

FORMATO EUROPEO PER  
IL CURRICULUM VITAE



**PERSONAL INFORMATION**

Name and Surname

**RICCARDO PAGANO**

Address

**XXXXXXX**

**XXXXXXXXXX**

Phone Number/ Mobile phone

**XXXXXXXXXXXX**

Fax

E-mail

**riccardo.pagano@uniba.it**

Nationality

Italian

Date of Birth

XXXXXXXXXXXX

**WORK EXPERIENCE**

Date

From 13.06.2018 to date

Occupation or position held

Disciplinary expert

Name and Address of the Employer

ANVUR (Italian National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes )

• Date

From 01.10.2013 to date

• Occupation or position held

Job assignment as a delegate for the Dean of the Ionian University Campus- Branch of Taranto

• Name and Address of the Employer

University "Aldo Moro" in Bari

• Date

From 01.11.2011 to date

• Occupation or position held

Deputy Director of the Ionian Department

• Name and Address of the Employer

University "Aldo Moro" in Bari

Date

From 1.01,2018 to date

Occupation or position held

CDA Member MIUR

Name and Address of the Employer

Istituto superiore di Studi Musicali "G. Paisiello"  
Taranto

- Date
  - Occupation or position held
  - Name and Address of the Employer
- From 01.11.2007 to date
- Full Professor in General Pedagogy  
University "Aldo Moro" in Bari
- Date
- Occupation or position held
- Name and Address of the Employer
- A. Y. 2001
- Associate Professor in History of Education  
University "Aldo Moro" in Bari
- Date
- Occupation or position held
- Name and Address of the Employer
- A. Y. 1999
- Research Professor at the *University "Aldo Moro" in Bari*  
University "Aldo Moro" in Bari
- Date
- Occupation or position held
- Name and Address of the Employer
- From 1975 to 1999
- Permanent Teacher in State High Schools  
Ministry of Education, Universities and Research(MIUR)
- Date
- Occupation or position held
- Name and Address of the Employer
- From A. Y. 2005 to 2011
- Teacher in Methodology of Pedagogical Research in the Masters' Degree Course in Pedagogical Sciences at the University "Suor Orsola Benincasa" in Naples  
University "Suor Orsola Benincasa" in Naples
- Date
- Occupation or position held
- Name and Address of the Employer
- A. Y. 2010/2011
- President of the II Level Master's Program Master in *Management of scholastic and educational Institutions*, University "Aldo Moro" in Bari  
University "Aldo Moro" in Bari
- Date
- Occupation or position held
- Name and Address of the Employer
- Triennium 2009/2012
- Provincial President UCIIM-Taranto  
UCIIM
- Date
- Occupation or position held
- From 2000 to date
- Member of Réseau Open
- Date
- Occupation or position held
- From 2011 to date
- Member of the Phenomenological Centre in the Pontifical Lateran University, Rome

- Date Triennium 2004/2006
- Occupation or position held National Secretary of SIPED (Italian Society of Pedagogy)
  
- Date
- Occupation or position held 2005/2006  
Director of Teachers' Training Course for Primary School
  
- Date Triennium 2006/2009
- Occupation or position held Member of the Directorate of SIPED (Italian Society of Pedagogy)
  
- Date 2008-2010
- Occupation or position held Member of the Board in the Permanent Teachers' Competitive Exam for qualified teachers (Italian Second Waiting List) and for Research Professors
  
- Date 2010
- Occupation or position held Member of the Committee for Audit and Revision of the University "Aldo Moro" Charter in Bari
  
- Date
- Occupation or position held 2001/2010  
Teacher for SSIS Apulia- Teacher Training College
  
- Date 2012
- Occupation or position held Teacher for TFA-Teacher Training College
- Name and Address of the Employer University "Aldo Moro" in Bari
  
- Date
- Occupation or position held From 2013 to date  
Director of Interdepartmental Centre C.E.D.IC.L.O.
- Name and Address of the Employer University "Aldo Moro" in Bari

## EDUCATION AND TRAINING

- Date 17.12.1975
- Degree in Philosophy
- University "Aldo Moro" in Bari
  
- Qualification Taken Graduated in Philosophy
  
- Date 11.07.1978
- ISEF Diploma (College of Physical Education)
- Name and Education and Training Institute Secondary School Institute of Physical Education in Naples
- Qualification Taken Teacher in Physical Education

**PERSONAL SKILLS AND  
COMPETENCES**

Acquired in the course of life and career but not necessarily covered by formal certificates and diplomas

-Member of the scientific committee of the following national and international journals in which he also carries out activities of referring

- "Pedagogy today"
  - "Metis"
  - "Didactics Notebook of writing"
  - "History of Education & Children's Literature"
  - Series "The profession of Pedagogy" published by Franco Angeli
  - Series Il cavallo a dondolo, Pregedit Bari
  - Editorial advisors Journal of Indigenous Social Development, University of Hawai'i at Manoa
  - Coordinator of the "Planning and evaluation of educational processes" at the Graduate School of Literary, Linguistic, and artistic Science at University of Bari, "Aldo Moro"
  - research doctorate coordinator "Diritti, economie e culture del mediterraneo", 32°, 33°, 34°
  - Director of the series in General Pedagogy and educational research, Monduzzi editorial
  - Director of the series in General Pedagogy, EDises Napoli
  - Referee c/o journals (History of Education & Children's Literature, Nuova secondaria, Metis, Didactics Notebook of writing, CQIA )
  - Speaker national and international conferences
  - The project coordinator of the CARDS 7EU FP research (in collaboration with 14 international partners)
  - Scientific responsible of the project "Women, politics, institutions" in the Department of equal opportunities of the Presidency of the Council of Ministers during the years 2011/2012 and 2012/2013
  - Author and editor of several publications (monographs, articles and essays) national and international.
- MAIN AREAS OF RESEARCH**
- Philosophy of education
  - Educational Theoretical of the Twentieth Century in particular ontology and hermeneutic pedagogy
  - History and historiography of the pedagogical thought of southerner scholars in the Twentieth Century
  - Pedagogical epistemology
  - The theory of educational praxis
  - The hermeneutical practices and pedagogical theorizing

