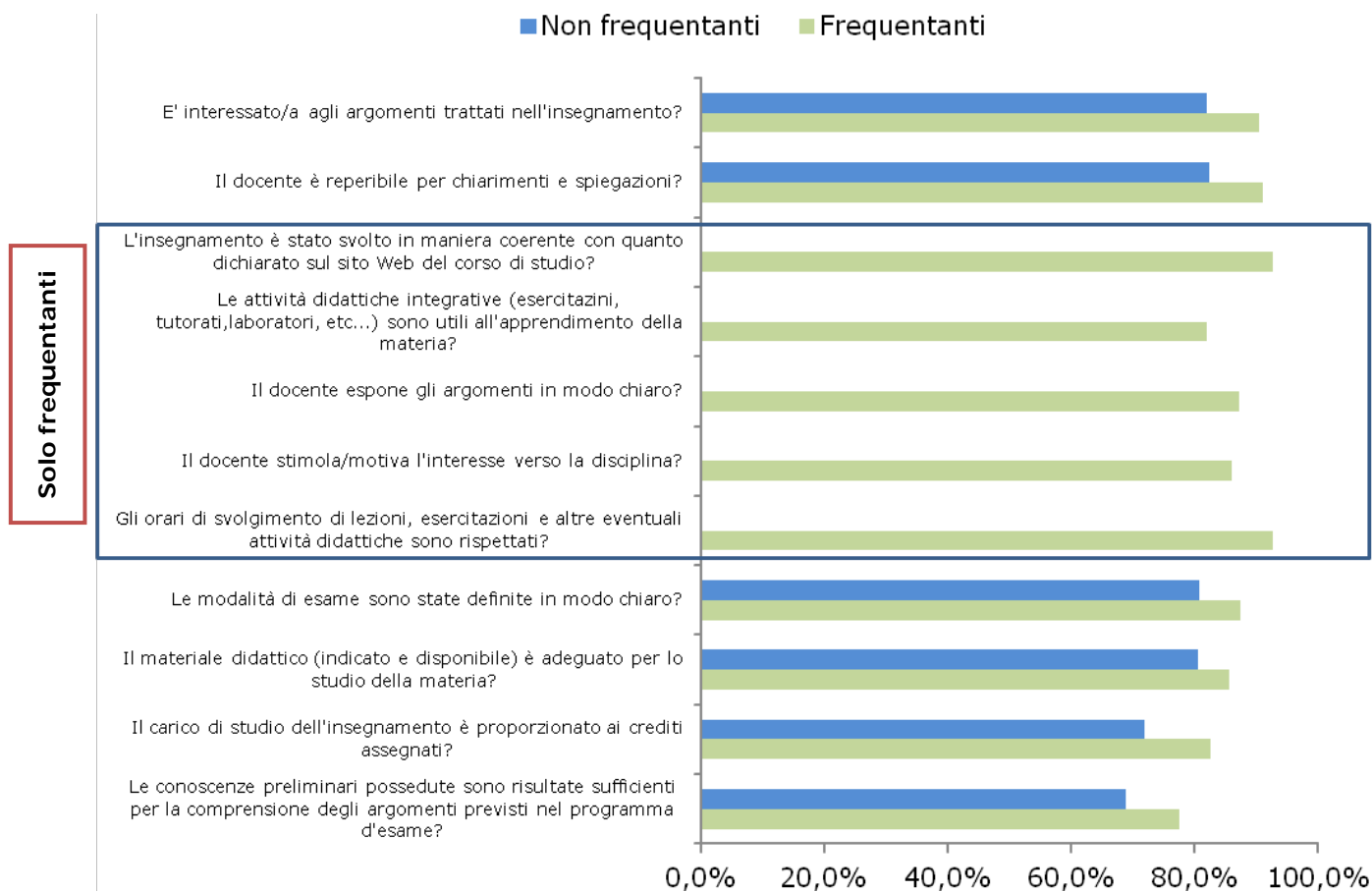
Totale Unità didattiche attivate: 155

**Tasso di  
copertura:  
89,0%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,1%              | 16,3%            | 45,6%            | 32,0%             | 100,0% | 77,60%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,6%              | 12,9%            | 45,4%            | 37,1%             | 100,0% | 82,50%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,9%              | 11,6%            | 42,7%            | 42,8%             | 100,0% | 85,50%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 2,7%              | 9,8%             | 35,0%            | 52,5%             | 100,0% | 87,50%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,8%              | 5,5%             | 33,7%            | 58,9%             | 100,0% | 92,60%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,7%              | 10,2%            | 39,6%            | 46,5%             | 100,0% | 86,10%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,9%              | 9,8%             | 41,5%            | 45,8%             | 100,0% | 87,30%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 5,6%              | 12,4%            | 43,8%            | 38,2%             | 100,0% | 82,00%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,9%              | 5,5%             | 43,7%            | 48,9%             | 100,0% | 92,60%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,2%              | 6,8%             | 39,3%            | 51,6%             | 100,0% | 90,90%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1,7%              | 7,7%             | 41,8%            | 48,8%             | 100,0% | 90,60%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,0%              | 24,3%            | 49,5%            | 19,2%             | 100,0% | 68,70%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 7,9%              | 20,1%            | 49,0%            | 23,0%             | 100,0% | 72,00%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 5,4%              | 14,1%            | 53,1%            | 27,4%             | 100,0% | 80,50%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5,6%              | 13,7%            | 43,6%            | 37,1%             | 100,0% | 80,70%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,9%              | 13,8%            | 51,1%            | 31,2%             | 100,0% | 82,30%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 3,8%              | 14,3%            | 48,8%            | 33,1%             | 100,0% | 81,90%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 543                                 | 34,45%  | 1062                      | 19,29%  | 1605   | 29,71%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 274                                 | 17,39%  | 935                       | 9,74%   | 1209   | 22,38%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 312                                 | 19,80%  | 966                       | 11,09%  | 1278   | 23,66%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 280                                 | 17,77%  | 429                       | 9,95%   | 709    | 13,12%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 246                                 | 15,61%  | 567                       | 8,74%   | 813    | 15,05%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 389                                 | 24,68%  | 941                       | 13,82%  | 1330   | 24,62%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 224                                 | 14,21%  | 717                       | 7,96%   | 941    | 17,42%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 491                                 | 31,15%  | 1323                      | 17,44%  | 1814   | 33,58%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 55                                  | 3,49%   | 74                        | 1,95%   | 129    | 2,39%   |
| Totale rispondenti   | 1576                                | 178,59% | 3826                      | 127,97% | 5402   | 181,93% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Scienze politiche

