

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BARI ALDO MORO

Nucleo di Valutazione

RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ
DIDATTICA
ANNO 2013

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, per il quinquennio 2013-2018, è così costituito:

dott. Mario D'AMELIO (Coordinatore)

prof. Gaetano DAMMACCO

dott. Stefano GLINIANSKI

dott.ssa Rosa Maria MININNI

dott. Michele PISCULLI

dott. Giuseppe SILVESTRI

prof. Domenico VIOLA

prof. Gino VONGHIA

dott. Mirco VACCA (rappresentante degli studenti per il biennio accademico 2014-2016)

Alla stesura della Relazione sull'attività didattica - anno 2013 ha collaborato il Settore per le attività del Nucleo di Valutazione di Ateneo ed in particolare i dott.ri Giorgio Ernesto Macchia e Patrizia Soleti.

La presente relazione è stata approvata dal Nucleo di Valutazione nella riunione del 27 marzo 2015.

e-mail: nucleovalutazione@uniba.it

sito web: <http://www.uniba.it/ateneo/nucleovalutazione>

RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA.....	1
PREMESSA	1
1. L'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA ORGANIZZAZIONE	2
1.1.L'offerta di corsi di laurea di I, II livello e a ciclo unico.....	2
1.2 L'offerta di insegnamenti.....	7
1.3 L'offerta formativa post-laurea	9
<i>1.3.1 Master e corsi di perfezionamento a.a. 2012-2013</i>	<i>10</i>
<i>1.3.2 Scuole di specializzazione</i>	<i>11</i>
2. La domanda di formazione universitaria.....	12
2.1 La domanda di formazione universitaria: gli immatricolati e gli iscritti ad un corso di studio.....	12
2.2 Le caratteristiche degli immatricolati	12
<i>2.2.1 Gli immatricolati per età e per anni di distanza dal conseguimento del diploma</i>	<i>16</i>
<i>2.2.2 Il voto di diploma: indici di attrazione</i>	<i>17</i>
<i>2.2.3 Tipo di diploma</i>	<i>18</i>
<i>2.2.4 Provenienza geografica</i>	<i>21</i>
<i>2.2.5 Distribuzione dei diplomati in Italia secondo l'ateneo di iscrizione.....</i>	<i>20</i>
2.3. Le caratteristiche degli iscritti ad un corso di studio	22
<i>2.3.1 Provenienza geografica</i>	<i>25</i>
<i>2.3.2 Rapporto studenti/docenti.....</i>	<i>27</i>
<i>2.3.3 Tasso di abbandono</i>	<i>28</i>
2.4 Iscritti ad un corso post –laurea.....	29
<i>2.4.1 Iscritti ai master di I e II livello a.a. 2012-2013</i>	<i>29</i>
<i>2.4.2 Iscritti ai corsi di specializzazione a.a. 2012-2013</i>	<i>31</i>
3. L'output della formazione universitaria di I e II livello	33
3.1 L'evoluzione numerica dei laureati	33
3.2 I laureati per età	35
3.3 La regolarità dei laureati	36
3.4 Grado di attrattività dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo di Bari	37
3.4.1 Grado di attrattività dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo di Bari nei confronti dei laureati ad un corso di laurea dello stesso ateneo.....	37
<i>3.4.2 Ateneo di provenienza degli iscritti ad un corso di laurea magistrale</i>	<i>40</i>
3.5 Indicatori di esito: condizione occupazionale dei laureati	41
4. Servizi offerti agli studenti.....	45

4.1 Orientamento	45
4.2 Stage/tirocini	50
4.3 La mobilità internazionale	52
<i>4.3.1 Il sostegno finanziario</i>	<i>55</i>
<i>4.3.2 I crediti acquisiti all'estero</i>	<i>56</i>
4.4 Il sostegno agli studenti universitari	56
<i>4.4.1 I Servizi erogati dall'ADISU</i>	<i>56</i>
<i>4.4.2 Servizi erogati dall'Università degli studi di Bari.....</i>	<i>61</i>
CONCLUSIONI	66

RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA

PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione dell'Università di Bari Aldo Moro redige questa relazione ai sensi della L. 537/93 art. 5 c. 23.

Rispetto alle relazioni degli anni precedenti e secondo quanto indicato nella Relazione sull'attività didattica – anno 2012, suddetta relazione è stata predisposta tenendo conto della riorganizzazione strutturale delle Università. La L. 240/2010 (nota come "Legge Gelmini"), infatti, ha stabilito una riorganizzazione generale della struttura delle università, che abolisce la tradizionale articolazione in facoltà assegnando un ruolo principale ai dipartimenti.

Ad essi infatti sono attribuite le funzioni finalizzate allo svolgimento della ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, delle attività rivolte all'esterno correlate o accessorie, nonché al trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione.

In attuazione delle disposizioni statutarie, il processo di riorganizzazione ha portato, a novembre 2012, alla disattivazione delle 15 facoltà, di cui tre presso il Polo universitario Jonico, le cui competenze sono state trasferite ai dipartimenti che da 42, a seguito di aggregazioni, sono diventati 24. È stata costituita, inoltre, la scuola di Medicina che svolge funzioni di coordinamento tra i dipartimenti ad essa afferenti in relazione alle attività formative e ai servizi comuni dei corsi di studio in Medicina e chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, Scienze delle attività motorie e sportive e dei corsi di studio triennali e magistrali delle professioni sanitarie, ove attivati, nonché delle scuole di specializzazione di area sanitaria di pertinenza. La scuola e svolge, altresì, funzioni di coordinamento delle attività assistenziali.

Pertanto, tale relazione esamina le performance didattiche sviluppate dall'Università degli Studi di Bari nel 2013, con riferimento alla nuova articolazione in dipartimenti.

1. L'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Bari si articola nei tre livelli individuati dalle due riforme universitarie (D.M. 509/1999 e D.M. 270/2004): corsi di laurea - 1° livello; corsi di laurea magistrale e corsi di laurea magistrale a ciclo unico - 2° livello; corsi di formazione post-laurea che includono i dottorati di ricerca, le scuole di specializzazione, i corsi di perfezionamento e i master di I e II livello - 3° livello.

1.1.L'offerta di corsi di laurea di I, II livello e a ciclo unico

L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro nell'a.a. 2012-2013 presenta 61 corsi di laurea di 1° livello, 46 Lauree Magistrali di 2° livello e 10 Lauree Magistrali a ciclo unico. Considerando i soli corsi aperti alle immatricolazioni, si contano in totale 117 corsi di studio, suddivisi in 83 classi di laurea (Tab. 1.1 e Tab. 1.2).

Tab. 1.1 - Offerta Formativa dei corsi di laurea di 1° livello articolata per dipartimento - a.a. 2012-2013

CLASSE	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO
L/SNT1	Ostetricia	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT1	Infermieristica	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT2	Logopedia	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT2	Fisioterapia	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT2	Educazione professionale	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT3	Dietistica	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT3	Tecniche audioprotesiche	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT3	Tecniche di neurofisiopatologia	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT3	Igiene dentale	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT4	Assistenza sanitaria	facoltà/scuola di Medicina
L/SNT4	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	facoltà/scuola di Medicina
L-1	Scienze dei beni culturali	Scienze dell'antichità e del tardoantico
L-1	Scienze dei beni culturali per il turismo (D.M. 270/04)	Scienze dell'antichità e del tardoantico
L-10	Lettere	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate
L-11	Culture delle lingue moderne e del turismo	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate
L-12	Comunicazione linguistica e interculturale	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate
L-13	Scienze biologiche	Biologia
L-14	Scienze dei servizi giuridici d'impresa	Giurisprudenza
L-14	Scienze dei servizi giuridici	Giurisprudenza
L-14	Operatore dei servizi giuridici - Taranto	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture
L-16	Scienze della amministrazione pubblica e privata	Scienze politiche
L-18	Economia e amministrazione delle aziende	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture
L-18	Economia aziendale	Studi aziendali e giusprivatistici
L-18	Economia aziendale (Brindisi)	Studi aziendali e giusprivatistici
L-18	Marketing e comunicazione d'azienda	Studi aziendali e giusprivatistici
L-19	Scienze della formazione	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
L-19	Scienze dell'educazione	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
L-19&L-20	Scienze della comunicazione e dell'animazione socio-culturale (D.M. 270/04)	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
L-2	Biotecnologie mediche e farmaceutiche	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica
L-2	Biotecnologie per l'innovazione di processi e di prodotti	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica
L-20	Scienze della comunicazione	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	facoltà/scuola di Medicina
L-24	Scienze e tecniche psicologiche	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
L-25	Scienze e tecnologie agrarie	Scienze agro-ambientali e territoriali
L-25	Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale	Scienze agro-ambientali e territoriali
L-26	Scienze e tecnologie alimentari	Scienze del suolo, della pianta e degli animali
L-27	Chimica	Chimica
L-28	Scienze e gestione delle attività marittime	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture
L-29	Tecniche erboristiche	Farmacia
L-30	Fisica	interuniversitario di Fisica
L-30	Scienza dei materiali	interuniversitario di Fisica
L-31	Informatica	Informatica
L-31	Informatica - Brindisi	Informatica
L-31	Informatica e comunicazione digitale	Informatica
L-31	Informatica e comunicazione digitale - Taranto	Informatica
L-31	Informatica e tecnologie per la produzione del software	Informatica
L-32	Scienze della natura	Biologia
L-32	Scienze ambientali	Chimica
L-33	Economia e commercio	Scienze economiche e metodi matematici
L-34	Scienze geologiche	Scienze della terra e geoambientali
L-35	Matematica	Matematica
L-36	Scienze politiche relazioni internazionali e studi europei	Scienze politiche
L-38	Scienze animali e produzioni alimentari	Medicina veterinaria
L-39	Scienze del servizio sociale	Scienze politiche
L-41	Scienze statistiche	Scienze economiche e metodi matematici
L-42	Storia e scienze sociali	Filosofia, letteratura storia e scienze sociali
L-43	Scienze e tecnologie per i beni culturali	Scienze della terra e geoambientali
L-5	Filosofia	Filosofia, letteratura storia e scienze sociali

Tab. 1.2 - Offerta Formativa dei corsi di laurea di 2° livello articolata per dipartimento e tipologia di corso - a.a. 2012-2013

CLASSE	CORSO DI STUDIO	DIPARTIMENTO	TIPO CORSO
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	facoltà/scuola di Medicina	LM
LM/SNT4	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione	facoltà/scuola di Medicina	LM
LM-11	Scienza per la diagnostica e conservazione dei beni culturali	Scienze della terra e geoambientali	LM
LM-13	Chimica e tecnologia farmaceutiche	Farmacia	LMC5
LM-13	Farmacia	Farmacia	LMC5
LM-14	Filologia moderna	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM
LM-15	Filologia, letterature e storia dell' antichità'	Scienze dell' antichità e del tardoantico	LM
LM-17	Fisica	interuniversitario di Fisica	LM
LM-18	Informatica	Informatica	LM
LM-19	Scienze dell'informazione editoriale, pubblica e sociale	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM
LM-2	Archeologia	Scienze dell' antichità e del tardoantico	LM
LM-37	Lingue e letterature moderne	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM
LM-38	Lingue moderne per la cooperazione internazionale	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM
LM-40	Matematica	Matematica	LM
LM-41	Medicina e chirurgia	facoltà/scuola di Medicina	LMC6
LM-41	Medicina e chirurgia (lingua inglese)	facoltà/scuola di Medicina	LMC6
LM-42	Medicina veterinaria	Medicina veterinaria	LMC5
LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	facoltà/scuola di Medicina	LMC6
LM-5	Beni archivistici e librari	Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	LM
LM-50&LM-51	Consulente per i servizi alla persona e alle imprese	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM
LM-51	Psicologia clinica	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM
LM-52	Relazioni internazionali	Scienze politiche	LM
LM-53	Scienza e tecnologia dei materiali	Chimica	LM
LM-54	Scienze chimiche	Chimica	LM
LM-56	Economia e gestione delle aziende e dei sistemi turistici	Scienze economiche e metodi matematici	LM
LM-56	Economia degli intermediari e dei mercati finanziari	Studi aziendali e giusprivatistici	LM
LM-57	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM
LM-6	Biologia ambientale	Biologia	LM
LM-6	Biologia cellulare e molecolare	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM
LM-6	Scienze biosanitarie	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM
LM-60	Scienze della natura (D.M. 270/04)	Biologia	LM
LM-63	Scienze delle amministrazioni	Scienze politiche	LM
LM-65	Scienze dello spettacolo e produzione multimediale	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM
LM-69	Medicina delle piante	Scienze del suolo, della pianta e degli animali	LM
LM-7	Biotecnologie per la qualità' e la sicurezza dell'alimentazione	Scienze del suolo, della pianta e degli animali	LM
LM-70	Scienze e tecnologie alimentari	Scienze del suolo, della pianta e degli animali	LM
LM-73&LM-69	Gestione e sviluppo sostenibile dei sistemi rurali mediterranei	Scienze agro-ambientali e territoriali	LM
LM-74&LM-79	Scienze geologiche e geofisiche	Scienze della terra e geoambientali	LM
LM-77	Strategie d'impres e management	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	LM
LM-77	Consulenza professionale per le aziende	Studi aziendali e giusprivatistici	LM
LM-77	Economia e management	Studi aziendali e giusprivatistici	LM
LM-77	Marketing	Studi aziendali e giusprivatistici	LM
LM-78	Scienze filosofiche	Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	LM
LM-8	Biotecnologie industriali ed ambientali	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM
LM-83	Statistica per le decisioni finanziarie e attuariali	Scienze economiche e metodi matematici	LM
LM-84	Scienze storiche	Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	LM
LM-85	Scienze pedagogiche	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LM
LM-85bis	Scienze della formazione primaria	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	LMC5
LM-86	Igiene e sicurezza degli alimenti di origine animale	Medicina veterinaria	LM
LM-87	Progettazione delle politiche di inclusione sociale	Scienze politiche	LM
LM-89	Storia dell'arte	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM
LM-9	Biotecnologie mediche e medicina molecolare	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	LM
LM-94	Traduzione specialistica	Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	LM
LMG/01	Giurisprudenza	Giurisprudenza	LMC5
LMG/01	Giurisprudenza (già giurisprudenza d'impresa)	Giurisprudenza	LMC5
LMG/01	Giurisprudenza (Taranto)	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	LMC5

Legenda: LM = corso di laurea magistrale; LMC5 = corso di laurea magistrale a ciclo unico di 5 anni; LMC6 = corso di laurea magistrale a ciclo unico di 6 anni

L'offerta formativa è stata esaminata, prima di tutto, in termini di numerosità dei corsi di studio di primo e di II livello attivati dall'Università degli Studi di Bari, nel dettaglio dei singoli dipartimenti. I dipartimenti/scuola a cui afferisce il maggior numero di corsi di studio sono, in ordine decrescente, la scuola di Medicina (20), il dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione (11), il dipartimento di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate (9) e il dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici (7). Tutti gli altri dipartimenti presentano un numero di corsi pari o inferiore a 6 (Tab. 1.3).

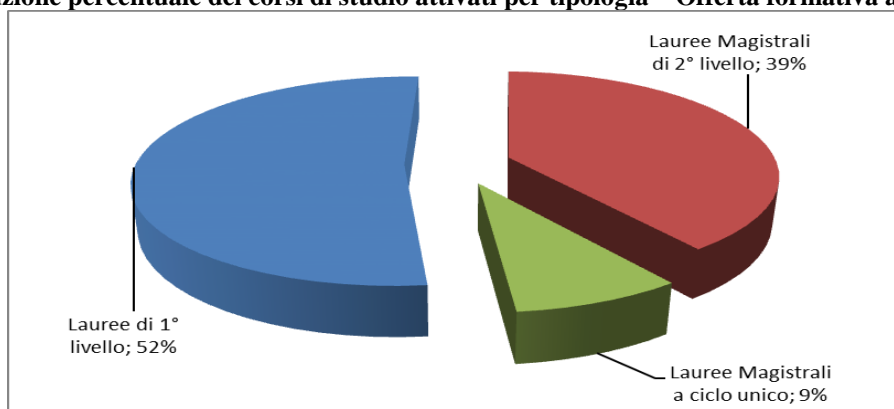
Tab. 1.3 - Offerta Formativa articolata per tipologia di corso di studio - a.a. 2012-2013

Dipartimenti	Tipologia di corso			Totale
	Lauree di 1° livello	Lauree Magistrali di 2° livello	Lauree Magistrali a ciclo unico	
Biologia	2	2		4
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	2	4		6
Chimica	2	2		4
Farmacia – scienze del farmaco	1	0	2	3
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali	2	3		5
Giurisprudenza	2	0	2	4
Informatica	5	1		6
interuniversitario di Fisica	2	1		3
Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”	3	1	1	5
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	3	6		9
Matematica	1	1		2
Medicina veterinaria	1	1	1	3
Scienze agro-ambientali e territoriali	2	1		3
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	1	3		4
Scienze dell'antichità e del tardoantico	2	2		4
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	5	5	1	11
Scienze della terra e geoambientali	2	2		4
Scienze economiche e metodi matematici	2	2		4
Scienze politiche	3	3		6
Studi aziendali e giusprivatistici	3	4		7
scuola di Medicina	15	2	3	20
Totale	61	46	10	117

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Settore Statistiche Ufficiali

La figura seguente illustra la distribuzione percentuale dei corsi di studio attivati nell’offerta formativa dell’Università di Bari, nell’a.a. 2012-2013, articolati per tipologia (Fig. 1.1).

Fig.1.1 - Distribuzione percentuale dei corsi di studio attivati per tipologia – Offerta formativa a.a. 2012-2013



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Settore Statistiche Ufficiali

1.2 L'offerta di insegnamenti

Nella tabella 1.4 è rappresentata l'offerta formativa 2012-2013 in termini di unità didattiche erogate da ciascun dipartimento.

Si evidenzia, su un totale complessivo di 5118 unità didattiche (U.D.), che il 9,4 % è costituito da U.D. alle quali sono attribuiti non più di 4 crediti formativi (CFU).

Nell'a.a. 2012-2013 a ciascuna unità didattica sono attribuiti in media 7 CFU.

Tab. 1.4- Numero delle unità didattiche attive, totali e fino a 4 CFU per dipartimento e CFU medi (valori assoluti e percentuali) - a.a. 2012-2013

DIPARTIMENTI	U.D. (UNITA' DIDATTICHE)	U.D. fino a 4 CFU		n. CFU totali	CFU medi per insegnamento
		N.	%		
Biologia	130	22	16,9%	923	7,1
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	81	6	7,4%	621	7,7
Chimica	87	27	31,0%	505	5,8
Farmacia	118	-	-	1261	10,7
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	134	-	-	963	7,2
Giurisprudenza	177	16	9,0%	1401	7,9
Informatica	134	-	-	1053	7,9
interuniversitario di Fisica	98	23	23,5%	643	6,6
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	223	1	0,4%	1997	9,0
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	405	-	-	2439	6,0
Matematica	62	3	4,8%	430	6,9
Medicina veterinaria	117	2	1,7%	968	8,3
Scienze agro-ambientali e territoriali	52	-	-	429	8,3
Scienze del suolo, della pianta e degli animali	129	-	-	1068	8,3
Scienze dell'antichità e del tardoantico	104	-	-	864	8,3
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	226	36	15,9%	1585,5	7,0
Scienze della terra e geoambientali	79	2	2,5%	663	8,4
Scienze economiche e metodi matematici	106	-	-	573	5,4
Scienze politiche	122	3	2,5%	991	8,1
scuola di Medicina	2274	336	14,8%	15120	6,6
Studi aziendali e giusprivatistici	172	2	1,2%	640	6,8
Totale complessivo	5118	482	9,4%	35760,5	7,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Settore per le attività del Nucleo di Valutazione

La tabella 1.5 analizza i CFU totali erogati da ciascun dipartimento evidenziando, in termini percentuali, la suddivisione del carico didattico tra i docenti (PA-Associati; PO-Ordinari; RU-Ricercatori e a contratto).

Tab. 1.5 - CFU affidati ai docenti per dipartimento (in valori percentuali) - a.a. 2012-2013

DIPARTIMENTI	% CFU insegnamenti affidati ai docenti			
	PA	PO	RU	A CONTRATTO
Biologia	44,6	21,3	27,8	6,2
Bioscienze, biotecnologie e scienze farmaceutiche	14,2	23,3	45,2	17,2
Chimica	47,3	33,5	13,1	6,1
Farmacia	34,8	16,9	40,7	7,6
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	25,9	38,0	25,9	10,3
Giurisprudenza	30,5	39,0	21,0	9,6
Informatica	37,3	16,0	33,9	12,8
interuniversitario di Fisica	44,0	31,3	17,0	7,8
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	33,6	12,1	36,0	18,3
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	34,3	24,3	25,4	16,0
Matematica	35,1	42,8	11,6	10,5
Medicina veterinaria	33,5	23,9	42,7	-
Scienze agro-ambientali e territoriali	45,5	18,9	32,2	3,5
Scienze del suolo, della pianta e degli animali	36,7	19,4	41,7	2,2
Scienze dell'antichità e del tardoantico	27,4	24,7	33,0	14,9
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	16,0	28,5	34,6	20,8
Scienze della terra e geoambientali	33,5	18,7	35,9	11,9
Scienze economiche e metodi matematici	34,6	23,0	23,4	19,0
Scienze politiche	22,5	30,9	25,8	20,8
scuola di Medicina	22,5	15,7	30,0	31,9
Studi aziendali e giusprivatistici	22,2	21,9	34,4	21,6

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Settore per le attività del Nucleo di Valutazione

1.3 L'offerta formativa post-laurea

Anche per la formazione post-laurea l'offerta è stata esaminata in termini di numerosità dei corsi di perfezionamento, master di I e di II livello e scuole di specializzazione attivati dall'Università degli Studi di Bari nell'a.a. 2012-2013, nel dettaglio dei singoli dipartimenti, come evidenziato nella Tabella 1.6.

Tab. 1.6 - Offerta Formativa articolata per tipologia di formazione post-laurea - a.a 2012-2013

dipartimenti/scuola	corsi di perfezionamento	master I livello	master II livello	scuole di specializzazione	totale
Biologia					0
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	1				1
Chimica			2		3
Farmacia – scienze del farmaco	1		2	1	4
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali					0
Giurisprudenza		2	2	1	5
Informatica		1			1
interuniversitario di Fisica			2		2
Jonico in “sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società, ambiente, culture”		2			2
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate					0
Matematica					0
Medicina veterinaria				5	5
Scienze agro-ambientali e territoriali					0
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti					0
Scienze dell'antichità e del tardoantico				2	2
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	2	5	1		8
Scienze della terra e geoambientali					0
Scienze economiche e metodi matematici		1			1
Scienze politiche			1		1
Studi aziendali e giusprivatistici					0
scuola di Medicina	1	5		46	52
Centro interuniversitario di Ricerca Popolazione, Ambiente e Salute "C.I.R.P.A.S."	1				
TOTALE	6	16	10	55	87

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

1.3.1 Master e corsi di perfezionamento a.a. 2012-2013

Nell'ambito dell'offerta formativa *post lauream*, l'a.a. 2012-2013 ha visto l'attivazione di un articolato ventaglio di iniziative destinate sia a laureati (in possesso di laurea di primo e II livello), sia a professionisti nei diversi settori che costituiscono l'ambito di perfezionamento post-laurea.

