



1 - SINTESI DELLA LINEA D'INDIRIZZO "OFFERTA FORMATIVA"

OFF - Linea d'indirizzo *Offerta formativa*

Missione, visione e valori dell'Ateneo: In coerenza con gli indirizzi delineati nei Documenti programmatici nazionali ed europei, l'Università di Bari ritiene la formazione elemento fondamentale per lo sviluppo e per la realizzazione di condizioni migliori di occupazione, di coesione e di inclusione sociale. In tale ottica, l'Università di Bari intende mettere a disposizione della comunità territoriale, nazionale ed internazionale un'offerta formativa che:

- risulti ampia, variegata e di qualità;
- valorizzi l'eccellenza;
- offra significative opportunità di lavoro poiché attenta in modo particolare alla componente professionalizzante della formazione;
- sia attuata in un contesto didattico centrato sullo studente e caratterizzato da un rapporto docenti/studenti ottimale;
- sia supportata da strutture didattiche idonee e tecnologie informatiche avanzate;
- non sia discriminante per studenti di qualunque estrazione, sesso e diversamente abili

Obiettivo strategico: Migliorare il posizionamento dell'Università relativamente ad attrattività, produttività, qualità e spendibilità dell'offerta formativa per garantire ai propri studenti una qualificazione che, basata sull'acquisizione di competenze in linea con gli standard europei riconosciuti, risulti, anche, internazionalmente trasferibile.



Indicatori ministeriali

Indicatore a1) : **Proporzione di corsi** di laurea e di laurea magistrale in regola con i **requisiti qualificanti**

(Numero di corsi di laurea e di laurea magistrale in possesso di requisiti qualificanti attivati dall'Ateneo all'a.a. t)/(Numero di corsi di laurea e di laurea magistrale complessivamente attivati nell'a.a. t)

Viene definito in possesso dei **requisiti qualificanti** il corso di studio che soddisfa **almeno 5 dei 7 requisiti** di seguito indicati:

1. Il numero medio di CFU acquisiti da ciascuno studente nell'anno di riferimento è superiore al valore mediano nazionale dei corsi di studio della stessa classe;
2. La percentuale d'insegnamenti coperti con docenza di ruolo, espressa dai relativi CFU acquisibili dagli studenti, è superiore al valore mediano nazionale;
3. La percentuale degli insegnamenti in cui viene rilevato il parere degli studenti è superiore al valore mediano nazionale;
4. Sono state previste procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione degli studenti ai corsi di studio e sono state predisposte attività formative propedeutiche e di recupero per eventuali obblighi formativi;
5. E' previsto un sistema di valutazione della qualità delle attività svolte diverso dalla sola raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti;
6. Sono state predisposte specifiche modalità organizzative della didattica per studenti iscritti part-time, in quanto impegnati in attività lavorative;
7. E' disponibile almeno un tutor per ogni 30 studenti immatricolati ai corsi dei gruppi A e B dell'Allegato B, un tutor ogni 60 studenti immatricolati negli altri gruppi, di cui alle tabelle 8, 9 e 10

Inoltre è **necessario** che:

- per i **corsi di laurea**, il rapporto tra docenti equivalenti e il totale dei docenti di ruolo impegnati negli insegnamenti attivati negli stessi sia non inferiore a **0.8** ;
- per i **corsi di laurea magistrale**, le pubblicazioni scientifiche di almeno **3 docenti attivi** in tali corsi negli **ultimi 5 anni** corrispondano a parametri definiti, in relazione alla specifica delle varie aree, dal CIVR

Indicatore a2) : **Proporzione di studenti** immatricolati ai corsi di laurea magistrale che hanno conseguito la laurea in **un'altra Università** in un numero di anni non superiore alla durata normale della stessa aumentata di uno

(Numero di immatricolati ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo, nell'a.a. t, che hanno conseguito la laurea in un altro Ateneo, in un numero di anni non superiore alla durata normale della stessa, aumentata di uno)/(Numero d'immatricolati totali ai corsi di laurea magistrale nell'Ateneo nell'a.a. t)

Indicatore a3) : **Numero di docenti di ruolo** che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di **base e caratterizzanti** per corso di laurea e di corso di laurea magistrale attivato

(Numero di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti i corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'a,a, t)/(Numero di corsi di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'a.a. t)



Indicatori di posizionamento

Gli indicatori aggiuntivi per la Linea d'indirizzo Offerta formativa sono associati a diverse caratteristiche quali:

- **attrattività** valutata attraverso il numero d'iscritti provenienti dalla regione, da altre regioni e altre nazioni
- **produttività** misurabile attraverso diversi indicatori fra i quali sono stati presi in considerazione i seguenti:
 - **produttività in itinere** il rapporto fra il numero di studenti iscritti al secondo anno che si sono immatricolati nell'anno precedente; la percentuale di studenti iscritti che risultano in corso, la percentuale d'immatricolati e degli iscritti che risultano inattivi (non hanno sostenuto esami);
 - **produttività in uscita** può essere invece valutata dal rapporto del numero di laureati sul totale degli iscritti, dal numero di laureati in un numero di anni uguale o inferiore alla durata legale del corso di studi
- **qualità** misurabile, per esempio, attraverso il rapporto fra il numero totale di docenti e il numero totale di corsi di studio attivati, la percentuale dei corsi che soddisfano i requisiti minimi per la loro attivazione e la percentuale di corsi che si è dotata di un sistema di valutazione della qualità diverso da quanto rilevabile attraverso i questionari proposti agli studenti dal Nucleo di valutazione interno.
- **spendibilità**. Questa caratteristica è stata valutata utilizzando i risultati dell'indagine Alma Laurea alla quale l'Università di Bari partecipa fin dall' a.a. 2001-2002.

Indicatori specifici per le diverse iniziative

L'acronimo OFF individua la Linea d'indirizzo della *Offerta formativa*

I due numeri che seguono X.Y individuano rispettivamente X = l'Obiettivo operativo e Y = la Linea d'azione.

Per quasi tutte le iniziative proposte sono stati definiti Indicatori specifici (indicati con OFFX.Y) da valutare per monitorare e tenere sotto controllo quanto fatto.