**Totale questionari: 7.821**

**Totale Unità didattiche rilevate: 159**

**Studenti iscritti in corso: 2.078**

**Totale Unità didattiche attivate: 181**

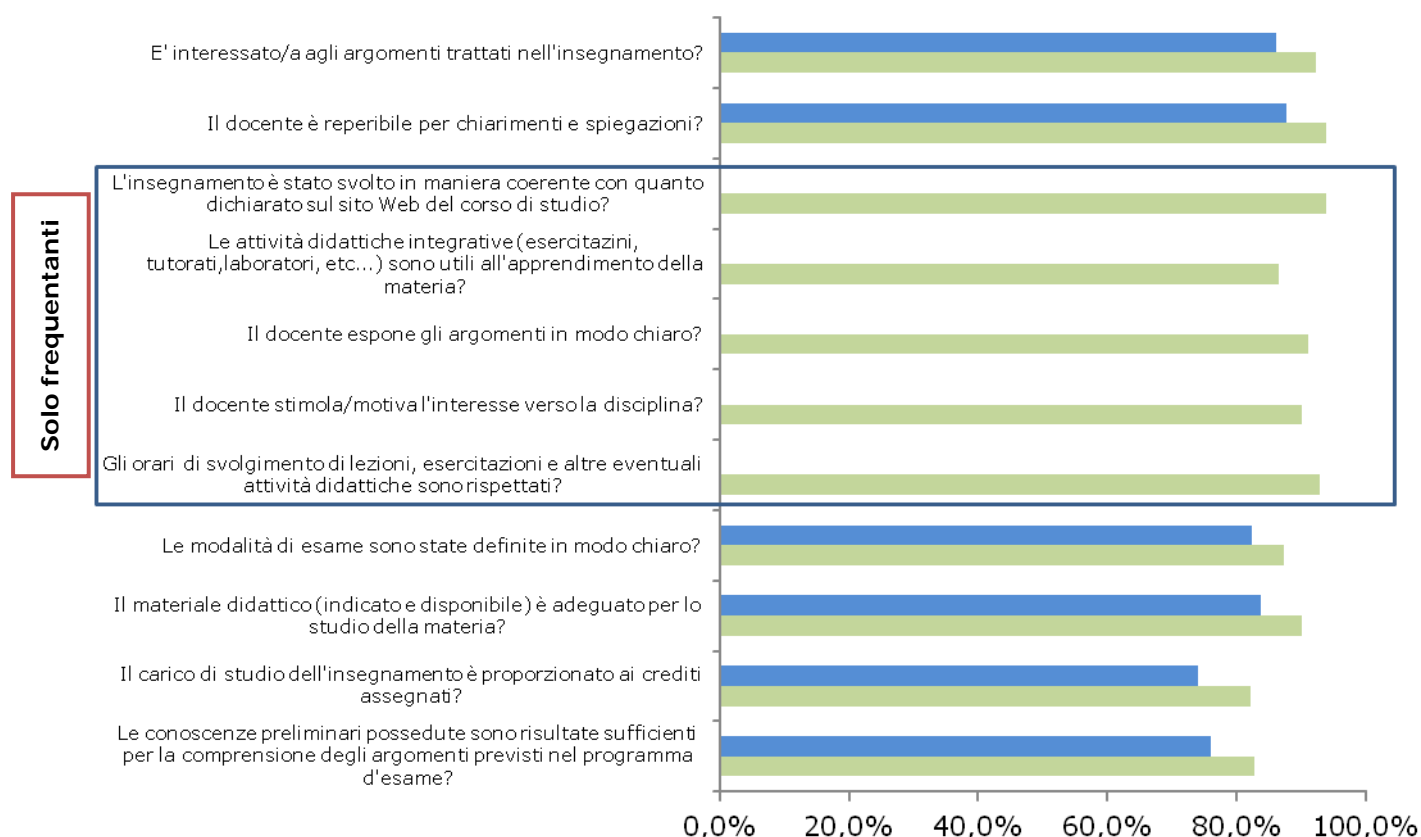
**Tasso di copertura:  
87,8%**

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------|
|  | <b>1. Decisamente no</b> | <b>2. Più no che sì</b> | <b>3. Più sì che no</b> | <b>4. Decisamente sì</b> | <b>TOTALE</b> | <b>% Soddisfazione (3 e 4)</b> |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,9%                     | 13,4%                   | 44,9%                   | 37,8%                    | 100,0%        | 82,70%                         |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4,7%                     | 13,2%                   | 43,9%                   | 38,2%                    | 100,0%        | 82,10%                         |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,4%                     | 7,5%                    | 40,8%                   | 49,3%                    | 100,0%        | 90,10%                         |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3%                     | 9,4%                    | 34,2%                   | 53,1%                    | 100,0%        | 87,30%                         |
| <b>DOCENZA</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1,3%                     | 5,7%                    | 36,6%                   | 56,4%                    | 100,0%        | 93,00%                         |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 2,7%                     | 7,2%                    | 37,6%                   | 52,5%                    | 100,0%        | 90,10%                         |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 2,3%                     | 6,6%                    | 37,7%                   | 53,4%                    | 100,0%        | 91,10%                         |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 4,4%                     | 9,2%                    | 42,1%                   | 44,3%                    | 100,0%        | 86,40%                         |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 1,4%                     | 4,7%                    | 40,1%                   | 53,8%                    | 100,0%        | 93,90%                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,5%                     | 4,7%                    | 34,9%                   | 58,8%                    | 100,0%        | 93,70%                         |
| <b>INTERESSE</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 1,8%                     | 5,8%                    | 36,3%                   | 56,1%                    | 100,0%        | 92,40%                         |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
|  | <b>1. Decisamente no</b> | <b>2. Più no che sì</b> | <b>3. Più sì che no</b> | <b>4. Decisamente sì</b> | <b>TOTALE</b> | <b>% Soddisfazione (3 e 4)</b> |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,2%                     | 17,7%                   | 52,0%                   | 24,2%                    | 100,0%        | 76,20%                         |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 6,9%                     | 19,0%                   | 47,0%                   | 27,1%                    | 100,0%        | 74,10%                         |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,0%                     | 12,2%                   | 49,1%                   | 34,7%                    | 100,0%        | 83,80%                         |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4,2%                     | 13,5%                   | 41,4%                   | 40,9%                    | 100,0%        | 82,30%                         |
| <b>DOCENZA</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,9%                     | 9,3%                    | 45,1%                   | 42,8%                    | 100,0%        | 87,90%                         |
| <b>INTERESSE</b>   |                          |                         |                         |                          |               |                                |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,8%                     | 11,2%                   | 40,4%                   | 45,7%                    | 100,0%        | 86,10%                         |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



### Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 892                                 | 33,96%  | 1162                      | 21,24%  | 2054   | 31,94%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 360                                 | 13,70%  | 692                       | 8,57%   | 1052   | 16,36%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 471                                 | 17,93%  | 856                       | 11,22%  | 1327   | 20,64%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 509                                 | 19,38%  | 586                       | 12,12%  | 1095   | 17,03%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 325                                 | 12,37%  | 504                       | 7,74%   | 829    | 12,89%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 461                                 | 17,55%  | 641                       | 10,98%  | 1102   | 17,14%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 304                                 | 11,57%  | 596                       | 7,24%   | 900    | 14,00%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 751                                 | 28,59%  | 1131                      | 17,88%  | 1882   | 29,27%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 126                                 | 4,80%   | 119                       | 3,00%   | 245    | 3,81%   |
| Totale rispondenti   | 2627                                | 159,86% | 3803                      | 131,27% | 6430   | 163,08% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