MOTHER TONGUE

**Italian**

OTHER LANGUAGES

**FRENCH**

- Reading Skills
- Writing Skills
- Speaking Skills

Good  
Good  
Good

**ENGLISH**

- Reading Skills Fair
- Writing Skills Fair
- Speaking Skills Fair

#### **SOCIAL SKILLS**

Living and working with other people , in multicultural environments , working in places where communication is important and where teamwork is essential ( eg . Culture and sports) , etc.

- Listening and Communication Skills
- Good social skills in psycho-social environments
- Good Inclination to Team Work

#### **ORGANIZATIONAL SKILLS**

- Ability to organize team work
- Good ability in human resource management
- Problem Solving Ability
- Problem setting Ability

#### **ARTISTIC SKILLS**

Writing

Other Skills and Competences

DRIVING LICENCE(S)

Driving Licence –Type B(Cars)

FURTHER INFORMATION

Publications: **He is author of 148** publications

- 1) R. PAGANO (1992). *Il pensiero fenomenologico in N. Bobbio*. L'ARENCO, vol. xv, p. 57-65, ISSN: 0392-6176
- 2) R. PAGANO (1993). *Alla riscoperta del personalismo*. L'ARENCO, vol. XVI, p. 63-79, ISSN: 0392-6176
- 3) R. PAGANO (1994). *Benedetto Croce: il fondamento della filosofia del diritto*. L'ARENCO, vol. XVII, p. 95-111, ISSN: 0392-6176
- 4) R. PAGANO (1994). *La didattica dei laboratori in storia*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 6, p. 28-31, ISSN: 0036-9861
- 5) R. PAGANO (1995). *Tutelare il territorio: l'insegnamento della geografia nel biennio*. In: A.Y.V.V.. (a cura di): Cosimo Laneve, *I beni culturali a scuola*. vol. unico, p. 119-123,

BARI:Giuseppe Laterza Editore, ISBN:  
9788886243278

- 6) R. PAGANO (1995). *Passare dalla meraviglia alla riflessività: la filosofia nel triennio*. In: A.Y.V.V.. (a cura di): Cosimo Laneve, *I beni culturali a scuola*. vol. unico, p. 163-1173, BARI:Giuseppe Laterza Editore, ISBN: 9788886243278
- 7) R. PAGANO (1995). *Conservare la memoria: insegnamento della storia nel triennio*. In: A.Y.V.V.. (a cura di): Cosimo Laneve, *I beni culturali a scuola*. vol. unico, p. 125-138, BARI:Giuseppe Laterza Editore, ISBN: 9788886243278
- 8) R. PAGANO (1996), *Dalla storia della filosofia al filosofare*, IN "L'Arengo", pp. 67-74.
- 9) R. PAGANO (1996). *Filosofia*. NUOVA SECONDARIA, vol. 1, p. 72-75, ISSN: 1828-4582
- 10) R. PAGANO (1996), *Insegnando la storia tra esperienza e teoria*, Laterza, Bari.
- 11) R. PAGANO (1997), *Scrivere...con la storia*, in C. Laneve (a cura di), *Theut e il papiro. Percorsi di didattica della scrittura*, LED, Milano, pp. 164-202.
- 12) R. PAGANO (1997). *Giovanni Gentile: l'estrema espressione dell'idealismo giuridico*. L'ARENGO, vol. XX, p. 77-99, ISSN: 0392-6176
- 13) R. PAGANO (1998), *La didattica nella prima scolastica*, in "L'Arengo", pp.35-49, pp. 35-49.
- 14) R. PAGANO (1998). *Didattica della Storia e multimedialità, ovvero "digitare" tra passato e presente*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 11, p. 60-64, ISSN: 0036-9861
- 15) R. PAGANO (1999), *Insegnare la storia del Novecento. Quale formazione didattico-metodologica?*, in L. SANTELLI BECCEGATO (a cura di), *La formazione dell'insegnante di scuola secondaria tra progetti ed esperienze*, Adriatica, Bari, pp. 205-217.

