

Università degli Studi di Bari  
Nucleo di Valutazione d'Ateneo

## RELAZIONE ANNUALE 2006

L'ATTIVITÀ DIDATTICA  
NELL'A.A. 2005/2006

**Il Nucleo di Valutazione di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari per il quinquennio 2003/ 2008 risulta così composto:**

**dott. Claudio CARRA'** - Ministero dell'Economia e delle Finanze - Ragioneria Generale dello Stato

**dott. Luciano CRISCUOLI** - MIUR - Servizio per lo sviluppo e il potenziamento dell'attività di ricerca

**dott.ssa Teresa CUOMO** - MIUR - Dipartimento per la programmazione, il coordinamento e gli affari economici

**prof. Ferdinando PALMIERI (coordinatore)** - Università degli Studi di Bari - Dipartimento Farmaco-Biologico

**prof. Gaetano PIEPOLI** - Università degli Studi di Bari - Dipartimento di Diritto Privato

**prof.ssa Maria Teresa SALVEMINI** - Europrogetti & Finanza SpA - Roma

**prof. Francesco Maria SANNA** - Università degli Studi di Roma 'La Sapienza' - Dipartimento di Studi geoeconomici, linguistici, statistici, storici per l'analisi regionale

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ringrazia tutti coloro che hanno fornito un prezioso contributo alla realizzazione di questa Relazione e in particolare il dott. Francesco Pasotti dell'Ufficio di supporto del Nucleo, la dott.ssa Maria Pia Genchi della Direzione Analisi Statistica e la dott.ssa Stella Zerbinati dell'Università degli Studi di Roma 'La Sapienza', alla quale si devono le elaborazioni statistiche e l'editing della Relazione.

## 1 Premessa<sup>1</sup>

L'analisi dell'attività didattica dell'Università degli Studi di Bari è stata strutturata in cinque sezioni, in modo da fornire un quadro il più esaustivo possibile dell'offerta formativa dell'Ateneo, della valutazione che gli studenti danno di tale attività, dei servizi a supporto degli studenti.

Nella prima sezione viene descritta l'offerta formativa dell'Ateneo, relativamente alla distribuzione dei corsi attivati, per tipologia e per Facoltà e viene fornito il quadro riassuntivo del personale docente.

La seconda sezione è concentrata sulla domanda formativa: in essa si analizzano le scelte di immatricolati ed iscritti per tipologie di Corsi di Laurea.

Ai risultati del processo formativo, in itinere e in uscita, è riservata la terza sezione.

A seguire, vengono riportati i principali risultati dell'indagine svolta annualmente circa le opinioni degli studenti sui corsi<sup>2</sup> (parte quarta) e quelli di una indagine ad hoc, volta ad acquisire alcune principali informazioni sulla fruibilità dei servizi offerti agli studenti dalle strutture dipartimentali e dalle biblioteche (parte quinta).

---

<sup>1</sup> Ove non diversamente indicato in calce alle tabelle, la fonte dei dati sono gli Uffici competenti dell'Università degli Studi di Bari.

<sup>2</sup> I risultati di tale indagine sono illustrati analiticamente in una apposita Relazione ("L'opinione degli studenti sulle attività didattiche") predisposta annualmente dal Nucleo di Valutazione e disponibile on line sul sito di Ateneo, alla quale si rimanda per ogni eventuale dettaglio.

## 2 L'offerta formativa

L'offerta formativa può essere preliminarmente delineata formalizzando il numero di corsi offerti dalle 12 Facoltà dell'Università degli Studi di Bari ( 7 delle quali operanti anche nella sede di Taranto) nell'a.a. 2005/2006, per tipologia:

- Corsi di Diploma universitario: 15
- Corsi di laurea V. O.: 32
- Corsi di Laurea triennale: 83
- Corsi di Laurea Specialistica a ciclo unico: 5
- Corsi di Laurea Specialistica: 53
- Formazione post lauream:
  - Corsi di perfezionamento: 41
  - Scuole di specializzazione: 61
  - Master universitari di I livello: 31
  - Master universitari di II livello: 11
  - Corsi di Dottorato di Ricerca<sup>3</sup>: 69

La Tab. 2.1 riporta la disaggregazione dei dati per Facoltà, mentre nell'Appendice 1 è riportato il catalogo di tutti i corsi di laurea, di laurea specialistica e di laurea specialistica a ciclo unico inseriti dall'Ateneo nella Banca dati dell'offerta formativa per l'a.a. 2005/06; per ciascun corso è riportato anche il numero di immatricolati.

Si noti come il grande numero di corsi di laurea triennale è da ascrivere principalmente a due facoltà: Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e Medicina e Chirurgia, con i Corsi di laurea delle professioni sanitarie, attivi in diverse città pugliesi e, in un caso, fuori regione (Matera).

---

<sup>3</sup> Il dato è riferito ai soli corsi per i quali nel XXI ciclo (a.a. 2005/06) è risultato attivo il primo anno. Maggiori dettagli sui dottorati di ricerca sono riportati nella sezione relativa alla ricerca scientifica e nella "Relazione annuale sulla permanenza dei requisiti di idoneità delle sedi di dottorato" predisposta periodicamente dal Nucleo di Valutazione ai sensi del D.M. 224/99 e disponibile on line sul sito di Ateneo.

A parte il caso di Medicina e Chirurgia, ciò è in larga misura il portato della situazione ante-riforma (D.M. 509/99), gli ulteriori incrementi essendo principalmente dovuti allo sviluppo del Polo di Taranto.

Tabella 2.1 - Numero di corsi attivati per Facoltà - a.a. 2005/06

	Diploma Universitario laurea V. O. Corsi di	triennale Laurea Corsi di	a ciclo unico Specialistica Laurea Corsi di	Specialistica Laurea Corsi di	
Agraria	1	4	7		6
Economia	5	3	7		5
Farmacia		2	2	2	
Giurisprudenza		2	3		4
Lettere e filosofia	2	2	6		8
Lingue e lett. straniere		1	1		3
Medicina e chirurgia	4	2	18	2	4
Medicina veterinaria		1	3	1	1
Scienze biotecnologiche			3		3
Scienze della formazione		5	8		6
Scienze mat., fisiche e nat.	2	9	20		12
Scienze politiche	1	1	5		1
Totale	15	32	83	5	53

A differenza di quanto accaduto in altri Atenei, nell'Ateneo barese non sembrano essere presenti fenomeni di crescita abnorme dell'offerta formativa: assumendo che ogni corso di diploma del vecchio ordinamento potesse per così dire 'fisiologicamente' generare un corso di laurea triennale e che ogni corso di laurea di V.O. potesse generare o un corso triennale ed uno specialistico oppure (a seconda delle Facoltà) un corso di laurea

specialistica a ciclo unico, si può costruire un semplice indice del tipo offerta\_nuova/offerta\_vecchia. Un valore di tale indice pari a 1 segnala assenza di espansione dell'offerta; quanto più l'indice eccede l'unità, tanto maggiore sarà stata l'espansione.

Nel caso di Bari l'indice assume in molti casi valori inferiori ad 1, solo in quattro Facoltà valori superiori ad 1 (di poco); il massimo, con un valore prossimo a 2, si registra per la Facoltà di Medicina e Chirurgia, per i motivi sopra ricordati di espansione sul territorio.

Questa offerta viene soddisfatta da un corpo docente composto da oltre 1900 unità, ripartito per fascia e facoltà, come riportato nella Tab. 2.2.

Tabella 2.2 - Situazione del personale docente al 31/12/2006

	<i>I fascia</i>	<i>II fascia</i>	<i>Ricercatori e assistenti ord.</i>
Agraria	49		56
Economia	53		66
Economia II (Taranto)			14
Farmacia	22		42
Giurisprudenza	45		80
Giurisprudenza II (Taranto)			15
Lettere e Filosofia	60		70
Lingue e Letterature Straniere	23		38
Medicina e Chirurgia	102		206
Medicina Veterinaria	24		35
Scienze Biotecnologiche	13		12
Scienze della Formazione	39		52
Scienze Matematiche Fisiche e Naturali	108		119
Scienze Matematiche Fisiche e Naturali II (Taranto)			7
Scienze Politiche	25		31

Ssis - Sc. Interateneo Special. Insegnanti		10
<b>Totale</b>	<b>577</b>	<b>853</b>

## 2.1 L' Ateneo di Bari nel panorama regionale

Il decentramento sul territorio regionale (e talora anche al di fuori dei confini regionali) attuato dall' Università già da diversi anni merita qualche riflessione ed approfondimento<sup>4</sup>.

Negli ultimi anni l'offerta formativa dell' Ateneo si è estesa anche ai Comuni di Acquaviva delle Fonti, Brindisi, Cassano delle Murge, Castellana Grotte, Lecce, Monte S. Angelo, Taranto, Tricarico, Tricase e, fuori regione, Corigliano Calabro, Isernia, Termoli e Matera.

La diffusione sul territorio ha visto il coinvolgimento di 7 Facoltà. Il quadro complessivo dell'offerta formativa in sedi decentrate è riportato nella Tab. 2.3.

<sup>4</sup> In un discorso più generale sulla delocalizzazione dell'offerta formativa universitaria in Puglia andrebbero considerate anche le iniziative relative a Lecce e Foggia, oggi erette in Atenei autonomi, ma nate sotto la spinta al decentramento impressa dall'Università di Bari.

Per quanto riguarda in particolare l'Ateneo di Bari si veda anche: CNVSU – "Verifica dei risultati dell'Università degli Studi di Bari al termine del secondo e terzo biennio di attuazione del Progetto di decongestionamento", DOC 16/06, Roma, 2006.

Tabella 2.3 - Corsi attivati per Classe, Facoltà e Sede - a.a. 2005/06

Classe	Corsi di laurea	Acquaviva	Brindisi	Cassano	Castellana	Calabro	Corigliano	Isernia	Lecce	Matera	Monte S. Angelo	Taranto	Termoli	Tricarico	Tricase
17	Economia aziendale		X									X			
28	Economia e commercio											X			
84/S	Economia e Management											X			
31	Scienze Giuridiche											X			
5	Lettere moderne											X			
13	Scienze dei beni culturali per il turismo e l'ambiente											X			
18	Educazione professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità											X			
14	Scienze della comunicazione											X			
23	Scienze e tecnologie della moda											X			
27	Gestione delle risorse del mare e delle coste											X			
26	Informatica (a distanza)		X												
26	Informatica e comunicazione digitale							X			X	X	X		
26	Informatica in video conferenza					X									
27	Scienze ambientali											X			
82/S	Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio											X			
40	Scienze della maricoltura, acquacoltura e igiene dei prodotti ittici											X			
22/S	Giurisprudenza											X			
84/S	Consulenza professionale per le aziende											X			
			<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		
SNT2	Fisioterapia		X	X								X		X	X
SNT3	Igiene dentale		X						X			X			X
SNT2	Educazione professionale									X		X			
SNT1	Infermieristica	X	X		X				X	X		X			X
SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica		X							X		X			
SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro											X			
SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico		X												
		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>3</b>		<b>6</b>		<b>1</b>	<b>3</b>



Nell'ulteriore attuazione del decentramento occorrerà interrogarsi sull'opportunità di prevederlo anche per il secondo livello, in particolare in relazione alle necessità di personale docente con particolare qualificazione in determinati campi.

Diverso è il caso dei corsi dell'area delle professioni sanitarie, per i quali una specifica normativa nazionale e regionale disciplina i rapporti tra Servizio Sanitario Nazionale e Università in materia di formazione del personale prevedendo, tra l'altro, che i corsi di laurea dell'area devono essere attivati e svolti in sede ospedaliera e presso altre strutture del S.S.N. (nonché presso istituzioni private accreditate), che mettono a disposizione le risorse strumentali per l'espletamento dei corsi stessi, ricevendo direttamente dalla Regione di appartenenza le risorse necessarie.

In forza di tale normativa, numerosi corsi di laurea delle professioni sanitarie sono stati replicati presso strutture ospedaliere sia cittadine sia sul territorio regionale.

## **2.2 La mobilità studentesca**

Per meglio inquadrare la politica in tema di sedi decentrate - uno dei cui scopi è il decongestionamento della sede centrale - si è provveduto a costruire una matrice di provenienza per gli iscritti dell'a. a. 2005/2006. I dati sono riportati nella Tab. 2.4 e segnalano come, con la sola eccezione della sede centrale, le altre sedi siano vocate a soddisfare quasi esclusivamente la domanda locale, in qualche caso (Taranto) peraltro cospicua, di dimensioni comparabili a quelle di taluni Atenei.

Per la sede centrale, due flussi appaiono particolarmente significativi: quello dalla Basilicata, che rappresenta il 4,5% degli iscritti, e quello degli studenti stranieri, che rappresentano circa l'1,6% degli iscritti e testimoniano dell'apertura internazionale dell'Ateneo.

Tabella 2.4 - Distribuzione degli iscritti per regione di provenienza e sede di studi

Provenienza	Sedi didattiche														
	FontiAcquaviva delle	Bari	Brindisi	Cassano delle Murge	Castellana Grotte	Corigliano C.	Isernia	Lecce	Matera	Monte S'Angelo	Taranto	Termoli	Tricarico	Tricase	Totale
Abruzzo		33									2				35
A. Adige		1													1
Basilicata		2586	2	4	1				100		65	14	1		2773
Calabria		651	1			9		1	1		44				707
Campania		265	3								16				284
Emilia R.		64									6				70
F. V. Giulia		18	1												19
Lazio		94	2								14				110
Liguria		8									2				10
Lombardia	1	88									15				104
Marche		15													15
Molise		19					12					4			35
Piemonte		40									3				43
<b>Puglia</b>	<b>128</b>	<b>49344</b>	<b>709</b>	<b>85</b>	<b>47</b>			<b>170</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>4897</b>	<b>1</b>	<b>263</b>		<b>55688</b>
Sardegna		11									2				13
Sicilia		115	1								9				125
Toscana		22													22
Trentino		7													7
Umbria		11													11
Valle d' Aosta		3													3
Veneto		36									1				37
Estero		935	10					9	2		20				976
<b>Totale</b>	<b>129</b>	<b>54366</b>	<b>729</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>124</b>	<b>23</b>	<b>5096</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>264</b>	<b>61088</b>

Fonte: Elaborazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Sempre in tema di apertura internazionale, vale la pena sottolineare anche la costante crescita della mobilità studentesca nell'ambito dei programmi Socrates - Erasmus; solo nell'a.a. 2004/05 il flusso si è drasticamente ridotto, portandosi su un livello inferiore a quello di sei anni prima. Il dato va attentamente monitorato, ma potrebbe trattarsi di una semplice conseguenza della difficoltà di inserire nei nuovi percorsi triennali periodi di formazione all'estero e della momentanea esiguità di studenti iscritti ai Corsi di laurea specialistica; in tal senso sembra orientare il lieve recupero dell'a.a. 2005/06.

**Tabella 2.5 – Studenti Erasmus - Socrates**

<i>Anno accademico</i>	<i>Studenti</i>
1998/1999	150
1999/2000	147
2000/2001	202
2001/2002	186
2002/2003	214
2003/2004	237
2004/2005	126
2005/2006	159

### **2.3 Il voto di diploma: indici di attrazione**

Sono a disposizione sul sito del MIUR (Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria) le distribuzioni per votazione di maturità degli immatricolati alle facoltà dell'ateneo di Bari: è sembrato opportuno fornire degli indici di attrazione per facoltà in modo da comprendere se studenti con più alte votazioni siano più o meno attratti da particolari indirizzi di studio.

La serie dei dati per gli ultimi quattro anni accademici è riportata nella Tabella 2.6; si segnala che i totali degli immatricolati differiscono dai totali riportati in seguito a causa della mancanza nel computo degli studenti stranieri (impossibili da catalogare) e per il mancato invio dei dati per alcune facoltà.

**Tabella 2.6 – Immatricolazioni per voto di diploma e facoltà**

<i>Facoltà</i>	<i>A. A. 2002/2003</i>				
	<b>60-69</b>	<b>70-79</b>	<b>80-89</b>	<b>90-100</b>	<b>Totale</b>
AGRARIA - L	23	25	19	42	<b>109</b>
ECONOMIA - L	219	266	256	490	<b>1.231</b>
FARMACIA - L	17	11	8	8	<b>44</b>
FARMACIA - LSCU	34	45	48	101	<b>228</b>
GIURISPRUDENZA - L	345	365	314	414	<b>1.438</b>
LETTERE E FILOSOFIA - L	121	169	182	221	<b>693</b>
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - L	96	102	122	233	<b>553</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - CDL	0	0	0	1	<b>1</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - L	15	26	44	50	<b>135</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - LSCU	3	3	10	56	<b>72</b>
MEDICINA VETERINARIA - L	12	14	8	1	<b>35</b>
MEDICINA VETERINARIA - LSCU	21	25	29	41	<b>116</b>
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE - L	3	13	30	80	<b>126</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - CDL	34	40	31	34	<b>139</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - L	290	309	283	390	<b>1.272</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - CDL	0	0	0	0	<b>0</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - L	232	294	260	415	<b>1.201</b>
SCIENZE POLITICHE - L	136	119	95	112	<b>462</b>
<b>Totale</b>	<b>1.601</b>	<b>1.826</b>	<b>1.739</b>	<b>2.689</b>	<b>7.855</b>

(segue)

<i>Facoltà</i>	<i>A. A. 2003/2004</i>				
	<b>60-69</b>	<b>70-79</b>	<b>80-89</b>	<b>90-100</b>	<b>Totale</b>
AGRARIA - L	39	37	31	38	<b>145</b>
ECONOMIA - CDL	0	2	1	1	<b>4</b>
ECONOMIA - L	275	285	296	558	<b>1.414</b>
FARMACIA - L	33	20	8	12	<b>73</b>
FARMACIA - LSCU	50	79	104	163	<b>396</b>
GIURISPRUDENZA - L	376	378	321	459	<b>1.534</b>
LETTERE E FILOSOFIA - L	154	161	130	267	<b>712</b>
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - L	80	107	117	229	<b>533</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - CDL	0	0	0	1	<b>1</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - L	261	212	145	140	<b>758</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - LSCU	8	14	44	250	<b>316</b>
MEDICINA VETERINARIA - L	39	13	15	9	<b>76</b>
MEDICINA VETERINARIA - LSCU	17	30	25	37	<b>109</b>
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE - L	2	3	9	103	<b>117</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - CDL	50	35	31	26	<b>142</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - L	372	415	383	492	<b>1.662</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - CDL	0	0	0	0	<b>0</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - L	195	255	231	372	<b>1.053</b>
SCIENZE POLITICHE - L	141	155	89	89	<b>474</b>
<b>Totale</b>	<b>2.092</b>	<b>2.201</b>	<b>1.980</b>	<b>3.246</b>	<b>9.519</b>

(segue)

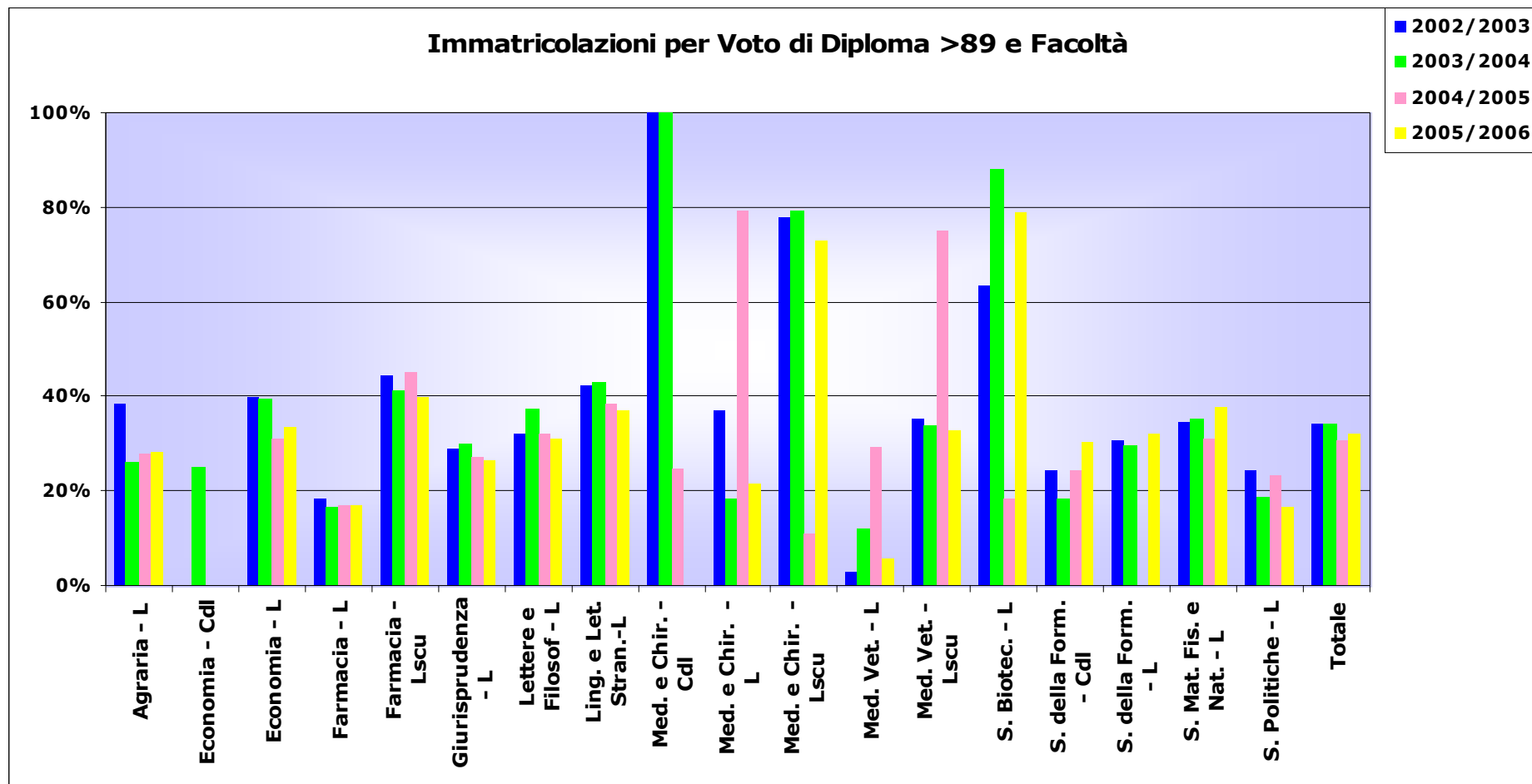
<i>Facoltà</i>	<i>A. A. 2004/2005</i>				
	<b>60-69</b>	<b>70-79</b>	<b>80-89</b>	<b>90-100</b>	<b>Totale</b>
AGRARIA - L	51	50	36	53	<b>190</b>
ECONOMIA - L	466	441	379	575	<b>1.861</b>
FARMACIA - L	50	45	28	25	<b>148</b>
FARMACIA - LSCU	71	90	90	206	<b>457</b>
GIURISPRUDENZA - L	495	467	371	498	<b>1.831</b>
LETTERE E FILOSOFIA - L	191	189	154	253	<b>787</b>
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - L	114	140	129	240	<b>623</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - L	263	213	143	204	<b>823</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - LSCU	7	16	38	233	<b>294</b>
MEDICINA VETERINARIA - L	52	51	20	15	<b>138</b>
MEDICINA VETERINARIA - LSCU	23	27	30	33	<b>113</b>
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE - L	4	7	21	96	<b>128</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - CDL	45	45	39	29	<b>158</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - L	512	481	407	452	<b>1.852</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - CDL	1	0	0	0	<b>1</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - L	251	255	223	328	<b>1.057</b>
SCIENZE POLITICHE - L	154	135	91	115	<b>495</b>
<b>Totale</b>	<b>2.750</b>	<b>2.652</b>	<b>2.199</b>	<b>3.355</b>	<b>10.956</b>

(segue)

<i>Facoltà</i>	<i>A. A. 2005/2006</i>				
	<b>60-69</b>	<b>70-79</b>	<b>80-89</b>	<b>90-100</b>	<b>Totale</b>
AGRARIA - L	46	42	38	49	<b>175</b>
ECONOMIA - L	439	414	327	601	<b>1.802</b>
FARMACIA - L	52	44	31	26	<b>154</b>
FARMACIA - LSCU	72	116	145	232	<b>583</b>
GIURISPRUDENZA - L	463	399	322	429	<b>1.630</b>
LETTERE E FILOSOFIA - L	195	168	143	229	<b>737</b>
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE - L	86	124	126	214	<b>579</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - CDL	0	0	0	0	<b>0</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - L	253	263	209	202	<b>945</b>
MEDICINA E CHIRURGIA - LSCU	10	21	38	206	<b>282</b>
MEDICINA VETERINARIA - L	38	28	16	5	<b>87</b>
MEDICINA VETERINARIA - LSCU	16	34	23	36	<b>110</b>
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE - L	8	6	16	111	<b>141</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - CDL	29	32	20	35	<b>116</b>
SCIENZE DELLA FORMAZIONE - L	318	345	316	466	<b>1.454</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - CDL	0	0	0	0	<b>0</b>
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - L	228	292	213	447	<b>1.187</b>
SCIENZE POLITICHE - L	247	171	137	112	<b>678</b>
<b>Totale</b>	<b>2.500</b>	<b>2.499</b>	<b>2.120</b>	<b>3.400</b>	<b>10.660</b>

Le tabelle segnalano una prevedibile sovrappresenza (30 % circa in tutti e quattro gli anni accademici) di immatricolati che si sono diplomati con un voto almeno pari a 90/100.

Nel grafico che segue è mostrata la percentuale di attrattività di tali immatricolati 'migliori' da parte delle varie facoltà: quelle che appaiono più attraenti per tali studenti sono Medicina e Chirurgia, medicina Veterinaria e Scienze biotecnologiche (nella lettura del dato si tenga però conto della selezione in ingresso).



### **3 La domanda di formazione: dimensioni del fenomeno**

Come visto nella sezione precedente, l'Ateneo ha offerto, prima della riforma, e offre tutt'oggi un'ampia scelta di tipologie di corsi di Laurea: Corsi di Laurea del vecchio ordinamento (ormai in via di esaurimento), Corsi di Laurea triennale, Corsi di Laurea Specialistica a ciclo unico e Corsi di Laurea Specialistica, senza dimenticare la formazione post lauream (Dottorati di Ricerca, Corsi e Scuole di Specializzazione e di perfezionamento, Master di primo e secondo livello).

Nella presente sezione il focus sarà concentrato sulla popolazione degli immatricolati e degli iscritti, fornendo anche, dove possibile, serie storiche relative all'ultimo decennio, così da evidenziare alcuni principali trends.

Da precisare che il numero degli immatricolati è relativo a coloro che hanno corrisposto anche solo la prima rata di iscrizione (rinunciando quindi quasi subito al proseguimento degli studi), mentre il numero degli iscritti è subordinato al regolare pagamento di entrambe le rate di iscrizione.