## Studi aziendali e giusprivatistici

Totale questionari: 12.129

Totale Unità didattiche rilevate: 206

Studenti iscritti in corso: 2.590

Totale Unità didattiche attivate: 237

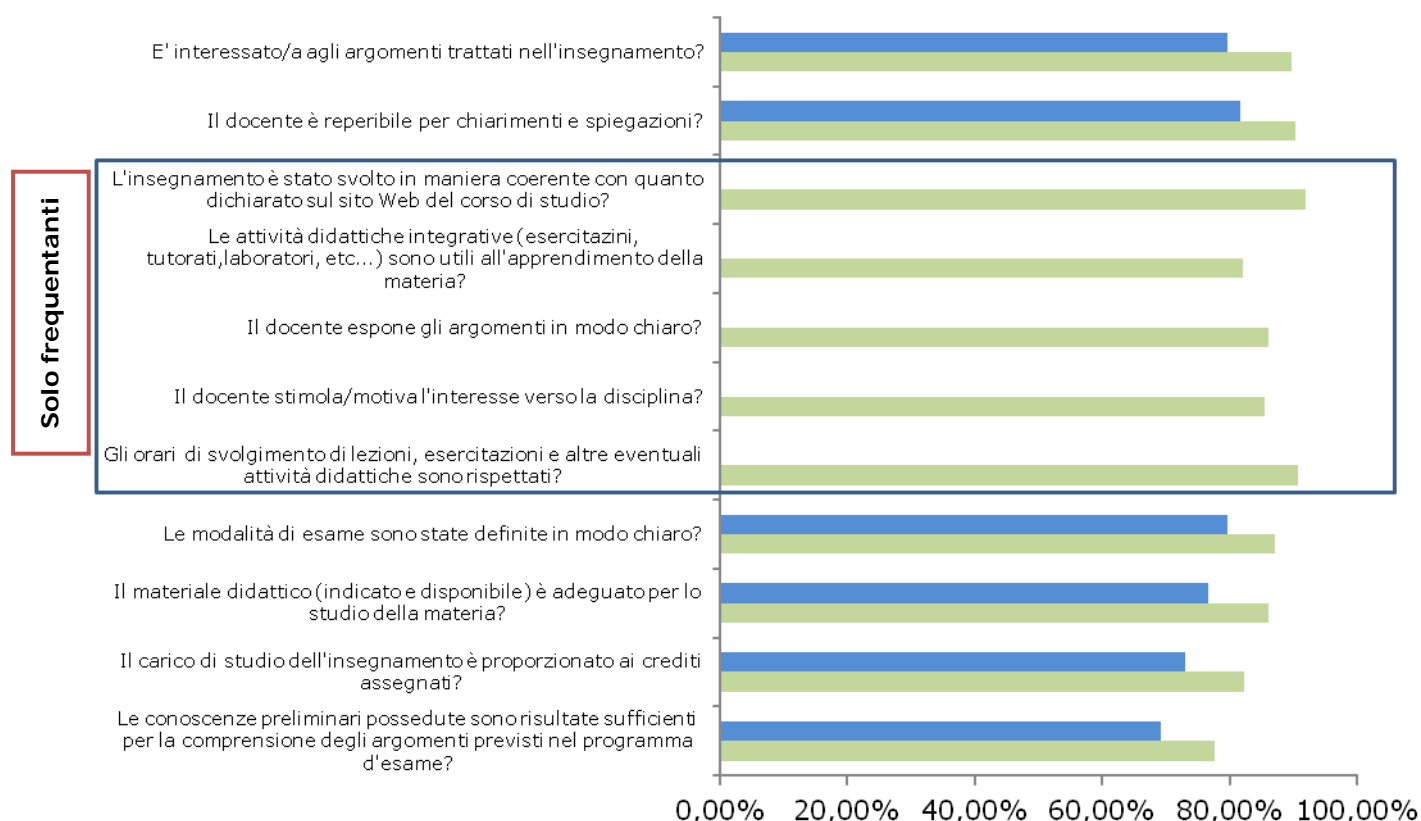
Tasso di  
copertura:  
86,9%

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,0%              | 16,4%            | 44,9%            | 32,7%             | 100,0% | 77,60%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,2%              | 12,6%            | 44,6%            | 37,6%             | 100,0% | 82,20%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,3%              | 10,7%            | 44,4%            | 41,7%             | 100,0% | 86,10%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,7%              | 9,2%             | 34,0%            | 53,1%             | 100,0% | 87,10%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 2,1%              | 7,3%             | 36,3%            | 54,4%             | 100,0% | 90,70%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,2%              | 10,4%            | 40,0%            | 45,4%             | 100,0% | 85,40%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,7%              | 10,3%            | 40,1%            | 45,9%             | 100,0% | 86,00%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 5,5%              | 12,5%            | 43,5%            | 38,5%             | 100,0% | 82,00%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 2,1%              | 6,0%             | 45,1%            | 46,8%             | 100,0% | 91,90%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 2,2%              | 7,4%             | 40,6%            | 49,7%             | 100,0% | 90,30%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,6%              | 7,7%             | 37,9%            | 51,8%             | 100,0% | 89,70%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 10,1%             | 20,6%            | 49,6%            | 19,7%             | 100,0% | 69,30%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 9,3%              | 17,7%            | 49,5%            | 23,5%             | 100,0% | 73,00%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 7,5%              | 15,9%            | 49,8%            | 26,9%             | 100,0% | 76,70%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 7,2%              | 13,3%            | 41,8%            | 37,8%             | 100,0% | 79,60%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 5,9%              | 12,6%            | 50,2%            | 31,3%             | 100,0% | 81,50%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 6,3%              | 14,0%            | 45,1%            | 34,7%             | 100,0% | 79,80%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



Solo frequentanti

## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 770                                 | 29,57%  | 1976                      | 16,77%  | 2746   | 28,33%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 480                                 | 18,43%  | 1726                      | 10,45%  | 2206   | 22,76%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 563                                 | 21,62%  | 1727                      | 12,26%  | 2290   | 23,63%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 463                                 | 17,78%  | 1096                      | 10,08%  | 1559   | 16,08%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 399                                 | 15,32%  | 983                       | 8,69%   | 1382   | 14,26%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 573                                 | 22,00%  | 1582                      | 12,47%  | 2155   | 22,23%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 489                                 | 18,78%  | 1460                      | 10,65%  | 1949   | 20,11%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 709                                 | 27,23%  | 2305                      | 15,44%  | 3014   | 31,09%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 146                                 | 5,61%   | 139                       | 3,18%   | 285    | 2,94%   |
| Totale rispondenti   | 2604                                | 176,36% | 7089                      | 128,34% | 9693   | 181,43% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