- 16) R. PAGANO, *L'implicito pedagogico in H. G. Gadamer*, La Scuola, Brescia 1999.
- 17) R. PAGANO (1999), *Tracce per una pedagogia ermeneutica in H.G. Gadamer*, in "Pedagogia e Vita", 3, pp. 91-110.
- 18) R. PAGANO (1999). *H.G. Gadamer. Ways to a hermeneutic Education*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 3, p. 7, ISSN: 0031-3777
- 19) R. PAGANO (1999). *H.G. Gadamer: traces pour une pédagogie herméneutique*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 3, p. 8, ISSN: 0031-3777
- 20) R. PAGANO (1999). *Scrivere con ...le parole della storia*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, p. XII-XVI, ISSN: 0036-9888
- 21) R. PAGANO (2000), *Il sapere come memoria*, in C. LANEVE (a cura di), *Per una pedagogia del sapere*, La Scuola, Brescia, pp.93-119.
- 22) R. PAGANO (2000), *L'esperienza estetica: una dimensione educativa irrinunciabile* in C. LANEVE (a cura di), *Pedagogia e didattica dei beni culturali*, La Scuola, Brescia, pp. 162-175.
- 23) R. PAGANO (2000). *Prospettive di secondarietà*. In: A.Y.v.v.. (a cura di): Laneve C, *Pedagogia e didattica dei beni culturali*. vol. unico, p. 162-175, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9
- 24) R. PAGANO (2000). *Prospettive ermeneutiche in pedagogia*. L'ARENCO, p. 125-132, ISSN: 0392-6176
- 25) R. PAGANO (2000), *Linee per una pedagogia ermeneutica*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione", n.2, , pp. 163-172.
- 26) R. PAGANO (2001), *Educazione e interpretazione. Linee per una pedagogia ermeneutica*, La Scuola, Brescia.
- 27) R. PAGANO (2001), *L'avventura e il volo: alla scoperta del senso della vita*, in E. BESEGGI, C. LANEVE (a cura di), *Lo sguardo della memoria. Rileggendo "Il Piccolo Principe"*, Laterza,

Roma-Bari, pp. 67-77.

- 28) R. PAGANO (2001-2002), *Identità dello storico e ricostruzione storiografico-pedagogica*, in "L'Arengo", pp.99-106.
- 29) R. PAGANO (2001). *Per una educazione alla cittadinanza attiva*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. 36-38, ISSN: 0036-9861
- 30) R. PAGANO (2001). *G. Bertagna, Avvio alla riflessione pedagogica*. HUMANITAS, vol. n.3 anno LVI, p. 474-475, ISSN: 0018-7461
- 31) R. PAGANO (2002), *Partecipare*, in C. LANEVE (a cura di) *Vivere in città*, La Scuola, Brescia, pp.187-208.
- 32) R. PAGANO (2002), *Per una magisterialità ermeneutica e virtuosa*, in ATTI XL CONVEGNO DI SCHOLÈ, La Scuola, Brescia, pp. 241-249.
- 33) R. PAGANO (2002). *H.G. Gadamer: l'educazione come interpretazione*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 19-20, ISSN: 0036-9861
- 34) R. PAGANO (2003), *Il perché della scelta*, in C. LANEVE (a cura di), *I giovani e le attese. Una ricerca empirica in Università*, Pensa, Lecce, pp.45-48.
- 35) R. PAGANO (2003), *Il rispetto, il lavoro, l'essere comunità*, in C. LANEVE (a cura di), *I valori culturali del Sud e la persona. Un contributo alla paideia del XXI secolo*, Pensa, Lecce, pp. 71-114.
- 36) R. PAGANO (2003), *Linee pedagogiche per educare nella globalizzazione*, IN Atti XLI Convegno di Scholè, La Scuola, Brescia, pp.285-295.
- 37) R. PAGANO (2003). *Identità dello storico e ricostruzione storiografico-pedagogica*. L'ARENCO, vol. 1, p. 99-106, ISSN: 0392-6176
- 38) R. PAGANO (2004), *Il personalismo in Giuseppe Catalfamo*, La Scuola, Brescia.



- 39) R. PAGANO (2004), *J. Guitton: l'educazione cristiana nel secolo che verrà*, in Atti XLII Convegno di Scholè, La Scuola, Brescia, pp. 238-247.
- 40) R. PAGANO, *La Pedagogia: una scienza filosoficamente strutturata*, in C.LANEVE, C.GEMMA (a cura di), *L'identità della pedagogia*, Atti del XX convegno della SIPED, Pensa, Lecce 2004, pp. 87-95.
- 41) R. PAGANO (2004), *Per una educazione alla cittadinanza democratica*, in M. CORSI, R. SANI, *L'educazione alla democrazia tra passato e presente*, Vita e pensiero, Milano, 299-311.
- 42) R. PAGANO (2004), *Intervista a G. Flores D'arcais*, in "Pedagogia oggi", n. 1/2004, pp. 51-55.
- 43) R. PAGANO (2004), *Intervista a M. Laeng*, in "Pedagogia oggi", n. 2/2004, pp. 70-74.
- 44) R. PAGANO (2004), *Intervista ad Aldo Visalberghi*, in "Pedagogia oggi", n. 3/2004, pp.50-53.
- 45) R. PAGANO (2005), *Giuseppe Catalfamo a Scholé*, IN Atti XLIII Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp. 321-331.
- 46) Pagano R (2005). *Giuseppe Catalfamo's Pedagogy*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 3, p. 5, ISSN: 0031-3777
- 47) R. PAGANO (2005). *La pedagogie de Giuseppe Catalfamo*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 3, p. 9, ISSN: 0031-3777
- 48) R. PAGANO (2005), *La pedagogia in G. Catalfamo*, in "Pedagogia e Vita", n. 3, maggio-giugno 2005, pp.70-94.
- 49) R. PAGANO (2005), *L'educazione personalistica come educazione sociale*, in C.LANEVE, C.GEMMA (a cura di), *Pedagogia, ricerca, valutazione*, Atti del XXI convegno SIPED, Pensa, Lecce, pp. 119-130.
- 50) R. PAGANO (2005), *L'interpretazione della pratica didattico-educativa: categorie e procedure*, IN C. LANEVE ( a cura di), *Analisi*

*della pratica educativa*, La Scuola, Brescia, pp. 43-66.

