

## BREVE CURRICULUM

Giuseppe Elia

Professore ordinario dal 2 gennaio 2004 di Pedagogia generale e sociale, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi "A. Moro" di Bari. Responsabile del gruppo AVA dello stesso Dipartimento dal 2014 al 2016. Componente della commissione per la revisione dello Statuto dell'Università degli Studi A. Moro di Bari. È stato delegato del Rettore per le politiche della Famiglia e componente del gruppo di studio "Scuola Alternanza-Lavoro" presso l'Ateneo Barese nel triennio 2015-18.

Già Preside della Facoltà di Scienze della formazione dal 2010 al 2012 e componente del Senato Accademico, dal 1° settembre 2013 al 31 ottobre 2018 è stato Coordinatore del corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria. Da gennaio 2013 a dicembre 2015 è stato componente-esperto per la macro-area 4, Scienze umanistiche, presso il Polo Centrale del Presidio della Qualità dell'Ateneo Barese. Dall'anno accademico 2011/12 coordinatore di master sui DSA e sui diversi disturbi (sensoriali, Adhd, autismo, ritardo mentale). Coordinatore nell'anno accademico 2016-17 per il master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".

Coordinatore del dottorato di ricerca in "Dinamiche formative ed educazione alla politica" dal 2011 al 2015, attualmente è componente nel collegio di dottorato in Scienze delle relazioni umane. È stato componente del Comitato Tecnico del Ministero, sulla base dell'accordo MIUR-CNPSF, sui temi della disabilità per l'attivazione dei relativi master.

Dal 1° gennaio 2015 è membro del Comitato Scientifico della Fondazione Italiana Autismo. È componente e/o responsabile in diversi comitati scientifici di collane e riviste e svolge il ruolo di referee presso diverse case editrici. Dal 2009 al 2011 è stato responsabile scientifico del piano di formazione Regionale in sanità e docente di diversi corsi di formazione. Docente a contratto presso l'Università della Basilicata dal 2005 al 2011. Docente presso la SSIS/Puglia dal 2000 al 2009 e docente presso i corsi TFA e di specializzazione per il sostegno e per il PF24. Dal 2018 riveste la carica di Coordinatore del comitato tecnico-scientifico e di gestione del PF24 dell'Ateneo Barese.

Dal 2008 al 2010 è stato Direttore del Dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche.

Dal 2001 al 2007 Presidente del corso di laurea in Scienze dell'educazione e formazione. Dal 18 settembre 1985 al 31 dicembre 2000 professore associato di Pedagogia generale, dal 1° gennaio 2001 al 31 dicembre 2003 professore straordinario di pedagogia generale presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Bari A. Moro.

Attualmente riveste la carica di delegato del Rettore per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR MUR) per la missione 4: Istruzione e ricerca.

Ha condotto studi e ricerche sul versante storico-pedagogico e della riflessione pedagogica, della valutazione, della formazione di docenti e dirigenti scolastici, dell'educazione interculturale, dell'integrazione/inclusione dei soggetti disabili e delle problematiche di carattere istituzionale e socio-educativo legate alla scuola e alla famiglia. Coordinatore del gruppo di ricerca Pedagogia della famiglia e delle relazioni educative. È autore di numerosi volumi, saggi e articoli pubblicati su riviste nazionali e internazionali. Vincitore Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia, 2017) per il volume Prospettive di ricerca pedagogica, Progedit, Bari, 2016.

Iscritto all'Albo Reprise Cineca e valutatore dei progetti Mur, valutatore nelle edizioni 2006-2010 e 2011-14 della VQR.

Vice-Presidente della Società Scientifica SIPED (Società Italiana di Pedagogia) triennio 2017- 2020. Attualmente riveste la carica di Direttore del Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione per il quadriennio 2018-22 e componente del Senato Accademico da Gennaio 2022.