# Scuola di Medicina

tale questionari: 64.538

Totale Unità didattiche rilevate: 2.145

Tasso di  
copertura:  
95,8%

Studenti iscritti in corso: 5.362

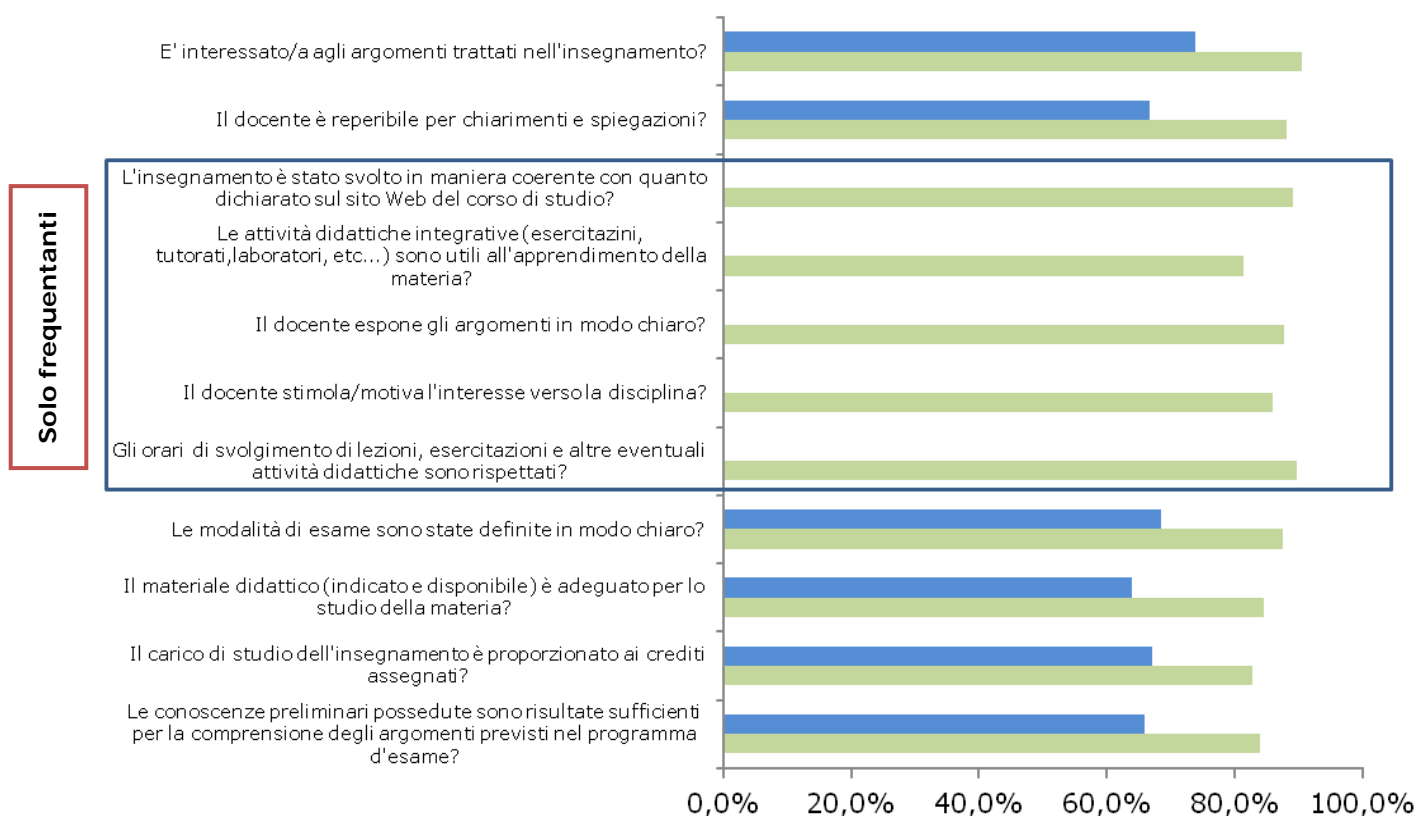
Totale Unità didattiche attivate: 2.239

| <b>FREQUENZA MAGGIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|-------------------------|
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4,3%              | 11,7%            | 44,7%            | 39,3%             | 100,0% | 84,00%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 5,6%              | 11,6%            | 43,9%            | 38,8%             | 100,0% | 82,70%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4,9%              | 10,4%            | 42,9%            | 41,8%             | 100,0% | 84,70%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4,4%              | 8,0%             | 38,6%            | 49,1%             | 100,0% | 87,70%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 3,6%              | 6,6%             | 40,7%            | 49,1%             | 100,0% | 89,80%                  |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4,8%              | 9,3%             | 41,6%            | 44,4%             | 100,0% | 86,00%                  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4,1%              | 8,3%             | 41,9%            | 45,8%             | 100,0% | 87,70%                  |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 7,0%              | 11,6%            | 41,8%            | 39,6%             | 100,0% | 81,40%                  |
| L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 3,8%              | 7,0%             | 45,0%            | 44,2%             | 100,0% | 89,20%                  |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,9%              | 7,9%             | 42,1%            | 46,1%             | 100,0% | 88,20%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,8%              | 6,6%             | 38,9%            | 51,6%             | 100,0% | 90,50%                  |
| <b>NON FREQUENTANTE O FREQUENZA INFERIORE AL 50%</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
|  | 1. Decisamente no | 2. Più no che sì | 3. Più sì che no | 4. Decisamente sì | TOTALE | % Soddisfazione (3 e 4) |
| <b>INSEGNAMENTO</b>  |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 13,3%             | 20,8%            | 44,1%            | 21,8%             | 100,0% | 65,90%                  |
| Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 14,2%             | 18,7%            | 43,2%            | 23,9%             | 100,0% | 67,10%                  |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 15,3%             | 20,7%            | 42,4%            | 21,6%             | 100,0% | 64,00%                  |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 15,0%             | 16,5%            | 39,0%            | 29,5%             | 100,0% | 68,50%                  |
| <b>DOCENZA</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 14,7%             | 18,5%            | 40,7%            | 26,1%             | 100,0% | 66,80%                  |
| <b>INTERESSE</b>   |                   |                  |                  |                   |        |                         |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 11,9%             | 14,2%            | 41,2%            | 32,7%             | 100,0% | 73,90%                  |

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Percentuale di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti

■ Non frequentanti ■ Frequentanti



## Suggerimenti per il miglioramento della didattica

| SUGGERIMENTI*  | Non frequentante o inferiore al 50% |         | Frequenza maggiore al 50% |         | Totale |         |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------|---------|--------|---------|
|  | v.a.                                | %       | v.a.                      | %       | v.a.   | %       |
| Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 203                                 | 26,47%  | 8974                      | 15,32%  | 9177   | 26,83%  |
| Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 163                                 | 21,25%  | 6956                      | 12,30%  | 7119   | 20,82%  |
| Fornire più conoscenze di base                                       | 147                                 | 19,17%  | 6787                      | 11,09%  | 6934   | 20,28%  |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 158                                 | 20,60%  | 7247                      | 11,92%  | 7405   | 21,65%  |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 165                                 | 21,51%  | 7490                      | 12,45%  | 7655   | 22,38%  |
| Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 177                                 | 23,08%  | 8424                      | 13,35%  | 8601   | 25,15%  |
| Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 180                                 | 23,47%  | 9297                      | 13,58%  | 9477   | 27,71%  |
| Inserire prove d'esame intermedie                                    | 99                                  | 12,91%  | 4707                      | 7,47%   | 4806   | 14,05%  |
| Attivare insegnamenti serali   | 33                                  | 4,30%   | 768                       | 2,49%   | 801    | 2,34%   |
| Totale rispondenti   | 767                                 | 172,82% | 33432                     | 128,90% | 34199  | 181,22% |

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità.