Nello specifico, l'offerta didattica dell'Ateneo per l'a.a. 2012-2013 è di 16 master di primo livello (ai quali possono iscriversi gli studenti in possesso di laurea triennale), 10 master di II livello (per laureati di lauree magistrali o del vecchio ordinamento) e 6 corsi di perfezionamento (Tab. 1.7).

Tab. 1.7 – master di I e II livello e corsi di perfezionamento - a.a. 2012-2013

MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO		dipartimento/scuola
corso perfezionamento	Biologia della nutrizione	Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica
corso perfezionamento	Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento	Centro interuniversitario di Ricerca Popolazione, Ambiente e Salute "C.I.R.P.A.S."
master II livello	Manager della ricerca e tecnico commerciale per il mercato dell'innovazione	Chimica
master II livello	Operatori per il laboratorio sistema	
master II livello	I regolamenti reach e clp: valore alla sostenibilita' dei processi produttivi e tutela della salute	Chimica - Farmacia
corso perfezionamento	Farmacista di reparto	Farmacia
master II livello	Radiofarmacia	
master I livello	E-government e management nella pubblica amministrazione	
master I livello	Gestione del lavoro e delle relazioni sindacali	Giurisprudenza
master II livello	Diritto penale dell'impresa	
master II livello	Prevenzione e gestione multidisciplinare del mobbing	
master I livello	Tecnici specialistici nella gestione dei sistemi informativi basati sulla manipolazione semantica dell'informazione	Informatica
master II livello	Ricercatori esperti in sviluppo e gestione di data center per il calcolo scientifico di alte prestazioni	Interateneo di Fisica
master II livello	Tecnologie per il telerilevamento spaziale	
master I livello	Diritto e tecnica doganale e del commercio internazionale	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture
master I livello	Etica della pace, diritto ed educazione alla cittadinanza e al dialogo interculturale	
corso perfezionamento	Criminologia minorile	
corso perfezionamento	Didalim lavagna interattiva multimediale, e-book ed apprendimento digitale	
master I livello	Comunicazione sociale e sanitaria	
master I livello	Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione
master I livello	Educazione alimentare formazione e didattica per un'educazione alimentare eco-consapevole	
master I livello	Giornalismo	
master I livello	Sistemi integrati di salute e management territoriale dei servizi sanitari e sociosanitari - s.i.s.ter.s.s.	
master II livello	Psicologia giuridica	
master I livello	Economics of international trade and europe integration	Scienze economiche e metodi matematici
master II livello	Gestione del lavoro nelle pubbliche amministrazioni	Scienze politiche
corso perfezionamento	Ecografia urologica, nefrologica e andrologica	
master I livello	Chirurgia orale avanzata ed implantoprotesi: prevenzione e terapia dell'utenza speciale	
master I livello	Consulenza bioetica e filosofica	scuola di Medicina
master I livello	Il trattamento protesico riabilitativo della sordità infantile	
master I livello	Infermieristica di sala operatoria	
master I livello	Management infermieristico per le funzioni di coordinamento	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

1.3.2 Scuole di specializzazione

Nell'a.a. 2012-2013 sono state attivate 55 scuole di specializzazione, di cui 46 presso la scuola di Medicina (Tab. 1.8).

Tab. 1.8 scuole di specializzazione – a.a. 2012-2013

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	dipartimento/scuola
Farmacia ospedaliera	Farmacia
Professioni legali	Giurisprudenza
Fisiopatologia della riproduzione animali domestici (Etologia appl.anim.dom.)	Medicina veterinaria
Igiene e tecnologie del latte e derivati	
Ispezione degli alimenti di origine animale	
Malattie infettive, profilassi e polizia veterinaria	
Tecnologia e patologia delle specie avicole, del coniglio e della selvaggina	
Archeologia	Scienze dell'antichità e del tardoantico
Beni Archeologici n.o.	
Allergologia e immunologia clinica	scuola di Medicina
Anatomia patologica	
Anestesia e rianimazione e terapia intensiva n.o.	
Audiologia e foniatria	
Biochimica clinica	
Cardiochirurgia	
Chirurgia dell'apparato digerente n.o.	
Chirurgia generale n.o.	
Chirurgia maxillo-facciale	
Chirurgia pediatrica	
Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica N.O.	
Chirurgia toracica	
Chirurgia vascolare	
Dermatologia e venereologia	
Ematologia	
Endocrinologia e malattie del ricambio	
Farmacologia	
Gastroenterologia n.o.	
Genetica medica	
Geriatrics	
Ginecologia ed ostetricia n.o.	
Igiene e medicina preventiva	
Malattie dell'apparato cardiovascolare n.o.	
Malattie dell'apparato respiratorio	
Malattie infettive	
Medicina d'emergenza e urgenza	
Medicina del lavoro	
Medicina fisica e riabilitativa n.o.	
Medicina interna n.o.	
Medicina legale	
Medicina nucleare	
Microbiologia e virologia	
Nefrologia	
Neurochirurgia	
Neurologia	
Neuropsichiatria infantile	
Oftalmologia	
Oncologia	
Ortopedia e traumatologia	
Otorinolaringoiatria	
Pediatria	
Psichiatria	
Radiodiagnostica	
Radioterapia	
Reumatologia	
Urologia	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

2. LA DOMANDA DI FORMAZIONE UNIVERSITARIA

2.1 La domanda di formazione universitaria: gli immatricolati e gli iscritti ad un corso di studio

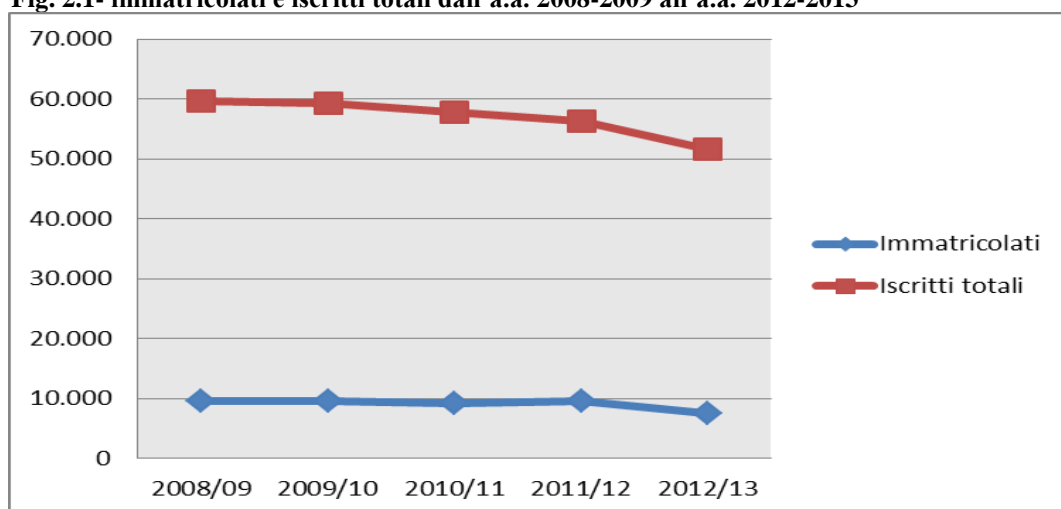
Gli immatricolati nell'a.a. 2012-2013 sono stati 7.571, mentre gli iscritti totali 51.560; valori in diminuzione rispetto agli anni precedenti (Tab. 2.1 e Fig. 2.1).

Tab. 2.1- Studenti immatricolati e iscritti totali dell'Ateneo di Bari (a.a. 2008-2009-2012-2013)

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Immatricolati	9.555	9.630	9.299	9.600	7571
Isritti totali	59.574	59.227	57.758	56.305	51560

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig. 2.1- immatricolati e iscritti totali dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

2.2 Le caratteristiche degli immatricolati

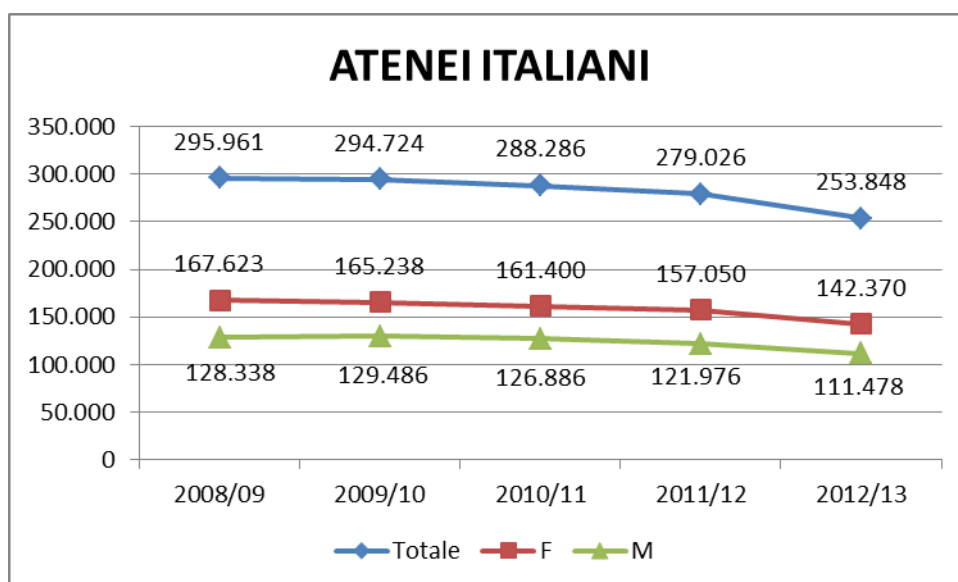
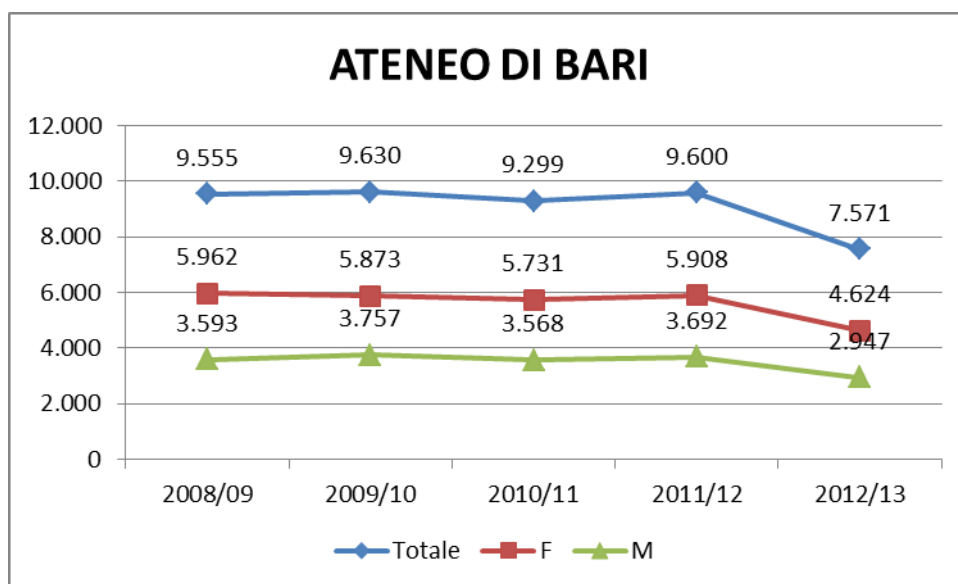
Il numero degli immatricolati è sceso da 9.555 unità nel 2008-2009 a 7.571 unità nel 2012-2013 segnando una riduzione pari al 21,1% rispetto all'a.a. precedente, confermando la tendenza a livello nazionale, anche se nell'a.a. 2012-2013 il numero degli immatricolati degli atenei italiani ha subito una minore riduzione pari al 9% rispetto all'a.a. precedente (Tab. 2.2 e Fig. 2.2.).

Tab. 2.2 - Immatricolati in Uniba e Italia – da 2008-2009 a 2012-2013

a.a.	Ateneo di Bari			Atenei italiani		
	Immatricolati Totale	di cui Femmine	Var. annua %	Immatricolati Totale	di cui Femmine	Var. annua %
2008-2009	9.555	5.962	-6,7	295.961	167.623	-3,8
2009-2010	9.630	5.873	0,8	294.724	165.238	-0,4
2010-2011	9.299	5.731	-3,4	288.286	161.400	-2,2
2011-2012	9.600	5.908	3,2	279.026	157.050	-3,2
2012-2013	7.571	4.624	-21,1	253.848	142.370	-9,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig. 2.2 – Andamento immatricolati in Uniba e in Italia – dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013



La tabella 2.3 mostra il numero degli immatricolati nell'a.a. 2012-2013 confrontato con la media degli immatricolati negli atenei italiani per ciascuna classe di laurea presente nell'offerta formativa dell'Università di Bari.

Tab. 2.3 – Confronto tra immatricolati dell'Ateneo di Bari e la media nazionale per ciascuna classe di laurea – a.a. 2012-2013

CLASSE	dipartimento e/o ex facoltà	immatricolati alla classe – Ateneo di Bari	Immatricolati alla classe - media atenei italiani	differenza
LMG/01	Giurisprudenza	1045	357	688
L-18	Economia	826	402	424
L-31	Informatica	413	119	294
L-33	Economia	451	207	244
L-39	Scienze politiche	309	78	231
L-12	Lingue e Letterature Straniere	415	240	175
L-10	Lettere e Filosofia	286	132	154
LM-13	Farmacia	349	200	149
L-26	Agraria	249	113	136
L-19	Scienze della formazione	354	229	125
L-14	Giurisprudenza	161	71	90
L-11	Lingue e Letterature Straniere	315	264	51
L-32	Biologia	108	61	47
L-2	Bioscienze	147	102	45
L-1	Lettere e Filosofia	139	97	42
L/SNT2	Medicina	101	60	41
LM-41	Medicina	174	147	27
LM-42	Medicina veterinaria	45	33	12
LM-46	Medicina	17	14	3
L/SNT4	Medicina	26	25	1
L-35	Matematica	56	56	0
L-30	Fisica	79	80	-1
L-38	Medicina veterinaria	121	123	-2
L-5	Lettere e Filosofia	64	71	-7
L-43	Scienze della Terra	18	25	-7
L-34	Scienze della Terra	37	47	-10
L-28	dipartimento Jonico	72	84	-12
L/SNT3	Medicina	41	55	-14
L-20	Scienze della formazione	125	141	-16
L-25	Agraria	122	140	-18
L-13	Biologia	165	191	-26
L-16	Scienze politiche	59	89	-30
L-24	Scienze della formazione	173	207	-34
L-42	Lettere e Filosofia	35	81	-46
L/SNT1	Medicina	220	267	-47
L-41	Economia	23	71	-48
L-27	Chimica	38	94	-56
LM-85 bis	Scienze della formazione	33	108	-75
L-29	Farmacia	24	100	-76
L-36	Scienze politiche	83	172	-89
L-22	Medicina	53	167	-114
Totale complessivo		7571	5320	2251

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Nell'a.a. 2012-2013, l'indice di femminilizzazione complessivo risulta essere pari al 61,1%. Il valore minimo, pari al 15,5%, si registra nel dipartimento di Informatica, mentre il valore massimo, rilevato per il dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione, è pari all'85,5% (Tab. 2.4).

Tab. 2.4 - Immatricolati per dipartimento – a.a. 2012-2013

DIPARTIMENTI	TOTALE	Indice di femminilizzazione
Biologia	244	73,8%
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	147	72,1%
Chimica	67	59,7%
facoltà/scuola di Medicina	632	59,2%
Farmacia	373	75,6%
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	99	41,4%
Giurisprudenza	1165	59,7%
Informatica	413	15,5%
interuniversitario di Fisica	79	19,0%
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	294	38,8%
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	1016	78,4%
Matematica	56	53,6%
Medicina veterinaria	166	66,3%
Scienze agro-ambientali e territoriali	122	27,0%
Scienze del suolo, della pianta e degli animali	249	67,1%
Scienze dell'antichità e del tardoantico	139	77,0%
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	685	85,5%
Scienze della terra e geoambientali	55	58,2%
Scienze economiche e metodi matematici	474	42,4%
Scienze politiche	451	78,0%
Studi aziendali e giusprivatistici	645	46,0%
Totale complessivo	7571	61,1%

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

2.2.1 Gli immatricolati per età e per anni di distanza dal conseguimento del diploma

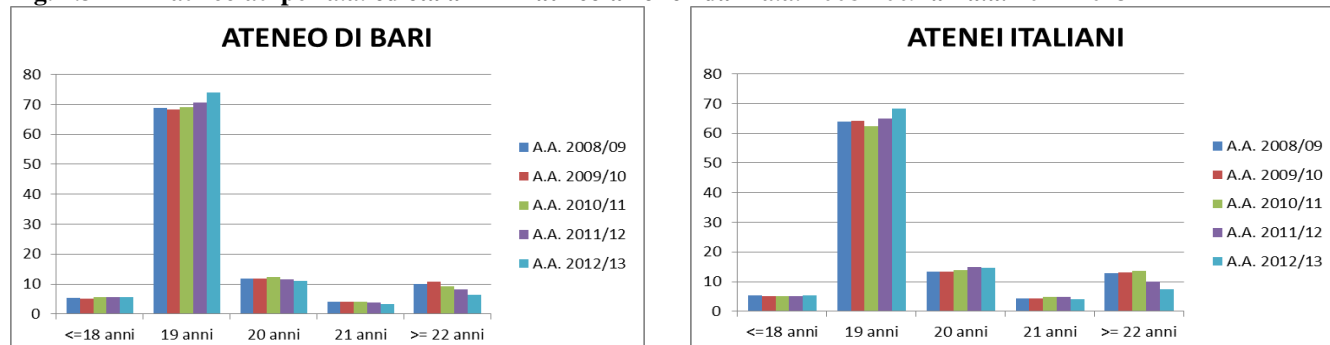
Di seguito è riportata la distribuzione per età degli immatricolati¹ nell'ultimo quinquennio accademico (dall'a.a.2008-2009 all'a.a. 2012-2013). Si denota un generale abbassamento dell'età dell'immatricolazione nel tempo; la percentuale degli iscritti a 19 anni è infatti aumentata dal 68,7% nel 2008-2009 al 73,9% nel 2012-2013. Al contrario, la percentuale degli immatricolati ad un'età pari o superiore ai 22 è diminuita dal 10,1% al 6,3% (Tab. 2.5 e Fig. 2.3).

Tab. 2.5 - Studenti immatricolati per la prima volta all'Ateneo di Bari e negli Atenei italiani, per a.a. ed età all'immatricolazione – dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013

Età all'immatricolazione	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani
<=18 anni	5,4	5,4	5	5,1	5,6	5,1	5,5	5,1	5,5	5,3
19 anni	68,7	64	68,2	64,2	69	62,4	70,7	65	73,9	68,3
20 anni	11,8	13,4	11,8	13,3	12,3	14	11,6	15	11	14,6
21 anni	4	4,3	4,2	4,4	4	4,8	3,9	4,8	3,3	4,2
>= 22 anni	10,1	12,9	10,8	13	9,2	13,7	8,2	10,1	6,3	7,5
Totale	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig. 2.3 - Immatricolati per a.a. ed età all'immatricolazione –dall' a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

¹ Nel presente documento si è adottata la definizione ufficiale di immatricolato fornita dal MIUR: sono considerati immatricolati gli studenti che, nell'anno accademico di riferimento, si sono iscritti per la prima volta ad un corso di studi presso una delle università italiane. Risultano, pertanto, esclusi tutti coloro che avevano precedentemente iniziato una carriera universitaria a Bari oppure in un altro ateneo e, quindi, anche gli iscritti al I anno delle lauree specialistiche e magistrali.

2.2.2 Il voto di diploma: indici di attrazione

Sono stati presi in considerazione gli indici di attrazione per dipartimento, in modo da comprendere quanto gli studenti che hanno conseguito un voto alto di maturità sono attratti da particolari indirizzi di studio.

Per l'a.a. 2012-2013 sono state calcolate le percentuali di immatricolati con voto di maturità compreso negli intervalli 60-69, 70-79, 80-89 e 90-100, rispetto al totale.

La distribuzione del voto di maturità degli immatricolati nell'a.a. 2012/2013 è maggiormente ripartita tra una classe media (29,2% nella fascia 70-79) e la classe più alta (26,2% nella fascia 90-100). I dipartimenti che attraggono gli studenti con voti più alti (con un voto almeno pari a 90) sono: Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica (59,9%) e Matematica (57,4%).

La quota di immatricolati con voto di maturità più basso (classe di voto 60-69) è invece più consistente nel dipartimento di Scienze agro-ambientali e territoriali (il 33,9% degli immatricolati) (Tab. 2.6).

Si noti che il numero totale di immatricolati considerato nella tabella seguente differisce da quello riportato nelle tabelle precedenti a causa della mancanza nel conteggio degli studenti stranieri.

Tab. 2.6 - Immatricolati all'Ateneo di Bari per gruppo di dipartimento e classe di voto conseguito alla maturità – a.a. 2012/2013

DIPARTIMENTI	Voto Diploma				Totale
	60-69	70-79	80-89	90-100	
Biologia	10,7	27,0	29,5	32,8	100
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	3,4	12,9	23,8	59,9	100
Chimica	19,4	31,3	16,4	32,8	100
facoltà/scuola di Medicina	6,6	17,4	27,7	48,3	100
Farmacia	4,8	15,3	30,9	48,9	100
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	25,3	26,3	31,3	17,2	100
Giurisprudenza	22,0	31,6	25,3	21,1	100
Informatica	26,1	32,0	22,9	19,0	100
interuniversitario di Fisica	7,6	21,5	19,0	51,9	100
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	20,9	30,1	27,1	21,9	100
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	16,1	30,4	26,9	26,6	100
Matematica	9,3	11,1	22,2	57,4	100
Medicina veterinaria	16,3	37,3	23,5	22,9	100
Scienze agro-ambientali e territoriali	33,9	33,9	22,3	9,9	100
Scienze del suolo, della pianta e degli animali	30,2	31,9	23,8	14,1	100
Scienze dell'antichità e del tardoantico	25,4	35,5	23,2	15,9	100
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	17,5	30,6	29,7	22,1	100
Scienze della terra e geoambientali	21,8	38,2	29,1	10,9	100
Scienze economiche e metodi matematici	18,9	30,6	24,5	26,0	100
Scienze politiche	27,8	39,5	21,7	11,0	100
Studi aziendali e giusprivatistici	25,2	31,9	24,1	18,7	100
Totale complessivo	18,7	29,2	25,8	26,2	100

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

2.2.3 Tipo di diploma

Per quanto riguarda il titolo di studio si può osservare come, anche nell'a.a. 2012-2013, il diploma di maturità scientifica risulti prevalente sul totale generale delle immatricolazioni (38,3%), pur con marcate differenziazioni fra i singoli dipartimenti, dal momento che si passa dal 71,4% nel dipartimento di Matematica al 21,3% nel dipartimento di Scienze politiche. Segue il diploma di maturità tecnica con un valore del 21,9%. L'incidenza di tale diploma risulta particolarmente rilevante tra gli immatricolati ai dipartimenti Jonico (54,8%) e di Informatica (54,2%) (Tab. 2.7).

Al terzo posto segue il diploma di maturità classica con prevalenza nei dipartimenti di Filosofia, letteratura storia e scienze sociali (39,4%) e Giurisprudenza (34,8%).