Coerenza delle Linee d'azione con gli Obiettivi/Indicatori ministeriali

In fase di programmazione è stata verificata la **coerenza** fra ciascuna delle **Linea d'azione** (e quindi le possibili **Iniziative** ad essa connesse) e gli **Indicatori ministeriali**. Tale informazione è riportata in parentesi, dopo l'acronimo che individua ciascuna Linea d'azione, indicando in grassetto gli Indicatori ministeriali di riferimento.

Area d'interesse - Attrattività ed efficacia



Obiettivi operativo - OFF1 - Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa implementando strategie di valorizzazione dell'eccellenza

Linea d'azione - OFF1.1 (a1/1; c1; c4; d2; LGA1; LGA7) - Sviluppare strategie di reclutamento per attrarre gli studenti di scuola media superiore, migliori e più motivati.

Iniziative:

- definire operativamente e monitorare l'attuazione e i risultati di una rete di relazioni con il mondo della scuola al fine di attuare, attraverso apposite convenzioni, attività formative di livello post-secondario utili per migliorare le capacità di scelta degli studenti al momento dell'iscrizione all'Università;
- incentivare, anche attraverso la concessione di agevolazioni economiche, l'immatricolazione di studenti che hanno partecipato con successo a competizioni/concorsi altamente selettivi in tutti gli ambiti disciplinari.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF1.1

- Numero di scuole convenzionate
- Numero di corsi attivati per migliorare la capacità di scelta degli studenti
- Numero di studenti coinvolti in attività formative di livello post-secondario
- Numero di studenti che hanno usufruito di agevolazioni perché hanno partecipato con successo a competizioni/concorsi
- Numero di studenti provenienti da altre regioni o paesi esteri iscritti a corsi di laurea
- Giornate di orientamento post-laurea realizzate e numero di studenti di scuola media superiore coinvolti
- Numero di accessi alla pagina web e monitoraggio della rispondenza alle esigenze informative degli studenti attraverso un sistema CRM

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Comunicazione e Orientamento	Dirigente DARDRE	Area Servizi innovativi agli studenti
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
12 mesi		50.000 euro per il Progetto Ponte



Linea d'azione - OFF1.2 (a1/1; c1; c4; d1; LGA1; LGA6, LGA7) - Mettere a punto, durante gli studi universitari, percorsi formativi di eccellenza per

- meglio qualificare la preparazione degli studenti permettendo al contempo di migliorare la capacità di personalizzazione della formazione;
- favorire la transizione tra i diversi cicli ed attivare, nell'ambito di percorsi formativi ritenuti più tradizionali, moduli formativi per favorire l'autoimprenditorialità e l'acquisizione di competenze trasversali

Iniziative:

- definire gli strumenti operativi (implementazione del Regolamento Didattico d'Ateneo, del Regolamento Percorsi Formativi d'Eccellenza) per attuare i Percorsi Formativi d'Eccellenza;
- affidare ad un apposito Gruppo di lavoro (per esempio la Commissione Didattica d'Ateneo) la responsabilità operativa di definire le procedure per il monitoraggio, l'acquisizione dei dati necessari e la scrittura di un rapporto annuale di sintesi sui Percorsi Formativi di Eccellenza attuati;
- progettare e realizzare moduli formativi, da erogare in forma di auto-apprendimento di e-learning, per favorire l'autoimprenditorialità e l'acquisizione di competenze trasversali

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF1.2

- Numero di Corsi di Studio che hanno attivato Percorsi di Eccellenza
- Numero di studenti che hanno partecipato ai Percorsi di Eccellenza
- Livello di gradimento percepito dagli studenti che hanno partecipato a Percorsi di Eccellenza
- Numero di studenti che hanno acquisito CFU a fronte di specifiche attività formative progettate e ed erogate per favorire l'autoimprenditorialità e l'acquisizione di competenze trasversali
- Livello di gradimento ed utilità percepito dagli studenti che hanno partecipato ad attività formative per favorire l'autoimprenditorialità e l'acquisizione di competenze trasversali

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Didattica, Coordinatore Comitato E-Learning	Dirigenti DARDRE e DSIDDS	Area Servizi innovativi agli studenti e Area Segreterie Studenti
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
12 mesi		10.000 euro per progettare e realizzare moduli formativi, da erogare in forma di auto-apprendimento di e-learning, per favorire l'autoimprenditorialità e l'acquisizione di competenze trasversali



Linea d'azione - OFF1.3 (a2; d1; d2; c1; c4; LGA6; LGA7) - Sviluppare strategie di reclutamento per attrarre gli studenti che abbiano conseguito la laurea triennale presso altre università in un numero di anni non superiore alla durata normale della stessa aumentata di uno.

Iniziative:

- incentivare, anche attraverso la concessione di agevolazioni economiche finalizzate all'alloggio od al trasporto extraurbano, l'immatricolazione alle lauree magistrali di studenti che hanno conseguito il diploma di laurea di I livello con successo presso altre Università;
- realizzare giornate di orientamento specifiche per i corsi di laurea magistrale e per i corsi post-laurea;
- realizzare, nella pagina web dell'offerta formativa, un segmento per le lauree magistrali con indicazioni specifiche per l'immatricolazione di provenienti da altre sedi relativamente ad eventuali debiti e crediti formativi.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF1.3

- Giornate di orientamento, post-laurea triennale, realizzate in vista dell'immatricolazione alle lauree magistrali e numero di studenti coinvolti
- Numero di iscritti alla laurea magistrale che hanno conseguito la laurea presso altre sedi
- Finanziamenti resi disponibili per la concessione di agevolazioni economiche agli studenti, che hanno conseguito il diploma di laurea di I livello con successo presso altre Università, ed intendano immatricolarsi alle lauree magistrali attivate presso l'Università di Bari

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Comunicazione e Orientamento, Delegato Diritto allo Studio e Coord.Comitato Diritto allo Studio	Dirigenti DARDRE e DSIDDS	Area Diritto allo studio Area Servizi innovativi agli studenti e Area Comunicazione
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		<p>Due possibili proposte: Finanziamento 50.000 euro - per 50 borse studio per agevolazioni economiche finalizzate all'alloggio, al trasporto o in alternativa .. - Agevolazioni in fase d'iscrizione alla laurea magistrale. In questo caso non c'è contributo dal Piano triennale</p> <p>Può essere opportuno valutare anche la possibilità d'incrementare le Borse con finanziamenti (per es. altri 50.000 euro) da acquisire sul fondi per il part-time degli studenti</p>