#### **3.1 Gli immatricolati**

Il numero degli immatricolati nell'Università di Bari, dopo aver perso quasi 2.000 unità fra il 1995-96 (12.505) e il 2001-02, con l'avvio della riforma ha iniziato un progressivo recupero, fino a tornare oltre gli 11.000 nell' a.a 2003/2004, raggiungere le 12.640 unità nell' a.a. 2004/2005 e arrivare fino a 14.784 unità nell' a.a. 2005/2006.

Con la riformulazione dei corsi di laurea esistenti si è cercato di rendere più agevole il passaggio dal momento della formazione all'ingresso nel modo del lavoro, abbassando, di conseguenza, l'età del primo impiego: l'incremento delle iscrizioni è stata la logica conseguenza della riforma dell'Ordinamento didattico introdotta dal D.M. n. 509 del 1999.

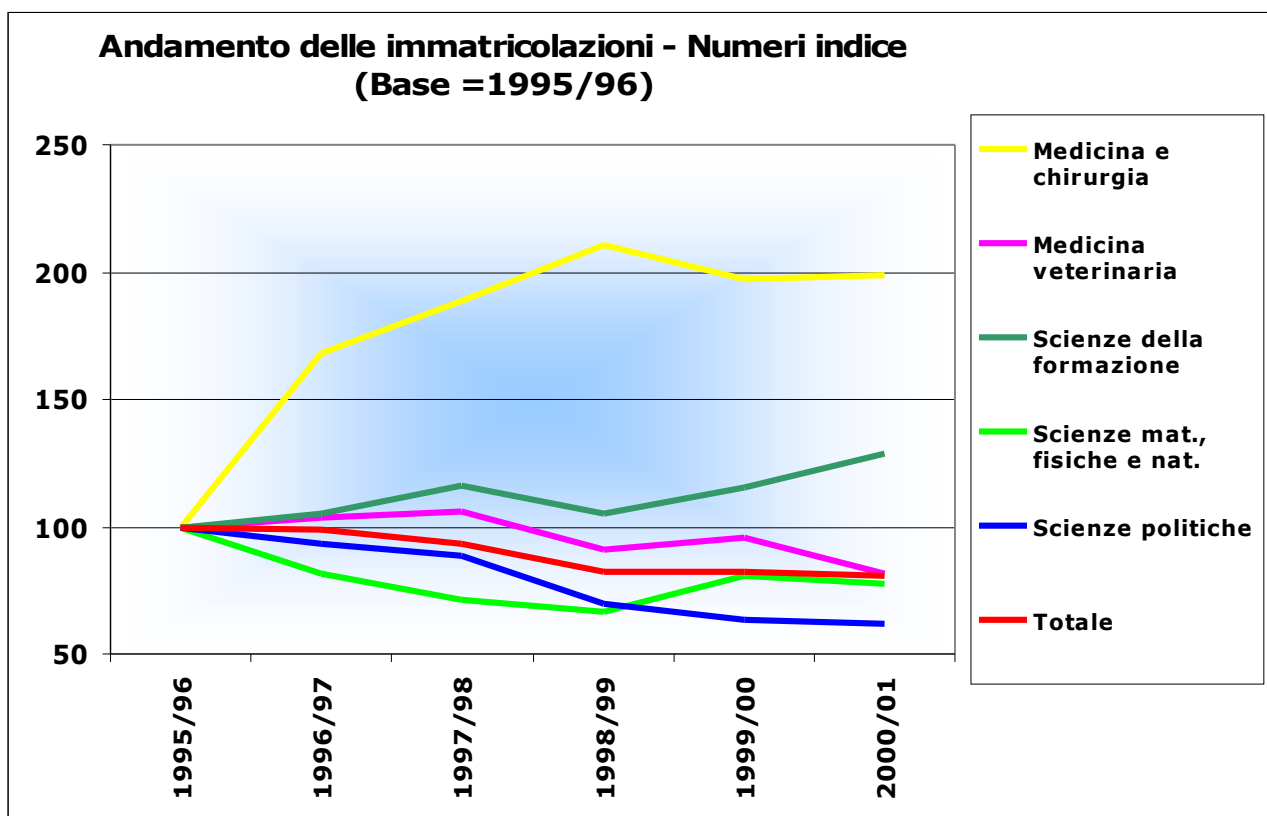
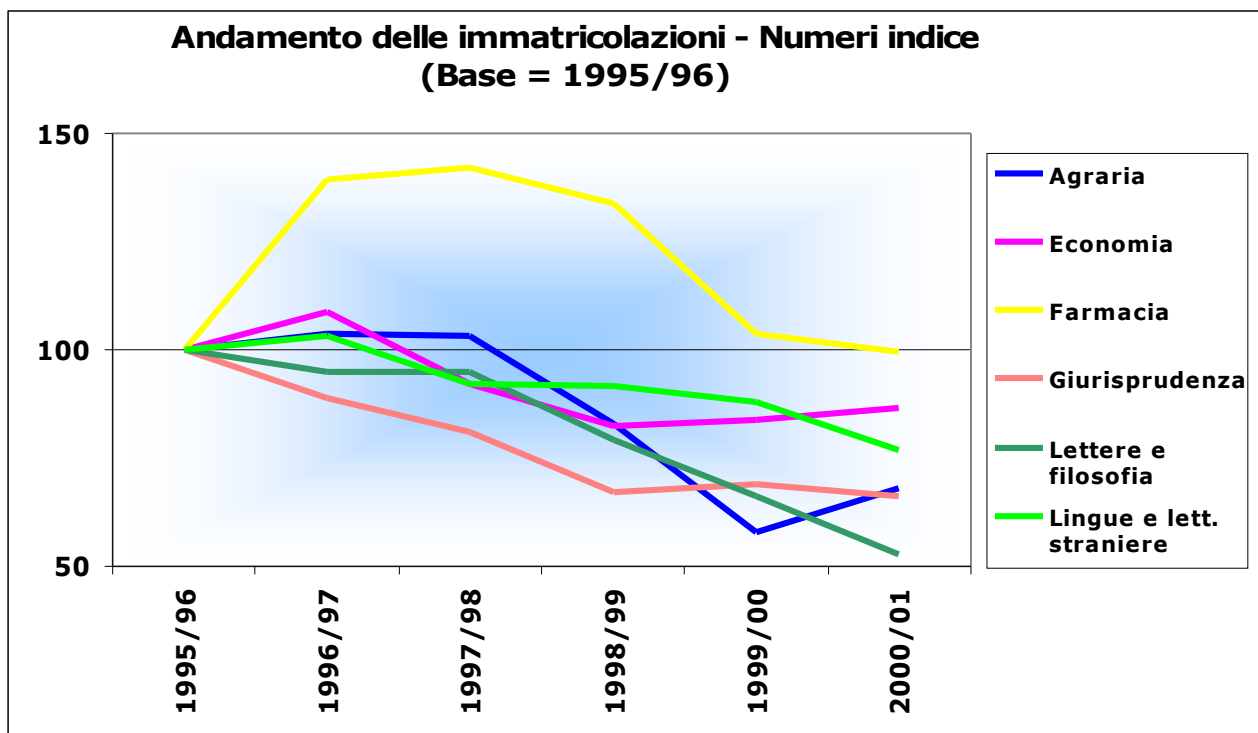
Per facilitare la lettura dei diversi andamenti, accanto ai dati assoluti (Tab. 3.1) si riportano due grafici con le serie storiche dei numeri indice relativi alle immatricolazioni per facoltà.



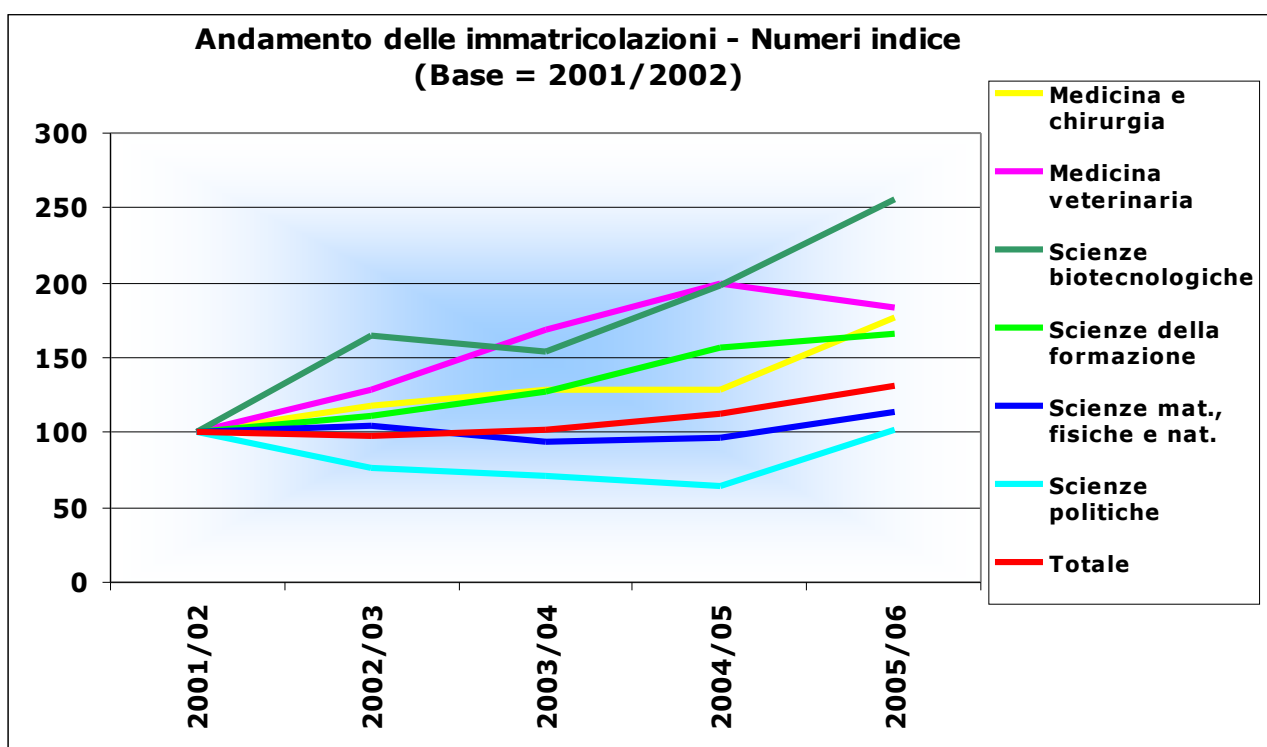
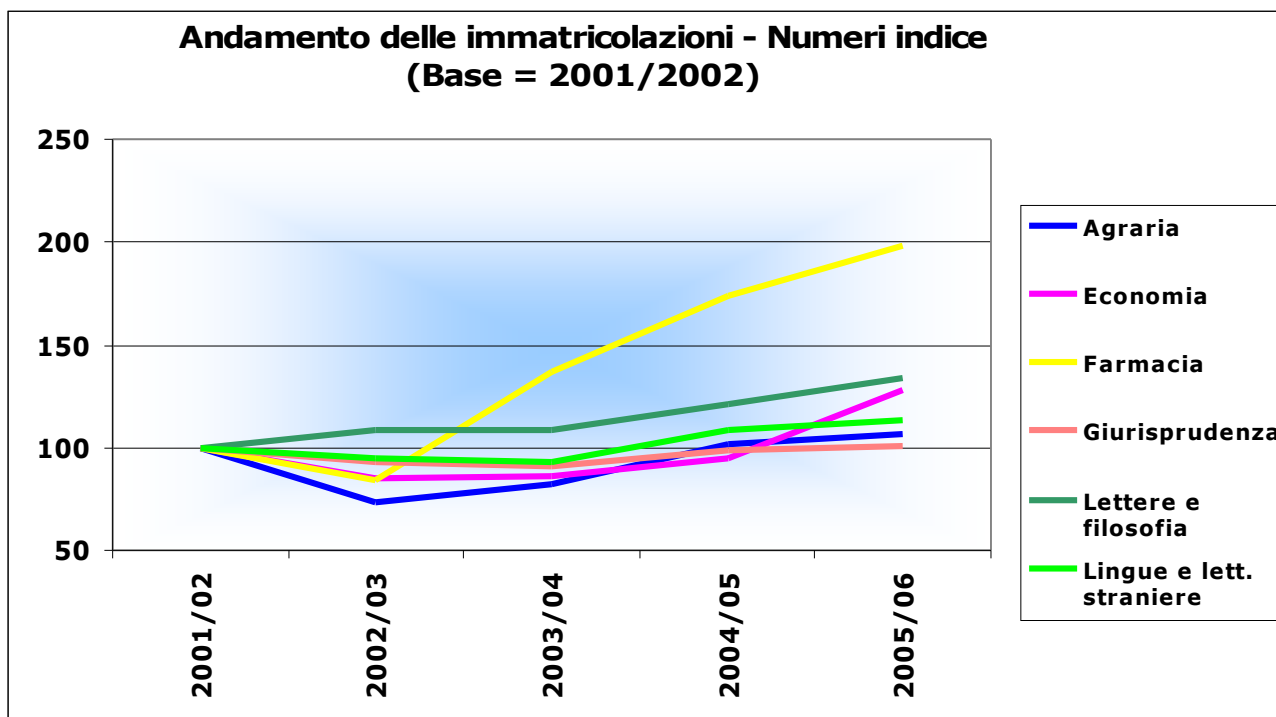
Tabella 3.1 - Studenti immatricolati

Facoltà	Anni Accademici										
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Agraria	265	275	273	219	153	180	225	165	186	229	240
Economia	1987	2164	1829	1642	1668	1720	1988	1696	1716	1892	2552
Farmacia	364	508	518	487	378	363	396	334	541	689	784
Giurisprudenza	3712	3297	3000	2493	2568	2454	2104	1947	1918	2069	2126
Lettere e filosofia	1172	1113	1114	929	774	617	802	874	872	970	1074
Lingue e lett. straniera	613	634	565	563	538	470	686	652	636	742	775
Medicina e chirurgia	383	645	723	807	754	762	910	1067	1173	1174	1604
Medicina veterinaria	144	149	153	131	138	117	131	169	221	262	240
Scienze biotecnologiche	-	-	-	-	-	-	81	133	125	161	207
Scienze della formazione	1124	1184	1308	1183	1294	1445	1591	1770	2021	2489	2633
Scienze mat., fisiche e nat.	1532	1250	1094	1015	1231	1193	1449	1515	1361	1397	1650
Scienze politiche	1209	1132	1070	841	767	743	884	673	623	566	899
<b>Totale</b>	<b>12505</b>	<b>12351</b>	<b>11647</b>	<b>10310</b>	<b>10263</b>	<b>10064</b>	<b>11247</b>	<b>10995</b>	<b>11393</b>	<b>12640</b>	<b>14784</b>

Data la lunga serie di anni da confrontare e dato l'avvento della riforma universitaria, è sembrato più corretto proporre 2 distinte serie di numeri indice, in modo da poter confrontare le condizioni pre e post.



In entrambi i grafici si nota come le immatricolazioni rimangono presocchè "piatte" con una lenta ma costante perdita di studenti, con l'eccezione di Medicina e Chirurgia e Scienze della Formazione.

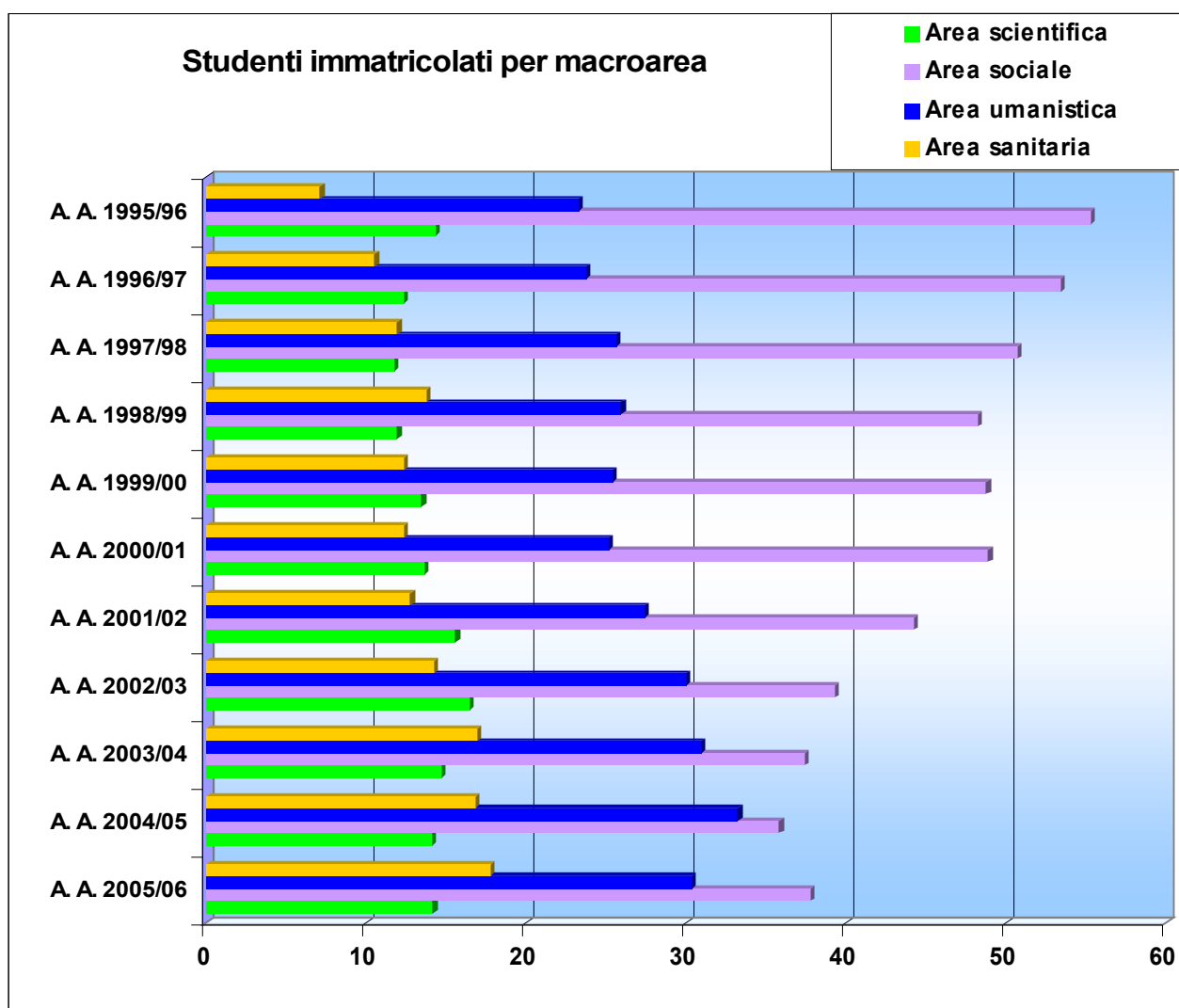


La situazione post-riforma vede comunque una ricrescita delle iscrizioni, in alcune realtà più veloce delle altre; in entrambi i grafici spiccano gli incrementi di Farmacia e Scienze Biotecnologiche (facoltà che ha preso vita proprio nell' a.a. 2001/2002).

Una utile scala di lettura, più aggregata, è quella per macroarea:

- *Area Scientifica*, che comprende le Facoltà di Agraria, Scienze biotecnologiche e Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali;
- *Area Sociale*, che comprende le Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze Politiche;
- *Area Umanistica*, che comprende le Facoltà di Lingue e Letterature straniere, Lettere e Filosofia e Scienze della Formazione;
- *Area Sanitaria*, che comprende le Facoltà di Farmacia, Medicina e Chirurgia e Medicina Veterinaria.

La ripartizione percentuale delle immatricolazioni alle diverse macroaree è riportata nel grafico che segue.



Si nota un decremento relativo costante nel tempo delle facoltà dell'area sociale, che comunque rappresentano la maggioranza nel numero di immatricolati negli anni, tuttora prossima al 38% ma in rapido declino (in peso relativo) nel decennio.

Dall'introduzione della riforma, però, vi è un netto incremento di iscrizioni ai corsi dell'area sanitaria, che sale dal 7,13% al 17,78% nel 2005/06, dovuto all'offerta di corsi prettamente professionalizzanti e di per sé abilitanti a specifiche professioni, quindi con sicure prospettive occupazionali (trattandosi per di più di corsi ad accesso programmato).

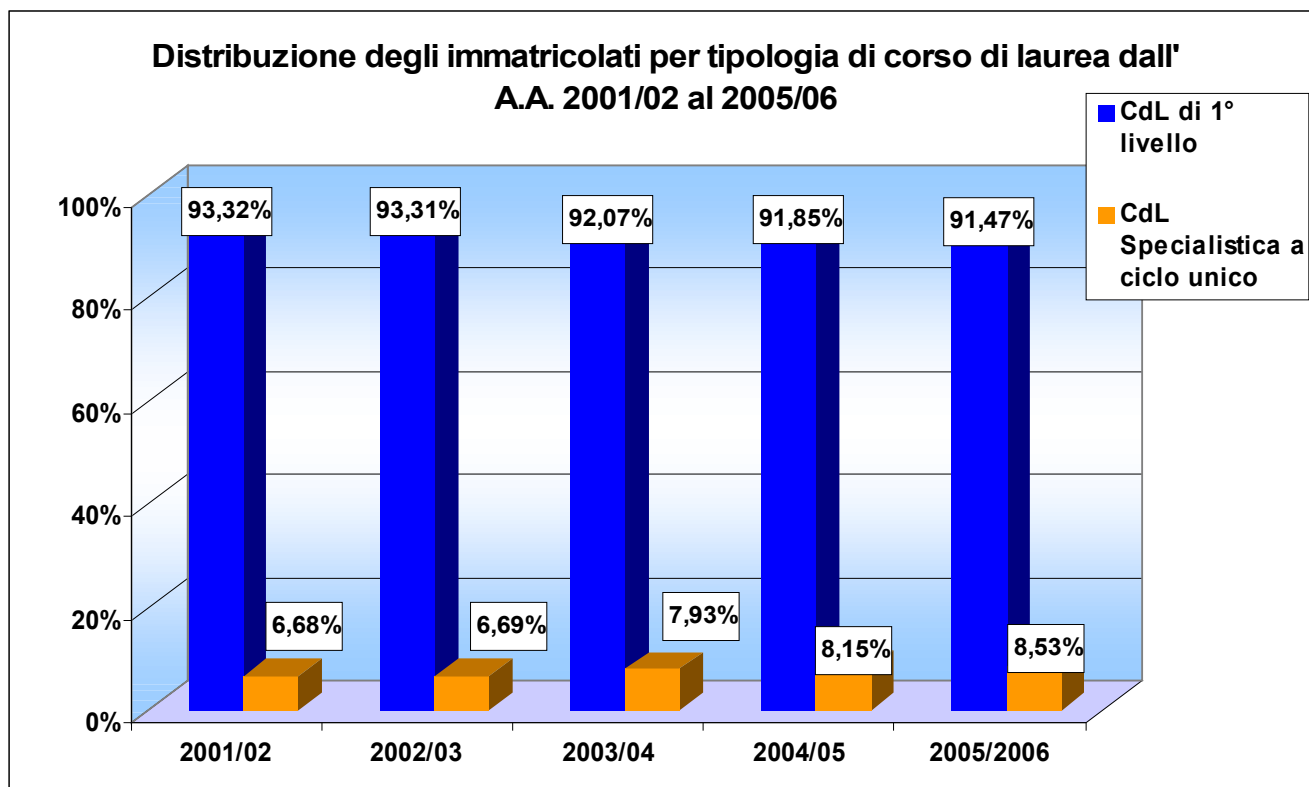
### 3.2 Le immatricolazioni per tipologia di corso di laurea

Per meglio inquadrare il fenomeno delle immatricolazioni ai corsi post riforma, nella Tab. 3.2 si riportano i dati relativi ai soli immatricolati ai Corsi di Laurea triennale e a quelli di Laurea Specialistica a ciclo unico.

Tabella 3.2 - Studenti immatricolati per tipologia di corso

<i>Facoltà</i>	<i>Anni Accademici</i>				
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/2006
<b>CdL (1° livello)</b>	10330	10096	10356	10489	11157
<b>CdL Specialistica a ciclo unico</b>	740	724	892	931	1040
<b>Totale</b>	<b>11.070</b>	<b>10.820</b>	<b>11.248</b>	<b>11.420</b>	<b>12.197</b>

Per i corsi triennali non si osserva un sostanziale mutamento, mentre per i corsi di laurea specialistica a ciclo unico nell'ultimo biennio si rileva un netto incremento di immatricolazioni.



Nella successiva tabella si riporta la suddivisione per facoltà e tipologia di corsi di laurea, limitatamente agli anni post riforma:

Tabella 3.3 - Studenti immatricolati per facoltà e tipologia di corso di laurea

Facoltà	Immatricolati 2001/02		Immatricolati 2002/03		Immatricolati 2003/04		Immatricolati 2004/05		Immatricolati 2005/06	
	1° Liv.	C.U.	1° Liv.	C.U.	1° Liv.	C.U.	1° Liv.	C.U.	1° Liv.	C.U.
Agraria	225	0	165	0	200	0	183	0	208	0
Economia	1988	0	1696	0	1762	0	1716	0	2017	0
Farmacia	72	324	56	278	181	508	94	447	169	615
Giurisprudenza	2104	0	1947	0	1999	0	1918	0	1834	0
Lettere e filosofia	802	0	874	0	853	0	872	0	894	0
Lingue e lett. straniere	686	0	652	0	692	0	636	0	652	0
Medicina e chirurgia	607	303	749	318	831	307	851	322	1126	308
Medicina veterinaria	18	113	41	128	146	116	98	123	106	117
Scienze biotecnologiche	81	0	133	0	130	0	125	0	143	0
Scienze della formazione	1414	0	1608	0	1971	0	1927	0	1825	0
Scienze mat., fisiche e nat.	1449	0	1502	0	1180	0	1313	0	1334	0
Scienze politiche	884	0	673	0	544	0	623	0	849	0
<b>Totale</b>	<b>10.330</b>	<b>740</b>	<b>10.096</b>	<b>724</b>	<b>10.489</b>	<b>931</b>	<b>10.356</b>	<b>892</b>	<b>11.157</b>	<b>1.040</b>

### 3.3 Gli iscritti dell' Ateneo

Esaurita questa breve descrizione delle immatricolazioni, si passa ora ad esaminare la dinamica degli iscritti, i cui dati di sintesi sono riportati nella Tab. 3.4.