È Componente della Giunta della Conferenza Nazionale dei Direttori di Dipartimento di Scienze della Formazione per il triennio 2018-21.

Componente del direttivo SIPED per il triennio 2021-2023.

## ELENCO PUBBLICAZIONI ULTIMI 10 ANNI

Aggiornato al 31 gennaio 2022

Giuseppe Elia

### CONTRIBUTI IN VOLUMI COLLETTANEI

- *La proposta pedagogica e politica di Paulo Freire*, in M. Fiorucci, A. Vaccarelli (a cura di), *Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, PensaMultimedia, Lecce/Rovato 2022, pp. 35-44, ISBN 978-88-6760-873-7;
- *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, volume 1, PensaMultimedia, Lecce/Rovato 2021, pp. 19-30; ISBN 9788867608294;
- *La funzione sociale della famiglia: tra identità, relazione e generatività*, in M. Stramaglia (a cura di), PensaMultimedia, Lecce/Rovato 2021, pp. 279-288, ISBN 978-88-6760-837-9;
- *Il valore della comunità. Il Noi e l'Io tra resistenza e transizione*, in S. Lentini, S.A. Scandurra (a cura di), *Quamdiu cras, cur non hodie?* Aracne, Roma 2021, pp. 1091-1106, ISBN 979-12-5994-688-1;
- *Conoscere per integrare. Il modello di ricerca-azione nel contesto del master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali*, (in coll.) in M. Fiorucci, M. Tomarchio, L. Stilla, G. Pillera (a cura di), *La formazione interculturale degli insegnanti. Esperienze e sperimentazioni all'interno del master in organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, RomaTre Press, 2021, pp. 25-40, ISBN 979-12-5977-063-9;
- *Servizi alle persone e politiche culturali ed educative*, in D. Bruzzone, E. Musi (a cura di), *Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di V. Iori*, FrancoAngeli, Milano 2020, ISBN 9788891799395;
- *La scuola come luogo privilegiato nella formazione del cittadino*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2019, pp. 13-20; ISBN 9788867606504;
- *La valutazione tra didattica e sistema di qualità*, in S. Pastore (a cura di), *Competenza valutativa e formazione docente*, Carocci, Roma 2019, pp. 43-48; ISBN 9788888553;
- *Percorsi educativi e didattici per una scuola inclusiva*, in S. Marrone, R. Brienza (a cura di), *Scuola e autismo*, Adda Editore, Bari 2019, pp. 21-34; ISBN 9788867174362;
- *Tendenze e comportamenti legati all'utilizzo di internet da parte dei giovani*, (in coll.), in G. Da Molin (a cura di), *Giovani: stili di vita e salute dalla storia all'attualità*, Cacucci, Bari 2019, pp. 42-55; ISBN 9788866118312;
- *Convivialità relazionale e corresponsabilità educativa*, in P. Mulè, C. De Luca, A. Notti (a cura di), *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale*, Armando, Roma 2019, pp. 186-202; ISBN 9788869927218
- *Educare gli affetti a scuola*, in L. Fabbri (a cura di), *Educare gli affetti. Studi in onore di Bruno Rossi*, Armando, Roma 2018, pp. 154-171; ISBN 9788869923449;
- *Informazione televisiva e formazione politica* (in coll.), in G. Mininni, R. Scardigno (a cura di), *La Puglia in TV. Temi e immagini dei TG locali*, Cafagna, Barletta 2018, pp. 31-45; ISBN 9788896906460;