Linea d'azione - OFF1.4 - (b2; b3; d3; LGB1; LGB4) -Valorizzare l'eccellenza nella formazione alla ricerca

- Iniziative:
- promuovere e formalizzare la collaborazione fra tutte le Università e istituzioni regionali che provvedono alla formazioni alla ricerca per costituire una Rete per la Formazione alla Ricerca della Regione Puglia;
 - individuare di un Gruppo di Lavoro (per esempio la Commissione sui dottorati dei rappresentanti delle Aree, dai Delegati alla ricerca) che provveda a progettare le procedure attuative per la definizione di un Marchio d'Eccellenza nella Formazione alla Ricerca (individuare degli standard di riferimento a livello europeo, predisporre lo statuto del marchio, definire le procedure di riconoscimento ...);
 - diffondere, a livello regionale, il Marchio e mettere in atto delle procedure attuative per la sua concessione, per il monitoraggio e la rendicontazione annuale.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF1.4

- Numero di dottorati che hanno fatto domanda per l'uso del Marchio
- Numero di dottorati ai quali è stato concesso l'uso del Marchio

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Didattica, Delegati Dottorati di Ricerca	Dirigente DIOGENE e Dirigente Formazione post-laurea	Capi Area Percorsi di qualità e Area Dottorati di ricerca
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Da attivare su eventuali finanziamenti regionali o in alternativa in fase sperimentale su finanziamenti dei Dottorati che chiedono il riconoscimento del Marchio

Linea d'azione - OFF1.5 - (a2; c1; d2; LGB3; LGD1; LGD2) - Promuovere il coinvolgimento degli studenti nelle attività di ricerca



Iniziative:

- sensibilizzazione di docenti e ricercatori alla valorizzazione del coinvolgimento degli studenti nelle attività di ricerca;
- promozione di iniziative di divulgazione della conoscenza delle ricerche in atto presso i Dipartimenti con invito agli studenti a partecipare a selezioni per il coinvolgimento nelle stesse;
- base di selezione secondo criteri fissati dal responsabile scientifico e con eventuale compenso che gravi su fondi per la ricerca o per il miglioramento della didattica;
- seminari di divulgazione presso gli studenti del “regolamento brevetti” e del “regolamento spin-off”.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF1.5

- Numero di studenti coinvolti in attività di ricerca ai quali sia stato riconosciuto un compenso;
- Numero di studenti citati in pubblicazioni;
- Numero di studenti coinvolti nella brevettazione;
- Numero di studenti coinvolti in società spin-off

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegati Ricerca	Dirigente DARDRE	Ufficio ILO
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Derivati da ARTI per il 2008

Linea d'azione – OFF1.6 (d2; d3; LGD1; LGD2) – Catalizzare reali processi d'allineamento all'Europa ed accelerare la crescita della competitività promuovendo, con adeguati e diversificati interventi, la partecipazione a reti accademiche di eccellenza e la realizzazione di corsi internazionali.



Iniziative:

- sensibilizzare la comunità alla valorizzazione della partecipazione a reti accademiche di eccellenza e alla realizzazione di corsi internazionali;
- diffondere le buone pratiche esistenti;
- incentivare, con supporto finanziario, di strutture e di personale la partecipazione a reti accademiche di eccellenza e alla realizzazione di corsi internazionali;
- monitorare adeguatamente, a cura di un apposita Commissione, tutto quanto attiene alla partecipazione a reti accademiche di eccellenza e alla realizzazione di corsi internazionali.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF1.6

- Numero di studenti coinvolti in reti accademiche di eccellenza e corsi internazionali;
- Numero di corsi attivati nell'ambito di reti accademiche di eccellenza e di collaborazioni internazionali;
- Finanziamenti dedicati ad incentivare la partecipazione a reti accademiche di eccellenza e alla realizzazione di corsi internazionali.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegati Didattica, Internazionalizzazione e Dottorati di ricerca	Dirigenti DARDRE, DSIDDS, Formazione Post Laurea	Aree Regolamenti didattici, Dottorati, Relazioni internazionali
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Finanziamento di 20.000 euro per incentivare la partecipazione a reti accademiche di eccellenza e alla realizzazione di corsi internazionali

Linea d'azione - OFF1.7 (a1/1; c1; c4; d2; LGD1) – Potenziare le competenze didattiche dei docenti universitari



Iniziative:

- fornire ai docenti universitari la possibilità di potenziare le loro competenze didattiche attraverso un corso di formazione appositamente progettato, incentivando la partecipazione a workshop e congressi dedicati;
- stimolare nei docenti l'interesse per metodologie didattiche appropriate ed innovative che ne migliorino la capacità di progettazione dei contenuti e le *performance* d'aula

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF1.7

- Numero di corsi di formazione per docenti attivati
- Numero di docenti coinvolti
- Livello di gradimento ed utilità percepito

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Didattica	Dirigente Diogene	Area Formazione
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Finanziamento di 10.000 euro per organizzare uno specifico corso di formazione ed incentivare la partecipazione a workshop e congressi dedicati alla didattica disciplinare.

Obiettivi operativo – OFF2 - Migliorare l'efficacia dell'offerta formativa

Linea d'azione - OFF2.1 (a1/2; a2; a3; c1; c4; LGA1; LGA2; LGA3) - Dare mandato ad un apposito **Gruppo di lavoro** (che può coincidere con la Commissione Didattica d'Ateneo) di formulare proposte di razionalizzazione:



Iniziative:

