

Questionario per i componenti della comunità accademica

1. Qual è la sua struttura di appartenenza?

1.1. Facoltà

1.2. Dipartimento di ricerca

1.3. Dipartimento amministrativo

1.4. Altre strutture dell'Amministrazione centrale

1.4. Altre strutture dell'Amministrazione centrale

- Rettorato
- Direzione amministrativa
- Delegazione Direttoriale del Polo Universitario Jonico
- Direzione delle Attività riguardanti la Sanità ed i Rapporti con il S.S.N. e S.S.R.
- Area tecnica
- Avvocatura
- Centro servizi informatici
- Sistema Bibliotecario di Ateneo
- Servizio smaltimento rifiuti

1.3. Dipartimento amministrativo

- Affari generali
- Formazione post laurea e gli esami di stato professionali
- Gestione delle risorse finanziarie
- Risorse umane e organizzazione
- Per il coordinamento dell'azione amministrativa con le funzioni di governo
- Ricerca, didattica e relazioni esterne
- Studenti, le innovazioni didattiche, il diritto allo studio e servizi agli studenti

1. Qual è la sua struttura di appartenenza?

1.1. Facoltà

- Agraria
- Economia
- Economia (Taranto)
- Farmacia
- Giurisprudenza
- Giurisprudenza (Taranto)
- Lettere e Filosofia
- Lingue e Letterature Straniere
- Medicina e Chirurgia
- Medicina Veterinaria
- Scienze Biotecnologiche
- Scienze della Formazione
- Scienze MM.FF.NN.
- Scienze MM.FF.NN. (Taranto)
- Scienze Politiche

1.2. Dipartimento di ricerca

- Anatomia Patologica
- Anatomia Umana e Istologia 'Rodolfo Amprino'
- Beni culturali e Scienze del linguaggio
- Biochimica e Biologia Molecolare "Ernesto Quagliariello"
- Biochimica Medica, Biologia Medica e Fisica Medica
- Bioetica
- Biologia animale ed ambientale
- Biologia e Chimica Agro-Forestale ed Ambientale
- Biologia e Patologia Vegetale
- Biomedicina dell'Età evolutiva
- Chimica
- Clinica Medica, Immunologia e Malattie Infettive
- Diritto Commerciale e Processuale
- Diritto Internazionale e dell'Unione europea
- Diritto privato
- Diritto Romano, Storia e Teoria del Diritto
- Economia e politica agraria, Estimo e pianificazione rurale
- Emergenza e dei trapianti di Organi
- Farmaco biologico
- Farmaco chimico
- Farmacologia e fisiologia umana
- Fisica - Interuniversitario
- Fisiologia Generale ed Ambientale
- Genetica e Microbiologia
- Geologia e Geofisica
- Geomineralogico
- Ginecologia-Ostetricia e Neonatologia
- Giuridico delle Istituzioni, Amministrazione e Libertà
- Informatica

2. Ruolo/Qualifica

indicare il ruolo o la qualifica

3. Sesso

4. Anno di nascita

scrivere l'anno di nascita nel formato "aaaa"

5. Titolo di studio

5. Titolo di studio

-
- Licenza elementare
- Diploma di scuola media inferiore
- Diploma di scuola media superiore
- Laurea
- Altro

6. Come è venuto a conoscenza del sito del D.A.F.G.?

6.1. Se ha scelto "altro" scrivere con quale modalità è venuto a conoscenza del D.A.F.G.

7. Con quale frequenza accede al sito del D.A.F.G.?

7. Con quale frequenza accede al sito del D.A.F.G.?

-
- E' la prima volta
- Circa una volta a settimana
- Anche più volte a settimana
- Circa una volta al mese
- Raramente senza particolare periodicità

2. Ruolo/Qualifica

indicare il ruolo o la qualifica

-
- Docente prima fascia
- Docente seconda fascia ed incaricato stabilizzato
- Ricercatore e assistente ordinario r.e.
- Docente a contratto
- Dirigente
- Cat. EP
- Cat. D
- Cat. C
- Cat. B
- Personale tecnico amministrativo a contratto
- Collaboratori ed esperti linguistici
- Borsista (assegnista/dottorando/postdoc)
- Studente universitario
- Altro

6. Come è venuto a conoscenza del sito del D.A.F.G.?

-
- Ricerca sul portale dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Indicazione diretta da parte degli Uffici o del personale in servizio presso D.A.F.G.
- Segnalazione/suggerimento di un conoscente
- Altro

8. Accede al sito del D.A.F.G. per consultare informazioni relative:

- agli Organi di Governo
- alla Direzione Analisi Statistica
- alla Struttura di Staff per le attività relative al controllo di gestione

8.1 Quali sono le informazioni relative agli Organi di Governo che maggiormente consulta e quanto le ritiene soddisfacenti?

	per niente	poco	abbastanza	molto
La composizione del Senato accademico e Consiglio di amministrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il calendario delle riunioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le convocazioni delle riunioni di Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le decisioni delle riunioni di Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I verbali delle riunioni di Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le commissioni del Senato Accademico/Consiglio di Amministrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I regolamenti di funzionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'area riservata (per i componenti del Senato e Consiglio)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.2 Quali sono le informazioni relative alla Direzione Analisi Statistica che maggiormente consulta e quanto le ritiene soddisfacenti?

	per niente	poco	abbastanza	molto
Dati relativi agli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dati relativi al personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rilevazioni ufficiali (RIU)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indagini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Composizione Nucleo di Valutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relazioni Nucleo di Valutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbali Nucleo di Valutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normativa Nucleo di Valutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calendario riunioni Nucleo di Valutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Esprima un giudizio su ognuno dei seguenti aspetti riguardanti il sito web del D.A.F.G.:

	per niente	poco	abbastanza	molto
Semplicità della navigazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chiarezza del linguaggio/grafica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilità alle decisioni dell'amministrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aggiornamento delle informazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.4 Se ha avuto contatti con il personale dell'Area studi ricerche e programmazione, dia un voto da 0 a 10 al personale in merito a:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Competenza/preparazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chiarezza ed esaustività nelle risposte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempestività nelle risposte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di gestire eventuali disservizi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.5 Se ha avuto contatti con il personale della Struttura di Staff per le attività relative al controllo di gestione, dia un voto da 0 a 10 al personale in merito a:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Competenza/preparazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chiarezza ed esaustività nelle risposte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempestività nelle risposte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacità di gestire eventuali disservizi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aggiungi il tuo commento per migliorare il nostro servizio

255 caratteri ancora disponibili