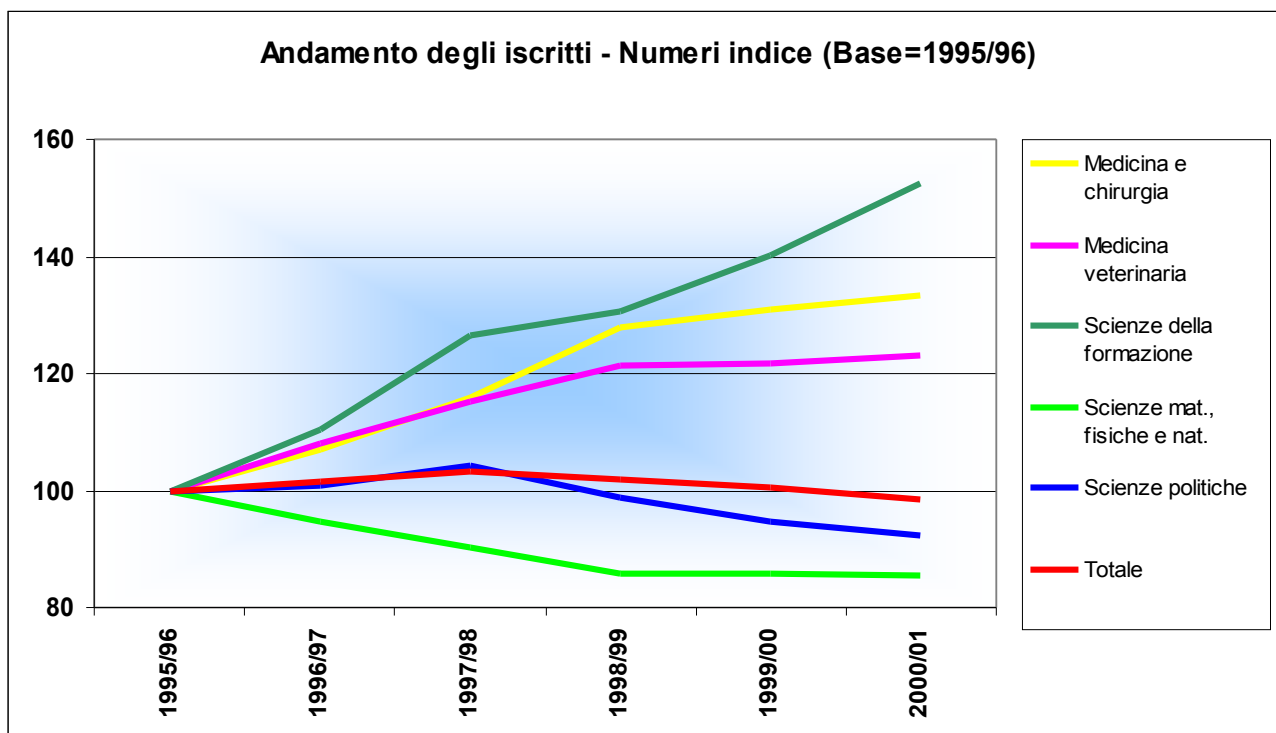
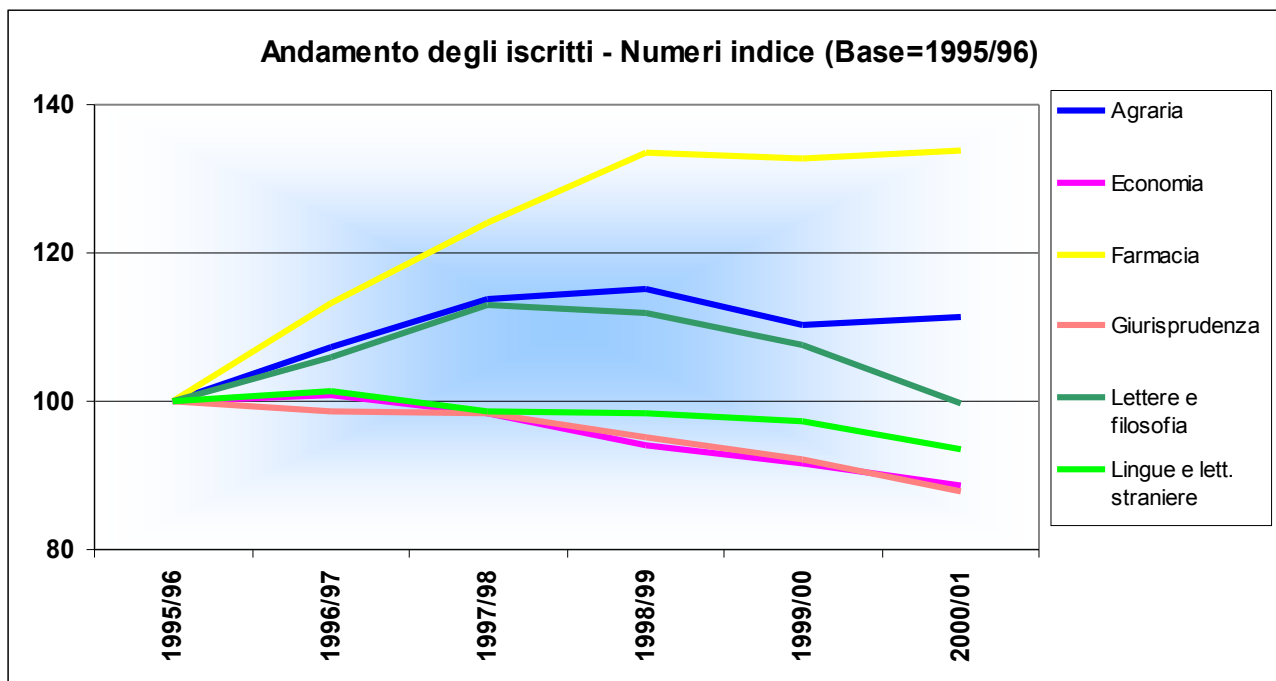
Tabella 3.4 - Studenti iscritti per facoltà

<i>Facoltà</i>	<i>Anni Accademici</i>										
	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
<b>Agraria</b>	1055	1131	1201	1216	1163	1174	1209	1167	1120	1114	1050
<b>Economia</b>	10915	11010	10743	10273	9992	9673	9777	9481	9120	9143	8994
<b>Farmacia</b>	1898	2148	2354	2534	2520	2538	2614	2518	2641	2864	3040
<b>Giurisprudenza</b>	19240	18993	18950	18282	17729	16895	15785	14738	13830	12992	12075
<b>Lettere e filosofia</b>	5301	5614	5988	5935	5709	5292	5078	5029	4962	4888	4871
<b>Lingue e lett. straniere</b>	3519	3565	3472	3466	3426	3286	3380	3382	3435	3379	3260
<b>Medicina e chirurgia</b>	3704	3968	4297	4734	4848	4943	5186	5549	6316	6347	6812
<b>Medicina veterinaria</b>	868	939	1001	1052	1057	1067	1113	1125	1178	1300	1321
<b>Scienze biotecnologiche</b>	-	-	-	-	-	-	88	215	321	430	542
<b>Scienze della formazione</b>	4220	4657	5344	5513	5913	6431	7038	7935	9061	9700	9584
<b>Scienze mat., fisiche e nat.</b>	7617	7212	6874	6524	6544	6517	6791	7024	7035	6887	6760
<b>Scienze politiche</b>	4635	4677	4828	4581	4394	4275	4199	3831	3583	3282	3336
<b>Totale</b>	<b>62.972</b>	<b>63.914</b>	<b>65.052</b>	<b>64.110</b>	<b>63.295</b>	<b>62.091</b>	<b>62.258</b>	<b>61.994</b>	<b>62.602</b>	<b>62.326</b>	<b>61.645</b>

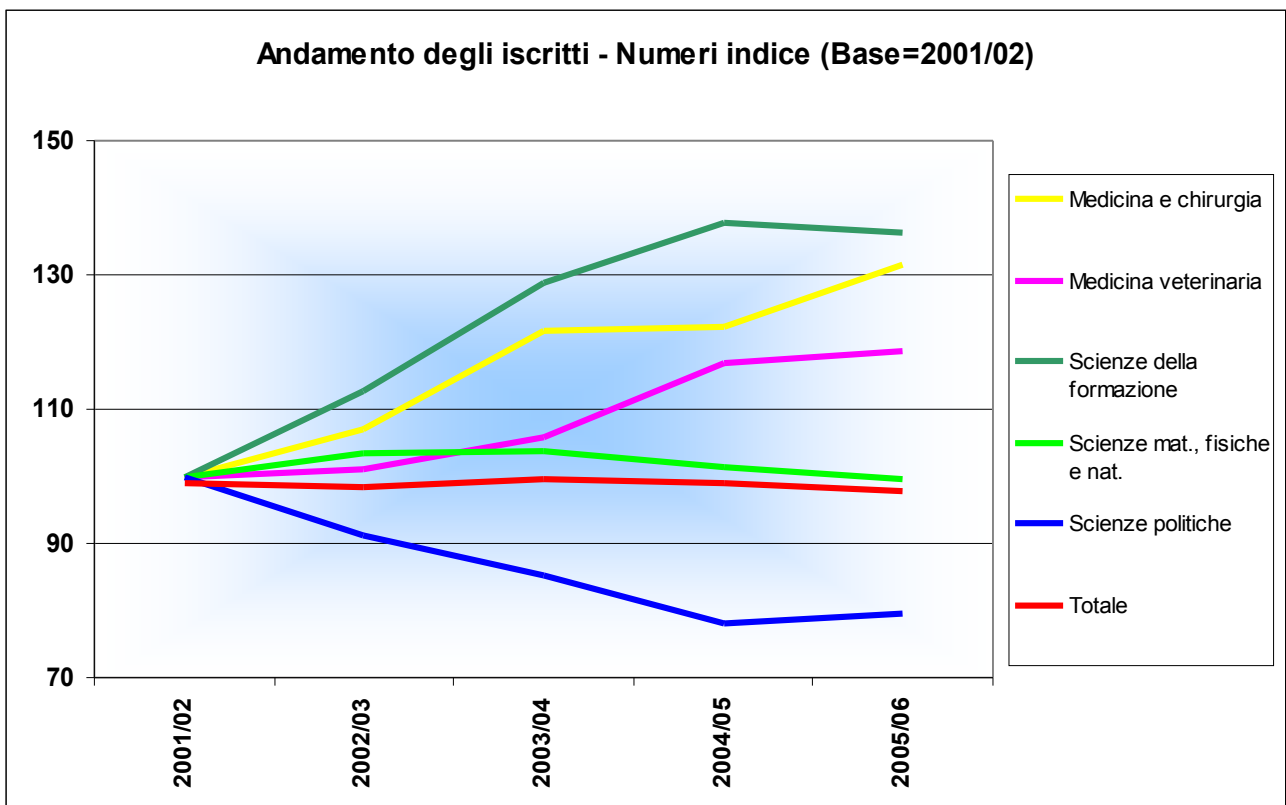
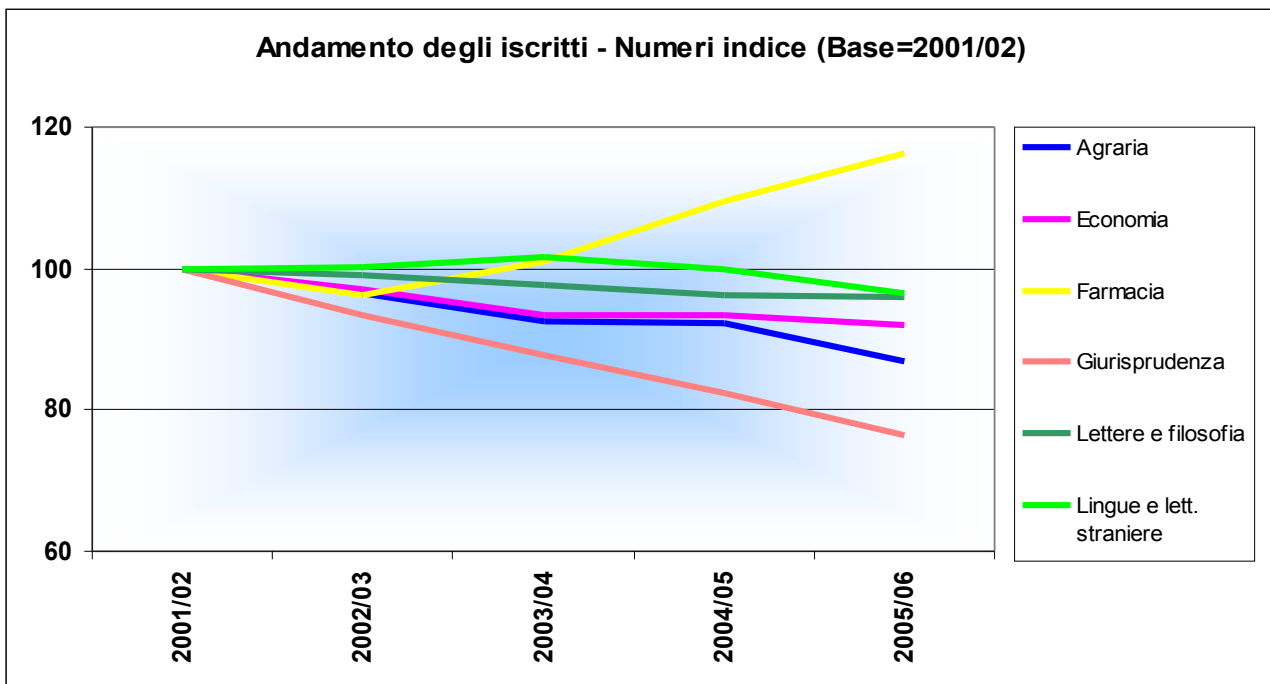
Negli undici anni osservati si riscontra una tendenza positiva degli iscritti fino al 1997/98 per poi tornare a decrescere, con un minimo proprio nell'anno in osservazione; il fenomeno è spiegabile in conseguenza del forte aumento del numero di laureati, passati da 4.373 nel 97/98 a 6.946 nell'ultimo anno in osservazione: vi è stata una preponderante

porzione di studenti che ha optato per il passaggio al nuovo ordinamento e ha concluso così il proprio percorso formativo in tempi brevi.

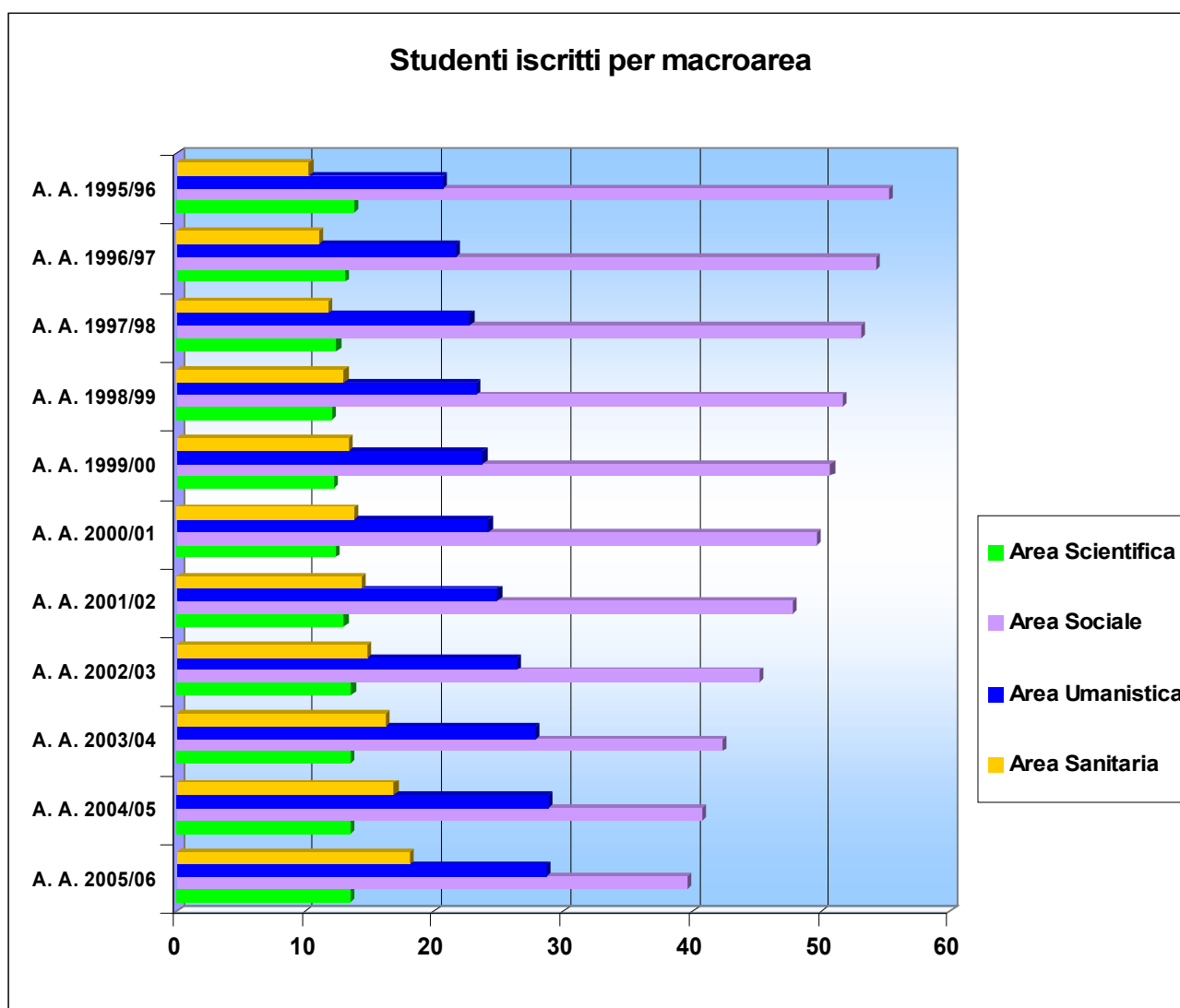
Come per le immatricolazioni, di seguito si riportano i grafici con le serie storiche dei numeri indice degli iscritti per facoltà; anche in questo caso si è preferito costruire 2 distinte serie storiche, una base 1995/96 e l'altra 2001/02, post riforma.







Per comprendere l'andamento per macroarea si riporta il grafico successivo:

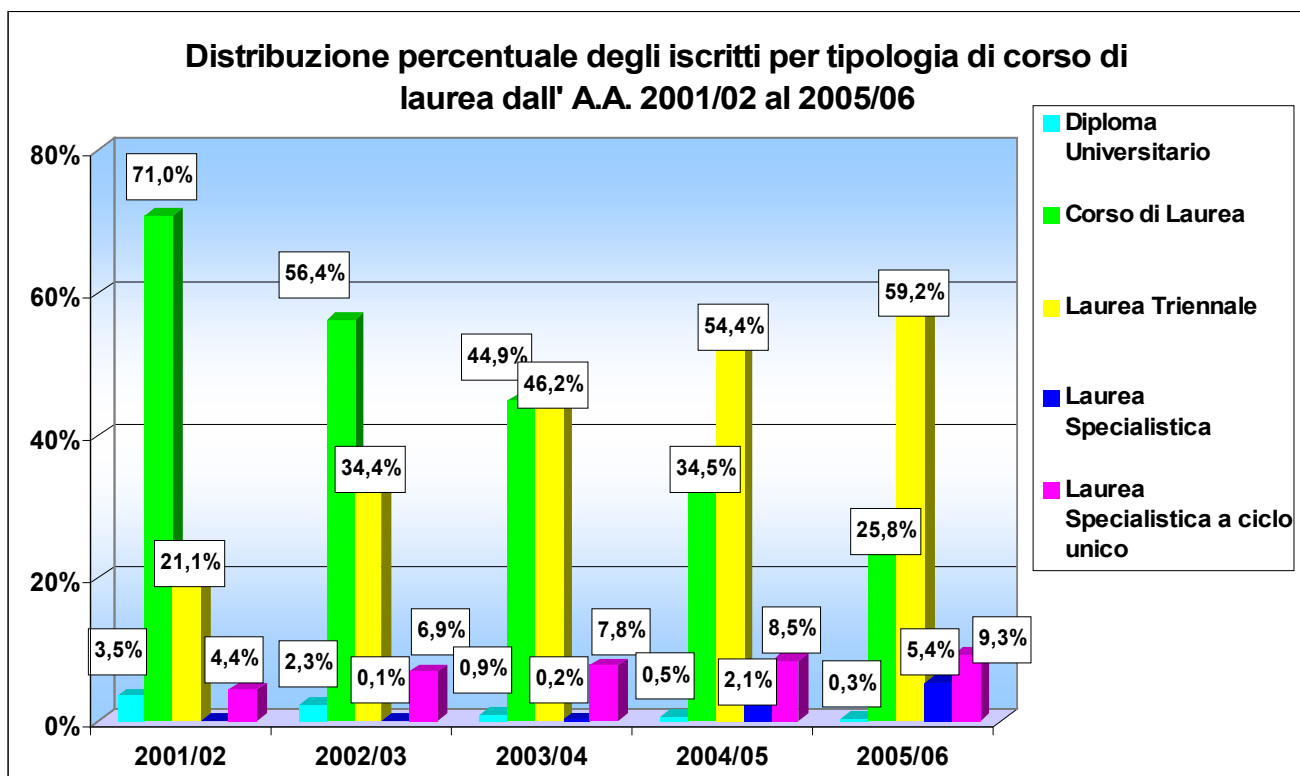


La distribuzione degli iscritti mostra, come si era riscontrato nella sezione precedente relativa agli immatricolati, il costante decremento relativo dell'area sociale (peraltro meno accentuato rispetto a quello degli immatricolati, per l'effetto di "permanenza" dei vecchi iscritti) a vantaggio dell'area umanistica, seguita dall'area sanitaria.

Dall'esame della Tabella 3.5 e del successivo grafico si nota come il numero degli iscritti negli ultimi anni abbia sempre oscillato, con piccoli scostamenti, attorno alle 62.000 unità.

Tabella 3.5 - Iscritti per tipologia di Corso

Tipologie di Corso di laurea	Anni Accademici				
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Corso di Laurea	44207	34972	28108	21510	15921
Diploma Universitario	2177	1401	574	305	210
Laurea Triennale	13154	21325	28947	33918	36469
Laurea Specialistica	-	43	108	1291	3300
Laurea Specialistica a ciclo unico	2720	4253	4865	5302	5745
<b>Totale</b>	<b>62.258</b>	<b>61.994</b>	<b>62.602</b>	<b>62.326</b>	<b>61.645</b>



Si rileva un ovvio trend fortemente crescente per quanto riguarda le lauree triennali, passate dal 21,1% al 59,2%, a compensazione dei corsi in chiusura del vecchio ordinamento, compresi i diplomi universitari.

La Tab. 3.6 riporta la distribuzione per facoltà e tipologia di corso: ormai la proporzione di iscritti al nuovo ordinamento ha raggiunto quasi il 74% del totale degli iscritti.

Tabella 3.6 - Iscritti per Facoltà e tipologia di Corso di Laurea

Facoltà	Iscritti 2001/02					Iscritti 2002/03				
	Corso Diploma	Laurea a V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.	Corso Diploma	Laurea a V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.
Agraria	19	781	409	-	-	14	639	514	-	-
Economia	647	6967	2163	-	-	479	5672	3330	-	-
Farmacia	-	800	143	-	1671	-	355	190	-	1973
Giurisprudenza	-	13564	2221	-	-	-	11139	3600	-	-
Lettere e filosofia	189	3802	1087	-	-	87	3074	1868	-	-
Lingue e lett. straniere	-	2538	842	-	-	-	2023	1359	-	-
Medicina e chirurgia	1016	3129	684	-	357	643	1937	1462	-	1507
Medicina veterinaria	13	331	77	-	692	7	232	106	-	773
Scienze biotecnologiche	-	-	88	-	-	-	-	215	-	-
Scienze della formazione	-	5177	1861	-	-	-	4343	3592	-	-
Scienze mat., fisiche e nat.	111	4055	2625	-	-	50	3196	3735	43	-
Scienze politiche	182	3063	954	-	-	121	2356	1354	-	-
<b>Totale</b>	<b>2.177</b>	<b>44207</b>	<b>13.154</b>	<b>0</b>	<b>2.720</b>	<b>1.401</b>	<b>34.966</b>	<b>21.325</b>	<b>43</b>	<b>4.253</b>

(segue)

Facoltà	Iscritti 2003/04				
	Corso Diploma	Laurea V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.
Agraria	4	490	623	3	-
Economia	348	4481	4291	-	-
Farmacia	-	209	268	-	2164
Giurisprudenza	-	9003	4827	-	-
Lettere e filosofia	32	2410	2520	-	-
Lingue e lett. straniere	-	1630	1805	-	-
Medicina e chirurgia	91	1550	2797	-	1878
Medicina veterinaria	1	162	192	-	823
Scienze biotecnologiche	-	-	399	31	-
Scienze della formazione	-	3844	5217	-	-
Scienze mat., fisiche e nat.	30	2502	4398	105	-
Scienze politiche	68	1827	1688	-	-
<b>Totale</b>	<b>574</b>	<b>28.108</b>	<b>29.025</b>	<b>139</b>	<b>4.865</b>

(segue)

Facoltà	Iscritti 2004/05					Iscritti 2005/06				
	Corso di diploma	Laure a V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.	Corso di diploma	Laure a V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.
Agraria	1	383	699	31	-	1	258	733	58	-
Economia	219	3257	5515	152	-	153	2265	5903	673	-
Farmacia	-	141	428	-	2295	-	96	470	-	2474
Giurisprudenza	-	7019	5903	70	-	-	5371	6347	357	-
Lettere e filosofia	16	1752	3001	119	-	12	1241	3348	270	-
Lingue e lett. straniere	-	1157	2172	50	-	-	801	2290	169	-
Medicina e chirurgia	17	1221	2871	101	2137	10	970	3223	230	2379
Medicina veterinaria	-	123	307	-	870	-	106	306	17	892
Scienze biotecnologiche e Scienze della formazione	-	-	399	31	-	-	-	451	91	-
Scienze mat., fisiche e nat.	-	3163	6113	424	-	-	2459	6285	840	-
Scienze politiche	16	1978	4602	291	-	10	1427	4798	525	-
	36	1316	1908	22	-	24	927	2315	70	-
<b>Totale</b>	<b>305</b>	<b>21.510</b>	<b>33.918</b>	<b>1.291</b>	<b>5.302</b>	<b>210</b>	<b>15.921</b>	<b>36.469</b>	<b>3.300</b>	<b>5.745</b>

## 4 Il processo formativo

Per completare la panoramica dell'offerta didattica è necessario esaminare alcuni indicatori utili a meglio delineare le caratteristiche del processo formativo degli studenti, quali:

- il numero di immatricolati che non hanno superato esami;
- il numero di immatricolati che non si sono iscritti al II anno (abbandoni);
- la percentuale di studenti regolari sul totale degli iscritti;
- il numero di iscritti che non hanno superato esami rispetto all'anno precedente;
- il numero di laureati in corso e fuori corso distinguendo, tra questi, coloro che si laureano entro il primo anno fuori corso (che, specialmente per quei corsi di laurea di V.O. che prevedevano una tesi di laurea di particolare impegno, possono per molti versi essere assimilati a studenti in corso).

### 4.1 Le matricole

Il primo focus da effettuare riguarda le matricole che incontrano subito difficoltà ad entrare nella vita universitaria: tale difficoltà può essere valutata sia con riferimento al mancato superamento di esami sia con la mancata iscrizione all'anno successivo (cui può corrispondere la decisione più drastica - l'abbandono degli studi universitari - oppure il cambio di corso di laurea, o di Facoltà, o di sede). I dati relativi al numero e all'incidenza sul totale degli immatricolati che, nel corso del primo anno, non superano alcun esame è riportata nella Tab. 4.1.