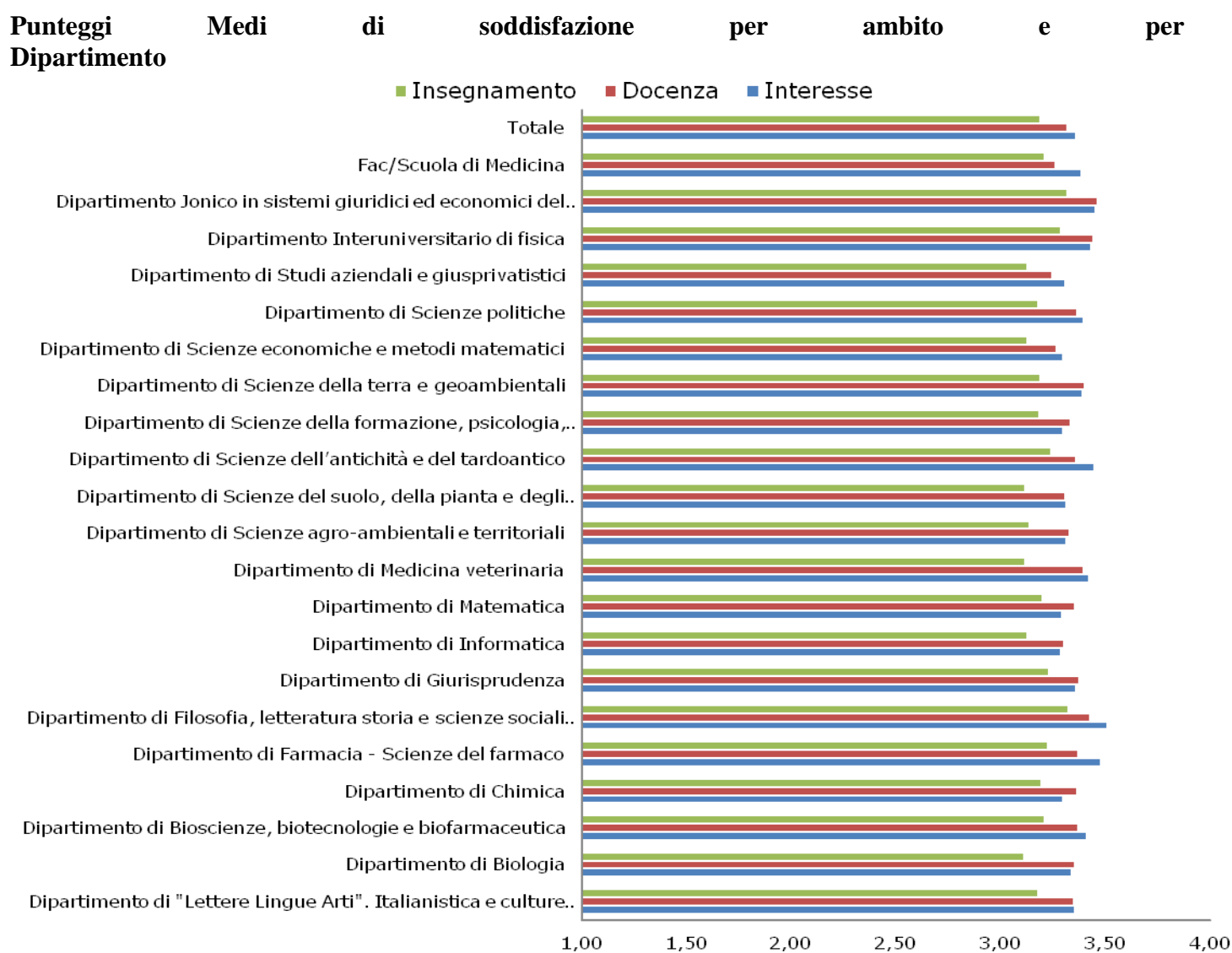


## GRADO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

Per avere una misura quantitativa sia globale, a livello di Ateneo, che per singolo Dipartimento del grado di soddisfazione degli studenti, è stato determinato un secondo indicatore sintetico che a differenza del primo ottenuto sommando le percentuali relative alle sole risposte positive, tiene conto di tutte le risposte fornite dagli studenti.

Considerando che per ciascun aspetto analizzato è stata adottata la stessa scala di valutazione, per ciascuna area tematica, è stato determinato il nuovo indicatore sintetico come valore medio dei punteggi osservati.

Tali indicatori confermano quanto già messo in luce dall'analisi dei singoli quesiti, ossia che la soddisfazione complessiva degli studenti è elevata e non vi sono aspetti critici da mettere in evidenza. La tematica che raccoglie il minore consenso è "Insegnamento" con un punteggio medio pari a 3,19 su 4.



### *Utilizzazione dei risultati*

- *diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo;*
- *azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi;*
- *eventuale utilizzazione dei risultati ai fini della incentivazione dei docenti.*

Coerentemente con le procedure AVA, i dati sull'opinione degli studenti vengono utilizzati dalle apposite strutture d'Ateneo ai fini della redazione della scheda SUA, della scheda del riesame e per la stesura della relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti costituite all'interno dei Dipartimenti. Per garantire a tali strutture un aggiornamento costante delle valutazioni effettuate, il Presidio di Qualità di Ateneo ha richiesto agli uffici competenti di predisporre, al termine di ogni semestre, un report contenente i risultati della rilevazione per ogni Corso di Studio a partire dall'a.a. 2013/14.

Le schede per singolo corso di studio sono pubblicate sul portale UNIBA al seguente link:

<https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/>.

## ***Punti di forza e debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione e utilizzazione dei risultati***

### *Modalità di rilevazione*

Il passaggio dalla compilazione del questionario in aula a quella *online* è risultato essere efficace sia in termini di partecipazione degli studenti sia in termini di snellimento e semplificazione del processo di distribuzione, raccolta ed elaborazione delle risposte fornite, pur evidenziando alcune criticità. La compilazione *online* dovrebbe consentire il coinvolgimento di tutti gli studenti iscritti, anche non frequentanti (in precedenza esclusi dall'indagine), e di tutti gli insegnamenti attivati.

Di fatto, la valutazione degli insegnamenti attivati è, invece, strettamente legata al corretto inserimento di tutte le informazioni in ESSE3. Per il corretto funzionamento della procedura è necessario che tutti i dati relativi all'offerta formativa e al carico didattico siano presenti nel sistema.

Uno dei problemi rilevanti riscontrati è l'attribuzione delle valutazioni fornite dagli studenti alle attività didattiche con docente fittizio. Inoltre, per l'oggettiva difficoltà di accertare in quale anno uno studente fuori corso frequenta un determinato insegnamento e, di conseguenza, quale docente deve valutare, l'indagine è ristretta solo agli insegnamenti previsti dal Corso di Studi a cui lo studente è regolarmente iscritto, per i quali non ha ancora sostenuto l'esame, in coerenza con l'anno d'iscrizione. Non sono, quindi, proposti questionari relativi ad insegnamenti di anni precedenti a quello di iscrizione, anche se lo studente non ne ha ancora sostenuto l'esame.

Un altro aspetto che va segnalato nella modalità di rilevazione *online* è la difficoltà di ottenere il numero esatto dei frequentanti per unità didattica. Infatti, il dato viene desunto dalle autodichiarazioni degli studenti. Gli studenti che si dichiarano frequentanti, in molti casi, hanno frequentato solo una parte delle lezioni.

Infine, si riscontra un eccessivo frazionamento delle opinioni degli studenti, in quanto le valutazioni espresse da studenti di Corsi di Studio differenti o di ordinamenti differenti, che seguono contemporaneamente lo stesso insegnamento, sono tenute distinte, mentre negli anni accademici precedenti tali valutazioni erano aggregate. Ne consegue che un docente avrà differenti valutazioni per uno stesso insegnamento con il rischio di non poterne visualizzare i risultati se il numero di rispondenti è inferiore a 5. Non sono, infatti, resi pubblici i risultati della rilevazione qualora il numero dei questionari ricevuti per insegnamento sia inferiore o uguale a 5.

Un punto di forza della rilevazione *online*, è la possibilità di compilare il questionario in qualunque momento, evitando l'interruzione delle lezioni e la riduzione dei costi collegata alla dematerializzazione del questionario stesso.

### *Risultati della rilevazione*

Come accennato precedentemente, il passaggio alla procedura di rilevazione via web ha consentito di raccogliere un numero di questionari nettamente superiore rispetto alle rilevazioni cartacee degli anni accademici precedenti (191.677 questionari nell'a.a. 2014/15, 189.698 nell'a.a. 2013/2014 rispetto agli 87.564 questionari nell'a.a. 2012/2011, 74.050 nell'a.a. 2011/12 e i 49.135 nell'a.a. 2010/11), coinvolgendo anche gli studenti non frequentanti.

Uno degli aspetti più critici emersi dall'analisi dei risultati è la numerosità piuttosto elevata di insegnamenti per cui il numero di questionari compilati è sotto la soglia di 5 unità (1047 Unità didattiche). Tale criticità si è riscontrata in particolare nei dipartimenti di Giurisprudenza, Lettere lingue arti italianistica e culture comparate e nella Scuola di Medicina.