Tab. 2.7 - Immatricolati all'Ateneo di Bari per gruppo di dipartimento e tipo di diploma conseguito – a.a. 2012/2013

DIPARTIMENTI	Istituto Professionale	Istituto Tecnico	ex Istituto Magistrale	Liceo Scientifico	Liceo Classico	Liceo Linguistico	Altra scuola secondaria	titolo di studio estero	Totale
Biologia	5,3	6,6	5,7	50,8	27,0	3,7	0,8	0,0	100,0
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	0,7	2,7	2,7	63,3	27,9	2,7	0,0	0,0	100,0
Chimica	3,0	13,4	1,5	59,7	19,4	0,0	3,0	0,0	100,0
facoltà/scuola di Medicina	2,4	8,1	4,6	63,0	16,5	3,3	1,3	0,9	100,0
Farmacia	1,9	4,3	4,0	60,1	27,3	1,9	0,3	0,3	100,0
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	9,1	14,1	9,1	25,3	39,4	2,0	1,0	0,0	100,0
Giurisprudenza	4,0	18,1	6,5	33,4	34,8	2,1	0,8	0,3	100,0
Informatica	3,9	54,2	0,7	33,7	5,3	0,5	0,7	1,0	100,0
interuniversitario di Fisica	2,5	13,9	1,3	68,4	12,7	0,0	1,3	0,0	100,0
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	5,8	54,8	2,7	25,9	7,8	1,7	1,4	0,0	100,0
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	8,3	14,7	8,6	26,1	24,6	15,1	1,1	1,7	100,0
Matematica	3,6	7,1	1,8	71,4	12,5	0,0	1,8	1,8	100,0
Medicina veterinaria	7,8	9,0	9,0	50,6	15,1	6,0	2,4	0,0	100,0
Scienze agro-ambientali e territoriali	23,0	16,4	0,8	50,8	6,6	0,8	0,8	0,8	100,0
Scienze del suolo, della pianta e degli animali	16,1	16,5	8,0	46,6	11,2	1,2	0,4	0,0	100,0
Scienze dell'antichità e del tardoantico	3,6	22,3	8,6	24,5	31,7	5,0	4,3	0,0	100,0
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	9,9	15,5	28,9	24,1	14,6	5,7	0,7	0,6	100,0
Scienze della terra e geoambientali	1,8	32,7	1,8	43,6	12,7	5,5	1,8	0,0	100,0
Scienze economiche e metodi matematici	3,8	42,4	3,0	40,7	7,4	1,5	0,4	0,8	100,0
Scienze politiche	7,8	21,7	27,5	21,3	11,5	6,0	3,1	1,1	100,0
Studi aziendali e giusprivatistici	5,3	39,5	1,9	40,0	8,8	4,2	0,0	0,3	100,0
Totale complessivo	6,0	21,9	8,5	38,3	19,0	4,6	1,0	0,6	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Tab. 2.8 - Immatricolati all'Ateneo di Bari provenienti dal liceo e indice di attrazione dei liceali - a.a. 2012/2013

DIPARTIMENTI	Totale immatricolati provenienti dal liceo	Indice % di attrazione dei liceali
Biologia	199	81,6
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	138	93,9
Chimica	53	79,1
facoltà/scuola di Medicina	523	82,8
Farmacia	333	89,3
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	66	66,7
Giurisprudenza	819	70,3
Informatica	163	39,5
interuniversitario di Fisica	64	81,0
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	104	35,4
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	668	65,7
Matematica	47	83,9
Medicina veterinaria	119	71,7
Scienze agro-ambientali e territoriali	71	58,2
Scienze del suolo, della pianta e degli animali	147	59,0
Scienze dell'antichità e del tardoantico	85	61,2
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	304	44,4
Scienze della terra e geoambientali	34	61,8
Scienze economiche e metodi matematici	235	49,6
Scienze politiche	175	38,8
Studi aziendali e giusprivatistici	342	53,0
Totale complessivo	4689	61,9

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Nella Tab. 2.8 viene riportato il dettaglio relativo agli immatricolati provenienti dai licei classici, scientifici e linguistici e il corrispondente indice di attrazione rispetto al totale degli immatricolati, determinato dalla percentuale di immatricolati provenienti da un liceo rispetto al totale degli immatricolati.

Tale dato, per l'Ateneo, è del 61,9%. Il dipartimento di Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica presenta un indice di attrazione dei liceali pari al 93,9% ed in altri dipartimenti tale indice è superiore all'80%, come nel caso del dipartimento di Farmacia (89,3%) e di Matematica (83,9%). Il dipartimento che, al contrario, presenta il più basso indice di attrazione dei liceali è quello Jonico (35,4%).

2.2.4 Distribuzione dei diplomati in Italia secondo l'ateneo di iscrizione

L'analisi della scelta dell'ateneo di iscrizione da parte degli studenti immatricolati in Italia, mette in luce l'esiguità dei diplomati fuori provincia che sceglie l'Ateneo barese.

Per quanto concerne la composizione del bacino d'utenza regionale si rileva che:

- i diplomati della provincia di Bari e BAT si iscrivono prevalentemente presso l'Ateneo barese;
- i diplomati della provincia di Lecce si concentrano prevalentemente o nell'Università del Salento o presso un altro ateneo italiano;
- i diplomati della provincia di Foggia, invece, prediligono o l'Università di Foggia oppure un altro ateneo italiano.

Per la provincia di Brindisi, che geograficamente ricade fra l'Università di Bari e l'Università del Salento, si ha una ripartizione degli immatricolati tra i due Atenei, escludendo coloro che decidono di iscriversi presso un altro ateneo italiano (il 39,0%). La distribuzione degli studenti immatricolati è quindi dettata prevalentemente da ragioni di vicinanza territoriale (Tab. 2.9).

Tab. 2.9 - Distribuzione degli diplomati in Italia per provenienza geografica e ateneo di iscrizione – a.a. 2012-2013

PROVENIENZA GEOGRAFICA	ATENEEO							TOTALE
	BARI			Foggia	Salento	Altro ateneo italiano		
	Università degli Studi di Bari	Bari Politecnico	Casamassima - J. Monnet					
BARI	v.a.	4.182	768	91	31	21	867	5960
	%	70,2	12,9	1,5	0,5	0,4	14,5	100,0
BAT	v.a.	938	151	29	188	1	372	1.679
	%	55,9	9,0	1,7	11,2	0,1	22,2	100,0
BRINDISI	v.a.	471	47	7	7	543	688	1.763
	%	26,7	2,7	0,4	0,4	30,8	39,0	100,0
FOGGIA	v.a.	246	118	3	1.101	6	1.518	2.992
	%	8,2	3,9	0,1	36,8	0,2	50,7	100,0
LECCE	v.a.	152	17	-	3	2142	1.843	4.157
	%	3,7	0,4	-	0,1	51,5	44,3	100,0
TARANTO	v.a.	1.043	163	6	4	276	1.091	2583
	%	40,4	6,3	0,2	0,2	10,7	42,2	100,0
ALTRA REGIONE ITALIANA	v.a.	524	45	8	80	67	230.394	231.118
	%	0,2	-	-	-	-	99,7	100,0
ESTERO	v.a.	15	1	1	1	4	3.551	3.573
	%	0,4	-	-	-	0,1	99,4	100,0
TOTALE	v.a.	7.571	1.310	145	1.415	3.060	240.324	253.825
	%	3,0	0,5	0,1	0,6	1,2	94,7	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

2.2.5 Provenienza geografica

Gli immatricolati dell'Università degli Studi di Bari provengono prevalentemente dalla Puglia (il 92,8%).

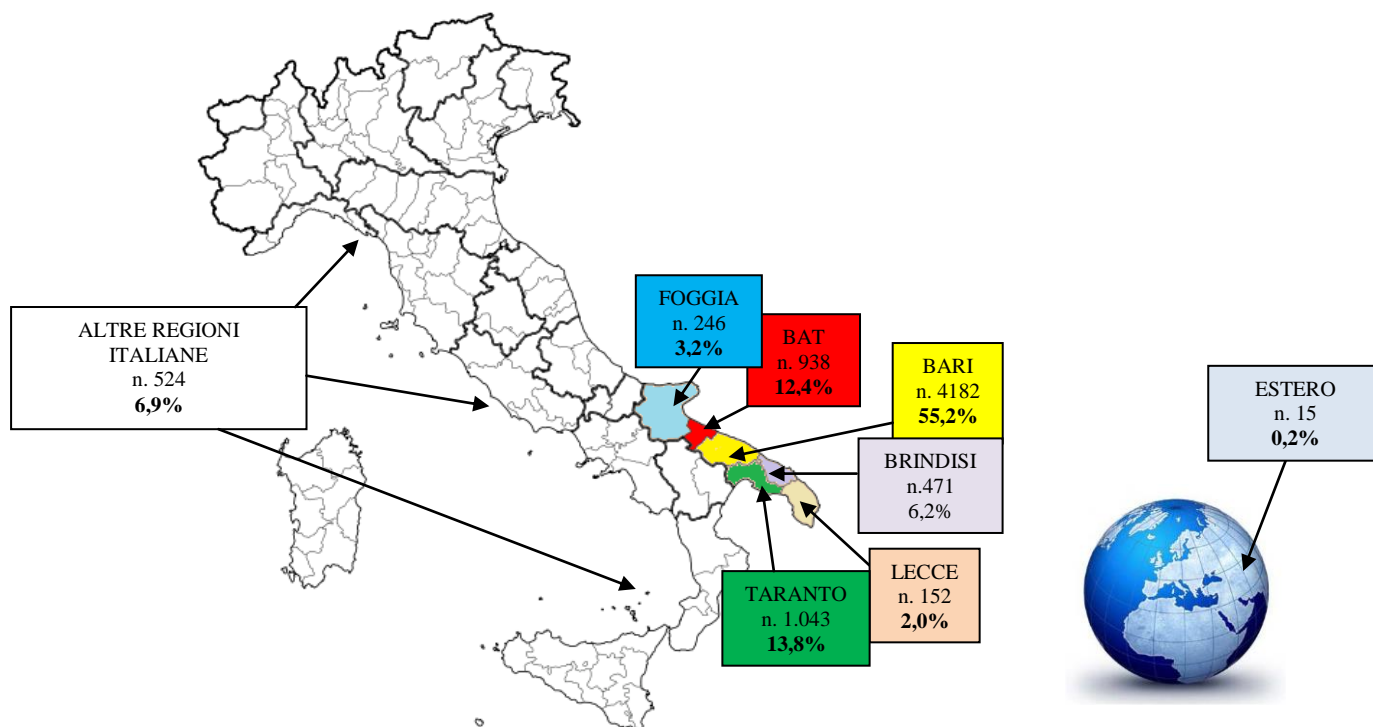
Il target degli immatricolati è composto prevalentemente da studenti provenienti da Bari (55,2%), Taranto (13,8%) e BAT (12,4%) (Tab. 2.10).

Tab. 2.10 - Provenienza degli immatricolati all'Ateneo di Bari per ripartizione geografica di residenza

ANNO ACCADEMICO	PUGLIA							ALTRE REGIONI ITALIANE	ESTERO	TOTALE	Indice di attrazione extra-regionale
	BARI	BRINDISI	FOGGIA	LECCE	TARANTO	BAT					
2008-2009	v.a.	6.279	613	309	287	1.410	-	521	136	9.555	6,9
	%	65,7	6,4	3,2	3	14,8	-	5,5	1,4	100	
2009-2010	v.a.	6221	556	279	275	1.457	63	633	146	9.630	8,1
	%	64,6	5,8	2,9	2,9	15,1	0,7	6,6	1,5	100,0	
2010-2011	v.a.	5.165	529	215	282	1.126	1.257	617	108	9.299	7,8
	%	55,5	5,7	2,3	3,0	12,1	13,5	6,6	1,2	100,0	
2011-2012	v.a.	4956	606	257	269	1478	1191	688	155	9.600	8,8
	%	51,6	6,3	2,7	2,8	15,4	12,4	7,2	1,6	100,0	
2012-2013	v.a.	4.182	471	246	152	1.043	938	524	15	7.571	7,1
	%	55,2	6,2	3,2	2,0	13,8	12,4	6,9	0,2	100,0	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig. 2.4 - Provenienza degli immatricolati all'Ateneo di Bari per ripartizione geografica di residenza - a.a. 2012-2013



2.3. Le caratteristiche degli iscritti ad un corso di studio

I dipartimenti con il maggior numero di iscritti nell'a.a. 2012-2013 sono Giurisprudenza (9.033), la scuola di Medicina (6.576) e Lettere lingue arti italianistica e culture comparate (6.267). Seguono Scienze della formazione, psicologia, comunicazione con un numero di iscritti pari a 5.890 e Studi aziendali e giusprivatistici (3.979).

Al contrario i dipartimenti con un minor numero di iscritti sono Scienze della terra e geoambientali (274) e Matematica (409) seguiti da Chimica (443) e da Fisica (467). Il dato relativo all'indice di femminilizzazione mostra una percentuale superiore al 50% in quasi tutti i dipartimenti ad esclusione di 5 (Informatica 16,3%, Scienze agro-ambientali e territoriali 30,1%, Fisica 31,7%, Jonico in sistemi giuridici ed economici 43,5%, Scienze economiche e metodi matematici 48%). La prevalenza di donne si riscontra nei dipartimenti di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione (87,7%) e Lettere lingue arti italianistica e culture comparate (81,8%) (Tab. 2.11).

Tab. 2.11 - Iscritti totali, iscritti donne, iscritti regolari all'Ateneo di Bari - a.a. 2012-2013

DIPARTIMENTI	TOTALE	Indice di femminilizzazione
Biologia	1036	75,6%
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	1085	75,9%
Chimica	443	54,6%
facoltà/scuola di Medicina	6576	58,8%
Farmacia	2557	74,1%
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	860	54,0%
Giurisprudenza	9033	62,9%
Informatica	2026	16,3%
interuniversitario di Fisica	467	31,7%
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	1299	43,5%
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	6267	81,8%
Matematica	409	66,5%
Medicina veterinaria	1274	66,2%
Scienze agro-ambientali e territoriali	648	30,1%
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	890	59,1%
Scienze dell'antichità e del tardoantico	1050	79,8%
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	5890	87,7%
Scienze della terra e geoambientali	274	60,2%
Scienze economiche e metodi matematici	2515	48,0%
Scienze politiche	2982	71,3%
Studi aziendali e giusprivatistici	3979	50,7%
Totale complessivo	51560	64,6%

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

La tabella 2.12 mostra il numero degli iscritti nell'a.a. 2012-2013 confrontato con la media degli iscritti negli atenei italiani per ciascuna classe di laurea presente nell'offerta formativa dell'Università di Bari.

Tab. 2.12 – Confronto tra iscritti dell'Ateneo di Bari e la media nazionale per ciascuna classe di laurea – a.a. 2012-2013

CLASSE	dipartimento e/o ex facoltà	iscritti alla classe	iscritti-media atenei italiani classe	differenza
LMG/01	Giurisprudenza	7264	2474	4790
L-18	Economia	2814	1636	1178
L-31	Informatica	1614	442	1172
L-10	Lettere e Filosofia	1618	574	1044
L-39	Scienze politiche	1361	346	1015
LM-13	Farmacia	1670	846	824
L-33	Economia	1479	762	717
L-12	Lingue e Letterature Straniere	1323	799	524
L-11	Lingue e Letterature Straniere	1345	959	386
L-14	Giurisprudenza	801	415	386
L-1	Lettere e Filosofia	797	416	381
L-26	Agraria	716	361	355
L-19	Scienze della formazione	1236	980	256
LM-41	Medicina	1417	1182	235
LM-77	Economia	857	624	233
L-2	Bioscienze	459	270	189
LM-14	Lettere e Filosofia	353	176	177
L/SNT2	Medicina	341	245	96
LM-18	Informatica	175	90	85
L-20	Scienze della formazione	713	644	69
L-5	Lettere e Filosofia	323	262	61
L-30	Fisica	325	265	60
LM-57	Scienze della formazione	143	89	54
LM-38	Lingue e Letterature Straniere	230	177	53
LM-15	Lettere e Filosofia	88	49	39
LM-6	Biologia	284	248	36
L-32	Biologia	248	216	32
L-16	Scienze politiche	392	365	27
LM-65	Lettere e Filosofia	117	91	26
LM-63	Scienze politiche	129	104	25
LM-70	Agraria	82	58	24
LM-87	Scienze politiche	127	105	22
LM-46	Medicina	110	89	21
LM-85	Scienze della formazione	213	193	20
L-35	Matematica	213	195	18
L-13	Biologiaq	610	596	14
LM-78	Lettere e Filosofia	130	117	13
LM-19	Scienze della formazione	170	158	12
L/SNT3	Medicina	217	209	8
LM-5	Lettere e Filosofia	30	24	6
L/SNT4	Medicina	79	76	3
LM-86	Medicina veterinaria	42	39	3
LM-40	Matematica	77	77	0
LM-94	Lingue e Letterature Straniere	154	155	-1
LM-7	Bioscienze	23	26	-3
LM-54	Chimica	71	75	-4
LM-11	Scienze della Terra	23	27	-4
L-28	dipartimento Jonico	271	280	-9
LM-8	Bioscienze	39	49	-10
LM-60	Biologia	21	32	-11
L-43	Scienze della Terra	54	65	-11
LM-56	Economia	184	196	-12
L-34	Scienze della Terra	156	169	-13
LM-9	Bioscienze	76	90	-14
LM/SNT4	Medicina	21	35	-14
LM-89	Lettere e Filosofia	101	118	-17
LM-17	Fisica	67	86	-19
LM-83	Economia	23	47	-24
LM-84	Lettere e Filosofia	72	97	-25
LM-37	Lingue e Letterature Straniere	136	161	-25
LM-2	Lettere e Filosofia	45	70	-25
LM-42	Medicina veterinaria	323	350	-27
L-25	Agraria	440	471	-31
LM/SNT1	Medicina	30	63	-33
LM-53	Chimica	23	62	-39
L-38	Medicina veterinaria	286	326	-40
LM-69	Agraria	36	78	-42
LM-52	Scienze Politiche	95	178	-83
L-27	Chimica	189	280	-91
L-29	Farmacia	184	284	-100
L-42	Lettere e Filosofia	209	321	-112
L/SNT1	Medicina	781	907	-126
L-41	Economia	72	208	-136
L-24	Scienze della formazione	779	980	-201
LM-51	Scienze della formazione	292	573	-281
L-36	Scienze politiche	384	792	-408
L-22	Medicina	213	650	-437

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

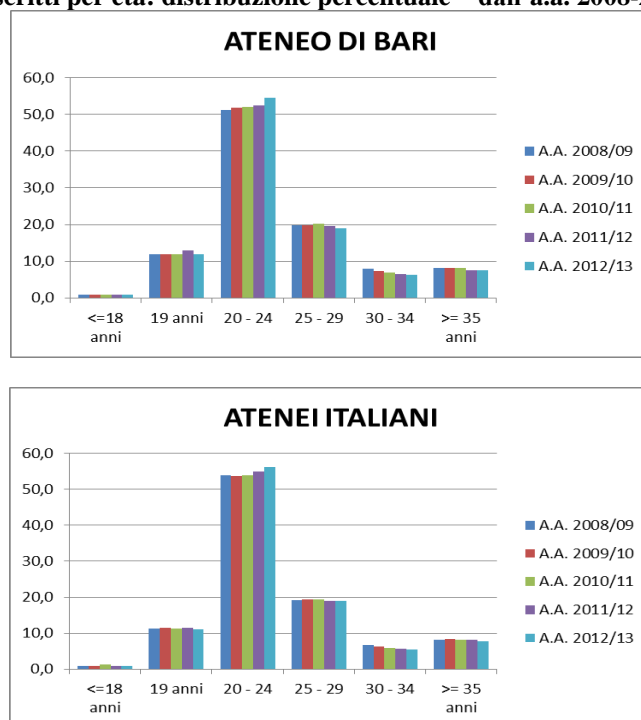
La tabella 2.13 e la Fig. 2.5 evidenziano come sia pressoché stabile, nell'arco temporale considerato, la quota degli iscritti in età compresa tra 20 e 24 anni, fascia d'età che rappresenta mediamente oltre la metà degli studenti iscritti al sistema universitario. Nell'a.a. 2012-2013, gli iscritti in età 20-24 anni rappresentano, infatti, il 54,6% del totale degli studenti universitari (Tab.2.13 e Fig. 2.5).

Tab. 2.13 – Andamento degli iscritti per età – dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013

Età iscritti	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani	Ateneo di Bari	Atenei italiani
18 e meno	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	1,4	0,9	0,9	0,8	0,8
19	11,9	11,3	11,9	11,4	11,8	11,3	12,9	11,4	11,8	11,0
20-24	51,3	53,8	51,8	53,7	52,0	53,9	52,4	55,0	54,6	56,2
25-29	19,9	19,2	19,9	19,4	20,2	19,4	19,6	18,9	19,0	18,9
30-34	7,9	6,6	7,4	6,3	7,0	5,9	6,5	5,7	6,3	5,5
35 e più	8,1	8,2	8,2	8,4	8,1	8,1	7,6	8,1	7,5	7,8
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

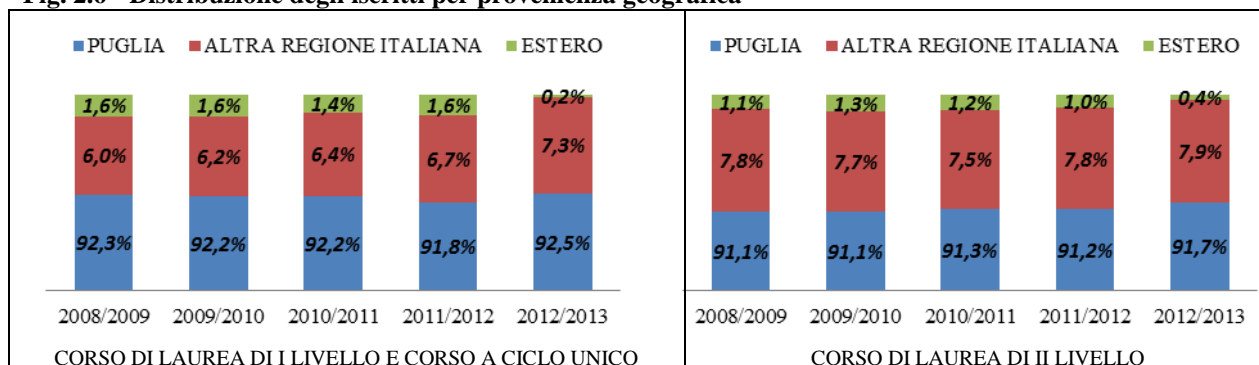
Fig.2.5 – Andamento degli iscritti per età: distribuzione percentuale – dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013



2.3.1 Provenienza geografica

La regione di appartenenza degli iscritti è per la quasi totalità la Puglia. La presenza degli studenti stranieri è piuttosto irrilevante (Fig. 2.6). Per questi ultimi la scelta è orientata prevalentemente verso la scuola di Medicina e il dipartimento di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate per i corsi di laurea di I livello e corsi di laurea a ciclo unico, mentre verso il dipartimento di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate per le lauree di II livello (Tabb. 2.14 e 2.15).