- 51) R. PAGANO (2005), *Riforma dell'università: più questioni che conquiste*, in "Pedagogia oggi", 2-3/ 2005, pp. 26-35.
- 52) Pagano R (2005). *La genesi della filosofia politica in Benedetto Croce*. L'ARENGO, vol. 1, p. 133-139, ISSN: 0392-6176
- 53) R. PAGANO (2006), *Contenuti di apprendimento fra coerenza e funzionalità*, in C.LANEVE (a cura di), *Lauree triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo Barese*, Pensa, Lecce, pp.39-52.
- 54) R. PAGANO (2006), *Educazione, persona e Kairós*, in Atti XLIV Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp.364-374.
- 55) R. PAGANO (2006), *La riforma "Moratti": perplessità e questioni*, in M. Biscotti (a cura di), *Cultura e pedagogia della riforma: "La scuola che riflette e il contributo dell'università e della ricerca"*, Cacucci, Bari, pp. 69-76.
- 56) R. PAGANO (2006), *Pedagogia e tecnica. Coincidentia oppositorum*, in C.LANEVE, R. PAGANO (a cura di), *La pedagogia nell'era della tecnica*, Pensa, Lecce, pp. 35-42.
- 57) R. PAGANO (2006), *La pedagogia filosofica di V. La Via*, L'Arengo, AXXVII, pp. 145-151.
- 58) R. PAGANO (2006), *Appunti per una filosofia dell'educazione, oggi*, in C.LANEVE, C.GEMMA (a cura di), *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, Atti del XXII convegno SIPED, Pensa, Lecce, pp. 407-418.
- 59) R. PAGANO (2007), *Accompagnamento e gioco*, IN C. LANEVE (a cura di), *L'educatore, oggi: tratti per un profilo di s. Giovanni Bosco*, SERVIZIO EDITORIALE UNIVERSITARIO, Bari, pp. 53-65.
- 60) R. PAGANO (2007), *Dai diritti al/i doveri per una "coscienza globalizzata"*, in Atti XLV Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp. 298-308.

- 61) R. PAGANO (2007), *Principi e metodologie didattiche tra patristica e Prima Scolastica*, IN C. LANEVE (a cura di), *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, Laterza, Roma-Bari, pp.557-577.
- 62) R. PAGANO (2007), *La pedagogia di G. Santomauro tra ricerca teoretica e orientamenti valoriali*, in “*Historical of Education e Children’s Literature*”, II, 1, pp. 195-216.
- 63) R. PAGANO (2007), *La soggettività dello storico e la ricostruzione storico-pedagogica*, in “*Quaderni del Dipartimento di Scienze dell’Educazione*”, n. 6, pp. 183-192.
- 64) R. PAGANO (2007), “*Appassionarsi*” a insegnare: *utopia o necessità?*, “*Pedagogia oggi*”, n. 3, pp. 72-85.
- 65) R. PAGANO (2008), *L’ermeneuticità e...oltre*, in C. LANEVE (a cura di), *Nuovi orizzonti dell’educazione. Realtà e utopie*, Carocci, Roma, pp. 25-43.
- 66) R. PAGANO (2008), *Il pensiero pedagogico di G. Santomauro*, La Scuola, Brescia,
- 67) R. PAGANO (2008), *Educare alla scelta. Principi teoretici e orizzonti valoriali*, in *Atti XLVI Convegno di Scholé*, La Scuola, Brescia, pp. 252-264.
- 68) R. PAGANO (2008), *Il dolore si fa memoria. E la memoria si fa senso*, in “*Quaderni di didattica della scrittura*”, n. 10, pp. 61-82.
- 69) R. PAGANO (2008), *Cultura e culture a confronto*, in G. ZANNIELLO, *La formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell’infanzia*, Armando, Roma, pp. 119-131.
- 70) R. PAGANO (2008), *Verso una filosofia della pratica educativa*, in “*Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche*”, n. 7, pp. 221-238.
- 71) R. PAGANO (2008), *La ratio studiorum, oggi: unità del sapere e cura personalis*, in “*L’Arengo*”, pp.173-182.

- 72) R. PAGANO (2009), *Prolegomeni allo studio della pratica educativa. Problematizzazione e punti di criticità*, in “Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e didattiche”, n. 8, pp. 133-154. ISSN 1974-8809
- 73) R. PAGANO (2009), *Educazione/tecnologia/democrazia*, in C. LANEVE (a cura di), *Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte*, Pensa, Lecce pp. 11-16.
- 74) R. PAGANO (2009). *Il mio prof. di latino e greco*. In: A.Y.V.V.. (a cura di): Laneve C, *Scrivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza*. vol. unico, p. 99-102, CEGLIE MESSAPICA:Progettipercomunicare, ISBN: 978-88-89612-09-
- 75) R. PAGANO (2009), *(I valori del) La scuola del sud come “bene comune*, in Atti XLVII Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp. 358-365.
- 76) R. PAGANO (2009). *La “scientificità” della pedagogia ermeneutica*. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1/2 2009, p. 79-88, ISSN: 1127-1124
- 77) R. PAGANO (2009). *Prefazione*. In: Chiara Napoli. *Le educazioni fasciste in terra jonica*. vol. unico, p. 9-11, TARANTO:Pubblicazioni Italiane, ISBN: 978-88-95350-05-9
- 78) R. PAGANO (2009). *Presentazione*. In: Daniela De Santis. *Nei meandri della mente. Per una pedagogia della mente*. vol. unico, p. 7-9, BARI:Cacucci Editore, ISBN: 978-88-8422-896-3
- 79) R. PAGANO (2010), *Filosofia dell’educazione e pratica dell’insegnamento*, in C. LANEVE , *Dentro il fare scuola. Sguardi plurali sulle pratiche*, CON CONTRIBUTI DI R. PAGANO, L. PERLA, C. GEMMA, S.PASTORE, E. VINCI, L. AGRATI, La Scuola, Brescia, pp.37-80.
- 80) C. LANEVE, R. PAGANO (2010), *Il Bullismo nella scuola. Una ricerca nella provincia*