Da un'analisi qualitativa dei dati, come si è visto nella precedente sezione, si evince che le valutazioni rilasciate dagli studenti sono molto positive. Si rileva un maggiore apprezzamento per la qualità della "Docenza" rispetto all'ambito "Insegnamento".

A tal riguardo, vale la pena evidenziare che il livello più basso di soddisfazione da parte degli studenti riguarda, in prevalenza, le conoscenze preliminari e la proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati, aspetti che tra l'altro trovano conferma nella lista dei suggerimenti indicati dagli stessi studenti. Tra questi, infatti, prevalgono i suggerimenti: "Fornire più conoscenze di base" e "alleggerire il carico didattico complessivo".

#### *Utilizzazione dei risultati*

Rispetto alla modalità cartacea, con la nuova modalità *online*, si riducono notevolmente i tempi di raccolta ed elaborazione dei dati.

La compilazione via web presenta, infatti, l'indubbio vantaggio di archiviare i dati direttamente nella banca dati alla fine della compilazione, evitando la perdita di tempo dovuta all'inserimento successivo degli stessi con il lettore ottico o in modo manuale.

Dall'a.a. 2013/14 sono pubblici a livello di Ateneo solo i risultati aggregati per Corso di Studio e non quelli disaggregati per singolo insegnamento. A tal proposito, l'Amministrazione Centrale di Ateneo ha individuato un gruppo di lavoro che si sta occupando della gestione della pubblicazione dei dati disaggregati.

## DETTAGLIO RISULTATI RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI PER CORSO DI STUDIO

| Corso di studio   | Tipo | Numero totale di insegnamenti | Numero di insegnamenti coperti da rilevazione | Rapporto tra numero di insegnamenti coperti da rilevazione e numero totale di insegnamenti (%) | Numero questionari | Punteggio medio di soddisfazione degli utenti | Numero di insegnamenti coperti dalla rilevazione per i quali il punteggio medio è inferiore alla metà del valore massimo |
|---|------|-------------------------------|---|--|--------------------|---|--|
| <b>DIPARTIMENTO DI "LETTERE LINGUE ARTI". ITALIANISTICA E CULTURE COMPARATE</b> |      |                               |   |  |                    |   |  |
| COMUNICAZIONE LINGUISTICA E INTERCULTURALE                                      | L2   | 115                           | 109   | 94,8   | 6158               | 3,2/4   |  |
| CULTURE DELLE LINGUE MODERNE E DEL TURISMO                                      | L2   | 128                           | 112   | 87,5   | 4209               | 3,27/4  |  |
| FILOLOGIA MODERNA   | LM   | 35                            | 32  | 91,4   | 1308               | 3,37/4  |  |
| LETTERE   | L2   | 92                            | 90  | 97,8   | 5756               | 3,28/4  |  |
| LINGUE E LETTERATURE MODERNE  | LM   | 38                            | 32  | 84,2   | 386                | 3,25/4  |  |
| LINGUE MODERNE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE                               | LM   | 18                            | 15  | 83,3   | 341                | 3,25/4  |  |
| SCIENZE DELLO SPETTACOLO  | LM   | 22                            | 19  | 86,4   | 170                | 3,57/4  |  |
| SCIENZE DELLO SPETTACOLO E PRODUZIONE MULTIMEDIALE                              | LM   | 9                             | 8   | 88,9   | 130                | 3,38/4  |  |
| STORIA DELL'ARTE  | LM   | 20                            | 20  | 100,0  | 311                | 3,54/4  |  |
| TRADUZIONE SPECIALISTICA  | LM   | 31                            | 26  | 83,9   | 608                | 3,2/4   |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA</b>   |      |                               |   |  |                    |   |  |
| BIOLOGIA AMBIENTALE   | LM   | 12                            | 12  | 100,0  | 183                | 3,4/4   |  |
| SCIENZE BIOLOGICHE  | L2   | 43                            | 42  | 97,7   | 2562               | 3,21/4  |  |
| SCIENZE DELLA NATURA (D.M. 270/04)  | LM   | 17                            | 17  | 100,0  | 54                 | 3,57/4  |  |
| SCIENZE DELLA NATURA  | L2   | 25                            | 25  | 100,0  | 452                | 3,39/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA</b>              |      |                               |   |  |                    |   |  |
| BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE   | LM   | 19                            | 19  | 100,0  | 221                | 3,38/4  |  |
| BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED AMBIENTALI   | LM   | 23                            | 18  | 78,3   | 34                 | 3,46/4  |  |
| BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE   | L2   | 50                            | 49  | 98,0   | 1968               | 3,27/4  |  |
| BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE                                     | LM   | 32                            | 32  | 100,0  | 654                | 3,28/4  |  |
| BIOTECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE DI PROCESSI E DI PRODOTTI                       | L2   | 78                            | 77  | 98,7   | 1104               | 3,29/4  |  |
| SCIENZE BIOSANITARIE  | LM   | 18                            | 18  | 100,0  | 713                | 3,4/4   |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI CHIMICA</b>  |      |                               |   |  |                    |   |  |
| CHIMICA   | L2   | 31                            | 30  | 96,8   | 749                | 3,21/4  |  |

| Corso di studio  | Tipo | Numero totale di insegnamenti | Numero di insegnamenti coperti da rilevazione | Rapporto tra numero di insegnamenti coperti da rilevazione e numero totale di insegnamenti (%) | Numero questionari | Punteggio medio di soddisfazione degli utenti | Numero di insegnamenti coperti dalla rilevazione per i quali il punteggio medio è inferiore alla metà del valore massimo |
|--|------|-------------------------------|---|--|--------------------|---|--|
| SCIENZA E TECNOLOGIE DEI MATERIALI   | LM   | 19                            | 15  | 78,9   | 54                 | 3,29/4  |  |
| SCIENZE AMBIENTALI   | L2   | 27                            | 26  | 96,3   | 358                | 3,34/4  |  |
| SCIENZE CHIMICHE   | LM   | 36                            | 35  | 97,2   | 235                | 3,43/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI FARMACIA - SCIENZE DEL FARMACO</b>                          |      |                               |   |  |                    |   |  |
| CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE   | LM5  | 37                            | 37  | 100,0  | 1332               | 3,23/4  |  |
| FARMACIA   | LM5  | 87                            | 81  | 93,1   | 3435               | 3,34/4  |  |
| SCIENZE E TECNOLOGIE ERBORISTICHE E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE                 | L2   | 7                             | 7   | 100,0  | 217                | 3,48/4  |  |
| TECNICHE ERBORISTICHE  | L2   | 15                            | 15  | 100,0  | 190                | 3,44/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, LETTERATURA STORIA E SCIENZE SOCIALI (FLESS)</b> |      |                               |   |  |                    |   |  |
| FILOSOFIA  | L2   | 42                            | 39  | 92,9   | 1105               | 3,39/4  |  |
| SCIENZE FILOSOFICHE  | LM   | 21                            | 20  | 95,2   | 306                | 3,32/4  |  |
| SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA                                | LM   | 39                            | 33  | 84,6   | 262                | 3,44/4  |  |
| STORIA E SCIENZE SOCIALI   | L2   | 33                            | 30  | 90,9   | 660                | 3,39/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA</b>  |      |                               |   |  |                    |   |  |
| GIURISPRUDENZA   | LM5  | 206                           | 201   | 97,6   | 10405              | 3,29/4  |  |
| GIURISPRUDENZA (già Giurisprudenza d'impresa)                                  | LM5  | 103                           | 103   | 100,0  | 1659               | 3,3/4   |  |
| SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI  | L2   | 69                            | 68  | 98,6   | 790                | 3,31/4  |  |
| SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI D'IMPRESA  | L2   | 48                            | 48  | 100,0  | 517                | 3,24/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI INFORMATICA</b>   |      |                               |   |  |                    |   |  |
| INFORMATICA  | L2   | 32                            | 32  | 100,0  | 1816               | 3,2/4   |  |
| INFORMATICA  | LM   | 19                            | 19  | 100,0  | 313                | 3,27/4  |  |
| INFORMATICA - BRINDISI   | L2   | 16                            | 16  | 100,0  | 204                | 3,43/4  |  |
| INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE   | L2   | 18                            | 18  | 100,0  | 716                | 3,16/4  |  |
| INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE - TARANTO                                 | L2   | 23                            | 23  | 100,0  | 626                | 3,22/4  |  |
| INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE                        | L2   | 30                            | 30  | 100,0  | 2651               | 3,21/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI MATEMATICA</b>  |      |                               |   |  |                    |   |  |