Fig. 2.6 - Distribuzione degli iscritti per provenienza geografica



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati CSI

Tab. 2.14 - Distribuzione degli iscritti ad un corso di laurea di I livello e a ciclo unico per provenienza geografica e dipartimento – a.a. 2012/2013

DIPARTIMENTI	PROVENIENZA GEOGRAFICA			TOTALE ISCRITTI
	PUGLIA	ALTRA REGIONE ITALIANA	ESTERO	
Biologia	2,6	2,0	5,2	2,5
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	1,2	0,5	0,0	1,1
Chimica	0,9	0,5	0,0	0,9
Farmacia - Scienze del farmaco	5,5	5,0	3,1	5,5
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali (FLESS)	1,4	1,3	0,0	1,4
Giurisprudenza	15,6	19,9	9,3	15,9
Informatica	4,2	2,5	2,1	4,1
interuniversitario di Fisica	0,9	0,4	0,0	0,9
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	6,7	7,4	0,0	6,8
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	11,1	9,6	28,9	11,0
Matematica	0,7	0,6	1,0	0,7
Medicina veterinaria	2,2	8,0	3,1	2,6
Scienze agro-ambientali e territoriali	1,2	1,5	3,1	1,2
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	1,9	1,6	0,0	1,8
Scienze dell'antichità e del tardoantico	2,0	1,0	0,0	1,9
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	10,6	6,0	3,1	10,3
Scienze della terra e geoambientali	0,6	0,4	0,0	0,6
Scienze economiche e metodi matematici	4,8	6,0	8,2	4,9
Scienze politiche	5,6	7,1	4,1	5,7
Studi aziendali e giusprivatistici	6,4	6,0	0,0	6,4
facoltà/scuola di Medicina	13,9	12,4	28,9	13,8
Totale complessivo	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati CSI

Tab. 2.15 - Distribuzione degli iscritti ad un corso di laurea di II livello per provenienza geografica e dipartimento/scuola – a.a. 2012/2013

DIPARTIMENTI	PROVENIENZA GEOGRAFICA			TOTALE ISCRITTI
	PUGLIA	ALTRA REGIONE ITALIANA	ESTERO	
Biologia	0,9	0,7	0,0	0,9
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	7,2	4,9	0,0	7,0
Chimica	1,8	0,9	0,0	1,7
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	4,6	2,3	4,5	4,5
Informatica	3,4	3,0	13,6	3,4
interuniversitario di Fisica	1,4	0,2	0,0	1,3
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	2,2	1,9	0,0	2,2
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	21,1	23,4	40,9	21,4
Matematica	1,6	0,2	0,0	1,5
Medicina veterinaria	0,7	1,6	0,0	0,8
Scienze agro-ambientali e territoriali	0,9	1,4	0,0	0,9
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	2,7	2,5	0,0	2,7
Scienze dell'antichità e del tardoantico	2,4	2,5	0,0	2,4
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	21,0	18,3	9,1	20,8
Scienze della terra e geoambientali	1,2	1,4	4,5	1,2
Scienze economiche e metodi matematici	1,9	2,8	4,5	2,0
Scienze politiche	6,7	9,0	9,1	6,9
Studi aziendali e giusprivatistici	16,9	21,5	13,6	17,2
facoltà/scuola di Medicina	1,2	1,4	0,0	1,2
Totale complessivo	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati CSI

2.3.2 Rapporto studenti/docenti

Il rapporto medio di ateneo tra numero totale di studenti e di docenti risulta pari a 34,1.

I valori relativi a ciascun dipartimento sono distribuiti, tuttavia, in modo diseguale. Nell'a.a. 2012-2013 i dipartimenti di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione (98,2), Giurisprudenza (82,1), Studi aziendali e giusprivatistici (65,2), Lettere lingue arti italianistica e culture comparate (60,3), Scienze politiche (53,3), Informatica (43,1), Scienze economiche e metodi matematici (41,9) e Farmacia (40,6) raggiungono un rapporto studenti/docenti più elevato rispetto alla media di ateneo. In particolare è Scienze della formazione, psicologia, comunicazione che raggiunge il valore più alto di ben 64,1 punti. I dipartimenti Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture (27,1), Medicina veterinaria (26,0), Biologia (25,9), Scienze dell'antichità e del tardoantico (21,9), Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica (18,7), scuola di Medicina (18,0), Filosofia, letteratura storia e scienze sociali (17,2), Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (17,1), Scienze agro-ambientali e territoriali (13,2), interuniversitario di Fisica (10,9), Chimica (8,9), Matematica (7,6) e Scienze della terra e geoambientali (5,8), presentano invece un rapporto studenti/docenti nettamente inferiore alla media (Tab. 2.16).

Tab. 2.16 - Il rapporto studenti/docenti nell'Ateneo di Bari - a.a. 2012-2013

DIPARTIMENTI	Iscritti a.a. 2012-2013	Docenti al 31/12/2013	<u>Iscritti</u> <u>Docenti</u>
Biologia	1036	40	25,9
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	1085	58	18,7
Chimica	443	50	8,9
scuoladi Medicina	6576	365	18,0
Farmacia	2557	63	40,6
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	860	50	17,2
Giurisprudenza	9033	110	82,1
Informatica	2026	47	43,1
interuniversitario di Fisica	467	43	10,9
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	1299	48	27,1
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	6267	104	60,3
Matematica	409	54	7,6
Medicina veterinaria	1274	49	26,0
Scienze agro-ambientali e territoriali	648	49	13,2
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	890	52	17,1
Scienze dell'antichità e del tardoantico	1050	48	21,9
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	5890	60	98,2
Scienze della terra e geoambientali	274	47	5,8
Scienze economiche e metodi matematici	2515	60	41,9
Scienze politiche	2982	56	53,3
Studi aziendali e giusprivatistici	3979	61	65,2
Totale complessivo	51560	1514	34,1

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

2.3.3 Tasso di abbandono

Il tasso di abbandono è stato determinato come variazione percentuale tra la consistenza degli iscritti al II anno e quella degli immatricolati all'anno precedente. In media, il 35,1% degli studenti immatricolati ad un corso di laurea triennale non si iscrive al II anno; la quota scende al 26,1% tra gli immatricolati ad un corso di laurea a ciclo unico e al 14,6% tra gli immatricolati ad un corso di laurea magistrale.

Osservando il fenomeno per gruppi di dipartimento si notano evidenti eterogeneità, con valori che per le lauree triennali oscillano tra il 12% in Medicina e chirurgia e valori superiori al 50% in Biologia, Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica, Farmacia - Scienze del farmaco, Matematica e Scienze agroambientali e territoriali.

Tab. 2.17 - Tassi di abbandono dell'Ateneo di Bari - a.a. 2012-2013

dipartimento	Tipologia corso di studio		
	lauree Triennali	lauree magistrali	lauree magistrali a ciclo unico
Biologia	51,6	-	
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	53,3	5,1	
Chimica	48,5	5,9	
Farmacia - Scienze del farmaco	57,6		31,6
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali (FLESS)	39,7	16,5	
Giurisprudenza	46,3		26,9
Informatica	39,0	21,4	
interuniversitario di Fisica	45,5	8,0	
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	41,6	12,8	34,8
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	27,0	18,5	
Matematica	56,8	24,2	
Medicina veterinaria	41,4	11,1	32,8
Scienze agro-ambientali e territoriali	50,3	4,5	
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	49,0	4,9	
Scienze dell'antichità e del tardoantico	30,2	10,7	
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	31,3	17,2	16,4
Scienze della terra e geoambientali	39,8	15,8	
Scienze economiche e metodi matematici	29,0	22,4	
Scienze politiche	38,0	14,6	
scuola di Medicina	12,2	9,8	8,3
Studi aziendali e giusprivatistici	37,9	13,1	
Ateneo	35,1	14,6	26,1

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati CSI

2.4 Iscritti ad un corso post –laurea

2.4.1 Iscritti ai master di I e II livello a.a. 2012-2013

Nell'a.a. 2012-2013 risultano iscritti ai master di I e II livello un totale di 492 studenti con una preponderanza della componente femminile (oltre il 70%). La distribuzione degli iscritti appare caratterizzata da un notevole grado di variabilità tra i dipartimenti (Tabb. 2.18 e 2.19). Il numero di iscritti stranieri è insignificante.

Tab. 2.18 - Iscritti master di I livello per dipartimento/scuola – a.a. 2012-2013

corso	dipartimento/scuola	Iscritti			di cui stranieri		
		M	F	T	M	F	T
E-government e management nella pubblica amministrazione	Giurisprudenza	9	7	16	0	1	1
Gestione del lavoro e delle relazioni sindacali	Giurisprudenza	3	10	13	0	0	0
Tecnici specialistici nella gestione dei sistemi informativi basati sulla manipolazione semantica dell'informazione	Informatica	7	4	11	0	0	0
Diritto e tecnica doganale e del commercio internazionale	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	7	4	11	1	0	1
Etica della pace, diritto ed educazione alla cittadinanza e al dialogo interculturale	Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	3	26	29	0	1	1
Comunicazione sociale e sanitaria	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1	12	13	0	0	0
Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	3	92	95	0	0	0
Educazione alimentare formazione e didattica per un'educazione alimentare eco-consapevole	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	4	9	13	0	0	0
Giornalismo	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	16	14	30	0	0	0
Sistemi integrati di salute e management territoriale dei servizi sanitari e sociosanitari - s.i.s.ter.s.s.	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	7	11	18	0	0	0
Economics of international trade and europe integration	Scienze economiche e metodi matematici	1	0	1	0	0	0
Chirurgia orale avanzata ed implantoprotesi: prevenzione e terapia dell'utenza speciale	scuola di Medicina	12	2	14	0	0	0
Consulenza bioetica e filosofica	scuola di Medicina	1	4	5	0	0	0
Il trattamento protesico riabilitativo della sordità infantile	scuola di Medicina	8	9	17	0	0	0
Infermieristica di sala operatoria	scuola di Medicina	7	19	26	0	0	0
Management infermieristico per le funzioni di coordinamento	scuola di Medicina	13	33	46	0	0	0
TOTALE		102	256	358	1	2	3

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Tab. 2.19 - Iscritti master di II livello per dipartimento/scuola – a.a. 2012-2013

corso	dipartimento/scuola	Iscritti			di cui stranieri		
		M	F	T	M	F	T
Manager della ricerca e tecnico commerciale per il mercato dell'innovazione	Chimica	1	11	12	0	1	1
Operatori per il laboratorio sistema	Chimica	6	12	18	0	0	0
I regolamenti reach e clp: valore alla sostenibilita' dei processi produttivi e tutela della salute	Chimica - Farmacia	1	5	6	0	0	0
Radiofarmacia	Farmacia	3	7	10	0	0	0
Diritto penale dell'impresa	Giurisprudenza	8	5	13	0	0	0
Prevenzione e gestione multidisciplinare del mobbing	Giurisprudenza	7	16	23	0	0	0
Ricercatori esperti in sviluppo e gestione di data center per il calcolo scientifico di alte prestazioni	Interateneo di Fisica	8	10	18	0	1	1
Tecnologie per il telerilevamento spaziale	Interateneo di Fisica	4	2	6	0	0	0
Psicologia giuridica	Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	0	15	15	0	0	0
Gestione del lavoro nelle pubbliche amministrazioni	Scienze politiche	7	6	13	0	0	0
TOTALE		45	89	134	0	2	2

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Settore Statistiche Ufficiali

2.4.2 Iscritti ai corsi di specializzazione a.a. 2012-2013

Nell'a.a. 2012-2013 si sono registrati 1.389 iscritti alle scuole di specializzazione, con prevalenza della componente femminile. Oltre il 72% degli iscritti si concentra nelle scuole di specializzazione della scuola di Medicina (Tab. 2.20 e Tab. 2.20 bis).

Tab. 2.20 - Iscritti scuola di specializzazione per dipartimento/scuola – a.a. 2012-2013

scuola di specializzazione	dipartimento/scuola	iscritti			di cui iscritti al 1° anno		
		M	F	T	M	F	T
Farmacia ospedaliera	Farmacia	4	23	27	1	7	8
Professioni legali	Giurisprudenza	53	120	173	28	67	95
Fisiopatologia della riproduzione animali domestici (Etologia appl.anim.dom.)	Medicina veterinaria	36	26	62	17	14	31
Igiene e tecnologie del latte e derivati	Medicina veterinaria	18	22	40	11	18	29
Ispezione degli alimenti di origine animale	Medicina veterinaria	23	18	41	0	0	0
Malattie infettive, profilassi e polizia veterinaria	Medicina veterinaria	13	10	23	0	0	0
Tecnologia e patologia delle specie avicole, del coniglio e della selvaggina	Medicina veterinaria	6	3	9	0	0	0
Archeologia	Scienze dell'antichità e del tardoantico	0	3	3	0	0	0
Beni Archeologici n.o.	Scienze dell'antichità e del tardoantico	1	9	10	0	4	4
Allergologia e immunologia clinica	scuola di Medicina	4	12	16	0	2	2
Anatomia patologica	scuola di Medicina	2	12	14	2	2	4
Anestesia e rianimazione e terapia intensiva n.o.	scuola di Medicina	16	74	90	3	16	19
Audiologia e foniatria	scuola di Medicina	2	0	2	0	0	0
Biochimica clinica	scuola di Medicina	1	15	16	0	0	0
Cardiochirurgia	scuola di Medicina	0	2	2	0	0	0
Chirurgia dell'apparato digerente n.o.	scuola di Medicina	7	6	13	1	1	2
Chirurgia generale n.o.	scuola di Medicina	11	32	43	2	6	8
Chirurgia maxillo-facciale	scuola di Medicina	8	4	12	1	1	2
Chirurgia pediatrica	scuola di Medicina	1	1	2	0	0	0
Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica N.O.	scuola di Medicina	11	13	24	3	0	3
Chirurgia toracica	scuola di Medicina	9	8	17	2	2	4
Chirurgia vascolare	scuola di Medicina	5	8	13	0	2	2
Dermatologia e venereologia	scuola di Medicina	7	6	13	3	0	3
Ematologia	scuola di Medicina	2	12	14	1	1	2
Endocrinologia e malattie del ricambio	scuola di Medicina	6	14	20	1	3	4
Farmacologia	scuola di Medicina	1	1	2	0	0	0

Tab. 2.20 bis - Iscritti scuola di specializzazione per dipartimento/scuola – a.a. 2012-2013

scuola	dipartimento/scuola	Iscritti			di cui iscritti al 1° anno		
		M	F	T	M	F	T
Gastroenterologia n.o.	scuola di Medicina	7	10	17	1	3	4
Genetica medica	scuola di Medicina	1	0	1	0	0	0
Geriatria	scuola di Medicina	7	17	24	4	0	4
Ginecologia ed ostetricia n.o.	scuola di Medicina	7	34	41	0	8	8
Igiene e medicina preventiva	scuola di Medicina	8	22	30	1	4	5
Malattie dell'apparato cardiovascolare n.o.	scuola di Medicina	24	37	61	6	4	10
Malattie dell'apparato respiratorio	scuola di Medicina	13	15	28	5	1	6
Malattie infettive	scuola di Medicina	5	11	16	0	2	2
Medicina d'emergenza e urgenza	scuola di Medicina	4	6	10	0	2	2
Medicina del lavoro	scuola di Medicina	8	15	23	1	2	3
Medicina fisica e riabilitativa n.o.	scuola di Medicina	7	27	34	1	6	7
Medicina interna n.o.	scuola di Medicina	9	22	31	1	6	7
Medicina legale	scuola di Medicina	9	15	24	2	1	3
Medicina nucleare	scuola di Medicina	6	8	14	2	1	3
Microbiologia e virologia	scuola di Medicina	0	2	2	0	0	0
Nefrologia	scuola di Medicina	3	15	18	0	4	4
Neurochirurgia	scuola di Medicina	1	0	1	0	0	0
Neurologia	scuola di Medicina	10	20	30	3	2	5
Neuropsichiatria infantile	scuola di Medicina	4	10	14	1	3	4
Oftalmologia	scuola di Medicina	7	14	21	2	1	3
Oncologia	scuola di Medicina	5	17	22	0	5	5
Ortopedia e traumatologia	scuola di Medicina	22	9	31	5	2	7
Otorinolaringoiatria	scuola di Medicina	10	12	22	1	3	4
Pediatria	scuola di Medicina	6	35	41	2	5	7
Psichiatria	scuola di Medicina	10	17	27	2	4	6
Radiodiagnostica	scuola di Medicina	16	33	49	5	4	9
Radioterapia	scuola di Medicina	0	15	15	0	0	0
Reumatologia	scuola di Medicina	3	20	23	1	3	4
Urologia	scuola di Medicina	15	3	18	4	0	4
TOTALE		474	915	1389	126	222	348

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Settore Statistiche Ufficiali

3. L'OUTPUT DELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA DI I E II LIVELLO

3.1 L'evoluzione numerica dei laureati

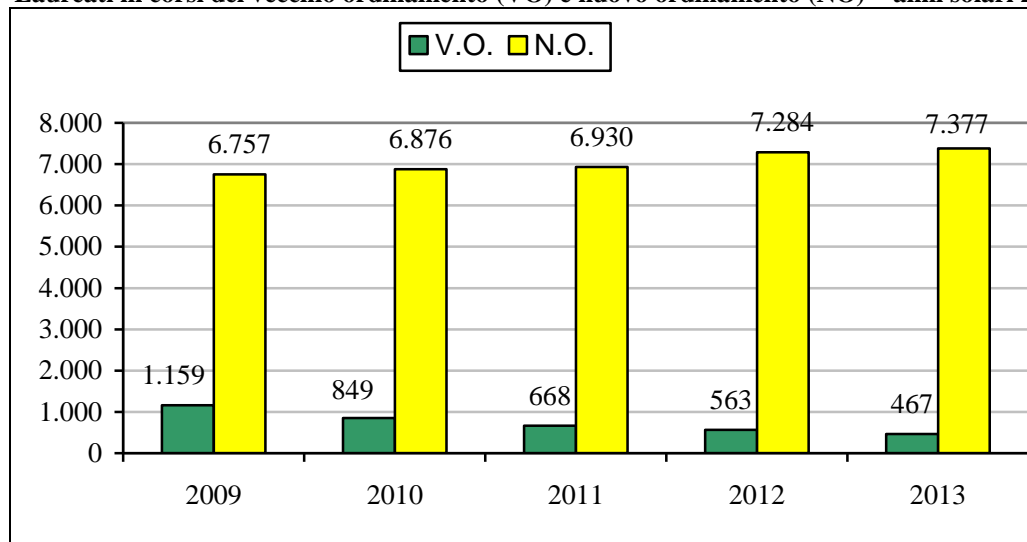
Nell'anno solare 2013 si sono laureati complessivamente 7.844 studenti contro 7.847 nel 2012; si conferma sostanzialmente il dato dell'anno precedente (Tab. 3.1).

Tab. 3.1 - Laureati presso l'Ateneo di Bari, per tipologia di corsi di studio – anni solari 2009-2013

Anno	vecchio ordinamento			nuovo ordinamento							Totale laureati nuovo ordinamento	Totale laureati
	corsi di laurea	corsi di diploma	scuole dirette a fini speciali	Totale laureati vecchio ordinamento	corsi di laurea	corsi di laurea specialistica a ciclo unico	corsi di laurea specialistica	corsi di laurea magistrale ciclo unico DM 270	corsi di laurea DM 270	corsi di laurea magistrale DM 270		
2009	1.153	6	-	1.159	4.085	527	1.424	572	99	50	6.757	7.916
2010	846	3	-	849	4.020	529	1.225	506	301	295	6.876	7.725
2011	663	5	-	668	3.608	533	787	528	664	810	6.930	7.598
2012	559	4	-	563	2.580	507	366	652	1.701	1.478	7.284	7.847
2013	465	2	-	467	2.120	538	150	685	2.339	1.545	7.377	7.844

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig.3.1 - Laureati in corsi del vecchio ordinamento (VO) e nuovo ordinamento (NO) – anni solari 2009-2013



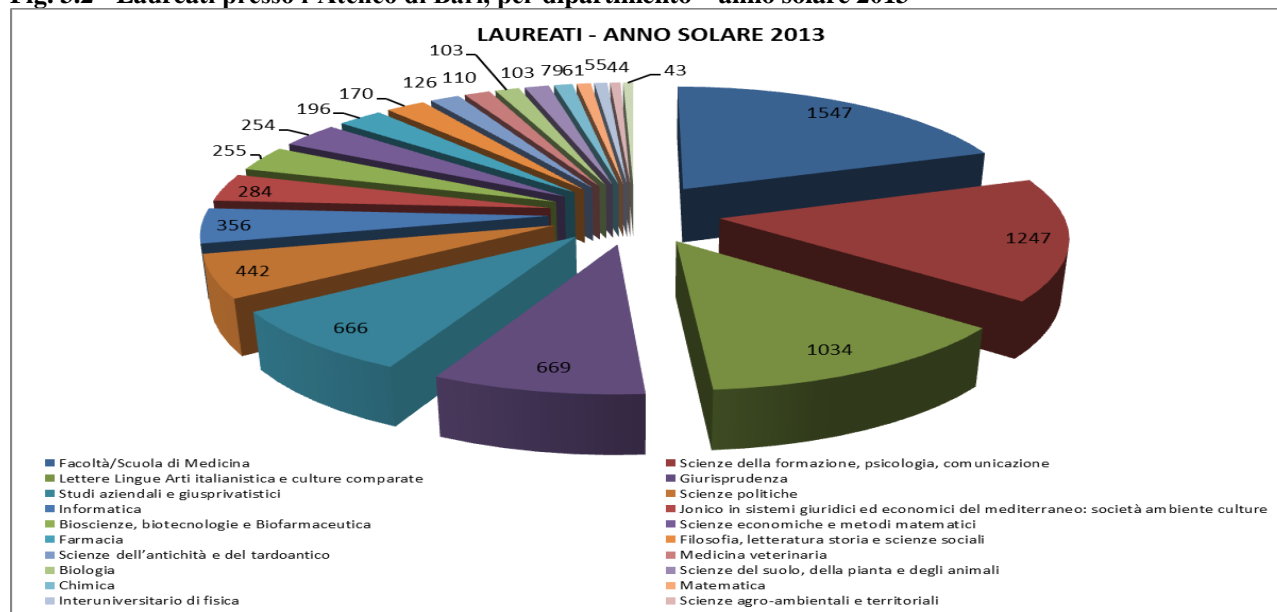
Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Tab. 3.2 - Laureati presso l'Ateneo di Bari, per dipartimento – anno solare 2013

DIPARTIMENTO	TOTALE	Indice di femminilizzazione
Biologia	103	70,9%
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	255	78,0%
Chimica	79	44,3%
scuola di Medicina	1547	63,1%
Farmacia	196	74,5%
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	170	60,6%
Giurisprudenza	669	60,7%
Informatica	356	19,1%
interuniversitario di Fisica	55	27,3%
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	284	58,1%
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	1034	83,3%
Matematica	61	65,6%
Medicina veterinaria	110	56,4%
Scienze agro-ambientali e territoriali	44	38,6%
Scienze del suolo, della pianta e degli animali	103	48,5%
Scienze dell'antichità e del tardoantico	126	75,4%
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1247	90,8%
Scienze della terra e geoambientali	43	62,8%
Scienze economiche e metodi matematici	254	48,8%
Scienze politiche	442	67,9%
Studi aziendali e giusprivatistici	666	53,5%
TOTALE	7844	66,9%

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig. 3.2 - Laureati presso l'Ateneo di Bari, per dipartimento – anno solare 2013



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Dalla Tabella 3.2 e dalla Figura 3.2 emerge che quasi la metà (il 48,8%) dei laureati proviene dalla scuola di Medicina e dai dipartimenti di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione e di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate.