ionica, Pensa, Lecce.

- 81) R. PAGANO (2010), *Principi educativi, oggi, Punti di criticità e qualche problematizzazione*, in E. CAMPANELLA, V. BOSNA, *Ricerca storico-educativa. Formazione e Mezzogiorno*, Pensa, Lecce, pp.447-457.
- 82) R. PAGANO (2010), *La Scuola? Non educa e istruisce poco. La risposta degli opinion leaders e dei dirigenti*, in C. LANEVE, *La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?* Carocci, Roma, pp.21-35.
- 83) R. PAGANO, A. SCHIEDI (2010), “*Leggere*” *la pratica educativo-didattica. Categorie, aspetti metodologici e postura di ricerca*, in Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, AnnoXII, n. 9, Dicembre, pp.161-185.
- 84) R. PAGANO (2010). *Per una scuola che educi...alla coscienza storicizzata*. In: A.Y.V.V.. *Istituzioni. Ordinamenti. Cultura*. vol. unico, p. 279-288, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-2492-7
- 85) R. PAGANO (2010). *I professori in Pirandello. Coscienze alienate ed eroi del quotidiano*. L'ARENCO, vol. 5, p. 121-130, ISSN: 0392-6176
- 86) R. PAGANO, A. SCHIEDI (2011), *Educare alla cittadinanza. aspetti pedagogici e note didattiche*, in M. CORSI, G.SPADAFORA (a cura di), *Progetto generazioni. I giovani, il mondo l'educazione*, Tecnodid, Napoli, pp. 299-313.
- 87) R. PAGANO, A. Schiedi (2011). *Il piano ontico del sapere pedagogico. Categorie e postura di ricerca*. In: A.Y.V.V.. (a cura di): Rosabel Roig Vila; Laneve C, *La practica educativa en la sociedad de la infomaciòn*. vol. unico, p. 323-334, ALCOY:Marfil, ISBN: 978-84-268-1563-7
- 88) R. PAGANO (2011), *La filosofia dell'educazione e la pratica educativa. Per una lettura ontologica del quotidiano educare*, in M. CORSI, V. SARRACINO, *Ricerca pedagogica e politiche della formazione*, Tecnodid, Napoli, pp. 111-130.

- 89) R. PAGANO (2011). *La riflessione pedagogica in Antonio Gramsci. Una prima ri-lettura*. In: AA. VV. (a cura di): G. Elia, *Percorsi e scenari della formazione*. vol. unico, p. 112-140, Bari:Progedit-Progetti Editoriali, ISBN: 978-88-6194-130-4
- 90) R. PAGANO, *A practical philosophy of education*, in C. DAY, C. LANEVE (eds.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*, La Scuola, Brescia 2011, pp. 126-130.
- 91) R. PAGANO (2011). *Educare secondo i principi cristiani, oggi*. In: A.A.V.V.. (a cura di): a cura di Sibilla Salvatore, *Libertà religiosa, laicità positiva e società interculturale*. vol. unico, p. 81-94, TARANTO:Pubblicazioni Italiane, ISBN: 978-88-95350-08-0
- 92) R. PAGANO (2011). *La pedagogia generale. Fondamenti ontici ed orizzonti ermeneutici*. In: A.A.V.V.. (a cura di): Pagano R, *La pedagogia generale. Aspetti, temi, questioni*. vol. unico, p. 65-109, MILANO:Cisalpino-Monduzzi EditTORE, ISBN: 978-88-6521-051-2
- 93) R. PAGANO (2011), *Per una educazione autenticamente cristiana*, in Atti XLIX Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp. 230-238.
- 94) R. PAGANO (2011). *Introduzione*. In: A.A.V.V.. (a cura di): Pagano R, *La pedagogia generale. Aspetti, temi, questioni*. vol. unico, p. 9-13, BOLOGNA:Monduzzi Editore, ISBN: 978-88-6521-051-2
- 95) R. PAGANO (a cura di) (2011). *La Pedagogia generale. aspetti, temi, questioni*. Di Bardulla E; Gemma C; Laneve C; Minichiello G; Mollo G, Pagano R; Schiedi A.. vol. Unico, p. 1-351, MILANO:Cisalpino-Monduzzi EditTORE, ISBN: 978-88-6521-051-2
- 96) R. PAGANO, C. Gemma (a cura di) (2011). *In principio...la ricerca*. Di A.A.V.V. vol. unico, p. 1-206, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-4681-2