- procedere ad un'analisi critica del complesso dell'offerta formativa tenendo conto sia dei criteri qualificanti stabiliti dal Ministero, che delle risorse disponibili, della produttività accademica e soprattutto degli sbocchi professionali (rilevabili per esempio attraverso un apposito servizio di follow-up d'Ateneo);
- incentivare l'attivazione di corsi congiunti con altre istituzioni universitarie di assoluto prestigio (*testo modificato su proposta del Senato Accademico del 16.06.08 e approvato dal Consiglio di Amministrazione del 22.07.08*);
- individuare vincoli di disattivazione e replica dei corsi;
- armonizzare la propria offerta formativa sia in relazione a quanto proposto da altre istituzioni universitarie regionali e di regioni limitrofe, sia tenendo conto della possibilità di dislocarla presso altre sedi già presidiate dall'Università di Bari, in ragione delle vocazioni territoriali;
- individuare, relativamente alle nuove proposte formative, criteri/linee guida che tengano conto dell'opportunità di formare figure professionali che, nel rispetto di un'adeguata formazione di base, siano innovative e strategiche per l'Ateneo ed il territorio, di procedere ad un riequilibrio della docenza fra le varie Facoltà tenendo conto della frazione di CFU non coperti da personale in organico e/o dell'esubero rispetto ai requisiti qualificanti stabiliti dal decreto ministeriale (*testo modificato su proposta del Senato Accademico del 16.06.08 e approvato dal Consiglio di Amministrazione del 22.07.08*);
- incentivare l'impegno presso altre Facoltà della disponibilità didattica non utilizzata all'interno della Facoltà di appartenenza;
- sovrintendere con particolare attenzione all'assegnazione di carichi didattici presso le Facoltà per evitare sovraccarichi o utilizzazione didattica limitata della docenza disponibile, per limitare il ricorso a personale non strutturato solo a situazioni di assoluta necessità dettate dall'impossibilità di reperire tra il personale docente strutturato le competenze scientifiche e professionali richieste.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF2.1

- Percentuale dei CdS che soddisfano i requisiti qualificanti
- Statistiche sugli sbocchi professionali (da Alma Laurea o dall'apposito servizio attivato)
- Valore medio dei CFU non coperti da personale docente strutturato
- Valore medio dei CFU che i docenti svolgono al di fuori della Facoltà di appartenenza

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Didattica	Dirigente DSIDDS	Area Regolamenti didattici
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Non è previsto contributo sul finanziamento del Piano triennale per il 2008



Linea d'azione - OFF2.2 (a1/1; c1; c4; d2; LGA7; LGC5) - Migliorare la regolarità dei percorsi formativi (ridurre il numero di fuori corso e degli abbandoni).

Iniziative:

- dare mandato ad un apposito Gruppo di lavoro (che può coincidere con la Commissione Didattica d'Ateneo) di formulare, anche alla luce delle esperienze maturate presso alcune Facoltà (vedi Facoltà di Lettere nell'ambito del progetto Arianna), proposte attuabili a livello d'Ateneo per ridurre il numero di fuori corso e di abbandoni;
- incentivare, nell'assegnazione dei fondi di Ateneo per il miglioramento della didattica, iniziative d'Ateneo che mirano alla riduzione dei fuori corso e degli abbandoni;
- supportare con specifiche iniziative di sostegno (sia informative che formative) gli studenti immatricolati, essendo ben chiaro che i ritardi accumulati in tale fase d'inserimento sono difficilmente recuperati (trasferire in servizi di supporto)

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF2.2

- Numero di fuori corso;
- Numero di abbandoni;
- Numero di studenti fuori corso coinvolti in iniziative di recupero promosse dalle Facoltà e/o dai singoli CdS;
- Livello di gradimento e di utilità percepita da parte degli studenti fuori corso coinvolti in iniziative di recupero promosse dalle Facoltà e/o dai singoli CdS;
- Frazioni di CdS che attivano procedure di valutazione in accoglienza degli immatricolati;
- Numero di studenti che partecipano alle procedure di valutazione in accoglienza degli immatricolati;
- Frazioni di CdS che promuovono specifiche attività di recupero per studenti immatricolati;
- Livello di gradimento e di utilità percepita, da parte degli immatricolati coinvolti in iniziative di recupero promosse dalle Facoltà e/o dai singoli CdS;
- Frazione dei fondi di Ateneo per il miglioramento della didattica assegnati per progetti di recupero dei fuori corso.

Responsabilità politica Delegato Comunicazione e Orientamento	Responsabilità operativa Dirigenti DARDRE, DSIDDS	Responsabilità attuative e Strutture di supporto Area Servizi innovativi agli studenti, Area Studenti
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano A valere eventualmente sui fondi per il miglioramento della didattica con prelievo a monte per iniziative a livello almeno di Facoltà.



Linea d'azione - OFF2.3 (a1/1; a1/4; c1; c4; d2; LGA7; LGC2; LGC3) - Ridurre i tempi necessari al conseguimento del titolo, avvicinandoli a quelli programmati nell'offerta formativa ed abbreviare i tempi per l'inserimento lavorativo.

Iniziative:

- incentivare *l'uso precoce*, in fase di accoglienza, della valutazione di eventuali debiti nelle conoscenze disciplinari considerate come pre-requisito irrinunciabile;
- incentivare *presso tutte le Facoltà* la predisposizione di test per la valutazione dei "saperi minimi" e monitorarne l'uso;
- favorire il consolidamento del Servizio COSIP d'Ateneo preposto all'orientamento dei neolaureati verso il mondo del lavoro.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF2.3

- Totale dei debiti formativi (CFU) assegnati agli immatricolati a seguito di test d'ingresso in fase di accoglienza;
- Numero di immatricolati ai quali sono stati assegnati debiti formativi;
- Numero di studenti laureandi e/o neo laureati che hanno partecipato ad attività di accompagnamento verso il Mondo del Lavoro (MdL);
- Livello di gradimento e di utilità percepita da parte di studenti laureandi e/o neo laureati che hanno partecipato alle attività promosse dal COSIP.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Comunicazione e Orientamento	Dirigenti DARDRE, DSIDDS	Area Servizi innovativi agli studenti, Area Studenti
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Non è previsto contributo sul finanziamento del Piano triennale per il 2008.

Obiettivi operativo – OFF3 - Favorire lo sviluppo di un sistema formativo integrato con la domanda di competenza professionale

Linea d'azione - OFF3.1 (c4; LGA4; LGA5; LGA7) - Predisporre un data base informativo sull'offerta formativa al fine di colmare le eventuali asimmetrie tra domanda ed offerta di formazione universitaria, o meglio, di profili professionali.