3.2 I laureati per età

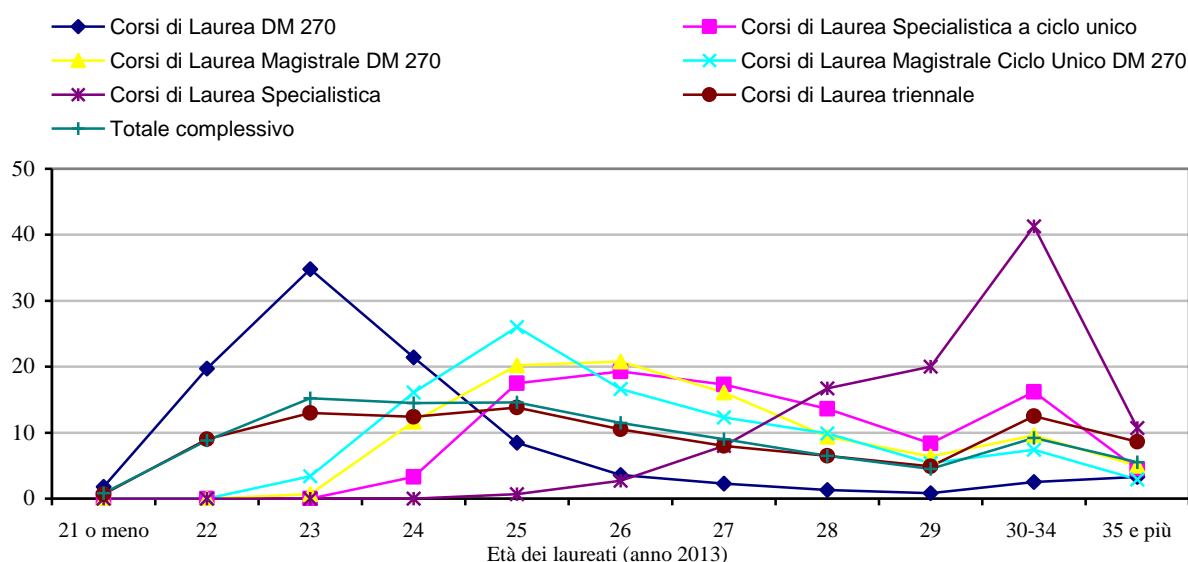
Analizzando la distribuzione empirica delle età degli studenti alla laurea per tipologia del corso di studio, emerge che gli studenti iscritti ad un corso di laurea di nuovo ordinamento si laureano prevalentemente nella fascia di età 22-24, mentre gli studenti iscritti ad un corso di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico si laureano prevalentemente nella fascia di età 25-26 (Tab. 3.3 e Fig. 3.3).

Tab. 3.3- Distribuzione percentuale per età dei laureati e tipologia del corso di laurea - anno solare 2013

Età dei laureati	Tipologia corso di laurea						Totale complessivo
	Corsi di laurea DM 270	Corsi di laurea Magistrale Ciclo Unico DM 270	Corsi di laurea Magistrale DM 270	Corsi di laurea triennale	Corsi di laurea Specialistica a ciclo unico	Corsi di laurea Specialistica	
21 o meno	1,8	-	-	0,7	-	-	0,8
22	19,7	-	-	9,0	-	-	8,8
23	34,8	3,4	0,7	13,0	-	-	15,2
24	21,4	16,1	11,7	12,4	3,3	-	14,5
25	8,5	26,0	20,2	13,8	17,5	0,7	14,6
26	3,6	16,6	20,8	10,5	19,3	2,7	11,5
27	2,3	12,3	16,1	8,0	17,3	8,0	9,0
28	1,3	9,9	9,4	6,5	13,6	16,7	6,5
29	0,8/	5,4	6,4	4,9	8,4	20,0	4,5
30-34	2,5	7,4	9,6	12,5	16,2	41,3	9,2
35 e più	3,3	2,9	5,0	8,6	4,5	10,7	5,5
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Età media	24,4	26,6	27,5	30,1	28,0	31,0	26,5

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig.3.3 - Distribuzione per età dei laureati e tipologia del corso di laurea – anno solare 2013



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

3.3 La regolarità dei laureati

Considerando soltanto i laureati in corsi di I livello, si può osservare come nel 2013 si è avuto un incremento di laureati in tempi inferiori o uguali a quelli canonici: se si considerano i laureati “precoci” insieme ai regolari, si raggiunge complessivamente il 39,4% rispetto al 21,9 % nel 2009.

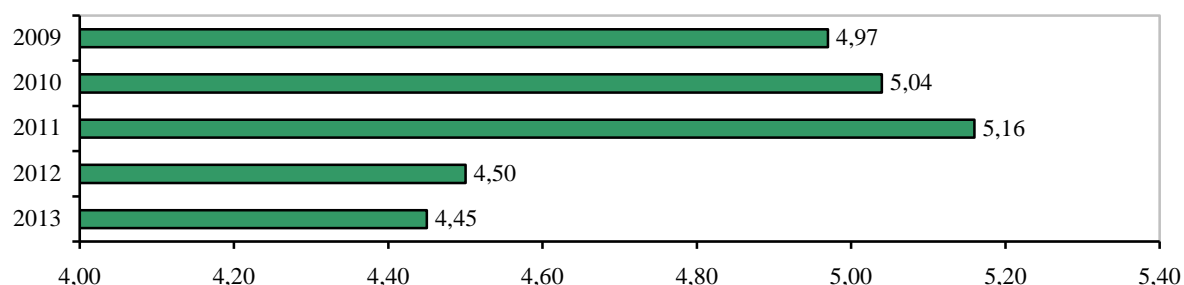
Focalizzando l’attenzione, al contrario, sui laureati fuori corso, emerge che diminuisce la percentuale di studenti che si laureano da 1 a 7 anni oltre la durata del corso, ad eccezione di coloro che sono al 6° anno fuori corso (Tab. 3.4).

Tab. 3.4- Laureati nei corsi di laurea di I livello per anni di conseguimento del titolo (rispetto al I ingresso nel sistema universitario) e durata media degli studi – valori assoluti e percentuali

Laureati	Tempo conseguimento titolo (anni)	2009		2010		2011		2012		2013	
		n. di laureati	%	n. di laureati	%	n. di laureati	%	n. di laureati	%	n. di laureati	%
Precoci	2	1	0,0	20	0,5	17	0,4	4	0,1	1	0,0
Regolari	3	902	21,9	869	20,5	785	18,7	1.661	39,4	1.715	39,4
un anno oltre la durata del corso	4	1.309	31,8	1.290	30,4	1.293	30,9	1.011	24,0	1.087	25,0
2 anni oltre la durata del corso	5	644	15,6	790	18,6	702	16,8	559	13,3	615	14,1
3 anni oltre la durata del corso	6	475	11,5	408	9,6	505	12,1	391	9,3	349	8,0
4 anni oltre la durata del corso	7	303	7,4	297	7,0	262	6,3	225	5,3	234	5,4
5 anni oltre la durata del corso	8	222	5,4	213	5,0	211	5,0	159	3,8	154	3,5
6 anni oltre la durata del corso	9	76	1,8	149	3,5	139	3,3	110	2,6	121	2,8
7 anni oltre la durata del corso	10	189	4,6	204	4,8	274	6,5	96	2,3	74	1,7
Laureati totali*		4.121	100	4.240	0,5	4.188	100,0	4.216	100,0	4.350	100,0
Laureati già in possesso di un titolo precedente o di cui non si conosce l'a.a. di prima immatricolazione		63		81		84		65		110	
Totale complessivo		4.184		4.321		4.272		4.281		4.460	
<i>Durata media degli studi (in anni)</i>		4,97		5,04		5,16		4,50		4,45	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

Fig.3.4 - Tempo medio per il conseguimento del titolo (in anni)



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati MIUR - Ufficio di Statistica - Indagine sull'Istruzione Universitaria

3.4 Grado di attrattività dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo di Bari

3.4.1 Grado di attrattività dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo di Bari nei confronti dei laureati in un corso di laurea dello stesso ateneo

Si è ritenuto interessante verificare quanti laureati di I livello ad un corso di laurea triennale dell'Università degli studi di Bari nel 2012, si sono immatricolati ad un corso di laurea magistrale nell'a.a. 2012-2013 nello stesso ateneo.

Su 3284 laureati ad un corso di laurea triennale*, 1229 si sono iscritti ad una laurea magistrale nel 2012-2013 nello stesso ateneo con un tasso di iscrizione pari al 37,4%.

Con una percentuale > 50%, decidono di proseguire il percorso formativo i laureati di corsi triennali presso i dipartimenti: interuniversitario di Fisica (68,1%), Biologia (67,9%), Matematica (65,6%), Scienze agro-ambientali e territoriali (61,0%), Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica (60,0%), Chimica (58,8%), Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti (51,7%).

Al contrario, più restii a proseguire il percorso formativo presso l'Ateneo di Bari sono i laureati del dipartimento di Informatica (18,6%) e del dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture (23,5%).

Tab. 3.5 - Grado di attrattività dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo di Bari nei confronti dei laureati ad un corso di laurea dello stesso ateneo – a.a. 2012-2013

DIPARTIMENTO	Laureati ad un corso triennale UNIBA 2012	Immatricolati ad un corso LM nel 2012-2013 laureati nel 2012 ad un corso triennale UNIBA	Immatricolati LM a.a. 2012-2013/Laureati 2012
Biologia	131	89	67,9
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	60	36	60,0
Chimica	51	30	58,8
Farmacia - Scienze del farmaco	30	-	-
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	90	32	35,6
Informatica	156	29	18,6
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	556	226	40,6
Matematica	32	21	65,6
Medicina veterinaria	34	12	35,3
Scienze agro-ambientali e territoriali	41	25	61,0
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	60	31	51,7
Scienze dell'antichità e del tardoantico	91	23	25,3
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	851	263	30,9
Scienze della terra e geoambientali	55	17	30,9
Scienze economiche e metodi matematici	222	92	41,4
Scienze politiche	264	79	29,9
Studi aziendali e giusprivatistici	360	156	43,3
interuniversitario di Fisica	47	32	68,1
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	153	36	23,5
Totale	3284	1229	37,4

*Sono stati esclusi i corsi della scuola di Medicina in quanto a numero chiuso e con accesso riservato ad un numero ristretto di lauree triennali.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati CSI

La scelta è orientata prevalentemente verso un corso di studio di II livello afferente allo stesso dipartimento, ad eccezione dei laureati del dipartimento di Biologia che si iscrivono per la maggior parte ad un corso di studio del dipartimento di Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica (85,1%), dei laureati di Scienze economiche e metodi matematici che in prevalenza si iscrivono ad un corso del dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici (85,7%) ed, infine, i laureati del dipartimento di Scienze dell'antichità e del tardoantico (S.A.T.A.) che si iscrivono in maggioranza ad un corso afferente al dipartimento di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate (46,7%) (Tab. 3.6).

Tab. 3.6 – Confronto tra dipartimento di afferenza dei laureati triennali e dipartimento afferenza degli immatricolati magistrali

dipartimento afferenza laureati ad un corso di laurea triennale	dipartimento afferenza immatricolati ad un corso di laurea magistrale																		
	dipartimento di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	dipartimento di Biologia	dipartimento di Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	dipartimento di Chimica	dipartimento di Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	dipartimento di Informatica	dipartimento di Matematica	dipartimento di Medicina veterinaria	dipartimento di Scienze agro-ambientali e territoriali	dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	dipartimento di Scienze dell'antichità e del tardoantico	dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici	dipartimento di Scienze politiche	dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici	dipartimento interuniversitario di Fisica	dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	Totale complessivo
dipartimento di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	80,6	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	4,8	0,0	0,6	0,0	0,3	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Biologia	0,0	14,9	85,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	0,0	0,0	76,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Chimica	0,0	8,7	0,0	91,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	2,0	0,0	0,0	0,0	96,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Informatica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Matematica	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Medicina veterinaria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Scienze agro-ambientali e territoriali	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	92,1	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Scienze dell'antichità e del tardoantico	46,9	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	0,7	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,3	0,0	0,4	0,4	1,8	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Scienze della terra e geoambientali	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Scienze economiche e metodi matematici	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	85,7	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Scienze politiche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	98,9	0,0	0,0	0,0	100,0
dipartimento di Studi aziendali e giusprivatistici	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	93,9	0,0	0,0	100,0
dipartimento interuniversitario di Fisica	0,0	0,0	0,0	30,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,7	0,0	100,0
dipartimento Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,6	0,0	74,4	100,0
Totale complessivo	18,9	1,1	7,7	2,2	4,3	2,2	1,7	1,0	1,4	3,7	3,4	19,7	1,0	2,0	6,6	19,4	1,6	2,0	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati C.S.I.

3.4.2 Ateneo di provenienza degli iscritti ad un corso di laurea magistrale

L'analisi degli iscritti ad un corso di laurea magistrale, in base all'ateneo di provenienza, mette in luce la predominanza dei laureati triennali dell'Ateneo barese (l'83,2%), anche se con forti caratterizzazioni nei vari dipartimenti. Non è da trascurare, però, il 16,8% degli iscritti provenienti da altri Atenei.

I dipartimenti in grado di attrarre un maggior numero di studenti provenienti da altri Atenei sono la scuola di Medicina (il 31,7%) e il dipartimento di Scienze politiche (il 25,2%), i dipartimenti con un minor potere attrattivo sono Matematica (0%), Chimica (5,9%) e Biologia (il 6,7%).

Tab. 3.7 – Distribuzione percentuale degli iscritti ad un corso di laurea magistrale, per ateneo di provenienza – a.a. 2012-2013

DIPARTIMENTO	Ateneo di Bari	Altro ateneo	Totale
Biologia	93,3	6,7	100,0
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	82,5	17,5	100,0
Chimica	94,1	5,9	100,0
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali (FLESS)	88,6	11,4	100,0
Informatica	90,5	9,5	100,0
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	81,3	18,7	100,0
Matematica	100,0	0,0	100,0
Medicina veterinaria	83,3	16,7	100,0
Scienze agro-ambientali e territoriali	90,9	9,1	100,0
Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti. (Di.S.S.P.A.)	90,2	9,8	100,0
Scienze dell'antichità e del tardoantico	92,9	7,1	100,0
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	80,8	19,2	100,0
Scienze della terra e geoambientali	78,9	21,1	100,0
Scienze economiche e metodi matematici	77,6	22,4	100,0
Scienze politiche	74,8	25,2	100,0
Studi aziendali e giusprivatistici	87,2	12,8	100,0
interuniversitario di Fisica	92,0	8,0	100,0
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo: società ambiente culture	76,6	23,4	100,0
facoltà/scuola di Medicina	68,3	31,7	100,0
Totale	83,2	16,8	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati C.S.I.

3.5 Indicatori di esito: condizione occupazionale dei laureati

Si riporta la posizione occupazionale nel 2013 dei laureati ad uno e tre anni dal conseguimento del titolo per ciascuna ex facoltà.

La tabella 3.8 offre la possibilità di confrontare il diverso peso delle categorie "Lavora", "Non lavora e non cerca" e "Non lavora ma cerca" per ogni facoltà. L'unica facoltà con tasso di occupazione ad un anno dalla laurea > 50% è Scienze matematiche, fisiche e naturali – Taranto (77,1%) seguita dalle facoltà di Medicina e chirurgia e Scienze della formazione che mostrano valori prossimi al 50,0%. Al contrario, le ex facoltà che presentano il più basso tasso di occupazione sono Giurisprudenza e Scienze Biotecnologiche. A distanza di tre anni, invece, le ex facoltà che presentano una percentuale di occupati superiore al 70% sono Economia (sedi di Bari e Taranto), Farmacia, Medicina veterinaria, Scienze politiche e Scienze della formazione.

Tab. 3.8 - Condizione occupazionale dei laureati ad 1 e 3 anni dall'acquisizione del titolo per facoltà – anno 2013

FACOLTÀ	1 anno (laureati 2012)			Totale	3 anni (laureati 2010)			Totale
	Lavora	Non lavora e non cerca	Non lavora ma cerca		Lavora	Non lavora e non cerca	Non lavora ma cerca	
Agraria	37,9	33,1	29,0	100,0	60,5	7,9	31,6	100,0
Economia - sede di Bari	34,7	25,8	39,5	100,0	78,2	4,0	17,9	100,0
Economia 2 (Taranto)	25,7	25,7	48,6	100,0	76,2	4,8	19,0	100,0
Farmacia	37,8	14,9	47,3	100,0	71,7	10,2	18,1	100,0
Giurisprudenza - sede di Bari	20,0	35,2	44,7	100,0	33,3	19,9	46,7	100,0
Giurisprudenza 2 (Taranto)	24,6	27,2	48,2	100,0	32,0	26,7	41,3	100,0
Lettere e filosofia	34,5	29,4	36,1	100,0	54,4	12,5	33,1	100,0
Lingue e letterature straniere	45,7	17,8	36,5	100,0	65,3	10,7	24,0	100,0
Medicina e chirurgia	49,1	12,7	38,3	100,1	37,0	57,0	6,0	100,0
Medicina veterinaria	28,4	19,3	52,3	100,0	77,3	6,8	15,9	100,0
Scienze biotecnologiche	22,2	46,2	31,6	100,0	35,8	40,3	23,9	100,0
Scienze della formazione	47,9	16,4	35,7	100,0	73,7	5,1	21,2	100,0
Scienze matematiche, fisiche e naturali - sede di Bari	36,0	36,3	27,8	100,0	57,2	14,4	28,4	100,0
Scienze matematiche, fisiche e naturali 2 (Taranto)	77,1	10,0	12,9	100,0	-	-	-	-
Scienze politiche	44,5	16,4	39,1	100,0	75,0	2,1	22,9	100,0
Collettivo selezionato	39,7	22,9	37,4	100,0	56,9	18,2	25,0	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Almalaurea – Condizione occupazionale dei laureati XV indagine

Tab. 3.9 - Tipologia attività lavorativa dei laureati ad 1 e 3 anni dall'acquisizione del titolo per facoltà – anno 2012

FACOLTÀ	1 anno (laureati 2012)			Totale	3 anni (laureati 2010)			Totale
	Stabilizzati	Non stabilizzati	Senza contratto		Stabilizzati	Non stabilizzati	Senza contratto	
Agraria	38,3	53,1	8,5	100,0	56,5	26,0	4,3	100,0
Economia - sede di Bari	34,6	49,3	15,4	100,0	55,3	36,6	6,1	100,0
Economia 2 (Taranto)	48,1	44,4	7,4	100,0	56,3	25,0	18,8	100,0
Farmacia	39,5	56,6	3,9	100,0	62,6	33,0	1,1	100,0
Giurisprudenza - sede di Bari	41,8	31,9	26,4	100,0	43,0	24,3	20,6	100,0
Giurisprudenza 2 (Taranto)	71,4	17,8	10,7	100,0	54,2	33,4	12,5	100,0
Lettere e filosofia	22,0	51,8	25,2	100,0	25,7	52,8	5,4	100,0
Lingue e letterature straniere	21,4	54,5	24,0	100,0	42,9	42,9	8,2	100,0
Medicina e chirurgia	50,3	42,1	7,5	100,1	67,6	21,9	3,8	100,1
Medicina veterinaria	36,0	52,0	12,0	100,0	58,8	17,7	14,7	100,0
Scienze biotecnologiche	11,5	57,7	30,8	100,0	41,7	41,6	4,2	100,0
Scienze della formazione	30,5	53,9	15,5	100,0	40,5	50,5	4,8	100,0
Scienze matematiche, fisiche e naturali - sede di Bari	23,7	61,7	14,2	100,0	62,2	29,7	2,7	100,0
Scienze matematiche, fisiche e naturali 2 (Taranto)	87,0	13,0	-	100,0	100,0	-	-	100,0
Scienze politiche	45,9	42,1	11,3	100,0	69,4	25,1	-	100,0
Collettivo selezionato	38,3	53,1	8,5	100,0	56,5	26,0	4,3	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Almalaurea – Condizione occupazionale dei laureati XV indagine

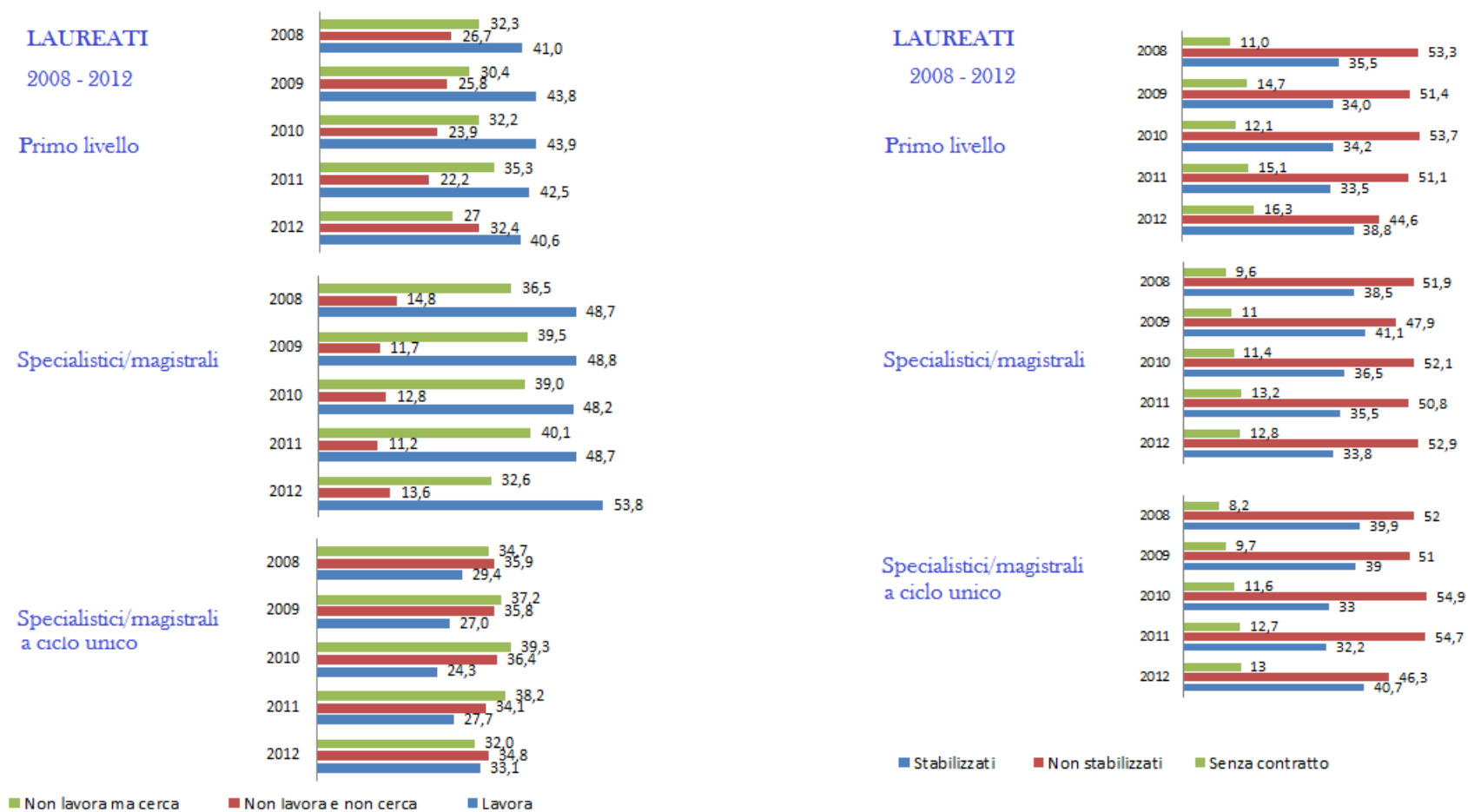
L'analisi dei principali indicatori relativi alla condizione occupazionale dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo dimostra come nel 2013 si sia registrato un lieve miglioramento delle performance occupazionali dei laureati, con un lieve incremento dei laureati stabilizzati (Fig. 3.5).