- *La formazione docente nella scuola delle competenze*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2018, pp. 159-165; ISBN 9788867605460;
- *Per una nuova formazione degli insegnanti di sostegno*, in S. Ulivieri, (a cura di), Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte, per il cambiamento PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2018, pp. 1067-1069; ISBN 9788867605859;
- *Il modello di tirocinio SEPCU in Uniba: il tutor agente innovatore e figura di mediazione* (in coll.), in I. Bolognesi, M. D'Ascenzo (a cura di), Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 175-182; ISBN 9788891765840;
- *La relazione educativa: strumento privilegiato del fare educazione*, in A. Mariani, S. Kanizsa (a cura di), Pedagogia generale, Pearson, Milano 2017, pp. 131-146; ISBN 9788891903556;
- *Problematiche interculturali*, in A. Mariani, S. Kanizsa (a cura di), Pedagogia generale, Pearson, Milano 2017, pp. 239-243; ISBN 9788891903556;
- *Disabilità: la ricerca di senso attraverso l'esperienza narrata con la famiglia*, in C. Gemma (a cura di), Narrare le differenze. Più voci a confronto, Cafagna, Barletta 2016, pp. 17-39, ISBN 9788896906279;
- *Interventi educativi e inclusione formativa e sociale*, in P. Mulè (a cura di), Il docente promotore del recupero e dell'inclusione formativa e sociale, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2016, pp. 131-148; ISBN 9788867603862;
- *La generatività come atto di filiazione simbolica*, in G. Mininni (a cura di), Relazioni umane: costrutti e contesti, FrancoAngeli, Milano 2016, pp. 27-39; ISBN 9788891741998;
- *La leadership del dirigente scolastico tra cultura organizzativa e comunità educativa*, in P. Mulè (a cura di), La Buona scuola. Questioni e prospettive pedagogiche, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2016, pp. 67-80; ISBN 9788867604005;
- *La ricerca pedagogica come scienza della pratica educativa*, in S. Ulivieri, M. Muscarà (a cura di), La ricerca pedagogica in Italia, ETS, Firenze 2016, pp. 67-82; ISBN 9788846746184;
- *La pedagogia speciale e la marginalità*, in P. Crispiani (a cura di), Questioni di pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione, ETS, Firenze 2016, pp. 771-779, ISBN 9788846743596;
- *La ricerca pedagogica tra saperi e pratiche educative*, in G. Elia (a cura di), La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 67-77; ISBN 9788891713681;
- *La trasversalità dell'educazione*, in S. Ulivieri, L. Cantatore, L. Ugolini (a cura di), La mia pedagogia. Atti della prima Summer Scholl Siped, ETS, Firenze 2015, pp. 431-436; ISBN 9788846742742;
- *Riflessioni pedagogiche a confronto. Il contributo delle quattro università coinvolte in Q4ECEC*, in A. Mariani (a cura di), Cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia, Erikson, Trento 2015, pp. 94-96, ISBN 9788859009221;
- *Il contributo della pedagogia come sapere pratico-progettuale*, in G. Elia (a cura di), Le sfide sociali dell'educazione, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 26-46; ISBN 9788820462765;
- *Pedagogia e politica* (in coll.), in G. Elia (a cura di), Le sfide sociali dell'educazione, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 82-92; ISBN 9788820462765;
- *La famiglia con figlio disabile*, in L. Pati (a cura di), Pedagogia della famiglia, La Scuola, Brescia 2014, pp. 295-309; ISBN 9788835035473;