| Corso di studio  | Tipo | Numero totale di insegnamenti | Numero di insegnamenti coperti da rilevazione | Rapporto tra numero di insegnamenti coperti da rilevazione e numero totale di insegnamenti (%) | Numero questionari | Punteggio medio di soddisfazione degli utenti | Numero di insegnamenti coperti dalla rilevazione per i quali il punteggio medio è inferiore alla metà del valore massimo |
|--|------|-------------------------------|---|--|--------------------|---|--|
| MATEMATICA   | L2   | 30                            | 29  | 96,7   | 561                | 3,1<br>4/4                                    |  |
| MATEMATICA   | LM   | 41                            | 38  | 92,7   | 343                | 3,51/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA</b>  |      |                               |   |  |                    |   |  |
| IGIENE E SICUREZZA DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE                                   | LM   | 30                            | 30  | 100,0  | 256                | 3,45/4  |  |
| MEDICINA VETERINARIA   | LM5  | 116                           | 116   | 100,0  | 3335               | 3,28/4  |  |
| SCIENZE ANIMALI E PRODUZIONI ALIMENTARI  | L2   | 54                            | 54  | 100,0  | 1204               | 3,23/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRO-AMBIENTALI E TERRITORIALI</b>                          |      |                               |   |  |                    |   |  |
| GESTIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE DEI SISTEMI RURALI MEDITERRANEI (DM270)                | LM   | 24                            | 24  | 100,0  | 244                | 3,34/4  |  |
| SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE   | L2   | 43                            | 43  | 100,0  | 1764               | 3,23/4  |  |
| TUTELA E GESTIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO AGRO-FORESTALE                        | L2   | 24                            | 24  | 100,0  | 822                | 3,22/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SUOLO, DELLA PIANTA E DEGLI ALIMENTI. (DI.S.S.P.A.)</b> |      |                               |   |  |                    |   |  |
| BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITA' E LA SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE                        | LM   | 13                            | 13  | 100,0  | 46                 | 3,59/4  |  |
| MEDICINA DELLE PIANTE  | LM   | 19                            | 19  | 100,0  | 245                | 3,37/4  |  |
| SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI  | L2   | 32                            | 32  | 100,0  | 2691               | 3,17/4  |  |
| SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI  | LM   | 16                            | 16  | 100,0  | 516                | 3,37/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'ANTICHITÀ E DEL TARDOANTICO</b>                        |      |                               |   |  |                    |   |  |
| ARCHEOLOGIA  | LM   | 16                            | 15  | 93,8   | 196                | 3,46/4  |  |
| FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL' ANTICHITA'                                       | LM   | 22                            | 20  | 90,9   | 285                | 3,47/4  |  |
| SCIENZE DEI BENI CULTURALI   | L2   | 46                            | 44  | 95,7   | 1419               | 3,22/4  |  |
| SCIENZE DEI BENI CULTURALI PER IL TURISMO (D.M. 270/04)                                | L2   | 34                            | 27  | 79,4   | 249                | 3,55/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE</b>             |      |                               |   |  |                    |   |  |
| FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE  | LM   | 15                            | 15  | 100,0  | 596                | 3,36/4  |  |
| PSICOLOGIA CLINICA   | LM   | 15                            | 15  | 100,0  | 1172               | 3,2/4   |  |
| SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE  | L2   | 26                            | 26  | 100,0  | 2754               | 3,17/4  |  |
| SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'ANIMAZIONE SOCIO-                                   | L2   | 10                            | 10  | 100,0  | 403                | 3,52/4  |  |

| Corso di studio   | Tipo | Numero totale di insegnamenti | Numero di insegnamenti coperti da rilevazione | Rapporto tra numero di insegnamenti coperti da rilevazione e numero totale di insegnamenti (%) | Numero questionari | Punteggio medio di soddisfazione degli utenti | Numero di insegnamenti coperti dalla rilevazione per i quali il punteggio medio è inferiore alla metà del valore massimo |
|---|------|-------------------------------|---|--|--------------------|---|--|
| <b>CULTURALE (D.M. 270/04)</b>                                |      |                               |   |  |                    |   |  |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                                      | L2   | 12                            | 7   | 58,3   | 15                 | 3,45/4  |  |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA                             | LM5  | 75                            | 75  | 100,0  | 4435               | 3,29/4  |  |
| SCIENZE DELL'EDUCAZIONE                                       | L2   | 22                            | 13  | 59,1   | 613                | 3,38/4  |  |
| SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE                    | L2   | 23                            | 23  | 100,0  | 2676               | 3,25/4  |  |
| SCIENZE DELL'INFORMAZIONE EDITORIALE, PUBBLICA E SOCIALE      | LM   | 27                            | 27  | 100,0  | 1112               | 3,28/4  |  |
| SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE                               | L2   | 28                            | 28  | 100,0  | 4474               | 3,21/4  |  |
| SCIENZE PEDAGOGICHE   | LM   | 15                            | 15  | 100,0  | 886                | 3,35/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI</b>    |      |                               |   |  |                    |   |  |
| CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI                   | LM5  | 10                            | 10  | 100,0  | 40                 | 3,65/4  |  |
| SCIENZA PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI | LM   | 4                             | 4   | 100,0  | 9                  | 3,56/4  |  |
| SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI                     | L2   | 6                             | 6   | 100,0  | 67                 | 3,52/4  |  |
| SCIENZE GEOLOGICHE  | L2   | 34                            | 33  | 97,1   | 904                | 3,25/4  |  |
| SCIENZE GEOLOGICHE E GEOFISICHE                               | LM   | 22                            | 22  | 100,0  | 162                | 3,49/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E METODI MATEMATICI</b> |      |                               |   |  |                    |   |  |
| ECONOMIA E COMMERCIO  | LM   | 34                            | 27  | 79,4   | 505                | 3,29/4  |  |
| ECONOMIA E COMMERCIO  | L2   | 40                            | 40  | 100,0  | 5224               | 3,19/4  |  |
| ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI             | LM   | 25                            | 21  | 84,0   | 297                | 3,31/4  |  |
| SCIENZE STATISTICHE   | L2   | 30                            | 28  | 93,3   | 641                | 3,18/4  |  |
| STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA               | LM   | 26                            | 22  | 84,6   | 191                | 3,25/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE</b>                      |      |                               |   |  |                    |   |  |
| PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE           | LM   | 21                            | 16  | 76,2   | 594                | 3,38/4  |  |
| RELAZIONI INTERNAZIONALI                                      | LM   | 26                            | 23  | 88,5   | 305                | 3,48/4  |  |
| SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE                                  | L2   | 43                            | 38  | 88,4   | 4323               | 3,21/4  |  |
| SCIENZE DELLA AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E PRIVATA              | L2   | 34                            | 30  | 88,2   | 617                | 3,31/4  |  |