La percentuale degli occupati è più o meno stabile negli ultimi 5 anni. Il tasso di occupazione incrementa lievemente fra i laureati di un corso di laurea magistrale (dal 48,7% al 53,8%) e di un corso di laurea magistrale a ciclo unico (dal 29,4% al 33,1%).

Ad un anno dall'acquisizione del titolo aumenta, fra i laureati occupati, il lavoro stabile (i lavoratori a tempo indeterminato e quelli che hanno dichiarato di essere effettivamente autonomi). La stabilità riguarda il 38,8% dei laureati occupati di I livello (3,3 punti in più rispetto ai laureati nel 2008), il 33,8% dei laureati specialistici (con un calo di 5 punti rispetto al 2008) e il 40,7% dei laureati specialistici a ciclo unico (più o meno stabile rispetto al 2008).

Dall'analisi dei dati emerge, inoltre, un aumento dei lavori non regolamentati da alcun contratto di lavoro (+5,3 punti per i laureati di I livello, +3,2 punti per i colleghi di II livello, +4,8 punti per i laureati ad un corso magistrale a ciclo unico).

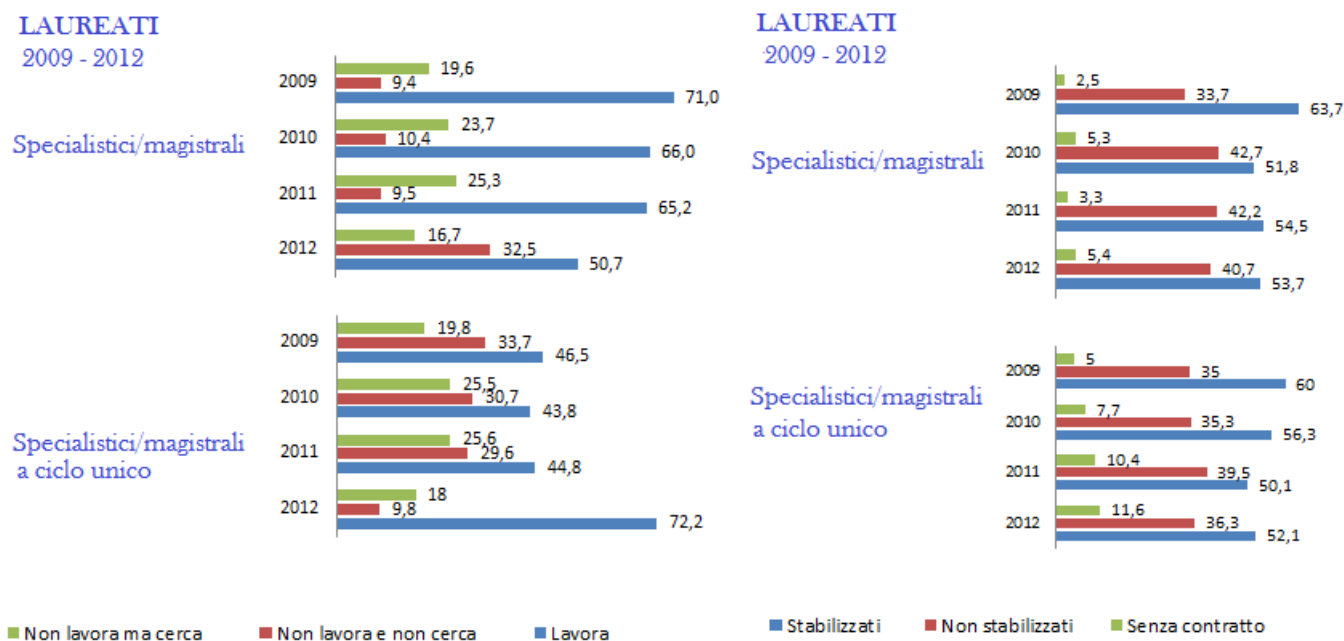
Fig. 3.5 - Condizione occupazionale dei laureati ad 1 anno dal conseguimento del titolo



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Almaurea – Condizione occupazionale dei laureati XV indagine

A distanza di tre anni dall'acquisizione del titolo emerge, invece, un peggioramento della condizione occupazionale dei giovani laureati specialistici ma migliora per i laureati di un corso specialistico a ciclo unico (Fig. 3.6).

Fig. 3.6 Condizione occupazionale dei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati AlmaLaurea – Condizione occupazionale dei laureati XV indagine

4. SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI

4.1 Servizi di Orientamento

Le proposte dell'Ateneo barese in materia di orientamento allo studio e al lavoro sono numerose. Di seguito si elencano le principali attività che hanno avuto luogo nel corso dell'a.a. 2012/2013 con una breve descrizione.

Comitato d'Ateneo per Orientamento e Tutorato (CAOT)

Il CAOT è finalizzato a:

- a) proporre le linee generali d'intervento in materia di Orientamento e Tutorato e elaborarne il Piano Generale di Attività da sottoporre al Senato Accademico;
- b) esercitare funzioni di coordinamento di tutte le attività di Orientamento e Tutorato presso i dipartimenti e il Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato, promuovendo la diffusione di buone pratiche elaborate e sperimentate presso le ex facoltà;
- c) svolgere funzioni di monitoraggio di cui alla precedente lettera; concorrere ad intrattenere, per conto dell'Università, rapporti con le Istituzioni Pubbliche e Private in materia di attività d'Orientamento e Tutorato, attività culturali e didattiche integrative, elaborando i relativi progetti anche ai fini dell'acquisizione di risorse;
- d) organizzare attività rivolte a consolidare le competenze nel campo dell'orientamento degli insegnanti delle scuole Medie Superiori;
- e) valutare l'efficacia del piano annuale delle attività d'Orientamento e Tutorato approvato dal Senato Accademico e redigere, a cura del Presidente, un Rapporto annuale da trasmettere al Senato Accademico.

Rapporti con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR), l'Ufficio Scolastico Territoriale (UST) e le scuole Secondarie di II grado (SSG)

Al fine di contribuire alla formazione culturale ed alla maturazione personale degli studenti e di minimizzare la fase di disorientamento che precede e segue l'immatricolazione universitaria e, più in generale, la transizione scuola-lavoro, l'Università ha stipulato, in data 18 marzo 2010, una convenzione con l'USR. Lo scopo di tale convenzione è di promuovere la sottoscrizione di appositi accordi tra la stessa Università e gli Istituti di Istruzione secondaria di II grado al fine di:

- progettare percorsi di orientamento da svolgersi presso le scuole e/o l'Università o con modalità on-line;
- progettare e realizzare "percorsi formativi di livello post-secondario" e laboratori, ai quali possano partecipare gli studenti degli stessi Istituti di Istruzione secondaria di II grado coinvolti. Le competenze acquisite dagli studenti saranno validate con apposito esame, con una certificazione delle stesse competenze ed eventuale riconoscimento di crediti universitari, nel rispetto degli ordinamenti didattici dei corsi di studio universitari e della normativa di riferimento.

Incontri collettivi con gli studenti delle SSG

A decorrere da febbraio 2013, hanno partecipato agli incontri circa 50 SSG della Puglia, per un totale di 37 incontri distinti per area disciplinare e di 5.500 studenti.

Dato interessante è la significativa presenza di studenti provenienti da Lecce, Foggia e Taranto.

Partecipazione a Saloni ed Eventi di orientamento

L'Università di Bari ha partecipato ai seguenti saloni, svolgendo attività di orientamento informativo:
- 29 - 31 ottobre 2013 al Salone dello Studente presso la Fiera del Levante Bari con 38000 visitatori, 127 SMS delle province di BA-TA-LE-BAT-BR, PZ e MT. Un significativo numero di studenti è registrato, presso lo sportello per le informazioni relative all'offerta formativa del nostro Ateneo.

- 4 e 5 dicembre 2013 al Salone dello Studente Campus Pescara, accogliendo e registrando l'esigenza di fruire di maggiori informazioni e servizi da parte di 300 studenti;

- 19 febbraio 2013 al UNITOUR Bari - Palace Hotel - con la partecipazione di 25 SMS delle province di BA, TA, LE, BAT e 658 studenti (appuntamento programmati ogni 30 minuti);

- 4 - 6 aprile 2013 al MEET JOB - Molfetta;

- 10 aprile 2013 a Vasto evento "Orientati e formati al futuro", con 200 studenti iscritti;

- 11- 12 aprile 2013 ad Ascoli-Piceno;

- 25-26 ottobre 2013 l'Istituto Italiano di Cultura di Tirana – Tirana.

Consulenza di orientamento

Il Servizio orientamento offre a tutti gli studenti un servizio di consulenza individuale orientativa in giornate prestabilite

Progetti di orientamento

Di seguito, si segnalano i progetti in itinere:

Progetto ISOMERI

Progetto sperimentale di didattica orientativa - Liceo O.Flacco di Bari

Progetto di pre-orientamento finalizzato all'acquisizione di conoscenze disciplinari specifiche, con riconoscimento di CFU

Per quanto attiene al servizio di orientamento in itinere, l'Ateneo di Bari offre i seguenti servizi:

Protocollo d'Intesa tra Università degli Studi di Bari, l'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari e l'Associazione di Volontariato "Libri su Misura" di Bari progetto pilota di lettura e scrittura "Leggere in neonatologia" presso l'unità operativa di neonatologia e terapia intensiva.

Sportello informativo

Lo sportello informativo supporta gli studenti nelle diverse fasi del percorso universitario.

Assegni per attività di TUTORATO

Nell'a.a. 2011-2012 sono stati assegnati n. 262 assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato informativo, informativo Erasmus, attività didattiche integrative e attività propedeutiche e di recupero.

Su proposta del CAOT, i contratti sono stati stipulati in modo da garantire continuità del servizio per tutto l'anno 2013. Pertanto, i primi contratti sono stati stipulati a novembre 2012 e gli ultimi sono stati stipulati ad aprile 2013.

Progetto d'Ateneo Recupero studenti fuori corso e inattivi al II anno

Il Progetto, promosso per fronteggiare una criticità che incide sulla valutazione della qualità della didattica e sulla quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario degli Atenei, è stato ideato facendo tesoro di esperienze maturate in alcune ex facoltà quali Scienze MM.FF.NN. e Lettere.

Il Comitato d'Ateneo Orientamento e Tutorato ha presentato il progetto in epigrafe alla Commissione paritetica SA/CA che ha deliberato di sostenere economicamente il progetto per un importo di euro 82.769,00.

Hanno aderito al progetto le ex facoltà di Agraria, Economia sede di Bari e di Taranto, Giurisprudenza sede di Taranto, Farmacia, Lingue, Scienze Biotecnologiche, Scienze della formazione, Medicina veterinaria e Scienze politiche.

Comitato Orientamento per i Tirocini di Ateneo (COTI)

Il COTI è finalizzato a:

- proporre, a livello d'Ateneo, iniziative conoscitive e promozionali per favorire l'incontro fra il mondo del lavoro e l'Università e a sovrintendere alla loro attuazione;
- vigilare sulla gestione delle attività di tirocinio di competenza del Servizio Tirocini d'Ateneo, del Servizio Informatico per la Gestione dei Tirocini e dei corsi di studio;
- promuovere collegamenti con strutture analoghe presenti presso altri Atenei, soprattutto della Regione e partecipare, con suoi rappresentanti, alle iniziative nazionali o internazionali sui tirocini;
- proporre ai competenti Organi Accademici modifiche/aggiornamenti dei Regolamenti di Tirocinio, per una loro coerenza;
- provvedere al monitoraggio di tutte le attività di tirocinio relative alle scuole/dipartimenti, nonché di tutte le attività di tirocinio a livello d'Ateneo e predisporre, a cura del suo Presidente, un rapporto annuale sulle attività di tirocinio da trasmettere al Senato Accademico.

Consulenza per l'avvio di tirocinio e la gestione dello stesso

Nell'anno 2013 sono state stipulate 23 convenzioni, nonostante la normativa generale in materia di tirocini e la carenza di una normativa regionale ostacolino la realizzazione degli accordi.

In tema di tirocini, va altresì evidenziato che, dal 2001, la Fondazione CRUI collabora con diverse istituzioni ed enti che operano a livello nazionale per offrire ai giovani delle Università italiane opportunità di tirocinio.

L'Ufficio, in data 19 ottobre 2004, ha provveduto alla formalizzazione di un accordo quadro con detta Fondazione CRUI, nell'ambito del quale, nell'anno 2013, sono stati selezionati 130 candidati ed attivati 17 progetti formativi.

Centro impiego di Bari

La collaborazione con il Centro per l'Impiego di Bari risulta particolarmente apprezzabile ai fini di una più efficace pubblicizzazione di eventi e progetti (FixO, Laboratori, eventi formativi) promossi dall'Ateneo. La partecipazione registrata di referenti del Centro ad incontri organizzati dall'Università, per promuovere presso le imprese iniziative quali l'apprendistato di alta formazione e ricerca, si auspica possa contribuire a rendere più dinamico il mercato del lavoro, attraverso un'azione sinergica di informazione e sensibilizzazione del mondo delle imprese sulle opportunità per l'inserimento lavorativo di studenti e laureati.

Articolo 1 – Agenzia del lavoro

La collaborazione è iniziata con la stipula di una convenzione per attività di tirocinio e stage, proseguendo con attività di pubblicizzazione eventi. Si auspica che la partecipazione registrata di referenti dell'Agenzia ad incontri organizzati dall'Università e l'impegno dell'Agenzia a promuoverne i contenuti presso gli iscritti possa contribuire a migliorare l'occupabilità dei nostri studenti e laureati.

Alleati per l'Innovazione (Distretti produttivi e tecnologici regionali, Enti di ricerca, Associazioni di categoria, ARTI etc.)

In sinergia con l'Area trasferimento tecnologico dell'Università è stato promosso un sistematico rapporto con gli enti di ricerca facenti parte della Rete Regionale "Alleanza per l'innovazione" al fine della "costruzione" e divulgazione dell'offerta di un "portafoglio di profili professionali". Da un

punto di vista operativo, ogni soggetto della Rete Regionale contemplerà, nell'offerta di servizi, anche i contatti per la ricerca di personale qualificato ai diversi livelli di istruzione (scuole secondarie di II grado, IFTS, laurea, master, dottorato), sia per stage che per eventuali assunzioni o collaborazioni a progetto.

Servizio di assistenza agli studenti per tirocini ed orientamento a lavoro

Il servizio si articola nelle attività di seguito descritte.

Accoglienza

Recentemente l'attività di accoglienza degli studenti è stata implementata con la predisposizione ed adozione di una "scheda utente", la cui compilazione consente una prima "conoscenza" dell'utente che s'interfaccia per avviare un tirocinio o per fruire di altri servizi.

Nell'incontro di accoglienza lo studente viene messo a conoscenza dei servizi offerti e, alla fine del colloquio, si concordano i servizi di interesse, fra quelli di seguito elencati, e le modalità di fruizione.

Le schede utente sono caricate in un database al fine di poter disporre di indirizzi cui inviare informazioni mirate su eventi di interesse e sulle eventuali opportunità di stage e lavoro sopravvenuti. In tutto il 2013, sono state compilate 516 "schede utente".

Assistenza per l'avviamento al lavoro

Le attività di job placement prevedono un processo consulenziale di promozione e sviluppo di consapevolezza delle proprie competenze.

Gli obiettivi specifici di consulenza si possono così declinare:

- supportare i laureati nella consapevolezza delle proprie risorse personali;
- fornire al laureato gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro;
- pianificare insieme al laureato un progetto professionale che possa valorizzare le proprie risorse e soddisfare i propri interessi.

Consulenze individuali

Nell'anno 2013, sono state effettuate circa 200 consulenze.

Laboratori formativi

In totale hanno partecipato ai laboratori circa 570 laureandi e laureati.

Workshop LocalMente

Attraverso i workshop Local-Mente ci si è posti l'obiettivo di costruire delle opportunità di incontro e confronto tra studenti universitari, laureati e aziende locali e internazionali, finalizzate ad acquisire informazioni dirette su un settore economico di riferimento e sull'organizzazione aziendale, approfondendo nello specifico la conoscenza dei profili professionali maggiormente richiesti e delle politiche e delle modalità di recruiting delle aziende partecipanti.

Nei workshop, della durata di tre ore, sono coinvolti aziende, enti di ricerca, soggetti dell'area no-profit ed altre organizzazioni che possano rappresentare un interlocutore significativo del mercato del lavoro locale per tutti i laureati dell'Ateneo.

Totale laureati che hanno partecipato sono circa 220

Piattaforma job placement e collegato lavoro

I laureati dell'Università di Bari possono fruire della piattaforma lavoro ed aggiornare i propri curricula. La piattaforma è gestita da AlmaLaurea, un consorzio universitario al servizio dei laureati, delle Università e delle imprese che rende disponibile una documentazione affidabile e tempestiva sul capitale umano formato ai più alti livelli e realizza la banca dati online dei laureati, anche con pluriennale esperienza lavorativa, per agevolare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro nel mercato

nazionale e per favorire la mobilità transnazionale. Aziende e studi professionali di tutto il mondo consultano quotidianamente la banca dati ALMALAUREA, anche in inglese, alla ricerca di laureati da assumere.

L'Ufficio di Job placement cura la web application attraverso il contatto diretto con le aziende che sono alla ricerca di stagisti e/o personale a contratto. Gli annunci sono pubblicati, pertanto, in piattaforma e trasferiti anche sulla pagina dedicata di Uniba.

In tutto l'anno 2013, le aziende iscritte risultano essere n. 103, provenienti da diversi Settori.

Programma F1xO II – Azione 8

Ad integrazione della Fase II del Programma Formazione e Innovazione per l'Occupazione - F1xO Italia Lavoro S.p.a. e l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro hanno concordato, con la firma del Protocollo operativo in data 23 aprile 2012, un'azione dedicata alla sperimentazione di servizi e interventi di avvicinamento al mercato del lavoro dei dottorandi e dei dottori di ricerca, valorizzando le esperienze maturate in ambito universitario a vantaggio dell'innovazione nelle imprese.

L'azione si è qualificata attraverso l'offerta di "servizi dedicati", la indizione di due bandi dedicati al target dei dottorandi e dei dottori di ricerca.

I piani individuali effettivamente elaborati sono stati n. 30 (12 dottori – 18 dottorandi).

Programma F1xO S&U

Il Programma ha l'obiettivo di sostenere e consolidare gli Atenei nello sviluppo del loro ruolo di intermediari nel mercato del lavoro, così come previsto dalla riforma dei servizi per il lavoro.

Progetto DEF

Il Progetto denominato DEF (DEntro il lavoro Fuori dal disagio) nasce come Programma biennale innovativo per informare e sensibilizzare i giovani sulle opportunità che vengono loro offerte dalle Istituzioni per entrare nel mondo dell'impresa-lavoro, prevenire il disagio e superare gli ostacoli con gli strumenti messi a loro disposizione.

4.2 Stage/tirocini

Nell'a.a. 2012/2013 sono stati attivati dall'Ateneo barese complessivamente 6927 tra tirocini e stage curriculari, registrando un decremento rispetto all'anno precedente in cui ne erano stati attivati 7.617. Analizzando i dati disaggregati si notano forti differenze tra dipartimenti probabilmente ciò è legato all'obbligatorietà dei tirocini formativi per alcuni corsi di studio. In particolare si osserva che tirocini e stage curriculari sono attivati in maggior numero dalla scuola di Medicina e dal dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione (Tab. 4.1).

Tab. 4.1 - Numero di tirocini e stage curriculari avviati nell'a.a. 2012 /2013 - V.a. e %

dipartimenti	Tirocini		Stage		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Biologia	26	0,4	10	4,9	36	0,5
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	87	1,3	0	0,0	87	1,3
Chimica	14	0,2	10	4,9	24	0,3
scuola/facoltà di Medicina	2.774	41,3	52	25,6	2.826	40,8
Farmacia-Scienze del Farmaco	207	3,1	0	0,0	207	3,0
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali (FLESS)	36	0,5	0	0,0	36	0,5
Giurisprudenza	0	0,0	5	2,5	5	0,1
Informatica	213	3,2	0	0,0	213	3,1
Interateneo FISICA	25	0,4	0	0,0	25	0,4
Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"	154	2,3	0	0,0	154	2,2
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	767	11,4	0	0,0	767	11,1
Matematica	2	0,0	1	0,5	3	0,0
Medicina veterinaria	200	3,0	0	0,0	200	2,9
Scienze Agro-Ambientali e Territoriali	36	0,5	0	0,0	36	0,5
Scienze Biomediche ed Oncologia Umana	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Scienze economiche e metodi matematici	29	0,4	0	0,0	29	0,4
Scienze politiche	379	5,6	2	1,0	381	5,5
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.)	73	1,1	0	0,0	73	1,1
Scienze dell'antichità e del tardoantico	22	0,3	0	0,0	22	0,3
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	1.250	18,6	123	60,6	1.373	19,8
Scienze della terra e geoambientali	27	0,4	0	0,0	27	0,4
Studi aziendali e giusprivatistici	403	6,0	0	0,0	403	5,8
TOTALE	6.724	100,0	203	100,0	6.927	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Settore Statistiche Ufficiali

Con riguardo ai crediti attribuiti per tirocini e stage si rileva una preponderanza di tirocini cui sono attribuiti più di sei crediti (Tab. 4.2).

Tab. 4.2 - Distribuzione dei tirocini e stage per numero di crediti maturati – a.a. 2012-2013 -Valori %

Tipologie di corso di laurea	Numero di crediti maturati							Non disponibile	Totale
	0	1-2	3-5	6-8	9-12	13 e più			
Laurea	0,2	9,0	2,8	33,2	16,5	35,5	2,7	100,0	
Laurea specialistica	2,8	-	30,9	23,7	9,7	27,1	5,9	100,0	
Laurea specialistica a ciclo unico	1,2	-	-	17,0	-	81,8	-	100,0	
Lauree e diplomi vecchio ordinamento	24,1	-	0,7	-	0,4	74,8	-	100,0	
TOTALE TIROCINI E STAGE CURRICULARI	6,7	5,1	5,3	22,6	10,6	47,4	2,2	100,0	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Tab. 4.3 - Distribuzione del numero di tirocini e stage curriculari avviati nell'a.a. 2012/2013 per settore economico, luogo di svolgimento – Valori percentuali

dipartimenti	Enti pubbl., scuola	Imprese, st. profession.	Area sanitaria	Non disp./altro	di cui estero	Totale
Biologia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	94,3	3,4	2,3	0,0	6,9	100,0
Chimica	41,7	58,3	0,0	0,0	4,2	100,0
scuola/facoltà di Medicina	1,2	0,0	98,8	0,0	0,0	100,0
Farmacia-Scienze del Farmaco	0,0	13,0	87,0	0,0	0,0	100,0
Filosofia, letteratura, storia e scienze sociali (FLESS)	69,4	0,0	0,0	30,6	0,0	100,0
Giurisprudenza	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Informatica	80,3	19,7	0,0	0,0	0,0	100,0
Interateneo FISICA	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture"	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	42,0	38,6	0,1	19,3	0,3	100,0
Matematica	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Medicina veterinaria	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Scienze Agro-Ambientali e Territoriali	30,6	69,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Scienze Biomediche ed Oncologia Umana	-	-	-	-	-	-
Scienze economiche e metodi matematici	3,4	96,6	0,0	0,0	0,0	100,0
Scienze politiche	37,3	0,0	33,9	28,9	0,0	100,0
Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.)	20,5	75,3	0,0	4,1	0,0	100,0
Scienze dell'antichità e del tardoantico	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	59,6	33,0	4,2	3,2	0,0	100,0
Scienze della terra e geoambientali	70,4	25,9	0,0	3,7	0,0	100,0
Studi aziendali e giusprivatistici	1,5	97,3	0,0	1,2	0,2	-
TOTALE	28,0	19,5	45,7	6,9	0,1	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Dall'analisi relativa al settore economico di svolgimento degli stage e tirocini, emerge che l'area predominante è quella sanitaria, come è prevedibile considerata la predominanza degli studenti della scuola di Medicina in questo settore di attività (Tabb. 4.3 e 4.4).