- *La scuola e la formazione del cittadino: percorsi di cittadinanza*, in G. Elia (a cura di), A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili, Progedit, Bari 2014, pp. 5-34; ISBN 9788861942363;
- *La qualità delle integrazioni per un percorso di vita inclusivo*, in P. Mulè (a cura di), Pedagogia, recupero e integrazione tra teorie e prassi, Armando, Roma 2013, pp. 155-166; ISBN 9788866773856;
- *L'antidoto dell'antipolitica: una inversione di rotta*, in A. Rubini (a cura di), Educare i giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione, FrancoAngeli, Milano 2013, pp. 119-127; ISBN 9788820420284;
- *Dinamiche formative e percorsi di integrazione interculturale*, in G. Elia, A. Chionna (a cura di), Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2012, pp. 335-350; ISBN 9788867600113;
- *La formazione degli immigrati tra diritti e partecipazione*, in N. Lupoli (a cura di), Liberi, riflessivi, pensosi. Nuovi orizzonti della lifelong education, FrancoAngeli, Milano 2012, pp. 134-148; ISBN 9788856848236;
- *Giovani e volontariato*, in A. Chionna, G. Elia, L. Santelli (a cura di), I giovani e l'educazione. Saggi di pedagogia, Guerini, Milano 2012, pp. 175-196; ISBN 9788862503891;
- *Fare formazione per una formazione del fare* (in coll.), in G. Elia (a cura di), Il contributo dei saperi nella formazione, Progedit, Bari 2012, pp. 24-34; ISBN 9788861941656;
- *La comunicazione nella costruzione del percorso formativo*, in G. Elia (a cura di), Percorsi e scenari della formazione, Progedit, Bari 2011, pp. 40-53; ISBN 978-8861941304;
- *Scuola e Mezzogiorno: le ragioni di un approfondimento*, in G. Elia (a cura di), Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone, Progedit, Bari 2011, pp. 11-20; ISBN 9788861941243;
- *Diversamente abili. Ricostruzione di una pluriennale esperienza: punti fermi, problemi aperti* (in coll.), in V. Bosna, E. Campanella (a cura di), La formazione e la professionalità dei docenti, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2010, pp. 227-248; ISBN 9788882327842;
- *Lavoro e fasce deboli*, in L. Fabbri, B. Rossi (a cura di), Pratiche lavorative. Studi pedagogici per la formazione, Guerini, Milano 2010, pp. 207-228; ISBN 9788862502429;
- *Pedagogia e politica. Convergenze e divergenze disciplinari nella prospettiva di un'educazione alla politica*, in L. Carrera (a cura di), Fare o non fare politica, Guerini, Milano 2010, pp. 31-44; ISBN 9788862502429;
- *L'inclusione scolastica fino alla partecipazione universitaria della persona con diversa abilità*, in Università degli Studi di Bari Comitato Pari Opportunità, Percorsi di pari opportunità e diversa abilità: questioni, proposte, esperienze, Servizio Editoriale, Bari 2010, pp. 17-26; ISBN 9788888793276;
- *L'offerta formativa dell'Università di Bari: indicazioni per coloro che intendono occuparsi del mondo della disabilità* (in coll.), in Università degli Studi di Bari Comitato Pari Opportunità, Percorsi di pari opportunità e diversa abilità: questioni, proposte, esperienze, Servizio Editoriale, Bari 2010, pp. 61-67; ISBN 9788888793276.

#### **ARTICOLI IN RIVISTE**

- *La funzione sociale della famiglia nella prospettiva della generatività*, in "La Famiglia", vol. 55, 2021, pp. 70-79; ISSN 0392-2774;
- *L'educazione alla politica come esercizio di cittadinanza e fiducia nel futuro*, in "Attualità Pedagogiche", vol. 3 n. 1, 2021, ISSN 2704-873X, pp. 62-68;