| Corso di studio   | Tipo | Numero totale di insegnamenti | Numero di insegnamenti coperti da rilevazione | Rapporto tra numero di insegnamenti coperti da rilevazione e numero totale di insegnamenti (%) | Numero questionari | Punteggio medio di soddisfazione degli utenti | Numero di insegnamenti coperti dalla rilevazione per i quali il punteggio medio è inferiore alla metà del valore massimo |
|---|------|-------------------------------|---|--|--------------------|---|--|
| SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI   | LM   | 22                            | 20  | 90,9   | 519                | 3,43/4  |  |
| SCIENZE POLITICHE RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI  | L2   | 35                            | 32  | 91,4   | 1463               | 3,26/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E GIUSPRIVATISTICI</b>   |      |                               |   |  |                    |   |  |
| CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE   | LM   | 26                            | 23  | 88,5   | 1050               | 3,3/4   |  |
| ECONOMIA AZIENDALE  | L2   | 51                            | 46  | 90,2   | 3541               | 3,13/4  |  |
| ECONOMIA AZIENDALE (BRINDISI)   | L2   | 39                            | 38  | 97,4   | 1503               | 3,35/4  |  |
| ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE E DEI SERVIZI TURISTICI   | LM   | 18                            | 14  | 77,8   | 268                | 3,33/4  |  |
| ECONOMIA E MANAGEMENT   | LM   | 28                            | 21  | 75,0   | 1318               | 3,14/4  |  |
| MARKETING   | LM   | 30                            | 24  | 80,0   | 678                | 3,39/4  |  |
| MARKETING E COMUNICAZIONE D'AZIENDA   | L2   | 45                            | 40  | 88,9   | 3771               | 3,13/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO INTERUNIVERSITARIO DI FISICA</b>  |      |                               |   |  |                    |   |  |
| FISICA  | L2   | 36                            | 36  | 100,0  | 1008               | 3,41/4  |  |
| FISICA  | LM   | 44                            | 35  | 79,5   | 316                | 3,38/4  |  |
| SCIENZA DEI MATERIALI   | L2   | 28                            | 26  | 92,9   | 333                | 3,24/4  |  |
| <b>DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETÀ AMBIENTE CULTURE</b> |      |                               |   |  |                    |   |  |
| ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE  | L2   | 31                            | 31  | 100,0  | 2289               | 3,26/4  |  |
| GIURISPRUDENZA (TARANTO)  | LM5  | 72                            | 66  | 91,7   | 2623               | 3,4/4   |  |
| OPERATORE DEI SERVIZI GIURIDICI - TARANTO   | L2   | 48                            | 16  | 33,3   | 63                 | 3,27/4  |  |
| SCIENZE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' MARITTIME  | L2   | 61                            | 60  | 98,4   | 2640               | 3,5/4   |  |
| STRATEGIE D'IMPRESA E MANAGEMENT  | LM   | 20                            | 18  | 90,0   | 643                | 3,37/4  |  |
| <b>FAC/SCUOLA DI MEDICINA</b>   |      |                               |   |  |                    |   |  |
| ASSISTENZA SANITARIA (D.M. 270/04)  | L2   | 61                            | 61  | 100,0  | 573                | 3,41/4  |  |
| DIETISTICA (D.M. 270/04)  | L2   | 55                            | 40  | 72,7   | 196                | 3,36/4  |  |
| EDUCAZIONE PROFESSIONALE (D.M. 270/04)  | L2   | 63                            | 62  | 98,4   | 1391               | 3,22/4  |  |
| FISIOTERAPIA (D.M. 270/04)  | L2   | 174                           | 162   | 93,1   | 3538               | 3,08/4  |  |
| IGIENE DENTALE  | L2   | 52                            | 52  | 100,0  | 327                | 3,42/4  |  |

| Corso di studio  | Tipo | Numero totale di insegnamenti | Numero di insegnamenti coperti da rilevazione | Rapporto tra numero di insegnamenti coperti da rilevazione e numero totale di insegnamenti (%) | Numero questionari | Punteggio medio di soddisfazione degli utenti | Numero di insegnamenti coperti dalla rilevazione per i quali il punteggio medio è inferiore alla metà del valore massimo |
|--|------|-------------------------------|---|--|--------------------|---|--|
| INFERMIERISTICA  | L2   | 380                           | 373   | 98,2   | 14482              | 3,23/4  | 2  |
| LOGOPEDIA  | L2   | 88                            | 78  | 88,6   | 594                | 3,22/4  |  |
| MEDICINA E CHIRURGIA - BARI<br>ENGLISH MEDICAL CURRICULUM                        | LM6  | 65                            | 65  | 100,0  | 1152               | 3,36/4  |  |
| MEDICINA E CHIRURGIA   | LM6  | 472                           | 472   | 100,0  | 31937              | 3,27/4  |  |
| ODONTOIATRIA E PROTESI<br>DENTARIA   | LM6  | 119                           | 119   | 100,0  | 1663               | 3,28/4  |  |
| ORTOTTICA ED ASSISTENZA<br>OFTALMOLOGICA   | L2   | 47                            | 46  | 97,9   | 365                | 3,36/4  |  |
| OSTETRICIA   | L2   | 66                            | 59  | 89,4   | 522                | 3,16/4  |  |
| SCIENZE DELLE ATTIVITA'<br>MOTORIE E SPORTIVE                                    | L2   | 45                            | 45  | 100,0  | 2668               | 3,27/4  |  |
| SCIENZE DELLE PROFESSIONI<br>SANITARIE DELLA PREVENZIONE                         | LM   | 33                            | 33  | 100,0  | 530                | 3,32/4  |  |
| SCIENZE INFERMIERISTICHE ED<br>OSTETRICHE  | LM   | 46                            | 46  | 100,0  | 708                | 2,89/4  | 1  |
| TECNICHE AUDIOMETRICHE   | L2   | 42                            | 37  | 88,1   | 203                | 3,41/4  |  |
| TECNICHE AUDIOPROTESICHE   | L2   | 50                            | 50  | 100,0  | 597                | 3,3/4   |  |
| TECNICHE DELLA<br>PREV.NELL'AMBIENTE E NEI<br>LUOGHI DI LAVORO                   | L2   | 120                           | 118   | 98,3   | 1256               | 3,29/4  | 1  |
| TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE<br>PSICHIATRICA                                    | L2   | 59                            | 58  | 98,3   | 738                | 3,24/4  |  |
| TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA<br>CARDIOCIRCOLATORIA E<br>PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE | L2   | 38                            | 20  | 52,6   | 84                 | 3,4/4   |  |
| TECNICHE DI LABORATORIO<br>BIOMEDICO   | L2   | 62                            | 60  | 96,8   | 630                | 3,24/4  |  |
| TECNICHE DI<br>NEUROFISIOPATOLOGIA   | L2   | 69                            | 56  | 81,2   | 162                | 3,2/4   |  |
| TECNICHE DI RADIOLOGIA<br>MEDICA, PER IMMAGINI E<br>RADIOTERAPIA                 | L2   | 33                            | 33  | 100,0  | 222                | 3,16/4  |  |
| <b>TOTALE</b>  |      | <b>5839</b>                   | <b>5507</b>                                   | <b>94,3</b>  | <b>191677</b>      | <b>3,27/4</b>                                 |  |