Tab. 4.4- Distribuzione dei tirocini e stage per settore economico di svolgimento – a.a. 2012-2013 - Valori %

Tipologie di corso di laurea	Enti pubbl., scuola	Imprese, st. profession.	Area sanitaria	Non disp./altro	di cui estero	Totale
Laurea	22,8	27,9	39,2	10,1	0,0	100,0
Laurea specialistica	47,9	29,1	13,7	9,3	1,1	100,0
Laurea specialistica a ciclo unico	55,0	1,2	43,8	-	-	100,0
Lauree e diplomi vecchio ordinamento	24,3	0,9	74,6	0,2	-	100,0
TOTALE TIROCINI E STAGE CURRICULARI	28,0	19,5	45,7	6,9	0,1	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Per i tirocini/stage post-laurea, la *popolazione di riferimento* è costituita dai laureati da non più di 18 mesi. Quindi, ai fini dell'analisi, sono stati presi in considerazione i laureati nei due anni solari precedenti all'a.a. di riferimento (ovvero gli anni 2007 e 2008 per l'a.a. 2008-2009, gli anni 2008 e 2009 per l'a.a. 2009-2010, gli anni 2009 e 2010 per l'a.a. 2010-2011, gli anni 2010 e 2011 per l'a.a. 2011-2012 e gli anni 2011 e 2012 per l'a.a. 2012-2013).

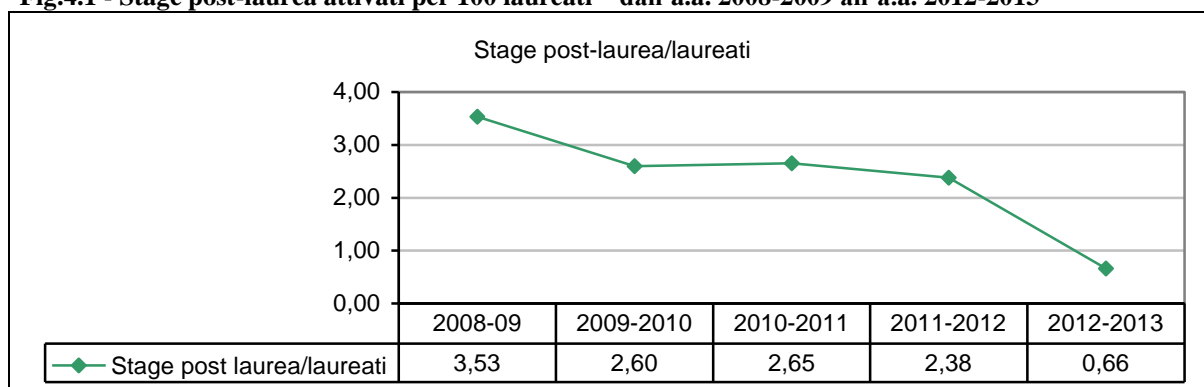
Nell'a.a. 2012-2013 l'Ateneo di Bari ha attivato complessivamente 102 stage per laureati, pari a 0,7 stage ogni 100 laureati. Il dato è in calo rispetto agli anni precedenti (Tab. 4.5).

Tab. 4.5 - Stage post-laurea attivati per 100 laureati - Confronto tra università statali e non statali dal 2007/08 al 2011-2012

	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	Stage post-laurea	Stage post-laurea/laureati 2006/2007	Stage post-laurea	Stage post-laurea/laureati 2007/2008	Stage post-laurea	Stage post-laurea/laureati 2008/2009	Stage post-laurea	Stage post-laurea/laureati 2009/2010	Stage post-laurea	Stage post-laurea/laureati 2010/2011
a) In Italia:	547	3,35	373	2,35	403	2,58	340	2,22	102	0,66
b) Altri in Europa:	28	0,17	35	0,22	7	0,04	24	0,16	-	-
c) Altri fuori d'Europa:	2	0,01	5	0,03	5	0,03	1	0,01	-	-
Totale	577	3,53	413	2,60	415	2,65	365	2,38	102	0,66

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Fig.4.1 - Stage post-laurea attivati per 100 laureati – dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

4.3 La mobilità internazionale

La quota più consistente dei processi di internazionalizzazione in atto nell'Ateneo barese è rappresentata dalla mobilità degli studenti nell'ambito del programma ERASMUS. L'obiettivo strategico è l'accrescimento della qualità del processo formativo sostenendo la mobilità degli studenti italiani verso Università di altri Paesi, da un lato, e il miglioramento dell'attrattività dell'offerta formativa per gli studenti provenienti da altri Paesi, dall'altro, in coerenza con gli impegni assunti nella dichiarazione di Bologna e con gli indirizzi della Commissione europea. L'Università di Bari attribuisce grande importanza ad ogni iniziativa che persegua tale obiettivo.

Nella Tab. 4.6 vengono rappresentati i totali in entrata e uscita dall'Ateneo barese degli studenti nell'ultimo quinquennio:

Tab. 4.6 - Numero di studenti in mobilità e rapporto tra studenti in entrata ed in uscita – dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013

a.a.	Studenti in entrata		Studenti in uscita		e/u	
	corsi di laurea di I e II Ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato	corsi di laurea di I e II Ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato	corsi di laurea di I e II Ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato
2008-2009	251	0	310	3	0,8	-
2009-2010	288	0	374	1	0,8	-
2010-2011	270	0	352	8	0,8	-
2011-2012	318	0	320	9	0,99	-
2012-2013	259	0	371	4	0,70	-

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Nell'a.a. 2012-2013 si registra un incremento nella consistenza numerica rispetto all'anno precedente degli studenti in uscita ed, al contrario, una riduzione degli studenti in entrata .

Una visione complessiva, per l'analisi delle dinamiche di mobilità internazionale, emerge dalla tabella 4.7. Nell'a.a. 2012-2013 si riscontra un incremento del 15,9% delle uscite ed un calo del 18,5% delle entrate rispetto all'anno precedente.

Tab. 4.7 - Numero di studenti in mobilità, variazione % annue e rapporto tra studenti in entrata ed in uscita dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013

a.a.	Totale in entrata	Totale in uscita	Variazione % annua entrate	Variazione % annua uscite
2008-2009	251	310	5,9%	5,1%
2009-2010	288	374	14,7%	20,6%
2010-2011	270	352	-6,3%	-5,9%
2011-2012	318	320	17,8%	-9,1%
2012-2013	259	371	-18,5%	+15,9%

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Per dimensionare adeguatamente il fenomeno della mobilità studentesca può essere utile calcolare il numero di studenti in uscita in base al numero degli iscritti e alla tipologia di corso di laurea:

Tab. 4.8 – Distribuzione degli studenti in uscita e % degli studenti sul totale iscritti, per tipologia di corso dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013

Tipologia di corso	2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	In uscita	Tot. Iscritti	%Studenti uscita su iscritti	In uscita	Tot. Iscritti	%Studenti uscita su iscritti	In uscita	Tot. Iscritti	%Studenti uscita su iscritti	In uscita	Tot. Iscritti	%Studenti uscita su iscritti	In uscita	Tot. Iscritti	%Studenti uscita su iscritti
corso di laurea I livello	151	33.032	0,5	177	33.211	0,5	126	32.527	0,4	201	32.156	0,6	130	29.290	0,4
corso di laurea a ciclo unico	112	13.057	0,9	78	13.471	0,6	97	14.251	0,7	20	14.061	0,1	165	13596	1,2
corso di laurea specialistica/magistrale	47	5.495	0,9	119	5.978	2,0	129	5.544	2,3	99	5.863	1,7	76	5310	1,4
TOTALE	310	51.584	0,6	374	52.660	0,7	352	52.322	0,7	320	52.080	0,6	371	48196	0,8

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

In tutti gli anni considerati, al di là dei valori assoluti, la proporzione di studenti disposti a fare un'esperienza di studio all'estero è irrilevante.

La distribuzione per area geografica degli studenti in mobilità evidenzia una maggiore attrazione in entrata da parte di studenti stranieri provenienti dagli atenei situati in Polonia e Spagna, mentre in uscita verso gli atenei in Spagna (Tab. 4.9).

Tab. 4.9 - Distribuzione % di studenti e dottorandi in entrata/uscita che hanno beneficiato di un programma di mobilità per tipo di corso e Paese di destinazione/provenienza - a.a. 2012-13

AREA GEOGRAFICA	Studenti in Uscita		Studenti in Entrata		e/u	
	corsi di laurea di I e II Ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato	corsi di laurea di I e II ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato	corsi di laurea di I e II ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato
Austria	3	0	0	-	0,0	-
Belgio	17	1	6	-	0,4	-
Bulgaria	2	0	2	-	1,0	-
Croazia	0	0	1	-	-	-
Danimarca	0	0	0	-	-	-
Estonia	5	0	1	-	0,2	-
Repubblica Ceca	3	0	3	-	1,0	-
Germania	38	0	23	-	0,6	-
Grecia	0	0	0	-	-	-
Spagna	169	0	87	-	0,5	-
Francia	42	0	7	-	0,2	-
Lettonia	4	0	0	-	0,0	-
Lituania	0	0	3	-	-	-
Paesi Bassi	3	0	0	-	0,0	-
Portogallo	15	0	4	-	0,3	-
Polonia	35	1	63	-	1,8	-
Romania	16	0	22	-	1,4	-
Finlandia	4	0	0	-	0,0	-
Slovacchia	13	0	10	-	0,8	-
Turchia	1	0	23	-	23,0	-
Ungheria	0	0	1	-	-	-
Regno Unito	1	2	3	-	3,0	-
Totale	371	4	259	-	0,7	-

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

L'analisi della mobilità studentesca per aree di studio consente di valutare eventuali differenze fra le stesse. Le aree che presentano una maggiore attrattività sono: *Health and welfare, Humanities and Arts* e *Social sciences, Business and Law* (Tab. 4.10).

Tab. 4.10 - Distribuzione % di studenti e dottorandi in entrata/uscita che hanno beneficiato di un programma di mobilità per tipo di corso e Area di studio - a.a. 2012-13

Area di studio	Studenti in Uscita		Studenti in Entrata		e/u	
	corsi di laurea di I e II ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato	corsi di laurea di I e II ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato	corsi di laurea di I e II ciclo (compr. cicli unici)	corsi di dottorato
General Programmes	0	0	0	0	-	-
Education	13	0	18	0	1,4	-
Humanities and Arts	117	3	62	0	0,5	-
Social sciences, Business and Law	96	0	77	0	0,8	-
Science, Mathematics and Computing	11	0	11	0	1,0	-
Engineering, Manufacturing and Construction	0	0	0	0	-	-
Agriculture and Veterinary	15	0	21	0	1,4	-
Health and welfare	119	1	70	0	0,6	-
Services	0	0	0	0	-	-
Area non nota/dato non disponibile	0	0	0	0	-	-
Totale	371	4	259	0	0,7	-

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

4.3.1 Il sostegno finanziario

L'opportunità di effettuare un periodo di mobilità internazionale è garantita per gli studenti dell'Ateneo barese prevalentemente dalle borse erogate dal programma *Lifelong Learning Programme* (LLP).

Nell'a.a. 2012-2013 vi è un incremento delle borse di mobilità erogate rispetto all'anno precedente (Tab. 4.11).

Tab. 4.11 - Distribuzione in valori assoluti e percentuali delle borse erogate per tipo di programma e per soggetto finanziatore

a.a.	Programma LLP/Erasmus		Altro programma di mobilità comunitario	
	numero di borse di mobilità	numero di mensilità	numero di borse di mobilità	numero di mensilità
2008-2009	323	2.675	0	0
2009-2010	374	2.914	1	6
2010-2011	360	2.639	0	0
2011-2012	329	2.301	3	30
2012-2013	375	2.698	4	36

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Tab. 4.12 – Spese sostenute per la partecipazione a programmi di mobilità, anni 2008-2012

Spese sostenute	2008		2009		2010		2011		2012	
	Euro	%	Euro	%	Euro	%	Euro	%	Euro	%
A carico del bilancio di ateneo (compresi fondi Miur)	203.686	39,3	899.622	100,0	252.085	32,7	219.373	39,5	247.810	17,4
A carico dei fondi UE o altre istituzioni	314.200	60,7	0	-	519.134	67,3	336.697	60,5	1.179.907	82,6
TOTALE	517.886	100,0	899.622	100,0	771.219	100,0	556.070	100,0	1.427.717	100,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

Nell'anno 2008, la spesa per la partecipazione a programmi di mobilità è stata superiore ai 517.000 euro, di cui meno della metà (39,3%) a carico del bilancio di Ateneo (incluso i fondi concessi dal MIUR). Nell'anno 2009, invece, la spesa sostenuta è aumentata considerevolmente e risulta interamente a carico del bilancio di ateneo (compresi fondi Miur). Nel 2010 e nel 2011, invece, si rileva un calo della spesa complessiva dovuto alla drastica riduzione delle spese a carico dell'Ateneo (Tab. 4.12). Nel 2012, infine, vi è un notevole incremento della spesa grazie ad un considerevole incremento dei fondi UE o altre istituzioni.

4.3.2 I crediti acquisiti all'estero

E' opportuno considerare il numero di crediti acquisiti all'estero in relazione al numero di studenti in uscita calcolando il numero medio di crediti per studente acquisiti all'estero, si deduce che la riduzione osservata del numero di crediti negli ultimi due anni accademici in esame è legata prevalentemente ad un peggioramento delle performance degli stessi studenti. La distribuzione del numero di crediti acquisiti all'estero dagli studenti dell'Ateneo barese dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013 presenta un picco in corrispondenza dell'a.a. 2008-2009 (Tab. 4.13).

Tab. 4.13 – Crediti acquisiti all'estero dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2012-2013

a.a.	crediti estero	studenti in uscita	media crediti per studente
2008-2009	10.868	310	35,1
2009-2010	10.397	374	27,8
2010-2011	8.958	352	25,4
2011-2012	4.521,50	320	14,1
2012-2013	5.576,50	371	15,0

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione Nuclei

4.4 Il sostegno agli studenti universitari

L'Università di Bari promuove ed attua, in collaborazione con l'Agenzia regionale per il diritto allo studio universitario (ADISU) ed anche con enti pubblici e privati, interventi atti a rimuovere gli ostacoli che impediscono l'accesso agli studi agli studenti meritevoli.

Nel seguito verranno esaminati i principali strumenti di intervento attuati per il diritto allo studio distinguendo quelli erogati dall'ADISU Puglia e quelli erogati direttamente dall'Ateneo.

4.4.1 I Servizi erogati dall'ADISU

➤ Borsa di studio

La principale forma di intervento diretto è costituita dalla borsa di studio.

La borsa di studio può essere richiesta dagli studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale (D.M. 270/2004), laurea magistrale a ciclo unico, dottorati di ricerca.

Per poter accedere al concorso è necessario essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Iscrizione all'a.a. in corso;
- Requisiti economici valutati con le modalità indicate nell'art. 9 del bando di concorso per l'accesso ai benefici e servizi;
- Requisiti di merito valutati con le modalità indicate nell'art. 10 del bando di concorso per l'accesso ai benefici e servizi.

La tabella 4.14 riporta, per tutti i corsi di I e II livello, il numero di idonei (ovvero di coloro che risultano avere i requisiti richiesti per ottenere la borsa di studio), il numero dei borsisti ed il grado di copertura. Questo indicatore rappresenta la percentuale di studenti che vedono soddisfatto il proprio diritto alla borsa di studio. Come si può notare, nel quadriennio, l'anno a.a. 2010-2011 è stato quello con la percentuale più bassa di copertura (pari circa al 50%) per tutti i corsi mentre l'a.a. 2012-2013 quello con la percentuale più alta di copertura sia per i corsi di laurea che per i corsi di specializzazione.

Tab. 4.14 - Borse di studio concesse

Interventi a favore degli studenti (DPCM 09/04/2001)	a.a. 2009-2010 - INTERVENTI CONCESSI A			a.a. 2010-2011 - INTERVENTI CONCESSI A			a.a. 2011-2012 - INTERVENTI CONCESSI A			a.a. 2012-2013 - INTERVENTI CONCESSI A		
	STUDENTI ISCRITTI			STUDENTI ISCRITTI			STUDENTI ISCRITTI			STUDENTI ISCRITTI		
	A:			A:			A:			A:		
	corso di Laurea	corsi di dottorato	corsi di specializzazione	corso di Laurea	corsi di dottorato	corsi di specializzazione	corso di Laurea	corsi di dottorato	corsi di specializzazione	corso di Laurea	corsi di dottorato	corsi di specializzazione
N° domande	9.315	27	101	8.445	23	75	8.498	38	83	8.163	14	60
N° idonei (beneficiari e non beneficiari)	7.280	24	96	6.871	16	72	6.902	15	81	6.751	9	58
N° borse concesse	4.425	14	68	3.463	8	42	3.524	8	57	6.439	8	43
Grado di copertura	60,8	58,3	70,8	50,4	50,0	58,3	51,1	53,3	70,4	78,9	57,1	71,7

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

Borse di studio post-laurea

Sono diminuite nel tempo le borse di studio per i corsi di dottorato; nel 2012/2013 si è riscontrato un calo di oltre il 30% rispetto al 2008/2009.

Si evince, inoltre, una variazione nella composizione dei soggetti finanziatori; diminuisce la quota delle borse finanziate dal ministero ed incrementano le borse finanziate da enti pubblici (Tab. 4.19).

Tab. 4.19- Borse di studio post-laurea

Borse di studio post-lauream	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Corsi di dottorato	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di perfezionamento e master
N. borse finanziate con fondi MIUR	343	5	332	0	309	4	228	0	131	0
N. borse finanziate dall'Ateneo con fondi propri	229	0	213	0	164	0	159	18	144	2
N. borse finanziate mediante convenzione con altri Atenei	26	0	23	0	13	0	10	0	6	0
N. borse finanziate con fondi UE	0	28	0	0	0	10	0	0	0	61
N. borse finanziate mediante convenzione con altri enti pubblici	25	5	19	12	21	33	104	68	162	43
N. borse finanziate mediante convenzione con enti privati	27	62	17	0	12	0	9	4	7	25
TOTALE	650	100	604	12	519	47	510	90	450	131

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

➤ Alloggio

Possono concorrere per la concessione del posto alloggio gli studenti italiani e stranieri, considerati "fuori sede" come si evince dalla tabella dei comuni, iscritti ai corsi di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale (D.M. 270/2004), laurea magistrale a ciclo unico, dottorati di ricerca, corsi di specializzazione.

Il posto alloggio è attribuito, mediante concorso, agli studenti in possesso dei requisiti di merito, reddito e patrimonio, stabiliti dal bando di concorso ed è riservato esclusivamente allo studente assegnatario, il quale non può cederne l'uso ad estranei nemmeno temporaneamente.

L'accesso alla residenza è regolamentato da apposito bando di concorso annuale che stabilisce i criteri di assegnazione e le relative eventuali tariffe. Lo studente vincitore di borsa di studio e del posto alloggio è esonerato dal versamento mensile di eventuali rette, il cui importo complessivo viene detratto dal beneficio innanzi detto. Il bando annuale regola le altre tipologie di assegnazione e i relativi costi.

L'ADISU Puglia mette a disposizione posti letto per gli studenti iscritti all'Università degli Studi di Bari, distribuiti secondo la tabella che segue:

Tab. 4.15 - Posti alloggio assegnati

Interventi a favore degli studenti (DPCM 09/04/2001)	a.a. 2009-2010			a.a. 2010-2011			a.a. 2011-2012			a.a. 2012-2013		
	corso di laurea	corsi di dottorato	corsi di specializ.	corso di laurea	corsi di dottorato	corsi di specializ.	corso di laurea	corsi di dottorato	corsi di specializ.	corso di laurea	corsi di dottorato	corsi di specializ.
N° domande posti alloggio	1.360	12	18	1379	5	13	1.462	9	14	1407	8	16
N° posti alloggio assegnati	843	8	15	844	5	12	825	7	12	794	8	14
N° domande contributi alloggio	0	0	0	8	0	0	19	0	0	82	N	3
N° contributi alloggio assegnati	0	0	0	4	0	0	16	0	0	82	N	N
Grado di copertura posti alloggio	62,0	66,7	83,3	61,2	100,0	92,3	56,4	77,8	85,7	56,4	100,0	87,5

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

➤ Servizio Mensa

L'ADISU Puglia offre un servizio ristorazione che dà la possibilità a tutti gli studenti universitari italiani e stranieri di accedere alle mense universitarie.

Possono usufruire del servizio, per l'intero a.a., tutti gli studenti regolarmente iscritti e frequentanti i corsi di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico.

Inoltre possono accedere ai centri di ristorazione:

- gli studenti iscritti presso altre università italiane;
- studenti stranieri in Italia, beneficiari di progetti comunitari di mobilità internazionale in regime di convenzione;
- il personale docente e non docente dell'Università;
- i dipendenti dell'ADISU PUGLIA;
- utenti diversi, indicati in apposite convenzioni siglate tra l'ADISU PUGLIA ed enti pubblici e privati.

L'importo della quota mensa viene detratto direttamente dall'importo della borsa di studio spettante agli studenti vincitori. Detto importo non è monetizzabile né rimborsabile.

Lo studente borsista o idoneo ha diritto a un numero di pasti come di seguito specificato:

Tipologia studente	Iscritti ad anni successivi al I	Iscritti al I anno	Non idonei
In sede	N. 122 PASTI A COSTO "0"	N. 122 PASTI A COSTO "0" borsisti N. 122 PASTI A COSTO € 2,00 idonei	N. 122 PASTI A COSTO € 3,00
Fuori sede	N. 310 PASTI A COSTO "0"	N. 310 PASTI A COSTO "0" borsisti N. 310 PASTI A COSTO € 2,00 idonei	N. 310 PASTI A COSTO € 3,00
Pendolare	N. 200 PASTI A COSTO "0"	N. 200 PASTI A COSTO "0" borsisti N. 200 PASTI A COSTO € 2,00 idonei	N. 200 PASTI A COSTO € 3,00

Tab. 4.16 – Pasti erogati

Regione / Ente per il DSU	anno solare 2009		anno solare 2010		anno solare 2011		anno solare 2012	
	mense	servizi di	mense	mense	mense	servizi di	mense	servizi di
	gestione	ristorazione	gestione	gestione	gestione	ristorazione	gestione	ristorazione
	indiretta	convenzionati	indiretta	indiretta	indiretta	convenzionati	indiretta	convenzionati
ADISU PUGLIA	555.583	28.874	478.128	32.311	412.220	39.793	402.720	48.226

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

➤ Servizio trasporti

L'ADISU Puglia sede di Bari offre alla totalità degli studenti regolarmente iscritti particolari agevolazioni per i trasporti urbani, grazie a una convenzione tra l'AMTAB e l'Università. Gli studenti della facoltà di Medicina veterinaria, situata a Valenzano, possono usufruire di un abbonamento mensile a condizioni agevolate.