Tabella 4.1 - Immatricolati che non hanno superato esami, per Facoltà

A - Valori assoluti

<i>Facoltà</i>	<i>Anni Accademici</i>										
	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
<b>Agraria</b>	108	97	95	96	53	74	80	59	63	91	83
<b>Economia</b>	691	749	590	455	514	516	659	583	571	979	1058
<b>Farmacia</b>	79	120	126	116	78	78	92	80	171	266	351
<b>Giurisprudenza</b>	1181	1037	1014	708	831	811	774	613	544	583	554
<b>Lettere e filosofia</b>	323	293	320	268	217	157	173	171	186	210	228
<b>Lingue e lett. straniere</b>	142	167	149	145	165	136	159	128	151	184	189
<b>Medicina e chirurgia</b>	25	66	48	88	61	47	47	72	95	360	225
<b>Medicina veterinaria</b>	22	34	29	27	20	16	20	16	48	101	89
<b>Scienze biotecnologiche</b>	-	-	-	-	-	-	4	8	14	7	13
<b>Scienze della formazione</b>	259	210	276	234	254	276	202	333	371	525	550
<b>Scienze mat., fisiche e nat.</b>	571	492	421	369	442	399	344	321	366	367	483
<b>Scienze politiche</b>	560	486	521	368	344	358	331	257	225	190	297
<b>Totale</b>	<b>3.961</b>	<b>3.751</b>	<b>3.589</b>	<b>2.874</b>	<b>2.979</b>	<b>2.868</b>	<b>2.885</b>	<b>2.641</b>	<b>2.805</b>	<b>3.863</b>	<b>4.120</b>

**B - Percentuali di incidenza sul totale degli immatricolati**

<i>Facoltà</i>	<i>Anni Accademici</i>										
	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
<b>Agraria</b>	40,75	35,27	34,80	43,84	34,64	41,11	35,56	35,76	33,87	39,74	34,58
<b>Economia</b>	34,78	34,61	32,26	27,71	30,82	30,00	33,15	34,38	33,28	51,74	41,46
<b>Farmacia</b>	21,70	23,62	24,32	23,82	20,63	21,49	23,23	23,95	31,61	38,61	44,77
<b>Giurisprudenza</b>	31,82	31,45	33,80	28,40	32,36	33,05	36,79	31,48	28,36	28,18	26,06
<b>Lettere e filosofia</b>	27,56	26,33	28,73	28,85	28,04	25,45	21,57	19,57	21,33	21,65	21,23
<b>Lingue e lett. straniere</b>	23,16	26,34	26,37	25,75	30,67	28,94	23,18	19,63	23,74	24,80	24,39
<b>Medicina e chirurgia</b>	6,53	10,23	6,64	10,90	8,09	6,17	5,16	6,75	8,10	30,66	14,03
<b>Medicina veterinaria</b>	15,28	22,82	18,95	20,61	14,49	13,68	15,27	9,47	21,72	38,55	37,08
<b>Scienze biotecnologiche</b>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,94	6,02	11,20	4,35	6,28
<b>Scienze della formazione</b>	23,04	17,74	21,10	19,78	19,63	19,10	12,70	18,81	18,36	21,09	20,89
<b>Scienze mat., fisiche e nat.</b>	37,27	39,36	38,48	36,35	35,91	33,45	23,74	21,19	26,89	26,27	29,27
<b>Scienze politiche</b>	46,32	42,93	48,69	43,76	44,85	48,18	37,44	38,19	36,12	33,57	33,04



In linea con quanto si riscontra a livello nazionale, fino all'a. a. 2002/03 Medicina e Chirurgia è la Facoltà con la più bassa percentuale di non sostenimento esami, seguita da Medicina Veterinaria e Scienze della Formazione; negli anni che seguono si riscontra un incremento pesante di tutte le facoltà, eccezion fatta per Scienze Biotechologiche, che rimane abbondantemente sotto il 10%.

Mediamente il più alto tasso di grave insuccesso (mancato superamento di almeno un esame) è riscontrabile per almeno due motivazioni:

- più alta incidenza di immatricolazioni di studenti poco motivati;
- difficoltà oggettive incontrate fin dall'inizio del percorso formativo.

Per meglio comprendere l'andamento del fenomeno, si osservi il grafico successivo, che riporta la composizione percentuale per aree: l'area sociale ha la percentuale più alta di non superamento esami, seguita dall'area scientifica con motivazioni, come già accennato, probabilmente diverse.

Per quanto riguarda invece gli abbandoni nel passaggio dal primo al secondo anno (mancate iscrizioni allo stesso corso di laurea)<sup>5</sup> la Tabella 4.2 riporta il dettaglio per Facoltà.

---

<sup>5</sup> Per poter parlare di abbandoni in senso proprio, il dato andrebbe depurato dei passaggi ad altro corso di laurea e dei trasferimenti ad altro Ateneo, che costituiscono comunque prosecuzione degli studi, anche se di altro tipo o in altra sede. Enfiati rappresentano perciò una sovrastima (peraltro non macroscopica) del fenomeno.

Percentuale media di immatricolati per macroaree  
dall' a.a. 1995/96 al 2005/06 che non hanno superato esami

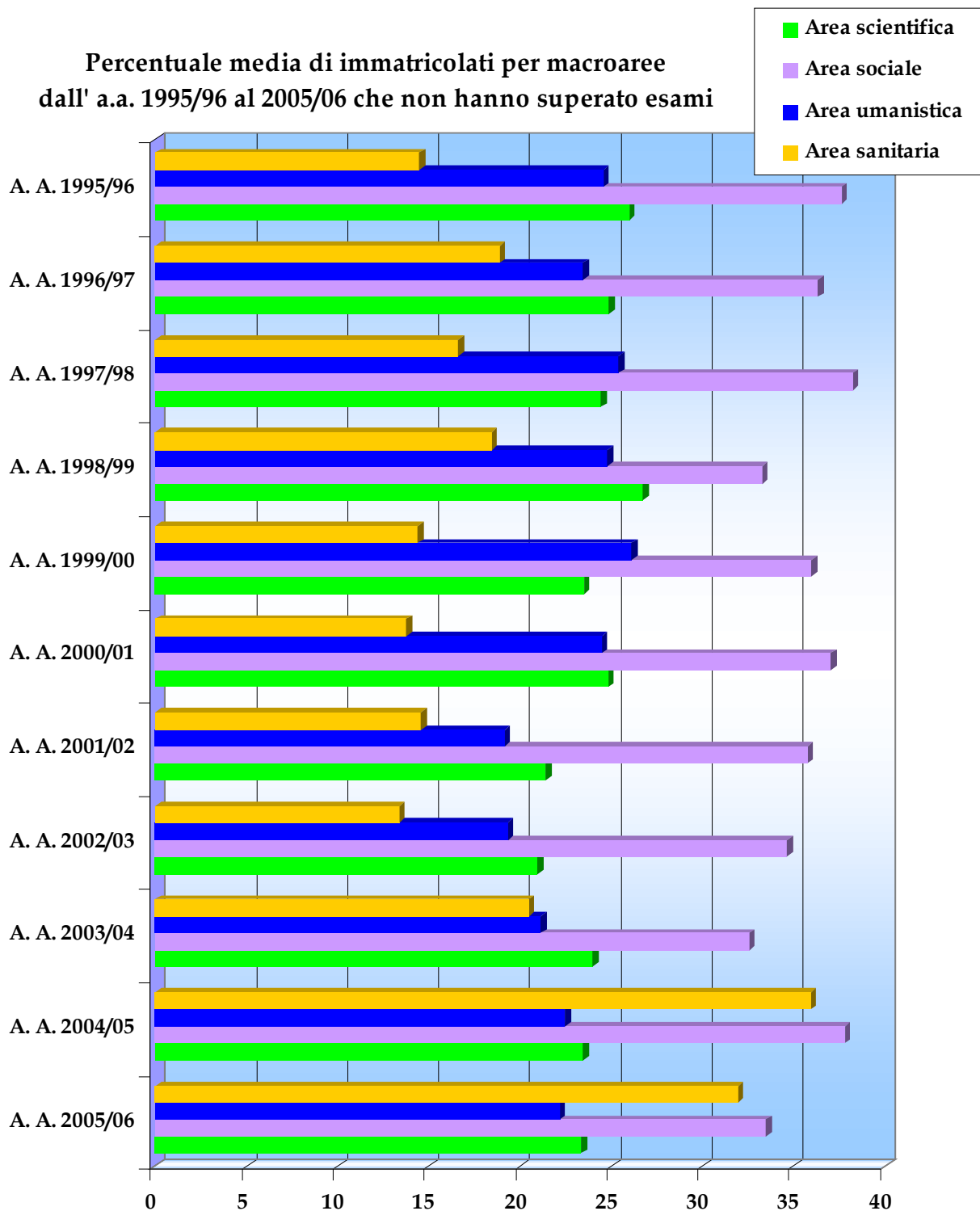


Tabella 4.2 - Immatricolati per Facoltà che hanno abbandonato l'anno successivo

A - Valori assoluti

<i>Facoltà</i>	<i>Anni Accademici</i>										
	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Agraria	86	78	80	79	47	62	78	61	70	91	77
Economia	624	668	549	439	497	518	672	605	574	766	557
Farmacia	69	99	103	108	71	72	82	80	181	243	170
Giurisprudenza	1085	888	869	614	724	727	666	613	594	686	505
Lettere e filosofia	282	262	282	223	223	132	197	208	230	278	198
Lingue e lett. straniera	144	159	139	126	140	116	167	143	167	195	140
Medicina e chirurgia	35	74	60	85	61	52	53	83	111	359	242
Medicina veterinaria	13	28	17	18	19	11	11	16	44	82	72
Scienze biotecnologiche	-	-	-	-	-	-	8	17	18	14	13
Scienze della formazione	284	250	350	276	288	292	264	381	451	640	514
Scienze mat., fisiche e nat.	500	416	348	319	397	362	426	425	455	428	317
Scienze politiche	521	433	468	334	305	312	300	261	227	213	161
<b>Totale</b>	<b>3.643</b>	<b>3.355</b>	<b>3.265</b>	<b>2.621</b>	<b>2.772</b>	<b>2.656</b>	<b>2.924</b>	<b>2.893</b>	<b>3.122</b>	<b>3.995</b>	<b>2.966</b>

**B - Percentuale di incidenza degli abbandoni**

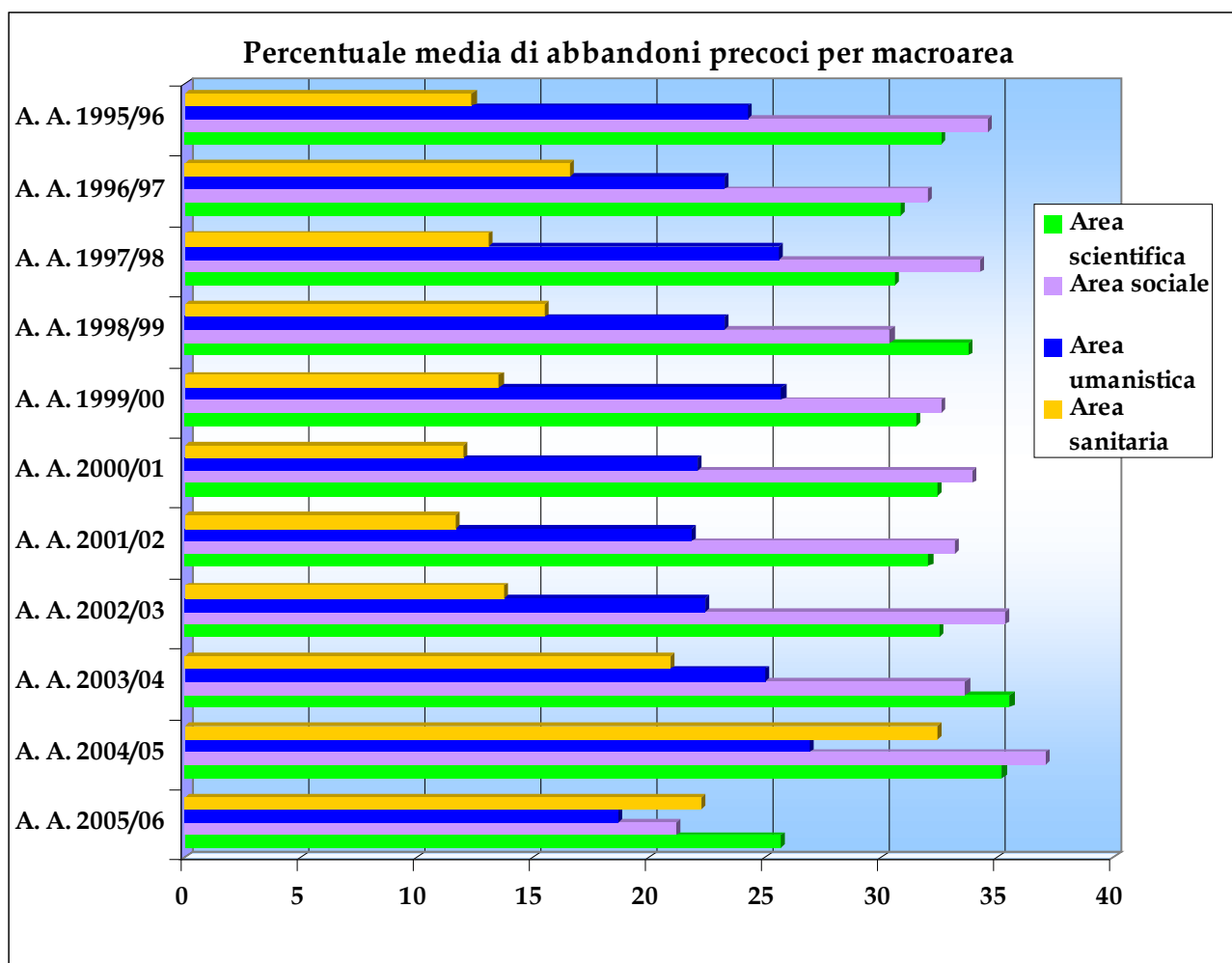
<i>Facoltà</i>	<i>Anni Accademici</i>										
	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
<b>Agraria</b>	32,45	28,36	29,30	36,07	30,72	34,44	34,67	36,97	37,63	39,74	32,08
<b>Economia</b>	31,40	30,87	30,02	26,74	29,80	30,12	33,80	35,67	33,45	40,49	21,83
<b>Farmacia</b>	18,96	19,49	19,88	22,18	18,78	19,83	20,71	23,95	33,46	35,27	21,68
<b>Giurisprudenza</b>	29,23	26,93	28,97	24,63	28,19	29,63	31,65	31,48	30,97	33,16	23,75
<b>Lettere e filosofia</b>	24,06	23,54	25,31	24,00	28,81	21,39	24,56	23,80	26,38	28,66	18,44
<b>Lingue e lett. straniere</b>	23,49	25,08	24,60	22,38	26,02	24,68	24,34	21,93	26,26	26,28	18,06
<b>Medicina e chirurgia</b>	9,14	11,47	8,30	10,53	8,09	6,82	5,82	7,78	9,46	30,58	15,09
<b>Medicina veterinaria</b>	9,03	18,79	11,11	13,74	13,77	9,40	8,40	9,47	19,91	31,30	30,00
<b>Scienze biotecnologiche</b>	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9,88	12,78	14,40	8,70	6,28
<b>Scienze della formazione</b>	25,27	21,11	26,76	23,33	22,26	20,21	16,59	21,53	22,32	25,71	19,52
<b>Scienze mat., fisiche e nat.</b>	32,64	33,28	31,81	31,43	32,25	30,34	29,40	28,05	33,43	30,64	19,21
<b>Scienze politiche</b>	43,09	38,25	43,74	39,71	39,77	41,99	33,94	38,78	36,44	37,63	17,91

Vi è stato anche in questo caso un decremento negli anni, però con un andamento ad U e un minimo di abbandoni nell' a.a. 1998/99, con 2.621 unità. Con il trascorrere degli anni ci si è riportati ai livelli degli anni novanta per avere un massimo nell' a.a. 2004/05 con quasi 4.000 matricole che non hanno proseguito il loro percorso formativo, almeno non nello stesso corso di laurea.

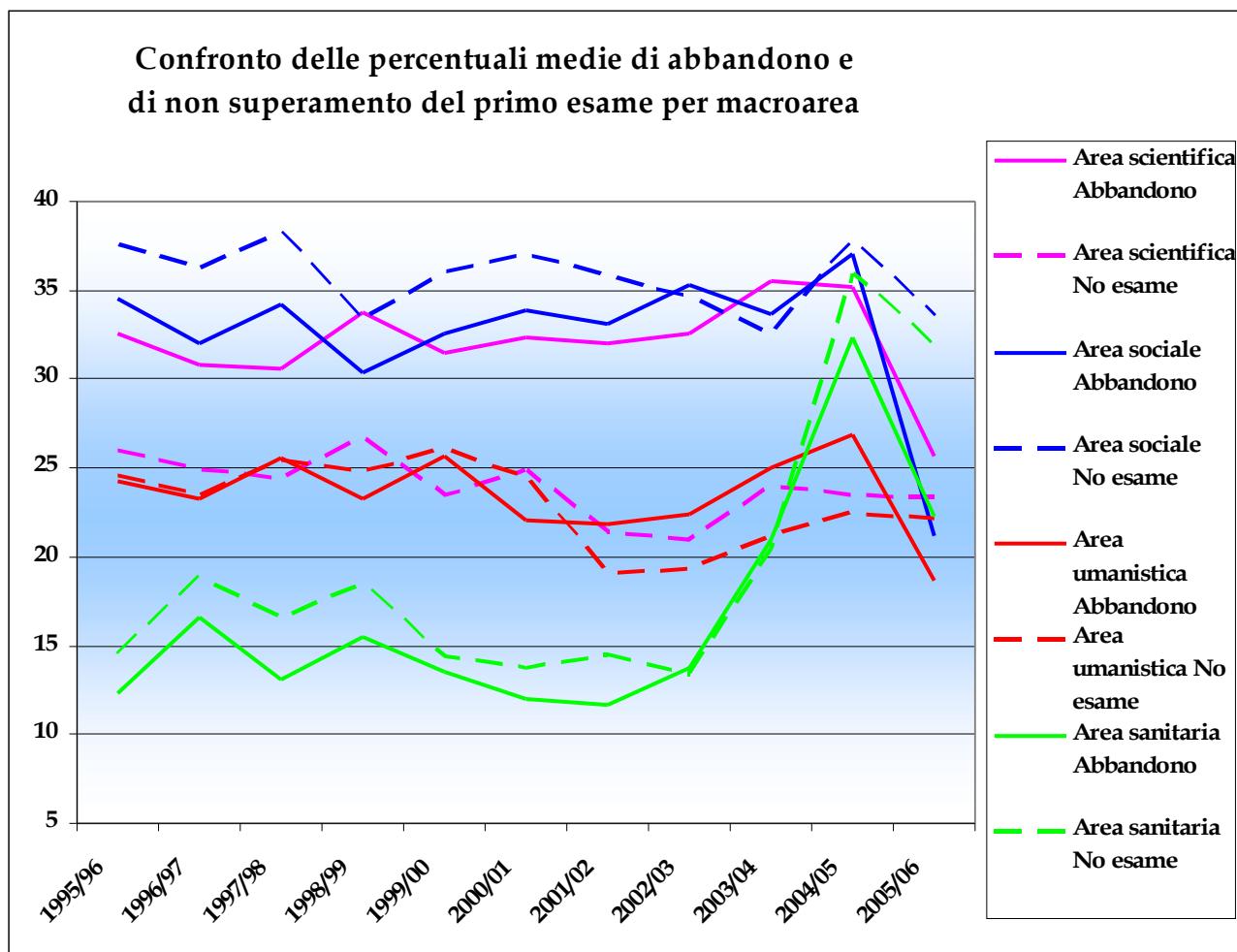
Nell'anno in esame vi è stato un buon decremento, arrivando a "soli" 2.966 abbandoni.

Le facoltà con il più basso tasso di abbandono sono Scienze biotecnologiche e Medicina e Chirurgia, di contro i maggiori abbandoni si hanno nelle facoltà di Agraria e Veterinaria.

Analizzando i dati per macroarea, le facoltà dell'area sociale sono quelle che generano maggiori abbandoni, seguite da quelle dell'area scientifica con un alternarsi nel periodo d'osservazione.



Si è ritenuto opportuno riportare i dati relativi ai due indicatori di 'insuccesso' (mancato superamento di esami durante il primo anno, mancata iscrizione al secondo anno) sul medesimo grafico, in modo da evidenziare meglio eventuali similitudini o differenze e rendere il confronto più semplice.



Per le facoltà di area sociale, umanistica e sanitaria la percentuale di studenti che abbandona il corso di studi è inferiore a quella di chi non supera almeno un esame fino agli anni accademici 2001/02 e 2002/03, per poi invertire la tendenza.

Nell'ultimo anno si riscontra una pesante diminuzione degli abbandoni, mentre non si ha la stessa tendenza per coloro che non superano nemmeno un esame.

Il gap maggiore si ritrova nelle facoltà scientifiche e in quelle sociali in cui gli abbandoni superano sempre e costantemente il 20% degli immatricolati.

## 4.2 Gli iscritti

Due importanti indicatori utili a comprendere la durata media degli studi sono la percentuale di studenti fuori corso sul numero di iscritti (che ha anche importanti ripercussioni economiche, in termini di assegnazione del FFO) e la percentuale di iscritti che non hanno superato esami da un anno all'altro.

La Tab. 4.3 riporta, per Facoltà, le percentuali di iscritti che non hanno superato esami.

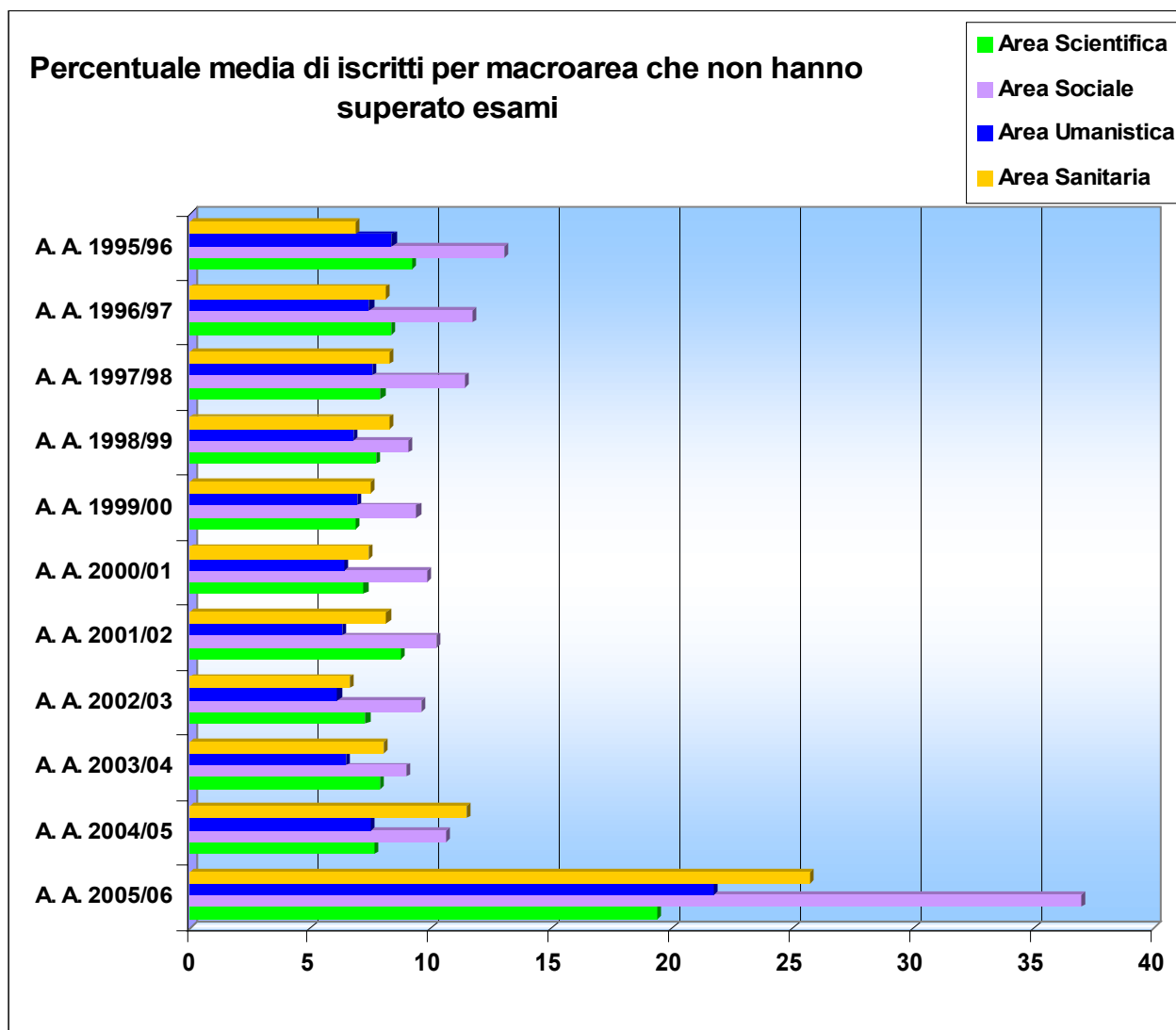
Tabella 4.3 - Percentuale di iscritti che non hanno superato esami, per Facoltà

Facoltà	Anni Accademici										
	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Agraria	14,31	13,17	12,49	12,58	9,46	11,16	12,57	10,11	10,00	12,75	26,19
Economia	10,36	10,64	9,35	7,58	8,05	8,49	9,89	9,90	9,98	15,19	53,09
Farmacia	9,33	10,80	11,47	10,66	8,61	8,71	9,03	8,22	10,49	13,97	28,62
Giurisprudenza	9,55	8,15	8,36	6,64	7,37	7,39	7,54	6,95	6,44	6,70	29,52
Lettere e filosofia	9,75	8,66	8,70	7,55	6,85	5,88	6,38	5,81	6,15	6,77	23,30
Lingue e lett. straniere	6,14	6,70	6,34	6,09	7,03	6,42	6,80	5,77	6,26	7,19	24,82
Medicina e chirurgia	6,14	6,70	6,34	6,09	7,03	6,42	6,80	5,77	6,26	8,02	21,68
Medicina veterinaria	5,18	6,82	6,99	8,08	6,81	7,03	8,63	5,96	7,47	12,54	26,72
Scienze biotecnologiche	-	-	-	-	-	-	4,55	3,72	4,98	2,09	6,09
Scienze della formazione	9,27	7,00	7,71	6,73	6,90	6,98	5,71	6,81	6,96	8,42	16,97
Scienze mat., fisiche e nat.	13,33	11,97	11,27	10,59	11,22	10,50	9,13	8,07	8,60	8,06	25,92
Scienze politiche	19,29	16,34	16,49	12,97	12,79	13,61	13,19	11,93	10,52	10,02	28,33

Nell'anno accademico in studio si noti come diventano elevate le percentuali di non superamento degli esami: in quasi tutte le Facoltà vi è un raddoppio se non addirittura

una triplicazione di queste proporzioni. Si arriva addirittura ad un 53% nella facoltà di Economia, seguita da Giurisprudenza, Farmacia e Scienze politiche.