- *L'educazione all'identità come scoperta della coscienza e della cultura della persona.* (in coll.) in "Pedagogia e Vita", n. 1/2020, pp.160-184; ISSN 0031-3777;
- *Educare alla sostenibilità nella prospettiva etico-sociale della scuola,* in "Pedagogia e Vita", n. 1/2020, on line, pp. 119-125; ISSN 0031-3777;
- *L'autonomia tra potere decisionale e criteri di sussidiarietà,* in "Nuova Secondaria", 2020, pp. 32-38; ISSN 1828-4582;
- *La ricerca del senso e dell'identità nella famiglia del disabile: studio comparato sulla relazione paternità-disabilità* (in coll.), in "La Famiglia", vol. 54, 2020, pp. 78-99; ISSN 0392-2774;
- *Democrazia e nuova cittadinanza* (in coll.), in "Attualità pedagogiche", n. 2, 2020, pp. 75-83, ISSN 2704-873X;
- *Sentieri inesplorati di conoscenza, umanizzazione e perfettibilità per una flourishing inclusion* (in coll.), in "Il Nodo. Scuola in rete", n. 50, Anno XXIV, 2020, pp. 157-166, ISSN 2280-8671;
- *La formazione in ingresso del neo-docente,* in "Nuova Secondaria", 2019, pp. 32-34; ISSN 1828-4582;
- *Spazi e luoghi educativi. Prospettive di ricerca pedagogica,* in "Pedagogia Oggi", 2019, pp. 8-10; ISSN 2611-6561;
- *Disabile adulto e famiglia anziana: prospettive educative e politico-sociali,* in "La Famiglia", vol. 52, 2018, pp. 180-196; ISSN 0392-2774;
- *Matrici storico-culturali e processi di innovazione del sapere pedagogico,* in "Nuova Secondaria", 2018, pp. 54-57; ISSN 1828-4582;
- *A scuola di cittadinanza. Educare alla democrazia nella società della globalizzazione,* (in coll.), in "I Problemi della Pedagogia", 2017, pp. 309-320; ISSN 0032-9347;
- *I processi migratori per una nuova sfida all'educazione,* in "CQIA Rivista", vol. 22, 2017, pp. 10-17; ISSN 2039-4039;
- *Il potenziale trasformativo della ricerca educativa,* in "Nuova Secondaria", 2017, pp. 74-77; ISSN 1828-4582;
- *Narrare le fragilità familiari,* in "La Famiglia", vol. 51, 2017, pp. 91-100; ISSN 0392-2774;
- *Disability and integrations quality,* in "Pedagogia Oggi", 2013, pp. 26-35; ISSN 1827-0824;
- *Neo-realismo v/s solidarietà,* in "Pedagogia e Vita", 2013, pp. 136-154; ISSN 0031-3777;
- *Pedagogia e politica nella costruzione del legame sociale,* in "METIS", 2012, pp. ISSN 2240-9580;
- *Sette lettere aperte al Ministro della Pubblica Istruzione,* in "Pedagogia Più Didattica", 2012, pp. 15-17; ISSN 1973-7181;
- *Welcoming speech educational policies and paths of interaction,* in "Italian Journal of sociology of education", 2012, pp. 17-20; ISSN 2035-4983;
- *Infanzia e disabilità. Riconoscimento e percorsi educativi* (in coll.), in "Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche", vo. 9, 2010, pp. 9-26; ISSN 1974-8809;
- *L'accompagnement de la scolarité des élèves handicapés:apports et limites. L'expérience de l'Italie* (in coll.), in "Penser l'éducation", 2010, pp. 93-110; ISSN 1253-1006;
- *La sfida della diversità per una cultura dell'integrazione* (in coll.), in "Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche", vo. 9, 2010, pp. 139-160; ISSN 1974-8809.

#### **MONOGRAFIE**

- *Prospettive di ricerca pedagogica,* Progedit, Bari 2016, pp. 1-130; ISBN 9788861943094, **Premio Siped 2017;**

- G. Elia, *Questioni di pedagogia speciale*, Progedit, Bari 2012, pp. 1-257; ISBN 9788861941380.

#### **CURATELE**

- G. Elia (a cura di), *A scuola di umanità. Teorie e pratiche educative*, Progedit, Bari 2021 pp. 1-135, ISBN 9788861945050;
- G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2019, pp. 1-113; ISBN 9788867606504
- G. Elia (a cura di), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 1-318; ISBN 9788891713681;
- G. Elia (a cura di), *Le sfide sociali dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 1-228; ISBN 9788820462765;
- G. Elia (a cura di), *A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili*, Progedit, Bari 2014, pp. 1-160; ISBN 9788861942363;
- G. Elia, A. Chionna (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2012, pp. 1-539; ISBN 9788867600113;
- A. Chionna, G. Elia, L. Santelli (a cura di), *I giovani e l'educazione. Saggi di pedagogia*, Guerini, Milano 2012, pp. 1-270; ISBN 9788862503891;
- G. Elia (a cura di), *Il contributo dei saperi nella formazione*, Progedit, Bari 2012, pp. 1-475; ISBN 9788861941656;
- G. Elia (a cura di), *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*, Progedit, Bari 2011, pp. 1-388; ISBN 9788861941243;
- G. Elia (a cura di), *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari 2011, pp. 1-688; ISBN 978-8861941304.