Iniziative:

- rendere disponibili ai portatori d'interesse esterni all'Università tutte le informazioni sull'offerta formativa espressa in termini di competenze certificate con l'acquisizione del titolo di studio (si veda quanto previsto per la Linea d'indirizzo Servizi per la Formazione e la Ricerca a proposito della Progettazione e sviluppo di servizi per migliorare i rapporti con il MdL);
- progettare e realizzare un apposito software per parti interessate del MdL compresi i laureati che, *on demand*, identifichino i corsi di studio che forniscono specifiche richieste di competenze.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF3.1

- Percentuale dei CdS che hanno reso disponibili nel data base le informazioni sulle competenze acquisibili;
- Indicatore statistico sulle consultazioni del data base sulle competenze acquisibili per i diversi CdS.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Comunicazione e Orientamento	Dirigente DSIDDS	Aree Comunicazione, Regolamenti didattici
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		15.000 euro per la creazione del data base e del software

Linea d'azione - OFF3.2 – (c4; LGA4; LGA5; LGA7) - Per accrescere la spendibilità dei titoli conseguiti, incentivare, già in fase di progettazione dei percorsi formativi:

- l'interazione con il MdL
- l'analisi d'indicatori statistici significativi sugli sbocchi professionali



Iniziative:

- costituire a livello d’Ateneo, di Facoltà e di Corsi di Studio, i Comitati d’Indirizzo comprensivi di rappresentanti del MdL e delle professioni (si veda quanto previsto per la Linea d’indirizzo Servizi per la Formazione e la Ricerca a proposito della Progettazione e sviluppo di servizi per migliorare i rapporti con il MdL)
- valutare, anche attraverso il monitoraggio di indicatori dell’Ufficio di Statistica del Ministero e l’analisi dei risultati del Progetto Alma Laurea, l’effettiva spendibilità dei titoli di studio rilasciati dall’Ateneo.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF3.2

- Percentuale di Corsi di studio per i quali è attivato ed operativo il Comitato d’Indirizzo;
- Numero di riunioni realizzate da ciascun Comitato di indirizzo;
- Verifica dei rapporti di valutazione iniziale e periodica del corso a cura del comitato di indirizzo.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Comunicazione e Orientamento	Dirigenti DARDRE, DSIDDS	Area Servizi innovativi agli studenti, Area Regolamenti didattici, Presidenze Facoltà
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Non è previsto contributo sul finanziamento del Piano triennale

Linea d’azione - OFF3.3 – (c2; c3; c4; LGA4; LGA5; LGA7) Promuovere e monitorare, per migliorare la qualità della componente professionalizzante del percorso formativo, attività didattiche integrative, seminari di approfondimento affidati a docenti del mondo produttivo, nonché tesi di laurea sperimentali con studi condotti negli ambienti lavorativi di riferimento.



Iniziative:

- promuovere docenze extrauniversitarie da parte di soggetti provenienti dal mondo del lavoro ed effettuare mediante l'apposito Servizio, dotato anche di un adeguato supporto informatico, il monitoraggio delle stesse utilizzando anche strumenti di *customer satisfaction*.
- promuovere tesi su tematiche di interesse per le imprese e da realizzarsi in contesti extrauniversitari.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF3.3

- Numero di docenti provenienti dal mondo del lavoro responsabili di docenza extrauniversitaria;
- Livello di gradimento della docenza extrauniversitaria da parte di soggetti provenienti dal mondo del lavoro;
- Numero di studenti coinvolti in corsi extrauniversitari tenuti da soggetti provenienti dal mondo del lavoro;
- Numero di tesi tematiche di interesse per le imprese e realizzate in contesti extrauniversitari.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Didattica	Dirigente Dipartimento Risorse Umane	Presidenze Facoltà, Area Personale docente
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Finanziamento di 60.000 euro per docenze extrauniversitarie da parte di soggetti provenienti dal mondo del lavoro e contributi per tesi su tematiche di interesse per le imprese e da realizzarsi in contesti extrauniversitari

Linea d'azione - OFF3.4 - (c2; c3; c4; d1; LGA4; LGA5; LGA7) Promuovere e monitorare, per migliorare la qualità della componente professionalizzante del percorso formativo, tirocini/stage significativi e predisporre strumenti operativi per poter rilevare le tipologie di tirocini effettuati dagli studenti/laureati dal data base della loro carriera accademica.



Iniziative:

- Intercettare, attraverso l'apposito Servizio Tirocini, tutte le possibilità di finanziamento dei tirocini da svolgere in mobilità internazionale e diffonderle presso gli interessati attraverso lo specifico segmento sui tirocini del Portale d'Ateneo;
- incentivare, anche mediante sostegno finanziario, l'effettuazione dei tirocini/stage in mobilità internazionale, anche attraverso il Programma LLL/Erasmus;
- implementare, a cura del CSI d'Ateneo, le procedure per l'inserimento delle informazioni sui tirocini nel data base studenti (vedasi le iniziative connesse con le attività per il potenziamento del Servizio Tirocini e Stage nella Linea d'indirizzi Servizi per Formazione e la Ricerca);
- progettare, a cura della Commissione tirocini d'Ateneo, iniziative diffuse presso tutte le Facoltà per promuovere la *valenza formativa professionalizzante* dei tirocini (predisporre apposita documentazione illustrativa scaricabile dalla rete, organizzare job meeting con rappresentanti del mondo del lavoro ..).

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF3.4

Indicatori statistici relativi ai tirocini attivati distinti per CdS, tipologia di tirocini, durata dei tirocini ...

- Ideatori del livello di gradimento (da parte dei tirocinanti e delle aziende ospitanti) delle modalità d'attuazione, utilità, ecc. dei tirocini effettuati;
- Numero di tirocini svolti all'estero per i quali è stato ottenuto un contributo finanziario;
- Numero di seminari e di corsi di didattica integrativa affidati a personale extrauniversitario;
- Numero di tesi condotte in contesti extrauniversitari e su tematiche di interesse industriale;
- Numero di tirocinici/stage svolti in *regime di mobilità internazionale*;
- Numero di eventi promozionali per i tirocini realizzati presso le Facoltà e numero di studenti partecipanti.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Comunicazione e Orientamento, Delegati Internazionalizzazione, Presidente CSI	Dirigente DARDRE, Presidente CSI	Area Servizi innovativi agli studenti, CSI
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Finanziamento di 150.000 euro per incentivare l'effettuazione di tirocini/stage in mobilità internazionale. Questo finanziamento è ascritto alla Linea d'indirizzo Internazionalizzazione



Linea d'azione - OFF3.5 – (c4; LGA4; LGA5; LGA7). Valorizzare, entro le norme regolamentari dell'Università di Bari, le esperienze di lavoro degli studenti sia come crediti formativi che come esperienze acquisite da tener conto nella predisposizione del Supplemento di Diploma.