Il successivo grafico sintetizza la situazione per macroarea, confermando molte delle precedenti evidenze.



Quanto agli studenti fuori corso, si vedano i dati della Tabella 4.4, che va letta tenendo distinte le situazioni fino all'a.a. 2000/01 da quelle degli anni successivi, che vedono inevitabilmente crescere le percentuali di fuori corso per tutti i corsi di V.O. in disattivazione e l'emergere (in misura per ora circoscritta, ma difficilmente valutabile) del fenomeno anche per i corsi di N.O.: per questi ultimi, se la tendenza si confermerà e consoliderà nei prossimi anni, si tratterà certamente di un importante indicatore di insuccesso della riforma, uno dei cui pilastri - come si ricorderà - era quello di 'riallineare' durata legale e durata reale dei corsi.



Tabella 4.4 - Percentuale di studenti fuori corso per facoltà e tipologia di corso

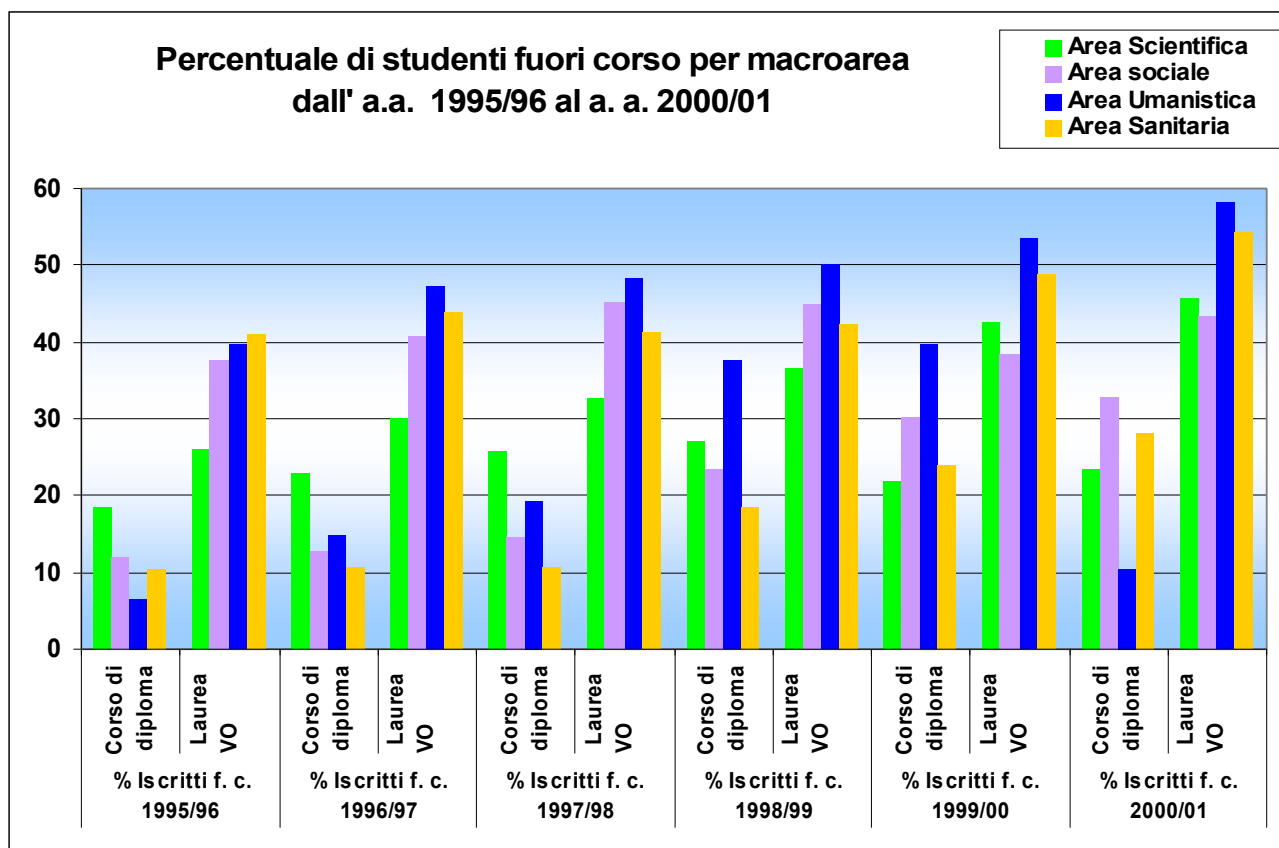
Facoltà	% Iscritti f.c. 1995/96		% Iscritti f.c. 1996/97		% Iscritti f. c. 1997/98		% Iscritti f.c. 1998/99		% Iscritti f.c. 1999/00		% Iscritti f.c. 2000/01	
	D. U.	Laurea V. O.	D. U.	Laurea V. O.	D. U.	Laurea V. O.	D. U.	Laurea V. O.	D. U.	Laurea V. O.	D. U.	Laurea V. O.
Agraria	34,48	44,44	42,86	47,91	45,24	52,59	45,10	58,67	51,06	67,68	44,23	72,51
Economia	35,69	39,30	37,10	43,10	40,50	50,91	45,47	56,16	52,41	59,80	54,18	62,82
Farmacia	-	49,94	-	55,24	-	40,64	-	46,30	-	54,41	12,70	61,55
Giurisprudenza	-	38,05	-	41,42	-	46,17	-	50,97	-	20,83	-	24,49
Lettere e filosofia	2,34	30,81	3,05	35,09	8,27	37,78	12,73	41,67	19,13	47,31	31,45	51,85
Lingue e lett. straniere	-	40,80	-	50,76	-	58,50	-	63,65	-	67,11	-	69,96
Medicina e chirurgia	9,65	32,66	7,39	31,47	8,85	32,18	13,03	21,33	11,38	24,83	17,36	28,82
Medicina veterinaria	21,67	40,59	24,81	44,58	23,34	50,84	42,39	58,95	60,75	67,30	54,73	72,22
Scienze biotecnologiche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Scienze della formazione	16,87	47,41	41,18	55,87	50,00	48,66	100,00	45,33	100,00	45,70	-	52,48
Scienze mat., fisiche e nat.	21,43	33,64	26,04	41,73	31,86	45,07	36,19	50,64	14,52	59,54	26,09	64,43
Scienze politiche	0,00	35,43	1,08	37,30	3,00	38,22	24,70	27,11	38,02	34,32	44,80	42,90

(segue)

Facoltà	% Iscritti f. c. 2001/02				% Iscritti f. c. 2002/03					% Iscritti f. c. 2003/04				% Iscritti f. c. 2004/05					% Iscritti f. c. 2005/06				
	D. U.	L. V. O.	1° Liv.	C.U.	D. U.	L. V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.	D. U.	L. V. O.	1° Liv.	C.U.	D. U.	L. V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.	D. U.	L. V. O.	1° Liv.	2° Liv.	C.U.
Agraria	78,95	80,52	17,99	-	100	95,54	64,16	0,00	-	100	87,23	23,49	-	100	90,92	35,83	-	-	100	100	37,79	1,72	-
Economia	67,43	71,58	2,71	-	100	98,80	21,59	0,00	-	77,92	78,17	12,99	-	100	85,64	5,34	-	-	100	99,96	29,32	2,53	-
Farmacia	-	70,27	11,74	35,39	-	93,59	30,72	-	41,33	-	77,49	15,44	40,01	-	82,54	26,73	-	40,88	-	100	27,81	-	37,03
Giurisprudenza	-	28,84	1,11	-	-	99,88	15,73	0,00	-	-	35,16	2,32	-	-	65,38	3,71	-	-	-	99,94	28,61	0,00	-
Lettere e filosofia	83,43	63,25	8,77	-	100	98,56	23,23	1,10	-	94,23	73,83	12,41	-	100	83,60	13,01	-	-	100	100	31,45	0,00	-
Lingue e lett. straniere	-	77,62	4,04	-	-	100	24,08	0,00	-	-	83,66	6,48	-	-	91,62	9,42	-	-	-	100	29,78	0,59	-
Medicina e chirurgia	21,26	35,24	3,13	1,16	100	78,54	13,20	0,56	7,88	32,53	50,45	4,24	4,12	100	67,94	11,20	-	3,77	20,00	99,90	14,71	0,43	12,19
Medicina veterinaria	-	95,40	32,28	23,12	-	100	18,91	-	37,47	70,00	96,30	24,57	31,57	100	100,00	16,17	-	33,41	-	100	14,71	0,00	40,25
Scienze biotecnologiche	-	-	2,89	-	-	-	14,10	0,00	-	-	-	1,36	-	-	-	2,74	-	-	-	-	18,63	0,00	-
Scienze della formazione	-	57,10	4,58	-	-	76,72	10,11	0,00	-	-	62,60	6,95	-	-	66,75	5,92	-	-	-	61,69	21,02	0,12	-
Scienze mat., fisiche e nat.	47,48	76,19	16,16	-	100	96,40	35,00	0,33	-	100	82,38	18,57	-	100	89,57	20,29	0,26	-	100	99,93	36,33	4,19	-
Scienze politiche	57,14	53,87	1,80	-	100	99,51	43,37	0,00	-	70,25	68,97	3,98	-	100	83,37	9,27	-	-	100	99,89	27,52	0,00	-

Anche nei grafici che seguono si è preferito mantenere separati i due periodi, pre e post riforma.

Per quanto riguarda il periodo pre riforma, le facoltà in cui si ha il maggior numero di fuori corso a livello di corsi di diploma sono Scienze della formazione, Medicina Veterinaria ed Economia mentre, per i corsi di laurea, le percentuali più elevate caratterizzano Scienze della formazione, Agraria e Farmacia.



Fino all'a.a. 2000/01 i fuori corso crescono sempre di più con il passare degli anni, in prevalenza nei corsi di laurea rispetto a quelli di diploma: questa constatazione dà ragione a quanti vedevano nei diplomi corsi meglio dimensionati ed accusavano molti corsi di laurea di comportare carichi didattici non sostenibili da parte dello studente medio.

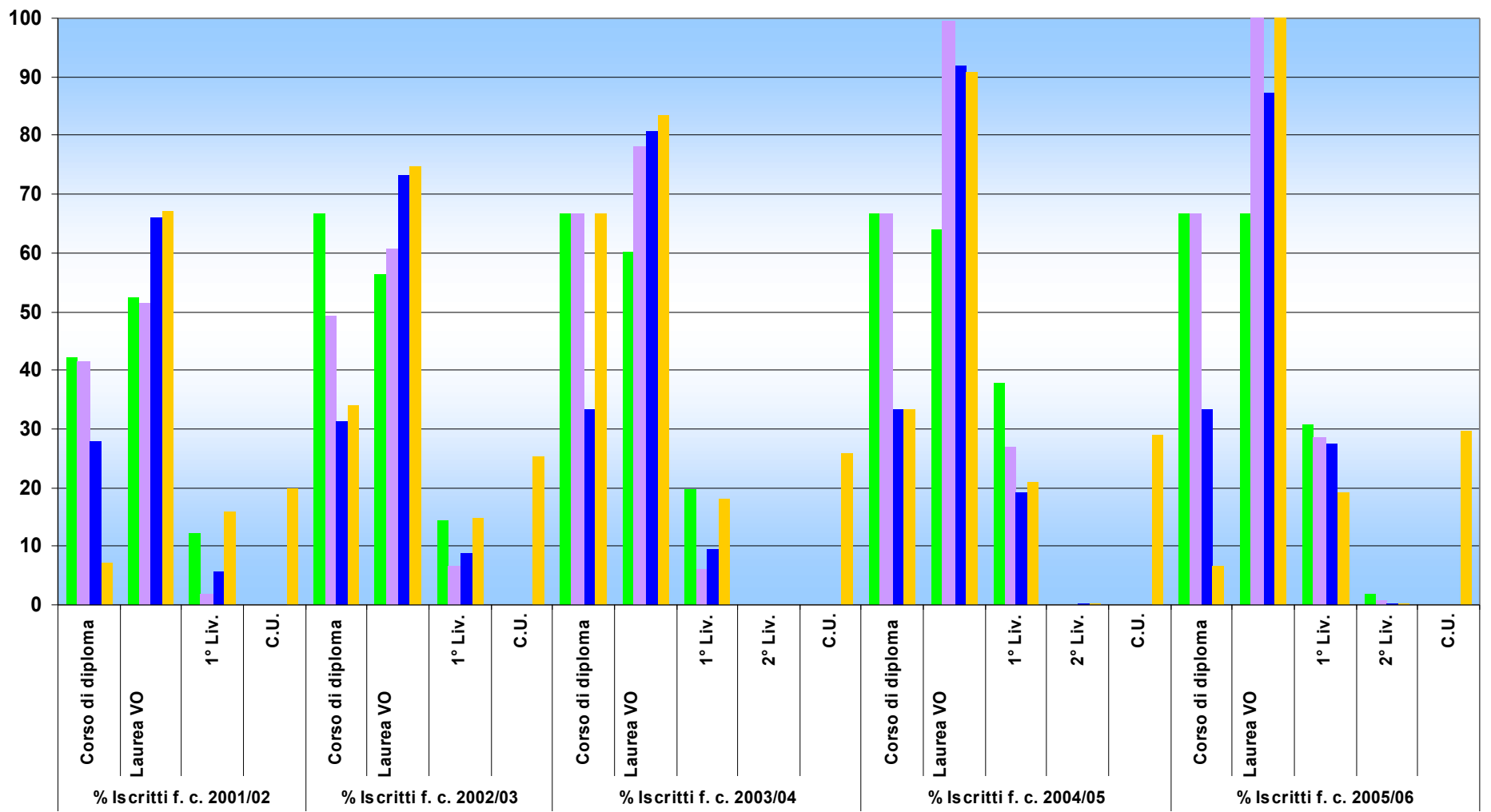
Quanto ai tassi per macroarea, vi è una prevalenza di fuori corso per l'area umanistica, seguita dall'area sanitaria. Si ricorda che tutti questi dati sono riferiti solo a corsi di vecchio ordinamento.

Dopo l'introduzione del nuovo ordinamento vi è stata un'esplosione di fuori corso nei diplomi, da leggere peraltro con estrema cautela in relazione al fatto che trattasi di

corsi ormai ad esaurimento: in relazione ai tempi di disattivazione dei vecchi corsi, la facoltà di Scienze della formazione è stata la prima a raggiungere quota 100%.

Con i passaggi degli studenti dal vecchio al nuovo ordinamento una certa quota di fuori corso è stata per così dire 'riciclata' e reimmessa in corso; come già accennato, l'aumento di studenti fuori corso nelle lauree triennali (soprattutto per le aree scientifica e sanitaria e, nell'area sociale, per la facoltà di Scienze Politiche) e nelle lauree specialistiche a ciclo unico non è un segnale incoraggiante circa i risultati della riforma.

Percentuale di studenti fuori corso per macroarea dall' a.a. 2001/02 al a. a. 2005/06



### 4.3 I laureati

A livello complessivo di Ateneo, la serie storica dei laureati negli ultimi anni è la seguente:

A. A. 1995/9 6	A. A. 1996/9 7	A. A. 1997/9 8	A. A. 1998/9 9	A. A. 1999/0 0	A. A. 2000/0 1	A. A. 2001/0 2	A. A. 2002/0 3	A. A. 2003/0 4	A. A. 2004/0 5	A. A. 2005/06
3708	4110	4373	4516	4865	5324	5563	5243	6472	5461	6946

Come anticipato precedentemente, vi è stata un'imponente crescita del numero di laureati, passati da 3.708 a 6.472 unità nel a. a. 2003/2004, con un incremento di quasi il 75% in nove anni. Nel penultimo anno accademico si sono persi poco più di mille laureati, naturale flessione con l'esaurirsi degli studenti che, passati al nuovo ordinamento, sono riusciti a terminare il percorso di studio. In questo anno si risale fino a quasi 7000 studenti.

In seguito si mostreranno i rapporti percentuali che meglio danno idea della durata degli studi: la percentuale di quanti si laureano in non più di un anno rispetto alla durata legale del corso e di quanti, viceversa, impiegano da due anni e oltre la durata legale per ottenere il titolo.

La scelta di considerare come laureati in corso anche coloro che impiegano un anno in più dello stabilito è effetto della esiguità di quanti si laureano effettivamente entro la durata legale e nasce anche dalla constatazione che molti altri Atenei considerano questo anno in più come un normale margine di tolleranza.

Tabella 4.5 - Laureati per facoltà e tempo impiegato

Facoltà	Laureati 1995/96				Laureati 1996/97				Laureati 1997/98			
	In corso	Fuori corso di 1 anno	Fuori corso > 1 anno	Totale	In corso	Fuori corso di 1 anno	Fuori corso > 1 anno	Totale	In corso	Fuori corso di 1 anno	Fuori corso > 1 anno	Totale
Agraria	0	1	46	47	0	0	51	51	0	0	43	43
Economia	26	112	654	792	0	107	754	861	0	1	767	768
Farmacia	0	0	77	77	0	0	66	66	0	0	79	79
Giurisprudenza	86	207	835	1128	71	202	883	1156	76	222	960	1258
Lettere e filosofia	9	93	175	277	68	111	224	403	75	140	322	537
Lingue e lett. straniere	4	54	222	280	0	64	251	315	13	38	209	260
Medicina e chirurgia	49	48	178	275	75	62	190	327	66	83	182	331
Medicina veterinaria	0	4	20	24	1	7	30	38	0	1	33	34
Scienze della formazione	11	52	121	184	21	15	156	192	63	71	206	340
Scienze mat., fisiche e nat.	25	50	393	468	23	75	405	503	20	71	420	511
Scienze politiche	0	0	156	156	0	0	198	198	0	0	212	212
<b>Totale</b>	<b>210</b>	<b>621</b>	<b>2.877</b>	<b>3.708</b>	<b>259</b>	<b>643</b>	<b>3.208</b>	<b>4.110</b>	<b>313</b>	<b>627</b>	<b>3.433</b>	<b>4.373</b>

(segue)

Facoltà	Laureati 1998/99				Laureati 1999/00				Laureati 2000/01			
	In corso	Fuori corso di 1 anno	Fuori corso > 1 anno	Totale	In corso	Fuori corso di 1 anno	Fuori corso > 1 anno	Totale	In corso	Fuori corso di 1 anno	Fuori corso > 1 anno	Totale
Agraria	0	1	57	58	0	1	53	54	8	4	63	75
Economia	2	4	818	824	19	8	834	861	14	30	745	789
Farmacia	0	0	81	81	0	0	86	86	0	0	113	113
Giurisprudenza	74	234	1151	1459	96	244	1227	1567	90	243	1331	1664
Lettere e filosofia	72	142	289	503	89	135	374	598	55	142	458	655
Lingue e lett. straniere	6	62	214	282	11	53	221	285	6	56	245	307
Medicina e chirurgia	82	78	170	330	98	94	178	370	80	56	212	348
Medicina veterinaria	3	7	22	32	2	6	39	47	7	5	66	78
Scienze della formazione	48	80	214	342	21	86	244	351	53	80	387	520
Scienze mat., fisiche e nat.	7	38	355	400	3	23	379	405	7	69	403	479
Scienze politiche	0	0	205	205	0	0	241	241	0	0	296	296
<b>Totale</b>	<b>294</b>	<b>646</b>	<b>3.576</b>	<b>4.516</b>	<b>339</b>	<b>650</b>	<b>3.876</b>	<b>4.865</b>	<b>320</b>	<b>685</b>	<b>4.319</b>	<b>5.324</b>

(segue)

<i>Facoltà</i>	<i>Laureati 2001/02</i>				<i>Laureati 2002/03</i>			
	<i>In corso</i>	<i>Fuori corso di 1 anno</i>	<i>Fuori corso &gt; 1 anno</i>	<i>Totale</i>	<i>In corso</i>	<i>Fuori corso di 1 anno</i>	<i>Fuori corso &gt; 1 anno</i>	<i>Totale</i>
<b>Agraria</b>	4	2	68	74	6	7	82	95
<b>Economia</b>	16	37	767	820	15	36	751	802
<b>Farmacia</b>	32	9	141	182	32	27	157	216
<b>Giurisprudenza</b>	86	231	1289	1606	0	0	1183	1183
<b>Lettere e filosofia</b>	30	130	392	552	43	113	434	590
<b>Lingue e lett. straniera</b>	7	75	280	362	20	53	230	303
<b>Medicina e chirurgia</b>	87	91	251	429	70	62	239	371
<b>Medicina veterinaria</b>	0	3	72	75	6	16	77	99
<b>Scienze della formazione</b>	69	101	361	531	86	149	432	667
<b>Scienze mat., fisiche e nat.</b>	9	61	503	573	4	76	494	574
<b>Scienze politiche</b>	0	0	359	359	0	47	296	343
<b>Totale</b>	<b>340</b>	<b>740</b>	<b>4.483</b>	<b>5.563</b>	<b>282</b>	<b>586</b>	<b>4.375</b>	<b>5.243</b>

(segue)

<i>Facoltà</i>	<i>Laureati 2003/04</i>				<i>Laureati 2004/05</i>			
	<i>In corso</i>	<i>Fuori corso di 1 anno</i>	<i>Fuori corso &gt; 1 anno</i>	<i>Totale</i>	<i>In corso</i>	<i>Fuori corso di 1 anno</i>	<i>Fuori corso &gt; 1 anno</i>	<i>Totale</i>
<b>Agraria</b>	22	11	81	114	12	17	68	97
<b>Economia</b>	11	30	748	789	23	115	437	575
<b>Farmacia</b>	15	18	136	169	24	19	80	123
<b>Giurisprudenza</b>	0	0	1.201	1.201	0	0	645	645
<b>Lettere e filosofia</b>	79	123	397	599	64	190	355	609
<b>Lingue e lett. straniera</b>	91	98	297	486	71	124	194	389
<b>Medicina e chirurgia</b>	191	191	284	666	57	76	217	350
<b>Medicina veterinaria</b>	7	8	55	70	3	7	39	49
<b>Scienze della formazione</b>	628	260	579	1.467	631	468	554	1.653
<b>Scienze mat., fisiche e nat.</b>	16	117	413	546	52	168	418	638
<b>Scienze politiche</b>	27	56	282	365	6	79	248	333
<b>Totale</b>	<b>1.087</b>	<b>912</b>	<b>4.473</b>	<b>6.472</b>	<b>943</b>	<b>1.263</b>	<b>3.255</b>	<b>5.461</b>

(segue)



Facoltà	Laureati 2005/06			
	In corso	Fuori corso di 1 anno	Fuori corso > 1 anno	Totale
Agraria	31	23	89	143
Economia	247	192	293	732
Farmacia	47	56	115	218
Giurisprudenza	113	102	987	1202
Lettere e filosofia	101	110	376	587
Lingue e lett. straniera	91	96	259	446
Medicina e chirurgia	349	59	77	485
Medicina veterinaria	44	37	23	104
Scienze della formazione	799	344	397	1540
Scienze mat., fisiche e nat.	256	187	429	872
Scienze politiche	116	75	316	507
<b>Totale</b>	<b>2.194</b>	<b>1.281</b>	<b>3.361</b>	<b>6.836</b>

La percentuale di laureati in corso o al più entro il primo anno fuori corso si è mantenuta per molti anni intorno al 20%, con oscillazioni non troppo ampie, subendo una impennata superando il 32% nell'a.a. 2004/05 e il 50% nell'anno in corso.

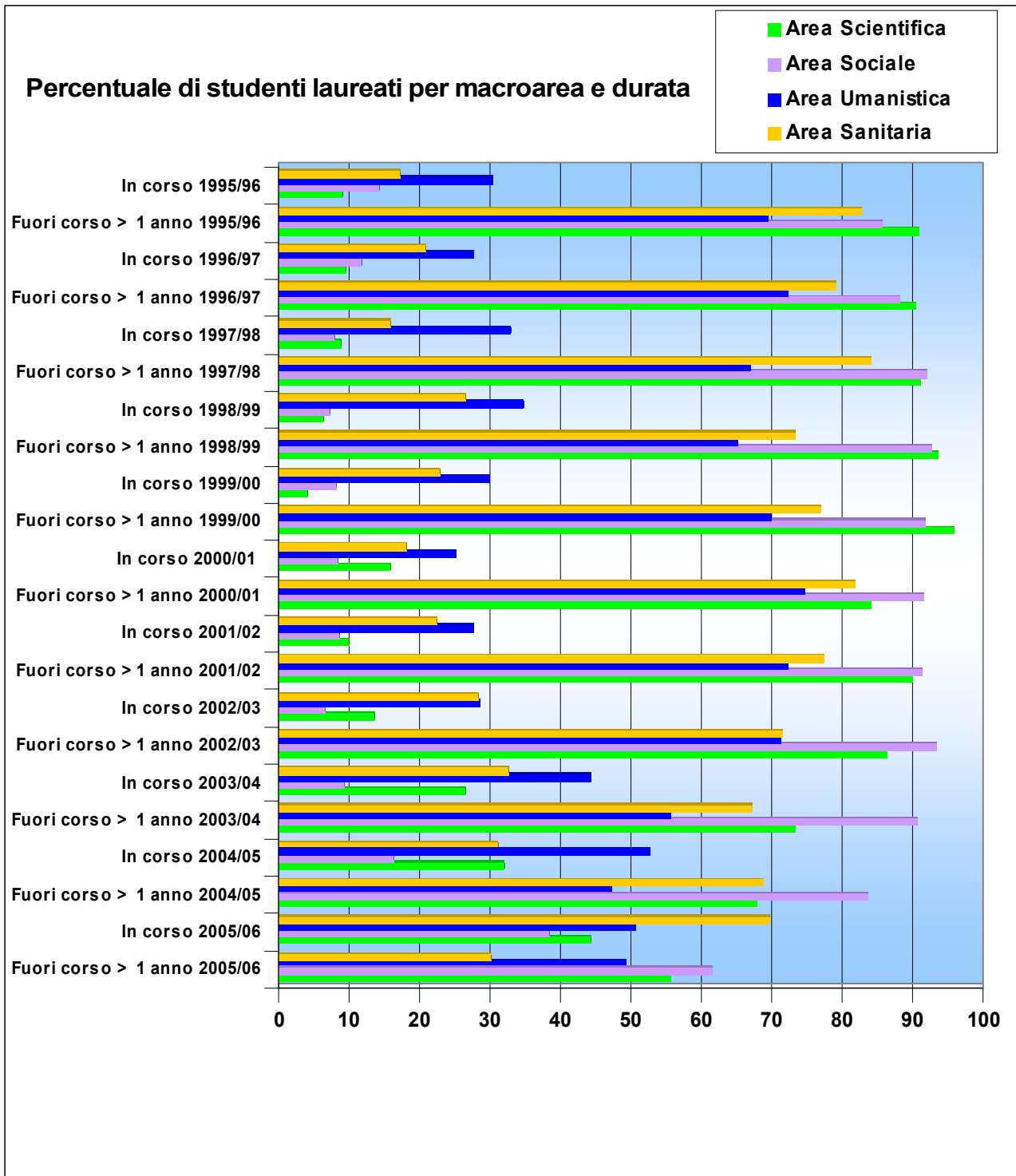
Le facoltà con il più alto numero di laureati "in corso" (accorpendo anche i laureati f.c. da 1 anno) erano Giurisprudenza, Lettere e Filosofia e Medicina e Chirurgia; dopo la riforma il dato di Giurisprudenza è radicalmente mutato e si è passati addirittura al 100% di laureati fuori corso da più di un anno (ma, ancora una volta, il dato va inquadrato in un contesto che non permette di trarre conclusioni, in relazione all'avvio molto travagliato dell'applicazione del D.M. 509/99 in molte facoltà di Giurisprudenza italiane<sup>6</sup>).