- 97) R. PAGANO (2011). *Bilancio e prospettive per la formazione*. In: Pagano R; Gemma C (a cura di). (a cura di): Pagano R; Gemma C, *In principio...la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*. vol. unico, p. 186-192, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-4681-2
- 98) R. PAGANO (2011). *Scuola e innovazione, sperimentazione e innovazione. Introduzione*. In: Elia G (a cura di). (a cura di): Elia G, *Scuola e mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*. vol. unico, p. 85-89, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-124-3
- 99) R. Pagano, A. Schiedi, *Understanding Educational Practice. Categories, Methodology and Posture of research*, in "Hayka", 2012, pp. 44-59 - ISSN: 1314-1031 - Nella versione bulgara: "Разбирането на образователната практика" Категории, Методология и "позитурата на изследвателската дейност", in "Hayka", 2012, pp. 25 - 43.
- 100) R. PAGANO (2012). *Competenze pedagogico-didattiche*. In: Pagano R; Mariani G. (a cura di): Pagano R; Mariani G, *Il nuovo concorso a cattedra nella scuola secondaria di I e II grado*. vol. unico, p. 747-778, NAPOLI:Edises, ISBN: 9788865842249
- 101) R. PAGANO (2012). *Competenze pedagogico-didattiche*. In: Pagano R; Mariani G. (a cura di): Pagano R; Mariani G, *Il nuovo concorso a cattedre nella scuola primaria*. vol. unico, p. 562-658, NAPOLI:Edises, ISBN: 9788865842225
- 102) R. PAGANO (2012). *EDucazione, Scuola e Mezzogiorno in G. Santomauro*. EDUCAZIONE & SCUOLA, vol. 3, p. 12-26, ISSN: 1973-252X
- 103) R. PAGANO, G. Mariani (a cura di) (2012). *Il concorso a cattedre nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Manuale per la preparazione e per l'esercizio della professione*. vol. unico, p. 1-954, NAPOLI:Edises, ISBN: 9788865842249

- 104) R. PAGANO, G. Mariani (a cura di) (2012). *Il nuovo concorso a cattedre nella scuola primaria. Manuale per la preparazione al concorso e per l'esercizio della professione.* vol. Unico, p. 1-797, NAPOLI:Edises, ISBN: 9788865842225
- 105) R. PAGANO (2012). *La filosofia dell'educazione, oggi, tra antinomie e criticità.* In: Acone G., Attinà M., Mannese E., Martino P., Pagano R., Schiedi A., Visconti E.. (a cura di): Attinà M., *Figure teoriche della pedagogia contemporanea.* vol. unico, p. 29-46, Milano:Cisalpino.Istituto Editoriale Universitario - Monduzzi Editoriale S.r.l., ISBN: 978-88-6521-061-1
- 106) R. PAGANO (2012). *La scuola del Sud come laboratorio di civicità. Una ricerca nella scuola jonica.* In: AA VV . (a cura di): Elia G, *Il contributo dei saperi nella formazione.* vol. unico, p. 80-102, Bari:Progedit, ISBN: 978-88-6194-165-6
- 107) R. PAGANO (2012). *Luigi Mercantini. il professore, il poeta, il patriota.* L'ARENCO, vol. 7, p. 97-108, ISSN: 0392-6176
- 108) R. PAGANO (2012). *Pedagogia e ricerca educativa. Nodi teorici e questioni ermeneutiche.* In: A.A.V.V.. (a cura di): L. Lelli, N. Serio, *Scuola e professionalità docente.* vol. Unico, p. 107-126, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6677-237-8
- 109) R. PAGANO (2012). *Per una pedagogia realistico/virtuale. Ontologia e meta-ontologia educativa.* In: A.A.V.V.. *L'educazione tra reale e virtuale.* vol. unico, p. 189-196, BRESCIA:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3067-6
- 110) R. PAGANO (2013). *Fondamenti teorici e categorie teoretiche.* In: Pagano R., Cavallera H., Armenise G., Attina M., Cristofaro G., Perla L., Piccinno M., Schiedi A.. (a cura di): Pagano R Cavallera H, *Mauale di pedagogia.* vol. Unico, p. 3-40, NAPOLI:Edises, ISBN: 978-88-7959-786-9



- 111) R. PAGANO (2013). *Prefazione*. In: Pagano R, Cavallera H, Armenise G, Attina M, Cristofaro G, Perla L, Piccinno M, Schiedi A.. (a cura di): Pagano R, Cavallera H, *Manuale di Pedagogia*. vol. Unico, p. XI-XII, NAPOLI:Edises, ISBN: 978-88-7959-786-9
- 112) R. PAGANO (2013). *Presentazione*. In: Giuliano Minichiello. *Memoriale del tempo. Logica e metafisica del senso*. vol. unico, p. 9-11, Milano: Cisalpino. Istituto Editoriale Universitario - Monduzzi Editoriale S.r.l., ISBN: 978-88-6521-068-0
- 113) R. PAGANO (2013). *Il pensiero pedagogico di Antonio Gramsci*. vol. unico, p. 1-160, Milano: Monduzzi Editoriale, ISBN: 978-88-6521-060-4
- 114) R. PAGANO (2013). *Presentazione*. In: Piccinno Marco. *Concetti e strumenti per la ricerca in educazione*. vol. Unico, p. VII-VIII, NAPOLI: Edises, ISBN: 978-88-7959-755-5
- 115) R. PAGANO (2013). *L'educazione politica in J.J. Rousseau*, in Corbi E., Striano M., Strollo M.R. (a cura di), *Pedagogia, Storia, Politica e Società*, Liguori, Napoli ISBN: 978-88-207-5969-5
- 116) Pagano R (2013). *Per una educazione neoumanistica del soggetto/persona come Kairòs*. In: (a cura di): Corbi E. Oliverio S., *Oltre la Bildung post moderna?* vol. unico, p. 49-59, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-144-8
- 117) Pagano R (2014). *Principi di filosofia dell'educazione: Oltre lo scetticismo, verso una pedagogia responsabile*, In: (a cura di): G. Minichiello, L. Clarizia, M. Attinà, P. Martino, *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione*, vol. unico, p. 417-434, Lecce: Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-182-7
- 118) R. PAGANO (2014). *Il pensiero pedagogico di Antonio Gramsci*. vol. unico, seconda edizione, p. 1-160, Milano: Monduzzi Editoriale, ISBN: 978-88-6521-073-4