Iniziative:

- sensibilizzare i corsi di studio al riconoscimento delle attività lavorative svolte dallo studente che siano attinenti al percorso formativo, fissando modalità e numero massimo di crediti riconoscibili nel regolamento didattico del corso stesso;
- attivare interventi di formazione per gli operatori delle Segreterie studenti per un efficace compilazione del supplemento di diploma.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF3.5

- Numero di corsi di laurea che hanno integrato il loro regolamento didattico con il riconoscimento di esperienze lavorative;
- Numero di crediti formativi riconosciuti per attività lavorative;
- Numero di studenti che hanno fruito dell'opportunità;
- Numero di partecipanti al percorso formativo per compilazione supplemento di diploma;
- Numero di citazioni nel supplemento di diploma di esperienze lavorative.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato Didattica, Delegato Comunicazione e Orientamento	Dirigente DSIDDS, Presidente CSI	Area Studenti, CSI
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		10.000 euro.

Aree d'interesse - Valutazione per l'accREDITamento

Obiettivi operativo – OFF4 - Promuovere la valutazione della qualità dell'offerta formativa (dai corsi di laurea alla formazione post-laurea e ai dottorati di ricerca) secondo gli standard riconosciuti a livello europeo.



Linea d'azione - OFF4.1 (a1/5; a2; c1; c4; LGD1) - Individuare l'organismo responsabile della progettazione, attuazione e monitoraggio del complesso delle attività relative alla qualificazione dell'offerta formativa attraverso la valutazione e l'accreditamento.

Iniziative:

Costituire un **Gruppo per la valutazione ed accreditamento d'Ateneo** (potrebbe coincidere con la Commissione Didattica o alternativamente con un Delegato del Rettore e pochi altri membri nominati dal SA e dal CdA) a cui affidare i compiti di:

- analizzare i modelli di valutazione (in particolare il modello CampusOne e la recente proposta per l'accreditamento del CNVSU) per individuare quello più praticabile per l'Ateneo che risulti al tempo stesso coerente con gli standard e le linee guida della European Network for Quality Assurance (ENQA);
- implementare il modello prescelto e provvedere alla formazione al suo uso da parte del PTA del servizio di supporto alla valutazione/accreditamento;
- progettare, su base triennale, l'autovalutazione e la valutazione dei corsi di laurea e corsi di laurea magistrali attivati;
- diffondere l'uso del modello presso i vari corsi di studio;
- sostenere l'attività di autovalutazione dei corsi di studio;
- analizzare i rapporti di autovalutazione redatti dai CdS.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF4.1

- Numero di riunioni del Gruppo per la valutazione;
- Impegno orario complessivo del Gruppo per la valutazione e del PTA di supporto.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa Dirigente DIOGENE	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Da individuare	Dirigente DIOGENE	Da individuare
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Finanziamento di 130.000 euro per <ul style="list-style-type: none"> • costo lavoro a progetto per il sostegno dei Gruppi di autovalutatori dei CdS (almeno 30); • costi della valutazione esterna a cura di valutatori CRUI o altri



Linea d'azione - OFF4.2 (a1/5; a2; c1; c4; LGC8; LGD1) - Sviluppare competenze e strumenti di supporto alla valutazione ed accreditamento dei corsi di laurea e di laurea magistrale

Iniziative:

- implementare il modello prescelto e definire e diffondere linee guida e procedure attuative;
- provvedere alla formazione al suo uso da parte del PTA del servizio di supporto alla valutazione/accreditamento;
- incentivare la formazione dei docenti e del personale tecnico-amministrativo (individuati dai CdS) responsabile della messa in atto delle procedure di valutazione;
- sviluppare strumenti informatici di supporto alla predisposizione dei rapporti di autovalutazione da parte dei responsabili dei vari CdS

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF4.2

- Numero di soggetti (Docenti e PTA di supporto) che hanno partecipato alle attività formative di sostegno per l'uso del modello;
- Livello di gradimento ed utilità percepita dai partecipanti alle attività formative di sostegno per l'uso del modello.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Da individuare	Dirigente DIOGENE	Da individuare
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Compreso in OFF4.1

Linea d'azione - OFF4.3 (a1/5; a2; c1; c2; c3; c4; LGC8; LGD1) - Avviare attività di autovalutazione dei percorsi formativi delle Lauree e Lauree magistrali ai fini dell'accREDITamento.



Iniziative:

- diffondere l'uso del modello presso i vari corsi di studio;
- progettare su base triennale l'autovalutazione dei corsi di laurea e corsi di laurea magistrali attivati;
- analizzare i rapporti di autovalutazione redatti dai CdS ed eventualmente provvedere alla valutazione di un team di esperti esterni;
- predisporre rapporti annuali dell'attività svolta.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF4.3

- Numero di soggetti docenti responsabili della valutazione dei vari CdS) che hanno partecipato alle attività formative di sostegno per l'uso del modello;
- Livello di gradimento ed utilità percepita dai docenti partecipanti alle attività formative di sostegno per l'uso del modello;
- Numero di rapporti di autovalutazione redatti;
- Numero di rapporti di autovalutazione analizzati.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato da individuare, Delegato Master	Dirigente DIOGENE, Dirigente Formazione Post laurea	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Compreso in OFF4.1

Linea d'azione - OFF4.4 (c5; LGC8; LGC9) - Promuovere la valutazione del complesso dell'offerta formativa per la lifelong learning e per la ricerca al fine di migliorarne la qualità.



Iniziative:

- promuovere e sperimentare, in linea con le iniziative attivate nell'ambito della lifelong learning, un approccio alla valutazione della qualità dell'offerta formativa post-laurea (questa attività potrebbe essere affidata alla Commissione Master);
- promuovere e sperimentare, in linea con le iniziative promosse nell'ambito della valorizzazione dell'eccellenza nella formazione alla ricerca, un approccio alla valutazione della qualità dell'offerta formativa del terzo ciclo (questa attività, tenendo conto della sua specificità, potrebbe essere affidata alla Commissione dei Dottorati composta da tutti i rappresentanti delle Aree).