Di contro, la facoltà con il maggior numero di laureati entro la durata legale (più un anno) è Medicina e Chirurgia, con quasi l'85% dei suoi studenti, seguita dalla facoltà di Medicina Veterinaria, con il 77,88%.

Se si accorpano le facoltà per macroarea, come nel grafico seguente, si può osservare un aumento del numero dei laureati in corso, da un 17% del 1995/96 ad un 50,81% nel 2005/06.

<sup>6</sup> Cui si è ovviato con la previsione del modello cosiddetto "1+4", che troverà applicazione dall'a.a. 2006/07.

Mediamente ci si laurea più spesso in corso nelle facoltà di area sanitaria, mentre nelle facoltà di area sociale e scientifica il fuori corso “di misura” è praticamente la normalità.



## 5 L'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE<sup>7</sup>

### 5.1 La metodologia e le procedure adottate

Come nella relazione precedente, i dati sono stati acquisiti dall'indagine svolta tra gli studenti iscritti a tutte le Facoltà dell'Università degli Studi di Bari nell'a.a. 2005/2006, ossia una popolazione 61.088 studenti di cui 34.573 iscritti in corso (MIUR-RIU, 2006)<sup>8</sup>.

Ciascun corso di lezione è stato valutato mediante un questionario multirisposta, compilato anonimamente dagli studenti presenti in aula durante le lezioni e composto dalle seguenti sezioni:

- Parte I - notizie generali sullo studente;
- Parte II - programmi e testi;
- Parte III - docente e lezioni;
- Parte IV - le lezioni;
- Parte V - l'esame;
- Parte VI - spazi e tempi;
- Parte VII - le biblioteche;
- Parte VIII - osservazioni conclusive.

Tra l'altro, era richiesto agli studenti di indicare se il questionario veniva compilato per la prima volta nell'anno accademico oggetto della rilevazione, così da poter individuare il numero complessivo dei rispondenti (considerato che ciascuno studente può compilare più questionari, uno per ciascun corso di insegnamento frequentato) e poter così svolgere analisi sia a livello del singolo corso che a livello di rispondenti nel complesso (a prescindere dal numero di volte in cui ciascun frequentante si era trovato a riempire un questionario).

---

<sup>7</sup> Questo paragrafo rappresenta una sintesi dei principali risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti, oggetto di apposita relazione ("L'opinione degli studenti sulle attività didattiche - Anno Accademico 2005/2006"), alla quale si rimanda per i dettagli.

<sup>8</sup> Dato aggiornato al 21 dicembre 2006.

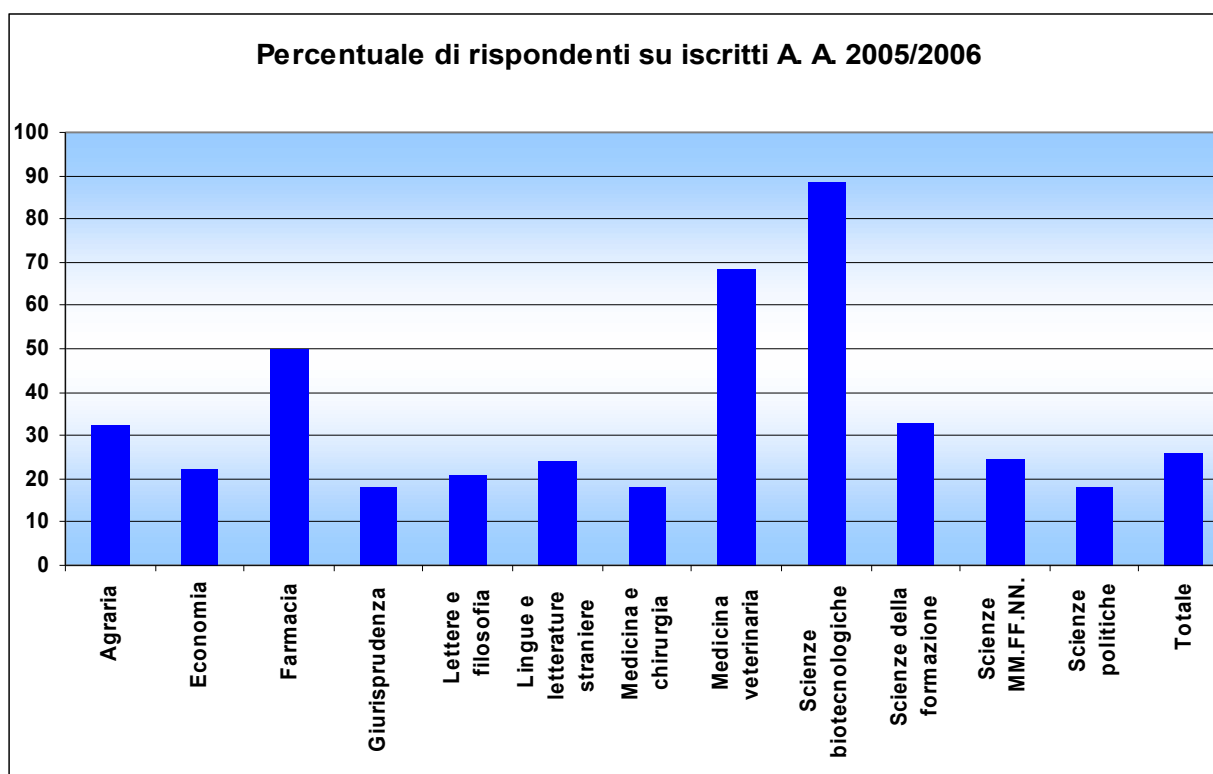
La somministrazione dei questionari alle Facoltà dell'Ateneo barese ha portato alla raccolta di 44.349 questionari, con un incremento del 17,1% rispetto al precedente anno accademico.

Questo dato indica una maggiore attenzione e disponibilità alla valutazione, la quale deve essere avvertita da parte del docente come uno strumento efficace per eventualmente migliorare la propria attività didattica adeguandola alle esigenze formative dello studente e da parte dello studente come possibilità di contribuire al buon funzionamento dell'Università.

**Tabella 5.1 - Dati riassuntivi circa l'indagine sulle opinioni degli studenti**

<i>Facoltà</i>	<i>Studenti iscritti</i>	<i>Rispondenti</i>	<i>Questionari compilati</i>	<i>Insegnamenti valutati</i>
Agraria	1.047	340	1.688	171
Economia	8.891	1.972	3.855	172
Farmacia	3.063	1.537	4.977	98
Giurisprudenza	12.055	2.173	5.012	163
Lettere e filosofia	4.828	1.003	2.501	102
Lingue e lett. straniere	3.256	786	1.620	87
Medicina e Chirurgia	6.458	1.157	2.120	33
Medicina veterinaria	1.321	906	4.762	216
Scienze biotecnologiche	527	467	2.305	104
Scienze della formazione	9.554	3.148	9.696	207
Scienze MM.FF.NN.	6.751	1644	4.454	244
Scienze politiche	3.337	599	1.359	68
<b>Totale</b>	<b>61.088</b>	<b>15.732</b>	<b>44.349</b>	<b>1.665</b>

Il tasso di partecipazione all'indagine, calcolato sui rispondenti e non sui questionari compilati, è mostrato nel seguente grafico:



A differenza dello scorso anno sono presenti i dati in merito alla facoltà di Medicina e Chirurgia.

Tre sono le facoltà che superano il 50% dei rispondenti, Farmacia, Medicina veterinaria e Scienze biotecnologiche, le altre si attestano fra il 18 ed il 33%.

Considerato che gli studenti rispondenti sono stati 15.732 e i questionari compilati sono stati 44.349, si ricava un rapporto tra questionari compilati e studenti rispondenti di 2,82. Questo rapporto indica che ogni studente rispondente ha compilato in media circa 3 questionari relativi agli insegnamenti che ha frequentato nell'anno accademico 2005-06.

Considerando il rapporto tra questionari compilati e studenti rispondenti si ricava che gli studenti di Medicina veterinaria (5,26), di Agraria (4,96) e di Scienze Biotecnologiche (4,94) hanno seguito nell'anno accademico 2005-06 un numero di insegnamenti molto più alto di quello degli studenti delle altre Facoltà.

Per ottenere un'elaborazione quantitativamente apprezzabile, si è proceduto ad attribuire un punteggio alle risposte suscettibili di misurazione ordinale nella maniera seguente:

- mai: 2
- raramente: 5
- spesso: 7
- sempre: 10

Unica eccezione al criterio di attribuzione stabilito è stata fatta nella valutazione della Domanda 15, per la quale l'attribuzione del punteggio è di ordinalità invertita. Inoltre per la Domanda 16, considerata neutra la risposta "no", sulla base del valore attribuibile alle tre opinioni i punteggi a scalare assegnati sono stati 2, 5 e 10.

Si precisa che alla risposta "non so" non è stato attribuito alcun punteggio, in quanto non è stata espressa una valutazione da parte dello studente.

## 5.2 Principali risultati

### 5.2.1 Caratteristiche degli studenti rispondenti

L'età media dei rispondenti è pari a 21,6 anni, identica a quella dell'indagine del precedente anno accademico.

Esaminando le caratteristiche demografiche del campione degli studenti rispondenti emerge che la maggior parte dei rispondenti pari al 75,4% ha una età compresa tra 18 e 23 anni, il 15,9% dei rispondenti ha una età compresa tra 24 e 26 anni e l'8,7% ha una età superiore ai 26 anni.

L'84,5% degli studenti rispondenti afferma di avere una votazione media per gli esami superati compresa tra 24 e 30 (il 46,5% di questi studenti dichiara una media compresa tra 27 e 30).

### 5.2.2 Programmi e testi

La valutazione globalmente espressa da parte degli studenti è per ogni Facoltà positiva e simile alla precedente rilevazione. In particolare:

**Domanda 12:** *Le informazioni sull'insegnamento (obbiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa, etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?*

Per tutte le Facoltà si riscontra una notevole concentrazione delle risposte sulle modalità centrali, con un certo scostamento verso le modalità "positive", poiché sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto* si giunge all'81,3% dei rispondenti.

**Domanda 13:** *I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma?*

Le risposte al quesito n. 13 relativo alla **corrispondenza tra le lezioni e il programma** dell'insegnamento sono molto positive poiché sommando tutte le risposte *abbastanza* e *del tutto* si raggiunge una percentuale del 93,3% di rispondenti. Disaggregando il dato relativo alla domanda n. 13 si evince che la valutazione espressa dagli studenti di tutte le Facoltà è chiaramente positiva con una piccola differenza tra le varie Facoltà.

**Domanda 14:** *Il materiale didattico indicato (libri, dispense, etc.) è adeguato come supporto allo studio?*

La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** (domanda n. 14) mostra un livello di soddisfazione diffuso nell'Ateneo. Infatti, le risposte *abbastanza* e *del tutto* rappresentano l'83,7% del totale. Anche la percentuale delle risposte *abbastanza* e *del tutto* in ogni singola Facoltà è elevata, variando dal 76,2% al 89,9% rispetto al totale

### 5.2.3 Docente e lezioni

Le opinioni espresse in questa parte sono sicuramente positive.

**Domanda 15:** *Il docente è stato assente dalle lezioni?*

Il 94,4% dei rispondenti dichiara che il docente non si è mai assentato dalle lezioni o lo ha fatto raramente, con una certa uniformità di giudizio per tutte le Facoltà.

**Domanda 16:** *Ha mai cercato di parlare con il docente negli orari stabiliti per il ricevimento studenti?*

Si conferma lo scarso utilizzo del servizio di assistenza, pur con un lieve peggioramento rispetto alla precedente rilevazione: l'82,7% degli intervistati (contro il 72% del precedente anno accademico) dichiara di non aver mai cercato il docente. Ciononostante, si rileva che tra coloro che hanno contattato il docente l'80,0% ha espresso un giudizio positivo sulla sua disponibilità.

**Domanda 17:** *Le lezioni sono state tenute rispettando il calendario ufficiale (salvo variazioni di forza maggiore oppure concordate)?*

Giudizio ottimo per tutte le Facoltà, con un 96,4% di giudizi positivi.

**Domanda 18:** *Il docente si è reso disponibile ad essere contattato tramite posta elettronica?*

Occorre cautela nell'interpretazione, nel senso che non tutti i docenti utilizzano in modo sistematico la posta elettronica (non solo per il contatto con gli studenti).

Per quanto riguarda la disponibilità a contattare il docente per posta elettronica, il 35,9% degli studenti dichiara di non aver mai contattato il docente.

**Domanda 19:** *È stata rispettata la durata programmata di ogni lezione?*



Giudizio ottimo ovunque, risultato che va sicuramente letto insieme a quello della domanda 17: la durata di ogni lezione è stata rigorosamente rispettata per il 93,1% dei rispondenti.

**Domanda 20:** *Il docente usa adeguatamente sussidi didattici (lavagna, lucidi, diapositive, computer, video. etc.)?*

La valutazione dell'**adeguatezza del materiale didattico** è positiva per il 75,0% degli studenti rispondenti nell'Ateneo; In questo caso, dall'indagine si rilevano sostanziali differenze tra le Facoltà. Infatti, sommando le risposte *sempre* e *spesso*, si passa da una percentuale del 94,2% per la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali ad una percentuale del 39,0% per la Facoltà di Giurisprudenza.

**Domanda 21:** *Il docente stimola la partecipazione attiva degli studenti?*

Situazione media, che rispecchia in buona parte il differente modo di "gestire" l'aula da parte dei vari docenti. Secondo il 77,4% degli studenti rispondenti, i docenti stimolano la partecipazione attiva degli studenti. Le percentuali delle risposte *sempre* e *spesso* rispetto al totale variano da 88,8% della Facoltà di Agraria a 60,0% della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

#### 5.2.4 Opinioni relative all'insegnamento

Le valutazioni espresse dai rispondenti alle domande relative alle lezioni appaiono in genere per ogni Facoltà pienamente sufficienti.

**Domanda 22:** *Le lezioni relative a questo insegnamento sono chiare?*

La valutazione della **capacità espositiva** dei docenti è soddisfacente, in quanto l'85,8% dei rispondenti afferma che le lezioni sono chiare (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Questa percentuale è più alta nelle Facoltà di Giurisprudenza, Lettere e Filosofia e Lingue e letterature straniere e più bassa nelle Facoltà di Medicina e Chirurgia, Farmacia e Scienze Biotechologiche.

**Domanda 23:** *Sono utili a preparare l'esame?*

Le lezioni risultano utili ai fini della preparazione dell'esame per l'87,1% degli studenti rispondenti. Tale percentuale varia dal 91,9% al 73,8% nelle varie Facoltà.

**Domanda 24:** *Sono interessanti?*

Per quanto attiene la valutazione del livello di interesse suscitato dalle lezioni, l'85,9% dei rispondenti ritiene le lezioni di notevole interesse (sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). Disaggregando il dato a livello di Facoltà non si notano differenze rilevanti.

**Domanda 25:** *Chiariscono l'utilità dei contenuti proposti per la formazione scientifico-professionale?*

La valutazione degli studenti in merito è positiva in quanto la percentuale delle risposte *del tutto* e *abbastanza* è di circa l'80% sia a livello di Ateneo che delle singole Facoltà.

### 5.2.5 L'esame

Il quadro è mediamente positivo, con significative differenze da una domanda all'altra.

**Domanda 26:** *Il docente incoraggia a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie o altre iniziative?*

Considerando la valutazione dell'esame in una ottica globale, il 32,8% dei rispondenti afferma di aver utilizzato l'incoraggiamento fornito dal docente, mediante prove intermedie o altre iniziative, a sostenere l'esame al termine del corso di lezioni; il 54,9% di studenti ritiene, invece, che l'attività didattica del docente non preveda il ricorso a prove intermedie o altre iniziative che possano incentivare lo studente frequentante a sostenere, subito dopo il corso delle lezioni, l'esame.

**Domanda 27:** *Lei sta preparando il programma d'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni?*

Domanda che risente delle singole condizioni degli studenti rispondenti, piuttosto che di aspetti intrinsecamente legati all'insegnamento. Il 58,0% di studenti rispondenti afferma di non preparare l'esame di pari passo con lo svolgimento delle lezioni e ciò fa pensare che lo studente utilizzi le informazioni didattiche raccolte durante le lezioni in un periodo successivo, sostenendo l'esame anche molto tempo dopo il termine del ciclo delle lezioni.

**Domanda 28:** *Ritiene che le modalità d'esame previste per questo corso consentano di valutare adeguatamente la preparazione dello studente?*

Appare positiva la valutazione espressa dagli studenti rispondenti (83,1%) circa l'adeguatezza delle modalità d'esame a valutare la preparazione dello studente.

**Domanda 29:** *Ritiene che i crediti attribuiti a questo corso siano adeguati rispetto al tempo che le sarà necessario per preparare l'esame?*

Il 65% afferma che i crediti formativi attribuiti all'insegnamento sono sufficienti rispetto al tempo necessario per la preparazione dell'esame.

## 5.2.6 Spazi e tempi

Per effettuare l'analisi della valutazione degli spazi e dei tempi, sulla base delle risposte degli studenti alle domande n. 30 - 37, si è calcolata la media aritmetica e lo scarto quadratico medio o deviazione standard quali indicatori del grado di dispersione delle risposte rispetto al valore medio. I valori ottenuti sono stati rappresentati in grafici bidimensionali per ogni domanda. Ogni grafico è stato diviso in quattro quadranti sulla base dei valori medi dei due indicatori a livello di Ateneo. Ciò ha consentito di determinare i seguenti livelli di significatività dei risultati:

- media e deviazione standard superiori rispetto alle rispettive medie di Ateneo definiscono una positività disomogenea;
- media superiore e deviazione standard inferiore definiscono una positività condivisa;
- media e deviazione standard inferiori caratterizzano una negatività condivisa;
- media inferiore e deviazione standard superiore contraddistinguono una negatività disomogenea.

<b>Positività condivisa</b>	<b>Positività disomogenea</b>
<b>Negatività condivisa</b>	<b>Negatività disomogenea</b>

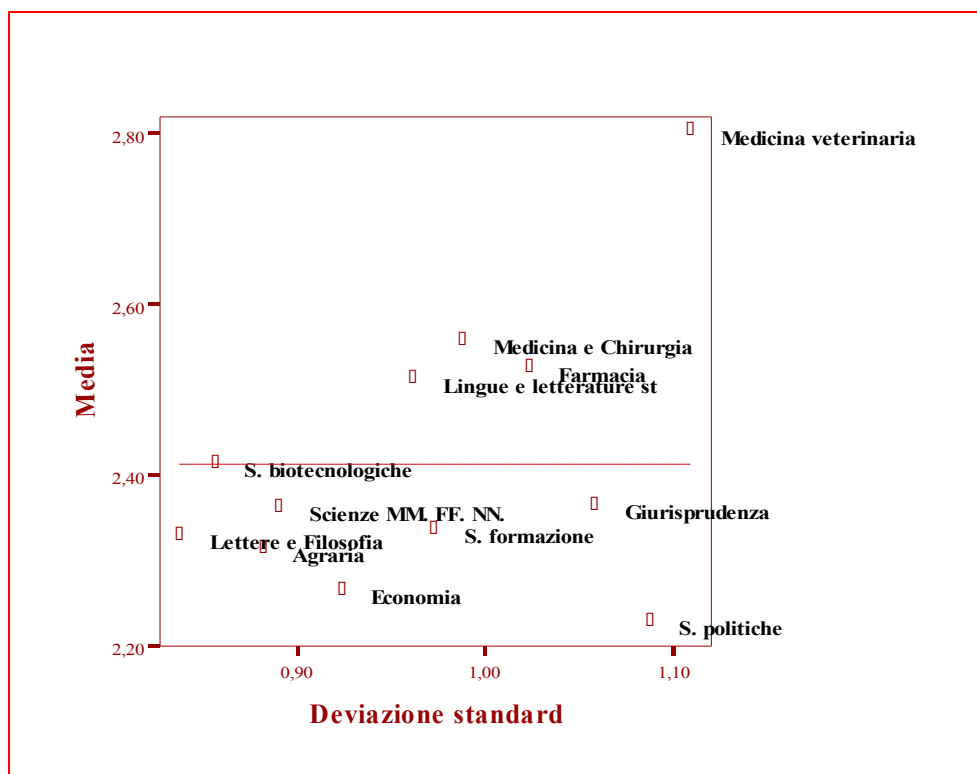
Per quanto attiene l'**adeguatezza delle aule** (domanda n. 30), nell'area di positività si collocano le Facoltà di Medicina e Chirurgia, Farmacia, Lingue e letterature straniere e

specialmente Medicina veterinaria che riporta il valore medio più alto (2,79). Decisamente “in sofferenza” le altre Facoltà ad eccezione di Scienze Biotecnologiche il cui valore medio è molto vicino alla media di Ateneo (Tab. 5.2).

Tab. 5.2 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza delle aule per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	2,30	0,88
Economia	2,25	0,92
Farmacia	2,51	1,02
Giurisprudenza	2,35	1,05
Lettere e Filosofia	2,32	0,83
Lingue e letterature straniere	2,50	0,96
Medicina e Chirurgia	2,55	0,98
Medicina veterinaria	2,79	1,10
Scienze biotecnologiche	2,40	0,85
Scienze della formazione	2,33	0,97
Scienze Matematiche Fisiche e Naturali	2,35	0,89
Scienze politiche	2,22	1,08

Valutazione dell'adeguatezza delle aule per Facoltà nell'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla dom. n. 30)



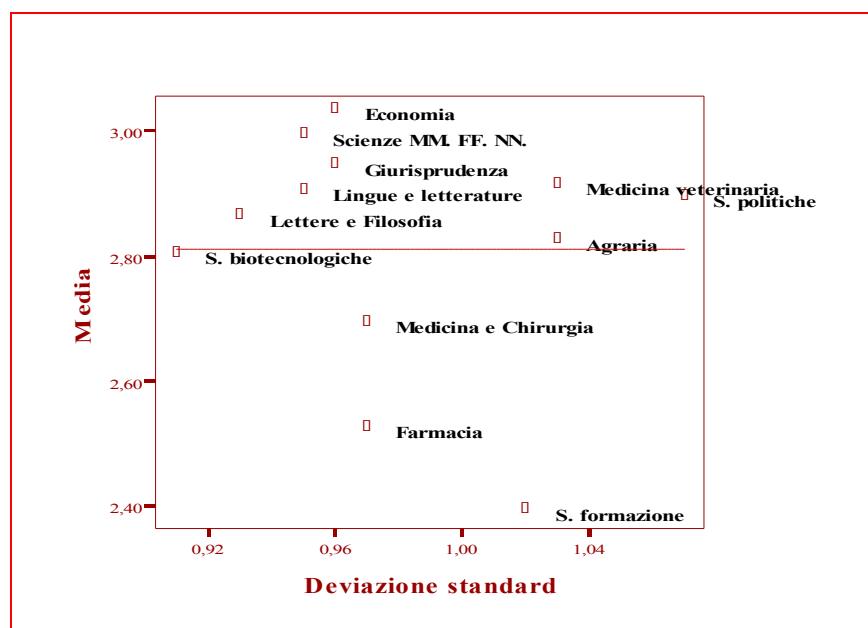
L'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni (domanda n. 31) registra una valutazione migliore rispetto a quella delle aule, poiché un numero cospicuo di Facoltà si

colloca nell'area di positività come la Facoltà di Economia con il valore medio più alto (3,03), seguita dalle Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (2,99), Giurisprudenza (2,94), Lingue e letterature straniere (2,90) e Lettere e Filosofia (2,86). Nella zona di negatività si individuano le Facoltà di Farmacia e di Scienze della Formazione, quest'ultima caratterizzata da un numero piuttosto elevato di iscritti (particolarmente cresciuti in questo ultimo periodo) che potrebbe, presumibilmente, aver reso le strutture della Facoltà inadeguate rispetto alla domanda (Tab. 5.3).

Tab. 5.3 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	2,82	1,03
Economia	3,03	0,96
Farmacia	2,52	0,97
Giurisprudenza	2,94	0,96
Lettere e Filosofia	2,86	0,93
Lingue e letterature straniere	2,90	0,95
Medicina e Chirurgia	2,69	0,97
Medicina veterinaria	2,91	1,03
S. biotecnologiche	2,80	0,91
S. formazione	2,39	1,02
Scienze MM. FF. NN.	2,99	0,95
S. politiche	2,89	1,07

Valutazione dell'adeguatezza dei locali adibiti alle esercitazioni per Facoltà nell'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla domanda n. 31)



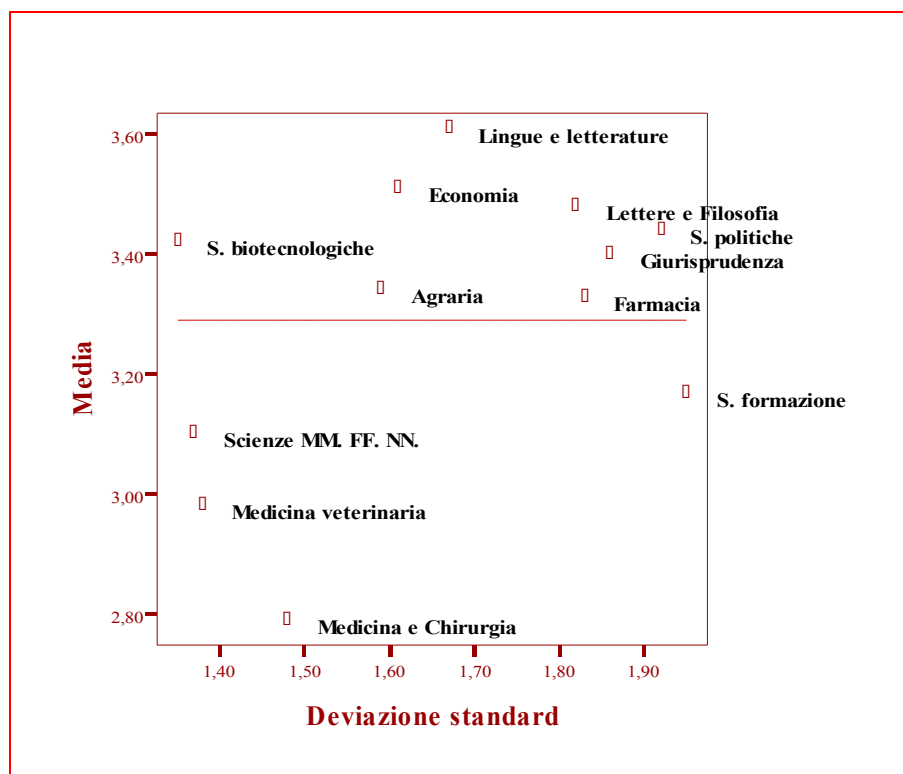
Appare omogeneo il giudizio degli studenti in merito alla **disponibilità di attrezzature** (domanda n. 32). Molte Facoltà si collocano nella zona di positività, poche

nella zona di negatività. Tra queste ultime si trovano le Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali, Medicina veterinaria, Scienze della Formazione e Medicina e Chirurgia (Tab. 5.4).