Per i trasporti urbani il costo dell'abbonamento mensile è di € 12,00, mentre per Valenzano il costo è di € 5,20 mensili.

➤ Prestito libri

L'ADISU Puglia sede di Bari offre un servizio di prestito libri gratuito alla totalità degli studenti universitari regolarmente iscritti.

Il «Servizio Biblioteca - Prestito Libri» messo a disposizione dalla sede territoriale ADISU PUGLIA di Bari è online. Lo studente può accedervi comodamente da casa, eseguendo le operazioni di: prenotazione, rinnovo prestiti, richiesta acquisto libri. Dopo averne acquisita la disponibilità, l'utente può prenotare i testi utili alla preparazione dell'esame o chiederne l'acquisto.

➤ Studenti diversamente abili

In conformità a quanto previsto dall'art. 2 comma 5, lett. b) del D.Lgs. n. 68/2012, dall'art. 3, lett. h della L.R. 18/2007, dalla Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e s.m.i. e dal D.P.C.M. 9 aprile 2001, è istituito il Servizio di accompagnamento a favore degli studenti diversamente abili con disabilità riconosciuta non inferiore al 66%. Il Servizio è finalizzato a consentire allo studente diversamente abile di usufruire dei servizi offerti dall'ADISU Puglia in condizioni di massima sicurezza e consiste nel dare la possibilità allo studente diversamente abile di avere a disposizione una stanza riservata "doppia" all'interno della residenza universitaria da utilizzare con un accompagnatore, dallo stesso individuato.

Il Servizio di accompagnamento è regolato da un Bando.

Hanno titolo ad usufruire dei Servizi di integrazione, gli studenti disabili riconosciuti ai sensi della L. n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 3, comma 3) con invalidità pari o superiore al 66%, regolarmente iscritti a corsi di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale (D.M. 270/2004), laurea magistrale a ciclo unico, dottorati di ricerca, corsi di specializzazione idonei nelle graduatorie riservate agli studenti "diversamente abili", assegnatari di posto alloggio in una delle residenze universitarie dell'ADISU Puglia che necessitino, in via continuativa (come da certificazione medica), dell'ausilio di un accompagnatore.

➤ Premio di laurea

Compatibilmente con le risorse finanziarie presenti in bilancio, gli studenti borsisti che conseguono il titolo di laurea e di laurea specialistica o laurea magistrale (attivata ai sensi del D.M. n. 270/2004) con votazione pari o superiore al 107/110, entro la durata prevista dai rispettivi ordinamenti didattici, sono inseriti in un'unica graduatoria annuale approvata nel mese di luglio di ciascun anno per una integrazione della borsa in danaro pari alla metà di quella ottenuta nell'ultimo anno di corso.

La graduatoria tiene conto dei seguenti criteri, elencati per ordine di priorità:

- voto di laurea conseguito;
- attestazione ISEEU.

Il beneficio può essere richiesto solo una volta.

➤ **PUC Card**

L'ADISU Puglia ha avviato il progetto PUC ADISU in convenzione con i già noti partners ANEC, AGIS e TEATRO PUBBLICO PUGLIESE.

La card, in distribuzione a favore dei soli studenti idonei e borsisti nelle graduatorie definitive dell'ADISU Puglia, contiene n. 10 tickets complessivi, dei quali n. 6 per il cinema e n. 4 per il teatro e musica.

Per ottenere la PUC, insieme alla brochure illustrativa contenente i 10 ticket, gli studenti dovranno versare all'Agenzia il costo simbolico di € 2,00.

4.4.2 Servizi erogati dall'Università degli studi di Bari

Per quanto attiene alla realizzazione del diritto agli studi universitari, l'Ateneo di Bari svolge anche, sulla base delle indicazioni fornite dall'art. 12 della L. 390/1991 e senza oneri aggiuntivi a carico del bilancio dello stato, i seguenti interventi:

- esonero totale o parziale dal pagamento dei contributi previsti sulla base dei criteri per la determinazione del merito e delle condizioni economiche degli studenti;
- assegni per tutorato didattico;
- buoni libro per studenti meritevoli;
- attività di collaborazione a tempo parziale;
- borse di studio post-laurea.

➤ **Esonero totale**

Gli studenti idonei alla borsa di studio sono esonerati totalmente dal pagamento delle tasse universitarie, a prescindere dalla disponibilità della copertura finanziaria per l'erogazione della borsa stessa. Gli esoneri totali riguardano soprattutto tale categoria di studenti insieme a coloro ai quali è concesso un prestito d'onore. L'esonero totale è concesso anche agli studenti in situazioni di handicap con invalidità oltre il 66% e agli studenti particolarmente meritevoli (che hanno concluso gli studi entro i termini o che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti dall'ordinamento del proprio corso di studi), a prescindere dalle loro condizioni economiche.

Nelle tabelle 4.17 e 4.18 è presentato il numero di esoneri totali concessi per le principali tipologie di studenti aventi diritto (tra quelle previste dal DPCM del 9 aprile 2001).

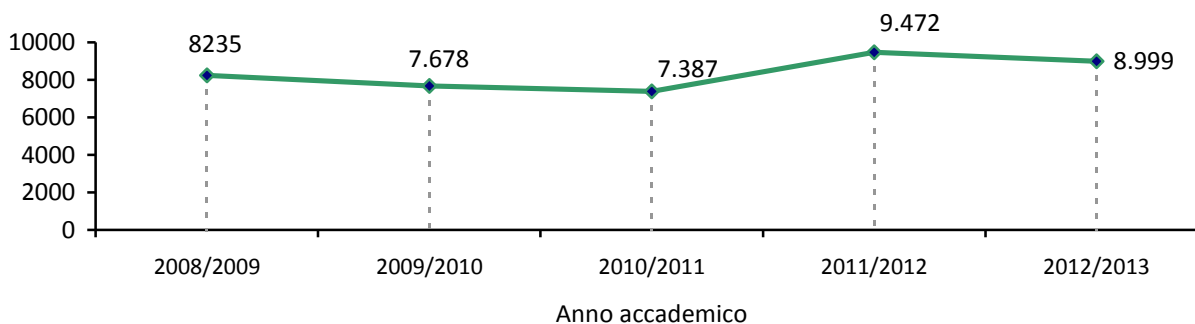
Tab. 4.17 – Esoneri concessi a studenti iscritti a corsi di laurea di I livello, II livello e corsi di vecchio ordinamento

ESONERI CONCESSI A STUDENTI ISCRITTI A CORSI DI LAUREA, CORSI DI LAUREA MAGISTRALE, CORSI DEL VECCHIO ORDINAMENTO

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Beneficiari borse studio e prestiti d'onore - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	2.650	2.824	3.130	1.959	3.181
Idonei non beneficiari borse di studio - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	4.130	3.970	3.315	4.719	3.469
Studenti in situazione di handicap con invalidità oltre il 66% - (DPCM 09/04/2001, art. 8, c. 1)	603	598	640	602	595
Studenti che concludono gli studi entro i termini previsti e studenti che hanno conseguito annualmente tutti i crediti previsti - (DPCM 09/04/2001, art. 8, c. 7b e 7c)	852	286	302	2.192	1.754
TOTALE	8235	7.678	7.387	9.472	8.999

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

Fig.4.2 – Esoneri concessi a studenti iscritti a corsi di laurea di I livello, II livello e corsi di vecchio ordinamento



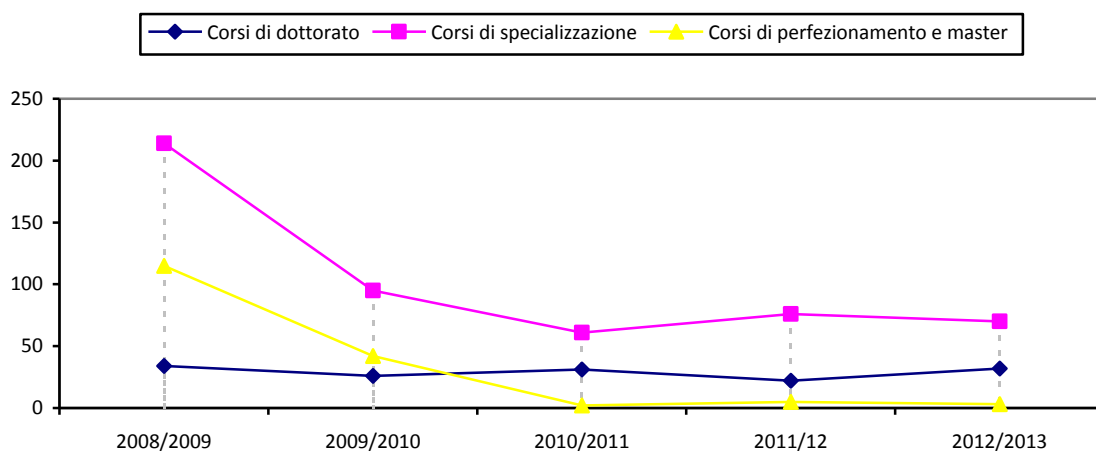
Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

Tab. 4.18 – Esoneri concessi a studenti iscritti a corsi post-laurea

	2008/209			2009/2010			2010/2011			2011/2012		2012/2013			
	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione	Corsi di perfezionamento e master	Corsi di dottorato	Corsi di specializzazione	Corsi di perfezionamento e master
Beneficiari borse studio e prestiti d'onore - (DPCM 09/04/2001, art. 8, c. 1)	0	148	0	0	50	0	0	25	0	0	43	0	1	38	0
Idonei non beneficiari borse di studio - (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1)	0	43	0	0	36	0	0	28	0	0	20	0	0	14	0
Studenti in situazione di handicap con invalidità oltre il 66% - (DPCM 09/04/2001, art. 8, c. 1)	0	23	0	0	9	0	5	8	0	3	13	0	N	18	0
Altre tipologie non comprese nelle precedenti voci	34	0	115	26	0	42	26	0	2	19	0	5	31	0	3
TOTALE	34	214	115	26	95	42	31	61	2	22	76	5	32	70	3

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

Fig. 4.3 – Esoneri concessi a studenti iscritti a corsi post-laurea



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

➤ **Assegni per tutorato didattico**

Gli studenti dell'Università di Bari Aldo Moro iscritti ai corsi di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico, corsi di laurea magistrale/specialistica e corsi di dottorato di ricerca possono partecipare ad una selezione per l'attribuzione di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato informativo, informativo erasmus, attività didattiche integrative e attività propedeutiche e di recupero.

Nell'a.a. 2012-2013 sono stati assegnati n. 105 assegni, così ripartiti tra i dipartimenti:

dipartimenti	Numero assegni
Scienze del Suolo, della pianta e degli alimenti	3
Scienze economiche e metodi matematici	4
Studi aziendali e giusprivatistici	6
Giurisprudenza	9
Farmacia – Scienze del Farmaco	4
Jonico in sistemi giuridici ed economici del mediterraneo:società,ambiente,culture	5
Filosofia, letteratura storia e scienze sociali	2
Scienze dell'antichità e del tardoantico	3
Lettere lingue arti italianistica e culture comparate	8
facoltà/ scuola di Medicina	14
Medicina veterinaria	3
Biologia	3
Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica	3
Scienze della formazione, psicologia, comunicazione	8
Chimica	3
Informatica	4
Matematica	3
Scienze della terra e geoambientali	2
interuniversitario di Fisica	3
Scienze politiche	5
Servizio Disabilità	1
Servizio d'Ateneo per la Mobilità Internazionale e Accoglienza Studenti Stranieri	2
Area Orientamento allo studio e al Lavoro	4
Totale	105

➤ **Buoni libro per studenti meritevoli**

Gli studenti che superano, entro il 30 settembre dell'anno solare di iscrizione, tutti gli esami del piano di studi statutario previsto dal dipartimento per gli anni precedenti quello di iscrizione (ivi comprese le prove di idoneità, laboratori, tirocini, seminari, stages), senza iscrizioni fuori corso, ripetenze o ricognizioni, con una media non inferiore a 29/30, possono richiedere come premio un bonus di € 260,00 per l'acquisto di libri.

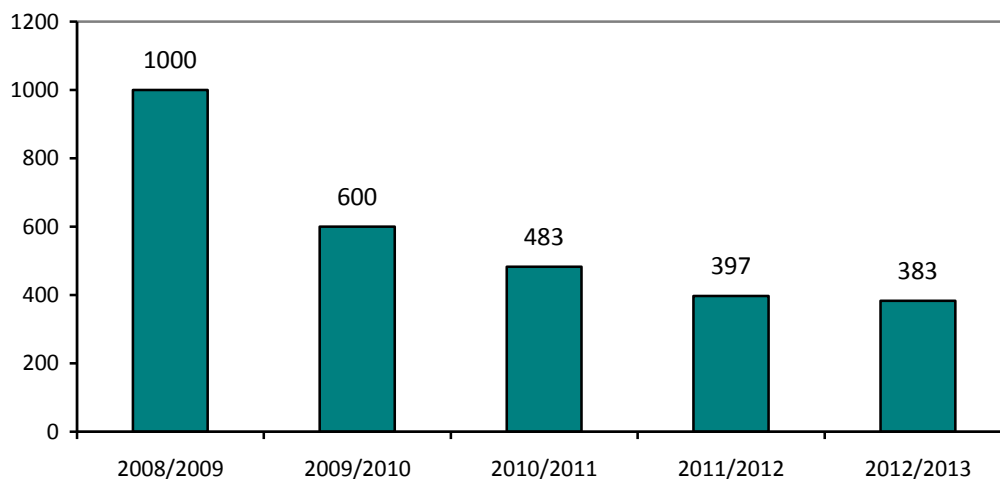
➤ **Collaborazioni Part –Time**

Nei limiti delle risorse disponibili nel bilancio dell'Università di Bari e sulla base di graduatorie annuali formulate dall'Ufficio competente approvate da un apposita Commissione, possono essere affidate, a singoli studenti, forme di collaborazione ad attività connesse ai servizi resi dalla stessa Università, nell'ambito dei criteri di merito e di reddito di cui all'art. 4 della L. 390/91 e del D.P.C.M. 09.04.2001.

Le attività alle quali lo studente può collaborare sono quelle da svolgersi presso Biblioteche, Laboratori Informatici, Centri Interdipartimentali di Servizi, Area Segreterie Studenti e Servizi Generali.

A causa degli incessanti tagli del MIUR al Fondo di Finanziamento Ordinario a partire dal 2008, il numero di collaborazioni si è notevolmente ridotto, passando da 1000 nell'a.a. 2008/2009 a meno di 400 nell'a.a. 2012-2013 (Fig. 4.4).

Fig. 4.4 Attività di collaborazione a tempo parziale



Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area statistiche ufficiali e supporto alla valutazione – Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati Rilevazione DSU

CONCLUSIONI

Durante l'a.a. 2012-2013 l'Ateneo di Bari ha vissuto una fase di assestamento dopo l'attuazione delle novità portate dalla L. 240/10, continuando il processo di riforma e rinnovamento iniziato nell'anno precedente.

La strutturazione dell'Ateneo in dipartimenti e scuole sta mostrando la sua grande complessità. Nell'a.a. di riferimento è attiva solo la scuola di Medicina, ex facoltà di Medicina e chirurgia che raccoglie tutti i dipartimenti della Macroarea delle scienze mediche, mentre è appena iniziato l'iter di costituzione della scuola di Scienze, che includerà tutti i dipartimenti della macroarea scientifico-tecnologica. Laddove i dipartimenti non corrispondono alle vecchie facoltà non è sempre facile gestire la didattica senza creare delle interferenze con i consigli dei CdS che da essi dipendono (alcuni CdS devono fare riferimento a più dipartimenti per gestire la didattica, quando prima facevano riferimento a una sola facoltà, e questo rallenta le procedure rispetto al passato). Inoltre le attuali limitazioni al turnover dell'organico e una difficile situazione economica, dovuta principalmente alla continua rilevante riduzione della quota di Fondo di Finanziamento Ordinario iniziata nel 2008, che non consente di reperire il personale docente necessario per sostituire chi va in quiescenza, non possono che incidere negativamente sulla programmazione dell'offerta formativa dell'ateneo anche più delle opportunità di lavoro.

E' chiaro che gli effetti sulla didattica, conseguenti alla nuova strutturazione dell'Ateneo barese, potranno essere evidenti negli anni accademici successivi a quello valutato nella presente relazione. Tuttavia, il Nucleo, al termine del processo di valutazione, intende richiamare l'attenzione su alcuni punti di criticità riscontrati e di seguito elencati:

- 1) complessivamente l'attrattività di studenti fuori regione e stranieri verso tutti i corsi di laurea proposti dall'Ateneo barese presenta andamenti non soddisfacenti sia per i valori statistici, sia per il trend negli anni che non evidenzia sensibili miglioramenti. La scelta degli studenti stranieri è orientata prevalentemente verso l'area medica, che ha attivato un corso di laurea in lingua inglese, e verso i corsi di laurea proposti dal dipartimento di Lettere lingue arti italianistica e culture comparate;
- 2) nella maggior parte dei dipartimenti si rileva un'elevata percentuale di CFU affidati a docenza extra-accademica, che può pregiudicare la qualità dell'attività didattica offerta agli studenti, e ai ricercatori per i quali l'attività didattica frontale non è obbligatoria;
- 3) il grado di attrattività dei corsi di II livello da parte dei laureati di I livello presso l'Ateneo barese non supera il 70%; per alcuni corsi è addirittura al di sotto del 30%. Questi dati manifestano chiaramente una preoccupante diaspora dei laureati di I livello verso lauree di II livello di altri Atenei italiani;
- 4) la percentuale di laureati di I livello in corso è bassa anche se si nota un trend in decrescita dal 2009 del tempo medio in anni (4,45) per il conseguimento del titolo di laurea. Elevato è anche il tasso di abbandono per quasi tutti i corsi di studio, anche se meno accentuato per le lauree di II livello e i corsi di laurea a ciclo unico. A tal riguardo va sottolineato che la forte diminuzione dei fondi per i servizi di tutorato e per le collaborazioni a tempo parziale, dovuta al calo di risorse pubbliche, porta ad una riduzione dei servizi disponibili per la didattica a supporto degli studenti in difficoltà;
- 5) la percentuale degli occupati a 1 e 3 anni dalla laurea è più o meno stabile negli ultimi 5 anni con percentuali che si attestano non oltre il 50% per gli occupati stabilizzati. Emerge un aumento degli occupati non regolamentati da alcun contratto;
- 6) l'attività di tirocinio e stage curriculari esterni pre e post-lauream è scarsa. Per questi ultimi si registra un calo nell'a.a. 2012-2013 rispetto agli a.a. precedenti. Tale attività è svolta prevalentemente nell'area sanitaria, in scuole e in enti pubblici. Pochissimi i tirocini svolti presso piccole e medie imprese (PMI) e studi professionali. Si sottolinea che la mancata disponibilità di dati aggiornati di

dettaglio sugli stage curriculari gestiti direttamente dalle strutture periferiche, limita la possibilità di programmare adeguate iniziative di ateneo;

7) l'entità dell'offerta formativa post-lauream è molto limitata: pochissime le scuole di specializzazione (meno di 10), ad eccezione di quelle in area medica, i master di I livello (16) e di II livello (10), e i corsi di perfezionamento (6), con un numero esiguo di studenti iscritti e, di questi, nessuno studente ha cittadinanza estera. Inoltre, la riduzione di borse di studio per corsi di dottorato e master finanziate dal MIUR e dall'Università di Bari è compensata, solo parzialmente, da un aumento di borse finanziate tramite convenzioni con enti pubblici. Sono nulle, invece, le borse di studio sui fondi UE e molto scarse quelle finanziate da enti privati;

8) l'attività di mobilità internazionale svolta dall'Università di Bari è prevalentemente basata sul programma ERASMUS, ma la percentuale di studenti e dottorandi in entrata e in uscita è irrilevante: nel migliore dei casi si tratta di valore percentuale inferiore all'1%;

9) i servizi erogati agli studenti (di I e II livello, di dottorato, di master e di scuole di specializzazione) sono insufficienti. La percentuale di borse di studio erogate è inferiore di circa il 30% rispetto ai potenziali beneficiari, anche se nell'a.a. 2012-2013 si registra un aumento del grado di copertura degli aventi diritto. Limitato è anche il livello di copertura per posti letto messi a disposizione dall'ADISU.

A fronte di tali criticità, alcune delle quali strettamente connesse agli indicatori che determinano i criteri ministeriali di ripartizione del Fondo di Finanziamento Ordinario, il NdV ritiene importante sottolineare la necessità che l'Ateneo di Bari non si limiti solo ad adempiere alle richieste di legge ma a gestire il rinnovamento promuovendo linee differenziate di intervento che devono mirare a rendere l'Università stessa più attrattiva da differenti punti di vista:

- monitorare la qualità e l'organizzazione dell'attività didattica offerta, le infrastrutture didattiche sia logistiche che tecnologiche;
- intraprendere iniziative per diminuire il tasso di abbandono e il numero di iscritti fuori corso;
- incrementare i programmi di orientamento negli Istituti Superiori;
- migliorare la comunicazione sia via web che tramite eventi istituzionali, anche a livello dipartimentale, per valorizzare le opportunità e i servizi disponibili;
- rafforzare l'internazionalizzazione dei corsi di laurea, con particolare riferimento al potenziamento dell'utilizzo e dell'apprendimento della lingua straniera nei corsi di studio e della lingua italiana per studenti stranieri, alla promozione di accordi internazionali, all'incremento dei programmi di mobilità per gli studenti e dell'informazione e assistenza verso gli studenti impegnati in tali programmi monitorandone un utilizzo appropriato e il livello di performance di coloro che ne usufruiscono;
- ampliare i rapporti con il territorio coinvolgendo maggiormente associazioni professionali, istituzioni e imprese sia attraverso una migliore comunicazione sulle caratteristiche dei corsi di studio erogati, sia nella definizione degli obiettivi formativi professionalizzanti, attraverso anche l'organizzazione di master, sia nella costruzione di reti sistematiche di collaborazione per stage che potrebbero migliorare l'inserimento professionale;
- realizzare un sistema centralizzato delle informazioni relative ai servizi di stage e tirocinio curriculari e potenziare i servizi di job placement sia tramite una maggiore informazione tra gli studenti sia con risorse umane adeguate in termini di competenze specifiche alla funzione ricoperta;
- incrementare le attività di formazione post-laurea e i vari servizi agli studenti, anche quelli di tipo amministrativo.

A tal riguardo, il Nucleo ritiene meritorio l'impegno profuso dall'Università di Bari di dotarsi di un Piano strategico 2014-2016 che propone misure e obiettivi da attuare che si allineano con i suggerimenti sopra indicati.