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF4.4

- Percentuale di corsi post-laurea che hanno utilizzato procedure di valutazione della qualità appositamente sviluppate;
- Percentuale di dottorati che hanno utilizzato procedure di valutazione della qualità appositamente sviluppate.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato da individuare, Delegato Master	Dirigenti DIOGENE, Formazione Post Laurea	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Non è previsto contributo sul finanziamento del Piano triennale per il 2008

Area d'interesse - Lifelong learning

Obiettivi operativo – OFF5 - Promuovere e razionalizzare l'offerta formativa per la lifelong-learning.

Linea d'azione - OFF5.1 (c5; LGC8; LGC9) - Promuovere, a cura di un apposito Gruppo di lavoro/Comitato, una razionalizzazione dell'offerta formativa per i Master, i Corsi di Perfezionamento e l'Alta Formazione e corsi di riqualificazione professionale richiesti dalle imprese o da bandi di finanziamento.



Composizione:

- questo Gruppo potrebbe essere costituito da un Delegato del Rettore e pochi altri membri nominati dal SA e dal CdA o in alternativa dalla Commissione Master.

Compiti:

- avviare il monitoraggio di quanto fatto in materia di apprendimento permanente durante gli ultimi anni accademici e predisporre un rapporto comprensivo di suggerimenti operativi in materia, per esempio, di procedure per l'attivazione, pubblicizzazione, valutazione e rendicontazione;
- definire criteri per la razionalizzazione e il monitoraggio;
- mettere a punto criteri di attivazione, certificazione e sovrintendere alle procedure attuative.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF5.1

- Statistiche relative ai Corsi proposti e Corsi attivati distinti per tipologia;
- Numero di Corsi ai quali è stata concessa la certificazione di qualità;
- Numero di corsi che siano stati cofinanziati da soggetti esterni pubblici e/o privati;
- Rapporto fra iscrizioni ipotizzate ed iscrizioni effettive.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Delegato da individuare, Delegato Master	Dirigenti DIOGENE, Formazione Post laurea	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Non è previsto contributo sul finanziamento del Piano triennale per il 2008.

Linea d'azione - OFF5.2 (c5; LGC8; LGC9) – Migliorare e ampliare, aumentando se necessario le unità di personale addetto, il supporto alla progettazione, realizzazione e monitoraggio di attività formative per la lifelong learning.



Iniziative:

- istituzionalizzare un servizio di consulenza per la progettazione, realizzazione e monitoraggio di attività formative per la lifelong learning
- predisporre e diffondere linee guida per progettazione, realizzazione e monitoraggio di attività formative per la lifelong learning
- implementare ulteriormente le procedure informatiche di supporto alla progettazione, realizzazione e monitoraggio di attività formative per la lifelong learning.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF5.2

- Numero di consulenze richieste e numero di corsi attuati a seguito di consulenza;
- Livello di utilità percepita della consulenza;
- Numero di linee guida diffuse;
- Livello di utilità percepito dagli utilizzatori delle procedure informatiche a supporto della lifelong learning.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Coordinatore Comitato scientifico E-Learning	Dirigente DIOGENE	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Non è previsto contributo sul finanziamento del Piano triennale per il 2008.

Linea d'azione - OFF5.3 (a1/1; c5; LGC8; LGC9) - Attivare meccanismi virtuosi di promozione della lifelong learning, in particolare:

- a sostegno dell'economia e del mondo del lavoro locale ed in accordo con la programmazione strategica regionale;
- per la "manutenzione" delle alte professionalità nelle organizzazioni pubbliche e private e nelle libere professioni;
- per stimolare, o anche accompagnare, i processi di riconversione professionale mediante l'aggiornamento degli addetti alla Pubblica Amministrazione e dei dirigenti e dipendenti pubblici, in particolare nei settori socio-sanitari e della sicurezza, e l'aggiornamento degli iscritti agli Ordini professionali (*testo modificato su proposta del Senato Accademico del 16.06.08 e approvato dal Consiglio di Amministrazione del 22.07.08 ulteriormente modificato in Commissione il 3.10.2008 su proposta Cardia*)



Iniziative:

- promuovere, a cura del Gruppo di lavoro, rapporti con le istituzioni rappresentative del Mondo del Lavoro, degli Ordini professionali e della PA, con il coinvolgimento delle altre istituzioni universitarie ed Agenzie formative regionali;
- incentivare, attraverso progetti concreti, la formazione permanente degli occupati a rischio di esclusione dal mondo del lavoro o per favorire nuove e più qualificate opportunità di lavoro.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF5.3

- Numero di progetti attivati a seguito di accordi con le istituzioni rappresentative del Mondo del Lavoro, degli Ordini professionali e della PA e numero di soggetti partecipanti;
- Numero di soggetti laureati adulti o laureati deboli coinvolti in attività formative lifelong learning;
- Numero di incontri promossi per il tavolo di consultazione permanente.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Presidente CTS Agenzia Rapporti con l'esterno	Direttore Agenzia Rapporti con l'esterno	Area Servizi innovativi agli studenti
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Non è previsto contributo sul finanziamento del Piano triennale per il 2008.

Area d'interesse - Formazione e e-learning

Obiettivi operativo – OFF6 - Progettare, sviluppare e monitorare una strategia di e-learning a livello d'Ateneo.

Linea d'azione - OFF6.1 – (a1/1; a1/6; c1; c5; LGC4; LGA7; LGC9; LGC10) Attivare una strategia d'Ateneo per l'e-learning.