Tab. 5.4 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	3,33	1,59
Economia	3,50	1,61
Farmacia	3,32	1,83
Giurisprudenza	3,39	1,86
Lettere e Filosofia	3,47	1,82
Lingue e letterature straniere	3,60	1,67
Medicina e Chirurgia	2,78	1,48
Medicina veterinaria	2,97	1,38
S. biotecnologiche	3,41	1,35
S. formazione	3,16	1,95
Scienze MM. FF. NN.	3,09	1,37
S. politiche	3,43	1,92

Valutazione dell'adeguatezza delle attrezzature per Facoltà per l'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla dom. n. 32)



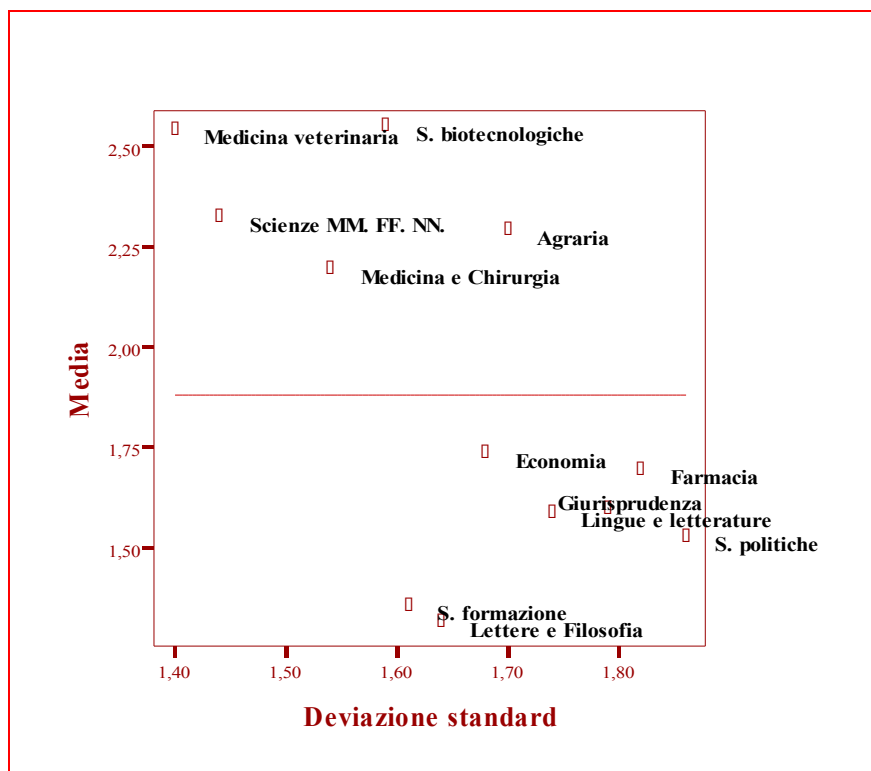
La compatibilità dell'orario delle lezioni degli insegnamenti impartiti nello stesso anno (domanda n. 33) è positiva per le Facoltà di Medicina Veterinaria (2,53), Scienze

Biotechnologiche (2,54), Agraria (2,28), Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (2,31) (Tab. 5.5).

Tab. 5.5 - Valutazione degli studenti rispondenti sulla compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	2,28	1,70
Economia	1,72	1,68
Farmacia	1,68	1,82
Giurisprudenza	1,58	1,79
Lettere e Filosofia	1,30	1,64
Lingue e letterature straniere	1,57	1,74
Medicina e Chirurgia	2,18	1,54
Medicina veterinaria	2,53	1,40
S. biotechnologiche	2,54	1,59
S. formazione	1,34	1,61
Scienze MM. FF. NN.	2,31	1,44
S. politiche	1,51	1,86

Valutazione della compatibilità degli orari degli insegnamenti impartiti nello stesso anno per Facoltà (risposte degli studenti alla domanda n. 33)



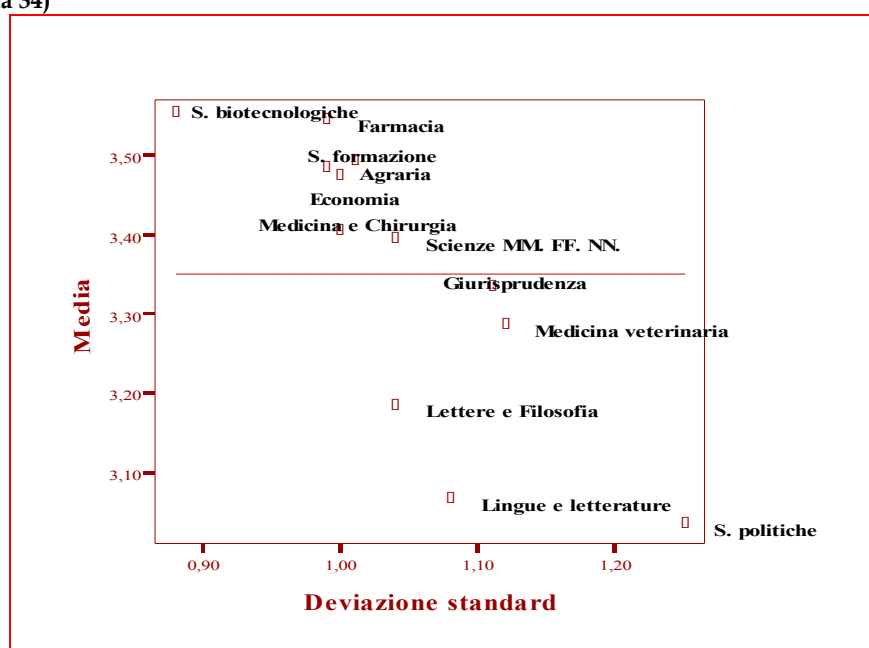
## 5.2.7 Le biblioteche

La valutazione del livello di soddisfazione degli studenti in merito alle biblioteche parte dalla valutazione dell'adeguatezza dell'orario di apertura rispetto alle esigenze degli studenti (domanda n. 34). Dalla Tab. 5.6 risulta che gli studenti rispondenti sono soddisfatti dell'orario della biblioteche vigente nell'anno accademico 2005/06. Spiccano le valutazioni positive degli studenti della Facoltà di Scienze Biotecnologiche e di Farmacia con valori medi di 3,55 e del 3,54.

Tab. 5.6 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza degli orari di apertura delle biblioteche per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	3,48	0,99
Economia	3,47	1,00
Farmacia	3,54	0,99
Giurisprudenza	3,33	1,11
Lettere e Filosofia	3,18	1,04
Lingue e letterature straniere	3,06	1,08
Medicina e Chirurgia	3,40	1,00
Medicina veterinaria	3,28	1,12
S. biotecnologiche	3,55	0,88
S. formazione	3,49	1,01
Scienze MM. FF. NN.	3,39	1,04
S. politiche	3,03	1,25

Valutazione dell'adeguatezza degli orari di apertura delle biblioteche per Facoltà per l'a. a. 2005-06 (risposte degli studenti alla domanda 34)



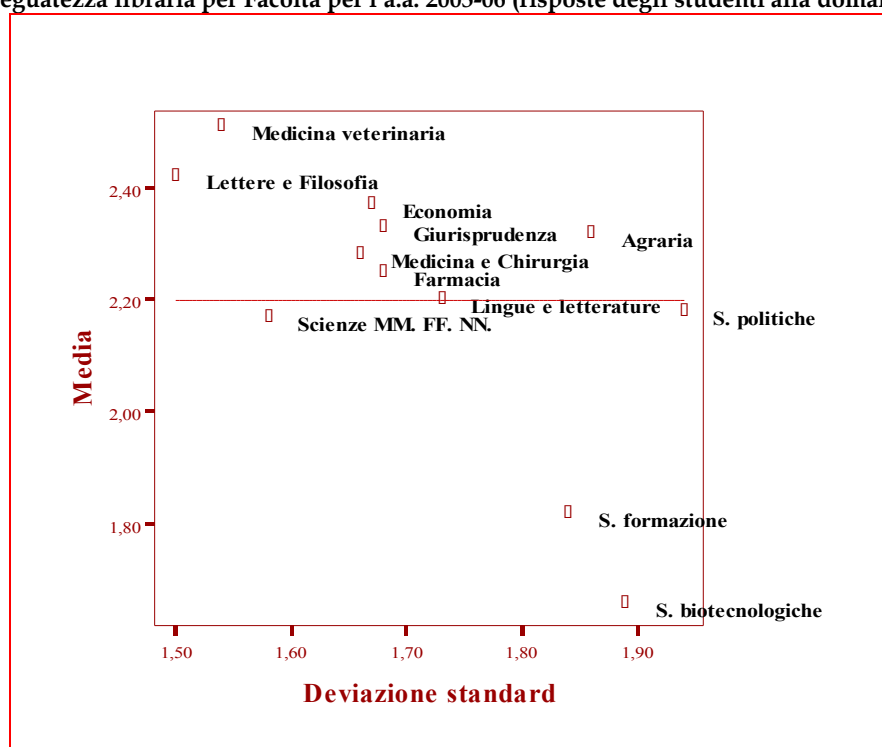


La valutazione della **dotazione di un adeguato patrimonio librario** (domanda n. 35) appare piuttosto soddisfacente, poiché nella zona di positività si colloca un numero cospicuo di Facoltà tra le quali spicca la Facoltà di Medicina veterinaria con un valore medio di 2,50. La Facoltà di Scienze Biotecnologiche presenta il valore medio più basso (1,65) (Tab. 5.7).

Tab. 5.7 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza libraria per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	2,31	1,86
Economia	2,36	1,67
Farmacia	2,24	1,68
Giurisprudenza	2,32	1,68
Lettere e Filosofia	2,41	1,50
Lingue e letterature straniere	2,19	1,73
Medicina e Chirurgia	2,27	1,66
Medicina veterinaria	2,50	1,54
S. biotecnologiche	1,65	1,89
S. formazione	1,81	1,84
Scienze MM. FF. NN.	2,16	1,58
S. politiche	2,17	1,94

Valutazione della adeguatezza libraria per Facoltà per l'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla domanda n. 35)

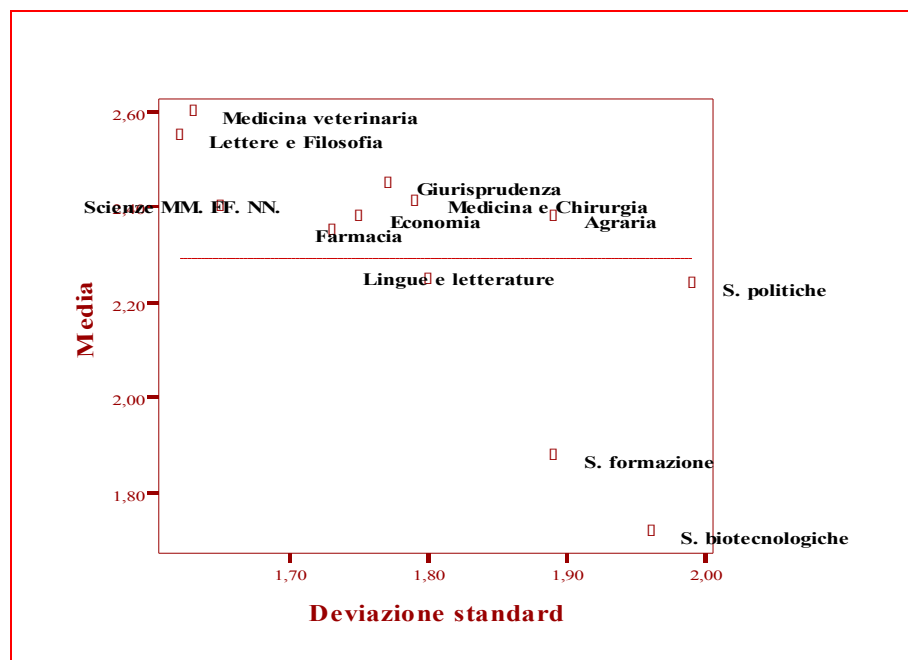


Per quanto riguarda l'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche (domande n. 36) rispetto alle esigenze degli studenti, queste sembrano essere ben soddisfatte in modo particolare nella Facoltà di Medicina veterinaria e di Lettere e Filosofia (Tab. 5.8).

Tab. 5.8 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	2,37	1,89
Economia	2,37	1,75
Farmacia	2,34	1,73
Giurisprudenza	2,44	1,77
Lettere e Filosofia	2,54	1,62
Lingue e letterature straniere	2,24	1,80
Medicina e Chirurgia	2,40	1,79
Medicina veterinaria	2,59	1,63
S. biotecnologiche	1,71	1,96
S. formazione	1,87	1,89
Scienze MM. FF. NN.	2,39	1,65
S. politiche	2,23	1,99

Valutazione dell'adeguatezza dei posti a sedere nelle biblioteche per Facoltà per l'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla domanda 35)

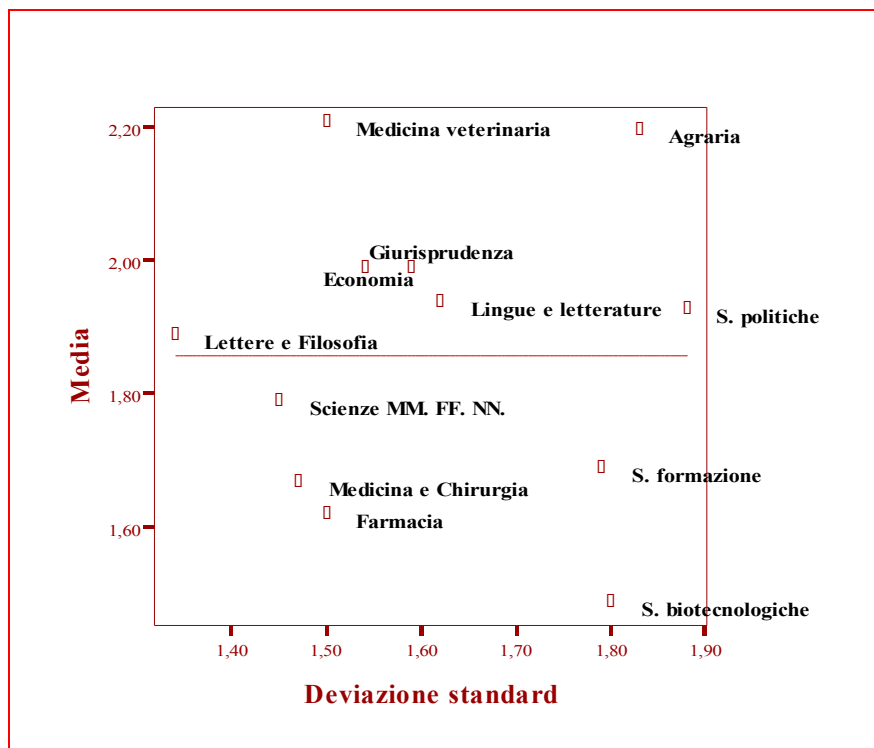


Infine, per quanto attiene alla dotazione di personale idoneo nelle biblioteche (domanda n. 37), la valutazione degli studenti è alquanto positiva, in modo particolare per le Facoltà di Medicina Veterinaria (2,20) e di Agraria (2,19) (Tab. 5.9).

Tab. 5.9 - Valutazione degli studenti rispondenti sull'adeguatezza del personale idoneo nelle biblioteche per Facoltà (A. A. 2005-06)

Facoltà	Media	Deviazione standard
Agraria	2,19	1,83
Economia	1,98	1,54
Farmacia	1,61	1,50
Giurisprudenza	1,98	1,59
Lettere e Filosofia	1,88	1,34
Lingue e letterature straniere	1,93	1,62
Medicina e Chirurgia	1,66	1,47
Medicina veterinaria	2,20	1,50
S. biotecnologiche	1,48	1,80
S. formazione	1,68	1,79
Scienze MM. FF. NN.	1,78	1,45
S. politiche	1,92	1,88

Valutazione dell'adeguatezza del personale idoneo nelle biblioteche per Facoltà per l'a.a. 2005-06 (risposte degli studenti alla domanda 36)



### 5.2.8 Osservazioni conclusive

Riguardano considerazioni di sintesi sull'insegnamento oggetto dell'indagine.

Si può rilevare che per ogni Facoltà la valutazione è globalmente positiva e sostanzialmente in linea con i livelli della precedente rilevazione.

**Domanda 38** – *Nel complesso quanto e' soddisfatto dalle lezioni di questo insegnamento?*

L'83,8% degli studenti rispondenti dichiara di essere soddisfatto delle lezioni (aggregando le risposte *abbastanza* e *del tutto*).

Disaggregando il dato per Facoltà, le Facoltà di Lingue e Letterature straniere e Giurisprudenza presentano il più alto valore di soddisfazione (90,7% sommando le risposte *abbastanza* e *del tutto*). La Facoltà di Medicina e Chirurgia presenta, invece, il valore più basso (71,2%). E' da notare che la valutazione complessiva del livello di soddisfazione degli studenti in merito alle lezioni, come risulta dalle risposte alla domanda n. 38, non è pienamente in linea con le valutazioni risultanti dalle domande precedenti. Ciò vale soprattutto per le Facoltà scientifiche, indicando una maggiore incoerenza degli studenti di queste Facoltà o una loro maggiore sensibilità critica in termini di valutazione complessiva.

Un quadro sintetico delle valutazioni espresse dagli studenti di ciascuna Facoltà è rappresentato nella tabella seguente, in cui per ciascuna Parte viene riportata la media aritmetica dei punteggi ottenuti dalle singole Facoltà in ciascuna domanda.

I punteggi medi per singola domanda sono stati ottenuti riclassificando le risposte in macro-voci corrispondenti alle singole parti del questionario.

**Tabella 5.10- Dati riassuntivi circa l'indagine: i punteggi riportati dalle Facoltà**

<i>Facoltà</i>	<i>Parte II</i>	<i>Parte III</i>	<i>Parte IV</i>	<i>Parte VI</i>	<i>Parte VII</i>	<i>Parte VIII</i>	<i>Totale</i>
Agraria	8,22	7,32	7,92	7,27	7,03	7,88	7,61
Economia	7,76	6,89	7,49	7,09	6,31	7,76	7,22
Farmacia	7,28	6,51	7,08	6,57	5,78	7,44	6,78
Giurisprudenza	7,78	6,43	7,58	6,66	6,05	7,86	7,06
Lettere e filosofia	7,79	6,64	7,62	6,09	6,36	7,81	7,05
Lingue e letterature straniere	8,00	6,59	7,58	6,62	6,71	8,14	7,27
Medicina veterinaria	7,12	6,09	7,16	6,52	5,68	7,40	6,66
Scienze biotecnologiche	7,61	7,04	7,68	7,20	6,27	7,63	7,24
Scienze della formazione	7,59	7,02	7,31	7,88	5,68	7,39	7,15
Scienze MM.FF.NN.	7,76	6,9	7,60	5,84	5,53	7,71	6,89
Scienze politiche	7,57	7,00	7,28	7,18	5,53	7,37	6,99
<b>Totale Ateneo</b>	<b>7,68</b>	<b>6,88</b>	<b>7,61</b>	<b>6,48</b>	<b>5,96</b>	<b>7,71</b>	<b>7,05</b>

Ciò premesso, è necessario sottolineare che:

a) gli studenti rispondenti costituiscono una minoranza rispetto agli studenti iscritti. Questo dato si spiega in parte con una bassa frequenza di studenti alle lezioni e in parte con la mancata distribuzione dei questionari da parte di alcune Segreterie di Facoltà e/o di vari docenti.

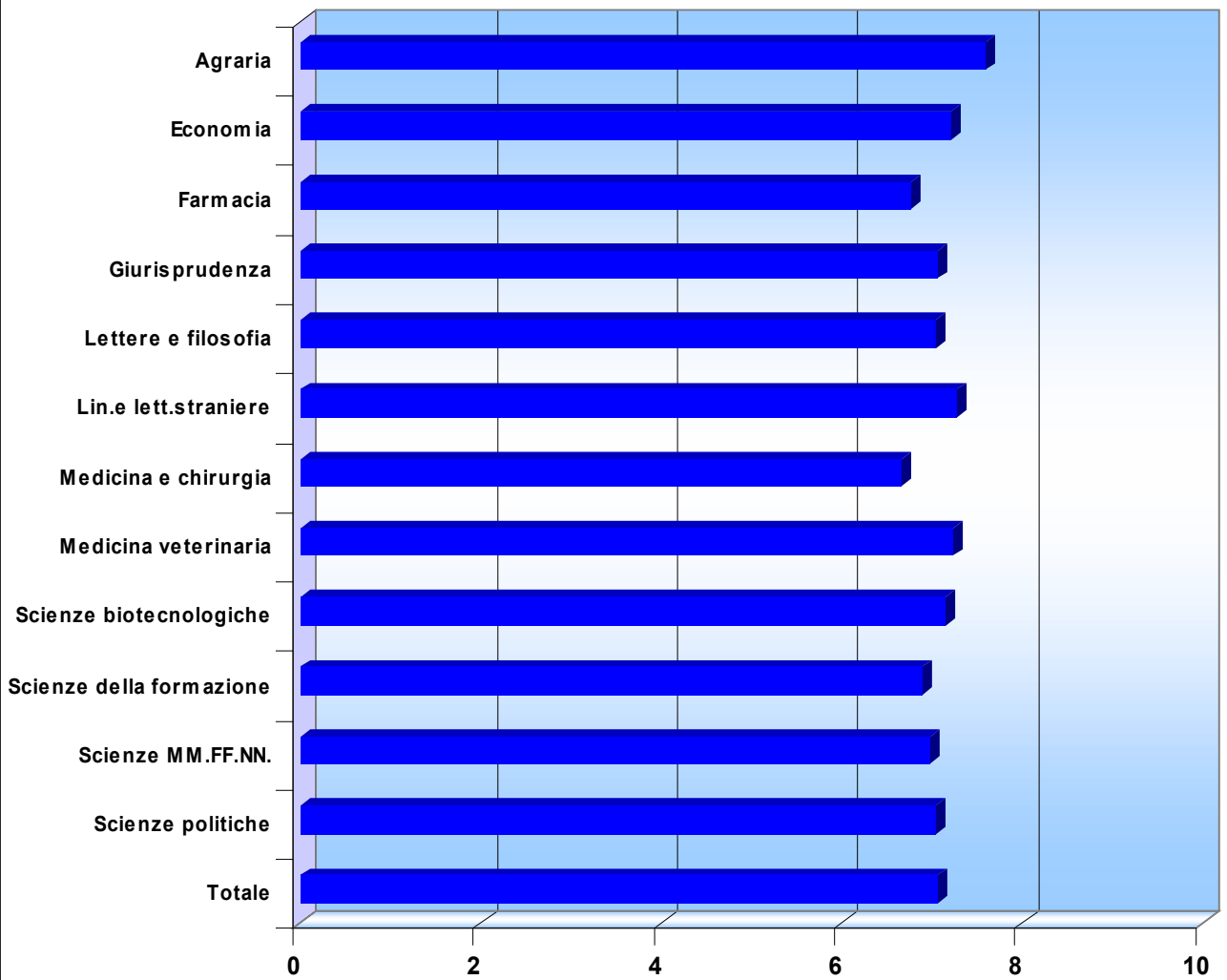
b) il numero di questionari compilati da ogni studente è in media 2,82 e quindi il numero degli insegnamenti seguiti da ogni studente è basso considerando anche che questo rapporto è quasi 5 in due Facoltà.

c) il numero degli insegnamenti valutati rispetto al numero degli insegnamenti totali è molto basso. Ciò significa che le Segreterie di Facoltà non hanno distribuito i questionari ai docenti e/o questi ultimi non l'hanno distribuito agli studenti.

Questa osservazione è particolarmente rilevante per alcune Facoltà in quanto il rapporto tra insegnamenti valutati e insegnamenti totali è superiore a 0,85 per cinque Facoltà. Inoltre appare necessario rimarcare che il suddetto rapporto è 0,01 per la Facoltà di Medicina e Chirurgia, anche se per essa esistono perplessità circa il numero degli insegnamenti totali impartiti.

Nel grafico sottostante si riporta il punteggio medio per facoltà attribuito alla soddisfazione complessiva degli studenti intervistati; è immediato rilevarne la sostanziale uniformità.

### Punteggi medi per facoltà



## **6 I SERVIZI AGLI STUDENTI: SEGRETERIE DIPARTIMENTALI E BIBLIOTECHE**

Anche in questa relazione vengono fornite alcune informazioni relative a specifici servizi offerti agli studenti, in particolare il servizio di Segreteria didattica dei Dipartimenti ed i servizi delle Biblioteche, sia dipartimentali che di Facoltà.

La rilevazione è stata condotta dall'Ufficio di Supporto del Nucleo di Valutazione ed ha visto il coinvolgimento di tutti i Dipartimenti e Biblioteche di Facoltà.

Nell'Appendice 2 sono riportate le informazioni di dettaglio relative ad ogni singola struttura. Il quadro che emerge, non dissimile da quello dell'anno precedente, si conferma soddisfacente, in termini almeno di disponibilità temporale dei diversi servizi. Mancano ancora indicatori più specifici per valutare la soddisfazione degli utenti; va però segnalato che già qualche Dipartimento risulta applicare strumenti per la valutazione della customer satisfaction. Si tratta di una buona pratica che deve certamente essere incoraggiata.