#### **INTRODUZIONI/PRESENTAZIONI/PREFAZIONI**

- G. Elia, *Prefazione*, in G. Elia (a cura di), *A scuola di umanità. Teorie e pratiche educative*, Progedit, Bari 2021, pp. 1-6;
- G. Elia, *Prefazione*, in V. Balzano, *Educare alla cittadinanza sociale*, Progedit, Bari 2020, pp. V-VIII, ISBN 978-88-6194-494-7;
- G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *Introduzione*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2019, pp. 7-12; ISBN 9788867606504;
- *Recensione* volume di A. Colaci (a cura di), *I bambini e la società. Percorsi di ricerca storico-educativa*, in "Pedagogia Oggi", n. 2, 2018, pp. 429-431, ISSN 2611-6561;
- *Presentazione*, in V. Rossini, *Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche*, pp. 9-11, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 9-11; ISBN 9788891770431;
- *Prefazione*, in C. Mazzaraco (a cura di), *Adolescenti volontari. Una proposta possibile*, Aracne, Roma 2018, pp. 9-11; ISBN 9788825519860;
- *Prefazione*, in V. Balzano, *Educazione, persona e welfare. Il contributo della pedagogia nello sviluppo delle politiche sociali*, Progedit, Bari 2017, pp. VII-VIII, ISBN 9788861943582;
- *Introduzione*, in G. Elia (a cura di), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano 2015, pp. 11-13; ISBN 9788891713681;
- *Introduzione*, in G. Elia (a cura di), *Le sfide sociali dell'educazione*, FrancoAngeli, Milano 2014, pp. 9-11; ISBN 9788820462765;

- *Introduzione*, in G. Elia (a cura di), *A scuola di cittadinanza. Costruire saperi e valori etico-civili*, Progedit, Bari 2014, pp. 1-4; ISBN 9788861942363;
- *Presentazione*, in G. Elia (a cura di), *Il contributo dei saperi nella formazione*, Progedit, Bari 2012, pp. VII-IX; ISBN 9788861941656;
- *Presentazione*, in G. Elia, A. Chionna (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto 2012, pp. 9-11; ISBN 9788867600113;
- *Presentazione*, in G. Elia (a cura di), *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari 2011, pp. IX-X; ISBN 978-8861941304;
- *Prefazione*, in G. Balzano, *Educazione, lavoro, impresa*, Armando, Roma 2011, pp. III-IV; ISBN 9788866770091;
- *Prefazione*, in A. Rubini, *Giovani e politica. Quale realtà, quale futuro? Una ricerca sul campo*, Progedit, Bari 2011, pp. VII-VIII; ISBN 9788861941199;
- *Presentazione*, in C. Gemma, A. Manuti, V. Rossini, *Accompagnare nella scelta. Profili professionali e percorsi formativi*, PensaMultimedia, Lecce-Roveto, 2011, pp. 9-12; ISBN9788882329280;
- *Presentazione*, in “Quaderni dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche”, vo. 9, 2010, pp. XI-XIII; ISSN 1974-8809;
- *Prefazione*, in A. Rubini, *Pedagogia e politica. Il contributo della comunicazione per un educare alla cittadinanza responsabile*, Guerini, Milano 2010, pp. 11-13; ISBN 9788881072996.

04.04.2022

*F.to Giuseppe Elia*