Iniziative:

Provvedere, a cura di un apposito **Gruppo di lavoro** (che potrebbe essere costituito da un Delegato del Rettore e pochi altri membri esperti nel settore nominati dal SA e dal CdA) a

- definire degli standard di qualità tecnica e di metodologia didattica dell'e-learning;
- progettare procedure di certificazione;
- censire le piattaforme in uso e promuovere forme d'integrazione;
- progettare, regolamentare e monitorare le attività di un apposito servizio per la valutazione della qualità del software in e-learning (si veda la Linea d'Indirizzo Servizi per la Formazione e la Ricerca);
- progettare e monitorare specifiche attività di formazione per gli addetti al servizio per la valutazione della qualità del software in e-learning;
- progettare, regolamentare e monitorare le attività di un apposito servizio di consulenza per l'e-learning (si vedano la Linee d'Indirizzo servizi per la Formazione e la Ricerca);
- progettare e monitorare specifiche attività di formazione per gli addetti al servizio di consulenza per l'e-learning.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF6.1

- Numero di pacchetti e-learning (moduli didattici) che sono stati certificati per la qualità tecnica e la metodologia didattica utilizzata;
- Numero di pacchetti e-learning (moduli didattici) complessivamente attivati con il supporto dell'apposito servizio;
- Numero di soggetti coinvolti nelle attività formative per la valutazione della qualità dei pacchetti in e-learning e per le attività di consulenza.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Coordinatore Comitato scientifico E-Learning	Dirigente DIOGENE	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
Aggiornato al 11 dicembre 2008		Finanziamento di 100.000 euro per iniziative significative nel campo dell'e-learning da parte di CdS. Da assegnare a seguito di apposita regolamentazione. Prevedere una qualche forma di premialità nei finanziamenti per l'avvio del processo di miglioramento della didattica, di cui 50.000 euro per i corsi di studio e 50.000 per il Lifelong learning (vedasi la linea d'azione SER 4.1)



Linea d'azione - OFF6.2 – (a1/1; a1/6; c1; c5; LGC4; LGA7; LGC9; LGC10).Attivare un servizio di Ateneo per la valutazione della qualità del software in e-learning

Iniziative:

Sulla base del lavoro istruttorio fatto dal Gruppo di lavoro:

- attuare specifiche attività di formazione per gli addetti al servizio per la valutazione della qualità del software in e-learning;
- procedere ad un censimento dell'esistente nel campo dell'e-learning e ad una valutazione della sua significatività individuando casi di successo;
- diffondere presso la comunità le pratiche migliori;
- provvedere alla certificazione del software valutato.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF6.2

- Statistiche relative al censimento effettuato di tutte le iniziative di tipo e-learning attivate presso l'Ateneo;
- Numero di soggetti (Docenti e PTA di supporto) coinvolto in specifiche attività formative;
- Numero di ore di formazione erogate in e-learning;
- Livello di gradimento e di utilità percepito dagli studenti coinvolti nelle specifiche attività formative.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Coordinatore Comitato scientifico E-Learning	Dirigente DIOGENE	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Compreso in OFF6.1

Linea d'azione - OFF6.3 – (a1/1; a1/6; c1; c5; LGC4; LGA7; LGC9; LGC10).Attivare un servizio di Ateneo di assistenza alla progettazione e monitoraggio di attività formative da erogare in modalità e-learning.



Iniziative:

Sulla base del lavoro istruttorio fatto dal Gruppo di lavoro e della regolamentazione predisposta:

- attuare specifiche attività di formazione per gli addetti al servizio di consulenza per l'e-learning;
- predisporre e diffondere linee guida per le attività didattiche da erogare in e-learning;
- diffondere presso la comunità le pratiche migliori;
- assistere il personale docente e tecnico nella progettazione, erogazione e monitoraggio di attività formative proposte in modalità e-learning.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF6.3

- Percentuale dei finanziamenti erogati come premialità per incentivare l'uso dell'approccio e-learning;
- Percentuali di CdS e di corsi post-laurea o dottorati che utilizzano come supporto formativo l'approccio e-learning;
- Rilevazione del livello di gradimento e di utilità percepita del materiale proposto in modalità e-learning in CdS , corsi post laurea e dottorati;
- Numero di pacchetti e-learning specifici per lavoratori o lavoratori studenti;
- Rilevazione del livello di gradimento e di utilità percepita del materiale proposto in modalità e-learning agli studenti lavoratori e /o lavoratori studenti.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Coordinatore Comitato scientifico E-Learning	Dirigente DIOGENE	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Compreso in OFF6.1

Linea d'azione - OFF6.4 - (a1/1; a1/6; c1; c5; LGC4; LGA7; LGC9; LGC10). Promuovere iniziative significative nel campo dell'e-learning e monitorarle.



Iniziative:

- incentivare iniziative significative nel campo dell'e-learning introducendo una qualche forma di premialità nei finanziamenti per il miglioramento della didattica e in altri finanziamenti da distribuire fra le varie aree ai fini della formazione;
- promuovere attività formative in e-learning in particolare per la formazione post-laurea (Master, Corsi di Perfezionamento ..), per i Dottorati (pacchetto multimediale per favorire da parte dei dottorandi l'acquisizione di abilità trasferibili), per le competenze trasversali (autoimprenditorialità, brevettazione, promozione spin-off ed imprese innovative);
- incentivare la progettazione e sviluppo di pacchetti e-learning per favorire e sostenere gli studenti lavoratori e i lavoratori studenti;
- istituire attività di monitoraggio dell'offerta formativa in e-learning.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF6.4

- Numero d'iniziative/progetti d'ampio respiro nel campo dell'e-learning alle quali l'Ateneo partecipa;
- Ammontare dei finanziamenti percepiti dall'Ateneo per lo sviluppo/consulenza allo sviluppo di materiale e-learning.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Coordinatore Comitato scientifico E-Learning	Dirigente DIOGENE	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Compreso in OFF6.1

Linea d'azione - OFF6.5 - (a1/1; a1/6; c1; c5; LGC4; LGA7; LGC9; LGC10). Sviluppare iniziative ad ampio respiro nel campo dell'e-learning, attivando appropriate forme di collaborazione.



Iniziative:

- valutare la possibilità di realizzare un consorzio finalizzato alla promozione dell'e-learning con le altre istituzioni universitarie regionali e la Regione;
- intercettare tutte le opportunità, nel campo dell'e-learning, che permettano di valorizzare le competenze presenti nell'Ateneo.

Indicatori specifici di risultato per le diverse iniziative di OFF6.5

- Numero di collaborazioni attivate per la progettazione e l'implementazione di materiale formativo da erogare in e-learning;
- Ammontare dei finanziamenti che derivano da collaborazioni/progetti attivati per lo sviluppo di prodotti formativi in e-learning.

Responsabilità politica	Responsabilità operativa	Responsabilità attuative e Strutture di supporto
Coordinatore Comitato scientifico E-Learning	Dirigente DIOGENE	
Tempi di attuazione	Finanziamento ordinario	Finanziamento a carico del Piano
		Compreso in OFF6.1