# APPENDICE 1

## Il catalogo dei corsi attivati nell'a.a. 2005/06

<i>Facoltà</i>	<i>Corso di laurea</i>	<i>Tipologia</i>	Immatricolati
AGRARIA	AGRICOLTURA SOSTENIBILE E SVILUPPO RURALE	C.d.L. Specialistica	3
	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO FORESTALE	C.d.L. Specialistica	8
	MEDICINA DELLE PIANTE	C.d.L. Specialistica	5
	PRODUZIONI ANIMALI NEI SISTEMI AGRARI	C.d.L. I livello	26
	SCIENZE DELL'INGEGNERIA AGRARIA	C.d.L. Specialistica	3
	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	C.d.L. I livello	46
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI VEGETALI	C.d.L. Specialistica	2
	SCIENZE FORESTALI ED AMBIENTALI	C.d.L. I livello	22
	SCIENZE, TECNOLOGIE E GESTIONE DEL SISTEMA AGRO-ALIMENTARE	C.d.L. Specialistica	11
	TECNOLOGIE FITOSANITARIE	C.d.L. I livello	33
	TECNOLOGIE TRASFORMAZIONI E QUALITA' PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI	C.d.L. I livello	81
	ECONOMIA	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE	C.d.L. Specialistica
ECONOMIA AZIENDALE		C.d.L. I livello	559
ECONOMIA AZIENDALE (BRINDISI)		C.d.L. I livello	124
ECONOMIA E COMMERCIO		C.d.L. I livello	475
ECONOMIA E MANAGEMENT		C.d.L. Specialistica	239
MARKETING		C.d.L. Specialistica	45
MARKETING E COMUNICAZIONE		C.d.L. I livello	434
SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE		C.d.L. I livello	59
STATISTICA PER LE DECISIONI SOCIO-ECONOMICHE E FINANZIARIE		C.d.L. Specialistica	12
FARMACIA	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	C.d.L. a ciclo unico	214
	FARMACIA	C.d.L. a ciclo unico	401
	INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO	C.d.L. I livello	124
	TECNICHE ERBORISTICHE	C.d.L. I livello	45
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA	C.d.L. Specialistica	225
	GIURISPRUDENZA D'IMPRESA	C.d.L. Specialistica	15
	SCIENZE GIURIDICHE	C.d.L. I livello	1203
	SCIENZE GIURIDICHE D'IMPRESA	C.d.L. I livello	136

LETTERE E FILOSOFIA	ARCHEOLOGIA	C.d.L. Specialistica	16
	EDITORIA LIBRARIA E MULTIMEDIALE	C.d.L. Specialistica	29
	FILOLOGIA E LETTERATURE DELL'ANTICHITA'	C.d.L. Specialistica	7
	FILOLOGIA MODERNA	C.d.L. Specialistica	38
	FILOSOFIA	C.d.L. I livello	86
	FILOSOFIA	C.d.L. Specialistica	30
	LETTERE	C.d.L. I livello	389
	LETTERE MODERNE (TARANTO)	C.d.L. I livello	53
	SCIENZE DEI BENI CULTURALI	C.d.L. I livello	251
	SCIENZE DEI BENI CULTURALI PER IL TURISMO E L'AMBIENTE (TARANTO)	C.d.L. I livello	58
	SCIENZE DELLO SPETTACOLO E DELLA PRODUZIONE MULTIMEDIALE	C.d.L. Specialistica	14
	SCIENZE STORICHE E SOCIALI	C.d.L. I livello	57
	STORIA DELL'ARTE	C.d.L. Specialistica	34
	STORIA E SOCIETA'	C.d.L. Specialistica	12
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	LINGUE E CULTURE EUROPEE E AMERICANE	C.d.L. Specialistica	11
	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	C.d.L. I livello	652
	SCIENZE DELLA MEDIAZIONE INTERCULTURALE	C.d.L. Specialistica	35
	TEORIA E PRASSI DELLA TRADUZIONE	C.d.L. Specialistica	77
MEDICINA E CHIRURGIA	ASSISTENZA SANITARIA	C.d.L. I livello	16
	DIETISTICA	C.d.L. I livello	13
	EDUCAZIONE PROFESSIONALE	C.d.L. I livello	49
	FISIOTERAPIA	C.d.L. I livello	224
	IGIENE DENTALE	C.d.L. I livello	67
	INFERMIERISTICA	C.d.L. I livello	452
	LOGOPEDIA	C.d.L. I livello	10
	MEDICINA E CHIRURGIA	C.d.L. a ciclo unico	281
	MEDICINA E CHIRURGIA	C.d.L. vecchio ordinamento	2
	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	C.d.L. a ciclo unico	27
	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	C.d.L. I livello	9
	OSTETRICIA	C.d.L. I livello	28
	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	C.d.L. I livello	47
	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	C.d.L. Specialistica	93
	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI	C.d.L. Specialistica	10
	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	C.d.L. Specialistica	10
	SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE	C.d.L. Specialistica	55
	TECNICHE AUDIOMETRICHE	C.d.L. I livello	8
	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	C.d.L. I livello	9
	TECNICHE DELLA PREV.NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	C.d.L. I livello	39
	TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	C.d.L. I livello	60
	TECNICHE DI FISIOPATOL.CARDIOCIRCOL.E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE	C.d.L. I livello	18
	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	C.d.L. I livello	25
	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA	C.d.L. I livello	20
	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA,PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	C.d.L. I livello	32

MEDICINA VETERINARIA	IGIENE E QUALITA' DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	C.d.L. Specialistica	17
	MEDICINA VETERINARIA	C.d.L. a ciclo unico	117
	SCIENZE DELL'ALLEVAMENTO, IGIENE E BENESSERE DEL CANE E DEL GATTO	C.d.L. I livello	32
	SCIENZE MARICOLTURA,ACQUACOLTURA IGIENE PRODOTTI ITTICI (TARANTO)	C.d.L. I livello	47
	SCIENZE ZOOTECNICHE E SANITA' ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	C.d.L. I livello	27
SCIENZE BIOTECNOLOGICHE	BIOTECNOLOGIE ALIMENTARI E VEGETALI	C.d.L. Specialistica	8
	BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI ED ABIENTALI	C.d.L. Specialistica	19
	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	C.d.L. Specialistica	37
	BIOTECNOLOGIE PER LE PRODUZIONI AGRICOLE ED ALIMENTARI	C.d.L. I livello	49
	BIOTECNOLOGIE PER L'INNOVAZIONE DI PROCESSI E DI PRODOTTI	C.d.L. I livello	44
	BIOTECNOLOGIE SANITARIE E FARMACEUTICHE	C.d.L. I livello	50
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	C.d.L. Specialistica	50
	EDUC.PROF.LE NEL CAMPO DEL DISAGIO MINORILE, DEVIANZA E MARGINALITA'	C.d.L. I livello	177
	EDUC.PROF.NEL CAMPO DEL DIS.MINORILE,DEVIANZA E MARG. (TARANTO)	C.d.L. I livello	141
	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI	C.d.L. Specialistica	101
	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI	C.d.L. Specialistica	121
	PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	C.d.L. Specialistica	36
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	C.d.L. I livello	226
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (TARANTO)	C.d.L. I livello	138
	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE ISTITUZIONALE E POLITICA	C.d.L. Specialistica	64
	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	C.d.L. vecchio ordinamento	355
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	C.d.L. I livello	801
	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	C.d.L. I livello	242
	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA MODA	C.d.L. I livello	72
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA MODA (TARANTO)	C.d.L. I livello	28	
	SCIENZE PEDAGOGICHE	C.d.L. Specialistica	81

SCIENZE MM.FF.NN.	BIOLOGIA AMBIENTALE	C.d.L. I livello	55
	BIOLOGIA AMBIENTALE ED EVOLUTIVA	C.d.L. Specialistica	4
	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE	C.d.L. I livello	98
	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE	C.d.L. Specialistica	30
	CHIMICA	C.d.L. I livello	99
	FISICA	C.d.L. I livello	67
	FISICA	C.d.L. Specialistica	11
	INFORMATICA	C.d.L. I livello	187
	INFORMATICA	C.d.L. Specialistica	135
	INFORMATICA (BRINDISI)	C.d.L. I livello	68
	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE	C.d.L. I livello	85
	INFORMATICA E TECNOLOGIE PER LA PRODUZIONE DEL SOFTWARE	C.d.L. I livello	201
	MATEMATICA	C.d.L. I livello	63
	MATEMATICA	C.d.L. Specialistica	16
	SCIENZA DEI MATERIALI	C.d.L. I livello	88
	SCIENZA E TECNOL. PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	C.d.L. Specialistica	9
	SCIENZA E TECNOL.DIAGNOSTICA CONSERVAZIONE BENI CULTURALI	C.d.L. I livello	58
	SCIENZE BIOSANITARIE	C.d.L. I livello	83
	SCIENZE BIOSANITARIE	C.d.L. Specialistica	74
	SCIENZE DELLA NATURA	C.d.L. Specialistica	4
	SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	C.d.L. Specialistica	12
	SCIENZE E TECNOLOGIE DEI MATERIALI	C.d.L. Specialistica	3
	SCIENZE GEOLOGICHE	C.d.L. I livello	34
SCIENZE GEOLOGICHE	C.d.L. Specialistica	15	
SCIENZE NATURALI	C.d.L. I livello	38	
TECNOLOGIE CHIMICHE	C.d.L. I livello	13	
SCIENZE POLITICHE	OPERATORI DEI SERVIZI SOCIALI	C.d.L. I livello	192
	OPERATORI DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	C.d.L. I livello	415
	RELAZIONI INTERNAZIONALI	C.d.L. Specialistica	50
	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	C.d.L. I livello	62
	SCIENZE POLITICHE,RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI	C.d.L. I livello	180
Seconda Facoltà di ECONOMIA (TARANTO)	CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE (TARANTO)	C.d.L. Specialistica	71
	ECONOMIA AZIENDALE (TARANTO)	C.d.L. I livello	188
	ECONOMIA E COMMERCIO (TARANTO)	C.d.L. I livello	178
Seconda Facoltà di GIURISPRUDENZA (TARANTO)	GIURISPRUDENZA (TARANTO)	C.d.L. Specialistica	52
	SCIENZE GIURIDICHE (TARANTO)	C.d.L. I livello	495
Seconda Facoltà di SCIENZE MM. FF. NN. (TARANTO)	GESTIONE DELLE RISORSE DEL MARE E DELLE COSTE (TARANTO)	C.d.L. I livello	18
	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (TARANTO)	C.d.L. I livello	58
	SCIENZA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	C.d.L. Specialistica	3
	SCIENZE AMBIENTALI (TARANTO)	C.d.L. I livello	21
Totale			14784

## APPENDICE 2

### I servizi di Dipartimenti e Biblioteche

#### A - Dipartimenti

<i>DIPARTIMENTI</i>	<i>Segreterie didattiche - orario apertura</i>	<i>Segreterie didattiche - indagine customer satisfaction</i>	<i>Biblioteca - orario di apertura</i>	<i>Biblioteca - indagine customer satisfaction</i>
1 Anatomia Patologica	10 -12 lunedì/venerdì	NO	8.30 - 13.30 lunedì/venerdì	NO
2 Anatomia Umana e Istologia	9 -14 lunedì/venerdì	NO	9 - 14 lunedì/venerdì	NO
3 Beni Culturali e di Scienze del Linguaggio				
4 Biochimica e Biologia Molecolare	9 -13.30 lunedì/venerdì	SI	8.30 - 13.00 lunedì/venerdì Quando ci sono studenti part- time 8.30 - 19	SI
5 Biochimica Medica, Biologia Medica e Fisica Medica				
6 Bioetica	10 -12 lunedì/venerdì	NO	8.30 - 13.30 lunedì/venerdì 15 - 17.30 lunedì e mercoledì Sez. Chimica e Biochimica: 9-13 lunedì/venerdì; Sez.	NO
7 Biologia e Chimica Agro-Forestale ed Ambientale	Non è presente Segreteria Didattica	NO	Entomologia e zoologia: 11-13 lunedì/venerdì; Sez. Genetica e miglioramento genetico: 9-13 lunedì/venerdì	NO
8 Biologia e Patologia Vegetale	9 -13.30 lunedì/venerdì	NO	8 -13.30 lunedì/venerdì	NO
9 Biomedicina dell'Età Evolutiva	10 -13 lunedì/venerdì	NO	8.30 - 13 lunedì/venerdì	NO

10	<b>Chimica</b>	11 -12.30 lunedì/venerdì	NO	9.00 - 13.00 lunedì/venerdì 15 - 18 lunedì e giovedì	NO
11	<b>Clinica Medica, Immunologia e Malattie Infettive</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	10 - 12 lunedì/venerdì	NO
12	<b>Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi</b>	Non è presente Segreteria Didattica ma segreterie multifunzione Sez. Commerciale: 9-13 lunedì/venerdì	NO	9 - 13 lunedì/venerdì Sez. Anestesia e Rianimazione  Sez. Commerciale: 9 - 13	NO
13	<b>Diritto Commerciale e Processuale</b>	16-17 lunedì/giovedì; Sez. Processuale: 9-13 lunedì/venerdì 16-17 lunedì e mercoledì	NO	lunedì/venerdì; Sez. Processuale: 9 - 13 lunedì/venerdì	NO
14	<b>Diritto Internazionale e dell'Unione Europea</b>	9.30 -12.30 lunedì/venerdì	NO	9 - 13 lunedì/venerdì 15 - 18 lunedì/giovedì	NO
15	<b>Diritto Privato</b>				
16	<b>Diritto Romano, Storia e Teoria del Diritto</b>	9.30 -12 lunedì/venerdì	NO	9 - 13 lunedì/venerdì 8.30 - 13.15	NO
17	<b>Economia e Politica Agraria, Estimo e Pianificazione Rurale</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	lunedì/venerdì 14.45 - 17.15 lunedì e mercoledì	NO
18	<b>Farmaco - Biologico</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	8.30 - 14 lunedì/venerdì 15 - 18 lunedì/giovedì	NO
19	<b>Farmaco - Chimico</b>				
20	<b>Farmacologia e Fisiologia Umana</b>	8.30 -14 lunedì/venerdì	NO	8 - 14 lunedì/venerdì 8 - 17 mercoledì	NO
21	<b>Fisiologia Generale e Ambientale</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	Biblioteca in comune con Dip. di Biochimica e Biologia molecolare	NO

22	<b>Geologia e Geofisica</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	9 - 13 lunedì/venerdì, 15.30 - 17.30 lunedì e mercoledì, 15 - 17 martedì e giovedì 9 - 19 lunedì/venerdì	NO
23	<b>Genetica e Microbiologia</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	Senza limiti di orario ai Docenti, dottorandi e assegnisti del Dipartimento.	NO
24	<b>Geomineralogico</b>	Non è presente Segreteria Didattica ma un ufficio relazioni con il pubblico	NO	8.30 - 13.30 lunedì/venerdì 15 - 17 lunedì/giovedì	NO
25	<b>Ginecologia-Ostetricia e Neonatologia (DiGON)</b>				
26	<b>Giuridico delle Istituzioni, Amministrazione e Libertà</b>				
27	<b>Informatica</b>	9 -11 lunedì/venerdì	SI	9 - 13.30 lunedì/venerdì 15 - 17.20 lunedì e giovedì	NO
28	<b>Italianistica</b>	Non è presente Segreteria Didattica. Informazioni tramite segr. Amministrativa, sito web, telefonticamente.	NO	9 - 13 lunedì/venerdì 15 - 17 lunedì/giovedì	NO
29	<b>Lingue e Letterature Romanze e Mediterranee</b>	10 - 12 lunedì/venerdì 15 - 17 martedì e giovedì	NO	Sez. Francese: 9 - 13.15 lunedì/venerdì 14.15 - 16.30 martedì e giovedì; Sez. Spagnolo: 9 - 13 14.45 - 17.15 lunedì e mercoledì	SI
30	<b>Lingue e Tradizioni Culturali Europee</b>	9-13 lunedì/ venerdì	NO	9 -13 lunedì/venerdì	NO

31	<b>Linguistica, Letteratura e Filologia Moderna</b>	Non pervenuta risposta		8.30 - 13.30 lunedì/venerdì, 15 - 18 lunedì e mercoledì, 14.30 - 17 martedì e giovedì	NO
32	<b>Matematica</b>	8.30 -13.30 lunedì/venerdì	NO	8.30 - 13.30 lunedì/venerdì 15 - 17 lunedì/venerdì	NO
33	<b>Medicina Interna e Medicina Pubblica</b>				
34	<b>Metodologia Clinica e Tecnologie Medico-Chirurgiche</b>	9 -13 lunedì/ venerdì	SI	8.30 - 13 lunedì/venerdì, 15 - 17 lunedì e martedì	SI
35	<b>Odontostomatologia e Chirurgia</b>	10- 12 lunedì, martedì, giovedì e venerdì	NO	8.30 - 13.30 lunedì/sabato	NO
36	<b>Oftalmologia e Otorinolaringoiatria</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	Sez. Oftamologia: 8 - 14 lunedì/venerdì; Sez. Otorino: 9 - 13 15 - 17 lunedì/venerdì	NO
37	<b>Per Le Applicazioni in Chirurgia delle Tecnologie Innovative</b>	9 -13 lunedì/ venerdì	SI	9 -13 lunedì/venerdì	SI
38	<b>Per lo Studio del Diritto Penale, del Diritto Processuale Penale e della Filosofia del Diritto</b>	8 -13.30 lunedì/venerdì	NO	9 - 13 lunedì/venerdì, 15 - 17 martedì e giovedì	NO
39	<b>Per lo Studio delle Società Mediterranee</b>	8 -13.30 lunedì/venerdì; 14.30 - 16,30 lunedì e mercoledì	SI (ad esclusivo uso interno Dipartimento)	8.30 -13 lunedì/venerdì; 15 - 17 lunedì e mercoledì	SI (ad esclusivo uso interno Dipartimento)
40	<b>Pratiche Linguistiche e Analisi di Testi</b>	9 -11 lunedì/venerdì; 15 - 17 lunedì e giovedì	NO	9 -13 lunedì/sabato	NO
41	<b>Produzione Animale</b>	Non pervenuta risposta		8.30 - 13 lunedì/venerdì 14.30 - 17.15 lunedì/giovedì	NO
42	<b>Progettazione e Gestione dei Sistemi Agro-Zootecnici e Forestali</b>	9 -13 lunedì/ venerdì	NO	9 - 12 lunedì/venerdì, 16 - 18 martedì e giovedì	NO



43	<b>Protezione delle Piante e Microbiologia Applicata</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	9 -13 lunedì/venerdì	NO
44	<b>Psicologia</b>	10 -13 martedì/venerdì	NO	9 - 13 lunedì/venerdì, 15 - 17 lunedì e giovedì	NO
45	<b>Sanità e Benessere degli Animali</b>				
46	<b>Sanità Pubblica e Zootecnica (DiSPeZ) - nuova costituzione</b>				
47	<b>Scienze Biomediche ed Oncologia Umana</b>	9 -13 lunedì/ venerdì	NO	10-16 lunedì/venerdì	NO
48	<b>Scienze Chirurgiche Generali e Specialistiche - disattivazione in corso</b>				
49	<b>Scienze Dell'Antichità</b>	8 -14 lunedì/ venerdì	NO	8.45 -19.30 lunedì/venerdì	NO
50	<b>Scienze delle Produzioni Vegetali</b>	Non è presente Segreteria Didattica	NO	9 - 13 lunedì/venerdì, 15.30 - 17.30 martedì e giovedì	NO
51	<b>Scienze Economiche e Metodi Matematici</b>	Area Matematica: 7.30-13.30 lunedì/venerdì; Area Economica: 9 - 14 lunedì/venerdì	NO	Area Matematica: 8.30-13.30 lunedì/venerdì; Area Economica: 9 - 13 lunedì/venerdì	NO
52	<b>Scienze Filosofiche</b>	Non pervenuta risposta		9 - 13 lunedì/venerdì 14.10 - 17.10 lunedì/giovedì	NO
53	<b>Scienze Geografiche e Merceologiche</b>	9 -13 lunedì/ venerdì	NO	9 -13 lunedì/venerdì	NO
54	<b>Scienze Neurologiche e Psichiatriche</b>	Sez. Neurologiche 8.30 -13.30 lunedì/venerdì; sez. Psichiatria 9 - 13	NO	Non pervenuta risposta	
55	<b>Scienze Pedagogiche e Didattiche</b>	Non è presente Segreteria Didattica		9 -17 lunedì/giovedì 9 - 13 venerdì	NO

<b>56 Scienze Statistiche</b>	9 -13 lunedì/venerdì; 15,30 - 17,30 lunedì e mercoledì	NO	9 -13 lunedì/ venerdì; 15,30 - 17,30 lunedì e mercoledì	NO
<b>57 Scienze Storiche e Geografiche</b>	7.30 - 13.30 lunedì/venerdì, 14.30 - 16.30 martedì e giovedì 9 - 12	NO	8.30 - 13.30 lunedì/venerdì, 15.30 - 17.30 martedì e giovedì	NO
<b>58 Scienze Storiche e Sociali</b>	lunedì/venerdì, 15 - 17 lunedì e martedì (Palazzo Ateneo) , 15 - 17 lunedì e mercoledì (Palazzo Scienze Politiche)	NO	9 - 13 lunedì/venerdì 15 - 17.30 lunedì/giovedì	NO
<b>59 Studi Anglo-Germanici e dell'Europa Orientale</b>	Sez. Anglistica: 10 -12 lunedì/venerdì 15-16.30 lunedì e Mercoledì; Sez. Germanistica e Europa Orientale: 10 - 12 lunedì/venerdì	NO	Sez. Anglistica: 9 -13 lunedì/venerdì 14.30-16.30 lunedì- martedì e giovedì; Sez. Germanistica: 9 - 13 lunedì/venerdì; 14.30 - 16.30 lunedì e martedì; Sez. Europa Orientale: 9 - 13 lunedì/venerdì; 16 - 17 lunedì e mercoledì; Area Aziendale: 9-12.30 lunedì/ venerdì; Area Giuridica: 9 - 13 lunedì/venerdì 14.30-17.30 martedì e giovedì	NO
<b>60 Studi Aziendali e Giusprivatistici</b>	8.30 -13.30 lunedì/venerdì 15.30-17.30 martedì e giovedì		9-12.30 lunedì/ venerdì; Area Giuridica: 9 - 13 lunedì/venerdì 14.30-17.30 martedì e giovedì	GIM - MIUR
<b>61 Studi Classici e Cristiani</b>	8.30 -13.30 lunedì/venerdì	NO	8.30 -18 lunedì/giovedì 8.30-14 venerdì	NO

62	<b>Studi Europei Giuridici e Storico-Economici</b>	8.30 -13.30 lunedì/venerdì 15-18 lunedì/giovedì	NO	8.30 -13.30 lunedì/venerdì	NO
63	<b>Sui Rapporti di Lavoro e Sulle Relazioni Industriali</b>	10 -12 lunedì/ venerdì	SI	8.30 -13.30 / 15.30-18.30 lunedì/venerdì	SI
64	<b>Zoologia</b>	9 -12 lunedì/venerdì	NO	8.30 - 13 lunedì/venerdì; 15 - 18 lunedì e mercoledì; 14.30 - 17.30 martedì e giovedì	NO
65	<b>Fisica (Dipartimento interuniversitario)</b>	9 -13 lunedì/venerdì; 15 - 17 lunedì, mercoledì e giovedì	NO	8.30 - 19.30 lunedì/venerdì	NO

## B - Biblioteche Centrali di Facoltà e Interfacoltà

<b>Facoltà</b>	<b>Orari</b>
<b>AGRARIA</b>	8 - 20 lunedì/venerdì
<b>ECONOMIA - BARI</b>	8.30 - 13 e 14.30 - 17.30 lunedì/giovedì, 8.30 - 13 venerdì. Da gennaio a maggio 2006 8.30 - 19.30 lunedì/venerdì a seguito di assegnazione personale con contratto collaborazione
<b>FARMACIA</b>	9 - 19 lunedì/venerdì
<b>LETTERE E FILOSOFIA, SCIENZE DELLA FORMAZIONE - BIBLIOTECA INTERFACOLTA' "CORSANO"</b>	8 - 20 lunedì/venerdì
<b>LINGUE E LETTERATURE STRANIERE</b>	NON PERVENUTA RISPOSTA
<b>MEDICINA E CHIRURGIA</b>	8,30 - 13,30 lunedì/venerdì, 14,30- 17,15 lunedì/giovedì
<b>MEDICINA VETERINARIA SEMINARIO GIURIDICO</b>	8 - 18 lunedì/venerdì NON PERVENUTA RISPOSTA
<b>SCIENZE MM.FF.NN. (SALA LETTURA)</b>	NON PERVENUTA RISPOSTA

# Indice

<b>1</b>	<b>PREMESSA.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>L'OFFERTA FORMATIVA.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1</b>	<b>L' ATENEIO DI BARI NEL PANORAMA REGIONALE.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2</b>	<b>LA MOBILITÀ STUDENTESCA.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3</b>	<b>IL VOTO DI DIPLOMA: INDICI DI ATTRAZIONE.....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>LA DOMANDA DI FORMAZIONE: DIMENSIONI DEL FENOMENO.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1</b>	<b>GLI IMMATRICOLATI .....</b>	<b>16</b>
<b>3.2</b>	<b>LE IMMATRICOLAZIONI PER TIPOLOGIA DI CORSO DI LAUREA.....</b>	<b>21</b>
<b>3.3</b>	<b>GLI ISCRITTI DELL' ATENEIO.....</b>	<b>23</b>
<b>4</b>	<b>IL PROCESSO FORMATIVO.....</b>	<b>30</b>
<b>4.1</b>	<b>LE MATRICOLE.....</b>	<b>30</b>
<b>4.2</b>	<b>GLI ISCRITTI.....</b>	<b>39</b>
<b>4.3</b>	<b>I LAUREATI.....</b>	<b>46</b>
<b>5</b>	<b>L'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE .....</b>	<b>51</b>
<b>5.1</b>	<b>LA METODOLOGIA E LE PROCEDURE ADOTTATE.....</b>	<b>51</b>
<b>5.2</b>	<b>PRINCIPALI RISULTATI .....</b>	<b>55</b>
<b>5.2.1</b>	<b>CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI RISPONDENTI.....</b>	<b>55</b>
<b>5.2.2</b>	<b>PROGRAMMI E TESTI.....</b>	<b>55</b>
<b>5.2.3</b>	<b>DOCENTE E LEZIONI.....</b>	<b>56</b>
<b>5.2.4</b>	<b>OPINIONI RELATIVE ALL' INSEGNAMENTO.....</b>	<b>57</b>
<b>5.2.5</b>	<b>L' ESAME.....</b>	<b>58</b>
<b>5.2.6</b>	<b>SPAZI E TEMPI.....</b>	<b>59</b>
<b>5.2.7</b>	<b>LE BIBLIOTECHE.....</b>	<b>64</b>
<b>5.2.8</b>	<b>OSSERVAZIONI CONCLUSIVE.....</b>	<b>68</b>
	<b>.....</b>	<b>71</b>
<b>6</b>	<b>I SERVIZI AGLI STUDENTI: SEGRETERIE DIPARTIMENTALI E BIBLIOTECHE .....</b>	<b>72</b>
	<b>APPENDICE 1.....</b>	<b>73</b>