- 119) Pagano R (2014). *La didattica come teoria pedagogica in Cosimo Laneve*. In Gemma Chiara (a cura di), *La forza dell'educare e la voce della scrittura*. vol. Unico, p. 19-45, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6677-390-0
- 120) Pagano R., Schiedi A., Potestio A., Indellicato R. (2014). *The subject-person and education in the dialogical personalism* (R. Guardini), in *the phenomenological anthropology* (A. Ales Bello et alii), in *the historical personalism* (A. Agazzi), and in *praxic historicism* (A. Gramsci): Education as a rejection of any approval and self-expression, wich is internalized and/or in the historical context. In: Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education, 14th Biennial Conference – Cosenza, Italy, 20-23 August 2014. p. 548-549, Site Committee of the 14th Biennial Conference of the International Network of Philosophers of Education
- 121) Pagano R (2015). *Conoscenza/sapere/educazione. La formazione ermeneutica della persona*. In: AA. VV. . (a cura di): Alfieri F., Integlia M, L'Università oggi e le sue sfide. vol. 12, p. 131-144, BRESCIA:Morcelliana, ISBN: 978-88-372-2882-8
- 122) Pagano R.(2015) , *Introduzione*, in R. PAGANO e F. MASTROBERTI (a cura di), *La donna nel diritto, nella politica e nelle istituzioni*, Taranto, Ed. DJSGE- ISBN 978-88-909569-8-0
- 123) Pagano R (2015), *L'orientamento: una lettura filosofico-educativa*. CQIA RIVISTA, vol. 13, p. 9-21, ISSN: 2039-4039
- 124) Pagano R (2015), *Per una pedagogia ecologico-ambientale. Principi e categorie educative*, in “Civitas educationis”, Anno III, n. 2, 2014, pp. 147-169.
- 125) Pagano Riccardo (2015). *The Hermeneutic Educational Paradigm for a Training Management in a Civic and Social Sense..*

ECONOMIC AND SOCIAL CHANGES:  
FACTS, TRENDS, FORECAST, vol. 39, p.  
191-203, ISSN: 2307-0331

- 126) Pagano R. (2015). "Vecchi" e "nuovi" diritti. La pedagogia e lo spazio autonomo dell'educativo. In: A.A. V.V.. (a cura di): Maria Tomarchio Simonetta Ulivieri, Pedagogia militante. vol. Unico, p. 382-384, PISA:ETS
- 127) Pagano R. (2015). *Scuola e società nell'era della globalizzazione: criticità, sfide, prospettive*. In: A.A. V.V.. (a cura di): Nicola Serio, *Funzioni e responsabilità del dirigente scolastico*. vol. unico e inserito nella collana professionisti di scuola Armando Editore, p. 103-120, Roma:Armando
- 128) Pagano R., Visconti E. (2015). *Prefazione a E. Visconti, Risonanze emotive in adolescenza*. In: E. Visconti. *Risonanze emotive in adolescenza*. vol. unico e inserito nella collana di Pedagogia generale della Casa Editrice EDISES, p. III-V, NAPOLI:Edises, ISBN: 978-88-6584-463-2
- 129) Riccardo Pagano (2016). *Istituto della "messa alla prova" e ri-educazione. Questioni e temi pedagogico-educativi*. CQIA RIVISTA, vol. anno VI. n. 17, p. 16-28, ISSN: 2039-4039
- 130) Riccardo Pagano (2016). «*L'educatore è un individuo consacrato al bene dei suoi allievi*» *Ascolto, vicinanza, vigilanza, accompagnamento e cura in Don Bosco*. NUOVA SECONDARIA, p. 26-29, ISSN: 1828-4582
- 131) Pagano Riccardo (2016). *L'adolescenza: stereotipi e immagine inedite. Un'indagine fenomenologico-ermeneutica sull'adolescente tarantino*. In: A.A. V.V.. (a cura di): M. Tarozzi V. Montù A. Traverso, *Oltre i confini, lungo i margini*. vol. unico, p. 29-34, Bologna:Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 2016
- 132) Riccardo Pagano (2016). *La pedagogia tra scienza e fede in J. Guitton. educare per "orientare l'esistenza"*. In: A.A. V.V.. (a cura

di): Elsa Maria Bruni, *Modi dell'educare*. vol. unico e inserito nella collana Processi culturali e formativi, Casa Editrice Rocco Carabba, p. 107-141, Lanciano (CH):Rocco Carabba

- 133) Riccardo Pagano (2016). *Saperi, epistemologie e competenza didattica ermeneutico/educativa*. In: A.A. V.V.. (a cura di): Luciano Lelli Nicola Serio, *Il manuale dell'insegnante*. vol. Unico, p. 333-345, Roma:Armando, doi: ISBN 978-88-6992-091-2
- 134) Pagano Riccardo (2017). *Praxis didattica come pedagogia*. NUOVA SECONDARIA, vol. n. 6, febbraio 2017 - Anno XXXI, p. 12-25, ISSN: 1828-4582
- 135) Mayo P., Pagano R., Fusaro D., Vetter M.A., Holst J. D., Tarlau R., Carlucci A., Hillert F.M., Tosel A., Maltese P., Brookfield S.D. (2017). *Culture, education and political leadership in Gramsci's thought*. In: P. Mayo R. Pagano D. Fusaro M.A. Vetter J. D. Holst R. Tarlau A. Carlucci F.M. Hillert A. Tosel P. Maltese S.D. Brookfield. (a cura di): N. Pizzolato J. D. Holst, *Antonio Gramsci: a pedagogy to change the world*. vol. unico e inserito nella collana Critical studies of education, p. 49-66, LONDON:Springer, ISBN: 978-3-319-40447-9, doi: 10.1007/9783319404493
- 136) Riccardo Pagano (2017). *La pedagogia della libertà in B. Croce*. In: A.a.V.v. (a cura di): Hervé Cavallera, *Eventi e studi. Scritti in onore di Hervé Cavallera*. vol. Tomo II, p. 127-140, LECCE-BRESCIA:Pensa Multimedia, ISBN: 9788867604135
- 137) Riccardo Pagano (2017). *Prefazione*. In: Riccardo Pagano Pinuccio Stea. Taranto. *Il risanamento della "città vecchia"*. vol. unico, p. 9-11, TARANTO:Scorpione editrice, ISBN: 9788880994299
- 138) Riccardo Pagano (2017). *U. Foscolo: intellettuale, patriota, educatore*. Note di A. Gramsci. L'ARENCO, vol. 11, p. 195-201, ISSN: 0392-6176
- 139) Riccardo Pagano (2017). *Prefazione*. In: Riccardo Pagano Adriana Schiedi. (a cura di):

Adriana Schiedi, *Narrare la Bildung*. vol. Unico in collana "Quaderni per l'università", p. 5-7, Brescia:ELS La Scuola, ISBN: 978-88-372-3110-1

- 140) Riccardo Pagano (2018). *Educazione e interpretazione. Profili e categorie di una pedagogia ermeneutica*. Nuova edizione riveduta e ampliata. vol. Unico inserito nella collana "Pedagogia" n.67, p. 1-152, Brescia:ELS La Scuola, ISBN: 978882650012-6
- 141) Riccardo Pagano (2018). *La pedagogia metafisica come "scienza prima" dell'educazione. Oltre l'emergenziale e il contingente, educare all'ulteriorità..* CQIA RIVISTA, vol. 23, p. 35-45, ISSN: 2039-4039
- 142) Riccardo Pagano (2018). *Prefazione*. In: Silvia Ruggiero. *Crescere e aiutare a crescere*. vol. VIII, p. 5-9, Castel San Pietro Terme (BO):in.edit edizioni, ISBN: 978-88-96768-63-1
- 143) Riccardo Pagano (2018). *Per una scuola educativamente ermeneutica*. In: R. Pagano A. Schiedi. (a cura di): S. Ulivieri L. Binanti S. Colazzo M. Piccinno, *Scuola Democrazia Educazione*, parte seconda.. vol. unico e inserito nella collana di Società italiana di Pedagogia, p. 7-23, Lecce-Rovato(BS):Pensa multimedia Editore srl, ISBN: 978-88-6760-547-7
- 144) Riccardo Pagano (2018). *La scuola da comunità educativa a "ufficio formativo": per un Preside elettivo, leader educativo*. RICERCHE PEDAGOGICHE, vol. Anno LII, n. 208-209, Luglio-Dicembre 2018, p. 367-382, ISSN: 2611-2213
- 145) Riccardo Pagano (2018). *La scrittura come totalità politica in A. Gramsci*. In: A.A. V.V.. (a cura di): Cosimo Laneve, *La scrittura come gesto politico*. vol. inserito nella collana di Quaderni di didattica della scrittura, p. 55-78, Barletta (BAT):Cafagna Editore, ISBN: 978-88-96906-44-6
- 146) Riccardo Pagano (2018). *La competenza didattica come agire professionale ermeneutico/educativo*. In: A.A. V.V.. (a cura

di): M. sibilio P. Aiello, *Lo sviluppo professionale dei docenti*. vol. unico e inserito nella collana di Pedagogia generale della Casa Editrice Monduzzi Editoriale: La Pedagogia, aspetti, temi, questioni, p. 57-68, NAPOLI:Edises, ISBN: 978-88-9362-194-6

147) Pagano Riccardo(a cura di), *Cultura e saperi per un nuovo Umanesimo*. vol. 7, Taranto:Edizioni del Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", ISBN: 978-88-9428-102-6

148) Riccardo Pagano (2018). *Prefazione*. In: A.A. V.V.. Riccardo Pagano (a cura di), *Cultura e saperi per un nuovo umanesimo*. vol. 7, pp. 11-14, Taranto:Dipartimento jonico-Università degli studi Bari, ISBN: 978-88-9428-102-6

Signature

F.to Riccardo Pagano